

වසර 2500 පසු
මේ ගෞතම බුද්ධ ශාසනයේ නැවත පිබිදීමයි.

සත්‍ය ධර්මය පුවදි විය

(පස්වන වෙළුම)

පූනිඥා ඥානයට හසුවන

පරම සත්‍යය - 01

පෙරවදන

මෙය ඇසෙන ඔබ මහා භාග්‍යවන්තයි. ඔබ කොහේද යන්නේ,
මුලාව රැවටීම හරි භයානකයි. සත්‍ය කුමක්ද? ඔබ සංසාර චක්‍රයක
අතරමං වෙලා. විටෙක ඔබ සතුටින්, විටෙක ඔබ දුකෙන්, සැපේ දුකේ
දෝලනය වන මේ ජීවිතය හරි භයානකයි. ඔබ සත්‍ය දන්නේ නෑ.
ඒ සත්‍ය ඔබ අවබෝධ කළ යුතුයි. ඔබ සංසාර දුකින් මිදෙන කතාවයි මේ.

මෙම දේශන මාලාව මගින් ඔබට සත්‍ය ධර්මය අවබෝධය සඳහා
යම්කිසි උපකාරයක් ලැබෙනවා. සියලු දුකින් මිදෙන තැන හමුවන
ඒ 'සදාතනික සුවය' මෙම දේශන මාලාව මගින් අත්දකින්නට
ඔබට ද හැකියාව ලැබේ. බාහිර ඇත්ත කරගෙන සිටින තාක් ඔබ
ඉන්නේ මිත්‍යාදෘෂ්ටියේමයි. ඒතාක් ඔබට දුක උරුමයි. සිතද මායාවක්
වන තැන සිතේ මායාවෙන් මිදුනු තැන,
බාහිර ඇත්තක් නොවන තැන
සිතද සත්‍යයක් නොවන තැන
ඒ සිතෙන් මිදෙන තැන
ඒ බාහිර ඇත්තක් නොවන තැන
'අජීජත්ථ භගිද්ධා' කියන තැන
අන්ත දෙකම මිදුන තැන, එනම්,

ධර්මය තුළ සඳහන් වන නාම, රූප අන්ත 2න් මිදීමයි නිවන් මග වන්නේ.
මෙලොව උපදින සියලු සත්ත්වයෝ නිවනින්මයි සැනසීම ලබන්නේ.
ධර්මය නම් ධර්මතාවයයි. ඒ පටිච්චසමුප්පාද ධර්මයයි. එනම්
ඉදුප්පච්චතාවයයි. එනම් දෙයක් නැති බවයි. දෙයක් නැති බව
බුද්ධ ස්භාවයයි. දෙයක් නැති තැන වෙනෝච්චුක්තියයි. එනම්

අනිමිත්ත, ඉත්ත, අප්පහිත වේතොවිමුක්තියයි. ඒ බුද්ධ ස්වභාවයයි. මේ දහම අවබෝධ වේ නම් ඔබ අප සියලු දෙනාම ඒ බුද්ධ ස්වභාවටයි අවදි වෙන්නේ. ඒ බුද්ධ යනු ඉත්තතාවයි.

“නිස්සත්වෝ නිජ්ජිවෝ ඉත්තයෝ”

පහන නිව්ගිය පසු ගිය තැනක් කොහින්ද? ඒ නිව්මමයි නිවන. ඒ කෙලෙස් ගින්නේ නිව්ගියයි. ඒ සසර ඕසයේ නිමාවයි. ඒ විඤ්ඤාන නිරෝධයට ගිය තැන සියලු දුකෙන් මිදීමයි.

විඤ්ඤාණං අනිදුස්සනං - අනන්තං සබ්බතෝ පහං
චත්ථ ආපෝච පඨවි ච - තේපෝ වායෝ න ගාධිති
චත්ථ දීඝඤ්ච රස්සඤ්ච - අණුං ධුලං සුභාසුභං
චත්ථ නාමඤ්ච රූපංච - අසේසං උපරුජ්ජති
විඤ්ඤාස්ස නිරෝධෙන - චිත්තෙ තං උපරුජ්ජති

සිතෙන් මිදෙන මඟ
නිවන් දැකින මඟ
දුකින් මිදෙන මඟ
චියයි නිස්සරණ මඟ

නිවැරදි නිවන් මඟ ඔබටත් හමුවේවි. ධර්මය සොයන්නාට බුදුන් හමු වේ. බුද්ධ යනු සොබාදහමයි. ප්‍රායෝගික පුහුණු විය යුතු ආකාරය හඳුනාගෙන අවබෝධ කළ යුතු ධර්මයකි.

බුද්ධෝත්පාද ආර්යයන් වහන්සේ

හැඳින්වීම

මේ ගෞතම බුද්ධ ශාසනය තුළ අපි හැමදෙනාටම අවශ්‍ය වන්නේ නිවීමක්, සැනසීමක්, දුකින් මිදීමක්. නිරන්තර පවත්නා රාග, ද්වේශ, මෝහ. නිවා ගැනීමයි නිවන කියන්නේ. කිසාගේතමී, පටාවාරා, අමීඛපාලි වැනි බොහෝ පිරිස් බුදුරජාණන් වහන්සේ අභියස ඒ ගිහි නිවා සදාකාලික සැනසීම ලැබුවා.

අද බෞද්ධ සමාජයට මේ නිවීම සැනසීම අහිමි වෙලා බොහෝ පිරිස් නොයෙකුත් රාමුවලට සිරවී, ගුණ්ථ දුරයට පමණක් සීමාවෙලා සිටින්නේ. ඒ තුළින් සත්‍ය දැකීම අපහසුයි. විදුර්ගතා දුරය සමාජයෙන් අන් වී ඇති මෙවන් යුගයක නැවතත් ඒ ගිලිහී ගිය බුද්ධ දර්ශනය, විදුර්ගතා දුරය තුළින් ම ඉස්මතු වෙනවා. ඒ අති ගමිහිර, නිර්මල, පරම සත්‍යය අපට අහන්න ලැබෙනවා. මේ නිවැරදි බුද්ධ දර්ශනය පෙර නොඇසූ චිරූ දහම, ධර්ම චක්ඛුෂය අපි අවබෝධ කරගත යුතු වෙනවා. මේ සත්‍ය දර්ශනය බාහිරින් හමුවන දෙයක් නොවේ. බාහිර ඇත්ත වූ තැන පවතින්නේ ආත්මීය ස්වභාවයක්.

මේ අනාත්ම ධර්මය උතුම් බුද්ධ දර්ශනය 'බුද්ධෝත්පාද ධර්ම ගුණ්ථ මාලාව' තුළින් ඔබට කියවන්න ලැබෙනවා. එය හොඳින් කියවන්න. ධාරණය කරගන්න. ඔබට සත්‍ය අවබෝධයට මෙය උපකාරී වේවි. මේ අප ගන්නා උත්සාහයේ එක් අවස්ථාවක් පමණි.

අප කලකෂා මිත්‍ර මෙහෙණින් වහන්සේ

පුණ්‍යානුමෝදනාව

මේ උතුම් ධර්ම දානයට

දායක වූ සියලු දෙනන් හට,

මෙතුමුන් ජනති වන්නා වූ පුණ්‍ය ශක්තිය,

බුද්ධෝත්පාදයෙන් විවර වූ උතුම්

ශ්‍රී සද්ධර්මය කන්වැකීමටත්, අවබෝධ විමටත්

සංසාර දුකින් මිදී

නිවහන් සැතපීම ලබන්නටත් හේතු වේවා !

පිදුම



කාලයේ වැලි තලාවෙන් සැඟව ගිය
ඒ උතුම් ශ්‍රී සද්ධර්මය
අතැමුලක් කොට,
අවිද්‍යා ලොවම දෙදුරුවමින්
සත්‍යයේ දෝංකාරය තුළ
ආත්මය හැර දමා
සසර පුරුද්දට ආ ගමනේ අවසන
මරණයක් නැති ලෝකයට
මොහොතට අවදියෙන්
සිතෙන් මිදෙමින්
නිස්සරණ මග ඇවිද යන්නට
මං විවර කළ
බුද්ධෝත්පාද ආර්යයන් වහන්සේට
උපහාරයක්ම වේවා !

පටුන

01	දැනුම අභිබවා ගිය අභිඤ්ඤා ඥානය 90	11
02	අභිඤ්ඤා ඥානයට හසුවන පරම සත්‍යය 91	37
03	මනෝ විද්‍යාව අභිබවා යන අභිඤා ඥානය 92	51
04	වෛද්‍ය විද්‍යාව අභිබවා යන අභිඤා ඥානය 93	69

දැනුම අභිබවා ගිය අභිකඳුකළා ඥානය 90

උපාසිකාව: ආර්යයන් වහන්ස, මට භාවනා experience එකක් ගැන ඔබ වහන්සේගෙන් දැනගන්න මට කතා කරන්න පුළුවන්ද මේ වෙලාවේ?

ආර්යයන් වහන්ස: ඔව්. ඔබතුමිය කොයි පළාතේද?

උපාසිකාව: කොළඹ 5 නාරාහේන්පිට.

ආර්යයන් වහන්ස: හොඳයි වයස කීයද?

උපාසිකාව: වයස හත්තෑ තුනයි.

ආර්යයන් වහන්ස: හොඳයි, බුද්ධෝත්පාද දේශනා අහන්න අරන් කොච්චර කල්ද?

උපාසිකාව: දැන් මාස 5ක් විතර ඇති ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: හොඳයි, ඉතිං ගොඩක් අහල හේ. ඇයි මේ භාවනා එක්ස්පීරියන්ස් එකක් ගැන අහන්නේ?

උපාසිකාව: නෑ. භාවනාම නෙවෙයි. ඔබ වහන්සේගෙන් මට ආපු එක්ස්පීරියන්ස් එක කියලා ඒ හරි මාර්ගයද යන්නේ කියලා දැනගන්න.

ආර්යයන් වහන්ස: හා කියන්න.

උපාසිකාව: ඉස්සර මට තේරුන් නෑ ඒවා. ඊට පස්සේ මම හොඳට බැලුවා. දැන් මේ ච්ඡේදය මොනවද තියෙන්නෙ කොහොමද ඒක ඇතුළු වෙන්නෙ කියලා. ඊට පස්සේ මෙහෙම කාලයක් කරන කොට, බල බල

ඉන්න කොට මට තේරුණා මේ දැන් හැමදේම අරමුණක් කියන්නේ සිතක් ඇති වෙන එක කියලා. ඒ කියන්නේ හැම එකම සිතුවිල්ලක් කියන එක මට තේරුණා. ඊට පස්සේ මට තේරුණා කියන්නේ ඇතුළෙන් හොඳටම පැහැදිලි වුණා. එතකොට මම ගොඩක් සන්නේසෙන් ඊට පස්සේ මම චිලියේ ඔහොම බලාගෙන ඉන්න කොට මට මේ දැන් චිලියේ ජේනවා, නමුත් ඇතලයිස් වෙන්නෑ මොකුත්. එතකොට මම තවදුරටත් ඒක ටිකක් බලනකොට මේ පැත්තේ කවුරුත් නෑ. බලන පැත්තේ කවුරුත් නැහැ. නමුත් මට බලන දේ identify වෙන්නේ නෑ. දැනීමක් ජේනවා. ඉතිං ඊට පස්සේ මම දැන් එහෙම අහ අහා හිටියා. ඊට පස්සේ මට දැන් මම ඕක ගැන හිතර හිත හිත ඉන්න කොට මට කියන්නේ බලනකොට මට තේරුණා දැන් මේ හැම එකම සිතක් බවත් වස්තුවක් කියලා දෙයක් නෑ, චිලියේ දේකුත් නෑ. මේක සිතුවිල්ලක්ම පමණයි කියන එක. අහිත් එක මට ජේනන ගත්තා මේ ඕනම දෙයක් දැකිනකොට සිතක් කියන එක මට හැමතිස්සෙම වැටහුණා. එතකොට මං ඒ සිත දැන් නැති වෙනවා තවත් දෙයක් දිනා බලන කොට. තව දෙයක් දිනා බලනකොට ඒකත් නැති වෙනවා. එහෙම එහෙම මට ඒක නැති වෙනවා ආයෙ තව දෙයක් ඇති වෙනවා. ඒ වගේ හැඟුණා. එතකොට මට දැන් ඉන් එහාට මං කොහොමද ඒක හරිද කොහොමද කියල ඔබ වහන්සේගෙන් දැනගන්න ටික මයි අහන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: අන්තිමට කියපු ටික ටිකක් වේග වැඩියි. ආයෙමත් කියන්න බලන්න. නැති වෙනවා කිව්වම ප්‍රායෝගිකව ඒක දැකින විදින පොඩ්ඩක් කියන්න.

උපාසිකාව: මම අර චිලියේ බලාගෙන ඉන්න කොට ජේන දේ ද ස්වාමීන් වහන්ස, චිලියේ බලාගෙන ඉන්න කොට දැන් වුණත් චිලියේ බලාගෙන ඉන්න කොට different mode එකට යනවා. හිත නෙවෙයි, එතකොට මට චිලියේ දේවල් මෙහෙම ජේනවා, නමුත් ඒවා Identify කරන්නේ නෑ. එතකොට මම බැලුවා මේ පැත්තේ කොහොමද මගේ පැත්ත කියලා. ඒ පැත්තේ කවුරුත් රොකෝඩ් වෙන්නෙත් නෑ. ඒ කියන්නෙ හිකං පෙනීමක් තියෙනවා. අර ගොඩක් සමථය කරනම, හිකන් බැලුවම ජේනවා මොකුත් නෑ වගේ එහෙම. හැබැයි මේක සමථයක් නෙමෙයි. මේක මේ මයින්ඩ් එක නෙමෙයි. මේක වෙනත් mode එකක් කියන්න පුළුවන්. වෙන තත්ත්වයක්. ඒක මේ මට ඔහේ දැන් වුණත්

විභේදන බලාගෙන ඉන්න පුළුවන්. විකකොට බලන කෙනා මම නෑ. විලියෙ දේවලුන් ඇතලයිස් වෙන්නේ නෑ. හිකං බලපුනාම පෙහිමක් තියෙනවා විතර. විභේදන ඉන්න කොට යන්න පුළුවන් ඕන නං සමාධියකට වැඩිය හොඳට හිත හිව්ලා යනවා. ඊට පස්සේ තමයි මං අර සිත යොමු කරන කොට දැන් මම හිතනවා, any object මම ඒක බලපුනාම මම හිතනවා, මේ සිතක්, මේ සිතක් කියලා මට ඒක තේරෙනවා දැන්. ඒ සිත දැන් ඒක ඊළඟ දේ බලනකොට ඒ සිත ගිහින් දැන් තව සිතක්. විභේදන විභේදන මං ඒක ටිකක් practice කරන කොට මට තේරුණා මෙහෙම සිතක් ඇති වෙනවා ඒක නැති වෙනවා. තව මොහොතකින් තව ඒකක් ඇති වෙනවා, නැති වෙනවා. විභේදන විභේදන ගතියක් තේරුණා මට. ඒ ඔස්සේ යන වික හරිද කියල ඔබ වහන්සේගෙන් අහන්න තමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔතන දැන් පොඩි ප්‍රශ්නයක් තියෙනවා. ඔබතුමිය හිවන් මඟ හඳුනනවද කියන ප්‍රශ්නය තියෙනවා. ඒ ගැන මොකද හිතෙන්නේ?

උපාසිකාව: හිවන් මඟ, දැන් ඔබ වහන්සේගේ දේශනාවල හැටියට, මම වැඩිය තියරි දන්නෙ නෑ, මම හිතන්නේ හිවන් මඟ කියන්නේ කෙලෙස් නැති කරමින් යන්න ඕනේ ගමනක් කියලා මට තේරෙනවා. අහින් ඒක මේ සිත සිතුවිල්ලක් කියලා, ඒක දැක්කහම මම, මට ඊට පස්සේ හිකං අර ආසා දේවල් ටිකක් මොට වෙලා. ඒක හිකං “මේක ඉතිං සිතුවිල්ලක්හෙ මේක යනවා” විභේදන කියලා ඒක හිතර තේර්ලා. ඒක ගැන ටිකක් ආසාවක් වච්චරම ලොකු ආසාවක් තේරෙන්නේ නෑ ඒකට අර ඉස්සර වගේ. විභේදන තත්වෙකුත් තේරුණා.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔබතුමිය මාස කීයක් දේශනා ඇහුවද? මාස පහක් ඇහුවා කිව්වා නේද?

උපාසිකාව: මාස පහයි. ඊට ඉස්සර මම වෙන වෙන ස්වාමීන් වහන්සේලාගෙන් ඒවා ගොඩක් අහල තියෙනවා. ඒ උනාට මට විභේදන පැහැදිලි දෙයක් ලැබුන් නෑ. ඒ කියන්නේ ප්‍රායෝගිකව කරන හැටි.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔබතුමිය දැන් ප්‍රබ්බේතිවාසානුස්සති ඥානය ගැන ඔබතුමියට වැටහීමක් තියෙනවද?

උපාසිකාව: ඒක නම් තේරෙන්නේ නෑ. එහෙම forms කියන්න මට තේරෙන්නෙ නෑ.

ආර්යයන් වහන්සේ: අපි මෙහෙම ගමු. හොඳයි බාහිර ඇත්තක් වගේ දැනෙනවාද?

උපාසිකාව : බාහිර ඇත්තක් වගේ දැනෙන්නේ නෑ. බාහිර දැකින එක හිත කියලා තමයි මට දැන් හැම තිස්සෙම වැටහෙන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: අපි හිතන දේවල් බාහිර නෑ කියලා දැනෙනවාද?

උපාසිකාව: දැනෙනවා බාහිර දෙයක් නෙමෙයි මේක හිතෙන් හිතන්නේ. ඒක නම් හොඳටම දැනෙනවා. දැන් දැකපු ගමන්ම ආ මේ හිතක් මේ හිතක් බඩුවක් කියලා නෙමෙයි දැන් එක තේරෙන්නේ. ඒක හිතක් කියලා විතරයි තේරෙන්නෙ.

ආර්යයන් වහන්සේ: හොඳයි එතකොට මේක සිත බව වැටහෙනවා නේද?

උපාසිකාව: එහෙමයි එහෙමයි ස්වාමීන් වහන්සේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: මේක තමයි ඇත්ත කතාව නේද? එතකොට සිතුවිලි අපි ඇසුරු කරන්නේ නේ? බාහිර කියන එකක් නෙමෙයි.

උපාසිකාව: ඔව් හිතියම හදාගෙන. ඇත්තටම ඊට පස්සේ මට ඒක තේරුණාම මම හිතුව මේ මුලු ජීවිතයක් සිතුවිලි පස්සේ පන්හල පන්හල පිස්සුද අපිට කියලා. මේ වගේ නිකං හරිම විකාරයක් කරලා තියෙන්නේ කියලා හිතූණා. තේරීවිච දවසේ, හිකන් හිතුවිල්ලක් පස්සේ දුවන එකම තමා හැම තිස්සෙම කරලා තියෙන්නෙ කියලා.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔබතුමිය මාස පහට දේශනා කියක් විතර ඇහුවද?

උපාසිකාව: දේශනා නම් අහලා තියෙනවා මං හිතන්නේ. සැරෙන්නේ සැරෙට අහල තියෙනවා. ඔක්කොම ගත්තොත් නං විස්සක් තිහක් වගේ අහල තියෙනවා සෑහෙන්න.

ආර්යයන් වහන්සේ: එක මාසෙකට කියක් ඇහුවද?

උපාසිකාව: මුලදී නම් ගොඩක් ඇහුවා, මුලදී මං හිතන්නේ මාසෙකට දහයක් වගේ avarage දහයක් නෙමෙයි ඉතින්.

ආර්යයන් වහන්සේ: සාමාන්‍යයෙන් හැම දවසකම වගේ ඇහුවද? ටිකක් මග ඇර ඇර වගේ ද ඇහුණේ.

උපාසිකාව: මග ඇරුණා. එක එක ලෙඩ, මට කෝවිඩ් හැදුණා දෙසැරයක්. ඒ වගේ මග ඇර ඇර තමයි ඉතින් ඇහුවේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔබතුමිය වෘත්තියෙන් මොනාද කරන්නේ?

උපාසිකාව: ඔබතුමී ගාව තියෙනවා, ඒක තමයි ඒ, ඔබතුමිය කියපු දේවල් වල අපිට කියන්න ඇත්තටම ගළපලා දෙන්නයි ඕනෙකම තියෙන්නෙ. බොහොම නොදයි ඔබතුමිය. කියපු විදිහ ටිකක් වෙනස්. කවුරුත් එනෙම, හැමෝම ඔයිට වැඩිය ටිකක් වෙනස් විදිහට කියන්නේ. ඔබතුමියටම ආවේණික විදිහකට ඔබතුමිය පැහැදිලි කරා යමක්. ඔබතුමියට දැනුණා නම් ජේන දේට දැනෙන දේට එහා ගිය අවිදිමත් ස්වභාවයක් මතු වෙන බව. හැබැයි ඔබතුමියට ඒක දේශනා වලිනුත් ඇහුණ නේද?

උපාසිකාව: දේශනා වලින් ඇහුණා, ඒ උනාට දේශනාවලින් ඇහෙන එක අර අත්දැක්කහම තමයි මට මේක මේකමයි කියල තේරුණේ. දේශනාවලින් කියන එක.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔබතුමිය එතකොට කැමිපස් එකේ ලෙක්චර්ස් දෙනවා කිව්වා නේ? ඔබතුමියගේ විෂය මොකක්ද එතකොට?

උපාසිකාව: microbiology

ආර්යයන් වහන්සේ: microbiology, වයස කියද ඔබතුමියගේ?

උපාසිකාව: මට හැක්කෑ තුනයි, මම retired උනාහම බණ අහන්න පටන් ගත්තා. බණ අහන්න පටන් අරගෙන ගොඩක් ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ බණ අහගෙන අහගෙන ගියා. ඒ උනාට මට මුකුත් අල්ල

ගන්න බැරි උනා. පස්සේ මේ ඔබ වහන්සේගේ අර ප්‍රායෝගිකව විභෞත කියනවා නේ, එතකොට ඒක දිහා බලන්න පුළුවන්. ඒක හරිම useful වුණා.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔව් useful. ඒ කියන්නේ ඇත්තටම වෙනස්ම කතාවක් නේ? ඒ ගැන ප්‍රායෝගිකව අත්දකිනවහනේ අපි, ඔබතුමිය අත්දකින දේ හරි, අපිට ඇත්තටම අපි වෙන කෙනෙකුට නම් මේකට ගොඩක් දේවල් කියලා ඉවරයි. නමුත් ඔබතුමියට කිසි දෙයක් කියාගන්න බෑ, මේකට හේතුව, ඇත්තටම එක පැත්තකින් දන්නේ නෑ ඔබතුමියගේ අභ්‍යන්තරයෙන් මේ අවබෝධය තියෙනවද කියලා. ඒක නිසා තමයි ප්‍රශ්න ටිකක් අහන්න ගත්තෙ. ඇත්තටම ඔබතුමියගේ විෂය සම්බන්ධයෙන් පැත්තකින් තිබ්බොත් ප්‍රායෝගිකව ඔබතුමිය මේක අත්දකිනවා.

උපාසිකාව: මට දැන් ඒක ඇහුවට විච්චර තේරෙන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: එතකොට ඔබතුමිය practical Buddhism කියන එක හඳුනා ගන්නා, මේකෙ practically මේක ප්‍රායෝගිකයි, මේක ප්‍රත්‍යක්ෂ ධර්මයක්, මේක සාන්ද්‍රිධීක ධර්මයක්, මේක තමයි සැබෑම බුද්ධ වචනය, මේක තමයි සැබෑම බුදුන් වහන්සේ ලෝකෙට ච්ඡි කරේ කියන එක දැනෙන්න ගන්නා.

උපාසිකාව: විභෞතයි දැන් ඔබ වහන්සේ ඒක කියන විදිහට ඒක මටත් උනහම ඒක ඇත්තටම එතකොට තමයි මටත් පැහැදිලි උනේ. මට අද්දකින්ම ඉස්සරලා ඒක විච්චර පැහැදිලි නෑ විලිය නෙමේ ඇතුළෙ කිව්වට.

ආර්යයන් වහන්සේ: එතකොට ඒක පොඩ්ඩක් ඒක නිකම්ම automatically systematically අභ්‍යන්තරයට බැලෙනවා නේද මේක ඇත්තද කියල මෙනෙහි වෙනවා නේද?

උපාසිකාව: මේක ඇත්තද කියලා බැලුවත් ඒත් ගොඩක් කල් ටිකක් ගියා. ඒක මට විභෞත එකපාරටම තේරුණේ නෑ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔව්. එකපාරට විශ්වාස කරන්න බැහැ. විශ්වාස කරන්න බෑනේ ප්‍රත්‍යක්ෂ වෙනින ඕන නේ.

උපාසිකාව: එක දවසක හදිසියේ තමයි ඒවා එන්නෙ.

ආර්යයන් වහන්සේ: එන්ලයිට්මන්ට් එකක් ආවා නේද?

උපාසිකාව: අන්න එතකොට මට තේරුණා ඇත්ත මේ මේ සිතුවිල්ලක්ම තමයි හැමතිස්සෙම.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔබතුමිය කියන්නෙ අපි ඉතින් එල ගැන කියන්නේ නෑ නේ. ඔබතුමියට දැනුණා මේ සෝතාපාන්න පැත්තට හැරලා තමයි enlightenment එක ආවේ කියලා දැනුණා නේ.

උපාසිකාව: මට හිතුණා හරි ගමන කියලා. මොකද දැන් මට අර ආසාවලුත් ටිකක් හරි ආසයි පැළ වචන්න. දැන් මට ඒවිචර පැළ වලට වතුර දානවා ඒතරයි. මම ඒකෙන් හිකමීම ඇත්වුණා.

ආර්යයන් වහන්සේ: පරිවර්තනයක් ඇතුළාන්තයෙන් සිද්ධ වෙලා තියෙන බව පෙනුණ නේද දැනුණා නේ.

උපාසිකාව: ඔව්. ඒක තමා ඒක දැනුණා.

ආර්යයන් වහන්සේ: සාන්ද්‍රිට්ඨිකයි. ඇත්තටම ඒක තමයි ඇත්තටම වෙන්නත් ඕනේ. අපි කියන්නේ දැනුමට ගන්න විපා. පාඩම් කරන්න යන්න විපා. අභ්‍යන්තරයට ප්‍රත්‍යක්ෂ වෙන ධර්මයක් තමන්ගේ සසර ගමනයි මේ ඕසය සසර ඕසයේ නිමාව. මේ අන්තිම ආත්මභවය. මේක නැවත ලෝකය ඒ කියන්නේ අපි මේ දෘෂ්ටිය තුළ ඇත්තටම ඇමරිකාවේ අපි ගත්තොත් විහෙම ඕස්ට්‍රේලියාවල අපිට කතා කරන සමහර අය කියනවා. ඒ මිනිස්සුන්ට මේ බාහිර ඇත්තක් නෙමෙයි කියන එක ඇත්තටම ඒ මිනිස්සු හිතලවත් නෑ කියලා. ඒ මිනිස්සු හිතලවත් නෑ හිතන්න තේරෙන්නෙ. ඇත්තටම මේක ඇහුණ ගමන්ම අර හිකං ෂොක් එකක් වැදුණා වගේ ඇත්තටම බාහිර නෙමේ මේ ඔක්කොම සිතුවිලි කියලා දැනෙන්නත් ගන්නවා පළවෙහි එක. ඒක ඇහෙනකොටම ඒක හිකං ෂොක් එකක් වගේ වෙනවා.

ඒ කියන්නේ දැන් ඇමරිකාවේ ඉන්න සුදු ජාතිකයන් ගැන අපි මේ කතා කරන්නේ. දැන් ඔස්ට්‍රේලියාවෙන් ඉන්නවා කිසිම ආගමක් විහෙම නැති අය ඉන්නවා. ඒගොල්ලො කියන්නෙ වැරදි කරන්නෙ නෑ. අපි ගාව

විමෙ පවි කරන්නෙන් නෑ. අපිට ආගම ඕනිනෑ. අපි මෙහෙම ඉන්නවා. නමුත් ඒ අයට පවා ෂොක් එකක් වනවා අපි මේ ඉන්නේ ලෝකෙ ඇත්තක් නෙමෙයි කියලා දැකින කොට. එතකොට එහෙම ඉඳලත් හරියන්නෙ නැති බව ඒ අයට දැනෙන්න ගන්නවා. නෑ මේකෙ සත්‍ය වචනෙමි මොකක්ද දන්නෑ කියලා අහන්න හිතෙනවා. ඔතන තමයි ෂොක් වෙන තැන. ඒක මුළු ලෝකෙටම අභියෝගයක් වෙනවා.

උපාසිකාව: ඒක ඒ ස්වාමීන් වහන්සේ හරියට හොඳට බලන්න තේරුම් කරනවා. මටත් ඒක කියන්න තේරෙන්නෙනෑ. මටත් ටිකක් කල් ගියා. එකක් අනල හිකං ඔය බල බල වගේ හිටියා. ඉඳලා එකපාරටම මට තේරුණා. දැන් නම් හැම බඩුවම මට සිත. හැම දෙයක්ම වන වන එක සිත ද්වාර පහෙන් වන හැම එකක්ම සිත.

ආර්යයන් වහන්සේ: දැන් ඔන්න බලන්න ඔබතුමි දන්නවා ළමයින්ට උගන්වන හිසාම. ඇත්තටම අපි මේ ශබ්දයක් නෙ මේ. අම්මා කිව්වත්, ශබ්දයක්, තාත්තා කිව්වත් ශබ්දයක්, පොත කිව්වත් ශබ්දයක්, අඹගහ කිව්වත් ශබ්දයක්, එහෙම නම් සුදු ජාතිකයෝ තව ශබ්ද දාන්න බෑනේ. එහෙනම් වන ජාතිකයෝ වෙන ශබ්ද දාන්නත් බෑනෙ. එහෙමනම් ඒ ශබ්දවල තේරුමක් තියෙන්න බෑනේ. එහෙම නම් තේරුමක් නැති වෙන්න ඕන නෙ. එතකොට එක එක ශබ්ද කියන්න බෑනෙ. එහෙම නම් ඒක මොකක්හරි දෙයක් කියා ගන්න බෑ නේ. එහෙමනම් මේක ඔය කියන එක වචනයක්වත් ඇත්ත වෙන්නෑ නේ. එතකොට අපි මේ කතා කරන, උගන්වන, කියන සේරම භාෂාව බොරු වෙනවා නේ.

උපාසිකාව: එහෙමයි. හැබැයි අපි කොච්චර මුලාවක්ද කරගෙන තියෙන්නෙ කියන එක තමයි දැනෙන්නෙ.

ආර්යයන් වහන්සේ: නාසා ආයතනය තමන්ගේ විඥානයේ තියන එක ච්ඡේදේ මේ දුරේක්ෂයෙන් කියලා බැලුවට ච්ඡේදය එක නෙවෙයි තමන්ගේ විඥානය තමයි මේ දැකින්නේ කියන එක. ඒ කියන්නේ නාසා ආයතනයේ කොච්චර දුරේක්ෂ හැදුවත් මේක බලන්නේ මිනිස්සු නේ. මේ මනුස්සයාට තියෙන පංචායතන ටික අර වර්ණ හරියට රතු තිබුණෙ නැත්නම් රතු නෑ තමයි. ඔය වගේ දෙයක් තමයි වෙන්නේ. ඇත්තටම මහා පුදුමාකාර සත්‍යයක් වෙනවා නේද මේ හෙළි කරන එක.

උපාසිකාව: පුදුමයක් ඒකනං. ලෝකෙ අතින් පැත්ත කරකිලා දැන් තියෙන්නේ. ඒ තරමටම මේක පුදුමයක්.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔබතුමිය මොන කැමිපස් එකේ ද?

උපාසිකාව: මම කැලණිය කැමිපස් එකේ හිටියෙ.

ආර්යයන් වහන්සේ: කැලණිය කැමිපස් එකේ තමා ඔය විෂය තියෙන්නෙ. හැම එකේම ඔය විෂය හෑ microbiology. අපි දැක්කා අර වංගලන්තෙ කාන්තාවක් microbiology තමයි නේද මේ කාන්තාව අර ඒක සෛලික අර පරීක්ෂණ කරන්නේ පාසිවල එහෙම පර්යේෂණ කරන්නේ microbiology නේ ඒ විෂයට අදාළව.

උපාසිකාව: ඔව් ඔව් ඒක සෛලික. අර හාමුදුරුවෝ සමන්තභද්‍ර හාමුදුරුවෝ එහෙම මගේ student කෙනෙක් microbiology නෙ කෙරේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒ කියන්නේ ඇත්තටම අපිට විෂයයක් කියලා දෙයක් නෑ. හැමදේකම අපි බලන්නේ මොකද්ද මේ කියන්නේ කියලා. ඇත්තටම බුද්ධ විෂය වගේ තමයි බුද්ධ විෂයට ලෝක විෂය සියල්ලම එකයි. අවබෝධයක් ඇත්තටම මේ අභ්‍යන්තරයෙන් මේ සත්‍ය දකිනවා කියන්නෙ මුළු ලෝකෙම අවබෝධ වෙනවා. මේ අපි ලෝක සංඥා කියන්නේ ඔක්කොම මේ බලනකොට විඤ්ඤාණ මායාවෙන් හදා ගත්ත ශබ්ද වර්ණ දෙකක එකතුවකින් හැඳුණු එකක් කොහෙවත් හැති බව ඒ අවබෝධය ඇති වෙනවා නම් මහා විශාල පෙරළියක්.

උපාසිකාව: පෙරළියක් කියන්නෙ ඒක නම් ලොකුම පෙරළියක්.

