

වසර 2500 පසු  
මේ ගොනම බුද්ධ ගාසනයේ නැවත පිබිඳීමයි.

සත්‍ය ධර්මය ආච්චා විය

(හයවන වෙළුම)

අනිග්‍රා ග්‍රානයට හසුවන

පරම සත්‍ය - 02



## **සියලුම නිමිකම් ඇවේරනි**

මුදලට විකිණීම සඳහා තෝරා ලැබේම පිණිස වන සියලුම ආකාරයේ උපදාගැනීම්, නැවත පළකිරීම් සපුරා තහනම් ය. මෙම දහම් පොත ධර්ම දානයක් ලෙස බෙදා හැරේ.

## **අභිජා ජෛනයට හසුවන ජරම කත්‍ර - 02**

ඩූෂ්ධේශ්පාද ධර්ම දේශනා ඉවත්තයට

<https://youtube.com/channel/ucwms400m8EsZc9foKtEajg>

අන්තර්ජාල ඉවත්තයට - website

buddhothpado.com

ඩූෂ්ධේශ්පාද ධර්ම ගුන්ප සංස්දර්ජ - 2022 දෙසැම්බර

ධර්ම ගුන්පය පිළිබඳ

විමසීම් E-mail : suranchaminda50@gmail.com

Tel: 0777959235

පරිගණක මුදලා සැකසුම  
හා මුදතාය

**Vishan Print Shop & Book Shop**  
197, වික්වල්ල පාර, ගාල්ල.  
දුරකථන : 0912247940

## පෙරවදන

මෙය ඇසෙන ඔබ මහා නාග්‍යවත්තයි. ඔබ කොහේද යන්නේ, මුලාව රුවටීම හරි හයානකයි. සත්‍ය කුමක්ද? ඔබ සංසාර වකුරුයක අතරම් වෙලා. විටෙක ඔබ සත්‍යාච්චින්, විටෙක ඔබ දුකෙන්, සැල් දුකේ දේශ්වරය වන මේ පිටිනය හරි හයානකයි. ඔබ සත්‍ය දත්තන් නෑ. ඒ සත්‍ය ඔබ අවබෝධ කළ යුතුයි. ඔබ සංසාර දුකින් මිදෙන කතාවයි මේ.

මෙම දේශන මාලාව මගින් ඔබට සත්‍ය ධර්මය අවබෝධය සඳහා යම්කිසි උපකාරයක් ලැබෙනවා. සියලු දුකින් මිදෙන තැන හමුවත ඒ ‘සඳුතනික සුවය’ මෙම දේශන මාලාව මගින් අත්දුකින්හරි ඔබට ද හැකියාව ලැබේ. බාහිර අත්ත කරගෙන සිටින තාක් ඔබ ඉන්නේ මිත්‍යාකෘතීයේමයි.  
ඒනාක් ඔබට දුක උරුමයි. සින ද මායාවක් වන තැන සිතේ මායාවත් මිදෙන තැන,  
බාහිර අත්තක් තොවන තැන  
සිතද සත්‍යයක් තොවන තැන  
ඒ සිතන් මිදෙන තැන  
ඒ බාහිර අත්තක් තොවන තැන  
‘අප්පත්තේ හතිද්ධා’ කියන තැන  
අන්ත දැකම මිදෙන තැන, එනම්,

ධර්මය තුළ සඳහන් වන නාම, රුප අත්ත 2න් මිදීමයි  
නිවත් මග වන්නේ, මෙලාව උපදින සියලු සත්ත්වයෝ  
නිවහින්මය සැහසීම බෙහෙන්. ධර්මය නම් ධර්මනාවයයි. ඒ පරිවිච්චමුප්පාද ධර්මයයි. එනම් ඉදිඹිජවිතාවයයි. එනම්

දෙයක් නැති බවයි. දෙයක් නැති බව බුද්ධ ස්වභාවයයි. දෙයක් නැති තැන වෙනෝව්මූත්තියයි. එහම් අනිමිත්ත ඉහළයන, පස්පහිත චේතාව්මූත්තියයි. ඒ බුද්ධ ස්වභාවයයි. මේ උනම ආච්චේර්ඩ වේ නම් ඔබ ඇප සියලු දෙනාම ඒ බුද්ධ ස්වභාවයටයි ආච්චේ වෙන්නේ. ඒ බුද්ධ යනු ඉහළතාවයි.

### “නිස්සන්වෝ නිප්පිවෝ ඉහළයෝ”

පහන නිවී ගිය පසු ගිය තැනක් කොහිත්ද? ඒ නිවීමමය නිවන.

ඒ කෙලෙස් ගින්නේ නිවියාමයි. ඒ සසර ඕස්සයෝ නිමාවයි. ඒ වික්ද්‍යාහ නිරෝධයට ගිය තැන සියලු උකෙන් මිදිමයි.

වික්ද්‍යාහුණ අතිදිය්සනං - අනහතං සබැඩනෝ පහං  
එත්ත් ආපේශ පධිව ව - තේපෝ වායෝ න ගාධති  
එත්ත් දිජකුෂේව රස්සක්දේව - අතුව ට්‍රීලං සුහාසුහං  
එත්ත් නාමක්දේව රුපාව - අස්සං උපරුජ්පති  
වික්ද්‍යාය්ස නිරෝධෙන - ඒත්තේ තං උපරුජ්පති

සිතෙන් මිදෙන මග  
නිවන් දකින මග  
දකින් මිදෙන මග  
වියයි නිස්සරණ මග

නිවරදි නිවන් මග ඔබටත් හමුවේවි. ධර්මය සොයන්නාට බුදත් භමු වේ. බුද්ධ යනු සොබාදහමයි. ප්‍රායෝගික ප්‍රහාතු විය යුතු ආකාරය හඳුනාගෙන අච්චේර්ඩ කළ යුතු ධර්මයකි.

- බුද්ධේධ්‍යතාද ආර්යන් වහන්සේ

## භැඳීන්වීම

මේ ගෞතම බුද්ධ ගාසනය තුළ අපි හැමදැනාටම අවශ්‍ය වන්නේ නිවීමක්, සැහසීමක්, දුකින් ම්දීමක්, නිර්හ්තර පවත්නා රාග, ද්වේශ, මෝහ නිවා ගැනීමයි නිවන කියන්නේ. කිසාගෙළතම්, පටාවාරා, අම්බපාල වැනි බොහෝ පිරිස් බුදුරජාණන් වහන්සේ අනියය ඒ ගිනි නිවා සදාකාලික සැහසීම ලැබූවා.

අද බොද්ධ සමාජයට මේ නිවීම සැහසීම අනිම් වෙලා බොහෝ පිරිස් නොයෙකුන් රාමුවලට සිර්වී, ග්‍රහ්න දුරයට පමණාක් සීමාවෙලා සිරින්නේ. ඒ තුළින් සත්‍ය දැකිම අපහසුයි. විද්‍යෑනා බුරය සමාජයෙන් ඇත් වී ඇති මෙවන් යුගයක නැවතන් ඒ ගිලිනි ගිය බුද්ධ දුර්ගනය, විද්‍යෑනා බුරය තුළින් ම ඉස්මතු වෙනව්. ඒ අති ගම්හිර, නිර්මල, පර්ම සත්‍ය අපට අහන්න ලැබෙනවා. මේ නිවෘති බුද්ධ දුර්ගනය පෙර නොඅසු විරුද්ධ දහම, ධම්ම වක්‍රීඩය අපි අවබෝධ කරගත යුතු වෙනව්. මේ සත්‍ය දුර්ගනය බාහිරන් නමුවන දෙයක් නොවේ. බාහිර ඇත්ත වූ තැන පවතින්නේ ආත්මය ස්වභාවයක්.

මේ අනාන්ම ධර්මය උතුම් බුද්ධ දුර්ගනය 'බුද්ධෝත්පාද ධර්ම ග්‍රහ්න මාලාව' ඔබට කියවන්න ලැබෙනව්. එය භාඳින් කියවන්න. ධාරණය කරගන්න. ඔබට සත්‍ය අවබෝධයට මෙය උපකාරී වේවි. මේ අප ගන්නා උත්සාහයේ එක් අවස්ථාවක් පමණි.

- අප කළකාණ මිතු මෙහෙතින් වහන්සේ

## ප්‍රහසානුමෝදිනාව

මේ උතුම් ධේම දානයට  
දායක වූ සියලු දහන් නට,  
මෙනුපින් ජෙනති වන්නා වූ පුත්‍ර ගක්තිය,  
බුද්ධේයේන්පාදයෙන් විවර වූ උතුම්  
හේ සද්ධර්මය කන්වැකීමටත්, අවබෝධ වීමටත්  
සංසාර දුකින් මැදි  
නිවන් සැහසීම ලබන්නටත් හේතු වේචා !

## පිටම

කාලයේ වැලි තලාවෙන් සරගව ගිය  
ඒ උතුම් ශී සද්ධීමය  
අතරූපක් කොට,  
අවිද්‍යා ලොවම දෙශර්වමින්  
සත්‍යයේ දේශීකාරය තුළ  
ආත්මය හැර දමා  
සසර පුරුද්දුට ආ ගමන් අවසන  
මරණායක් නැති ලෝකයට  
මොහොතට අවදියෙන්  
සිතෙන් මිදුමින්  
නිස්සරණ මග ඇවිද යන්නට  
මං විවර කළ  
බුද්ධීත්පාද ආර්යයන් වහන්සේට  
උපනාරයක් ම වේවා !





## පටුන

01. අභ්‍යාපානසනි භාවනාව වහින්නේ කොහොමද?	1
02. ගොන දස්සන විසුද්ධීය (නිවන් මග සරලව)	38
03. නුම රෝප පරිවිශේද ගොනාය	73
04. රෝපය පිළිසිද දැකිම (සමර්යාතික, ගුණ්ක විද්‍යාගක)	93
05. භාගිරත් සිතත් සත්‍යක් නොවේ (දිටිය විශුද්ධීය)	113

# ධරමය තුළ ප්‍රායෝගික වෙමු.

“ධරමය සරලයි ඒ දැකීම පහසු නැහැ.”

තෙරුවන් සරණයි...!

## ★ 1 වෙනි පරිච්ඡේදය ★

ආනාපානසති භාවනාව වඩන්නේ කොහොමද?

“ඉඩ හික්බවේ හික්බූ අරක්කුණුගතෝවා රුක්බමුල - ගතෝවා පුක්කුණාගාර ගතෝවා නිසිදිනි පල්ලංකං ආභ්‍යන්තෝවා, උප්‍රං කායං පණිධාය පරිමුබං සතිං උපටියේපතෝවා”

දැන් මේක හැමෙම්ම දත්තවා. මේ ආනාපාන සති භාවනාව වඩන කෙනෙක් වනයට ගිහිල්ලා, ගසක් මුල හේ මිනිසුන්ගෙන් හිස් ගේකට හෝ ගුන්‍යාගාරයක හෝ දරමය තුල සඳහන් කාරණා අපි බොහෝම සෙසද්ධාන්තිකව පොත් පත්වල ඔබ ඇසුරු කරන අය දත්ත කාරණාවක් මේ. අපි බලමු කොහොමද නිවැරදිව නිවන් මග කටයුතු කරන්නේ සමර්යානික රහතන්වහන්සේ නමක් බිභිවෙන්නේ කොහොමද? ගුෂ්කයානික විද්‍රෝහනා සමථ පුබිඛංගමා නැත්තම් සමථ මුල් කරගෙන කොහොමද සමර්යානික රහතන්වහන්සේ නමක් බවට පත්වන්නේ. නිවන් දකින්නේ. විද්‍රෝහනා භාවනාවෙන් විද්‍රෝහනා මූලික කරගෙන කොහොමද ගුෂ්කයානික රහතන්වහන්සේ නමක් රහත් භාවයට පත්වන්නේ. මේ සමථ විපස්සනා යුගන්දන විදියට මේ භාවනාවෙන් අවසානයේ මේ වැඩෙනා ආකාරයේ සමථ භාවනාවේ තියැලෙන කෙනෙක් සමථ භාවනාවෙන් විපස්සනා භාවනාවට යොමු වෙන්නේ කොහොමද? මේ නිවන් අවබෝධය නිවන් සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා නිවැරදිව

කටයුතු කළයුතු ආකාරය ගැන කවුරුත් දන්න ගාලාවක් තමයි  
අපි ඉදිරිපත් කළේ.

“ඉඩ හික්බවේ හික්බූ අරංක්දැකුගතෝවා රුක්බමුල  
ගතෝවා සුක්දැකුගාර ගතෝවා නිසිදති පල්ලංකං අභ්‍යුත්තවා  
උප්‍රං කායෙ පණිධාය පරිමුබං සතිං උපටියපෙත්වා”

මහණ තෙමේ වනයට හෝ ගසක් මුලට හෝ මිනිසුන්ගෙන්  
හිස් ගේකට හෝ ගියේ පැලක් බැඳුගෙන හිඳුගෙන ගාරිරය ඇදී  
නැතිව කොලින් තබාගෙන සිහිය අහිමුබ කොට සිහිය  
පිහිට්වාගෙන මෙන්න මේ විදිහට මේ වාක්‍ය හැමෝශ්ම දන්තවා  
මේක උප්‍රං දාය කියන එක මේ. පොත්වල සඳහන් වෙලා  
තියෙන්ගෙන් කවුරුත් දන්නේ මේ විදිහට තමයි. මේකට වෙනත්  
අර්ථකථන තියෙනවා. නමුත් අපි අර්ථකථන ඒවා ගැන  
ගැවුමට අපට අවශ්‍යතාවයක් නැහැ. කොහොම කිවිවත්  
මෙතන තියෙන්ගෙන් වචනයක්මයි. ඒ වචනේ පරිසමාජ්‍යතියෙන්  
මෙට වැටහෙනවා මෙතන විවේකය අවශ්‍යයි. කාය විවේකය,  
විත්ත විවේකයට වැදුගත් වෙනවා. ඉතිං න්‍යායාත්මකව  
සෙසද්ධාන්තිකව, අපි බලමු ඒ විදිහට ම පෙළ දහම අනුවත්  
බලමු. ඒ විදිහටම සිද්ධවෙන ආකාරය අපි බලමු.

“අරණ්ඩගතෝවා රුක්බමුල ගතෝවා ඉන්‍යාගාර ගතෝවා”  
මේ විදිහට ආනාපාන සතියට යොමුවන යෝගාවවරයෙක්  
එතකොට හැමෝශ්ම දන්තවා සිහියෙන් ම ඩුස්ම ගන්නේ,  
සිහියෙන් ම ඩුස්ම පිටකරන්නේ කියන්නේ “සේ සතෝවා  
ඇස්සසති - සේ සකොට් පස්සසති” එතකොට සිහියෙන් ඩුස්ම  
ගනී, සිහියෙන් ඩුස්ම පිටකරයි. දැන් ඔබ ආනාපන සති  
භාවනාවට යොමුවන කෙනෙක් නම් ඔබ මේ සිහියෙන් ඩුස්ම  
ගන්තවා පිටකරනවා කියන එක හිතලා කරන එකක් නොමෙයි.  
ඩුස්මට සිහිය පිහිටන එක තමයි එතනදි සිද්ධ වෙන්නේ.  
එතකොට ඒකට හොඳට සිහිය පිහිටලා වෙන එක තමයි දිරස

හුස්මක්ද කෙටි ඩුස්මක්ද කියලා සිහිය පිහිටා ගන්න එක. දීර්සව ඩුස්ම ගන්න එකක් නොමෙයි. ඔබ දීර්සව ඩුස්ම ගන්නවා නොමෙයි, කෙටියෙන් ඩුස්ම ගන්නවාත් නොමෙයි, හිතලා කරනවාත් නොමෙයි. මේ වැවෙන ඩුස්ම දිනා බලා සිටිනවා. සිහියෙන්. සිහියෙන් ඔබ සිහිය පවත්වනවා ඩුස්මට. එතැනදී මේ වැවෙන ඩුස්ම දීර්සව වැවෙනවා, කෙටිව වැවෙනවා කියලා ඔබට සිහිය වේ. සිහිය තමා වැදගත් වෙන්නේ.

“දිසංවා අස්සසන්තෝ දිසං අස්සසාමිති පජානාති, දිසංවා පස්සසන්තෝ දිසං පස්සසාමිති පජානාති” ඒ වගේම කෙටිම ඩුස්ම ගන්වා, කෙටිව ඩුස්ම පිට කරනවා කියන එක.

“රස්සංවා අස්සසන්තෝ රස්සං අස්සසාමිති පජානාති” කියලා ධරුමයේ සඳහන් වෙනවා. මේ මූලික සිද්ධාන්ත ටික. එතකොට මේ සිහිය පවත්වනවා මේ ඩුස්මට. එතකොට දැන් මෙතන ඔබට ඩුස්ම වැදෙන තැනක් හමුවෙනවා. ඒකට ඩුස්ම වැදෙන තැන ඔබ අරමුණු කරනවා. “සබ්බකාය පටිසංවේදී අස්සසිස්සාමිති සික්බති සබ්බකාය පටිසංවේදී පස්සසිස්සාමිති සික්බති” මේ ආශ්චර්යය ප්‍රාශ්චර්ය දැන් රුපයේ අන්තයේ මෙතන කාලා කරාට මේ ආශ්චර්ය ප්‍රාශ්චර්ය හාවනාව ආනාපානාසති හාවනාව කරන ඔබත් පුරුදු වෙලා ඇති ඉතිං භැමෙම්ම දන්න කාරණාවක් මේ මෙතන අපට තොල අගුරේ ඩුස්ම වදින තැනට ඒ කියන්නේ රුපයේ අන්තයට සිහිය පිහිටන එක ඒ වදින තැනට සිහිය පිහිටන එක සබ්බකාය පටිසංවේදී සිහිය පිහිටනවා කියන එක. “සබ්බකාය පටිසංවේදී අස්සසිස්සාමිති සික්බති” ආශ්චර්යත් සබ්බකාය පටිසංවේදී පස්සසිස්සාමිති සික්බති ප්‍රාශ්චර්යත් ඩුස්ම වදින තැන තමයි අපට කොහොමත් අප සිහිය පිහිටවන කාල නිමිත්ත වෙන්නේ එතන සති නිමිත්ත පදනම කාට ආශ්චර්ය ප්‍රාශ්චර්යට ඩුස්ම වැදි තැන තමයි අපට කොහොමත් නිමිත්ත වෙන්නේ එතන සති නිමිත්ත පහළ වෙන්නේ එතකොට එතන

තමයි “පස්සම්හය කාය සංඛාරං අස්සයසිස්සාමිති සික්බති  
 පස්සම්හය කාය සංඛාරං පස්සයසිස්සාමිති සික්බති” කියන්නේ  
 එතකොට කාය සංඛාර එතකොට පස්සම්හය කියන්නේ ඔබට  
 මේ දැනෙන කාය සංඛාර අස්සයසිස්සාමිති සික්බති යය ඒ  
 කියන්නේ ඔබට ප්‍රකට වෙනවා නම් ඩුස්ම වදින තැන  
 පස්සම්හය කාය සංඛාරං පස්සයසිස්සාමිති සික්බති ඒක දිනීමිය  
 කියන සිහියෙන් ඒ සිහියට ම ඩුස්ම යන එන ආකාරයේ ඒ  
 නිමිත්ත තමන්ට ප්‍රකටවන ආකාරයෙන් තැනම තමයි. ඒ  
 නිමිත්ත මෙන්ම ප්‍රකටවන ඒ දියුණුව පවතින්නේ ආය්චාස  
 ප්‍රාය්චාසයේ තමන්ට මේ සිහිය ඩුස්ම දැනෙන ඒ හොඳට  
 ප්‍රකටවන එක විසිරෙන හිත හැමතැනම දුවන හිත ඒ හැමතැන  
 දුවන එක අඩුවෙලා තමන්ගේ සති නිමිත්තට මේ තොල  
 අගුයට හෝ නාසිකා අගුයට හෝ දැනෙන තැනට සිහිය  
 පවත්වා එක එතනදී තමන්ම සිහිය ඩුස්ම දැනෙන්න ගන්නවා  
 එතකොට එතන්ට සිහිය පවත්වන එක සති නිමිත්ත  
 අල්ලනවා කියන තැන බොහෝම කවුරුන් දන්න කාරණාවක්  
 මෙය හැම කෙනෙක්ම මේ ආනාපානා සති භාවනාව කරන  
 කොට මේක අත්හදා බලනවා. පුරුදු වෙනවා. ඉතිං මෙතනින්  
 තමයි පටන් ගන්නේ හැබයි මෙතනදී බොහෝම පරිස්සමින්  
 සිහිය හොඳට බොහෝම තැන්පත්ව ඉන්දිය සංවරය ඇති  
 කරගෙන කාය විවේකය ඇති කරගෙන මේ විසිරෙන හිත  
 තැන්පත් කරගෙන බොහෝම තිවෙන ස්වභාවයක් තමන්ගෙම  
 මේ භාවනාවට යොමුවූ මේ යෝගාවවරයෙක්ගේ  
 ස්වභාවයට මේ කටයුතු සිද්ධ වෙන්න ඕනෑම බොහෝම  
 සිහියෙන් තුවණින් යන ගමනක් එතන දී ආය්චාසය ප්‍රාය්චාසය  
 ඩුස්ම රැල්ලට සිහිය පවත්වන එකයි කරන්නේ. ඔබ හිතලා  
 ඔහු  
 ගන්නවා ඩුස්ම දැනෙන තැන තමන් අදුනාගන්නවා නිමිත්ත  
 ඉතිං ඒක රැපයේ අන්තය භාහිරය කියලා තමන් දකින්න ඕනෑම  
 එතනදී තොල අගුයේ ද නාසිකා අගුයේ ද එය ප්‍රකට වෙන්නේ  
 එය වැදගත් වෙනවා එතන්ට සිහිය හොඳින් ප්‍රකට වන තැන

හොඳින් සති නිමිත්ත පවත්වාගෙන යන්න ඕනෑම එතනදී ඉතිං ඒ උගේ තිමිත්ත ඒ කියන්නේ එතන ඔබට ප්‍රකට වන තැන් ස්වභාවය තව දියුණු ස්වභාවයට එන කොට ඔබ හඳුනාගන්න එය උගේ තිමිත්ත කියලා. ඒ වගේ ම ඒක ඒ නිමිත්ත හොඳින් සියුම්ව තමන්ගේ භාහිර අන්තයට එන ඒ පූස්ම ස්වභාවය මෙක දැනෙන ස්වභාවය ප්‍රකට වන ස්වභාවයට තමන්ගේම භාහිරයට යන්නැති විසිරෙන්නැති පිට පනින්නැති එකම නිමිත්තටම හිත බැහැගෙන සිටින ප්‍රකට ව දැනෙන අවස්ථාවක් එනවා බොහෝ අයට මෙතනදී ඒ නිමිත්තට ම ආලේක නිමිත්ත කියලත් කියනවා. මෙතෙන්ට තමයි මිහාසය කියන්නේ. එව්වර එහෙම නැතත් ඔබට ප්‍රකටවනවා නම් ඒ නිමිත්ත ප්‍රකට වනවා නම් එයයි වැදගත් වන්නේ. ඒ සති නිමිත්ත ඔබ පුරුදු කරලා තියෙනවා නම් ඒක මහා දියුණුවක්. සිත විසිරෙන් නැතුව තබාගන්න ඒක වැදගත් වෙනවා. ඉතිං ඒ නිවන්මග ගමන් කරන යෝගාවවරයාට ඉතාම වැදගත් කාරණාවක් තමයි මේ සති නිමිත්ත අල්ලනවා කියන කාරණාව. මේ සිහිය පවත්වනවා කියන එකයි මෙතන දී වෙන්නේ. පූස්මට පූලං රල්ලට මෙතනදී ඒක හොඳින් ප්‍රකට වෙත තැනක් එනවා භාහිර අන්තය කියා උග්ගා තිමිත්ත ඔබට ග්‍රහනයවෙනවා. ප්‍රකට වෙනවා. ඒ තොල අගුරේ හෝ තිසාකා අගුරේ හෝ එය නැවතත් හොඳින් සිහිය පවත්වන විට එයට ම එයම ප්‍රකට වන ස්වභාවය තුළ එයම දිප්තිමත්ව ප්‍රකට වන ස්වභාවය තමයි පරිභාග නිමිත්ත කියලා ඒ හිතට දැනෙන ස්වභාවය තුළ ඒ ප්‍රකට වෙනවා ඔබට හඳුනාගන්න ඕනෑම. පරිභාග නිමිත්ත කියලා එතකොට මෙතන මේ නිමිත්තට වඩා හොඳින් පැහැදිලි වන අවස්ථාවක් තමයි ඒ දිප්තිමත්ව දකින අවස්ථාව. ඒ තමයි පරිභාග නිමිත්ත කියන්නේ. ඉතිං ඒ මෙතන සිත විසිරෙන අවස්ථාවක් නෙමෙයි. හිතන නිමිත්තට ම බැස ගෙන සිටින අවස්ථාවක්. දියුණු අවස්ථාවක්. එය ඉතා වැදගත් වෙනවා යෝගාවවරයෙකුට. ඉතිං එතනින් තව රේකක් භාවනාව දියුණු

කරගෙන යන කොට ඔබට අර සමාධි අවස්ථාවට ඔබ පත්වෙනවා. ඒක නැවත පුරුදු කරන්න ඕනෑ. නැවත නැවත ඒ සති නිමිත්ත ඔබ පුරුදු කරන කොට පිට යන්නැති එහෙන්ම බැස ගෙන සිටින ඒ උපවාර සමාධි අවස්ථාවට ඇවිල්ලා එය ඉතාම දියුණු අවස්ථාවක්. එකපාරම තොවන්න පුළුවන්. නමුත් ඒක නැවත නැවත පුහුණු වෙන කොට ඔබටම ප්‍රකට වෙන්න ගන්නවා ඒ උපවාර අවස්ථාව.

ඇත්තටම දියාන අවස්ථාවට පෙර අවස්ථාව මේ උපවාර අවස්ථාව තමන්ට ම අත් විදින්න ලැබෙන අවස්ථාවක් මේ ආනාපාන සති හාවනාව ව්‍යුහ කෙනෙකුට ඒ අවස්ථාව ඉතාමත් ම වැදගත් වෙනවා. කිසීම දේකට අරමුණු තොවන නිමිත්තට ම බැසගත් ස්වභාවයක් ඒ තුළ තියෙනවා. හටාංග විත්තය හා සමාන ස්වභාවයකට තමන්ට ඒ වචන පාවිච්චි කරනවාට වැඩිය ප්‍රායෝගික පැත්තේ දී තමන්ට ඒ දැනෙන දැනීම තුළ උපවාර සමාධිය තමන්ට දැනෙන්න ගන්නවා. ඒක දියුණු අවස්ථාවක්. ඇත්තට ම ඒ උපවාර සමාධියේ දියානයට පෙර අවස්ථාව. හැබැයි තවත් විකක් හොඳින් මේ නැවත නැවත මේ විදිහට පුගුණ කරගෙන යන කොට උපවාර සමාධියෙන් එය ආනාපාන සමාධිය කියන තැනට එනවා. එතකොට තමන්ගේම සිතට ප්‍රකට වන ඒ ස්වභාවයකට එනවා. එතනදී මේ ඩුස්මට ම ආශ්වාස ප්‍රාශ්වාස නිමිත්තටම හොඳින් ප්‍රකට වෙලා අපේ සිතට ම දැනෙන අවස්ථාවක් එනවා. අන්න ඒ අවස්ථාව මේ උපවාර සමාධි අවස්ථාවන් ආනාපාන සමාධි අවස්ථාවට එනවා. ඒ දියාන විත්තය ඔබ හඳුනාගන්න ඕනෑ. ඒ දියානයක් උපද්වා ගැනීම අසිරි කටයුත්තකත් නෙවෙයි. නමුත් ඇත්තට ම එය ඉතාමත් වටිනවා. ඒ හිත තැන්පත් කර මේ විසිරෙන මනස මේ අවස්ථාවේ දී විසිරෙන් නැතිකම ම තමයි. ඇත්තට ම මහා සුවයක් දැනෙනවා ප්‍රීතියක් ඇති වන අවස්ථාවක්. ඉතින් මේ අවස්ථාව එන කොට තමයි ඒ දියාන විත්තය ඒ කියන්නේ ආනාපාන සමාධි අවස්ථාවට එන තැන

තමයි ඒ ධ්‍යාන අංග පෙන්නන්න ගන්නේ. ඉතිං එතනදී මබ  
 හදුනාගත්කොත් එතන ධ්‍යාන උපදින්නට හේතු තියෙනවා. ඒ  
 ඉතිං විතක්ක විවාර ප්‍රීති සුඩ ඒකාගුතා. ඒ තමයි ධ්‍යාන අංග.  
 ඉතිං එතැනදී අර හාවනා අරමුණට ම තමාගේ සිත  
 පිහිටවාගෙන පටිහාගනිම්ත්ට ම යොමුවෙලා ඒ සිත පවත්වා  
 ගන්න එක තමයි විතක්කය කියන්නේ. එතකොට විවාරය  
 පෙන්වන්නේ ඒ නොකඩවා එන සැම සිතක්ම හාවනා  
 අරමුණේම නැවත නැවත යෝමිම විවාරය පටිහාග නිමිත්ත  
 එක දිගට පටන් ගෙන යැම තමයි විවාරය, විතක්කය විවාරය  
 කියන්නේ මේ සිහිය පැවැත්වීමට එතනදීමයි. මේ කටයුත්ත  
 ඔබට ජේන්නේ ඒ පූස්ම රල්ලට සිහිය පවත්වන කැන එතැන  
 තැන්පත් වීමක් තියෙනවා සමනය වීමක් තියෙනවා. ඒ පූස්මට  
 සිහිය ප්‍රකට වෙනවා. ඉතිං එතන විසිරුණු මතසේ  
 කැන්පත්වීමට ප්‍රීතියට හේතුවයි. එතකොට තමන්ට එනවා මහා  
 සුවයක් සුවයක් කැමැත්තක්. ඒ කැමැත්ත ම තමයි ප්‍රීතිය  
 කියන්නේ. එතකොට ඒ ප්‍රීතිමය අවස්ථාව සිතට ම දැනෙන  
 ප්‍රීතිය කැමැත්තක් බොහෝම සැහැල්ලවක් සුවයක් අන්න එක  
 තමන්ට දැනෙන සුවය සුවය කියනවා. එතකොට ඒ නිමිත්ත  
 තමන්ට ම අත්දැකීමක් වෙන්න ඕනෑම එතනදී මේ සිහිය ඔබට  
 පැහැදිලි කරදී තේරෙනවා මතා සිහි නුවණක් පැවැත්වීමක්  
 තියෙනවා ඉතිං එතනදී ඒ එකම නිමිත්තම නැවත නැවත  
 විසිරෙන්නේ නැතිව එයටම බැහැගෙන එයටම පිහිටා සිටීම  
 තුළයි සමාධියක් උපදින්නේ ඒ සමාධිමත් අවස්ථාව තමයි  
 ඇත්තට ම ඒ ධ්‍යාන අවස්ථාව ඉතිං එතෙන්ට එන්න තමයි  
 මේ සිත බැහැගෙන යන්නේ. තිවිගෙන යන ගමනත් එක සම්පූර්ණ  
 සමාධියකටයි යන්නේ විසිරෙනවා ලොකික සමාධියක් හේතු  
 තියෙන කොට එය සකස් වෙනකොට ඒ ස්වභාවය තුළ මේ  
 සමාධි උපදිනවා නමුත් යම්කිසි තමන්ටම තමන්ගේ ස්වභාවය  
 තුළ ඒ සුදුසු ස්වභාවය නැත්තම මේ සමාධිය විසිරෙනවා  
 එතන පිරිහෙනවා ඉතිං නමුත් මේවා නැවත නැවත පුහුණු  
 කිරීම තුළ තමන්ගේ සිහිය හොඳින් දියුණු තත්ත්වයකට එනවා

ඉතිං මෙය ඉතාම වැදගත් වෙනවා සමාධිය උපද්‍රවා ගන්න එක ඉතිං විතක්ක, විවාර, ප්‍රිති, සුබ, ඒකාග්‍රතා කියන මේ ප්‍රමාද දායාන තමන්ට හමුවෙනවා මේක තුවණීන් දැකින්න ඕනෑම තැනක් “ප්‍රිති පරිසංවේදී අස්ස සිස්සාම්ති සික්බති ප්‍රිති පරිසංවේදී පස්ස සිස්සාම්ති සික්බති” කියල අපි මිට පෙර ආනාපානසති හාවනාව ගැන මතා පැහැදිලි කර තියෙනවා. ඒ ප්‍රිතිය ඔබට දැනෙන එකත් “සුබපටි සංවේදී අස්ස සිස්සාම්ති සික්බති සුබ පරිසංවේදී පස්ස සිස්සාම්ති සික්බති” ඒ කියන්නේ සැහැල්පුව සුබය ඔබට ආශ්චර්යය තුළ ඒ සුවය ඔබට දැනෙනවා ඒ ආශ්චර්යය තුළ ඒ දැනීමෙන් ආශ්චර්යය කරන්නෙමියි කියලා තමන්ට දැනීමක් එනවා ආශ්චර්යය තුළ ප්‍රේර්යාසය තුළ “සුබ පරිසංවේදී අස්ස සිස්සාම්ති සික්බති සුබ පරිසංවේදී පස්ස සිස්සාම්ති සික්බති” ඉතිං මේ තුළ තමයි ඇත්තටම “විත්ත සංකාර පරිසංවේදී අස්ස සිස්සාම්ති සික්බති විත්ත සංකාර පරිසංවේදී පස්ස සිස්සාම්ති සික්බති” කියන්නේ මේ හායිර අන්තරෙන් සිත පැත්තට සිතට දැනෙන මේ සිතට මතා කොට මෙය දැනෙන අවස්ථාවක් එනවා එතකොට “විත්ත සංඛාර පරිසංවේදී අස්ස සිස්සාම්ති සික්බති විත්ත සංඛාර පරිසංවේදී පස්සසිස්සාම්ති” කියන තැනට එනවා. එතකොට අර හායිර රුපයේ අන්තරෙන් නාමයේ අන්තරෙන් පැත්තට එන්නේ “සබඩකාය පරිසංවේදී අස්සසිස්සාම්ති සික්බති” කියන තැනින් රුපයේ අන්තරෙන් නාමයේ අන්තරෙන මෙය දැනෙන්නාවා ඉතාම සියුම් කොට මේ ආශ්චර්යය ප්‍රේර්යාසය දැනෙන අවස්ථාවක් එනවා ඉතිං මේ සමාධිමත් සිත අපට අවශ්‍ය වෙනවා මේ සමාධිමත් සිතින් අපි ඇත්තටම නිවන් දැකින්නේ. සම්පූර්ණ වැඩුවත් එය විපස්සනා හාවනාවෙන්මයි අපි නිවන් දැකින්නේ එක හොඳට දැනෙගෙන තියෙන්න ඕනෑම සම්පූර්ණ කුමක් සඳහා ද විපස්සනාව සඳහායි. ඉතිං මේ දායානය කුමක් සඳහාද දායානය විපස්සනාවට යොම්බීම සඳහායි. ඉතිං එතනදි ප්‍රමාද දායානය අදුනගන්න ඕනෑම දායාන අංග අදුන ගන්න ඕනෑම එතකොට

ප්‍රිති කියන අංගය අදුනගන්න ඕනෑම ප්‍රථම ද්‍රානය “විතක්ක විවාර ප්‍රිති, සුබ ඒකාග්‍රතා කියන මේ අංග විකත් එක්කම තමන්ට අදුනගන්න වෙනවා ඉතින් ඒ වගේම ඒ විතක්ක විවාර සහස්‍රීදෙන අවස්ථාව තමයි දෙවන ද්‍රානය ඉතින් තමන්ට ඒක අදුන ගන්න ලැබෙන්න ඕනෑම්. ඒ වගේම තුන්වන ද්‍රානය සුබ දැනෙන කාය සැහැල්ලවක් ඇත්තටම මේක වචනයෙන් කියනවට වැඩිය බලගේම අධ්‍යාත්මිකව ඔබ ප්‍රායෝගික වෙලා මේ ආශ්‍රාප ප්‍රාය්‍රාප හාවනාවට ගොමුවෙලා ඉතින් මේ සිහිය ඒකාග්‍ර කරගෙන දියුණු ගමනක් කරා යන්නේ ඉතින් ඒක සිහි නුවනින් කරන්න ඕනෑම “සුබපරිසංවේදී අස්ස සිස්සාමිති සික්බති” කියන මේ තුන්වෙනි ද්‍රාන අංගය ලොකික ද්‍රාන තමන්ට ම අත් විදින්න ලැබෙනවා ඒන් එක්කම හතරවෙනි ද්‍රාන අංගය විදිහට සුබය ප්‍රිතිය කියන තැනට අහිබවා හිහිල්ලා ඔබබට ගිහිල්ලා අර පටිභාග නිමිත්තේ සිත එකගව රදී තියෙන අවස්ථාවක් තියෙනවා පළවාග නිමිත්තෙම හිත රුදුණු අවස්ථාවක් එනවා අර ද්‍රාන විත්තය ම සමාධියක් විදිහට ද්‍රාන අංගයම ප්‍රකටවන අවස්ථාවක් කියන්න ප්‍රථමන් එක ඉතින් ඒකාග්‍රතාවයකට ප්‍රකට වන තැනක් එතැනා ඉතාම දියුණු තැනක් ඒ තමයි වැදගත්ම තැත ඒ හතරවන ද්‍රාන අංගය තමයි ඒකාග්‍රතා දැන් “සුබ පරිසංවේදී අස්ස සිස්සාමිති සික්බති” සුබ පරිසංවේදී පස්ස සිස්සාමිති සික්බති” කියන තැනින් පස්ස ඔබට හමුවන්නේ ඒකාග්‍රතාවයම ද්‍රාන අංගයම ප්‍රකට වන අවස්ථාව ඉතින් එතනදී ඔබට දකින්න ලැබෙනවා “විත්ත සංඛාර පරිසංවේදී” කියල හඳුන්වන්නේ ඒ තැන තමයි “විත්ත සංකාර පරිසංවේදී අස්ස සිස්සාමිති සික්බති විත්ත සංඛාර පරිසංවේදී පස්ස සිස්සාමිති සික්බති” කියන තැන එතනදී ධර්මය තුළ සඳහන් වෙන විදිහට ඔබ බැලුවාත් “පස්සම් භය විත්ත සංකාර අස්ස සිස්සාමිති සික්බති” කියන තැන ඉතාම වැදගත් වෙනවා. දැන් රුපයේ අන්තයෙන් නාමයේ අන්තයෙනුත් මිදෙන තැනක් තමයි මෙතෙන්ට

එන්නේ ඉතිං නුවතින්ම දකින්න සිහෙ තැනක් මෙතන “පස්සම් හය විත්ත සංඛාරං අස්සසිස්සාමිති සික්බති” දැන් මේ සිතටමයි දැනෙන්නේ මේ ආශ්චර්යය ප්‍රශ්චර්යය බෙගේ ආශ්චර්යය ප්‍රශ්චර්යය සිතටමයි දැනෙන්නේ තමන්ගේ සිතටම ප්‍රකට වෙනවා මේ ආශ්චර්ය ප්‍රශ්චර්යය මේ සති නිමිත්ත තමන්ගේ සිතටම ප්‍රකට වෙනවා තමන් ඉන්න ධ්‍යාන නිමිත්ත සිතටම ප්‍රකට වෙනවා ඒ විත්ත ස්වභාවයන් ප්‍රකට වෙනවා. සියුම්ව දැනෙන්න ගන්නවා ඉතිං එතන නුවතින්ම දකින්න සින් තැනක්. “පස්සම් හය විත්ත සංඛාරං අස්ස සිස්සාමිති සික්බති පස්සම් හය විත්ත සංඛාරං පස්සසිස්සාමිති සික්බති” කියන තැන ඉතිං තමන්ගේ සිත්විලි වේතනා වලට ඉඩක් නැති ඒ සිත්විලි වේතනා වලින් මූදුනු ඒ ස්වභාවය ඒක අත්දකීමක් ම වෙන්න සින ස්වභාවයක්මයි. ඒක ඒ ව්‍යවහාරයන් කියනවට වැඩිය ඒ ස්වභාවය ඉතාම එකම සිත්විලි වේතනාවලට ඉඩක් නැති වෙනවා කියන කොටම ඒ මහා සුවයක් තියෙන තැනක් ඔබට මෙක දැනෙන්න සිහෙ ඉතිං ඒ මහා සුවය ධර්මය තුළ පෙන්නන කාරනා තියෙනවා “විත්ත පටිසංවේදී අස්ස සිස්සාමිති සික්බති” කියන තැන “විත්ත පටිසංවේදී පස්ස සිස්සාමිති සික්බති” කියන තැන සිතට දැනෙන්නේ සිතටමයි මේ අරමුණු වෙන්නේ ආශ්චර්ය ප්‍රශ්චර්ය කියන තැන නාමයේ අන්තය දකින්න සිහෙ ඉතිං ඒ විදිහටම අහිප්මෝදයන් කියන තැනට අපි කළින් වගේම ඔබට ඒ තුලම සුවයක් දැනෙනවා ඒ සුවය කළින්ට වැඩිය දැනුනු සුවයට වැඩිය සියුම් ව දැනෙන සුවයක් ඔබට රේට වැඩිය ප්‍රකට වෙනවා ඔබට සුවය. අන්න ඒ අවස්ථාව තමයි “අහිප්පමෝදයං විත්තං අස්ස සිස්සාමිති සික්බති” අහිප්පමෝදයං විත්තං පස්ස සිස්සාමිති සික්බති” කියල කළින් දැනුනු විදිහට වැඩිය ඉතාමත් සියුම් ව ඉතිං මෙක සිත තුළම සින්ම සමාධිමත් සිතට ම දැනෙන සතුටක් කියන්න ප්‍රශ්චර්ය සුවයක් කියන්න ප්‍රශ්චර්ය සුවයක් සින්න ප්‍රශ්චර්ය ඉතිං ඒත් එක්තම ඔබට “සමෝදහං විත්තං අස්ස සිස්සාමිති සික්බති සමෝදහං විත්තං

පස්සයිස්සාමිති සික්බති” කියන ඒ ද්‍රාන අංගයම ඔබට හමුව වෙනවා ඉතින් එතනදී මෙතන ඇත්තටම නාමයේ අන්තය ඔබට හමුවන්නේ ප්‍රකට වෙන්නේ සිතමයි. සියුම්ව දැනීමක් පමණයි. එය මහා සූච්‍යයක් පමණි විසිරීමක් තැනැ භාහිරට යන්නැහැ හිත වේතනා සිතුවිලි තැනැ මෙතුලම සමාධිමත් සිතේ ස්වභාවයම ඔබට ජේනවා ඇත්තටම මෙතන රුපය ප්‍රකට වෙනවා කියන්න පුළුවන් ඉතින් මෙක ධර්මය අපි තෙසද්ධාන්තිකව පෙන්වන්න පුළුවන් තැනක් ඉතින් මේ රුපාවචර සමාධිය අපි කියන්නේ රුපය අරුපය කියලා මේ රුපය ප්‍රකට වන තැනක් විදිහට පෙන්නන්න පුළුවන් ඉතින් ඒ වගේම තමයි තමන්ට ම ඒක දැනෙන්න ඔනේ සමාධිමත් අවස්ථාවක් කිසිවක් නොදැනෙන තැනටයි මේ යන්නේ ඉතින් මතා සැහැල්ලුවන් තියෙනවා සූච්‍යක් තියෙනවා එතන කිසිවක් නොදැනෙන තැනක් එනවා මෙතන අන්න එතන තමයි හතරවෙනි ද්‍රානය තුළ ඔබ ඇත්තටම රුපාවචර ද්‍රාන සවතින්ම කරන තැන කිසිවක් නොදැනෙන තැනට සියුම් විගෙන යන තැනක් ඒ තරම්ම සියුම් වෙනවා කියන් පුළුවන් කියනවාටන් වැඩිය සියුම්ව ස්වභාවයකින්. සියුම්ව තමන් සිහිය පැවැත්වුවෙත් දැනෙන නොදැනෙන තරමට ම නොදැනෙන ස්වභාවයකට ම පත්වෙනවා ඒකයි “විමෝචයං විත්තං අස්ස සිස්සාමිති සික්බති විමෝචයං විත්තං පස්සයිස්සාමිති සික්බති” කියලා පෙන්නන්නේ ‘විමෝචයං’ කියන්නේ ඇත්තටම සිතෙන් මිදෙන තැන නාමයේ අන්තය මිදෙන තැන නාම රුප පරිවෛවිදයක් මේ තුළ තියෙන්නේ මේ ආනාපානා සති ධර්මය දන්න කෙනාටයි හැබැයි මේ රුපයය නාමයයි හඳුනගනන්න ලැබෙන්නේ එහෙම තැත්තම ලොකික පැත්වමයි යන්නෙ ලොකික ද්‍රානයක් විදිහටයි යන්නේ ඉතින් මෙතනදී ඉතාම වැදගත් වෙනවා මේ කියන මේ ද්‍රාන අංග වගේම මේ පරිභාග නිමිත්ත කියන කාරණය තමන්ට ඒ මූලික අවස්ථාවේ දියුනුවක් දැනෙන මුල් අවස්ථාව ඒ වගේම උපවාර සමාධිය කියන අවස්ථාව උග්ගෙනා නිමිත්ත පරිභා නිමිත්ත ඒ උපවාර

සමාධිය ආනාපාන සමාධිය ආනාපාන සමාධිය කියන තැන හොඳ සියුම් ව තමන්ගේ මනස කොහොටවත් යන්නැ වෙතනා සිතුවිලි මුකුත් පහල වෙන් නැහැ ඉතාම දියුණු අවස්ථාවක් ආනාපාන සමාධිය කියන තැන එතකොට මෙතන ඔබ කිසිම වෙතනාවක් එහෙම නැහැ කිසිදු සිතිවිල්ලකට ඉඩක් තැ කියන කොට එතකොට කාලය සම්බන්ධයෙන් පවා

එතැන කිසිම දෙයක් ගන්න බැහැ දෙයක් නොදැනෙන ස්වභාවයකට පත්වෙන තැනක් තමයි එකත ඔබට දැකින්න ලැබෙයි එතකොට මේ දැන් මෙතනදී 'විවෝච්‍යං විත්තං' කියන තැනින්. ආනාපානා සති භාවනාව තවතින්නැහැ හතරවෙනි ද්‍රානයේ දී තමයි තමුත් දැන් මේ ධර්මය නොදැන්න ධර්මය දන්න අය හටයි මෙතැනින් එහාට ධර්ම මාර්ගයේ ගමනක් තියෙන්නේ. නැත්තන් අරුප ද්‍රාන තමයි. ඒ කෙනාට ප්‍රකට වෙන්නේ රට පස්සේ 'ආකාසක්ෂීකායන' යයි රට පස්සේ 'වික්ෂ්‍යානන්වායනන' යි ආකාසය ම අන්තරයි කියලා මේ අනන්ත ස්වභාවයකට යනවා මේ හතරවෙනි ද්‍රානයෙන් මේ ධර්මය නොදැන්න ධර්මය ගැන අවබෝධයක් නැති ධර්මය ගැන වැට්හීමක් නැති ධර්මය දන්නැති කෙනා අර අරුප ද්‍රාන පැත්තටයි යන්නේ එහෙම උනාම තමයි ආකායසේ වගේ ප්‍රකට වෙනවා මූලින් අර ආලෝක නිමිත්තක් වගේ ප්‍රකට විගෙන එනවා ඒ ආලෝක නිමිත්ත වගේ ප්‍රකට විගෙන එන එකම ස්වභාවයෙන් ම මහා ආලෝකයක් බවට මහා ආලෝකයක් බවට පත්වෙලා ආකාසය බවට තමන්ම ප්‍රකට වෙන්න ගන්න තැන ඒක බොහෝ වෙලාවට අපට කියන්න පුළුවන් සුදුපාට වෙන්නත් පුළුවන් ඒ වගේ ස්වභාවයකට ආලෝක ස්වභාවයක්ම තමයි ඇත්තටම එතන ප්‍රකට වෙන්නේ ඉතින් එතකොට ආකාස අරුප ද්‍රානයටයි යන්නේ. එතැන නොදැනෙන ස්වභාවයෙන් එහාට යන කෙනාටයි ධර්මයේ නොදැන්න කෙනෙකුට තමයි ඉතින් ඒ. පැත්තට සිත ගලාගෙන යැමක් සිද්ධවෙනවා නිරායාසයෙන් ම

සිද්ධවෙනවා විස්කේසුන්වායත්තය කියා පැත්තට එනවා ආකාසය අනත්තයි කියලා ඒ ආකාසයම ප්‍රකට වෙන තැන ඒ ආකාසයම දැනේන් කොහාටද කියලා අර නීමිත්ත තමන්ගේ දැනීම මොකක්ද කියලා අරමුණු එන කෙනාටමයි විස්කේසුන් ආයතනය සකස් වෙන්නේ අරුප දිසාන සකස්වෙන හැටි තමයි මේ කියන්න ගියේ ආකාසයේම විදිහට සකස්වෙන නිසා ඒ නීමිත්ත සකස් වෙනවා ඒ නීමිත්ත තුළ ආකාසයේ ම නීමිත්තක් වෙනවා දැන් මුළුන්ම ඔබ ආය්චාස ප්‍රශ්චාස නීමිත්ත දැන් දියවීගෙන යනවා එතකාට නීමිත්ත ප්‍රකට වෙනවා රේට පස්සේ ඔබට නොදැනෙන තැනට එනවා ගුණාත්මකය පැත්තට එනවනේ අන්න එතන හතරවෙනි දිසානයෙන් පස්සේ ඔබට සිද්ධ වෙන්නේ. එතනදී තමයි. ආකාසයම මේ මහා ආලෝකය ආලෝකයට අවකාශයක ස්වභාවය ආකාසයක ස්වභාවයෙන් ප්‍රකට වෙනවා ඉතිං ඒක නීමිත්තක් විදිහටම තමන් කියලා කෙනෙකක්වත් වැඩිය ඒ ආකාසයම තමන් බවට තමයි තමන්ට ප්‍රකට වෙන්නේ. ආකාසයම තමන් බවට දැනෙන විදිහට ආකාසම තමන් වෙලා එනකාට ඒ ස්වභාවයකය ප්‍රකට වෙනවා අරුප දිසානවලට අපි බොහෝ අයට මේ අන්දැකීම අඩුයි. අපිට මේ ගැන මනා අන්දැකීමක් තියෙන නිසාමයි අපි එහෙම පැහැදිලි කරන්නේ.

ප්‍රකට වෙනවා පොත් දිහාම බලලා නොමෙයි ඒක කියන්නේ ඔබටත් දැනේවි ඒ ස්වභාවයට යනවා නම් දැනේවි දීර්සකාලයක් තිස්සේ භාවනා කරන කෙනෙකුටයි ඒ ස්වභාවය අනවිදින්න ලැබෙන්නේ. දීර්ස කාලයක් සමහර විට පැය තුන හතර ඒක දිගට මේ දිසාන නීමිත්ත මේ මෙතන ඉන්නවා නම් තමයි ඒ කියන්නේ මෙතන මේ දිසානයට සම වැදිලා මේ මූකුත් නොදැනෙන ස්වභාවයට පත්වෙලා ඒ කාලය මෙතැන ඇත්තටමක ඡාලයක් කරා කරාට ඇත්තටම වෙන්නේ නම් එහෙම තමයි. වෙනනම් ඒකේ ගැහුරින් ගැහුරට ගිලා බැසගෙන යනවා ඉතිං ඇත්තටමක කාලය ගැන අවබෝධයක්

නැති වුනාට විශාල කාලයක් ගතවෙනවා බාහිරින් බැලුවාත් ජ්‍යෙම බැස ගත්ත කෙනෙකුටයි ඒ අත්දැකීම ලැබෙන්නේ. ඉතිං ඒක බොහෝම කළාතුරකින් කෙනෙකුට ලැබෙන අත්දැකීමක් වෙන්න පූඩ්‍රවන්. කෙනෙකුට කෙනාගේ කෙනාගේ ගැටියට ඒක වෙනස් වෙන්න පූඩ්‍රවන්. ඉතිං ඒ තුළ මහා ආලෝකයක් අවකාශය විදිහට ම දැනගැනීමක් තියෙනවා. ඒ ස්වභාවය දැනීමයි. එහෙම තමයි අපට කියන්න වෙන්නේ ඒත් එක්කම මෙතන දැනෙන්නේ කියලා ගත්තාම තමයි. වික්ෂ්දාණ ආයතනය සකස් වෙන්නේ නැත්තම් මේ දැනීම ගැන අවබෝධයක් ඇති වෙන් නැහැ. දැනීමට සිහියක් යොමුවෙන් නැහැ. නමුත් දැනීමක් කියන ඒක එනකොටම තමයි වික්ෂ්දාණ ආයතනය සකස් වෙන්නේ. ඉතිං තොදැනෙන තැනටම යනවා ඔය ආක්ෂ්දායතනයේ දී භරිම හයානකයි.

