

වසර 2500 පසු
මේ ගෞතම බුද්ධ ගාසනයේ නැවත පිබිඳීමය.

සත්‍ය බ්‍රමය ආච්ජ විය

(හතරවැනි වෙළුම)

සියලුම හිමිකම් ඇවිරන්.

මුදලට විකිණීම සඳහා හෝ ලාභ ලබාගැනීම පිණිස වන සියලුම ආකාරයේ උප්‍රවා ගැනීම්, නැවත පළකිරීම් සපුරා තහනම් ය. මෙම දූහම් පොත ධර්ම දානයක් ලෙස බෙදා හැරේ.

සත්‍ය ධර්මය අවධි විය

එද්දේබේත්පාලේ ධර්ම දේශනා ගුවනුයට
<https://youtube.com/channel/ucwms400m8EsZc9foKtEajg>

අන්තර්ජාල ගුවනුයට - website
buddhothpado.com

එද්දේබේත්පාද ධර්ම ගුන්ත සංස්දය - 2022 ඔක්තෝබර්

ධර්ම ගුන්තය පිළිබඳ
විමසීම Email : ramyapriyanka1968@gmail.com
Tel : 0777 959 235

පරිගණක මුද්‍රණ කැසුම : **සක්වා ප්‍රත්වර්ස්**
නො. 51 ඩී, කුලරත්න පාර, අම්බලන්ගොඩ.
දුරකථන අංකය : 091 2258756

මුද්‍රණය : **කේ.එස්.ඩු. ගුණික් (පුද්) සමාගම**
අංක 510, රාජකිරිය පාර, රාජකිරිය.
දුරකථන අංකය : 011 2884701

නිවන් මග ගායුණ අනුපිළිවෙළ

(සත්‍ය කැංත කැංතක් ද්වීදිකාකාරක නිපරවේවම්)

ඩුඩ් වහන්සේ දූම්පක් පැවතුම් සුතුය තුළින් ප්‍රථම වතාවට නිවන් මග ගායුණ ආකාරය අනුපිළිවෙළුන් මෙයේ වඳාල දේ.

1. පුරුව භාග ප්‍රතිපදාව (පළමුව කෙරුතු දේ) සත්‍යකාණානු අවබෝධය
2. අපරහාග ප්‍රතිපදාව (දෙවනුව කෙරුතු දේ - පායෝගිකවන ආකාරය)
 - 2.1 කැංතකාණානුය - ධර්මය පායෝගිකව අත්දැකීම
 - 2.2 කැංතක්කාණානුය - ආත්මය භාවයෙන් මිශ්‍රීම් අත්දැකීම
1. පුරුව භාග ප්‍රතිපදාව (සත්‍යකාණානු අවබෝධය) ග්‍රාවකයාගේ උත්සාහය මත සහ කළකාන මිශ්‍රායාගේ ප්‍රතිච්ඡිය මත පවතී
 - ◆ සිත හැදෙන හැරී අවබෝධකරගැනීම (දැනගැනීම සත්‍යකාණානුය = සත්‍යක්කාණානුය)
 - ◆ සිත මායාවක් බව අවබෝධකරගැනීම සිත යනු අරමුණාම බව දැනගැනීම
 - ◆ අරමුණෙහි සත්‍ය දැකීම, අරමුණාට තොරුවීම
 - ◆ ආත්මය භාවය හැදෙන ආකාරය අවබෝධකර ගැනීම අරමුණාම ආත්මය බව දැකීම
 - ◆ ගුණාත්මක අවබෝධය
 - ◆ ත්‍රිවිද්‍ය දැනගැනීම (ප්‍රධිඝිතවාසානුස්සති කාණානුය, ව්‍යුතුපාත කාණානුය, ආසවකයාණානුය)
 - (සිත = අරමුණා = ආත්මය)
- 1.1 කළකාන මිශ්‍රායාගේන් ප්‍රතිච්ඡිය අසාදාන ගැනීම
- 1.2 නැවත නැවත සද්ධීර්මුණුවනය
- 1.3 යෝඛීයෝමනයිකාරය
- 1.4 බෑමානුධීම් ප්‍රතිපදාව
ග්‍රාවකය උරිධාන විරියෙන් කළයුතු දෙයින් වැනි ප්‍ර තිශ්‍රායකක් ඇත්තේ පුරුව භාග ප්‍රතිපදාව තුළයි.

ඩුඩ් වහන්සේ හි පරිදි, නිවන් මගයන ග්‍රාවකය කළයුතු සිසල්ල හිමාලය පර්වතය නම්, පුරුව භාග ප්‍රතිපදාවෙන් පසු තව කළයුතු වන්නේ අන ඇති ගල් කැටයක පමණ දෙයකි.

- ◆ සක්කාය දීරියි ප්‍රහානය මෙනෙහදී සිදුවේ.
- ◆ ග්‍රාවකය ආර්ථ භූමියට පිවිසේ.

2. අපරාජත ප්‍රතිපදාව

- 2.1. කැසතසකුණාත්‍ය - අසාදුනෙන් ධර්මය ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම - (ධර්මය තමාතුම් දැකීම = සහර සතිපථීයනය වැසේම).
- 2.1.1. අරමුණෙහි සත්‍ය දැකීම; --දැරූනය තුළ සිත හැදෙන හැටි දැකින ආකාරය ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම(යට්ඨාත කුණාත්‍ය = ගෝනිසේ මිනිසිකාරය)
- 2.1.2. අරමුණෙහි සත්‍ය දැක මිශ්‍රීම
අරමුණ සත්‍යක් නොවන බව ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම
ල් අනුව ආත්මයක් නැතිබව ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම
සවිතක්ක සවිචාර සමාධිය අත්දැකීම (විදැරූනා සමාධි.)
- 2.1.3. ත්‍රි විද්‍යා ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම (පුබිධේතිවාසානුස්සත් කුණාත්‍ය,
ව්‍යුතුපතාත කුණාත්‍ය, ආසවකාශ ක්‍රේකුණාත්‍ය)
- 2.2. කැසතක්කුණාත්‍ය (ග්‍රාවකයාට කළහැකි කිසිවක් නැත. සොහාදුහමේ අනාවර්නයක් පමණි. කුණාත්‍යට හසුවේ. මූද්‍රෑ වචනයට අනුව මෙහිදී දැයුතුවහොත් පාරුව ගිලේ.) - සම්මා සමාධි, සම්මා විමුක්තිය
ආත්මයක් නැතිබව ප්‍රායෝගික අත්දැකීමෙන්, මිශ්‍රීම අත්දැකීම (ආත්මය භාවයෙන් මිශ්‍රීම නිසා ඇතිවන සමාධිමත් ස්වභාවය)
අවිතක්ක අවිචාර සමාධිය - අනිමිත්ත ගුන්‍යත අප්‍රතිත වේතේ විමුක්තිය -
අරහත්ත සමාධිය - නිස්සත්තේත් තිරිපිටුව් ඉනෙන්
ගාන්ත ප්‍රතිත නිර්වාන සම්පත්තිය

පෙරවලුන

මෙය ඇසෙන ඔබ මහා හාග්‍රවත්තයි. ඔබ කොහොද යන්නේ, මුලාව රුවටීම හරි හයානකයි. සත්‍ය කුමක්දා ඔබ සංසාර වතුයක අතරම් වෙලා. විටෙක ඔබ සතුරින්, විටෙක ඔබ දුකෙන්, සැපේ දුකේ දේශුලනය වන මේ ප්‍රචිතය හරි හයානකයි. ඔබ සත්‍ය දැන්නේ නෑ.

ඒ සත්‍ය ඔබ අවබෝධ කළ යුතුයි. ඔබ සංසාර දුකින් මිදෙන කතාවයි මේ.

මෙම දේශන මාලාව මගින් ඔබට සත්‍ය ධර්මය අවබෝධය සඳහා යම්කිසි උපකාරයක් ලැබෙනවා. සියලු දුකින් මිදෙන තැන හමුවන ඒ 'සඳාතනික සුවය' මෙම දේශන මාලාව මගින් අත්දකින්නට ඔබට ද හැකියාව ලැබේ. බාහිර ඇත්ත කරගෙන සිටින තාක් ඔබ ඉන්නේ මිට්සාදාෂ්ට්‍රියේමයි. ඒතාක් ඔබට දුක උරුමයි. සිතුද මායාවක් වන තැන,

සිතේ මායාවෙන් මිශ්‍රු තැන,
බාහිර ඇත්තක් නොවන තැන
සිතුද සත්‍යයක් නොවන තැන
ඒ සිතෙන් මිදෙන තැන
ඒ බාහිර ඇත්තක් නොවන තැන
'අල්පන්ධ හතිද්ධා' තියන තැන
අන්ත දෙකම මිශ්‍රන තැන, විනම්,

ධර්මය තුළ සඳහන් වන නාම, රුප අන්ත 2න් මිදුමයි නිවන් මග වන්නේ. මෙලොව උපදින සියලු සත්ත්වයේ නිවනින්මයි සැනසීම බධන්නේ. ධර්මය නම් ධර්මනාවයයි. ඒ පටිවිසමුප්පාද ධර්මයයි. විනම්, ඉදුර්පවිතාවයයි. විනම් දෙයක් නැති බවයි. දෙයක් නැති බව බුද්ධ ස්ථාවයයි. දෙයක් නැති තැන වේතෝව්මුක්තියයි. විනම්, අනිමත්ත, ගුන්ත, අප්‍රහිත වේතෝව්මුක්තියයි. ඒ බුද්ධ ස්ථාවයයි. මේ දහම අවබෝධ වේ නම් ඔබ අප සියලු දෙනාම ඒ බුද්ධ ස්ථාවට වටයි අවදි වෙන්නේ. ඒ බුද්ධ යනු ගුන්තතාවයි.

“නිස්සත්වෝ නිප්පේ වෝ ගුනයෝ”

පහන නිවිශිය පසු ගිය තැනක් කොහින්දා ඒ නිවිමමයි නිවන. ඒ කෙලෙස් ගින්නේ නිවියාමයි. ඒ සසර ඩිසයේ නිමාවයි. ඒ වික්ද්‍යාත්‍යාත්‍ය නිරෝධයට ගිය තැන සියලු දුකෙන් මිදීමයි.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| වික්ද්‍යාත්‍යාත්‍ය අනිද්‍යස්සනං | - අනන්තං සඩ්බනේ පහං |
| විත්ත් ආපෝව පාධවි ව | - තේරේ වායෝ න ගාධති |
| විත්ත් දීසක්ව රස්සක්ව | - අණුං පුලා සුහාසුහා |
| විත්ත් නාමක්ව රැපංව | - අස්සිං උපරැප්පති |
| වික්ද්‍යාත්‍යාත්‍ය නිරෝධෙන | - විත්තේ තං උපරැප්පත්ත්ති |

සිතෙන් මිදෙන මග
නිවන් දකින මග
දුකින් මිදෙන මග
වියයි නිස්සරත් මග

නිවරදී නිවන් මග ඔබවත් හමුවේවි. බර්මය සොයන්නාට බුදන් හමු වේ. බුද්ධ යනු සොබාදහමයි. ප්‍රායෝගික පුහුණු විය යුතු ආකාරය හඳුනාගෙන අවබෝධ කළ යුතු බර්මයකි.

බුද්ධේය්ත්පාද ආර්යයන් වහන්සේ

හැඳින්වීම

මේ ගෞතම බුද්ධ ගාසනය තුළ අපි හැමදෙනාටම අවශ්‍ය වන්නේ, නිවීමක්, සැනසීමක්, දුකින් මිදුමන්, නිරන්තර පවත්නා රාග, ද්වේණ, මෝහ නිවා ගැනීමයි. “නිවන” කියන්නේ කිසාගේතම්, පටාචාරා, අම්බපාලි වැනි බොහෝ පිරිස් බුදුන් වහන්සේ අනියස සසර දුක්තිනි නිවාගෙන සළාකාලික සැනසීම ලැබුවා.

අද බොද්ධ සමාජයට මේ නිවීම, සැනසීම අනිම් වෙලා. බොහෝ පිරිස් නොයෙකුත් රාමුවලට සිරු ගුන්ප පුරුෂට පමණක් සිමාවෙන් සිරීන්නේ. ඒ තුළින් සත්‍ය දැකීම අපහසුයි. “විද්‍රෑශනා පුරුය” අද සමාජයෙන් ඇත්වී ඇති මෙවන් යුගයක, නැවතන් ඒ ගිලිනි ගිය “බුද්ධ දැරූනය” විද්‍රෑශනාපුරුය තුළින්ම ඉස්මත වෙනවා. ඒ අතිගාමිකිර, නිර්මල පරම සත්‍ය දැන් අපට අසන්නට ලැබෙනවා. මේ නිවැරදි බුද්ධ දැරූනය, පෙර නොජසු විරුද්‍ය දහම දම්ම වක්මුෂය” අපි අවබේද කරගනු වෙනවා. මේ සත්‍ය දැරූනය බාහිරන් හමුවන දෙයක් නොවේ. බාහිර ඇත්ත වූ තැන පවතින්නේ ආත්මිය ස්වභාවයකි.

මේ අනාත්ම ධර්මය උතුම් බුද්ධ දැරූනය “බුද්ධේස්ථාද ධර්ම ගුන්ප මාලාව” තුළින් ඔබට කියවන්න ලැබෙනවා. විය හොඳින් කියවන්න, බාරණය කරගන්න. ඔබට සත්‍ය අවබේදයට මෙය උපකාරී වේවි. මේ අපගන්නා උත්සාහයේ වික් අවස්ථාවක් පමණි.

අප කළඹාණ මිතු මෙහෙතින් වහන්සේ

“සබඩ දානං ධම්ම දානං ජිනාති”

මේ උතුම් සත්කාරය සඳහා අර්ථයෙන්, ධර්මයෙන්
සියලුම ආකාරයෙන් උදවීලපකාර කළා වූ
සියලුම දැනන් හට, මෙම ධර්ම දානය තුළින්
ජනිත වන්නා වූ පුණුස ගක්තිය
මේ ගෝතම බුද්ධ ශාසනයේ දීම
ඒ උතුම් වතුරාජය සත්‍ය ධම්මය
අවබෝධ කරගෙන සංසාර දුකින් මිදී
නිවහින්ම සැනසීම ලබන්නට
හේතු වේවා !!!

පිදුම



මරුන්, බණුන්, මිනිසුන්,
දෙවියන් සිටින
මිරියා දුෂ්චික තුම්මියේ
අවිද්‍යා මෝහාන්ධකාරයෙන්
වෙල් සිටින, අසරතා
ලේඛ සභ්‍යවය හට
සත්‍ය ධර්මය අවදී වී
ඇති මොහොතක,
ඡිය ප්‍රතික්ෂා කරගැනීමට
“දම්ම වක්‍රියා” අවදිවී
සදහම් ආලේඛයෙන්,
නිවී සැහස්‍යන්නට
මෙම දහම් පැවුර
උපනිගුය වේවා !
“සේ දම්ම පස්සකි - සේ මං පස්සකි”
(‘දම්ය දකින්නා - බුදුන් දකි’)

- එච්. එල්. ඩූට්ටි -

පටුන

පිටු අංක

- | | | |
|-----|--|---------|
| 01. | 8 වන දේශනය - මොහොතට අවදිය
(වැසුණු නිවන් මග විවර විය, දැක් අරින්නට
කාලයයි, නිවන් දකින්නට කාලයයි.) | 11 - 25 |
| 02. | 9 වන දේශනය - මොහොතට අවදිය
(සත්‍ය ධර්මය අවදි විය.) | 26 - 46 |
| 03. | 10 වන දේශනය - මොහොතට අවදිය
(සිත අතිබවා හිය මොහොත,
සිහින ලේඛනයේ සැබෑ අවදිය.) | 47 - 63 |
| 04. | 11 වන දේශනය - මොහොතට අවදිය
(වැසුණු නිවන් මග විවර විය.) | 64 - 73 |
| 05. | 12 වන දේශනය - මොහොතට අවදිය
(සත්‍ය ධර්මය ලෞවට හෙළි කරන
බූද්ධීයෝජා ආර්යයන් වහන්සේ) | 74 - 97 |

8 වන දේශනය - මොහොතට අවදිය

වැකුණු නිවන්මග ව්‍යවර්විය, දැක්සීජිත්ත්ව කාලයයි, නිවන්දිත්ත්ව කාලයයි.

මෙහෙතින් වහන්සේ : ආර්යයන් වහන්ස, මම සිල්මසනි කෙනෙක්. මට වයස අවුරදු 69 ක්. අවුරදු 7 කට උඩ දී පැවැදු වුණේ. මේ දක්වා සමථ භාවනාවක් තමයි කර කර හිටියේ. නමුත් කිසිම අවබෝධයක් ලබුණේ නැහැ ධ්‍රීය ගෙන. මෙහෙතින් වහන්සේ නමකගෙන් ඔබ වහන්සේගේ ධ්‍රීය ගෝන් විකෙන් අහන්න ලැබුණා. මෙව්වර කාලයක් මට නොලැබුණා අවබෝධයක් ලැබුණා කියලා සතුටට පත්වුණා.

ආර්යයන් වහන්සේ : මෙහෙතින් වහන්ස දැන් ඔය කළින් කර කර හිටිය භාවනා දැනුමට පමණයි. අවබෝධයයි වඩා වැඳුගත් වෙන්නේ. අවබෝධය තමයි අපෝ මිදිම කියන්නේ. අවබෝධය කියන්නේ දැනුම නම් නොවේ. අපට මේ ධ්‍රීය තුළ අපෝ අභ්‍යන්තරයට දැනෙන අවබෝධය, විහෙම දෙයක් නොවේ. දැනුම කියන දේ කාලන්තරයක් යනකොට අමතක වෙනවා. පිහිය මූවහන් තිවිවට පස්සේ, පිහියේ මුවහත තියෙනවා. පිහිය ඩිපාරක් ඇතිල්ලුවාද ? ඒ පැන්තට මේ පැන්තට කියලා අමතක වෙන්න පුළුවන්. පිහියේ මුවහත නැතිවෙන්න. පිහියෙන් සින දෙයක් කැපෙනවා. කපන්න පුළුවන්. විහෙනම් අපේ මේ සියලු කෙලෙස් කැපෙන්නේ ප්‍රජාබෝධය තුළයි. විහෙනම් අන්න කෙලේසයක් පටිනවා, අවබෝධය අඩු තරමටම, අවද්‍යාව තියෙන තරමටම කෙලෙස් තියෙනවා. "අවිද්‍යා අසේස විරාග නිරෝධේ" මග තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහින වෙනවා. මෙතනදී ප්‍රජාලේසයයි දැබෙන්නේ. ප්‍රජාවයි අවදි වෙන්නේ. අපි දහන්වා "වේනෝ විමුක්තිය", "ප්‍රජා විමුක්තිය" ඇතිවෙන කොට ප්‍රජාවයි අවුළුවෙන්නේ. වේනෝ විමුක්තියට හේතු වෙන්නේ "ප්‍රජා විමුක්තියයි", ප්‍රජාව කියන්නේ සන්සයට. අපි අන්තටම කිවිවාත් රුවටිලා ඉන්නේ මිරිසුදෘෂ්ධිය තුළ. ඒවා සුනුවිසුනු වෙලා, යනකොට තමයි අන්තටම අවිද්‍යාව ප්‍රකීනවෙන්නේ. අන්න විතකොට තමයි ප්‍රහාණවරය, ප්‍රජාව අවදි වන්නේ. දැන් විහෙනම්, මෙහෙතින් වහන්සේ වටහෙන තියෙන ප්‍රායෝගිකව අත්දිකින ආකාරය තමයි, ප්‍රායෝගික පැන්ත තමයි වැඳුගත් වන්නේ.

මෙහෙතින් වහන්සේ : ආර්යය උත්තමයන් වහන්සේගේ ධලීය අභලා පස්සේ මං ඒක නැවත ප්‍රායෝගිකව විමස විමසා බලනවා, කොහොමද මෙහෙම වෙන්නේ කියලා හිත හිත විමසිමක් කර බලනවා. වෙනුම කරගෙන යද්දී වික ද්‍රව්‍යක දී විකපාරට හඳුපත්ලෙන් වගේ නිකන් ගැස්සිලා වගේ හිස් බවක්, බිඳෙනව බිඳෙනව වගේ, හිස්වෙන ස්වභාවයක් තේදු ? කියලා හිතට ඒ වෛලාවේ ආවා, වටින්ට් බැලුවා. ඒ ව්‍යුහාට අවට මූණුන් දැක්කේ නෑ. මම ඉන්න ස්වභාවය මට තේරුම් ගන්න බැරවුනා. විදා සිට වර්න් වර දැකපු ගමන් හිස්බවක් තේදු ? කියලා වර්න් වර යටි හිතෙන් ව්‍යුහාට. දැන් අර ඉස්සර වගේ කෙනෙක් දෙයක් කිවිවාම හිතට දැනෙන්නේ නෑ, ව්‍යුහාට දුරට හිතෙන්නේ නෑ, වෙනස් වන දෙයක් කියලා හිත හදාගන්න පුලුවන්. අරමුණේ බැස ගන්නේ නෑ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔය ඔක්කාම කියන්නේ හිතන ඒවනේ. අපි අභන්නේ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් අත්දැකින ආකාරය. මෙහෙතින් වහන්සේ විදිනෙදා වැඩ කටයුතු කරන විට දැනෙන ආකාරය, කෙලෙස්වල. ඒ කියන්නේ කනකාට හරි, වැඩිකරන කොට හරි, ඇවේදින කොට හරි, සක්මන් හාවහාව කරනවා නම් ඒ දැනෙන හැරී, ආකාර වළඳුන කොට ඒ දැනෙන හැරී, අපේ මේ ඇස, කත්‍රා, නාසය, එව්, ගේර්ය මේවායෙන් ආයතනවලට අරමුණු විනකාට දකින ආකාරයයි පැහැදිලි කරන්න කිවිවේ. ඒ අරමුණුවලට දැනෙන ස්වභාවය පැහැදිලි කරන්න සින. මෙහෙතින් වහන්සේ නිර්මලව, අවංකවම මේ 'සසර සිංහය' පැහැදිලි කරගන්න සින. අපි හිතනවට වඩා සසර සිංහ හායනකයි. අපේ කෙලෙස් ස්ථාවන ස්වභාවයටයි අපට ප්‍රතිච්ඡාක තියෙන්නේ. අපිට වැදුගත් නෑ මොනවද කියන්නේ, මොනවද කරා කරන්නේ කියලා. අපිට වැදුගත් වන්නේ අපේ මේ **රාජ, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙස් ස්ථාවන විකයි**. ඒ කෙලෙස් යම්කිසි ප්‍රමාණයකටද ? තියෙන්නේ ඒ තරමටම දුගතිය තමයි. ව්‍යුහාට වැදුගත්, වෙන කිසිදෙයක් වැදුගත් නෑ මාඟියේ යන ඇයට.

කෙලෙස් යම්කිසි ප්‍රමාණයකටද **දියවෙන්නේ**, ඒ ප්‍රමාණයට තමයි ආධ්‍යාත්මික දියුණුව. කෙලෙස් පිරිහිම කොට්ඨරු, ඒ ප්‍රමාණය තරමටමයි අපිරිහිම. කෙලෙස් වලින් තමයි මෙනහදී සම්ජ්‍රද්‍රණයෙන් මිශ්‍රන්න සින. බුදුන්වහන්සේ කියන්නේ 'සේ ධම්ම පස්සති' ධලීය දැකින්නා මාව දැකී. අපිට කෙනෙක්ගේ නමෙන් වැඩක් නෑ, රැසපෙන් වැඩක් නෑ, වැදුගත් වෙන්නේ ධලීය තුළ කොතනද ඉන්නේ කියන විකයි. අපි කෙනෙක්ට අදුරුගන්නේ ධලීය තුළින්. 'ධම්ම වක්ඩුජයයි' අපේ අවද්‍යුතන්න සින.

නිවන් මාගියේ යන අය, මාගියේ කටයුතු කරන අය පෘත්‍රන ගිහියන් වගේ අවිද්‍යා තුම්පියේ ඉන්න අය වෙන්න බං. වැහෙනම් මාගියේ යන අය පුද්ගලයන් දකින්නේ නාම - රැජ ව්‍යුත් නොවේ, කෙලෙස් ස්වභාව වලින්. ඒ අනුව තමයි ඇගයීම, උසස්වීම හෝ පහන් වීම සිද්ධ වෙන්නේ. යමෙක් කෙලෙස් ප්‍රහින කරලා තියෙනවා නම් වියා 'ආර්යයන් වහන්සේ නමක්' වැහෙනම් ඒ මගයන අයත් ආර්යය තුම්ය අදුනගන්න සින.

'ආර්යාණං දස්සාවී - ආර්ය ධම්මේසු කෝචිලෝ - ආර්ය ධම්මේ විනයෝ' කියන මග යන්න සින. 'සබ්බ දුක්බ නිස්සරණ - නිබ්බාණ සවිව කරණාත්තාය - ඉමං කාසාවන් ගැනීවා' ස්වාමීනි, මට අනුකම්පා කරන්න, මේ කසාවන මට දෙන්න ස්වාමීනි, මට මේ සිතට වින අරමුණේ සතස දැකුලා මිදෙන වික දකින්න, මේ සිවිපසය ලබුණාත් පහසුය ස්වාමීනි, මට අනුකම්පා කරන්න ස්වාමීනි, සිකිර නේ අපි නිගමන් යැඩින්නේ, පැවැදිවෙන්නේ. අපි මේ විවරේ දාගන්තේ රේඛාරු කරන්න නෙවෙයිනේ. අපි පැවැදුදෙක් වුණේ කොහොමද? අපි පැවැදුවතට සූජස්සෙක් වෙන්නේ කොහොමද? අපි හිසුවක් වෙන්නේ කොතනින්ද? හිසු සුතුයේ පෙන්නනවා, වැහෙනම් ආශ්වාදය, ආදිනව, නිස්සරණාය දකින්න සින හේද? වැහෙනම් අපි 'සත්තරිධාන තුළලසුනයේ' පෙන්නන පරිදි 'සමුද්‍යාව, අත්තගමලංව, ආශ්වාදනංව, නිස්සරණංව' පෙන්නන කාරණයට අනුගත වෙන්න සින. අන්න වැහෙම ව්‍යෙනාත් විතරය අපි හිසුවක් වෙන්නේ. වැහෙනම් ආශ්වාදය, ආදිනව, නිස්සරණාය දකිනවා කියන්නේ සිතට එන අරමුණේ සතස දකිනවා කියන එකයි.

අපි සිතට වින අරමුණු හැම විකක්ම සිහි නුවනින් දකිනවා නම් විතරය හිසුවක් වෙන්නේ. සිතට වින අරමුණේ සතස දකිනවා කියන වික තමයි ප්‍රත්‍යාවෙකා කරනවා කියන්නේ. අද මේවා ව්‍යන කරගෙන, ගාරා කරගෙන කිවිව දෙයක් කියල වැඩක් නෑ. මේ මුදුසමය තුළ පැහැදිලි කරපු දේවල්. අද මේව පාරි කියලා හදාගෙන කියවනවා. වික නෙවෙය මේක් තේරුම. තේරුම ප්‍රතිපරික්ෂාවක්, ඒ කියන්නේ තමන්ව ආප්‍ර අරමුණට, ඇලුනද? ගැටුනද? කියලා දකින එකයි. අන්න අරමුණේ ඇලුනනම්, ගැටුනනම් ව්‍යන තියෙන්නේ පෘත්‍රන භුමියයි. හැබැයි අරමුණේ ඇලෙන බවක්, ගැටුන බවක්, දකින සිහියක් තිබුන නම් එනන ආර්යය තුම්යයි. මේව අරමුණේ ඇලේමක්වත්, ගැටුමක්වත් නෙවෙය මෙතන තියෙන්නේ. එන එන අරමුණට සිහිය පවත්වන එකයි. ඒ සිහිය දියුණු

වෙන්නේ අන්න අරමුණේ සතස දැකින එක අන්න 'විදුරශකාවයි'. සතස දැකින තරමටම 'විජ්ස්සකාවට' අසුවෙනවා මෙයා අරමුණේ ඇලෙන්නේ නෑ, ගැටෙන්නේ නෑ. එහෙනම් මේ හිසුවයි. ඒ මග යනකෙනා මේ කියන ප්‍රතිපදාවේ ඉන්නවා නම්, ඒ ප්‍රතිපදාව ආර්යය ප්‍රතිපදාවයි. අන්න, ගුම්ණ සූත්‍රය තුළ පෙන්නනවා.

ස්කන්ධයේ උදය - වැය දැකින සීලයයි ආර්යය කාන්ත සීලය. විහෙනම් ආර්යයට රැකින සීලය කුමක්ද ? සිතට එන අරමුණය ස්කන්ධය කියන්නේ, රැප, වේදනා, සංයුතා, සංඛාර වික්ද්‍යාත්‍රායේ දැනගැනීම අරමුණේ දැන ගැනීමයි. ඒ කියන්නේ ස්කන්ධයේ උදය - වැය ඇතිවන හැටියි, නැතිවන හැටියි දැකිනවා කියන්නේ. විහෙනම් සිතට වින අරමුණේ ඇතිවීමයි, නැතිවීමයි. අරමුණ ප්‍රකට වෙන එකයි, අරමුණ හටගන් එකයි 'කමුදයේ අන්තගමංව' දැකිනවා කියන්නේ. අන්න 'ඉති රැපං කමුදයෝ' - ඉති රැපං අන්තගමංව' කියන නිවන්මග හමුවෙනවා. ඒ මග යනකෙනාගේ තමයි ආශ්‍රාව කෙලෙස් ස්ථය වෙනවා කියන්නේ. ඒ කෙනාගේ දිගටම ආශ්‍රාව කෙලෙස් ස්ථය වී ගෙන යනවා. අන්න අරහත්වය කරාම යනවා. මේ මාගියේ ගමන් කිරීමයි වැදුගන් වෙන්නේ. කේත්වාන්ද, සකදාගාමීද, අනාගාමී ද, අරහත්ද කියන වික නෙමෙයි වැදුගන් වෙන්නේ. මාගියට ප්‍රවේශීමයි. මාගියේ ඉන්නව නම් මහත්තානි, ගසක් ගැටුව නැමී පවතින්නේ නම්, ඇලව පවතී නම් ඒ ගස ගැටුවයි වැටෙන්නේ කියලයි බුදුන් වහන්සේ කිවිවේ. අන්න නියන සම්බෝධිපරායනයි කිවිවේ සිකටයි. මේ මාගියේ යන කෙනායි නියන සම්බෝධිපරායනයි කියන්නේ. දැන් වැටෙනෙනවා හේද ? මාගියේ අපි ඉන්න සින. අපි මෙහෙතින් වහන්සේගෙන් අහපු ප්‍රශ්නය තමයි මාගියේ කොතනද ? ඉන්නේ කියලා. එහෙනම් මෙහෙතින් වහන්සේ පවසන්න සින අපට අරමුණු එනකොට මෙහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස දැනෙන්නේ කියලා. දැනෙන ආකාරයයි කියන්න සින.

ඉස්සර මට ගොඩක් කේත්ති ගිය කෙනෙක්, ගොඩක් ඇල්ලීම් ගැටීම් නිඩුනා. හැබැයි ආර්යයන් වහන්ස දැන් එවා රිකින් ටික මෙහෙම මිදි මිදි යනවා. එහෙම නැත්තාම් ආර්යයන් වහන්ස තාමත් ඒ ස්වභාවය මතුවෙනවා. මේ පිරිසිදුවට සින දැකින්න, ඒ අපේ කිටයුතු කරනකොට ඒක දැන් සකස්වීගෙන යනවා, කුමක් හෝ පිළිතුරක් දියයුතු වෙනවා. ඒ පිළිතුර තමන්ට අවංක විය යුතුයි. යම්කිසි උපාද්‍ය හිසුවකට අවංකව තමන්ගේ කමටහන තුළ තමන්ගේ කෙලෙස්වල ස්වභාවය ඉස්මතු කරන්නේ නැත්තාම් උපාද්‍ය හිසුවට බැඟැ කමටහන් දෙන්න. එහෙනම්

කමටහන් පිරිසිදු කරනවා කියන්නේ මේ උපාදා හිසුවගේ කමටහන් ගැනට ඒ යෝගාවට හිසුවට තියෙනවා වගකීමක්. තමන්ගේ අවංකවම ස්වභාවය, අරමුණු දැකින ස්වභාවය හෙළිකළ යුතුයි. මේ නමයි ඇත්තටම මාගියේ යන අයගේ සාකච්ඡා වෙන්නේ, විහෙම නැත්තම් අපි දෙතිස් කරාවලට අභුවෙනවා. විහෙනම් අපි මේ ධම් සාකච්ඡා කරනවා කියලා. අර ජාතක කරා කියන එකක් නොවේයි, මේ කරන්නේ. අපි මේ කරන්නේ මේ මාගිය පිරිසිදු කරගෙන, මේ ආධ්‍යත්මය දියුණු කරගෙන, කෙලෙස් අඩුකර ගෙන මේ සසර දුකින් මිදෙන එකයි අපි අතර සාකච්ඡා වෙන්න සිං.

බූදන් වහන්සේ හැම තිස්සෙම සංස්යා වහන්සේලා සමග කරන සාකච්ඡා තුළ සූත්‍ර දේශනා පැහැදිලි කරන ආකාරය දිනා බැඳුවාම, බූදන් වහන්සේ ධම්යයි දේශනා කරන්නේ, ධම්ය කියන්නේ මෙන්න මේ මාගියයි පැහැදිලි කරන්නේ, ධම්ය කියන්නේ දෙයක් හැති බවයි මේ හෙළි කරන්නේ. හැම තැනම දෙයක්, ආත්මය දැනීමක් තියෙනවා නම්, මේ අනාත්ම ධම්යක් බූදන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ. ධම්ය කියන්නේ දෙයක් නොවේයි. ධම්ය දෙයක් කර නොගැනීමයි ධම්ය. විය දෙයක් කර නොගැනීම තුළයි අනාත්ම ධම්ය හමුවන්නේ. ඒ තුළ ආත්ම සංයුත්‍ර තියෙන්න බං. අපිට ආත්ම සංයුත්‍ර මතුවෙනවා නම්, ඒ දැකලා මිදෙන එකයි අනාත්ම ධම්ය දැකිනවා කියන්නේ. දැන් විහෙනම් මෙහෙතින් වහන්සේට පැහැදිලියි.