ආර්යයන් වහන්සේ: හේ බුදුන් වහන්සේ දුන්න පණිවුඩය ඇත්තටම අපි ගොඩක් වෙලාවට ඔය සූත්‍ර පිටක ගොඩක් ඒව අපි දැන් සූත්‍ර නම් අතාරින්නේ නෑ තමයි. අපිත් ඒවා ඔක්කොම හොඳට අධ්‍යයනය කරනවා. ඒකට හේතුවක් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ මේක පොතේ තියෙන එකක් නෙවෙයි. අපි බලනවා ඊට පස්සේ මේ මොකක්ද කියන්නේ කියලා. බැලුවම තමයි ජේන්නේ ඔක්කොම ප්‍රායෝගික පැත්තෙන්මයි. ප්‍රායෝගික පැත්තෙන් ජේන්නේ ගන්න කොට මේක පොතේ දැන් ඔය ලියල තියෙන ඒවා නෙමෙයි අපිට ජේන්නේ. අපිට වෙනම සත්‍යයක් ජේන්නෙ.

උපාසිකාව: වෙනම එකක් පෙනේ. ඒක අතින් එක විස්තර කරන්නන් බෑ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ආත්මයක් නැති බව කොහොමද අපි තේරුම් ගන්නේ. ඔබතුමියට ඒක හිතා ගන්න පුළුවන්ද? දැන් මේකෙ තියෙන ගැඹුරුම විග්‍රහය තමයි ඔය අතිඤ්ඤා දේශනාවල ඒක ගොඩක් අනුවෙනවා. දැන් මේ දවස්වල ඔය කැනඩාවේ මහත්වරු විහෙම ඒකෙන් ආත්මය තමයි ප්‍රශ්න කරන්නේ.

ආත්මයක් මේකෙ හම්බ වෙන්නේ නැහැනේ. මේ ශබ්ද වර්ණ දෙක එකට එකතුවෙලා එන electric shock එක. අර අහසේ විදුලි කොටනවා වගේ. මේ ෂොක් එක තමයි මෙතන මේ දැනීම. පොත වගේ දැනෙන ගතියක් තියෙනවා. දැන් පොත කියලා භාෂාවක් කිව්වට විහෙම අපට දැනෙන එකකුත් තියෙනවනෙ. දෙයක් වගේ දැනෙනවා නේ. ඒක තමයි ආත්මය. ඒතං මම කියන එක. ඒක තිබ්බොත් මාත් ඉන්නවා. **"ඒතං මම ඒසෝ හමස්මි නමේසු අත්තා"** මම මගේ ආත්මය කියන එක. ඒක එතන මෙතන මම කියලා ආයෙ ධාහිරට ගිහිල්ලා අන්න පුටුම පුරුෂ උත්තම පුරුෂ මධ්‍යම පුරුෂ කියලා භාෂාවකුත් හැදිලා.

උපාසිකාව: ඒක තමයි. දැන් ස්වාමීන් වහන්සේ දැන් මම අහල තියනවනේ, දැන් මම කියල කෙනෙක් නෑ හිතෙන් තමයි මමත් හදන්නේ අරමුණක් හදන්න කියලා. හැබැයි ඉතින් මට ඕක ඇහුවට පැහැදිලි කමක් නෑනෙ ඔහේ යනකොට අර මං අර හිස්වට බලන් ඉන්න කොට මට ඒක තේරුණා.

ආර්යයන් වහන්සේ: දැන් ඔබතුමී බලන්න දැන් හිත ද මැරෙන්නෙ කයද මැරෙන්නෙ. හිතනෙ මැරෙන්නෙ. හිත නැති නිසා නේ කය වළලලා දාන්නෙ. දැන් ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස වෙනකම්ම ස්පාක් එකක් වෙනවනේ ප්‍රසාදයක් වෙනවා නේ. එතකොට ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස වෙනකන්ම ප්‍රසාදය අර පුංචි දරුවාගේ අර ඇහැට එන්නේ වර්ණය කනට ශබ්දය අර මොන්ටිසෝරියේ පුනේ මේ කහපාට රතුපාට yellow red blue කියලා ඔතනින්නෙ පටන් ගත්තෙ ඔබතුමියන් ඉගෙන ගන්න.

උපාසිකාව: විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: චිතකොට චිතන පළවෙති තැන නෙ අර මොන්ටිසෝරියේ පාට ටික දීපු එක. yellow red blue චිතකොට අපිට ඇතැට දුන්නෙන් වර්ණය දීලා කනට දුන්නෙන් ශබ්දය. දුන්නහම ඒ ශබ්දයයි වර්ණයයි එකතු උනා නේ. චිතකොට මේ පැත්තෙ පිච්ච මල කිච්චොත් ඔය පැත්තට පිච්ච මලක් මැවෙනවා නේ.

උපාසිකාව: එහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: චිතකොට ඔය රූපයක් මැවෙන්නෙ කොහොමද? ශබ්දයක් එනවනේ. ශබ්ද තරංගයි වර්ණ තරංගයි එකතු වෙලා චිත්ත තරංගයක් හැදෙනවා කිච්චේ ඒක දැන් හරි නේද?

උපාසිකාව: හරි හරි හරි.

ආර්යයන් වහන්සේ: චිතකොට ඕක ඇවිල්ලා විද්‍යාවක් නේ. චිතකොට ආත්මය කොහෙද තිබ්බේ. ආත්මය කියන්නේ එය චිත්ත තරංගය.

උපාසිකාව: ආත්මයක් කියල එකක් නෑ ඇත්තටම.

ආර්යයන් වහන්සේ: සිස්ටම් එකක් තියෙන්නේ. මේ සිස්ටම් එක තමයි අර දැන් අර ඉස්සරහට අපි කිච්චේ අර ටර්මිනේටර් වගේ හදලා සෙල හිටන් වර්ධනය වෙන්න හදන්න පුළුවන්, ඊට පස්සේ බොඩි එක ඒ විදිහටම තියෙයි, හැබැයි මේකෙ මේ සිස්ටම් එක දාන්න පුළුවන් කියලා අපි කිච්චේ. මේ සිස්ටම් එක ට්‍රිලියන ගාණක් වෙන්න පුළුවන් sim card එක වගේ, මේ ස්පාක් වෙත සිස්ටම් එක දැමීමොත් මේ සිස්ටම් එක ගන්න පුළුවන් සෙන්සස්වලින් සෙන්සස්වල සිස්ටම් එක ගන්න පුළුවන් circuit එකකට ගත්තොත් එහෙම මේ සර්කිට් එක apply කරොත් ටර්මිනේට් එකට, ඇත්තම කිච්චොත් සීයක් ගැනුවොත් කොපි සීයක් ගැනුවොත් අර එක්කෙනෙක්ගෙ තියෙන අර අර ස්නායුචල තියෙන අර දෙයක් දැක්කම එන වර්ණ, ශබ්ද, මේවා ටික ස්පාක් වෙත ඒ ටික ට්‍රිලියන ගාණක් වෙන්න පුළුවන් සංඥා, නමුත් ඒ ටික ඔක්කොම සිස්ටම් එකට ගත්තොත් එක circuit එකකට ගත්තොත් ඒක sim card එකට වගේ ගත්තොත් ඒක අර වගේ ටර්මිනේටර් ගැනුවොත් ඒ විදිහටම දෙයක් චිතකොට මෙයාට එන දේ ම එයාටත් එනවා. ඇත්තටම චිතන ආත්මයක් නැති වෙනවා. ඇත්තටම කිච්චොත් අර සීයක් ගැනුවොත්

copies ඒ කියන්නේ සියලු ටර්මිනේටර් වෙලා ඒකත්ත සංඥා ඒකත්ත කායා, එකම සංඥාව ඒ කියන්නේ මෙයාට එන සංඥාව ඔක්කොටම එනවා. ඒකට හේතුව ආත්මයක් පනවන්න බෑ. මේකෙ ආත්මයක් හෙමෙයි තියෙන්නෙ සිස්ටම් එක තමයි අර සර්කිට් එකේ ගහන්නේ. සිස්ටම් එක ගැහුවාම සිස්ටර් එක සමාන වෙනවා. ඒක හිසා තමයි බුදුන් වහන්සේ කිව්වේ **ඒකත්ත කායා, ඒකත්ත සංඥා** කියලා. එකම කය තියෙනවා එතකොට එක රූපය ටර්මිනේටර් සමානයි. ඒවගේම එකම සංඥාව. මොකක්ද එන සංඥාව එක සමාන ප්‍රතිචාර.

ආත්මයක් නෑ කියන එකයි තේරුම. **නිස්සත්තෝ නිජ්ජිවෝ ශුන්‍යයෝ.** සිස්ටම් එකක් විතරයි. ධර්මතාවක් විතරයි. **"ධම්මං විනා නත්ථි"** කිව්වේ කිසිම දෙයක් හම්බ වෙන්නේ නෑ. මේ ධර්මය අවබෝධ කරනවා කියන්නේ සිස්ටම් එක අවබෝධ කරනවා. ඒ සිස්ටම් එක අවබෝධය කරනම **නිස්සත්තෝ නිජ්ජිවෝ ශුන්‍යයෝ** ආත්ම කතාවක් නැති වෙනවා. හැබැයි මේක frequency වෙනවා. ඒ කියන්නේ දෘෂ්ටිය තුළ බාහිර ඇත්ත කරගත්ත තැන තුළ අර අපි කිව්වේ මේකේ ටයර් එක කරකෙන කොට ඩයිනමෝව කරකිලා අර කරන්ට් එක හැදෙනවා වගේ, වාහනයේ ටයර් එක කරකෙන කොට අර battery charge වෙනව වගේ, මෙතන තණ්හාව, ඒ කියන්නේ දෙයක් තියෙනවා කියලා ගන්න කොට ආරෝපණයක් එනවා, බලයක්, ඒකට චිත්තාරෝපණ කිව්වේ ඒකයි. ගුරුත්වාකර්ෂණ බලය වගේ, ගුරුත්වාකර්ෂණය වගේ, විද්‍යුත් ආරෝපණය වගේ, චිත්තාරෝපණය. ඒ කියන්නේ මෙතන දෙයක් තියෙනවා කියලා ගන්න කොට ඒක ආරෝපණය, **උජ්ජිත්තති, "රූප්පන්තිකෝ ආයුසෝ රූපං"** කිව්වේ ඒකයි.

රූප්පනය වෙනවා, ස්පාක් වෙනවා, ෂෝට් වෙනවා, දෙයක් දැකින කොට ස්පාක් එකක් වෙනවා. අන්න ඒක තමයි අපි විදින එක, චූන් එක, උද්දීපනය. ඒ උද්දීපනය තමයි අපිට මේ බලගැන්විලා රාග ද්වේෂ මෝහ අපි කියන්නේ එක්කෝ ඇලෙනවා එක්කෝ ගැටෙනවා. කොයි පැත්තට හරි විභේදනය වෙනවා. ඒව මොකද වෙන්නේ, මේකෙ ස්පාක් එක තමයි වැදගත් වෙන්නේ. ඒ කියන්නේ මෙතන තියනව වගේ දැනෙන සිස්ටම් එක, ඇත්තටම කිව්වොත් තරංග සිස්ටම් එකක්. මෙතෙක් සිරස බලනවා ටීවී එකේ, යාපනෙත් සිරස බලනවා ටීවී එකේ, ඇමරිකාවේත්

සිරස බලනවා ඊට්ටි එකේ. හැඩැයි ඇත්තටම මෙතන ඊට්ටි එක කැඩුණොත් මොකද වෙන්නේ, ඒත් යාපනේ ඊට්ටි එක වැඩ කරනවා වගේ, ඒ කියන්නේ මෙතන ශරීර කුඩුව පොළොවට පස් වෙනකොට මේ තියෙන frequency එක තව තැනකට ටේලිපති වෙනවා. සකස් වෙනවා. මේ ශරීර කුඩුව පොළොවට පස් වුණා ඊට්ටි එක කැඩුණා, හැඩැයි මේ සර්කිට් එක වගේ ඒරියල් එක. ඒ කියන්නේ ආයතන ටික, සලායතන, ආයතන ටික තියෙනවා නම් අන්න විත්තපටිය වගේ පේනවා. සිරස, දෙරණ, හිරු වගේ. ඈර මෙතන තියෙන සර්කිට් එකේ දැන් දෙරණ ද හිරු ද මොකක්ද කියන එක තියෙන්නේ ඒ අල්ලන frequency එක අනුවයි. ඒ කියන්නේ රාග, ද්වේෂ, මෝහ ස්වභාවය අනුවයි. රාග, ද්වේෂ මෝහ ස්වභාවය අනුව තමයි **මානිය මක්කටෝ අතිමානිය කුක්කරෝ** කියන එක ගති නිමිති කම්ම නිමිති කියල කිව්වෙ. ඒ කියන්නේ අපි ගාව තියෙනවා මේ බන්ධන බලය. ඒ කියන්නේ ආරෝපණය. රාග, ද්වේෂ, මෝහ කොයිතරම් ද ඒ තරම් තමයි ගණ සංඥා කියලා පහළ ලෝක පෙන්නුවේ. ඒ රාග, ද්වේෂ, මෝහ තුනිවෙන තරමටයි සුගති පරායන කිව්වේ. එහෙනම් අපිට මේ ලෝකේ තියෙනවා කියලා ගත්ත තැන, ලෝක සංඥා තියෙන තැන, **"නණ්ණා නමැති වඩුවා තා මා දිට්ඨි, තාට නැවත නිවසක් සැදීමට ඉඩ නොදෙමි"** කිව්වෙ. ඒ කියන්නේ මේ රාග, ද්වේෂ, මෝහ තුනි වෙන තැන අන්න සුකුම වෙලා සුකුම වෙලා සුකුම වෙලා නොදැනෙන ස්වභාවයකට ගියා කියන්නේ නිෂ්ක්‍රීය ස්වභාවයක් වෙලා ඈර කරන්ට් එක දියවෙලා ගියා වගේ. ආත්මීය ආරෝපණය දියවෙලා ගියා. අන්න ක්ෂිතාශ්‍රව රහතන් වහන්සේ. චිතනයි නිවන. ඔබතුමිය චිතන්ට තමයි යන්න හදන්නේ.

උපාසිකාව: දැන් එහෙම ඇත්තටම අඩු වෙට් අඩු වෙට් යනවා. හැඩැයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඕක අඩු වෙන්න, දැන් ඔබතුමි බලන්න දැන් පොත තියෙන්නේ අපි ච්ඡේදය කියලනෙ ගන්නෙ. දැන් ඇහැට එන්නේ වර්ණයක් නේ. ඒකත් එක්කම ශබ්දෙ එනවනේ. ශබ්දෙ කොහෙන්නද ආවේ. ඈර පුට්ටි දරුවාට දීපු ශබ්ද වර්ණ එකට එකතු වුණ එක ස්පාර්ක් එකක් නේ. ඒක මේ මොහොතෙන් spark වෙනවනේ දිගටම තාම දුවනවා නේ. ගඟ ගලනවා වගේ දිගටම තාම ස්පාර්ක් වෙට් තියෙන්නේ. හුස්ම වැටෙන කම්ම තියෙනවා. හුස්ම වැටෙනවා කියන්නේ හෘදය ස්වන්දනය

වැඩ කරනවා, පෙනහලු වැඩ කරනවා, දිගටම ස්පාක් එක, ආරෝපණය, අපේ තියනවා ඕරා එක. ඒක ස්නායු පද්ධතිය ඔස්සේ කරන්ටි එක තියෙනවා. වෙනම ඒක දිගටම තියනවා කියන්නේ ස්පාක් එක දිගටම සිද්ධ වෙනවා. ඒක අඩු වැඩි වෙන්නෙ අර රාග, ද්වේෂ, මෝහ ස්වභාවය අනුවයි. තාත්තට එකලොස් දාහෙන් ස්පාක් වෙනවා. දරුවට පන්දාහෙන් ස්පාක් වෙනවා කිව්වේ ඒකයි. රාග ද්වේෂ මෝහ ප්‍රමාණය අනුව තමයි ස්පාක් තියෙන්නේ. ඒක තමයි ආරෝපණය. අපි එතකොට ආත්මය කියන්නේ ඕකටයි. ආත්මෙ කියන්නේ ස්පාක් එකටයි. ආත්මීය දැනීම, ඒකයි අපට ලෝකයක් තියෙනවා අරවා තියෙනවා මේවා තියෙනවා, අපි දාපු දත්ත ටිකක් විතරයි. ඒව කොහේවත් එනෙම එකක් නෑ. ඇස් ජේන්නෙ නැත්තං, අන්ධ නම්, කළු පාටයි ද ලෝකෙ කියල අහන්න හිතෙන්නේ ඒකයි. දැන් ඔබතුමිය අන්ධ වුණොත් කළු ලෝකෙ? අන්න ඒ වගේ මේක හදා ගත්ත හිකං වර්ණ ටිකක් හදාගෙන ඒක තුළ හිකං අපි අතරමං වෙලා හිකං අපි පිස්සුවෙන් වගේ ඔබතුමිය වගේ ඉන්න එක තමයි පෘථග්පන උන්මත්තකයො කියලා කිව්වේ.

උපාසිකාව: ඒක තමයි, ඒක ඇත්තම ඇත්ත.

ආර්යයන් වහන්සේ: ශබ්ද, වර්ණ, ගන්ධ, රස, පහස, උණුසුම, සීතල, තද ගතිය කියන මේ සෙත්සස් ටික සම්පූර්ණයෙන්ම ෆැන්ටසි එකක්.

උපාසිකාව: ෆැන්ටසි එකක් ම තමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඇත්ත ලෝකෙ දකින භීතේ. මේ සත්‍යයට අවදි වෙන්න පුළුවන් නුවණින්, සත්‍ය දැකලා ඔබතුමිය අවදි උනා වගේ. දැන් කණ්ණාඩියෙන් දැකපු රූපය මමය කියලා හිතාගෙන මේ කර්කප් කය මමය කියලා හිතුවට ඒක සිතුවිල්ලක් විතරයි. ඒකයි අපි කිව්වේ හිතට තිබෙනයි කිව්වට හිතට වතුර බොන්න බෑ. කටට දානවා, බඩට යනවා, එළියට යනවා. හිත බඩගිනියි කිව්වට හිත බත් කාලා නෑ කටට දානවා, බඩට යනවා, එළියට යනවා. හිත ඇවිදිනවා කිව්වට හිතට ඇවිදින්න බෑ. හිතට ආදරය කරනවා කිව්වට හිතට ආදරේ කරන්නත් බෑ. හිතට කිසි දෙයක් කරන්න බෑ. එතකොට හිත කියන්නේ දෘෂ්ටියක් විතරයි. ශක්තියක් විතරයි. අර විද්‍යුත් ආරෝපණය විතරයි.

චිතකොට මේ ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස නවතින කොට අන්ත ඒ ස්පාක් එක නවතිනවා. චිතකොට මොකද වෙන්නේ? අන්ත හිත නෑ. චිතකොට වැඩක් තියෙනවද කය. අන්ත හිනි තියලා දානවා. දැන් මම කියන්නේ කය ද හිත ද? හිතයි. ඒක පවතිනවාද? නෑ, එතන එතන ස්පාක් වෙනවාටයි හිත කිව්වේ. ගත ගලනවා, වැස්ස වහිනවා, හුළඟ හමනවා කියන්නේ මේ ස්පාක් වෙන වේගයටයි. අන්ත තියෙන ධීන්තියක් වගේ පෙනුණාට තප්පරේට කෝටි වාරයක් ස්පාක් වෙලා තමයි ඕක තියෙනවා වගේ පේන්නේ. අර කාටුන් එකක් යනකොට වේගයෙන් පින්තූර ගොඩාක් යනකොට තියෙන චිත්‍රපටියක් වගේ පේන්නේ.

අන්ත ඒ වගේ ප්‍රොපේක්ටරයක් වගේ තමයි මේ සිත වැඩ කරන සිස්ටම් එක. ඕකට කියන්නේ **සංඛාරා** කියලා. **සඛිඛේ සංඛාරා** මේ වේගය තුළ මැවෙන **සංඛාර** තමයි. ඒක තමයි විඤ්ඤාණයේ දැනගැනීම වෙලා චිත්‍රපටිය පේන එක. මේක හරියට හිකං විද්‍යුත් මෙවලමක් වගේ.

උපාසිකාව: ඒක නං ඇත්තම තමයි මට හිතුවේ දැන්.

ආර්යයන් වහන්සේ: දැන් ඔබතුමිය ආයිමත් අපි අහනවා. අවුරුදු හත්තෑ හතරයි වයස. මනාවාර්යවරියක්. ඔබතුමිය බොහොම කෙටි දේශනා ප්‍රමාණයකින් ධර්මය අල්ලලා තියෙනවා. ඔබතුමිය කියපු විදිහට ඔබතුමිය සියක් අහලා නෑ. නමුත් ඔබතුමිය මේක ගත්තා. හැබැයි ගත්තේ ඔබතුමියගේ මහා ප්‍රඥාවක් තියෙන නිසා, නුවණක් තියෙන නිසා. හැබැයි ඔබතුමියගේ තියෙනවා දෝෂයක්. ඒක තමයි දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ ගණ සංඥා වැදිලා තියෙනවා. ඒක නිසා ආත්මීය දැනීම තදට තියෙනවා. හැබැයි ඔබතුමියට මේක කියන කොට තේරෙනවා මෙතන ආත්මයක් නෑ කියලා. හැබැයි ඔබතුමියට ඒක තමා දැනෙන්නෑ. එහෙම නේද?

උපාසිකාව: ඔව් ඒක මට ඒක කියන කොට තේරෙනවා. ඒ උණාට.

ආර්යයන් වහන්සේ: තේරුණාට දැනෙන්නෙ නැත්තේ අවුරුදු හත්තෑ ගාණක් ඔබතුමියට ඝනට තාම වැදිවිච එක. අන්ත බුදුන් වහන්සේ ප්‍රතිපදාව පැනවුයේ ඒකයි. මේ සංඛාර කියන්නේ සංඛත කියන්නේ වේගය තුළ සකස් වුණු අභිසංඛරණයක්. ධර්මයක් වගේ කැරකීම තුළ

අර ගිනි වළල්ලක් හැදිලා තියෙන්නේ වේගෙට කරකෙන. ඔබතුමියට දීර්ඝ කාලයක් තියෙනවා කියලා දීලා තියෙනවා බලගන්විලා. ඒක නැති කරන්න නම් දීර්ඝ කාලයක් ඒ කියන්නේ ඔබතුමියට යම්කිසි කාලයක් සත්‍ය දකින්න වෙනවා. දෙයක් නැති බව. තියෙනවා තියෙනවා කියලා දැකපු දේ නෑ නෑ කියන පැත්තට යන්න වෙනවා. ඒක කියනවා නෙමේ වචනයෙන් අත්‍යන්තරයෙන් මෙහෙහි වෙන්න ඕන. අන්න එතනයි **"සබ්බුපති පටිනිස්සගෝ"** කියන තැන ඔබතුමියගෙ නිවන් මග හමුවෙන්නෙ. ඔබතුමියට වෙන දෙයක් නෑ. ඔබතුමියට සත්‍ය ඥානය තුළ දැන් ගොඩක් දේවල් දන්නවා. ඔබතුමියට අවබෝධයක් තියෙනවා. දැනුම හරි. ඔබතුමියට දැන් තියෙන්නේ ප්‍රායෝගික පැත්ත. හැබැයි ඔබතුමිය කරනවා නෙවෙයි ඔබතුමිය නිවන් දකිනවා. ඔබතුමිය කරනවා නෙවෙයි ඔබතුමිය දැන් ඉන්න මට්ටම හොඳයි. ඔබතුමිය නිරායාසයෙන්ම ගෙට ඇලවුණු ගස වගේ ගෙටමයි වැටෙන්නේ. මහණෙහි කිව්ව වගේ නිවනින්ම සැනසීම ලබනවා ඔබතුමිය. **නියත සම්බෝධි පරායණයි.**

උපාසිකාව: ඔබ වහන්සේගේ ධර්මය නිසා තමයි. ඔබ වහන්සේ පෙන්නපු විදින, නැත්නම් මම බණ අහල තියෙනවා. ඒත් ඔබ වහන්සේ ඒ කියපු ටික හරිම spirit එක වගේ ඒක.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔබතුමිය ස්ප්‍රීට් එක වගේ ළමයින්ට උගන්නන්න ඇතිනේ. ඒක නිසා ඒ කරපු, සමහරවිට ඒකෙ ප්‍රතිවිපාක වෙන්න ඇති අපි ස්ප්‍රීට් එක වගේ ඔබතුමියට සත්‍ය දෙනවා. එහෙම හේද?

උපාසිකාව: මේ විදිනට බලාගෙන මේ විදියට දිගට කරනකොට.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔබතුමිය කරනවා නෙවෙයි ඔබතුමිය නිවනට පත් වෙනවා.

උපාසිකාව: වෙනවා වෙනවා ඇත්තටම. දැන් ඊයෙ තිබුණ ආසාව දැන් අරක තේරුණහම මේ හිතක් සිතුවිල්ලක් තමයි මේ සිත දකින කොට ඒක ඉබේම නැති වෙනවා. ඒක වෙන්න ඉස්සෙල්ලා දවසයි ඊට පස්සේ දවසයි බලනකොට ලොකු වෙනසක් තියෙනවා. ඒක තේරව්ව දවසයි තේරෙන්න ඉස්සරලයි. ඉතිං එහෙම එක දිගට බල බල යන එක තමයි කරන්න තියෙන්නේ හේද ස්වාමීන් වහන්ස?

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔව්. ඔව්. ඒක හරි. ඥානය කියන්නේ මේකයි. ඔබතුමියට ඒ ඥාන දැන් අවදි වෙලා තියෙන්නේ. ඔබතුමියට ඔය අභ්‍යන්තර පරිවර්තනය ඔබතුමිය සිහිය පවත්වන්න. ඔබතුමියට මේ දේශනා ඉතාම වැදගත්. මේ අන්තිමට යන සාකච්ඡාවල ගොඩක් ඔය වගේ අය දැන් කතා කරන්නේ. මාර්ගය තුළ ගොඩක් දියුණුයි. ප්‍රතිපදාව දැන් අහල තියෙන්නේ. ඒ අය ගොඩක් දැන් මේක දැනුමෙන් ඉන්නවා. ගොඩක් අය ප්‍රායෝගික දැන් ඒගෙන යනවා. ඒක හිසා මගවල ලාභීන් ප්‍රභ ප්‍රභ ප්‍රභ ප්‍රභ බිහිවෙනවා. නවත්තන්න බෑ කාටවත් සොබා දහම වගේමයි. ඒකාන්තයි. බුද්ධ ශාසනය පිබිදීම කිසි කෙනෙකුට නවත්වන්න බැහැ. කිසිම සත්ව ලෝකයේ කිසිම මනුස්ස ලෝකයේ අපිට කිසිම මනුස්ස මේකක් පේන්නෙ නෑ. මේක නවත්වන්න පුළුවන්. මේක මහා ස්වභාව ධර්මයේ න්‍යායට සිද්ධ වෙනවා. මේ ගෞතම බුද්ධ ශාසනයේ පිබිදීම ආරම්භ කරලා ඉවරයි. ඒක තුළ මේ සියල්ලම මෙතෙක් අපේ භාමුදුරුවරු ගෙනාපුවා ඔය ත්‍රිපිටකය ද ඔය කියපු ධර්මය ද සියල්ලම අවසානයේ බුද්ධෝත්පාදය තුළ ඒකාන්තයෙන්ම මල්වල ගන්වනවා.

උපාසිකාව: විහෙමයි. ඒක නම් ඇත්තම ඇත්ත. ඒකෙ ගෞරවය ඔබ වහන්සේට මොකද ඒක ච්ච්චරටම practical විදිනට ඒක කියන්නේ, මේ දේශනාව. චතකොට අර වෙන අය චක්ක තියන discussions වැදගත්. සමහර ඒවා ඔළුවට ගියාට ඉතින් තේරෙන්නේ නැති කොට ඒක ඔහේ අතඅරනවා හේ. ඒ වගේ උනහම අර තමන්ට තේරෙනවා චකපාරට වින්නේ චකම පාරට.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒ lighting චක චනවා. enlightenment චක චනවා. ඒක අපි දන්නවා. නමුත් අර ගොඩක් අය ව්‍යාජ enlightenment චනවා. ඒක හොයන්න බෑ. ඒ කියන්නේ අර ලෞකික පැත්තෙන් තියෙනවානේ අර අර නිකං අර බය වෙනවා වගේ නිකන් අර මේ ධර්මය අවබෝධයක් නැතුවත් enlightenment චන ඒව තියෙනවනේ. සාමාන්‍යයෙන් ඔය මිනිස්සු හීන දැකලා බයවෙනවා වගේ චිත්ත කම්පන තියෙනවනේ. ඒ වගේ ඒවට රැවටෙන හින්දා අපි චකපාරටම කියන්නේ නෑ.

මිනිස්සු චතකොට ඒක කියාගෙන චනවා නිවන් දැකලයි කියලා හිතාගෙන. නමුත් **රාග, ද්වේෂ, මෝහ** විහෙමමයි. චතකොට රැවටෙනවා. චතකොට මග-වල කියන්න යනවා. චතකොට අතින් අය අනාවැකි

කියන්න යනවා. මහා විකාරයක් වෙනවා නේ. චිතකොට ප්‍රායෝගික පැත්ත අර practically බේස් එක බිම් මට්ටමෙන් බැහැලා යන්නෙන් කවුරුත්. අන්න ඒක නිසා තමයි අපි ගොඩක් මේ enlightenment එක වැඩිය කතා කරන්නැවු අපි කියන්නේ රාග, ද්වේෂ, මෝහ කෙලෙස් සංසිදෙන මග යන්න. හැබැයි මාර්ගය හොඳට පිරිසිදු නම්, හොඳට දර්ශනය අවබෝධය තියෙනවා නම් ඒකාන්තයෙන්ම ඒක සිද්ධ වෙනවා. හැබැයි අපි ඒක දන්නවා. ලෝකෝත්තර භූමියේ enlightenment එක අපි අඳුරනවා. ඕබ්‍රකුමිය කියන කොටත් අපිට තේරෙනවා. ඒක දැන් තේරුණායි කියලා වැඩක් නෑනෙ කෙලෙස් තියෙනවා නේ.

උපාසිකාව: එහෙමයි. එන්න එන්න අඩුවේගෙන යන බව තේරෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ: අපිට වැදගත් වෙන්නේ දැන් මේ කතා කරන කෙනා සතුටු කරන එක නෙවෙයි. අපිට වැදගත් වෙන්නේ නිවනටම පාර පෙන්නන එක.

උපාසිකාව: එහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: කොතැනද ඉන්නේ කියන එක අපිට අදාළ නෑ. ඒ කෙනාට සන්දිට්ඨිකයි. ඒ කෙනා දන්නවා දියුණුයි කියලා. හැබැයි දියුණුයි කියලා සතුටු වෙච්ච ඉඳලා වැඩක් නෑනෑ. අපි අවසානයට යන්න ඕන කියන එක. මේ අන්තිම ආත්ම බවය කියන එක අපි කියන්නේ.

උපාසිකාව: දැන් මං ඇත්තටම ඇහුවෙත් මේක ටිකක් බලල මට මේක පැහැදිලි වෙලාද කියලා.

ආර්යයන් වහන්සේ: තේරුණා තේරුණා guess කර කර තමයි මුලින් කිව්වේ. හැබැයි ඒක කියන කොට අපිට තේරුණා. අපිත් එකපාරටම ඉතිං කියන්න යන්නේ නැතුව තව ටිකක් ප්‍රශ්න අහන්න කියලා හිතුවා.

උපාසිකාව: මට අර හොඳටම සන්තෝසෙ හිතූණේ මට මැරෙන මොහොතේ අර mode එකට යන්න පුළුවන්.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒකට අපි කියනවා නේද ගොඩක් ඒව නෙ. අපි කාල ක්‍රියාකරන හැටි එහෙමත් අපි පැහැදිලි කළා.

උපාසිකාව: ඒ ටික ඇහුවේ නෑ ඒ ටික මම තාම ඇහුවේ නෑ.

ආර්යයන් වහන්සේ: අහන්න අහන්න. අලමරියඥාන දර්ශනය, ඔව් අර උපක්ලේශ සූත්‍රයත් අහන්න. ඔබතුමියට වැදගත්. උපක්ලේශ සූත්‍රය ඔබතුමියට වැදගත්, **අලමරියඥාන දර්ශනය** ටික වැදගත්. ඔබතුමිය ඒ දර්ශනය තමයි ඔබතුමිය කතා කරන්නේ ඥාන දර්ශනය ගැන. ඒක නිසා ඔබතුමිය ඒ දේශනා අහන්න. කාලක් ක්‍රියා කරන දේශනා අහන්න. නිරෝධ සමාපත්ති දේශනාත් අහන්න. ඒ හැම එකම ඔබතුමියට වැදගත්. ඒ අරහත්ත සමාධිය කියල තියෙන දේශනා අහන්න. ඒවා වැදගත්.

බහික සමාධිය ඔබතුමිය දකින අත්දැකීමයි තියෙන්නේ. බහික සමාධිය කියලා අපි දාල තියෙන්නෙ. **විපස්සනා බණික සමාධිය** කියලා දාල තියෙනවා දේශනා වගයක්. කර්මස්ථාන ටිකක්.

උපාසිකාව: ඒක තමයි මම ඒ නම් දන්නේ නෑ. එක්ස්පිරියන්ස් එක විතරයි මම දන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒ විපස්සනා බණික සමාධිය කියන්නේ ඔබතුමියගේ එක්ස්පිරියන්ස් ම තමයි. ඔබතුමියට ඒවා අහනකොට තේරෙයි අනිත් අයටත් ඒ වගේ තියෙනවනේ ලැබිලා අත්දැකීම්. ඒ අත්දැකීම් වියාලා හෙළි කරනවා නේ. ඔබතුමියටත් ඒවා අහනකොට ඔබතුමියගේ compare වෙනවා. ඒක ගැළපෙනවා. එතකොට ඔබතුමියට මහා පුදුමාකාර හයිසක් ඇති වෙනවා හිතට. මාර්ගය හොඳට පිරිසිදු වෙනවා.

උපාසිකාව: හා මං තව අහන්නම් ස්වාමීන් වහන්ස, ගොඩක්ම පින් දිලා වැඩක් නෑ.