ඒ කියන්නේ අරුප ද්‍යාන පැන්තේ සිරවීමක් තියෙනවා. මේ කියන තැන්වල සිරවීමක් තියෙනවා. අපි මේක් උදේ 07.30 සිට රාත්‍රී 08.00, 09.00, 10.00 වෙනකම් මේ හාවනාවට යොමුවෙලා ඉන්නකොට අපිට මෙවැනි සිරවීමක් සිදුවුණා. ඒ අපි මෙයිට කළින් ප්‍රකාශ කළා ඒ සිදුවීම සිදුවුණා ආකාරය. ඒ ඉතාම හයානකයි. ඔය තේවසක්දානාසක්දා කියන්නේ එතනින් ගොඩ ඒමක් නැහැ. පාවීම තුළ කොයි මොහොතේ තමන් හාවනාවට යොමු වුනත් එතනම් තමයි ප්‍රකට වෙන්නේ දැන් මේ අවස්ථාවට එනකොටත් අපි අවුරුදු 20 විතර හාවනාවට යොමු වුනා. මූල් අවස්ථාවලදී ඔය සමඟ හාවනාව තුළ එතන අවුරුදු ගානක් ගතවුණා. ඉතිං පසුකාලීනව අපට ද්‍යාජකම් එකහමාරක් දෙකක් ඒ එක දිගට ම හාවනා ඉරියවිවේ පර්යාකේ ඉදිලා තියෙනවා. ඒ තුළ අපට මේ ප්‍රකට වෙලා තියෙනවා මේ ද්‍යාන අවස්ථා. ඒ නිසා අපට තියෙනවා අවබෝධයක් මේ ගැන. මනා අත්දැකීමකුන් තියෙනවා. ඒ නිසා තමයි අපි ප්‍රකාශ කළේ. නමුත් අපි දැනගෙන හිටියේ නැහැ ඇත්තටම මේ ධරුමය ගැන. අපි ඒක නිසා තමයි අපි

අත්හැරලා රේට පස්සේ අපි ධරුමයේ යම්කිසි කරදර විකක් සිද්ධවුනා. ඒවත් එක්කම අපි අත්හැරයා. රේට පස්සේ අපි ධරුමය හොයන්න ගත්තා. පසුකාලීනව අපි ධරුමය ඉස්මතු වුණා. හමුවුණා. හමුවුණා ධරුමය අපි තිපිටක අධ්‍යයනයේ තියුතු වුණා. ධරුමය නිවැරදි ව ආනාපානය නිවැරදිව හාවනාවට යොමු වෙන්නේ කොමද යන්න එතන දී අපට හමුවුණා. මේ “අතිවිචානු පස්සි අස්සසිස්සාමිති සික්බති, අතිවිචානු නු පස්සි පස්ස සිස්සාමිති සික්බති” කියන “විරාගානු පස්සි අජ්සස සිස්සාමිති සික්බති විරාගනු පස්සි පස්සසිස්සාමිති සික්බති” කියන තැන ඒ වගේ ම “නිරෝධානු පස්සි අස්සසිස්සාමිති සික්බති නිරෝධානු පස්සි සිස්සාමි සික්බති” කියන කාරණා. මේවා අතිරියින්ම ගැඹුරුදී. මේ කියන තැන් මෙතනදී දිර්ස පැහැදිලි කිරීමක් කළ යුතු වෙනවා. මේ “පටිනිස්සග්ගානු පස්සි අස්සසිස්සාමිති සික්බති පටිනිස්සග්ගානු පස්ස සිස්සාමිති සික්බති” කියන මෙන්න මේ අවසාන අධියර විත “අතිවිචානු පස්සි, විරාගනුපස්සි, නිරෝධානු පස්සි, පටිනිස්සග්ගානු පස්සි” කියන මෙන්න මෙතෙන්ට අපගේ කටයුතු යොමුවූනු ආකාරය ගැනයි අපට පැහැදිලි කරන්න අවශ්‍යතාවය තියෙන්නේ. අපි රේට කළින් අවස්ථාවක දී ඉදිරිපත් කරා මෙතෙන්ට එන හැරි විමෝශයන් වින්තං කියන තැනට එතනින් එහාට නොදැනෙන තැනට එන හැරී. ඒ තුළ අපි අත්දැකීම් පවා හෙළි කරා ගොඩක් අද අපි කාලය ගන්නේ මෙතනින් එහා. මේ කටයුත්තට ඒක අතිරියින් ධරුමය දන්නනුමයි තියෙන්නේ ධරුමය නොදන්න කෙනෙකුට ඔතනින් එහාට ගමනක් නැහැ හිරවෙනවාමයි. අඩින් සිරවුනා. අපටත් වැරදුනා. අපින් අතරමං වුනා වගේ දෙයක් සිද්ධ වුනා. ඉතින් අපි විශාල කරදර වලට මූහුණ දුන්නා. අපට ඒවයින් ගැලවෙන්න බැරි වුණා. ඇත්තම කාවලාවනාවට වාචිවෙන්නේ කොයි මොහාතෙද පර්යංකයෙන් තවත් සමාධියට යන්නේ කොයි මොහාතෙද ඒ ප්‍රකට වෙන්නෙම. අර ආකාස නිමිත්ත ප්‍රකට වෙන්නෙම

ගුනාත්‍යතාවයයි. කිසිවක් දැනෙන්නැති ස්වභාවයක පාවත්තාවා කොයි තරම් ද කාලයක් වටහාගන්න බැහැ. අවසානයේ විශාල කරදර වලට මූහුණ දෙන්න සිද්ධ වෙනවා. ඉතිං ඒවා ගැන අපි කරා කරන්න අපේ අත්දැකීම් පුද්ගලික අත්දැකීම් විදිහට තියෙන්නේ. ඉතිං අපි ඒවා එහෙම්ම තියමු. අපි බලමු කොහොමද මේ ධර්මය දන්න කෙනා මෙතනින් එහාට නිවත් මග එය කියලා. මේක ඉතාම වැදගත් තැනක්. දැන් මෙතන නාම රුප පරිව්‍යේදයක් තියෙනවා. දැන් අපි මේ තැනදීත් පැහැදිලි කළා රුපයේ අත්තයේ නාමයෙන් අත්තයේ දකින්න කියලා සමඟ භාවනාව තුළ. ඔව් ඒක ඉතාම වැදගත්. හැබැයි එතනම ඒ කාරනාවට ම සීමා වෙන් නැ. දැන් අපි මෙතන කතා කරනවා නේ “අතිව්‍යානු පස්සි අස්සසිස්සාලීති සික්කති අතිව්‍යානුපස්සි පස්ස සිස්සාලීති සික්කති” කියලා එතෙනට මෙතන අතිත්‍ය දැකීම කුමක්ද රුපය හඳුනගන්න ඕනෑම් නාමය හඳුනගන්න ඕනෑම්. මෙතන ධර්මාවබෝධය ඉතාම වැදගත් වෙතවා. ඒක නිසා මේ දැන් පැහැදිලි කරපු ඒ වික එහෙම්ම කියලා මේ රුපය දකින්න ඕනෑම්. රුපය දකින්න ඕනෑම් කිව්වාම ඔබට එනවා දැන් මේ ගැන. හොඳ අවබෝධයක් ඔබට ඕනෑම ඕනෑම නාමයන් රුපයන් හොඳින් දැකළා ලියුතොත් තමයි මය අතිත්‍ය දකිනවා කියන්නේ. රුපයේ අතිත්‍ය දකින්න ඕනෑම්. රුපයේ අතිත්‍ය, දුක්කා, අනාත්ම දකින් ඕනෑම්. එතකොට නාමයෙත් දකින්න ඕනෑම අතිත්‍ය, දුක්ක්ඛ, අනාත්ම. එතකොට රුපය කිව්වාම ඔබට දැන් ලෝකය ඇත්ත වෙලා තියෙන්නේ ධර්මය දන්නැති කෙනෙක් නම් එතකොට ඔබට මේ ලෝකය ප්‍රකට වෙලා තියෙන්නේ. එතකොට ඔබ ලෝකයෙන්මිදීමක් සිද්ධවෙලා තියෙන්නේ නැතුව නිවතක් හමුවෙන්නේ නැහැ. “විතෙන්ය ලෝකේ අහිඛා දේමනස්සානං කායේ කායානු පස්සි විහරති” කියලා සතර සතිපටියාන සූත්‍රයේ තියෙන්නේ එහෙනම් සතර සතිපටියානයේ අපිට වේදනානුපස්සනාව තියෙන්නෙනත් එහෙමයි. දම්මානු පස්සනාව තියෙන්නෙනත් එහෙමයි.

එතකොට අපිට මේ කය රුපය ප්‍රකට වෙලා තියෙන තාක් අපට දකින් මිදීමක් සිද්ධ වෙන්තෙන නැහැ. අපි මේ රුපාවචර ධ්‍යානවල ලෝකික ධ්‍යානවල හඳුස්සියේවත් මිය ගියෙන් සාමාන්‍යයෙන් අපි සම්මතිය තුළ කරා කරමු. හඳුස්සියේවත් මිය ගියෙන් අපට උපදින්න තියෙන්තෙන රුපාවචර බ්‍රහ්ම ලෝක්. ඔබ දන්නවා “ඩූහ්මපාරිසජ්ජය, බ්‍රහ්ම පුරෝහිතය, මහා ඩූහ්මය” ඒවායේ දි තමයි සකස් වෙන්තෙන්. එතකොට ඒවායේ රුපයේ ඒ කියන්තෙන් ඒවායේ ප්‍රකට වෙන්තෙන සංයුත්වක්. ඒ රුප සංයුත්ව ප්‍රකට වීම තුළ සංයුත්වක් තමයි මෙතන තියෙන්තෙන්. සංයුත්ව තමයි සුඩුම වීගෙන මේ ගමන යන්තෙන මොකද. සති නිමිත්ත අපි කියනවානේ දැන් ආනාපාන සමාධිය දැන් ධ්‍යාන නිමිත්ත ධ්‍යාන විත්තය කියලා. ඔය විභින්ව හඳුන්වන වානේ සමාධි දැන් ධ්‍යාන අංගය තියෙනවානේ. මේ ධ්‍යාන අංග සම්පූර්ණ වෙලානේ. මෙතෙන්ට එන්තෙන එතකොට. මෙන්න මෙතන තියෙන මේ සංයුත්ව සුඩුම වීගෙන යතවා. ඒ සංයුත්ව සුඩුම වීම තුළ ඒ සුඩුම සව්ව සංයුත්වක් තියෙනවා. දැන් අපි කියනවානේ විවේකජ ප්‍රිති සුඩු සුඩුම සව්ව සංයුත්ව. රට පස්සේ සමාධිජ ප්‍රිති සුඩු සුඩුම සංයුත්ව සව්ව සංයුත්ව බවට පත්වෙනවා. ඔහොම තමයි අපි වවනයෙන් කියනවා නම් කියන්න වෙන්තෙන්. එතකොට සමාධි ප්‍රිති සුඩුම සව්ව සංයුත්ව තමයි දැන් මෙතන ඇත්තට ම හාහිරයට තොයනකම සව්ව සංයුත්ව එතකොට මෙතන තියෙන්තෙන් පාවිමක් මෙතන සුඩුම ස්වභාවයක්. ඒක නිසා තමයි මිය අරුපාවචර බ්‍රහ්මලෝකවල බ්‍රහ්මලෝක පෙන්වන්තෙන්. එතකොට ඒවා රුපාවචර බ්‍රහ්මලෝක. සමාවෙන්න බ්‍රහ්ම පුරෝහිතය මහා බ්‍රහ්මය ඒ කතා කරන්තෙන් බ්‍රහ්ම පාරිසජ්ජය, බ්‍රහ්ම පුරෝහිතය, මහා බ්‍රහ්මය. එතකොට ඒ ප්‍රථම ධ්‍යානයේ කෙනෙක් මිය ගියෙන්තින් තමයි ඒ පෙන්නන්තෙන්. ඒ වගේම තමයි ද්විතිය ධ්‍යානයේ කෙනෙක් මිය ගියෙන්තින් පෙන්වන්තෙන් එතකොට පරිත්තාහය, අප්‍රමානාහය, ආභාස්සර කියන මේ ද්විතික ධ්‍යානය. කෙනෙක්

මිය ගියෙන් ඒ ධෝන තුළ ඒ සූකුම අවස්ථාව තුළ රුපාවචර බ්‍රහ්මලෝකය විදිහට පෙන්නන්නේ. එතකොට තෘතික ධෝන තුළ අර සූඩුම පීති අවස්ථාව නැතුව සූඩුම අවස්ථාවට ගියෙන් එතනදී පරිත්තාහය, අප්‍රමානාහය, සූහකින්නකය තෘතිය ධෝනයෙන් මිය ගියෙන් තමයි ඒ අවස්ථාව රුපාවචර ධෝනවල මිය ගියෙන් රුපාවචර බ්‍රහ්ම ලෝක කියලා පෙන්නන්නේ. එතකොට වේහජ්පලය අසංක්ශ්සංක් කියන්නේ 4 වෙනි ධෝනය. අසංක්ශ්සංක් කියන්නේ අසංක්ශ්තලය සංඡාව දැනෙන් නැති තැන. එතකොට සමාධි ප්‍රිති සුඩ සූඩුම සංඡාව තමයි ඔතන තියෙන්නේ. දැන් මේ පැහැදිලි කිරීම ඉතාම ගැමුරුයි නේද? මේ පැහැදිලි කිරීම පෙළ දහම අනුවයි නේද? දැන් මේක අපි බලමු ධර්මය පැත්තෙන් අපි ධර්මය පැත්ත බැලුවාන් එතනින් එහාට නිවන් මග කොහොමද තියෙන්නේ. ඒ හින්දා අපි කළින් කථා කලේ ලොකික කියන්නේ ලෝකෝත්තර පැත්ත නොමෙයි. ඒ කියන්නේ සංඛයි. හේතු තියෙන කොට සකස් වෙනවා. හේතු නැති වෙන කොට නැති වෙනවා. පවතින දේවල් නොවෙයි පිරිහෙනවා. ලොකික සමාධි සේරම පිරිහෙනවා. ඔය ප්‍රම ධෝන ද්විතීය ධෝන තෘතිය ධෝන පිරිහෙන ඒවා. ඒවා තියෙන ඒවා නොමෙයි. හේතු තිබුනොන් සකස් වෙනවා. හේතු නැතිවුනොන් නැති වෙනවා. ඉතින් ඒ එතන තියෙන්නේ දුකම තමයි. දුකින් මිදිමක නැහැ. මොකද සසර දුකින් මිදිමකුත් නැහැ. ඇයි නැවත උප්පත්තියක් තියෙනවා නම් එතන දුකක් තියෙනවා. සසර දුකින් මිදිලත් නැහැ. ඉතින් මොවයේ පාවත්ත එක් කිසිම තේරුමක් නැහැ. ඒ ස්වභාව තුළ සිරවීම තුළ අපට දුකෙන් මිදෙන්න නම් අවශ්‍ය වෙන්නේ. අපට මේ දුක ගැටගැහිලා තියෙන්නේ.

එහම ලෝකයෙන් මිදුනොන් තමයි පුද්ගලයා මිදෙන්නේ. ලෝකයේ තියෙනකන් පුද්ගලයා ඉන්නවා. ලෝකය තියෙනවා. තියෙන්නේ සංඡාව තියෙනකම් දුකෙන් මිදෙන්නැහැ. කවුරුත්

දැන් එහෙම නම් මෙන්න මෙහෙමය මෙතනින් තමයි විද්‍රෝහනා නුවනු පැත්තට එන්න ඕනෑ. හැබැයි විද්‍රෝහනා නුවනු පැත්තට එතකාට සමරියාතික රහතුන් වහන්සේලාගේ ගමන් මග තුළ මේ ධර්මය තුළ පෙන්වන කාරණා බොහෝමයක් තියෙනවා. මෙතන බාතු මනසිකාරය පැත්තට පෙන්වනවා. එතකාට රුපය දකින පැත්තට පෙන්වනවා. මහා භූත දකින්න පෙන්වනවා. එතකාට “වත්තාරෝව මහා භූතානං වතුවිවෘත මහා භූතානං උපාදාය රුපං රුපං වදේති” කියලා ධර්මය තුළ රුපය භූත්වනවා. එතකාට අපි මේ රුපය මනා කොට දකිනවානම් නාමය මනා කොට දකිනවා නම් නාම රුප පරිව්‍යේදයකට ගියෝතින් අපේ නාමයත් රුපයත් වෙනස්කර ගත්තොත් අපි ඒවා මනා කොට දැක්කොතින් යථාභුත යුතෙයෙන් දැක්කොතින් ඒ සත්‍ය අපි දකිනවා. අන්න ඒ සත්‍ය අපි දැක්කොතින් අපිට මේ මායාව මොකක්ද, රවටීම මොකක්ද, රුපය මායාවක්, රුපය පෙන පිඩික් ජේත පින්ඩු පම්. රුපං එහෙතම් එය සත්‍යයක් තෙවෙයි. පෙන පිඩික් කියන්නේ ඇති වෙලා නැති වෙන එකක්. එහෙනම් ඒක අනිත්‍යයයි. “රුපං නිවිච්‍යතෝ අනිවිච්‍යතෝ අනිවිච්‍ය භංතෝ” එහෙනම් ඒ සත්‍ය දකිනකන් අපි තිවත් දකින්න බැහැ. අපි එහෙනම් ඒ ධර්මය දකින්න දැනගන්න ඕනෑ. අන්න එතකාට තමයි අපිට මේ ධර්මය අවශ්‍ය වෙන්න දැනගන්න. එතකාට අපි ධර්මය දැනගන්න නිවැරදි දිසානතිය අපි අදුනගන්නවා. එතකාට ධර්මය තුළ ඔබ දන්නවා. “ඉති රුපං ඉති රුපංව සමුද්‍යයෝ ඉති රුපං අත්පරාගවෘත” රුපයේ ඇති වීම දකින්න රුපයේ නැතිවීම දකින්න. එතකාට නිවිත්මග සාක්ෂාත් වෙන්න මෙන්න මේ භූතාගැනීමෙන්. තව වැදගත් වෙනවා මෙතන මේ හතර මහා භූත ගැන ඔබට අවබෝධයක් තියෙන්න ඕනෑ. පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ. එතකාට මේ හතර මහා භූත කිවිවාම ඔබ දන්නවානේ රුප කාණ්ඩයේ රුප 28ක් ඔබ දන්නවානේ එතකාට මේ රුප විසි අට ගැන ඔබට අවබෝධයක් තියෙනවා නම් එය ඔබට පහසුයි.

කොහොමත් මේ ධර්මය ඇත්තටම දත්ත කෙනාට. ඉතිං මබ මේ ධර්මය දැනගත්ත ඕනෑමයි. ඉතිං මේ ධර්මය හොඳින් ලිභා දැනගත යුතු වෙනවා.

ඉතිං මේ රුපය මනා කොට රුපය පරජානාති කියන්නේ රුපය මනා කොට දැකින්න ඕනෑමයි. ඉතිං රුපය හොඳ අධ්‍යයනයක් තියෙනවා නම් ඔබ මනා කොට ඉස්සෙල්ලාම ඔබ දැනුමට දැනගත්ත ඕනෑ. අපි දැන් බලමු එකින් එක ලිභා ගමු. හතර මහා භූත ගැන ඔබට වැටහිමක් තියෙනවා. පයිවි, ආපේ, තේජේ, වායෝ, සන, ඉව, වායු කියලා. නමුත් මේ ධර්මය තුළ එන කෙනා පයිවි කියන්නෙ ඔබ දත්තවා. තද ගතිය රඟ ගතිය. එතකොට ආපේ කියන්නේ ගලන ගතිය. එතකොට තේජේ කියන්නේ උණ්ණගතිය. පස්, වතුර, හිණී, සුලං සරලව කියනවතෙ එතකොට පයිවි තද ගතිය, ආපේ ගලන ගතිය, තේජේ උණුසුම, වායෝ කියන්නෙ සැලෙන පිම්බෙන ගතිය. එතකොට මෙන්න මේ අවබෝධය ඇතුව ඔබ එන්න ඕනෑ. මේ හතර මහා භූත වත්තාරෝව මහා භූතේ ඒ කියන්නේ මහා භූත හතර ගැන අවබෝධයක් තියෙන්න ඕනෑ. මහා භූත රුප ගැන. එතකොට කොහොමත් නිවන් මග අනුපිළිවෙළින් යන මගක් තියෙන්නේ අනුප්‍රඛිඛ සික්ඩා, අනුප්‍රඛිඛ කිරියා, අනුප්‍රඛිඛ පරීපදා එතකොට අනුප්‍රඛිඛ කිරියා කියන්නේ පුරුවහාග ප්‍රතිපදාව. කියන්නේ පරෙක්සේසය ධර්මය අසා දැනගත්ත එහෙම නැත්තම් ගුළවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා කියන්නෙත් ඒකයි. කල්පාණ මිතුයෙක්ගෙන් අසා දැනගත් එක ධර්මය කියන්නේ මොකද ධර්මය දත්තැති කෙනාට නිවන් මගක් නැහැ. ඒකයි බුද්ධ දරුණය අවබෝධ කරගත්ත එක් වැදගත් කම. දරුණ අවබෝධය ධර්මයේ ඉතාම වැදගත් තැනක්. ඒකයි ප්‍රතිපදාව කොටස් 2කට බෙදන්නේ පුරුවහාව ප්‍රතිපදාව, අපරහාග ප්‍රතිපදාව කියලා. පුරුවහාග ප්‍රතිපදාව කියන්නේ කල්පාණ මිතුයෙක්ගෙන් ධර්මය අසා දැනගැනීම. එහෙම නැත්තම් තමා ධර්මය ගුවනය කිරීම.

ධර්ම සාකච්ඡාවට සවන්දීම. එතකොට දැන් පරතේස්සේය ගැනවත් ආරුහාවය ඒ බුද්ධ දරුණය අවබෝධ කරගැනීම. ඒක ඉතාමත් වැදගත් ඒ කෙනාම තමයි දන්න කෙනාටයි දැනගත් කෙනාටයි කරන්න දෙයක් බුද්ධ්‍යන්හන්සේ පනවන්නේ. එතකොට කරන්න කියන්නෙන ඔබ දැනගත්තවා ධර්මය තුළ දැනගත්ත කෙනා විදිහට ධර්මය අසා දැනගත් විදිහට කළයාම මිත්‍රාගෙන් අසා දැනගත්ත විදිහට මේ රුපය සත්‍යයක් නොවේ. එතකොට ලෝකය සත්‍යයක් නොවයි කියන ඒක. ඒක තමයි මෙකෙ වැදගත් ම තැන. එතකොට ඒක සත්‍යයක් නෙමෙයි කියලා ඔබ දැනගත්තවා. මේ පේන ලෝකේ සත්‍යයක් නොවේ. එතකොට ඔබ දැනගත්තවා. මේ පෙනනෙන දේ හිතෙන දේ සත්‍යයක් නොවන බව. එතකොට දැන් මෙක ඔබ දැනගත්තම ඔබට ප්‍රත්‍යාස්‍ය නැහැ දැන් කෙනෙක් කියන්න පූජ්‍යන් ලෝකය බොරුවක් කියන්නෙ කොහොමද ලෝකය මායාවක් කියන්නේ කොහොමද මේ අපිට පේනවා ඇහෙනවා මේ ඇල්ලුවාම තද ගතියක් දැනෙනවා මේ උණුසුම, සිතල මික්කොම අපට දැනෙනවා. නැ කියන්න බැ. එතකොට අන්න ඒක තමා මෙතන අපි විසඳුන්න ඕනෑම. ඒ කියන්නෙ ලෝකයේ අපි දැනගත්තවා ධර්මය තුළ ලෝකය කියන්නෙ මායාවක් කියල. රුපය කියන්නෙ මායාවක් කියලා සත්‍යයක් නොවන බව. නමුත් අපි ඒක අවබෝධ කරගත්ත ඕනෑම. එහෙතුම අපි ඒක දකින්ත ඕනෑම. අන්න එතන දී තමයි අපිට දකින ආකාරයේ කරන්න දෙයක් පනවන්නේ. ඉතින් ඒ විදිහට තමයි අපිට ඒ ගැන කථාකරන්න වෙන්නෙ. එතනදී රුප 28 ගැන ඔබ අහලා ඇත. ඉතින් එතනදී මහා භූත හතර ගැන අපි කථා කළා. පයවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ. ඉතින් ඒ වගේ ම ඔබට ප්‍රසාද රුප ඇහැක් නැත්ත්ම පේන්නැ. කනක් නැත්ත්ම ඇහෙන්නැ. දැන් අපි කියනවානෙ දැන් මෙතන ඇහැ කියන්නෙ මස් ඇහැ නෙමෙයි. දැන් මෙතන ගොඩක් සංකීරණය කථාව. නමුත් අපි සරල කරලා ගමු. එතකොට ප්‍රසාද රුප කියන්නෙ ප්‍රසාදවත්

වෙනවතේ. එතකොට වක්බූ ප්‍රසාද රුප ප්‍රසාද රුප පහයි. වක්බූ ප්‍රසාද රුප සේත්ත ප්‍රසාද රුප , සාත ප්‍රසාද රුප, ජීවිභා ප්‍රසාද රුපකාය ප්‍රසාද රුප ප්‍රසාදය වෙලාතේ පෙන්නේ. ප්‍රසාදයෙන් ඇහෙන්තේ ප්‍රසාද වෙලා එන එක ප්‍රතිච්මිබය. ඒ කියන්තේ ආලෝකයත් ගසත් නිසා වැවතේ සෙවනැල්ල කියලා අපි කිවිවා. නාහිය කියන දේ තෙමෙයි. දැන් කන්තාචියට වැවතේ ප්‍රතිච්මිහය එතකොට ඇහැ කියන එකත් නාහිය. එතකොට ඒ කට වැවතේ ප්‍රතිච්මිහයක් වගේ එකක් තමයි. අපිට මේ ඇහැ කියලා කියන්තේ. ඇහැ කියන්තේ ජේත්තා බවට එතකොට කන කියන්තේත් එහෙමයි. එක ප්‍රසාදය සේත්ත ප්‍රසාදය, සාත ප්‍රසාදය එතකොට ජීවිභා ප්‍රසාදය. ඒ වගේ ම සුවද දැනෙන ප්‍රසාදය සාහ ප්‍රසාදය, රස දැනෙන ප්‍රසාදය ජීවිභා ප්‍රසාදය. ඒ වගේම පහස උණුසුම, සිතල දැනෙන්තේ එතකොට කාය ප්‍රසාදය එතකොට මේ ප්‍රසාද රුප පහයි. එතකොට මහා භූත රුප හතරයි. නමයයි. එතකොට දැන් මේ ප්‍රසාද වෙන්තේ ප්‍රතිච්මිබයක් වැවත්තේ දැන් අපි කරා කරන්තේ භාහිර අන්තයේ අභ්‍යන්තර අන්තයේ භාහිරයේ එතකොට තියෙන්තේ රුපයක්, ගබ්දයක්, ගන්ධයක්, රසයක්, පහසක් උණුසුම, සිතල. දැන් ඒ විදිහට ලිභාගන්න ඕනෑ. එතකොට ඒක බාහිර රුප හතරයි. රුප මෙතන තියෙන්තේ ප්‍රසාදය. ඒ කියන්තේ ප්‍රතිච්මිබය එතකොට ඒ විදිහට මබ ප්‍රායෝගිකව අපි කරමු. තමුත් දැන් මෙට පෙළ දහම අනුව දකින්න ලැබෙනවා ප්‍රසාද රුප පහයි. එතකොට ගෝවර රුප කියන්තේ බාහිර රුප ගන්ධ රස පහස කියන එක. එතකොට ගෝවර රුප පහයි. එතකොට ගෝවර රුප පහන් හතර මහා භූත තමයි පහස කියන්තේ. උණුසුම සිතල ඒ නිසා ඒක ගන්තේ තැකුව හතරයි කියලයි ගන්තේ. එතකොට ප්‍රසාද රුප 5 යි. මහා භූත රුප 4 යි. ගෝවර රුප 4 යි. රුප, ගන්ධ රස එතකොට එතන හතරක් එකක තමයි මහා භූත හතරයි. අ ප්‍රසාද රුප 5 යි. නමයයි. එතකොට ගෝවර රුප හතරයි මික්කොම 13 යි. එතකොට මේ දැන් අපේ කය දැන් රුපය

කියල ගත්තොත් කය කයේ තියෙනවා. හාට රුප දෙකක් තියෙනවා. එතකොට පුරුෂ හාට රුපයයි. ස්ත්‍රී හාට රුපයයි. එතකොට හාට රුප දෙකයි. එතකොට හඳුය වස්තු රුපයයි. ජීවිත ඉනුදිය රුපයයි. ආහාර රුපයයි. ආහාර රුපය ජීවිත රුපයයි. හඳුයවස්තු රුපයයි 3 සි. එතකොට ස්ත්‍රී හාට පුරුෂ හාට රුප දෙකයි. පහයි එතකොට අර දහ තුනම මේ පහ එකතු වුනාම එතකොට එන්නේ දහ අටයි. එතකොට මේ දහ අට අපට අතට දැනෙන රුප මේ ඔක්කොම අපට දැනෙනවා. ආහාර රුපය දැනෙනවා. එතකොට ජීවිතය පවතිනවා කියලා එතකොට ජීවිතයක් තියෙනවා කියලා නැත්තම් මේ කෙනෙක් ඉන්නවා කියලා හැරිමක් ඒක ජීවිත රුපය. එතකොට හඳුය වස්තු රුපය අපි කථා කරන්නේ ගොඩක් වෙලාවට අපට මේ දැනෙන්නේ හඳුවස්තු රුපයන් කියලා ධර්මයේ තමයි මේ පැහැදිලි කිරීම කරගෙන යන්නේ පෙළ දහම අනුවයි. පෙළ දහම තමයි ඒ විදිහටම පෙන්නගෙන යනවා මොකද පෙළ දහම එහෙම තියෙන තිසා. නමුත් අපි අවසානයේදී ඔබට ගලපලා පෙන්නන්තම් මේ සියල්ලම අවසානයේදී ගලපන්න පූජුවන් ප්‍රායෝගිකව එතකොට පෙළ දහමේ තියෙන විදිහ අපි පෙළ දහමේ විදිහටම දකිමු. ඒකේ ඇත්ත පැත්ත දකිමු. අපි අවසානයේ දී නැත්තම් මේවා පැවැලෙනවානේ නැත්තම් කවුරු හරි කියනවානේ මේ පෙළ දහමේ තියන ඒක නෙවෙයි මෙයා කියන්නේ ඔබට අහන්න ලැබුණා දිගින් දිගට අපි පැහැදිලි කරා බොහෝම සරලව මේ ධර්මය නමුත් අපි සරලව පැහැදිලි කරා බොහෝම ගොඩක් අය ඉන්නේ පොත් වලට කොටු වෙලා ඒක දරාගන්න බැහැ ගොඩක් අය ඒක අපෙන් ප්‍රශ්න කරනවා ඔබ පැහැදිලි කරන්නේ හානිර ඇත්තක් නෙමේ රුපය ඇත්තක් නෙමේ නම් නමුත් රුපය බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කලේ රුප 28 කින් කියලා අපිට කියනවා අපි මේවා දන්නැතුව නොවේ. අපි භොඳට මේවා දීර්ස කාලයක් තිස්සේ භොඳට සෙසද්ධාන්තිකවත් ඒ වගේම ප්‍රායෝගිකවත් භොඳට බෙදලා වෙන් කරලා බලලා තියෙනවා. අපි දන්නවා මේක් අවසාන

උත්තරය මොකක්ද කියලා අපි ගාන හදලා ඉවරයි ගාන හදලා ඉවර වෙවිව එක්කෙනා ගානේ උත්තරය දන්නවා. දැන් ඔබ අපෙන් අහනවා ගාන හදපු හැටි කියන්න කියලා. එතකොට අපට කියන්න සිද්ධවෙනවා උත්තරය කියලා හරියන්නැ. දැන් ඔබ අපෙන් අහනවා අපි කියනවා දැන් 5, 4, 6 එකතු කළාම කියද? කියලා ඇඟුවාම අපි කියනවා 15 කියලා 5, 4, 6 එකතු වුනාම 15 යි කියලා. ක්වුරු හරි පොඩි ලමයෙක් හරි අපෙන් අහනවා ඕක කරපු හැටි කරලා පෙන්නන්න කියලා. අන්න එතකොට අපට සිද්ධ වෙනවා පෙල දහම පෙන්නන්න. මොකද ඔබ හැමදේම ඉගෙන ගන්නේ පෙල දහමෙන් ඔබට වෙන දෙයක් නැහැනේ ඔබට තියෙනවා ත්‍රිපිටක තියෙනවා ඉතිං ඒ අනුසාරයෙන් ඔබ දන්න විදිහ තමයි පෙන්නන්නේ එහෙනම ඔබට අහි ධරම පිටකයක් තියෙනවා ඒක රුප කාණ්ඩ වික තියෙනවා මෙතන පුද්ගලයෙක් නැත්තේ කොහොමද? මෙතන පුද්ගලයෙක් ඉන්නවා කියලා කෙනෙක් කියනවා නැ එහෙම කියන්නේ කොහොමද පුද්ගලයෙක් ඉන්නවා කියලා එතකොට අපට සිද්ධවෙනවා දැන් නැති බව පෙන්නන්න. එතනදී අපට පෙන්නන්න සිද්ධ වෙනවා සම්පූර්ණ පර්යාය කොහොමද පුද්ගලයා හැඳුනේ අන්න ඒක පෙන්නන්න වෙනවා. එතකොට ආත්මයක් කියලා එකක් කොහොමද තියෙන්නේ අපට පෙන්නන්න වෙනවා ආත්මයක් මේ හැඳුනේ කොහොමද අන්න ඒක නැති වුනේ කොහොමද අන්න ඒක වුදුන් වහන්සේටත් කරන්න සිද්ධ වුනා. ඒක තිසා තමයි වුදුන් වහන්සේ මේ විදිහට වෙන් කරලා පෙන්නුවේ. විඛ්‍රාතය ඕන වුනේ ඒකයි. විඛ්‍රාතය ඕන වුනේ ඒකයි. පටිධාන කරනය ඕන වුනේ ඒකයි. ඒකයි රුප කාණ්ඩය ඕන වුනේ මේ හැම දෙයක් ම වැදගත් මේ එකක්වත් වැදගත් නැ නෙමෙයි වැදගත් ඒවත් අපි දැනගන්න ඕන ඒවා දැනගන්තාම අපට පුළුවනි හරිදේ හොඳට අවසානයේ ගලපගන්න. ආ මෙක මෙහෙමයි. මෙහෙමයි වෙලා තියෙන්නේ. අන්න උත්තරය. ඊට පස්සේ

දන්නවා උත්තරය ආපු හැටින් දන්නවා. එයා එතකොට රෙවටෙන්නේ නැ. ආයි එයාට ප්‍රත්‍යාසයයි. අන්න එතනට එන්න ඕනෑ. භැංශයි ඒක දැනුමෙන් එන්න පුළුවන් ගමනකුත් නොමෙයි. තමන්ට ම ප්‍රත්‍යාසය පැත්තෙන් එන්න ඕනෑ. ප්‍රායෝගිකව එන්න ඕනෑ ධර්මයක් තමන්ගේ ජීවිතයට මේ කරා කරන්නේ විෂයක් නොමෙයි. විද්‍යාව, ගණිතය, ඉංග්‍රීසි වගේ විෂයක් නොමෙයි. මේ කරා කරන්නේ අපේ ජීවිතය ගැන. අන්න එතන දැකින්න ඕනෑ ධර්මයට ධර්මයයි. ඔබයි කියන්නේ දෙන්නෙක් වෙන්න බැහැ. ධර්මයමයි ඔබ වෙන්න ඕනෑ. එතකොට ඔබේ ජීවිතය දැකින්න ඕනෑ. එතකොට ඔබ ඔබට දැකින්න ඕනෑ මේ ධර්මයෙන් අන්න එහෙම උනොත් ඔබට ප්‍රායෝගික වෙන්න පුළුවන්. එහෙම වුනොත් ඔබ නිවන් දැකිනවාමයි. එහෙම උනොත් ඔබ සසර දුකෙන් මිදෙනවා. මේ දුක තියෙන්නේ රෙවටීමක් තුළයි. අවිද්‍යාව නිසයි අපි දුක් විදින්නේ. එහෙහම් ඒ රෙවටීම හේතුව අපි දැනගන්න ඕනෑ. එහෙහම් ඒක අපි නිවැරදිව කරා කරන්න ඕනෑ. ඉතිං ඒ නිසා තමයි අපි රුප කාණ්ඩිරික පෙන්නන් අපි කිසිම වෙලාවක උත්සාහ කළේ නැහැ. ප්‍රායෝගික පැත්ත විතරයි අපි කරා කළේ. ඉතිං අපි මූලින් දේශනාවේදී ඉදිරිපත් කළා ඔබට අහන්න ලැබේයි. නමුත් දැනේ අපට නැවත වරක් ඔබගේ ඉල්ලීමක් විදිහට අපි ඉදිරිපත් කරන්න හිතුවා. ඉතිං මේ ඔබට ගැටෙ තියෙන බව දන්නවා. මේක ලේසි පහසු කටයුත්තක් නොමෙයි. අපි දන්නවා මේ ගාමිහිර අර්ථා වේ. ධර්මය ගාමිහිර ධර්මයක්. මේක තියෙන්නෙ සත්‍යයක් . මේක් මායාවක් බොරුවක් නැහැ. මේක තියෙන්නෙ සත්‍යයක්. ඉතිං සත්‍ය වැහිලා තියෙනවා මායාවෙන් බොරුවෙන්. අපිට පේන දේ ඇත්ත වෙලා. ඇත්ත මායාවක් කියලා. අපි හිතන් ඉන්න ඇත්ත මායාවක් කියලා අපට දැනගන්න ලේසි නැහැ. මොකද අපි මේකට හොඳට ම රෙවටිලා ඉන්නෙ හොඳටම රෙවටුනු කෙනෙක් රෙවටෙන් මිදෙන්න හරියටම ඒක දැනගත්ත ද්‍රව්‍යට තමයි. ඉතිං එහෙම නම් අපි හැම පැත්තෙන්ම උත්සාහ කළ

යුතුයි. ඉතින් කෙනා කෙනා විවිධාකාර සංඡා ගොඩක ඉත්තේ. ඉතින් නාහත්ත කායා නාහත්ත සංඡා ඉතින් අපි හැමෝම් ඒක විදිහ අය නෙමෙයි. අපි තම තමන් තම තමන්ගේ ස්හාවය අදුන ගන්න ඕනෑම. තම තමන් තම තමන්ගේ ස්වහාවයට උත්තර භෞත්‍යන්න ඕනෑම. ඒ ස්වහාවය අනුවයි ඔබට අවබෝධ වෙන්තේ තව කෙනෙක්ට තව කෙනෙක්ව නිවන් දක්වන්න බඟැ. කවුරු හරි තමන්ව නිවන් දක්වයි කියලා බලන් ඉත්තවා නම් ඒක මෝඩිකමක්. අඡාණකමක්. කවදාවත් වෙන්නජැ බුදු කෙනෙක්ට වත් බඟැ කවුරුවත් නිවන් දක්වන්න. ආනත්දය මම ජේත්තවනාරාමයට යන පාරක් කියයි ද ඒන ආකාරයත් කියයි ද ඔවුන් වෙන වෙන මාවත්වල යයි නම් මම කුමක් කරන්නද? ආනත්දය, මේ තමයි බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරනවා අඩිට මේ ධර්මය හැම තැනම ජේනවා. අපි මේ ධර්මය ලිහෙනවා. ඒක නිසා මේ රුපය අපට ඉතා වැදගත් මේ කියපු වික මහා භූත හතරයි මහා භූත රුප වික ඉතාම වැදගත්. ඇයි ඔබට ජේනවානේ ගස් තියෙනවා. ගල් තියෙනවා. ඔබ කියනවානේ මේ අහස තියෙනවා මේ වතුර තියෙනවා. ඉතින් මේවා තමයි මහා භූත කියන්තේ. මහා භූත කියන්තේ මහා අමුතු ඒවා නෙමෙයිතේ. ඔබට දැන් ජේන සාධක ඔබට ජේනවානේ මේ වාතය තියෙනවා. වායුගෝලයක් තියෙනවා ඩුලං තියෙනවා. ඉතින් ඒක රුපයක් වායුව ඔය රුප කියන්තේ ඔබට දැනෙන ස්වහාවයට රුප කියන්තේ තව රුපයක් කියන්තේ උණුසුම සිතල දැන් පයිවි කියන්තේ සන ස්වහාවය ගල් කැටයක් ඇල්ලුවාත් තදයි කියාලා තේරෙනවා. ඉතින් ඒක තමයි පයිවි ආපේර් කියන්තේ. එතකොට වතුර වගේ ගලන ස්වහාවයක් තියෙනවා. ඉතින් ඒක තමයි ආපේර් ස්වහාවය. තේපේ කියන්තේ උණුසුම රුම්මිය සිතල එතකොට වායේ කියන්තේ මේ වායේ මේ ඔබට ජේන දේම නෙමෙයිද දැන් ඔබගේ අත්තත්ත්ත් තද ගතියක් තියෙනවා. හැබැයි අත කැපුනොත් වැගිරෙන ගතියක් තියෙනවා. ඒ වගේ ම මේ අත් තියෙනවා නේද වායුවක් නැත්තම් ඔබ අත උස්සන්තේ

කොහොමද මැරිවිව කෙනෙක්ගේ අත කොච්චර බරයි ද නමුත් ඔබේ අත ඔබ සැහැල්පූවෙන් උස්සනවා ඕනෑම ඩුලා පිරිලා තියෙන නිසා මෙන්න මේ වගේ අපි දකින්න ඕනෑම ඇස් ඇත්තෙක්ම දකින්වා කිවිවා වාගේ. අපි ගාව තියෙන දේම අපි ඇත්ත බලන්න ඕනෑම ඉතිං ඒ නිසා තමයි අපි රුපය දකින්න ඕනෑම රුපය පරජානාති රුපයේ සත්‍ය දකින්න ඕනෑම. ඉතිං මහා භුත හතර ඔබට පැහැදිලියි. ඒ වගේ ම අපේ ඇස, කණ, දිව, නාසය එතකාට අපට පේනවා බාහිර වර්ණ ආලෝකය තියෙන අපට ගබා ඇහෙනවා. ඒ වගේ ම අපට රස දැනෙනවා. ඒ වගේම අපට ගන්ධය දැනෙනවා. ඒ වගේ ම අපට උණුසුම සිතල දැනෙනවා. දැන් මෙවා තමයි ගෝවර රුප කියන්නේ ගෝවර රුප කියන්නේ අපට ගෝවර වෙන්නේ ගබා, වර්ණ, ගන්ධ, රස ගෝවර රුප හතරයි. එතකාට ඔබට ඒ වගේ ම ඔබට පේනවා ප්‍රතිබිම්භය. අපේ ඇහැ කියන්නේ කණ්නාචියක් නම් ඒකට වැටෙන්නේ ප්‍රතිබිම්භයක්නේ කන්නාචිය ඇතුළේ නැහැනේ. ආන්මීය දේවල් අන්න ඒ වගේ දකින්න ඕනෑම. මේ ප්‍රසාද රුප කියන ඒවා. ඇස කියන්නේ කණ්නාචියක්. ඒකට ප්‍රසාදයක් වෙන්නේ. කණ කියන්නේ ඇත්තටම ප්‍රසාදයක් වෙන්නේ. ගබාය ප්‍රසාදයක් වෙන්නේ එලියේ තියෙන දේ නොමෙයි. මෙක ප්‍රසාදයක් වෙන්නේ එතකාට එලියේ තියෙන රුපය තමයි ගබාය කියන්නේ. ගබා රුපෙට මෙතන ගුරුත ප්‍රසාදයක් සිද්ධ වෙන්නේ කියලා එක ප්‍රතිබිම්භයක් විදිහට දකින්න. ඒක බුදුවහන්සේ පෙන්වන දහම අවබෝධ කරගන්න පහසුවට පෙන්නනවා. මෙක හරි විදියට පෙන්නවා නැත්නම් අපට දැනෙන්නේ නැහැ. ඇහැ කියන්නේ කණ්නාචියක්. කණ කියන්නේ මෙන්න මේ විදිහට බෙරයක් වගේ කම්පනය වෙන එකක්. ඒක එලියේ තියෙන ගබාය නොමෙයි. අන්න එහෙම දකින්න. එතකාට ගන්ධය එතකාට මෙතන අපට ප්‍රසාද රුප පහක් පේනවා. වක්බු ප්‍රසාදය වර්ණයට ගුරුත ප්‍රාසාදය ගබායට සාන ප්‍රාසාදය මෙතන නාසය එතකාට මේ ජීවිහා ප්‍රාසාදය එතකාට

මෙතන දීවට එතකොට කාය ප්‍රාසාදය ප්‍රසාද රුප පහයි. මහා සූත රුප හතරයි තමයි එතකොට රුප, ගබඳ, ගන්ධ, රස. එතකොට හතරයි. නමයයි හතරයි දහතුනයි. ඒ දහතුනම ඔබට පේනවා තව රුප ගැහැනු පිරිමි රුප අන්ත ඒ රුප තමයි හාව රුප කියන්නේ. එතකොට රුප දෙකක් එතන පෙන්නනවා. එතකොට මේ හැම රුපයක් ම රුපයක් කියලා තමයි පේන්නන්නේ. එතකොට මෙතන පත තියෙනවා. ජ්විත ඉන්දිය රුපය එතකොට හංද වස්තු රුපය හාව රුප දෙකයි. ස්ත්‍රී පුරුෂ ආභාරය මේ හැම එකක්ම ආභාර රුපයකින් තමයි එතකොට ආභාරය එකයි. ජ්විත ඉන්දිය දෙකයි. හංද වස්තු එකයි. තුනයි. හාව රුප දෙකයි. පහයි. එතකොට දහ අටයි පහයි විසිතුනයි. දැන් මිට අමතරව මේ ඔබගේ කය ගැන හිතන්න. මෙතන පුද්ගලයක් නැති බව පෙන්නයි. බුදුන් වහන්සේ මේ රුපයෙන් පෙන්නන්නේ මෙතන කය තමයි උපමා කරලා තියෙන්නේ. ඉතින් එතනදී තමයි බුදුන්වහන්සේ දැන් මෙතන රුප දහ අටක් ඔබ දක්කා. ඒ රුප දහ අට දැක්කෙ අතත්. මහා සූත හතරයි. ප්‍රසාද රුප පහයි. ගෝවර රුප හතරයි. දහතුනයි. හාව රුප දෙකයි. හංද වස්තු රුපයයි. ජ්විත ඉන්දිය රුපයයි. ආභාර රුපයයි. දහ අටයි. ඒ දහ අට ඔබට පේනවා. ඔබට මෙවට කියන්නේ ඇත්තට ම නිෂ්පන්න රුප ඒ කියන්නේ මෙවා ඔබට ප්‍රකට වෙන රුප අනිෂ්පන්න රුප කියන්නේ ඒක ප්‍රකට වෙන්නේ නැහැ. ඒ රුපම අඩි අනිෂ්පන්න රුප ලෙස ගත්තොත් එහෙම දැන් රුප දහයක් එතකොට ඔබට තව රුප විසි අටයිනේ තියෙන්නේ. එතකොට ආකාස රුපය. එතකොට ඔබ කරා කරන ගබඳය එතකොට මේ කාය වික්‍රේද්‍යාල්ති රුපය ව්‍යු වික්‍රේද්‍යාල්ති රුපය අදහස් ප්‍රකාශ කරන එක රුපයක් වගේ පේනවා. එතන තමයි ව්‍යු වික්‍රේද්‍යාල්ති රුපය කියන්නේ එතකොට මේ කාය වික්‍රේද්‍යාල්ති රුපය කියන්නේ අපට අංග වලනයෙන් එතකොට අපට පුළුවන් කාට හරි මොනවා හරි කියන්න. කයේ වලනවලින් ඒ තමයි කාය වික්‍රේද්‍යාල්ති රුපය ඒ වික්‍රේද්‍යාල්ති රුපය ඒ කියන්නේ බාතු කාය වික්‍රේද්‍යාල්ති රුපය

විෂ්ව විස්කේස්ඩ්පේති රුපය ආකාස ධාතු රුපය එතකොට මෙතන තුනයි. එතකොට ඔබට ඔබගේ අත ඔබ සැහැල්ලුවෙන්නේ උස්සන්නේ එතකොට මඟු ස්වභාවයක් තියෙනවානේ. එතකොට ලුතා කියන්නේ සැහැල්ලුවක් අත පය උස්සන කොට දැනෙන මේ සැහැල්ලුවෙන්නේ කරන්නේ. එතකොට ලුතා මඟුතා කියන්නේ දැන් මේක මඟුස්භාවයක් තියෙන්නේ. ඒ මඟුතා එතකොට ඒවත් ඉතිං ඇත්තට ම බෙදලා පෙන්නන්න පුළුවන්. එතකොට ලුතා මඟුතා, කම්මික්ස්ඩ්තා කියන්නේ කරමනා කරන ගතිය දැන් මේ රුපවල ඔබ කටයුත්තක් කරන විට ඔබ ඇවිධිනවා. ඔබ වැඩ කරනවා. කරමක්ස්ඩ් කරන ගතියක් තියෙනවා. කරමක්ස්ඩ් රුපයක් කියන්නේ එතකොට මෙතන තුනයි. ලුතා, මඟුතා කම්මික්ස්ඩ්තා ඒ වගේ ම ආකාස, කාය විස්කේස්ඩ්පේති වච්ච විස්කේස්ඩ්පේති මේවා පේන රුප නෙමෙයි. දැන් ඔබ ඔබට කටින් කරා කරන කොට තව කෙනෙක් දෙයක් දැනගන්නවානේ. ඒ වතන වල දෙයක් තියෙන බව කාටවත් පේන්නැනේ. ඒවා අනිෂ්පන්න රුප කියන්නේ ප්‍රකට වෙන්නැති රුප එතකොට අංග වලනයෙන් මොනවා හරි දෙයක් පෙන්නුවෙන් රුපයක්නේ. ඒකය කාය විස්කේස්ඩ්පේති විෂ්ව විස්කේස්ඩ්පේති එකයි. අත පය උස්සනකොට ලුතා මඟුතා ඒ රුප දැන් මේවත් රුප දැන් ගිරිය තමයි බුදුන්වහන්සේ මේ හදුනගන්න තමයි මේ රුප පෙන්නන්නේ. එතකොට ඒ අපි පෙන්නුවේ මේ පර්‍යාය විදිහට ඒ කියන්නේ සෙස්දේන්තිකව ඔබට මේ දැන් රුපය කියලා රුපය පර්‍රානාති ඉති රුපං ඉති රුපං සමූද්‍යෝ ඉති රුපං අත්තගමෝ කියන තැනට අපි යන්න හදන්නේ රුපය හටගත්තේ කොහොමද රුපය තැතිවෙන්නේ කොහොමද රුපය පර්‍රානාති කියලා අපි දැන ගන්නවා එතකොට මේ හැම දෙයක් ම අපි රුපය විදිහටයි ගන්නේ. එතකොට ගබඳ රුප ගබඳයත් රුපයක් එතකොට ගබඳ රුපය කියන එක වෙන විදිහකින් පෙන්නන්න බැං ගබඳ රුප එතකොට ගන්ධ රුප රස

රුප අපි මේවා හඳුන ගන්න ඕනෑම පෙනීම යන කෙනෙක් ලෝකයේ ඇත්ත දකින කෙනෙක් වෙනවා. එතකොට ලෝකයේ ඇත්ත දකින කෙනෙක්ට මේවා තමයි භාජා වෙන්තේ. දැන් අපි කරා කරනවානේ සිංහලෙන් භාජාව ඉංග්‍රීසි භාජාව එතකොට නිවන් මග යන කෙනෙක්ට ධර්ම භාජාවක් තියෙනවා මේ ධර්මය තමයි ඔපුගේ ජ්විතය. එතකොට ධර්මයයි ඔබයි දෙන්නෙක් නොමෙයි කිව්වේ එකයි. මේ තමා ඔබගේ ඔබ හිතන්නේ මේවා ගැන වෙන්න ඕන නිතරම ඔබ ධමමටධිති යානය ඔබේ වැඩ්වනවා. ඒ කියන්නේ ඔබ ධර්මය දකිනවා. ධර්මය කියන්නේ ලෝක ධර්මතාවය දකිනවා. හැම දේකම ලෝක ධර්මතාවයක් තියෙනවා. ඔබ කරා කළත් ඔබ හිනාවුනත් ඔබ ඇවිද්දත් ඔබ ගහක් දිහා දැක්කත් ඔබ වතුර දිහා දැක්කත් ඔබ මොනවාද දකින්නේ ඔබ මොනවාද ඔබට තියෙන සංයාව අරමුණ ඒකේ සත්‍ය දකින්න ඕනෑම. ඒකයි විද්‍යුත් තුවන් තියන්නේ. ඒක විද්‍යෙන යන සත්‍ය දකින්න ඕනෑම. ඔබ ඒ කෙනා තමයි මේ යුකෙන් මිදෙන්නේ මේ දුක තියන්නේ. අපි මායාවක කොටු වෙවිව නිසයයි. එහෙම මේ මායාව දකින්න නම් සත්‍ය දකින්නම ඕනෑම. එහෙම මේ හැම දෙයක් ම පොඩිඛ පොඩිඛ යන්නේ කොහාවද? ඔබ නොදැන්න දෙයක් පෙන්න ගෙනයි යන්නේ. හැම තිස්සේම ඒ ඔබ සත්‍ය දැනගන්න ඕනෑම තිසා දැන් මේ විදිහට ඔබ රුප කාන්ඩ් විසි අට ගැන දකිනවා නම් ඔබගේ ම කය තුළින් මේ රුප ටික ජේනවා නම් ඔබගේ කය තුළ කෙනෙක් නැති බවනේ ඔබ දකින්න ඕනෑම. දැන් එතෙන්ටතේ මේ කායානුපස්සනාව වඩින්නේ. එතකොට ඔබ දකිනවා කායානුපස්සනාව ආනාපානාසති විතරක් නොමෙයි. ඔබ දකිනවා දාතු මනසිකාරය එතකොට කේසා, ලෝමා, තබා, දන්තා, තලෝ, මංසා, නාභාරු, අටියි, අටියි මිශ්චා, වක්කං, භද්‍යං, යක්කං, කිලෝමකං, පිහතං, පජ්පාසං, අන්ත ගුණං, උදිරියං, කරිසං, මත්ප්ලුංගං කියලා දැන් මේ කියන්නේ කොටස් 32ව බෙදාලා ගරීරයට බුදුන්වහන්සේ මේ විදිහට එක

එක බලන්න කියනවා. දැන් මේ දත් වික ඔක්කොම බුදුහාමූදුරුවෝ මේ ගරිරය කැලී කැලී වලට ගලෝනවා හරියට නිකන් දැන් මේ හිසුන් වහන්සේලා ඉස්සරහා මේ කමටහන් විදිහට දැන් මේ සේරම ගරිරය වෙන් කරලා පෙන්වනවා. අර බිම දිගේ වෙන් කළා කියන්නකා දැන් හිතින් මවා ගන්නකා එතකාට කෙස් වික ලොම් වික දත් වික මේ විදිහට කේසා, ලෝමා, නඩා, දන්තො, තවෝ, මංස්, නාභාරු, අටියි මිශ්චා, වක්කං, හැයා යකනා, කිලෝමකං, පිහතා දැන් මේ මේ විදිහට යන්නේ මේ ඔක්කොම අපේ ඇගේ තියෙන ගරිරය තමයි වෙන් කර කර යන්නේ. දැන් මේකන් මොකක්ද බලාපාරොත්තු වෙන්නේ දැන් ආත්මයක් කොහොද තියෙන්නේ දැන් මේවා ගැලෙවාට පස්ස පුද්ගලයෙක් කොහොද ඉන්නේ දැන් කෙස්වල ඉන්නවාද මනුස්සයෙක් දත්වල ඉන්නවාද මනුස්සයෙක් මේ ආත්මයක් කොහොද තියෙන්නේ දැන් මේ කෙස්වල ආත්මයක් තියෙනවාද දැන් මේ ගැල්ලා බුදු හාමූදුරුවෝ මේ වික දැක්කේ ඇත්තට ම මේක බලන්නකා. තරාගතයන් වහන්සේ මේ පෙන්වන එක ඇත්තට ම බෙට පෙනවා. මේ විදිහට සේරම ලිහලා බැලුවාත් ඇත්තට ම මෙතන ආත්මයක් නෑ. ඒ විතරක් නොමෙයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්නනවා මේ පයිවි මේ ගරිරයේ තියෙනවා වායුව ගරිරයේ තියෙනවා පයිවි, ආපො, තේජො, වායෝ ගරිරයේ තියෙන ඒවා බුදුන් වහන්සේ වෙන්කරලම පෙන්වනවා. බුදුන් වහන්සේ කියනවා මේ විදිහට කැලී බොදාලා පෙන්නන කොට බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරනවා කොටස් දොළහක් පෙන්නනවා. මෙතන අපෝධාතුව තියෙන කොටස් දොළහක් පෙන්නනවා. පයිවි ධාතුව කොටස් විස්සක් පෙන්නනවා. එතකාට තිස් දෙකකට කොටස් කඩලා පෙන්නනවා. වතුධාතු මනසිකාර හාවනාව වචන කෙනෙකුට පෙනවා එතකාට බුදුන් වහන්සේ පයිවි කියන්නේ මෙතන ගරිරයේ කෙස්, ලොම් තමා මේ විදිහට කොටස් විස්සක් ගන්නවා. එතකාට ආපො කියන්නේ වැගිරෙන ගතියන්.