අපි සාමාන්‍යයෙන් පෘතග්‍රන තිහිකෙනෙක් කරාකරනකොට සටන් දෙන්නේ ඔවුන්ගේ ස්වභාවය අනුවයි. හැබැයි අපි හිසුවක් හෝ මෙහෙතින් වහන්සේ නමක් හරි, මාගියට ඇවිල්ලන් ඉන්නේ. විහෙනම් අපි මාගිය ගැන කරන්න සිං. විතකොට තමයි, ඇත්තටම හිසුවක් විදියට යන ගමන හඳුගන්න එකයි වැදුගත් වෙන්නේ. මේක ඉතිං ඇඳුම් මාරු කරන එකක් නොවේයි. ඇත්තටම මේ හිසුව සූත්‍ර බැඳුවාමන් තේරෙනවා ගුමනු සූත්‍රය බැඳුවාමන් තේරෙනවා. අරහත්ත සූත්‍රය, සම්බෝධ සූත්‍රය බැඳුවාම තේරෙනවා මේ මාගිය මොකක්ද? කියලා. සැබෑ හිසුවක් වෙන්නේ අර බූදන් වහන්සේ කියනවානේ 'ශේ හිසුභාවයෙන් පැවිද්ද උපසම්පදාව දරාගන්න කියලා ඔය විවරේ.' අපි හිසුවක් වෙන්නේ අලේ සින් අරමුණු දැකලා මිදෙනව නම් විතරයි. ඒ සින් අරමුණු දැකලා මිදෙන කෙනාට බූදන් වහන්සේ ඒහි හිසුභාවයෙන් පැවිද්ද උපසම්පදාව ලබාදෙනවා. ඒ නිසා අපි

සයධි නිකුත්වක් වෙන්න යිනි. අපි අපේ සින තුමන් දැකලා ඒ අධ්‍යාත්මික ගමන යන නිකුත්වක් වෙන්න යිනි. විහෙම නැතුව සම්මූතිය තුළ වාරිතුයක් කරනව වෙන්නබේ. මෙහෙතින් වහන්ස අපි උපේදා වෙන්න යිනිනි. අපේ වයස, තරාතිරම අදාළ නි. අපිට මෙහෙතින් වහන්සේ නමක්ද, නිකුත්වක්ද, තිහියෙක්ද, මුකුත්ම අදාළ නි, තරාතිරම් තියෙනව නම්, දැනෙනව නම් එතනත් ආත්ම සංඝාවමය තියෙන්නේ, ඒ ආත්ම සංඝාව කියන්නේ පිරිහිමයි. විහෙමම අපි ගාව තියෙන්න යිනි. තිරමලව පැහැදිලි මාතිගක් තුළ කටයුතු කරන්න යිනි. දැන් මේ අහන්නේ මෙහෙතින් වහන්සේට දැනෙන ස්වභාවයයි. රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙසන් ස්වභාවයයි, විදිනෙදා කටයුතු කරනකොට, දැනෙන ස්වභාවය මෙහෙතින් වහන්ස තාම සිහිය එළඹිලා නැත්ද ? ඒ කියන්නේ.

මෙහෙතින් වහන්සේ : විදිනෙදා වැඩකටයුතු කරදීදී සිතට වින සිතුවිලි මට දැනෙනවා. කන්ද උඩිට නගිදීදී ලොකු වෙහෙසක් විගේ දැනෙනවා. විතකොට මං තිතනවා සංසාර ගමන කොවිටර දුකක්ද ? කොහොම නර වෙහෙසිලා මේ සංසාර ගමන කෙරී කරගන්න යින කියලා. ලොකු ද්වේශයක් ආවත් අර විදියට තිත හදාගෙන උඩිට විනවා. ඉස්සර මට ද්වේශය හරයට ආවා. දැන්නම් ද්වේශය බොහෝ දුරට අඩුයි, එනකොට දැනෙනවා. පරිසරය බැලුවහම සාන්ත පරිසරයක් තියෙන්නේ බොහෝ දුරට. ගහකොලත් තිහඹව ඉන්නවා. අපේ තිතත් ඒ විගේන්, අපේ තිතේ තියෙන කෙලෙස් අයින්කර ගන්න පුත්වන් තේද ? කියලා තිතනවා, දැනගැනීමක් විහෙම තියෙනවා. තිතේ තියෙන ස්වභාවය පැහැදිලි කරන්න තේරේන්නේ නැති ගතියක් තියෙන්නේ ආර්යයන් වහන්ස. සිතේ තියෙන ස්වභාවය මෙහෙමයි තියලා කියන්න බයක් විගේ තියෙනවා කුඩා කරනකොට.

ආර්යයන් වහන්සේ : "දැන් මෙහෙතින් වහන්සේට මේ මොහොතේ ජේන්නේ මොනවද ? මෙහෙතින් වහන්සේ ඉස්සරහ තියෙන්නේ මොනවද ? ඇතින් තියන්නේ මොනවද.

මෙහෙතින් වහන්සේ : ඉස්සරහ බෝධින් වහන්සේ තියෙන්නේ, තව කොඩි වැලුන් තියෙනවා, බෝමල්ලවී තැන තැන තත්තාකොළ ගස් තියෙනවා, අවට ගස් තියෙනවා, ඇතින් කන්දක් තියෙනවා. ඒක් රඛර ගස් තියෙනවා. කැලුස්ව තියෙනවා. පහළ ලොළ පාරක් ගලා බසින සද්දයක් ඇහෙනවා.

ආර්යෙන් වහන්සේ : නුදුකලා පරිසරයක්. මෙහෙතින් වහන්සේට අවදුමන් ස්වභාවයක් තියෙනවදා මේ ධම්යතු ඇපට දැනෙන්නේ මෙහෙතින් වහන්සේට ධම්ය තුළ නිද ගතියක් තියෙන බවත්, අධ්‍යාත්මිකව මෙහෙතින් වහන්සේ ධම්ය මෙහෙති කරනව අඩු ඇ ? වැනි අඩුවක් පෙනෙන්නේ, ඒ වාගේ ස්වභාවයක් දැනෙනවා. අපි කියන්නේ මෙහෙතින් වහන්සේට ධම්ය තව ගුවනුය වෙන්නත් සින, මෙහෙති වෙන්නත් සින, අපි ඉංග්‍රීසියෙන් කියනවා “ගෝ” විකක් නෑ කියලු, ගමනක් නෑ කියලු, වැනෙම වුනෙන් විකතෙන පල්වෙනවා. මෙහෙතින් වහන්සේ ආශ්‍රුව කෙලෙස් ස්ථාවන මගක් යනවා කියන්නේ ගමනක් යනෑකක් වගේ තේද ? ටිකක්. ආශ්‍රුව, කෙලෙස් ප්‍රහිත වේගෙන යනකොට,

“නිබ්බිද්‍යන්ති, විරාගන්ති - විරාගන්ති නිරෝධිත පටිනිස්සානුපස්සී” මේ ගමන යනවතේ නැමුවුම, නිවන් මග යනවා කියන්නේ සිකවනේ. මෙහෙතින් වහන්සේ ඒ ගමන පොඩිඩක් හෙමින් වගේ. මේ ධම්ය ගොඩක් වැඳුගත් වන්නේ මෙහෙති කරන එකකි. අපේ දේශනාවල යනවා මෙහෙතින් වහන්සේලා සමඟ කරන සාකච්ඡා. ඒව ගොඩක් දියුණු මට්ටමකින් තියෙනවා. ගොඩක් වෙළාවට අපි මෙහෙතින් වහන්සේලාට අධ්‍යාත්මිකව ටිකක් දියුණු, ගැඹුරු තැනින් අපි ආමන්තුණු කරනවා, පෙන්නල දෙන්න උත්සන කරනව. ඒකට හේතුව මෙහෙතින් වහන්සේලාගේම දියුණුව සඳහා, මාගීය තුළ කෙලෙස් ස්ථාය වන මගන් දියුණුව කියන්නේ. අන්න එතන කෙලෙස් සිරින තැන් පෙන්නල දෙන්න උත්සාහ කරනවා. කෙලෙස් ස්ථායවෙන්නේ මෙන්න මේ විදියට කියලා පෙන්නලා දෙන්න උත්සන කරනවා. මෙහෙතින් වහන්සේලා ඒ මග යන බව අපි දැන්නවා. මෙහෙතින් වහන්සේලාගේ කෙලෙස් ස්ථායවෙන්න මේ පැහැදිලි කිරීම් හේතුවෙන බව අපට පැහැදිලි වෙනවා. සාකච්ඡා තුළින් මෙහෙතින් වහන්සේට කළින් තිබුණු නිදුමන ගතියක්, දැන් ඒ ගතිය අඩු බව දැනෙනවා. කොහොමද ඔබ වහන්සේ අපට ඒ බව පැහැදිලි කරන්නේ.

මෙහෙතින් වහන්සේ : ඔබ වහන්සේගේ ධම් දේශනා අහන්න පටන් ගත්තට පස්සේ අවදුවීමක් වගේ ඇතිවෙලා තියෙනවා. මොකද දැන් මේක දැනෙගතන්න සින දෙයක්ද ? නිතර ව්‍යුහ බලන්න සින නිතක්, මේක මෙහෙමයි තේද ? මේ විදියට නිතලා නිත දියුණු කරගෙන මේක මට අවබෝධ කරගතන්න සින කියන හැරීමක් මට ඇතිවෙල තියෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : මුළු සමාජයටම තියෙන ගැටළුවක් බුද්ධ දූරශනය පිරිසිදු නොවීම. හාටනා කළුට කමක් නෑ, දූරශන අවබෝධය තියෙන කෙනෙක්. දූරශන අවබෝධය තියෙන කෙනාට මොන හාටනා කළත් විය විද්‍රූහනය හරහා නිවන්මග යනවා. මොකද විය දූරශන අවබෝධය දකිනවා "විහෙකය ලෝකේ" කියනා දකිනවා. ලෝකයක් නැතිබව. දූරශන අවබෝධය තුළ ආත්ම සංඝ්‍රාව කියන එකත් එකට දැනෙනවා, දෙයක් කියලා දැනෙන කොටම ආත්ම සංඝ්‍රාව කියලා. විහෙනම් දෙයක් කියලා විරිනාකමක් ඇඳිමක්, ආසාවක්, හැඟිමක්, ගැටීමක් නැතිව විය සිතියට අවදි වෙනවා අරමුණු වලට. රිට පස්සේ අරමුණුවලට දුවන වික නවතිනවා. මොකද අන්තර්ගතයන් සිත තේශ්න ගන්නවා. තමන්ගේ සිතේ නේද මේ කෙලෙස් තියෙන්නේ, මේ T.V. වික බලන් සිරියට අපේ රාග, ද්වේශ, මෝහ නේද? අවුස්ස ගන්නේ.

මෙහෙතින් වහන්සේ : ආර්යයන් වහන්සේ මේ දකින්නේ තමාගේම සිත නේද? කියලා දැනෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් මෙහෙතින් වහන්සේට දැනෙන්න අරගෙන තියෙනවා. ඒක තමය දියුණුව කියන්නේ. අර නිදාගෙන සිටිය අය නැගිටිනවා වගේ නේද? මෙහෙතින් වහන්සේටත් විහෙම දෙයක් වෙලා තියෙනවා නේද? බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරපු මග හමුවුණා කියන්නේ ඒක ලොකු දෙයක්නේ. දැන් කොහොමත් අවදුමත් ස්වහාවයක් තියෙනවා. නින්ද අඩුයි. දැන් සිතට අවධානය ගොමු වෙනවා. දැන් වික්කේ ධ්‍යාමිය ඉවත්‍යා කරන්න තියෙනවා, නැත්නම් සිත දකින්න සිතෙනවා. සිතට සිහිය කොහොමත් වැඩකරන්න පටන් ගන්නවා. ඒක තමය ධ්‍යාමිය ඉවත්‍යා ඉතාම වැදගත්. අපි ඒක හොඳට දකිනවා. මොකද අපි දේශනා 150 විතර අහපු හැමෝම මාශ්‍යයේ ගොඩක් දියුණුවෙලා තියෙනවා. අපිට ගොඩක් දෙනෙක් කරාකළා. අපි කිහිපයෙනෙක්ගේ පොඩි සාම්බෘත්‍යයක් කළා. ඒකෙන් අපිට තේරුණා දේශනා 100, 150 ක් විතර අහපු අය තමයි, ඒ අය ගොඩක් අධ්‍යක්ෂක දියුණුවක් තියෙනවා ඒකට හේතුවෙලා තියෙන්නේ "කද්ධරම ඉවත්‍යාමයි" ඒ අයගෙන් අවබෝධය වැඩිය. ඒ අවබෝධ තුළ ඒ අය උන්නවා රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙස් ප්‍රතින වෙන මග මොකක්ද කියලා. ඒකට දේශනා ඇස්මය වැදගත් වෙන්නේ.

අපි මේ විද්‍යාත් මාධ්‍යය භාවිතා කරන්න සින අපට එමඳායි විද්‍යායර. අපි මේ විද්‍යාත් මාධ්‍යය මාගියට උචිත විද්‍යාය භාවිතා කරන්න සින. කෙලෙස් ස්වභාවය වැඩි කරගන්න විද්‍යාත් මාධ්‍යය භාවිතා කරන්න හොඳ නැහැ. මේ මාධ්‍යය පාවිච්ච කරන්න සින, සිහිය පාවිච්ච කරන විද්‍යාය. පිහිය අත කපාගන්න නෙවෙයිනේ පාවිච්ච කරන්නේ ? පිහිය අපි පාවිච්ච කරන්නේ එමඳායි දේකටයි. නැබැයි ඒ පිහිටි අනවශ්‍ය පාවිච්ච කළුත් අලේ ජීවිතත් නැතිවෙනවා. අන්න ඒ වගේ තමයි මේ විද්‍යාත් මාධ්‍ය භාවිතා කරන්නේ. මේවා පාවිච්ච කරන්න සින. **අලේ රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙස් අඩුවන තුමයකටයි**, කෙලෙස් නිවාගන්න මගට පාවිච්ච කරන එකයි. එහෙම කෙනෙකුට මේ ගෝන් වික ප්‍රාගක් වරිනවා. මෙහෙතින් වහන්සේ අපට නැවත ගන්නකාට **අත්දැකීම් ප්‍රකාශ කරන්න සින**. සමහර මෙහෙතින් වහන්සේලා ඇවිදිනකාට, ගබාද විනකාට ඇමෙන, ගැටෙන ස්වභාවය වෙන්න මේ විද්‍යාය මිදුනා ආර්යයන් වහන්ස කියලා. ඒ මෙහෙතින් වහන්සේලාගේ විදිනෙදා කටයුතු කරන විට ඒ අයට ලැබෙන අත්දැකීම් ප්‍රකාශ කරනවා. විනකාට අපිට තේරෙනවා. ඒ මෙහෙතින් වහන්සේලාගේ අවබෝධය කොපමණ දුරට පැමිණිලාද කියලා. මෙහෙතින් වහන්සේත් අන්න ඒ වගේ **අදුරගත්ත සින**, ගමනක් තියෙන කෙනෙකුට විතරයි ඒ විද්‍යාය කියන්න පූර්වී වෙන්නේ. අපි යනවා ගමනක්. ඒ නිසා සිහිය එළඹීන්න සින, ඒ නිසා සම්මතව එය යනවා. බුදුන් වහන්සේ ඔය වවහේ හරයට කියනවා. "සති සම්ප්‍රහනය" කියන එක. සතිමතව කටයුතු කරනව කියන වික. ඒ තමයි අපිට වෙන්න සින දේ. අපි වික විශේෂ ඉල්ලීමක් කරනවා නිස්සුන් වහන්සේලාගෙනුත්, මෙහෙතින් වහන්සේලාගෙනුත්.

අපට, අද සමාජයේ පිරිහිම වැඩික් නෑ, පිරිහිනු කෙනා විය ඒක හදාගතී, ඒවා ගැන කථා කිරීමෙන් පලක් නෑ. නමුළු මාගියේ යනකෙනා **සෘජු** වෙන්න සින. **සක්බෝ, සෘජුකේ, උජුකේ** ගමන යන්න සින. ඒ කියන්නේ අපට වැනි වැනි මේ ගමන යන්න බෑ. එහෙනම් මේ කෙලෙස් ස්වයාවෙන මගට සෘජුව යන්න සින. අන්න විතනයි සෘජුහාවය තියෙන්නේ හේද ? ඒ ගමනක් අපි යන්න සින ඉතිං අපි. මේ මග යන කෙනක් ඒකාන්තයෙන්ම විය හඳුනගෙන යන්න සින. අපි දැන් වන්දනා කරනවා හේද සක්බෝ, සෘජුකේ, උජුකේ කියලා. ඉතිං ඒ ගමනත් **ප්‍රායෝගිකව** යන්න සින, අපි මීට වඩා ගක්මිමත් වෙන්න සින, අධ්‍යක්ෂමිකව ගක්මිමත් වෙන්න සින, අලේ මාගිය අපට පිරිසිදුව දැනෙන්න සින. අපිට බැහුම් අනගෙන ගියන්

විකයි, බුදුන් වහන්සේ "තුවීව පෝරිල" කියලා කිවිවේ නැත්තෙම් පෝරිල තිකුළුව රහත් වෙන්නේනෑ, හැමදාම මාන්නෙන් ඉන්නවා මම තමයි මුදුනා කියලා, අපිට වර්ත ස්වභාවත් අදාළ නෑ, අපි බලන්නේ ඇධ්‍යාත්මක කෙගෙක් සූයාවන මැයි බැහැලුද කියලා. ඒ මග යනවා නම් එය කොට්ඨර පිරිහිලා තිටියත් එය නිවන් මගට යනව නම් විය දියුණුව කරායනවා. අංගුලිමාල මිනිමරුවෙක් උනත් එය රහත්වෙනවනේ. විතකොට අංගුලිමාල මිනිමරුවෙක්නේ. ඒ විනත් උන්වහන්සේ දෙන මායි උපදේශයනේ වැදගත් වන්නේ, මේ මොහොත, අතිත සංඛ්‍යාවලින් වැහෙනවනේ, අතිතයේ මිනිමරුවෙක්නේ, ඒක හවත්වන්න ඇමාරදය. නමුත් බුදුන්වහන්සේ අංගුලිමාලට දෙන කමටහන අරමුණු කරලම තියෙනවා. මෙය හැම තිස්සේම මිනිමරුවෙක් කියන සංඛ්‍යාවේ ඉදාලා තියෙනවා. ඒ සංඛ්‍යාව තියෙන තිසා තමයි වේදනාවත් කශගහන, දරු ප්‍රස්ථි වේදනාවත් කශගහන ඒ මටට, ඒ තැනැත්තියට උදාවී කරන්න ඔබයි සුදුස්කා කියලා බුදුන් වහන්සේ වදාලේ. ඔබ අධිෂ්ථාන කරන්න කිසි දුවසක මම කෙනෙක් මරලා නෑ කියලා. ස්වාමිනි මම කොහොමද විහෙම කරන්නේ. මම කොට්ඨර නම් මිනිමරුල තියෙනවද ? අංගුලිමාල ඔබ තිකුළුවක් විදියට සිටියදී මිනිමරු තියෙනවද ? අන්න විතකොට තමයි තේරේන්නේ තිකුළුව කියන්නේ මේ මොහොතේ මේ සිතට සිභ්‍ය එළඹිගත් කෙනා. විහෙනම් අතිත සිතුවීම් මේ සිතුවීම් වලින් වැහෙන්න විදියක් නෑ.

විහෙනම් මේ මොහොතේ හැම සිතක්ම ප්‍රහාෂ්වර වෙන්න සින, හැම සිතකටම සින එළඹිගත්නවා කියන්නේ අතිතයත් මේ මොහොත් සිතක් පමණ කියන වික. විහෙනම් අතිතයෙන් පලක් නෑ. "අතිතං නාපග්ගමෙසය" අතිතය ගිහිල්ලා ඉටරයි. "අත්පරිකංඩී අනාගතා" අනාගතේ තාම ඇවේල්ලා නෑ, වර්තමානයේ මේ සිතමයි, අන්න ක්ෂණ සම්පත්තියට විනවා.

ඒ පෙර සිත් කද පිළිවෙල දැක්කේ නැත්තෙම් ඒක වින්නේ නෑ 'සුඩ්ධී නිවාසුනුස්සති කුදාණාය', පෙර සිත් කද පිළිවෙල දැකින්න විපැයි. ඒ දකින කෙනායි මොහොතට අවදි වෙන්නේ. අතිත සිතුවීම් වලින් වැහිවිව ගමන් මේ සිත කිලුටි වෙනවා, අර ප්‍රහාෂ්වර සිත නැතිවෙනවා. ඒ 'උපක්ලේෂය උපක්ලිටිවක් වෙනවා', උපක්ලේෂ වලින් වැහිලා යනවා මේ ස්වභාවය. මේ අවදිමත් ස්වභාවය තියෙන්න සින, අපි ගාව හැම තිස්සේම. ඒකයි මෙහෙතින් වහන්සේට කිවිවේ අවදිමත් බව, අපට තේරේනවා විය මෙහෙතින් වහන්සේගෙත් මතුවෙන්න සින කියලා. ඒක මතුකරන්න තමයි මේ හැමදේම දේශනා කළේ, වර්තමාන මොහොතට

අවදිවෙන්න යිනි. අපි දැන් මොහොතට අවදිය කියලා දානවනේ මේ දේශනා. අන්න ඒ අවදිමත් ස්වභාවය මේ හිනෙන් නැගිටිනවා වගේන්. මේ දැන් අඩුගස් තියෙනවා, නාගස් තියෙනවා, නුග ගස් තියෙනවා, උරුවෝ ඉන්නවා, ගෙවල් තියෙනවා කියන්නේ හිනයක් බලනකාට, ඒ හිනෙන් නැගිටිනවා කියන්නේ අන්න මේ මොහොතට අවදිවෙනවා, සතිමත් වෙනවා.

මෙහෙනින් වහන්සේ : දැන් මොකු අවදියක් මේ මොහොතේ වුන ආර්යයන් වහන්ස,

ආර්යයන් වහන්සේ : සිහි විළුණීනවා දැන් අර ප්‍රජාලේකය වගේ විකක් දැනෙනවා, දැන් ඔන්න මහා ආලෝකයක් දැනෙනවා. 'වක්බූං උද්ජාදී, කුදාණාං උද්ජාදී, විද්‍යා උද්ජාදී, ආලෝකේ උද්ජාදී' දැන් මේ මොහොතේම සිදුවෙනවා.

මෙහෙනින් වහන්සේ : දැන් පැහැදිලිවම කියන්න ප්‍රභ්‍රවන්වගේ ගතියක් ඇතිවුණා. සාදු ! සාදු !

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් අමුතු ප්‍රබේමත් ගතියක් ඇතිවුණා වික මොහොතෙම, මෙහෙනින් වහන්සේ වී විරිය ඇති කරගන්න. අධ්‍යාත්මික ගමන තුළ තියෙන විෂිය කියන්නේ මේ පෘත්‍රග්‍රන තුළියේ තියෙන විෂිය නොවේ. මේක දිකින්න තියෙන සිනකම වින්න අහසන්තරයෙන්ම එනවා. "වජදං ජගේති වායමති - විෂියන් ආරහති - වින්තං පත්ගහාති" කියන සතර සම්ඟයක් ප්‍රධාන විෂිය ඇතිවෙනවා.

මෙහෙනින් වහන්සේ : විෂිය ඇත්තටම ඇතිවුණා මේ මොහොතේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : නොදුට නාලා පිරිසිදු වෙලා, ප්‍රබේධමත් සිතින්, දැන් ඉතිං රාග, ද්වේණ, මේෂ කෙලෙක් ස්ථා වන මග යන්න යිනි. කම්මැලියට, අමසයට මේ ගමන නැ, බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරනවා.

මෙහෙනින් වහන්සේ : දැන් නාලා පිරිසිදු වෙලා, හිතට හරිම සැහැල්ලුයි. බේධින් වහන්සේ ලැයට වෙලා මේක අහනවා කියලා හිතුවා ආර්යයන් වහන්ස. අවට පරසරය නිහඹිවම අහගෙන ඉන්න ගතියක් වගේ දැනෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : නර ප්‍රභාෂ්වර ගතියක් දැනෙනවා ඇති මේ වේලාවේ. සතිමත්ව මාගිය තුළ යෙකොට්, හැම මොහාතකම කෙලෙක් ස්වභාවය තමන්ව දැනෙන්න ඕන. කෙලෙක් ස්වභාවය දැනෙන්නේ නෑ කියන්නේ විතනත් තියෙනව පොඩි දේසයක්. තමන්ට දැනෙනව නම් මේ අත්තීය ගතියක් තියෙනවා කියලා, නැත්තම් තිවන්න ගින්නක් නැතේ. ගින්නක් තියෙනවා නම්නේ, තිවන්න ඕන. ඒ කියන්නේ තමන්ගේ ගින්නම දැකින්න ඕන. අවිදු භූමියෙයි ගින්න තියෙන්නේ. ඒ නිසයි අපි ගාව ගින්නක් තියෙනවා කියන්නේ. වහෙනම් අපි ගාව කෙලෙක් තියෙනවා. කෙලෙක් තියෙනවා නම් තමය නිවන්නත් තියෙන්නේ. මෙහෙතුන් වහන්සේගේම කෙලෙක් දැකින්න සිහිය එළඹුගන්න ඕන. හොඳ සිහියක් අවදි කරගන්න තියෙනවා. ඒක තමය වෙන්න ඕන. සමහර වෙළුවට අපි භාවනාවට යනවිට සමරිය රිකක් වඩා වීට ඒකත් උපාදානයවෙන වෙළාවල් තියෙනවා. සමහරවෙළාවට ඒකත් බලගැන්වෙනවා. මේ සිත ඇවිල්ලා ප්‍රතිකම්පන වලින් නැදෙන්නේ. අපි මේ නිතරම පවත්වන්නේ සංඝා අභිජංකරණයක්නේ. අන්න ඒ අභිජංකරණයට අනුවෙනවා කියන්නේ, ඒක බලගැන්වෙනවා, ඒකයි අපි සමරිය කරනකොට නිදිමත එන්නේ. ඒක ඕනවට වැඩිය කරන්න බැං. මොකද මේ සමථ - විපක්කනා ශ්‍රගනන්දන් ගමනක්. මෙක ඇත්තටම මාර මාර ශ්‍රද්ධියක්. මේ මාරය විනවා නිදිමත වෙළා. විතකොට කොහොමද මාර ශ්‍රද්ධිය කරන්නේ නින්ද ගිහිල්ලා. මෙතනදී නැමැදේම වැඳගත් වෙනවා. අපි කරන්නේ ආත්ම සංඝාව දුරකරන ශ්‍රද්ධියක්. ඒකට සමහර වෙළුවට, සමරියත් වැඳගත්. නිත විසිරෙනවා නම් පොඩිඩික් සතිනිමිත්තට ඒකාගු කරගන්න ඕන.

ඒක ඕනෑවට වැඩිය ගියෙත් ඒක නිදිමතට එනවා, ඒ කියන්නේ එතනත් රැවෙළා ඉන්නේ. දුන්නේම නැතුව සිත යනවා වික්ද්‍යාත්‍ය මායාවට රැවෙළා. විය ඇදුගන්නවා කොහොම භරි, වියාට අරමුණු නැතුව ඉන්නත් බැං. විය අරමුණු හොයනවා. හැබැයි වියාට දෙන්න ඕන නිවන් දැකින අරමුණුමයි, එයාට දෙන්න ඕන ආත්ම සංඝාව දුරකරන අරමුණුමයි. විය බලන්නේ ආත්ම සංඝාව අල්ලගන්නමයි හැම තිස්සෙම කොහොන් භරි. එක්කේ නිහැකියාව බිඳින්න, එක්කේ කට්ටාවට යන්න, එක්කේ මොකක් භරි, නිදියෙන්න භරි, එක්කේ භාවනා කරන්න ගියෙන් නිදියෙන්න හිතෙනවා, විය සිහිය එළඹ නිවෙන් සිහිය දුවනන ගන්නවා. ඔය වගේ වික්ද්‍යාත්‍ය මායාව අපිට ශ්‍රද්ධියක් කරවන්න හදනවා නම්

නිවන් මග. අපි මේ යුද්ධය, යුද්ධයක් විදියටම කරන්න ඕන. අපි මේ ආත්ම සංඡාව දුරකරන මග කියලා හඳුනාගෙන යුද්ධයක් හැරියට කරන්න ඕන. විහෙනම් පින්වත් පින්වත්ති කියලා කරන්න ගියෙන් විහෙනම් කවුරැත් නිවන් දැකින්නේ නෑ. බුදුත් වහන්සේවත් කරපු නැති දේවල් මේ කරන්නේ අපිට අවශ්‍ය නෑ ඒව කරන්න. අපට අවශ්‍ය නිවන් මග පෙන්වන්න, කෙලෙස් පෙන්නන්න, කෙලෙස් ස්ථාවෙන මග පෙන්වන්න. ඒ මග නිහඩවම ගමන් කරන්න ඕන. ඒක අපි පෙන්වන්න ඕන.

මේක දේශනයක් විදියට කරා කරන්න වෙනවා. අපි දේශනයේ දී කරා කළාට සාමාන්‍යයෙන් අපි නිහඩව ඉන්නේ. අපිට දැකින්න හම්බවෙන්නේ නෑ. නමුත් අපි කරා කරනවා, හැබැයි රැවටෙන්න එපා කියලයි කියන්නේ, ඒකයි අපි කිසිවෙක් භමුනොලී ඉන්නේ. අපට පුළුවන් සෙනය ගොස් හැමෝම වගේ ඔය කෙලෙස් ගොටුටම පතින්න. තනිකරම අපි දැකින්නේ කෙලෙස් මඩ ගොනාරක්වගේ. අපිට අවශ්‍ය නෑ ඔය මධිගොනාරට පතින්න. ඒකයි අපි තුදකලාවේ, පාඩුවේ, නිහඩව ඉන්නේ. අනික් අයට පිළිසරණක් වෙන්න ඕන නිසා මේ විදියට කරා කරන්නේ. අන්තටම අපි දැනගන්න ඕන. මේ කරන්නේ කෙලෙස් යුද්ධයක් බව. ඒ කෙලෙස් යුද්ධය එනවා එක එක විදියට. සමහර වෙළාවට ඔය 'ත්‍රිපිටක' පොත්හෙම තියෙනවානම් ගොඩක් වටිනවා. මොකද විතන තියෙනවා. "ලේර - ලේරි ගාලා" ලේර - ලේරි කියන්නේ ගාලා නෙවෙයි. මෙහෙතියේ වහන්සේලාගේ කරාවස්තූ තියෙනවා. වියාලා ධ්‍යාය තුළ කටයුතු කරපු ආකාරය තියෙනවා. ඒකත් අරගෙන වෙන වෙන මොනවා හරි කියවන්න ගත්තොත් ඒ මාර්ගාම තමයි, ඒකත් අර ගෝන් එක වගේම තමයි. අර බෙල්ල කැපෙනවාවගේ දෙයක් මේකෙත්වෙනවා. දැනුම වැඩිකරගන්න ගියෙන්, තව ලෙඩික් හැදෙනවා. හැම එකම මාර සංඡාවක් එනවා, හැම පැන්තෙන්ම. මමනේ හිනන්නේ, හැම පැන්තෙම මාරයා. සතර ඉරියවිවෙම මාරයා.

මෙහෙතියේ වහන්සේ : ඔබ වහන්සේගේ දේශනා තමයි වැඩිපුර වටින්නේ ආර්යයන් වහන්ස. ඔබ වහන්සේගේ "බුද්ධේය්ත්පාදෝ" දේශනා නිතර නිතර වැඩිපුර ඇසිමෙන් ගොඩක්ම මේවා පැනැදිලි වෙනවා, වැටහෙනවා, සිතර සුවයක් දැනෙනවා. මට හිතෙනවා අපට බුදු කෙනෙක් ලැබුණා නේද ? කියලා.

අරුයාන් වහන්සේ : දේශනා කුවතාය කරනාකාට අධිකාත්මික දියුණුවට අසන දේවල් මතක් වෙනවා, ව්‍යැපයේ නොමෙදි තේද මේ කරාව, මේ සින් තේද ? මේ සිතුව් මගේම ඒවා තේද ? ව්‍යැපයේ තියෙන ඒවා තොටෙයි තේද ? හැම එකම තමන්ගේ පැන්තව ගෝකස් වෙනවා, පේන්න ගන්නව. නැත්තම් ඔය ඔහන ඉන්න පරිසරයේ ස්වභාවය විදියට වට්පිටාව සික ලස්සනයි කියලා බලන්න ගියෙත් තිවන් මග ඉටරයි. කෙලෙසියක් වැඩිවෙලා මාර සංඡුව ඇතිවෙනවා. සහර ඉරියවීවෙම ඉන්න විදියක් නැතේ. ඔය විදියට කියයි. කොහොමද ? සහර ඉරියවීවෙම මාරය ඉත්තේ. ඔව්, සහර ඉරියවීවෙම මාරය ඉත්තවන්. ඒක තින්දා මාරයත් එක්ක, අවබෝධයෙන් ඉන්න සින. මාරය ඉස්මතු වෙන්නේ කොතනද ? අන්න විතන ගන්න සින මාර සංඡුව නොවෙයි, අමි අනිත් පැන්තව යන්නයි. ආත්ම සංඡුවයි මාර සංඡුව. අත්ම සංඡුවට අපි යනවා කියන්නේ ගින්නකට පතින්න යනවා, ඒ ආත්ම සංඡුව තුළ ගිනිගන්නවා. ආත්ම සංඡුවෙන් මිදිලා යනකාට හරිම කාන්ත ස්වභාවයකට එනවා, දැන් කෙලෙස් නෑ විශේ දැනෙනවා, කිසිම දෙයක් දැනෙන්නේ නැති ස්වභාවයකට. අන්න විතකාට පළුළුනා කඩේව යන්න තියෙන්නේ. අන්න විතකාට කඩේව යනකාට කෙලෙස් විනවා නම් හොඳටම පෙනවා. පහළට යන්නේ කෙලෙස් තියෙනවාද? දැකින්න වෙන දේකට නොවෙයි. ඒ යන්නේ බඩුගන්න නොවෙයි, කෙලෙස් දකින්නයි. ආයිත් ඔන්න තමන්ගේම කෙලෙස් දකිනවා බඩු මූටුව දකිනකාට, කැම රේනකාට, තොයෙක් බඩු ජේනකාට ඔන්න කෙලෙස් ඇවිස්සිලා ආයි උඩ්ට යන්නේ ඒක නැති කරගන්න මම හිතුවේ කෙලෙස් නෑ කියලා, නමුත් මේ කෙලෙස් පෙරේනය මේක ඇතුළු ඉන්නේ, මේ යකාව ඔතුරු කරන්න හොඳ නැතේ කියනා හිතහිතා උඩ්ට යන්නේ, තමන් තමන්වම බැහැබන යන්නේ බලනකාට. ඒක කාටවත් කියාගන්නබැ. අර බුදුන්වහන්සේ කරප්වාවගේ වැඩික්.