ආර්යයන් වහන්සේ: පින් කියන්නේ **රාග, ද්වේෂ, මෝහ** කෙලෙස් පිරිසිදු වෙන එකටයි පින් කියන්නේ. අපි කුසලය කියලා කියන්නේ මේ සිතුවිලිවලින් මිදිලා සිතියට අවදි වෙන එකටයි. **කුසලස්ස උපසම්පදා, සබ්බ පාපස්ස අකරණං** කිව්වේ සිතුවිලි අකුසල් කියන එක. **කුසලස්ස උපසම්පදා** කිව්වේ සිතියට අවදි වෙන එක. අට මහා කුසල් කියන්නෙ අපි මේ **රාග, ද්වේෂ, මෝහ**. ඒ කියන්නේ අපි කතා කරන්නේ සෝවාන්, සකාදාගාමි, අනාගාමි මාර්ග සිත් 4යි එල සිත් හතරයි. එතකොට

අට මහ කුසල් කියන්නේ මාර්ග සිත් හතරයි එල සිත් හතරයි. නැතුව බඩු මුට්ටු නෙවෙයි. චළියෙ තියෙන ඒවා නෙමෙයි. ඥාණ සම්ප්‍රයුක්ත කුසල සිත් කියන කොට සිත් 89 පෙන්නන කොටත් මේවා පෙන්නනවා ලෝකෝත්තර සිත්වල අට මහා කුසල්, කුසල සිත් වෙත කොහෙවත් නෑ. කුසලය කියන්න සිතියක් එක්ක යන නිවන් මග, ඥාණ සම්ප්‍රයුක්ත කුසල සිත් කියන්නේ ඒකයි. ඒවා හොඳට මේ ධර්මය තුළ තේරෙනවා. දැන් මේවා ලෞකික භූමියේ අර මට්ටම දෘෂ්ටික භූමියේ මේ නම් අවහාරිත වෙනවා. තේරෙනවා හේද කියන එක. ගොඩක් අය හිතුවේ නිවන් දකින්න අටමහ කුසල් කියලා එක එක බඩු මුට්ටු ටිකක් ගැට ගහලා බඩු මුට්ටු ඇත්ත කරගෙන ලෝකය ඇත්ත කරගෙන. මේවා දිලා නිවන් දකින්න. මොකක්ද මේ කරලා තියෙන්නේ. අපිටත් හිතාගන්න බෑ. මේ මිනිස්සුන්ට මොකද්ද වෙලා තියෙන්නෙ කියලා.

උපාසිකාව: ඒක තමයි ඇත්තටම දැන් තමයි ඒවා තේරෙන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔබතුමියත් ඒව පස්සෙ යන්න ඇති සමහරවිට.

උපාසිකාව: ගොඩක් වගේ නෑ. ටිකක් මම අතින් අයගේ ඒවට සම්බන්ධ වෙලා තියෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ: යද්දි තේරෙන්නෙ ගෝත්‍රිකයෝ වගේ අයිසෝ. බලන්න අපේ මිනිස්සු පන්සල් යන්න ගියාම ඔන්න පොල්තෙල් හොයනවා. හඳුන්කුරු හොයනවා, ගිනිපෙට්ටි හොයනවා, මේ යන්නේ කෝවිලකට ද නැත්නම් ධර්මය, බුදුන් වහන්සේ ධර්ම දේශනා කරන්නේ බලන්න පටාවාරාව ආවත්, කිසාගෝතමිය ආවත්, අංගුලිමාල ආවත් මේ නිවන් මග ධර්මය පැහැදිලි කරන්නේ.

මේ කොහේවත් නෑ හේ මේ වගේ කතාවක්. දැන් හින්න භක්තිකයෝ කෝවිල් යන විදිහට තමා අපේ අය පන්සල් යන්නේ. ගිහින් කරන්නෙ අර ටික සුජා කරලා පහන් පත්තු කරල වට ටිකක් ගිහිල්ලා.

උපාසිකාව: ස්වාමීන් වහන්ස ගොඩක්ම බණ තියෙන්නෙ ඒව ගැන හේ. ඉතිං මිනිස්සු මුලා වෙනවා ඒකයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: දුශක ගණනක් මේ අපේ රටේ ධර්මය ඉස්මතු නොවීමයි හේතුව.

උපාසිකාව: ඒක තමයි මේ දැන් තමයි ඔබ වහන්සේ කියල දුන්නහම තමයි ඒකෙ හරය තේරෙන්නෙ.

ආර්යයන් වහන්සේ: මේ විදිහට ඔබතුමිය කියන්නේ මේ ධර්මය පැහැදිලි කළොත් මේ පන්සල්වලට මිනිස්සු යන්නැතුව ඉඳියිද? ධර්මය අහන්න මෙහෙම පැහැදිලි කළොත් ඒ පන්සල් වෙත භාමුදුරු නමක් හරි මෙහෙම කියනවා නම් වටේ ඉන්න ගෙවල්වල අය ටිවේක වෙලාවට හරි ගිහිල්ලා ධර්මය අහනවා. භාමුදුරුවන්ගෙන් අනේ භාමුදුරුවන් පොඩ්ඩක් කියල දෙන්න කියල. අද ඒකට යන්නේ නෑනේ පන්සලට.

උපාසිකාව: එහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒකයි අද මේ ඔක්කොම මහා අවාසනාවන්ත සිද්ධියකට මුහුණ දෙනවා. හික්මුන් වහන්සේලා යන්නේ වෙනිත් දේවල් කරන්න පන්සලට. ධර්මය කෝ. මේ **සබ්බ දුක්ඛ නිස්සරණ** කියලා දුකෙන් මිදෙන්න **ඉමං කාසාවත්ගහෙන්වා** ඔය කසාවත මට දෙන්න ස්වාමීනි කියලා, පැවිද්ද ඉල්ලනවා. **සබ්බ දුක්ඛ නිස්සරණ නිබ්බාන සච්ච කරණත්තාය** නිවන් දැකීම සඳහා දුකින් මිදීම සඳහා **දුක්ඛ නිස්සරණ නිබ්බාන සච්ච කරණත්තාය ඉමං කාසාවත්ගහෙන්වා** ඔය කසාවත මට දෙන්න ස්වාමීනි කියලා අනුකම්පා උපාදාය මට අනුකම්පා කරන්න ස්වාමීනි. ඕක ඉල්ලන්නේ ඇත්තටම මේ සිත දැකලා මිදෙන මගට සිව්පසය ඕන වෙනවා. අර නැත්තං ව්‍යාපාර කරන්න ගියාම ඔය සිත දැකලා නෑ මිදෙන මග යන්න බෑනේ, දුකින් බෑනේ, වෙලා නෑනේ. ජීවිත කාලය අඩුයි නේ. ඔන්න ඕකටයි මේ නියන්නෙ මේ පැවිද්ද. නැතුව මේ ජොඩ් එකක් හොයා ගන්න ඩිග්‍රියක් ගහන්න සමාජයේ බැබලෙන් පට්ටමක් දාගන්න ඔය ආශාවන් ඉෂ්ට කරගන්න නෙවෙයි. ලොකු වාහනයක් ඇරගෙන ඊට පස්සේ ගමට බැබලෙන් නෙවෙයි. මේ ධර්මය අවබෝධ කරගෙන මනුස්සයා දුකින් මුදවන්න. යන්නේ කොහෙද මල්ලේ පොල් කියලා කිව්වේ ඒකයි. හේද? ඔබතුමියට තේරෙනවා.

උපාසිකාව: එහෙමයි දැන් නං තේර්ලා හොඳටම.

ආර්යයන් වහන්සේ: හොඳටම තේරෙනවා. නොතේරුණොත් තමයි පුදුමේ. හැබැයි ඉතිං අවුරුදු හැත්තෑ හතරක් ගියා ඕක කලින් තේරුණා නම් ළමයින්නට උගන්නන්න තිබුණා.

උපාසිකාව: ඇත්තටම ස්වාමීන් වහන්සේ අර රස්සාවක් විහෙම කරන කොට වෙලාවක් හැනෙ ඒක ගැන හිතන්න.

ආර්යයන් වහන්සේ: mashinary වෙලා නෙ.

උපාසිකාව: ඒක තමයි ඔක්කොටම වැඩිය ප්‍රශ්නය වුණේ. ඊටයඊ උනාට පස්සේ හිකම් බණ අහ අහ හිටියා. සාමාන්‍යයෙන් අර පන්සල් යන බණ තමයි. ඒ අහ අහ ඉන්න කොට මගේ යාළුවෙක් කිව්වා මට තව ඊට වැඩිය ටිකක් ගැඹුරු බණ අර දර්ශනය පැත්ත ටිකක් පෙන්නුවා. ඊට පස්සේ හදිස්සියේ තමයි මේ බුද්ධෝත්පාද දැක්කේ. ඒකෙන් අර තියර්නෙ දැනගෙන හිටියෙ. ඉතින් මොකක්ද කියලා තේරෙන්නෑ. හැබැයි මේක හිකන් ඒමි කරලා තියෙනවා යම්කිසි දේවල්වලට. එතකොට ඒ විදිහට බලලා බලලා බලලා එතකොට තේරුණා ඒක. ඒකයි තියන වෙනස මෙනහ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඇත්ත. ඇත්ත නොදැයි. මහා භාග්‍යයක් ඇත්තටම.

උපාසිකාව: භාග්‍යයක් කියන්නේ ඔබ වහන්සේ නම් ලොකු භාග්‍යයක් මුළු හැම දෙනාටම. මොකද මං හිතනවා ගොඩක් දෙනෙක් අවබෝධ කරගෙන ඉන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔව් විශාල මේකක්. මේ රටවල්වලින් අපට දැන් දාන්න තියෙන්නෙම රටවල්වල ඒවමයි බලනකොට. ඇත්තටම කිව්වොත් තේරුම් ගනිද දන්නෑ මොනවා තේරුම් ගනිද දන්නෑ. ඒ තරම් මේ රටවල්වලින් එනවා. ලංකාවේ අය ගොඩක් කෝල් කරනවා. හැත්තෙ නෑ. නමුත් අපි ආයෙ රටවල් ටික දානවා ආයෙ ලංකාවේ ඒව දානවා. ඇත්තටම අපිට දැන් විශාල ප්‍රමාණයක් එනවා. ඉතින් යුටියුබ් එකේ දාලා ඉවර කරන්නත් බෑ. ඉතින් අපි බලලා අපිට වෙලාව තියෙන විදිහට තමයි දැන් කටයුතු වෙන්නේ. හැබැයි මේ ධර්මය නම් හැබැයි මාධ්‍යවල යන්න වටිනවා. මේ අපි හෙළි කරන හෙළි කිරීම මාධ්‍යවල යනව නම්, අපිට මේ මිනිස්සුන්ව නොමඟ, මේ මාධ්‍යවල යන්නෙම නොමඟ අර්න ඒවනේ.

උපාසිකාව: හැ යන්නෙ නෑ. මේ සෙන්ස් එක යන්නේ නෑ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒක හැඩැයි බුද්ධ කාලයේත් වහෙම තමයි මේක ලේසි නෑනේ. දුරා ගන්න බෑනේ මිනිස්සුන්ට. බුදුසමයෙන් වහෙම තමයි.

උපාසිකාව: මිනිස්සුන්ට තේරෙන්නේ තේරෙන්නෙන් නැති වෙයි මට හිතෙනවා. අපිටත් තේරුණේ නෑනේ ඉතිං මෙව්වර වයස යනකම්ම.

ආර්යයන් වහන්සේ: හැඩැයි ඔබතුමිය මහාවාර්යවරියක් විදිහටනෙ දන්නේ මේ කෝණයෙන්නෙ. හැඩැයි ගමේ ඉන්න අර ගොවිතැන් කරන අම්මලත් මේ දහම අවබෝධ කරන්නෙ.

උපාසිකාව: පුළුවන් අත්තටම, වහෙම දැනීමක් අවශ්‍ය නැහැ, මට හම් තේරෙන විදිහට.

ආර්යයන් වහන්සේ: අපි ඒ දේශනා දාලා තියෙන කොට හැමෝගෙම අැස් අරෙනවා. ඉස්කෝලෙ ගිහිල්ලත් නෑ, පහේ පන්තියටවත් ගිහිල්ලත් නෑ මෙන්න ධර්මය අවබෝධ කරගෙන.

උපාසිකාව: ඉගෙන ගත්ත එකෙන් තමයි මේ වැරදිලා තියෙන්නෙ වැඩ, මට හිතෙන්නේ. ගොඩක් දාගෙනනෙ ඔළුවට.

ආර්යයන් වහන්සේ: දැන්ත වැඩිකම. අන්තිමට සිලබස් එක මත්තෙම මැරෙනවා බලනකොට. ඔබතුමියට හිනා ගියේ තේරුණා හේද ඔව් ඒක තමයි වෙන්නේ.

උපාසිකාව: අනිත් අය එක්ක ඉන්න කොට නං ටිකක් පොඩි පුශ්තයක්, මොකද ඒවා අහගන්නත් ඕනේ ඒව ඉතින් සිතුවිලි තමයි, ඇතුළෙන් කියනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ: තේරෙනවා ඉතිං හිස් වචන කියල තේරෙනවා වැඩක් නෑ කියලා තේරෙනවා. හැඩැයි ලොකු අවබෝධයක් එනවා. කම්පාවෙන් නෑ, කිසි දෙයකට සැලෙන්නේ නෑ, කිසිම දෙයකට දැන් ගාණක්වත් නෑ, ලොකු සැහැල්ලුවක් relax එකක් දැනෙනවා.

උපාසිකාව: දැන් අත්තටම සන්තෝසයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒකනෙ.

උපාසිකාව: වැඩක් නැනේ මේ චිකතු කරගත් ඒවා වැඩක් නැනෙ. ඒවා ඔක්කොම දෙනකොට හිතේ සතුවක් තියෙනව.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඇත්තටම ඔබතුමියට කියන්න මරණයක් හම්බ වෙන්නැනේ. චික දිගට පොඩි කාලේ ඉඳුන් තියෙන සිතක් නැනේ, මේ දැන් සිත ඇතිවෙලා නැති වෙනවා.

උපාසිකාව: මරණය කියන්නේ සිතුවිල්ලක් නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: මරණය කියන්නේ සිතුවිල්ලක් විතරයි. පිස්සු හැදෙනව චිකකොට. චිකකොට හොඳටම පිස්සු. කවුද මැරෙන්නෙ කියලා අහනවා ඊට පස්සේ අහිත් අයගෙන්. ඇයි ඔයා මැරෙන්නෙ නැද්ද කිව්වම, මම කොයි වෙලාවෙද? ඇත්තටම අන්දුන් කුන්දුම් වෙනවා. දෙපැත්තටම හොයා ගන්න බැරිව. කවුද මැරෙන්නෙ කවුද ඉන්නේ කියලා. ආශ්චර්යයක් චිකකොට නේද?

උපාසිකාව: ඒක තමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒක තමයි, මේ ධර්මය මේ දීපය තුළ සැඟවිලා තියෙන හැටි, මාණිකය වගේ. මේක අපිට සියවස් ගණනාවක්ම හම්බ වුණේ නෑ. මොකද අපිට පොඩි කාලේවත් ඇහුනෙවත් නෑ. මේ හෙළි කරන හෙළි කිරීම මහා ආශ්චර්යයක් ඇත්තටම. ඇත්තටම අපිට තේරෙනවා අපි හින්දා කියනවා නෙවෙයි අපිටත් තේරෙනවා මේක නම් මහා ආශ්චර්යයක්. මේ චිත්‍ර කරන විදිහ.

උපාසිකාව: ආශ්චර්යයක්.

ආර්යයන් වහන්සේ: quantum කියනවා, තරංග කියනවා, ආත්මය හැදෙන හැටි කියනවා, ආත්මය නැති වෙන හැටි කියනවා, අම්මෝ ඇඟ හිරි වැටෙනවා සමහර වෙලාවට.

උපාසිකාව: මට මේක හරිම attraction චිකක් ඇතිවුණා ඔබ වහන්සේ දාපු චික.

ආර්යයන් වහන්සේ: අපේ මාතෘකා ටික බලන්නකෝ. සිත කියලා දෙයක් නෑ, අමුතු ඒවා හේද? මට මම නැතිවෙන හැටි, සතිය කියන්නේ අපේ ගෙදර, අමුතු මාතෘකා ටිකක්නෙ වැටෙන්නෙ, ඇත්තටම අපිට දැනෙන දේ තමයි අපි දන්නෙ. ලොවම දෙදරයි, හිත ඇතුළු ලෝකෙ දෙදරන්නෙ.

උපාසිකාව: ලොවම දෙදරණවම තමයි ඇත්තටම, ඒක නං හරිම මාතෘකාවක්.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඇත්තටම ඒ අපි අර විඩියෝ එක හදුන කොටත් දෙදරණ විදිහට දානවා හදලා. අපිට ජේනවා ඒක කොහොමත් දෙදරණව මොකුත් ඉතුරු වෙන්නෑ කියලා. ආයෙ මේ එකෙක්වත් ඉතුරු වෙන්නෑ කියලා දන්නවා. ඉතින් නමත් දානවා ලොවම දෙදරයි කියලා. අහන එක්කෙනාගෙ ඇත්තටම දෙදරලා වගේ තමයි. ඊට පස්සේ ටිකක් වෙලා කල්පනවා කරනව දේශනය අහල. උඩ බිම බල බල කෝමා වෙලා වගේ හිතා ගන්න බැරුව.

උපාසිකාව: හැබැයි තේරුම් ගන්නත් ටිකක් වෙලා යනවා. ඉබේටම තේරෙන්නෙ ඕන නිකං අහසින් වැටුණා වගේ තේරෙන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: සමහර අයට ඇත්තටම ලොකු කනේ පාරක් ගැනුව වගේ, ලොකු මාන්නෙන් ඔළුව ඉදිමිලා ඉන්න කොට මේ දේශනා අහපු ගමන් කනට පාරක් ගැනුවා වගේ හිරිවැටිල අපිට කෝල් එක අරන් කියනවා, ආර්යයන් වහන්සේ දේශනයක් ඇහුවා හිතා ගන්න බෑ මොනවා වුණාද කියලා, මෙහෙමයි කියලා කියනවා. එතකොට අපි කියනවා ගණන් ගන්න එපා ටික දවසක් යනකොට හරියයි කියලා. ඔව් ඇත්තටම අර මාන්නයෙන් තදින් අල්ලගෙන මැරෙන්නෑ කියල හිතන් ඉන්න කෙනාට ෂොක් එකක් එනවා. ඒක කුඩුවෙලා යනකොට ෂොක් එකක් එනවා, මෙතන කෙනෙක් නෑ සත්ත්වයෙක් නෑ පුද්ගලයෙක් නෑ. අතින් එක අපි කියාගෙන යනවානේ වෙඩි තිබ්බ වගේ. දැන් ඔබතුමියටත් එහෙමනේ. මේක ආත්මය හැඳෙන හැටි කියන කොට කටට එකක් දැමීමා වගේනේ. ඔව් ඒ එන විදිහට කියාගෙන යනව ඒකට හේතුව තමයි ඒවා නැත්තං හිත හිත කියන්නත් බෑ. ඒ අපිට දැනෙන විදිහට ඒ කියන්නේ. ඇත්තටම කියවෙනවා. ඇත්තටම ඒ එන ගැමීමට එහෙමම කියලා දානවා මිසක්

මේක හිත හිත කියනවා නෙමෙයි හැබැයි. උන් ඔබතුමියට ඒක ආයෙත් ඇහුවොත් එහෙම තේරෙයි කියපු වේගෙ කොච්චර වැඩිද කියලා.

උපාසිකාව: ඒක මම ආයේ සැරයක් අහන්න ඕන.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔව්. ඒක ආපහු දාන කොට අහන්න. අපි කොහොමත් දානවා.

උපාසිකාව: ගොඩක්ම සන්නේෂයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: හොඳමයි එහෙනම්. තෙරුවන් සරණයි.

උපාසිකාව: තෙරුවන් සරණයි.

අභිඤ්ඤා ශ්‍රෝණයක හසුවන පරම සත්‍යය 91

උපාසක: භාහියට කියන වික දිට්ඨි, සුත, මුත චිතන ආර්යයන් වහන්ස අපි එක් ක්ෂණයක දකින තැනක් හේද පෙන්නන්නේ. ඒ කියන්නේ මේ මොහොතේ, ඒ කියන්නේ දිට්ඨි ඒ කියන්නේ නාමරූප හරි වන චිත්තය දකින තැන ඒ වර්ණයයි වන ශබ්දයයි ඒ දැනෙන ස්වභාවයට හේද වහෙමද දිට්ඨි, සුත, මුත කියල ඒකෙ අර්ථයෙන්ම වන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: චිතන සුත්‍රයේම තියෙන්නේ දිට්ඨි දිට්ඨි මත්තං භවිස්සති කියලා.

උපාසක: ඔව්. වහෙම තියෙන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: “විඤානේ විඤාන මත්තං භවිස්සති” කියලා තියෙන්නේ. දුටුවා නම් දුටු දෙයක් නෑ කියලනෙ කියන්නේ. දුටු දෙයක් නෑ. දුටු දෙයක් නැත්නම් දුටු කෙනෙකුත් නෑ කියන විකයි කියන්නේ. චිතකොට ඒතං මම, ඒසෝහමස්මි, ඒසෝ මේ අත්තා කියන්නේ, ඒ කියන්නේ ඒක තිබුණොත් මාත් ඉන්නව. ඉන්න රූපනෙ, ඉති රූපනෙ ඉන්න කියන විකනෙ ඔය ඒතං කියන්නේ, චිතකොට ඉන්නත්ත්වය තමයි ඒතං ඒකම තමයි තටාගත කියන්නේ. ඒ කියන්නේ ඒකෙන් මිදීම තටාගත චිතකොට ඉන් ස්වභාවයම තමයි තත් ස්වභාවය, ඒකම තමයි චිතන දිට්ඨි දිට්ඨි මත්තං භවිස්සති කියන කොට ඒ ස්වභාවයම තමයි ඉන් ස්වභාවයම තමයි ඔය දෙයක් කියලා ගත්තොත් චිතන මාත් ඉන්නවා.

ඒතං මම, ඒසෝ හමස්මි, ඒසෝ මේ අත්තා

උපාසක: දැන් ආර්යයන් වහන්ස අපි මුලින්ම අත්තටම හිතුවේ දිට්ඨ කියන්නේ ඇස, ඒ පෙනුණ දේ පෙනුණා පමණයි, ඇසුණ දේ ඇසුණා පමණයි. දැනුණ දේ දැනුණා පමණයි. විහෙම හෙමෙයි මම කියන්නේ එතන තුනක් හෙමෙයි මේ එක චිත්තයක තියෙන කතාවක් නේද? එක මොහොතක, එක් ක්ෂණයක, විහෙමද වෙන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: දැන් ක්ෂණය කියන්නේ කොහොමද? දැන් එක අරමුණකනෙ ක්ෂණය තියෙන්නේ.

උපාසක: ඔව්. මං කියන්නේ එක අරමුණක නේද ඔය කාරණා තුනම.

ආර්යයන් වහන්සේ: එක අරමුණ කියලා ගත්තොත්, ඒ අරමුණ එක්කෝ ශබ්ද සිතක්. එක්කෝ වර්ණ සිතක්. ඒ ද්වාර හයෙන් තමයි අරමුණක් වන්නේ.

උපාසක: ඔව්. අරමුණ වන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: එතකොට ඒ අරමුණ, දිට්ඨේ දිට්ඨ මත්තං හවිස්සති කිව්වොත් ඒක දුටු දෙයක් නෑ. දුටු කෙනෙක් නෑ. එතකොට ඒක ඇසුණු තැනක් එතකොට ඇසුණු දෙයක් නෑ. ඇසුණු කෙනෙක් නෑ. එතකොට අනිත් අරමුණුත් විහෙම තමයි. ගන්ධයක් දැනුණත් ඒක දැනුණු දෙයක් නෑ. රසක් දැනුණත් රස කියලා විහෙම දෙයක් නෑ. ඒ කියන්නේ රසක් විතරයි ඒකෙ අන්තාසි රස උනොත් දෙයක් තියෙනවා.

උපාසක: ඒක තමයි ආර්යයන් වහන්ස. දැන් අන්තාසි ගෙඩිය අපිට මතකයට එනවා කියමුකෝ, එතකොට එතන වර්ණය තියෙනවා, ශබ්දය මේ පැත්තෙන් ශබ්දයකුත් එනවා, අන්තාසි කියන එක, ඒ කියන්නේ හිත ඇතුළෙන් එන එක, කටින් පිට කරන තැන හෙමේ මං කියන්නේ, වර්ණයක් එක්ක එන ඒ ශබ්දය ඒක දැනෙන ස්වභාවය නේද ඔය තුනෙන්ම කියන්නේ. ඒ කියන්නේ ආයතන හයේම එකතුව.

ආර්යයන් වහන්සේ: නෑ. නෑ. ඒක විහෙම ගන්න එපා. ඒක එතකොට වරදිනවා. ඒකට හේතුව තමයි දිට්ඨේ දිට්ඨ මත්තං, සුඛේ සුඛ මත්තං, මුඛේ මුඛ මත්තං කිව්වට මේක එතන එතන එතන තමයි යං හි යං හි

තනු තනු විපස්සනි කියන දහමක් අපි දේශනා කරන්නේ, බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ.

චතකොට යං හි යං හි කියනකොට, තනු තනු කියන කොට චතන චතන දැක්වෙන්නේ අරහත්ත සමාධිය පිහිටන්නේ චතන චතන. චතන චතන මිදීමක්. චතන චතන මිදීමක් නම් චතන ද්වාර හයෙන්ම ඒ කියන්නේ ප්‍රසාද වෙනවා. අරමුණු චතවා, චතකොට අරමුණු තමයි සිත කියන්නේ. චතන චතන සිතේ මිදීමක් තියෙන්නේ අරමුණේ මිදීමක්මයි. එහෙනම් චතන ආයතන හයම සිත මනෝ ද්වාරොනුත්.

උපාසක: ඔව් ඒ කියන්නේ ආර්යයන් වහන්ස ඒක දැක්කම ආයතන හයේම නිරෝධය දැක්වෙන හේද? එහෙමනෙ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔව්. ඒ කියන්නේ ආයතන හයම නිරෝධය කොහොමත් මේකෙ යටින් තියෙන්නේ, ඒ කියන්නේ මේ කතාවේ තව පැත්තක් තියෙනවානෙ. මේ කතාවේ **රාග, ද්වේෂ, මෝහ** කෙලෙස් සංසිදෙනවනෙ. **ජානතෝ පස්සතෝ** නෙ. දැක්න කොට වෙන්නේ අභ්‍යන්තරයෙන් කෙලෙස් සංසිදෙන එකනෙ. දැනෙන එක වෙනයිනෙ. දැනෙන්නේ **රාග, ද්වේෂ, මෝහ** කෙලෙස් සංසිදෙන එකනෙ. ජානතෝ දැක්න එක වෙනයි දැනෙන එක වෙනයිනෙ. දැක්න්නේ යථාභූත ඥානය. දෙයක් නැති බවයි. නමුත් දැනෙන්නේ කෙලෙස් සංසිදෙන බවයි. ගින්න නිවෙන බවයි.

උපාසක: කෙලෙස් සංසිදෙන බව.

ආර්යයන් වහන්සේ: චතකොට දැන් කෙලෙස් සංසිදෙනවා කියන කොට කම්පනය වෙන්නෙ. දෙයක් කියලා එන කම්පනය නෑනෙ. චතකොට සලායතන නිරෝධෝ කියලා තමයි අත්තටම මේකෙ වන්නේ. නමුත් ආයතන හයේම නිරෝධයක් තමයි සලායතන නිරෝධෝ කියන කොට අවසානේ උත්තරේ.

උපාසක: දැන් ඒ අරමුණ අන්තාසි ගෙඩිය හැදෙන්නෙම හයකින්, හයේම එකතුවකින්. චතන අර ප්‍රබල වෙන්නේ වර්ණයයි, ශබ්දයයි තමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: පටලව ගන්න ච්චා. පුබ්බේතිවාසානුස්සති ඥානය තමයි ඒ ආයතන හයම එකතුවෙලා දෙයක් ගන්න එකට තියෙන එතන අවබෝධය. පුබ්බේතිවාසානුස්සති ඥානය. එතකොට ඒක මේ මොහොතේ මේ මොහොතේ සිතක් මිසක් පෙර මතකයෙන් එත එකක් හෙවෙයි.

උපාසක: හෙවෙයි ඔව්.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒක මේ මොහොතේ වර්තමාන සිතක්. පෙර මතකය කියලා එකක් මේ ධර්මයේ අවසානයේදී අපි විග්‍රහ කරන්නෙ. ඒක අර මුලින් යෝගාවචර භූමියේදී ඒක තේරුම් ගන්න බැරිකමටයි ඒක කියන්නේ. අන්තිමටම එහෙම දෙයක් හෙවෙයි තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ අන්තිමට මේ ක්ෂණය මේ ක්ෂණයමයි. මේ ක්ෂණය හට ගන්න එක අර **පුබ්බේතිවාසානුස්සති ඥානයෙන්** තමයි අපට, අර ත්‍රිවිද්‍යා, හැතුව කවුරුත් නිවන් දකින්නෙ. ත්‍රිවිද්‍යා අනුව තමයි **පුබ්බේතිවාසානුස්සති ඥානය** හැතුව මේ මොහොතේ සිත දකින ක්ෂණ සම්පත්තිය එන්නේ නෙ. ඒ **චූතුපපාන ඥානය** හම්බවෙන්නේ නෙ. **පුබ්බේතිවාසානුස්සති ඥානය** හැතුව. **චූතුපපාන ඥානය** තමයි ඔය බුද්ධ ක්ෂණය තියෙන්නේ. මේ මොහොතේ සිත දකිමින් මිඳෙන තැන. එතකොට ඒක **පුබ්බේතිවාසානුස්සති ඥානය** කියන එක වෙනයි. **චූතුපපාන ඥානය** කියන එක වෙනයි. එතකොට ඒ දෙකම හේතුවෙනවා අර **ආසවබ්‍ය ඥානයට**. ක්ෂිප්‍රාශ්‍රව රහතන් වහන්සේ ගිය මග. එතකොට මේ තුන තුනක්. මේ තුන එකක් හෙවේ. එතකොට පුබ්බේතිවාසානුස්සති ඥානයෙන් තොරව අර විචිකිචිඡාව දුරු වෙන්නේ නෙ. සැක සංකා තියෙනවා. ඒ විචිකිචිඡා සැක සංකා දුරු වෙන්නේ මේ සිත හැදෙන හැටි දකින නිසා.

හැබැයි මෙතන ඔබතුමාට තියෙනවා, තව තැනක් තියෙනවා. ඒක තමයි මේ ගිනි වළල්ල. එහෙම නැත්නම් බඹරේ. ඒ කියන්නේ වේගයට මේ මේක අර අතිසංකරණය කියන එක ඒ කියන්නේ සංඥා අතිසංකරණය කියන එක. ඒ කියන්නේ මේ මොහොතේ බල්ලා පොකුණට එබෙන කොට පොකුණේ බල්ලෙක් කියලා බල්ලට පොකුණේ බල්ලෙක් පේනවා.

හැඳෑයෑ ධල්ලා චඩුණා හිසා ජේනවා මිසක් පොකුණේ ධල්ලෙක් හිටියේ නෑ. චතකොට මේක දැන් උපමාව, උපමේය තමයි අපි මේ මොහොතේ සිතක් හට ගන්නොත් අපි හිතන හිසා තමයි සිත තියෙන්නේ. අපි හිතන හිසා. ඒ කියන්නේ අපි හිතනවා මේ අඹ ගහ කියලා.

උපාසක: ඔව්. තේරුණා ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ: අපි හිතන හිසා මිසක් ඇත්තටම චතන අඹ ගහක් පොල් ගහක් නෑ. අපි හිතනවා. චතකොට ලෝකේ අපි ඇස් අර්න කොට ලෝකේ මේ මොහොතෙම ලෝකේ හදාගන්න චකක් මිසක් තියෙන ලෝකයක් නෙවෙයි. මේක සිතකයි සකස් වෙන්නේ. සිතක සකස් වෙනවා කියන චක චිත්ත කම්පනයක් මතයි තියෙන්නේ. මේක ටිකක් ගැඹුරු චග්‍රහයක්. ඒක ඇතුළු තියෙනවා. මේ මොහොතෙම මේක අර ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස චක්ක දිගටම ගඟ වගේ චකම වේගයක් තුළ චකටම යන ගමනක් මේකෙ තියෙනවා.

ඒ කියන්නේ ඇතිවෙන නැතිවෙන ප්‍රවාහයක් වේගයක්. ඒ කියන්නේ ගඟ කියන්නේ දිගටම චතුර ගලන්න ඕන. දිගටම චතුර ගැලුවෙ නැත්නම් ගඟක් නෑ. චතකොට සිතක් නෑ දිගටම ස්පාක් වෙන වේගයක්, මේකෙ නැවතිලා නෑ. යම් තැනකට, ඒ කියන්නේ ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස ආරම්භ වුණේ චතන ඉඳන්ම ස්පාක් චක තියෙනවා. මේ දැනුත් ඒ චිදිහටම දිගටම දුවනවා.

ඒක ධඹරෙ වගේ කැරකෙනවා. ධඹරෙ කැරකෙන චක කොතනින් මොකක් ආවද කියන චක හිතා ගන්න ධෑ. මේ මොහොතෙ සකස් වෙන චක මේ මොහොතෙ අර ධඹරෙ කොතනින් ආවත් අර යට තියෙන තුඩ වගේ මේ මොහොතෙ සකස් වෙන චකක් චිතරයි.