එතකොට එතන දියරන් තියෙන්නේ. එතකොට පිත් සෙම් සොටු ඒ සේරම එනවා “පිතං සෙමහම ප්‍රබිජෝ” කියන්නේ සැරව “ලෝහිතං සේදේ මේදේ අස්සු වසා බෙලෝ කෙල සිංගානිකා සොටු ලිඹකා මූත්තං” එතකොට මුතු සද මිශ්‍රී භැම දියරයක්ම ඇගේ තියෙන මෙවා වෙන් කරලා පෙන්නනවා. දොළභක් තියෙනවා. ඒ විදිහට වායුව පෙන්නනවා. වාතය කොටස්වලට බෙදලා වෙන් කරනවා. හතලිස් දෙකක් පෙන්නනවා. පයිවි විස්සයි. එතකොට වැශිරෙන ඒවා දොළභයි. එතකොට වායු කොටස් තිස් දෙකක එනවා දහයක් එනවා. එතකොට එතනත් ගන්නවා උද්මීගමන වාතය, අධ්‍යෝගමන වාතය එතකොට උච්ච නගින වායුව යටට බහින වායුව කුස තුළ තියෙන වායුව අග පසග හැසිරෙනකොට අතපය උස්සනකොට ගෙනියන වායුව එතකොට මේ ජ්විතය පවත්වා ගන්න ආශ්වාස ප්‍රාශ්වාස වාතය දැන් මේ විදිහට දැන් එතන හයක් පෙන්වනවා ඒ වායු කොටස් හයක් පෙන්වනවා. එතකොට උණුසුම රස්මිය ඇගේ තියෙන කොටස් හතරක් තියෙනවා එතකොට දැන් මෙතන ගිරිර උණුසුම එතකොට හිසකේස් පැසීම එතකොට දැවිල්ල බෙබේ තියෙනවා. දැවිල්ල ඇති කරන තේශේ ධාතුව ධාතුවේ කොටස් හතරක් පෙන්නනවා එතකොට බෙබේ තේශේ ධාතුව දාහය එතකොට ආහාර පාන දිරන කොට පැසිවන තේශේ ධාතුව එතකොට පාවත තේශේ ධාතුව ජීරණ වයසට යනවා දිරනවා ජීරණ තේශේ ධාතුව එතකොට සත්තාපන ගිරිර උණුසුම එතකොට මේ උණුසුම කොටස් හතරකට බෙදලා බුදුන්වහන්සේ පෙන්නනවා තේශේ ධාතුව ඉතින. මේ විදිහට හතර මහා භූත මේ ගිරිය තියෙන්නේ කියලා බුදු භාමුදුරුවේ අන්තිමට පෙන්නනවා මේ ධාතු මනසිකාරය තුළ දැන් ධාතු මනසිකාරය භාවනාවක් විදිහට වඩිනවා කියන්නේ මෙන්න මේ අවබෝධය ඔබට ඇති වෙන්න ඕනෑම. ඒ කියන්නේ එක ද්වසක් හරි කෙනෙක් මේ විදියට හිතුවොත් හොඳ තුවනක් ප්‍රදේශීයක් තිබිබොත් හොඳ සාමාන්‍යයෙන් ප්‍රයුවන්තයෙක්

කියලා එහෙම හොඳ අවබෝධයක් මහුට තිබේවාත් ඔහුට මේක කියනකාටම තෝරනවා මේ ශරීරය ඇත්ත්තම කෙනෙක් නැතේ මෙතන තියෙන්නේ එක පැත්තකින් වතුර රිකක් තියෙනවා තව පැත්තකින් රස්නේ තියෙනවා තව පැත්තකින් මේ පාත්‍ර සන ඒවා රිකක් තියෙනවා ඒවට නම් ගොඩක් තියෙනවා කැලී ගොඩක් තියෙනවා කැලී තිස් දෙකකට බෙදලා තියෙනවා ඒ විදිහට පාත්‍ර කැලී විස්සයි වතුර වර්ග එතකාට දොලහයි එතකාට ආපේ ධාතුවේ දොලහයි එතකාට තෝපෝ ධාතුවේ හතරයි එතකාට වායෝ ධාතුවේ හයයි බෙදලා පෙන්නනවා. වතු මතසිකාර හාවනාවේ මේකදී අපට වැදගත් වෙන්නේ ඔය කොට්ඨර කුවුරු හාවනා කළත් එයාට තිතෙනවාත් ආත්මයක් තියෙනවා කියලා හොඳට බලන්නකෝ හාවනා මධ්‍යස්ථානවල ගොඩක් අය හාවනා කරනවා බලන්නකෝ ආත්මයෙන් මිදිලා නැතේ. ඔය අද ගොඩක් අයට තියෙන ප්‍රශ්නයක්නේ කෙනා ඉන්නවාත් එයාට කෙනාගෙන් මිදෙන්න බැරුවන් ඉන්නේ බලන්න දැන් ඔබ දැන්නවා නිවන් මග යනවා කියලා බොහෝ අය කටයුතු කරනවා කිදෙනාද ආත්මයෙන් මිදිලා ඉන්නේ කෙනෙක් ඉන්නවා එය මැරෙනවා කියලා තිතාගෙන ඉන්නවා එක දාන්ත්‍රියක් කියලා පෙන්වන්න බුදුන්වහන්සේ දරපු උත්සාහය තමයි ඔබට මේ හාවනාව විවිධාකාර විදිහට මේ අධ්‍යයනවලින් සිද්ධ වෙන්නේ ඒ කියන්නේ බුදුන් වහන්සේ විවිධාකාර ඒ බුදුන්වහන්සේ කෙනාට කෙනාට පැහැදිලි කරපුවා තමයි මේ එකතු කරලා දාලා තියෙන්නේ සමහර විට එක්කෙනෙකුට එක හාවනාවක් ඇති. එක බුදුන්වහන්සේ එක් කෙනෙකුටයි දේශනා කරලා තියෙන්නේ එයාට ගැලපෙන එක එතකාට අද අපට සිද්ධ වෙනවා අපි මේ සේරම අධ්‍යයනය කරනවාද අපිට ගැලපෙන එක තෝර ගන්නවාද සමහර විට මේ ඔක්කොම අධ්‍යයනය කරගෙන යනකාට කෙනෙකුට තමන්ට ගැලපෙන එක් ජේනවා ආන් මේක ඇත්තනේ

කියලා එක පාරටම එයාට දැනෙන්න ගන්නවා ඇත්තටම එතනින් තමයි එයාට නිවන් දොරටුව විවෘත වෙන්තේ එයාට එක දැනෙන්න ඕනෑම මේක ඇත්ත මෙතන කෙනෙක් නැමිකේ මට නොතේරෙන දෙයක් තියෙනවා මට දැනෙනවා මෙතන කෙනෙක් නැති බව හැඳුයි මට එක තාම හරියටම ඔප්පුවලා නැ අන්න එහෙම සැකයක සමහර අය ඉන්නවා ඒ අයට නිවන් දොරටුව විවෘත වෙන්තම ඕනෑම ඒ අය නිවන් දිනින්නට ඕනෑම මොකද මේ සත්‍ය අවබෝධ වුනොත් කෙනාට අවබෝධ වෙනවා මරණයක් නැතිනම් ඒ කෙනාට මර බිය නැතිවෙනවා. එතකාට එය කවදාවත් මරණයක් බියක් එයාට දැනෙන් නැ එය මරණය ජය ගත්තා වෙනවා. මරණය ජය ගත්ත කෙනා නිවන් දැකපු කෙනෙක් වෙනවා. ඇය මේ හැමෝම මරහියේ ඉන්නා ඔය මරඩිය තියෙන නිසා තමයි හැමෝම ඔය සේරම කරන්නේ ඇත්තටම තමන්ගේ තියෙන ඒ ආත්මාර්ථය කියන එක හැදිලා තියෙන්නේ ආත්ම ත්‍යාචාව කියන එක හැදිලා තියෙන්නේ මේ තමන්ගේ කියලා බය තේදී තමන් නැති වෙයි කියලා කියන බයට තේදී තමා හැම තිස්සේම තමන් කියලා හදාගෙන යන්නේ අනිත් අය ගැන හිතන්නැත්තේ ඒ තමන් ලොකු වෙන්නේ කොහොමද තමන් කියලා කෙනෙක් ඉන්නවාද හැඳුයි තමන් කියලා කෙනෙක් නැත්තම් අන්න එදායි මැරෙන්න කෙනෙක් නැති වෙන්නේ. තමන් කියලා කෙනෙක් ඉන්නවා එහෙනම් මේ තමා කියලා කෙනෙක් නැති බව පෙන්නන එකයි මුදුන් වහන්සේ ගේ ව්‍යායාමය අප තරාගතයන් වහන්සේ සැහෙන පරිග්‍රමයක් දරලා තියෙනවා අඩිට ඔප්පු කරන්න ඒ වගේම කෙනා කෙනාට පැහැදිලි කරලා තියෙනවා කමටහන් ඒ ඒ අය මේ කමටහන් අවබෝධ කරගෙන ඒ මාර්ගල්ල ලබලා රහත් හාවය ලබලා ඒ රහත්හාවය ලබනවා කියන්නේ මොකුත් නෙමෙයි තමන්ගෙන් මිදිලා තියෙනවා සසර දුකෙන් මිදිලා තියෙනවා නැවත උත්පත්තියකට හේතු වෙන්නැ අපි ඉස්සරහට පැහැදිලි

කරන්නම් කොහොමද හේතු වෙන්නේ කොහොමද හේතු  
 නොවෙන්නේ කියලා දැන් මෙතෙනදී තවත් වැදගත් වෙන  
 දෙයක් තියෙනවා අපෙන් සමාජය තුලදී අහන ප්‍රශ්න විකක්  
 තියෙනවා ඒවා රික අපි විසඳලා දෙන්න ඕනෑ. මේ කරා  
 කරන්න ඕනෑ තැන් විකක් තියෙනවා අපිට සතර මහා භූත  
 රුපය ගැන ගැටළුවක් නැහැ. එතකොට මෙතන ගොඩක්  
 වැදගත් වෙනවා සියුම් කාරණයක් තියෙනවා ඒ තමයි මේ රුප  
 කලාප ප්‍රසාද රුපයක් කොහොමද හැදෙන්නේ අපිට  
 කොහොමද දෙයක් ජේන්නේ මෙන්න මෙතන තමයි ධර්මයේ  
 තියෙන ගැශ්‍රිරුම කැන තියෙන්නේ කොහොමද ප්‍රසාද රුපයක්  
 හැදෙන්නේ මෙන්න මේ ගැන අපිට මේ තියෙනවා රුප කලාප  
 ගැන ගැටළුවක් ඒක ඉතාම ගැශ්‍රිරු කාරණාවක් මය එතකොට  
 බුද්ධ්‍යවහන්සේ පෙන්වන පරාසයෙන්ම අප මෙක බලන්න  
 ඕනෑ මොකද ඒ පර්පායෙන් දැක්කොත් තමයි ඔබට ඒ  
 කාරණාව තුළ ඒ ධර්මය දකින්න ලැබෙන්නේ මේ රුප කලාප  
 ප්‍රසාද රුප පැහැදිලි රුප කලාප කොහොමද ඇඟිලන්න  
 කොහොමද වර්ණයක් ජේන්නේ කනට කොහොමද ගබ්දයක්  
 ඇඟිලන්නේ අපිට ඒවිනගෙන් මේ ලෝකයක් හැදිලා  
 තියෙන්නේ අපිට වර්ණ ලෝකයක් තියෙනවා අපිට ගබ්ද  
 ලෝකයක් තියෙනවා අපිට ගද සුවද රස මේ උණුසුම සිතල  
 ඒ එයින්නේ අපිට ලෝකයක් හැදිලා තියෙන්නේ දැන් ඔබේ  
 ඇස් ජේන්නැත්තම් ඔබට වර්ණ ලෝකයක් තැ ඔබට කන්  
 ඇඟිලන්නේ නැත්තම් ඔබට ගබ්දය ගැන ගැටළුවක් නැ.  
 කොවිච ගබ්ද තිබුනත් ඔබට කන් ඇඟිලන් නැත්තම් ඒකේ  
 ගැටළුවක් නැන් එතකොට මේ ගබ්දයත් ලෝකයක් නේද  
 ඇය ඔබ සින්දු අහන්නේ ඒක ඔබ මිහිරිය නේද ඒකෙන් ඔබ  
 ලෝකයක් වගේ එකක් මැවෙනවා නේද ගබ්ද ලෝකයක් දැන්  
 ඔබ අන්ද නම ඔබට වර්ණ ලෝකයක් නැහැ නේද එතකොට  
 ඔබ ලස්සන ලස්සන දේවල් නේ බලන්නේ එතකොට ඔබට  
 මේ ඇස් දෙකක් තියෙන හින්දනේ අපි සාමාන්‍යයෙන්  
 තේරෙන විදිහට කරා කරමු මය ගැශ්‍රිරුම දේට යන්නේ නැතුව

දැන් ඔබට මෙවා මැවෙන්නේ කොහොමද ඇසි එතකොට ඇසි කියන්නේ ඕය ඇහැට නෙමෙය ඇසි කියන්නේ ඒන බවට ඒක හැඳුනේ කොහොමද දැන් අපි කොහොමද දැන් එකක් දිනා බලනකාට ගබායක් ඇහෙනකාට අපිට දැන් හිතන්හ පුළුවන් ඒක කැතයි කියන්න ලස්සනයි කියන්න පුළුවන් ඒක මිහිරියි කියන්න පුළුවන් ඒක මට එපා කියන්න පුළුවන් මෙන්න මෙවා ආවේ කොහොන්ද කොහොන්ද අපට එහෙම සිතුවිලි ආවේ. අපි කොහොමද එහෙම ස්වභාවයකට පත්වුණේ අන්න ඒක තමයි වැදගත් විත්ත වෙතසික, රුප, නිව්‍යාන මේ ධර්මයේ තියෙන ගැමුරුම ඒ වගේම වැදගත්ම තැන. මේ විත්ත වෙතසික කියන තැන. මේ වෙතසික කියන්නේ මේ සිතුවිලි ඕය අපි කජාකරේ දැන් ඒක ලස්සනයි ඒක කැතයි. ර්රසියාව, මෙවරය, සුෂ්ඨය, තණ්ඩාව, ආසාව මේ ඔක්කොම වෙතසික සිතුවිලි ඒවා හැඳුනේ කොහොමද ඒවා හැදෙන්නේ විත්ත නිසා විත්ත වෙතසික කිවිවේ ඒකයි. විත්ත කියන්නේ මොනවාද ඇහෙන් එන වර්ණය ඒක අච්චිල්ලා වක්බූ වියුෂ්කාණය සිතකින් කියලා සිත තමයි විත්ත කියන්නේ. එතකොට අපි කියන්නේ සෝත වියුෂ්කාන සිතක් ඒ සිතක් විත්තයක් ඒක තිසා වෙතසිකයක් හැදෙනවා ධර්මය හරි ගැමුරු පර්යායක් තියෙනවා මෙක පෙන්නන්න පුළුවන් නමුත් ඔබ ඉස්සල්ලා සරලව මේ විදිහට මෙක දකින්න ඕනෑම එතකොට ඔබ පේනවා මේ දැන් වර්ණයක් කියන ඒක ගබායක් කියන ඒක දැන් මේ ලෝකේ ගබා කියන්නේ මොනවාද වර්ණ කියන්නේ ඇත්තටම මේ හායිර තියන ඒවාද නැත්තම් මේ අපේ ප්‍රසාදවලට සකස් වෙවිව ඒවාද ඇත්තටම ඒවා ප්‍රසාද වලට සකස් වෙන්නේ දැන් එහෙම නම් ඔබට කනක් නැත්තම් එලියේ ගබා තියෙන එහෙම දෙයක් ප්‍රශ්නයක් තැහැ නේ එහෙනම් ප්‍රශ්න තියෙන්නේ එහෙනම් කන කියන්නේ ප්‍රසාදයක්නේ එතකොට කොහොමද ඒක සකස් වුනේ දැන් කෙනෙක්ට කියන්න පුළුවන් ආ මෙතන කණක් තියෙනවා ආ ඒකෙන් ඕය ඇහෙන්නේ ඒක හරි සරලයි. නමුත් එතනින්

කොහොමද ගබ්දයක් හැදෙන්නේ? ඇයි එහෙනම් සමහර කෙනෙකුගේ කන තිබුවට ඇහෙන්නැත්තේ එහෙනම් එයාගේ කම්බරය මොනාහරි වෙලා. එතකාට එහෙම උන් කොහොමද එක කොහොමද එතකාට සිත්විල්ලක් හැදෙන්න උදව් උන්. ඔන්න ඔතන තියෙනවානේ ඔබට ලිභා ගන්න දෙයක් අපි එතෙන්ට එන්න ඕනෑන් එහෙනම් අපි දැන ගන්න ඕනෑන් හැම දෙයක් ම හැදිලා තියෙන්නේ බුදුන්වහන්සේ දේශනා කරන පරියාය දිභා බැළුවාම ඔබට පේනවා ඒ රුප කලාපවලින් රුප කලාප ප්‍රසාද රුපයක් හැදිලා තියෙන්නේ රුප කලාප පනස් හතරක් එකතු වෙලා ධර්මය තුළ සඳහන් වෙනවා කුඩාම අංගුවක් ඒ කියන්නේ. අපි කුඩාවටම පෙන්වන සාධකය තමයි රුප කලාප කියන්නෙ ඒ රුප කලාප වලින් තමයි සේරම හැදිලා තියෙන්නේ ඒ රුප කලාප වලට බෙදන්න පූජවන් ඒ රුප කලාප පනස් හතර එකතු වෙලා තමයි එක රුපයක් හැදෙන්නේ.

## ★ 2 චෙනි පරීච්ඡය ★

### කුදාන දස්සන විසුද්ධිය

තිවත් මග සරලව 2

රුප කළාප කියන්නේ කුඩාම ඒකකය රුපයක් හැදෙන්නේ රුප කළාප කුඩාම රුප කළාප සමූහයක්ගේ එකතුවෙන් තමා රුපයක් හැදෙන්නේ. එතකොට මේ රුප කළාප දැකීම දකින්න උත්සාහ කිරීමෙන් ඒ රුප කළාප ගැන අවබෝධය ඇතිකරගැනීම ඉතාම වැදගත් චෙනවා. වක්තු ප්‍රසාද රුප, සේතු ප්‍රසාද රුප, ජ්‍යෙතා ප්‍රසාද රුප, සාණ ප්‍රසාද රුප, කාය ප්‍රසාද රුප මේ විදියට ඔබගේ පංචායනය ප්‍රසාදවත් වනවා. මේ ප්‍රසාදවත්වන දැන් අපි උදාහරණයක් විදිහට ගත්තෙක් වක්තු ප්‍රසාද රුපය වර්ණය ප්‍රසාදවත් වෙනවා. එතකොට ඔබ දන්නවා ඇස කියන්නේ මේ ආයතනයක් මේ ඇස කියන ආයතනයන් තමයි පෙනීම කියන කාර්ය සිද්ධ කරන්නේ. ආලෝකයක් තැනුව ඇස් ජේන්නේ නැ ඒ මැරුණ කෙනාටත් මසුසක් තියෙනවා. මය දකින් මස් ඇස කියන එක මැරුණ කෙනාටත් තියෙනවා. හැබැයි මැරුණ කෙනාට පේන් නැ. එතකොට මැරුණ කෙනාට පේන්නැන්නේ එතන අපි කියනවා පණ නැ කියලා. හැබැයි ඔබට පේනවා එතකොට මෙතන ආයතනය කියන්නේ මස් ඇහැ නෙවෙයි. ඇස කියන්නේ මස් ඇහැ නෙවෙයි ඇස කියන්නේ ආයතන ක්‍රියාවලියක් තියෙනවා කොහොමද මේ පෙනීම කියන ක්‍රියාවලියම සිද්ධ වෙන්නේ ඇත්තටම කිවිවොත් ඇස කියන්නේ මෙතන ප්‍රසාදය සිද්ධ වෙත්ත ආලෝකය හේතු වෙනවා. ඒ කියන්නේ හේතු එල ක්‍රියාවලියක් සිද්ධ වෙනවා. ආලෝකය නිසා තමා මේ අන්ධකාරයේ ජේන නැනේ. ආලෝකයට ප්‍රසාදවත් වෙනවා. අපි කිවිවාත් ප්‍රසාදය තුළ

දිජ්තිපත් වීමක් තියෙනවා කන්නාචියකට අර ආලෝකය කියන  
 දේ කන්නාචියට ප්‍රතිබිම්බයක් වැටෙනවා වගේ, අන්ත ඒ  
 ප්‍රතිබිම්බයක් වැටෙන සිද්ධිය තමයි මෙතෙනදී සිද්ධ වෙන්නේ.  
 බුද්‍යන් වහන්සේ උපමාවක් දක්වනවා ආලෝකයත් ගසත් නිසා  
 වැටෙන සෙවනැල්ල රුපයත් ඇසෙන් නිසා එන වක්බූ  
 විශ්දානුණය දැනගැනීම “තින්නං සංසත් එස්සේ” කියලා  
 මනසට ස්ථාන වනවා කියලා. හචැයි මේ වක්බූ විශ්දානුන  
 දැනගැනීම මේ ප්‍රසාදයෙන් ප්‍රසාදය හරහා එන හැඩිතලය  
 දෙයක් බවට එහෙම නැත්තම මේසයක් පුවුවක් ඇදක් අන්ත  
 ඒ වගේ හඳුනා ගැනීමක් සිද්ධ වෙන්නේ නැ දෙයක් සම්මුති  
 නාමයන් ඒ තුළ නැ එතන හැඩිතලයක් පමණය ඒ තමා ප්‍රසාද  
 රුපය කියන්නේ. ප්‍රසාද රුපය හඳුනා ගැනීම සිද්ධ වෙන්නේ  
 මතෝ විශ්දානුණයෙන් ස්ථාන වනවා මනසට එතකාට  
 ආයතනවල ක්‍රියාවලියක් කෘත්‍යායක් මතෝ විශ්දානුයෙන්  
 කෘත්‍යායක් හඳුනාගන්න ඕන මනසට බැ මනසට එන අරමුණු  
 ධම්ම මනසට බැ බාහිරට එන්න එතකාට පාවායනනයෙන්  
 තමයි බාහිරත් සමග ගනුදෙනු තියෙන්නේ. එතකාට ඇසු  
 වර්ණ ප්‍රසාද වනවා එතකාට අපි කියනවා කණ කියන  
 ආයතනයෙන් සේන ප්‍රසාදය සිද්ධ වෙනවා එතකාට සේන  
 විශ්දානුණය තමයි ඒක දැනගැනීම ඇසු කියන ආයතනය  
 එතකාට මෙතන වක්බූ ප්‍රසාදය වක්බූ ප්‍රසාදයෙන් දැනගැනීම  
 වක්බූ විශ්දානුය දැනගැනීමෙන් ඒ වගේම සාන ප්‍රසාදය තුළ  
 සාන විශ්දානුය දැනගැනීමත් නාසය කියන ආයතනයෙන්  
 ක්‍රියාවලියක් ජ්විහා ප්‍රසාදය තුළ ජ්විහා විශ්දානුය දැනගැනීම  
 දිව කියන ආයතනය තුළ අපි ඇසු, කන, නාසය, දිව, කය  
 කියලා ගන්නවා. එතකාට කාය ප්‍රසාදය තුළ උණුසුම, සිතල  
 කියන පොටිබිබ කියන 4ම පයිවි ආපෝ තේජේ වායෝ මහා  
 භූතවල දැන ගැනීමක් සිද්ධ වෙනවා. දැන් මෙතනදී ඉතාම  
 වැදගත් වෙනවා මේ ගැන මනා කොට ඔබ දකින්න ඕන  
 නුවනින් රුප කලාපයක් කියන්නේ එතකාට ඉතාමත් වැදගත්  
 ඒකකයක් රුපයක් හැඳිලා තියෙන්නේ රුප කලාපයක් කියලා

එතකොට කුඩාම ඒකකය තියෙන්නේ එතකොට රුප කලාපයක් එතකොට මේ රුප කලාපය කියන්නේ දෙයක් පේනකොට ඒක හැදිලා තියෙන්නේ කුඩාම අංගුව තමයි එහෙම කියන්න පුළුවන් මේ ඔක්කොම ඔබට මේ පොත් පත්වලින් උනත් දැකින් ලැබෙන්නේ හැම තැනකින්ම අහන්න ලැබෙන්නේ මේක මේ සිදුවීම් මාලාවක් සිද්ධවන ආකාරය ස්තන්ධ ගත්තත් හැමදේම සිද්ධවෙන ආකාරය එතන ඔබ මනසිකාරයක් තිබෙනව ඇත්තටම මනසිකාරයෙන් තමයි ධර්මය අවබෝධ කර ගන්නේ. මේ සියල්ලම මනසේ තමයි, අපි මේ හිතන ඒක මනසිකාරයන්ගේ කියන්නේ මනසිකාර කෘත්‍යක් තියෙනවා ඉතින් ඒක අපි අවසානෙට කථාකරමු. රුප කලාපයක් කියන්නේ ඇත්තටම අපි රුපය ගැන කථා කරන විට ඉතාම වැදගත් රුපයක් හැදිලා තියෙන්නේ මෙන්න මේ රුප කලාප වලින් කියන ඒක. මෙතනදී ප්‍රසාද රුපය ගැනයි ගොඩක් වෙලාවට බුදුන් වහන්සේ කථා කරන්නේ. මොකද සියල්ලම ඔබගේ ප්‍රසාදය තුළින් ආයතන තුළින් සලායනන තුළින් “සලායනන ලෝකේ ලෝකේ” කියන විටත් තේරෙනවා ආයතන තුළින් තමයි සියලුම හඳුනා ගැනීම සිද්ධවෙන්නේ.

ආයතනයක් කියන්නේ ඇස කියන ආයතනය උදාහරණයක් ගත්තොත් ඒකෙන් රුප කලාපයක් කියන්නේ ඇසේ ප්‍රසාදය ප්‍රසාදවත් රුපය හැදිලා තියෙන කුඩාම ඒකකය ඒක හැදිලා තියෙන ආකාරය ඉතාම වැදගත්. ඒක අපි අධිසරනය කළ යුතුමයි. එතකොට වර්ණය ගත්තොත් එහෙම එතකොට අපි දැන් කළින් පැහැදිලි කලා ගුද්ධාශ්චකයක් කියන්නේ හැම ඒකකයම ගුද්ධාශ්චකයක් තියෙනවා. හැම රුප කලාප 54කින්ම ප්‍රසාද රුපයක් හැදෙනවා කිවිවහම අපි හොයලා බලන්න ඕන මොකද මේ රුප කලාප 54 කියලා එතකොට ඔබට වතු සමුට්‍යාන කියන වචනය ඔබට අහන්න ලැබෙනවා. වතු සමුට්‍යාන කියන්නේ කම්ම, විත්ත, සංතු,

ආහාර එතකොට කම්මුජ රුප කලාප, විත්තජ රුප කලාප, සංතුජ රුප කලාප, ආහාරජ රුප කලාප මෙන්න මේ රුප කලාප වල සමූහයකගේ එකතුවකින් තමයි එතකොට රුපයක් අඩිට විද්‍යාමාන වෙන්නේ. එවිට මේ රුප කලාප දිහා බැහුවාත් රුප කලාප දැන් වතු සමුටියාන ඉතාම වැදගත් හොඳින් නුවනින් ඔබ බලන්න. විමර්ශනය කරලා බලන්න මෙතනදී රුප කලාපත් හැඳිලා තියෙන්නේ රුප කලාප වලින් කියන එක. රුප කලාප 54 කින් රුපයක් හැඳිලා තියෙනවා කියනකොට ඒ රුප කලාප 54 හැඳිලා තියෙන්නේ 54ක් 54ක් ආවේ කොහොමද අන්න එක බලනකොට තමයි ඔබට කම්ම, විත්ත, සංතු, ආහාර කියන මෙන්න මේ කොටස් 4 කින් සමූහයකගේ එකතුවක්. එතකොට රුප කලාප 54 එ බෙදා දැක්වීම අපි ධර්මය තුළ ඔබට දක්නට ලැබේවි. කම්ම, විත්ත, සංතු ආහාර කියන ප්‍රසාද රුපය වතු සමුටියානයෙන් හැදෙනවා කියන එක කම්ම කර්මය හේතුවෙලා තියෙනවා කියන සංතු එතකොට උෂ්ණත්වයෙන් එහෙම නැත්තම උතු, උතුජ අටියාන කාලු කියන්නේ ගුද්ධාශ්චකය පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ මහා භූත 4 සි. වර්ණ, ගන්ධ, රජ, වණ එතකොට මේ 8 තමයි අටියික කලාපය කියන්නේ. උතුජ අටියික කලාප කියන්නේ එනකොට හැම රුප මේ කලාපයක්ම ඔබට පෙනෙන්වී රුප කලාප 54 හැදෙනකොට මේ හැම රුප කලාපේම මේ අටියිකයේ තියෙනවා. ගුද්ධාශ්චය තියෙනවා ගුද්ධාශ්චකයේ පොදු ස්වභාවයක් තියෙනවා එතකොට වර්ණ, ගන්ධ, රජ, ඕජ්ජා එතකොට පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ කියන එක හැම රුප කලාපයක්ම අඩිඇයි ඊට අමතරව තමයි කම්ම. දැන් ඔය අපි ගත්තොත් එහෙම දැන් අපි කිවිවනේ කම්ම, විත්ත, සංතු, ආහාර කියලා එතකොට ආහාර රුප හරි හතර මහා භූත 4 සි. වර්ණ, ගන්ධ, රජ, ඕජ්ජා 4 සි එකතු වෙලවා ආහාර රුපය තියෙනවා. නමුත් අවම තමා ප්‍රකට වෙන්නේ. ආහාර රුප කලාපයක් ප්‍රකට වෙන් නැ කියලා පෙන්නනවා. ඒ වගේම සංතු, සංතු කියන්නේ මෙතන රස්නයක් මේක

ඉතාම වැදගත් මේ ධර්මය නිවන් මගටම යොමුවූනු කෙනෙකුට මේ සිත සකස් වෙන්නේ කොහොමද, වර්ණ සිතක් කියන එක කොහොමද, හැදෙන්නේ කියලා බැලුවාත් එකින් එක මේක ජේත්තා පොත ජේත්තා පොත ජේත්තා සිත නෙවෙයි බිත්තිය ජේත්තා.

අපි මේවා අධ්‍යයනයේ දී පැහැදිලි කරන්නම් මෙතනදී මේ පෙනීම කියන එක කොහොමද සිද්ධ වෙන්නේ. වර්ණ කොහොමද මේක බිත්තිය ජේත්තා මල ජේත්තා දැන් මේ විදියට මෙතන මේ උෂණත්වය කියන එක් තේජේ කියන එක ඉතාම වැදගත් කාර්යක් කරනවා. උතුෂ් අවියක කලාප කියලා පෙන්වන්නේ. ඒ වගේම මෙතන ඕඟාව කියන එක වැදගත් කාර්යයක් කරනවා ඒ කියන්නේ මේ රුප කලාප සියුම් ව දකින්න ලැබෙනවා. ඔබට මේ නිවන් මාර්ගය කටයුතු කරනකාට මේ රුප කලාප ඇත්තටම කියනවානම් අපි කලිනුත් පැහැදිලි කළා ලෝකික ද්‍රාන එහෙම තැන්නම් සමාධීමත් සිතට මේවා දකින්න හැකියාවක් තියෙනවා. හොඳින් මනා කොට තික්ෂණ යුණ අහිඹ්ඡා අවධිවන දියුණු වෙනකාට ඒ තරම් තියුණු තත්ත්වට යනකාට දකින්න ලැබෙන්නේ අපි ඒ ගැන අවසානව කතා කරමු. ගැලපීමක් තියෙනවා එක නිසයි අපි එහෙම ඉදිරිපත් කරන්නේ. හේතුවන්නේ රුප දැකීම ඉතාම වැදගත් වෙනවා මෙතන ඔබටත් දැනෙයි අවසාන බාගේට යනකාට එතකාට මෙතන විත්තත් කියලා ගන්නකාටත් අර ගුද්ධායේක යන කොට විත්තත් ස්වභාවයක් තියෙනවා. හැම රුපයකටම හැම රුප කලාපයකටම එනකාට ගුද්ධායේක තියෙනවා. පයිවි, ආපෝ, තේජේ, වායෝ ඒවාගේම වර්ණ, ගන්ධ, රස, ඕඟා හැම රුප කලාප වලින් තමයි රුපයක් හැදෙන්නේ කියනකාට ඔබට දැන් පැහැදිලියි ප්‍රසාද රුපෙන් එන්නේ ඒ විදියටම තමයි. ඒකේ 54ට බෙදිලා ජේත්තා එතනදී විත්තත් ස්වභාවයත් තියෙනවා, රස්නේ ස්වභාවයත් තියෙනවා, සංතු ස්වභාවයත් තියෙනවා,

ආහාර ස්වභාවයන් තියෙනවා. ඒ වගේම තමයි කම්ම පෙර කරුමෙන් තව කරුම හැදෙනවා කියන තැන කම්ම ස්වභාවයක් පෙන්නුම් කරනවා. ඒවා කොටස් 03ට බෙදලා පෙන්නන්නේ මෙතන භාව දශකයක් ඒ වගේම කාය දශකයක් ඒ වගේම වක්බූ දශකයක් මොකද මෙතන අපි ගන්නේ වර්ණයන් නේ අපි ගන්නේ උපමාකලේ එහෙනම් එතන වක්බූ දශකයක් ඒ වගේම කාය දශකයක් ඒ වගේම භාව දශකයක් කියන 03 කම්ම දශකයක් විදියටයි පෙන්නන්නේ එතකාට විත්ත ස්වභාවයක් උප්පන්වය කියන සංඛ ස්වභාවයන් ඒ වගේම ආහාර ස්වභාවයන් පෙන්නුම් ස්වභාව 03 ක් එකක් ගුද්ධාෂ්චික විදියටයි තියෙන්නේ එතකාට රීට අමතරව දැන් වක්බූ නිසා ඇහැ එනකාට දක්බූ දශකයක් ඒ වගේම මෙතන කාය දශකයන් එතකාට මස් ඇහැ තියෙන නිසා කාය දශකයන් ඒ වගේම මෙතන භාව දශකයන් මොකද එතන ස්වභාව දශකයන් කියලා පෙන්නනවා. ඔබ ද්න්නවා ස්ථීභාව පුරුෂභාව පුරුෂ පෙසල සේරම පිරිමියක් විදියට හැදෙනවා. ගැහැණියක්මේ සේරම ගැහැණියක් විදියට හැදෙනවා. ඒක තමා භාව දශකයේ එතන පෙන්නන හෙත් වන්නේ එතනම කාය දශකය තියෙන්නේ. මේවා කෙනෙක්ට හිතෙන්න පුළුවන් මෙව්වර වැදගත් නැ කියලා. වැදගත් නැ කියලා හිතනවට වැඩිය මේක වැදගත්කම අවශ්‍ය වන්නේ ඔබට අවසානයේදී දැනෙයි දැනෙට අවබෝධය වැදගත්. එකකට දශක තුනකින් ඒ කියන්නේ දශක 30ක් දහයේ දහයේ ගොඩවල් තුනක් වක්බූ දශක, කාය දශක, භාව දශක දහයේ ගොඩවල් 3න් 30ක් හැදෙනවා. ඒ වගේම විත්ත අවධිකය, සංඛ අවධිකය, ආහාර අවධිකය අනුව අටෝ ඒවා 03ක් 24ක් හැදෙනවා. ඒ අනුවයි 54 හැදෙන්නේ. හැම ප්‍රසාද රුපයකටම මේ වගේ ස්වභාවය හඳුනා ගත්තොත් ඔබට මේවා කොහොමද නැවත විපරිනාම වෙන්නේ නැවත කොහොමද අහිසාකරණය වෙන්නේ. මෙන්න මේ වගේ විශාල ක්‍රියාවලියක් හරහා තමයි දැකින්න වෙන්නේ. මේ හැම එකක්කම ගුද්ධාෂ්චික මේ හැම දේම දැන්

අපි වාතය ගත්තත් හැමදේම රස්තය ගත්තත් වර්ණය ගත්තත්  
 ගන්ධය ගත්තත් හැම දේම ඉද්ධාජ්යිකයෙන් කියලා  
 දකිනවානම් එකම අංගු ස්වභාවයෙන් ඔබට සියල්ලම  
 පේන්නේ මෙක ගක්ති ස්වභාවයක් විදියට සියුම්ව දකින්නත්  
 පූජුවන්. නමුත් මෙක අංගු ස්වභාවයක් කියලා දකින්නත්  
 පූජුවන්. මෙක උපමාවක් පමනයි. මෙතන ස්වභාවයත් මෙතන  
 එකම ස්වභාවයක් හැමතිනකම තියෙනවා කියන එක  
 පයිවියක ගත්තත් දුයක ගත්තත් වායුවක ගත්තත් එකම  
 ගුද්ධාශ්චකය නැතුව ඔබට රුප කළාපයක් පේන්නැ කියන එක  
 එතකොට මෙක තමයි අපි එකම ස්වභාවයක් කියන එක හේතු  
 වෙන්නේ. මෙතන රුප කියලා ගන්නකොට ගබඳ, ගන්ධ, වර්ණ  
 ඒ වගේම වෙගය උෂ්ණත්වය ඕඟාව කියන්නේ වෙගය ඕඟාව  
 කියන එක ඇත්තටම එන්නේ. වේගයක් හරහා මෙක ගුෂ්ත  
 පැත්තටමයි එන්නේ. ඕඟාව කියන්නේ ගෝතයත් ගබඳයත්  
 එතකොට ගබඳය එන්නේ ගෝතයක් හරහා මේවා අති සියුම්  
 කාරණා වේවා සියුම් තුවනක් තියෙන කෙනෙකුට සියුම්  
 යුෂාණයක් තියෙන කෙනෙකුට මේ කියන එක ඉතාම හොඳ  
 උත්තේරුයක් වනවා. තව දුරට ධර්ම ගැහුරට ඔහුව දකින්නට  
 හැකියාව ලැබෙනවා. රුප කළාප හරහා දකින දැකීම අති  
 සියුම් ගාමිහිරයි. ඉතින් මේ විදියට ඔබ ගෝතය පැත්ත  
 ගත්තොත් ගෝත ප්‍රසාදයෙන් ගත්තොත් ගෝත ද්වාරයෙන්  
 එන රුප කළාපයක ස්වභාවය දැක්කොත් ඒ විදියටම ඔබ  
 දැක්කොත් සාණ ප්‍රසාදය ඒ විදියටම ඔබ සාණ ද්වාරයෙන් එන  
 රුප කළාපයන් දැක්කොත් ඒ වගේම ඔබ දැක්කොත් ජ්ව්‍යතා  
 එහෙම නැත්තම් රස දැක්කොත් අපි ඒ විදියටම රුප කළාප  
 දැක්කොත් අපි ඒ විදියටම රුප කළාප දැකීමේ හැකියාවන්  
 ඔබට තියෙනවා එක මහ යුෂාණයක් එක අහියුයා සකස් වීමක්  
 තුළයි සිද්ධ වෙන්නේ. ඒ මේක් අවශ්‍යතාවය දැනෙන්නේ නැ  
 හැමෝටම මේක් අවශ්‍යතාවය දැනෙන්නේ සමාධිමත් සිතට  
 යොමුවෙලා ඒ වතුර ද්‍රානය දක්වාම සියුම්ව කම්පන වංචල  
 වලටම හිත නොදැනෙන පුස්ම නොදැනෙන තැනටම

යනකාට මේ රුප කලාප ප්‍රකට වෙන ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. ඒක අපි එහෙම ඔබට සංයෝගුවක් විදියට ඒ අදහස ප්‍රකාශ කරනවා. මේ දැකීම සහ අවබෝධය මේ පරම සත්‍ය අවබෝධය ඉතාම ගාම්පිරයි කිවේ මේ කියන සියුම් කම නිසාමයි. එතකාට කාය ප්‍රසාදය ඒ වගේම මතෙන් ප්‍රසාදය එතකාට අපි දන්නවා එතන කාය ප්‍රසාදය මතෙන් ප්‍රසාදය ඒ වගේම රුප කලාප කාය ප්‍රසාද මතෙන් ප්‍රසාද කියන දෙකේදී රුප කලාප 44 විදියටද ගන්නේ. එතනදී අර විත්ත කියන එක හඳු වස්තු කියල අරගෙන අහිඛර්මයේදී පැහැදිලි කරන නිසා තමයි හාට දශකය කාය දශකය කියලා ගත්තම තව වක්වූ දශක වගේ එකක් එන්නැ. දශකයක් අඩු වෙනවා එතකාට තමයි 54 වෙන්නැ 44 වෙනවා ඒකම තමා මතෙන් ද්වාරය වෙන්නේ එතකාට කාය දශකය එතන මේ හාට දශකයේ කාය දශකයේ මතෙන්ද්වාරයේ දී එකවා මේ හඳු වස්තු රුප හැදෙන එක වියුද්‍යාණය කියලා හැදෙන එක එතකාට හඳු වස්තු දශකය කියලා තමුන් අර කාය දශකයේ එහෙම වෙන ආයතනික ස්වභාවයක් නැ. එතනම තමා කාය දශකය කියන්නේ තව දශකයක් අඩු වෙනවා එතකාට තමා 44 වෙන්නේ ඒක ගැනම හෝද අධ්‍යාපනයක නියැලෙන කෙනෙකුට තමයි රුප කලාප දකින්නේ කොහොමද කියලා බලන කෙනෙකුට හඳු රුපයක් පේන්නේ කොහොමද ගබ්දයක් ඇතෙන්නේ කොහොමද ගන්ධයක් දැනෙන්නේ කොහොමද රස දැනෙන්නේ කොහොමද කියලා මේ විදියට කොහොමද ප්‍රසාදවත් වෙන්නේ කොහොමද මේ එකිනෙකට සම්බන්ධයක් නැති වෙනස් විදියට හැදෙන්නේ එතකාට කොහොන්ද ඒවා එන්නේ ඒවා එතකාට එකම ස්වභාවයකින් උත්පාදනය වන බව ඔබට දැනෙන්න දින ඒ කියන්නේ අපි දන් අපි මේ දකින පේන හැම දේම එකින් එක හොඳට බැලුවාත් පොඩි කරලා ඒ කියන්නේ සියුම් අංග කරලා බැලුවාත් එකම අංග ස්වභාවයක් තමයි සේරගේම තියෙන්නේ. ඒ අංගවේ තියෙනවා ගුද්ධාග්ධියක් කියන්නේ අවම තියෙනවා ඒකයි. ඒ

කියන්නේ එක අංගුවක් අපි ගත්තොත් ඒ හාමිරෙන් එන අංගුවක් අපි අන්වීක්ෂෙක දාලා පරික්ෂණයක් කලාත්ථේ කිවි සියල්ලම ගුද්ධාශ්චකයක් තියෙනවා සියල්ලම තියෙනවා සියල්ලම ඒ අංගුවේ තියෙනවා ඒ වගේම ඔබ දැන් මනසින් විත්ත ස්වභාවයක් එක අංගුවක් විදියට ගත්තොත් එක ගක්ති කලාපයක් විදියට දැක්කොත් ඒකේ සියල්ලම තියෙනවා හාමිර එකත් තියෙනවා විත්ත එකත් තියෙනවා මෙන්න මේක අපි මේට කළින් දේශනා වලදී පැහැදිලි කරලා තියෙනවා කොහොමද ඉතාම ගාමිහිර දේශනාවක් ඉදිරිපත් කරලා තියෙනවා මේ ඒවා සකස් කරලා තියෙන ආකාරයත් පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්නේ විත්ත ස්වභාවය වූති සිත උපත්පත්තියක් කොහොමද සකස් වීමක් වෙත්තේ. මේ කරාවලදී තමයි සියම්ව දකින යාණයකට තමයි මේවා අහුවෙන්තේ. මේව අතරේ තියෙන සම්බන්ධ ඉතිං මේවා එකතු වීමෙන් මේ රුප කලාප 54 එකතු වීමෙන් රුපයක් හැදෙනවා කියන එක අතිය ගමිහිරයි. මේ ධර්මය තුළ ඉතිං මේ ගැන තව පැහැදිලි කරන්න පුළුවන් ගැඹුරින් ගැඹුරට පැහැදිලි කරන්න පුළුවන් මේ රුප කලාප වල ස්වභාවය ගොඩක් අපට දකින්න පුළුවන් එකට එකක් සම්බන්ධ නෑ ඒ වගේම අපි එක වෙනමමයි කතා කරන්න ඕන මාත්‍යකාවක් දීර්ස කාලයක් ඒ සඳහා ගතවෙනවා. අපි දැනටමත් විශාල කාලයක් ගත කරගෙනයි මේ යන්තේ. අපි එමු දැන් රුපය ගැන මතා කොට දැන් ඔබට අවබෝධයක් තියෙනවා “ඉති රුපං ඉති රුපං සමුද්‍යෝ ඉති රුපං අන්ත ගමෝ” කියන තැනට දැන් එන්න ඕන. රුපය හටගන්නේ කොහොමද නැතිවෙන්තේ කොහොමද රුපය හට ගැනීම දකින්න ඔන් රුපයේ අන්තර්වය දකින්න ඕන රුපය දකින්න ඕන. එය තමයි මේ යෝගාවවරයන්ගේ රුපය පජාහානි කියන තැනට එනකෙට සමර්යානික රහතන් වහන්සේලාගේ රුපය පජාහානි කියන තැනට එනකෙට නාම රුප පර්ව්‍යේදයකට එනකෙට සමතයානික රහතන් වහන්සේලා විශේෂයෙන්ම මේ ගුෂ්ජයානික රහතන් වහන්සේලා කියන්නේ විද්‍රෝහනයානික-

සින් සමර්යාතිකයා කියන්නේ මේ සමර්යාතිකයා කරන්නේ  
 ඇත්තටම සමඟ හාවනාව වඩලා ලොකික ද්‍රාන  
 ඇතිකනරගෙන පුරුම ද්‍රාන ද්වීතික ද්‍රාන තැතික ද්‍රාන  
 වතුර ද්‍රාන පැත්තට යොමුවෙලා ඒ ද්‍රාන මට්ටම ඉතාම  
 සියුම මට්ටමේදී මේ රුපේ පරජානාති රුපේ ද්කින්න ද්කිනවා  
 නුවනින් එතන තමයි ඇත්තටම සමර්යාතිකයාගේ ස්වභාවය  
 ඒ අය ද්කිනවා ඒ අයට පේන්න ගන්නවා ඇත්තටම මෙයාගේ  
 අවධානය යොමු කරාම සිහිනුවන යොමු කරාම පේන්න  
 ගන්නවා ගරීර බාතු ඒ බාතු මස්තකය හාවනා කරනකාට ඒ  
 තිවන් මගට යනකාට මේ සත්‍ය ද්කින කෙනෙක්ට මේ ගරීරය  
 කෙනෙක් ආත්මයක් පුද්ගලයෙක් ඉන්නවද කියලා ද්කිනකාට  
 කොටස් 42ව බෙදලා අරගෙන එතන පයිවි, ආපෝ, තේරෝ,  
 වායෝ මේ ගරීරයේ ඒ ඒ පාල්‍රි ස්වභාවය ඒවා වෙන් කරලා  
 වෙන්කරලා අරගෙන කේසා, ලෝමා, නබා, දන්තා, කලෝ  
 කියලා මේ විදියට බලලා එතකාට එතන ආත්මයක්  
 කොතනද තියෙන්නේ නැ තේ කියන එතන ඒ ප්‍රාන්ම දාජ්ධීය  
 බිඳෙනවා ආත්ම දාජ්ධීය බිඳි බිඳි යනවා සත්‍ය අවබෝධ  
 වෙන්න වෙන්න ඒ වගේම ඒවන් හැඳිලා තියෙන්නේ මෙන්න  
 මේ රුප කළාප වලින් ද්කින එක හේතු සියල්ලම එකම හේතු  
 ස්වභාවයක් කියලා පෙන්න ගන්නවා. මෙවා හැම එකම  
 වැදගත් ඒ වගේම රුප 28ක් බුදුන්වහන්සේ පෙන්වනකාට ඒ  
 ලෙළුනා, මූදුනා, කම්මක්කුදුනා ඒ අනිස්පන්න රුප ඒ වගේම  
 මේ තිස්පන්න රුප මෙවා හොඳින් අධ්‍යයනය කරන එක ඒ  
 කියෙන්නේ ප්‍රසාද රුප ඒ වගේම ගෝවර රුප බාහිර තියෙන  
 වර්ණ, ගන්ධ රුප ඒ වගේම අභි කථාකරන අධ්‍යාත්මික රුප  
 ඒ ප්‍රසාද රුප ඒ වගේම මාතා භූත රුප රුප කතාව ඉතාමත්  
 වැදගත් රුපය හොඳට ද්කින්න ඕනෑම මින. රුපය ගැන ඔබට  
 සැකයක් නැති වෙන්න ඕනෑම.