අර කිවිවේ, තන්හු, රතී, රගා මාරදුවරු තිදෙනා මේ ආත්ම සංඡුවනේ. මාරමාර, ස්කෑඩ මාර, ක්ලේක මාර, අහිසාංඛාර මාර, දේව පුතු මාර විදුන් වහන්සේ කියන්නේ, ඉතිං මේ අනුලත් මාරය ඉන්නේ. මෙයත් වික්කන් මේ ගමන යන්නේ. මාරය දාලා මං විනවද? මාර කට්ටාවක්නේ ඒක. නමුත් මාරය දාලා එහින බැං පස්සෙහිම ඇවිල්ලා පූජම ඉන්නවා ගිවෙනෙ. ඔව් තමන්ගේ ආත්මයම තමයි මාරය කියන්නේ. මේ ගෙලරද් සංය වෙන්න වෙන්න පුදුම සාන්න ගතියක්

දැනෙනවා. හැබැයි මේ සිහිය භෞද්‍ර අවඩිකරගෙන යන්න සින මේ ගමන. හැබැයි යනකොට මෙහෙතින් වහන්ස පුදුම සාන්ත ගතියක්. "ලීතං සාහතං - එතං ප්‍රත්තිතං" කියන තැනට විනව. වියමයි සාන්ත - වියමයි 'ප්‍රත්තිත' ඇත්තටම මේ බුද්ධ දේශනා නැතිවුණා නම් වැඩික් නැ කියලා හිතෙනවා, බුද්ධ දේශනා අපිට පුදුම ගක්තියක් ගෙනැල්ලා දෙනවා. "ලීතං සාහතං - එතං ප්‍රත්තිතං - යිඳු සඩ්බ සංඛාර සමරෝ" සියලු සිතුවීම් සමර්ය වුන තැන ඒ මහා ගාන්ත ප්‍රත්තිත සුවය දැනෙනවා. "සඩ්බහදි - පටිනිස්සග්ගෝ" කියනකොට මෙතෙක් අපි පූරු තියෙන උපාදාය ගොඩ ලිභිලා යන බව දැනෙනවා.

"විරාගෝ - නිරෝධෝ - නිඩ්බාණෝ" අන්න විකරික ස්ථයවෙලා යනවා "තණ්ඩක්සයෝ විරාගෝ, නිරෝධෝ, නිඩ්බාණෝ" කොයිතරම් විටිනවද? අපි දක්ෂ වෙන්න සින. සමර්ය අවශ්‍ය වෙලාවට පොඩිඩික් කරන්න, කමක් නැ. හැබැයි, රුවවෙන්න විපා. එක අවශ්‍ය වෙන්නේ විද්‍රෝහනාවට, හිත විසිරෙන කොට. හැබැයි සමහර වෙලාවට දිමිය අනවශ්‍ය දේවල් වගේ විනකොට සමර්ය, වගේ දේවල් පොඩිඩික් පිහිටට ගන්න. එකත් බැරහම් ධම්මයිනි සුදාතාය පැත්තට යන්න. වික්කො දීමිය ලියන්න ගන්න. නැත්තම් ත්‍රිපිටික පොතක් තියාගෙන තියාවන්න ගන්න වික පොතක් තිබුණා නම් ඇති, සික කියවන්නේ දැනුම වැඩිකර ගන්න නොවේ. එක ගත්තේ තමන්ගේ ආත්ම සංඡ්‍යාව එනකොට ගලවගන්න. ත්‍රිපිටිකය වික පොතක් තිබුණාම ඇති කියන්නේ, තමන්ට සිය මොනව හර පරණ එවා, ගෙදර එවා මතක් වෙන කොට අර පොත අරගන්න, සුදායක් අරගෙන බලනවා. නිවන් මගන් තියෙන්නේ. අන්න එනකොට අරක අමතක වෙලා මේකට අවධානය එනවා එහෙම නැත්තම් ධම්ය ගුවනාය කරනවා, එනකොට අරක නැතිවෙලා යනවා. අර එන එවා, නැත්තම් එවා පස්සේ ගිහිල්ලා අපි අනරමං වෙනවා. මේක අපි භාවිතා කරනවා විතරයි. එකත් උපාදාන කරගන් නැ, එකත් සිනවට වඩා පිස්සුවක් කරගන්නක, දැන් කිසිම ගැටුවක් නැ. තෙරැවන් සරණයි.

9 වන දේශනය - මොහොතට අවදිය

සතස ධර්මය අවදිය

උපාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස, මම තීට මාස කිපයකටත් පෙර කථා කළා. මම මේ හැම මොහොතකම වින අරමුණු දකිනවා. දැනෙනවා, ඇනෙනවා, පෙනෙනවා. ඒ වුණුට ඒක මම දකිනවා ඇත්තක් නැති බව. ජේන දෙයක් තිබුනට විතන යථා ස්වභාවය දකිනවා. නාම - රූප පර්වීසේදයෙන් ඒක තොදටම පැහැදිලියි. පෙනුන බවක් තිබුබට ඒක දෙයක් නැහැ ගන්න. ඒ මොහොතෙක් ගන්න දෙයක් නැති බව. අපේ සිතින්ම වන දෙයක් නිසා විතන මොහොතක් කියලා දෙයක් නැති බවයි මට තේරේන්නේ. නිතනවා නෙවෙයි, දැනෙනවා ඒක. අපී දැන් කටයුතු කරනවා, ඔහෝ අර සුරදේදක් වගේ කෙරෙනවා. මට වෙනමම අවබෝධයක් තියෙනවා. ඒ හැම තැනකම කිසිම කෙනෙකුත් නැති බව කිසිම දේකුත් නැතිබව කරන ක්‍රියාවලියක් විතරක් වගේ. ඒකත් නිකං ස්වභාවයෙන් කෙරෙන දෙයක් වගේ. ඒ තමයි හැගෙන්නේ, දැනෙන්නේ, දකින්නේ. නුවතින්ම දකිනවා මං ඒක. වෙළාවකට මට හිතෙනවා කොහොමද ? ඒක කෙරේන්නේ කියලා. වාහනයකට අපී නැග්ග නම් වාහනේ අරන් යන්නේ මම කියලා, ඉදගත්ත විතරයි ඕන. ඒව ඔක්කොම කරනවා සිතුවීල්ලකින් තොට්ට ගමනාත්තය දක්වා යනවා. ඒ වුණුට සිද්ධාවෙන හැම මොහොතම දකිනවා විතන යථා ස්වභාවය.

මොනවා භරි කපනවා, ව්‍යුපව්‍යුවක් කපනවා කියමු, ඒක වික දිගටම සිතන්නේ නැතුව කපනව කපනව. ඒ නමුත් කපන ව්‍යුපව්‍යුවක් නෑ. කපන කෙනෙකුත් නෑ. පිරිතක් කියනකොට ඔහෝ කියවනවා ඉවර වෙනකම්, ස්වභාදනමෙන් කෙරෙනව වගේ, විතන දී සුද්ධීගෘ ස්වභාවයක් දැනෙන්නේ නෑ, හැගෙන්නේ නෑ, නමුත් විතන ක්‍රියාවලියක් තියෙනවා. ඒක මට ගැටුවක්.

ආර්යයන් වහන්කේ : අපී මුලින්ම ගලපුගන්න ඕන 'බුද්ධ දර්ශනයන්' මෙම මුළු ධම්යම 'බුද්ධ දර්ශනය' මතන් තියෙන්නේ. විතකොට, බුද්ධ දර්ශනය තුලනේ, අවබෝධයට පත්වෙන්නේ, කෝතාපන්න වෙන්නේ, විතකොට බුද්ධ දර්ශනයෙන්

සිද්ධ වෙන්නේ. අපි සත්‍ය දැනගන්නවනේ ලෝකයේ, ඇවිද්‍යාව නැතිවෙන්නේ, නොදුන්නකම. අපි ඇති කරගන්න ඕන දැරූන අවබෝධය තමයි, ගුණමය කුඩාණුයනේ. මුළුන්ම අපි කොහොමත් සත්‍ය කුඩාණුය ඇති කෙනාටනේ කාන්ත කුඩාණුය. විතකොට අපිට පැහැදිලිය නේදී? මුද්ද දැරූනය තුළ තියෙන්නේ සොඩානම කියලා. දැන් අපි ඔබතුම්යගෙන් ප්‍රශ්නයක් ඇතුවෙත් දැන් මේ පෘථිවිය කවුරුරුත් කරකවන්නේ නැහැනේ. එක ස්වභාවික ක්‍රියාවලියක්, පැ.කි.මි.

187 වේගයෙන් කැරකැවෙනවනේ. දැන් අපි ඉපදුන ද්‍රවයේ ඉදුලා මේ වෙනකම්ම පෘථිවිය කැරකෙනවනේ. ඒ කැරකෙන හින්දුනේ තුළම හමන්නේ, ඒ හින්දුනේ මේ හැම දෙයක්ම සිද්ධ වෙන්නේ, වහින්නේ, පායන්නේ, කළුවර වෙන්නේ, ද්‍රවල් වෙන්නේ එකම තැනකින්නේ මේ සියලුම සිද්ධ වෙන්නේ. එකම සොඩානමක් ඇතුලනේ මේ සෙසල, මේ හම දිරන්නේ, ගස් දිරන්නේ, පොලවට වැවෙන්නේ, අපේ මේ ගේරරයක් සොඩානමේ කොටසක්. මේකේ ආත්මයක් කියලා දෙයක් නෑ. මොකක්දා විතකොට තියෙන ගැටළුව. දැන් මේ වේගයක්නේ සිත කියන්නේ. වේගකට හැදෙන එකක්නේ. ගිර ගලනවා, වැස්ස වතිනවා, මේක 'වාත සුතුයේ' තියෙනවා. ගොඩික් කියනවනේ ඒව වාත සුතුයේ. 'ගැබිණියේ ප්‍රස නොකරනි' බුදන් වහන්සේ එහෙම කියනව, විතකොට ඒව ඉඩු සිද්ධ වෙනව කියලා, දැන් මේ හිතන්නේ අම්මා දැරවා වදනවනේ කියලා. අම්මා වදනවනේ නොවයි සොඩානමේ කොටසක් කියලා. දැන් මලේ කියනවන්දී? රේණුයි, ඩීම්බයි කියලා, ගැණුමල, පිරිම් මල කියලා, විතකොට මලෙන් ඩීම්බ කේෂයක් තියෙනව තේදා? ඒ මල පරාගනය වෙනවනේ. ඒ මලේ යුක්තානුවක් හැදෙනවනේ. ඩීම්බකේෂය තුළ මේ මලේ ඩීපයක් හැදෙන්නේ. ඒකෙන් තව ව්‍යුහයක් හැදෙනවනේ, ගෙයියක් හැදිල බිමට වැටුනොත් තව ගහක් හැදෙනවනේ. ඕකම තමයි මේ සහවුරුද්දාල කියලා අමුතු කතාවක් නෑ, සියලුම සොඩානමයි.

උපාසිකාව : උදාහරණයක් ස්වාමීන් වහනස්ස, දැන් මලක් තියෙනව, මට වැටහුණේ රෝස මල කියලා, තව කෙනෙකුට නෙළුම් මල කියලා, විතකොට ඉන් ව්‍යාට මට ඒක අසු ගැටෙන වෙලාවෙද, ගබ්දයක් හැටියට කණට වැටෙන වෙලාවෙද විතකොට රෝසමල කියන විකත් වික්ක තමයි ඔක්කොම දේවල් විතන සිද්ධ වෙන්නේ. නෙළුම් මල කියලා කියනකොට වියාට වින්නේ නෙළුම් මලේ ඒව විකම දේව වික වික්කොනාට වින්නේ වික වික දේවල්. අවුරුදු 50 කට පස්සේ අරක

දැක්කාතින් ඒ වෙළාවෙන් වින්නේ නෙඳුම් මල, රෝස් මල කියලා සොඩාදර්මයෙන්ම විතෙන්ට සම්බන්ධ වෙවිව විදිය. මට නිතෙනවා නියාම ධර්ම වෙන්නැති කියලා.

ආර්යයන් වහන්සේ : විතකාට ඒක සංයුත්වක්නේ. ධීය අවබෝධ වුනාම මේ විකක්වත් ප්‍රශ්න නෙවෙයි. වින පාතිකයෙක් ගත්තොත් වින පාතිකය කියන්නේ මේසේට වින භාජාවෙන්. සුදුදෙක් ගත්තොත් විය කියන්නේ රේඛල් කියලා. වින පාතිකය මේසේට ‘වුන්’ තිවිවොත් වියට මැරෙනකම්ම ‘වුන් වුන්’ තමයි. දෙමළ පාතිකයෙක් මේසේට දාන්නේ වෙන නමක්නේ. අපි දාන්නේ මේසේ කියලනේ. දැන් අපිට මේක ගබඳ - වර්ණනේ එකතු වෙන්නේ. හරර සරලයින් විතන. මේ ඇග අනුලේ සිතක් නඩ. මේ සිත කියන්නේ ගබඳ - වත්මී ආත්ම කරාවක් නඩ. වත්මී හැඩිතලයට ගබඳ විකතුවෙන එකන් සිත කියන්නේ. වත්මී හැඩිතලයට අපි දැමීමෙන් විහෙම මේසේට තව මොනවහර වෙනින් ගබඳයක් දාගත්තොතින් විහෙම, ගරම්සන් කියලා දාගත්තොත් විහෙම, විහෙනම් මැරෙනකම්ම මේසේ ගරම්සන්ම තමයි. අහැට වින වත්මී හැඩිතලයට ගරම්සන් කියන ගබඳේ දාලා තියෙන්නේ. මේ ඇවිල්ලා ගබඳ - වත්මී කියලා දෙකක් නඩ. තරංගයක් විතරයි තියෙන්නේ. තරංගයක් හැදෙන්නේ ගබඳ තරංගයි, වත්මී තරංගයි එකතු වෙළානේ. දෙරනා කියන්නේ තරංගයක්නේ. ඒ තරංග තරංග විතරයිනේ. මෙතන ගොඩක් අයට තේරෙන්නේ නැත්තේ තරංග කියන්නේ මොකක්ද කියලා. වත්මී කියන්නෙන් තරංගන්, ගබඳය කියන්නෙන් තරංගයක්නේ, ආලුළුකය, හැඩිතල, ගබඳ, ඔක්කොම කියන්නේ තරංගනේ. තාපය කියන්නෙන් තරංගයක්නේ, තරංග කියන්නේ මූකුන් නෙමෙයි, මේ අංශු ස්වභාවයක් තියෙනවා මේ මූල විශ්වයේම, මේ අංශු විළනය වහ එක් රටාවට තමයි තරංග කියන්නේ. ඒ අංශු ස්වභාවයක්මයි මූල විශ්වයේම “ඩාරක් මැටර්ස්” කියන්නේ, “අන්ධිකාර අංශු”, විතකාට මේ අන්ධිකාර අංශු සනවෙලා තමයි පැවැවිය හැඳිලා තියෙන්නේ, අන්ධිකාර අංශු තමයි, මේ වේගෙට හසුවෙලා වේගෙට කැරකිලා කැරකිලා පිපිරෙනවනේ. පරමාණුවේ පිපිරිම කියන්නේ ඔය අංශුවේ පිපිරිමනේ. විතකාට ඒ පිපිරිම තුළ වේගයක් ඇතිවෙනවා. ඒ වේගයට තමයි සම්පූර්ණයෙන්ම පැවැවියේ ඔය ස්ථිරපතය, ඇය පැවැවිය සුරුයා වට්ට යන්නේ ඔන්න ඔය වේගය නිසා, ඔය වේගයට විසික් වෙනවනේ.

දැන් ඔය, රතිකුදුකුව පත්තු වුණෙන් මේක කොළ කඳලී විසික් වෙනවහේ. අන්න ඒ වගේ පරමාත්මා බෝමිඩයක් දානකොට වේගයක්නේ ඇතිවෙන්හේ. පිපිරිම කියන්හේ වේගයක්. වේගය කියන්හේ අවකාශය තුළ ඉඩිගන්න විකක්. වේගයට තමයි පෘථිවිය කැරකි කැරකි අර අංශ ස්වභාවය "ඩාරක් මැටරස්" (අන්ධකාර අංශ) වායුවක් වගේ වෙනව. ඒ කියන්හේ අංශ විකතුවෙලා විකතුවෙලා වායු ස්වභාවය. බූහස්ථාන කියන්හේ වායු ගුහයෙක්, එකතාම සනවෙලා නඩ. රික ටික සනවෙන්හේ. පෘථිවිය සනවෙලා තියෙන්හේ. ඔය වායුව තමයි සනවෙලා සනවෙලා, සිතල වෙලා මෙනහ පෘථිවි පෘථිවිය හැඳිලා, පොලව කියන්හේ. ඊට පස්සේ තමයි ඔය වායු ස්ථිරය පොලවහ් එක්ක මේ ස්ථිර හැඳිල තියෙන්හේ. ඒ කියන්හේ මේ වායු ගෝලය පැඳවී, මේ පෘථිවිය හැඳිලා තියෙන්හේ ඔසේන් ස්ථිරය මේ වේගයට, තාමන් කරකැවෙනවහේ, ප. ක. ම. 180 වේගයෙන් කැරකෙනවා. මේ වේගයට තමයි මේ ආරෝපනය වෙලා ධින - සානු කියන උත්තර පුළුවය - දක්ෂිණ පුළුවය කියලා හැඳිලා, කාන්දුමක් විදියට මේකේ ඇතුළේ ගලක් උඩ උම්මොන් බිම වැවෙන විදියට මේකේ ඇතුළේ ආත්ම ආරෝපණයක් හැඳිලා තියෙන්හේ. ඒ ආරෝපණය ඇතුළේනමයි, මේ අංශ එකතු වෙන්හේ කැරකෙන්හේ, වතුර හැදෙන්හේ පස් හැදෙන්හේ ඔක්කොම සිතල, තදගතිය කියලා දේශුන්නඩ. ඒකත් මේ අංශවලම සංකලනයක්. රස්නය කියන්හේන් මේ අංශවලම එක් ස්වභාවයක්.

එශ්ක තමයි මේ පයිවී, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ කියලා පෙන්නන්හේ. අයිස් කැටි උව වෙනව, තව ටිකක් දියවුණෙන් වායුවක් වගේ නැතිවෙලා යනවා. සූර්යයාගේ රුශ්මය වැඩ්වුණෙන් පෘථිවිය අභ්‍යවෙලා යනවහේ. විතකොට මොකක්වත් ඉතුරු වෙන්හේ නැසන් ඔය කරා, විකම කරාවක් මේ තියෙන්හේ. අද විදුත්තය හදන්හේ වුම්බකයක් කරකවලනේ, මෙන්න මේ අවබෝධ තියෙනව නම් හරි පහසුයි. දැන් මේ විදුලි බලාගාරේ ලොකු වුම්බකයක් කරකවනවා වතුර දාලා ඒ විදියට තමයි ඔය විදුලිය හැදෙන්හේ. විතකොට විදුලිය කියලා දෙයක් නඩ. ධිනයි - සානුයි කියලා දෙකක් ඔය එන්හේ, ඔය රතුපාටයි නිල්පාටයි වයර් දෙක. විදුත් 1000 ක් විදුලි බලාගාරන් විනවා, 11000 ක් පාරට විනකොට, ගෙදුරට විනකොට 230 ක් විතර වෙනවා. කඩල කඩල දෙන්හේ. හැඩැයි ඔතන වයර් දෙකක් විනව, විකක් ධින - විකක් සානු දැන් අහසේ විදුලි කොටනවා කියන්හේ අහසේ යනවා එක ආරෝපණයක්, පොලවී යනවා එක ආරෝපණයක්

ඒ දෙක එකතුවේම තමයි විදුලි කොට්ඨාවා කියන්නේ. ඒක තමයි අර ධනයි - සහත්ය වයර් දෙක ගෙනැල්ල විකට ජෝර් කරල තමයි අපි ගක්තිය කියල ගන්නේ. ඔය ගසන් වික වැඩි කරන්නේ, ලයිට් වික වැඩි කරන්නේ, අර ධනයි - සංස්කී වයර් දෙක විකට ජෝර් වෙනවා, ස්පාර්ක් වෙනවා. ඒකෙන් ආලෝකයක් ජේනව, විතකොට කියනව බල්ධ වික කියලා, ප්‍රිල් වික හදනව, විදුත් උපකරණ හැම විකම, මුල් ගෙදුරම විහෙමයි වැඩි කරන්නේ.

දැන් විතකොට අපේ ඇගෙන් තියෙනවා මේ වගේම සිස්ටම් එකක්. ඒ සිස්ටම් එකට තමයි අපේ මේ ස්නායු පද්ධතිය තියෙන්නේ. ස්නායු පද්ධතිය ඔස්සේ අපට සිතුවීල්ලක් ආවම, සිතුවීල්ලට තමයි අවේගය එන්නේ. ආවේගයට තමයි ලොකු බලයක් අවේල්ලා කාටහරු ගැහුවාත් මැරෙන්නේ. අපිට දැන් සිත නිවුණාම මොකද වෙන්නේ එතකොට ආවේගය එන්නේ නඳ. අර ස්නායු පද්ධතිය ඔස්සේ යන විදුත් ඉපදෙන ප්‍රමාණය අඩුයි. ඒකම තමයි රාග, දුෂ්චී, මෝහ ස්ථය වෙන තැන අපි නිවන් දැකිනවා කියන්නේ. පැහැදිලි නගන්නේ ඔතන ආත්මයක් කියලනේ හිතන්නේ, ආත්මයක් තියෙනවා කියලා තමයි හැම තිස්සේම දැනෙන්නේ. ඒකයි පැහැදිලි නගන්තේ. දැන් ඔබතුමියට ආත්මයක් තියෙන බවත් දැනෙන්නේ, මම ඉත්තනව වගේන් ඔබතුමියට දැනෙන්නේ, ඒකන් ඔතන තියෙන ගැටුවට දැන් අපට තේරෙනවා, විකුණුකාණ මායාව ඇතුළේ, විකුණුකාණ මායාව අදුරුගන්න බැරැව ඉන්නවා. හැම සිතුවීල්ලක්ම විකුණුකාණ මායාවේ එලයක්නේ. ඔය හැම සිතුවීල්ලක්ම බොරුවක්නේ, ඔය කියනකියන හැමවකක්ම සිතුවීල්ලක්නේ. වවන ඔක්කොම බොරු වගේම ඇතුළේ තියෙනව තව ගැමුරක්. ඔය අපට ආරෝපණයක් එනවනේ දැනෙන ස්වභාවයක්, දැනීමක් තියෙනවන්, ඒක තමයි අර කරන්වී එක වගේ විදුතය, විදුතය වගේ දැනෙන ස්වභාවය, අන්න ඒකන් දියවෙලා යනවා මේ සහස දැකිනවා හමි.

බාහිර අපි හිතන දේවල් නැතිබව දැකිනව නම්, හිතෙන් විහෙම දෙයක් නැතිබව දැකිනව නම්, ඔය අපේ අභ්‍යන්තරයේ තියෙනවනේ රාග, දුෂ්චී, මෝහ ස්වභාවයක් ඇලෙහ, ගැටෙන ස්වභාවයක්, ඒ දෙයක් තියෙන නිසානේ ඇලෙන්නේ ගැවෙන්නේ. දෙයක් නැතිබව අපට දැනෙනකොට නිමිත්ත නැතිවෙලා අනිමිත්ත වෙනවා. මේ හාජාව නිමිතිගතයින්. විතකොට මේ හාජාවන් දෙයක් පෙන්වන්නේ, මේසයක්, පුටුවක්, දුකක්. දුකක් කියන්නෙත් දෙයක්, සැප කිවිත් දෙයක්, ඒකයි සංඛාරා වෙන්නේ. සංඛා කියන්නෙත් නිමිතිම තමයි. මොහොත

තුළත් සංඡාව තියෙනවා. සංඡා අහිසංකරණය, නිරෝධයක් සිද්ධවුතාට සංඡා කවඩාවන් නැතිවෙන් නඩ, වශෙහෙම පුස්ම නැතිවෙලා, පුස්ම වැටෙනකම් සංඡාවක් තියෙනවා.

“න සන්න සන්නී - නො මි අසන්නී - න විභූත සන්නී” කියලා බුදුන් වහන්සේ පෙන්නන්නේ ඔය මොහොත. ඒ මොහොත තුළ “සංඡාවක්නෑ කියන්නත්බැ මහණෙනි,” කියලා බුදුන්වහන්සේමයි කියන්නේ. ඒ කියන්නේ සංඡා සුකුම ස්වභාවයක් තමයි පෙන්නන්නේ. සංඡාව බලගැනීවෙන්නේනඩ. සංඡා අහිසංකරණ නිරෝධයක් නිවන කියන්නේ. සංඡා අහිසංකරණයක් කියන්නේ හැම මොහොතෙම අඩ්න් එකක් හිතෙන එකක් වගේ දෙයක්. මලක් දෙයක් බවට පත්වෙන්නේ සංඡා අහිසංකරණය නිසයි. මලක් කියන්නේනඩ දෙයක්. ඒ කියන්නේ මේ වේගය තුළයි, ගෙ කියන්නේනඩ දෙයක්. ගෙ කියන්නේනඩ දෙයක් තියෙනව කියලන් අපි කියන්නේ දැන් ඒ වුත්‍යාට වශෙහෙම දෙයක් නැත්තේ. ගෙ කියන්නේ ගෙනවටනේ. දැන් සිත කියලත් දෙයක් නඩ. දැන් මේ ස්පාර්ක් වෙන වේගේ. ගබඳ ‘ස්පාර්ක්’ වෙනවා, වරිණා ‘ස්පාර්ක්’ වේගෙන්, වේගේ, ‘5 සේන්සස්’ ස්පාර්ක් වන වේගේ, මේ වේගය තමයි දෙයක් පෙන්නන්නේ. වේගෙට තමයි දෙයක් මැවෙන්නේ කවුරුටේ කරන දෙයක් නොවයි. ඔය මැවෙන තැන “ඉත්තතත්වය” කියන එක තෝරගන්න බැරැව තමයි ඔය දැඟලන්නේ.

දැන් බුදුන් වහන්සේට අයි “තටාගත” කියන්නේ, ඔන්න ඕකයි තේරුම් ගන්න බැරැව ඉන්නේ. ඒ කියන්නේ, “ඉත්තතත්වය” කියන්නේ, පත්‍රවා කැමති නඩ මැරෙන්න, කුමියා කැමති නඩ මැරෙන්න, නිරෝ ඉන්න නිරිසතා කැමති නඩ මැරෙන්න. පත්‍රවා, කුමියා, මදුරුවා බලන්න මැරෙන්න කැමති ද කියලා. මේ කිසීම සත්‍යයෙක්, සත්‍යපුද්ගල ස්වභාවය කියන්නේ, සත්‍ය කියලා කියන්නේ “ඉත්තතත්වයටමයි.” “ඉත්තතත්වය” කියන්නේ මේ ඉන්නවා වගේ දැනෙනවා මේ “සේන්සස්” වලින්මයි. හැම සතේකුටම තියෙනවනේ මේ “සේන්සස්” ඒ සතාගේ සතාගේ ස්වභාවයට “සේන්සස්” වෙනස්නේ, ඒ “සේන්සස්” වලින්නේ දැනෙන ස්වභාවයක්, මේ සතම සතේකුටම දැනෙන්නේ. සතාගේ සතාගේ ස්වභාවයට ‘සේන්සස්’ වෙනස් වෙනවා. මනුසතාගේ මේ තියෙන ඇස, කතු, නාසය, දිව්, කය නොවයි. සමහර සත්තන්ට ස්පර්ශයක් තියෙනව. කැරපොත්ත වගේ සතේකුට රතු පාටට පේන්නේ, මේ මැස්ස්ට අටස් විදියට පේන්නේ. වුවුලා වගේ සතේකුට රේඛාර් තරංගවලින් සේන්සස් වක්ක තියෙනවා. ‘සේන්සස්’ වල වෙනසක්නේ මේ සත්තු කියලා

ලෙශකයක් හදාගෙන, කැරපොත්තට තියෙන්නේ රතුපාට ලෙශකයක් දැන්, ම්‍යාස්සට තියෙන්නේ අටස් ලෙශකයක්. මේ වගේ දෙයක් බවට දැනෙන ලෙශකයක්නේ 'සෙන්සස්' වේගය තුළ ස්පාර්ක් වෙන වේගය දෙයක් බවට දැනෙනවහේ. සතුන්ටත් තියෙනවහේ, ඒ ඒකට තමයි 'ඉත්තතවය' කියන්නේ. ඒක නැතිවෙනවට කැමති නෑ, ඒකේ ඉන්න සින, හැම සතෙක්ම නිතනව ඉන්න සින කියලු. නිර් ඉන්න නිර්සතාත් කැමතියි, ඉන්න සින කියලු. මැරෙනවට කැමති නෑ, නිර් නින්දරේ පිවිෂී පිවිෂී කොට්ඨර නිර්යන් ඒ නිර්සතා කැමති නෑ මැරෙන්න.

දැන් ඔබනුමිය නිර් ඉපුදුනොත්, ඔබනුමිය කැමති නෑ මැරෙන්න. ඒකයි "ඉත්තතවය" කියලා කියන්නේ, නිර්සතා වෙන දෙයක් ගැන දැන්නේ නෑ. ඒ සතා දුන්නේ මේ ලාභා වල පිවිෂී පිවිෂී ගිලිගොඩවල්වල ඉන්න වික තමයි දැනෙන්නේ, ඒක තමයි 'ඉත්තතවය' කියන්නේ. අන්න ඒ 'ඉත්තතවය' කියන වික මේ, මනුෂයාවන් තියෙනව 'ඉත්තතවයක්' අපි මේ ඉන්නව, තියෙනව, මේ තමයි ගෙළුකේ. මේක තමයි මනුස්ස ලේශකේ, මං කැමති නෑ මැරෙන්න. ඒක තමයි 'ඉත්තතවය', මේක සත්ත්වයාවන් තියෙනව. දැන් මැරෙන්න කිසිම සතෙක් කැමති නෑ, මේකට හේතුව ඒ ඉත්තතවය. ව්‍යතන, ව්‍යතන තියෙනව. තියෙනව කියලා දැනෙන 'සෙන්සස්' වල ස්වභාවය හැඩැයි මොකද සිද්ධ වෙන්නේ. 'තරාගත' කියන්නේ මේ 'ඉත්තතවය' අනිබා ගිහිල්ලයි 'තරාගත' වෙන්නේ. 'තරාගත' කියන්නේ තියෙනවා කියන වික නැති බවට අවබෝධ වෙන ඒක. තියන බව අන්හැරමයි තරාගත කියන්නේ. ඒ ආත්ම ස්වභාවය අනාත්ම ස්වභාවයට අවබෝධ කරන ඒකයි තරාගත. ආත්ම ස්වභාවය තුළ තියෙන්නේ ඉත්තතවය. අනාත්ම ස්වභාවය අවබෝධ වීමයි 'තරාගත' කිවිවේ. පුදුම ගැමුරක් හේද ? පුදුම ධ්‍යාමයි. කිසිම බණාකට අහලා නැතුව ඇති. හැඩැයි මේ හැම සත්වයෙක්ම 'සෙන්සස්' වලට කොටුවෙලා ඉන්නේ. මේ ධ්‍යාම අවබෝධ වුණාම සත්වයෙක් තුළ, සත්වයෙක් නැති බව අවබෝධ වෙනව, සොඩාඳහමක් විතරයි දැනෙන්නේ. මේක ඇවිල්ලා දිවනියක්නේ, පුතිකම්පනයක්නේ. අපි ඔය කරාකරන්නේ, පුරුද්දට කෙරෙනව, ඒක තමයි පුතිකම්පන කියන්නේ. මේ මුළු සියලුම ගබ්දුයක්නේ. සිත කියන්නේ දිවනියක්, තරංගයක්, ගබ්දුයක් මේකන් 'ප්‍රීකොන්ස්' වෙන්නේ. මේක අවබෝධ වුණාම විය මේ සිත කියලා දෙයක් නැති බව, ගබ්ද තරංග, වන් තරංග විකතු වෙලා විත්ත තරංග හැදෙන හැරී, සිත හැදෙන හැරී, ඒව සේරම පුතිකම්පන. කාටුන් විකක් හඳුනකොට රූප ගොඩික් වේගෙන් යවනවහේ පොලෝක්ටරේ, අර ඉස්සර

කැමරාවේ වික රූපයයි ගන්නේ. පස්සේ අර රල් විකක් දාලා ඊට පස්සේ ප්‍රාපෙක්ටරේ ප්‍රාපෙක්ටි කරලා ටිල්ම් විකක් දැක්කා. තිල්ම් හෝල් විකේ විතුපරියක් ජේනව වගේ තමයි අපට ඇත්ත ලෝකේ ජේන්නේ.

ඒ විදියට තමයි අපි මේ, බලනව, ජේනව, ඉන්නවා කේරම හැඳුලා නියෙන්නේ ඔය 'ස්පාර්ක්' වෙන වේගෙට. 'රූපන්තිකේ ආයුෂේ - රූපං වඳේති' තිවිවේ සිකට. 'රූපං රූපත්තාය අහිස්කංඩතං අහිස්කංකරෝති' රූපය නැවත නැවත දැකීම තුළයි දෙයක් බවට පත්වෙන්නේ. සමිජිවිච්චන, සංතීරණ, වොත්පන පවත් ජවත් ජවත් කියල පෙන්නන්නේ විත්ත විදි. සිත හැදෙන හැරි, ගෑ ගලනවා, වැස්ස වහිනවා, භුලු හමනවා සිත කියලා දෙයක් නෑ. ගලනවට 'ස්පාර්ක්' වන වේගෙටයි සිත කියන්නේ. දැන් සික දැකින්නයි දැනු වෙන්න යින.

උතාසිකාව : ඔව් ස්වාමීන්වහන්සි, අවබෝධය ආවටපස්සේ, හැම මොහොතකම සිද්ධ වෙන ක්‍රියාවලිය සිද්ධ වෙනවා. ඒ ක්‍රියාවලියේ ඇත්ත ස්වරූපය වෙනමම තුවනුකින් දකින බවත් නියෙනවා. පුරුද්දුට හැමදේම කෙරෙනවා.