මෙතනදි අර අභිසංකරණය කියන්නේ අර ආරෝපණය. ආරෝපණය කියන්නේ අපි දිගටම ආරෝපණය වෙච් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ අභිසංකරණය මේක වැඩි වෙච් යන චකක්. දෙවරක් චක්කරේ වගේ දෙක, හතර, හය, අට. දැන් පොඩි කාලෙ අපට තිබුණො ඩේටා ටිකයි. ඊට පස්සේ ඩේටා තව වැඩිවෙනවා. හට පස්සේ මේවට ධැඳිමුත් ඒ වගේමයි. ඊට පස්සේ ධන්ධන ධලෙන් වැඩි වෙනවා. ඊට පස්සේ ලෝකයක් ධෑස

ගෙන තියෙනවා. දුරුවො හිටියෙ නෑ ඊට පස්සේ දුරුවොත් ඉන්නවා. නෝන හිටියෙ නෑ නෝනත් ඉන්නවා. ඊට පස්සේ දුරුවොත් ඉන්නවා. ගෙවලත් තියෙනවා. ඊට පස්සේ දැන් මේවා ඔක්කොම තියෙන මාත් ඉන්නවා. ඊට පස්සේ ඔක්කොම තදට තදට තදට වැඩිවෙලා වැඩිවෙලා ගලව ගන්න බෑ.

උපාසක: ඔව්. බලගැන්වෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඕකයි බඹරෙ කියන්නේ. බඹරෙ කියන්නේ ගලව ගන්න බැර වෙන්න බලගැන්විලා තියෙනවා. ඕකයි හවය කියන්නේ. හවය, **පෝනෝහවිකා** කිව්වේ. දිගටම එකතු වෙව් තියෙන බලයක් හැදෙනවා. හවෙත් තියෙනවා අභිසංකරණයක් එතකොට. ඒ කියන්නේ හවේ ඒ මොහොතෙම ඇතිවෙලා නැතිවෙන, මේ ඔක්කොම කතාව තියෙන්නේ ඒ මොහොතෙම ඇතිවෙලා නැතිවෙන එක. නමුත් මේක අර ගිහි වළල්ල පේනවා වගේ එකට එකතු වෙලා පේන එක තමයි මේ **පෝනෝහවිකා** කියන ස්වභාවය.

එතකොට නන්දි රාග සහගතා කියන්නේ ඒ වගේම ස්වභාවයක්. ඒවත් ඔක්කොම එකට එකතු වෙලා ආත්මීය ආරෝපණයකට කොටුවෙලා ඉන්නේ. එතන එතන මේක සිද්ධ වෙනවා දකින එක තමයි තත්ත්ව තත්ත්ව එතන එතන අපිට ඇල්මකුත් තියෙන්නේ. ඇලෙන එක තණ්හාවේ ස්වභාවයෙන. **"නන්දි රාග සහගතා", "පෝනෝහවිකා, නන්දි රාග සහගතා තත්ව තණ්හා නන්දනී"** කියන එක. එතකොට එතන එතනත් ඇලවෙන ස්වභාවය තියෙනවා. හැබැයි දිගටම ඇලවී ඇලවී යනකොටත් මේක ඇලෙනවා කියන එක. මේක පුදුම විපරිනාමයක් තියෙන්නේ, අභිසංකරණයක් තියෙනවා මේක ඇතුළේ.

දැන් ඔබතුමා කියන්න උත්සාහ කරපු දේ අතන ඒක එතෙන්නට ගන්න එපා. මොකද ඒක ධර්මෙට ගැළපෙන්න නැති වෙනවා. ඒ කියන්නේ ආයතන හයම මේ මොහොතේ අරමුණේ නිශ්ප්පන වෙනවද? ඇත්තටම මේ මොහොතේ අරමුණ දැකලා මිඳෙන එක ඒ මිදීම සිද්ධ වෙන්නේ සේරගෙම එක ස්වභාවයකින් මිදීමත් එක්කයි. එකපාරම මේක විතරක් මිදිලා අනිත් ඒව තියෙන එකක් නෑ. ඇත්තටම වෙන්නේ අර කෙලෙස් ක්ෂීනාශ්‍රව කියන්නේ, කෙලෙස් සංසිඳෙනවා කියන්නේ අර වතුර

පනිට්ටුවේ හිලක් තිබ්බොත් වතුර මට්ටම එක දිගටම පල්ලොහාට බහිනවනෙ, අන්න ඒ වගේ තමා ආයතන හයේම.

උපාසක: දැන් ඕක ආර්යයන් වහන්ස, දැන් මට ඕක ආවේ කොහොමද දන්නවද? දැන් මං ඔතන මං හෙව්වා. ඒ කියන්නේ මගේ හිතේ මං දැන් ඔය අනගත්ත ධර්මය අනුව **දිට්ඨ සුභ මුත** කියන එක ධර්මයම යළි මෙනෙහි කරලා ඒක ප්‍රශ්නයක් කරගෙන එතන හිතන්න ගත්තා. නැත්නම් අර හිත හැදෙන එකට මම දන්නවා. නමුත් මං ඒක යළි ඒ තනට අනුවීමක් වෙන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: මේක මෙහෙම වෙන්න බැරිද කියලා පොඩ් මනසිකාරයක් කරලා බැලුවා නේද?

උපාසක: ඔව්.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒක හොඳයි, ඒක හොඳයි ඒක අර සිහියෙන් කරන එක තමයි ගොඩක් හොඳ, දන්නවා උනාට කමක් නෑ. ඒක එහෙම කියමු කියලා ආයෙත් බැලුවා මේක වෙන්න බැරිද කියලා.

උපාසක: අන්න ඒකයි, ධර්මයම අල්ලා ගැනීම තුළ පොඩ් අල්ලා ගැනීමක් එක්ක එතන ප්‍රශ්නයක් කර ගත්තා.

ආර්යයන් වහන්සේ: සිහියෙන් කරනවා නම් ඒක ගැටලුවකුත් නෑ. මේක දන්නව මේක හොඳටම වෙනමම පොඩ්ඩක් බලන්න ඕන කියලා.

උපාසක: ඔව්. ඔව්. ඒකයි. මං එතනදීම ඒක දකින කොටම එතෙන්නට වටිනාකමක් ඔටෝම, යම්න්ම දන්නව ඒක. දැනෙනවා ඒක.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒ කියන්නේ දැන් ඔය රස දැනෙන කොට ඒ රස දැනෙන එක රස දිවට දැනෙනවා විච්චරයි. නමුත් ඕකම කලිං ගැලපිච්ච එකක් ඇත්තටම ඒ මොහොතෙම ඒ ක්ෂණයෙම ස්පාක් වෙනවා. ඒ ක්ෂණයෙ මේක, මේක නේද කියන එක ටක් ගාලා එනවා. ඒ එන එක තමයි අපි ගාව තියෙන අර ඒ සිස්ටම් එකේ අර චිත්ත නියාමය තුළ පෙන්නන්නේ. චිත්ත නියාම, සාතු නියාම, ධීප නියාම, කම්ම නියාම කියන්නේ. ඒ චිත්ත නියාමය පෙන්නන්නේ මේක මේ ක්ෂණයෙම මේ ස්පාක් එක, අර අපි කිව්වේ තිස්තුන් දාහක් ස්පාක් වෙනවා කියලා

තාත්තට, ඒ කියන්නේ දත්ත බේස් එකම ස්පාක් වෙලා තියෙන්නේ එකක් හෙවේ.

ඒ බේස් එකේම එතකොට මේ මමය කියන එක ඔන්න ඔතන ඔය එනකොටම එක දෙයක් කරගෙන හිටියොත් මමය ඉන්නවා.

උපාසක: ඕ, මමය ඉන්නවා.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඕක හැබැයි එතන දෙයක් වෙන්නේ වටිනාකමක් දැනෙනවා නම්. ඒ කියන්නේ දෙයක් වගේ දැනෙන ගතියක්. ඕක පෙන්නන්න තමයි අපි අර කියන්නේ ටීවී එකෙන් පොත පේනවා, කණ්ණාඩියෙන් පොත පේනවා, ටීවී එකෙන් පොතක් තියෙනවා, ඇත්තටත් පොතක් තියෙනවා හැබැයි මේ ඔක්කොම ඇහැට ආවේ වර්ණ හැඩතලය විතරයි. ආලෝක හැඩතලය විතරයි. එහෙනම් ටීවී එකේ පොතක් තිබුණේ නෑ. එතකොට ටීවී පොතක් තිබුණේ නෑ. පොතක් කියලා දෙයක් තිබුණේ නෑ. හැබැයි පොතක් නෑ කියන්න ඔබ පොතේ රූපේ තියෙනවා. රූප සංඥාව තියෙනවා, නමුත් පොතක් කියලා දෙයක් නෑ. වටිනාකමක් දැනෙන්නේ නෑ. ටීවී එකේ පොතක් දැක්කම වටිනාකමක් දැනෙන්න ඔබ. ඇත්තටම කණ්ණාඩියේ දෙයක් තිබීම වටිනාකමක් අපට දැනෙන්නේ නැතිවෙන්න ඕන. එතකොට ටීවී තිබුණමත් අපට වටිනාකමක් දැනෙන්නේ නෑ. හැබැයි ඇත්තට තිබීමෙන් වටිනාකමක් දැනෙන්නේ කොහොමද? ඒක එන්න විදිහකුත් නෑ. ඇහැට ආවේ වර්ණ හැඩතලයක් නම් ඒත් වර්ණ හැඩතලයක් විතරයි. ඇහැට කවදාවත් දෙයක් වටිනාකමක් ඇවිල්ලා නෑ. වටිනාකමක් මෙහෙත් හැදෙන එකක්. ඇහැට ආවේ නෑ. එතකොට මේක හරියට දැක්කොත් වියාට පේනවා ඇහැට මේ අපිට මේ ඇත්තට දකින එකත් වර්ණයක් විතරයිනෙ.

උපාසක: එහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඇත්තට දකින එකෙන් දෙයක් නෑනෙ. මේක දකිනකොට අර කාලයක් තිස්සේ දෙයක් වගේ ගත්ත එක දිය වෙනවා. ඕකයි කෙලෙස් සංසිඳෙනවා කිව්වේ. දැන් දෙයක් කරගෙනමනේ එන්නේ කොහොමත්. ඒ දෙයක්, එන්නේම දෙයක් නේ. දෙයක් එන්නේ. දැන් මේක ශබ්දයක් නේ පොත කියන්නේ. දැන් මොන්ටිසෝරි යනකොට අර

දරුවට දැමීමේ ශබ්දයක්. ශබ්දයක් දාලා වර්ණයක් දුන්නේ. මේ දෙක එක දවසට ආවේ නෑ කොහෙවත්. හැබැයි ඕක නැවත නැවත නැවත ඕක වෙනව ස්පාක් වෙව්. ස්පාක් වෙව්, ස්පාක් වෙව්, ස්පාක් වෙව් අර ස්පාක් එකේ වේගේ වැඩි වෙනකොට අර බල්බි එක ඇතුළේ අර දැගරේ ස්පාක් වෙලා ස්පාක් වෙලා ආලෝකයක් එනවා වගේ, ආ තියෙනවා කියලා ආත්මය එනවා. අභිසංකරණයකට එනවා. සංඥා අභිසංකරණය මහණෙනි ජීවත් වෙනවා කියන්නේ ඕක තමයි.

උපාසක: ඔව් ඔව්. ඒක තමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒ කියන්නේ ඝන සංඥාවක් එනවා. අර සක්කාය ගොඩට එකතු වෙලා ගොඩක් බවට පත් වෙනවා. ඒක දෘෂ්ටියක්. තියෙනවා වගේ දැනෙන, ගොඩට එකතු වෙලා තියෙනවා වගේ දැනීමක් එනවා. දැන් අපි සිංදුවක් අහනකොටත් ඕක තියෙනවා. අහනකොට අහනකොට එකම සිංදුව ඒක නිකම්ම මෙන්න ඊට පස්සේ නිකම් එනවා. සිංදුව නිකම් මිමිණෙනවා. එතකොට තේරෙනවා මේක ආවේ කොහෙන්ද මේක අභිසංකරණයෙන් එන්නේ. හිතල කියනවා හෙවෙයි. දැන් සමහර පිරිමි ළමයි සිංදු අහල අහල අහලා සිංදුව නිකම්ම කියවෙනවා. හැබැයි ඒ ළමයගෙන් ඇහුවොත් ඔයා මොකද ඔය සිංදුව කියන්නේ කියලා, ඒක දැන් නවත්ත ගන්න බෑනෙ එනවනෙ ඇතුළෙන් කියයි. එතකොට හේතුව අර අභිසංකරණය. අර ඒකම තමයි අර ගැනු ළමයෙක්ගෙ රූපයක් එහෙම පිරිමි ළමයෙක් දැක්කම teenage වයසෙදී තරුණ වයසෙදී අර ඒක දැකලා දැකලා ඒක නැතුව බැර වෙනවා. ඊට පස්සේ අනේ පණේ ඔයා නැතුව ඉන්න බෑ කියලා සියදිවි නසා ගන්නවා අන්තිමටම. අර අභිසංකරණයට ඇවිල්ලා. දැන් කවදාවත් දැකලත් නෑ. පොඩි කාලෙවත් දැකලත් නැති. අම්මට වැඩිය සමහර වෙලාවට ඒ ළමය ලොකුවෙලා දැගලනවා. හැමදාම දැකපු අම්මට වැඩිය අර පස්සේ ආපු ආකර්ෂණ බලය වැඩිකමට ඇලවී වෙලා ඊට පස්සේ නැතුව බැර වෙනවා. දැන් කවදාවත් වෙතින් නෝනා කෙනෙක් හිටියෙන් නෑ. දැරුවෝ හිටියෙන් නෑ. පස්සේ බලන්නකො අපට ඒ අය නැතුව බැර වෙන්නෙ කොහොමද? අද සමාජය බැලුවම පේනවා නේ. ඊට පස්සේ දැන් මේ අය ගැට ගැහෙන්නේ, ඊට පස්සේ ඒ අය නැතුව ඉන්න බෑනෙ. ඊට පස්සේ ඒ අය නැතුව ඉන්න බෑ කිව්වම මෙයත් එහෙම, මෙයට මේ දේවල් හිතේනේ තියෙන්නේ. දැන්

මෙයාගේ හුස්ම කොයිවෙලාවේ හරි යනවනෙ. දැන් යනකොට කොහෙද හිතේ තියෙන ඒව තියෙන්නේ. තියෙනවද කොහේවත් නෑනේ. ඒකනෙ මේකෙ මායාව.

උපාසක: දැන් ආර්යයන් වහන්ස මං දැන් ඒ ධර්මය මෙහෙහි වුණා නේ. දැන් ඕක දෙපාර තුන්පාර කියද්දි එනවා. අර එතන තියෙන සිහිය තුළ තමයි ඒ කතාව තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ ඒ දේ උනේ මගේ සිහිය හින්දා එතන දැනගැනීමත් එක්ක තමයි සිද්ධිය වුණේ. අර ඒක නැවතත් වෙනවා. ආර්යයන් වහන්ස මේ ධර්මය තුළම යළි යළිත් ඕක දැන් කාලෙකට ඕක තියෙනවා මෙහෙහි කරල මේ ධර්මය පැහැදිලිව එතකොට දකිනවා. අර ඒ මෙහෙහි කිරීම එනකොට, දැන් එතන සිහියකුත් තියෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ: මේක ඇත්තටම මෙහෙම දෙයක් තියෙන්නේ. ඇත්තටම ඒකයි මෙව්වර ප්‍රතිපදාව, **කෘතෘ ශ්‍රද්ධා** කියන එක බුදුහාමුදුරුවෝ දේශනා කරන්නේ, ප්‍රතිපදාව, ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය දේශනා කරන්න හේතුව. ඒක **සම්මා ආජීව, සම්මා වායාම, සම්මා කම්මන්ත** මෙතන ඇත්තටම **සම්මා සතිය සම්මා සමාධිය** උපදිනවා. ඒකට හේතුව මෙතන දීර්ඝ කාලයක් අපි **අනුසෝතය** තුළ බාහිර ඇත් කරගත්ත **අභිසංකරණයකට** කොටුවෙලා ඉන්නේ. ඒක තුළ අපි, ඒක හිකං **සවිඥානික** මනසකින් ආත්ම කතාවක් නැතුව හිකං අර ෆිසිකලි එකක් දිහා බැලුවත් අපට පේනවා අර ගිනි බෝලයක් කරකවන කොට වළල්ලක් බලගැන්වෙනවා. වේගෙ කරකවනව වැඩි තරමටම වළල්ල හොඳට පේනව වගේ. මේකේ ඒ කියන්නේ මේකේ ඇත්තටම බඹරයක් කැරකෙන සිස්ටම් එක මේ උපමාව හොඳටම මේකේ පේනවා. ඒ කියන්නේ ආත්මීය ස්වභාවය පැත්තකින් තියලා **සවිඥානික** මනස, **අවිඥානික** මනසින් දැක්කොත් මේකේ ශබ්දය කියන්නේ **අවිඥානික** කතාවක්, වර්ණය කියන්නේ **අවිඥානික** කතාවක්, එතකොට **සවිඥානික** නෑ. ආත්ම කතාවක් නෑ. දැන් ශබ්දය තමයි මේ ඇවිල්ලා තියෙන්නේ. වර්ණය ඇවිල්ලා තියෙන්නේ. මේ දෙක එකට ස්පාක් එකක් ඇවිල්ලා තියෙනවා අර අනසෙ විදුලි කොටනවා වගේ සිස්ටම් එකක් මෙතන තියෙනවා.

මේක වේගය තුළයි මේක එකට එනකොට ඒක එකට දෙයක් වගේ ඇවිල්ලා ඒ ආපු දේ තමයි තියෙන්නේ, පොත තමයි තියෙන්නේ. ශබ්දෙන් නෙවෙයි වර්ණෙන් නෙවෙයි පොත තියෙන්නේ. පොත ධීන්තිය ඒවා තමයි අපි යන්නේ අරගෙන. සංඥා අරන් යන්නේ. **"මනුසංච පටිච්ච ධම්මේසු උප්පච්ච මනෝ විඥානං"** කිව්වේ. ඒ කිව්වේ මේක දැන් දේවල් තමයි අරන් යන්නේ.

උපාසක: ආර්යයන් වහන්ස මට සමාවන්න, දැන් ආර්යයන් වහන්ස ඒ මනසිකාරය යනකොට මට දැනෙනවා මනසිකාරයම තමයි මම. මම කියලා කෙනෙක් ඉන්නවා නෙවෙයි, ඒ චිත්තය එතනමයි. මම මේ කයේ මමෙක් ඉන්නවා මම කියලා මම ඒ මනසිකාරයම පමණයි එතන. එහෙම දැනෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඇත්තටම කය කියන එකත් සිතුවිල්ලක් විතරයි.

උපාසක: කය කියන එකත් සිතුවිල්ලක් විතරයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: කණ්ණාඨියෙන් දැක්කත් කය කියලා හිතනවා විතරයි. සිතුවිල්ලක් විතරයි. ඔව් මේක ආයෙ කොහේවත් තියෙනවා කියන කතන්දර මුකුත් නැතුව ගත්තම හරිම ලේසියි. ඒ කියන්නේ මේක තියෙනවා කිව්වොත් ඉතිං තියෙන්නේ ච්ඡේදයෙන, එතකොට ච්ඡේදය මෙතන හැඳෙනවා. නමුත් ඊට පස්සේ මෙම රූපෙ මමය කියලා ගැටගහගෙන තමයි වෙන් කරලා ඔය අරගෙන තියෙන්නේ. නමුත් මේක සිස්ටමැටිකලිම ඒක වෙනවා. ඒ කියන්නේ මේක හැඳැරයි දැන් **අනුසෝතය** තුළනෙ මේ දේවල් වගේ දැනෙන ගතිය තියෙන්නේ. දැනෙන ගතිය දෙයක් වගේ. හැඳැරයි මේක **අවිඥානිකව** ගත්තොත් **සවිඥානික** මනසින් නැතුව මේක සිස්ටමැටිකලි හැඳෙන එකක් තමයි පේන්නේ.

උපාසක: ඔව්. ඔව්. එහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ: සිස්ටමැටිකලි, දැන් අපි චුම්භක ආරෝපණයට ආත්මයක් කියන් නෑනෙ. විද්‍යුත් ආරෝපණයට ආත්මයක් කියන් නෑනෙ. හැඳැරයි ධන සෘණ වයර් දෙක ස්පාක් කළොත් ෂෝට් එකක් වෙනවනෙ. එතකොට එතන විද්‍යුත්, මෙතන පේනවනෙ ශක්තියක් උපදිනවා කියලා. ධනයි සෘණයි වයර් දෙක ස්පාක් කරාම ෂෝට් එකක් වෙනවනෙ.

ඒක ආත්මයක් කියන්න නෑනෙ. හැබැයි එතන බලයක් හැදෙනවනෙ. ආලෝකයක් පිටවෙනවනෙ. ඒ වගේ දැන් චුම්භක ආරෝපණයම අපි ආත්මයක් කියන්න නෑනෙ. හැබැයි ගලක් උඩ දැමීමොත් බිම වැටෙනවනෙ. ඒ කියන්නේ බන්ධන බලයක් තියෙනවනෙ. අතනත් බන්ධන බලයක් තියෙනවනෙ. මෙතනත් මෙන්න මේ වගේම සිස්ටම් එකක් විතරයි. ශබ්ද වර්ණ ඔක්කොගේම ස්පාක් වෙලා යන තවත් එක පොත වගේ ශබ්දය වර්ණය එකතු වුණු එක. මේක අලුත් අත්දැකීමක් වෙනවා. අර චුම්භක අත්දැකීම වෙනයි, විද්‍යුත් අත්දැකීම වෙනයි. චිත්ත අත්දැකීම වෙනයි.

හිත කියන්නේ මේ පොත, මේසේ, ඇඳ මෙන්න මේ ලෝක කතාවක්, ලෝක සංඥා කිව්වේ ඒකයි. ලෝක සංඥා තිබ්බොත් ලෝක සංඥා සකස් වෙනවා කියන්න හේතුව සිරස වගේ මේකත් අර ශ්‍රීකුවන්ස් එකක් වගේ. මේ ලෝක සංඥා කියන එක. පොත, මේසේ ඇඳ කියන ලෝක සංඥා, ශබ්ද වර්ණත් එක්ක එකතු වෙලා නාම රූපත් එක්ක එකතු කරලා. එතකොට ඒක බැස ගන්න එක තමයි ඒ සංඥා තිබුණොත් උපදිනවා. ඒකයි **ගති නිමිති කම්ම නිමිති** කියලා ඔය චුති සිත කියලා කතා කරලා කියන්නේ. **මානිය මක්කටෝ අනිමානිය කුක්කුරෝ**, මානිය නිසා බල්ලෙක් වෙනවා. ඔය කතා කියන්නේ ඔන්න ඔය ලෝක සංඥා. ඒ කියන්නේ සංඥාවක් තියෙන්න ඕන. සංඥාව තමයි මෙතනදී අර ඝන සංඥා සුකුම වෙනවා කියන්නේ බාහිර ඇත්තක් නොවන බව දකින කොට මෙහෙම දෙයක් නැති බව මෙහෙහි වෙන්න වෙන්න අභිසංකරණයට එනවා සත්‍ය අභිසංකරණයක් වෙනවා. අරක ඇවිල්ලා එන්නේ මායාව අවිද්‍යාව. විඥාන මායාව තමයි ඇත්ත වෙලා තියෙන්නේ බොරුව. නමුත් දැන් සත්‍ය එනවා. සත්‍ය තමයි අර අනිත්‍ය ස්වභාවය. ඒ කියන්නේ මේක **අනිච්චං භන්තේ** කියන එක. දෙයක් නැති ස්වභාවයක් අභිසංකරණය වෙනවා. ඒ කියන්නේ හැම මොහොතෙම අපි ඒක අතහරින එකක් වෙනවා. ඒ කියන්නේ උපාදානය වෙන් නෑ. හැම මොහොතෙම මෙතන මෙතන තනු තනු අන්න විපස්සනි කියන්නේ මිඳෙනවා. එතන එතන වේතෝ විමුක්තියට පත්වෙනවා. එතන එතන විමුක්තියට පත්වෙනවා කියන්නේ එතන එතන නිවෙනවා. නිවීමයි. එතකොට ඒකමයි නිවන. හැබැයි නිවිලා නිවිලා නිවිලා නිවිලම ගියා කියන එක තමයි ඕකෙ තේරුම. ඒ කියන්නේ මෙතනම මෙතනම තියෙනව වගේ දැනෙන බන්ධන බලය එතැන හැමතැනම නිශ්ක්‍රීය වෙනවා. හැම මොහොතෙම හැම

සිතම නිෂ්ක්‍රීය වෙනවා. තියෙනවා කියන එක එන්නේ නෑ. අභිසංකරණය වෙන්නේ නෑ.

දැන් බැටරිය වාපී වෙන් නැති වුණොත් මොකද වෙන්නේ වාහනේ බැටරිය අන්ත විභේදනම් බැහැරලා යනවා. අන්ත උපාදානය වෙන්නෑ.

උපාසක: ඔව් ආර්යයන් වහන්ස, මට ඒක පැහැදිලි කරන්න තේරෙන්නෙ නෑ. මට කියන්න පුළුවන් චිතන උපාදානයක් නෑ ඇවිල්ලා ඔහේ අර යන එකක් තමයි දැනෙන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒකයි උපාදානය වෙන්නෑ කියන්නේ. ඇත්තටම ඒක තමයි ආර්ය චිතය කියන්නේ. ආර්ය චිතය කියන්නේ මෙතන මේකෙ මිදීම. මිදීමයි ආර්ය චිතය. චිතකොට **අරියානම් දස්සාවි** කියන්නේ මේක දකිනවා කියන එක. ආර්ය කියන්නේ මේ නාම රූප දෙකෙන් මිදෙන පවිච්චිපරිග්‍රහ ඥානයෙන් පස්සේ ආර්ය භූමිය.

චිතකොට බාහිරෙන් දෙයක් නෑ සිතෙන් දෙයක් නෑ කියලා දැක්කොත් සිත පිහිටන්න තැනක් නැති වෙනවා. අන්ත චිතන විඥාන අභිදස්සන වෙනවා. චිතනය ආර්ය භූමිය. ආර්ය භූමියේ සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නෑ. සත්ව පුද්ගල කතාවකුත් නෑ. දෘෂ්ටියකුත් නෑ. මෙතන සම්පූර්ණයෙන්ම තියෙන්නේ ශබ්ද වර්ණ මේක දකිනවා. හිත නැදෙන හැටි. දකින තැන උපාදානයක් වෙන්නේ නෑ. ඒ නාමෙන් දෙයක් නෑ. රූපෙන් දෙයක් නෑ. දෙපැත්තෙන්ම මිදිලා. චිතකොට කොහෙවත් දෙයක් හම්බවෙන්නේ නෑ. ඒකයි ඒක පෙන්වුවේ. චිතනය ආර්ය භූමිය. නාම රූප උපරුප්පනය වෙන තැන.

“විඤ්ඤාණං අභිදස්සනං, අනන්තං සබ්බතෝ
පනං, චිත්ත අපෝ ච පඨවි තේපෝ වායෝ න ගාධිතී”

කියලා ඊට පස්සේ කියන්නේ “චිත්ථ නාමඤ්ච රූපංඤ්ච අසේසං උපරුප්පති”

නාම රූප දෙක බැස ගන්නෙ නෑ. ඒ විඥානෙ බැස ගන්නෑ. ඔය නාම රූපමනෙ විඥානෙ කියන්නේ. ඒකයි අර මහා නිධාන සූත්‍රයේ පෙන්වුවේ විඥානෙ නැතුව නාම රූපත් නෑ. නාම රූප නැතුව විඥානෙන් නෑ. ඔය මහා නිධාන සූත්‍රේ ඕක තමයි ගන්න තියෙන්නේ වෙන එකක් නෙවෙයි.

එතකොට නාම රූප කියන්නේ ශබ්ද වර්ණ ශබ්ද වර්ණ වලින් දෙයක් වගේ දැනෙන එකමයි විඥානය කියන්නේ.

ඕක දැන් තාම ඔය තියෙන දැනුම ධර්ම දැනුම පල්ලෙහාට ගිහිල්ලා ගිහිල්ලා කොතනකින් හරි නම් කරන ලද දේ නාමයයි කියලා ශබ්දය කියලා දැක්ක ගමන් නිවන් මගට එනවා. ශබ්දයයි වර්ණයයි කියල දැනෙනකම් එන්නෑ. ඒකයි **දිට්ඨ සුත මුත** කිව්වේ. එතනින් තමයි ඒ දෙක එකතු වුණොත් කොහොමත් ඔක්කොම දේවල් වෙලා ඉවරයි.

උපාසක: දේවල් වෙලා ඉවරයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: දේවල් වෙලා ඉවරයි. ඒ දෙක වෙන් වුණ ගමන් ඉවරයි. එතකොට ඕනෙ තව පැත්තකින් තියෙනවා ඔය දිට්ඨ සුත මුත අපි තාම නොකියපු පැත්තක් තියෙනවා. ඒක ඔය විග්‍රහය තුළ කියන්න බැරි නිසයි කියන් නැත්තේ, **දිට්ඨ, සුත, මුත, විඥාන** කියන එකේ තව විග්‍රහයක් තියෙනවා අපි ගාව. අන්‍යන්තරයෙන් තියෙනවා.

මනෝ විද්‍යාව අභිබවා යන අභිඥා ඥානය 92

උපාසක: අපි සාමාන්‍යයෙන් අර රැකියාවක් කරන ගමන්හේ පුකරිස් කරගෙන යන්නේ ආර්යයන් වහන්සේගේ දේශනා. එතකොට සමහර තැන්වලදී ගැටලු ඇතිවන තැන් ගැටලු කියල කියන්නේ සමහරවිට මිස් මැඩි වන තැන් වනවා, ඇත්තටම අපි හිතමු කවුරුන්ද ඇවිල්ලා භෞතිස්ම පැත්ත හරි නැතිනම් පොසිටිව් තිනිනිත් පැත්ත හරි. ඔය පැත්ත දැන් ගොඩක් වෙලාවට ආයතනවල ක්‍රියාත්මක කරන දේවල් නේ. අලුත් කන්සෙෆ්ට් නේ. එතකොට කියනවා අර ඉනොවේෂන් පැත්ත මෙහෙමයි හරියන්නේ, එතකොට මොළයේ වම් පැත්තෙන් සිතුවිලි හැදෙනවා, මේ පැත්ත වර්ධනය වුණොත්, ඔන්න ඔහොම කියලා ටිකක් තියෙනවානෙ. සහ සමහර තැන්වලදී ඕවා කියල දෙන කොට සමහර වෙලාවට දැන් ඒවා අපිට ඉගෙන ගත්තට පස්සේ එතනින් එනා පැත්තට තව අර ට්‍රේන් ද ට්‍රේනර් පෝගුණි කරන කොට ඒක ගිහිල්ලා තව තැන්වල අපට කියන්න වෙනවා. ඉතිං ඒකෙ ඇත්ත නැත්ත අපට තේරෙනවා. කොහොමද මේක වෙන්නේ කියන එක. ඉතිං ඔන්න ඔය ගැටලුව කොහොමද ස්වාමීන් වහන්ස ලිභා ගන්නෙ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඕක කියන්නේ හරියට දැනුමක් නැතුවයි. නූතන විද්‍යාව ඔය කියන ධනාත්මක චින්තනය අපි අධ ඇවෙකට ගන්නවා. මෙන්න මෙහෙම. පොඩ්ඩක් බලන්න. මේ ඔය කියන එක්කෙනාගෙන්ම අහන්න මේ මොළේ වැඩ කරන්නේ සියයට එකයි. නැත්නම් දහයයි. ඉතුරු සියයට අනුව කොහෙද තියෙන්නේ කියල අහන්න. ඉතුරු සියයට අනුව තියෙන්නේ ප්‍රඥාව තුළයි. එයා ඒ කතා කරන්නේ සියයට දහයෙන් එකක් දෙකක් කොහොමද හැන්ඩ්ල් කරන්නේ කියන එක. අපි කතා

කරන්නේ සියයට අනුවක් හැන්ඩ්ල් කරන හැටි. මේ ඔක්කොම අඛණ්ඩා ගෙන ගිය තැනකට එනවා. ඔය නූතන ඔය කතා කරන ධනාත්මක චින්තනය ඔය හදාගෙන තියෙන කන්සෙප්ට් එක ඔය සංකාර ගුලිය අපි නිකං කෙළ පිඬක් වගේ තූ; ගාලා දානවා. ඒ කියන්නේ ඒ තරම්වත් ගැළපෙන්නේ නෑ.

උපාසක: ඔව්. ඒක පැහැදිලියි ස්වාමීන් වහන්ස. ඒක අනිවාර්යයෙන් අපි දන්නවා. ඒ ලෙක්චර් එකක් අහගෙන ඉන්න කොටත් දැන් අපිට පොඩ්ඩක් අවුල් වගේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: එයාගෙන් අහන්න කොහොමද මේ විඥානය ඔස්සේ යන ස්නායු පද්ධතිය ඔස්සේ යන කරන්ට් එක එන්නේ කොහෙන්නද කියලා.

එයා කැල්ලයි අල්ලන් තියෙන්නේ. එයාගෙ කැල්ලෙ ඉතුරු ටික එකක්වත් එයා දන්නෙ නෑ.

දැන් ඇඟට ආවේගයක් එනකොට සාමාන්‍යයෙන් වොට් සීයක පවර් එකක් එනවා. වොට් සීයක පවර් එකක් කොහොමද අතට එන්නේ කියල අහන්න.

ඕරා එක කොහොමද අහන්න මේන්ටේන් කරන්නෙ. හියුමන් බොඩ් එකේ එක කැල්ලයිනෙ එයා කතා කරන්නේ. සියයට එකයිනෙ. අපි කතා කරන්නේ ඒක ගැන නෙවෙයිනෙ. අපි කතා කරන්නෙ සියයට අනුවක් සැඟවිලා තියෙන ශක්තිය එළියට ගන්න හැටිනෙ. ඔය ඔක්කොම නිකන් අර තේරුමක් හැති නිකං පිඹලා අරින්න පුළුවන් දැවිල්ලක් වගේ. ඒ කියන්නේ මෙතන ඔය කියන එකක් වෙන එකක් නෙවෙයි වෙන්නේ. මෙතන ආත්මයක් නෑ. ඔය ඔක්කොම කියන්නේ ආත්මයක් තියාගෙන.