කෙනාට මේ සමර්යාතික ඇත්තටම “සමර් පුබිංගම  
 ඔම්මා” කියන පැත්තෙන් එන කෙනෙකුට තමා මේ විදිහට

දැකින්න විශේෂයෙන්ම සිද්ධ වෙනවා. එයාට මෙන්න මේ සියලුම අවස්ථාවේ දී රුපය හොඳින් දැක්කකට පස්සේ මහුට නාමය දැකින්න සිද්ධ වෙනවා. නාමය ස්කන්ධ හරහායි තියෙන්නේ. එතකොට ස්කන්ධ කොහොමද හැදෙන්නේ. ප්‍රසාද රුපයේ. අන්න ප්‍රසාද රුපයෙන් ආපු ආරම්භය ඒ ආරම්භය ස්ථාපිත වෙනවා මතෙන් මනසට මතෙන් විශ්දේශානයට අන්න එතනදී තමයි මහුට නාමය මතු වෙන්නේ. අන්න එතනදී යෝගාවවරයට සිද්ධ වෙනවා ස්කන්ධ රුප, වේදනා, සංඛාර කියන මෙන්න මේ ප්‍රසාදයන් දත්තෙන තැනෙ මේක මෙසයක්ද පුවුවක්ද කියන ඒක ඒක මතෙන් විශ්දේශානයෙන් දැනගන්නේ අනික ඒ තැනින් තමයි මහුට අවතිරිණ වෙන්නේ මේ කොහොමද අපි දෙයක් දැකින්නේ බිත්තිය, මේසේ, ඇද අන්න එතකොට නාමය දැකින්න සිද්ධ වෙනවා. අන්න නාමයේ පරජනාති කියන පැත්තට එනවා නාම රුප වෙන්කර හොඳව දැකින්න හැකියාව ලැබෙනවා කියන තැන අපි දැන් කිරාකරන්නේ සම්පූර්ණ කිරාකරන්නේ ගැන අපි නැවත තැන කියනවා විද්‍රෝහනායාතිකයා ගැන අපි රට පස්සේ කතා කරමු. ඒ ස්වභාවය වෙනස් වෙනවා දැන් මෙතනදී දැන් මේ කියපු කාරනාව ඉතාම වැදගත් එතකොට ප්‍රසාද රුපයක් හැදෙන හැරී දැකීම ඒ ප්‍රසාද රුපයක් කියනකොට ඒක තමයි ඒ ප්‍රසාදයෙන් එන ආරම්භය එතකොට “තින්නං සංස්කි පස්සේ” කියනකොට තැන කියනකොට ඔබ දැකිනවා ඇස කියන්නේ ආයතනයක් ඒ ආයතනයෙන් ඇසත් රුපයත් ඇශේ විශ්දේශානයත් කියන මේ තුනේ ඒ හට ගැනීම ඒ ප්‍රසාදයේ ඒ ප්‍රසාදය කියන්නේ වක්බූ විශ්දේශානය අදුනන්නේ තැමැකක්ද කියලා සම්මුති ප්‍රක්ශ්නප්ති හා වක්බූ විශ්දේශානය දැන ගැනීමක් තියෙනවා වර්ණයක් ආලේංකයත් හැඩිතලයත් එහෙම තැන්නම ගබාධයත් ගන්ධයක් වක්බූ විශ්දේශානයට වරණ විතරය දැකින්නේ ගෙෂත විශ්දේශානය ගබාධයට ආරම්මන වෙනවා ඒ වගේම ගන්ධාරම්බණයක් එනවා. ඒ වගේම ජ්ව්‍යාන විශ්දේශානය රස ආරම්භණය ඒ වගේම පොටියාබිඛ ආරම්භණය

කාය විස්කේදාණය එතකොට මේ විදියට පංචායතනය මෙන්න  
 මේ ආරම්මණ ස්පර්ශ වනවා මනසට එතකොට මනසින් තමයි  
 හඳුනාගැනීම සිද්ධ වෙන්නේ. අපි කියනවතේ පෙර  
 මතකයෙන් ගලපා බලනවා කියලා. එතකොට වේදනා සංඝා  
 කියන්නේ මේ ඔබ පරියාය දිහා බැලුවෙත් “කින්නං සංසති  
 පස්සෝ” කියනකොට ඒ තුන් එකතුව ස්පර්ශ වෙනවා.  
 මනසට එනකොට පටිස සම්පස්ස තමයි මෙතන තියෙන්නේ.  
 හඳුනා ගැනීමක් නැ හැඩිතලයක් පමණයි ඒක රුප කළාප  
 වලින් හැඳුනු මේ ප්‍රසාද රුපයක් 54කින් හැඳුනු ඒ එක තමයි  
 හැඩිතලය ඒක තමයි ස්පර්ශ වෙන්නේ මෙන් විස්කේදාණයට  
 එක තමයි තදාංග ස්පර්ශ පවිච්‍යා කියන්නේ මේ හැම දෙයක්  
 අපි වර්ණයක් ගන්ධයක් රසක් මේ හැම එකක්ම මනසට  
 එන්නේ ආරම්මණයක් විදියට එතකොට ඒක හැඩිතලයක්  
 පමණයි. ඒක හඳුනාගන්න හැඩිතලයක් පමණයි. ඒක  
 මේසයක්ද පූටවක්ද කියලා එකක් නැ. ඔය පංචද්වාර  
 විස්කේදාණ එහෙම නැත්තම පංච විස්කේදාන වක්බූ විස්කේදාන  
 ගෙත්ත විස්කේදාන සාන විස්කේදාන ජ්විහා විස්කේදාන කාය  
 විස්කේදාන වේවා හැඩිතල පමණයි. ඒ සම්මුති නාම නැ.  
 එතකොට ඒ ස්පර්ශය තමයි රුප, වේදනා, සංස්කේදා  
 කියන්නේ. මේ වේදනාව හැඩිතලයක වේදනාව වර්ණ  
 වේදනාවක් ඒ කියන්නේ ගන්ධ වේදනාවක් ඒ කියන්නේ ගබද  
 වේදනාවක් වේදනාව කියන්නේ විදීම විදීම කියන්නේ මේක  
 මොකක්ද කියලා වර්ණය වර්ණයක් විතරයි මොකක්ද කියලා  
 නැ. අන්න ඒකයි පටිසය කියන්නේ. ඒ පටිසයට දැන්  
 ලෙවතසික සිතුවිලි හැදෙනවා විත්ත ලෙවතසික විත්ත  
 කියන්නේ මේ පංච විස්කේදාන වක්බූ විස්කේදාන ගෙත්  
 විස්කේදාන, සාන විස්කේදාන මෙන්න මේවා විත්ත සිතත් සමග  
 සිතුවිලි හැදෙනවා. එතකොට අර ආරම්භණයක අරමුණක  
 සිතත් සමග සිතුවිලි හැදෙන එක තමයි එතකොට මේ  
 ස්පර්ශය තුළින් මෙතන පටිසය කියලා පෙන්වන්නේ මෙතන  
 වක්බූ විස්කේදානය “කින්නං සංසති එස්සෝ” මෙන්

විස්කේදුනයට ස්පර්ශ වන තැන තමයි එතකොට ඉතාම වැදගත් මේ ස්පර්ශ වන තැන තමයි එතැනින් තමයි වේදනා, සංකාර, විස්කේදුන කියන ස්කන්ධය කියන තැනට එන්නේ මේ ස්කන්ධය කියන තැන ඇත්තටම මේ මතෝ විස්කේදුනය මෙතන ඇති අපි ස්කන්ධ ගත්තොත් ස්කන්ධානාන් ලානිනාමො ආයතනං පටිලාභා අයා වූවිවනි ජති ස්කන්ධයෙන් තමයි මතෝ විස්කේදුනයෙන් තමයි පෙර මතකයන් ගලපලා බලනවා කියන එක ඔබ ධරුමයෙන් අහන්න ලැබෙන්න ඇති එවැනි සිද්ධියක් සිද්ධ වෙනවා ඒ කියන්නේ මේසයක්, පුවුවක්, අරමුණ ආරමුණ හා ප්‍රසාදයක් එතකොටම මතෝ විස්කේදුනයෙන් එක සම්මුති නාමය එනවා ඒ එන්නේ වේදනා, සංස්දා, සංඛාර විදියටම තමයි. සම්මුති නාම එන්නේ නාමය එන්නේ අපි වත් ගාලා මේසය කියලා හඳුනාගන්නවානේ මේ පටිග සම්පස්සයට ඇයි වවන සම්පස්සයක් කියන්නේ පුවු මේස ඇදන් කියන අද්ව්‍යයක් එක සිතුවිල්ලක් සිතුවිල්ල ආවේ කොහොන්ද අර වින්ත වෙතයික තිසා විත්තය තමයි මෙතන පටිස සම්පස්සය ඒ ආකාර ඒ ලිංග ඒ නිමිති ඒ උද්දේශ ඇති කළේහ ඒ ආකාර ඒ ලිංග ඒ නිමිති ඒ උද්දේශ ඇති පටිස සම්පස්සයට ඇඩ්වන සම්පස්සයක් කිවිවේ මෙක කන්වර්ටි (convert) වෙනවා සිතුවිලි වලට එන ආරමුණය ප්‍රසාදයේ හැඩිතලයක් පමණයි. එක අපි කිවිවා කිරණයක් හැඩිතලයක් විවිධාකාර නම වලින් එන මොනවද කියලා දන්නේ නැ කියලා එතකොට වක්බු විස්කේදුනය අදුනන්නැ මතෝ විස්කේදුනය තමයි හඳුනා ගන්නේ. මේ සිද්ධිය වන හැකි තමයි මේ ක්‍රියාදාමය දැකින්න ඕනෑම එතකොට ආයතන දෙකක කෘත්‍යයක් මෙතන තියෙනවා. පංචායතනය වගේම මනායතනය කියන එක ඒ එකතුවෙන් තමයි එතකොට මේ දැනගැනීම කියන තැනට එන්නේ. එතකොට වේදනා සංස්දා කියන්නේ මේ හඳුනාගන්නවා විද්‍යුත් හැඩිතලය කියන එක පෙර මතකයෙන් ගලපනවා කියන එක තමයි සංඛාර කරනවා කියන එක වේතනා කරන එක

එතකොට ඒකට තමයි දැනගැනීම රට පස්සේ පොත කියලා එන්නේ ඒ හැඩිතලයක් එතකොට පොත කියන එක උපමා කලාත් ඒ විදියට උදාහරණයක් අපි පොත ගත්තොත් නිතරම පෙන්නන දේ නිසා දැන් ඔබට පැහැදිලියි පටිස සම්පස්සයට අධිවචන සම්පස්සයක් කිවිවේ විත්ත වෙතසික කිවිවේ ඔබ දත්තවා සිතත් සමග වෙතසික උපදිත්තේ වෙතසික 52 දෙපනස් වෙතසික ගැන කථාකරනවා ඒ වගේම ඔබ දත්තවා විත්ත කියලා සිතත් සිතුවිලි මේක හොඳින් දකින්න එතකොට විත්ත වෙතසික 52 ගැන කථා කරන වෙනම කතා කරන්න ඕන එකක් ඒ වගේම පර්යායක් තියෙනවා ඔබ දත්තවා සඩිබ විත්ත සාධාරණ වෙතසික ප්‍රතිරණ වෙතසික වගේ වෙතසික ඔබ දැන් මෙහෙම කථා කලාත් ඔබට එන සිතුවිලි වල තියෙනවා රාගය ද්වේගය මෝහය කියලා දැන් මේ වගේ සිතුවිලිවල තියෙනවා ර්රේෂ්‍යාව, වෙරය, තෙක්දය, තන්හාව, ආභාව දැන් මේ අපි කියමු වන ගොඩක් තියෙනවතේ වවනෙන් ඔක්කොම ඔය විඛිනාකාර ස්වභාවය ඉස්මතු කරන සිතුවිලි වල හැඩෙන සිතුවිලි බවට කන්වර්ට වෙනවා. එන කිරන් හැඩිතලය පටිසය වෙතසික බවට හැඩෙනවා. එතකොට එතන වේදනා කියන්නොත් වෙතසිකයන්ට තමයි. වේදනා, සක්ක්දා, සංඛාර සේරම වෙතසික තමයි. ඒ හදුනා ගන්නේ වවන දැන් මෙතෙක් අපි හදුනාගන්නේ ස්කන්ධය පොත ස්කන්ධය හරහා එතකොට මේක අපි හදුගත් එකක් තමයි පොත කියන්නේ බාහිර තියෙන එකක් නොවයි මෙන්න මේ නාමය පැන්ත් තමයි අපි නාමයේ පර්ජානාති කියන තැනට එන්නේ රුපයේ පර්ජානාති “ඉති රුපං” කියන තැනින් ඉති රුපං සමුද්‍යා අත්තගොමා කියන තැනට හටගැනීම ඒ වගේම අන්තගමය නැතිවීම ඒ එතැනම එතැනට හට ගත් තැනම තැනිවෙනවා. රුපය කියන එක එතකොට මේක තවත් විකක් හොඳට ඉස්සරහට තව තියෙනවා. අපි විගුහ කරලා මේක හැඩෙන හැරි එතකොට අපි පොත කියන එක හඳු ගන්නවා. පොත කියන එක එතකොට මේ එක හැඩිතලය වර්ගය ඔස්සේ

පොතක් එනවා තෙමයි පොත කියන එක අපි හදාගත්තේ  
 එකක් එතකොට අපි මෙතන දී ඇසුරු කරන්නේ පොතක් අපි  
 දන්නේ පොතක් මේසයක් ඇදක් එතකොට පොතක්,  
 මේසයක්, ඇදක් කියන එක වක්බූ විශ්දේෂානය දන්නේ නැ.  
 උදාහරණ දිගට ම ගුණ. එතකොට අපි මේ මෙන් විජානයෙන්  
 දැනගත්තේ මෙතන අපි රුපය පොත රුපය කියලා අපි  
 කියන්නේ රුප කියලා පොතට මේසට ඇදට. එතකොට මේ  
 රුපය මේසේ, පොත, ඇද කියන එකනම් අපි කියන්නේ අපි  
 එක හදාගත්ත රුපයක් මෙන්න මේකයි වැදගත් වෙන්නේ.  
 ඇත්තට ම අපි රුපයක් කියලා කරා කරන්නේ  
 මෙන්විශ්දේෂානයෙන් නාමයෙන් ම හදා ගත්ත එකක්. එකයි  
 නාමය පරජානාති නාමය හරියට දැනගත්තොත් තමයි ඔබට  
 රුපය හරියට දැනගත්තේ. මේක තමයි මේ හාවනාවේ  
 තියෙන වැදගත්ම කොටසේ. මේක විපස්සන හාවනා පැත්තටයි  
 සමඟ හාවනා පැත්තෙන් හැරෙන තැන තමයි මේ අපි කතා  
 කරන්නේ. ඉතිං විපස්සන හාවනාවකින් තොරව ඔබට නිවන්  
 මගකුත් නැහැ. සමථයානිකයා උනන් අවසානේදී එක  
 විපස්සන හාවනා පැත්තට හරියගත්ත යින. මේක මනා කොට  
 දැකින්න යිනො. අපි කළින් කිවිවා මේ විපස්සන හාවනාවට  
 එන තැන එතකොට ඇුන පරිජ්දේෂා කියන තැන නිග  
 පරිජ්දේෂා කියන තැන පහාන පරිජ්දේෂා කියන තැන පරිජ්දේෂා  
 තුනකට මේ ධර්මයේ සඳහන් වෙනවා. ඒ වගේම ඔබට සබාධ  
 වග්ගය එතකොට සංයුත්ත සලායනන සංයුත්තය පයිව  
 අපුරානක සූත්‍රවල ඔබට දැකින්න ලැබෙනවා. මෙන්න මේ  
 පැහැදිලි කරන මාලාව “ඉති ඉමස්මි සුත්තේ නිසසාපි  
 පරිජ්දේෂා කතිතා හෝ හොන්ටී අහිජ්දේෂා අහිග්දේෂාති  
 වචනේන කුන්න පරිජ්දේෂා කතිරා පජානාත්ති වචනේන  
 තීරන පරිජ්දේෂා විරාජය පර්හන්ති ද්විභි පජාන පරිජ්දේෂං”  
 එතකොට මේකේ තේරුම කියනවානම් සියල්ල දැනීම යනු  
 කුන්න පරිජ්දේෂා සියල්ල තේරුම ගැනීම යනු තීරණ පරිජ්දේෂා  
 බවත් සියල්ලේ නොඇලීම පජාන පරිජ්දේෂා බවත් මෙන්න

මේ සූත්‍රය තුළ පැහැදිලි කරන කාරණය සූත්‍ර ගොඩාක් තියෙනවා මේ විදියට මින් එහාට මේ ගැන කරා කරන්න යන්නේ මේ සූත්‍රත් එක්ක දැන් මීකේ අදහස ඔබ බැලුවෙන් එහෙම නාම රුපවල ඒ තියෙන යථාච්චවය දැකින එක මෙතනදී ඉතාම වැදගත් වෙනවා. මේ ස්කන්ධ කියන තැන විපස්සනා ඇුනය ප්‍රධාන උපාදානයේකන්ධ 5 දැකීම හෝ ප්‍රධාන කොට වෙන්නේ එතකොට මෙතන ඒ හැම තැනදීම මෙතන ඒ වගේම තව දෙයක් තියෙනවා අපි ඒ විපස්සනාවෙන් මෙය හටගැනීම ඇති වී මනැති වීම දැකින එක අතිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම දැකින එක. ඉතිං ඉතාම වැදගත් මේ කියන කාරණා ඉතිං අපි මේ විපස්සනා භාවනාව තමයි ඇත්තට ම දැකින්න ඕනෑම. දැන් මෙතන අපි දැන් කිවිවා නේ මේ අර ප්‍රහාන පරික්ෂා තැනිවීම දැකින එක එතකොට නීන පරික්ෂා එතකොට තේරුම ගැනීම එතකොට ඇුන පරික්ෂා එතකොට සියල්ල දැනගන්න එක එතකොට මේ එන්නේ විත්ත විසුද්ධිය. දැන් අපි විත්ත විසුද්ධියෙන් දිවිධී විසුද්ධියට එනකොට විත්ත විසුද්ධිය මෙක හොඳින් දැනගන්න ඕනෑම තියෙනවා. මේ විපස්සන භාවනාව තුළ තමයි විත්ත විසුද්ධිය දිවිධී විසුද්ධියට විත්ත විසුද්ධියට එනකොට ඒ කෙනා දැනගන්නවා දැන් අපි පෙළ දහම පෙන්නුවා. අපි පර්යාය පෙන්නුවා. එතනදී අපි පෙන්නුවා අපි හදාගන්න දෙයක් තියෙන්නේ පොත කියන්නේ අපි තදාගත්ත එකක් අපි කිවිවා තින්නං සංගති එස්සේ ඇසක් රුපයක් වක්වූ පරිච්ච රුපේව උප්පේෂ්ඨති වක්වූ වික්ෂානං මේ පෙන්නන සලායනන සූත්‍රවල ඔබ පෙන්වන දැකින්න ලැබෙනවා. “වක්වූ වික්ෂානං පරිච්ච රුපේව උප්පේෂ්ඨති වක්වූ වික්ෂානං තිණ්නං සංගති එස්සේ” එතකොට එතනින් ස්පර්ශ වෙන්නේ ප්‍රසාද රුපය එතනින් එතකොට එන්නේ “තිණ්නං සංගති එස්සේ එස්ස පවිච්ච වේදනා යම් වේදන්ති නා සංජානන්ති යා සංජානාති තා විතක්කේති යම් විතක්කේති තං විජානාති” ඒ කියන්නේ පජානාති කියන්නේ රටවෙනවා. රටටිලා බාහිර තියෙන්නේ

පොතයි කියලා අල්ලාගන්නවා. ඒක උපාධාන කරගන්නවා. සේකන්දයට ම සේකන්දය කියන්නේ වේදනා සංස්කෘතිය සංඛාරනේ. රුප වේදනා සංස්කෘතිය සංඛාර සේකන්දය එතකාට ඒ හඳුගත්ත රුපය උපාදාය රුපයක් උපාදාය රුපයක් කියන්නේ බාහිර තියෙන එකත් නෙමෙයි. උපාදාය රුපයක් කියන්නේ අපි හිතින් හඳුගත්ත රුපයක්. ඒක අපි බාහිරට උපාදාය කරගන්නවා. අර එන ආරම්මනයේ බාහිර සතරමහාභාත පෙන්නලා කියනවා අන්න අරකයි අපි දැක්කේ කියලා. අපි බාහිර තමයි හැම තිස්සේම පාදක කරගෙන තිබුණි. මහා භූත මහා භූත වලට තමයි අපි අවසානයේ පෙන්නන්න යන්න හදන්නේ. එතකාට එතන තමයි රටටීම විජානාති කියන්නේ. ඒක තමයි අපේ අතින් වෙන වරද රටටීම. එනිසා තමයි අපි බාහිර ඉන්නවා කියලා හිතන්නේ. නමුත් මේක ප්‍රසාද නිසා හටගත්ත විත්ත ලෝකයක්. ඒකයි මේකේ ගැහුරුම තැන. ඒකයි විදුරගනා තුවණ. එකයි නාමයේ පැන්ත එතකාට මෙතන දී අපි අවසානයේ දී රුපය කියලා විතුයක් මයි ඒක හඳුනාගන්න තමයි මේ නාම නාමය ඉතා වැදගත් වෙන්නේ. නාමය හරියට දැනුගත්තොත් ඔහුට අවබෝධ වෙනවානේ මේ අදුනාගත්තේ අවසානයේ දී විත්තයක් මයි කියන එක. මොහු විත්තයම තමා බලනකාට අදුනාගෙන තියෙන්නේ. නාමය විදිහට රුපය විදිහටත් දැන් අවසානේදී අපි ගැටගහලා තියෙන්නේ දාෂ්ටීයකින් තමයි රුපය කියලා. ඒක දාෂ්ටීයක් නමුත් ඒක විත්තයක්. ඉතින මේ රුපය හරියට අවබෝධ ආයිමත් එතකාට තමයි මේක තෙරෙන්නේ. අතිත් එක මෙතනදී ඉතාම වැදගත් දෙයක් තියෙනවා කියන්න. ඒ තමයි දැන් මෙතන එතකාට එන්නේ දැන් මෙතන ආරම්මනයන්මතේ ඇහැම වක්බු විස්කේසුනයට වර්ණය කියන ආරම්මනය එතකාට දැන් මෙතන ස්පර්ශ වෙනවානේ මනසට මතෙන් විස්කේසුනයට වක්බු විස්කේසුනය එතකාට මතෙන් විස්කේසුනයන් මේක දැන් පොත කිලයා දකින්නේ. හැබැයි මෙතන දී මූලින් එන්නේ අපිට

කිරණයක්නේ පටිස සම්පස්සයට අධිවචන සම්පස්සයක්නේ. වෙතසික හැදෙන්නේ රට පස්සේන්නේ. දැන ගැනීම් එන්නේ එතකාට මේ දැනගන්නේ බාහිර තියෙන එක් කියලා ආයිමත් බාහිරට යැමක් තියෙනවා නේද හොඳට බලන්න. දැන් මූලින් එන්නේ කිරණයක්. ඒක රට පස්සේ පොත කියලා අපි හදාගන්නවා. රටපස්සේ අපි හදාගත්ත අපි විත්ත රුපයක් හදාගත අපි ඒක මත්ත් වියුක්කානයක්නේ හදාගන්නේ ඒක ඇවිල්ලා ස්කන්ධය නාමයෙන් එන්නේ නාමයෙන් හදාගන්නේ එතකාට එක අපි ආයේ එලියේ තියෙන්නේ කියලා ගැට ගහනවා. අර එතකාට මේ එලියෙන් ආපු තිරණය නැවත අපි එලියට දාලා අරකදී කියලා අපි ගැටගහන්නේ නාමයක් පොත කියලා. එහෙම එකක් නෙමෙයි ඒ වුනාට ආවේ. ආවේ හැඩතලයක් තිරණයක් විතරයි. නමුත් ප්‍රසාදයෙන් ආවේ නැ. ඒක ප්‍රසාදයෙන් ආවේ හැඩතල තිරණ විතරයි. නමුත් ඒක අපි ආයි එලියට දාලා බලන්නේ පොතක්. එතකාට ඒක අපි හදාගත්ත එකක්. ඒ පළවෙනි වට්ට. “වටවං වටවනි” කියලා පළවෙනි වට්ට එන්නේ කිරණයක්. ඒක් දැනගැනීම වෙන්නේ මත්ත් වියුක්කානය. නමුත් අපි දකින්නේ කෙශින් ම කිරණයක් කියලා නෙමෙයි. පොතක් දැන් ඔබට සිතට ආරම්මනයක් ඔබට අරමුණක් එතකාට දැන් අරමුණන් සිත කියන්නේ. ඒත් දකින්නේ ඔබ පොතක් ඔබ කිරණයක් දකිනවා කියලා කියන්නේ නැතේ. ඔබ දකින්නේ පොතක්. පොත කියන්නේ අපි නැවතත් හදාගෙනයි බලන්නේ. එතකාට නැවතත් ඇහැ ඇරලා බලනවා මේක අපිට ජේන්නැති උනාට බොහෝම වේගයෙන් සිද්ධ වෙනවා. එතකාට ඔබ දන්නවා මේ මේවට යන කාලය විත්තක්ගන 17 සි. එක සිතක් උපදින්න යන කාලය එතකාට විත්තක්ගන 17 කි. එක සිතක් උපදින්න යන කාලය කියලා පෙන්නනවානේ එතනත් ඔබ බලන්න එතනත් ලොකු කථාවක් තියෙනවා. විත්ත විෂි පෙන්නන්නේ ඇයි. විත්තවිවිල විත්තක්ගන 17 ක් එක සිතක් උපදින්න යනවා කියන්නේ විත්තක්ගන 17ක් කියන්නේ දැන් ස්ථන 17ක්.

එතකොට සූණ 17ක් කියන්නේ එතනත් උප්පාද්‍යතිවීඛංග කියලා දැන් මෙතනත් රුප කලාප දැන් මේ අපි දකින රුපය කියන එකනේ. මේ කතා කරන්නේ විත්තක්ෂන 17ක් තුනක් තියෙනවා. මේ ඒ කුඩා ගත 03ක් එකතුවෙලා තමයි ඒ මහා සූණයක් හැදෙන්නේ. එතකොට එතන ගත්තොත් ඒ තුනේ ඒවා දාහතක් එකතුවෙලා එහෙම උනොත් 51 වෙනවා. කුඩා සූණ 51 තියෙනවා. ඔය විත්තක්ෂන 17 විත්තක්ෂන කුඩාම මේ වේගය ගැනයි මේ කතා කරන්නේ. දැන් සිතින් මේ හැදෙන විත්ත විශියක් නැත්තම් සිතන වේගය ගැන පෙන්වන්නේ ඒ රුප කලාප දකින කොට දැන් මේ දකින කොට වේගයෙන් සිද්ධ වෙනවා විත්ත සූණ 17 කින් ඒ කියන්නේ විත්තක්ෂනයක් කුඩා සූණ 03 න් තමයි මහා ගතයක් හැදෙන්නේ. උප්පාද තිලි හාග කියන්නේ ඇතිවීම පැවතීම නැතිවීම කියන එක තමයි මේ ගත්තේ..... ගතයක කුඩා ගතයක් කියලා කුඩා ගත 3 ක් කියලා ගත්තේ. ඒ තුනක් තමයි ඔබ දත්තවා හවාංග සිත ඒ වගේ ම හවාංග වලනය හවාංග උපවිවේද මේ වගේ මේ විදියට නිදාගතව තියෙනවා. මතෝ වික්ද්‍යාණය එතන කථාවක් තියෙනවා. මේවා මේ කොහොමද විත්ත විලි යන්නේ තියෙනවා. සම්පරිවිච්චන සන්නිරුවාත්තපන හා ජවන් කියලා රීට පස්සේ ජවන් 7න් රීට පස්සේ වොත්තපන කියලා මෙක ඔබ දැනගැනීම කියන තැනට. එතකොට සම්පරිවිච්චන සන්නිරුණ වොත්තපන කියන ජවන් ජවන් කියන්නේ එතකොට සංකාර කරන එක එතකොට සම්පරිවිච්චන්න මේ මෙතන කියන්නේ එතකොට වේදනා සංක්‍යා සංඛාර ම තමයි. සංක්‍යාවෙන් දැනගත්තේ. එතකොට වේදනාවෙන් එන වේදනාව දැනගත්තේ එතකොට සම්පරිවිච්චන සන්නිරුණ ජවන් ජවන් කියන්නේ එතකොට සංකාර කරන එක. එතකොට අවසාන දැනගැනීම තමයි එය වොත්තපන කියලා වික්ද්‍යානයට එත්තේ. එතකොට ස්කන්ධයම තමයි මේ වෙන විදියකින් පැහැදිලි කරන්නේ. මේ මෙතන වේගය විත්තක්ෂන 17න් එක සිතක් උපදිනවා කියලා

විත්තක්ගන 17න් එක සිතක් උපදිනවා කියන එකේ වේගයක් තියෙනවා. ඒ වේගය කුලයි මේක සිද්ධ වෙන්නේ. එතකොට මේ වේගය කියන එක අපි අවසානයේ දී ඔක්කොම ගලපාගෙන යනවා. ඉතාම ලොකු කරාවක් කියන්න යනවා. එක නිසා දැනට අපි එකින් එක වෙන් කරලා ඔබට පෙන්නලා දෙනවා එතකොට මේ විත්තක්ගන 17න් කොහොමද එක සිතක් රුපදුනේ කියන එක. මේ සිතක් කියලා අපි කතා කරන්නේ අවසානයේ දී රුප කළාපයක්නේ. එහෙමතේ යන්නේ එතකොට එක අපි අවසානයේ පොතක් කියලා ගන්නවා. මෙතන වට්ටන් වට්ටති කියන එක දිඟා බැඳුවහම පේනවා ඇහැට එන්නේ කිරණයක් අපි පොතක් කියන එකක් අපි විත්ත රුපයක් අපි විත්තයක් සිතුවිල්ලක් ඒ සිතුවිල්ල තමයි අපි පරිහරණය කරන්නේ. ඔන්න විකිනි ඇත්ත. නාමයේ දී ස්කන්ධ කියන්නේ සිතුවිල්ලක්. සිතුවිල්ලක් අපි පරිහරණය කරන්නේ අද දකින්නේ කෙලින්ම සිතුවිලි. අපි මහා ඩුත ආදේශ කරගන පමණයි. අපි යවතිලා ඉන්නේ ඔය යවීම දකින්න හරි අමාරුයි. ධර්මය මතා කොට තුවනින් තීක්ෂණ තුවනින් මේ ඇානයෙන් අහිජ්ඡාවෙන්ම දැකිය යුතු කාරණයක් අපි නිතරම කියනවා අහිඡ්ඡාවෙන් දකින්න කියලා. ඒකට හේතුව මෙවා සිතට පේන් නැහැ. මහා තුවනකට හසුවෙනවා. මෙන්න මෙහෙම සිද්ධියක් සිදුවෙනවා කියලා එන්නේ කිරණයක් දකින්නේ පොතක්. මේ දෙක දෙකක්. පටිස සම්පස්සයට අධිවන සම්පස්සක් කිවිවේ. අපි දකින්නේ සිතුවිල්ලක් එන්නේ කිරණයක් කොහොමද එක උනේ. අන්ත එක වෙච් හැරියි දකින්න ඕන. එන්නේ කිරණයක් දකින්නේ සිතුවිල්ලක් අපිට පේනවා නෙමෙයි අපි හිතනවා වට්ට. කිරණයක් වට්ටති සිතුවිල්ලක් මේ අපි පෙන්නන්න යන්නේ වට්ට. වට්ටති දෙවන වටයක් කැරෙකෙනවා කියන එක. මේක විත්තක්ගන 17 දී වේගයෙන් සිද්ධ වෙන සිද්ධියක්. මේ වේගය නිසා තමයි අපි යවතෙන්නේ කියන එක. මේකේ වේගයේ ලොකු කරාවක් තියෙනවා. මේ

වේයෙක් තමා අවසානයේ හැම දේකම තියෙන්නේ. ඒක අපි ලිහලා පෙන්වන්නම්. අපි අවසානට තව තව ගැඹුරට අදියර ගානකට මේ විදියට දේශනා කරගෙන යන කොට තමයි ඔබට ඒක අහන්න ලැබෙන්නේ. නැත්තම් ඔබගේ යානයට මේක අසුවෙන්න ඕන. ඔබට එවැනි යාන අවධි උනොත් ඔබට මේක අසුවේවී. එතෙක් කාටවත් අසුවෙන්තැ. මේක මස් ඇහැට ජේත් නැ. මේක යානයකටයි අසුවෙන්නේ. මේක සිතට සිතලා යන්න බැහැ. නමුත් ඔබගේ සිහි යානයට මේක භසුවෙනවා. අපට එහෙම තමයි කියන්න සිදුවෙනවා. සිතුවිල්ල අතිබවා ගිය තැනක්. සිතුවිලි කියන්න ඔබට ජේන දේ. ඔබ පොතක් කියලා දකින්නේ සිතුවිල්ල. සිතුවිල්ල කියන්නේ එතනට. ඒක තමයි ස්කන්ධානන් ඒක තමයි ස්කන්ධය. උපාධාන කරගන්නේ. ඒකමයි පොත කියන්නේ. උපාධාන රුපය කියන්නේ බාහිර එකක් නොමෙයි. මේක නාමයක් විත්ත රුපයක් විත්ත රුපයක් කියන්නේ සිතුවිල්ලක්. ඔබ ඉන්න සිතුවිල්ලෙන් පිට ඔබ ගිහින් තැහැ. විත්තනේ ලෝකේ කියන්නේ ඒකයි. ඒ නාමය හොඳින් දකින කෙනාට තමයි මේ ස්කන්ධ මේ විදියට දකින්න ලැබෙන්නේ. ස්කන්ධය මේ විදිහට දැක්කොත් තමයි ඔබට මේ නියම විත්ත විසුද්ධිය ඇති වෙන්නේ. විත්ත විසුද්ධිය කියන්නේ මේ නාම රුප හොඳින් දකින එක. මේ නාම රුප හොඳින් අධ්‍යනය කරලා මේ දකින දැකීම තමා සම්මා දිවිධියට හේතු වෙන්නේ. සම්මා දිස්සිය කියන්නේ බාහිර ඇත්තවුන තැන තියෙන්නේ මිත්‍ය දාජ්ධියක්. නමුත් මේක සිතයි කියලා දකින එක සම්මා දිවිධියක්. මෙතනයි විත්ත විශුද්ධිය තියෙන්නේ. විත්ත විශුද්ධිය ඇති කෙනාට තමයි මෙන්න මේ සිත හැදෙන හැටි දකින කෙනාටයි විත්ත විශුද්ධිය ඒ විත්ත විශුද්ධිය ඇති කෙනාට තමයි දිවිධි විශුද්ධිය එන්නේ. ඒ සම්මා දිවිධිය කියන එක එන්නේ සම්මා දිවිධිය තුළ එක මහා ගැඹුරුයි. ඒ කියන තැන ඒ විත්ත විශුද්ධියක් නැතුව දිවිධි විශුද්ධියක් නැති වෙන්නේ ඒකයි. එතන ඔබ බාහිර ඇත්තක් වෙන්නේ නැහැ. ඔබගේ සිත

තුළ හැදෙන ලෝකයක් බාහිරින් ඔබට හමුබවෙන්නේ නැහැ. මෙතන දිටියි විශුද්ධියට එන කොට සිතෙන් පොත් කියලා දෙයක් නැහැ. මතෝ විස්ක්‍රීත්‍යානයේ එහෙම දෙයක් නැහැ. මතෝ විස්ක්‍රීත්‍යානයට ආයතනවලින් බාහිරයට එන්න බැහැ. මේ අවබෝධය ඇතිවෙන්නේ දිටියි විශුද්ධියට විත්ත විශුද්ධිය දිටියි විශුද්ධිය ඉතාම වැදගත් වෙනවා. මේ නිවන් මග යන කෙනෙක්ට මේවා පර්යාය තුළ විවිධාකාර විදිහට අහන්ත ලැබෙනවා. දකින්න ලැබෙනවා. මේ මෙතන සප්ත විශුද්ධිය හරහා මේ කාරණාව පෙන්නුව. ඔබට අපි එතකොට ශිල විශුද්ධිය විත්ත විශුද්ධිය දිටියි විශුද්ධිය එතකොට මෙතන සැකයක් නැතිවෙන්න ඕනෑ. කංඛාවිතරණ විශුද්ධිය ඒ වගේම මග්ග මග්ග විශුද්ධිය යාණදරුන විශුද්ධිය මේවා පටලවාගෙන යන්නැතුව ඔහු යන්න ඕනෑ. මග්ග මග්ග යාණදරුන විශුද්ධිය එහෙම උනොත් තමයි ඒ කෙනාට පටිපදා යාණදරුන විශුද්ධියට එන්න නැකියාව තියෙන්නේ. ශිල විශුද්ධිය විත්ත විශුද්ධිය එතකොට විත්ත විශුද්ධියට එතතින් නාම රුප වල සැබැඳූ යථාර්ථය දකින එකක් කංඛාවිතරණ විශුද්ධිය ඒකේ සැකයක් නැතිව නුවණීන් දකිනවා. ඒ වගේම මග්ග මග්ග යාන දරුන විශුද්ධිය ඔහු මග නොමග පටලවා ගන්නැතුව දකින එක පටිපදා යාණ දරුන විශුද්ධිය කියන්නේ දස යාණ දස යාණ අවධිවන ආකාරය යාණ , හය යාණ, හයතු පටියාත යාණ, මූංචිතු කම්මතා යානය පස්සනා යානය, පටිසංකානු යාන සංඛාර උපේක්ෂා යාන මේ තිවන් මග මේ සප්ත විශුද්ධිය ඔබ එනවා කියන්නෙම දස යාණවලට ඔබ තිවන් මගයි අවසාන කටයුතුයි සිද්ධ වෙන්නේ ඒ කියන්නෙ මේ මහා යාන අවධිවන තැන මේ යාන මහා යාන අවධිවන තැන මහා ගැමුරු තික්සණ දැකීමක් සිද්ධවෙන්නේ ඒ සමාධිමත් සිතට පමණයි. ඒ සමාධිමත් සිතින් දකිනවා කියන්න ඕනෑ කියලා. ඒ වගේ ම සමර්යානික යෝගාවවරයින් සමර්ය හොඳින් වඩා සමාධි

හොඳින් ඇති කරගෙන ප්‍රථම ධ්‍යාන ද්‍රීපිතික ධ්‍යාන තාතීක ධ්‍යාන වාතුර ධ්‍යාන මට්ටමට සිත සියුම් කරගෙන විතක්ක විවාර සන්සිද්ධාගෙන ප්‍රීති සුබ ඒකාග්‍රතාවයට ඇවේල්ලා මේ සිත සිතම සිතේ සත්‍ය දකින කෙනා අන්න ඒ කෙනාට විපස්සනා විද්‍රෝහනාවට යොමුවෙනවා. මේකේ සත්‍ය දකින්න ගන්නවා ඇුන අවධිවෙනවා. ඇති වෙන නැති වෙන ස්වභාවය ජේත්තවා. හැඳුයි ඒ සමර්යානිකයා නමුත් ගුණ්කයානික රහතන් වහන්සේලාටත් ඒ වගේ ම ගමනක් තියෙනවා. හැඳුයි මෙතන දී නිවත් මග අවසානයේ දී සමඟ විපස්සනා යුගන්දන ගමනක් යන්නේ අපි ඒක මූලින් කියලා ඉන්න ඕනෑම්. නැත්තම් පවලා ගන්නවා. මේ කරාව මොකද සමනය අවශ්‍ය වෙනවා. සිත විසිරෙන කෙනෙකුට විදුත් තුවණක් තිබෙන් මේවා ජේත් නැ. ඒක නිසා විද්‍රෝහනායානිකයාටත් සමර්ය අවශ්‍යවන අවස්ථා තියෙනවා. හැඳුයි විද්‍රෝහනායානිකයා මේක කෙලින් ම දකිනවා. මේ ජේත්තවා නෙමෙයි. හිතනවා. කියන එක. එතන සමනය පුරු වඩා ආවේ නැති උනාට එයා ඒවා කෙලින්ම දකිනවා. එයා දකිනවා. මේ ජේත්තවා නෙමෙයි හිතනවා කියලා එයා දකිනවා. සිතුවිලි තියෙන්නේ කියලා ඒ විද්‍රෝහනා-යානිකයාගේ දැක්ම එතකොට විද්‍රෝහනායානිකයා ගැනැත් එතකොට ධර්මය තුළ හොඳින් පැහැදිලි කෙරෙනවා. මේ බනික සමාධියක් උපදින්නේ කියලා බණික සමාධිය කියන්නේ සමර්යානිකයාට උපදින සමාධිය ඒක නිමිත්තක සිත පිහිට්වාගෙන එකම නිමිත්තක සිත පිහිට්වාගෙනයි තියෙන්නේ. නමුත් ගුණ්කයානික රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය විද්‍රෝහනා ගානිකයාට බණික සමාධියක් උපදනවා කියන්නේ එන එන අරමුණේ සිත ඇති වන නැති වන ආකාරය දකිනවා. එතන එතන ම “තනු තනු විපස්සති” කියන තැන තනු තනු විපස්සති කියන්නේ එතන එතන ඇති වන ආකාරය දකිනවා කියන්නේ “අනිමිත්ත සමාධියක්” උපදින්නේ දැන් මේ සිතට අරමුණක් එතවා. පොත දකින සිත සිතට සත්‍ය දකිනවා. ඒ සිත බාහිර

නොවෙයි තමන්ගේ “සිතම්” කියලා ඒ සිතේ සත්‍ය දැකළා ඒක භාජිරත් නොමේ තමන්ගේ සිතෙන් එහෙම දෙයක් නැං කියලා දැකින තැන ඒ උදිනවා සමාධියක් ඒක නිමිත්ත අනිමිත්ත බවට පත්වෙනවා. ඒක විශ්වාසය අති දස්සන වෙනවා. තව විදියකින් කියනවා නම් ඔබට කේවටට සූත්‍රවල මූහුම තිමන්තතික සූත්‍රවල දැකින්න ලැබෙන විශ්වාස ආනිදස්සනා අනිදස්සනා අනාන්ත සම්භතේ පහං එත්ත ආපෝට, පයිලි, තේජේ, වායෝ නාගාරික එන්න දිස්ඩ රස්සංවා අනාකුලං සූහා සූහා” කියන තැනට එනවා. ඒ කියන්නේ ඒ සමථ්‍යිපස්සනායානිකයා දැකිනවා. මේ විශ්වාසය අනිදස්සන වෙනවා කියන්නේ දරුණන පරිය නැති වෙනවා මේ ඇතිවුනේ එක දැනගැමීම. ඒ දැනගන්න ගමන්ම ඔහු දැනගන්නවා මේ සියල්ලම මායාවක් භාජිරත් අන්තත් නොවෙයි කියන එක. ඔහු ඒ වගේම දැකිනවා සිත තුළත් එහෙම දෙයක් නැං. සිතක් ඇත්තක් නොවන බව. එතකොට විදරුණනානිකයා බොහෝම සමථ්‍යානිකයා වගේ සිත එක නිමිත්තක් අල්ලන් ඉන්න කෙනෙක් නොමෙයි. එන එන නිමිත්ත අත්හරිනවා. දැකළා එනකන් ඒ අත්හැරීම තුළ උදයවස ඇුන ඒ උදය වැය දැකින යුතුය එතකොට ඒ අත්හැරීම බනික සමාධියක් විදිහටයි ඒ සිත දැක්කා එතතින් ම ඒ සිත අනිමිත්ත බවට ද පත්වෙනවා. සිතේ සත්‍ය දැකිනකොට විදරුණනායානිකයා විදසුන් තුවතින් දැකින්නේ එන අරමුණ සත්‍ය දැකිනවා. බාහිරත් නොමෙයි සිතක් නොමෙයි කියලා එතකොට පිහිටන්න තැන නැතිවෙනවා. අනිමිත්ත වෙනවා. නිමිත්තක් හමුබවන්නේ නැඟැ. අනිමිත්ත සමාධියක් උපදිනවා. ඒක බණික සමාධියක්. ඒ එතන එතන ඇති වෙලා නැතිවෙන සමාධියක්. එකම එකම සමාධියක් විදිහට එකම ස්වභාවයක් විදිහට නිමිති නැති ස්වභාවයක් දැකින එක තමා බණික සමාධිය කියන්නේ බණික සමාධිය බණික සමාධිය එකම නිමිත්තක් අල්ලන් ඉන්න එකක් නොමෙයි පැහැදිලිව කියනවා නම් දැන් එතකොට ඔබට ඒ කාරණාවත් පැහැදිලියි. බණික සමාධියක් ගැන විදරුණනා

භාවනා යෝගීයාගේ ඉතාම වැදගත් තැනක් මෙතන දි විපස්සනා භාවනාවේදී රුප පරිග්‍රහා මේවා ඉතිං කියනවා නාම රුප පරිග්‍රහ, අරුප පරිග්‍රහ, පව්‍ලේ පරිග්‍රහ, ඇානය එතකොට ඇාන පරිග්‍රහා වගේ සිතම ධර්මය තුළ තියෙනවා බැහුවාත් විශාල පැහැදිලි කිරීම විකක් ඔබට දකින්න ලැබෙනවා. ඒ වගේ ම නාම රුප පරිවිණ්දය ඇානය නාම රුප වෙන්කර දකින ඇානය පව්‍ලේ පරිග්‍රහ ඇානය එතකොට මේ හැම අපි සංඛාරයක් කියන්නේ සිතින් හදාගත්ත දෙයක් සංඛාරයක් කියන්නේ බාහිර තියෙන දෙයක් තෙමලදී. පොත කියන්නේ සංඛාරයක් පොත කියලා දෙයක් බාහිර නැ. එතකොට සංඛාරයක් පවිංචි පරිග්‍රහ ඇානය කියන්නේ මෙන්න මේ සංඛාර ඇති වන ස්වභාවය දකින එක කොහොමද පොත කියන එක හැඳුනේ අපි පැහැදිලි කරපු ආකාරය දකිනවා. ඒ වගේ ම සම්මර්ණන ඇානය” කියන්නේ මේ ඇතිවන නැතිවන මේ අනිත්‍ය දුක්ඛ අනාත්ම කියන ඒ වූලක්ෂණ දකිනවා කියන්න ප්‍රාථම්‍ය විදිනට මේ කතා කරන්නේ ප්‍රායෝගික පැත්තේ දී ඔබට මෙය දකින් ලැබෙනවා. එකම කථාවක් විදියට දකින්න ලැබෙනවා. නාම රුප පරිවිණ්ද ඇානය පව්‍ලේ පරිග්‍රහකා ඇානය සම්මර්ණන ඇානය ඒ වගේම උයද වැය ඇති වන නැති වන ඇානය මේ එන එන අරමුණ ඇති වන නැතිවන ඇානය ඒ උදායවැය දැකීමේ ඇානය තමයි මෙතන බිඳි බිඳි යන ස්වභාවය දකින එක හය ඇානය ඇතිවෙන්න හේතුව. එවිට හයකු පටියාන ඇානය කිසිම දෙයක් මේ ලෝකයේ ඇත්තවෙන්න. හමුවෙන්නේ නැ. එක රුප කළාපවලින් දැක්කත් එක ඒ විදියටත් එනවා. මේ විදියටත් එනවා දැක්කත් ගුෂ්කයානික මෙතන බණික සමාධිය තුළ විදුගනායානිකා රහතන්වහන්සේ නැත්නම මේ සමර්යානික රහතන්වහන්සේ වගේම ගුෂ්කයානික රහතන් වහන්සේ මේ දෙන්නම එකම ගමනක් තමයි අවසානේදී යන්නේ. සමර්යානිකයා වුනත් සමර්ය වැඩුවා උනත් විදුර්ගනා විපස්සනා භාවනාවෙන් තමා නිවන් දකින්නේ. ඉතිං ඒ කෙනා

අවසානයේ දී විපස්සනාවට යොමු කරන්න යිතෙන්. එතකොට අපි සමරය කමයි මූලින් ඒ කෙනාට එන විදිහට රුපය "පජානාති" රුපය අවබෝධ කරගන්න යිතෙන්. ඒ කෙනා නාමය පජානාති නාමය අවබෝධ කරගන්නවා. අන්න නාම රුප පරිවේදය නාම රුප හොඳින් දකින්න යිතින්. සමතයානිකය පැහැදිලි කරගෙන ආවේ නමුත් විද්‍රෝහනා යානිකයාගේ ස්වභාවය අපි දිගටම කිය කිය හිටියේ ඒ තුළ නිතරම කිවිවා පෙනවා නෙමෙයි හිතනවා. අපි ඒවා කිවිවේ අනිමිත්ත සමාධියක් මෙතන නිමිත්තක් ප්‍රකට වෙන්නේ නෑ. ඒ අපි කිවිවේ ඉශ්කයානිකයා සමරයානිකයා නෙමෙයි. නමුත් ඇත්තට මේ දෙන්නම කරන්නේ අවසානයේ දී එකම ගමනක් යන්නේ යුත්ත්තා සමර විපස්සනා දෙකම එකතුවූ ගමනක් දැන් මෙතනදීත් තව අදියර කිහිපයක් ඉස්සරහාට තියෙනවා. ඔබට පැහැදිලි කරන්න නාම රුප පරිව්වයේ දී තව අපි මෙතන දී ඉස්මතු කරන්න උත්සාහ කළේ එතනදී දසඟානවලට අවධිවන තැන එතනදී උයදී වැය දකින යානය හය යානය, හයතු පටියාන යානය මෙක් ආදිතව දකිනවා මෙයා කැමතිවෙන්නේ නෑ. බොරුවට රටටිලා ඉන්න ලෝකය ඇත්තක් කරගෙන බොරුවකට රටටිලා ඉන්න මහු කැමති වෙන්නෑ. සියල්ලම සිතිවිලි කියලා දකිනවා. මරණය පවා සිතුවිලි කියලා දකිනවා. මෙන්න මේ කෙනා මේ යානයයි අසුවෙන්නේ. ඉතින් මෙතන මෙයා ආදිතව දකින කෙනා එය සංවාරයන්ගේ ආදිනව දකිනවා. "ආදිනවානු පස්සනා යානය" ඒ වගේම තමයි "නිබුදාව" දකිනවා. තබුදාවට යනවා අපි ඔබට මතක ඇති මේ දේශනය මිට කළින් දේශනයට සම්බන්ධයි. ඒ කළින් දේශනයෙන් ඔබ දැක්කා අපි කිවිවා ආනාපාන සති හාවනාවෙන් එක්තරා තැනකට එනවා. ආනාපාන තුළින් තිවත් මග පැහැදිලි කරන තැනේ දී විමෝච්චය විත්තං කියන තැනදී එතනින් නැවැත්තුවා. එතනදී අපි පැහැදිලි කළා අනිවිචානු පස්සි විහරති විරාගානු පස්සි විහරති නිරෝධානු පස්සි විහරති පරිනිස්සාගානු පස්සි

“විහරත්” කියලා මෙන්න මේ “අනිච්චා පස්සී විහරත්” විහරනයට එන්නේ විමෝෂය... විත්තං. කියන පුස්ම නොදැනෙන තැනින් පස්සේ මේ ධර්මය දන්න කෙනා කියලා අපි කිවිවා. ධර්මය දන්නහුට දැනගත්තහුට සත්‍යයානය ඇති කෙනාටසි කිවිවා කාතා යුතානය තියෙන්නේ. ඉතා වැදගත් තැනක් මේ පුස්ම නොදැනෙන තැන ධර්මය නොදන්න කෙනා අතරම් වෙනවා. හැබැසි ධර්මය දන්න කෙනා මහු දකිනවා. මෙතන “නිබිබිදන්ති” මේ ගමන දකිනවා මේක් ආදිනව දකිනවා මේක් දකිනවා ඔහු මෙතන පුස්ම නොදැනෙන තැන පුස්ම නොදැනෙන තැන අනිත්‍ය මේ කිසිවක් ප්‍රකට තැති “අනිච්චා පස්සී විහරනය, විරාගානු එස්සි විහරණය නිරෝධානු එස්සි විහරන පරිනිස්සාග්ගානු එස්සි විහරණය” අපි මෙන්ම මෙහෙම දකින්න ඕනෑ. විශේෂයෙන් ම අනානාපානා සති භාවනාව කරන කෙනෙක්ටයි මේ පුස්ම නොදැනෙන ස්වභාවය. නමුත් ඔහුට දැනෙනවා ඔහුගේ ම ක්‍රිවදා සකස්වෙන තැන. ඔහුගේ ම යුතා අවධිවෙනවා. ඔහුට මේ කියන විද්‍යුත් තුවණ ඔහුට සකස් වෙනවා. ඒ කියන්නේ මෙතන මොක්ත් නොදැනෙනවා නොමෙයි. පුස්ම නොදැනෙන ස්වභාවය තුළ කිසිවක් ම නොදැනෙන ස්වභාවයකට යනවා. නමුත් එතන ධර්මය දන්න කෙනාට ඔහු එතන තියෙන සියුම් යුතානය තුළ ඔහුට දැනෙනවා. ඔහුගේ ම ආගුව කෙලෙස් ක්ෂේත්‍රය වී ගෙන යනවා. ඔහු දැන් මෙතන දැනෙන ස්වභාවය තුළයි මේ යුතා අවධිවීම තුළයි. සිද්ධවීම් ස්වභාවය තුළයි ඒ දේ සිද්ධ වෙන්නේ. මෙතන සූත්‍රය තුළ දැගුලුවත් බව ගිලෙනවා. පිනුවත් ඔබ ගිලෙනවා. කියන තැනට එනවානේ. ඔබ අවසානේ “විමෝෂය... විත්තං” කියන තැනට එනවානේ. විත්තං. කියන තැනින් පස්සේ ඔබට කරන්න දෙයක් නැහැනේ. දැන් මේක ප්‍රායෝගික පැත්තේ දි එන තවත් වෙනස් විදියකට පැහැදිලි කරන්න පුළුවන්. ඒ කියන්නේ ඔබට දැන් අරමුණක් එනවා. මේ අරමුණට ඔබ රිංගන්නේ නැහැ.