ආර්යෙන් වහන්සේ :- අන්න ඒක තමයි සුදානේ. ඇත්තට මේ පොඩි දරුවා, මේ ලෝකේ ඉපදෙන පෙර සිත් කද පිළිවෙළ දකින වික, මේක මේ සිත අවබෝධ කරන්න ඉතාම වටිනවා. ත්‍රිවිද්‍යාව පහළුවෙන්නේ නැතුව කුවරෙන් නිවන් දකින් නෑ. ඒකයි. 'ප්‍රහාශ්වර සිති', පළවෙනි සිත හැදෙන හැරි, 'ස්කන්ධානානං පාතිහාවේ - ආයතනානං පටිලාහේ ඇය වුවිවති ජාති' කියලා ඇස්ස උපතයි, උපත කියලා ගන්නේ මහතෙනි, ඇසට දෙයක් බලල දෙයක් කියලා ගත්ත තැනයි කෙලෙස් හටගන්නේ. 'සඩ්බි සංඛාරා, අවිද්‍යා පාවිචා සංඛාරා,' ඒක දෙයක් කරගතෙමයි අවිද්‍යාව. ඒකමයි සංඛාරය, ඒකමයි වික්ද්‍යාත්‍යාණය, ඒකමයි ආයතනය, ඒකමයි ඇස්ස උපත, ඒකමයි ජාති ධම්ම සුදුය. හැඩැයි මේ මෙන්න, මෙනන බලන්න දැන් ඔය ඔතන ඔබතුමිය, පොඩි දරුවා දැගලනවත්. දැගලුවට පොඩි දරුවට අදහසක් නැත්තේ මේ, ඒව හිතල කරන්නේනැත්. පොඩි දරුවා කරන දේකට කිසිදෙයක් පනවත්ත බැහෙන් තිතලා. හිතල කරනවයි කියලා පනවත්ත බැහෙන්. පොඩි දරුව ජේනව කියලා පොඩි දරුව කහපාට, රතුපාටවත් අලුරන්නැත්, මොන්ටිසෝරි යනකොටහේ කියල දැන්නේ, පොඩි දරුවට ඒ වුනාට පේනවත්. ඉපදිලා සතියෙන් දෙකෙන් ඒ දරුවට ජේන්නැ කියත්ත බැහෙන්. පොඩි දරුවට ගඩ්ද ඇහෙනවත්. පොඩි දරුව දැගලනවත්. විතකොට පොඩ්දරුවගේ

ත්‍රියාවලියක් සිද්ධි වෙනවනේ. ඒව හිතලද කරේ. දැනුත් අපි හිතලා නොමෙයි වැඩි කරන්නේ. දැන් බලන්න බල්ලෙක් එප්පවගෙන ආවාන් දුවන්න කටුරුත් කියන්න සිනද ? දැන් අපි හිතමු කුරුලී පැටියාඩින්තරේ දාලා කුරුලී පැටියා එප්පයට ඇවිල්ලා කුරුලී පැටියාට පිශාඩින්න කුඩාවේ උඩ ඉදලා බිජන්, එහෙනම් කුරුලී පැටියා අතිවාර්යෙන්ම තල්ල කරනවනේ කුරුලී අම්මා. එතකොට කුරුලී පැටියා එප්පයට තල්ල කරම පිශාඩින්න කටුරුත් කියල දෙන්න සිනද ? දුවසක් බලාගෙන හිටිය බල්ලෙක් පොළව භාරලා කිරීමැටි වගේ පස් කනවා. මූ කන්නේ බංධී අමාරධටට. උඩ කටුරුත් කියලා දීමා නැහෙන් බංධී අමාරධටට හොඳයි කියලා මේක කන වික. ඇත්තටම ඒ ගබාල්වල තියෙන කිරීමැටි වලින් බංධී අමාරධට සහිපයි. එක 'සෙන්සස්' නේ. එක දැනෙන ස්වභාවයනේ. ගහෝ මුල කොහොමද වතුර හොයන්නේ. ගහ ආත්මයක්, ගහට මේ පෙරේතයෙක් වැනිලා ගහ යනව්, මුල වතුර හොයාගෙන.

මේ කියන්නේ එහෙම එකක් නොවයි. දැන් ඉර එප්ප වැවෙනකොට සුරුයකාන්ත මල හැරෙන්නේ කටුරුත් කියල නොමෙයිනේ. හටසට ඉර ධිඹින කොට නිදිකුම්බා ගහේ කොළ හැකිලෙන්නේ කටුරුහරි කියලද? දැන් සින්න ඉර පායනවා ගස් ඔක්කොම නැගිටින්න, දැඩ්දාන්න කියල කියනවද ? මොන විකාරයක්ද කියලා හිතෙයි. රුක්මිය වැඩිවෙනකොට ගස්වල සෙකුලවල හමුයන ගතිය ඇවිල්ලා එක රේගාට රේපණාය වෙන එක කොඩාදහම නමයි. සහනු නියාම, ඩිජ නියාම, කම්ම නියාම, විත්ත නියාම කියලා පෙන්නන්නේ, ඔක්කොම එකයි කියන එක, කොඩාදහම කියලා පෙන්නන්න. මෙතන මේ ඇවිල්ලා ප්‍රහාත්වර සිතයි ත්‍රියාවලියයි අපට තියෙන්නේ. වෙන දෙයක්නෑ, එකට හිමිකාරයෙක් නඩ. අපි හැම විකම ගැටුගහනව මේ මෙයි කියලා. කටට දාන වතුර ටික බඩට ගිහිල්ලා එප්පයට යන වික. දැන් හිත වතුර තිඛඩයි කිවිවට හිතට වතුර බොන්න බංධන්, හිත කවඩාවන් වතුර බේල නැහෙන්. දැන් හිතට ගැටුගහනව මම බිවිවයි කියලා. මේක දිනා බලන් ඉන්න විකත් මහා ආශ්චර්යයක්. කටට දාන බන් ටික බඩට ගිහිල්ලා එප්පයට යන වික හිත හිතනවා මම කෘෂිය කියලා. ත්‍රියාවලියට අපි ගැටුගහනවා මම 'සක්කාය දිවිධි', මෙයි කියන දැජ්ට්ටිය. ඔක්කොම ගැටුගහනා යනවා.

උතාසිකාව : හර්ම ආශ්චර්යයි ස්වාමීන් වහන්ස,

ආර්යයන් වහන්සේ : ආයතන වලින් වින 'සේන්සර්ස්' වලින් වින 'ස්පාර්ක්' රේකක් විකටර විකතුවෙලා හැදෙන මගෝ වික්ද්‍යාත්‍ය කියන එක පොත, මේසේ, ඇද කියන 'සේන්සර්ස්' එක. අන්තිමට මගෝ වික්ද්‍යාත්‍යයෙන්ම කණ්ඩාචියෙන් දැකු රුපෙ මලෙකි කියලත් හදුගන්නවා, රට පස්සේ එය තමයි ඔක්සේම කරන්නේ. වතුර බොන්නේත් එය, මෙය ගැටිගතනවා. ඇවිද්දේ මම, එළවුල කැපුවේ මම, ගේ හැදුවේ මම, දරුවා හැදුවේ මම, දරුවන්ට ඉගැන්තුවේ මම, මම ඉස්සර ලස්සනයි, දැන් මට කැතයි, දැන්මම වයසයි. මමය කොහොද ඉන්නේ, එළවන්න හිතෙනවා පොල්ලක් ඇරශෙන. ඇත්තටම පෙරේතයෙක් දැන් වැකිලා නොවේ උපන්දා සිට පෙරේතයෙක් වැනිලා. 'මට මාව එළවන්නයි වෙන්නේ, ඒකය කිවිවේ මට මාව හැතිවෙන හැටි' කියලා. මට මම නැතිවෙන හැටි තමයි මේ ධමිය දේශනා කරනකොට සිද්ධිවෙන්නේ.

උපාසිකාව : ඔබ වහන්සේට වවන නැහැ කියන්න. සම්පූර්ණයෙන්ම අපි අනිත් පැත්තට හැරෙලිවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඇත්තටම, අපි මේ සත්‍ය නොදැන්නකන් මෝඩියෝ වගේන්.

උපාසිකාව :- වගේ නෙවයි, මෝඩියෝම තමයි. මේ දහම අවබෝධ වුණාට පස්සේ දැනෙන වෙනස කියන්න බැර තරම් ස්වාමීන් වහන්ස, වැඩත් කරන්න පුළුවන් සින තරම්. ජ් ව්‍යුතාට ජ් වගේ කිසිම අගේකුත් නං. විඛාකමකුත් නං. සිජේ කරන්නස් වාලෝ කරනවා. ගැටෙන්නේ නං, රිඳෙන්නේ නං, අර නිකන් නුළු වගේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : අපි හිතමු වඩික් කරනකොට වැරදුනා කියලා. වැරදුනාට කමක්නං, ආයේ කරනවි. නර පුදුමයිනේ. හින්නක් නං.

උපාසිකාව : දැන් වෙනදා, ඒවට දුක හිතෙනවහේ, කේන්ති ගන්නවහේ. දැන් ඒ මුකුත් නං. ඒව නිකන් සොඩානම වෙලා. හැමදෙයක්ම හරිම සුන්දරයි. ජීවිතේ දැන් වෙනද වගේ නෙවයි. මේක තව කෙනෙකුට කියන්න බිං. ඇත්ත ස්වාමීන් වහන්ස, අපි කොට්ටිර උත්සහ කළත් දැනෙන දැනීම, හැගෙන හැරිම කියාගන්න වවන්න් නං. තව කෙනෙකුට කිය දෙන්නත් බිං.

ආර්යයන් වහන්සේ : හැබැයි ඒක දැනෙන්නම සින. 'ඒහිපස්සියෙක් - හිපනයියෙක්' මේක පොඩිඩක් බලන්න කියන එක 'හරියට නර' ඇත්තටම මෙනන මැරෙන්න

කෙනෙක් නඩහේ. මරණය කියන්නේ බොරුවක්නේ. මේ මෙතන ඉන්න කෙනා නොවෙයි මේ පැත්ත බලන්නේ. මේ පැත්ත බලනකාට ඉන්න කෙනා නොවෙයි මේ පැත්ත බලන්නේ. දැන් මේ මොහොත් මඟ්‍රලා ඉවරයිනේ. කාටද කියන්නේ. කවුද විශ්වාස කරන්නේ. දැන් මේ පැත්ත බලනකාට ඉන්න කෙනා නොවෙයි මේ පැත්ත බලන්නේ. ඒ සිත නොවෙයි මේ සිත හරිපුදමයි, හර ආශ්වර්සයක්. අර 'අංගුලිමාල සූත්‍රයේ' අංගුලිමාලට කියනවනේ 'කිසිද්වසක කිසිකෙනෙක් නොමරපු බවට අධිෂ්ඨාන කරන්න ඒ අම්මගේ වේදනාව නැතිවෙනව කියලා විලුරුදුවන් කැගහන'. විතකාට අංගුලිමාල කියනවනේ 'ස්වාමීන්, මම මෙවිවර මිනිමරල තියෙනව කොහොමද මම ඒක කරන්නේ කියල.' 'අංගුලිමාල ඔබ හිකුවක් විදියට මිනිමරල තියෙනවද?' 'හිකුව කියන්නේ හැම මොහොතකම මේ සිතව අවදිවෙනකෙනා' විතකාට ඒ සිත මේ සිත නොවෙයි. විතකාට අංගුලිමාලට අන්න විතකාටයි තේරේන්නේ 'හිකුවක් විදියට මිනිමරල නැති බව' හිකුවක් කියන්නේ මේ සිත විතරයි කියන එක. 'තතු තතු විපස්සනි' කියන්නේ එතන එතන අථන් සිත දැකින එක. එතකාට පරණ සිත මේ මොහොතට එකතු කළුන් මොකද වෙන්නේ. අන්න පිරිහිලා. හිකුව නොවෙයි එතකාට. විහෙම නම් හිකුවට මිනිමරන්න බැ. එකන්, 'හිකුව මොහොතට අවදිවෙනව'

උපාසිකාව : මොහොතට අවදිය කියන තැනට අපි ආවෝත් විතන මොකවන් නැතෙන් ස්වාමීන වහන්ස, සොඛාදුරමේ යට්ස්වහාවය මොකක්ද කියලා දැකිනවා.

ආරයයන් වහන්සේ : විතන නැත්තේ ආත්මයක්. හැමදේම තියෙනවනේ. වෙනදු විදියටම ජේනවි. අභ්ධිවෙලා නැහැනේ. අනිමිත්තය නිමිත් නැහා. ගුහන්තයි. අප්‍රත්‍යිතයි, ආත්මයක් නඩ. අනිමිත්තයි, ගුහන්තයි, අප්‍රත්‍යිතයි කියන්නේ. 'වේතෝ විමුක්තිය' කියන්නේ සිත නැතිව, සිත අවබෝධ කරනකාට සිත පනවන්න බැ. එකයි ඔතන වේතෝ විමුක්තියයි. අනිමිත්ත ප්‍රතිත, ගුහන්ත, වේතෝ විමුක්තිය 'බුද්ධ ස්වහාවයට අවදිවෙන්නේ, ඒකය මොහොත කියන්නේ. විතන බුද්ධ, 'බුද්ධ' කියන්නේ සන්යෝගයේ පුද්ගලයෙක් නොමෙයි, සන්ව පුද්ගල දැජ්‍රියෙක් මිදුණු තැනයි බුද්ධ. දැන් මේ මොහොත් නේද? හෙට Call වික දුන්නත් මේ මොහොත විතරයිනේ. එතකාට පිරිනිවන්පාන්නේ මේ මොහොත්නේ, බුදුන් බුදුවෙන්නේ මේ මොහොත්, බුදුන් පාන්න්නේ එකම මොහොතක. අන්න නොමැඹුල මහා මංගලය. අන්න 'හද්දේදේක

රත්න' කියල 'රත්නයක්' විදියට බුදුන් වහන්සේ පෙන්නනවා, තෙමගුල පෙන්නන්නේ. ලෝක බාතුව තුළ වටිනාම මාත්‍රිකා රත්නය මේ මහා මංගලයය. මේ මහා මංගලය තමයි ඉපදිම, බුද්ධීම, පිරිනිවන් පැම එක හැම මොහොතොම, එකාව හැමදාම වෙසක්. දැන් මේ පෘතග්‍රහන අයට දිනයක් දාලා සමරන්න දුන්නට මේ ධමිය අවබෝධ වුණ අයට හැමදාම වෙසක්. 'ක්ෂණ සම්පත්තිය' කියන්නේ එකයි. 'බුද්ධක්ෂණය' කියන්නේ එකයි. හැම ක්ෂණයම වෙසක්, හැම මොහොතොම වෙසක්, එකයි මෙතන 'ලොච්චරු සුවය' කියලා කියන්නේ.

එම ලොච්චරු සුවය හැම මොහොතොම දැනෙනවා, අරහත්ත සමාධිය කියන්නේ එක. රහ හොය හොය යන්තක අතරියාම අරහත්වයට එනවා. අන්න 'අන්තර වූ සම්බුද්ධත්වයට' පත්වෙනව කියන්තක. එනත එනත 'අන්ති යන්ති' තතු තතු කියන තැනයි අරහත්ත සමාධිය. වියයි බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ 'පරම සුඩාය' කියලා. පරම සුඩාය කියන්නේ 'නිරෝධ සමාපත්තිය' නෙවෙයි. එක අන්තුවූ පිරිවැඩියන් කියනව, එක අන් ආගමිකයින් කියනව, තරාගතයන් වහන්සේ පරම සුඩායයි නිරෝධ සමාපත්තිය නොපිළිගති, තරාගතයන් වහන්සේ 'පරම සුඩාය' යැයි දේශනා කරන්නේ 'අරහත්ත සමාධියටය' කියලා. ඒම අරහත්ත සමාධිය ගැන අන්තුවූපිරිවැඩියන් දුන්නේ නඩ. නමුත් අරහත්ත සමාධිය කියන වික කාටවත් ගේයෙන් කියන්න බැහැ අවබෝධයට පත්වෙනකම්. රහත් වහන්සේගේ සමාධියයි 'අරහත්ත සමාධිය'. අරහත්ත සමාධිය කියන්නේ සතර ඉරියවීවෙන්ම නොරදි. එනත, මොහොතට අවදිය කියන්නේ අරහත්ත සමාධිය.

උපාසිකාව : ස්වාමීන්වහන්ස, හැමමොහොතකම වින වින අරමුණේ යථ ස්වහාවය දකිනව නම්,

ආර්යයන් වහන්සේ : දකිනව තෙමේ, දැනෙනවා. එම කියන්නේ 'ජ්‍යානයේ' - 'ඡක්සනේ' කියන වික. හිතල ගන්න බිං, කියන්තක. ඔබතුමියගේ ගම් පලාත කොහොද? අපට කලින් කරාකරලා තියනවනේ.

උපාසිකාව : මම කලාතර ස්වාමීන් වහන්ස, මීට කලින් කටා කරල තිබුණාට මෙවිවර අවබෝධයක් ඇවිල්ල තිබුණේ නැහැ. ඔබ වහන්සේගේ දේශනා අහනකොට හොඳින් අවබෝධ වුනා. දැන්නම් මුකුත් ගැටල්වක් නඩ. ස්වාමීන් වහන්ස, නොදුටම පැහැදිලියි.

ආර්යෙන් වහන්සේ : ඔහුගේ දැන් තමයි දුටුව ගසලාභාලා පත්‍ර අවශ්‍ය තියෙන්නේ. ව්‍යු ටිකක් හිරවෙලා වගේ හිරියේ කථාකරනකාට. ඇත්තටම මේ ධම් අපි අර දේශනා කරන 'ත්‍රිවිද්‍යා' ව්‍යන් මිනිසුන් අල්ලන්න බැර තැනක තියාගෙන හිරියේ. මේ සින් කළුපිළිවෙල දකින්නේ කොහොමද? ආත්ම 3 දී. මිනිස්සු හිතාගෙන හිරියේ ප්‍රඩිඩ්‍යාසාකානුස්සක්ති කුදාණාය කියන්නේ ආත්ම ගාණක කථාවක්. නමුන් මේ 'අකාලික' දහමක කොහොමද? එහෙම කථාවක් තියෙන්නේ. එක නොදුට තේරෙනවා, මේ සිත දකින්න බැරවෙනවා, පූංචි දුරුවගේ සිත හැදෙන හැටි අරගෙන, මේ දුරුවට කෙලෙස් නැ නේද කියලා ප්‍රභාෂ්වර සිත දැකළා, රෝ පස්සේ 'ස්කන්ධානං පාතිතාවේ' - ආයතනානං පටිලාහො අයා වුවිච්චි ජාති' කියන්නේ, ඇසේ උපතය මහත්තා, උපත කියලා. සංඛාර හැදෙන හැටි දැකළා අවිද්‍යාව එතනින් පහවන හැටි දැකළා, හිත හැදෙන හැටි දැකළා සිතෙන් මුදෙන්න ඕන. අන්න එකට තමයි ප්‍රඩිඩ්‍යාසාකානුස්සක්ති කුදාණාය. අපි තිතනවනේ, මේ 'පෙර සංඳු නව සංඳු' කියලා, පෙර මතකයෙන් ආවා කියලා හිතනවනේ මේ සිත එහෙම දුයක් නැ. මේ මොහොත් ඇහැ වහනකොටමයි ග්‍රේකය නැතිවෙන්නේ. සික දකින්න තමයි, කාටවන් ත්‍රිවිද්‍යා පහලවෙන්නේ හැනුව තිවන් දකින්න බිං කියන්නේ. පෙර සිත කළුපිළිවෙල නොදුන් දකිනකෙනාට තමයි මේ 'වුති සිත' නොදුට උෂ්න්නේ. එකාට තමයි වුතුපාත කුදාණාය තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ ත්‍රිවිද්‍යා තියෙනව කියන්නේ ප්‍රඩිඩ්‍යාසාකානුස්සක්ති කුදාණායෙන්. වුතුපාත කුදාණායෙන්, ආසවක්ෂය කුදාණායෙන් තියෙන්නා ඕන. ආසවක්ෂය කුදාණාය කියන්නේ මේ සත්‍ය දකිනකොට තමන්ගෙම අන්ත්තරයේ කෙලෙස් ස්කෘවන බව දැනෙන ස්වභාවයට අවබුෂ්‍ය එකකි ආසවක්ෂය කුදාණාය තියෙන්නේ. එනකොට වුතුපාත කුදාණාය හම්බවෙන්නේ නැහැ ප්‍රඩිඩ්‍යාසාකානුස්සක්ති කුදාණාය පිරිසිදුව තියෙන්න ඕන. සිත හැදෙන හැටි පෙර සිත කළුපිළිවෙල දකින හැටි, පෙර මතකයෙන් මේ සිත හටගන්නා කියලා කියන තැනට යන්න බං. ගියෙන් එකාට 'අකාලික' දහම හම්බවෙන්නේ නැහැ.

වියා මුලින් එක විතනින් තමයි ගලපල බලන්නේ. හැබැයි වියා දුක්ෂ වෙන්න ඕන. මේ මොහොතොමයි මේ සිත හටගන්නේ කියන එක දකින්න. බල්පතිය වග්ගෙයේ, වග්ගෙය තුළ 'බල්පතිය සූත්‍රය' තුළ බුදුන් වහන්සේ පැහැදුම් කරන්නේ. බල්පති වග්ගෙම තියෙන්නේ එක පැහැදුම් කරන්න. 'රුපන්තිකේ' ආයුසේ - රුපඩං

වදේන් කිවිවේ ඒකයි. ඒ කියන්නේ 'මේ සිත මේ මොහොතේමය හටගන්නේ, පෙර ඉඳල එන එකක් නෙමෙයි.

උපාසිකාව : දැන් ස්වාමීන් වහන්ස පෙර සිත් කඳුපිළිවෙල දකිනව කියන්නේ මේ මොහොතේ ඇතිවන සිතේ ස්වභාවය දැක්ක නම් හරියට ව්‍යත්කාට ඒකන් හැමයිතකම ඇතිවෙලා තියෙන්නේ. විකම විදියටනේ. හැම මොහොතකම.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔබතුමියට ගැටුවුවක් තියෙනවා, දැන් ඔබතුමිය කම්න් ඒ ප්‍රශ්නේ බාගයක් අහනකාට අපි දැනගත්තා ඔබතුමියට තියෙන ගැටුවල තමයි අපේ පෙර මතකයෙන් මේ සිත හටගන්නවා කියලා. ව්‍යෙනම් ඔබතුමියට කියන්න, මේ සිත මේ මොහොතේ මේසේ කියලා දකින්නේ.

උපාසිකාව : දැන් මේ මොහොතේ අපි තිතමු අරමුණාක් ආවා කියලා. ඒ එන අරමුණ ඒ වින මොහොතට ස්කනධ පංචකයක් කියන්න සිත නිසා මේ විදියට කිවිවට ඇති දෙයක් නැහැ, ස්කනධ පංචකය හටගත් මොහොතේම වේදනා, සංඝු, වේතනා, එස්ස, මනසිකාර, තවත් ස්කනධ පංචකයක් නිසානේ සිත කියන වික හටගන්නේ. ඒ හටගන්න මොහොතේම ඒක ගැන අවබෝධයක් තියෙනකාට ඒ ගැන අපට පැහැදිලියි සිද්ධ වෙන්නේ, මේකයි කියලා. බාලිර කිසිදෙයක් නැන්. ඒක සුළු මොහොතකින් ගිනි තිබිබොත් අවවෙලා යනවා. අනුසන්තරයෙන් ස්කනධ පංචකය හටගන්නව මුකත් නැන් පෙර ආප දෙයක්නේ විතෙන්ට වින්නේ. පෙර මතකයත් බොරැනේ, ඒකත් බොරැවනේ, මේකත් බොරැවනේ, මෙතන හටගන්න කිසිම දෙයක් නැ ස්වාමීන් වහන්ස. සිත කියන්නේ බොරැවක්නේ ස්වාමීන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ - නෑ, නෑ ඔබතුමියට තේරේන්නේ නැහැ. වික තැන තැරිය කැරකැවෙනවා වගේන්. දැන් මේක හරි සරලයි. දැන් අපි අන්ධවෙලා නැන්, එහෙනම් වෙනද විදියටම දේනවානේ, ඉතිං මේ මේසයක්, පොත කියලා දැන්නවනේ. ඒක තමයි "සංඛිතේ නිඩිඩියා" කියලා කිවිවේ. නිවන කිවිවේ අවබෝධ කුදාණායක්. තමන්ට අවබෝධයක් ඇතිවෙනවා, අපි මේ කරාකරන ගඩුදෙක, වර්ණෙක දෙයක් නැති බව. නමුත් එන හැම ප්‍රසාදෙකවම කාලයක් තිස්සේ අපි ඇසුරු කරලු ඒදේ ඒ එක්කම එන එක දිගවම සිද්ධවෙනවා. ඒක තමයි ස්කනධ කියලා කියන්නේ. ස්කනධයක් කියන එකක් නෑ නෙමෙයි. ඇත්තවම ස්කනධයක් කියලා එකක් නෑ තමයි. නමුත් 'සිස්ටම්' එක පැහැදිලි කරන්න සිත තමයි,

රෙප, වේදනා, සංඝා, සංඛාර, වික්‍රේත්‍යාත් යහ ස්ක්‍රභ කියන ස්වභාවය ඇවේල්ලා, ස්ක්‍රභ කියන එක ඇවේල්ලා ඇසෙට දෙයක් ජේන බව, කතුව ඇසෙන බව, ඇසෙන බව ශබුද්‍යක් විතරයි, ජේන එක වර්ණයක් විතරයි. හැබැයි අමිට දෙයක් කියලා තියෙනවා ඇපේ ඇතුළු තියෙනවා විදීමක්, මේසයක් කියලා අගයක් තියෙනවා, ප්‍රවුවක් කියලා දෙයක් බවට දැනෙන ගතියක් අමි ගාව තියෙනවා, ආත්මිය ආරෝපණයක් ඇතිවෙලා තියෙනවා දෙයක් බවට. දැන් විතුයක තියෙනවා මේසයක්, පොතක්, ප්‍රවුවක්. හැබැයි ඒක වර්ණයක් කියලා අපි දැන්නව. විතුයක ඇත්තටම ප්‍රවුවක් නැති බව අපට අවබෝධයි. හැබැයි ඇත්ත ලේකෙන් අපිට විතුයක්වගේ අවබෝධයක් ඇතිවෙනවා වෙමෙ දෙයක් නැතිබව. ඒක වර්ණ හැඩිතලයක් විතරක් බව, ශබුද්‍යක් විතරක් බව.

එතකොට ශබුද්‍යක්, වර්ණ හැඩිතලයක් අපිට පුරුදු විදීයටම ඒ ස්ක්‍රභයේ ස්වභාවය පවතිනව. ස්ක්‍රභයේ ස්වභාවය තමයි අපේ මේ තියෙනවනේ විත්තාරෝපණයක්, අපේ අහ්සන්තරයේ තියෙනවනේ ආරෝපණයක්. ඒක තුළ තියෙනවනේ අපට මේ ඉර, නඳ කියලා ගත්ත ස්වභාවයක්. ඒ වූත්‍යාට අපට දෙයක් කියලා ලොකු වටිනාකමක් ඇතිකරන් නෑ. හැබැයි මේක මෙතනදී අහ්සන්තරයෙන් මේක රත්තරංහන් කියලා. අපරාදෙන් කියන විදුවිල්ලනෑ. අන්න අර ජන්දරාගයයි දුරුවෙන්නේ. අර තිබුණු වටිනාකමයි නැතිවෙලා තියෙන්නේ. ඒකට තිබිත්ව අගය. තියෙනව කිවිවත් වැරදියි, නැගෙයි කිවිවත් වැරදියි, අත නැත දූෂ්චේවලට යනවා. අන්තවලට යනවා. ‘අත කිවිවත් වැරදියි, මහණුනි, නැත කිවිවත් වැරදි මහණුනි, තියෙන ලේකයක් නැහැ මහණුනි’ කියලා බුදුන් වහන්සේ කිවිවේ ඕකයි. තියෙන ලේකයක් කිවිවේ හිත තුළ තියාගෙන ඉන්නවා තියෙනවා වගේ දැනෙන ඒකක්. අන්න අර දැනෙන තියෙනවා කියන ගතියයි නැතිවෙන්නේ. වර්ණ වර්ණ විතරයි, ශබුද ශබුද විතරයි. වෙනද විදීයට ජේනව, වෙනද විදීයටම ඇසෙනවා. හැබැයි ඒකට කම්පනයක් නැහැ. ඒවට ගින්නක් නැහැ. අර එනෙන්ට කෙනෙක් ගැටුගහන්නේ නෑ මමෙයි කියලා. දැන් අමි හිතමු කකුල බිත්තියේ වැදුන කියල. එතකොට මේ බිත්තියේ විදුනකොට වේදනාව එනව, වේදනානුපස්සනාව බැලුවාන්. දැන් බැඩි අමාරුව වේදනාව එනව, ඔවුන් කැස්කුමට වේදනාව එනවා, වේදනාව නැතිවෙන් නෑ. හැබැයි ඒක මම විදුන වේදනාවක් වෙන්නෑ. මනෝමයෙන් මාව හඳුගෙන මේ මගේ බැඩි අමාරුව, මේ

මගේ ඔලුවෙ අමාරුව, මේ මගේ කකුල රඳෙනවා. අන්න ඒ මම කියල කෙහෙක් හදාගෙන මට ගැට ගහන්න නෑ. ඔය ඔක්කොම වේදනා ටික, මම නැතුව වේදනාව වේදනාව විතරක් බව දැනෙනවා.

මේ නැම තැනම මම නැතුව වැඩකරන්න කියලා කියන්නේ අයි. මම නැතුව එළවුල කපන්න, මම නැතුව ඇවේදන්න, මම නැතුව වතුර බොන්න, මම කියලා කෙහෙක් නෑ කියලා අයි හිතලා මම කියලා කෙහෙක් ගැටගහන්නව කියලා. ධර්මය දැක්කාම ඇත්තටම මෙහෙහි වෙනව මම කියල කෙහෙක් නැති බව. මෙහෙහි වෙනකාට ඒක අතැරෙනවා. මම කියන ගතිය ඔක්කොම අතැරෙනවා. ඒකයි සඡයම්ම - වයයම්ම තියන්නේ. සංඛාර කියන්නේ මෙක වේගයක් තුළ ප්‍රතිකම්පනයටතේ බලගැනීවා තියෙන්නේ. අන්න ඒ බලය දියවීගෙන යනවා, වටිනාකම අගය දියවීගෙන යනවා. විතකාට නිකන් ජ්ලාස්ටික්වගේ, විළුයක්වගේ. "නලේ කාමායන විතුළායන ලේශ්කේ" - සංඩිපරාගෝ - ප්‍රරික්ස්කකාමේ" තිවිවේ මේ සංක්පේ රාගයක් තියෙනවා. සංක්පේපරාගයක් තිවිවේ අලේ මේ සිනුව්ම් වම්ප් තියෙනව වගේ දැනෙන එකක්, මෙක දැනීමක්. ඒ කියන්නේ එළියේ එකක් නෙවෙයි. අපි මේ විත්ත ස්වභාවය තුළ ආරේපණයක් තියෙනවා. අර විත්තාරේපණය. ඒක තුළ අපට තියෙනවා වටිනාකමක්, විද්‍යාමක්, විද්‍යාමක්, ආසාවක්, තත්ත්වාවක්, ඇල්මීමක්. අන්න ඒකයි දියවෙලා යන්නේ. නැබැයි ඒකේ අර තියෙනව කියන "සක්කාය දූත්ටිය" දුරුවෙන්න සින. තමන්ව අර දෙයක් කියල අහසන්තරයෙන් එන ගතිය නැතිවෙන්න සින.

උතාසිකාව : ඒක ඉඩෙටම නැතිවෙනවා, නැතිවෙන බව ඒළුනවා, දැනෙනවා, ඒ අවබ්ධය ආවට පස්සේ ආයේ මොනම විදියකටත් ඒ අවබ්ධය නැතිවෙන්නෑ. ඒක නැම මොහාතකම බල ගැන්වෙනවා. නැම මොහාතෙම ඒක තියෙනවා. අර විත්තාරේපණය, ආරේපණය ක්‍රමයෙන් නැතිවෙලා යන බව.

ආර්යයන් වහන්සේ : සික උපමා කරන්න පුත්වන් යකඩ කැල්ලක් වුම්බකයක් විදියට පාවිච්ච කරනවනේ. වුම්බකයක් කියන්නේ යකඩකැල්ලක් නෙවෙයිනේ. වුම්බකයක තියෙනවානේ දහයි - සංණය කියලා දෙපැන්තක්. ඔය වුම්බකයේ තියෙන කාන්දම්කැල්ල නැතිවුණුන් නිකන් යකඩ කැල්ලක්නේ. ඔන්න සික තමයි වෙන්නේ. ඒ කියන්නේ මෙතන අපිට වුම්බක ආරේපණයක් තියෙනවනේ. අන්න ඒක නැතිවෙනවා. ගැරුණ 'ස්ථාරක්' වෙවි ඔහේ වැඩ සිද්ධවෙනවා. නමුත්, ඒවාගේ අර හරය නෑ, වටිනාකමක් නෑ.

උපාසිකාව : ස්වාමීන් වහන්ස, සමට භාවනා වගේ එව නම් මම කරලා නෑ. මට ඔබ වහන්සේගෙන් දැනෙන්න සින සිත සමාධි ගතවෙනවා කියන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : අතිමිත්ත සමාධිය, සමාධිගත වෙනවා කියන්නේ එකක්. එනන තියෙනව ලෝකෝත්තර සමාධි කියන එක. බාහිරේ ඇත්ත දකිනකොට, බාහිර ඇත්ත කරගෙනන් පෘථිග්රන කෙනාඉන්නේ, නමත් මේ ධර්මය අවබෝධ වුනාම බාහිර වෙනෙම දෙයක් නැතිබව සිතුවිල් බව දකිනවන්. විතකොට ඒ බාහිරින් මිදෙන ස්වහාවය තමන්ටම දැනෙනව. සමාධිමන් ස්වහාවයක්, බාහිරින් මිදිතු ස්වහාවයක්, බාහිරත් එකක කම්පනයක්, ඇල්මක් ගැරීමක් නැතිස්වහාවයක්. හැබැයි, ඒක බාහිරින් මිදිමක්. එනනය සේතාපනන්න 'ලෝකෝත්තර සමාධිය'. පළවෙනි සමාධිය විදියටය අපි කතාකරන්නේ. ඒ කියන්නේ අපි අවබෝධයෙන් මිදිමක්. අවබෝධයෙන් ඇතිවන මිදිමක් තුළ ඇතිවෙන සමාධි ස්වහාවයක්. ඒ ඇතිවෙන අර මෛකික සමාධි නොවෙයි. මෙතන තියෙන්නේ අවබෝධන්මකව මිදිමේ සමාධියක්. බාහිරින් දෙයක් තිබිත්ත එකය නැතන් එකය වගේ, ගේ ගිනිගත්ත් එකය වගේ තැනව වැවෙන කෙනාවය, මේ ස්වහාවය දැනෙන්නේ. අර දරුවා කියලා ගත්තත් දරුවේ තිටියත් විකයි, නැතන් විකයි ස්වහාවය. ලෝකෙන් විකක වියාට ඇල්මක් නැත් ස්වහාවය. සමහර වෙළාවට ගත්තාම තමන්ගේ ගර්රයේ අතක්පයක් කැපිලා ගියත් වියාට ගානක් නෑ සේතාපනන්න පළවෙනි සමාධිය.

සකඩාගාමී අපි ගන්නේ, රාජ, ද්වේශ, මෝහ කම්පන විංචල ස්වහාවය දියවීගෙන යන දැනෙන ස්වහාවයක් තියෙනවා. කම්පන විංචල දියවීගෙන යනබව දැනෙන ස්වහාවය, ඒක තමයි සකඩාගාමී ස්වහාවය. රේර පස්සේ එතකොට අනාගාමී කියන්නේ බාහිර පොතමය සිත කියන්නේ. ඒකමය සිත කියන්නේ. බිත්තියමය සිත කියන්නේ. අන්ත භාමයේ අන්තයන්, රූපයේ අන්තයන් දෙපැත්තෙන්ම මිදෙන ස්වහාවය දැනෙනව. තමන්ට අවබෝධයෙන් ඒක කුදාණුව හසුවෙනවා. මුකුන් නැතිවෙලා නොවෙයි. වෙනද විදියටම ජේනව. වත්න හැඩිතල වෙනද විදියට පෙනුණුව ඒකේ මිදිමකුත් ජේනව, මිදිමක් දැනෙනව. අන්ත ඒ මිදිම තමයි, මේ ඔක්කොම කුදාණුවය ගන්නේ, සිහියටය අසුවන්නේ, සිහියක් පවතිනවා, සිහියත් වැඩිහාවා.