උපාසක: අන්න හරි, ඔක්කොම කියන්නේ ආත්මය සහ මෙතන දෙයක් තියෙනවයි කියන තැන ඉඳලනෙ කතා කරන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: කොහෙද එහෙම දෙයක් තියෙන්නේ. එයා දන්නේ හැරුණේ ඒකයි. එයා සියයට අනුවක් දන්නේ නෑ. එයා දන්නේ සියයට දෙකයි. සියයට දෙක එයා අනුවක් වහන්න හදනවා. කවදාවත් බෑ.

මස්තිෂ්කය ඇවිල්ලා රොබෝ. රොබෝ සිස්ටම් එකේ මේ මස්තිෂ්කය ඇවිල්ලා දකුණු පැත්ත වම් පැත්ත බැලන්නේ වෙන හැටි මේ ඇවිල්ලා කර්කප කය රොබෝ සිස්ටම් එක විතරයි.

ඒක ඇවිල්ලා හිකම් මේ අත උස්සන හැටි, මේ පැත්තේ කන ඇහෙන හැටි, මේ පැත්තේ ඇහැ වැඩ කරන හැටි ඔය හිකම් මේ කර්කප කය සිස්ටම් එක ඇතුළේ තියෙන එකක් විතරයි. ඒක හියුමන් බොඩි එකට විතරයි ෆිසිකල් එක ඇතුළේ තියෙන එකක් විතරයි. ඒක හියුමන් බොඩි එකට විතරයි ෆිසිකල් බොඩි එක විතරයි. අපි කතා කරන්නේ ආධ්‍යාත්මික පැත්ත. ෆිසිකල් බොඩි එක නෙවෙයි. වයා කතා කරන්නේ ෆිසිකල් බොඩි එක ආධ්‍යාත්මික පැත්තත් කලවම් කර ගෙන.

උපාසක: අරකෙනුත් ටිකක් කලවම් කරගෙන.

ආර්යයන් වහන්සේ: හෑ. එයාට බෑ. එයා බොරුවක් වහන්හ හදනව. දන්නව කියල කියන්න හදනවා. දන්නෑ වයා. වයා දන්නෑ ආධ්‍යාත්මික පැත්ත මොකක්ද වෙන්නේ කියලා. වයා දැනගත්ත බොරුව විඥාන මායාවෙන් ගේන එක, වයා හිතනව ඒක ඇත්ත කියල අරගෙන ඒ බොරුවෙන් මේක පැහැදිලි කරන්න යනවා. සත්‍ය පැහැදිලි කරන්න යනවා. කවදාවත් කරන්න බෑ.

ෆිසිකල් බොඩි එකට ටැබ්ලට් එකක් දුන්නම සුමුඛතාව අස්සේ මුහුර් එක වැඩි කරාම උග්‍ර ඉන්නව මත්වෙලා වගේ. ඔය ෆිසිකල් බොඩි එක ඕක. ඕක අපිට වැඩක් නෑ. අපිට වැඩක් තියෙන්නෙ මොකක්ද ආත්මය කියන ආරෝපණයත් එක්ක අපිට මේ තියෙනව වේවි එකක්. ෆ්‍රිකුවන්ස් එකක්, සිරස වගේ දෙරණ වගේ අල්ලන වේවි එකක් වනවා. තරංග සිස්ටම් එකක් වැඩ කරනවා. අන්න ඒ සිස්ටම් එක හිෂ්කිය උණේ නැත්නම් නැවත උපදිනවා.

මෙතන තියෙනවා වෙනත් කතාවක්, මෙතන ඇවිල්ලා අපිට ශබ්දයයි වර්ණයයි එකට එකතු වෙලා ශබ්ද තරංගයි වර්ණ තරංගයි චිත්ත තරංගයක් හැදෙනවා කියන එක මේ ඇඟ ඇතුළේ ෆිසිකල් බොඩි එකේ කතාවක් නෙවෙයි. ඒකට තැනක් නෑ. ආලෝකයක් නැතුව මේක වෙන්නේ නෑහෙන. ජේනවා කියන එකක්. ස්පාක් එකක් කියන්නේ ඇඟ

ඇතුළු කතාවක් නෙවෙයි. මේ වර්ණ සිත කොහේවත් ඇඟ ඇතුළු නෑ. මෙයා ෆිසිකල් බොඩි එකේ වියා කියන විග්‍රහයට ගැළපෙන්නේ නෑ. ඒකෙන් වියා ඉවරයි. වියා පැත්තකට කළා.

දැන් අපේ කතාව තියෙන්නේ මෙතන කොහොමද එතකොට මෙන්න මේ හැදෙන ආරෝපණය. චිත්තාරෝපණය කියන එක. එතකොට මෙතන අපි දෘෂ්ටිය කොහොමද හැදෙන්නේ කියන එක. මමය කියන දෘෂ්ටිය හැදෙන්නේ කොහොමද කියන එක. මම කියන දෘෂ්ටිය හැදිලා තියෙන්නේ ශබ්ද වර්ණ එකතු වෙලා. වේගයෙන් ශබ්ද තරංග ස්පාක් වෙන වේගයට අර තප්පරයට කෝටි වාරයක් ස්පාක් වෙනවනෙ වර්ණේ. ඒ ස්පාක් වෙන එකටනෙ මේ අපිට මේ බලගැන්විලා තියෙනවා වගේ පේන එකක් නේ. මේක ඇඟ ඇතුළු එකක් නෙවෙයි නේ. ෆිසිකල් බොඩි එකේ කතාවක් නෙවෙයි. මේක එතකොට මෙතන ආලෝක හැඩතලය ඇවිල්ලා ස්පාක් වෙනකොට මෙතනින් ෆිසිකල් බොඩි එකෙන් වෙන්වෙන්නේ මොකක්ද මෙතන ඕන කරන අර ඔපය එන්න ඕන කරන කණ්ණාඩියෙ ඔපය එන්න ඕන ටික විතරයි එන්නේ. ඔපය හදලා දෙනවා. ෆිසිකල් බොඩි එකෙන්. හදලා දුන්නම මොකද වෙන්නේ අර ඒකට තියනවා කම්ම, චිත්ත, සාතු, ආහාර අර ප්‍රසාදය එන්න ඕන කරන රූප කලාප පනස් හතර හැදෙන හැටි. කම්මප දඟක දඟක විදිනට අරගෙන මේක හරියට රසදිය වගේ. කණ්ණාඩියේ ගාන රසදිය තියෙන්නේ, ඒකෙන් ගැවොත්තේ කණ්ණාඩියේ ඔපයක් එන්නේ. එහෙම උනොත්තේ අපිට කණ්ණාඩියෙන් හොඳට පේන්නේ. ප්‍රතිබිම්භයක් වැටෙන්නේ. අන්න ඒ වගේ ෆිසිකල් බොඩි එකෙන් වෙන්වෙන්නේ රසදිය ගානවා වගේ සිද්ධිය විතරමයි. වෙන දෙයක් බලාපොරොත්තු වෙන්න ඒවා. ඊට පස්සේ පේනවා කියන එක රසදියට අයිති නෑ. කණ්ණාඩියට අයිති නෑ. පේනවා කියන එක වෙනම ඇවිල්ලා මැජිකල් එකක්. මිරකල් එකක්. ඒ මිරකල් එක ඇඟ ඇතුළට අයිති එකක් නෙවේ.

ඒ මිරකල් එකේ තමයි සිරස, දෙරණ වගේ අපි මේ කතා කරන එක. විත්‍රපටිය වගේ ඒක. ඒක මේකට අයිති නෑ. මේක තමයි මෙතන ශ්‍රීකූචන්ස් එක. ඒ කියන්නේ විඤ්ඤාන මායාව කියලා අපි ගන්න මිරකල් එක. කොහෙවත් තියෙන එකක් නෙවේ. කණ්ණාඩියට වැටෙන ප්‍රතිබිම්භය කණ්ණාඩිය ඇතුළු එකක් නෙවේ. ප්‍රතිබිම්භය කොහෙටවත් අයිති නෑ.

“නහිදං අත්තකථං බිම්මං නහිදං පරකථං අගං.” මේ ප්‍රතිබිම්භය තමන් හැදෑවෙත් නෑ, වෙන අයෙක් හැදෑවෙත් නෑ. **“හේතුං පටිච්ච සම්මතා හේතු භංගා නිරුප්පති.”** මේක ඇඟ ඇතුළේ කතාවක් නෙවෙයි. මේ සිත ඇඟ ඇතුළේ කොහෙවත් නෑ කිව්වේ ඒකයි. සිත තියෙන තැනක් නෑ. අන්තර්ක්ෂය කියන්නේ අන්තරයක් ඇතුළේ කියන එකයි. ඒ කියන්නේ ආලෝකයයි ඔපයක් දෙක අතර මැද්දේ නිර්මාණය වෙනවා. සම්මත වෙනවා. සම්මත වෙනවා කියන්නේ භූත කියන්නේ කොහෙවත් තියෙන එකක් නෙවෙයි. සම්මත වෙනවා. **“හේතුං පටිච්ච සම්මතා හේතු භංගා නිරුප්පති”** කියන කොට.

දැන් මේක ශබ්දයක්, ශබ්දයක් විදිනටත් කර්ණ සංඛ පටලය කම්පනය වන වේගය තප්පරයට කෝටි වාරයක්, චිත්තක්ෂණ කෝටියක් එක සිතක් කියන කොට වෙලා ඉවරයි. චිතකොට ශබ්දය ශබ්දයක් විදිනටත්, අර මොන්ට්සෝර් දරුවට වගේ යෙලෝ, රෙඩ් කියන කොට අර ශබ්ද දානවනෙ වර්ණ දිලා නාමරූප කතාව අපි පෙන්වුවනෙ සරල කරලා පොඩ්ඩක්. චිතකොට ඇහැක් ඒ විදිනටම ප්‍රසාද වෙනවා නෙ. වර්ණ විදිනට. ඒ ප්‍රසාද ඇඟ ඇතළේ එකක් නෙවෙයිනෙ. දැන් වියාගෙ කතාව ඉවරයි. අපිට ඒක වැඩක් නෑ. අපි අපේ කතාව කියමුකො.

දැන් මේ වර්ණ හැඩතලයත් ශබ්දයත් එක මොහොතෙ තප්පරයට කෝටි වාරයක් වෙනවා කියන්නේ එකට එන එකයි ස්පර්ශය කියන්නේ. ඒක කොහෙවත් ඇඟ ඇතුළේ කතාවක් නෑ. දැන් ඔතනින් එහාට ඒ කතා අපට වැඩක් නෑ. අපිට මේ ඕන ස්නායු පද්ධතිය ඔස්සේ දුවන ස්නායු වල ආරෝපණ බලය කොහෙන්නද එන්නේ කියන එක. ඒකෙන් තමයි අපට මේ පවර් එක එන්නේ, කිලෝ සියක පවර් එකකින් කාටහර් ගැහුවොත් මැරෙන්න. ඒක එනර්ජි එකක්. ඒක එන්නෙ කොහෙන්නද? ගොඩක් අය ඕක හින්දු අය කියනවා විශ්ව ශක්තියෙන් එන්නෙ කියලා. ඒකෙ වරදක් නෙවෙයි හැබැයි. ඒකෙ තියෙනවා ඒ ලින්න එක. මොකද මේකෙ තියෙන තැනක් නෑ. අංශු කම්පනයමයි මේ හැදෙන්නේ. අංශු කම්පනය කොහෙවත් තියෙන එකක් නොවෙයි. අර අපි කිව්වේ අංශු කම්පනය අකෝපා වේතෝ විමුක්තිය ම එන්නේ අංශු කම්පනය අකම්පිත වෙනවා. කම්පනය නැති වෙනවා. කම්පනය වෙනවා කියන්නේ ශබ්දය ශබ්දයක් වර්ණය වර්ණයක් කියන්නේ ශබ්දය කියන්නෙන් තරංග, හර්ට්ස් 20,

20000 කියන්නෙන් තරංග. එතකොට වර්ණය කියන්නෙන් තරංග රතුපාට කියන්නේ තරංග ආයාමය වැඩියි. ඒ කියන්නේ අංශු කම්පනය අර තීව්‍රතාව අනුව වෙනස් වෙනවා. ඒ අංශු කම්පනය ඇඟ ඇතුළෙ තියෙන එකක් නෙවේ. ආලෝකය ඇඟ ඇතුළෙ එකක් නෙමේ. ආලෝකය තමයි කම්පනය. ඒක තමයි එතකොට අංශු එක විදිනකට කම්පනය වන එකයි ආලෝක හැඩතල. එළියේ තියෙන එකක් නෙවෙයි. වර්ණ මෙතන හැඳෙන්නේ. ප්‍රිස්මයක් ඇල්ලුවාම ඉර එළියට වර්ණ හතක් මැවෙනවා. විදුරු ඝනකයක් හිරු එළියට ඇල්ලුවාම අපිට වර්ණ හතක් මැවෙනවා. දේදුන්නක් වගේ. හැබැයි ඒ විදුරු ප්‍රිස්මයේ මැවෙන වර්ණ හත මේ එළියේ තියෙන එකක් නෙවේ. මේක නාභියේ නාභිගත වෙන්නේ. යෂ්ටි සෛල කේතු සෛල කිව්වේ ඒකයි. මෙතන මේ සිස්ටම් එකෙන් එනවා. නාභිගත වෙනවා. මේ ඇස කිව්වේ මේ ජේන ධ්වට කිව්වේ ඔන්න ඔය නිසයි. එතන ප්‍රතිබිම්භයටයි මේ කියන්නේ. නාභිගත වීමක් ප්‍රතිබිම්භය කියන්නේ. තේරුණා හේද? ප්‍රතිබිම්භය කොහෙවත් විදුරුව ඇතුළෙ තැනක් පනවන්න බෑ. එහෙම ප්‍රතිබිම්භය දෙයක් කරගන්නත් බෑ. එතකොට අපි ඇසුරු කරන්නේ මොකක්ද රත්තරං. රත්තරං කියන්නේ වටිනාකමක්. කොහෙන්ද ආවේ. ශබ්දයක්, ශබ්දෙ කොහෙන්ද ආවේ. කර්ණාසංධි පටලය හෙලවෙන ශබ්ද තරංග කියන්නෙන් අංශු කම්පනයක් විතරයි. වර්ණ තරංග කියන්නෙන් අංශු කම්පනයක් විතරයි. මේ ශබ්දය වර්ණය දෙක එකට එන එක තමයි දෙයක් වගේ අපිට එන්නේ, තව මෙතන වර්ණයි ශබ්දයි එත්ත ස්වභාවයකින් අර නෙගටිව් පොසිටිව් අර ඉලෙක්ට්‍රෝන ප්‍රෝටෝන වගේ, චුම්භකය ධන සාණ වගේ, මෙතන දෙයක් වගේ දැනෙන ගතියක් එනවා. කම්පන වේගය වැඩිකමට, අර ගිනි බෝලයක් කරකැවෙන කොට ගිනි වළල්ලක් ජේනවා වගේ, මෙතන ආරෝපණ බලයක් ඇති වෙනවා. මේ ආරෝපණ බලය අර චුම්භක ආරෝපණය විද්‍යුත් ආරෝපණය වගේ එත්ත ආරෝපණය.

මේක ශබ්ද, වර්ණ, ඝන්ධ, රස, පහසත් එක්ක ස්පාක් වෙන වේගයටයි සිද්ධි වෙන්නේ. සෙන්සස් පහේම සිද්ධි වෙනවා. ඒක එකට ආවම හොයා ගන්න බැරි වෙනවා. ඒකයි ඉත්ත කියල තියෙනවා කියන එක. ඒකයි සක් කියන්නේ "සක්බාය" ගොඩම එකතු වෙලා තියෙන එකක් හැඳෙනවා. පොත කියල තියෙන එකක් වගේ දැනෙන ගතියක් එනවා.

හැබැයි ඇතැට එන්නේ වර්ණයක්, පින්තූරේ වගේ. කනට ශබ්දයක්, හැබැයි මේ ඔක්කොම දෙයක් වගේ දැනෙන ගතිය තමයි ආරෝපණය. මේක තමයි ස්නායු පද්ධතිය ඔස්සේ උවන්නේ. මේකට තැනක් නෑ. මේක කොහෙද කියන එක තැනක් නෑ. මේක ඒක හින්දා තමයි හෘදය වස්තුවේ වෙන්න ඇති මේක උඩ එකෙන් වටේට පොම්ප වෙනවා ඒ වගේ ඒව උපකල්පන විතරයි. සංකාර විතරයි. එහෙම එකක් නෑ. තැනක් පනවන්න බෑ. එහෙමම භිත තියෙන්නේ මොළේ නෙවෙයි භිත තියෙන්නේ හෘදය වස්තුවේ, ඔය අහිඳර්මයේ පැහැදිලි කරන විදිහට, එහෙම දේකුත් නෑ. ඔක්කොම බොරු වෙනවා. බුදුන් වහන්සේ එහෙම දෙයක් දේශනා කරලත් නෑ. ඒක පෙන්නන්න එහෙම හිකන් උපකල්පන විතරයි. ඒක වෙන්නෙ නෑ. ඒකයි "නහිදං අන්ත කතං බිම්භං නහිදං පරකතං අඟං" කිව්වේ. ඒකයි "හේතුං පටිච්ච සම්භූතා හේතු භංගා නිරුප්පති" කිව්වේ. මේවට තැනක් නෑ. එහෙමම බුදුන් වහන්සේ කියල ඉවරයි.

බුදුන් වහන්සේ, **අස්ථි ඉමස්මිං කායේ කේසා ලෝමා, නඛා, දන්තා, තවෝ, මංසං, නහාරු, අට්ඨි, අට්ඨිමිඤ්ජු, වක්කං, හදයං, යකනං** කියල ඔය මස් කැටි ලේ කැටි ඔය තියෙන දියර අරව මේවා වෙන් කරනවා. කොහෙවත් මොළේ නෑ කියල බුදුන් වහන්සේ කියනවා ආත්මය කොහේවත් නෑ කියල.

මේව ගැන හරියට අවබෝධයක් නැති නිසා ගොඩක් අයට තේරෙන්නෙ නෑ. මේ බුද්ධි වචනය ගොඩක් අයට අනුගත වෙන්න තේරෙන්නෙ නෑ. එතකොට ඒ කියන ඒවත් ඔක්කොම වරදිනව. ඔය විද්‍යාව අල්ලගෙන ඉන්න ඔක්කොම හිකං ඇත්තටම හිකං රොඩු කිව්වේ ඒකයි. දූවිලි විතරයි. වයාට හැරෙන්නවත් බෑ. විඥාන මායාවේ තියෙන එක චලියෙත් හොය හොය යන අයට කොහොමත් විඥාන මායාවේ ඇත්ත දකින්නත් බෑ. ඇත්ත සමහරක් ගොල්ලන්ට හම්බවෙන්නෙ නෑ. එහෙම අය නිවන් දකිනවද විද්‍යාඥයෝ. ඒගොල්ලො නිවන් දකින්නෑ. බුදු සමයෙවත් වෙලා නෑ. එහෙමම වෛද්‍යවරු කොච්චර හිටිය ද එහෙමම නිවන් දකින්න එපැයි. එහෙම නිවන් දකින්න බෑ. මේක ඇවිල්ලා වෛද්‍ය විද්‍යාවට අයිති එකක් නෙවෙයි. මේක වෙනම වෙනම මහා නුවණකට අසුවෙන්නේ. ඒකයි මේක "අභිඤා පච්චවෙක්කිතබ්බං." මේක ඇවිල්ලා අභිඤා ඤානයට හසුවෙන එකක්. ඒ කියන්නේ මේක අභිඤා කියන්නේ

මේ දැනෙන ස්වභාවය ඥානය කියන්නේ සිහියට අසුවෙන්නේ. සිහිය කියන්නේ ඔය විඥාන මායාවට නෙවෙයි. මේ සිහිය ඇවිල්ලා අර පුට්ටි දැරුවගෙ ස්වභාවය. ඒ කියන්නේ මේ සිහිය හිකං ඇවිල්ලා සිතුවිල්ලක් නෙවේ. විඥාන මායාවක් නෙවේ. දැන් ලුණු කනකොට දැනෙනවා. ඒ දැනෙන එක විඥාන මායාව නෙවේ. ඒක පනවන්න බෑ කොහෙට්ටත්. ඒක මේක ඇතුළෙම ඒ කියන්නෙ මෙතනම මැවෙන මෙතනම ස්වභාවයෙන්ම මෙතනට දැනෙන ස්වභාවයක් නිර්මාණය වන එකක්. ඒකට නාම රූප නෑ. ඒ දැනෙන ස්වභාවයට නාම රූප නෑ. ඒ ඇවිල්ලා සිහිය ගැනයි කතා කරන්නෙ. මේ සිහිය මොකක්ද කියන එක. සිහියට නාම රූප පනවන්න බෑ. අර පුට්ටි දැරුවට දැනෙන ස්වභාවයක් තියෙනවා. ඒකට, පුට්ටි දැරුවට සිතුවිලි ඒකට පනවන්න බෑ. ඔය කතා කරන්නේ සිතුවිලි ඊට පස්සේ වෙන නිකමි අර අතුරු වල ගැන ඔය කතා කරන්නේ. අතුරු වල ගැන. ඒ අනුව තමයි ඊට පස්සේ දැන් මේ සේරම සිස්ටම් එක වැඩ කරන්නේ.

චිතනින් එන උත්තේජය තමයි ඔතෙන්ට අර ගන්නේ ඊට පස්සේ, ඔතන ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ මොකක්ද මේ එන ආරෝපණය මෙතනින් තමයි ද්වේෂය ඇති වෙන්නේ. වෛරය, රාගය, ද්වේෂය ඇලෙන ගැටෙන ස්වභාවය, දෙයක් කියලා ගත්තොත් විතරයි ඒක වෙන්නේ. ඒක ඔය මොළය ඇතුළෙ කතාවක් නෙවෙයි. මොළය ඇතුළෙ කතාවක් නෙවෙයි. චිතනම ස්පාක් එක චිතනම ආරෝපණය චිතනම බලය චිතනම බලය තුළ **"අජ්ජේසායති තිට්ඨති"** චිතනම **"යා රූජේ නන්දි"** නන්දි කියන්නේ බන්ධණ බලය, චිතනම උපාදානය ජාති ජරා මරණ සේරම තියෙන්නේ. **"නදුපාදානං නවෝ"** දෙයක් කියලා දැනෙන එක හවය අන්න ජාතිය ඒකමයි ජාතිය ජරා මරණ. මේ දෙයක් වගේ දැනෙන එකමයි මේකෙ තියෙන්නේ. වෙන දෙයක් නෑ.

දෙයක් කියලා චිතන හම්බ වෙන්නේ නැත්නම්, අන්න දෙයක් කියලා ගත්තොත් මෙලොව, ලෝක සංඥා දෙයක් කියලා ගත්තෙ නැත්නම් චිලොව. මෙලොවයි චිලොවයි දෙකෙන්ම මිදිලා සමච වාසය කරනවා සාමාන්‍ය විදිහටම මේ අවබෝධයක් ඇති වුණාම කිසිම කම්පනයක් එන්නේ නෑ. ආරෝපණය එන්නේ නෑ. ඕක ඔතෙන්ට ගාවන්න බෑ. එයා කතා කරන්නේ ඊසිකල් බොඩි එකක් ගැන විතරයි. එයා ඒකෙන්

කියන්න හදනව මේක. වියාට කවදාවත් කරන්න බෑ. එහෙනම් වියා නිවන් දුකිනවනෙ. ඒක වෙන්නෙ නෑ. ඔය ධනාත්මක චින්තනය ඒව මේව කියන ඒව චින්තන විතරයි. චින්තන මාසාවක කොටුවෙවිච නිකං හීන ඇතුළෙ හීන දුකිනවා විතරයි. දවල් හීන බලනවා විච්චරයි. දවල් හීන බලලා ඒක ඇතුළෙ නිකං බොරුවට අමුතු විජ්ජාදාන්ත යනවා. හැබැයි මේක ඔය විජ්ජාව නෙවෙයි. මේකෙ ඊට වැඩිය දෙයක් සිද්ධ වෙනවා. ඒක තමයි මේකෙ අර ආරෝපණය කුඩුවෙලා යනවා. ආරෝපණය කුඩුවෙලා යනකොට පොඩි **නිබ්බදාවක්** එනවා. විරාගී ස්වභාවයක් එනවා. හැබැයි ඊට පස්සේ ඒක සමතික්‍රමණය වෙනවා. සමතික්‍රමනය වෙලා **සංකාර උපේක්ෂා ඥානයට** එනවා. එතකොට කිසිම දේකට කිසිම කම්පනයක් නැති මහා ශක්තියක් උපදිනවා. ඒ සදාතනික සුවය හා සමානයි. **ඒතං සාන්තං ඒතං ප්‍රණීතං**. වයමයි සාන්ත වයමය ප්‍රණීත කියලා බුදුන් වහන්සේ පෙන්නුවේ ඒකයි. ඒ මහා සුවය ඒකයි. ඒ මහා සුවය ඒ පරම සත්‍යයි කියලා බුදුන් වහන්සේත් පෙන්නුවේ ඒකයි. එතනදි මොකද වෙන්තේ ඊට පස්සේ අඬන්න ඕන නම් අඬන්න, හිනාවෙන්න ඕන නම් හිනාවෙන්න, මැරෙන්න ඕන නම් බෙල්ල මෙතනින් ගහලා දාන්න. ඔයතරම් එනවා. පුදුම නිෂ්ක්‍රීය ස්වභාවයක් එනවා පුදුම ශක්තියක් එක්ක. ඒක මස්තිෂ්කය හරහා එන එකක් නෙවෙයි. සම්පූර්ණ බොඩි එක කන්ට්‍රෝල් කරන්න පුළුවන්, බොඩි විකේ කෑලි කපල ඕන නම් දෙන්නත් පුළුවන්. ඒ තරම් පවර් එකක් එනවා. ඒක ඇවිල්ලා පවර් එකක් නැති කමම පවර් එකක් වෙනවා. පවර් එකක් ඒකෙ නෑ ඇත්තටම. ඒකෙ තියෙන්නෙ නිව්ට්‍රල් විමක්. ඒකයි නිවන කියලා පෙන්නන්නේ. එතන අංශු කම්පන ස්වභාවය නෑ. කිසිම දේකට කම්පනය වන ස්වභාවය නිශ්ක්‍රීය වෙලා තියෙන්නේ. ඒ නිවන් සිත. ඒ සංකාර උපේක්ෂා කියන එක.

ඕක රිසිකල් බොඩි එක ඇතුළෙ එකක් නෙවෙයි. රිසිකල් බොඩි එක කෑලි කෑලි කපල කාට හරි දන්නත් ඒක හොල්ලන්න බෑ. ඒ ස්වභාවය ඇවිල්ලා මුළු විශ්වයේම තියෙන ස්වභාවයක්. ඒ බුද්ධ ස්වභාවය කිව්වේ ඒකයි. ඒ ස්වභාවය අංශු කම්පනය නොවන ස්වභාවය තුළ තිබෙන ඒමිස්ටික්ස් එක.

අංශු කම්පන ස්වභාවයනෙ බිග් බෑන්ක් කිව්වේ. බිග් බෑන්ක් කිව්වේ පරමාණුක පිපිරීමක් නෙ. එක අංශුවක පිපිරීමක්නෙ, ඒක

තුළ වේගයක් නෙ, වේගය තුළ කරකැවීම තුළ ස්ඵටිකයක් ඝනයක් පෘථිවියක් කියලත් පෙන්නුවානෙ. පෘථිවිය වේගය තුළ කරකැවීමට ලක් වෙලා තාමත් පෘථිවිය කරකෙනවනෙ. පැයට කිලෝ මීටර චිකසිය අසු හතක වේගයෙන්. ඒකනෙ උත්තර ධ්‍රැවය, දක්ෂිණ ධ්‍රැවය විදිහට ධ්‍රැව වෙන්නේ. ඒකනෙ සිසිල් වීම වෙන්නේ. පෘථිවි පෘෂ්ඨය අයිස් කැටේ වගේ කරකෙන කොට කරකෙන කොට හුළං හමනවා වගේ සිසිලක් දැනෙනවානෙ. ෆැන් එක දැමීමම සීතලක් දැනෙනවනෙ. ඒ හිසානෙ ෆැන් එක දාන්නේ. ඒ වගේ තමයි වේගය තුළ මේක කරකෙන කොට එන සිසිල් වීම තමයි පෘථිවි පෘෂ්ඨය ඝන වෙලා තියෙන්නේ. ඒකයි ඇතුළෙ ලාවා තියෙන්නේ. ඒ පෘථිවි පෘෂ්ඨයේ ඝන වෙන්න හේතුව අයිස් කැටේ අර සිසිල් බීම තුළ ඝන වෙනව වගේමයි. හැබැයි ඒක තුළ උත්තර ධ්‍රැවය දක්ෂිණ ධ්‍රැවය ධ්‍රැවගත වෙනවා. චුම්භක ආරෝපණ බලය එනවා. ඒක තුළ ඕසෝන් ස්ථරය වගේ බලයක් හැදිලා අභ්‍යවකාශයෙන් වෙන් වෙනවා. ඒක තුළ තමයි පදාර්ථ මේ අංශු විදියට තමයි මේව සේරම මිශ්‍ර වෙලා අර හයිඩ්‍රජන් හීලියම් මේව ඔක්කොම අර කාබන් එක්ක වෙනවස් වෙලා තමයි මේ පදාර්ථ මේ විපරිනාමය තුළයි සිද්ධ වෙන්නේ.

අංශු කම්පනය වන ස්වභාවය ඇතුළෙ නැවත ඊම්ක්ස් විමක් තුළයි මේක වෙන්නේ. ඒ වචනෙ කිව්වොත් හරි නූතන වචන අපි භාවිත කළේ. එතකොට මේ සිස්ටම් එක ඇතුළෙ තමයි H₂O වතුර ජලය කාබන් අංශු මේ සෑම දෙයක්ම නිර්මාණය වෙලා තියෙන්නේ. සූර්යයාගේ රස්නය වැඩි වුණොත් මේ ඔක්කොම අළු වෙලා ආයෙ අතින් පැත්තට ගැහුවා. ඉවරයි. අංශු කම්පන ස්වභාවය වෙනස් වෙනවා. පවතින් නෑ. ආයෙ කොතනින් හෝ නිශ්ක්‍රීය වෙලාමයි පවතින්නේ. නිශ්ක්‍රීය වෙලා කියන්නේ අංශු කම්පන ස්වභාවය අකම්පිත ස්වභාවය මේක සිත ඇතුළෙන් දකින එකම තමයි චලියෙන් වෙන්නේ. සිත ඇතුළෙන් වෙන්නෙත් ඒකමයි. මේක අංශු කම්පන ස්වභාවයම තමයි අපිට ආරෝපණ බන්ධන බලයක් දෙන්නේ. තියෙනවා තියෙනවා. දරුවො ඉන්නවා. ගෙවල් තියෙනවා. ඉර තියෙනවා. හඳ තියෙනවා. අර ආපු ශබ්ද වර්ණ විතරයි මෙතන තියෙන්නේ. හේතුව ශබ්ද වර්ණ ඵලය ආත්මය, හේතුව ආයතන ආයතන නිරෝධය හිචන අන්ත ශබ්ද වර්ණ ආයතන. ඇසේ උපතයි මහණෙහි උපත. **"ස්කන්ධානම් පාතිනවෝ ආයතනං පටිලාහෝ අයං උච්චති ජාති"**

ආයතනයේ උපතයි ජාතිය. ඒකමයි අන්ත ලෝකය, සලායතන ලෝකය. විත්තේන නියති ලෝකේ. සිත තුළ මැවෙන ලෝකය.

අපි සිතුවිලි වලින් හේ දුක් විඳින්නේ සැප විඳින්නේ. දැන් සිතේන අපි ඉන්නේ. චිලියෙ කතාවක් නෑනෙ. ඇස් දෙක පියාගෙන බැලුවොත් චිලියෙ කළුවරයි ද ඇස් ගලවලා බැලුවොත් චිලියෙ කළුවරයිද? මොකක්ද චිලියෙ තත්වෙ. අපට අත්දැකීමක් නෑ. අපි දන්නේ ඇහේ විඤාන මායාවෙ කතාව විතරයි. ඒකෙන් දන්න ආලෝකය රතුපාට නැත්නම් ඒකත් නෑ. කොළපාට නැත්නම් ඒකත් නෑ. මොකක්හරි තියෙන එක විතරයි.

කන් බෙරේ හිල් වෙලා නම් ශබ්ද නෑ. අපි දන්නෙ කන් බෙරේ කම්පනය වෙන එක විතරයි. ශබ්ද කියන්නෙ මේක ෆැන්ටසි එකක්. මේක මේ මොළය ඇතුළෙ කතාවක් නෙවෙයි. මෙන්න මෙතනයි කිව්වේ නූතන විද්‍යාව කියන්නේ රොබ්ට්ස් වගේ කියලා. ඇත්තටම කියන්න ගියොත් තව කියන්න ගියොත් ඒගොල්ලන්ට ඇඳුම් නැතිව යන්න වෙන්නේ. නාසා ආයතනයටත් වහලා යන්න වෙනවා කියන කොට මනෝ විද්‍යාඥයෝ කියන්නේ පිස්සෝ ටිකක් හේ. මුන් දන්න කෙහෙල්මලක් නෑ. ඕක බුදු දහමෙන් හොයා ගන්න ඕන එහෙනම්. නූතන විද්‍යාව ඔක්කොම ඒකයි කිව්වේ උන්මත්තකයෝ. මුන්ට මේ ලෝකේ දෙයක් නෑ. දන්නෙ නෑ මුකුත්. සත්‍ය අවබෝධයක් නෑ. ඇඟ ඇතුළෙ මෙහෙම දෙයක් නෑ කියලවත් දන්නෙ නෑ.