“සඩ්බිබේ ධම්මා නාලං අහිනිවේසං” කියන තැන දැන් ගබ්දයක් ඇහෙනවා. ගබ්දය ගබ්දයක් විතරයි. ගන්ධයක් එනවා. ගන්ධය ගන්ධයක් විතරයි. වර්ණයක් පේනවා වර්ණය වර්ණයක් විතරයි. ඒවා ගැන කිසිකපාවක් නැහැ. සම්මුති ප්‍රශ්න්යේත් නැති වෙනවා. එහෙම කිවිවොත් හරි. දැන් මේ තුළ ඔහු කිසිවෙකට වැඩිය රිංගන්නැතුව ඉන්න ස්වභාවය තුළ මොකක්ද සිද්ධ වෙන්නේ අන්න ආගුව කෙලෙස් ක්ෂේර වෙන බව ඔහුගේ යුතායට අසුවෙනවා. ආසවක්ෂය යුතාය උපදීතතාක්කල් තිවන් දකින් නැ. කවුරුත් ඒ තුළ සකස් වෙන්න ඕන. ඒ ඒ තුළ ඔහුට මේ හැම දේම සකස් වෙනවා. ඒ කියන්නේ ඔහුට ව්‍යුතුප්‍රාත යුතාය, පූඛ්බේ තිවාසානුස්සති යුතාය, ආසවක්ෂය යුතාය, ගැන ගොඩක් කපා කෙරිලා තියෙනවා. දැන් මෙතන දී ඒවා ගොඩක් ප්‍රශ්න කරන්න යන්නැ. ඉතිං මේ ආසවක්ෂය යුතාය ඉතා වැදගත් කියලයි පෙන්නුවේ. ඉතිං ඒ සිත් පරම්පරාව දකිනවා. පූඛ්බේ තිවාසානුස්සති යුතාය එතන එතන ඇති වන සිත් පරම්පරාව දකිනවා. ව්‍යුතුප්‍රාත එතන එතන සිත ඇතිවන නැතිවන ස්වභාවය දකිනවා. පැහැදිලිවම අපි ඒ ධර්ම පරාපය පෙන්නනවා. ඒ වගේ ම අපි පෙන්නනවා ආසවක්ෂය යුතාය. ඒක මේ යුතායක් මෙක සිතුවිල්ලක් නෙමෙයි. මේ සිත නෙමෙයි. මෙක මහා යුතායක් තමන්ගෙම අහාන්තරය තමන්ගෙම ආගුව කෙලෙස් ස්වභාවය කියලා මෙතනදී කෙනා දිය වී ගෙන දිය වී ගෙන කෙනා නැති වුනාම ස්වභාවයක් තියෙනවා. මේ ස්වභාවය තියෙනවා. මෙතන ආනාපාන සතිය වඩා කෙනාට දිගට ම කියනවානේ. අතිවානු එස්ස අස්සසිස්සාමිනි සික්බති අනිස්සානු එස්ස එස්සසිස්සාමිනි සික්බති කියන්නේ ඇයි? ඒ ඔහුගේ අර යටින් පුරුෂ කරපු සතිය තියෙනවා. ඒ ස්වභාවය තියෙනවා. එතකාට අරමුණු තියෙනවා. පුස්ම එන එන ස්වභාවයක තමයි සති නිමිත්ත පිහිටා තියෙන්නේ. ඒ ස්වභාවයක් තියෙන්නේ දැනෙන ස්වභාවයක් තියෙනවා එක සිතුවිලි නෙමෙයි. ඒ සිහියයි

තුවණයි තමයි යාන අවධිකරන්නේ. ඒ තුළ අන්තස්ගති දිය වී ගෙන යනවා. එතන තමයි අනිවිචානු එස්සි විහරනය ඒකේ තමන්ගේම “තන්හා මාන දිටියි” කියන එක දිය වී ගෙන යනවා. ඒ කියන්නේ මේ මම ඉන්නවා කියන ස්වභාවය තමයි මේ දිය වී ගෙන යන්නේ. අපිට මේ වවනෙන් පැහැදිලි කරන්න වෙන්නේ මෙහෙම තමයි. මේක හරි අසරණයි. වවන හරි අසරණයි. මේ අවසාන වික පැහැදිලි කරන්න බැහැ. මේක “පුණු” වගේ දෙයක්. තමන්ට ම දැනෙන්න මින දෙයක්. සාන්දිවිධි දෙයක් මේක වවනවලින් තමයි ඔබට මේක ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන් වෙන්න. එතකොට අපට කියන්න සිද්ධවෙනවා වවන වැරදියි. භැංකි අපි කෙලින්ම කියනවා මෙතන වැරදියි තියලා. වවන වැරදියි මෙතන සිද්ධ වෙන සිද්ධියක් තියනවා. ඒ සිද්ධිය තමයි ක්ෂය වී ගෙන යනවා. ඒ යානයට අසුවෙනවා. ඔන්න ඔතන කෙටියෙන් කියන්න පුළුවන් ඒකම තමයි “නිබිඩින්ති” නිබිඩූ ව විරාගාව තිරෝධාව ඒ කියන්නේ මෙතන ඔබට ම දැනෙනවා රාජීය ස්වභාවය වාතීය ස්වභාවය ඔබට දකින්න ලැබෙනවා දස සඳුශාවල සක්කාය දිටියි විවිතිවිචා සිලඛිත පරාමාස කාමාරාග පටිග වලින් පසේසේ එතකොට රුප රාග අරුප රාග මාන උද්ද්විච්ච, අවිද්‍යා කියන කොටසේ දී මේ මාන උද්ද්විච්ච අවිද්‍යා කියන තැනට ඉතාම ගැමුරුයි. පර්‍යායක් තියනවා සියුම් යානයටයි අසුවෙන්නේ. මානීය ස්වභාවයක් දිය වී ගෙන යනවා. ඒ ස්වභාවය තමයි මෙතන පුද්ගල ස්වභාවය ඒ පුද්ගලයාම තමා සම්පූර්ණයෙන් දිය වී ගෙන යන්නේ. නමුත් එක අසුවෙන්නේ වෙතින් වානයකට පුද්ගලයෙක් කියන ස්වභාවයෙන් නෙමෙයි අසුවෙන්නේ. මෙතන කම්පන වංචල වගේ දැනෙන ස්වභාවයකින් දිය වී ගෙන යනවා. එතන සවික්ද්‍යානක නෙමෙයි අවික්ද්‍යානක මනසකටයි දකින්න පුළුවන්. සවික්ද්‍යානක මනස බොලදයි. ඒකට මේක දකින්න බැහැ. ඒක බොහෝ පටු තැනක අවික්ද්‍යානක මනසකයි. මේක අවික්ද්‍යාන ස්වභාවයමයි. පුද්ගල ස්වභාවයක්

කොහොත්ම හමුවෙන් නැහැ. පුද්ගල ස්වභාවයක් ආත්ම ස්වභාවයක් මොක්ත්ම හමුවෙන්නැ. ස්වභාවික දැනීමක් ඔහෙම තමයි. අපට කියන්න සිදුවෙන්නේ ස්වභාවය බවට පත්වීමක් ඒක පටිනිස්සග්ගානු එස්සී ඒක විත්ත ස්වභාවයක් නැවත සකස්වෙන් නැති ස්වභාවයකට එනවා. ඒක ඉතිං මේ ස්වභාවය සංවිතේ තිබුබදාය දැන් මේ කිසිවක් නැති වෙලා නොවේයි. අරමුණට රිංගන් නැ. ඔහෝ යනවා. අර ඩුලග ඇවිල්ලා ඔහෝ හමාගෙන යනවා වගේ. දැන් වර්ණ එනවා ඔහෝ යනවා. ගද එනවා ඔහෝ යනවා. ඒකයි “දිටිය දිවය මත්තං සුතේ සුත මත්තං මූතේ මූත මත්තං විද්‍යාන මත්තං” කියන්නේ මේ අටුවාන දුටුවා පමණි. දුටු කෙනෙක් නැ. දුටු දෙයක් නැ. දුටු බවක් පමණි. ඒක අදාළ නැ. මෙන්න මේ ස්වභාවයට පත් වෙනවා. ප්‍රායෝගික පැත්ත ඒ ගුනුතාවය මොක්ත් නැතිවෙලා නොවේයි. බඩු මුටුවා නැතිවෙන ගුනුතාවයක් නොමෙයි. මේ සේරම තියෙනවා. එයා ගුනුයයි. ආත්මීය ස්වභාවය ගුනුවෙලා. ඔක්කොම තියෙනවා. අන්ත නැවත සකස් වෙන්න හේතු නැහැ. පටිනිස්සග්ගානු එස්සී විහරනය කථකරනී සියල්ල අවසාන නැති. උප්පත්තියක් පනවන්න බැහැ. එතන සම්පූර්ණයෙන් මැරිලා ඉවරයි. මේ මරණය රට කළින් මේ සිද්ධ වෙලා ඉවරයි. ගරිරය පොලුවට පස්වෙන තැන එතන සිත නැති නිසානේ. මරණයක් කියන්නේ නමුත් දැන් මෙතනම සිත නැති කලොත් ඉවරයි. සිත නැති වෙන එකක් නොමෙයි. ඒකයි භාජාව අසරණය කිවිවේ. ඒකයි සිත කවදාවත් නැති වෙන එකක් නොවේයි. සිතේ ස්වභාවයෙන් ම ඒ වටිනා හරය සම්පූර්ණයෙන් ම දියවෙලා විරාගය කියන්නේ ඒකයි. දැන් එහෙම නම් ඇලෙනවා නම් රාග ස්වභාවයක්නේ විරාගය කියන්නේ ඔන්න ඕකමයි. දැන් ලෝඛ ද්වේග මෝහ නැහැනේ. අලෝඛ අදෝඛ අමෝහනේ වචන වලින් කියාගන්න බැරි ඒකයි. ඒ කියන්නේ මෙතන නැති දෙයක් ඇති කියලා පෙන්නනවා. වචනයක් කිවිව ගමන් වචනෙක හැම තිස්සේම

දෙයක් තියෙනවා. නමුත් මෙතන දෙයක් නැ. දැන් මබ  
 ගලපාගන්න මෙතන විරාගය කියලා තමයි අපට කියන්න  
 වෙන්නේ. නිබිඛාව කියන වචනය විරාගය කියන තැන  
 නිරෝද්‍යය යනවා කියන තැන අතිශයින් ගැමුරුය. වචනයෙන්  
 කියනවාට වැඩිය පටිනිස්සග්ගානු එස්සි ඒක ඇශනවලදී මේ  
 සියල්ලම අසුවෙන්නේ. ඉතිං මේ ස්වභාවය තමයි ගුණ්කයානික  
 යාගේ බනික සමාධිය තුළ ඔබට දැකින්නට ලැබෙන්නේ. දැන්  
 නාම රුප පරිවිෂ්දය සවිවා පාරිග්ගත. ඇශනයට එන හැටි  
 තමයි ඔබ මේ මෙව්වර වෙලා සවන් දුන්නේ. දැන් නාමය  
 පර්‍යානාති රුපය පර්‍යානාති ඔබ නිවන් මග මනා කොට  
 දැකිනවා. හැඳිය තවත් මේවා ගැන පැහැදිලි කරන්න මිනි.  
 එහෙම නැත්තම් ඔබට කිවිවා කියලා මේක තේරෙන්න නැ.  
 සමහර කෙනෙකුට තේරුන්ම නැ. කෙනෙකුට මේක යන්තම්  
 ටිකක් තේරුණා. “උග්ගටිකස්සු විපටිකස්සු නෙයිය  
 පදපරම” කියලා මුදුන්වහන්සේ පෙන්නනවා මේක ඇහුව  
 ගමන් තේරනවා කෙනෙකුට විකක් විමර්ශනය කරන කොට  
 තේරනවා කෙනෙකුට ගොඩක් මේක මහන්සිවෙලා විරියක්  
 අරගෙන අවබෝධ කරගන්න කෙනෙකුට මේක තේරෙන්නේ  
 නැහැ. ඒකයි උග්ගටිපස්සු විපටිකස්සු නෙයිය පදපරම  
 කියලා කියන්නේ. තමන්ගෙම ස්වභාවය තමන්ටම අවබෝධ  
 කරගන්න. ඉතිං මේ උත්සාහ කරන්න ගුණ්කයානිකයාගේත්  
 සමර්යානිකයාගේත් යුගන්දන විදිහට ගමනක් යනවා කිවිවේ  
 ඒකයි. මෙතනදී විශේෂයෙන් දෙයක් තියෙනවා. ඔබට කියන්න.  
 මේ ගුන්තාවය දකින එක අපි නිතරම කුරා කළා. නිතරම අපි  
 කිවිවා අප්පති අනිවිත්ත ගුන්තක වෙනෝ” විමුක්තියකට ඔබ  
 යනවා කියලා අපි නිතරම කිවිවා මේ මෙතන දී අපි කිවිවෙන්  
 ශිල විසුද්ධිය විත්ත විගුද්ධියට හේතු වෙනවා. විත්ත විගුද්ධිය  
 දිවිධි විගුද්ධියට හේතු වෙනවා. දිවිධි විගුද්ධිය නාම රුප දෙක  
 වෙන් කරලා දකින තැනට එනවා. ඒක සත්‍ය දැකිනවා.  
 කොහොමද ඒ ස්වභාවය දැකිනවා. එතකොට කංඩා විතරන  
 විසුද්ධියට එන එන අපි කිවිවා නාම රුප හටගන්නා ආකාරය

දකිනවා. එතකොට මග්ගා ඇුන දස්සන විසුද්ධිය එතකොට ඔහු පටලවා ගන්නැ. ඔහු භෞජට මග පේනවා. ඔහුට අන්න ඒ කෙනා පටිපදා ඇුන දස්සන විශුද්ධියට එනවා කියලා අපි කිවිවා. එතකොට එතන දී පටිපදා ඇුන දස්සන විසුද්ධිය තමා නාම රුප පරිවිෂේෂය සිද්ධ වෙන්නේ. එතකොට එතන මේ කෙනාට තමයි ඇුන ද්රේශන විශුද්ධිය ලෝකෝත්තර මාරුග සඳහා උපදින්නේ. එතකොට එතන දී තමයි පටිපදා ඇුන දස්සන විසුද්ධිය දී තමයි අපි ඒ නාම රුප පරිවිවේද ඇුනය ඒ ඇුන අවධි වෙන තැන නාමයයි රුපයයි වෙන්කරලා දකින්න එතකොට පවිච්ච පරිග්ගා ඇුනය හයතු පටියාන ඇුනය ආදිනවානු ඇුනය නිබිඩානු ගුනය එතකොට වූංචිත කමුතා ඇුනය පටිසංකානු ඇුන සංඛාර උපේක්ෂා ඇුනය” මේ විදියට සංඛාර උපේක්ෂා ඇුනය කියන්නේ සියලු සිතුවිලි සමනය වුනු තැන. අර කියන්නේ අපි එතංසංතං ඒතං ප්‍රතිත්ත යදිදා සබා සංඛාර සම්පේ කියලා අන්ත එතනයි. සංඛාර උපේක්ෂා ඇුනය එතකොට එතන අනුලෝච්ච ඇුන සකස් වෙන්නේ ලෝකෝත්තර මාරුග සිත් උපදින තැන එතකොට ගෝතු හු ඇුනය උපදින තැන එතනමයි. එතකොට සකස් වෙන්නෙ එතකොට කාමාවර හුම් රුපාවර හුම් සමතික්කම කරලා ලෝකෝත්තර ආර්ය හුම්ය පුද්ගලයා සම්පූර්ණයෙන් මිදුනු තැනයි ආර්ය ස්වභාවය නැමු රුප දෙකන් මිදුන තැන පුද්ගලභාවයෙන් මිදෙනවා. ගෝතු හු ඇුනය තියෙන කෙනාටයි අවදිවෙන්න මාරුග ඇුන තියෙන කෙනාටයි අවදිවෙන්න. එතකොට සේතාපන්න ඔබ දන්නවානේ මාරුගඇුන සහඩාගාම් මාරුග ඇුන එතකොට ලෝකෝත්තර ඇුනවල මාරුගඇුන මේක දකින්නේ පැහැදිලි කරන කොට ඔබට පරියාය විදිහට පැහැදිලි කරාම ප්‍රායෝගික පැක්තේදී මේක ලොකු පැහැදිලි කිරීමක් ඔබට ඕනෑ. එතකොට එලඇුන එතකොට සේවාන් සකඟඇුගාම් අනාගාම් අරහත් කියන මේ එලබවට පත්වෙන තැන ඒවාගේම තමයි පවිච්ච ඇුනය පවිච්ච ඇුනය කියන්නේ ඇත්තට ම මේ

අපි කියන වාගේ අධිගම ලබනවා කියන්නේ සෝච්චාන් සකඟාගාමී අනාගාමී මේ මරුගල්ල කෙලෙසි ඉතිරියක් තැනුව සම්පූර්ණයෙන් ම ක්ෂය කරලා දාන්නේ පවත්වේ පරිග්‍රායානය ඉතිං මේ පවත්වෙක්ඛන ඇශානය සමාවෙන්න ඕනෑම පවත්ව වෙක්ඛන ඇශානය කියලා අපි කරා කරන්නේ ඒක එලඟාන වලට පස්සේ පවත්වෙක්ඛන ඇශානය ඒ කියන්නේ ඒවා සම්මරුණනය කරලා දැකිනවා වගේ දෙයක්. එතන තියෙන්නේ දැන් මෙතනදී මේ ඉතාම ගාමිහිරයි මේ කරාව මේ කියනවාටත් වැඩිය ගාමිහිරයි ප්‍රායෝගික පැත්ත ඉතාම වැදගත් වෙනවා. එන අහිජ්‍යාවන්ම දැකින්න ඕනෑම තැනක් තියෙනවා. මෙවා හැමෝටම්ලිත්ත විගුද්ධිය හැමෝටම නැහැ. දිවියී විශ්වීය හැමෝටම නැහැ. ඒවා අනිකර ගන්න මනා විරියක් ඕනෑම ඉතින් මේ මරණය අහිබවා යනවා කියන්නේ ඒක කෙලින් ම ඉවරයි. ඔක්කොම සම්මුති ප්‍රයෝග්‍යිතිය බිඳ වැවෙනකාට ම මේ සිතුව්ලි සේරම බිඳ වැවෙන තැන මරණය කියන ඒක සිතුව්ලිලක් නතරවෙලා නැතිවෙලා යනවා. මෙතන අපි දිගට පැහැදිලි කළා ගිය දේශනාව ඔබ අහන්න. කොහොමද මේක අකාලික ද්‍රහමක් වෙන්නේ. කාලය තුන් කාලය බොරුවක් වෙන්නේ කොහොමද එතකාට මේ හැම සිතක්ම උපදින හැරී ඔබ මේ වැඩිය ගැමුරු පැත්තකට කළින් පැහැදිලි කරා. මෙතනදී අපි කරේ සමරයාතිකයා හා ගුෂ්ඩයාතිකයා කොහොමද සමර හාවනාවෙන් රුප කළාප රුපය දැකළා නාමය දැකින්නේ. ඒ වගේම ගුෂ්ඩකයාතිකයාගේ ඕතන සමාධිය කුමක්ද කියන ඒක. සමථ සමාධියක් කණීඛ සමාධියක් අතර වෙනස ඉතිං අපි මෙවට තමයි පැහැදිලි කරන්න උත්සාහ කළේ. නැත්තම් මේ පෙර දේශනාව ඔබට අහන්න ලැබෙනවා. ඒ දේශනා මාලාවක තියෙනවා ඔබට මනා කොට පැහැදිලි කරනවා සැරින් සැරේට විවිධාකාර පැතිකඩයන් ඔස්සේ මෙතන අතිත සක්සේයා නිසා නව සක්සේයා හැදෙන්නේ එතකාට මේ පොත දැකින සිත කියන්නේ අතිත සක්සේයාවක්

බිත්තිය දකින සිත කියන්නේ අතිත සංස්කෘටක් එතකොට වර්තමානයක් හමුවෙන්නැ කියන එක උදයවස එතකොට මෙතන දී උත්පාද පැස්ස්සායනි වායෝ පැස්ස්සායනි ඩිතසස කියන තැන තිරියක් නැ. වර්තමානයක් නැ. අනා ආකාරයට පත්වෙනවා පමණයි. එතකොට අතිතයක් හැමතිනම තියෙන්නේ ඔබ දැක්කා එතකොට වර්තමානය නැති බව. මෙන්න මෙක හඳුදේකරප කියන පුදෙකලාවට එන තැන මේවා ඉතාම ගාමිහිරයි. මේ කියන තැනට අපි නැවත කථාකරන්න ගියෙන් ඔබට මෙක තවත් දිර්ස දේශනාවක් වෙනවානේ. අපි දැන් මෙතනින් මේ දේශනය දැන් නවත්වන්න ඕනෑම්. අපි අරමුණු කරපු දේ ඔබට පැහැදිලි වෙන්න ඇති කියලා අපි අදහස් කරනවා. විශේෂයෙන් ම ගුෂ්කයාතික රහතන්වහන්සේගේ ස්වභාවය සමථයාතික රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය ඒ දෙන්නම කරන්නේ අවසානයේදී යුගන්දන විදියට එකම විදුස්සන් තුවනකින් නිවන් මගට ප්‍රවේශ වෙන එක. එකම ගමනක් යනවා කියන එක. ඉතින් එහෙනම් සියල්ල ඔබගේ ම අවබෝධය සඳහා හේතු වෙන්න ඕනෑම්. අපි කිවිවා සිතක් කියලා දෙයක් නැති බව. අපි කිවිවා සිත කියලා දෙයක් නැ. මෙතන ප්‍රවාහයක් තියෙන්නේ. හටගෙන නිරුද්ධවෙන ප්‍රවාහයක් තියෙන්නේ. ප්‍රවාහයක් එහි ක්ෂණීක සිතක උදය වැය දකින්නාට සම්මූතිය තුළ මරණය හමු නොවේ කියලා. මේ අපි සැරින් සැරේ ඔබට ඉදිරිපත් කළේ විශේෂ වූ කාරනා අති විශිෂ්ටයි. සිතක් කියලා දෙයක් නැහැ. එහෙනම් භැමේවම කිවිවම හිතෙනවානේ ආ එහෙම වෙන්නේ කොහොමද මට හිතක් තියෙනවානේ මේ මට පේනවා නේ නැ සිත කියලා දෙයක් නැ. ආත්ම දාජ්ධීය සම්පූර්ණයෙන් ම බිඳ වැටෙනවා. “අත්ථානු දිටියින් උග්‍රව්” කියන තැනට එනවා. “ම්ව්‍යුරාජා නපසසති” කියන තැනට එනවා. දැන් මෙහෙම කිවිවාත් ඒහ සූත්‍රය පර්‍යාය නමුත් මරණයක් තියෙන්නේ. ඔබ ඉන්නවානම් පමණයි. ඔබ නැතිවෙන තැන මරණයක් නැ. මේ ආත්ම දාජ්ධීයත් එක්ක

මෙක දාජ්ධියක් ආත්මය කියලා දේශුත් නැහැ. මේ සංසිද්ධියක් තියෙනවා. ස්වභාවික සංසිද්ධියක් සිස්ටම් එකක් තියෙනවා. දැන් ඒ වවතේ කිවිවොත් හොඳව තේරෙනවා. සිස්ටම් එකක් කියන්නේ ඒ ස්වභාදහමක් කියන්නේ ඒක අවබෝධ කරන එක ලේසි නැ. එක අතිශයීන් ගාම්පිරසි. කෙනෙක් පුද්ගලයෙක් නැති බව අවබෝධ කරන එක එයයි. නිවන් මග තෙරුවන් සරණයි.

## ★ 3 ටෙනි පරිවිෂේෂය ★

### නාම රුප පරිවිෂේෂය ඇළානය

අපි ඔබට දිගින් දිගට ම නාම රුප පරිවිෂේෂය ගැන සම්මරුකන ඇළාන ගැන පැහැදිලි කරගෙන ආවා. සප්ත විසුද්ධිය කරා යන ආකාරය, සීල විසුද්ධිය, විත්ත විසුද්ධිය හේතු වන ආකාරය විත්ත විසුද්ධිය දිවියි විසුද්ධියට හේතු වන ආකාරය ඒ දිවියි විසුද්ධිය කංඛාවිතාරණ විසුද්ධියට හේතුවන ආකාරය කංඛාවිතාරණ විසුද්ධිය, මග්ගාමග්ග ඇළාන දරුණන විසුද්ධියට හේතු වන ආකාරය, මග්ගාමග්ග ඇළාන දරුණන විසුද්ධිය පටිපදා ඇළාන දරුණන විසුද්ධියට හේතු වන ආකාරය, පටිපදා ඇළාන දරුණන විසුද්ධිය ඇළාන දරුණන විසුද්ධියට හේතු වන ආකාරය මෙන්න මේ විදිහට මේ නිවන් මග කටයුතු කරන යෝගාවවරයක්ගේ දිසානතිය කෙසේ විය යුතුද කියන කාරණය. ඒ ඔස්සේ අපි දිරිස පැහැදිලි කිරීම් මාලාවක් කරගෙන ආවා. මෙතන දී අපි ඔබට සිහි කරන්න ඕන මේ රුපය කුමක්ද නාමය කුමක්ද, රුපය පර්ජානාති රුපය මනා කොට දකින කෙනා නාමය පර්ජානාති නාමය මනා කොට දකින කෙනා මේ නාමයත් රුපයත් වෙත්කර දකින කෙනා, අන්න ඒ ඔහු නාම රුප පරිවිෂේෂයට ඒ නාම රුප පරිවිෂේෂ ඇළානය, පවිණ් පරිග්ගා ඇළානය, අන්න මේ නාම රුප පරිවිෂේෂ ඇළානය කියන්නෙම ඇත්තට ම කෙනා නැතිවෙන තැන. දැන් ඔබ කියනවා අපි මේ ධර්මය සරලව, ඉතාම සරලව දිරිස කාලයක් ඔස්සේ පැහැදිලි කළා. ඉතාම සරලව ඕනම කෙනෙකුට තේරෙනවා. සුනිත සෝජාක වගේ ඇත්තට ම ඉගෙන ගත්ත නැති මූකුත් අධ්‍යනයක් නැති වුනත් සාමාන්‍ය අවුරුදු 7 කඩා දරුවෙකුට පවා මේ ධර්මය අවබෝධ කරගන්න

පුළුවන්. මේ ඔබ හිතන තරම් මහා ගැඹුරු ධර්මයක් නෙමෙයි. නමුත් ඔබගේ තිබෙන දත්ත දැනුම නිසාම, ඔබ දත්ත නිසාම, ඔබට ඒ දත්ත දැනුමෙන් බලනකොට ඔබේ දත්ත දැනුමට සාපේශ්‍යව මෙය අතිශයින් ගැඹුරු ධර්මයක් වෙනවා. ඒ ඔබගේ දැනුම අනුවයි. හැඳුයි ඔවැනි කිසිම දැනුමක් තැකි ප්‍රං්ඡ අවුරුදු 7 දරුවෙක් මොනවාද දත්තේ. නමුත් ඔබ ධර්මය තුළ දැකිනවා සේවාත් වෙනවා. මේකට දහම් දැනුම ද අවශ්‍ය නැහැ. මේ නිවන් මග යමෙක් හරියට දැක්කොත් ඒ අවසානය දැක්කොත්. ඔහුට අවබෝධ වෙනවා මෙතන ඉතාමත් ම සරල කාරණයක් තියෙන්නේ. ඒක සරල වැඩි නිසාමයි ඔබට ඒක අවබෝධ නොවෙන්නේ. සාමාන්‍යයෙන් කෙනෙකුට අපි කිවුවෙන් මේ ලෝකය බොරුවක් කියලා. දැන් මේ දැනුම ගොඩක් තියෙන කෙනෙක් ඒක පිළිගන් නැත්තේ. හැඳුයි මේක අපි කිවුවෙන් ප්‍රං්ඡ දරුවෙකුට, පුතේ මේ ලෝක බොරුවක්. මේ ජේත දේවල් අපි හිතින් හඳුගෙනයි තියෙන්නේ. ඒ අපි හිතින් හඳු ගත්ත නම් තමයි අපි හිතින්නේ. නමුත් එමියේ තියෙන ඒවා අපි හිතන දේවල් නෙමෙයි. මෙත්ත මේ විදිහට හර සරල වාක්‍යයකින් මේ ධර්මය පෙන්නන්න පුළුවන්. ඉතාම සරලයිනේ. මය වාක්‍ය. දැන් අවුරුදු 7 ලමයෙක් කියන්නේ ප්‍රං්ඡ දරුවෙක් ගොඩක් දත්ත ඔවුන් නැහැ. ඔබ දත්තවනේ අවුරුදු 7 දරුවෙක් ගාව බොහෝම සරල සුන්දර මනසක් තියෙන්නේ. ගොඩක් අපි ලූග තියෙන මේ දත්ත සික්කොම කුණු ගොඩක්. හොඳට බලන්න දැන් ඔබ මැරෙනවනම මොකට ද ඔව්වර දේවල් දැනුගන්නේ. දැන් අපි දත්තවා කියලා හිතන් ඉත්තේ මොනවද? හොඳට බලන්න ඔබ මොනවද දත්තේ කියලා. හොඳට බලන්න ඔබේම සිහි තුවණීන් කළුපනා කරලා. හිත යොමු කරන්න මේ කියන අදහසට. ඔබ දත්තේ මොනවාද? ඔබගේ දැනුම මොනවාද? දැන් ඔබ හෙට මැරෙනවනම, අපි හිතමු දැන් විශාල අධ්‍යාපනයක් කරපු කෙනෙක් කියලා. ඉතින් ඒකෙත් එලක්

නැන්. හෙට මැරෙනවා නම්, දැන් ඔබ කොච්චර දේවල් එකතු කරගෙන තියෙනවද ඔබේ මනසට, දත්තනෙහි මේ හැමදේම අපි කම්පියුටර් එකට දත්ත දානවනේ. දත්ත දාලා දාලා කම්පියුටර් එකට විශාල දත්ත ප්‍රමාණයක් ලෝඩ් කරාම ඒක මෙම කැපැසිට් (Memory Capacity) එක ඕවර් ලෝඩ් (Over load) වෙනවනේ. එතකාට තව දත්ත දාන්ත බැහැනේ. මෙන්න මේ වගේ ඔබ මේ එකතු කරගෙන දත්තන්වා කියලා දාගත්ත මේ දත්ත, ඔය දත්ත තියෙනකම් ඔබට සිතුවිලි එනවා. අතියින් ඔබ ඔබට වන දේ දත්තන් නැ. ඔබ දත්තන්වා කියන්නෙම ඔබ දුකේ ඉත්තන්වා කියන එකයි. ඔබට දුකක් තියෙන්නේ ඔබ දත්ත නිසායි. අවුරුදු 7 ලමයෙක් කොහොමද සේවාන් වෙන්නේ. දැන් භෞද්‍ර බලන්න ඒ ප්‍රමාණය දත්තනේ නැ. දත්තත්ත්වම් එයාට දුකකුත් නැ. භෞද්‍ර බලන්න මේ කියපු කාරණේ. ප්‍රංශී ලමයෙක් ඉපදිවිව ගමන් ගොඩික් දරුවේ අපි දැකලා තියෙනවා තමන්ගේ අම්මා මිය ගිහිලා තියෙනවා. නමුත් මේ දරුවා අම්මගේ මිනි පෙවිටය ගෙයි සාලේ මැද්දේ තියල තියෙදි ඒක වට්ටි සේල්ලම් කරනවා. තමන්ගෙම මේ අම්මා තමයි මැරිලා තියෙන්නේ. නමුත් මේ ප්‍රමාණය සේල්ලම් කරනවා. මේ මිනි පෙවිටය වට්ටි. දැන් මේ ප්‍රමාණය කිසිම අවබෝධයක් නැ. මැරෙනවා කියලා. ඒ ප්‍රමාණය පොඩියි. ඒ ප්‍රමාණය ඒවා දත්තනේ නැ. ඒ ප්‍රමාණය දත්තන් නැ මේ අම්මා මැරිණා කියලා. එයා අඛන්නෙත් නැ. ඇයි ඒ. ඇයි එයාට දුකක් නැත්තේ. එයා දත්තන් නැති නිසා. දැන් ඔබට දුක තියෙන්නේ ඇයි? ඔබ දත්ත නිසා. මෙන්න මේ කතාවයි අපේ මූල් ජීවිත කතාවම්. අපි දුක් විදින්නේ දත්ත හින්දා. පුදුම හිතෙයි ඔබට මෙක කිවුවෙන්. අපි දුක් විදින්නේ දත්ත හින්දා. ඔබ දත්තන් කොච්චරක් ද ඒ තරමට අපි දුක් විදිනවා. ඔබ හිතින් එකතු කරගත්තු දේවල් තමයි ඔබගේ දුක් ගොඩි. ඒවා තමයි සංඛාර කියන්නේ. ඒවා තමයි කෙලෙස්. ඔබ ඉපදෙන කොට ප්‍රහාස්වර විත්තං කියනවා. ප්‍රහාස්වරං විත්තං. ඔබ ඉපදෙන කොට ප්‍රහාස්වරයි. ඔබේ සිත ප්‍රහාස්වරයි. ඔබ ඔබේම

පූංචි කාලට යන්න. ඔබ දකිනවා මේ පූංචි දරුමෙට් සේල්ලම් කරනවා. සමනල්පු අල්ලනවා. හිනාවෙනවා. හයියෙන්. හරි සතුටක් පේනවා. සැහැල්පුවෙන් ඉන්නේ. ඔවුන්ට ගැටළු ප්‍රශ්න මොනවද තියෙන්නේ. ඔවුන්ට ගැටළු, ප්‍රශ්න නැ. ඔවුන් ඉන්නේ හරිම සැහැල්පුවෙන්. ඒ තමයි ප්‍රභාස්වර සිත දකින්න ප්‍රභාස්වර සිත යට ගිය ද්‍රිස අපේ හිතෙත් තිබුණා. සුදු රෙරදී කඩික්, මොකද වුණේ. ඒ සුදු රෙරදී කඩි වෙත කිළුව වුණා. ප්‍රභාස්වර සිත සුදු රෙරදී කඩි වෙත. අද ඔබේ සිත කිළුව වෙලා. පූංචි ලමයා ඉරිසියා කරන්නෙන නැ. පූංචි ලමයට ඉරිසියාව, වෙටරය, තෙක්ඩය ඒවා තියෙනවද? පූංචි ලමයට ඒවා නැත්තේ ඇයි. පූංචි ලමයට මේ දත්ත නැහැ. බාහිර වටින දේවල් තියෙනවා කියල පූංචි ලමයට තියෙනවද? මැණික් ගලක් දුන්නොත් මේ පූංචි ලමයා ඒක පොලවේ ගහළ දුවයි. එතකොට ඔබ මහගිණි ගොඩක පත්තුවෙනවා. ඔබ ද දුක් විදින්නේ පූංචි ලමය ද? ඔබ දුක් විදිනවා. දැන් ඔබ බලන්න මෙක ගලපන්න. ඒ උපතත් මරණයට් දැන් ඔබ හෙට මැරෙනවා. දැන් මරණය ගැන ගොඩක් අය කතා කරනවනේ. හැම තැනම ඔබට අහන්න ලැබෙනවනේ. කොයි මොහොතේ හෝ යන්න වෙනවා කියනවනේ. දැන් ඔබට මේ ජ්‍රිතය ගැන අවබෝධයක් නැ. ඔබ හිතනවා ඔබ දත්තවා කියල. ඔබ දත්තකමමයි ඔබේ නොදැන්නකම. ඔබ නොදැන්නකමමයි ඔබ දත්තකම. ඔබ නොදැන්නම ඔබ නොදැන්නකමමයි. ඔබ මෙව්වර කාලයක් දැනගෙන තියෙන්නේ ඕනෑම නැති දේවල්. ඕනෑම නැති දේවල් ගොඩගහ ගත්තොත් අපි ඒකට කියනවා කුණු ගොඩක් කියල. දැන් ඔබ කියනවා මෙතන මෙක හරි ලස්සනයි. මෙක හරි කැතයි. ඔය ලස්සනයි. කැතයි. කියන දෙකම ඔබේ සිතේ ම තියෙන මායාවක්. ඒහෙම දෙයක් ලෝකේ නැ. නමුත් මෙන්න මේ අල්ල ගැනීම, ඇලීම, ගැටීම මෙක තමයි ගිනිගොඩි. මේ සිතේ පත්තුවන කෙලෙස් ගින්න. ලෝහ, ද්වෙශ ගින්න. මේ ලෝහ ද්වෙශ ගින්නට හේතුව අවිද්‍යාව මෝහය. ඔබ සත්‍ය දකින්නෙන නැති නිසාමයි ඔබ රවටිලා ඉන්න නිසාමයි ඔබට

දුක තියෙන්නේ. බුදු කෙනෙක් ලෝකට දේශනා කරන්නේ දුකෙකන් මිදෙන මගක්. දැන් හොඳට බලන්න දැන් එහෙනම් දුකෙකන් මිදෙනවා. මේ සත්‍ය දකින තැන දුකින් මිදිමක් තියෙනවා. දැන් ඔබට ම පැහැදිලි වෙනවා මෙහෙම කියාගෙන යන කොට. මේ අපි එකතු කරගෙන තියෙන කුණු ගොඩම කමයි අපේ දුක් ගොඩ. අපි එකතු කරගෙන තියෙනවා ගොඩවල් මොනවාද? අපි බැලුවාත් මොනවද මම මට නමක් තියෙනවා. රුපයක් තියෙනවා. මම කියල කෙනෙක් ඉන්නවා. මට මේ වගේ, මේ වගේ දේවල් තියෙනවා. බලන්න පළවෙනි තැනේ ඉදන්ම මගේ නම හරිද? ඇත්තට ම ඒ ඔබද? රුපය ඔබද? මය රුපය ද? ඔබ කියන්නේ. ඔබ ද රුපය කියන්නේ. ඔබට ධර්මය තුළින් අහන්න ලැබෙනවා ඔබට. අපි දුකට වැට්ලා තියෙන්නේ. රුපය මමයි කියල ගත්ත තිසාමයි. “රුපං අත්තනෝ සම්බුද්ධසේසති.” රුපයමයි ආත්මය. අත්තනීවා රුපං සම්බුද්ධසේසති. ආත්මය මය රුපය. රුපස්මීංවා අත්තනාං සම්බුද්ධසේසති, රුපය තුළ ආත්මයක් තියෙනවා. අත්තනීවා රුපං සම්බුද්ධසේසති. ආත්මය තුළ රුපයක් තියෙනවා. (රුපං අත්තනෝ සම්බුද්ධසේසති, රුප වත්තංවා අත්තනෝ සම්බුද්ධසේසති රුපයමයි ආත්මය, ආත්මයමයි රුපය, රුපය තුළ ආත්මයක් තියෙනවා. ආත්මය තුළ රුපයක් තියෙනවා.) අපි මේ රුපය ආත්මය කියල හිතන්නේ. නමුත් අපි කවදාවත් අපේ රුපය දැකුලා නැහැ. අපි රුප දතින්තේ කණ්ණාචියකින්. අපිට ඇසේ දෙක අනිත් පැත්තට හරවලා බලන්න බැනේ. හැබැයි ඉතින් මය කණ්ණාචිය තියෙන රුපය ද අපේ රුපය. දැන් අපි අවුරුදු 5 දි තව ආපස්සට ගියෙන් ඒ රුපය ද අවුරුදු 10 දි තියෙන්නේ. ඒ රුපය ද අවුරුදු 15 වේ දි තියෙන්නේ. ඒ රුපය ද අවුරුදු 20 දි තියෙන්නේ. ඒ රුපය ද අවුරුදු 30 දි, ඒ රුපය ද අවුරුදු 40 දි, ඒ රුපය ද අවුරුදු 50 දි මේ විදිහට අවසානේ තියෙන්නේ මූලින් තිබා එක. රුපයක්වත් නෙවයි. නමුත් අපි කියනවා මේ රුපය මගේ කියලා. නමුත් එහෙම තියෙන රුපයක් නැහැ. මේ ධර්මය නම්

සත්‍යය දකින්න ඕන. සත්‍යය නම් ඔබ දැන් ධර්මය  
 ගොඩක් අහල තියෙන නිසා දන්නවා. එතන එතන ඇතිවන  
 නැතිවන කතාවක් තියෙන්නේ. පවතින දෙයක් නැහැ. මේ  
 හටගන්නවා නැතිවෙනවා. ඇතිවන නැතිවන ස්වභාවයක් තුළ  
 පවතින දෙයක් නැහැ. ඇත්තට ම අපි කතා කරනවා. මරණයක්  
 ගැන. හැබැයි දැන් මැරෙන්නේ හිතද? ගෝරය ද? අපි හිත  
 නැති නිසා තේද ගෝරය වළලන්නේ. ගෝරය ගිනි තියලා  
 දාන්නේ. අදාහනාගාරයේ අවන් එකට දානවා. එතකාට  
 ගෝරය අපි එහෙම පුව්වලා දාන්නේ වළලලා දාන්නේ එතන  
 හිත නැති නිසානේ. එහෙනම් මැරිලා තියෙන්නේ හිතනේ.  
 නැබැයි හැම මොඥාතකම මේ හිත මැරෙනව. ක්ෂණයක්  
 ක්ෂණයක් පාසා හටගන්නවා. නිරුද්ධ වෙනවා. ඇති වෙනවා.  
 නැති වෙනවා. පවතින හිතක් නැහැ. ක්ෂණයක් ක්ෂණයක්  
 පාසා සිතක් ඉපදී නිරුද්ධ වෙනවා. මේ සිත කියන එක  
 කුමක්ද? සිතයි එහෙම නම් මේ නැති වෙන්නේ ඒ සිත හැම  
 මොඥාතෙම මැරෙනවා. නමුත් අපි සම්මුතිය තුළ තමයි අපේ  
 මේ දත්ත. අපි මේ දත්ත තියෙන්නේ අපි මේ හැමදේම  
 සම්මුතියෙන්නේ භාවිතා කරන්නේ. නා ගහ, නුග ගහ, මේසේ,  
 පුවු, ඇදන් මේ අපි පාවිචි කරන හැම එකක් ම අපි පාවිචි  
 කරන හැම භාජාවෙම හැම වවනයක් ම සම්මුතිය  
 තියෙන්නේ. ඒවා අපි භදාගත්ත ඒවා. ඒවා භාහිර කොහොවත්  
 තියෙන ඒවා නෙවෙයි. ඒවා සිතුවිලි. අපි ඉන්නේ සිතුවිලිත්  
 එකක්. මේක කෙසෙල් මේක ඇපල් අපි තමයි මේ හැම එකම  
 කියන්නේ. මේක මේසේ, මේක පුවුව. අපි මේ රුපවලට අපි  
 මේ නාමයක් දෙනවා. දැන් මේක හොඳට ම පැහැදිලි මෙතන  
 නාමෙකුත් රුපයක් කුරකෙනවා. රුපයක් තියෙනවා. ඒ  
 රුපය නාමෙකුත් දෙනවා. එහෙමතෙ අපිට දැනෙන්නේ.  
 රුපයක් දැන් නාමයක් කියන කොට රුපයක් එනවා. දැන්  
 කදරු හරි පොල් එකක් දිලා කිවිවොත් තැකීලි කියලා ඔබට  
 තැකීලි රුපය මැවෙනවා. අම්මා කිවිවොත් ඔබට අම්මගේ  
 රුපය මැවෙනවා. එතකාට එක කියන්නේ කෝල් එකකින්.