උපාසිකාව : පැහැදිලිවම පේනව සිතටෙනම, 'නුවනා' වෙනමකියල හොඳට පේනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක නුවනායි සිතියයි විකට යන්නේ. 'ජානතෝ' - 'ඩස්සතෝ' ඒ කියන්නේ සිහියක් තමයි, මේ සිත හටගත්ත හැම දේකටම සිහියක් තියෙනව, විවිචිය සිහිය වගේ තමයි කළුණාය කියන්නේ, ඒ කළුණායට හසුවෙනවා. ධීමිය තමයි දකින්නේ, ධීමිය දකිනකාට තමයි, මේ සිත කියල දේකුත් නැතිව, දකින දකින දේ එතන එතන නිරද්ධ වෙන බිව, ආයි මම කියල කෙනෙක් හම්බ වෙන්නේ නැහැ. ඒකයි 'මට මම නැතිවෙන හැරී' කිවිටේ. බිත්තිය විතරයි, මම කියලා මේ පැත්ත පේන්නා. බිත්තියමයි මම. බිත්තිය නැත්තම් මාත් නා. හැබැයි බිත්තිය ඔහාම තියෙද්දී, බිත්තියේ මම නැතිවෙන එකකුත් තියෙනවා. ඒක තමයි නිවන් දකිනවා කියන්නේ. ඒ කියන්නේ මේ බිත්තිය වෙනද විදියටම පේනවානේ. දැන් බිත්තියමයි, මම කියලා එනවන් අනාගාමී තැන. හැබැයි 'අරහතවය' කියන්නේ බිත්තිය ඔහාම තියෙද්දී සම්පූර්ණයෙන්ම කෙනත් නැතිවෙන දරුණුනයක් ජේනව.

ඒකයි දරුණුනයට පත්වෙනවා කියන්නේ. දරුණුනයක් ජේනව කියන්නේ මේ ඇහැට පේන එකක් නොවෙයි, 'ධම්ම වක්මූහාය'. මෙව හැමෙද්ද තියෙද්දී එකකටවත් අයිති නැති ස්වභාවයක්ට අයිති නැති අවදිමත් ස්වභාවයක් ඇතිවෙනව. ඕකයි අවදිය, මොහාතට අවදිය, ඒකයි බුද්ධ ස්වභාවය. "අරහත්ත සමාධිය".

ශික තමයි අපි මෙවිවර වෙලා කටු කලේ. ඕක හර ගැඹුරයි. කොවිවර කථාකළත් මදි. ඕක ගොඩක් පිරිසිදු කරගන්න ඕන. කෙනාකෙනා තම තමන්ගේ ධම් අවබේදය අනුවයි ඕක වටභාගන්නේ. නමුත් අපි කියනදේම ගොඩක් අයට වැටහෙන්නේ නැති බව අපි දැන්නව. ඒකට හේතුව දෙයක් කියල දෙයක් නා, අපේ තියෙනව මේ අවබේදය තුළ. අවදිය, අපි දැන්නව ගොඩක් අයට මේ අවදිය ඇතිවෙන්නා කියලා. ලේසියෙන් ඇතිවෙන්නේ නා කියලා. ඒ අවදිය ඇතිවෙන්නේ රාග, ද්වේශ, මෝහ ප්‍රහිනවෙනකාටයි. රාග, ද්වේශ, මෝහ විකපාර ප්‍රහින වෙන්නා. මුලින් ඒක දැනුමක් වික්කළ තමයි යන්නේ, සුෂ්තමය කළුණාන් එහෙම ස්වභාවයක් දැනෙන්න ගන්නව, ඒ ස්වභාවයට එන්නේනා ආත්ම සංඡ්‍යාව තියෙනකම්. ආත්මිය දැනීම තියෙනවනේ, තමන් ඉන්නව වගේ, කෙලෙස්

ස්වභාවයක්, ඒකෙන් තමයි වැහිල තියෙන්නේ. ඒක දියවෙන්න දියවෙන්න අර අවදිය මතුවෙනව ස්වභාදනම වගේ, ඩුළග වගේ එකකටවත් අයිති නැති ස්වභාවයකට අවදිවෙනවා, ඒ ස්වභාවය තමයි අර අවදිය, ගොඩක් දියතුයි. ඒක අරහත්ත සමාධිය. ඒ අරහත්ත සමාධිය ගොඩක් අය දැන්නේ නැත්තේ, ඒක ප්‍රායෝගිකට අත්දකින දෙයක්. ඒක පොතක ලියන්න බිං. ඒක නිසා තමයි ඒක ගෙන කොහොවත් සඳහන් වෙලා නැහැ. නමුත් බුදුන් වහන්සේ දීමිය තුළ සූත්‍රවල අපට හොඳවම දකින්න තියෙනවා මේ “අරහත්ත සමාධියයි” රහතන් වහන්සේලාගේ සමාධිය කියලා දේශනා කරනවා.

උපාසිකාව : විතකොට, ස්වාමීන්වහන්ස, සමරභාවනා වැඩිමේ අවශ්‍යතාවයක් නැත්දී?

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක ඇව්ල්ලා වේදය තුළ සමර්යෙන් තුස්ම දිනා බලලා තුස්ම නොදැනෙන ස්වභාවයකට ගිහිල්ලා උග්ගහ නිමිත්ත, පරිහා නිමිත්ත කියලා. ඊට පස්සේ, ඔය නිමිතිගත හාවනාවක්නේ, ඒක ලොකිකයිනේ තේරේමක් නෑ. ඕනෑම විත්ත ඒකාගුතාවයකින් මේ දීමිය දකින්න පුලුවන් නම්, මේ සිහට එන. නිතේ ස්වභාවය දකිනවහම්, අරමණු දකිනවහම්, අරමණුවලට ඇලෙනවද, ගැවෙනවද කියලා ඒ සිහිය තියෙනව නම්, අන්න එතන සමර්යක් තියෙනවා කොහොමත්. ඉන්න ඉරියවිවත් සිත තියලා, විත්ත ඒකාගුතාවය තමයි වැදගත් වෙන්නේ. ඉතිං තමන්ගේ හිත විසිරෙනවා නම් පොඩිබික් සිත ඒකාගු කරන්න, අරමණුකට ඒක සමර්යක් තමයි. තුස්ම දිනා තුස්මට ඒකාගු කරන්න. අමුතුවෙන් මේක වඩිනව කියලා දෙයක් නෑ.

උපාසිකාව : ඔබවහන්සේගේ විකදේශනාවක කියනවනේ සමර්යයි විසස්සනාවයි දෙක විකට යන්න ඕන යුගාන්තර කරාවක්. අර දෙක විකටම වැඩින්න ඕන කරාවක්

ආර්යයන් වහන්සේ : සමථ - විපස්සනා යුගනන්දුන් තමයි මේ ගමන යන්නේ. මොකද සිහියන් මේ ගමන යන්නේ, සිහියවන් ඔක්කොම දැනෙන්නේ. සිහිය කියන්නේ සමර්ය, විදුරශනාවක් සිද්ධ වෙන්නේ නෑ සමර්යෙන් තොර. මොකද විදුරශනාව කියන්නෙම සිහියටද දැනෙන්නේ. ඒකේ අන්තෙට යන්න එතා, අන්තොට ගියෙන් ඒකේ හිරවෙනවා, සමාධිවල හිරවෙනවා.

උපාසිකාව : පර්යන්සේ වාචිවෙලා විහෙම කරන්න ගියාට, මට තියෙන ගැටළුව තමයි ස්වාමීන් වහන්ස ඩුස්ම රුල්ලට හිත සමාධි කරන්න ගියාට විතනන් විදුරුගනාවමයි වැඩින්නේ, ඩුස්ම රුල්ලේ ගැටෙන තනුදී.

ආර්යයන් වහන්සේ : විහෙම නම් ඔබතුමිය පොඩිඩික් ඇවේදිනකොට සක්මන් භාවනාව විහෙම කකුල තියෙනකොට නිතරම සමරිය ප්‍රහණුවෙන්න. ඒකට හෝතුව එතන සමරියේ එක්තරා විදියකට දියුණුවක් අවශ්‍ය බව අභි දන්නව.

උපාසිකාව : ඔබ වහන්සේගේ දේශනා කිපෙකම ඒක ඇතුණු මට. ඒක නිසා තමයි මම මේ අහන්න ගත්තේ ඔබ වහන්සේගෙන් මම ඒක කරන්න යිනද ? කියලා.

ආර්යයන් වහන්සේ : සිහිය වර්ධන වෙන්න යිනනේ. හිත විසිරෙනවනම විත්ත ඒකාග්‍රතාවය ඒකට යිනනේ.

උපාසිකාව : හිත විසිරෙනවා නෙමෙයි ඒක. දැන් මම භාවනා කරන්න ඉදුගත්තම සිත සමාධිගත වෙනවා. විතනත් අර ඩුස්ම රුල්ලට හිත තිබිබාම ඩුස්ම රුල්ල වැදෙන තැන විතන ඇතිවීම නැතිවීම දකින්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : අපි කරන ඒව හරි පරස්ස්මින් කරන්න යින. ඒ කියන්නේ ආශ්වාසය ප්‍රාශ්වාසය ඇතිවෙන විකට සිහියක් පවත්වනවා විතරය සමරිය විනවා කියන්නේ. ඒකේ ඇතුළු තව වෙනින් ඒව කරන්න ගියෙන් සමරිය ඇතුළු ඒව තේරෑමක් නෑ. විතකොට සමරිය වැඩින්නේ නැත්තේ. සක්මන් භාවනාව කරනව, ඒත් සමරියම තමයි. කකුල තියෙනකොට, ආයි තබනකොට ඔසවනකොට ඒ සිහියක් තියෙනව විවිධරය. සිහිය තමයි දියුණු වෙන්න යින. සමරිය තුළ සිහිය තමයි දියුණු කරන්නේ. වෙන මුකුත් හිතන්න යන්න විභා. ඇත්තටම විදුරුගනාවට කරන්නේ සිහිය පවත්වන එක. ඒ සිහිය රෝ පස්සේ සිත දකින්න භාවනා කරනව. සිතවිත්ත අරමුණු. අරමුණු වලට රිංගලද, අරමුණු ඇත්ත වෙලාද, අරමුණු ප්‍රකට වෙලාද සිහිය පවත්වනව, එතකොට විදුරුගනාව.

උපාසිකාව : විදුරුගනාව ඒක කෙරෙනවා. අරක මට ප්‍රශ්නයක් වුනේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : සමරිය තියෙන නිසයි විදුරුගනාව කෙරෙන්නේ. සමරිය නැති විදුරුගනාවක් නැහැ. ඒ කියන්නේ යම්කිසි අරමුණක් දකින්නත් සිහියක් තියෙන්න යින. විහෙම නැත්තම් අරමුණු දකින්න බැහැනේ. අරමුණු දකිනවා කියන්නේ මේ

ලොකු දෙයක් නොවේයි, දැන් මේ තියෙන හිත මොකක්ද කියලා සිහියක් තියෙන්න එමයි, මේ මොභාගේ මොන සිහිද තියෙන්නේ. සිහිය තමයි සමථ කියන්නේ. ඒ දකින සිහි තමයි විදුරශනාව කියන්නේ. 'විදුස්ස් තුවණ' විදුරශනා තුවණ කියන්නේ එහෙම දෙයක් නැති බවට සහස දකින එක. බාහිර ඇත්ත නොව, මේක සිහිම බව දකිනා එක, ඒක විදුරශනාව. විපස්සනාව තමයි හිතට සිහිය පවත්වන එක. ඒ කියන්නේ සිහික් හටගත් බවට සිහිය තියෙන්න ඕන, හටගත්ත සිහිට සිහිය තියෙන්න ඕන, ඒ නිසා තමයි සමථ තියෙන්න ඕන, සිහිය තියෙන්න. නොදුමයි එහෙම නම්, ඔහන නැබැතත් මෙහෙති කරන්න. දේශනා අහන්න, ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් දේශනා අහන්න. මේ ඉස්සරහට්ටාන දේශනාවල මොභාත ගැන ගොඩික් දේශනා ඉදිරිපත් වෙනව. මොභාත ගොඩික් අය පූජ්න කරනව. ඒ තුළින් ඔබතුමියටත් විටෙනාකමමක් ඇතිවේයි. ගොඩික් අය ගැහුරු තැනකින් අහනව. ඒ අය දියුණුවෙන්නත් ඕන. භැංචැයි බොහෝම පර්සස්මින් කටයුතු කරගත්න නොද අවබෝධයක් ඇතිව.

උපාසිකාව : ඔබ වහන්සේ කරන සේවාව නම් අපට වවනයෙන් කියන්න බි. මිනිස්සුන්ට ඇත්තටම නැම කෙනෙක්ටම මේ ධ්‍රීමිය අවබෝධ වෙන්න ඕන.

ආර්යයන් වහන්සේ : භුගක් අය දෘශ්ම් වලින් මිදිලා තියෙනවා. දිව්‍ය ලෝක, ගොඩික් අය ඒව තේරේම් අරගෙන. අපට කියනව ආර්යයන් වහන්ස මේ විළියෙන් ලේකයක් ගැන අමි හිත හිටියේ, දැන් තමයි තේරේන්නේ ඒවත් හිනේ තමයි තියෙන්නේ කියලා. ඒක භර. කවුරු භර අවදිවෙන්න විපයි මේ සතනයට, නැත්තම් භැමෙම්ම රුවරිලානේ ඉන්නේ. තේරේවන් සරණයි.

උපාසිකාව : තේරේවන් සරණයි.

10 වන දේශනය - මොහොතට අවදිය

සින අන්තර්ගත ගිය මොහොත, සිහින ලෝකයේ සැබඳ අවදිය

උපාසක : තෙරුවත් සරණයි. ආර්යයන් වහන්සි, මම ලෝකයන් අන්තර්වුත්‍ය වගේ, නමුත් වෙන දේශවල් ඒ විදියටම සිද්ධවෙනවා. මම මූකුත් කරන් නෑ, නමුත් මගෙන් වෙන්න සින, කෙරෙන්න සින වැඩ ටිකක් ඒ විදියටම කෙරෙනවා. ඔබ වහන්සේ කියනව වගේම හෝතිකය කියන්නේ බොරුවක්. උපත මරණය කියන්නේ බොරුවක්, කාලය කියන්නේ බොරුවක්, ඔය රික ඕක්කොම ප්‍රත්‍යාස්‍ය වුනා වගේ මට තේරෙනවා. මේ සොබදුහම, මට ජේනවා විතරය මම නෑ විතන ඒ වුත්‍යාට.

ආර්යයන් වහන්සේ : බොහොම හොඳය ඔබතුමා. ඒ අත්දැකීම උපමාවකින් පැහැදිලි කරන්නේ කොහොමද කියලා, ඔහොම කියනකොට අපට දැනෙන්නේ හිතලා කියනවා වගේනේ, අත්දැකීම පැහැදිලි කරාත් තමයි ඒ අත්දැකීම වලින් තමයි අප වටහා ගන්නේ. ඒ ස්වභාවයේ ආකාර කීපයක්ම තියෙනවා. වේදය තුළන් ඒ ඉන්තතාවය තියෙනවා. ඒ තුළ පෙන්න තිර්වාණය වෙනස් බොහොෂේ සියුම් කාරණා තියෙනවා. මේ අපි කාලා කරන්වේ බොහෝ අයට දැනුමක්වෙනවා, හිතලා කියන්න ගියත් හරියන්නේ නෑ. ප්‍රායෝගිකව තමන්ට සිද්ධවෙලා නැත්තම් තමන් දුකට වැවෙනවනේ.

උපාසක : මට වික ද්‍රව්‍යක් උදේ 7.30 විතර මට, ත්‍රිමාන ලෝකයක්නේ අපට තියෙන්නේ, ද්‍රීවීමානවෙලා මට පෙනුනා. ඊට පස්සේ විතනින් විහාර මොකුන් සම්බන්ධ වෙන්නා, ඒ වුත්‍යාට ඒ දේශවල් ඒ විදියට සිද්ධවෙනවා. ඒ වුත්‍යාට මෙතන හෝතිකය බොරුවක් කියන වික දැනුනා.

ආර්යයන් වහන්සේ : අත්දැකීම පැහැදිලි කරන්න. ඔය හිතෙන දෙයක්නේ කියන්නේ. දැනෙන ස්වභාවය පැහැදිලි කරන්න ප්‍රථම වෙන්න සින, ඒ මොහොතේ කරපු කටයුත්ත, ඒ මොහොතේද සිදුවුත්‍ය ආකාරය, ඒ ස්වභාවය දැකපු විදිය. ඇවේදගෙන ගියාද ? විනෙම නැත්තම් වාචිවෙලා සිටියද ? විනෙම

නැත්තම් කළුපනා කර කර සිටියද ? මොකක්ද කරපු කටයුත්ත මහස කොයි ආකාරයටද වැඩකලේ, හ්‍රියාවලිය කොයි ආකාරයටද ? සිද්ධ වුණේ පැහැදිලි තීර්ම වැඳුගත් වෙනවා. ඕනම උපාධන හිසුවක්, ගේ ම හිසුවකගෙන් ඕක අහනවා. ලෝකේත්තර විත්ත කම්පනත් තියෙනවා. ලෞකික විත්ත කම්පනත් තියෙනවා. විත්ත කම්පන ඇවිල්ලා සාමාන්‍යයෙන් සමාධි අවස්ථාවේ බොහෝමයක් දකින්න පූර්වන්. ඊට පස්සේ වියාට දැනෙන්නේ පාවත්තමය කියලා. අසංශ්‍යතලේටත් දැනේන්නේ විහෙමයි. වෙන ස්වභාවයක් ඒ තුළ දැනෙන්නේ නැහැ. ඉන්නතාවය ආකාශයේ නම්, ආකාශය තුළ ආකාශයට ප්‍රකටවෙලා. වික්ද්‍යාජ්‍යතාන්ත්‍රයනහි නම් දැනෙන ස්වභාවයක් ප්‍රකටවෙලා, තියෙනවා. ඒ ප්‍රකටවෙන ස්වභාවය තුළ විනත කෙනෙක් ඉන්න ස්වභාවයක් ප්‍රකට වෙන්නා. දැනෙන්නේ නඩ. ඒ අත්දකින ස්වභාවය නිවන නොවේ. කාලයක් නඩ කියලා හිතන කෙනාට සිතුවිලි ගොඩක් ගෙවනවා. ඔතන සුදු පාතිකයෙක් හරි, අඡමරකන් පාතිකයෙක් හරි ඔතන හිටිය නම් බුදුදහම දැන්නේ නැතුව හරි, තුන්කාලයම බොරුවක් කියලා හිතුණා කියමු වික පාරටම ඒක සිතුවිල්ලක්. ඒකට හේතුවක් තියෙනවා. හේතුව පැහැදිලි කරන්න ඕන. දැන් අපි කියමු ඕකට අවුරුදු දෙකක් වෙනව කියලා. මේ කාලසීමාව තුළ කව්‍යවත්ම කේන්ති ගිහිල්ලා නැත්ද ?

උපාසක : මේ මට්ටම්න් නඩ.

ආර්යයන් වහන්සේ : මේ කාලසීමාව තුළ කේන්ති ගිහිල්ලා තියෙනවා කියන්නේ ඇත්තටම සිතුවිලි විමින් මැවුණු මායාවක්, ඒ ස්වභාවයට පත් වූ තැනෙන්දී රාග, ද්වේශ, මෝහ මතුවෙනව නම්, රාග, ද්වේශ, මෝහ තුන්වෙලා ආප් සැබෑම නිර්වාණ අවබෝධයට නිර්වාණයට පත්වීම නොවේයි. අපිට දැනුමක්, යමක් ආවා කියමු, අසා දැනගත්තා කියමු, විහෙම නැත්තම් අපි ඒක දැනුමෙන් දැනගත්තා කියමු, විද්‍යාත්මකව තාරකා විද්‍යාවෙන් කියලා, "අතර් සි ක්ලාක්" ගත්තන් පොත්වල ලියලා තියෙනවා. පොත්පත් පරිහරණය කරන කෙනෙකුට තේරෙනවා මේ ආගම් කියන ඒවා බොරුවක් බව. "අයිසැබිබර්" විද්‍යාඥය කියනවා මේ සේරම බොරු කියලා. මේක් කිසිවක් නැත, සියලුම ආගම් දෘශ්‍යීගතය, මිර්කාදුව්‍යීකයි කියලා. කෙලින්ම මක්කාම ප්‍රතික්ෂේප කරනවා. "අයිසැමිබර්" ගේ අවසාන ප්‍රස්ථාන ප්‍රස්ථාන ගියාට පස්සේ තමයි පොත විෂ්යට දාන්නේ. ඒකට හේතුව

තමයි ආර සියලු ආගම් බොරු කියලා කියන එක. බුද්ධාගම කියන එකක් බොරුවක් තමයි.

බුද්ධාමූලරුවේ සත්‍යගෙවීම්. බුද්ධාමූලරුවේ සත්‍යය ලෝකට හෙමිකරනවා. බොද්ධ කියන්නේ හවතියේදයක් දකිනවා. හව නිරෝධයක් තියෙන්න ඕන රෝද්ධ නම්, හවයක් නැත්ත්තම් ආගමක් කොහොද තියෙන්නේ. විතනින්ම තේරෙනවා බව නිරෝධය කියනකාටම මේක ආගමක් නොවේයි. හවයක් ඇතුළුන්න ආගමක් තියෙන්නේ, හව නිරෝධය තුළ ආගමක් කොහොද තියෙන්නේ. එක අහපු ගමන් එතන නොදුමන් වෙලා යනවා. කරන්න දෙයක් නෑ, ඔවුන් කස කසා ඉහ්න වෙන්නේ. විතකාට තමයි තේරෙන්නේ බුද්ධ කියන්නේ මොනවගේ ස්වභාවයක්ද ? ඒ බුද්ධ ස්වභාවයට අවශ්‍ය වන එක තමයි බුද්ධන් වහන්සේ පැහැදිලි කරන්නේ. බුද්ධන්වහන්සේ මනාකාට පැහැදිලි කරනවා, සිය ගුන්සතාවය බුද්ධ නොවේය කියලා. ගුන්සතාවය ගැන අපි කථා කරනවා. වේදය තුළ ගුන්සතාවය කථා කරනවා, ඒ ගුන්සතාවය තුළ සියල්ලටම නැති ස්වභාවයක්නේ කථා කරන්නේ. බුද්ධන් වහන්සේ දේශනා කරන නිවන් දකිනවා කියන්ම ද්‍රැශනයට පත්වෙනවා කියන එක, මොක්න් නැතිවෙලා නොවේය, දැන් ඔබතුමා කියපු දේ නොවේය. විහෙම කියන්න තේතුවක් තියෙනවා. බුද්ධන් වහන්සේ පැහැදිලි කරන දේ රාග, ද්‍රේවීණ, මෝහ කෙලෙස් ප්‍රහින්වන එකක්. 'ස්මීනාසුව' රහන්වහන්සේ කෙනෙක් ගැනයි කථාකරන්නේ. ස්මීනාසුව රහන් වහන්සේ දකින දෙයයි, ආක්‍රම කෙළෙස් තියන කෙනෙක් දකින දෙයයි අතර වෙනසක් තියෙනවා.

උපාකක : මට දැනුන්නේ, මේ කිසිම දෙයක් නෑ කියන අර්ථයන්, වැවතුන්නේ. මේ හැම දෙයක්ම නෑ කියලා දැනෙනවා මට.

ආර්යයන් වහන්සේ : විතකාට ඔබ ඉන්නේ ඇත නැත නැත කියන අන්තර්ගතන්. විතකාට ඇත නැත කියන අන්තර්ගතන් දෙකට වැවෙනවා. විතකාට බුද්ධ දිර්මයට පටහැනියි. බුද්ධ දිමියේ පැහැදිලි කරන මාගිය ඒක නොවේය. බුද්ධ දිමියේ පැහැදිලි කරන්නේ සියල්ලටම ඇත නැත අන්තවලින් මිදුනා අවබෝධයක් ගැනයි කථාකරන්නේ, මේක 'සංඛිත් නිබ්ඩ්‍යා' කියනකාටම බුද්ධන් වහන්සේ පැහැදිලි බුද්ධ වචනයෙන්ම කියනවා අවබෝධක්කාතාතායක් කියලා 'බුද්ධ'. විහෙනම් අවබෝධක්කාතාතායක් කියන්නේ කාතාතායක්. කාතාතා කියන එක තමයි

කුදානුයස්ස අධිගමාය. මේ සේරම අධිගමනයන්. ධම්ම අනික්දුකුදා ගැනනේ මේ කඩා කරන්නේ, ප්‍රජා අනික්දුකුවක් ගැනනේ මේ කඩා කරන්නේ, විත්ත අනික්දුකුවක් ගැනනේ කඩාතරන්නේ. අනික්දුකු කුදාතා හරහා යන ගමනක්. මේක අවබෝධය කරගන්න දෙයක් රාග, ද්වේශ, මෝහ ප්‍රහින වෙන්නාස අවබෝධනාව තුළ. අවබෝධන කියන්නේ මේ පරම සත්‍යය අවබෝධවන තුරු අර සත්‍ය කුදාතාය ඇතිවෙන්නේ නඩ. වියට අපි දැන් මොනව කඩාකලන් පළක් වෙන්නේ නඩ. මොකද රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙක් ප්‍රහින වෙන්නේ සත්‍යය අවබෝධයන්ම පමණයි. එහෙනම් අවබෝධ කරගන්න ඕන තමන්ගේම සිත. සිතහැදෙන හැරී අවබෝධ කරගන්න ඕන. එතකොට තමයි එයට වික්දුකුදාතා මායාව ගැන මනා අවබෝධයක් ඇතිවෙන්නේ.

ල් අවබෝධයන් අවබෝධයට පත්වෙන්න ගත්තට පස්සේ තමයි එය මිදෙන්න ගත්තේ. විය දැකිනවා මේක කොහොමද වෙන්නේ කියන වික. සිත හැදෙන්නේ කොහොමද ? කියන වික. එහෙනම් මේ මොහොන් සිතක් හැදෙනවා. හැදෙන හැරී දැකිනවා. අත්ත ල් හැදෙන හැරී දැකින එක තමයි මිදුම නියෙන්නේ. එතනයි ද්රේගය තියෙන්නේ. විතනයි රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙක් ප්‍රහින වෙන්නේ. රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙස් ප්‍රහිනවන තැන ඇත්තටම තියෙන්නේ ලේකේත්තර සමාධි, ඒවා පිරිහෙන්නේ නඩ. සේතාපන්න කෙනෙක් නැවත පාතග්ගන වෙන්නේ නඩ. ලෙංකික සමාධි පිරිහෙනවා. ලෙංකිකසමාධි කියන්නේ පුරුම දිනාන, ද්වීතීක දිනාන, තසතීක දිනාන, වතුරුධිනාන කියනවානේ. එතකොට ල් ලෙංකිකසමාධි, හේතු ඇතිවෙනකොට ඇතිවෙනවා, හේතු නැතිවෙනකොට හැතිවෙනවා. සංඛාර සකස්වෙන ඒවානේ, නිමිත්තක් අල්ලගෙන ල් නිමිත්ත නොදැනෙනකොට ල් ස්වභාවයට පාවිගෙන දියවිගෙන යන වික. එතකොට උග්ගන නිමිත්ත, පටිහා නිමිත්ත දිගුලා විත්ත සංඛාර නිමිත්තක්. ල් විදියට කාය සංඛාර “සඩ්බිකාය පරිසංවේදී අස්ස සිස්සාම් සික්ඩති, පස්ස සිස්සාම් සික්ඩති,” “විත්ත සංඛාර පරිසංවේදී අස්ස සිස්සාම් සික්ඩති, පස්ස සිස්සාම් සික්ඩති” විත්ත කම්පන ස්වභාවයක්. විත්ත අනුසන්තරයෙන්ම නොදැනෙන ස්වභාවයක් සංඡා වේදනා නිරෝධය කරා යන ගමනක්, අසඳ තලෝට යනවා. එක තුළ පාවත ස්වභාවයක් විනවා. කුඩා ගැහුවා වගේ, මත්වෙන ස්වභාවයකට විනවා. එක ආවිල්ලා සංඡා නොදැනෙන ස්වභාවය. එක සුකුම ස්වභාවයකට විනවා. එක වේදය තුළන් පෙන්නනවා.

උපාසක : මම ස්වාමීන්, භාවනා කරලා නෙවෙයි. මම සිහුම දෙයක් හිතුවොත් මට විය මවලා පෙන්නනවා වික්ද්‍යාත්‍යාචාරුනායෙන්.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඉවි, සිහුම කෙනෙකුට සාමාන්‍යයෙන් මේ ලෝකේ බොරැවක් නේ කියලා හිතුවොත් විහෙම ස්වභාවයක් දැනෙන්න ගන්නවා. ඒක විද්‍යාජුදීන්ගේ මියලා තියෙන සටහන් වලිනුත් තේරෙනවා. නමත් බුදන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ විහෙම දෙයක් නෙවේ. ඒක ඇවිල්ලා, ඒ දැනෙන්න ගන්න වික ගුන්නතාවයක්. බුද්ධ දේශනය තුළ සියලුම නැතිවෙලා නොවේ. සියලුම තියෙනවා, රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙස් ප්‍රහින වෙනවා. අතන කෙලෙස් තියාගෙනහේ ඔය ඉන්නේ, කෙලෙස් නැතිවෙලා නොවෙයිනේ. අර නින්ද ගිහිල්ලා වගේ, නින්දෙන් නැගිරිනකොටම අර පරණ එක්කනාම ජේනවා. එයා ආයේ උපදිනවා එතකොට, එයාට උපතක් තියෙනවා. "නිස්විතංති වලිතං" දාජ්ඡිගත, දාජ්ඡියක් තියෙනවා මිදෙන්න, ඒක අවබෝධ සූත්‍රයකින් මිදෙන්නේ. ඒ දාජ්ඡියෙන් මිදෙන තාක්කල්, ඒ දාජ්ඡිය තුළ, අර තරංගයන් මිදෙනකල් ඒ දාජ්ඡිය තුළ සකක් වීමක් තියෙනවා. අර සිරස වගේ, අර T.V. විකේ සිරස අල්ලනව වගේ, යාපනේ T.V. විකේ සිරස අල්ලන්නේ, ඒකන් ඒරාගල් විකෙන්, සිරස තියෙන තැනක් නැතේ, ඒ වගේ මෙතන ආයේත් තරංගයක් උපදිනවා. ඒක අපේ "ප්‍රිකේන්ස්" වෙනවා. රාග, ද්වේශ, මෝහ තියෙන ස්වභාවයට අනුව කළලයක පිහිටනවා, සකක් වෙනවා, ප්‍රස්ථා ගියෙන්. හිතාගන්න පුළුවන්ද මේ කියපු වික.

උපාසක : ස්වාමීන්, මට තේරෙනා හැරියට කළලයක සකක් වෙනව නෙමෙයි, පිළ්ම් විකක් බල බල සිරියදී මේ පිළ්ම් වික මාරු වුත්‍යා වගේ, මැර්ලා ඉපදෙන වික.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒ කියපු විකහරි. ඒ කියන්නේ මෙතන විකක් විතනට යනවා නොවේ, මේ ඇවිල්ලා තරංග 'සිස්ටම්' විකක්, 'සිස්ටම්' වික කියන්නේ ඇතිවෙන නැතිවෙන විකක්, තරංග සිස්ටම් වික කියන්නේ කොහොවත් තියෙන විකක් නොවේ. ඇතිවෙන නැතිවෙන ප්‍රවාහයක් තමයි තරංගයක් කියන්නේ. 'කොහොවම්' තියාමය තුළ පෙන්නන්නේ ඇතිවන නැතිවන ප්‍රවාහයක්, "ස්පාර්ක්" වන තරංගයක්, ප්‍රවාහයක් තුළ ඇතිවන නැතිවන දෙයක් නඩ, දිවියක් නඩ, "රීඩස්ස අක්ද්‍යාත්තත්ත්වං" කියලා බුදුන් වහන්සේ පෙන්වන්නේ ඒකයි, පැවත්මක් නැති බව. මේ ලෝක බාඛවේ හෝතිකව ගත්තත් ආධ්‍යාත්මිකව ගත්තත් කොහොවන්

'ඩීතියක්' නැතිබවයි. පැවත්මක් නඟ, ඇතිවෙන නැතිවෙන ප්‍රචාහයකට විශ්වයේ මැවීමක් තියෙනවා, අපට වේගය නිසා ජේනවා, ගතක් වගේ ජේන්නේ ගලන නිසානේ. ගත කියන්නේ ගලනවට. නමුත් අපට ජේන්නේ ගත තියෙනවා විගේන්. වැස්ස කියන්නේ වනුර ඩිංදු වැවෙනවට. වැස්ස කියලා දෙයක් තියෙනවා විගේන් ජේන්නේ, එහෙම දෙයක් නඟන්, සුළුග කියන්නේ හමනවාට. අම් හිතන්නේ සුළුග තියෙනවාන් කියලා, තියෙන සුළුගක් අතට ගන්න බසන්. මේ මුළු ස්වභාවයම, පෘථිවිය කැරකැවෙනවා පැයට කි.ම්. 187 ක වේගෙන්. පෘථිවිය ඒ වේගයට මැවෙන එකක්. වේගය තුළයි සකස් වෙලා තියෙන්නේ. අර 'ඩාර්ක් මැටර්ස්' කියන්නේ, විශ්වයේ තියෙන අංණ ස්වභාවය වේගය තුළ, අර 'බිග්බැන්' කියන්නේ පරමාණු වලින් අංවුක පිපිරිමක්නේ, ඒ පිපිරිම තුළ වේගය උඩ තමයි මේ ස්කිර්පතය මේ විදියට සකස් වෙලා තියෙන්නේ.