මේක අල්ලන්න පුළුවන්. මේක අපි ඉස්සරහට දානවා විඩියෝස් එහෙම දානවා ටිකක් වෙනස් කරලා. ස්නායු පද්ධතිය ඔස්සේ එන අපේ හිතන සිතුවිල්ලක් තියෙනවනෙ. මේ සිතුවිල්ලත් සිරස දෙරණ වගේ තමයි. ඕක අල්ලන්න පුළුවන්. වේවි එකකට. ඇල්ලුවොත් තව තැනක සකස් කරන්නත් පුළුවන්. ඒකයි විජ් එකකට ගන්න පුළුවන් කිව්වේ. ඒකයි අනාගතේ හදන ටර්මිනේටර් වගේ රොබෝ වගේ එකක විජ් එහෙකට දැමීමොත් එහෙම මේ ඔක්කොම එක වගේ වෙනව කියල මොකක්හරි ආරම්භයක් ආවොත් ඒ කියන්නේ ඉස්සරහට මොකක්ද එන්නේ ඒ විදිනට සියක් හිටියොත්, දැන් මේ කොපිස් ගත හැකි හේ. විජ් එකකට ගත්තොත් විජ් විදිනට අර ෆෝන් එකට දානව වගේ සේරටම ගැනුවොත් වෙන්නේ අර සේරම ප්‍රතිචාර එකම විදිනට එනවා. ඇස,

කන, දිව, නාසය සෙන්සස්වල ප්‍රතිචාරනෙ තියෙන්නේ. ඔය ප්‍රතිචාරය අර ටර්මිනේටර් එකෙන් රොබෝ සේරම එක විදිහට දෙනවා. එතකොට මොකද වෙන්නේ. හරි එක්කෙනෙක් කොහෙවත් නෑ. එකම සිස්ටම් එකකට වැඩ කරනවා. ඒකයි ඒකත්ත කායා ඒකත්ත සංඥා කිව්වේ. පුළුවන් නම් උතතර දෙන්න කියන්න.

ඒ කියන්නේ ආත්මයක් සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් මේ කතාව තුළ නෑ. සිස්ටම් එකක් විතරයි. ඒ සිස්ටම් එක සෙන්සස්වල සිස්ටම් එකක් තියෙන්නේ. ඒ සෙන්සස්වල සිස්ටම් එක දාන්න පුළුවන්. අහින් ඔය රොබෝ වගේ හැදුවොත් ඒ මැෂින්වලට දාන්න පුළුවන්. ඇත්තටම වැඩි කාලයක් යන්නෙ නෑ. අපි දන්නව ස්ටිකර් එකක් අලවල ඒක දැන් හදල තියෙන්නේ. හදල තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ වෙනම ඔය ෆෝන් මුකුත් ඕන නැහැ. ඒකෙ තියෙනවා සර්කිට් එක. ඒකෙ තියෙන්නේ ස්නායුවලට ඒක සම්බන්ධ වෙනවා. සම්බන්ධ වුණාම අපි හිතන දේ එහෙමම අහින් පැත්තට යනවා. කෝල් එක විච්චරයි. හිතන්න විතරයි තියෙන්නේ. වේච් සිස්ටම් එකක් තියෙන්නේ. තරංග සිස්ටම් එකක්. මේක එතකොට ඒකත්ත කායා ඒකත්ත සංඥා කියල කියන්නේ, එකම රොබෝ හැදුවා නම් එකම කය, එකම රූපෙ නම් එකම රූපේ. ඒකත්ත සංඥා කියන්නේ එකම විදිහට ප්‍රතිචාර දක්වනවා. මේ ආත්ම කතාවක් නෑ. ආත්මෙ බොරුවක්. හරි එක්කෙනෙක් කොහෙවත් හොයන්න හම්බ වෙන්නෙ නෑ. සිස්ටම් එකක් විතරයි තියෙන්නේ. දැන් ඔබතුමාගෙ ඇඟ ඇතුළෙන් ඔබතුමා නෑ. කිව්වේ ඒකයි. ඔබතුමාගේ ඇඟ ඇතුළෙ ඔබතුමා නෑ කිව්වේ ඒකයි. ඔබතුමාගේ ඇඟ ඇතුළෙ ඔබතුමා නෑ. ඇත්තටම ඔබතුමා කියලා කෙනෙක් නෑ. මෙතන සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නැති බව අවබෝධ වීමයි. රහස තියෙන්නේ. ඔබතුමාට ඒක වෙලා නැති නිසා ඔබතුමාට ඒක තේරෙන්නේ නෑ. හරි හේ. ඕක තේරුණොත් රහත් වෙලා හේ. එහෙම වුණොත් අර කොපි ගහනව කියන එක එයාට සාමාන්‍ය දෙයක් වෙනවා.

උපාසක: සාමාන්‍ය දෙයක් වෙනවා ෆොටෝ කොපි ගහනව වගේනෙ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ෆොටෝ ගහනව වගේ ඔබතුමාගෙ ඩුප්ලිකේට් ඒව ඕනතරම් තියෙයි. තව අවුරුදු දෙසීයක් යනකොට බලතනැති. ඩුප්ලිකේට් තියෙයි හැමතැනම. ඩුප්ලිකේට් ද, ඔර්ජිනල් ද හොයන්න බෑ. මොකද දෙකම එකයි. සිස්ටම් එකයි. ඕක ඩුදුන් වහන්සේ දේශනා

කරල තියෙනවා. මීට අවුරුදු දෙදාස් පන්සීයකටත් කලින්. ඒකත්ත කායා ඒකත්ත සංඥා කියලා ස්වභාවයක් ගැන. ඉතිං ඒ ස්වභාවය තියෙනවනෙ දැන් බලනකොට දැන් නූතනයේ ඒ ස්වභාවය හදන්නෙන් හදන්නේ. දැන් කෝ විද්‍යාව? කොහෙද එතකොට. කෝ දැන් ආත්මේ. කොහෙද ආත්මයක් තියෙන්නේ. **නිස්සත්තෝ නිජ්ජීවෝ ශුන්‍යයෝ.** බුදුන් වහන්සේගෙන් අහගන්න කියන්න ඔය කියන පණ්ඩිතයින්ට. අදටත් ඒ භාෂාව කියවෙනවා. නේද? ශ්‍රීකුවන්ස් වෙච්ච අය නැතුවාම නෙවෙයි. ඒ බුද්ධ වචනය ඒ විදිහටම මෙතන මේ කර්කප කය මැෂින් එකක් විදිහට භාවිත කරල ඒ වචන ඒ විදිහටම චලියට එනවා. ඒ ශබ්ද විදිහටම චලියට එනවා. ජෙනවා නේද ඒක.

උපාසක: ඔව්, ඔව්. ඇත්තටම ආර්යයන් වහන්ස පැහැදිලිවම ඒ වගේ දේශනා අහන්න බෑ. ඇත්තටම ඒක තමයි වෙලා තියෙන්නේ. ඇත්තටම අපිට යම්කිසි මට්ටමකට පැහැදිලි වෙලා තියෙනවනෙ. ඇත්තටම ඔබ වහන්සේගේ දේශනාවලින් තමයි. දැන් අරව ඇහෙන කොට හරි ප්‍රශ්නයක් වෙනවා.

ආර්යයන් වහන්ස: මේක තමයි සැබෑම පොසිටිව් මයින්ඩ් එක. මොන පොසිටිව් මයින්ඩ්ද?

උපාසක: එතනින් එතාට කියන්න දෙයක් නෑනෙ. මොනව කිව්වත් එතනින් පල්ලෙනානෙ. දැන් එහෙම වුණාට පස්සේ ඒ දේවල් ඒගොල්ලන්ට පැහැදිලි කරන්න යන්නක් බෑ.

ආර්යයන් වහන්ස: නෑ නෑ කියන්න පුළුවන්. ඒගොල්ලො දන්නවා. ගොඩක් අය දන්නව මෙතන ඔය කියන එක හරියන්නෙ නෑ. ඒකට හේතුව සමහර ඒවට උත්තර නෑ. ඒගොල්ලො ගාව.

උපාසක: එහෙම ඇහුවම, එහෙම දෙයක් කියලා, දැන් උදාහරණයක් විදිහට හිත ගැන කිව්වට පස්සේ, හරි ඕගොල්ලො කියන්න මේ සිත හැදෙන හැටි, මම කිව්වා සිත කියල දෙයක් නෑ කියලම කිව්වා. සද්දෙයක් නැතුව ඉඳලා වෙනම මගෙන් පුද්ගලිකව හම්බවෙලා ඇහුවා ඇයි ඔයා එහෙම කිව්වේ කියලා.

ආර්යයන් වහන්ස: මේ දේශනය අහන්න කියන්න. හිත කියල දෙයක්

නෂ කියලා දේශනා තියෙනව කියන්න.

උපාසක: ඊට පස්සේ මම කිව්වා මෙන්න මේක ගිහිල්ලා බලන්න. මේකෙන් කරගන්න කියලා කිව්වා.

ආර්යයන් වහන්ස: සිත කියලා දෙයක් නෂ කියලා දේශනා මාලාවක් අපේ තියෙනවනෙ.

උපාසක: ඔව් තියෙනව තියෙනව. ඒක පැහැදිලියි. මම ඒක අහලා තියෙනවා.

ආර්යයන් වහන්ස: ඒක පොඩ්ඩක් අහල බලන්න පුළුවන් මොකක්ද ඒක කියන්නෙ කියලා.

උපාසක: අපිට වෙන ප්‍රායෝගික ජීවිතේ වෙන ගැටීම්.

ආර්යයන් වහන්ස: ප්‍රායෝගික ජීවිතේ අපිට ඇත්තටම ගැටීම් කියල දෙයක් නෂනේ. දැන් මේ ධර්මය අවබෝධ වුණාම මොකක්ද තියෙන ගැටීම.

උපාසක: නෂ නෂ. අපිට අර වෙන පාර්ශ්වයක් එක්ක හැන්සිල් කරන්න වෙනවනෙ ස්වාමීන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: දැන් ඔබතුමා හොඳට බලන්නකො. ඇහැට ආවෙ හැමදාම පොඩ් දරුවට වර්ණනෙ. පුංචි දරුවට වෙන මුකුත් එන්නෙ නෂ නෙ. මොන්ටිසෝරියේ ඇයි එහෙනම් සද්දේ දාන්නේ, ඇයි මේ සද්දේ එහෙනම් ඇමරිකාවෙන් දාන්න එපැයි. එහෙනම් දැන් ඒක ඒනෙ දාන්නත් එපැයි. ඇයි ඒ ශබ්ද ඒ වර්ණ. ඇයි මේ ශබ්ද මේ වර්ණ. ඇයි අර ශබ්ද අර වර්ණ. ඇයි ටාසන් වගේ කැලේ හිටියොත් ඒ ශබ්ද එන්නේ? කෝ දැන් ආත්මය කියන්නේ ශබ්ද වර්ණමයි. ආත්මය කියන්නේ දෘෂ්ටියයි. ඒ දෘෂ්ටිය ඇවිල්ලා අරමුණයි. ඒක ශබ්ද වර්ණවලින්මයි හැදෙන්නේ. ඒකයි බුදුන් වහන්සේ කෙළින්ම කිව්වේ **චක්ඛුං නිච්චං වා අනිච්චං වා අනිච්චං නන්නේ** කියලා. ඇස කියන්නේ ජේන බව. දැක්කේ පොත. පොත කියලා දෙයක් නෂ. ශබ්ද වර්ණ ඒකයි අනිච්චයි කියලා කිව්වේ. එහෙම දෙයක් නැතිකම. ඒක අවබෝධ කරන්න ඕන. ඇත්තටම අම්මා, තාත්තා, ගෙවල් දොරවල් සේරම ශබ්ද, වර්ණ. ශබ්ද වර්ණ ඔය ඔක්කොම

දාලා තියෙන්නේ ශබ්දයෙන්. වර්ණයක් ඇහැට ඇවිල්ලා තියෙන්නේ. වෙන මුකුත් මේ චිත්තෙක නෑ. චිතකොට මොකක්ද වෙන්නේ, එහෙනම් දුකද මහණෙනි, දුකයි. ඇයි මොකක්ද දුක. ස්කන්ධ දුක්ඛා. දෙයක් හම්බවෙන්නෙ නැති වක. ස්කන්ධ දුක්ඛා කියන්නේ දුක නොවන දුක. දුක නොවන දුක කියන්නේ ඕකෙ දුකක් නෑ. ඒකට හේතුව දෙයක් නෑ. දෙයක් නෑ ලෝකේ. පුදුම කතාවක්.

ඊට පස්සේ බලන්නකො ආත්ම වශයෙන් ගත හැකිද? මහණෙනි එහෙනම් ඒක ආත්ම වශයෙන් ගත හැකිද නෝ හේතං හන්නේ. ඕය බෝද්ධියෙක් කියන්නේ ඔන්න ඕක දන්න කෙනාට. මේකෙ ආත්මයක් නෑ කියලා දන්න කෙනාටයි බෝද්ධියා කියන්නේ.

දෙයක් තියෙනවා නම් ආත්මයක් තියෙනවා. දැන් පොත කියන්නේ දෙයක්. දැන් පොඩි දරුවට කියනවනෙ, ශබ්දයනෙ දාන්නේ, මේක අඹ ගහ, ශබ්දයක් දානවා. දැන් ඉංග්‍රීසි ජාතිකයෙක් කිව්වොත් මේක මැංගෙ ට්‍රී නෙ කියන්නේ. චිතකොට මෙතන අඹ ගහක් තියෙන්නෙ විදියක් නෑනෙ. එහෙනම් මැංගෝ ට්‍රී වෙන්න විපැයි. ලෝකෙ වැඩි හරියක් භාවිත කරන්නේ ඉංග්‍රීසි භාෂාවනෙ. එහෙනම් මැංගෝද මේක. අඹ ද මේක. දෙමළ එක්කෙනෙක් කිව්වොත් තව එකක් කියයි. ජපන් ජාතිකයෙක් හිටියොත් තව එකක් කියයි. ඔළුවෙ අත තියාගෙන ඉන්න වෙන්නේ. භාෂා ඔක්කොම බොරු නම් මේ සිත කියන එක ඇවිල්ලා ශබ්ද වර්ණයෙන් හැඳුණ ඕක හිසා හට ගත්ත ආත්මීය ආරෝපණය දැනෙන එකයි හිත කියන්නේ. ඇඟ ඇතුළෙ එකක් හෙවෙයි. ශබ්ද වර්ණ කියන්නේ ශබ්ද කියන්නේ තරංග වර්ණ කියන්නේ තරංග. ඕනම විද්‍යාඥයෙක් මේකට දැන් කිව්වම තේරෙනවා. ශබ්ද තරංගයි වර්ණ තරංගයි එකතු වෙලා චිත්ත තරංගයක් හැඳෙනවා කියන එක. ඒක සිරස වගේ ඕක අල්ලන්න පුළුවන්. ඕක ඇඟ ඇතුළෙ එකක් හෙවෙයි. ඕක තව තැනක විජ් එකක වගේ දාලා ගෙනියන්නත් පුළුවන්.

උපාසක: එහෙනම්.

ආර්යයන් වහන්ස: මහ පුදුම කතාවක්. අරගොල්ලෝ තව අවුරුදු පනහක් යනකොට ඕගොල්ලො ආගිය අතක් හොයා ගන්න හම්බ

වෙන්නෙ නෑ. ඔය දැන් ඉන්න මනෝ වෛද්‍යවරු, ආගිය අතක් නැති වෙනවා. ඔක්කොම හිකං බොරුකාරයෝ වෙනවා. දන්න මඟුලකුත් නෑ, නොදන්න කෙංගෙඩියකුත් නෑ.

අර මස්තිෂ්කයේ තියෙන අර හිකං හෘදය වස්තුව ගැන පෙනහැල්ල ගැන දැන් ඉතින් ඉන්නවනෙ අක්ෂි වෛද්‍යවරු ඉන්නව, ඔය වගේ වෛද්‍යවරු අංශයෙන් අංශයට ඉන්නවනෙ. වර්ම රෝග විශේෂඥ වෛද්‍යවරු ඉන්නෙ. ඒ වගේ අක්ෂි වෛද්‍යවරු ඉන්නෙ, දන්න වෛද්‍යවරුන් ඉන්නෙ නේද? ඒ වගේ තව අර මස්තිෂ්කය ගැන වෛද්‍යවරයෙක් විතරයි. ඉන් එහා කෙනෙල්මලක් නෑ වියා දන්නෙ.

දුන් ද්‍රෝණිකර දන්නෙ දුන් ගැන. වර්ම වෛද්‍යවරයා දන්නෙ සම ගැන, අක්ෂි වෛද්‍යවරයා දන්නෙ අක්ෂි ගැන. ඒ වගේ තමයි ඔය කියන මස්තිෂ්ක වෛද්‍යවරයා දන්නෙ මස්තිෂ්ක විද්‍යාව විතරයි. වියා ඒකෙන් ගළපන්න යනව සියල්ල. සියල්ල දුන් සේ. වියා කරන්නේ බොරුවක්. වියාට ඒ දහම අවබෝධ වෙන්නෙ නෑ. වියාට අවබෝධ වෙන්නෙම වියා ඉන්න අර දෘෂ්ටියෙන් මිදෙන්න ඕන.

උපාසක: ඔව්. ඔව්. ඒක පැහැදිලියි.

ආර්යයන් වහන්ස: වියා ඉන්න දෘෂ්ටියෙන් මිදුණ දවසට, මේකෙ තියෙන්නෙ ඊට වැඩිය වෙනස් සරල සිද්ධාන්තයක්. ඇත්තම කිව්වොත් අර ශබ්දයි වර්ණයි තමයි දිගටම යන්නේ. දැන් මේ පැත්තෙන් පිටිව මල කිව්වොත් ඔය පැත්තට පිටිව මලක රූපයක්නෙ මැවෙන්නෙ. එතකොට රූපයක් වන්නේ කොහොමද? මෙතනින් ශබ්දයක්නෙ ආවේ. එහෙනම් ශබ්දයි රූපයි අතර මොකක් හරි සම්බන්ධයක් තියෙන්නෙ එපැයි. එහෙනම් ශබ්ද කියලා දේකුන නෑ. රූප කියලා දේකුත් නෑ, මෙතන තියෙන්නේ අංශු කම්පන දෙකක් විතරයි. ඒ දෙක එකට එකතු වෙලා එක අංශු කම්පන ස්වභාවයකට එන එකයි ආත්මය කියන්නෙ. චිත්තය. ඕකයි දැනීම. ඕකට උපදිනවා කරන්ටි එකක් වගේ දැනෙන ගතියක් එනවා තියෙනවා වගේ. ඒකට උපදින කරන්ටි එක තමයි ස්නායු පද්ධතිය ඔස්සේ දුවන්නේ. ඕක හැදෙන හැටි කියන්න බෑ කිසිම විද්‍යාවකින්.

ඕකෙන බුදු කෙනෙක් ලෝකෙට හෙළි කරන්නේ. ඒක ටිකක් ගැඹුරැයි

නේ. ඔබතුමා බැංකු අංශයෙන් හේද කටයුතු කරනවා කිව්වේ.

උපාසක: බැංකු නෙවෙයි ස්වාමීන් වහන්ස ජුද්ගලික අංශයේ ඉන්නෙ.

ආර්යයන් වහන්ස: ජුද්ගලික අංශයේ, ආ කළමනාකරණය පැත්තේ වතකොට හේද?

උපාසක: ඔව්. ඔව්. ඉතිං මේ ස්වාමීන් වහන්ස ඇත්තටම වටිනවා. ඊයේ පෙරේදත් ඔක්කොම ඔබ වහන්සේගේ දේශනාවා ටික අහනවා. ඇත්තටම සම්පූර්ණයෙන්ම ලොකු අවබෝධයක්.

ආර්යයන් වහන්ස: ප්‍රායෝගිකයි. ප්‍රායෝගික පැත්ත. ඇත්තටම පොත්වල තියෙන දේවල් ප්‍රායෝගිකව දැක්කහම තමයි හොඳටම දැනෙන්න ගන්නෙ.

උපාසක: ප්‍රායෝගික වෙච්චහම ඇත්තටම ඊයේ පෙරේදා ඔබ වහන්සේ එක්ක නේන මහත්තරු වගයක් කතා කරපු දේශනා ටිකක් ඇහුවා. ඇත්තටම ප්‍රායෝගික දේශනාවක්. මීට පෙර මේ වගේ දේශනා අපි අහල තිබුණො නෑනෙ. ඔබ වහන්සේගේ දේශනා ඇරෙන්න හරියටම ඉලක්ක කරල හරි මාර්ගය කිසිදු අඛ ඇරයක තරම්වත් විචිකිචිචාවක් හෝ සැකයක් නොහිතෙන මට්ටමකට මේ වගේ කරල තියෙන්නේ මේ දේශනා මාලාව විතරයි. අපිත් අර කිව්ව වගේ නොයෙක් දේශනා මාලාවල් ඇහුවා. ඇහුවට අපිට තේරුණේ නැහැනේ හරි මාර්ගයක් මෙන්න මේක තමයි පොයින්ට් එක කියන එක. මෙතෙක කිසි ගැටලුවක් නැතුව ඊය විද්ද වගේ මෙන්න පොයින්ට් එක මෙන්න මේකයි කියන එක කිසිම බාධාවක් නෑනෙ. ස්වාමීන් වහන්ස. ඕන කෙනෙකුට අහපු ගමන් පැහැදිලියි. ඇත්තටම සමාජයට කරන මේ බුද්ධෝත්පාදම තමයි. ඒ වගේ දෙයක් තමයි දැනෙන්නේ.

ආර්යයන් වහන්ස: ඇත්තටම මේක මේ මනුස්සයාගේ ආත්ම ස්වභාවයට මේක දුරා ගන්න බැර, නැත්නම් මේ බුද්ධ ස්වභාවය තුළ ආත්මයක් නෑ, සත්වයෙක් ජුද්ගලයෙක් නෑ. මේක මේ මනුස්සයෙකුට විකපාරටම තේරෙන්නෙ නෑ. හැමෝම ආත්ම සංකල්පය ඇතුළේ ඉන්නෙ.

ආත්ම දිට්ඨියෙන් මිඳෙන එක ලේසි නෑ. ඕකෙන් මිඳෙනවා කියන්නේ

කෙළින්ම, මේ සංඥා සකස් වෙන්නේ නෑ උපදින්නවත්. මේ උපදිනවා කියන්නේ ග්‍රිකුවන්ස් එක වගේ අනුවෙන එකක්.

උපාසක: ඒක පැහැදිලියි. ඉපදීමක් ඇතිවෙන්නේ කොහොමද කියන එක දැන් පැහැදිලියි. කොහොමද ඒක වෙන්නේ කියන එක අර ටික විශ්ලේෂණය කරන කොට ඉපදීමක් නැතිවෙන හැටි අපට පැහැදිලියි.

ආර්යයන් වහන්ස: අභිඥා දේශනාවල හෙළි කරන්නේ ඒ ටික.

උපාසක: ඒ ටික තමයි. අර නැවත ඉපදීමක් වෙන්නෑ කියල තියෙනව. එතන මේ ටික නවතින කොට නැවත ඉපදීමක් වෙන්නෑ කියල පේනවනෙ.

ආර්යයන් වහන්ස: ඇහෙනවද, ඇයි මෙතන සිතම මිදිලනෙ. මේ එන සිත ඇත්තක් වෙන්නේ නැති කොට එන එන සිත ඇත්තක් වෙන්නේ නෑ. දෙයක්වත් නෑ.

උපාසක: විඥානය පටිච්ච වෙන්න තැනක් නැතිවෙනවා අන්තිමට. ඒකනෙ වෙන්නේ.

ආර්යයන් වහන්ස: ඔව්. විඥානය අනිදස්සනං. අනිදස්සන වෙනවා. අනන්තං සබ්බතෝ පභං කච්චේ ඒක තමයි. හොඳයි ඔබතුමාගෙ ඒ ඉස්මතු කිරීමත් ගොඩක් වටිනවා. ඔය වගේ ඉන්නවනෙ හිරවෙච්ච තැන්වල අය නිදහස් වෙන්න හේතුවක්. හොඳයි, හොඳයි. තෙරුවන් සරණයි.

උපාසක: තෙරුවන් සරණයි. ස්වාමීන් වහන්ස.

වෛද්‍ය විද්‍යාව අභිබවා යන අභිලාෂ ශ්‍රේණිය 93

උපාසක: ස්වාමීන් වහන්සේ මේ වෙලාවේ කතා කරන්න පුළුවන්ද?

ආර්යයන් වහන්ස: මේ ස්වාමීන් වහන්සේ නමක්ද?

උපාසක: නෑ ආර්යයන් වහන්ස. මම මීට කලින් කතා කරල නම් නෑ. මම ඔබ වහන්සේගේ ධර්ම දේශනා නම් අභනවා. දැන් ඊක දවසක ඉඳලා. ඒක නිසා මම ඔබ වහන්සේට කතා කරන්න ආසාවකුත් තිබුණා. මම විවාහක එක් කෙනෙක්. ළමයි ඉන්න.

ආර්යයන් වහන්ස: ඔබතුමා කොයි පළාතෙද?

උපාසක: මම නුගේගොඩ ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: වයස කීයද?

උපාසක: හතළිස් හතක් විතර වෙනවා.

ආර්යයන් වහන්ස: මොනවද කරල තියෙන්නේ.

උපාසක: මම වෛද්‍යවරයෙක්. කැන්සර් හොස්පිටල් එකේ.

ආර්යයන් වහන්ස: ඔබතුමාගේ අදහස මොකක්ද?

උපාසක: අත්තටම ස්වාමීන් වහන්ස මම දැන් ඊයෙ අපට දැනෙන දේ දකින දේ මැවෙන දේ බොරුව කියන එක, මම ඉස්සර ඉදුන්ම බණ

අහනවා. අපේ ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ, නමුත් මට මේක ඇත්තටම මට ෆිල්ම් එකක් බල බල ඉන්න කොට තමයි මට තේරුණේ බොරුවක ඉන්නෙ කියලා අපි. ඊට පස්සේ මේ ධර්ම දේශනාවක කවුරුත් එහෙම කියනව මට ඇහුණො නෑ. නමුත් අර සාමාන්‍ය විදිගේ ධර්මය දේශනානෙ අහන්නේ අපි.

නමුත් ඔබ වහන්සේට කලින් ස්වාමීන් වහන්සේලා කීප දෙනෙක්ගෙන් මේ අදහස මම ධර්ම දේශනාවල අහල තියෙනවා. නමුත් අර ප්‍රතිපදාව විශේෂයෙන්ම ඔබ වහන්සේගෙන් තමයි මම අහන්නේ.

දැනුත් අහ අහ ඉන්නේ මේ දවස්වලත්. අර අපට තියෙන එකම ප්‍රශ්නේ අපේ ගිහි ජීවිතෙන් එක්ක වැඩ කරන කොට අපට ඒකට යොමු වෙන්න ඒකට කන්සන්ට්‍රේට් කරන්න සමහර වෙලාවට අපහසුතාවක් තියෙනවා වැඩ එක්ක. වැඩවලට යොමු වෙන්න එපැයි. ඒක හිසා අපහසුතාවක් තියෙනවා.

නමුත් මම හැම වෙලාවෙම පුළුවන් වෙලාවට ඒක පොඩ්ඩක් විවේකීව තමයි මේක මට පහසු කරන්න මං ඉතිං පුළුවන් හැම වෙලාවෙම මේකට යොමු වෙනවා.

ආර්යයන් වහන්ස: වෛද්‍යතුමනි, ඒක පොඩි පටලැවිල්ලක් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ බැලූ බැල්මට කෙනෙකුට හිතෙන්නෙ ඔහොම තමයි. ඒත් ඇත්ත කතාව ඕක නොවෙයි. ඇත්තටම මේකට මේ වෘත්තීය ඒව මේව එකක්වත් බලපාන්නේ නෑ.

ඇත්තටම ඒක දැනෙනත් ඕන. මේකෙ වෙනම කතාවක් තියෙන්නේ. ඒක අනුවෙලා නෑ ඔබතුමාට අපිට ඒක දැනෙනවා. ඒ කියන්නේ මේ හැමදේකින්ම කරන කිසිම දෙයක් මෙතනට අදාළ නැති ස්වභාවයකට තමයි මේ අවධි වෙන්නේ. සාමාන්‍යයෙන් වෙනදා විදිහටම කතා කරන වැඩ කරන එකක්වත් මෙතනදි අදාළ නෑ. වෙනස්ම ස්වභාවයක් තමයි මේ අවධිය කියන එක. මේ අවධිය කියන ස්වභාවයට එන එක තමයි ගොඩක් අයට තේරෙන්නේ නැත්තේ.

ඇත්තටම කිව්වොත් මැදින් අල්ලගෙන වගේ චිහෙම නැත්නම් පොඩි කාලෙම පොඩි එකක් කරන්න ගියා වගේ තමයි ඔය ඔබතුමා දැන් ඔය හිත දකින විදිහ.

උපාසක: වෙන්හ පුළුවන්.

ආර්යයන් වහන්ස: ඒ කියන්නේ ඒකෙදි හිතෙන්නේ ඔහොම තමා. ඔබතුමා ඔය කියපු විදිහ. ඒ කියන්නේ චිතකොට හිතෙන්නේ මේක දැන් හිත දකින්න ඕන මේකත් හිත දකින්න වන, හැබැයි ඒක පොඩි ප්‍රමයි සෙල්ලම් කරනව වගේ වැඩක් අපි කියන්නේ. චිහෙම එකක් නෙවෙයි මෙතන තියෙන්නේ. මෙතන තියෙන්නේ, ඇත්තටම සද්ධර්ම ශ්‍රවණය තුළ මේක විසඳෙනවා සම්පූර්ණයෙන්ම. සම්පූර්ණයෙන්ම විසඳෙනවා. ඒ කියන්නේ ඔය දකින එකත් දකිනවා නෙවෙයි, මේ අන්තිමට යන සාකච්ඡාවල ඔබතුමා ඇහුවා නම් සමහරවිට ප්‍රශ්නය විසඳෙනවා. විසඳෙන්න ඕන. ඒකට හේතුව ඔබතුමා අහලා වැඩි කාලයක් නෑ වගේ.

උපාසක: ඔව්. ගොඩක් කාලයක් නෑ. ස්වාමීන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: අපේ දේශනා කීපයක් වගේ අහලා තියෙනවද? දහයක්?

උපාසක: ඔව්. ඒ වගේ ප්‍රමාණයක්.

ආර්යයන් වහන්ස: ඔව්. ඒ කියන්නේ මේකෙ ලොකු රහසක් තියෙනවා. මේක ඇතුළේ. ඒ කියන්නේ මෙතන දර්ශනයෙන් තමයි ඒක පැහැදිලි වෙන්නේ මොකක්ද මේ කියන්නේ කියලා. ඒ කියන්නේ, මේක දැන් කොහොමද වෛද්‍යතුමාට හොඳට ගළපලා දෙන්න ඕනකමක් තියෙනවා. මේ කතාව. ඒ කියන්නේ ඔබතුමා හිතන තැන නම් නෙවෙයි මේ කතාව තියෙන්නේ, ඒ කියන්නේ මේකෙ සිහියක් තමයි මෙතන අවධි වෙන්නේ, මේ සිහිය තමයි ඇත්තටම වැදගත් වෙන්නේ. හැබැයි මේ සිහිය සාමාන්‍ය සිහිය නෙවෙයි සම්මා සතිය කියන එක. සාමාන්‍ය සිහිය නෙවෙයි. මේක දර්ශනය තුළින් මතුවන සිහියක් වන්නේ. දර්ශනය

තුළින් ඇත්තටම, දැන් මොනව කිව්වත් ඇත්තටම වරදිනවා හැබැයි, ඒ කියන්නේ මේක හොඳට ගැළපුණාට පස්සෙයි මේක තේරෙන්නේ. ඇත්තටම අපි දර්ශනය තුළ ඔබතුමාට ඇහුණා නේද මේ ශබ්දයයි වර්ණයයි එකට එකතු වෙලා ශබ්ද තරංගයි වර්ණ තරංගයි එකට එකතු වෙලා චිත්ත තරංගයක් හැදෙනවා කියපු එක.

උපාසක: එහෙමයි. දර්ශනය මට හොඳට මතකයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: දර්ශනය තුළ ඔබතුමාට වැටහුණාද මෙතන ශබ්ද වර්ණ කියලා තියෙන්නේ.

උපාසක: එහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: ශබ්ද වර්ණ හැබැයි මෙතන දෙයක් වගේ දැනෙන එක ඒක නේද මායාව.

උපාසක: එහෙමයි, ඒක මට හොඳට දැනුණා ස්වාමීන් වහන්සේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: එතකොට මේ ශබ්ද වර්ණ කියන එකනෙ "චිත්තේන නියති ලෝකේ" කියන්නේ. ශබ්ද වර්ණ උණුසුම සිතල තද ගතිය නේද? ශබ්ද වර්ණ ගන්ධ රස පහස ඕකනෙ.

උපාසක: එහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: එතකොට ද්වාර වලින් ස්පාක් වෙනවා ඒ ශබ්ද, දැන් අම්මා කියන්නේ ශබ්දයක් නෙ, අම්මා කියන්නේ හැඩතලයට දාපු ශබ්දයක් විතරයිනේ.