එතකොට ඒක ප්‍රගත්ත් නැහැ. ගබායක් තමයි ඔබට  
 ඇහැන්නේ. ඒ ගබාදෙට රුපයක් මැවෙනවා. දැන් මේ රුපයයි.  
 ගබායයි. මේ දැන් නාමයයි. රුපයයි නේද මේ. නාමය  
 කියන්නේ එතකොට ගබායක් නේද? දැන් ඔබට සරලව බැඳු  
 බැල්මට මෙහෙම ජේනවා නේද? නාමය කියන්නේ එතකොට  
 ගබායක්. එතකොට රුපය කියන්නේ අපිට වර්ණයක් කියලා.  
 එතකොට මෙහෙම අපිට හැමතිස්සේම සිතුවිලි එනවා  
 කියන්නේ එතන එන්නෙම රුපයක්. නාමෙකුයි රුපෙකුයි  
 තමයි එන්නේ. අපිට හැමතිවා කියන්නේ නාමයක්  
 රුපයක්නේ. අපිට හැමතිස්සේම සිතුවිලි එනවන්. සිතුවිලි  
 එනවා කියන්නේ නාමයක් රුපයක් මතෙන. එතකොට මෙතන  
 අපිට ලිභාගන්ත ගොඩක් දේවල් තියෙනවා. හැඳුයි මේ  
 එකතුවෙවිව දේවල්ම තමයි ලෙහාගන්තත් තියෙන්නේ. අපි  
 ඉස්සේල්ලා මේක වෙන හැරී දැනගන්න ඕනෑම. හැදෙන හැරී  
 සිත හැදෙන හැරී දැනගන්න ඕනෑම. සිත හැදෙන හැරී  
 දැනගෙන, ඒ සිත හැදෙන හැරී දැනගන්තොත් අපිට ඒ සිතෙන්  
 මායාව ජේන්න ගන්නවා. මේක හැදෙන හැරී ජේනවා. ඒකේ  
 දෙයක් නැහැ. දැන් සිතුවිල්ලක පොත් කියලා දෙයක්  
 නැහැනේ. ඒ ගැන අපි දිගටම කතා කළානේ. එතකොට  
 සිතුවිල්ලක දෙයක් කියලා දෙයක් නැහැ. ඒ කියන්නේ නාමෙ  
 අන්තෙත් දෙයක් කියලා නැහැ. රුපයයේ අන්තෙත් දෙයක්  
 කියලා නැහැ. ඒක බෙට පැහැදිලියි. දැන් රුපය සතර මහා  
 භූතනේ. අපි කතා කළානේ. මේ පයට්, ආපෝ, තේපෝ මහා  
 භූතනේ. එතකොට මහා භූත නෙවෙයිනේ අපි ඇසුරු  
 කරන්නේ. දෙයක් කියලා නාමයක්තේ පොතක් කියලා.  
 පොතක් කියලා එතකොට පොතක් කියන එකටනේ අපි  
 රුපයක් කියලා කියන්නේ. එතකොට පොත කියලා එහෙම  
 දෙයක් නැහැනේ. එතකොට බාහිර පොතක් කියලා දෙයක්  
 නැහැ. බාහිර තියෙන්නේ සතර මහා භූත, දැන් මැටි නම් මැටි  
 ඔක්කොම එකයිනේ. තොපෝ, පිගාන, මල්වාස් එක  
 එතකොට ඇතිලිය, මුවිටිය සේරම මැටිනේ. මැටිනේ සතර

මහා භූත කියන්නේ. පාඨවි, ආපොෂ්, තේශෝෂ්, වායෝ නේ. සන, දුව, වායු ඒවා එක එක ආකාරයක සකස්වීමක්නේ තියෙන්නේ. භූත වීමක්නේ සම්බුත වෙනවා කියන්නේ ඒකනේ. එතකාට ඒවා අපි මහා භූත නෙවෙයිනේ දකින්නේ. අපි දකින්නේ පොතක්. අපි දකින්නේ කෝප්පයක්, අපි දකින්නේ පිරිසියක්. තමුත් අපි කිවිවනේ අලියෙක් වගේ සතෙක් ආවොත් මෙකාම පාගගෙන යනවා කියලා. ගම්මානවල ගෙවල් කුඩා කරගෙන යන කොට අපිට ජේනවනේ ඒ අලිය කියන සතාට එහෙම දේවල් නැහැනේ. කෝප්පපෙ, පිගාන කියලා එහෙම නැහැනේ. මේ සේරම මැටිනේ. මැටි සේරම එකයි නේ. ඒක නේද ඇත්ත. එහෙම දේවල් නැ නේද? මෙන්න මේ අවබෝධය ඔහුට තියෙනවා. ඔහුට මේවා ගැන අවබෝධයක් තියෙනවා. ඔහු දත්තවා එහෙම දදයක් එහෙම නම් නැහැ කියලා. ඔහුට දැන් ඒක වැටහෙනවා. එහෙම නම් බාහිර ඇත්තක් නෙවයි. ඒක ඔහුට පැහැදිලියි. දැන් නාමය සිත ඇත්තකුත් නෙවයි. එතක් එහෙම සන දේවල් මොක්ත් සිතක නැහැ. ප්‍රයුෂ්ති සම්මුති අපි හදාගත්ත දේවල් එහෙම ඒවායේ තුළ සන දේවල් නැ. එහෙනම් සිතක පොතක් නැනේ. දැන් හිනයක් දැක්කත් හිනේ ඔහු ගොඩක් දේවල් දකිනවා වූනාට හිනේ ඇත්තක් නොවෙයිනේ. ඒක විත්තයක් නේ. අන්න ඔහුට දැන් පේනවා නාමය. නාමය තුළ හොඳික එහෙම මොක්ත් නැනේ. නාමය සත්‍යයක් නොවයි. නාමය තුළ පොතක් කියලා දෙයක් නැහැ. එතකාට අපිට දැන් බාහිරත් එහෙම දෙයක් හම්බවෙන්නේ නැහැ. නාමය තුළත් එහෙම දෙයක් නැහැ. දැන් අපි හිත කියලා කියන්නේ මොකකදී? හිත කියලා කියන්නේ එන අරමුණුනේ. දැන් අපිට දෙයක් පේනවා. ගබඳයක් ඇහැනවා. ගන්ධයක් දැනෙනවා. රසක් දැනෙනවා. ඒ වගේ ම සිතුවිලිත් එනවා. දැන් මේවා ඇවේල්ලා අරමුණුනේ. භැම මොහොතක දී ම සිතේ ඉපිද නිරුද්ධ වෙනවා. පවතින සිතක් නැහැනේ. ක්ෂණයක් ක්ෂණයක් පාසා ඉපිද නිරුද්ධ වෙනවා. (අවුත්තා සම්භුතං වූත්තානං විස්සති) පෙර නොතිබුම

හටගෙන ඉතිරි නැතිව ම නැති වෙනවා. එතකොට එතන පවතින දෙයක් නැහැතෙන සිතක. ඒක හටගෙන තිරුද්ධ වන ධර්මතාවයක් සිත කියලා දෙයක් කොහොවත්ම නැහැ. ඒකයි අපි කිවිවේ සිත කියලා දෙයක් නැහැ කියලා. සිත කියලා දෙයක් නැ. ඒ සිත කියන්නේ ධර්මතාවයක් ඒ කියන්තෙන හටගෙන විරුද්ධ වෙනවා. සුළුග වගේ සුළුග කියලා දෙයක් නැහැතෙන. අපිට පෙන්නන්ත බැහැන සුළුග අපි පෙන්නන්තෙන බස ගහක අත්තක් හෙල්ලෙනවා. මොකක් හරි නෙ. එතකොට සුළුග කියලා දෙයක් පෙන්නන්න බැහැතෙන. අපිට ගහ කියලා කිවිවට අපි ගහ කියලා පෙන්නුවට ගහ කියලා එහෙම දෙයක් නැහැතෙන. ඒක දූෂ්චියක් නෙ. අතට ඇල්ලුවාත් වතුර විකක් නෙ. දැන් වැස්ස කියලා දෙයක් නැහැතෙන. වැස්ස වහිනවා කිවිවට වහින්තෙන කොහොමද? වැස්සක් මොකක් ද එතකොට ඇල්ලුවාත් අඩුවෙන්තෙන වතුර විකක් නෙ. එතකොට වතුර බිංදු විකකට ද අපි වැස්ස කියන්නේ. එතකොට වැස්ස කියන්නේ ප්‍රවාහයක් දූෂ්චියක්. එහෙම එකක් නැහැ. අල්ලා පෙන්නන්න ප්‍රථම්වන් එකක් නැහැ වැස්ස කියල. ඩුළුග කියලත් එහෙම පෙන්නන්න ප්‍රථම්වන් එකක් නැහැ. අපි මේ උපමා තමා පෙන්වන්නේ සිතත් එකමයි. ප්‍රවාහයක් දූෂ්චියක්. එහෙම සිත කියල දෙයක් නැහැ. දැන් අවබෝධයට දැනුමට ඔබට දැනෙනවා. මේක ඇත්ත සිත කියල දෙයක් නැහැ. ඇතිවන නැතිවන ප්‍රවාහයක් තියෙන්නේ. එතකොට මේ සිත හැදෙන්නේ කොහොමද? අන්න එතෙන්ටනේ අපි යන්න ඕන. දැන් මේවා දකින්න. ඇත්තට ම මේ දැන් අපි සිතුව්ලි ගොඩක ගිනි ගොඩක සිතුව්ලි ජාලාවක පැටව්ලා ඉන්නකොට අපිට මේවා පේන්නේ නැ. මේ සිත ඇති වෙනවා නැතිවෙනවා කියන එකත් දකින්න අපිට සිහියක් ඕනනේ. අන්න සිහියයි නුවණයි වැදගත් වෙනවනේ. විසිරෙන හිතට දකින්න බැනේ. එතකොට සමරිය වැදගත් වෙනවනේ. එතකොට ගිය පාර දේශනාවල පැහැදිලි කළා මේ නාම රුප පරිව්‍යේදෝ මුල් කොටසේ පැහැදිලි කළා මේ සමරියානීක රහතන් වහන්සේ

නමකගේ කටයුතු සිද්ධ වන ආකාරය. මූල ඉදත්ම අපි ආනාපානා සතිය කමටහනක් ලෙස උපමා කරගෙන ඒ සමරයානික රහතන් වහන්සේනමකගේ කටයුතු සිද්ධවන ආකාරය මූල ඉදත්ම අපි ආනාපාන සතිය කමටහනක් ලෙස මූලික කරගෙන ඒ සමරයානික රහතන් වහන්සේ රහත්හාවය ලබන ආකාරය, ඒ විදුරුණනාවට එන ආකාරය, ඒ සමරය තුළින් සමාධීමත් සිත හඳුගෙන ඒ ආකාරය. ඉතිං බොහෝම සරලව කෙටියෙන් කියනවානම් සිල විසුද්ධිය, විත්ත විසුද්ධිය, විත්ත විසුද්ධියෙන් දිවිධි විසුද්ධියට, දිවිධි විසුද්ධියෙන් කංඛාවිතාරණ විසුද්ධියට කංඛාවිතාරණ විසුද්ධියෙන් මග්ගාමග්ග යාණ දස්සන විසුද්ධියට පටිපදා යාණ දස්සන විසුද්ධියට එන්නේ. දැන් එහෙම අපට වෙන වලින පෙන්වන්න කියන්න පුළුවන්. තැන්නම් තව විභිඥකට සරලව කියනවනම් සිත තැන්පත් කර ගන්නව ඉන්දිය සංවරය අති කරගන්නවා සිල විසුද්ධිය කියන්නේ ඒ සිත සිලයක පිහිටව ගන්නවා විසිරෙන්න නොදී සමරය වඩනවා කියන්නේ ඒකතේ. සමරය වඩනවා කියන්නේ එක අරමුණක සිත තියාගන්නවතේ. ඉතිං ඒ තුළින් තමයි සමරයානික කියන්නේ. ඒකයි සමරයානික කියන්නේ. සමථ කියන්නේ සිත විසිරෙන්න නොදී තියාගන්න එකට. එක තිමිත්තක තියාගන්න එක. සිත විසිරෙන්න නොදී තියා ගන්න එක තමයි ඒකත්න් අදහස් කරන්නේ. ඉතිං ඒ තුළ ගැඹුරට යන්න පුළුවන් මතස විසිරෙන්නේ තැතිව තියා ගැනීම තුළින් (පූඩු පූඩුම සත්ත සංයු, සම්මා පූඩු පූඩුම සත්ත සංයු) කියලා සමාධියකට යන්න පුළුවන්. ඒවත් ඔක්කොම විසිරෙන ඒවා ලෙංකිකයි. හැබැයි එතන ලෙංකේත්තර ධර්මය ඒ තුළින් දකින හැටි අපි පැහැදිලි කරා. දැන් මෙතනදී අපිට තියෙනවා මෙට විශේෂ දෙයක් කියන්න. ගුෂ්කයානික රහතන් වහන්සේට කණීක සමාධියක් උපදිනවා. මෙතන දී කණීඩ සමාධියක් කියල කියන්නේ ගුෂ්කයානික රහතන් වහන්සේට එන එන සිත සත්‍ය දැක්ලා මිදෙන සමාධියක්. ඒක අනිමිත්ත සමාධියක්. මෙතන

සවිතක්ක සවිවාර සමාධියක්. අතන දී හමුබවෙන්නේ විතක්ක විවාර සමාධියක්. විතක්ක විවාර කියන්නේ මේ සිත විසිරෙනවා තැන්පත් වෙනවා විතක්ක විවාර කියන්නේ. ඒ තුළ ප්‍රිති සුඛ ඒකාග්‍රතාවයකට යන එක විතක්ක විවාර සංසිදෙන තැන. ඒකාග්‍රතාවය තමයි දියුණුම තැන. හතරවෙනි ධ්‍යානය. ඉතින් තමා සමාධිමත් සිත ඇති කරගෙන මේ ධර්මතාවය දැකින්න උත්සාහ කරන එක තමා සම්පූර්ණ ස්වභාවය, කුමය, දැන් එතන දී සිද්ධවෙන්නේ අවසානේ දී විද්‍යුත් නුවණ, විද්‍රෝහනාභාවයෙන් තමයි සත්‍ය දැකළා දුනෙන් මිදෙන තිවන්මග ප්‍රවේශවන්නේ එතින්. විද්‍යුත් නුවණ තමා වැදගත් වෙන්නේ. දැන් සම්පූර්ණ විද්‍යුත් නුවණට එන හැරී අපි පෙන්නුවා. රුපය දැකින ආකාරය ආත්ම දැජ්ඩිය බිඳ වැටෙන ආකාරය කොටස් 42කට මේ ගරීරය බෙදලා දැකීම තුළ ඒ ගරීර කොටස් 42 හැඳිලි තියෙන පධ්‍ය, ආපේ, තේපේ කියල දැකින ආකාරය. එතන දී “ඉති රුපං, ඉති රුපං සමුද්‍යෝ, ඉති රුපං අත්තගමෝ” කියල එතකොට ලක්ඛණ පදවියාදාන කියල ඒ රුපය ලක්ෂණ දැකින එකත් පදවියාදාන රුපයයි. ගති ස්වභාවය පධ්‍ය, ආපේ, තේපේ, වායෝ කියල ඒ සන, ද්‍රව්‍ය, වායු කියල ඒ ස්වභාවය පධ්‍ය ආපේ තේපේ වායෝ කියල ඒ සන ද්‍රව්‍ය වායු කියල ඒ ස්වභාව දැකින එක. එතකොට ඒක අපි පෙන්නුවේ සම්පූර්ණ රහතන් වහන්සේ රුපය දැකින්නේ එක, සම්පූර්ණ රහතන් වහන්සේ සිත සමාධිමත් කරගෙන රුපයවිද්‍රෝහනාවට එන ආකාරය තමයි එතින් ප්‍රවේශය තියෙන්නේ. රුපය දැකළා නාමය දැකින්න ගන්න උත්සාහය. එතන අපි දැක්කොත් අපි යම්කිසි සම්පූර්ණයක් විදියට මේ පැහැදිලි කිරීම ඔබට කළොත් මේ අපිට ඉස්මතු කරන්න ඕන වැදගත් කාරණා විකක් තියෙනවා. ඒ තැන් වල දී ඉස්මතු වෙන්නේ නැහැ. ඒ විදිහට ම පැහැදිලි කරගෙන යනකොට නමුත් අවසානයේ දී අපි ඔබට කිවුවා මේ සියල්ල අපි

සම්පිණීය කරල පැහැදිලි කරනවා කියලා. ඒකේ එක අධියරක් විදිහට අපි මේ උත්සාහ කරන්නේ මේ පැහැදිලි කිරීම කරන්න. දැන් සමථයානික රහතන්වහන්සේ ලක්ඛන පදවියාදාන මේ විදිහට දකින දැකීමට රුපය දැකළ තමයි නාමය දකින්න උත්සාහ කරන්නෙන. සමථයානික තුමේ දී එතන දී රුප විසි අට දකින්න උත්සාහ කරනවා. එතකොට මහා භූත, මහා භූත රුප පාදක කරගෙන තමයි සියලු රුප හටගන්නෙන. මෙන්න මේ වචනය ඉතාම වැදගත්. මෙන්න මේ ධර්මය තුළ පැහැදිලි කරන හැම තැනකදීම ඔබට ඒක අභන්න ලැබෙනවා. මේ රුපය ගැන පැහැදිලි කරනකොටත් ඔබට අභන්න ලැබෙනවා. “වත්තාරෝච මහා භූතානං” කියන තැනින් තමයි පැහැදිලි කරන්නෙන. ඒ කියන්නෙන මහා භූතයේ පදනම් කරගෙන තමයි අතිත් රුප හටගන්නෙන. “වත්තාරෝච මහා භූතානං වතුන්නංව මහා භූතානං උපාදානය රුපං, රුපං වලදීති” කියල කියන්නෙන ඉතාම වැදගත් කතාවක් මේ රුපය ගැන කියන. දැන් මොකක්ද මෙයා එන්න ඕනහෙන දිවියී විසුද්ධියට. එයා එන්න ඕනහෙන මෙතන දී විත්ත විසුද්ධියට. විත්ත විසුද්ධිය තමයි දිවියී විසුද්ධියට හේතුවෙන්නෙන. ඒ කියන්නෙන මෙයා මේකේ සත්‍ය දකින්න ඕන. සත්‍ය දැක්කොට් තමයි එයාට දිවියී විසුද්ධියට හේතුවෙන්නෙන. විසුද්ධිය කියන්නෙන සත්‍ය දකින එක. එයා දකින්න ඕන මේකේ සත්‍ය දැකීම කුමක්ද කියල. දැන් අපි ඉත්තෙන රටටිලානේ. එතනින්නෙන පටන් ගන්නෙන. අවිද්‍යාව තුළහෙන ඉත්තෙන. අවිද්‍යාව කියන්නෙන තොදුන්නකම රටටිමක් තියෙනවතෙන. මේකේ මෝහයක්, සම්මෝහයක් තියෙනවතෙන. මූලාවක් තියෙනවතෙන. අන්න ඒ මෝහයෙන් මිදෙන තැනහෙන අවිද්‍යාවත්මිදෙන තැනහෙන මේ විද්‍යා ලෝකය පහළ වෙන්නෙන. මහා ප්‍රඟාව සත්‍ය දකින තැනහෙන ඒක තියන්නෙන ව්‍යුත්ති මාර්ගය එන්නෙන එතනින්නෙන. එහෙනම් අපි සත්‍යයි දකින්නෙන. දකින්න, හොයන්නෙන මේ මාර්ගය තුළ උත්සාහ කරන්නෙන. එහෙනම් ඒ වෙනුවෙන් අපි රුපය දැනගන්නත් මේ

රුපයයි නාමයයි තමයි එතකොට මේ සියල්ලම කතාව තියෙන්නේ. අපි ලෝකය කියල කිවුවොත්, “සලායතන ලෝකෝ ලෝකෝ” කියල බුදුන්වහන්සේ පෙන්වන්නේ. ඒ කියන්නේ ආයතන මගින් හැදෙන ලෝකයක් තමයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වන්නේ දර්මය තුළ (සලායතන ලෝකෝ ලෝකං වදේති) කියන්නේ ඇසු කන නාසය දිව කය ආයතන වලින් අපි ලෝකයක් හඳුගෙන ඒ ඉන්නේ මවාගෙන වර්ණ ගබා ගන්ධ රස මිතා කියන ඒ මේ තමයි අපි හදාගත්ත ලෝකය. අපි ඇත්තට ම ඉන්නේ ඇසු, කන, නාසය, දිව, කය කියන දෙයින් හදාගත්ත ලෝකයක. ඒ කියන්නේ ආයතන වලින් හදාගත්ත ලෝකෙක තමයි අපි ඉන්නේ. ඒක බාහිර තියෙන දේ නෙමෙයි අපි හිතින් හදාගත්ත දෙයක් තියෙන්නේ. ඒකයි “විත්තේන්න තීයති ලෝකෝ” කියල කියන්නේ, සිත තුළින් හදාගත්ත ලෝකයක් තියෙන්නේ. දැන් මෙතන අපි පැහැදිලි කරගෙන ආවෙ සමර්යාතික රහතන් වහන්සේගේ ගමන තුළ රුපය පර්ථිවාති අර රුපය දිකින්න උත්සාහ කරන්නේ. අපි කිව්වා විතක්ක විවාර ප්‍රිති සුබ ඒකාග්‍රතා ඒ කියන්නේ එක නිමිත්තක හිත පිහිටුවගෙන විසිරෙන හිත තැන්පත් කරගෙන එට පස්සේ ඒ තැන්පත් හිත සමර්ය තුළ ඒ සමර්යනේ එන්නේ විතක්ක විවාර කියන්නේ ඒ හිත විතක්කයට විවාරයට අරමුණක තියාගන්න දරන උත්සාහය තෙ. පිට යන්න තොදී එතකොට මේ එන එතන එතන ඇතිවන සැම සිතක් ම එකම නිමිත්තක තියා ගන්නවා සති නිමිත්තෙ. සතිය වඩාත්වා. මේක ලොකික පැත්තේ ලොකික සමාධියක් එතකොට එතන විතක්ක විවාර සංසිද්ධනවා ප්‍රිති සුබ ඒකාග්‍රතා කියලා ඒකාග්‍රතාවයට එනකම් ඒ කියන්නේ හතරවෙන ද්‍රානය කියන්නේ එතන. එතන්ට එනකම් විතක්ක විවාර ප්‍රථම ද්‍රාන ප්‍රිති සුබ කියන්නේ දෙවනි ද්‍රාන තාතිය ද්‍රාන සුවය සංසිද්ධන තැන ඒකාග්‍රතාවය සතර වෙනි ද්‍රානය එතනදී මේ සිත විසිරෙන්නේ නැහැ. එතන සිත එකම ස්වභාවය පවත්වාගෙන ඉන්නවා සමාධිය තුළ. ඉතිං ඒකම තමයි ඔබ අපි

දැක්කා අපි උග්ගහා නිමිත්ත, පටිභාග නිමිත්ත, සති නිමිත්තට සිත පිහිටුවන ස්වභාවය අනුව අපර්නා සමාධිය එතන උපවාර සමාධියට එන්නේ එතකොට ඒ දියුණුම තැනක් කියලනේ ගන්නේ. එතනින් එහා තියෙන්නේ විද්‍රෝහනාවට එන්න. එතනදී තමසි රුප බලන්නේ. එතනදී මහා භූත දකින්න ඕන. පයවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ රුප දකින්න ඕන එතකොට තමසි වතුධාතු මනසිකාරය වැදගත් වෙනවා. එතකොට මෙතන ආත්මයක් නැතිව දකිනවා. හතලිස් දෙකකට බෙදිලා පයවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ කියලා වෙන් කරගෙන පයවි විස්සයි. ආපෝ 16 එතකොට තේපෝ 4 සි. වායෝ 6 සි. මේ විදිහට අපි දැක්කා අපි ඒවා ඉදිරිපත් කළා. දැන් එතන දී එන්නේ මේ රුපය. එතකොට මෙකෙදිත් ඔබ මහා භූත දකිනවා. මේවිදිහට පයවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ. ඒ විදිහට ම ඔබ රුප කළාපෙකින් රුපයක් හැදෙන තැනට එනවා. දකින්න ඕන්න ඔතන ඉතාම වැදගත්. අපි ඒක නාම රුප පරිවිෂේද දෙවෙනි කොටසේද පැහැදිලි කළා ඒ රුප කළාප හැදෙන ආකාරය ගැන. අන්න ඒ රුප කළාපය හැදෙන ආකාරය ගැන ඇත්තටම සමාජය තුළ ප්‍රසිද්ධ කතිකාවත අඩුයි. නමුත් වැදගත් ම තැනත් එතනයි තියෙන්නේ. ඉතිං ඒ ගැන අවබෝධයක් නැතිකම තමසි ගොඩක් ප්‍රසිද්ධියට අඩුවෙලා තියෙන්නේ. එතන මේ ධර්මය ඉතාම නිරවුල්ව ගන්න ඕනෙ. මෙතන අවසානයේදිත් අපි ඒක මේ විදිහට සාකච්ඡා කරන්නේ බොහෝම පැහැදිලිව ගන්න ඕන. මෙතනදී රුපය කිවිවම රුප කාණ්ඩ විසි අට දකින කොටත් ඔබට මහා භූත හතරයි ප්‍රසාද රුප පහයි. එතකොට ගෝවර රුප පහයි බාහිර තියෙන රුප 4 සි. එතකොට කය ගන්නේ මහා භූත කියලනේ ඒක නිසා 4 සි. ඊට පස්සේ ඔබට මේ ප්‍රසාද රුප ගැන අහන්න ලැබෙනවා. ගෝවර රුප කියෙන්නේ වර්ණ, ගන්ධ, රස ප්‍රසාද රුප කියන්නේ ඒවා ප්‍රසාද වන ඇස, කන, දිව, නාසයෙන් ප්‍රසාද වන රුප. ඉතිං ඒවා වික්කුප්ති රුප විදිහටත් එනවා. එතකොට මේ ප්‍රසාද රුප, එතන අපි වෙනමම පැහැදිලි කළා. මෙතන කෙනෙක් නැති

බව තමයි. මේ දකින එකේ ඔබ අවසානෙට එන්න ඕන. අවසානෙදී ඔබට සිද්ධවෙන්නේ කෙනෙක් නැති බවයි දකින්නේ. මෙතන කෙනෙක් දෙයක් නැති බවයි දකින්නේ. මේකේ අවසානෙදී ඔබ එන්නේ මේ රුප හොඳට බල බල එන්නේ මෙතන මේ පරිරය මෙහෙම බෙද බෙද බලනකාටත් කේසා ලෝමා තබා දත්තා තවෝ මංසං තහාරු අටියි, අටියි මිශ්රා වක්කං කියල මේකේ සහ ඒව මොනවද උව මොනවද වායු මොනවද තේපේ මොනය කියල මෙහෙම වෙන් කරල බලන කොටත් කෙනෙක් හම්බවෙන්නේ නැ. මේ රුපය හරියට බලනවා කියන එකෙන් සිද්ධවෙන්නේ රුපය ඇත්ත කරගන්න එකත් තෙමයි. රුපය ඇත්තට ම සත්‍යක් නොවන බව “පේන පිණ්ඩුපම් රුපම්” කියන එක තමයි මේදේ ඔබට එන්න ඕන. දත්ත සමහර අයට විෂයක් විදිහට දැනුමක් විදිහට බාගට මේ දහම තුළ තාම ඉන්නේ හරියට සම්පූර්ණ වෙලා නැහැ. අවබෝධය ධර්මය හරියට අවබෝධ නොවුනහම ඔහු රුපය ඇත්ත කරගෙනයි ඉන්නේ. ඒ කියන්නේ අධ්‍යනය කරනවා. යෝගාවර විදිහට ඉගෙන ගන්නවා. උත්සාහ කරනවා හොඳයි. නමුත් ඔබ තාම සම්පූර්ණ වෙලා නැහැ. ඒ කියන්නේ ධර්මය සම්පූර්ණයෙන් අවබෝධයට පත්වෙලා නැහැ. ඒ තාක් ධර්මය දේශනා කරන්න සුදුසු නැහැ. තමන් දත්ත වික තමයි කියන්නේ වෙන්නේ. නමුත් එතන තමන්ම ඉන්නේ සමහර විට තාම දාජ්‍යීයකනේ. තාම හරියට අවබෝධ වෙලා නැනේ. රුපය කුමක්ද කියල. ඒක තිසා රුපය ඇත්ත කරගෙනයි ඉන්නේ. රුපය ඇත්ත කරගෙන ඉන්න තැනක ඉදෙනෙන බණ කියන්න ගියෙනින් ඔබ කරන්නේ ඇත්තට දාජ්‍යීයක ඉදෙනෙන තවත් කෙනෙක්ට දත්ත නැතුවයි කියන්නේ පොත දිඟා බලලා. බණ කියන අයට ගොඩික් ඒක වෙලා තියෙනවා. එහෙම ධර්ම දේශනා කරන්න බැහැ. ධර්මය දේශනා කරන්න නම් ධර්මය අවබෝධ වෙන්න ඕන. ධර්මය අවබෝධය නැතුව මේ පොත් තියෙන එක මාත්‍යකාවක්ට පොත් තියෙන වවන වික කට පාවම් කරගෙන කිවිවා කියන එකේ ඔබ රුපය ඇත්ත

වෙලා නම් ඔබ ඉන්නේ තාම ධර්මය තුළ තෙමෙයි. මිත්‍යාදාජ්ධීයේ, සම්මා දැජ්ධීයෙටත් නැහැ. සම්මා දිවිධිය තියෙන්නේ රුපය ඇත්තක් නොවෙයි බව දකින තැනයි. රුපය “නිවිච්චෝ, අනිවිච්චෝ” කියන කොට “අනිවිච්ච හන්තේ” කියන්නේ ලොකු තේරුමක් තියෙනවා. මේ නිකං අනිත්‍යක් තෙමෙයි. මේක ලොකු තේරුමක් තියෙනවා. මේක තේරෙන්න මේ ඔක්කොම අවබෝධ වෙන්න ඕන. මේ “අනිවිච්ච” කියන වවනෙක තේරුම තියෙන්නේ අනිත්‍යය කියන වවනේ. එහෙම එකක් තෙවෙයි රෝත් වඩා ගැහුරුයි. රුපය කියල දෙයක් කෙහෙවත් ප්‍රතිශ්ථාවක් හමිබවෙන්න නැහැ. රුපය ඇත්ත කරගත්ත කෙනාට මේ ධර්මයේ එක ඇත්ත කරගත්ත එකෙන් මිදිම තමයි ධර්මය අවබෝධ කරගන්නවා කියන්නේ. ඉතිං රුපය ඇත්ත කරගන්න යන්න එපා. පරමාර්ථ සත්‍යයක් කියල රුපය පරමාර්ථ සත්‍යයක් කරගෙන යන්නත් එපා. මොකද ඔය හතර මහා භූත කියල හතර මහා භූත තමයි. ඇත්මම මේ යෝගය පාදකය වෙලා තියෙන්නේ. දැන් මොකද අපි බණික සමාධිය තුළ දැක්කොත් ඒ කියන්නේ විදරුණනා අපි ඒ ගැන කතා කලේ නැහැ තාම විදරුණනා යාතිකයාගේ ගත්තොත් මහු හතර මහා භූත බාහිර හතර මහා භූත කියලනේ ගන්නේ. එතකොට හතර මහා භූත සම්භූත වෙන එකක්නේ සතර මහා භූත ඒ වුනාට සිතින් හදා ගන්න විත්තජ උපාදාය රුපය සතර මහා භූතයට ගැටු ගැහිවිව තිසානේ මේ ස්කන්ධයේ උපදාන ස්කන්ධය වෙන්නේ බාහිර තියෙන්නේ ඒකයි කියල අල්ල ගත්ත තිසානේ. නමුත් එහෙම දේශුත් නැහැනේ. එතකොට එහෙම දේශුත් නැහැ. ඒක තමයි අවබෝධ කරන්න තියෙන්නේ. එහෙම දේශුත් නැති බව. එය අවබෝධ කලොත් තමයි සුක්ක්ද්‍යතාවයට එන්නේ. සුක්ක්ද්‍යතා මේතෝ විමුක්තියකටයි යන්නේ. සුක්ක්ද්‍යතා වේතෝ විමුක්තියට යන ගමන් කොහොවත් සුක්ක්ද්‍යතාවය නැතුව දෙයක් ඇත්ත වෙලා බැහැ. සමහර අය ධර්මය දේශනා කරන්නේ ඇත්තට ම ප්‍රසිද්ධියට. ඉතිං ඒක ලාභ පෘත්‍රීතන භූමිය, පෘත්‍රීතන හමිය

තමයි ඇත්තට ම අතිත් අයගේ කිරීතිය. ඒවට රුවුනොත් එහෙම ඔබට ධර්ම මාර්ගය වැහෙනවා. ඔබ ඉන්නේ ප්‍රිතියකට සමහර විට ඔබ ඉන්නේ මාන්නෙකට, උන්මාදෙකට ලක්වෙලා. ඒ කියන්නේ ඒ තුළ මත්වෙලා රාගයකට අසුවෙලා. ඒ තුළ ධර්මය වැහෙනවා. ඉතිං ධර්ම මේ දේශනා කරන අයට තමයි මේ වවන රික ගොඩක් වැදගත් වෙන්නේ. මේ අවසානේදී කිවු මේ පොඩි වවන කිපය ඇස් ඇරෙන්න ඕනෑම සමහර අවබෝධ ඇති වෙන්න ඕනෑම. ඒ කියන්නේ අවසානේ “පුද්දුක්කතා වේතේ විමුක්තියක්” කරා යනවා කියන කොටත් තේරෙන්න ඕනෑම. එහෙනම් පුද්දුක්කතාවයට යනවා කියන්නේ රුපය ඇත්ත කරගන්න නෙමෙයි. මේ අධ්‍යයනය කරන්නේ. රුපය ඇත්තක් නොවන බවයි ඔබ දකින්නේ අවසානේ. ඔබට මේ දේ ඇත්තටම රේරුකාන් වන්ද්වීමෙන් හාමුදුරුවන්ගේ තැන්නම් නා උයන් අරියධම්ම හාමුදුරුවන්ගේ ඒ පැහැදිලි කිරීමේ අවසානේ දැක්කොත් රුපය ඇත්ත නෙමෙයි තියෙන්නේ ඇත්ත වෙලා නෙමෙයි තියෙන්නේ. දැන් මේ ලක්ඛණ බලන්නේ පදවියාදාන බලන්නේ රුපය ඇත්ත කර ගන්න නෙමෙයි රුපයේ ලක්ෂණ දකිනකාට තමයි තේරෙන්නේ ඇත්තක් නොවන බව. එතකාට තමයි තේරෙන්නේ අතිත් ලක්ෂණය තියෙන්නේ කියල. එතකාට නමුත් මෙක ඉගෙන ගන්න කොට රුපය ගැන රුප කළාප වුනත් ඉගෙන ගන්න කොට අර අධ්‍යනය තුළ මැද හරියෙදී ඇත්ත වගේ තමයි ඉගෙන ගන්නේ ඇත්ත වගේ එකක් ඒ කියන්නේ ඇත්ත වගේ තමයි ඉගෙන ගන්න වෙන්නේ. පොත පත අධ්‍යනය කරන අයට තමයි ඒ වවන රික කිවුවේ ඉතිං රුප කළාපය විශේෂයෙන් ම ඔබ කළබල වෙන්නත් එපා රුප කළාපය කියන වවනය ලොක එකක් නොවේයි. අපි නාම රුප පරිවිශේදයේ දේශනාවේ දෙවනි කොටස රුප කළාප ගැන තමයි විශාල කොටසක් පැහැදිලි කරන්නේ. ඉතිං රුප කළාපයක් කියන්නේ කුඩාම ඒකකය කියල ගන්නේ රුපය හැදෙන්න රුප කළාප ප්‍රසාද

රුප හැදෙන්නේ රුප 54 ක එකතුවෙන්. ඉතිං රුප කලාප විශාල ප්‍රමාණයකින්නේ රුපය හැදෙන්නේ. බුදු රජාණන් වහන්සේ පැහැදිලි කරන්නේ විශේෂයෙන් ම ප්‍රසාද රුපය. මොකද මේ කතාවේ ඔබට අවසානෙට යනකාට ඔබට මේ කතාවේ ඉතුරුවෙන්නේ ප්‍රසාද රුපයම තමයි. ඒ කියන්නේ ඔබ යමක් දැන ගන්නේ ඔබේ ම විස්ත්‍රීකුණයෙන්. ගුෂ්කයානක රහතන්වහන්සේලා තමයි ඒ අවබෝධය. ඒ පැත්තෙන් තමයි ගුෂ්කයානික රහතන්වහන්සේ අවබෝධ කරන්නේ. නමුත් සමර්යානිකයා හිරවෙන්නේ සමර්යානික මේ අද ඉන්න බාගේ දැනගන්න අයයි හිරවෙන්නේ. ඒකට හේතුව මේ සම්පූර්ණ දැනගන්න කෙනාට හිරවෙන්නේ නැහැ. මොකද සමාධිත් හිතේ සමාධිය නම් දැකින්නේ සමාධිය තුළින් නම් මේ රුපය දැකින්නේ ගැටලුවක් එන්නේ නැහැ. නමුත් දැන් මේ සමාධියත් තැතුව පොතෙන්නේ දැකින්නේ. පොතනේ බලන්නේ දැන් පොතේ ලියල තියෙන එක කියවන්නේ. එතකොට සිද්ධ වෙන්නේ ඒක දැනුමක් විදියට අධ්‍යයනය කරන්නේ. දැන් මහුට එතකොට ප්‍රත්‍යුෂ වෙන්නේ නැ. ප්‍රායෝගික නැති නිසා හිතනවා මේ රුපය තියෙනවා කියල දැන් සාමාන්‍ය පෘත්‍රන ඕනම මනුස්සයෙකුට සන්තුත්ව වුනත් මේ රුපය තියෙනවා කියල තමයි හිතෙන්නේ. ඒකම තමයි දුක ඒකම තමයි මායාව ඒකම තමයි අපි රවවිලා ඉන්න විද්‍යාව. දැන් ඒකෙන මිදෙන්න ඒක ඇත්ත කරගන්න ගිහිල්ලා බැ. එතකොට ඒකෙන් මිදෙන්න ඒක ඇත්තක් නොවන බවම දැකින්න ඕන. ඉතිං රුප කලාපය කියනකොට මේ කවුරුත් නොදැන්න සැගවුනු ඒ වගේ දෙයක් නිසා ඒක රුප කලාපයක් තියෙනවා කියල ගන්න යන්න එපා. ඇයි එහෙම කියන්නේ අධ්‍යයනය කරන්න රුප කලාප ගැන භාඥට අධ්‍යයනය කරන්න සුද්ධාෂ්චරිකයකින්නේ මේ සේරම හැදිල තියෙන්නේ. එතකොට සුද්ධාෂ්චරිකය කියන්නේ කුඩාම ඒකකයනේ එන්නේ. රුප කලාපයක් හැදිල තියෙන්නේ සුද්ධාෂ්චරිකයකින්නේ රුප කලාප

54 කියන් රුපයක් හැදෙනවා කියන කොට ඔය හැම රුප කළාපයක් ම සුද්ධාජ්යකයකින් හැදිලා තියෙන්නේ. ශුද්ධාජ්යක තමයි මූලික බේස් එක තියෙන්නේ. එතකොට රුපය කියල දෙයක් කරගන්න යන්න එපා මේ කතාව අපි එහෙම හැම තිස්සෙම කියන්න හේතුවක් තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ රුපය කියල දෙයක් එහෙම මේක ද්‍රීන්න ලැබෙන්නේ තැං. ඔබට තැං මේ සත්‍ය දැකින කොට ඔක්කොම ද්‍රීන්නේ මේක ඇයි මේ ලක්ඛණ පදවියාදාන මෙහෙම ද්‍රීන්න තියෙන්නේ. එහෙම ද්‍රීන්න තියන්නේ එහෙම තැං බව ද්‍රීන්නයි. ඒ රුපයම එහෙම දැකින කොටයි එහෙම තැං බව ද්‍රීන්නයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ පැහැදිලි කරන්නේ මෙතන ප්‍රසාද රුපය ගැන දැන් ඔබ රුච්චෙන්න එපා. ඔබ රුපය කියල ද්‍රීන්නේ ප්‍රසාද රුපයම තමයි. එය සියල්ලම ද්‍රීන්න ප්‍රසාද රුපයෙන් තමයි. ප්‍රසාද රුපය දැකින එක තමයි ප්‍රසාද රුපයකටයි රුප කළාප 54 ක් තියෙන්නේ. ප්‍රසාද රුපයෙන් තමයි අනිත් රුප සියල්ල ද්‍රීන්නේ. අමතක කරන්න එපා මොකද ඔබ කොහොමද ද්‍රීන්නේ ඇහෙන් තමයි මේ වරණ පේන්නේ. ඇහැට පේන්නේ වක්බු ප්‍රසාද රුපයක් නේ. ගබාදය එතකොට සේත්ත ප්‍රසාද රුපයින්නේ. එතකොට වක්බු ප්‍රසාද රුපයක රුප කළාප 54 ක් තියෙනවතෙනේ. එතකොට වක්බු ප්‍රසාද රුපනේ එතකොට මේව සේරම ප්‍රසාද රුප අමතක කිරන්න එපා ආයතන හයෙන් තමා මේ ප්‍රසාද රුප තමා අපි අධ්‍යයනය කරන්නේ. මේ අධ්‍යයනය කර කර යන කොට ප්‍රසාද රුපයක් කියන කොට දැන් ඔබට ඇහෙන් පේනවා ඇහෙන් දෙයක් පේනකොට ඒ පේන රුපය කොහොමද හැඳුනෙන කියන එක එතකොට ඒ රුපය ඔබ දැන් කියන්නේ පොතක් කියලනේ ඔශක පොතක් කියල කතාවක් තැං. ඉස්සෙල්ලා එක ලිභා ගන්න. එක මොකද මේ ඇහැ දන්නේ තැං. ඇහැ කියන්නේ කැමරාවක්. ඇහෙන් ගන්නේ කැමරාවන් ගන්නේ ගොටෝ එකක්. එතකොට මනෝ විස්ක්කාණයෙන් තමා පොත කියන එක ගන්නේ. එතකොට මනෝ විස්ක්කාණයෙන් තාම ගිහිල්ල තැං.

මේ පංචද්වාරනෙ. ද්වාර කියන්නේ දොරටු දොරටු වලින් ඇතුළටතේ මේ අරමුණු එන්නේ ආරම්මණ එන්නේ. එතකොට මතෝ විස්ස්සාගෙනට තාම ගිහිල්ල නැතෙන. මේ සිද්ධිය තමයි අවබෝධ කරගන්න මේ පැහැදිලි කිරීම. නැත්තම් මේවත් අන්තිමටම වෙනින් විදියකට තමා පැහැදිලි කරන්නේ ගැහුරෙන් ගැහුරට යනවා මේ ධර්මය කියල කිවුවේ ඒකයි. දැන් ද්වාරයෙන්නේ අරමුණු එන්නේ. එතකොට දැන් අරමුණු වක්මු ද්වාරයෙන් එන්නේ දැන් වර්ණයනේ. වර්ණාරම්මනයක් එතකොට සෝත ද්වාරයෙන් එන්නේ මේ ගබිද ආරම්මනයනේ. මේ ආරම්මනයනේ. මේ ගෝවර රුප කියන්නේ ඒවානෙ.

## ★ 4 චෙනි පරිවිෂ්දය ★

### රුපය පිළිසිද දැකීම (සමථානික, ගුණුක විද්‍රෝහ)

එන්නේ රසාරමිභනයක්. එතකොට කාය ප්‍රසාදයෙන් එන්නේ ඒ විදිහටනේ පොටිඩ්බූහාරමිභනයන් නේ. දැන් මෙතන ආරමිභනය කියන්නේ ප්‍රසාද රුපයක්. ඒ ප්‍රසාද රුපය කියන්නේ එතකොට වක්ඛු ප්‍රාසාද රුපයක් කියන්නේ එක තමයි. රුප කලාප 54කින් හැදෙන්නේ. රුපකලාපයක් කියන්නේ. එක රුප කලාපයක් කියන්නේ ගුද්ධාෂ්චිකයක්. මේ කරාවේ ගුද්ධාෂ්චිකය කියන්නේ කුඩා ම එකකය. එකකය කියන්නෙ එහෙම දෙයක් නැ. එක අපිට ගක්ති ස්වභාවයක් වගේ එකක්. එක ඔබට දකින්න ප්‍රාථ්‍යාපන එකක් නෙමෙයි නේ. ඇහැට දකින්න බැනේ. එක අංගුවක් කියල කියන්නත් බැහැනේ. එක ගක්ති ස්වභාවයක එකක් නේ. එක අංග ස්වභාවයෙන් තමයි පැහැදිලි කරන්නේ. අංගුවක් කියල අරගෙන ඒ වගේ ස්වභාවයකින් අපි පැහැදිලි කලා. නමුත් එක අංගුවක් විදිහට පෙන්නුවාට එක අංගුවක් විදිහට නෙමෙයි ඇත්තට ම පෙන්නන්න ඕනෑ. එකකයක් කියන නමින් තමයි අපිට මේ වවන තමයි පාව්චිව කරන්නේ. එකකයක් කියල කියලුම්කො අපි රුප කලාප කුඩා එකකයක්, ගුද්ධාෂ්චිකයක් ඒ කියන්නේ. ගක්ති ප්‍රහවයක් කිවත් හරි. ඒ ගක්ති ප්‍රහවය ගුද්ධාෂ්චිකයක් ගක්ති කියන වවනයක් පාව්චිව කරන්න ඕනෑත් නැ. ප්‍රහවයක් කියන්නත් ප්‍රාථ්‍යාපන. ඕනම වවනයක් අපි මෙතනට හඳුන්වාදීමක් නෙ ඕනෑ. එක ඇහැට පේන එකකුත් නෙමෙයි එක ගුද්ධාෂ්චිකයක් තියෙන්නේ. මේ ගුද්ධාෂ්චිකය කියන්නෙ ගක්ති ස්වභාවයක් නේ. හේතුව මේක දැන් මේ

ගුද්ධාජ්යිකයේ ස්වභාවය. ඒ කියන්නෙ සන දෙයක් කියල හිතන්න එපා. සන වගේ ඒවා නෙමෙයි. ස්හාව, පයිටි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ මේ ගක්ති ස්හාව, පයිටි කියන්නෙ සනවෙන ගක්තියක්. අපි මේ දැන් අවසානයේ දී කියන එකක් මේ දැන් කියන්නේ. මූලින් අපි පයිටි සන කියලා කිවිවට සන, දුව, රස්නෙ මෙහෙම කිවිවට. පයිටි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ, සන, දුව, රුනිය (රූණුසුම) වාතය කියල ක්වේවට ඔබට දැන් එහෙම කියන කොට මේ දැන් එහෙම දේවල් තියෙනවා වගෙනේ දැනෙන්නේ. ආත්මිය දාජ්ධියකින්නෙ අපි මේවා බලන්නේ. ආත්මිය දාජ්ධියෙන් බලනවා කියන්නේ සවිඹුද්‍යාණ, මනසකින්නේ බලන්නේ. අපේ තියෙන හිතෙන් ද අපි මේ මානසකාරයෙන්නේ දකින්නේ. දැන් මනසකාරයෙන් අසරණ කමක් තියෙනවා. මේ සත්‍ය දකින්න බැරි. ඒක නිසා අපි මූලින් අපි මේ මාරුගය කුල කටයුතු කරන මූලින් තවකයාට අපි පෙන්නන්න සිද්ධ වෙන්නේ එය ඉන්න ස්වභාවය එයාට තේරුම් ගන්න පුළුවන් විදිහට. එතකොට අපිට පෙෂකක උනාත් දකින්න ලැබෙන්නේ. ලියන්නෙ දෙයක් තියෙනවා වගේ. පයිටි කියල දෙයක් තියෙනවා වගේ එතකොට ඒ සන, දුව මය විදිහට තමයි ඔක්කොම ඔය විදිහට පැහැදිලි කරන්නේ. ඒක එකත්තරා අදියරක් හිතන්න එපා. ඒක අවසානය කියලා අවසානය නෙමේ. නිවිටාව නෙමේ. අවසානයම නෙමෙයි ඒ දැන් බඟ එන්න එපැයි මෙතනින් යථා භූත ඇත්තයට ඔබ අහිඹුද්‍යාවට එන්න එපැයි. ඔබ අහිඹුද්‍යාව අවදි වෙන්න එපැයි ඔබේ අහිඹුද්‍යාවෙන් දකින කොට ඔහොම නෙමෙයි පෙන්නේ. හැබැයි අහිඹුද්‍යාවෙන් දකින්න පෙර මූල් අවස්ථාව මෙන්න මේ සිද්ධාන්තය හැටියට දකිනවා. ඒත් තමයි ඔබ ඉන්න තැන. ඔබට තාම අහිඹුද්‍යා නැති නිසා තමයි ඔබ දෙයක් තියෙනවා වගේ කජාකරන්නේ. හැබැයි මේ අපේ හිතුළුන් වහන්සේ නමක් හරි මේ විදිහට අධ්‍යාත්මිකව දියුණු නම් උන්වහන්සේට වැටහෙනවා උන්වහන්සේ ඇත්තට ම මහා දියුණු මනසකින් දකිනවා එහෙම දේශුන් නැති බව.

එහෙම දේශුත් නැ. මෙකේ අවසානයේ අන්න ඒ කෙළවර තියාගන්න. ගුන්‍යත පටිසංශ්‍යත්ත දේශනාවේ තියෙන්නේ බුදුන්වහන්සේ දේශනා කරන්නේ එතැනැට යන්න. සුක්කුත්තාවය කරා යන්නයි. සුක්කුත්ත වෙතෝ විමුක්තියක් කරා යන්නයි. එතකොට සුක්කුත්තාවය එක පාරටම දකින්න බැං. ඒක තිසා අපි අදියරයෙන් අදියරය එන්න ඕන ගැඹුරට. එතකොට මේ සත්‍යදිතින කෙතෙක් අවබෝධ වුනුකෙනෙක් පැහැදිලි කරන කොට ඔහු පැහැදිලි කරන්නේ බහු සත්‍ය දැකළා. ඔහු සත්‍ය දකිනවා. එතකොට ඔහු දන්නවා මෙහෙම දේශුත් නැති බව නමුත් ඔබට පැහැදිලි කරන්න ඕන තිසා එතැනින් ඉදගෙන කථාකරනවා. පයවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ, කියලා පොතුත් ලියනවා. වෙන්න පූජ්‍යත් නමුත් ඒක ඔහු තොදැන නෙමෙ කරන්නේ. දැන් පූජ්‍ය ලමයෙක් එක්ක සෙල්ලම් ගේ ඇතුලේ අම්ම ගිහිල්ලා සෙල්ලම් කළාට අම්ම කිවිවට රසයි කියලා මේ වැළි කෝප්පයක්නේ දෙන්නේ. වැළි කෝප්පයක් කිරීත් කියලනා කන්නේ නමුත් එතැන වැළිනෙ තියෙන්නේ. නමුත් අම්ම දන්නවනේ මේක එහෙම නෙමෙයි කියලා. අන්න ඒ අවබෝධය මේ සත්‍ය අවබෝධ වුනු කෙනා දන්නවා පයවි කියල දේශුත් නැ. වායෝ කියල දේශුත් නැ. පයවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ කියන සේරම මේ අවබෝධයට පත්වුනු කෙනාට අවබෝධයි. මේ සේරම සම්භුත කියලා. සම්භුත කියන්නේ සකස් වෙනවා. සකස්වෙන ගක්ති ස්වභාව ටිකක් තියෙන්නේ නැතිව එහෙම එකක් නැ. මෙතැන ගක්ති ස්වභාව ටිකට සකස් විමක් තියෙන්නේ. මේක උපමා කරනවා නම් දැන් උණුසුම වැඩිනම් ජල වාෂ්ප සිතල වේ ගෙන එනවා නම් උණුසුම අඩුවෙන කොට ඒ ජල වාෂ්ප සනීහවනය වෙලා ද්‍රවයක් වෙනවා. තවත් සිතල වැඩි වෙනකොට ඒ කියන්නේ උණුසුම අඩු වෙන කොට ඒ ද්‍රව තවත් සන වෙලා අයිස් කැටයක් වෙනවා. මෙකේ අනිත් පැත්තට කියනවා නම් අයිස්කැටය තේපෝ ධාතුව වැඩිවෙන කොට රස්නේ වැඩිවෙන කොට ද්‍රවයක් වෙනවා. ඒ කියන්නේ පයවි ද්‍රව

වෙනවා. තේපෝ ධාතුව වැඩිවෙන කොට එකොට දුවය තවත් තේපෝ ධාතුව වැඩි වෙන කොට වායෝ වෙනවා. එතකොට මේ විදිහට මේක වායෝ මේක ඇවිල්ලා තේපෝ ධාතුවත් එක්ක කියල කිසිම දෙයක් නැ. ගක්ති ස්වභාවයක් තමයි තේපෝ කියන්නේ. තේපෝ කියන්නේ රස්නියනේ. ඒකේ ගක්ති ස්වභාවයක් තියෙන්නේ. මේ රස්නියත් එක්කලා ඒ අපි අංගු කියලා කිවිවොත් එහෙම ඒ අංගු දිතල වෙලා සන වෙලා අයිස් කැටයක් වෙන කොට ඒ අපි උපමා ගන්නේ උදාහරණයක් හැටියට. ඒ අංගු වික තවත් දිතල වැඩි වෙන කොට සන වෙලා ඒ අංගු වික රස්නිය වැඩිවෙන කොට දුව වෙලා තවත් රස්නිය වැඩිවෙන කොට වායෝ වෙලා, නැත්තට නැති වෙනවා කියන එක. එතකොට එතන අන්තිමට වතුරත් නැ. අන්තිමට ම වාසුවත් නැ. අන්තිමට ම අර අංගු බවට ම පත්වෙවිට එකක් තියෙන්නේ. අංගුව එකතු වෙලා සන වෙන එකක් තියෙන්නේ. දැන් මේ විදිහට ඔබ දැක්කොත් ඔබට මේ මහා භූත දැන් මෙතන කියනවානේ ධාතුමස්තකය කියලා. ධාතුමස්තකය කියන මාතාකාව මේ හරියට මේ එක කමටහනක් වැඩුවොත් නිවන් දොරටුවම ඇරෙනවා. හතර මහා භූත හරියට මේ ධාතුමස්තකයක් හරියට වැඩුවොත් ඒ ධාතු මනසිකාරය හරියට වැඩුවොත් නිවන් දොරටුවම ඇරෙනවා. ඒක තමයි මේ පෙන්නන්නේ. මේක ගැහුරෙන් ගැහුරට යන හැටි දැන් අපි හිතමු. උපමාවක් විදිහට කොස් ගහ ගමු. කොස්ගහ කියන්නේ දැන් සන දෙයක්නේ. ඒක අල්ලන්න පුළුවන්නේ. පයිවියක්නේ. නමුත් මේකේ රස්නිය ගොඩාක් වැඩි වුනොත් ඉතිං. මේක පිවිවෙනවනේ. ඔබ ද්න්නවා පාරීවියෙ රස්නිය වැවෙන කොට තණකොල ගස් පවා අඟවෙලා කාන්තාර බවට පත් වෙනවා. ඉතිං මේ වගේ ඔබ මේ රස්නිය වැඩිවුනොත් මේ කොස්ගහ වුනත් මේ අඟවෙලා යනවනේ. රට පස්සෙ තවත් රස්නිය වැඩි වුනොත් ඉතිං. එහෙම රට පස්සෙ ඒක ගිය තැනක් සොයාගන්න බැරි වෙනවනේ. දැවිල ගිය තැනක් සොයාගන්න බැරි වෙනවනේ.