පෘථිවිය සුරුයා වටෝ කැරකි කැරකි තියෙන්නේ යම්කිසි බලතුලනයක් නිසානේ. පෘථිවිය කියන්වාක හැදෙන්න කමින්, අර මූස්ස්පති කියන ගුහය වායු අවස්ථාවේ තිබිල තියෙන්නේ. ව්‍යන වේගය තුළ වායු අවස්ථාවේ සිතල, උෂ්ණ, සිසිල්ල්වීම තුළ, පෘථිවිය අර අංණ ස්වභාවය සනවීම තුළ තමයි පෘථිවි පෘථිවිය හැදිලා තියෙන්නේ. ඒ වේගය තුළ තමයි, අර වායු අවස්ථාවේ තමයි වුම්බක දහ - සංතු කියන අන්ත දෙක හැදිලා, අර දහ - සංතු දෙක අනුලේ, වුම්බක ආරෝපනය ඇනුලේ, වුම්බක ආරෝපනය වගේ වායු ස්ථිරය, අර පොල්කට්ට විගේ සිසේන් ස්ථිරය වගේ අභ්‍යන්තරයට යන්නේ නැතුව, අර හිරවෙලා තියෙන්නේ වුම්බක ආරෝපනය නිසා. පෘථිවියේ උත්තර ඉටිය දැක්ෂිතා ඉටිය කියලා ඉටි දෙකක් හැදිලා තියෙනවනේ, දහ - සංතු කියලා. පෘථිවි ලොකු වුම්බකයක් විදියට තුළය්මක වෙනවා. ඒක තුළ තමයි අපි මේ ගලක් උඩ දැමීමෙන් බිම වැවෙන්නේ, ඒ වුම්බක ආරෝපනය තියෙන්නේ, ගුරුත්වය, සින කියන්නේන් ඒ වගේ එකක්. මේ දහ - සංතු අන්ත දෙකේ මැදහන් ගක්තිය තියෙන්නේ, හේට්ට විකන්. නෙගිට්ටි, පොසිට්ට වැර් දෙක, සික ඇවේල්ලා ස්පාර්ක් වෙන විකන් බල්ධ වික පත්තු වෙනවා කියන්නේ. ඒකටන් අපි ගක්තිය කියන්නේ. බල්ධ වික පත්තුවෙන්න දහ - සංතු කියලා අන්ත දෙකක් ගෙනැල්ලා ඒකට හේට්ට කරලා පත්තු කරන විකන් ගක්තිය කියන්නේ. ඒකෙන්නේ ලකිට් එක පත්තු කරන්නේ, ඒකෙන්නේ ප්‍රිං එක වැඩ කරන්නේ, ඒකෙන්නේ A.C. එක වැඩ කරන්නේ, ඔය ඔත්කාම විද්‍යුත් ඒවා වැඩ කරන්නේ ඒක භාවිතා කරලනේ. අම් ගොඩික් දේවල් කරන්නේ, ගක්තිය භාවිතා කරලනේ.

මේ වික්දුක්ෂාතාය කියන්නෙන් අන්ත දෙකක් ස්පාර්ක් වෙනවා, දහ - සංණ. ස්පාර්ක් වහ නිසානේ මෙතන වික්දුක්ෂාතා ගක්තිය උපදින්නේ. විශ්ව ගක්තිය වෙනයි, ඒක නිසා හැඳුන පෘථිවී ගක්තියන් වෙනයි. වේගය තුළ හැඳුව්ව වික, ඒක නිසා හැඳුනු මෙතන වික්දුක්ෂාතා ගක්තියන් වෙනයි, පෘථිවී ගක්තිය අර ගුරුත්වා ඇතුළේ, මේක රිට පස්සේ වායු ස්ථිරයේ සහන්ම, රිට පස්සේ පෘථිවී පෘත්තිය සිසිල් වීම තුළ රිට පස්සේ මේකේ, පටක, ජලය, මේකේ උතුෂ්සම, සිතල මේ 'කන්සේප්පෝට්' විකටරෙන් මේක හැදෙන්නේ. රිට පස්සේ මේකේ ඒක සෙසුලික ප්‍රවීන්, බහු සෙසුලික ප්‍රවීන්, පටක තියෙන ගාක, මේක සකක්වන ආකාරය පරිනාමය මේක දිහා බැඳුවාත්, රිට පස්සේ ගබ්ද සකස් වහ ආකාරය බැඳුවාත්, දැන් මෙතන 'සෙන්සය්නේ' තියෙන්නේ, දැනෙන ස්වභාවයක්නේ, අර 'ස්පාර්ක්' විකක්නේ, විනිෂ ස්වභාවයක්නේ මේ තියෙන්නේ, අර විකටරි විකතුවෙලා වර්ණ, ගේඛ, ගේඛ, රස, පහස, උතුෂ්සම, සිතල, 5 (අයිවී) සෙන්සස් කියන්නේ. අඟේ ආයෙන 5 ගැන කියන්නේ ඇස, කතා, භාසය, දිව, කය මේවා 'ස්පාර්ක්' වහ වේගය තුළ එකටම දැනෙන ස්වභාවයක්, අපි මහෝ වික්දුක්ෂාතා කියන්නේ ඒකනේ, මේ වික්දුක්ෂාතා ගක්තිය කියන්නේ. මේ 'ස්පාර්ක්' එකක් තේ තියෙන්නේ, මේක අවබෝධ කරන්නනේ තියෙන්නේ, මේ අවබෝධය ඇතිවෙන්න විපාය කාවහර. අවබෝධය ඇතිවෙනක් විය දැන්නේ නෑතෙන් කොහොමද මේක 'පෙනරෝට්' වෙන්නේ, කොහොමද ? මේක නෑතිවෙන්නේ කියලා. ඒ වගේ අපි ගත්තොත් කුණ්ඩිලි යෝග, ඔය වගේ කම්පන තියෙනවා හිතාගන්නවත් බැර ඒව තියෙනවා. ඒ තුම්වල මූල් ඇගෙම වසිබුෂ්ඨන් වෙනවා නවත්තන්න බැර තරමට, මූල් ඇගෙන්ම හිතාගන්න බැර විනිෂ්චිතකක් හැදෙන විකත්ත් තියෙනවා.

උපාසක : ස්වාමීන් වහන්ස, මම ඉස්සර භාවනා කරද්දී මාව උඩ විසිවෙනවා වාගේ විකක් තිබුණා කුණ්ඩිලි යෝග කරනකාට.

ආර්යෙන් වහන්සේ : මේ සේරම සංඛතයක්, මේ හේතු සකස්වෙන විකක් තමයි මේ සිද්ධවෙන්නේ. පයිවී, පදාර්ථ කියලා දෙයක් ලෝක් කොහොවත් නෑ. කොස්ගහ වුතුත් කැලි කැලි කපලා තිනි තිබිබාත් පිවිවිලා වායුවක් වගේ නෑතිවෙලා යනවා. මේ සුර්යාගේ රුක්මිය අනුව පෘථිවීම අවශ්‍ය නෑතිවෙලා යනවා, මේ අහසවකාශයම විතරි ඉතුරු වෙන්නේ. මේ ඔක්කොම බොරැවක් තියෙන්නේ, මෙහෙම දේශවල් කොහොවත් නෑ. මේක අවබෝධයට පත්වනාම තමයි තේරෙන්නේ,

අංග ස්වභාවයටම දියවෙලා නැත්තටම නැත්වෙලා යනවා කිය අවබෝධ වෙනවා. ඒක නැතුව අමි හින බල බලා සිටියාට වැඩික් නෑ. ඔය වගේ එකක් හිනෙන් දැක්කයි කියමු, කටුරු හර කෙනෙක් වැඩික් නැනේ, අවබෝධයක් නැනේ, හට ඔය වගේ දෙයක් ගිල්ම් එකක් බැලුවයි කියමු, වැඩික් නැනේ, හිනයක්නේ, ගිල්ම් එකක්නේ බලලා තියෙන්නේ.

උපාසක : තවත් මම මේවා බල බලා ඉදාලා වැඩික් නැනේ තේද ? ස්වාමීන්, මේව අහන්තවත් කෙනෙක් නෑ ස්වාමීන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : තවත් වීඩියෝ හද හද අනිත් අයට අහන්ත දෙනවා. ඒක ඔබතුමාට විපා වූ දුසටට ඕක වීසිකරලා දාලා ඇත්ත සොයන්ත පටන් ගන්වා. අවබෝධයක් නැති නිසානේ අහන්තේ නැත්තේ, දැන් ඔබතුමාට අමි ඔය වගේ දේශනා අහන්ත කියනවත්, විතකොට තේරෙනවා, ඔබතුමා ඔය කියන වික හර. ඒකන් අපිත් මුකුත් නොකිය ඔබතුමාගේ අත්දැකීම් පැහැදිලි කරන්ත කිවිවේ. ඒකයි ඔබතුමාගේ ඇඟුවේ මේ වෙනකම්ම රාග, ද්වේශ, මේහ නැදේද කියලා, විතකොට තේරෙනවා විහෙනම්, ඒක වෙනයි, විහෙනම් මේක වෙනයි, කියලා නේරෙනවා විතකොට, මේකේත් හැබයි සිකු විනවා. ඔබතුමා කියන විකයි අමි කියන එකයි අතර වෙනසක් තියේවී, අමි කියන දේද, ඔබතුමා කියන දේද, ඒක පිතනකෙනාම විතරයිදන්නේ, එයාටමන් සාන්දිටියික වෙන්නේ. මේක ලුණු වගේ, කාල බලන දෙයක් හේ මේකේ තියෙන්නේ. ලුණු කාපු කෙනයි මේක දන්නේ මේක මෙහෙමයි කියලා, අනිත් අයට කියන්ත ගියාට අනිත් අය ගන්නේ ඒකද කියන්ත දන්නැනේ. ඔන්න සික තමයි ප්‍රශ්නේ. අපිට කරන්ත දෙයක් නෑ. වික වික්කෙනාට සාන්දිටියික වෙන්න ඕන, ඒ කෙනාට අමි ඒ යන මග කියනවා. ඒ කෙනාට යන මග කිවිවාම, ඒ මග යන කොට ඒ එක්කෙනාට ඒ ස්ථාන සේරම හමුවෙනවා. එකකොට එයාට, එයාගේ රාග, ද්වේශ, මේහ කෙලෙක් දිය වී ගෙන යන බව එයාට දැනෙනවා. එයාගේ කෙලෙක් ස්වභාවය සේරම දිය වී ගෙන යමින් මේ සත්‍ය ස්වභාවය, කෙලෙක් නැති වී ගෙන යන ස්වභාවය එයාට මතු වෙනවා. කෙලෙක් නැති විගෙන යන ස්වභාවය තුළ එයාට නැවත කෙලෙක් හටගැන්මක් නැවත කිද්දී වෙන්නේ නෑ, එතකොට එයා නිවන් දැකලානේ.

විතකොට රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙස් හටගන්නේ නඩ කියන්නේ, වියාට කවදාවත් ආයේ කෙලෙස් හටගන්නාතේ. යම්කිසි ප්‍රමාණයකට ද ඒ කෙලෙස් තියෙන්නේ, ඒ ප්‍රමාණයට වීක තියෙළේ. රට පස්සේ දියවීගෙන යන්නේ කොසි ප්‍රමාණයටද? අර "නිබ්බිඳන්ති - විරාගන්ති, විරාගන්ති - නිරෝධන්ති, නිරෝධන්ති - පරිනිස්සග්ගානුපස්සි" කියලා කියන්නේ සිං තරණයේ ඔරැව හෙළුලෙනාත් පෙරලෙනවා කියන්නේ, දැඟලුවාත් පාරෑව ගිලෙනවා කියන්නේ. "පාරෑවේ" යනවා කියලා කියන්නේ මොකක්ද මේ රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙස් ප්‍රහිත වෙනවා කියන එකවයි. විතකොට රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙස් දියවෙන එකවයි, ආර්ය අෂ්ධාංගික මාශියේ යනවා කියන්නේ. ආර්ය අෂ්ධාංගික මාශිය කියන්නේ සත්‍ය ධමිය අවබෝධය තුළ අවබෝධ කරගන් ධමිය හැම තැනටම ගලපනවා.

අවබෝධ කරගන් ධමිය මොකක්ද විය දැකිනවා මේ හැම දෙයක්ම සිතුවීම් කියලා. ඒ කෙනා දැකිනවා බාහිර දෙයක් නැති බව සේරම විශ්දේශ්‍යාත් මායාවට මේ හැම දෙයක්ම මැවෙන්නේ කියලා, එතකොට තමන්ගේම විශ්දේශ්‍යාත් මායාවට රැවෙලා, හැමදේම තමන්ගේ සිතම බව කියලා එය දැකිනවා. අශ්කඩත්ත- බහිද්ධ කියලා අන්ත දෙකක් නැති බව එය දැකිනවා සේරම මේ සිතුවීම් බව. මේසය කියන්නේ ගබ්දයක්, පොත කියන්නේ ගබ්දයක්, විහෙනම් ගබ්දයක් කියන්නේ, බිත්තිය කියන්නේ ගබ්දයක්, මෙතනට සුදු ජාතිකයෙක් ආවාත් 'වේෂ්ල්', 'වෙයාප්', 'වෙබල්' ගබ්ද වෙනස්. වින ජාතිකයෙක් ආවාත් වියාගේ ගබ්ද වෙනස්. අපි මේ ගබ්දයක් තමයි, සිතකියලා පරිහරණය කරන්නේ, මේක විභේෂන් එකක්. දිවනියක්, ගබ්දයක් කියලා දෙයක් නැනේ. කර්තා ගංකපටලය සේලවෙන්න ව්‍යාය ගබ්දයක් වින්න, කත්ත් තියෙන කර්තාගංක පටලය කියන්නේ කන්බෙරේ හෙලවෙනවා කියන එකන්. මොකක් හර භූළගක් හර ඇවිල්ලා වදින්න ව්‍යාය. විතකොට අපිට තේරෙනවා වේගයක් ඇවිල්ලා වදිනවා කියල, වදින වේගයට තමයි පටලය සේලවෙන්නේ කියලා. ඒ පටලය සත්‍යකට වැඩිනම් කත්ත් බිරයි, කත්ත් ඇශෙන්නේ නඩ. අපිට විහෙනම් ඇශෙන්නේ නඩ විහෙනම් අපිට. මේ ගබ්දයක් තියෙන්නේ මේ හෙරුලෙන පටලයක් හින්දානේ. පටලේ හෙළුලෙනවා කියන්නේ එලියේ කොහොවන් ගබ්දයක් නැනේ. කත්ත් ඇශෙන් නඩ කියන්නේ පටලය හෙළුලෙන්නේ නඩ කියන එකන්. මේ මෙළේක් ජනගහනය කොට් 800 ක් ඉන්නවා කොට් 800 තමතමන්ගේ කත්ත් ඇශෙනවා කියන්නේ තම තමන්ගේ කත්ත් බෙරේ හෙළුලෙන විකයි දැනෙන්නේ. විලියේ ගබ්ද නඩ, අපි ගබ්ද හදාගෙන. අපි මේ

කන්ධෙබෙරේ හෙල්වන වික තමයි ගඩුදය කියන්නේ, තියෙන්නේ වේගයක් විතරයි, සුපුරා වගේ.

ශේකන් පරමාණු බෝම්බේ පුපුරනකාට වේගයට ඔක්කාම අභ්‍යවලා යන්නේ. මේ වේගය තමයි පැමිවියේ කාරකෙනවා කියන්නේ, මේ ඔක්කාම මේ වේගයට මැවෙන විකක්. ගක්තිය කියන්නේ වේගෙට මැවෙන විකක්. දැන් රැසියාව හඳුන 'හඹිවේතික්' මිසයිල විශාල වේගයක්නේ, ගඩුදය අහිඛවා යන වේගයක්නේ තියෙන්නේ, මෙතන හඹියෙන් වේගය ආවොත් බිත්ති පවා පුපුරා කුඩා වෙලා යනවා, ආයිත් රතිශ්කු පත්තු කරන්න සිනේ නෑ, වේගයක් විතරයි එන්න සින. ඒ වේගයට තවිටු පවා පුපුරා යනවා, හිනන්න පුත්වන්ද? මේ ඔක්කාම වේගෙට සකස් වෙලා තියෙන්නේ, පදාර්ථ කියන්නේ. මේ ඔක්කාම වේගෙට මැවෙලා තියෙන්නේ. උට වඩා අධික වේගයක් ආවොත් මේ පදාර්ථ කුඩාවෙලා සුණුවීසුණු වෙලා යනවා. ආලෝකයේ වේගයට වඩා ගඩුදයේ වේගය වැඩියින්. ඒවා ගැන වැඩිය දැන්නේ නෑ නේද? ආලෝකය කියන්නෙන් තරංගයක්, ගඩුදය කියන්නෙන් තරංගයක්. සිං කරාකරන්න හියෙත් වෙනම මාතෘකාවක්, ඒ නිසා ඒකෙන් පිට යනවා. ආලෝකය ගඩුදය කියලා දෙකක් නෑ නේද?

දැන් අපේ සිතුවීම් බාහිර තියනවා කියලා, අපේ සිතුවීම් වලටයි ලෝකය මැවෙන්නේ, අපි මේ භාවිතා කරන්නේ. අපි පොඩි කාලේ ඉපදෙන කාට මුකුත් දැන්නේ නැතෙන්. ඉපදුනාට පස්සේ අපි කියනවනේ පුතේ මේ අම්මා, තාත්තා කියලා. ප්‍රං්ඡ් දුරුවෙක් ඉපදිවිව හැරියේ සතියක් දෙකක් හිය දුරුවෙක් මුකුත් දැන්නේ නැතෙන්. මොන්ටිසෝර යනකාට තමයි යෙලෝ, රෙඩි, බිලු, කහපාට, රතුපාට, නිල් පාට මේ දුරුවට කියල දෙනවන්. ඒ කියන්නේ එළුයෙන් වනිය දිලා ඇසුව, කණව ගඩුදය දෙනවන්. ඒකට 'අ' බෝඩි එකේ ඇඳුලා 'අ' කියලා කියනවන්. වර්ණය එනවන් ඇහැටි හැඩිනැගේ එනවන් ඇහැටි, වර්ණය දිලාන් කණට ගඩුදය දාන්නේ, එතකාට මේ දෙක එකට එකතුවෙන එකන් සින කියන්නේ. දැන් මේ පැන්නෙන් කිවිවෙන් ඔය පැන්තට අරමුණ මලක් මැවෙනවාන්. රුපයක් මැවෙන්නේ කොහොමද ගඩුදයක් නම් ආවේ, එතකාට ගඩුදය වර්ණය දෙකක් නෑ කිවිවී ඒකය. ඒකය කිවිවී ගඩුද තරංගයි, වර්ණ තරංගයි විකතුවෙලා විත්ත තරංගයක් හැදෙනවා, අපි ඇසුරා කරන්නේ ඒ වින්න තරංගයක් කියලා පෙන්නුවේ. අපිට ඒක වෙන්කරන්න බැර මේක වෙන තරංගයක්, මේක විත්ත

තරංගයක් ඒකයි මේක වෙන් කරන්න බං අපිට ගබ්දයක් විනවා, අපි බලන්නේ ව්‍යුත්‍යෙන් වෙන්නේ, ගබ්දයක් හොඳට බලන්න. බත්තිය දැන් හොඳට බලන්න, තියෙන්නේ මොනවාද ? ඔබතුමා ඉස්සරහ.

උපාසක : දැන් ගස්කොලන් පේනවා, වාහනය පේනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : පේන දේවල් බලන්න. වාහනය කියන්හේ ගබ්දයක් හොවේද ? ගහක් කිවිවාත් ගබ්දයක් නෙවෙයිද ? ඔය මොකක් හරි ඔය කියන හැම විකක් ගබ්දයක් නේද ? එහෙනම් ගබ්දයක්නේ තිබ්ලා තියෙන්නේ, ඒකන් අපි කිවිවේ. පොතක් කියවනවා කියන්නේ, කමල් අඩ ගසට නගි, ගබ්දයක් පිටවෙන්නේ නැත්තේ, පොත කියවෙනකාට. හැබදි කමල් කියනකාට ගබ්දයක්, අඩගහ කියන්නේ ගබ්දයක්, 'නගි' කියන්නේ ගබ්දයක්, අපි පොත කියවනවා කියන්නේ. මේ ගබ්ද තරංගය, වනී තරංගය එකතු වුන තරංගයක් ගෙතියන්නේ, වෙන් කරන්න බැර ඒකයි, ගබ්ද වනී කියලා දෙයක් නඩ කියලා. මේවා කිවිවාම ඕක්කොම හොඳුමන් වෙනවා, මොකක්ද මේ කියන්න යන්නේ කියලා හිතාගන්න බැරවෙනවා. හැබදිය මේක තමයි ඇත්ත. මේ දෙක වෙන් කරාත් විහෙම, අපිට මේ සිත කියන විත්තය හැදිලා තියෙන්නේ, ඔය ගබ්ද තරංගයි, වනී තරංගය එකතු වුන තිහිදිය සහව පුද්ගල දෘම්ඩිය තියෙන්නේ. ඒකයි ගහට සහවයෙක්, පුද්ගලයෙක් පහවන්න බැර, එනන ගබ්දය වනීය එකතුවෙන සිස්ටම් එක නඩ. මේකත් සහතු නියාම, බිජ නියාම, කම්ම නියාම, විත්ත නියාම තියලා කියන්නේ. අර ගබ්ද වනී විකතුවන 'සෙන්සස්' තියෙන්න යින. ඒ 'සෙන්සස්' තිබුණුත් තමයි එකතු වෙන්නේ. එකතු වුනෙන් සහව පුද්ගල දෘම්ඩියක් තියෙනවා. ඒක එනකාට දැනෙන ස්වභාවයක් එනවා, ඉත්තනවයක් තියෙනවා, ඒ කියන්නේ ඉන්නවා වගේ කියනගතිය, දැන් අපිට, අපි ඉන්නවා වගේ දැනෙන්නේ.

අපි නිරයේ ගිහිල්ලා ඉපදුනෙනාත්, නිරයේ ඉන්න නිරසතාත් කැමති නැත්තේ මැරෙන්න. වියාටත් ඕන ඉන්නනේ. පත්‍රවාත් කැමති නැත්තේ මැරෙන්න, වියාටත් ඕන ඉන්නනේ, ඔය මොකක් හරි විනකාට විගහට ඔය යන්නේ මධ්‍ය අස්සර රංගගෙන, පත්‍රවා බලන්නත් පිවත් වෙන්න. කුම්කා බලන්නත් පිවත්වෙන්න, මැරෙන්න කැමති නඩ. ඒ කියන්නේ මේ 'ඉත්තනවය' තුළ. ඒ කියන්නේ අර ගබ්ද, වනී තුළ එන අර 'සෙන්සස්' එකතු විම තුළ ඉන්නවා, තියෙනවා කියන දැනීමේ ස්වභාවය, එනන සහවපුද්ගල දෘම්ඩිය, මේ සහන අවබෝධ කරනකාට මේක වැටහෙන්න ගන්නව.

මෙතන ආත්මයක්, සභවයෙක්, කුද්ගලයෙක්, දෙයක් කියලා එහෙම එකක් නැති බව, ඒ දූෂ්චරියක් බව, මෙතන හැඳුන හැරී අවබෝධ වෙනවා. මේක මේ මොහොතෙම, මේ ක්ෂණයේම හටගන්නවා, ඒකයි මොහොතට අවදිය කියන්නේ, ඒකයි 'බුද්ධික්ෂණය' කියන්නේ, 'බුද්ධි' කියන්නේ.

ඛාතිර දැන් අපි භාවිතා කරන ගධිදුවත්, අපි මේ හිතන විකක්වත් අපිට හමුවන්නේ නැතේ, මේසයක්, පුටුවක් කියලා දෙයක් නැතේ. බොරුවක්නේ, ඒක ගධිදුයක්නේ. අර පොඩිකාලේ දාප ගධිද රිකන්. දැන් මෙතනට වින ජාතිකයෙක් ආවෙළාත් මේ ගධිද දැන්නේ නැතේ. වියාට ගධිද වලින් ඇත් වැඩික් නෑ. මේවා බොරුවක්නේ ගධිද, ඇත්තක් නෙමෙයිනේ. ඇත්ත නම් ඔක්කොටම ගධිද ඇත්ත වෙන්න ව්‍යැයි, ගධිදවල ඇත්තක් නැතේ, ගධිදවල ගධිද විතරයි. ඒකයි බුදුන් වහන්නේ කිවිල් "දුටිටේ - දුටිය මත්තං" "සුතේ - සුතමත්තං" කියලා. දුටි දෙයක් නෑ, ඒ කියන්නේ ව්‍යතකාට ගධිදයකුත් නෑ, වෙහෙනම් දුටි කෙනෙකුත් නෑ. ඔය ගධිද එන එක විතරයි කෙනා කියන්නේ, මත්තේ විද්‍යුත්කාරුය විතරයි, ආයි මේ ආත්මයක් කියල දෙයක්නෑ කොහොවත්, මේ ඇග ඇතුලේ හිතක් නැතේ කොහොවත්. ආලෝකයක් තියෙන කොටනම් ජේනවා කියන්නේ, ජේනවා කියනවික අයිතිවෙන්නේ ආලෝකයටතේ. කණ්ඩාඩියට ආලෝක වැටුණාට එලියේ හැඩිතලයක් නැත්තම් කණ්ඩාඩියට මුකුත් වැවෙන්නේ නැතේ. අපේ මේ ඇස කියන්නේ කණ්ඩාඩියක්නේ. ඒ කණ්ඩාඩියට එලියේ ආලෝකයක් වැටුණාත්නේ අපට ඇසට දෙයක් ජේන්නේ, ඇග ඇතුලේ තියෙන දෙයක් නෙවෙයිනේ, මේ හිත ඇග ඇතුලේ තියෙන දෙයක් නම් කඩවරේත් ජේන්න සිනනේ. මේ 'හේතුවල' දහමක්නේ. මේ ආලෝකයටතේ ජේනවා කියන්නේ. මේ හිතත් කොහොවත් පවතින විකක් නෑ, මොලේ ඇතුලේවත් මේ කොහොවත් නෑ. මේ 'ස්පාර්ක්' වෙනවා මේ සෙන්සක් රිකක. මේ 'ස්පාර්ක්' වෙන වේගයට මැවෙන එක එතනම මැවිලා එතනම නැතිවෙනවා.

'සේතුං පටිවිව සම්භාතා - හේතු හංගා තිරුත්පති'
'අවුත්තානං සම්භාතා - වුත්තානං හටිස්සති'

'එම් මොහොතේම හටගෙන එමොහොතෙම නැතිවෙලා ගිය' අපි ඒ වේගයට රෘවිලා ඉන්නවා. අපි බිත්තිය දිහා බලාගෙන ඉන්නකාට විත්තක්ෂණ කෝරී ගානක් පහළවෙලා කියන්නේ විත්තක්ෂණය කියන්නේ, ඇතිවෙලා නැතිවෙලා යන

වේගය වැඩියි. ඒ වේගය අපට අල්ලන්න බැ. ඉජුය ගෝවර නඩ, ඉජුය කුදානුයට අසුවෙන්නේ නඩ. ඒක නිසා අමි රැවවෙනවා. පූස්ම වැවෙනකම් විතරයි 'ස්පාරක්' වෙන්නේ, පූස්ම වැවෙන එක හටතිනකොට 'ස්පාරක්' එක ඉවරයි. ඒකේ ලොකු රහස්‍ය තියෙනවා. ඒක තමයි මේක තරංගයක් මෙතන හැදෙනවා, ඒක තමයි නැවත සකස්වෙන්න හේතු තියෙන්නේ. දැන් මෙතන කථා කරනවික ඔතනට වන්නේ තරංගයකින්නේ. ඔන්න ඔය තරංග ගක්තිය තමයි ප්‍රශ්නයට තියෙන්නේ, සිංහ සකස් වෙනවා තව තැනක. දැන් මෙතන රාග, ද්වේශ, මෝහ, 'කන්සේප්පී' වික තමයි බලපාන්නේ. රාග, ද්වේශ, මෝහ කොයිතරම්ද තියෙන්නේ 'මානීය මක්කටෝ', අතිමානීය කුක්කුරෝ', කළලයක පිළිසිදු ගන්නවා කියන්නේ නැත්තම්, 'මානීය මක්කටෝ' - අතිමානීය කුක්කුරෝ' නැත්තම්, රට වැඩිය මාන්තය තවත් වැඩිවෙනවා. රාග, ද්වේශ, මෝහ වැඩිනම් බල්ලක්ගේ කළලයේ පිළිසිදු ගන්නවා, මාන්තය අඩු නම් වළුරෙකුගේ කළලයේ පිළිසිදු ගන්නවා. 'මාන්තය මක්කටෝ' - අතිමානීය කුක්කුරෝ'රාග, ද්වේශ, මෝහ පෙන්වන්නේ ගති නිමිත්ත, කම්ම නිමිත්ත කියලා පෙන්නන්නේ ඔන්න ඔය රික යන හැරී. හැඳුවයි මෙතන මොක්ත් වහෙම, ඇතිවෙනවා නැතිවෙනවා සිස්ටම් වික අයතුලේ කොහොවන් තියෙන දෙයක් නඩ. පුදුම 'සිස්ටම්' විකක් මේක. මැවෙන ස්වභාවයක් විතරයි අවබෝධ වෙන්නේ, ඒක දැක්කට පස්සේ කිසි කරාවක් නඩ. තමන්ම දීර්ඝ කාලයක් අනුසේදය තුළ, අර නැවත නැවත විකම දේ දකිනකොට දකිනකොට බලගැන්වීලා තියෙනවා.

අර අනිසංඛාර කියලා, ඒකයි 'රෘපං රෘපත්තාය අනිසංඛතං අනිසංකරෝති' කිවිවේ. ඒකයි අපට ඩීනෙනුත් පෙන්නේ සංඡුවක් විතරයි. ආලෙක්ස සංඡු, ගෙඩු සංඡු, වත්ම් සංඡු, සන්ද සංඡු, පොටියුබිඩ සංඡු, සංඡු විතරයි. කංඡු අනිසංකරණයක් කියන්නේ නැවත නැවත එකම කංඡුවක් තුළ, බලගැන්වීමක් තුළ, ඒකම තමයි අමිට මේ රෝපසාව, වෙරුය, තුළු ද්වේශ, මෝහ ඇතිවෙන්නේ, දරුවාට 5000 'ස්පාරක්' වෙන්නේ, තාත්තාට 11,000 'ස්පාරක්' වෙන්නේ කියලා. ඒ කියන්නේ අමිට නොදැනී අමිට විත්තාරෝපණයක් ඒ මොහොන් ඇතිවෙනවා. ඒ ආරෝපණයේ තීවිරතාවය වැඩියි, රාග, ද්වේශ, මෝහ වැඩිවෙනකොට, ඒකේ ඒ ස්වභාවය අමිට වඩා වැඩියි සමඟ බල්ලන්ගේ. ඒක නිසා තමයි, මනුස්සයාගේ ස්වභාවය එක මට්ටමක්. ඒකයි කිවිවේ

මනුපසයාගේ විද්‍යුත්තුන් මට්ටමේ ස්වභාවය රතු පාටයි, හැබැයි ඒක මෙරස් පාට වුණුන් තිරසන් ලෝකේ තියෙන්නේ කියලා. ඒක නිසා මනුස්සයාගේ රාග, ද්වේශ, මෝහ වැඩි වෙනකොට ඒක තිරසන් සතෙක් ගාව තියෙන්නේ. ඒක නිසා භූස්ම ගියෙන් ආපසු මනුස්ස ආත්මයක් ලැබෙන්න, එනතින් ඉවරයි. මේ ආත්ම කරාවක් නොවේ මේක, ගක්ති සංකලනයක කරාවක්, සංඝා සංකලනයක කරාවක්, ඒක නිසා තමයි නැවත අර ආකාරයට තිරසන් ලෝකයක සකස් වෙන්නේ රාග, ද්වේශ, මෝහ වැඩි වුණුන්.

මනුස්සයාගේ සංඝාවල ස්වභාවය, අපී දැන් උපමාවක් විදියට කිවිවේ. සංඝාවේ ස්වභාවය රතුපාට නම්, බල්ලන්ගේ සංඝාවේ ස්වභාවය මෙරස් පාට නම්, මේ රාග, ද්වේශ, මෝහ සංඝාවල ස්වභාවය, උපමාවක් ගත්තොන් මෙරස් පාටක් අහිඛවා ගොක් දම්පාට වුණුන් අන්න එනකොට කියනවා ලේන ලෝකය කියලා. එනකොට අපි හිතමු දම්පාටන් අහිඛවා ගහිල්ලා තවත් ඕක තදපාට වෙලා ගහිල්ලා රටපක්සේ කියනවා අසුර ලෝකේ කියලා, තවත් ඕක තදපාට වුනා කියලා. අත්න එනකොට තිරයේ කිවිවි කිවිවි යන, ලාවා කළවල ඉන්න සත්තු. අපි හිතමු. රාග, ද්වේශ, මෝහ තුනීවෙලා යනවා කියලා. අන්න එනකොට දිව්‍ය ලෝකේ, රතුපාට, තැඹිල් පාට වෙනවා, උපමාවක් කියනවා නම්, තවත් රාග, ද්වේශ, මෝහ තුනීවෙනව නම්, තැඹිල් පාට, කහපාට වෙනවා, අන්න බුහුම ලෝකේ. තවත් රාග, ද්වේශ, මෝහ තුනී වෙනවනම්, කහපාට, සුදුපාට වුනානම් තැනක් කිහිවන්නේ න. ඒකට නම් ඉතිං දම්ය අවබෝධයම තියෙන්න ඕන. අන්න එනකොට සුද්ධ්‍යවාස, තැනක් කිහිවන් න. 'හකිජානු ගත්ත කොයස ප්‍රතාරේතින' 'දිවිධික්ද්ව අනුපගම්ම සිලවා - දක්සන්න සම්පන්නේ' කිවිවේ ඔහෙන්ටයි, සුදුපාට වෙන එක. තැනක් කිහිවන් න. එයා සත්‍යය අවබෝධ කරලා තියෙන්නේ. එයාට ලෝකයක් නැති බවට අවබෝධ කිරීම් එයාට ලෝක සංඝාවක් සකස් වෙන්න. එනකොට රුප සංඝා සකස් වෙන්න. අන්න සංඝා සකස් වෙන්නේ න කියන්නේ එයා ලෝකයක කිහිවන් න කොහොවන්. උපදින්න, අන්න සුද්ධ්‍යවාස කියලා පෙන්නුවා, තැනක් න. අන්න ඒකත් සමතික්ෂුමණය වෙනවා, සම්පූර්ණයෙන්ම රාග, ද්වේශ, මෝහ හොඳවම තුනීවෙලා, දැනෙන කම්පන විංචල ස්වභාවය නැතිවෙලා ගිය තැන, ඒ ආත්මිය ස්වභාවය දියවෙලාම ගිය තැන අන්න එතනයි 'නිර්වාණය'

ඒ මොහොතෙම නැවත ඒ සංයුත සකස් නොවන ස්වභාවයට පත්වෙනවා. ආයිත් සංයුත සකස්වෙන් නඩ. මේකයි මහා 'සසර ඕශයක නිමාව' කියන්නේ, විශාල සසර ඕශයක්. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වනවා තමන්ම මැර්ලා, තමන්ම ඉපදිලා, තමන්ට දෙනවා පෙර ආත්මේ දානේ, මලදානේ, අත්න ඒ තරම් මේ සසර ඕශය හයානකයි. ඔය සමහර අය මළගිය අයට දානේ දෙනවා වාගේ, තමන් දුන්නැතුව තමන්ගේ ගිය ආත්මවලට දෑන්දෙනවා, තමන් තමන්ට දානේ දෙන්නේ, අර ආවිච් අම්මාගේ කිය කිය දෙන්නේ තමන්ගේ දානේ, තමන්මය මැර්ලා ඉපදිලා තියෙන්නේ. ඒ තරම්ම හයානක සසර ඕශයක අපි ඉන්නේ කැරකි කැරකි, හිතාගන්න බං. නමුත් ආත්ම කරාවකුත් නොවේ. මේ ධ්‍රීය අවබෝධයට විනකාට ලොකු අවබෝධයකට පත්වෙනවා. මේ අනාත්ම ධ්‍රීය අවබෝධ වෙනවා. ඒකයි බුදුන් වහන්සේ 'වක්බූං නිවිවතෝ' අනිවිවතෝ' කියලා අසන්නේ. 'වක්බූ' කියන්නේ ජේන බව. ඇස කියන්නේ, අපිට ජේන්නේ බිත්තිය, මේසය, පුවුව 'වක්බූ නිවිවතෝ' අනිවිවතෝ' කියලා. ඒක මේස, පුවු, ඇඳ කියලා ගඩද වනී විකතුවින විකක්. ඒක සංඛාරයක්, සංඛාරයක් කියන්නේ විත්තයක්. විත්තයක් බාහිර නඩ, ඒක කොහොවන් නඩ. ඒක අවබෝධ කරණ ඒකක්. 'අනිත්සය' කියන්නේ නඩ කියන ඒකක් නොවේ. අන්න ඒ අවබෝධය තියෙනවා නම් හිසුවක්, හවයක් නිරෝධයක් නැතිබව දැකිනවා. බාහිර දෙයක් නැතිබව දැකිනවා, අන්න හිසුවක්.