උපාසක: එහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: අම්මා කියලා දෙයක් ච්ඡියෙන් හම්බ වෙන්නේ නෑනෙ. ඒ අම්ම කියලා අපිට හැම තිස්සෙම හම්බවෙන්නේ අපේම චිත්ත ස්වභාවයක්නෙ. ඇසුරු කරන්නේ. එතකොට අපි ඇතුළෙන් දෙයක් වගේ විඳවන්න විදිහක් නෑනෙ. අපි ගමු පොත, පොත කියන්නේ ශබ්දයයි

වර්ණයයි හේ. පොත කියන එක අපේ ඇතුළින් විඳවන්න විදිහක් නෑ හේ. මේකෙ වටිනාකමක් දැනෙන්න විදිහක් නෑහේ. මේ සාමාන්‍යයෙන් වටපිට බලනවා ඒව මොකක්වත් අපිට එහෙම අගයක් දැනෙන්න විදිහක් නෑනෙ. ඒකට හේතුව මේක ශබ්ද වර්ණ විතරයිනෙ. බොහෝ විට එහෙම නෙමෙයි වෙලා තියෙන්නේ. දැන් අපිට කාලයක් තිස්සේ ඕක අභිසංකරණයට ලක්වෙලා. දෙයක් වෙලා තියෙනව අනුසෝතය තුළ. තියෙනව තියෙනව වගේ අරගෙන තියෙනව වෙලා තියෙනවා. දෙයක් වගේ. ඔය වටිනාකමක් තමයි බලනකොට එන්නේ දිගටම. මේ මගේ දරුවා, ආ ඒ මගේ දරුවා නෙවෙයි. දැන් මිනිස්සු මැරලා ඉන්නවා ඒක ගාණක් නෑ. දැන් මගෙ දරුවා මැරුණම දරා ගන්න බෑ. ඒක මොකක්ද? ඒකත් සිතුවිල්ලක්නෙ. දැන් අර ඔක්කොම එකයිනෙ පින්තූරයක්නෙ ඇහැට ආවේ. කනට ආවේ ශබ්දයක්නේ. දැන් මගේ එක කොහෙන්නද ආවේ. අන්න අපේ අභ්‍යන්තරයේ තියෙනව හේද දෙයක් කරගන්න ස්වභාවයක්. දෙයක් වගේ දැනෙන ගතියක්. මගේ දරුවා කියලා දෙයක් තියෙනවා හේද? මගේ අම්ම කියලා කෙනෙක් ඉන්නවා, මගේ ගෙදර, මගේ වාහනේ, මගේ මගේ මගේ, බන්ධනයකට කොටුවෙලා තියෙනවා හිතර දකින දේ හිතර කරන දේ මගේ කියලා හිතපු දේ හිතපු දේ පවා සිතුවිල්ල පවා එහෙම වෙනවා. දැන් මේ **සබ්බ සංඛාර** කියන්නේ දෙයක්නේ. මේ වගේ දෙයක් කරගන්න එකනෙ. දෙයක් නෙවේ නම් අපිට ගැටලුවක් නෑනෙ. වෛද්‍යතුමා වගේ රස්සාව කරන්න පුළුවන් හේ. ඇයි දෙයක් නෑනේ. ඉතිං ගාණක් නෑනෙ. ඉතිං මේ ගාණ කියද ගාන බැලුවා දුන්නා. අපි හිතමු කැෂියර් එකේ කියලා. කියද ගාන, ගාන බැලුවා දුන්නා. ඉතිං දැන් දෙයක් කොහෙවත් තියෙනවද නෑනෙ. මගෙ දේවල් ද මේ විකුණන්නේ නෑනේ.

උපාසක: අවසරයි ස්වාමීන් වහන්ස. දැන් ස්වාමීන් වහන්සේ කියපු දේ මට හොඳට වැටහෙනවා.

ආර්යයන් වහන්ස: දෙයක් නැත්නම් දුකක් නෑ. ඔය කරන හැම දෙයක්ම වර්ණයක් ශබ්දයක් විතරක් දැනෙන ස්වභාවයට දියුණු උනොත්

ඒක ඥානයට හසුවෙනවා, සිහියට හසුවෙනවා, කිසිම ගැටලුවකුත් නෑ. පුදුම සැහැල්ලුවක් දැනෙනවා. ඒක තමයි වෙන්ගේ වෛද්‍යතුමනි අන්තිමට ඒක තමයි අරහත්වය. ඒක තමයි **අරහත්ත සමාධිය**. මුකුත් නැති දෙයක් නැති ස්වභාවයක් දැනෙනවා. **සබ්බ සංඛාර** කියන්නේ වචනෙන් දෙයක් වෙලා. **වචී සංඛාර**, ක්‍රියාවත් දෙයක් වෙලා **කාය සංඛාර**, මනෝමයෙන් සිතන දේත් දෙයක් වෙලා **මනෝ සංඛාර**, **සබ්බ සංඛාර සමථි** කියන්නේ වචනයත්, ක්‍රියාවත්, සිතුවිල්ලත් දෙයක් නැති තැනයි.

දෙයක් තියෙනවා නම් අන්න **පටිච්චසමුප්පාදා ධර්මය** කියන්නේ **අවිද්‍යා පච්චයා සංඛාර**, ඒ කියන්නේ දෙයක් හැඳෙන හැටි. අවිද්‍යාව කියන්නේ දෙයක් කරගත්ත චිකයි.

“ඉමස්මිං සති ඉදංභෝති, ඉමස්සඋප්පාදා ඉදං උප්පජ්ජති, ඉමස්මිං අසති ඉදං න භොති, ඉමස්ස නිරෝධා ඉදං නිරුප්පධති.” කියන්නේ මෙය ඇති කල්හි මෙය වේ කියන්නේ ශබ්ද වර්ණ ඇති කල්හි ආත්මය දෙයක් තියෙන එකක්, දෙයක් තියෙන එකමයි ආත්මය කියන්නේ. ඒක තියෙනවා නම් මාත් ඉන්නවා. පොත තියෙනවා නම් මාත් ඉන්නවා. අම්මා ඉන්නවා නම් මාත් ඉන්නවා. දෙයක් තියෙන එකක්.

හැඳෙයි මේකෙ දැනුම නැතිවෙලත් නෙවෙයි. රහතන් වහන්සේ දන්නවා මේ මොනවද කියලා. රස දැනෙනවා. ගන්ධය දැනෙනවා. කතා කරන ශබ්ද ඇහෙනවා. වර්ණ පේනවා. බිහිරි වෙලා නෑ. අන්ධ වෙලා නෑ. හැඳෙයි දෙයක් දැනෙන් නෑ. ඔන්න ඕකයි වෙනස.

ඒ තැනට යනවා කියන්නේ රහත් වෙලා කියන එක. චිතනට එකපාර යන්න බෑ. ඒ නිසා තමයි ඉස්සෙල්ලාම අපි බාහිර දෙයක් නැති බව සිතම බව දකිනවා. සෝතාපන්නයි. ඒ කියන්නේ අනුසෝතය බාහිර ඇත්ත වීම පටිසෝතය බාහිර දෙයක් නැති බව දැනීම. ඒ සෝතාපන්න මාර්ගය, ඵලයට පත්වීම සිහියට අසුවෙනවා. ඒ කියන්නේ මුලින් මනසිකාරය තුළ දෙයක් නැති බව හිතන එක මාර්ගය, ඊට පස්සේ හිතනවා නෙවෙයි

හිරායාසයෙන්ම දැනෙන එක, අන්ත ඉන්ද්‍රිය ධර්ම බලධර්ම වන තැන අන්ත චිතැතයි සෝතාපන්න ඵලයට පත්වෙන තැන. හිතන තැනම තියෙන්හේ හැම තිස්සෙම මනසි කරෝති කියන තැන. සචිතක්ක අච්චාර සමාධිය අචිතක්ක අච්චාර සමාධියට එනකොටයි ඵලයට එන්නේ.

සමාධි හතරටම ඒ කියන්නේ ලෝකෝත්තර ඒ කියන්නේ විදුර්භනා සමාධි හතරෙම ඒක වෙනවා. සෝවාන්, සකාදාගාමී, අනාගාමී, අරහත් කියන එක. ඒ කියන්නේ ඕකෙ දැන් සිත කියන පැත්තට ගමු. දැන් බාහිර දෙයක් නෑනෙ. සිතුවිල්ලෙනෙ. හැබැයි දැන් සිතෙන් දෙයක් නෑනෙ. සිතෙන් දෙයක් නැතිවෙන කොට අන්ත අනාගාමී. දැන් බාහිර දෙයක් නැති වුණාට සිතේ හින්දා හිනිං විඳවනවනෙ ගොඩාක් අය. දැන් බාහිර නෑ කියන එක හරි. ඒක දැන් අවබෝධයි කියමු. කෙනෙකුට ඊට පස්සේ හිතේ තියෙනවානෙ. දැන් හිනින් දුක් විඳිනවනෙ. අන්ත හිතෙන් දෙයක් නැතිවෙලා යන තැන. ඇත්තටම කවදාවත් අපිට මේ කියන දේවල්වල දේවල් නැති බව. සිත ඇතුළෙ කොහෙද ශබ්ද වර්ණාවල දෙයක් හම්බ වෙනවද? ඒක කවදාවත් වෙන්නේ නෑ. බාහිර රූපෙන් මිදුණා සිතේ නාමෙන් මිදුණා. **නාම රූප පරිච්ඡේද ඥානය අන්ත අප්පත්ත බහිද්දා** කියන අන්ත දෙකෙන්ම මිදුණා අන්ත **අනාගාමී**. ඒ කියන්නේ ලෝක සංඥාවක් කොහෙවත් බැස ගන්නේ නෑ. සිතේවත් චිත්‍රයේවත් **ගති නිමිති කම්ම නිමිති** සියල්ලම මේ **චුති සිත** අවසන් සිත මේ සිත නම් එතනත් දෙයක් නෑ. සිහියටයි අවධි වෙලා ඉන්නේ. ඥානයටයි අවධි වෙලා ඉන්නේ. **"අකුප්පා වේතෝ විමුක්තිය"** කිසිම දේකට කම්පනය වෙන්නේ නෑ. **අකුප්පා වේතෝ විමුක්තියට** එනවා. අනිමිත්තයි. පොත කියන හිමිත්ත දරුවා කියන හිමිත්ත, ඒ කියන්නේ මේ මොහොතේ දැකිනවා. දරුවා කියලත් දන්නවා, පොත කියලත් දන්නවා. හැබැයි ඒකෙ දෙයක් නැති තැනයි **අනිමිත්ත** කියලා කියන්නේ. අන්ත **අනිමිත්තයි, ශූන්‍යතයි, අප්‍රණීතයි. වේතෝ විමුක්තියයි චිත්ත විමුක්තිය. සබ්බ පා පස්ස අකරණං** සියලු සිතුවිලි අකුසල්. හැබැයි **කුසලස්ස උපසම්පදා** කිසිම තැනක කුසලය කියන්නේ දෙයක් නැති බව. ඥානය සිහියට අසුවෙනවා. සම්ප්‍රයුක්තයි. කුසල සිතයි. ඒ කියන්නේ විඥාන මායාව

කවදාවත් කුසල සිතක් වෙන්නේ නෑ. කුසලය කියලා කියන්නේ සිහියයි. සම්මා සතියයි. දෙයක් නැති බවට තියෙන සිහියයි.

ඒ **සම්මා දුට්ඨිය** තුළින් වන **සම්මා සතියයි. සම්මා සමාධිය**, අන්න ඒ තුළින් වන **අනිමිත්ත සමාධියයි**. අන්න **සම්මා ඥාන** ඒ කියන්නේ මේක ඥානයට හසුවෙනවා. **සම්මා විමුක්ති, අන්න විමුක්ති මාර්ගය. අරිය අට්ඨාංගික මග්ගෝ**. අන්න නිවන් දැක්කා.

හැබැයි මේ අරමුණේමයි නිවන් දැක්වෙන්නේ. දැන් මේ මොහොතෙම ඔබතුමා නිවන් දැක්වනවා. මේ වන අරමුණ මේ මොහොතෙම දෙයක් කර ගත්තේ නෑ කියන්නේ චිතනම ඒ සිත දැක්කා මිදුණා කියන්නේ චිතනම නිවන් දැකලා ඉවරයි. ඒ සිත නිවන් දැකපු සිත. චිතනම ඒක තියෙනවා. මේ අරමුණේම ඒ කතාව තියෙනවා. ඒකයි කිව්වේ **පටිච්චසමුපාදයන්** මේ අරමුණේමයි කියලා කිව්වේ.

දැන් අපි ගත්තොත් අවිද්‍යාව. අවිද්‍යාව කියන්නේ දෙයක් නැති බවනෙ. සංඛාර කොහෙන්නද ආවේ. අන්න පුංචි දරුවා, පුංචි දරුවා ඉපදෙන කොට මුකුත් දන්නේ නෑ. පුංචි දරුවට ශබ්දයක් දානවා. පුතේ මේ අම්මා. වනවා ආලෝක හැඩතලය ඉස්සරහට. ශබ්දයයි වර්ණයයි එකතු වුණා. චිතන ඉඳන් අම්මා. අම්මා, අම්මා දෙයක් වෙනවා. අම්මා කියන දේ හැදුණා. ඊට පස්සේ මොන්ට්සෝර් යනකොට පුතේ මේ කහපාට, යෙලෝ, රෙඩ්, බ්ලූ, ශබ්ද දෙදා දෙනවා. ශබ්ද තරංග යි වර්ණ තරංගයි කියන්නේ අංශු කම්පන දෙකක් විතරයි. ඔය දෙක එකතු වෙලා දෙයක් වගේ දැනෙන ආකාරයට අංශු කම්පන වෙනවා. චිතකොට දෙයක් තියෙනවා. චිතකොට අම්මා කියලා කෙනෙක් ඉන්නවා. චිතකොට දරුවා කියලා කෙනෙක් ඉන්නවා. මරණය කියලා දෙයක් තියෙනවා. හැබැයි එහෙම දේකුත් නෑ. මේ හැම මොහොතෙම ස්පාක් එකක් වෙනවා විතරයි ඇහෙනවද?

උපාසක: එහෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස අවසරයි. අර දෙයක් තියෙන එක ඒක මට හොඳට පැහැදිලියි. අපිට දැන් තියෙන ප්‍රශ්නේ දෙයක්

තියෙනවා කියලා මැවෙන චිකනෙ ස්වාමීන් වහන්ස. ළමයෙක් ඉන්නවා. මට වයිග් කෙනෙක් ඉන්නවා.

ආර්යයන් වහන්ස: අභිසංකරණය නැවත නැවත නැවත දැකලා. දැන් මුලින් ළමයි හිටියද? නෑ. මුලින් වයිග් හිටියද නෑ. වයිග් නැතුව හොඳින් හිටිය නේ. දරුවෝ නැතුව හොඳින් හිටිය නේ ද? දැන් මොකක් ද වුණේ අර පින්තූරේ ආය ආය දකිනකොට ඒ පින්තූරේ බලගැන්විලා ඒ පින්තූරේ නැතුව බැරවෙලා. ඒක උපාදානය වෙලා ඒක දෙයක් කරගෙන දැන් ඉන්නේ. අන්න දෙයක් කර ගන්නා. නාමයක් හදා ගන්නා. භවයක් හදා ගන්නා නම් දෙයක් හදා ගන්නා. දෙයක් හදා ගන්නොත් දුක තියෙනවා. භවයක් තිබුණොත් ජාතියක් තියෙනවා. ජරා මරණ සෝක පරිදේව සේරම තියෙනවා. අන්න පටිච්ච සමුප්පාද ධර්මයම එතන තියෙනවා.

දැන් මේක බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරනවා. සංඥා අභිසංකරණයක්ය මහණෙනි ජීවත් වෙනවා කියන්නේ සංඥා අභිසංකරණ නිරෝධයයි. මහණෙනි නිවන් දකිනවා කියන්නේ. දැන් සංඥාව කියන්නේ මොකක්ද අම්ම කියන සංඥාවද නෝන කියන සංඥාව, දරුවා කියන සංඥාව, දැන් සංඥාව මොකද වෙන්නේ නැවත නැවත නැවත චිකම රූපය දැකලා දැකලා වයා කරන ඒව වයා හැසිරන ඒව වයාගේ විදිහ ඒක බලගැන්වෙනවා. සිංදුවක් නැවත නැවත අහන කොට ඒ සිංදුව නිකම්ම මිමිණෙන්නේ. අන්න ඒ වගේ තමයි දෙයක් කර ගන්නවා කියන්නේ. ඒක වේගය මතයි තියෙන්නේ. අනුසෝතය, පටිසෝතය, අනුසෝතය කියන්නේ බාහිර ඇත්ත කර ගන්නෙත් අපි වේගය මතයි. පටිසෝතය කියන්නේ අනිත් පැත්තටත් මේකෙ දෙයක් නැති බව එතකොටත් වේගය මතයි. අපි කිව්වා දැන් පෘථිවිය හැදිලා තියෙන්නේ බිග් බෑන්ග් කියන්නේ එක පරමාණුවක වේගයක් තුළනෙ ඒක පිපිරීම. ඒක වේගයක් තුළ සිදුවීමක් කිවහ. ඒ තුළනෙ මේ කරකැවීම ස්ඵටිකයක්, ඝනයක්, පෘථිවියක් හැදෙන්නේ. ඒ වේගය මතයි උත්තර ධ්‍රැවය දක්ෂිණ ධ්‍රැවය චුම්භක ආරෝපණ. ඒ වේගය මතයි අර සිසිල් වීම. පෘථිවි පෘෂ්ඨය

අයිස් කැටය වගේ ඝන වීම. ඒක තුළයි චිතකොට අර සේරම පදාර්ථ හැදෙන වික.

චිතකොට මේකේ කොහේවත් දෙයක් නෑ අංශු. ස්වභාවය විකමයි. විකම අංශු ස්වභාවය කම්පනය වීමයි. පෘථිවිය හැදීම. ඒ අංශු ස්වභාවය කම්පනය වීමයි. ශක්තිය ජෙනරේට් වීම. ගුරුත්වාකර්ෂණ බලය. කරකැවීමේ වේගය මත චිත බලය. ඒකයි ගලක් උඩ දැමීමම බිම වැටෙන්නේ. ඒ විදිහටමයි වික්ටෝරියා ඩෂම් එකේ අර චුම්භකය කරකවලා ගෙදරට විදුලිය එන්නේ. ඒත් අංශු කම්පනයක්මයි වෙන්නේ. චිතන විදුලිය ඇති වෙනවා කියන්නෙන් චිත්තාරෝපණය කියන්නෙන් අපි ගත්තොත් එහෙම චුම්භක ආරෝපණය විදුහුත් ආරෝපණය ඒ වගේම තමයි චිත්තාරෝපණය කියන්නේ කම්පන වේගයක් විතරයි. අංශු කම්පන වේගයක් විතරයි. ඒක ගත්තොත් එහෙම ශබ්ද කියන්නේ වික අංශු කම්පන ස්වභාවයක්. චිතකොට වර්ණ කියන්නේ තව අංශු කම්පන ස්වභාවයක්. අපි බලන්න පුට් දරුවට ඇයි ශබ්දයක් දැමීමහම මොකද වෙන්නේ. ඇයි වර්ණ වෙන් වෙන්නේ. ඇයි චිතන ඉඳන් සිතක් පහළ වෙන්නේ. චිතන ඉඳන් ඒ දරුවා දන්නෙ නෑනෙ කහපාට රතුපාට කියලා චිතකන් දන්නෙ නෑනෙ. ඊට පස්සේ මොකක්ද මේ චුණේ. සිත කියන්නේ මොකක්ද? සිත කියන්නේ මේ චිත ප්‍රසාදවල කම්පන වේග ටික විකට විකතු චුණු තව කම්පනයක් විතරයි. ඒකයි කම්පනයක මේක ධ්වනියක් කියලා කිව්වේ. සිත කියන්නේ මේක ආත්ම කතාවක් නෑ කොහේවත්. මේක සවිඥානික මහසකට මේක අසුවෙන් නෑ. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ **චක්කුං නිච්චංවා අනිච්චංවා, අනිච්චයි** ස්වාමීනි. ඒ කියන්නේ, ඇස කියන්නේ ජේන බව. දැක්කේ පොතක් මේසයක්. පොතක් කියන්නේ ශබ්දයක්. ශබ්දයක් කොහේවත් බාහිර හම්බ වෙන්නෙ නෑ. ඒක සිතෙන් නෑ. අන්ත ඒකයි අනිච්චයි කිව්වේ. කොහෙවත් නැති දෙයක්. එහෙනම් ඒක අනිච්චයි. අනිච්ච කිව්වේ අවබෝධ කරන විකක්. අන්ත එහෙනම් ඒක දුක ද? එහෙම දෙයක් කොහෙවත් නැත්නම්, අන්ත ඒකයි දුක කිව්වේ. දුක කිව්වේ දෙයක් කොහෙවත් නෑ එහෙම. ඊට පස්සේ, එහෙනම් ආත්මයක් තියෙනවද? නෝ ඒතං හන්නේ. ඉඳු භික්කවේ භික්කු. මේ

සාසනේ හික්ෂුව කියන්නේ ඕක දකින කෙනාම චිතරයි. ආත්ම ධර්මයක් නෙවෙයි. අනාත්ම ධර්මයක්. ඒ කියන්නේ භවයක් කියන්නේ දෙයක් තියෙන එක. භව නිරෝධය දකින කෙනා බෞද්ධයෙක් කියන්නේ. එහෙනම් බාහිර ඇත්ත කරගෙන ඉන්න කිසිම කෙනෙක් බෞද්ධයෙක් නෙවෙයි. ආත්මයක් කියාගෙන ඉන්නව නම් ඒ දෙයක් තිබුණොත් තමයි.

"ඒතං මම, එසෝ හමස්මි, එසො මේ අන්තා" ආත්මයක් තියෙන්නේ දෙයක් තිබුණොත්. ආත්මයක් තියාගෙන කියන දහම බුදු දහම නෙවෙයි. පෙර නොඇසූ විරූ දහම කියන්නේ අන්ත ඒ නිසයි. මේක කිසිම ආගමක නෑ. කිසිම කොහෙවත් නෑ. හැම ආගමකම තියෙන්නේ බාහිර දෙයක් තියෙනවා. ඇත නැත අන්ත තියෙනවා නම් දෙයක් තියෙන්න ඕන. හැබැයි දෙයක් නැති දහමක් කොහෙද තියෙන්නේ. බුදුන් වහන්සේ ප්‍රතික්ෂේප කළා කර්ම භූමිය සම්පූර්ණයෙන්ම නිගණ්ඨ නාට්‍ය පුත්‍රයේ දෙයක් මත පදනම් වෙලා තියෙන.

බුදුන් වහන්සේ ඒක කර්මයෙන් සියල්ල වේ කියන එක සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රතික්ෂේප කරලා බුදුන් වහන්සේ හේතුවල දහම ඉදිරිපත් කළා. **"හේතුං පටිච්ච සම්භූතා හේතු භංගා නිරූපිතං"** කියන්නේ කිසිම දෙයක් නෑ. හේතු තියෙන කොට මැවෙනවා. නැත්නම් නෑ.

ඉදප්පච්චතාවය කිව්වේ මහා ගැඹුරු න්‍යායක්. ඒක මුළු විශ්වයේම න්‍යාය. දෙයක් තියෙන කොට මැවෙනවා. දෙයක් නැතිවෙන කොට අන්ත හේතු තියෙන කොට එනවා. හේතු නැති වෙනකොට නැතිවෙන ධර්මතාව. මුළු ස්වභාව දහමේම න්‍යාය ඒකයි.

"යො උභො අන්තෙ විදිත්චාන - මජ්ජිමනිකා න ලුප්පති - තං බ්‍රූහි මහාපුරිෂො සේද සිඛිබ්බිති මජ්ජගා"

යො උභො අන්තෙ විදිත්චාන - අන්ත දෙකක් තිබුණොත් මහණෙහි ඒ අන්ත දෙක මැද්දේ ශක්තිය උපදිනවා. ධන සාණ කියලා නොගැළපෙන අන්ත දෙක මැද්දේ ශක්තිය උපදිනවා කියන එක බුදුන් වහන්සේගේ බුද්ධි න්‍යායයි. ඒ බුද්ධි න්‍යාය අරගෙන තමයි අද ඔය කොන්ටම් න්‍යාය

හදලා තියෙන්නේ. ඒ කොන්ටම් න්‍යාය මේ දැන් ඉන්න විද්‍යාඥයන්ගේ එකක් නෙවෙයි. මීට අවුරුදු දෙදාස් පන්සියයකට කලින් මජ්ඣේ සූත්‍රය තුළ තියෙනවා බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරලා.

"යො උහො අන්තෙ විදිත්වාන - මජ්ඣේ මන්තා න ලජ්ජති තං බ්‍රැහි මහාපුරිෂො සේද සම්බති මජ්ජගා"

තව අවුරුදු විසි දාහක් ගියත් ඕකමයි ලෝකෙ තියෙන එකම න්‍යාය.

"නිස්සන්වෝ නිජ්ජවෝ ශුභෝ" සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නෑ. ඒක නිසා තමයි අපි කිව්වේ මේක ටෙලිපති කරන්න පුළුවන්. මේ කියන අපේ චිත්ත ස්වභාවය තරංග සිස්ටම් එකක්. මේක ගන්න පුළුවන් චිත්ත එකකට. මේක ගැහුවොත් එහෙම ටර්මිනේටර් වගේ රොබෝ හදලා ඔක්කොම සමානයි. **ඒකත්ත කායා ඒකත්ත සංඥා.** ඒකට හේතුව ආත්මයක් නෑ. මෙතනත් ආත්මයක් නෑ. ඔබතුමාගේ ඇතුළත් ආත්මයක් නෑ. සිස්ටම් එකක් තියෙනවා. සිස්ටම් එක ඔබතුමාට අවබෝධ කළොත් ඔබතුමාට ආයේ භවයක කතාවක් උත්පත්තියක් මොකක්වත් හිටින්නේ නෑ. හැබැයි දෘෂ්ටියේ හිටියොත් ඔබතුමා ආයේ උපදිනවා. ඒ කියන්නේ බලගැන්වෙනවා. අර ඩයිනමෝව ඇක්ට්වි වෙනවා. ඒ කියන්නේ නිතරම තියනවා තියනවා කියන එක තමයි චිත්තාරෝපණය.

ඒ කියන්නේ ගුරුත්වාකර්ෂණ බලය වගේ, චුම්භක ආරෝපණ බලය වගේ, තරංග සිස්ටම් එකක් වගේ, මේකත් සිරස අල්ලනව වගේ, දෙරණ අල්ලනව වගේ, මෙතන කර්කප් කය හරියට ඊවී එක වගේ. ඊවී එකේ සර්කිට් එක වගේ හරියට ආයතන ටික. හැබැයි ඒකෙ දකින ෆ්ලිම් එක වගේ අපේ සිතුවිලි. අන්න ඊවී එක කැඩුණා. කර්කප් කය පොළොවට පස් වුණා. දිරලා.

හැබැයි සර්කිට් එක දැන් වැඩ කරන් නෑ. ඊවී එක කැඩුණාට පස්සේ. දැන් මොකද වෙන්නේ. අර සිරස වගේ දැන් අපි අල්ලපු චිත්‍රපටිය, ෆ්‍රීකුවන්සි (Frequency) එක. ඒක නැවතිලා නෑ. මොකද වෙන්නේ. තවත් කර්කප් කයක්, තවත් ඊවී එකක සර්කිට් එකක් තියෙනවා. අන්න අහුවෙනවා. ෆ්ලිම් එක ජේනවා.

උපාසක: එහෙමයි. එහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්ස: මේක අපි අභිඥා දේශනාවල හොඳට පැහැදිලි කරනවා. වර්ණ ටිකක් අරගෙන බල්බ් ටිකක් අරගෙන ඔබතුමා තාම ඒ දේශනා අහලා නෑ.

ඔබතුමාට අධ්‍යනය කරන්න පුළුවන්, මේ උපදින හැටි මැරෙන හැටි, සත්වයාගේ කතාව, කොහොමද පෙර ජීව කියවන්නේ කොහොමද මේවා වෙන්නේ. හැම දෙයක්ම දිව්‍ය ලෝකවල තියෙන ඔක්කොම ඇත්ත කතාව.

බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා සංඛාර උප්පත්ති සූත්‍රය තුළ සියලුම මේ තිස් එක් ලෝක ධාතුවම සිත තුළින් දකින හැටි. මේ සිතේ අවස්ථා කොහොමද තිස් එක් ලෝක ධාතුවට කොහොමද වෙන් කරලා දකින්නේ. බුන්ම ලෝකේ මේ මොහොතේ කොහොමද දකින්නේ. කොහොමද දිව්‍ය ලෝක මේ මොහොතේ දකින්නේ සිත තුළින්. මේ මොහොතේ දකින්න පුළුවන්. කොහෙවත් යන්න ඕන නෑ. දැන් දිව්‍ය ලෝකේ ඉන්න පුළුවන්. දැන් මේ සිතින් ඉන්න පුළුවන්. සිතින් ඒ සංඥා සකස් වෙච්ච ගමන් එතන දිව්‍ය ලෝකේ. කතාවක් නෑ. ඒක දකින්න පුළුවන් අපේ දේශනාවලින්. නවසත්තවාස සූත්‍රයේ බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරලා තියෙනවා. එතනින් බලන්න පුළුවන්.

ඒකත්ත සංඥා ඒකත්තකායා,

ඒකත්ත සංඥා නානත්තකායා,

නානත්ත සංඥා ඒකත්තකායා,

නානත්ත සංඥා නානත්තකායා.

මේ සංඥාවක් මහණෙනි තියෙන්නේ. වේදනාවක් නැත්නම් සංඥාවකුත් නෑ. ආලෝක හැඩ තලයක් නම් ඒ හැඩතලයේ විදීම ඒ වේදනාව. ගැහැනු ළමයෙක්ගේ ඇතුළෙ තියෙන කැමැත්ත මුහුණේ

තියෙන හිනාවෙන් පේන්නේ. වේදනාව තමයි කැමැත්ත. මුණේ තියෙන හිනාව තමයි සංඥාව. ඕනෑම වේදනාවක් නිරූපණය වෙන්නේ සංඥාවකින්. ඒ සංඥාවමයි විඥානය කියන්නේ. වේදනා සංඥා සංඛාර විඳිම් හැඳින්වීම් දැනගැනීම්.

මේක ඇවිල්ලා ස්වභාව දහමක්. ඇත්තටම සෙන්සර් එකේ ස්වභාවය. ආලෝකය දැනෙන්නේ විඳිම් හැඳින්වීම් දැනගැනීම්. ඒ කියන්නේ වේදනාවටයි සංඥාව. ඒකමයි සංඛාර කියන්නේ. ඔක්කොම දාලා කේක් එක වගේ කලවම් කරන එක. මේක එතකොට දෙයක් වගේ දැනෙන එක. ශබ්දයි වර්ණයි සේරම තප්පරේට කෝටි වාරයක් ස්පාක් වෙලා අපිට මේ වර්ණය පේනවා වගේ. තප්පරේට කෝටි වාරයක් අර කර්ණා සංඛ පටලය හෙල්ලිලා ශබ්දය වගේ. මේක මෙතන ඇතුළෙම සෙන්සර්වල ස්පාක් වීම එකටම එනකොට තප්පරේට කෝටි වාරයක් ඉන්ද්‍රිය ගෝචර නෑ. අවස්ථා දෙක වුණාට එකයි දැනෙන්නේ. එකට දැනෙන කොට මොකද වෙන්නේ. ඒකට කියනවා මනෝ විඥානය. මනෝ විඥානය කියලා එකක් කොහේවත් නෑ. මේක කියන්නේ මෙතන අර ස්පර්ශය කියන්නේ මේවා එකට එන එක. තදංග එස්ස පව්වයා. ඒකට එන්නේ පොත කියලා දෙයක් වගේ. දෙයක් වගේ එකක් කොහෙන්ද ආවේ. ශබ්දයයි වර්ණයයි ආවේ. ශබ්දයයි වර්ණයයි දෙයක් වගේ වෙන්නේ එකට එන එක. එකට එනකොට එනකොට ස්පාක් එකක්. අන්න ඒ ස්පාක් එක තමයි විඥාන මායාව. ඒ ස්පාක් එක තමයි **"රූපන්තිබෝ ආයුසෝ රූපං"** කියලා බුදුන් වහන්සේ ඛජ්ජනීය වග්ගයේ පෙන්නුවේ. මේක රූප්පනය නිසා මහණෙනි රූපය ඇති වෙන්නේ. රූපය දෙයක් බවට පත්වෙන්නේ මහණෙනි අභිසංකරණය නිසා.

කාටුන් එක හදනකොට ඒක පින්තූරේ වේගයෙන් යවන කොට ෆිල්ම් එකක් වගේ පේනවා. අපි චිත්‍රපටිය වගේ බලනවා. අන්න ඒ විදිනටම තමයි අපිත් මේ ඉන්නේ. වේගයක් නැත්නම් අපේ කතාව ඉවරයි. ඇත්තටම බුදුන් වහන්සේ මේක උපමා කරන්නේ ගිනි වළල්ලකට. ගිනි බෝලයක් මහණෙනි කරකවන කොට ගිනි වළල්ලක් පේනවා. අන්න

ඒ ගිනි වළල්ල වගේ තමයි මහණෙනි. අපේ ආත්ම කතාව. මේකේ ආත්මයක් නෑ මහණෙනි. මේකේ තියෙන්නේ ශබ්ද වර්ණ විතරයි.

දිට්ඨේ දිට්ඨි මත්තං - දුටු දෙයක් නෑ

සුතේ සුත මත්තං - ඇසුණු දේකුත් නෑ

හැබැයි මේව චිකතු වුණොත් දෙයක් තියෙනවා.

මුතේ මුත මත්තං

විඤ්ඤාතේ විඤ්ඤාත මත්තං

සද්දය සද්දයක් විතරයි. වර්ණය වර්ණයක් විතරයි. නාමය ශබ්දය වුණේ කොහොමද? නම් කරන්නේ නාමය. නම් කරන ලද දේ නාමයයි. ච්ඡෙදනම් **වේදනා සංඥා චේතනා චස්ස මහසිකාර අයං උච්චති නාමං වදේති** කිව්වේ නාමය කියන්නේ ශබ්දයයි. කොහොමද රූපය කියන චික අන්ත නාමය කියන චික ශබ්දය වෙනකොට මේ වර්ණ ශබ්ද චිකට චිකතු වෙන චික හොඳටම තේරෙනව නාම රූප චිකතු වෙන හැටි. මේක තවත් දිගට පැහැදිලි කරොත් **"චක්කාරෝච මහා භුතා චතුන්නංච මහා භුතානං උපාදාය රූපං"** කොහොමද කියන්නේ කියලා. මේක දීර්ඝ පැහැදිලි කිරීම් න්‍යායාත්මකව පොත්වලින් මුදුන් වහන්සේ පෙන්වලා තියෙන ඒවගෙන් කියන හැකි. හැබැයි මේක ප්‍රායෝගිකව හරිම සරලයි. පොඩි ළමයෙකුටත් තේරෙනවා.