දැන් පාලීවියට ඒ දේ සිද්ධ වෙනවතේ. රස්නේ වැඩිවෙලා සූර්යා රත්වෙලා මේ විදියට කඩා කරනවත්තේ. මේ විදිහට තමයිනේ කෙනෙක් මැරුණම අවන් එකට දැමීමට එයා ගිය තැනක් නැතෙන. ගරිරය ගිය තැනක් නැතෙන. ගරිරය දැවිල නැත්තං. නැතිවෙනවත්තේ. එතකාට මේ සන වුනෙත් මොකක්ද අවසානයේ දී අපි මේක අතිත් පැත්තට හරවමුකෝ. දැන් අයිස්කැටයට වෙවිවදේන් වෙනත්තේ. ඒ කියන්නේ මේ රස්නිය ශිතල වෙන කොට සන වෙලා තවත් සන වෙලා දුව වෙලා, දුව තවත් සන වෙලා පයිවි වෙලාත්තේ. ආයි රස්නිය වැඩිවෙන කොට පයිවි සනය දුවවෙලා වායු වෙලා නැත්තට ම නැති වෙනවත්තේ. එතකාට මේ නැතිවූතේ මොකක්ද? ඒ නැති වුතෙන අවසානයේ දී නැතිවෙලා ගියා කියන්නේ මොකක්ද? එතකාට අරතියෙන රස්නියම නේද මේ ගක්තියම නේද මේ මේ ගක්ති ස්වභාවයක් ම නේද සන වෙලා තියෙන්නේ. භොදුට බලන්න මෙතැන දැන් අපි අංග ටිකක් සන වෙලා දුව වෙලා අයිස් කැටය හැදෙන එකක් අංග විදිහට දැක්කාම ජේනවතෙන උපමාවකින් දැන් මේකම නේද ගක්ති ස්වභාවයක් විදිහට සනවෙලා දැන් මේ කොස්ගහ කියන්නේ ඇත්තට ම සනයක් දී? බැහුම නැතෙන අර ගක්තියමනේ සන වෙලා තියෙන්නේ. එහෙනම් ආයි අතිත් පැත්තට කොස්ගහ අඥවෙලා නැත්තට නැති වෙනවා නම් ඒ ගක්තියමනේ තියෙන්නේ. එතකාට මේ ධාතු මතසිකාරය හඳුනාගෙන හරියට වැඩුවාත් එයාට තේරෙන්න ඕන මේ හතර මහා භූත ම එහෙම දෙයක් නැතිවෙන බව ගුනාතාවයට දැකිනවත්තේ ගුනාතාවය ජේන්ත ගන්තවත්තේ. ඉතිං. ඒ නේද ගුනාතා වේතේ විමුක්තිය යට යන පාර ඒක නේද මේකේ අවසානය. මේකේ මේ අපි මේ රුපය ඇත්ත කරගන්න තෙමයි. රුපය සත්‍ය දැකින්නයි ඕන. ඉතිං. මෙතැන අපි දැන් කඩා කරන්න ගියේ රුප කළාපන් මේ කඩාවමයි තියෙන්නේ. දැන් මෙතැන ගුද්ධාෂ්ථකය කියන්නේ පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ කියන්නේ අර විදිහම ගක්ති සන වීම විකක්. ඒකෙම

ගුද්ධාඡ්ධිකයෙම වර්ණ, ගන්ධ, රස, ඕජා කියලා කියන්නේ අවක් නේ. අට කියන්නේ පයවි, ආපෝ, තෝපෝ, වායෝ, වර්ණ, ගන්ධ, රස, ඕජා කියන්නේ මේකේ වර්ණයක් තියෙනවා. ගන්ධයක් තියෙනවා. රසයක් තියෙනවා. ඕජාවක් තියෙනවා. දැන් මේකේ සියුම් අංගුවක මේ සේරම තියෙනවා. ඔය කියන විදිහට ඕනම තැනක. ඕනම තැනක. ඒ කියන්නේ ඔනම තැනක. මින අංගුවක තියෙනවා. ඇත්ත කරාව කිවිවොත් ඕකයි. ඒ කියන්නේ මේක ගක්ති ස්වභාවයක්. ඒ ගක්ති ස්වභාවය හැම තැනම එකයි කියන එකයි. මේකදී අඟේ මේ අඟේ මේ දැජ්ධිය තුළ වෙන්කරල දැක්කම එහෙම වෙන් කරන්න පුළුවන් කමක් නැ. මේ සත්‍ය දැකින කෙනාට වෙන්වෙලා පේන්නේ නැ. සියලුම එකට වෙනවා. ඒක තමයි අවසාන උත්තරේ එන්නේ. නමුත් අවසාන උත්තරේ දැන් සම්කරණය ගානක් දිල අන්තිම උත්තරේ මූලින් කිවට ප්‍රමායෙකට තේරෙන්නේ නැනේ ඒ වගේ ඔබට දැන් මේක තේරෙන්නේ නැන්. ඔබ දැන් තාම ඉන්නේ මේ පොත් ටිකනේ ඉගෙන ගන්නේ. ඒක නිසා ඔබට අපිට කියන්න සිද්ධවෙනවා. ඔය කියන පොත් තියෙන විදිහට එතකොට පොත් තියෙන විදිහ අපි කියනවානම් ගුද්ධාඡ්ධිකය කියන්නේ අවක් තමයි. එතකොට පොත් තියෙන විදිහටම අපි බලමු. පයවි, ආපෝ, තෝපෝ, වායෝ 4 දි වර්ණ, ගන්ධ, රස, ඕජා 4 දි. අටයි. නමුත් ගුද්ධාඡ්ධිකයේ අපි කරාකරන කොට සියුම් ම අංගුවයි. ඒක බාහිර තියෙන එකද ප්‍රසාද රුපයක් බාහිර තියෙන එකත් එකමයි. නමුත් අපි ඒවත් පටලවගෙන හින්ද අපි ඒවත් නොකිය ඉමු. අපි කියමු මේක ප්‍රසාද රුපය කියලා. ප්‍රසාද රුපයක රුප කලාප 54 ක් තියෙනවතේ. දැන් ඕකනේ ලිහිල බලන්න යන්නේ මේක එතකොට රුප කලාප 54 රුප කලාප පනස් හතර ම ගුද්ධාඡ්ධිකයකින් හැදෙන්නේ. එක රුප කලාපයක් අපි ගමු. එතකොට දැන් වක්බූ ප්‍රසාද රුප කලාපයක් ඇසුට එන රුපාරමිහනයක ප්‍රසාද රුපෙක, රුප කලාප පනස් හතර දිහා

බැලුවොත් ඔබට පෙනෙයි ඒකේ වතුසමුවියානම, කම්ම, විත්ත, සංතු ආහාර කියන හතරට බෙදනවා. ඔබ ඒවා දන්නවානම් ඔබට ඒවා දැන් කියන කොට තේරෙනවා. එහෙම නැත්තම් ඔන්න ඔබ මේක දැනුමට ගන්න. කම්ම, විත්ත, සංතු, ආහාර කියල හරට බෙදනවා. බෙදන්නේ මෙතැන මේ ධර්මයම තමයි මේක අවබෝධ කර ගන්න මේ යන පාරේ මේ මෙහෙම දැනුමක් මෙතන තියෙනවා. එතකොට හය වෙන්න දෙයක් නැ. මේ ලොකු ව්‍යන තෙවෙයි. මෙතැන කම්ම, විත්ත, සංතු ආහාර කියන්නේ මේ වක්බූ ප්‍රාසාද රුපය කියන්නෙ වර්ණාරම්මණයක් ඇහැට එතකොට ඒ ප්‍රාසාද රුපයක්, වක්බූ ප්‍රාසාද රුපයක් රුප කලාප 54කින් හැදිල තියෙනවා කියල දැන් ඔබට ගොඩවල් පනස් හතරක් ජේනවා. ඒ ගොඩවල් රික එකතුවෙලා ප්‍රාසාද රුපයක් හැදිවිව බවක් ජේනවා. හැඳුයි මේ පනස් හතරම දැන් අපි බැලුවොත් පොඩිඩක් ඒත් පනස් හතරත් බෙදෙනවා ගොඩවල් හතරකට. එකක් කම්ම, දශකයක් එතකොට කම්ම, විත්ත, රිතු ආහාර කම්ම කියන එක අපි පොඩිඩක් තියමු. ඒක ගොඩවල් 3 කට බෙදෙනවා. අපි විත්ත, රිතු, ආහාර කියන ගොඩවල් බැලුවොත් දැන් අපට මේ ප්‍රධාන ජේන හැම දේකම ආහාර රුපයක් පෙනෙනවා. ආහාරයක් නැතිව රුපයක් වර්ධනය වෙන්නැ. ගහක් ව්‍යනත් හැදෙන්නෙ ආහාර විශින් තේ. දැන් මේ ගිරිය ව්‍යනත් ආහාරයෙන්නේ යැපෙන්නේ. එතත ආහාර රුපයක් තියෙනවා කියලා. සාමාන්‍ය කෙනෙකුට ව්‍යනත් මේ කියනකොට තේරෙනවා. ඇත්තට ම එහෙනම් ආහාර රුපයක් තියෙනවා කියලා. ඔබ දැන් මේ කියන පැහැදිලි කිරීම හොඳට ම ජේනත ගන්නවා. කොස් ඇටයක් කොසිතරම් පුංචි ද? කොස් ඇටේ අගල් එකහමාරයි. නමුත් පොලොවේ තියෙන ඕජාව මේ මැෂින් එකක් වගේ උරනවා. උරලා පොලොවේ තියෙන ඕජාවෙන් ම නේද දැවැන්ත කොස්ගහක් හදන්නේ අඩි 50, 60 ක. එතකොට මේ අගල් 1 1/2ක පුංචි මේ ඇගිල්ලක කොටසක් වගේ පුංචි කැල්ලක් කොහොමද අවිගානක් අඩි පනහ හැටක දැවැන්ත

වංක්‍යේ රාජයෙක් හැදෙන්නේ අර පොලොවෙ තියෙන ඒවා  
 සේරම එතකොට මේ පූංචි කොස් ඇටෙන් ද ගත්තේ. මෙන්න  
 මෙතැන එතකොට පේනවා. මෙම ස්වභාවයක් තියෙනවා.  
 එකට කියනවා ඇත්තට ම බිජ නියාමය කියලා. පාව නියාම  
 ධරුම, විත්ත නියාම, සංතු නියාම, කම්ම නියාම, බිජ නියාම,  
 නියාම ධරුම නියාම කියන්නේ මේ නියාමනයක් මේ සිද්ධී  
 මෙක ස්වභාවයක් තියෙනවා. දැන් රිතු නියාම කියන්නේ අවව්  
 පායනවා. අපි දැන්නවා මේ මෝසම් වැස්ස, තිරිත දිග මෝසම,  
 රේසාන දිග මෝසම මේ සංතු නියාම තියෙනවතේ දැන් අපි  
 දැන්නවා සමහර රටවල් වල දැන් ග්‍රීස්ම සංතුව. මේ ශිත සංතුව,  
 සංතු තියෙනවා. මේ රිතු නියාමනේ සංතු කියන්නේ  
 උෂ්ණත්වය සම්බන්ධ කරගෙනයි. සංතු කියලා ආකාරයකින්  
 ගෙන තියන්නේ ඒක තේශේ බාතුවන් එක්කයි. එතකොට ඒ  
 තේශේ බාතුව හැමතැනම බලපානවා. මේ කඩාවේ තේශේ  
 බාතුව නැති තැනක් නැ. මෙක් තේශේ කියන එක ලොකු  
 තේරුමක් තියෙනවා. ඕජා කියන්නේ වේගක් තියෙන  
 ස්වභාවයක් ගලන ස්වභාවයක්, මේවා ඉතාම ගැමුරුයි. දැන්  
 මේ කියන තැන ඉතාම ගැමුරුයි. ඔබට සමහර විට ඔරෝත්තු  
 නොදෙන්න පුළුවන්. ඒක ඔබේ දැනුමට ගන්ත. එහෙම  
 නැත්තම ඔබ මෙක ඇත්තට ම මේ ඉතාම ගැමුරු තැනක් මේ  
 කියන්නේ. දකින්න ලැබෙන්නේ. යාණ, අනිස්ස්‍යා අවධිවූ  
 අයට පමණයි. මේ විදිහට භෞදට ගලපන්න නැකියාව  
 තියෙන්නේ. අපි මේ ගලපන කාරණාව සිතක් හැදෙන තැනක්  
 පෙන්නන්නේ මේ විදිහටමයි. කොහොමද මේ සිතක්  
 හැදෙනනේ කියන එකත් අපි මෙතැනට පෙන්නන්නේ  
 ඇත්තටම රුප කලාපයක් ගැන නේ. නමුත් සිතක් හැදෙන  
 විදිහත් අපි පස්සේ අපි දේශනයක් ඉදිරිපත් කරන්නම්. මීට  
 කලිනුත් අපි එවැනි දේශනා යම්කිසි කොටසක් ඉදිරිපත් කලා.  
 සම්පූර්ණ දේශනයක් කළේ නැහැ. මොකද මේ සමාජට කාම  
 එහෙම අධ්‍යාත්මික දියුණුවක් සමාජයේ අපි එහෙම අය  
 දකිනවා අඩුයි. කෙනෙක් ඇහුවෙන් කියනවා ඇර ප්‍රසිද්ධියෙ

එහෙම කරන්න සමාජට ඒවා අහන්න අය නැ. ඒත් බොලද විදිහට මේ මනසවල් ඇත්තට ම බොලද වෙලා. බොලද දේවල් කියලා කියලා ඇත්තට ම ගුණවත්කම මේ වගේ අධ්‍යාත්මික දේවල්, කථා කරලා නැතිකමට මූල සමාජයේ ම මිනිසුන්ගේ මානසිකත්වය බොලදත්වයක් තියෙනවා. එතැනින් අධ්‍යාත්මික පැත්තට දියුණු වෙන්න නම් මේ වගේ කළීකාවක් කරන්න ඕනෑ. ඒ නිසාම තමයි අපි මෙහෙම ඉදිරිපත් කරන්නෙන මේ ගැහුරු කාරණා. සිතක් හැදෙන්නෙ කොහොමද කියලා තමයි ඇත්තට ම වැදගත් වෙන්නේ. මේක අවසානයේ දී අපි එතැනට යමු දැනට අපි මෙන්න මේ තියෙන රුප කලාපෙන් ඒ වගේ ම ගැහුරු ඉදිරිපත් කිරීමක් තියෙන්නේ. කොහොමද රුප කලාපයක් හැදෙන්නේ, කොහොමද රුප කලාපකින් ප්‍රසාද රුපයක් හැදෙන්නේ කොහොමද, මෙතැන ඔබ තිතනට වගේ තිකම් පොත් තියෙන වචන ටික බලලා හරියන්නෙ නැ. ප්‍රායෝගික වෙන්න ඕනෑ. ප්‍රායෝගික වෙනකාට ඔබට අර කිව විදිහට සමාධිමත් සිතක් ඇති කර ගෙන මේ දිංහා බැලුවාත් ඔබට විද්‍යුත් තුවන ගලාගෙන යනවා. ඒ ගලාගෙන හියෙක් ඔබට මෙවා තවත් ප්‍රසාරණය වෙලා පේන්න ගන්නවා. ගැහුරින් ගැහුරට ගිහිල්ලා. එතකාට ඔබට මේ වයේ සත්‍යය පේන්න ගන්නවා. අන්න ඒ සත්‍යය පේන කෙනෙකුට විතරසි මෙහෙම කියන්න පුළුවන් කමක් තියෙන්නේ. පොත් බැලුවාත් ඔබට එතරම් ගැහුරට පොත් යන්නෙ නැ. අපට පේනවා ගිහිල්ලා නැති බව. අපි ඒක නිසාම අපි ඔබට ඉතාම පත්‍රලටම ගෙනිහිල්ලා පෙන්නනවා. කොහොමද මේක වෙන්තෙන කියලා එහෙම ව්‍යනාම තමයි ඔබට වතුසමුවියාන වලින් අපි නවත්තන්නේ නැ. අපි රටත් ගැහුරට ගෙනියනවා. කම්ම, විත්ත, රිතු, ආහාර කියන්නේ මේ ඔබ දැන් මේ හාඳාව තුළින් දෙයක් කරගෙනයි මේක අහන්නේ. දෙයක් කරගෙන නෙමෙයි මේක රට වැඩිය ගැහුරුයි. ඒ කියන්නේ ගුද්ධාෂ්ඨකයකින් ගුද්ධාෂ්ඨකයෙන් තමයි මේ රුප කලාපයක්. රුප කලාප පනස් හතරකින්නෙ දැන් ප්‍රසාද රුපය

හැදෙන්නේ. දැන් ඇහැට එන මේ වර්ණයක් හැදෙන හැටිනේ මේ බලන්නේ. එතකොට පනස් හතරට මේක ගන්නේ, අපි කරම රුප කියල තව කොටස් තුනකට ගන්න නිසා අපි ඒක පැත්තකින් කියල ගත්තොත් විත්ත, රිතු, ආහාර එකින් එක ලිභා ගත්තොත්, ආහාර රුප කළාප එතකොට එතන අටක් තියෙනවා. ගුද්ධාෂ්ථිකයට ඒ රුප කළාපයක් එකක් කියන්නේ. පයවි, ආපේ, තේපේ, වායෝ, වර්ණ, ගන්ධ, රස, ඡිජා, එතකොට මේ වර්ණ, ගන්ධ, රස, ඡිජා කියන්නේ අමුතු දෙයක් නොවයි. ඒවත් ඔබගේ ම ඇස, කන, දිව, නාසය, ගරීරයට අරමුණු වන වර්ණ, ගන්ධ, රස, ඡිජා, කියන එක හැම රුප කළාපයකම අඩංගු බව පෙන්නනවා. මේක සන දෙයක්වත්, අංගු දෙයක්වත් නොවයි. ගක්ති ස්වභාවයක්. ඔබ කොහොම තිතවත් අපට එහෙම වෙන පාවිච්ච කරන්න වෙනවා. එතැනට තමයි යන්න වෙන්නේ සන, පයවි, ආපේ, තේපේ, වායෝ, වර්ණ, ගන්ධ, රස, ඡිජා, ආහාරමය ස්වභාවයකින් රුප කළාපයක් පෙන්නන්න අලේ මේ ධර්මය තුළට මේ දේවල් දාපු ඒ අයගේ උත්සාහය පෙන්නන එක එතන දැකින කවුරු හරි කෙනෙක් දැකළ තමයි පෙන්නන්නේ. ගිහින් තියෙන්නේ ධර්මය තුළ නැත්තම් ඇත්තටම මේ අධ්‍යාත්මික දියුණු ඒ ආර්යයන් වහන්සේලාට ඒ යම්කිසි මේ සත්‍ය දැකින කෙනෙක් මේ විදිහට කියන්නෙන නැත්තම් බුදුන් වහන්සේගෙන් ම ඒ බුදුන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කරපු ඒ දේශනා ඉස්මතු කරගෙන තමයි ඒ අහිඹුදාවෙන්ම දැකින කාරණා මේවා. සාමාන්‍ය ආර්යය භූමිය දැකින ඒවා. මේවා ගැඹුරුම ගැඹුරුයි. ඒ නිසා තමයි අපි කිවිවේ මේ පයවි කියන්නේ අපි සන කියලා පෙන්නුවට ඒකේ ස්වභාවය ඇත්තට පෙන්නුවේ ඒක ගක්ති ස්වභාව වලින් දැකින්න කියන එක. පයවි, ආපේ, තේපේ, වායෝ මේහෙම ස්වභාව භූත වෙන ස්වභාව එකත් එකක්ම වර්ණ ගන්ධ රස ඡිජා, මේ ගුද්ධාෂ්ථිකයක මේ තියෙනවා. ගුද්ධාෂ්ථිකය කියන්නේ අපි තිතමු ඔබ දන්න මේ සේරම අංගුවලට කැඩුවා කියලා. කුඩාම අංගුවලට කැඩුවා කියලා ඒ

එක අංගුව ගුද්ධාජ්යිකයක්. හැබැයි ඒ කඩන හැම අංගුවේම ගුද්ධාජ්යිකය තියෙනවා. දැන් මබ කියනවා මේක පොතක්. මේක මේසයක් මේක අඩ ගෙඩියක්. මේ ඕනම දෙයක් මබ හිතන්න මේක යක්කාමකඩන්න කැලී කැලී වලට කඩලා පරිස්සණාගාරයක අන්තිම කුඩා අංගුව ගන්න ඒකෙක් ගුද්ධාජ්යිකයක් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ මක්කාම සමානයි. මක්කාම ගුද්ධාජ්යිකය නම් ගුද්ධාජ්යිකයේ සමානයි. ඒ අවියෙක් තමයි ඔය අට, ගුද්ධාජ්යිකය කියන්නේ හරියට නිකම් රස අටක් වගේ. මේක උපමා කරන්නේ කොහොමද කියලා අපිට තේරන භාජාවෙන් ඒ කියන්නේ මේ නැති ගක්ති ස්වභාව අටක් තියෙන්නේ. ඒ අට හැට එකේ ම තියෙනවා. දැන් අපි ප්‍රසාද රුපයක් ගත්තන් ඒ අට, වර්ණයක් ගත්තන් ඒ අට, ගබ්දයක් ගත්තන් ඒ අට, මෙතැන රස්නිය ගත්තන් ඒ අට, ගන්ධය ගත්තන් හැම ප්‍රසාද රුපයකට අට තියෙනවා. නැත්තම් මබ ගත්ත මොකක්ද රුප කළාමේ. ඒ හැට එකක් ම ඔය අවෙන් හැදෙන්නේ. ගුද්ධාජ්යිකයෙන් මේක සාමාන්‍ය කෙහෙකුට තේරන විදිහට කිවිවෙක් මෙන්න මෙහෙම උපමාවක් ගත්ත ප්‍රාථමිකයි. ඔබ ඔය ගහක වැටිල තියෙන කොළයක් ගත්ත අතට, ඒ කොලේට වර්ණයක් තියෙනවා. ඒ කොලේ ඇල්ලුවෙක්. තද ගතියක් තියෙනවා. ඒ කොලේ මිරිකළා බැලුවෙක් ඒකෙක් තේරෝ ගතියක් තියෙනවා. දියවෙනවා. ඒ කොලේ රට පස්සේ මබ ගිනි තිබිබාත් ඒකෙක් වායෝ ගතියක් තියෙනවා. රට පස්සේ ඔබ ගිනි තිබිබාත් ඒකෙක් වායෝ ගතියක් තියෙනවා. ඒ කොලේ දිවෙන්විකළා බැලුවෙක් රසක් තියෙනවා. ඒ කොලේ පොඩිඩික් රස බැලුවෙක් ඒ කොලේ රසක් තියෙනවා. ගත්ධයක් තියෙනවා. රසක් තියෙනවා. ඒ කොලේට තවිටුවක් දැමීමාත් ඒ කොලේ ගබ්දයක් එනවා. ගබ්දයක් තියෙනවා. ඒ ඉතිං මේ වර්ණ ගන්ධ, රස, ඕජා, පයිවි, ආපෝ, තේරෝ, වායෝ ඔය කොලේ තියෙනවා. ඔබ මොකක්ද අතට ගත්තේ. ඔබ මොකක්ද දකින්නේ. හැමදේකම ඕක තියෙනවා.

මෙක තමයි ඇත්තම අන්වීසුයේ ඒ කියන්නේ කුඩාම ඒකකයට යන තැන. අපි කියන්නේ නැ මේ තුතන විද්‍යාවේ මේ පරමානු ගැන අපි කියන්නේ පරමානුවටත් වැඩිය කුඩා කියලා කියන්නේ. පරමානුව කුඩාවට කඩන්නේ තව බුද්‍යන් වහන්සේ මේ පෙන්නන තැන පරමානුව දැන් විද්‍යාගාරයේ අරගන පරමානුව කඩලා පරමානු බෝම්බ හුදුවේ සූයුෂ්ක්‍යතාවය සූයුෂ්ක්‍යතාවය එම්ටිනස් (emptiness) එකතෙන ඔය පෙන්නන්නේ බෝම්බ කියලා. එතනහා ගක්තිය උපදින්නේ. අන්න එවැනි දෙයක් මෙතන තියෙනවා. මෙක ඇත්තට ම කිවිවොත් දෙයක් කියල ගන්න බැ. ගක්ති ස්වභාවයකට පත් වීමක් ගක්ති ස්වභාවයක් තමයි. මෙතන තියෙන්නේ. ගක්තිය අංශුවක් කියන්න පුළුවන්. ගක්ති අංශුවක් කියල අපි ගමු. දැන් එතකොට කරන්ව එක කියන්නේ ගක්ති අංශුවක්. එතකොට වුම්ඩක ගක්තිය කියන්නේ ගක්ති අංශුවක්. ඒ වගේ ඔබට දැන් රස්නය කියන්නේ ගක්ති අංශුවක්. තරුග කියන්නේ ගක්ති අංශුවක්. මෙන්න මෙවැනි සිද්ධියක් එකයි මෙක සවියුෂ්ක්‍යාණ මනසකින් නෙමේ අවියුෂ්ක්‍යාණ මනසකයි ධර්මය දකින්නේ ඔබට හම්බවෙන්නේ කියලා සවියුෂ්ක්‍යාණක මනසන් බැලුවහම ධර්මය ඔබට හම්බ වෙන්නේ නැ ගැහුරු තැන අවියුෂ්ක්‍යාණ මනසකින් බැලුවොත් තමයි ඒක හම්බවෙන්නේ. එතැනට යන්නේ ගලාගෙන. ඒ තරම්ම ගැහුරු පරියායක් එතැන තියෙන්නේ දැන් මේ විදිහට දැන් අපි සිත හැදෙන වරණය කියන්නේ වරණ සිතනේ. වියුෂ්ක්‍යාණය කියන්නේ සිතනේ. එතකොට ගන්ධ සිතනේ. රස සිතනේ. ඒත් ප්‍රසාද නෙ මේ තියෙන්නේ ප්‍රසාද ඒත් සිතමනේ තියෙන්නේ. සිත හැදෙන හැරිම තමයි. මේ කථා කරන්නේ තව පැත්තකින් බැලුවොත් මේ රුපය රුප කළාපය, රුප පරුණාතාති කියන තැන. නමුත් මෙය ඉතාම ගැහුරුයි. මේ මෙක අපි තව තැනකට ධර්මය කුළ ගෙපන තැනක් තියෙනවා. ඒක අවසාන කොටසක් තියෙනවා මේ නාම රුප පරිවිෂ්දයෙන් පස්සේ දිවිධී විසුද්ධියට විත්ත විසුද්ධියෙන් දිවිධී විසුද්ධියට අපි මෙක

තවත් ගැඹුරට යන තැනක් පෙන්නන් පුළුවන් අපට, මේ සිතක් කොහොමද සකස් වෙන්නේ, කොහොමද මේ සිතුවිලි අභිසංකරණයකට යන්නේ, කොහොමද නැවැත නැවැත එක එක ඒවා මතක් වෙන්නේ මේ හැමදේම කරා කරන්න පුළුවන්. හැමදේම වෙන හැරී කියන්න පුළුවන්. නමුත් දැන් අපි කරාකර පරියාය විකක් බලමු. ප්‍රසාද රුපය තුළම රුප කළාප පනස් හතර එතකාට හැදෙන්නේ එතකාට කම්ම, විත්ත, සංතු, ආහාර කියල ගත්තම ආහාර රුප වෙන කොට අශේෂකයෙම පෙන්නනවා. අපි කියන්න ගියේ පයිවි, අපෝ, තේපෝ, වායෝ, වර්ණ, ගන්ධ, රස, ඕජ්ජ, ඒ ආහාර රුපමය තොපෙනෙන ස්වභාවය තිබුණ් ආහාර රුපයක් හැටියටයි එක ගන්නේ. එකම ගන්නවා විත්ත සංතු කියන්නේ අතන තේපෝ මෙතන ගන්නේ උජ්ණය රස්නය ස්වභාවය ගන්නේ පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ, වර්ණ, ගන්ධ, රස, ඕජ්ජ, කියන එකත් රස්නි ස්වභාවයෙන්. එතකාට විත්තජ අවියිකය කියල ගන්න කොට, කම්ම විත්ත, සංතු ආහාරගන්න කොටත් එතතින් ගුද්ධාශේෂකයක් අරගෙන එතකාට විත්තජ තොපැහැදිලි විත්ත ද රුපයක් හැටියට තමයි ඔය ප්‍රසාද රුපවල පෙන්නන්නේ. එතකාට අටටේ ඒවා තුනක් ගන්නවා. කම්ම, විත්ත, සංතු ආහාර ආටටේ ඒවා තුනක් විසි හතරක් ගන්නවා. මේ කම්මය කියන එක ගොවිල් 3කට බෙදෙනවා. මේක ප්‍රසාදයක්නේ. මේක ඇහෙන්නේ ප්‍රසාද වෙන්නේ දැන් කණ්ණාචියක් කියන්නේ. දැන් අපි කණ්ණාචියකට ආලෝකය තියෙන කොට අපි මොනව හරි වැටුනෙන් එක ස්පාර්ක් වෙනවා. කණ්ණාචියට ජේනවන්. කණ්ණාචියක් ඇල්ලුවෙන් එහෙම පේනවනේ. කණ්ණාචියට වැටෙන ඒවා ආලෝකය තියෙන කොට වැටෙනවනේ. එතකාට කණ්ණාචියෙන් අපට ජේනවනේ මෙන්න මේකම තමයි අපට ඇහැ කියන්නේ. ඇහැට එන්න ප්‍රතිබිම්භයක්නේ. කණ්ණාචිය තියෙන ඇහැ කියන එකේ මුකුත් නැනේ. ඇහැ කියන එකේ බාහිර පේන එක්ම ප්‍රතිබිම්භයක් නේ. අන්න ඒ වගේ ඇහැ කියන්නේ

ප්‍රතිඵිම්බයක්ම තමයි. හැඳුයි ඇහැ කියන එක ප්‍රතිඵිම්බයක් ව්‍යනාට ඒ ප්‍රතිඵිම්බයම අපි දකිනවානේ ප්‍රතිඵිම්බයක්. එතකොට එතන හැදෙන්න හේතුවක් තමයි පෙන්නේනේ. ඒක හැදෙන්න සේතුවෙලා තියෙන්නේ දැන් කණ්ණාචිය නම් රසදිය, රසදිය දාපු නිසානේ එතන අනිත් පැත්තට ජේන්නේ. කණ්ණාචිය නිකන් විදුරුවෙන් ජේන්නැනේ. ඒකට රසදිය ගැටුව පස්සේ එතෙන් දීප්තිමත්ව ප්‍රතිඵිම්බයක් මෙහම ස්ථාර්ක් වෙන එකක්. ප්‍රසාදයක්නේ. මේ ප්‍රසාදයක් මේක. ප්‍රසාදය රුපයක් කියන එක. අන්න ප්‍රසාද රුපයක් කියන එකේ අපි මෙතන වක්බූ, අපි කළු ලපය කියනවා. වක්බූ ප්‍රසාද දැන් මේ එතන තියෙනවානේ. කණ්ණාචිය සිද්ධිය වෙන අන්න එතන වෙන හැදෙන්න හේතුවෙලා තියෙනවා. පෙර කරමය නම කරමය කියන එක මේක පෙන්නන තැනා. රටත් වැඩිය ගැමුරු තැනාක් මේ තියෙන්නේ. නමුත් අපට මෙතැන තියෙන විදිහට බැලුවාත් ඔය කම්ම රුපය කියන එක දශක තුනකට බෙදලා එතකොට කාය දශකය හාව දශකය, වක්බූ දශකය කියලා. එතකොට වක්බූ දශකය කියන්නේ මේක ඇහෙන්නේ ජේන්නේ. එතකොට හාව දශකය කියන්නේ මෙතන, පුරුෂ, ස්ත්‍රී කියා තියෙනවනේ. පුරුෂ හාව, ස්ත්‍රී හාව, පුරුෂයෙකුට ස්ත්‍රීන්ගේ ඒවා හැදෙන්නේ නැනේ. ස්ත්‍රීන්ට පුරුෂයන්ගේ ඒවා හැදෙන්නේ නැනේ. දැන් අපි ගත්තොත් කොස් ඇටෙන් හැදෙන්නේ කොස්ගතක් නේ. අඩ ඇටෙන් හැදෙන්නේ අඩ ගහක් නේ. එතකොට මෙතැනත් තියෙනවානේ මොකක් හරි මේ කොස් ඇටෙන් කොස් ගහත් හැදෙන්නේ කොහොමද කොහොමද කොස් ඇටෙන් කොස් ගහක් හැදෙන්නේ. ඇයි කොස් ඇටෙන් අඩ ගහක් හැදෙන්නේ නැත්තේ. අන්න එතන ඒවාගේ ස්වරුපයක් මෙතන තියෙනවා කියන එක තමයි මේකෙත් තියෙනවා මේ මේක හැම රුප කලාපයකම මේක තියෙනවා. හැම රුප කලාපයක මේ මේ ස්වභාවය එකතු වෙළයි හැදෙන්නේ. නිකන් එකකින් හැදෙන්නේ නැ. එක රුප කලාපයකින් කිසිදේයක් වෙන්නේ නැ. රුප කලාප මේ

සමූහයක් එකතුවේම තිසයි. මේ දෙයක් හැදෙන්නේ. සම්භුත වෙළඳයි හැදෙන්නේ. ඒකයි මෙතන සම්භුත වෙනවා. පරිවිච වෙනවා. මේ හැමදේම වචනයකම ලොකු දෙයක් සිද්ධ වෙනවා. ගුද්ධාශේයකයේ එක වුනාට මේකේ ස්හාව සකස් වීමක් තියෙනවා. ඒ සකස් වීම තුළ දැන් ඒකයි මෙක කම්ම, විත්ත, සංතු, ආහාර කියල කොටස්වලට බෙදාල පෙන්නන්නේ. ඒකයි මේකේ පෙන්නන්නේ. ඒකයි මේකේ උප්පාන්ත්ව රුපයක් පෙන්නන්නේ. සංතු රුපයක්. ඒකයි මේ විත්ත රුපයක් පෙන්නන්නේ. මොකද මෙක නිකන් අර අපි කියනවානේ පැලැරියක් සත්වයෙක් කියන නිකන් අර මෙක තියෙනවානේ අර මෙලෙක් ගතියක් තියෙනවානේ. එතකොට එවැනි ධාතුවක් සකස් වෙන්න එපැයි ගෙල සකස් වෙන්න එපැයි අන්න ඒ විදිහට මෙක දකින්න යින. මෙක ගැටුරු නුවණකට ගන්න යින. එතකොට තමයි මේ විත්ත රුපයක්, කොහොමද එන්න කියන එක විත්ත රුපයක් කියන එක ආවෙ කොහොමද කියලා. එතකොට තමයි මෙක තේරන්නේ. හාව රුපයක් එන්නේ කොහොමද කියන එක. අපි කියනවනේ පයවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ, වර්ණ, ගන්ධ, රස, ඕජා කියන අඡේධිකයට දැන් මෙක දශක කළාපයක් වෙන්නේ කොහොමද? දශක කළාපයක් මෙක හැදෙන්නේ මේකේ දැන් ඔබ දැක්කොත් ධර්මය තුළ තියෙන වචනය ධර්මය තුළ තියෙන වචන අපි ග්‍රුකො ඒ හාව දශකය කියල කියන කොට, ජීවිත දශකය, හාව රුපය, ජීවිත රුපය කියලනේ ගන්නේ. ඔය දෙකනේ අටට එකතු වෙන්නේ එතකොට තෙ දහයක් හැදෙන්නේ. එතකොට මෙක රුගාව එකටත් එනවනේ. ජීවිත රුපය රුගාව එකටත් එනවනේ. කම්ම රුප, තුන්ම ජීවිත රුප තියෙනවා. ජීවිතයක රුපයක් කියලා මෙක දැන් සෙසද්ධාන්තිකව ඔබ ඒ විදිහට පෙන්නන ඒ නියාය ධර්මය දිභා බැලුවම ඔබට පෙනවා. එතකොට ජීවිත රුපයක් තියෙනවා. එතකොට වක්බු දශකයට, වක්බු දශකය කියලා දානවා. ඇස කියන එක වර්ණ රුපයක් පෙන්නන එක ර්ව

පස්සේ කාය දශකයට දැමීම, කාය ප්‍රාසාදය කියලා දැමීමා. රේට පස්සේ දැමීමා හාට දශකය කියලා. මෙතැන කම්ම රුප දශක තුනක් තමයි මේ ගොඩවල් තුනකට බෙදලා මේ විදිහට ජ්විත කියලා තනක්ම අරගෙන කම්ම නිසා ජ්විතය එන්නේ කියලා තුනක් අරගෙන රේට පස්සේ ඒක කම්ම, රුප කියලා අරගෙන රේට පස්සේ ඒක කම්ම, රුප කියලා අරගෙන දශක තුනක් විදිහට අරගෙන දශක 30ක් අරගෙන තියෙනවා. මේ විදිහට තවත් මේවා සින නම් බෙදලා පෙන්නන්න පුළුවන්. එතකාට දැන් ඇත්තට ම මේ බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරපු ඒ දේශනා උපමා කරගෙන අපි හිතනවා මේවා මේ විදිහට ඉදිරිපත් කරන්න ඇති තැත්තනම් ඇත්තටම කියනවා නම් අනික්ෂාවෙන් ආරයන් වහන්සේ නමකට ගැහුරු පර්යායට ගිහිල්ලා ගැහුරින් ඒක ගැහුරින් ගැහුරට බෙද බෙදා ගියාම මෙතැන මෙහෙම ස්වභාවය ජේන එක කාට හරි කියන්න සිනනම් ඒ දේ පැහැදිලි කරන්න සින නම් මේ විදිහට පැහැදිලි කළා නම් ස්වභාවයක් අපිට ජේන එක. ඒක අපිට වැරදි කියන්න බැ. මොකද අපිට වුනත් මේ ධර්මය ගැහුරින්, ගැහුරට බෙද බෙදා ගියාම මෙවැනි ස්වභාව තමයි ජේනන්. මෙවැනි ස්වභාව ජේනන් නමුත් කියන කාට ඒක අවබෝධයක් තැතිව කියන කාට එයාට තේරෙනවා මේ නැම් එකක්ම එකම ගුද්ධාෂ්ථාකයක් කියන කාට ඒ ගුද්ධාෂ්ථාකය ව්‍යනය කාහෙන් හරි තිබූබොත් එකම ගක්තිය ස්වභාවයක් එන්නේ. හැබැයි මෙව පටලවා ගන්න එපා. මේ වේදය තුළ හින්දු ආගමට ශිව ගක්ති කියලා එකක් හදාගෙන මේ එක එක නම් දා ගෙන ඒවා සංඛාර, එහෙම සංඛාර දැන් අපි කියනවානම් මෙක ගක්තියක් කියලා එකක්. සංඛාරයක්, සංඛාරයක් කියන්නේ මේ අපි දාගත්ත නම් නේ. දාගත්ත නම් සම්මුති ප්‍රදුෂ්ඨපත්ති නේ. ඒවා සංඛාරනේ නමුත් මෙක් යථාරථයක් තියෙනවා. යථාරථයක් තියෙනවා කියන්නේ මෙක් සත්‍යයක් තියෙනවා. ඒ සත්‍ය ස්වභාවය අපට කියන්න

වවත ඕන වෙනවා. එතකොට අපි මේ කියන හැම වචනයක්ම සංඛාර මොකද ඒවා අපි කියන ඒවා. නමුත් මේකේ. දැන් අපි ලුණු ගැන කියන්න ගිහිල්ලා අපිට ලුණු ඒවා ගැන එක එක විදිහට කිවට ලුණු ගැන. කොහොමත් අපිට කියාගන්න බැනේ. ඉතිං මේ සත්‍ය ධර්මය අවබෝධ වුනොත් කෙනෙකුට, සත්‍ය දැක්කොත් කෙනෙක් ප්‍රත්‍යාස්‍ය වුනොත් ඒක ඔහුට ම විතරයි සාන්දිවිධික, තව කෙනෙකුට කියාගන්න අපහසු නොවී පුළුවන්. ඉදිරිපත් කරන්න ගියාම ඒ අහන් ඉන්න කෙනා ගන්නෙ එයාගේ දැනුම අනුව. එයා සමහර විට මෙයා කියන ඒ ගැමුරු පර්යාය එයාට තේරෙන්නෙ නැති වෙන්න පුළුවන් සමහර විට එයා ඒක ගැමුරින් ගැමුරට ගිහින් එයාට ප්‍රත්‍යාස්‍යනාවම සූදාණයට හසුවුනොත් එයාට ඒක දැනෙයි. අන්න ඒ වැනි දෙයක් මෙතැන තියෙන්නේ. ඉතිං මේ ගුද්ධාෂ්ථිකය කියන අපි මේ මෙව්වර රුප කළාප 54 කින් ප්‍රසාදරුපයක් හැදෙනවා කියන තැන මෙව්වර කාරා කරන්න හේතුව ඒක අතිශයින් මේක වැදගත්කම සිත භාෂේත හැරි තැනක් තියෙනවා. ඒ විතරක් නොමෙයි. මේකේ ඔබට මබ කියනවානේ ඔබ දාජ්ධියේ සිටියොත් ඔබට නැවැත උත්පත්තියක් තියෙනවා කියලා. අන්න එතනටත් සම්බන්ධයක් තියෙනවා. අපි අන්න එතනින් ඒ වික කියලා නවත්වනවා. මබ මේ දාජ්ධිය තුළ මිත්‍යා දාජ්ධිය තුළ ඔබ මේ ලෝකයක් තියෙනවා කියලා දාගත්ත රුප කළාපයක් තියෙනවා. එතනත් රුප සකස්වීමක් තියෙනවා. අපිට එහෙම තමයි කියන්න සිද්ධ වෙන්නේ. නැත්ත්ම ගක්තිය තුළ ඒ පනවීයිත විස්දූදාණය තුළ එහෙම ස්වභාවයක් තියෙනවා. ඒක සකස් වෙනවා. ඒක වෙනම පරියායක්. ඒ කියන්නෙ මේ මරණින් මත්තේ එක දිගට යන විස්දූදාණයක් නැ. කොහොවත් එතැනත් මෙතැන සකස් වෙන ඇති වෙලා නැති වීමක් ආය ඒක ර්ගාව එකට සම්බන්ධයක් නැ. මේ එක සිතක්වත් ර්ගාව සිතට සම්බන්ධයක් නැ. මේ ධර්මය ඉතාම බොහෝම සියුම්ව ලිභාගන්න ඕන. මේ සිතක්

කියන එකත් එතන එතන හටගෙන නිරුද්ධ වන ස්ථාක් එකක් කිවිවනේ. අපි ස්ථාපක් එකක් කියල කිවිවට සිතක් කියල දෙයක් නැ කිවිවනේ ඒක ප්‍රවාහයක් කිවිවනේ. ප්‍රවාහයක් කියන්නේ දැන් ඔබ දකිනවා. තරංගයක් කියලා ඔය තුතන විද්‍යාඥයේ අදිනවනේ රුපයක්. තරංගයක් කියලා. දැන් අපි කියනවනේ රස්තියත් තරංගයක්. වර්ණයත් තරංගයක්. ආලෝකය තරංගයක්. එතකොට තාපය තරංගයක්. එතකොට අපි දැන් දකිනවානේ තම විදිහට කියනවානේ මේ ගැටුවන්සි (Freequans) කරන්නේ දැන් රේඛාර තරංග. ඒ වගේ දැන් තරංග විශිෂ්ට ලෝක කියන වනින එතකොට අපි දන්නවා කොන්ටම් නියාය, කොන්ටම් නියාය කියන්නෙන් තරංගයක් තියෙන කැලීන පැකටි, ඒ කියන්නේ තරංගයකත් තියෙනවනේ ඇතිවෙන. නැතිවෙන, නැතිවෙන හාවයකින්නේ තරංගය තියෙන්නේ. ඇය කොන්ටම් න්‍යාය එන්නේ කොන්ටම් න්‍යාය එන්නේ දැන් මේ කුඩාම අංශු මේ රුප කළාපයම තමයි මේ යන්නේ. මේ රුප කළාපය වගේ ම දෙයක් තමයි තුතන විද්‍යාවේ මේ යන්නේ. රුප කළාපය රේට වඩා ගැහුරුයි. ඒක තාම තුතන විද්‍යාවට අභුවෙන්නේ නැ. තුතන විද්‍යාවට අභුවෙන්නේ නැතිතෙක තාම ඒ තරම ගැහුරුට තුතන විද්‍යාව වැට්ලා නැ. තුතන විද්‍යාවට එතනට යන්න තව අවුරුදු 100 ක් 200 ක් ම වැඩිය යයි. මොකද අපට ඒත් හිතාගන්න බැ. එතැනට යයිද කියලා. එතැනට ඒ කියන්නේ ඒ තරම්ම මේ අධ්‍යාත්මිකව මේ ආසියාවේ තියෙන මේ මහා අධ්‍යාත්මික දියුණුවේ ගැහුරු තාම හොතිකව පෙන්නන්න බැ. හොතිකව පරීක්ෂණාගාරයට ගිහින් නැ. ගන්න බැ. ඒක අනිශ්චයින් ගැහුරුයි. ඒ කියන්නේ මේ ගුද්ධාෂ්ථාකය පෙන්නන තැනම මේ රහස තියෙනවා. ඒ තරම්ම ගැහුරු තැනක් මේක තව පෙන්නන්න පුළුවන්. අපට මේ ගක්ති ස්වභාවය 8 ම බෙදන්නේ කොහොමද ? බෙදුවේ කොහොමද ඇය එහෙම හිතන්නේ. ඇය එහෙම ගන්නේ. එකක් තව ගැහුරු තව ගොඩාක් මේව කරා කරගෙන යන කොට පැය ගනන් යනවා.

දැන් ඔබට අහන් ඉන්නත් බැං. ඔබට මේ විෂය සමහර විට  
 තීරසය වෙන්නත් පුළුවන්. කෙනෙකුට මේක එව්වර අදාල  
 නැහැ. කියල කෙනෙකුට ඒක අත්හැරලා දාන්නත් පුළුවන්.  
 නමත් ගැඹුරින් ගැඹුරින් ඇතුලට යන කෙනෙකුට මේ ඇත්තට  
 ම යාණ සකස් වෙන්නේ අහික්ක්දා සකස් වෙනවා. ඒ  
 අහික්ක්දාවත් දකින දේ යාණයට හසුවන දේ සිතුවිලි වලට  
 අපුවත්තෙන නැ. ඇත්ත කරාව. සිතිවිලිවලට ඒක තීරසය.  
 කෙනෙකුට ඒක එපා වෙන්නේ සිතටයි. සිතට ඒකට යන්න  
 වේ. ඒ සුක්ක්දත සංයුත්ත ඒ ගැඹුරින් ගැඹුරට යන  
 සුක්ක්දතාවය දකින කැන ඒ සමහර ඒ පැහැදිලි කිරීම ඒ  
 යාණයට හසුවන දේවල් සිතුවිලි වලට ඔරෝත්ත දෙන්නේ  
 නැ. සිතුවිලි වලින් ප්‍රතික්ෂේප වෙනවා. නමත් මෙය අතියින්  
 ගැඹුරුයි. මේ විෂය මේ රුප කළාපන් ඒ හා සමාන විෂයක්  
 කොහොමද මේ වර්ණයක් හැදෙන්නේ කියන ඒක කොහොමද  
 ගබාධයක් හැදෙන්නේ කියන ඒක කොහොමද මේ ගබාධ විෂයය  
 කොහොමද ප්‍රසාද රුපයක් හැදෙන්න් කියන ඒක.  
 කොහොමද වර්ත් ප්‍රසාද රුපයක් හැදෙන්නේ කියන ඒක වර්ණ  
 ප්‍රසාදයේ එම්ය හැදෙන්නේ ඒකක් නෙමේ ඇත්ත කරාව.  
 ඇත්ත කරාව මෙතන තියෙන්නේ විත්තයක් වක්බූ ප්‍රසාද  
 රුපය ඇවිල්ල විත්තයක් ඒක තියෙන්නේ. ඒක ඔබට ඔය පේන  
 ඒක නෙමේ දැන් ඔබට ජේන්නේ වර්ණයක් නේ. ඔබට  
 ජේන්නේ වර්ණයක් හැඩ තලයක් වර්ණයක් හැඩතලයක්  
 නෙමෙයිනේ. ඔබ ඇසුරු කරන්නේ. නාමයක් නේ. හොඳට  
 බලන්න ඔබ ඇසුරු කරන්නේ පොතක්. ඔබ ඇසුරු කරන්නේ  
 අඩ ගහක්. ඔබ ඇසුරු කරන්නේ කමල්, නිමල්, ඔබ ඇසුරු  
 කරන්නේ මේ විත්තයක්. එතකාට ඔබ දකින්නේ විත්තයක්  
 ඔබ විත්තයක් කියන්නේ මෙතැන තියෙන්නේ ඇත්තට ම ඔබ  
 තිතන දේ නෙවෙයි. ඔබ හිතන්නේ මෙතැන වර්ණයක්  
 ජේනවා කියලා. මෙතැන වර්ණයක් නෙමෙයි ඔබට ඔබට ඒක  
 අපට පැහැදිලි කරන්න වෙන තුමයක් නැ. හාඡාවේ විත්තයක්  
 තියෙන්නේ. විත්තයක් තියෙන්නේ. රුප සංඡාවක්

තියෙන්නේ. ඒක අතිශයින් ගැඹුරුයි. ප්‍රාසාද රුපය කියන එක අතිශයින් ගැඹුරුයි. හැබැයි මේ රුප පරජානම් කියනවා නම්, පරජානාති කියන්නේ මේ අවබෝධයට එන කෙනා, මේකට තමයි රුප කලාප බෙදා බැලීම කියන එක තියෙන්නේ රුප කලාප බෙදා බැලීමයි. ලක්ඛණ පදවියාන විදිහට බලනවා කියන්නේ ඉතාම ගැඹුරුයි මේක ඒ කියන්නේ මහ හුත විදිහට බලන එක අරමුණ සම්මර්ෂණය කරන එක මේක ඉතාම ගැඹුරුයි මේ රුප කලාප සමරයානිකයාගේ විදුසුන් ඒ සමරයානිකයාගේ විදුසුන් නුවන එන්නේ මේ හරහා රුප පරජානාති වෙන්නේ නැතිව නාම ජරජානාලී වෙන්නේ නැමාකද මේ රුපය මෙතන දැකීම තුළම නාමෙම ගලනවා. ඒකට හේතුව තමයි එතනම විදුසුන් නුවනට මෙකෙන් නාම රුප පරිවර්තීයට නාමයයි, රුපයයි වෙන් කරලා දැකීමේ තැනට මෙතැනින්ම ගලන්නේ ඒ කියන්නේ දැන් මෙයා භාහිර කියන්නේ මේකේ කියලා හිතුව මෙහෙටම මේක දැන් තව රිකක් දිනින් දිගම මේවා එන්නේ අපි කිවිවා විතක්ක විවාර ප්‍රීති සුඛ සංසිදිලා ඒ කියන්නේ කම්පන, වංචන සංසිදිලා මේවට ඇලෙන්නේ නැතිව ගැවෙන්නේ නැතිව මේ සංඛාව සුතම වෙලා ඒකාග්‍රතාවය කියන තැන මේ සතිය පිහිටන සති තිමිත්ත පිහිටන තැන හතර වෙනි ද්‍රානය, සමාධිමත් සිතට ඒ ද්‍රානයේ ඒ කියන්නේ ඒකාග්‍රතාවයේ එකම අරමුණක පිහිටලා ගැඹුරට යන්න තරම් සුදුසු සමාධියක් ඉපදුනු දාටයි. කෙනෙකුට ඉවසීමකින් බොහෝම තීක්ෂණ නුවණකින් විදුසුන් නුවණකින් විදුසුන් ආණයකින් මේ එකින් එක එකින් එක විදැගෙන ගැඹුරින් ගැඹුරටම ලිභාගෙන ලිභාගෙන ගිහිල්ලා පරම සත්‍ය අවබෝධ වෙන්නේ. එතැනට යන ගමනේ තමයි රුපයේ මේ විදියට පටන් ගත්තම.