බුදුන් වහන්සේ සංස්කෘතියෙන් අහන්නේ 'රුපං නිවිවතෝ' අනිවිවතෝ' 'වක්බූ නිවිවතෝ' අනිවිවතෝ' 'අනිවිවත් හන්තේ' බාහිර දෙයක් නැතිබව දැකිනවා. 'ඉද හිකුව' මේ ගාසනයේ හික්බූවක් වන්නේ එතකාටයි. ඒකයි බුදුන් වහන්සේ සංස්කෘතියෙන් ඒ ප්‍රශ්නය හැම තැනකම, හැම සූත්‍රයකම අසන්නේ. 'වක්බූ නිවිවතෝ' අනිවිවතෝ' මහත්තුනි, ඇස අනිත්සය නම් විය දුකද සැපද 'දුක්බූ භන්තේ' ඇස අනිත්ස නම්, දුක නම් ආත්මකාට ගත හැකිදු ? 'තෙන් හේතා භන්තේ' ලිකයි වවතය, ආත්මයක් නඩ කියලයි. ඔක්කොම සංස්කෘති වහන්සේලා රුවිපිළි රුවී දෙන්න සොළා කරනවා. 'තෙන් හේතා භන්තේ' කියලා. විතකාටයි හික්බූ කියන්නේ, ඒගාල්ලේ තමයි සංකරත්නය කියන්නේ. ඔය කියනදේට්ට අයිති නැත්තාම් සංකරත්නයට අයිතිත් නැත්තා. සංකරත්නය නොවයි, හිසුවක් නොවයි, ඒ නිගන්දියෝ, ඇද ඉන්නේ නිගන්දියෝ. මේ සත්‍ය දැකින කෙනෙක් ඉන්නව නම් ඒ හිසුවක්, ඒ සංකරත්නයක්. සත්‍ය දැකින්නේ නැතිව රෙදේ මාරුකරයි කියලා, කහපාට ඇඳම් ඕන කෙනෙකුට අදින්න පුළුවන්. ඔය සම්මුතිය තුළ වාර්තා වාර්තා

මෙහිසුන්ට සින විකක් හඳාගෙන සින විදියට ඉන්න පුත්වන්, සැබෑ හිසුවක් වෙන්න බැසේ. පෙරහැරවල් ගියාට, පළතුරු වට්ටි ගොඩ ගැහුවට, බූරුකුටට් නැතිවෙන්න මල් කඩලා දැමීමට ස්වභාදහම විනාශ කරලා පවිකාරයෙක් වෙත හැකි.

හිසුවක් වෙන්න බිං, මේ සින දැකලා මිදෙනකම් හිසුවක් වෙන්න. සිත දැකලා මිදෙන කෙනෙක් කොහොවන් ඔය වගේ ගොඩ වැඩ කරන්නේ නං. බුද්‍ය සමයේ කරලත් නං. දැන් ඉන්න නව ගොවුන් තරඟායෙකුට මේ සතන ධ්‍යාමිය හෙලි නොකළාත්, බාහිරින් හොරකම් කරලා ලංකාවේ මහ බැංකුව නොවෙයි ඉන්දියාවේ මහ බැංකුව කොල්ල කැසවත් මේ සින ඇතියි කියන්නං, ඒකට හේතුව සින හිනවන්නංඇ. සිතට තිබහ වුණුව සිතට වනුර බොන්නංඇ. ඒ කියන්නේ සිතට කවදාවන් එලියේ තියෙන දෙයක් ගන්න බිං. කටට දානවා බඩුව යනවා එලියට යනවා, හිතට බඩුනියි කිවිවට හිතට බත් කන්න බිං. කටට දානවා බඩුව යනවා එලියට යනවා, හිත ඇවේදිනවා කිවිවට හිත ඇවේද්‍යාත් නැඟේ. මේ හිත මායාවක්, දෘජ්ඡියක්, බොරුවක්. මේ හිතට කවදාවන් මොකුන් කරන්න බිං. එහෙවි සිත බඩුනියි කිවිවාම බත් කන්න බැරෙනම්, හිතට වනුර තිබහයි කිවිවට හිතට වනුර බොන්න බැරෙනම්, ගෙවල් තට්ටු 20 ක් හැඳුවන් ඇති කියයිද ? ඒල්ලේන් විකක් ගත්තත් ඇති කියයිද ? තනිකර බොඳ්ධයෙක් නොමේ. මිට්‍ය දෘජ්ඡිකයෙක්, පෙරේනයෙක්. වේක අපි දැනෙන්න සද්ධෙන් තියන්න සින. මේ අසරනු බොඳ්ධ සමාජය පිරහෙනවා. බොඳ්ධයින්ට කියන්න බිං දෙයියෝ ලෝකේ මැවිවයි කියලා. බොඳ්ධයින්ට විහෙම දෙයක් නං. බුද්ධ දර්ශනය තුළ ඔය බොරු මුකුන් නං.

මෙක තනිකරම ප්‍රජාවන්නයින්ගේ ධමියක්. ඇත්ත, ඇත්ත විදියට දැනෙන්නේ නැත්ත්ම මහා පවි. බොඳ්ධයෝ අසරනායි. බොඳ්ධයින්ට යන වින මං නං. ඉස්සර රජවරු ඉන්දියාවන් බිසවරු පිළිම ගෙනැල්ලා පන්සල් ඇතුළේ කේවිල හැඳුවා. පස්සේ දුම් ඇල්ලුවා, මල් පුජා කළ, අන්තිමට කහනුල් ගැට ගැහුවා, මෙක කේවිලක් ‘රිමික්ස්’, බුද්‍ය වහන්සේ නොකරපු දේවල් දැන් කරන්නේ. දෙවිදත්ගේ ගාසනේ කරලා. දෙවිදත් නම් නුල් ගැටගැහුවා. ඇත්තටම සතන ධ්‍යාමිය ඇතිවෙන්න සින. නැත්ත්ම අපි මෙහෙම ඉන්න සින නං. අපි කොරේනා හැඳිලා නැතිවෙන්න හිය වෙලේ, අපට දැන් මේ ධ්‍යාමිය විෂ්පු කළේ නැත්ත්ම, මෙවිවර සතන අවබෝධයක් ඇතිවෙලා අපි නිහතිව යන්නේ ඇයි කියලා, විතකාට අපිට

තෙරැඳුණා හෙම් තොකපොත් වැඩක් නෑ කියලා. හෙට භූස්ම ගියත් කමක් නෑ, ආයි භූස්ම වැටුණේත් මේ සත්‍ය ධ්‍යාව හෙම් කරනවා කියලා. අවුරුදු 2 ක් අභ්‍යාශන තමයි, සම්පූර්ණ දේශනා 1000 වැඩි ප්‍රමාණයකට කිරීම් වෙන්න ඇති. දාහකට වැඩි මිසක් අඩුවෙන්නේ නෑ. නාලිකා කීපයකම තියෙනවා. බුද්ධිත්‍යය, බුද්ධේයේත්තාදහාවය බුද්ධේයේත්තාද අවදිය, බුද්ධේයේත්තාදේ එක ප්‍රධාන YouTube නාලිකාව විදියටය යන්නේ. මේ දේවල් ධ්‍යාව ප්‍රවාරණය කිරීම එකළක්කෙනා කරන්නේ, අපි කරන ඒවා නෙවෙයි. ඒ අයට ධ්‍යාව අවබෝධ වෙනකාට, ඒ අයටත් ප්‍රත්‍යාග්‍ය වෙනකාට හරි, මේ ඇසරණ තව කෙනෙකට ලැබෙනවන් පිළිසරණ, කියදුවී නසාගන්නා තරුණ තරුණියන්ට, මේ එළියේ ලෝකයක් තියෙනවා කියලන් දුවී නසා ගන්නේ.

මේ බෞද්ධයාට කොයිතරම් වටිනා සම්පතක්, මාන්‍යිකා රත්නයක් තියෙනවදු? මේ ලෝකේ කොහොත්ත් නෑ. මේ ත්‍රිපිටකයේ තියෙන සූත්‍රවලත් මේවා තියෙනවා. 'මහා නිධාන සූත්‍ර' 'මද්‍යපිංචික සූත්‍ර' 'සංවේතනා සූත්‍ර' මේවායේ තියෙනවා. නමුත් සූත්‍රවල තියෙන ඒවා, වවන පරවර්තනය කරලා තියෙන්නේ, අවබෝධයෙන් පැහැදිලි කරල නෑ. අවබෝධයට පත්වුන කෙනෙක් මේ සූත්‍ර පැහැදිලි කරලා නෑ. මේ අපේ ඇසරණකම, අපේ උපසම්ප්‍රාවක් තිබුණේ නෑන්. වෙතත් තුළු කරලා, හාමුදුරුවෙශ් සාතනය කරලා අවුරුදු 400 ගාහක් අපි වහල්ල විදියට ඉටුපන්දම් ගහලා නිවන යායා කළාන්. වැඩිවිට සරණාංකර හාමුදුරුවෙන් බුරුමෙන් ඔය වාරිතු ටික අරන් ආවේ, උපසම්ප්‍රා කරන්න නිකන් හරි නමට හරි නිකුත්වක් ඉන්න විපැයා. දැන් ඒ වාරිතු වාරිතු ටික තියෙන වික විතරයි නිකුත් කෙනෙක්ගේ තියෙන්නේ. දැන් මේ ධ්‍යාව ඉස්මතු කරන්න සින්, ධ්‍යාව අවබෝධ කරගන්න සින්, සත්‍ය හෙම් කරන්න සින්. තෙරැවින් සරණයි.

උතාසක : ඔබවහන්සේ කරන දේ ගොඩික් වටිනවා. ඔබ වහන්සේට තෙරැවින් සරණයි.

11 වන දේශනය - මොනොතට අවදිය

වැසුණු නිවන් මග විවර විය

උපාසිකාව : ඔබ වහන්සේගෙන් අර මම පැවැදිවෙන වික ගැන පැවසුවාම, ඔබ වහන්සේ පැවසුවා පැවැදිවෙන විකත් නොදුයි කියලා. විහෙම නොවුනොත් මොකදු?

ආර්යයන් වහන්සේ : පැවැදිවෙන වික නොදුයි නරකයි කියලා විකක් නෑ. වික කෙනා කෙනාගේ හැරියට, විකිනෙකාගේ විදියට ඒ කෙනාට අනුගතව තමයි ඒ ගැන කරා කරන්න යිනි. දැන් මෙතනදී මෙහෙම, ‘නිකුත් සූත්‍රත්’, ‘නුමණු සූත්‍රත්’, ‘අරහත්ත සූත්‍රත්’ මේවා සේරම තියෙනවා බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරා, බුද්ධ වචනයන්ම තියෙනවා, පැවැදි වන හෝ ගිහිවත හෝ කියන වික සම්මුතිය තුළයි තියෙන්නේ. හැබැයි, නිකුත්වය හෝ ඉමණුවය හෝ අරහත්වය කියන වික අභිව මේ මාතිය තුළයි තියෙන්නේ. සටිකාර අනාගාමී, සටිකාර ගිහිවතේ, විතකොට සටිකාරට නිවන් මාතිය තුළ නැවත උත්පන්තියක් නෑ. නැවත උත්පන්තියක් නැහැ කියන්නේ “නහිරාතු ගබිබ සෙයකා” කියන්නේ “කතකරණී” කියන්නේ අවසානයටම පැමිණිලා තියෙන්නේ, අරහත්වය කරාම ලංවෙලා, නිවනට ඒ තරම්ම ලංවෙලා. නිවනට පත්වෙලා නැතිවුණාට අරහත්වයට යනවා කියන වික ඒකෙන් අපට පැහැදිලියි, සටිකාර පැවැදිවෙන් නැහැනේ. ඒ වගේම තමයි විශාකාව අවු. 7 න් සේෂ්‍යාපන්නයි. විතකොට විශාකාව දුගතියට වැවෙන්න හේතු නැහැ. මෙන්න මෙතනයි වැදගත් වෙන්නේ. මල්ලිකා දේව් ‘අකදෘශ’ මහාදානය දුන්නා, බුදුන් වහන්සේට දෙන්න ප්‍රථ්‍යවන් ලෙඛුම දානය, නමුත් මල්ලිකා දේව් දුගති පරායනයි, නමුත් විශාකාව ‘අකදෘශ’ මහාදාන දිලා නෑ. නමුත් විශාකාව සුගති පරායනයි. බුද්ධ්‍යත්තරා ගත්තොත්, අර වැදි කාත්තාව ශේෂාපන්නයි. එයා ඇත්තවම සුගති පරායනයි. නිවනින් සැනසෙනවා ඒකාත්තයෙන්ම. ඒකට ආත්ම දෙකක්ද, තුනක්ද හතක්ද කියන වික අඩුල නැහැ. සුගති පරායනයින්. දුගතියකට යන්නැනේ.

මෙන්න මෙතනය තියෙන්නේ මේ දළීය, මෙතන ශුමතා වෙන්නේ ධමිය තුළින් හිසුම් වෙන්නේ ධමිය තුළින්. ඉන්න පරිසරය සුදුසු පරිසරයක්ද, නුසුදුසු පරිසරයක්ද කියන විත. අපි දැන් හිතමු, කෙනෙක් දැන් අවවාහකයි. අපි හිතමු කෙනෙක්ට ලොකුවට ව්‍යාපාර කරන්න ලොකුවට ව්‍යෙම අදහසක් නෑ, ඉන්න රකින්න කෙනෙක් නෑ කියලා දැනෙනව නම් ගිහිවත හොඳයි. මහණාවෙන්න හිතනව නම් සුදුසු ආරාමයක් හොයාගන්න. ඔබතුමියට විවැනි පරිසරයක සිටීම පහසුවක් වෙයි. මාගීය වැඩිමට පහසුවක් වෙයි.

උපාසිකාව : ස්වාමීන් වහන්ස, ව්‍යෙම ආරාමයක් තියෙනව මම අපුරන මැණින් වහන්සේලාත් විතන ඉන්නවා. පොසිකාලේ ඉදත් නිදහස් පරිසරවලට කැමති කෙනෙක්. ඔබවහන්සේ පැවසුවා ධම්මාකීය තුළ මනසිකාර තොවන අවස්ථාවක් එනවා කියලා. ඒක පැහැදිලි කරදෙන්න ස්වාමීනි,

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒ මනසිකාර තොවන අවස්ථාවක් වන්නේ අවබෝධයට පත්වෙන කොටසි. අවබෝධයට පත්වෙනකාට කියන්නේ ධමිය මෙනෙහි වෙනකාට අහසන්තරයෙන්ම, එනකාට අවිද්‍යාව සුත්‍රවිස්ත්‍රාව වෙලා යනවා. එනකාට මහා ප්‍රජා ලේඛයක් දැනෙනවා. හර නිහඹ ස්වහාවයක්, අහසන්තරයෙන්ම දැනෙනවා විතක්ක විවාර තුනීවීමක් වෙනවා. විතක්ක විවාර අඩවෙලා යනවා රිකින් ටික, ඒ තුළම යමක් තියෙනවා කියන ස්වහාවය. දැන් සමාජගත වෙලා තියෙන භාවනාව, තිගණ්ධ භාවනාවක් තියෙන්නේ. භාවනාව කියන වචනය බුදු සමය තුළ තියෙන්නේ, බුද්ධ දේශනාවේ අහන්න ලැබෙන්නේ ඇත්තටම විද්‍රෝහනා භාවනාව. විද්‍රෝහනා භාවනාව සතර ඉරුයවීවෙන්ම තොරයි. නමුත් විද්‍රෝහනාවට උපනිශ්චය වෙනවා සමථ භාවනාව. හැඩැයි ද්‍රෝහන සමාජත්තිය තියෙන කෙනාට කුමන භාවනාව වැඩුවෙන් ද්‍රෝහන සැංචාරා ඇතිවෙනවා. ද්‍රෝහන සමාජත්තිය තියෙනවා කියන්නේ සේතාපත්න් මාගීගේ තැන කෙනෙක්ට කොහොමත් වැඩින්නේ ලේඛක්තිර සමාධියක්. මොකද ද්‍රෝහන සමාජත්තිය තුළ අනුසේතයට යන්නේ නෑ, සමථ නිමිත්වල හිරවෙන්නේ නෑ, ද්‍රෝහනකුදානා තුළ අවබෝධයට පත්වෙනකාවම ඒවා නැතිවෙලා යනවා, විවිධවිෂාව නැතිවෙලා මාගීය හොඳුන් අපුරනවා, ඒක නිසා එනන විද්‍රෝහනාවය සිද්ධවෙන්නේ. ප්‍රායෝගිකව එනන සමථයක් තියෙනවා, සමථයට කොටුවෙන්න එතා. අහසන්තරයෙන්ම අර සිනිය අවබෝධීමක් තියෙනවා, ගෝනිසේ මනසිකාරය වැඩින්නේ, එනන නිමිති ගත නෑ, එනන අනිමිත්ත සමාධියක් උපදිනවා.

උපාසිකාව : අන්ත විහෙම ස්වාමීනි, ඒ සමට සමාධිය තුළදීත් අනිමිත්ත, ගුන්ත, අප්‍රතිඵිත සමාධියක් ආවා, "නිස්සත්වෝ නිස්ප්‍රවෝ" ගුන්තයේ කියලා වික ද්‍රව්‍යක, සනව පුද්ගලිකාවය නැහැකියන වික 2021 පෙබරවාරි 4 ඒ තත්ත්වය උලුවුණා ආර්යයන් වහන්ස,

ආර්යයන් වහන්සේ : "නිස්සත්වෝ නිස්ප්‍රවෝ ගුන්තයේ" කියලා වින්නේ, අවබෝධ කුඩාතායක්. "නිස්සත්වෝ නිස්ප්‍රවෝ ගුන්තයේ" කියන වික නෙමෙයි විය, සමටය තුළත් විනවානේ ගුන්ත ස්වභාවයක්. ඒකට අවබෝධයක් බලපාන්නේ නඩ. අපි හිතමු කෙනෙක්ට ධර්මය ගැන අවබෝධයක් නඩ, විතකාර ඒ කෙනාට ඇතිවෙන්නේ සමථය තුළ ඇතිවෙන ගුන්තය ස්වභාවය. අවබෝධය තුළ ඇතිවෙන්නේ අවබෝධයක් ඇතිවෙන වික. ඒක කුඩාතායක්, අවබෝධ කුඩාතායක්, "නිස්සත්වෝ නිස්ප්‍රවෝ ගුන්තයේ" කියන වික. අර අතන නිස්සත්වෝ ගුන්තයේ කියන්නේ, සනව පුද්ගල ආත්මයේ ඔක්කොම තියෙනවා, මූකුත් නැතිවෙලා නඩ, දේරම තියෙනවා. අර සනව පුද්ගල ස්වභාවයක් අවබෝධයෙන් අන්තර්ගතයෙන්ම මෙහෙති වෙලා දැනෙනවා එහෙම ස්වභාවයක් නැති බව. විහෙම දෙයක් නැති බවට අවබෝධයක් ඇතිවෙනවා. ඒකයි, නිස්සත්වෝ නිස්ප්‍රවෝ ගුන්තයේ කියලා අවබෝධයක් විනවා, අවබෝධ කුඩාතායක් වින්නේ. අතනදී ගුන්තය වෙන්නේ සාමාන්‍යයෙන් සමථය තුළ ප්‍රස්ම ඒකාගු කරල ප්‍රස්ම තොදැනෙන ස්වභායක්, ගුන්තය ස්වභාවයක් විනවා සමථ සමාධිය තුළ. ඒ ස්වභාවය හැබැයි දම් අවබෝධයක් නැතත් අන්ත ආගමිකයෙකුට වුනත් විනවා. විතන ආගමක් මූකුත් අදාළ නඩ. දම් මෙහෙති කිරීමක් අදාළ නඩ.

අපි හිතමු දැන් සුරුයාගේ රුණ්මිය වැඩිවෙලා පෘථිවිය අල්වෙලා නැතිවෙලා යනවා කියලා තිතුවා කියලා ක්වුරු හරි, ඒකට ආගමක් අදාළ නැත්තේ, විද්‍යාලුයින්ටත් තිතෙනවානේ. විතනත් වියාට ගුන්ත බවක් දැනෙන්න ගන්නවා. විතන සනව පුද්ගල දෂම්පීයෙන් මිශේන්නඩ, එයා ඉන්නවා. එයා හිතනවා මේ ලේඛය නැතිව අහසවකාශය නැතුව එයා ඉන්නවා කියලා හිතනවා. 'නිස්සත්වෝ නිස්ප්‍රවෝ ගුන්තයේ' නොවෙයි, එතන සනව පුද්ගලයෙක් ඉන්නවා, හැබැයි එතන ගුන්සයි. විතකාර පෘථිවිය විනාශවෙලා සුරුයා රුණ්මිය වැඩිවෙලා, අල්වෙලා අහසවකාශය විතරයි කියලා, හැබැයි වියාට විහෙම තිතෙනවා. ඒ කියන්නේ වියයි විහෙම හිතන්නේ. හැබැයි 'නිස්සත්වෝ නිස්ප්‍රවෝ ගුන්තයේ' කියන්නේ කෙමුන්ම අහසන්තරයෙන් කෙනෙක් නැතිවෙලාම ගනවා.

උපාසිකාව : ස්වාමීනි අවසරයි, මට ඔහ්න ව්‍යතන ඩය විදියට තේරැමි ගියේ හේතු ඉතුරුවෙලා පුද්ගල ස්වභාවයෙන් තොරව සිටිය ස්වාමීනි, අන්න ඒකය ස්වාමීනි, වින්න ඒක තේරෙනා දුවසක්.

ආර්යයන් වහන්සේ : බුද්ධ දූරශනය අවබෝධයෙන් තොරව “නිස්සත්වේ නිප්පීවේ ඉහ්නයෝ” තියන ස්වභාවයට වින්නේ නෑ, දර්ශන අවබෝධය තුළ එන එක තමන්වම සාන්දිරියිඹිකයි. තමන්ට ඒක ආවේ දූරශන අවබෝධයෙන්ද? එහෙම හැත්තම්, දර්ශන අවබෝධය තුළ ආප දෙයක් නම් ඒක තුළ තමන්ව දැනෙන්නේ නෑ. හැබැයි ඒක හොඳින්ම දැකින්න පුරුවන් අවස්ථාවක් තමයි, තමන්ගේ කකුල කොළේහරි වැඳුනාත් හරි, කවුරු හරි මොනව හරි කියනකොට හරි, ගෙදර මොනවා හරි සද්ධ බද්ද ඇහෙන කොට හරි, කෙනෙක් ඉන්නවද කියලා හැම නිස්සේම තමන්ව දැනෙන්න ගන්නවා. ඒවාට අනුගත කම්පනය වන ස්වභාවය. ඒවත් එක්කලා හරි, කරා කරන කොට, මේ මම කරා කරනවාද? කියලා අන්න පොඩිඩික් සිහියෙන් හිටියෙන්, භැබැයි තමන්ගේ සිහියට තමයි අපුවන්නේ. තමන්ගේ සිහියට අපුවෙනවා මෙතන සහව පුද්ගල ආත්ම ස්වභාවයක්නේ, සිහියට අපුවෙනකොට එනන එකා නෑ, මේක අති සියුම් කරාවක්. මේක සාන්දිරියිඹික ධ්‍යාමයක්. මේක බාහිරෙන් ඔබිබල කියන්නත්බඩ, දෙන්නත්බඩ, ඒක තමන්ටයි සාන්දිරියිඹික වෙන්නේ.

ඡිබනුමියගේ අහසන්තරයට දැනෙන ස්වභාවය අපි දන්නේ නෑ. අපිට එහෙම කියන්නබඩ. අපිට මෙන්න මෙහෙම දෙයක් දැනුණා. ඡිබනුමියට පොඩිඩික් තියෙන බව, දූරශනය තුළ පොඩිඩික් තියෙන බව රාවයක් වගේ දැනුණා නිකම් දුමාරයක් වගේ, තාම ආත්මීය ස්වභාවය ඇති බව අපට දැනුණා. විතක්ක වලින් දැනුණා. ඒක නිසා තමයි අපි මෙහෙම කරා කරන්නේ. වෙනෙම හැත්තම් අපි මේ කියන දේ ඡිබනුමියටත් දැනෙනවා ඇති, ආර්යයන් වහන්සේට දැනුණා දේ.

උපාසිකාව : හරියට හයිඩ්‍රිඩ් වුණා වගේ ආර්යයන් වහන්ස,

ආර්යයන් වහන්සේ : අන්තිම අවස්ථාව ලංවෙලා වගේ දැනෙනවා ඇති, හැබැයි ඡිබනුමිය නිවන් දැකින්න ඕනකම තියෙනකම තුළ කෙනෙක් ඉන්නවා. පැවැදිවෙන්න උත්සහ කරන්නේ කෙනෙක් ඉන්න නිසා නේද? අද මේවන විට විසිවෙනි සියවස තුළ ආරණ්‍යවලත් ගැටළු තියෙන ස්වභාවයක් අපට දැනෙන නිසා තමයි, අපි ඔය

පොඩිඩක් පරිස්සම් වෙන්න කියනවා වගේ තමයි ඉතියක් දෙන්නේ. අපි ඔය ආරණ්‍යවල ඉදාලා තියෙනවා. මේ කටයුතු ස්වභාව තුළ ඉදාලා අපිට නුරු පුරුදුයි දැනුමක් තියෙනවානේ, ඒක නිසා තමයි අපි එය කියන්නේ. හඳුවයි අපි කියනවා පැවිදි නොවී ආරාමෙට ගිහිල්ලා කටයුතු කරන එක හොඳයි කියලා. ඔබතුමිය ආරාමවල ගිහිල්ලා සිටියාද?

උපාසිකව : ඔව්, මම ගොඩාක් ඉස්සර ද්‍රවක් 5, 10 වගේ කටයුතු කළා.

ආර්යයන් වහන්සේ :- ඔබතුමියට සුදුසු තැනක් තියෙනවා නම් විහෙම කටයුතු කරන්න. දැනෙන ස්වභාවයට විනකොට පැවිදිවෙන්න. හඳුවයි සම්පූර්ණයෙන්ම ධැඳීම් ස්වභාවයෙන් නැතිව මාගියට යොමුවන අදහසින් දිගටම විතනින්ම අවසානය කර යන්න. ධීය ප්‍රකට කරගන්න, ප්‍රධානම දෙය ධීය කරගන්න. මේ තමන්ගේම විදිය, ස්වභාවයට පත්වෙලා, මේ හෙමින් කරා කරන විකක්, හෙමින් ඇවිදින විකක් නොවයි, අර අනුසන්තරයට සිහියක් තියෙන්න ඕන. **හොඳ සිහියක් දියුණුවක්** ඇතිවෙන්න ඕන. ඒක කොළඹක් තිබුණාත්, වහල කඩාගෙන වැටුණාත්, ඒ ආධ්‍යාත්මිකව තියෙන අවදීමන් ස්වභාවය තමන්ට දැනෙන්න ඕන, සියල්ලටම අයිති නැති ස්වභාවයක් දැනෙන්න ඕන, ස්වභාඛාමක ස්වභාවයට පත්වෙන බව දැනෙන්න ඕන. අන්න ඒ දියවීමේ ස්වභාවයට පත්වෙන්න ඕන. බොහෝම සිහියෙන් නුවණින් යෝනිසේ මනසිකාරයෙන්, එතනින් දැනෙයි, ක්‍රාණයට අසුවේ සියල්ලෙන්ම මිදිගෙන යන ස්වභාවයක්. ඇත්තෙන්ම ඒ දියුණු අවස්ථාව නම් පැවිදිවෙන එක හොඳයි. ආයිර්වාද, ප්‍රාර්ථනා බලාපොරොත්තු විහෙම නඩ. මේක කාන්දිටියික පව්චුප්පන්න දීමියක්, තමා තුළින්ම දැකිය යුතු, තමාටම ප්‍රත්‍යක්ෂ වන ධීයක්. අපි වුණාත් මේවාට බොහෝම පරිස්සමින් උත්තර දෙන්නේ. බොහෝම සියුම් කාරණයක්. මේක ආවට ගියාට උත්තර දෙන්න පුළුවන් විකක් නොවේ.

උපාසිකාව : ඒක තමයි ආර්යයන් වහන්ස, මට ඒක අහගන්න කෙනෙක් නැතිවයි සිරියේ හර පිළිතුරක්. බුදුරජාණාත් වහන්සේ උශ්නයෙක් දැකළා හිනා වුණා. පස්සේ ආනන්ද භාමුදුරුවේ ඒ ගැන විමසනවිට, උත්වහන්සේ උශ්නයට දැක්කට පස්සේ තමයි බුදුන් වහනයේ විස්තර කළේ. අන්න ඒ වගේ මේක දැකපු කෙනෙක්ගෙන්ම අහගන්න කොට තමයි, මේ බුද්ධේද්‍යපාද කාලයේ, දැන් වර්තමාන කාලයේ තේරුම් ගන්න ලේසි වෙන්නේ. ඒක නිසා මම ඔබ වහන්සේට කරාකරන්න කරදර වුණේ. ඔබ වහන්සේගේ වටිනා කාලය.

ආර්යයන් වහන්සේ : මේක කරදුරයක් නොවේ. මේක සාමාන්‍ය දෙයක්. ඔබතුමිය තමයි විනෙම හිතන්නේ. කාලය කොහොද වටින්නේ. දැන් මේ මොනොගේ මොනව හරි දෙයක් කරන්න බඳුවුණුන් ඒකත් අනෙකු සුඩං තමයි. වැරදුණාන් අනෙකු සුඩං තමයි, මේක හරි සුන්දරය මේ කරාව

උපාසිකාව : ඔබ වහන්සේ සමග කරා කරනකොට මටම තේරෙනවා මගේ තීයෙන රාග, ද්වේශ, මෝහ. බටර රිකක් වගේ, අව්වට අනුවෙලා දියවෙලා යනවා කියලා ආර්යයන් වහන්ස. ධමියට ධමිය දැනෙනවානේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක ඉන්න ස්වහාවයට, ස්වහාවයට දැනෙනවහේ ඒකන්. මේ ඉන්න මේ පැන්තෙන් වනකොට මේ සංඡු ස්වහාවය ඔය පැන්තෙනුත් ටියුන් වෙනවා වගේ දෙයක්, 'ප්‍රිකොන්ස්' වෙනව වගේ, අර සිරස අල්ලනව වගේ ඔය පැන්තෙන් ටියුන් වෙනවා.

උපාසිකාව : ඒක තමයි ආර්යත් වහන්ස, ඒක වචනයට ගොනුකරන්න පෙළ ගැස්සේන්නේ නෑ, ඒ විදියට.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක තමයි ගොඩක් අය කරාකරන්න උත්සහ කරනවා, අධිකාත්මිකව, මාර්ගය තුළ කටයුතු කරන අය. ගාසනය තමන්ගේ සිතෙයි සකක් වෙන්නේ. ඒ ඉහුණතාවය දැනෙන ස්වහාවයමයි ගාසනය කියන්නේ, බුද්ධ ගාසනය. ගාසනය බාහිර ගබාල් බඳින එකක් නොවේ, ගාසනය හිතක සකක් වෙන්නේ.

උපාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේ බුද්ධ, ධම්ම, සංස ව්‍යුහයට ගන්න, තමා තුළින්ම දැකගන්න ඔබ වහන්සේ පැහැදිලි කරදුන්නා. අන්න ඒක තවත් අයට පැහැදිලි කරල දෙන්න හිතුනා. ඒක නිසා තමයි පැවැදි වෙන්න අදහස් කලේ ආර්යයන් වහන්ස,

ආර්යයන් වහන්සේ : උපාසිකා මාතාවක් විදියට ධමීය දේශනා කරනවාද? සමහර විට ඒකටත් රුවටෙන්න පුළුවන්. ආත්ම දුෂ්ඨීය ස්වහාවය ගොඩක් අය ලැය ඔය විදියට මතුවෙනවා. ධමීය රිකක් අවබෝධ ඇතිවෙනකොට හිතෙනවා මේවා අතිත් අයටත් කියාදෙන්න. අපිට කෙනාගේ ස්වහාවය, ඒ කෙනා කොයිතරම් කරැණුවන්තද, ඒ කෙනා කොයිතරම් දුෂ්ඨිදු කියලා, ඒ අයගේ රැජය අසට අනුවෙන විකුණුකානා මායාව විතරයි. නමුත් අර කෙනෙක් පුද්ගලයෙක් නැති ස්වහාවය දකින්න අපිට පුළුවන් වෙන්නේ මේ ධමීයන්ම තමයි, කෙනෙක්

විදියට දැකින්නෙන් ධර්මයෙන්ම විතරයි. ධම්තාව දැකිනකොට ව්‍යෙහෙම කෙනෙක් දෙයක් කියලා අභුවෙන්නේ නස. ඒ දැකින්නෙන් ධම්යමයි බලනකොට, කෙනෙක් දැකින්නෑ දැකින්නේ දීමිය.