පුතේ මේකෙ ච්ඡේදයේ කතාවක් නෑ. අපේ මේ දාලා තියෙන වචන ටික ඔක්කොම බොරු පුතේ කියලා කියන්න විතරයි තියෙන්නේ. ඕය වචන ඔක්කොම බොරු වෙනවා. සුද්දෙක් කියන්නේ මේකට බිත්තිය හෙවෙයි චෝල් කියලා. ඒන ජාතිකයෙක් කියන්නේ වාං. බිත්තිය කියලා දෙයක් ලෝකේ නෑ කොහෙවත්. ඒක දෙයක් වුණේ කොහොමද? බිත්තිය කියලා දෙයක් කවදාවත් අපට හම්බ වෙලා තියෙනවද? අපට හම්බ වෙලා නෑ. පුදුම මායාවකනෙ හිරවෙලා ඉන්නේ. අපට කවදාවත් ච්ඡේදයේ අත් දකින්න බෑ. දැන් අපේ අස් අන්ධ නම් ච්ඡේදයේ කවචරද? අපේ අස්

පියා ගත්තම චිලියේ කළුවරද? එතකොට ඇත්තටම චිලියේ අත්දැකීම මොකක්ද අපට තියෙන. අපි මේ විඥාන මායාව, දැන් අපි දන්නව යන්නයි සෛල කේතු සෛල වල මේ අක්ෂි කාචය තුළ නාභිගත වීම තුළ අපි මේ දකින වර්ණ චිලියේ කොහෙවත් නෑ. අර ආලෝකයකට ප්‍රස්මයක් ඇල්ලුවාම වර්ණ හතක් මැවෙනවා වගේ අක්ෂි කාචය තුළ මෙතනම වර්ණ මැවෙන එකක්. සමහර අයට රතුපාට පේන්නේ නෑ. සමහර අයට කොළපාට පේන්නේ නෑ. අර යන්නයි සෛල කේතු සෛල වල වෙනස. එතකොට මොකක්ද වෙන්නේ තරංග ආයාමය වැඩි එක රතු, තරංග ආයාමය අඩු එක තැඹිලි ඔය විදිහටනෙ එන්නේ. මෙතන චිලියේ කතාවක් අපිට නෑනේ. අපිට චිලියේ අත්දැකීමක් නෑනේ. අපිට කොහොමත් ශබ්දයක් චිලියේ නෑනෙ. කර්ණ සංඛ්‍යා පටලෙ හෙල්ලෙන් නැත්නම් ශබ්දයක් නෑනේ. එතකොට අපිට තේරෙනවා නේද මේ කතාව තුළ ෆැන්ටසි එකක් ඇතුළු සත්‍ය ලෝකේ. සැබෑ භීතක අපි හිරවෙලා ඉන්නේ. ෆැන්ටසි එකක් හිතයක්. මේක කවදාවත් අපිට විඥාන මායාවෙන් මිසක් වෙන්නේ විදිහක් නෑ මේක දකින්න. අපිට **වක්ඛු විඥානය, සේන විඥානය, ඝාන විඥානය** මේ ටික නැතුව අපිට අත්දැකීමක් ලබන්න බෑ. උණුසුම සීතල තද ගතිය පවා අපේ විඥාන දැනීමිවල සෙත්සස් වල ස්පාක් එකෙන් එන්නේ. එහෙනම් අපිට චිලිය අත්දකින්න බෑ. කවදාවත් අපිට දුරේක්ෂයක් දාලා චිලියේ තියෙන එකක් පේන්නේ නෑ. අපේ හිතේ තියන අර වර්ණ හැඩතල ටික තමයි අපට චිලියෙන් පේන්නේ. කවදාවත් අපි විශ්වය දැකලා නෑ. කවදාවත් අපට විශ්වය දකින්නත් බෑ. ඒකට හේතුව කෙනා කෙනාගේ විඥාන මායාවට මැවෙන එකක් කොහෙත්ද චිලියේ හම්බ වෙන්නේ. කවදාවත් හම්බ වෙන්නේ නෑ. ඔක්කොම තියෙන්නේ බොරු ගොඩක් විතරයි. තමන්ම කවදහරි දැන ගනී අපේ නාසා ආයතනය කවදහරි දැනගනී. මොන්ටිසෝරි බබාලා වගේ මේ බුද්ධි න්‍යාය දිනා බැලුවොත්.

රෝහිතත්ත ඔය ලෝකේ බාහිරින් භොයන්න ගියා. ඔය දුරේක්ෂ හදාගෙන බලන විදිහට තමා. ඊට පස්සේ බුදුන් වහන්සේ කියනවා රෝහිතත්ත කවදාවත් ලෝකේ බාහිරින් භොයන්න බෑ. සිත තුළින්

දකින්න. මේක අපේ විඥාන මායාවටයි අසුවෙන්නේ කියලා. මේ ඇතුළෙ තියෙන මේව එක කොහෙන්ද චිලියෙන් බලන්නේ. කවදාවත් කරන්න බෑ. චිලියේ අත්දැකීම් අපට කවදාවත් නෑ. ඇත්තටම කිව්වොත් කිසි කෙනෙක් දන්නෙ නෑ චිලියේ කළුවරද කියලා ඇස් පේන්නේ නැත්නම්.

උපාසක: විහෙමයි. ඒක හරි. මම ඒ ටික නම් හොඳට මට පැහැදිලියි ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ: දරා ගන්න නම් ටිකක් අමාරුයි නේද කියන කොට.

උපාසක: ඔය දේශනා අහපු ටිකට මට හොඳ අවබෝධයක් තියෙනවා ඔය ස්වාමීන් වහන්සේ කියපු දේ සම්බන්ධයෙන්. මම එකම දේ දැන් අපි අර චිලියෙන් නැති දේ මැවෙන එක මම ඒකට හිත යොමු කරනවා මම ඒක විහෙම මැවෙන එක ගැන අවබෝධයක් එතකොට මට ඒක නැති වෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ: නෑ, නෑ, නෑ. විහෙම එකක් නෙවේ මේ දහම. වෙනදා විදිහටම පේනවා. වෙනදා විදිහටම ඇහෙනවා. වෙනදා විදිහටම දන්නවා. සාමාන්‍ය විදිහම තමයි දැන් ඔන්න ආයිමත් මේ කියන ධර්මය අවබෝධ වුණා කියමු ඔබතුමාට. හැබැයි ඔබතුමාගෙ මුකුත් වෙනස් වෙලා නෑනෙ. අන්ධ වෙලා නෑ බිහිරි වෙලා නෑ දැනුම නැතිවෙලා නෑ. ඔක්කොම සාමාන්‍ය විදිහයි. වෙනසකට තියෙන්නේ **"සංකිත්තේන නිබ්බිදාය"** කණ්ණාඩියේ දෙයක් නැති බවට අවබෝධයක් අපට තියෙනවානෙ. අන්න ඒ වගේ අපට අවබෝධයක් එනවා මේ සේරගෙම සත්‍ය කතාව. අවබෝධ වුණාම මොකද වෙන්නේ එකකටවත් කම්පනය වෙන්නේ නෑ. දෙයක් නැති බව තේරෙනවා. ඒක තේරෙන එක තමයි ඔන්න ඔබතුමා දැන් රැකියාව කරනවා. ඔය සේරම කරනවා. දැන් ඔබතුමා අර අවධිය වගේ එකක් ඔබතුමාට මතු වෙනවා. හරියට වෙනින් කෙනෙක් බලන් ඉන්නව වගේ මේක මහ විහිළුවක් වෙනවා. එතකොට ඔබතුමාට පුදුම සැහැල්ලුවකුත් දැනෙනවා. ඔබතුමා වැඩ

කරනවා ඒ හැම තැනකම ඔබතුමා නෑ. ඔබතුමා වැඩ කරනවා හැබැයි කතා කරනවා සේරම කරනවා සාමාන්‍ය විදිහට කරනවා. ඔබතුමා මුකුත් හිතන්න කරන්න මුකුත් නෑ මේකේ. මේකෙ ඔය කියන ඒව මුකුත් කරන්නෙ නෑ. මේ ධර්මයේ තියෙන්නේ සද්ධර්ම ශ්‍රවණය තුළයි මේක තියෙන්නේ. ඒකයි කිව්වේ අන්න කොණ්ඩඤ්ඤට වැටහුණා කියලා. ඔබතුමාට මේ දහම අවබෝධ වුණාට පස්සේ ඔබතුමාට කරන්න කියලා කිසි දෙයක් නෑ. ඔබතුමා සාමාන්‍ය විදිහට වැඩ කරනවා ඒවිවරයි. ඔබතුමාගෙ සිහියට අසුවෙනවා ඔබතුමා කිසිම දේකට බැහැලා නැහැ කියලා. බැස්සද නැද්ද කියලා. බැස්ස නම් ඔබතුමාගෙ සිහියට අසුවෙනවා. ඒ බැස්සු මොහොතේ මොකක් හරි කමිපා උණා නම් ඒ සිහියට අසුවෙව්ව මොහොතෙම චිතන දෙයක් නෑ කියලා ධර්මය මෙනෙහි වෙනවා. මෙනෙහි වෙව්ව ගමන්ම ඒක චිතනින් නිෂ්ප්‍රභා වෙලා යනවා. ඒවිවරයි වෙන්නේ.

උපාසක: ඔව්. මට දැන් ඒක අවබෝධයි ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ: තව ටිකක් ප්‍රකටිකල් වෙන්න වෙනවා. කිව්ව ගමන් විශ්වාස කරන්න බෑ. විශ්වාසය ඇදහිලිවලට යන්න ව්‍යා. අපි ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලන්නේ මේක අත්හදා බලන්න. ඉස්සරල දේශනා අහල පත්තියං කරගන්න මොකද්ද මේ කියන්නේ කියලා. හොඳට ස්ටඩි කරල හොඳට ඒක ගන්න ඕන හොඳට අවබෝධෙ ඇති කර ගන්න ඕන. ඊට පස්සේ ඒක පස්සේ තමා ඔබතුමා දැනගන්නේ. ඊට පස්සේ ඒ දැනගත්ත සත්‍යය පේන්න ගන්න ඒකක් වෙනවා හැමතැනම. ඕක තමයි සිත දකිනවා කියන්නේ. අමුතුවෙන් බලන ඒකක් නෙවේ. ඇත්තටම පේන්න ගන්නවා. දැන් ඔබතුමා දැනගත්තට පස්සේ කණ්ණාඩියේ දෙයක් නෑ කියලා, වෙනදා වගේ ලොකු කණ්ණාඩි දාලා තිබුණම පේනවනෙ. ඇත්තටම තියෙනවා වගේ පේනවනෙ. ඇත්තටම ඔබතුමා ඒ වුණාට බැලුවොත් චිතෙම දෙයක් නෑ කියලා අවබෝධයෙන් චිතවනෙ කණ්ණාඩියක් මේක කියලා.

උපාසක: ඔබතුමාට මොකක්හරි ප්‍රශ්නයක් චිතවනෙ. අන්න චිතකොට මතක් වෙනවා. ඒක අනිවාර්යයෙන් සිද්ධ වෙනවා. චිත චිත

හැම අරමුණම, කොහොමත් හැම අරමුණම මිදිලනෙ තියෙන්නේ මිදුණු අරමුණු ආයෙ බලන්න දෙයක් නෑනෙ. අර **අප්පෝසායති තිට්ඨති** කිව්වේ බැස ගත්තනෙ මොකක්හරි එකක් අන්න **"යාරුජේ නන්දි නදුසාදානං නවෝ"** අන්න එතනයි මේකෙ මිදීම තියෙන්නේ. අරමුණ බැස ගත්තොත් චිතරයි අපි මෙහෙහි කරන්නේ. නැත්නම් ඉතිං පිස්සු වගේනේ ඔහොම එන එක එක බලන්න ගියොත් කාටවත් කරන්න බෑනෙ.

ඒකට අවබෝධය ඇතිකර ගත්ත නම් හරි.

උපාසක: නෑ අවබෝධය. ඒක මට හොඳටම පැහැදිලියි ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ: දැන් ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නෙ විසඳුණා. ඔබතුමා දැන් දන්නවා අරමුණුවලින් මිදිලනෙ දැන් වටපිට බලනවා ඇවිදිනවා දැන් මොනවත් දැකලා නෑනෙ මිදිලනෙ. මිදුණු එක ආයෙ මිදෙන්න දෙයක් නෑනෙ. දැන් ඔන්න මොකක්හරි එකක් හොඳට වදිනවා ඔළුවට, වැදුණම ඔන්න ඒක නිසා මොකක්හරි කම්පාවක් හරි එනවා. අන්න එතකොට ධර්මය මෙහෙහි වෙනවා. ච්චිවරයි වෙන්නේ.

උපාසක: දැන් මට පැහැදිලියි.

ආර්යයන් වහන්සේ: නැත්නම් ප්‍රායෝගික නෑනේ.

උපාසක: ඒක තමයි මට ඒක අපහසුයි. අර විදිහට බලන කොට මට ඒක අපහසුයි. ඒක ප්‍රැක්ටිකලින් හරි අමාරු එකක්.

ආර්යයන් වහන්සේ: දැන් හරි. දැන් ඔබතුමා තේරුම් ගත්තා. ප්‍රැක්ටිකලි ඇත්තටම මේක අර බැස ගන්න අරමුණ දැකලා ඒක තමයි විසඳෙන්නේ. දැන් ඔබතුමාට ප්‍රශ්නයක් එනකොට ඕක කියන්න ඕන නෑ. ධර්මය දැනගත්තට පස්සේ ඔබතුමාට ස්වයංබු චිතවා අභ්‍යන්තරයෙන් මෙතන දෙයක් නෑ. මේක තේරුමක් නෑ මේ මගෙ තිතේනෙ තියෙන්නේ. මම දන්න තිත්දනෙ දන්නැත්තන් ප්‍රශ්නයක් නෑනෙ. දෙමළෙන් බැන්නත් ප්‍රශ්නයක් නෑනෙ. ඔය වගේ මතක් වෙනවා මේ දහම.

උපාසක: එහෙම වෙනවා. එහෙම වෙනවා. දැන් හිතර

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔබතුමා ඇත්තටම අපට කෝල් කරන්නේ නෑ. ඔබතුමාට හේතු තියෙනවනෙ මේ සත්‍ය අවබෝධ වෙන්න. ඒකනෙ කෝල් එක ගන්නේ.

උපාසක: එහෙමයි මං කීප සැරයක්ම මේ දවස් ටිකේම උත්සාහ කළා.

ආර්යයන් වහන්සේ: හරියටම හිකන් ජැක්පොට් එකක් අදිනවා වගේ දැන් කෝල් එනවා එනවා. අපි පැය විසි හතරම වගේ ගොඩක් අයට කතා කරනවා. ගොඩක් අයට මෙහෙම කියන්න කෙනෙක් නෑනෙ.

උපාසක: එහෙමයි අපෝ ඒක හරි. ලොකු දෙයක් ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ: අපිට ඇත්තටම මේ ප්‍රභේද කතා කළා සියළු විෂයා ගන්න යන පිරිමි ප්‍රමයෙක්. හැබැයි ඒ ප්‍රමය සියළු විෂයා ගන්නවා. ඒ අපේ දේශනය ඇහුණො නැත්නම්. ඒ ප්‍රමයා අන්තිමට කිව්වා ආර්යයන් වහන්ස පැවිදි වෙන්න ඕන කියලා. ඔබ වහන්සේ ඉන්න තැන කියන්න එතුමා එව්වරටම කලකිරිලා. මානසිකව වැටිලා. ඇත්තටම එතුමාට පුදුම සතුටක් ඇති වුණා. අපි ඇහුවා ඊට පස්සේ දැන් මොකද තීරණේ කියලා. නෑ ආර්යයන් වහන්ස ආයෙ සියළු විෂයා ගන්න තරමට යන්නේ නෑ කියලා. හොඳටම තේරුණා කියලා. ඉතිං කොච්චර වෙලා ගියත් හොඳයි කියලා අපට ඒ වෙලාවේ හිතුණා. අර රේල් පීල්ලට බෙල්ල තියපු ගැහැනු ප්‍රමයා මතක් වුණා. ඒ කතාව මතක් වුණා එතුමාගේ කතාව අහන කොට. දැන් අපිට තේරුණා මේ දරුවන් සියළු විෂයා ගන්නවා. මේ දහමේ පිහිට විතරයි මේ දරුවට තියෙන්නේ කියලා. අද කොයිතරම් ඉන්නවද ඒ විදිහට ජීවිත විනාශ කර ගන්න අය අපට මේ මාධ්‍යවල දකින්න ලැබෙනවා. දරුවන්ට වෙන දේවල්. ඇත්තටම මේ බෞද්ධයෝ ධර්මයක් නැති අය වෙලා. පිරිහීමක් විශාල පිරිහීමක්.

පොල්තෙල් ටිකක් ගන්නවා, මල් ටිකක් ගන්නවා, හඳුන්කුරු ටිකක් ගන්නවා. ඊට පස්සේ ගිහිල්ලා අරක වටේ කරකෙනවා. වට හතක් අර ටික තියලා අර සෝත්ත ටිකක් කියලා අර පල්ලිය වගේ, කෝවිල වගේ. ඊට පස්සේ ගෙදර එනවා. දැන් මේක බුද්ධාගම. මොකක්ද වෙලා තියෙන්නේ. තාම ඉන්නෙ කොහෙද ගෝත්‍රිකයෝ වගේ. මේ නිවන කිසිම ආගමක නෑ. මේ ප්‍රත්‍යක්ෂ දෙයක්, මේ අත්දැකින දෙයක්, මේ මොහොතෙ සාංදිවිධික ධර්මයක් කියන එකක් කොහෙවත් නෑ. දිව්‍ය ලෝකෙ පෙනිනුවයි කියනවා. ඇත්තටම මෙව්වර වටින මාණිකයක් තියාගෙන ඇත්තටම අපේ හාමුදුරුවරු හරි අසරණයි. මොකද මේ සත්‍ය ප්‍රත්‍යක්ෂ නොවීමයි. පොතේ තියෙන වාක්‍ය ටික කියවන්න නෙවෙයිනේ අපි ආවේ. අපිට ඕන මේ දුකින් මිදෙන්න නේද? අපි මේ කන්නේ බොන්නේ ජීවත් වෙන්නේ ඔක්කොම ළමයි හදලා වයසට ගිහින් මැරලා යන්නද? බුදුන් වහන්සේම දේශනා කරනවා කල්පයක් නිටියත් වැඩක් නෑ මහණෙනි එක මොහොතක් මේ සත්‍ය නොදැන. බුද්ධ වචනය. ඔබතුමාට තව ටිකක් අවදි වෙනකොට දැනෙයි මේ බුද්ධ ස්වභාවය කුමක්ද කියන එක. බුදුන් වහන්සේ ඒක පැහැදිලි කරනවා සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් එතන නැති බව. ඒ ස්වභාවයට අවදි වෙනවා. ඔබතුමා ඉතාම භාග්‍යවන්තයි ඒ අතින් නේද?

උපාසක: ඒක නම් ස්වාමීන් වහන්ස මට වචන වලින් කියන්න බෑ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඇත්තටම අපට ලෝකේ වටිනිම විශාල පිබිදීමක් තියෙනවා. අපෙන් අහනවා ඇයි මේ ලංකාවේ අපට මොකද වෙලා තියෙන්නේ. අපේ රටවල්වල මේවයි භොයන්නේ කියලා. මේ තමයි සත්‍ය කියලා අපට වැටහෙනවා කියලා. නමුත් ලංකාවේ තවම මුල් පූජා කර කර නේද ඉන්නේ කියලා.

උපාසක: ඒක හරි. ඔබ වහන්සේ වගේ ඒක අවබෝධ වෙව්ව ස්වාමීන් වහන්සේලා ඉන්නේ ඉතාම අල්ප ප්‍රමාණයයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒක තමයි ලොකුම හේතුව. සත්‍ය භාර ගන්න කෙනෙක් නැතිකම.

උපාසක: දැන් මම මගේ ගෙවල් ප්‍රභූ පන්සලට යනවා ස්වාමීන් වහන්සේලාත් එක්ක හොඳට ආශ්‍රය කරනවා. නමුත් මං දන්නවා ඒ ස්වාමීන් වහන්සේ ගොඩක් හොඳයි. නමුත් මේ අවබෝධය නෑ.

ආර්යයන් වහන්සේ: මාධ්‍ය ආයතනවලටවත් මේ සත්‍ය තාම ඇතිලා නෑහෙ. තාම තේරිලා නෑ.

උපාසක: ඒක මට හිතා ගන්න ඔෂ ස්වාමීන් වහන්ස, මොන හේතුවක් හින්දා දන්නෙ නෑ අවබෝධ වෙන්නේ නැත්තේ, ඒක හරි පුදුම එකක් ඒ අවබෝධ කැල්ල ඒ තැන. දැන් මට වුණත් ඒ තැන එකපාරටම අහුවුණේ. මාත් සාමාන්‍ය විදුහට තමයි හිරියේ ස්වාමීන් වහන්ස සාමාන්‍ය ඔණු අහ අහා. මට ඔය පොඩි කැල්ල එකපාරටම ඔළුවට ගියේ ඒක ගිය ගමන් ආයෙ ඒ ඔක්කොම වෙනස් වුණා. එකපාරටම අහින් පැත්ත ගැනුවා වගේ එකක් වුණේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ආශ්චර්යයක් බලන කොට.

උපාසක: ඒක තමයි. මං හිතන්නේ අපේ දැන් තියෙන ඒවත් එක්ක වැහෙනවා ඒ ටික. අපේ ඔළුවට යන්නේ වෙන ටිකක් නේ. අපේ ස්වාමීන් වහන්සේලාටත් මං හිතන්නේ ඕක තමයි වෙලා තියෙන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: පොත්වල තියෙන ඒවා කියවන කොට ඒවා දෘෂ්ටි විදුහට හිරවෙනවා ඒ වගේ ඒවගෙ හිර වුණාම අර සත්‍ය හිදුහසේ පේන්නේ නෑ. එතනින් තමයි මං හිතන්නේ ගොඩක් අය මේ දෘෂ්ටිවල ගැට ගැහිලා තියෙන්නේ. අපිට ඒක පේන්නේ නෑ.

උපාසක: දැන් මම දන්න ස්වාමීන් වහන්සේලා ගොඩාක් ත්‍රිපිටකය හොඳට දන්නවා. නමුත් මේ කැල්ල දන්නෙ නෑ. මං සමහරවිට කතා කරනවා, මගෙ යහළුවොත් ඉන්නවා හොඳට වෛද්‍යවරු ඉන්නවා හොඳට ධර්මය දන්නවා. මම ඇත්තටම ධර්මය එච්චර දන්නේ නෑ ඇත්තටම, මං හිතන්නේ ධර්මය දන්නේ නැති හිසයි මට මේක ඉක්මනට අවබෝධ වුණේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: දැන් හැබැරයි ඔබතුමා නවත්වන්න බෑ කාටවත්. ඔබතුමා ධර්මය කියන කොට මේකයි මේකයි කියලා.

උපාසක: ඔව් මේ පොඩ් කැල්ලයි තියෙන්නේ. අරව මොනවත් ඕනෙ නෑ. කිසිම දෙයක් අවශ්‍ය නෑ.

ආර්යයන් වහන්සේ: දෙයක් නැති බව තියෙන්නේ. දැනගන්නවද නැද්ද කියන තැන තියෙන්නේ. දෙයක් ඇති තැන මෙලොව දෙයක් නැති තැන මෙලොව නෑ වලොව. ලෝක සංඥා තියෙනවද නැද්ද කියන එක එතනයි තියෙන්නේ.

උපාසක: මං ඇත්තටම ඔය යාළුවොත් එක්ක කතා කරන කොට ඔය කැල්ල කියනවා. ඒක කිව්වම ඒගොල්ලො හිතන්නේ මං මේක වෙන විදිහකට වැරදිලා කියලා හිතන්නේ. ඔව් මට වැරදිලා කියලා හිතන්නේ. මං කිව්ව මේ ඔයාට තේරෙන්නෙ නැද්ද මේ විලියේ දකින එක නෙවෙයි මැවෙන්නේ. වෙන එකක් මැවෙන හින්දයි මේ ප්‍රශ්නේ කියලා. කිව්වට තේරෙන්නේ නෑ. ඒක තියෙන විදිහටම අරගෙන තමයි ගන්නේ. ඒ කියන්නේ මලක් තියෙනවා කියලා ගන්නවා අරගෙන ඒක පරවෙන එක තමයි අතිත්‍ය කියලා ගන්නේ. එතන මලක් නෑ මලක් නැති එක දකින්න. කෙළින්ම ආයෙ පරවෙන්න ඕන නෑ. මල නැති එක දැක්කම කෙළින්ම එතනින්ම ඉවරයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: හරි ඔබතුමා කියලා තියෙනවා හරි. අපි ඕක තමයි ස්කන්ධ දුක්ඛා කියන්නේ. ස්කන්ධය කියන්නේ ස්කන්ධ දුක්ඛා කියන්නේ දෙයක් නැති බව. මල කියල දෙයක් නෑ.

උපාසක: මලක් නැතුව කොහෙද මලේ අතිත්‍යයක් දකින්නේ?

ආර්යයන් වහන්සේ: ගොඩකට පැටලෙන තැන තමයි. මේ මලක් පේන්නේ, පේනව තමයි මල කියලත් දන්නව, ඒ වුණාට ඒකෙ දෙයක් නෑ කියන එක තේරෙන්නෙ නෑ.

උපාසක: අන්ත ඒකයි වැඩේ. චිතන තේරෙන්නේ නෑ. ඒගොල්ලන් මල තියෙනවයි කියලා අරගෙන මල පරවෙන එක තමයි අනිත්‍ය කියලා ගන්නේ. මං කිව්වා මල පරවෙන එක හෙවෙයි මල නෑ. මල නැතුව කොහෙද පරවෙන්නේ?

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒ නිසා තමයි මහා ආන්දෝලනයක් වෙනවා. දැන් අපි ඇත්තටම ප්‍රසිද්ධියේ මේ දේවල් හෙළි කරන්න අපට සිද්ධ වෙන්නේ ඔය නිසා තමයි අපට කරන්න දෙයක් නෑ. අපට සත්‍ය හෙළි කරන්න වෙනවා. මොකද එක් කෙනෙක් හරි ගන්නෙ මේ සත්‍ය හෙළි කරෙත් නෙ.

මේක ලේසි නෑ අභියෝගයක් අර ගත ගලනව වගේ සේරම යන්නේ ගත ගලන අතට. අපිට සිද්ධ වෙනවා උඩුගමී බලා පිනන්න.

උපාසක: අපි ප්‍රභූ ඉන්න අය හරි කොහොමහරි ඒකට, දැන් මම වයිඊට කියලා දැන් වියාටත් ඒක තේරෙනවා ටිකක්, නමුත් වයත් අර මල තියෙන විදිහට තමයි, හැමෝම හිතන්නේ. මමත් ඇත්තටම ඉස්සර වහෙම තමයි ස්වාමීන් වහන්ස මල තියෙන විදිහට තමයි මාත් හිටියේ. නමුත් තේරීවිච ගමන් මොන මලද?

ආර්යයන් වහන්සේ: වෛද්‍යතුමනි, මොන හොස්පිටිල් එකේද?

උපාසක: මම ඉන්නේ කැන්සර් හොස්පිටිල් එකේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: රෝගීන් ඉන්න විදිහටත් තේරෙනවා නේද ගොඩක්.

උපාසක: ඔව් ඒකත් යම්කිසි බලපෑමක් තියෙනවා. නමුත් ඊට වඩා මං හිතනවා කෙළින්ම අර අවබෝධයෙන්.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒක හරි. ඔබතුමාගේ තිබ්බලා තියෙනවා මහා ප්‍රඥාවක් ඇතුළාන්තයෙන්, ඒක දැකින්න. නැත්නම් ඕක දැකින එක ලේසි නෑ. ඕක කියලවත් දෙන්න බැරි දෙයක් කොහොමද ඒක දැකින්නේ කියලා.

උපාසක: දෙන්න බෑ. අන්න ඒකයි. මේක කියන්න බෑනෙ. ස්වාමීන් වහන්ස. මේක විස්තර කරලා කාටවත් ඒකයි වැඩේ. ඒක ඇතුළෙන්ම වයාට එන්න ඕන ඒ පුද්ගලයට. මේක අර ලුණු රස වගේ තමයි. කවේ කොච්චර ලුණු කෑවත් ලුණු රස කියන්න බෑ වගේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔබතුමාට මේ දේශනා හම්බ වුණේ කොහොමද?

උපාසක: ඇත්තටම මට මේක එව්වේ මගේ නංගි. නංගි ඉන්නේ ඕස්ට්‍රේලියාවේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: බලන්න ඕස්ට්‍රේලියාවෙන් ලංකාවට එවල තියෙන්නේ.

උපාසක: ඔව්. ඒ වුණාට මම මේ අදහස තියෙන දේශනා කරන වෙත ස්වාමීන් වහන්සේලා දෙන්නෙක් වගේ තමයි ඇත්තටම මට ඒක දැනුණේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: අපිත් අහලා තියෙන්නේ දෙන්නෙක් වගේ තමයි.

උපාසක: එක් කෙනෙක් මම ඕන නම් කියන්නම් නම.

ආර්යයන් වහන්සේ: දන්නව, දන්නව, උන් වහන්සේලා තාම අර ප්‍රතිපදාව තාම අර ප්‍රත්‍යක්ෂ පැත්තෙන් තාම නෑ. නමුත් අර යම් මට්ටමකට පැහැදිලි කරනව. ඒක අපි බැලුවා.

බොහොම හොඳයි. ඒ කියන්නේ අතින් අයත් එහෙම කරනවා නම් කොච්චර වටිනවාද කියලා. වැඩිය ඕන නෑ විද්‍යුත් මාධ්‍යයක, දැන් වය රලක්ස් නාලිකාවේ එහෙම දැන් යනවා ප්‍රඥාලෝක නාමුදුරුවන්ට පොඩ්ඩක් තේර්ලා තියෙනව මේ සත්‍යයයි කියලා, ප්‍රඥාලෝක නාමුදුරුවෝ ගොඩක් උත්සාහ ගන්නව දාන්න ප්‍රඥා නාලිකාවේ.

උපාසක: ප්‍රඥා නාලිකාවෙන් තමයි මම මේ මුලින්ම මේ මාර්ග හරි බණ ඇහුණෙත් ඇත්තම කිව්වොත්.

ආර්යයන් වහන්සේ: උන්වහන්සේ උත්සාහ කරනවා. උන්වහන්සේ දන්නවා අපේ මේ හෙළි කිරීම ලේසි නෑ කියලා. පුදුමාකාර ආන්දෝලනයක් ඇති කරනවා කියලා.

උපාසක: දැන් ඒ වගේ නාලිකා තමයි මේක තේරෙන්නේ නැති අයට අනිවාර්යයෙන්ම දෙන්න ඕන. නමුත් දන්නොත් ඔබ වහන්සේ කියනවා වගේ මිනිස්සු එකපාරටම අහිත් පැත්තනෙ හිතාගෙන ඉන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ: දරා ගන්න බැර වෙනවා.

උපාසක: ස්වාමීන් වහන්සේලාගෙනුත් ඒක එන්න පුළුවන්.

ආර්යයන් වහන්සේ: ස්වාමීන් වහන්සේලාගෙන් තමයි මේක එන්නේ. ඔව් උන්වහන්සේලා තමයි දෘෂ්ටියේ ඉන්නේ ගොඩක්. උන්වහන්සේලා හිතාගෙන ඉන්නේ උන් වහන්සේලා සම්මා දිට්ඨියේ ඉන්නවා කියලා. උන් වහන්සේලා මිථ්‍යා දෘෂ්ටියේ කියලත් උන්වහන්සේලා දන්නේ නෑ. දන්නැතිකම දන්නෑ කියන එක තමයි ඕකෙ තියෙන්නේ.

ඒක හරි අමාරුයි කෙනෙකුට තේරුම් කරන්න. නොදන්නකම, කොහොමද නොදන්න බව තේරුම් කරන්නේ. අමාරුම විග්‍රහයක් ඒක. නොදන්නකම නොදන්න බව තේරුම් කරන්නේ කොහොමද? දන්න බව හිතාගෙන ඉන්න එකම නොදන්නකම කියලා. හොඳමයි වෛද්‍යතුමනි එහෙනම්.

උපාසක: එහෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස. බොහොම පින්සිද්ධි වෙනවා ඔබ වහන්සේට බොහොම ස්තූතිවන්ත වෙනවා. ඔබ වහන්සේට මොනවහර් අවශ්‍යතාවක් තියෙනවා නම් මට එහෙම උදව් කරන්නත් පුළුවන්.

ආර්යයන් වහන්සේ: දැනට අපේ අර කටයුතු වගයක් කෙරෙනවා. ඔබතුමාට අපි වෙනමම කතා කරන්නම්. මොකද අපි එහෙම මුකුත් අරගෙන නෑ රුපියලක්වත්. මේ වෙනුවෙන්ම සමාජගත වෙන්න යම් කටයුතු වගයක් කරනවා. පසුව එකතු වෙලා ඒකට සහයෝගය ඒ අයට දුන්න නම් හරි.

ආර්යයන් වහන්සේ: අනිවාර්යයෙන්ම මම සහයෝගය දෙනවා.

උපාසක: ඔබ වහන්සේට බොහොම පින් සිද්ධි වෙනවා. තෙරුවන් සරණයි ස්වාමීන් වහන්ස.

බුද්ධෝත්පාද ධර්ම ග්‍රන්ථ සංස්ථය මුද්‍රණය කරන විම ධර්ම ග්‍රන්ථ
සඳහා ඔබටත් දායක විය හැක.

බුද්ධෝත්පාද ධර්ම ග්‍රන්ථ සංස්ථය

ගිණුම් අංක : 106161005988

බැංකුව : සම්පත් බැංකුව

ශාඛාව : බත්තරමුල්ල

බුද්ධෝත්පාද ධර්ම ග්‍රන්ථ සංස්ථය මගින් මෙතෙක් මුද්‍රණය කර ඇති
ග්‍රන්ථ පහත සඳහන් වේ.

1. සතිය කියන්නේ අපේ ගෙදර
2. මට මම නැතිවන හැටි
3. මොහොතට අවධිය (පළමු කොටස)
4. බුද්ධ දර්ශනය
5. නිවැරදි නිවන් මඟ හමුවිය
6. මොහොතට අවධිය (දෙවන කොටස)