## ★ 5 ලෙනි පරීච්ඡය ★

### භාහිරත් සිතත් සත්‍යක් නොවේ (දිටිය විශුද්ධිය )

ඒ රුපයම දැක දැක යනකාට රට පස්සේ  
කාභාමද අඩිට ජේන්නේ දිගින් දිගට යනවා රට පස්සේ  
තමයි එයාට මේ ප්‍රසාදය මේ ප්‍රසාද රුපය එතකාට ස්ථරූ  
වෙනවා මේ මතේ විශ්දේශ්‍යානයෙන් තේ දැනගත්තේ අන්ත  
ඒනවා ආයතන වේදගෙන මතේ විශ්දේශ්‍යාන පැත්තට අන්ත  
නාමය පැත්තටයි එන්නේ දැන් ගලන්නේ. දැන් රට පස්සේ  
ප්‍රසාදය අදුරන්නේ නැහැ වක්බූ ප්‍රසාද රුපය වක්බූ  
විශ්දේශ්‍යාතය අදුනාන්නේ නැහැ. එතකාට තමයි තී.නා. සංගමි  
පස්සේ මේවා ඔලුවට ගලන්නේ. එතකාට තමයි ඇසට  
වැළැත්ත හැඩතලයේ එතකාට ඇසත් රුපයත් ඇසේ  
විශ්දේශ්‍යාතයත් මේ තුනම එකතුවේම තමයි මෙතන ඇස  
කියන්නේ. ඇස කියන්නේ මැරුණු කෙනාට ඇහැක්  
තියෙනවානේ මැරුණු කෙනාට ජේන්නැන් එතකාට දැන්  
ජේන්නේ සහ තියෙන කෙනාමනේ ඇයි හා තියෙන කෙනාට  
ජේනනේ ඇයි මැරුණු කෙනාට පෙන්නැත්තේ. ඇයි මැරුණු  
කෙනාට ඇහැ තියෙනවානේ අන්ත එතකාට තමයි  
තෙරෙන්නේ මේ කම්මිජ රුප කළාප ඇයි තියෙන්නේ ඇයි  
මෙතන හාට රුප තියෙන්නේ ඇයි මෙතන ජීවිත ඉන්දිය රුප  
තියෙන්නේ ඇයි ජීවිතතා නාම රුප ඇයි මේ කම්ම රුප  
තියෙන්නේ අන්ත එතකාට තියෙනවා ගුද්ධාජ්යිකය විතරක්  
නෙවයි. මෙතන පන තියෙන ස්වභාවයක් කාභාමද  
තියෙන්නේ මේවට හැබැයි තවත් මේ ආහාර් රුප  
එකතුවෙනවා කාටවත් නැ කියන්න බැ. එතකාට මෙතනට

උෂ්ණත්වයේ රුපය මේ රශ්මිය කියන එක මයි බල් කරන්නේ මේ වචනේ කියනවා අපි කිවිවා මේ ස්ථන්දනයක් කියලා ඒ ස්ථන්දනය කියන වචනය කොහොටුත් නැහැ. එතකොට මේ හොයාගන්න බැරි වෙනවා. එතකොට නමුත් මෙවා පැහැදිලි කරන්න ගියාම අපට සිද්ධ වෙන්නේ මේ වගේ අපට දැනෙන ස්වභාවයක් තියෙනවා කම්පනයක් කියන්නේ මොකක්ද. මෙතන රශ්මියක් තමයි දිය බුබුලක් හඳුන්නේ හොඳව බලන්න එක මේ බුබුල නටනවා දැන් රශ්මියට ජලය, කේතලේ නටනකොට බුබුල නටනවා මෙන්න මේ විදිහට ඕබගේ මේ නම්මේ සෙසල වර්ධනය වෙන්නේ කොහොමද සහතු නිසා රශ්මිය නිසා මෙකේ තියෙනවා මෙකේ ලොකු කතාවක් තියෙනවා ඒ කියන්නේ මෙතන ඕජාව කියන එක ඕජාව කියන්නේ මේ ඕජාව රුපය ආචිල්ලා වෙග රුපයක්. ඒකයි මේ වේගරුපයක් කියන්නේ. ඔබට මේ ගැන කියන්න වචන නැ. ඕජා කියන්නේ මේ ගලන ස්වභාවය වේගයක්. දැන් අපි ආපෝ ස්වභාවය ගලන ස්වභාවයන් එතකොට ආපෝ රුපය තියෙනවාද නැ. ඕජා රුපය කියන්නේ මොකක්ද ඒ වේගේ. ඒම වේගය කියලා කියන්නේ වචනයෙන් ගත්තොත් මොනාහරී වේගය කියන්නේ අපි උපමා කරලා තියෙන්නේ වාහනයක් වේගයෙන් යනවා ඔන්න ඕහොමනේ. එහෙම එකක්ත නෙමෙයි. ඕජා කියන්නේ වේගයක් කිවිවාම මේ මෙක රශ්මියේ වේගය මෙක දැන් කියන කොට ම ඔබට සමහර විට යන්තම් විකක් හරි ගැහුරින් ගැහුරට අභික්ෂා සකස් වූණු කෙනෙකුට යයි. නැත්තම යන්නේ නැ මේ කියන එක මේ රශ්මිය කියන එක වැදගත් ඕජාව කිය වේගස්වභාව කියලා එහෙම ගන්න ඔබට කොයි විදිහෙන් දැනෙයිද දැනෙන කෙනෙකුට ඒක වැදගත් වෙනවා එතකොට මේ සහතු ආහාරජ විත්ත ස්වභාවයක් මේ වචන තමයි ඉතිං අපට පාවිච්ච කරන්න වෙන්නේ. නමුත් මෙතන මැරුණු කෙනාට පෙන්නැති වෙන්නත් අර ඩුස්ම වැටුන කෙනා කිවිවේ අපි ඩුස්ම වැටෙන කෙනා කියන්නේ පන තියෙන කෙනා කියන එකන්

එතකොට මේ වාසුවෙනුත් මේක් දෙයක් තියෙනවා ඔබට ජේත්තාවාද වාසු රුපයක් මේක් තියෙනවා කියලා. හැම තැනම මේ රුපය වැදගත් වෙනවා. එතකොට මෙතන නම් සියුම්ව රුප කළාපයනේ. සියුම්ව රුප කළාපයේ ඇයි මේ ජීවිත රුපයක් තියෙන්නේ කම්ම රුප තුන්ම ජීවිත රුපය පෙන්නන්නේ ඇයි කම්ම රුප තුනක් පෙන්නන්නේ ඇයි වක්ඩු කියන රුපයක් පෙන්නන්නේ ඇයි කාය රුපයක් හාව රුපයක් කියලා පෙන්නුවේ. මේ හැම එකටම හේතුවක් තියෙනවා. නමුත් ඔබ පෙන්නැ ඔබ දැනුමට වවනටික කටපාචම කරනවා විකරයි ඔබ ඒක යථාර්ථයක් කරගෙන ඇතුළුන් ඇතුළට ගිහිල්ලා මේකේ රුප්මියෙන් මොකද වෙන්නේ වේරුපය මිණා රුපය කියන් මොකක්ද සංතු රුපය, රුප්මිරුපය කියන්නේ මොකක්ද මේක් තව විකක් හොඳට ඔබට යථාර්ථයක් කරගන්න ගියෝත් ඉතිං ඔබට දැනෙන්න ගන්නවා යම්කිසි දෙයක් ඒ දැනෙනදේ කාටවත් කියන්න බැ ඒ තමයි ප්‍රසාද රුපය ඔබට දැන් තොදැනෙන්න මේක ඇත්තටම වෙන හැරි ජේතාවා වගේ දෙයක් වෙනවා. මේක් මොකක්ද වෙන්නේ කියන එකක් වගේ එකක් මෙතන ඇත්තටම වෙන්නේ කන්නාචියේ තියෙන දේමයි ප්‍රසාද රුපයක් කියන්නේ ප්‍රතිඵිම්හයක් මයි. හාහිර මෙත ආලෝකයක්මයි ප්‍රසාද වෙන්නේ ඔව් මෙතන ප්‍රසාද වෙන්නේ අර කණ්නාචිය වගේ ඔපය හැදෙන්නේ මෙන්න මේ ප්‍රසාද රුපය මෙතන සකස්වීම නිසයයි. මේ රුපය සකස් වෙන්නේ ප්‍රසාදවත් වෙන්නේ ආලෝකයට ප්‍රසාදවත් වෙන වෙන හැරියි මේ පෙන්නන්නේ. මෙතන හැදෙනවා අර වගේ ඔපයක් හැදෙනවා වගේ දෙයක් එකක් එකක් තමයි ප්‍රසාදය කියන එක රුපටික හැදිලා. එතන එතන හැදෙනවා මිසක් මේක කලින් තියෙන දෙයක් නෙවෙයි. එතනම එතනම සකස් වෙලා ඇති වන තැනිවන එකක් මිසක් කලින් තියෙන දෙයක් නෙමෙයි. හැබැයි දැන් මෙතනින් එන්නේ පොටෝ එකක් වගේ එකක් මේ කොච්චර කරා කළත් ප්‍රසාද රුපයක් කියන එක එතන

තියන් හැඩි තලයක් විතරයි. ඒ තමයි ස්පර්ශ වෙනවා කියන්නේ මනෝ විස්දුකානයට එතනින් තමයි ඒක තමයි මෙතන තවත් සිද්ධියක් සිද්ධ වෙනවා මනෝ විස්දුකානය ඇතුළේ. මනෝ විස්දුකානය ඇතුළේ වේදනා සංඡා, සංකාර, විස්දුකාන කියන එක තවත් ඔය වගේම ගැහුරින් ගැහුරට යන විශ්‍රාශයක් තියෙනවා ඒක මේ ගබඳයන් මෙතන එකතු වෙලා මෙතන වර්ණයන් එකතුවෙලා මෙතන කළින් තිබුනු ඒ ස්වභාවයක් කොහොමද නැවත ඉස්මතු වුනේ කියන එක. ඇයි මේ කළින් තිබුනු ස්වභාවයක් ඉස්මතු වෙන්නේ ඇයි එතන ස්කන්ධ එතන ඒ ස්වභාවය සමාන වෙන කොට එතන ඉස්මතු වෙනවා ඔහොම තමයි අපට කියන්න වෙන්නේ. ඒ කියන්නේ අපි කිවිවා මීට කළින් ප්‍රං්ඥ දරුවෙක් ඉපදිලා අම්මාගේ හැඩිතලය එනකොට හානිරින් කෙනෙකන් ඒ හැඩිතලය රුපය එනකොට අම්මා අම්මා කියන ගබඳය දැමීමාම මේ දෙක ඒ අම්මා කියන ගබඳය ඒ හැඩිතලයට එකතුවීමක් සිද්ධ වෙනවා. දැන් මෙතන ඔබට මේ රුප කළාප සකස් වෙන ආකාරයන් බැලුවාම ඔබට මේ ලොකු කතාවක් මේක තියෙනවා. මේ කොහොමද මේ සියල්ලම ඇත්තම කිවිවොත් මේ කතාව රුපං රුපත්තාය අභිසංඛරෝති කියන්නේ ඇයි. රුප රුපත්තාය සංඛතං අභිසංඛරෝති කියන්නේ, රුපය දෙයක් බවට පත් වෙනවා කියන එකනේ. රුපං රුපත්තාය සංඛතං අභිසංකරනයකට ලක් වෙනවා සංවිතයක් වෙනවා සංවිතය කියන්නේ නැවත නැවත එකතු වෙනවා. රුපයක් නැවත රුපයක් බවට රුපයක් රුපයක් බවට රුපං රුපත්තාය සංඛතං නැවත් සකස්වීමක් තියෙනවා අභිසංකරනයක් නැවත් අභිසංකරනයක් මේවා වේගවත් විදිහට නැවත නැවත අර වාර 7ක් ගියා වගේ වැඩික් සංවාර කරනවා කියන එක. ඒ කියන්නේ කාවුන් එකක් යනකොට එකම වගේ රුප පේලියක් දාලා දුවන ලමයෙක් ජේන්නේ. අපි කියන්නේ ප්‍රං්ඥ කාලේ අර පිටු 200 යේ පොතක රුපයක් ඇදිලා එකම විදිහට දුවන ලමයෙක් අන්තිමට පෙරලගෙන

යනකාට ජේනවා අන්න ඒ වගේ සිද්ධියක් මෙතන සිද්ධ වෙනවා. අපට එහෙම තමා තව උපමා ගන්න වෙන්නේ. නමුත් රට වැඩිය මෙක ගැහුරුයි. රටත් වඩා ගැහුරුයි මේ විත්ත රුපයක් කොහොමද හැදෙන්නේ කියන එක. විත්ත රුපයක් හැදෙන්නේ මතෝ විස්කේස්කානයෙන්. අතතින් එන්නේ ඇලිල්ලා හැඩ්තලයක් එක පරීස සම්ප්‍රස්සයක් කියලානේ කියන්නේ. එක කිරනයක් කියලා ප්‍රතිච්‍රිතයක් කියලා මොන වවනය කිවිත් එතන දෙයක් තැහැ. පොතක් කියලා දෙයක් තැහැ. වක්බූ විස්කේස්කානයෙන් එහෙම එකක් එන්නැ. වක්බූ ප්‍රසාදයයෙන් එහෙම එකක් එන්නැ. වක්බූ ආරම්මණයෙන් ඒ වර්ණ ආරම්මණයේ එහෙම එකක් තැහැ. මතෝ විස්කේස්කානයේ වෙනම කතාවක් තියෙනවා එතතින් තමයි මේ අපි කිවිවේ ස්ථානය කියලා ඔයදේ පෙන්නන්න. ඒ කියන්නේ මෙතන දැන් මෙක වේගයක් තුළයි තියෙන්නේ කියන එක. දැන් මෙක ලොකු වේගයක් තුළයි තියෙන්නේ එතන එතන එතන එතන ඒ එනකාට ඒ එනකාට ඒ එක සකස්වෙන එකක්. මෙක මෙක මෙන්න මෙහෙම වෙනස් විදිහට මතෝ විස්කේස්කානය මෙතන කතා කරන්නේ අපි නාමය ගැන. නාමය ගැන කියන්න හඳුන්නේ මේ දැන් රුප කළාප වලින් අපි ප්‍රසාද රුපවලින් එනවානේ රුපයක් හැදෙන හැරි ඒ එතනදී ගන්නේ ඒ හරහා තේ අපි රුපය පරජානාති කියන තැනට එන්නේ. නමුත් දැන් අපි නාමයට එනවානේ නාමය පරජානාති කියන තැනට. එතකාට දැකින්නේ විදුෂුන් තුවතින් තේ එතකාට මෙයා එන්නේ දැන් දැකින්නේ දැන් එන්නේ යන්නේ විද්‍රෝහනායානිකයාගේ පැත්තට දැන් විද්‍රෝහනායානිකයාගේ පැත්තට විද්‍රෝහනායානිකයා රුප කළාප පස්සේ දුවන්නේ තැහැ. ඒ සම්ප්‍රයානිකයා තමයි රුප කළාප පස්සේ ගිහිල්ලා ඔතතින් එන්නේ. ඔතන්ට එයා දැකිනනෙන් ඒ විදියටම එතතින් එන්නේ. නමුත් සම්ප්‍රයානිකයාත් අවසානයේදී ධර්මය දැකිනකාට ස්කන්ධය දැකින්නේ ස්කන්ධය පරජානාති යථාභුත දූනයෙන් දැකිනකාට විද්‍රෝහනායානිකයාගේ ඒ

ගුෂ්කයානිකයාගේ පැත්තටයි එන්නේ. එකම දේ තමයි මේක් සූගන්දන කියන්නේ තවත් පැත්තක් තියෙනවා. මේක් මොකද මේ පැහැදිලි කිරීමක් මේ ධර්මය තුළ කෙරෙන පැහැදිලි කිරීමේ ඇත්තටම හායයක්වත් නැහැ. තවත් මේ වගේ දෙගුණයක් පැහැදිලි කරන්න තියෙනවා තවත් ඉස්සරහට මොකද ආසවක්ශය ඇශනය පැත්තට යන්න ඕන ප්‍රබැඩි නිවාසනුස්සති ඇශනය ත්‍රිවිද්‍යා පැත්තට යන්න ඕන් එතන තව සූත්‍ර ගනනාවක් තියෙනවා ඒ පැහැදිලි කරන්න ඒවත් එක්කලා. එහෙම මේක ලේසියෙන් ඉවරවෙන කථාවක් නොවයි දැන් මෙතන පොඩි කිල්ලක් මේ පැහැදිලි කමළ. මෙතනත් මේ නාම රුප පරිවිවේද පවිච්චිග්ගා ඇශනය එතන මේ සම්මර්ණ ඇශනවලට එන තැන මිත්‍යා දෘෂ්ඨිය කියන්නේ හාහිර ඇත්ත කරගත්ත තැනින් මිදිලා සම්මා දිටියේට ඒ සත්‍යයක් නොවන තැනින් එන්නේ. ඉතින් ඒ එන තැනට තමයි මේ මුල් අවස්ථාවේ තාම ඉන්නේ. මේක හිතන්න එපා දැන් මෙතනින් හරි තබා කියලා නැං මෙතනින් අපි කිවිවාට සම්පාදනානිකයා බණික සමාධියන් දැන් මෙතන තියෙන් සම්පාදනානිකයෙන්ගේ නමුත් එයා අවසානයේ දි විද්‍රෝෂනා ඇශනයෙන් එපා තිවන් දකින්න. මොකද එයා සත්‍ය දකින්න එපා. සත්‍ය දකිනවා කියන්නේ දැන් මේ නාමයෙන්ගේ හැදෙන්නේ පොත ඔන්න ඔතනයි සත්‍ය දකින්නේ. නාමය පර්ජාතාති කියන තැනින් දකින්න. එතන තමයි විද්‍රෝෂනානිකයා ඉන්නේ. විද්‍රෝෂනානිකයා කොවිවර සම්පාදනය හරහා එවිවර දුර ගියේ නැතුවාට හැඳුයි ඒත් එයාටත් විසිරෙන හිතෙන් දකින්න බැ. සම්පාදනයන්තම් හරි තියෙන්නෙ ඕන්. සම්පාදනය ගැඹුරට ගියේ නැති වුනත් යන්තම් හරි තියෙන්න ඕන්. මොකද එයාට විසිරෙන හිතෙන් දකින්න බැහැනේ. එයාටත් සිලේ පටිත්තාය නරෝ සපන්දේසේද් කියන තැනින් තමයි එන්නේ. හැඳුයි ඔය සිලය කියන්නේ මේ ඇත්ත මම හැමදේම වැදගත් ඉතින් ඒ සිලය ඔබ හිතන් ඉන්නවානේ සිලයක් ගැන හිතන් ඉන්නවානේ ඉන්දිය සංවර සිලය. ඕනම

දෙයක් තරේක කරන්නයන්නැ අපට එහෙම කඩාවක් නැ. අපි කියනවා මේ සත්‍ය දැකිනවා කියන සිලය තමයි ඒ කියන්නේ අරමුණේ සත්‍යයක් දැකින එකයි. එතනත් එන එන අරමුණේ සත්‍ය දැකිනවා ඒක තව රිකක් ගැඹුරට යන්න ඕනෑ. ඒ පැත්තට එන්න අපි දැන් මෙතනදී ගත්තොත් මේ නාමය හැදෙන තැන පරිසසම්පූර්ණයට අධිවචන සම්පස්සයක් කියන තැනම තමයි මය ප්‍රසාද රුප එන්නේ. ප්‍රසාද රුපය එන්නේ විශ්වාසානය දැනගැනීම සංස්කි පස්සේ කියනවානේ වක්බුංච පරිච්ච රුපේට වක්බු විශ්වාසානං අන්න එක තමයි ප්‍රසාද රුපයෙන් එන්නේ. තින් සංස්කි පස්සේ ස්පර්ශ වෙන්නේ ස්පර්ශ වෙන්නේ මනසටයි. එතකොට මනසට කියලා එතකොට පරිසයක් තමයි ස්පර්ශ වෙන්නේ. රුපයක් දෙයක් පොත නෙමෙයි. කිරණයක් පරිසයක් වදිනවා. ස්පර්ශක්. විත්ත වෙතසික උපදිනවා කියන්නේ සිතුවිලි උපදිනවා විත්ත වෙතසික මෙතනදී එන්නේ වදින්නේ කිරණයක් පරිසයක්. නමුත් ඇතුළත් එන්නේ පොතක් කියලා දැනගැනීමක් මෙතන තිකන් චාන්සිලේට්වීමක් ඉංග්‍රීසි භාෂාව සිංහලට පරිවර්තනය උනා වගේ. ඒ කියන්නේ මෙක සිතුවිලි බවට පරිවර්තනය වෙනවා. වදින්නේ කිරණයක් හැදෙන්නේ සිතුවිල්ලක්. අන්න ඒක ආවේ කොහොමද පරිස සම්පස්සයට අධිච්චතා සම්පස්සයක්. අධිච්චතා සම්පස්සයක් කියන්නේ සිතුවිලි දැන් හැදෙන්නේ මතේ විශ්වාසානය අරමුණක් එත කොටම ඇහැට වර්ණයක් එතකොටම ආ ඒක අඩ ගහක් ඒ කපුටෙක් ඒ ඇවිල්ලා පොතක් දැන් අපිට ජේන්නේ හැම තිස්සේම මේ සම්මුතියක්. අපි හදා ගත්ත නාමයක්. අපිට මේ හැඩතල එහෙම හැඩතල නම් ප්‍රශ්නයක් නැහැ. අපට ජේන්නේ සිතුවිල්ලක් ඇත්ත කඩාව මෙක සරල කරලා කියන්න එපා. සිතුවිල්ලක් එතකොට සිතුවිල්ලක් ආවේ කොහොමද එතකොට තවත් ගැඹුරට යන්නවෙනවා. එතකොට ඒ ආකාරයෙන් ඒලියන ඒ නිමිති ඒ උද්දේශ ඇති කළේහි පරිස සම්පස්සයට වදින ඒ කියන්නේ මේ මය ඒ ආකාර ඒ ලිංග ඒ

තිමිති ඒ උද්දේශ ඒ ආකාරයම තමයි. එන හැඩතලය කියන්නේ. ඒ හැඩතලයට අනුරූපව ඒ ආකාරය ඒ ලිංග ඒ උද්දේශ ඇති අධිවචන සම්පස්සයක් හට ගන්නවා කියන එක ඒ කියන්නේ වේදනා වින්දේ කිරණ හැඩතලය ප්‍රතිබිම්බය ඕන වචනයක් ඒ වේදනා කියන්නේ මේ මනසේ මනෝවිස්සුන ඇති වන තැන. මනෝවිස්සුනය සංයුත ඒක දැනගැනීම ඒ දැනගැනීම සිද්ධ වෙන්නේ සංඛාරයෙන් අපි ඒකම කියනවා. පෙර මතකයේ ගලපලා බලනවා කියලා නමුත් පෙර මතකයේ කියලා මතකය කියලා දෙයක් කොහොවත් නැ. මෙතන මේ ස්කන්ධය කියන්නේ මේ හැඩතලය මේ ස්කන්ධය කියන්නේ මේ හැඩතල. මේ පැත්ත බලන කොට බිත්තිය පේනවා කියන්නේ හැඩතලය. ඇතිපැත්ත බලන කොට පොත පේනවා කියන්නේ ඒ හැඩතලය ඒ හැඩතලයමයි පොත කියලා කියන්නේ. ඒ හැඩතලය තමයි බිත්තිය කියලා කියන්නේ. නමුත් මෙක මෙතනින් ඉවරයි. මේ පැත්ත බලලා මේ පැත්ත බලනකොට එතනම සිත ඇති වෙලා නැති වචනවා. ඇය මේ පැත්ත බලනකොට ඒ හිතේ සම්බන්ධයක් නැ, එතන කෙලෙන්ම වෙනින් හිතක් දැන් මෙතන වෙනින් හිතක් එතන වෙනින් හිතක්. මේ හැඩතලයට ඒ කියපු එක එනවා කියන එක. මේ හැඩතලයට මෙයින් කළින් කිවිවානේ බිත්තිය කියලා ඒකම එනවා කියලා. කොහොවත් තිබිලා එන එකක් නෙමෙයි. හැඩතලයට මය එන්නේ ඒ කොහොවත් තිබිලා එනකක් නෙමෙයි හැඩතලයටමයි එන්නේ. ඔය විදිහට කියන කොට ඔබට තේරෙන්නැදේ දැන් මේ ස්කන්ධය මේ නාමය මේ ස්කන්ධයට මේ නාමය මේ ස්කන්ධයට මේ නාමය මේ ස්කන්ධය ආවොත් මෙක එනවා මේ ස්කන්ධය ආවොත් මෙක එනවා. ඔන්න ඔහොම දෙයක් සිද්ධ වචනවා. ඒ කියන්නේ ඒ ස්කන්ධය කියන්නේ වේදනා සංයුත සංඛාරය ඒ කියන්නේ මහා ලොකු දෙයක් නෙමෙයි. විදින එක වේදනාවක්. එක කොහොමත් සංයුතක්. සංයුතක්නේ අදුනගන්නේ සංඛාර කරනවා කියන්නේ අර කලින් ආපු එක නැවත නැවත අර රුප

වැවෙනවා වගේ කාලුන් හැදෙන කොට වැමිම තුළ අර  
 වේතනා කරනවා කියන්නේ අන්න ඒ වගේ සිද්ධියක් සංඛාර  
 වෙනවා කියන එක. සංඛාරය තුළ ඒ වේදනා සංඡාච තමා  
 සංඛාර වෙනවා කියන්නේ. වේදනාවම සංඡාචෙන්  
 හඳුනාගැනීමයි සංඛාරය ඒ දැනගැනීම විශ්වැකුනය. එකම  
 කපාචක් ඔය කියන්නේ. ස්කන්ධය කියලා කියන්නේ ඔන්න  
 මිකට. ස්කන්ධය කියන්නේ නාමයක් නාමයේ අන්තරයක්  
 රැඟයේ අන්තයට ගන්නේ නැහැ. එක විත්තයක් විත්ත  
 ස්වභාවයකටයි එන්නේ. එතකොට එකත් කොහොත් තියෙන  
 එකක් නොවයි. එතනම සකස් වෙනවා. මේක ස්භාවික  
 සන්සිද්ධියක්. මේ පුද්ගලයෙක් කරන දෙයක්. එහෙම දෙයක්  
 නොවයි. ආත්මයක් එහෙම එකක් නොමෙයි. කෙනෙක්  
 පුද්ගලයෙක් ආත්මයක් කියන දූෂ්චිරයින් ගන්නෙහා මේක  
 තිකන් ස්භාවික සිද්ධියක් දැන් මෙතන විදිල්ලක් කොටනවා.  
 එක ස්භාවික සිද්ධියක්. මෙතන ආලෝකයක් තියෙන කොට  
 මෙතන දිලිසේන කණ්ඩායියක් වගේ තිබුනෙන් එක  
 දිලිසේනවා. එක ස්භාවික සිද්ධියක්. කවුරුත් කරන එකක්  
 මූකත් පුද්ගලයෙක් නොමෙයි. ස්භාවික සංසිද්ධි ගොඩක්  
 මෙතන තියෙන්නේ. එතකොට ස්වභාවික ඇත්තටම මේ  
 විත්ත තියාමයක් කියලා එක සංතු තියාම බේජ තියාම කම්ම  
 තියාම විත්ත තියාම කොස් ඇටෙන් කොස් ගහක් හැදෙන  
 එක බේජ තියාමය නේ. ස්වභාවික සිද්ධියක් තියෙනවා එතන  
 එතනත් තියෙනවා. පැහැදිලි කරන්න. මෙතනත් තියෙනවා  
 විත්ත තියාමයක්. එක ස්වභාවිකයි. එක ස්වභාවික සිද්ධියක්.  
 මෙතන බේජ මොකක්ද බේජය අනුව පැල වෙන්නේ ස්වභාවික  
 සිද්ධියක්. මේ මේක හොඳින් තුවනින් දකින්න ඕනෑ. එක  
 ගුද්ධාල්ටකයට යන එක ගොඩක් වැදගත් වෙනවා. රැඟ  
 කලාපය දකින එක ගොඩාක් වැදගත් වෙනවා.  
 සමරියානිකයාගේ පැත්තත් ගොඩක් වැදගත් වෙනවා. නමුත්  
 ගුෂ්කයානිකයානික රහතන් වහන්සේ විදර්ශනා තුවනින් යන  
 කොට ඔය විදිහට නොමෙයි දකින්නේ. ඒ අය දකින්නේ

මෙන්න මෙහෙමයි. ඒ අය දකින්නේ භාජිරින් දෙයක් එනකාට ගුෂ්කයාතිකයා අව්වර සමථය රුප කලාප පැත්තට යන්නේ නැ. එයා කෙලින්ම නාමය විසඳගන්නවා. රුපය දකිනවා. මෙයා දකින්නේ කෙලින්ම වක්වූ ප්‍රාසාදයට. එතකාට කෙලින්ම ප්‍රතිචිම්මයක් කණ්ණාඩියට වැළැනා වගේ. එතකාට එයා දන්නවා මුක්ත් නැ. එයා දකිනවා එට පස්සේ මත්ත් වික්‍රීකුරුතයට එනකාට එයා දකිනවා ඒක සිතින් හදාගත්ත එකක්. එතකාට පොත කියන එක එයා දකින්නේ මේ ස්කන්ධය. එතකාට ඒක ඒ ගබ්දය එකතු වෙන එක එයා දකින්නේ ඒක මේක හැඩිතලයට ගබ්දය එකතුවෙලා ගබ්දයක් තමා එයා දකින්නේ. එහෙම එකක් එයා දැන් හැඩිතලය එතකාට ගබ්දයක් එන්නේ. දෙයක් කියන්නේ ගබ්දයටයි. වින්තය කියන්නේ. වින්තය කියන්නේ ගබ්දයමයි. දැන් මෙතන තියෙන්නේ ඇත්තට ම කියනවා නම් ඔබ හිතනදේට වැඩිය ස්වාහාවික සන්සිද්ධියක් තියෙනවා. එතන එතන ඇති වෙනවා. නැති වෙනවා. එතන එතන ස්ථාක් වෙවි නැතිවෙන එකක් තියෙන්නේ. ඒක තමයි ගුෂ්කයාතිකයා දකින්නේ. දකින්නේ එතකාට භාජිර තියෙන එකක් නෙමෙයි. මෙහෙත් හැදෙනවා එතන් එහෙම දෙයක් නැති බව දකිනවා. දැන් භාජිර තියෙන එකක් නෙමෙයි මේක මෙහෙ හදාගෙන බාජිරින් බලනවා කියලා. ගුෂ්කයාතික ඒ රහතන් වහන්සේ ගමන් මග තමයි ගොඩක් වෙලාවට අඩි පෙළ දහමේ පැහැදිලි කරන කොට කරන්නේ. යම් වේදෙති තං සංජානාති යං සංජානාති තං විතක්කෙති . විතක්කෙති තං විජානාති කිවිවොත් භාජිරට ගැට ගැහෙනවා කියලා. ඒ කියන්නේ තිංනා සංසත් එස්සේ කියන තැනින් ස්පර්ශයට එනවානේ. එස්ස පව්වයා වේදනා වේදනාවට එනවා වේදනාව තන්හා එස්ස පව්වයා වේදනා තං වේදෙති වේදනාවෙන් දැනුනද ඒක සංඡාවෙන් අදුනනවා. යං වේදෙති තං සංජානාති තං විතක්කෙති ආ ඒක තමයි ගැලපීමක් සිද්ධ වෙනවා. යම් විතක්කෙති තං විජානාති ඒකම බාජිර තියෙන්නේ කියලා දැනගත්ත දේ කියලා දැන ගත්තදේ

ගබාදයක් ගබාදයකින් තමයි දැනැගැනීම කියන එක තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ ඇයි එහෙම කියන්නේ. ඒක නාමයක් කියන්නේ අපි කියන්නේ ගබාදයක් දැන් අපි කපුටා කියන්නේ ගබාදයක්නේ. දැන් ර යන්න කියන්නේ ගබාදයක් නේ. රතු කියන්නේ ගබාදයක් නේ. මෙතන ගබාදයක් ස්ථානයක් තියෙනවා. මෙතන ගබාදයක් ස්ථානයක් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ මෙතන තියෙන්නේ ඇත්තට ම වේගයක් තුළ තරංගයක්. අපි දැන් තරංගයකින්නේ ටීවී එක් සිරස හිරු අල්ලන්නේ. ඒක තරංගයකින්නේ අල්ලන්නේ. ඒ වගේ ම මෙතනත් තරංගයක් තියෙන්නේ. අපි කියනවා සිතක් කියලා සිතක් එතකොට මෙතනත් ටීවී එක් සිද්ධ වෙන දේ තමයි සිද්ධ වෙන්නේ. දැන් ටීවී එක් කොමද ප්‍රිකොන්ස් එකක් නේ අල්ලන්නේ තරංගයක්නේ අල්ලන්නේ. ඒක ඕනම තැනැක තරංගය ඇල්ලුවාම ඒ විදිහට ඒ නාලිකාව වැඩ කරනවානේ. එතකොට එතන තරංගයක් නේ තියෙන්නේ. ඒ වගේ ම මෙතනත් තරංගයක් තියෙන්නේ. තරංග සිස්ටම එකක් කියන්නේ. මේ තරංග සිස්ටම එක විත්ත නියාමයක්. ඒක ආත්මීය දෙයක් නෙමෙයි. අපි ආත්මීය දෙයක් කියලා හදාගත්තා එකක් විත්ත නියාමයක්. ඒ කියන්නේ එකත් ඒ සිස්ටම එක්මයි තියෙන්නේ. මෙතන ස්බාවයක් තියෙනවා. සිද්ධ ගොඩක් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ එතන එතන සකස් වෙවී තැනි වෙනවා. දැන් තරංගයක් කියන්නේ තරංගයක ඇති වෙනවා තැනි වෙනවා ඇති වෙනවා තැනි වෙනවා කියන එකක්නේ. තරංගයක් කියන්නේ තරංගයක සිද්ධවෙන්නේ එක දිගට යන තරංගයක් නැතේ. දැන් කරන්ව එකක් වූනත් නෙගට්ව පොසිට්ව එතන ධන සාණ යනවානේ දිගට එතන මැද්දේ ගුණ්‍යතාවයක් තියෙනවානේ. එම්බිනස් එකකුත් තියෙනවා. හිස් තැනක් තියෙනවා. මොකද ධන සාණ කියන්නේ නොගැලපෙන දෙකක්. නොගැලපෙන දෙකක් තිබුනොත් මැද්දේ තියෙනවා අනිවාර්යයෙන් ම ඒ නොගැලපෙන ඒ ස්ථානක් වෙන තැන එම්බිනස් එක තමයි

ගක්ති ස්වභාවය ඒක තමයි. විස්දේශුනය කියලා අපි සිත  
 කියන්නේ දැනගත්තා කියලා. ඒකම තමා වින්ත නියාමය  
 තියෙන්නේ දැන් අපි මේක ගත්තේ බයිසිකල් බයිනමෝවේ  
 උපමාව තමයි ගත්තේ. බයිසිකල් බයිනමෝවේ වුම්හකයක්  
 තියෙනවා. ඒක අපි අර පොඩිකාලේ දැක්කේ බයිසිකල් දැන්  
 බයිසිකල්වල ඒක තැන්. එතකොට බයිනමෝව කැරකෙනවා.  
 රෝදයට තද කරාම. එතකොට වුම්හකය කැරකෙනවා ධන  
 සාණ කියන නොගැලපෙන අන්ත දෙකක් කැරකෙනවා.  
 එතකොට ඒ නොගැලපෙන අන්ත දෙක කැරකීම තුළ ඒ  
 කැරකීම තුළ නේද මේ මේ වේගයක් තුළ නේද මේ විදුතය  
 උපදින්නේ ධනය සාණය නොගැලපෙන අංග දෙකක් එකට  
 කැරකෙන කොට ඒ නොගැලපෙන ස්හාව දෙක තුළ ස්පාක්  
 එකක් නේද අපි දකින්නේ. මේ කරන්ව එක කියලා. ඒ  
 කියන්නේ දැන් වුම්බක කැරකෙන කොට ධන සාණ කියලා  
 රතුය නිශ්චය වයර දෙකක් ජේනවානේ. ගෙනැල්ලා ඔබ ලයිට  
 එකට දැම්මාම ලයිට එක පත්තු වෙනවානේ. එතකොට  
 කරන්ව එක කියලා නෙගෙට්ටි පොසිට්ටි වයර දෙහකින්නේ  
 එතකොට ධන සාණ නේ යන්නේ. එතකොට නොගැලපෙන  
 දෙකක් ස්පාක් වුනාම නේද මේ ලයිට එක පත්තු වෙන්නේ.  
 දැන් ඔබට තේරෙනවාද වුම්බකයෙන් නොගැලපෙන අංග  
 දෙක කැරකුනාම ගක්තිය උපදිනවා කියලා. ඔක ඔහාම  
 කිවිවොත් පෘතුවියෙන් සිද්ධවෙනවා. ඒ කියන්නේ මේ වුම්හක  
 ගක්තිය කියන එක පෘතුවියෙන් ගලක් උඩ දැම්මාම බිම  
 වැටෙන්නේ මේ පෘතුවියේ අංග දෙක දෙපැත්තේ කැරකීම  
 තුළමයි. ඒකත් ඉපදිවිට එකක් කොහොමත් තියෙන එකක්  
 නෙමෙයි. මේ කැරකීම තුළම මේ අංග දෙකක් ධන සාණ  
 කියලා හැදිවිට එකක් වේගයක් තුළයි මේක සිද්ධ වුනේ ඒ  
 වේගයක් තුළ ඒ අංග දෙක හැදිලා නොත් සව්ත් කියලා  
 භැදෙන්නේ ධන සාණ කියලා එකම තමයි මූල පෘතුවියම  
 වුම්හකයක් මූල පෘතුවියම වුම්හකයක් පෘතුවියම කැරකෙනවා.  
 එතකොට ධන සාණ දෙක කැරකෙන කොට

ගුරුත්වාකර්ෂනයට කොටු වෙලා මේක ඇතුලේ බේලයක් වගේ පැමිවිය ඇතුලේ අර ඕසේෂ්න් ස්ථිරය කියලා හැදිලා තියෙන්නේ ඒක ඇතුලේ තියෙන ඒවා ඇතුලෙම හිරවෙලා තියෙනවා කැරකීම තුළයි මේක සිද්ධවෙන්නේ. මේක වේගයක් තුළයි සිද්ධවෙන්නේ. වේගය තමා ඕජාව කියන්නේ. මේකම තමයි සිත හැදෙන්න මේ සංසිද්ධිය ස්හාවික හැම තැනම තියෙනවා. දැන් කරන්වී එක ඇති වෙලා තියෙන්නෙත් එහෙමයි. කරන්වී එක විතරක් නෙමෙයි වුම්බක ගක්තිය විදුලි ගක්තිය ඒ විතරක් නෙමෙයි මේ කපා කරන හැම ගක්ති ස්හාවයකම අංඡ දෙකක් ස්ථාක් මැද්දේ තියෙනවා. ගුනාතාවයක් ඒ ගුනාතාවය තමයි පරමානුව කියන නාජ්‍යීය ඉලෙක්ට්‍රෝන, ප්‍රෝටෝන, ඉලෙක්ට්‍රෝන ප්‍රෝටෝන දෙක දැන් මේක පිපුරුවාත් දැන් මේක පරමානුව මොකද වෙන්නේ ඉලෙක්ට්‍රෝන ප්‍රෝටෝන දෙක අතර ගුනා මායාවයි. එහියට එන්නේ ගුනාතාවය තමයි. ගක්තිය කියන්නේ ඒක තමයි. පරමානු බෝම්බයක් හැදෙන්නේ ඒකේ විශාල ගක්තියක් උපදින්නේ කොහොමද මේ මේකේ තියෙනවා ලොකු කපාවක්. දැන් මේ තමා විත්ත ගක්තිය කියන්නේ දැන් අපේ ගරුරය ඇතුලේ අපි දැන් සාමාන්‍ය ගරුරයේ. යම්කිසි කරන්වී එකක් තියෙනවානේ ඒක සිතුවිලිත් එකක් තියෙන්නේ. සිතුවිලිත් එකක් ගක්තියක් උපදින්නා. දැන් මේක සිතුවිලි කියලා ආත්මය දෙයකින් දකින්න එපා. සැවිණ්දුනානක මනසකින් දකින්න එපා. අවිණ්දුනානක මනසකටයි අඩුවෙන්නේ මේක ආත්මය කපාවක් නෙමෙයි මේක ආත්මය කපාවක් දාජ්‍යියක් ඒක ඇතුලේ හැදිවිව එකක් ඒ කියන්නේ මෙතන බාහිර තියෙනවා කියන එකයි. අපේ තියෙන දාජ්‍යිය බාහිර තියෙනවා. තියෙනවා කියන කොටම අපට උපදින්නා මේ පැත්තේ ඒක තියෙනවා කියන්නේ නැති එකක් නැති එකක් තමයි අපි හැම තිස්සේම තියෙනවා කියන්නේ තියෙනවා කියලා එකක් නැ. ඔන්න ඔතනයි ඒකේ රහස තියෙන්නේ. ගක්තිය උපදින්නේ තියෙනවා කියපු ගමන්. කවදාවත්

තියෙනවා කියලා එකක් මේ ලෝකේ නැහැ. ඒකයි සියල්ල අනිත්‍යයි කියන්නේ. ඒ කියන්නේ මේ සිතත් මතනමයි හට ගන්නේ. සිතන් ඔය කරාවමයි තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ මේ විතත ගක්තියක් උපදින්නේ විතත ගක්තියක් උපදින්නේ ඒක ස්වභාවික සංසිද්ධියක් ඒක ඒ තියෙනවා කියලා කටුරු හරි කෙනෙක් අත් භැරියහොත් ඒ ආත්මිය දාශ්ටීය බිඳ වැවෙනවා. එතකොට ස්ථාක් එක නවතිනවා. එතකොට වික්ද්‍යානය මෙක නැවත සකස්වෙන ගක්තිය නැති වෙනවා. මෙතන මේ බාහිර දැන් ඔබට කන්නාචියක් කියලා හිතන්න මේ ඇහැ ඇහැ කන්නාචියක් දැන් කන්නාචියට වැවෙනවා. දැන් එලියේ තියෙන එපා. සේරම ඔබේ ඇහැත් කන්නාචියක් දැන් ඔබ මේ පැත්ත හරවන කොට මේ සේරම වැවෙනවා. වැටුනම කන්නාචිය ඇතුළේ කටුරුත් ඉන්නවාද දැන් කන්නාචිය ඇතුළේ මූකුත් තියෙනවාද දැන් ඔබේ ඇහැ ඇතුළේ ඔබ හිතන්නේ මොක්ත් තියෙනවාද නැ. මෙව්වරයි සිද්ධවෙන්නේ මේ වැවෙන එකට ස්ථාක් එකක් තුළ ගක්තියක් ඉපදිලා තියෙනා. ඒක තියෙනවා කියන ගක්තිය ඒ ගක්ති ස්හාවයක් ඒක කරන්වී එකක් ඒක තමයි වික්ද්‍යාන ගක්තිය කියන්නේ. ඒක උපදින එකක්. හට ගන්න ධර්මයේ ඒක හැම තැනම පෙන්නන්නේ වික්ද්‍යානය සකස්වෙන එකක් සංඛ්‍යා අසංඛ්‍යාතයක් නොමෙයි. සංඛ්‍යා සකස් වෙන එකක්. එතන එතන සකස් වෙලා නැති වෙනවා. ආයි කොහොම් එක තියෙන එකක් නොවේයි. දැන් මෙතන ස්ථාක් වෙනවා. ස්ථාක් එක තමයි ස්ථාක් වෙනවා. මෙක මෙකේ දැන් මෙතන අපි මෙව්වර කරා කරන්න හේතුව මෙව්වර රුප කලාප ගැන වුනත් මෙව්වර කරා කරන්න හේතුවක් තියෙනවා. මොකද මෙතන හැමතැනම තියෙන්නේ එකම ස්හාවයක්. මේ අංගුව අංග කියලා ගත්තොත් අංග නොමෙයි තියෙන්නේ. ගක්තියක් තියෙන්නේ. දැන් පෘථිවීය සම්පූර්ණයෙන් ම අලුවෙලා ගියා කියමු. නැති වෙලා ගියා කියමු. ගක්තියන් තියෙන්නේ. එකම ගක්ති අවකාශයේ. අභ්‍යවකාශයේ තියෙන්නේ. එකම ගක්ති

ස්හාවයක්නේ එක සන වෙලානේ පාරීවියක් හැඳිලි තියෙන්නේ. පටකයක් හැදෙන්නේ එහෙමත්. පයිවියක් හැදෙන්නේ එකම තමයි මේ පාරීවියක් කියන්නේ. දෙයක්වත් මේ ගහක් කියලා දෙයක්වත් මේ ඔක්කොම නම් අපි හදාගත්තු ඒවා. එහෙම ඒවා නැ. සේරම පයිවි පයිවිමයි. සන නම් සන දුව නම් දුව වායු නම් වායු මේක් තියෙන්නේ සම්පූර්ණයෙන් ම සම්භුතන් සකස් වෙන එකක් එකම ගක්ති ස්හාවයක්. ගක්ති ස්හාවය සන වෙලා තියෙන්නේ. තියෙන දෙයක් නැ. ගක්තියක් විතරයි එතන ඒක දකින්න අමාරුයි. මේක දැන් අපි දකින්නේ ඇවිල්ලා මේ දකින්න පුළුවන් එකක් නෙමෙයි. මේ ඇත්ත දකිනවා කියන්නේ යථාර්ථය දකිනවා කියන එක ඇවිල්ලා සත්‍ය දකිනවා කියන එක ඇවිල්ලා හිතන්න බුදුන් වහන්සේ උනත් මේ සත්‍ය අවබෝධ කරගෙන මේ මිනිස්සුන්ට තේරයිද කියලා හිතන්නේ ඇයි. මේක තේරන්නො කාවචත්. මේක හිතකට හිතන්න බැ. හිතක් නැති බව හිත කොහොමද හිතන්නේ. හිතක් නැ. හිත කියලා දෙයක් නැ. ඒ නැති බව කොහොමද හිතන්නේ. දැන් ඒ අවබෝධ ව්‍යුනාට පස්සේස් මරණය ඒවා මේවා ඇවිල්ලා ඒවා සිතුවිලි විතරයි. එහෙම ඒවා නැ මේ ස්පාක් එක දකින්න ඕනෑ. මේ ස්පාක් වෙනවා. ස්පාක් වීම ගොඩාක් ස්පාක් වෙලා ස්පාක්වෙලා ස්පාක් වෙලා ඔන්න ඩික තමයි විත්තය කියන්නේ. ඒ එක එක හැඩිතල ස්පාකින් කිමයි අපි මේ විද්‍යන්නේ. ඒ හැම එකක් ම ස්පාක් වෙන්නේ මේ මෙතන මෙතන මේ තියෙනවා කියලා ස්හාවයෙන් බාහිර එහෙම ඒවා දැන් අපි ස්පාක් එක බාහිර තියෙනවා කියලා හිතනවා. මෙතන ඇත්තටම විත්ත ස්හාවය අවබෝධවෙනවා. මෙහෙම කිය කියායන කොට ස්පාක් එක මේ ගැන කියලා එකක් එහෙම එකක් නෙමෙයි. ගබායක් තියෙන්නේ මෙතන ගබායක් පූංඩි දරුවාට මොකුත් නැහැ. මෙතන ප්‍රහවය එහෙම දේවල් නැහැ කිවිවා පූංඩි දරුවා ඉපදෙන කොට ප්‍රහාස්වරන් විත්තං කිවිවා ප්‍රහාස්වරන් විත්තං වල කිසිම නැහැ. මොකුත් ආන්නේ

ඉර තියෙනවද හද තියෙනවද පොඩී ලමයා මොකුත් දන්නැ. කහ පාට රතු පාට කතන්දර මොකුත් එතන නැ. ඉපදෙන කොට ඔය කාගෙවත් ගාව නැ. කිසිම පූංචි දරුවෙග් සිතක මුල් අවස්ථාව එම්බිනස් ඒ කියන්නේ ප්‍රහාස්වරයි. මොකුත් නැහැ. හැබැයි මේ ගබාදය එකතු වෙනවා ර්ව පස්සේ හැඩිතල ගබාද එකතුවේම තමයි මෙතන සිද්ධ වෙන්නේ. දැන් අර අම්මාගේ හැඩිතල එනකාට මා... මා... ගාලා ඒ බාහිරින් එන ගබාදය මෙහෙන් ප්‍රතිකම්පනයක් තමයි මේ ස්රාලයෙන් එන වායුව පිටවෙන කොට සිද්ධ වෙන්නේ. දැන් අහසේ විදුලි කොටන කොට මෙහෙ ජනෙල් හෙල්ලෙන්නේ මෙතන ප්‍රති කම්පනයක් නේ සිද්ධ වෙන්නේ. මෙන්න මේ අහසේ විදුලි කොටන කොට මෙහෙ ජනෙල් හෙල්ලෙන එකම තමයි බාහිරින් අම්මාගේ හැඩිතලය එන කොට මා.... මා..... කියලා මේ ස්වරාලයෙන් මා කියන එක කියවෙන කොට එක ඒ ගබදේ මේ ගබදේ වෙනවා. ඒ ගබාදය මේ ගබාදය වෙනවා. බාහිර තියෙන ගබාදය මේ ගබාදය වෙනවා. ඇත්තට පොඩී එක්කනාට වෙන්නේ ප්‍රතිකම්පනයක්. ප්‍රතිකම්පනය තමා සිත කියන්නේ. මේ ඔක්කොම මිලයන් වේලියන් ගානක ප්‍රතිකම්පන බේද අපි සිත කියන්නේ. සිත කියලා දෙයක් නැ. බාහිර ඒ හැම බේදයක්ම මෙතන මේ හැඩිතල ගබාද ගැටැහිලා තියෙන්නේ. ඒවමයි ගැටැහිලා අපට කියන්න වෙන්නේ එතන මේ ගබාදයට මේ එතන එතන තියෙන ස්කන්ධ තමයි එතන එතන බේද ගබාදය ඔක්කොම එකට තියෙන්නේ. හැබැයි මෙතන ඒ ස්කන්ධරික හැඩිතල තියෙනවා නම් ඒ ගබාදරික එනවා එතනට. ගබාදය ආවෝත් ඒ ස්කන්ධ විකත් එනවා. ගබාද ස්කන්ධ එතනට එතන එනවා. මේවා එහෙම තමයි කියන්න වෙන්නේ. මික පූංචි පූංචි අඩුපාඩු තියෙයි ඔබට සකස් කරගන්න ප්‍රශ්නන් නමුත් මේ සිත කියලා දෙයක් නැද මේක ස්පන්ධනයක් කිවිවේ එකයි. ස්පන්ධනය කියන වවනය මේ පාලි හාඡාවේ තියෙන්නේ අපි දැකලා නැ පාවිච්ච කරනවා. නමුත් අපිට මේ වගේ ස්හාවයක් ස්පාක් එකක් ස්පන්ධනයක් වගේ එකක් මේ

තුතන හාමිතය තුළ පෙන්නන්න පූජ්‍යවන් මෙහෙම දෙයක් සිද්ධ වෙනවා කියලා. ඒක මේ රුප කළාප පැත්තෙන් ගත්තාම මේක් හොඳට පේනවා. ගුද්ධා අෂ්ටකය කියන හොඳට පේනවා එකම ස්හාවයයි තියෙන්නේ කියලා පෙන්නන්නේ එකම ස්හාවයයි හැම තැනම. ගබ්දය කියලා ආලෝකය කියලා වර්ණය කියලා ගත්තය කියලා වෙන්කරන්න ඒවා නැ. එකම ගුද්ධාෂ්ටකයක් එකම ගක්ති ස්හාවයයි අපට වෙන්කරගත්තම එහෙම එකක් නැහැ කියලා ගුද්ධාෂ්ටකය හොඳට බැලුවාම ඒක පේනවා. රුප කළාප කියලා ගත්තාම හොඳට පේනවා ඔක්කොම එකමයි. ඒකේ පොඩි පොඩි අර පුංචි පුංචි ස්හාව වෙනස් කර විකක් තමයි එකතුවෙවි එන්නේ. ඒ ස්හාවය ස්හාවය එකතුවීමක් තමයි අන්තිමටම මේ මෙතන දී මබ සංවාර කියලා එකක් බාහිර නැ. සංවාර කියන්නේ මේ හෝතිකව එකක්වත් නැ, සේරම විත්ත ස්හාවයක් සංවාර කියන්නේවිත්ත ස්හාවයක් සංවාර කියලා එකක් බාහිර නැ. අපි කියන්නෙමෙමේ වෙතනා සිතුවීලි සංවාර කියන්නේ. රටත් වැඩිය ගැහුරු පැත්තකින් අපි මේ විශ්දේශුණයෙන් පෙන්නන කාරනාවන් දෙන්නේ. ඒ සත්‍යමයි දෙන්නේ පරම සත්‍යමයයි දෙන්නේ ඒකේ ආත්මිය පැත්තකින් නොමයි දෙන්නේ. ආත්මිය සිතකට දකින්න බැං කිවෙවී ඒකයි මෙක සවිශ්දේශුනක මනසකට දකින්න බැං කිවෙවී ඒකයි. මෙක දකින්න අවිශ්දේශුනක මනසකින් දකින්න විදිහට. ආ දැන් සිතක් කියලා දෙයක් නැ කියලා ආත්මයක් කියලා දෙයක් නැ කියලා දැන් ඔබ ධර්මය තුළ වවන ඔබ අහනවා. රුපය තිවිවතෙශ් අනිවිතතෙශ් අනිවිව. හන්නේ. එතකොට රුපය කියලා දෙයක් නැ කියලා.