උපාසිකාව : අන්න, ඔබ වහන්සේ ඔය රික කියනකොට මතක් වුණෝ, මට දෙයක් දැනෙනකොට, මතක් වෙනකොට, මට අංග රිකක් වැඩිලා නැතිවෙනවා වාගේ දැනෙනවා ආර්යයන් වහන්ස. මට දැනෙන දේ නරිද දැකින්නෑ, මට කියන්න තෝරෙන් නස.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව් ඒ සඡ්න බොජ්කධිංගනේ සති, ධම්ම විජය, වීරය, පීති, සමාධි, උපේක්ඛා ඒ කියපු රික හරි, ඒ පැහැදිලි කරපු රික හරි, ඒ රික තමයි සිද්ධ වෙන්නේ. ඔව් ඒ සඡ්න බොජ්කධිංගනේ, සද්ධා, වීරය, සති, සමාධි, බොජ්කධිංග ධම් තමයි වැඩින්නේ, බොජ්කධිංග ධම් තමයි, ධම්ය වැඩිනවා කියන්නේ, අවිද්‍යාව ප්‍රහින වනවා කියන්නෙන් ඒ දේම්මතමයි. සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධම්මතමයි සමිජ්‍රරූප ධම්යවැඩිනවා කියන්නේ, ගුද්ධාව කියන්නේ. ඔය සත්‍ය දැකිනව කියන එකනේ. ගුද්ධා, වීරය, සති, සමාධි, ප්‍රජා ඔව් කියන්න.

උපාසිකාව : විගෙනම්, ආර්යයන් වහන්ස, අපි අර රිවිධ මලිවම්වල තියෙන සද්ධා, වීරය, සති, සමාධි, ප්‍රජා, වීරය වැඩියි අර ඒ වගේ උස් පහත් වෙවි තියෙන බොජ්කධිංග ධම් වර්තමාන මොනොතට අවිද්‍යාත්‍යාම සම්වෙනවද? කියලා.

ආර්යයන් වහන්සේ : අපි ඔය බොජ්කධිංග ධම් කියලා පෙන්නන්නේ මේ ඔය ඔතන වෙන සිද්ධිය. සත්‍යනේ ගුද්ධා කියන්නේ, වීරය කියන්නේ ඔය සත්‍ය දැකින්න ගන්න වීර්යටවනේ. ඉංග්‍රීය ධම් බල ධම් වන අවස්ථාවේ තමයි සිඛනුමිය ඔය කුඩා කරන්නේ. ඒක නිරායාසයයෙන්ම, ඉංග්‍රීයන් කියලා කියන්නේ අපි පංච ඉංග්‍රීය ධම්, ඉංග්‍රීයක් නම් අපි ආයතනන් ඉංග්‍රීයක් විදියටවනේ මෙතන. ඉංග්‍රීයක් කියන්නේ, අපේ අභ්‍යන්තරයේ, අර ඇස, කත්ත, නාසය, දිව, කය කියනව වගේ මෙතන අර ඉංග්‍රීයක් ක්‍රියාත්මක වෙනවා, ඉංග්‍රීය ධම්යක් විදියට ක්‍රියාත්මක වෙනවා, නිර්වාණ මාගියේ. ඒ කියන්නේ 'ඡුනන්තාවය පැදෙනවා', ලේඛෙක්ත්තර මාගිය වැඩින ඉංග්‍රීයක් විදියට ක්‍රියාත්මක වෙනවා. බොජ්කධිංග වැඩිනවා කියන්නේ ඒකටම තමයි, බෝධි අංග වැඩිනවා කියන්නේ, ඒ කියන්නේ අපි බෝධි වැඩියක් පැලු කරනවා කියන්නේ. ඒක විකෙන් රික වධිනය වෙනවාතේ. අන්න ඒ ස්වහාවයට තමයි අපි මේ ගුනසනාවයට තමයි බෝධි අංග වැඩිනවා කියන්නේ, ගුනසය ස්වහාවය කියන්නේ

'වේනෝ' විමුක්තියන්', අතිමින්න, ගුහන්ත, පූජාත්‍ය අත්ත අන්න 'වේනෝ' විමුක්තිය', අන්න ඒක වැඩින එක තමයි බෝධී අංග වැඩිනවා කියන්නේ. ඒකම තමයි සත්ත්‍රීය බෝධීපාභාශික දීම් වැඩිනවා කියන්නේ, අර ආර්ය අෂ්ධාංණික මාගියේ ඔය රිකනේ තියෙන්නේ. අර, පංච ඉජුදිය දීම්, පංච බල දීම්, සතර සතිප්‍රේද්‍යානය, සතර සම්බාධ ප්‍රධාන වීර්යය, සතර සංද්ධීපාද, සප්ත බොජ්කඩාංග, ආර්ය අෂ්ධාංණික මාගිය තුළ තියෙන්නේ, අපේ ආන්ම දුෂ්ච්‍රිය ග්‍රිහිලා, සහු පුද්ගලහාවය ග්‍රිහිලා, අප තුළ ස්වභාදහමට අනුගත්වීමක් තමයි සිද්ධවෙන්නේ. කෙනෙක් පුද්ගලයෙක් නැතිබවක් අවබෝධ වෙනවා. ආන්ම දුටිදිය තමයි ග්‍රිහිලා යන්නේ. ඔය වික මොහොතක වෙනවා කියන වික පළවෙති අවස්ථාවේ ඒක දැනෙන්න ගන්නව. හැබැසි, පසුව එය රිකින් රික විධිනය වෙන්න ගන්නකාව තමයි දැනෙන්න ගන්නේ, රට පස්සේ රික රික ප්‍රකට වෙන්න පටන් ගන්නවා, ඒ ස්වභාවයම ප්‍රකට වෙනවා.

උපාසිකාව : නිරායාසයෙන්ම ඒක වෙනවා, අන්න ව්‍යවනය. අපි සංසාරේ මෙවිවර ආප්‍ර එක කිහියකට අහුවෙලා. නිරායාසයෙන්ම වැඩින, අතිත් පැත්තට ගමනක් වෙනවා. සාදු ! සාදු ! ආර්යයන් වහන්ස. ඔබ වහන්සේ හිත්දා ගොඩක් දේවල් දැනෙගත්තා. පින්දෙන්න විදියක් මට තේරෙන්නේ නෑ ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔබතුමිය ඔය කටයුතු කරන විදිය ගොඩක් නොදිය. 'බන්ති පරමං තපෝ' කියන්නේ, 'ඉවසීම තමයි පරම තපස' කියලා කියනවනේ. බොහොම සංයමයකින් ඔය හිතන විකත් විතක්ක. දීමිය ව්‍යනත් විතක්ක කරනවා කියන්නේ, පාරෑව කරේ තියාගෙන ගන්න එක කියන්නේ, ඒක කියන්න ජේතුව තමයි, දැන් වුතුන් ඇ වුතුන්, ඉන්න ඒ මොහොත් පටා කිසිදෙශක් ගැන හිතන්නේ නැතුව, ඉන්න ස්වභාවයක් තියෙන්නේ, අන්න ඒ ස්වභාවය තමයි නිවනට ලැඟ.

උපාසිකාව : වික මට පොඩිකාලේ ඉදුන්ම තිබුණා ආර්යයන් වහන්ස, මොන කරදරයක්, රත්ත්බුවක් ව්‍යනත් කට්ටියක් හර, මට අර කිසිගානක් නෑ වගේ ඉන්න පුලුවන්කම තියෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔය ස්වභාවය තුළ ඔබතුමිය පැවැදි වුතුන් ඔබතුමියට යහපතක් මිසක් අයහපතක් වෙන්නේ නෑ. ඔබතුමියගේ පැවැදිවෙන අදහස වෙනස්වුනාය් වෙනස් වෙන්නේ ඔබතුමියගේ තත්ත්භාවේම ස්වභාවය නිසා තමයි ඉස්මතු වෙන්නේ. ඒ කියන්නේ ආත්ම තත්ත්භාව. ආත්ම තත්ත්භාවමයි මාරුය,

මාරයා තමයි පස්සට අදුන්නේ. පැවැදිවෙන්න හිතෙන කොට, නඩ ඕක ඕන්නඩ කියලා වින්නේ ආත්ම ස්වභාවයෙන්ද ? කිසිම දේකට නොඇලුණු ස්වභාවය නම් තෝරගන්නේ පැවැදුමයි. ඔය ස්වභාවය තව රිකක් යනකොට දියවීගෙන යයි. ඔබනුමියගේ වයස කියද ?

උපාසිකාව : 57 දි ආර්යයන් වහන්ස,

ආර්යයන් වහන්සේ : වය නම් සිද්ධ වෙන්නේ නඩ. අපි මේ කරන කටයුත්ත, අපෝ තියෙනවා බුද්ධ ආක්ෂණාවක් වගේ මේ වගේ කටයුත්තක් කරනකොට, අපිට නඩනේ ඔබනුමිය ගැන වුනත් මිතුයෙක් හරි, යාලවෙක් හරි, කිසි දැන හැඳුනුම්කමක් නඩනේ, අපිට ධ්‍රීය කට්‍රිකාකලා මිස, ඇඳුනුම් කමක් කරගත්නේ නඩනේ. අපි ප්‍රාග කිසිදු සංඡුවක් නඩ, මුණාගැහෙන්න කියලුවන්.

උපාසිකාව : පෝරට කම්ලින් සිවුරු පොරවන්න තමයි හිතාගෙන ඉන්නේ. මම හිතුවා ඔබ වහන්සේ වගේ කෙහෙක් කිවිවාම මහත්තයට, ඒක පැවැදිවෙන්න රැකුලක් වෙයි කියලා. වර්තමාන මොහොත කියන වික හරියට දැක්ක වේලේ තමයි මහතාකම් කරන්න පටන්ගත්නේ කියලා මට තෝරැතු.

ආර්යයන් වහන්සේ : මහතාවෙන්න හිතන්නේ වේ පෘථිග්ගත භූමියේනේ. වර්තමාන මොහොත කියන වික හොඳුන් දැකින්න. ඒ 'තිවනයි' දැකින්නේ, ඒක තව රිකක් හොඳුන්, දැන් අපෝ දේශනාත් මොහොත ගැන යනවනේ, අපි මොහොත කියන්නේ 'ඉති රසං ඉති රසං කමුදයේ' 'ඉති රසං අත්තගමංව' කියන එකෙන් එන්නේ ඒ කියන එක. මොහොත කියන වික ඇතිවෙන්නේ කෙලෙක් ස්ථා වහ ස්වභාවය අනුවයි. ඒ කෙනාගේ ස්වභාවය අනුව, මොහොත්, අවදිමත් ස්වභාවය දියුණු වෙන්නේ. අවදිමත් ස්වභාවය වික වික මට්ටමින් ඉස්මතු වෙනවා, විකම මට්ටමින් නොවේ. අපි මේ මොහොත කියන්නේ, රාග, ද්‍රේශ, මෝහ කෙලෙක් න්‍යායවෙන කොටයි, මොහොතට අවදිවෙන්නේ. මේ මොහොතට අවදිය කියන වික, ගොඩික් අය හිතන තැන නොවේ තියෙන්නේ. ආත්ම සංඡනාව දියවෙන තැනයි ඒ අවදිමත් ස්වභාවය තමන්ට දැනෙන්න ගන්නේ. දැන් වය දැනුමට විනවා ගොඩික් අය අපි කියන හින්දා, දැනුමට පත්වෙලා නොවේ. ගොඩික් අයට හිතෙනවා ආහේ මේක ඇත්තක් හේද ? මේ කියලා දැනුමට විනවා. නැබැයි ඒ ස්වභාවයට පත්වෙන විකයි, විතනාව තුළත් සිතුවිලි තුළත් ඒ ස්වභාවය දැනෙන විකයි, දේකක්. ඒ

ස්වභාවයට පත්වෙනවා කියන්නේ ස්වභාදනමට හරියට නිකන් දියවෙලා ගියා
වගේ දැනෙනවා. තෙරුවන් සරණයි.

උපාසිකාව : අපි මේ වචන ගොනුකරන්න විපයි ආර්යයන් වහන්ස, වචන ගොනු
කරන වික හරියට ව්‍යුත්තී නෑ. තෙරුවන් සරණයි.

12 වන දේශනය - මොහොතට අවදිය

සතස ධමිය ලොවට හෙළිකරන බුද්ධේයෝජා ආර්යයන් වහන්සේ

උතාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස, මම අවුරදු 3 ක් විතර ප්‍රතිපථව වැඩුවා. ඊට පස්සේ මට, මාස ගානකට ඉස්සරවෙලා ඔබ වහන්සේගේ දේශනා අහන්න ලැබුණා. විතනදී මගේ ගොඩික් දේවල්, ගැටුලු තියෙන දේවල් ගොඩික් විසඳුනා. ආර්යයන් වහන්ස, මට නිතෙනවා සිතක වේගය අපිට අල්ලන්න බැං කියලා. විතකොට සිත කියන්නේ, තියෙනවා කියලා නිතන් ඉන්නේ, විත්තක්ෂණ වික දිගට වැටෙන නිසා, අපිට මේ ලේකය තියෙනවා කියලා. ඒක හරද කියලා දැනගන්න ඔබ වහන්සේට කට්‍රා කළේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : විත්තක්ෂණ කියලා පිතන්නේ සිතුවිලි වලින්නේ, තියෙනවා කියලා පිතන්නේ සිතුවිලි වලින්නේ, සිතුවිලි කියන්නේ වියුද්ධාත් මායාවනේ. මායාව ඇතුළේ හින මිසක්, හින ඇතුළේ වෙනදෙයක්නෑ. ඔය කියපු දේ ඔබනුමියම බලන්න. විත්තක්ෂණය බලන්න පුලුවන්ද? විත්තක්ෂණය කියලා කවේද? කිවිවේ. පොතක තියෙන දෙයක් ඇත්තක් වෙන්නේන් නඩ, ප්‍රායෝගිකව. පුක්ටිකල්, ප්‍රායෝගිකව මේ ප්‍රත්‍යාශ ධමියක්, සිපාතිකව ඔය වගේ පොතක තියෙන දෙයක්වත්, කවුරුත් කියන දෙයක්වත් නොවේයි. තමන්ටම අහසන්තරයෙන්ම තමන්ගේ දුක නැතිවෙන, තමන්ගේම අහසන්තරයෙන් තමන්ටම දැනෙන දුක නැතිවෙන ස්වභාවයයි, දුකින් මිදෙන මග, නිවන් දුකිනමග, විතකොට මේක ප්‍රායෝගික ධමියක් වෙන්න සින. දැනෙන දෙයක් වෙන්න සින. ඒක අපි පිතන දෙයක් වෙන්න බැං. පිතන ඒවා ඔක්කොම වියුද්ධාත් මායාව, පිතන ඒවා විකක්වත් ඇත්ත නොවේ, දැනෙන දෙයක් ‘ප්‍රානනෝ පක්ෂනෝ’ කිවිවේ ඒකයි. සුදාතාය කියන්නේ දැනෙන දේව, යෝතිසේ මනසිකාරය කිවිවේ ඔය දැනෙන දේවයි, ඒකය සිනය. විතකොට ප්‍රං්ඡ සරල තැන් රේන්නේ නැතිවෙනවා. අපි ධමිය දුකින්න සින, අපි සසර දුකින් මිදෙන්නයි සින.

අපිට දැන් මේ මොහොතේ අපේ හිතේ දුකක් නැත්තම් අපට ගැටුවක් නෑ. අපිට දැනෙනවා තේදු? අපේ ආත්ම ස්වභාවයක්, දැනෙන ස්වභාවයක්, තියෙන බව, අපිට දැනෙනවා තේදු? සමහර වෙළාවට ඇගෙනවා, ගැටෙනවා කියන බව, ගින්නක් තියෙනවා කියලා. ගින්නක් තියෙනවා නම්, ගින්නක් නැති කෙනෙකුට නිවන්න දෙයක් නෑ. වශෙනම් නිවන තියෙන්නේ අවිදායා භූමිය තුළ, අවිදායා භූමියේ තමයි ගින්න තියෙන්නේ, තේරුණාදි? මේක හරි සර්ලයි. නැත්තම් අවුරුදු භනේ දරුවෙක් කියන්නේ දෙකේ පත්තියේ ලමයෙක්නේ. ඒ ප්‍රමයෙක් මේක අවබෝධ කරනවා කියන්නේ. කොයිනරම් සරල වෙන්න සිහාදි? තේරුණාදි? දැනෙනවාද, මේකේ තියෙනවා අපට තොපෙනෙන මානයේ, අපේ සිතුවීම් වලින් වැසිලා සහසය තියෙන්නේ. අපි ප්‍රං්ඥී දරුවෙක් දිහා බලාගෙන හිටියොත්, ඉපදාන හැරියේ දරුවෙක්, සතියක් යනකොට ඒ දරවා මොකද කරන්නේ කියලා. ඒ දරවාට රේඛනාවකුත් නැති බව දැනෙනවා. ඒ දරවාට වෙටරයකුත් මොකන් කරාවකුන් නැති බව. ඔව් ඒ දරවා මොකන් දන්නේ නෑ. ඒ වුණාට ඒ දරවා හිකි හිකි ගාහිනාවෙනවා තේදු? අං අං ගාලා හඩනවා තේදු? වශෙම කියලා අපින් කියන්නේ, ඒ දරවා මොකන් දන්නේ නැතේ. ලෝකයක් තියෙනවාදි? ඇමරිකාවක් තියෙනවාදි? ඉරක් තියෙනවාදි? හඳුක් තියෙනවාදි? ඒ දරවාට මොකක්වන් ප්‍රශ්න නැතේ, මේවා දැනගත්ත නිසානේ අපට ප්‍රශ්න තියෙන්නේ. දන්නේ නැත්තම් ප්‍රශ්නයකුත් නැතේ. විතකොට මේ සංඛාර කිවිවේ දන්න දේවල්නේ. දන්න දේවල් නිසා තමයි අපට ප්‍රශ්නත් තියෙන්නේ. අපි මොකන් දන්නේ නැත්තම් හොඳුසි තේදු? එහෙමනේ අපිට බැරිව ඉන්නේ, ඔක්කොම දේවල් අයින් කරගන්න බැරි නිසානේ මේ දන්න දේවල්, ඒක තමයි අපි නිවන් දකිනවා කියලා කරන්නේ. ප්‍රභාෂ්වර සිතට සිතුවීම් පනවන්න බැසෙන් මේ මොහොතේ. ඔබනුමියගේ වයස කියදි?

උපාසිකාව : අවුරුදු 49 දී ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ :- දැන් ඉතිං අවුරුදු 49 ක් වෙනකොට සිතුවීම් ගොඩක් ගලනවානේ, දන්නවනේ ගොඩක් දේවල්. දැන් මේ අපි දන්නවා කියලා හිතන් ඉන්න දේවල තියෙනවානේ. ඇමරිකාවත් තියෙනවා, ජපානෙත් තියෙනවා, ඉන්දියාවත් තියෙනවා, රැකියාවත් තියෙනවා, ඔගොමනේ අපි හිතන්නේ, අපි සිවා දැකලාභ් නෑ, නමුත් අපි හිතන් ඉන්නවා අපිට, **පේන,** **ඇහෙන** හැම දෙයක්ම තියෙනවා

කියන, සංඡුවක්නේ මේ ඔක්කොම තියෙනවා වෙලා, අපිට හැමදේම තියෙනවා වගේ, ඔතන මමත් ඉන්නවා වගේ දැනෙනවා. ඇත්තරම ඔය ඔක්කොම තියෙනවාද? අපි හිතන දේවල් ඔක්කොම තියෙනවාද? නැත්තේද? ඕකතමයි අපිට තේරේන්නේ නැත්තේ. වර්ණ, හැඩතලයක්, රැපයයක්නම්, මේක කත්තාචියක් වගේ නම්, ආලෝකයට ප්‍රසාදවන විකනම්, කතුට ගබ්දනම්, ඇසට වත්තීනම් මේ දෙක හොඳට දැනෙනවානේ. මොකක් හර දෙයක් දැනෙනවානේ. ඔය දෙක අයින් කරා කියමු, ගබ්දයි, වර්ණයි ඒ අයින් කරත් මොකක් හර දැනෙනවානේ. අපි හිතමු, ගබ්ද වත්තී, වික වික පාතිකයින් වික වික ගබ්ද වත්තීන් දූන්නේ වර්ණ හැඩතලයට, ගබ්දයට වික විදියටනේ ගබ්දය දූන්නේ, ඒ ගබ්ද අනුවනේ මේක තීරණය වෙනවනේ. හැබැයි ඒ හැමෝටම මොකක් හර දැනෙනවානේ. සිනම හාජාවක් කරා කරන කෙනෙක් මෙතන හිරියෙන්, වියට මේ ඉස්සරහ තියෙන විකට මොකක් හර දෙයක් දැනෙනවානේ, වියන් ඒක හිතගන්නවා වටිනවා කියලා. හිතුවෙන් වටිනවා කියලා වටිනවා, වටින්නේනෑ කියලා හිතුවෙන් වටින්නේ නඩ.

අපිට අර සත්ත්‍යත් වික්කම සාපේශ්‍යව තියෙනවා, දෙයක් කියලා දැනෙන ගෙයක්. දෙයක් කියලා දැනෙන්නේ නැත්තීම් මොකක් කරාවක් නෑ "ප්‍රහාෂ්වරය", දෙයක් කියලා ආවෙන් ගින්නක් තියෙනවා, දෙයක් කියලා දැනෙනවා නම් මාන් ඉන්නවම තමයි, ගබ්දයක් නැතත්, වත්තීයක් නැතත්, දෙයක් වගේ දැනෙනවා නම් ඒත් මම ඉන්නවාමයි. ඒකයි මෙතන තුන් භූමියක් පෙන්නන්නේ. කාමහුම්, රැපහුම්, අරපහුම් කියන අරපහුම්ය කියනවික දෙයක්වගේ දැනෙනවානේ. අපි හිතනවානේ දැන් මෙය හොඳ නෑ, හොඳ නෑ කියලත් දෙයක් තියෙනවා, මෙය හොඳයි, මෙය හොඳයි කිවිවත් දෙයක් තියෙනවා, සිතුවිලිවලත් දෙයක් තියෙනවා. සිතුවිලි හැම එකක්ම දෙයක් බලනකොට. දැන් ඒත් එකකුන් නොවේයි, ඇසෙන එකකුන් නොවේයි, සිතුවිල්ලක් මේ තියෙන්නේ. දුකයි, දුකයි කියන්නේ දෙයක්, සතුවුයි, සතුවුයි කියන්නේ දෙයක්, ඒත් කෙනෙක් ඉන්නවානේ, ආත්මයක් තියෙනවානේ. දුක්වෙන්න සතුවුවෙන්න, මෙන්න මෙතන ආත්මයක්හර, මොකක්හර. දුකක් තිබිත්, මෙත් කරත්, ර්‍රේෂකා කරත්, කරුණුව කරත්. අපි හිතමු මේ මොනවා කරත් ආත්මයක් තියෙනවා. මේ දීමිය තුළ තියෙන්නේ අනාත්ම දීමියක්. ඒකට තමයි අපි දැක් වෙන්න සින, නුවනාක් අපිට තියෙන්න සින, අපිට බොහෝම සියුම් කුත්තායක් තියෙන්න සින, තිමිත්ත දෙයක් වගේ දැනෙනවා නම් හැම තිබිව දැනෙනවා නම්, අපි ඉන්නේ දීමිය තුළ.

හැමරිස්සේම දෙයක් දැනෙනවත්ම, විතන කෙනෙක් ඉන්නවා. සිහුවිල්ලෙන් වේවා, මහෝ සංඛාරෙන් වේවා, අත්තක් හෙල්ලෙනවා වගේ දැනෙනවා නම්, සුළුග හමනවා වගේ දැනෙනවා නම්, එතන වචනයෙන් හෝ වේවා, සිහුවිල්ලෙන් හෝ වේවා, ක්‍රියාවන් හෝ වේවා, ව්‍යී සංඛාර හෝ වේවා, මහෝ සංඛාර හෝ වේවා, කාය සංඛාර හෝ වේවා, ඔහුම විදියකින්, ඔහු විදියකට දෙයක් තැන තැන ධීමියයි. දෙයක් ඇති තැන ධීමිය නොවෙයි. දැන් අපි මාත්‍රයේ ද නැත්ද කියලා බලන්නේ ඔතනින් තමයි. දැන් අපි මොකුත් පාලි කරා කළේ නැත්. අර ප්‍රංශී දුරැවට කියන්නේ ඔහුන ඔය විදියට. මේ ඔක්කොම ඇපේ හිතයි, එළුයේ මොකුන් කරාවක් තැ අපට. අපි මේ ඔක්කොම, දැනෙන මේ වික්ද්‍යාත්‍යායක් ඇතුළුමෙන්, අපිට ව්‍යුහයට යන්න බැ. ඔක්කොම හිතයි, “මහෝ ප්‍රධිඩ්‍යංගමා ධම්මා”.

පුතේ, අපි මේ සේරම හිතනවා, එළුයේ කරාවක් නොමේ. සාල්ලි කියලාත් හිතනවා, අම්මා කියලාත් හිතනවා, තාත්තා කියලාත් හිතනවා, ඔක්කොම හිතනවා, මොකක් නර. මොකක්ද ? කියලා හිතුවා. හැබැයි පුතේ, මේ හිතන ඒවා විකක්වත් ව්‍යුහයේ නෑ. අපි හිතලා සතුවූත් වෙනවා, අපි හිතලා දුකුත් වෙනවා, ඔය දෙකම මායාවක්, බොරැවක්, සංඛාර කියන්නේ ගබ්ද, වත්ම කියන විකයි. සංඛාර කියන්නේ ගබ්ද, වර්ණ, ගත්ත, රස, පහස. ඔය ප්‍රසාදවලට තමයි සංඛාර කියන්නේ, ඔය ඔක්කොම විකතු වෙන වික, මහෝ වික්ද්‍යාත්‍යායක් දෙයක් කර ගන්නවා. ඔක්කොම විකතු වුණෝත් තමයි, දැනෙන විකක් තියෙන්නේ. නැත්නම්, මේ ගහටත් ගබ්ද, ගබ්ද විතරයි. ගහටත් වර්ණ ආලෝකය, ආලෝකයක් විතරයි. නමුත්, ගහේ නෑ, මේ ඔක්කොම විකතුවෙන සිස්ටම් වික. නමුත් වෙලා තියෙන්නේ, ගහේ සෙසුලවලට දැනෙන ස්වභාවය තියෙනවා. ඉරැව්‍ය පායනකොට ගස්වල දුෂ්චාර්යන්නේ, මල් පිපෙන්නේ, සුරියකාන්ත මල හැරෙන්නේ හිරු ව්‍යුහ පැන්තට, ඔය බලන්නකේ ඔය වැමක් යන්නේ ඔය හිරු ව්‍යුහ හොයාගෙන, ගහක් වටේ දිගටයන්නේ වැල්. ඒ කියන්නේ දැනෙනවානේ, ඒ කියන්නේ “සෙන්සර්ස්” තියෙනවානේ, “සෙන්සර්ස්” වික කියන්නේ දැනෙන විකනේ.

ගබ්දය, කර්නාසංඩ පටලය තියෙන හින්දනේ හෙල්ලෙන්නේ. සමහර අයගේ කන්බෙරය කියන්නේ, ඔය පටලය සන වුත්‍යාම හෙල්ලෙන්නේ නැතනේ. විතකොට කියන්නේ කන් බේරිය කියලා. ඒ පටලය හිල් වුනත් කියනවා කන් බේරිය කියලා. ඒක හෙල්ලනාත් විතරයි, ගබ්දය විනවා දැන්නේ. අපි හිතමු කන්බෙරය හිල්වෙලා

කියල හිතමු, විහෙම නැත්නම් කතා ඇඟෙන්නේ නැ කියලානේ. අපි ඒ වචනය කියමු කතා ඇඟෙන්නේනැ කියලා. විතකොට මොන ගබ්ද දැමීමත් ඇඟෙන්නානේ, විතකොට අපට ගබ්ද ලෝකයක් නැනේ. රිගාවට අපි හිතමු අන්ධය කියලා, විතකොට වන් ලෝකෙකුන් නැනේ, ඒත් අනිත් ඒවාට දැනෙනවානේ, ඒකයි කිවිවේ, සත්තුන්ට විවිධාකාර “ප්‍රසාද” තියෙනවා, “සෙන්සරස්” තියෙනවා. ස්පර්ශය, කැරපාත්කාට, මේ මැස්සාට අටස් විදියට ජේනවා. ව්‍යිලාට රේඩාර වගේ තරංග සිස්ටම් විදියට දැනෙනවා. වික වික විවාහ හෙළවෙන ඒවා රේඩාර විදියට ව්‍යුලට දැනෙනවා. ව්‍යිලා කරන්නේ තරංග විදිනවා, පිටකරනවා, ඒක ඇවිල්ලා විදින ව්‍යිලාට දැනීමේ කථාවක් නැනේ. ඒක වෙනම කථාවක්නේ.

බල්ලාට අපිට වැඩිය දුර ඇඟෙනවනේ සියුම් ගබ්ද. අපට 20 දී 2000 දී අතර ගබ්දනේ මේ කර්ණ සංස පටලය හෙල්ලෙන්නේ, ඒ ගානටනේ. මේක දැන් බලාගෙන ගියාම ඇත්තටම, මේ අපේ කත්දෙකෙන්, විශිෂ්ට ගබ්ද කථාවක් නැනේ. අපි මේ දැන් දැන්නේ අපේ මේ කතාගැන නේද ? අපි අපේ ඇහැගැන දැන්නේ, අර දැන් වර්ණ අන්ධ අයට කොළ පාට පේන්නානේ, සමහර අයට රතුපාට පේන්නානේ. සමහර අයට කොළ පාට ගාන්තම් පේන්නේ. සමහර අයට රතුපාට වැඩියෙන් පේන්නේ. ඔය ඔක්කොම වික විදියකට පේනවා නොවෙයිනේ. සමහර අයට රතුපාට වැඩියෙන් පේන්නේ. ඔය ඔක්කොම වික විදියකට පේනවා නොවෙයිනේ. ඒක දැනෙන ස්වභාවයට තමයි ලෝකයක් තියෙන්නේ, ඇත්තටම තියෙන ලෝකයක් නැ, අපි හිතන ලෝකයක් තියෙන්නේ, ඒ හිතන එකක් කියලා. කෙනෙක් පුද්ගලයක් මේක නැතිබව, ගබ්ද, වන් විතරක් බව දැක්කාත්, ඒක තුළ දැනෙන ස්වභාවයක් මේකේ නැතිබව, ගබ්ද, වන් විතරක්බව දැක්කාත්, ඒක තුළ දැනෙන ස්වභාවයක් එක්කයි දැනීම, විදුවීම, දුක තියෙන්නේ, ඒක දැක්කාත් ඒක තුළයි. අර අපි කිවිවේ වේගයක් තුළ, මේ වේගයෙන් මේ ආලෝකය එනකොට මේ ඇතිවෙනවා නැතිවෙනවා, ඇතිවෙනවා නැතිවෙනවා කියලා දැකිනකොට තමයි සික තියෙන්නේ. ඒකන් ඇතිවෙනවා නැතිවෙනවා වේගයෙන් ඕන තරංගයක් වගේ පේන්නේ. තරංගයක් කියන්නේ ඇතිවෙනවා නැතිවෙනවා. ඒක්සිය ගැස්සි තියෙන්නේ. දැන් බල්බ් වික වගේ ගැස්සින වේගයට ආලෝකය තියෙනවා වගේ. අර කරන්ටි වික වගේ ඉපදෙනවා.

උපාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස, මම දැන් මග වඩිනකොට සිතුවීලි විනවා වගේ දැනෙනකොට, විතනදී විනවා අපට අල්ලන්න බඳු දෙයක් වගේ, මේ හිත වේගවත්.

ආර්යයන් වහන්සේ : නඡ නඡ ඔය වැරදි පොටක් අල්ලගෙන තියෙන්නේ. ඔය සිතුවීලි උදාය වැය ඔහුම බලන එකක් නොවේ. ජේන එකක් අපට බලන්න බිං කවලාවත්. ඒ කියන්නේ අපි මෙතන ධම්යක්නේ අවබෝධ කරන්නේ. අපි මේ සූතමය කුළාණාය කියන්නේ සත්‍ය කුළාණා කියන්නේ, අපි මේ මෙතන අවබෝධ කරනවා මොකක්ද මෙතන සිද්ධිවෙන 'සිස්ටම්' එක. විතකොට අපිට තේරෙනවා, පොඩි දරුවට කවුද? විතන හිටියේ හැඩිනලයට ගඩිදාය දැමීමේ, අම්මා කියලා නම් විකතු වෙනවා. ගඩිදා, වත්මී එකතුවෙන වික. 'ස්පාර්ක්' වෙනවා විතකොට. ඒකත් හැවත හැවත ස්පාර්ක් වෙනවා, විතකොට තියෙනවා වගේ දැනෙන් එකක් එනවා, ඒ දැනෙන එකේ හැඩැයි ලිඛලා බැඳුවාම තියෙන්නේ ගඩිදාය වත්මිය විතරයි. ගඩිදා, වත්මිවල ආත්ම කරාවක් නඡ, තේරෙනවද? දැන් හිතමු ඇගැට රස්නය දැනෙනවා, දැන් සීතල නම් සීතල දැනෙනවා, හංකඩේටත් ගැරිරයේ උත්තුස්ම සීතල දැනෙනවා, ගහටත් සමහර ඒවා දැනෙනවා, ගහට මේවා විකතුවෙන් නැති විකයි, මතේ වික්ද්‍යාණායක් නඡ, දැන් මෙතන වෙලා තියෙන්නේ, වේගයෙන් මේක සිද්ධිවෙනවා, විකට විකතු වෙනවා, උත්තුස්මයි, සීතලයි තද ගතියයි හැම විකම විකතු වෙනවා, විකතු වෙනකොට අපිට මේ තියෙනවා වගේ දැනෙනවා, දැනෙන ගතියක් වෙනවා, දැන් හැඩැයි දැනෙන ගතිය තමයි, අපි මේ ආත්මයක් කියන්නේ.

හැඩැයි ආත්මයයි කියන්නේ දෙයක්මයි බලනකොට, අර ගඩිදාය දෙයක්, දැනු දෙයක්. දැන් අපි හිතමු ගඩිදායක්, පොත, මේසය, ඇඳ, පුවුව, ගඩිදාය, වෙතින් ගඩිදායක් කියලා හිතමු. ඒ හැම ගඩිදායක් රැසව්වමට ගැට ගැහෙනවා. දැන් මෙතන සංඡු ස්වභාවයක් දැනෙනවා, මේක දැන් අභ්‍යන්තරේ, ගඩිදා වත්මී කියන්නේත්, මේවා විකට විකතු වෙනවා කියන්නේත් ඒ ස්වභාවය සංඡු ස්වභාවයක් තියෙන්නේ. දැන් මේ මතේ වික්ද්‍යාණාය කියනකොට ඒවා ඔක්කාම විකතු වෙනවා, ඒවායේ වර්ණ, ගඩිදා වෙන් කරන්න බං. ඒවා සංඡු විතරයි. සංඡු ස්වභාවයක් ඒකතු වෙන්නේ. ඕක තමයි උපමාවක් විදියට රිකක් කියන්න ප්‍රථමවත්. අර මේ කරන්ට වික වින්නේ, ආලෝකය වින්නේ, අපි දැන් කරන්ට

විකෙන්නේ A.C. විකක් දාන්නේ, එතකොට සීතල විනවනේ කරන්ට විකෙන්, ප්‍රිංස් වික ඇතුළේ සීතලයිනේ, ඒ වුනාට කරන්ට විකෙන්නේ ඒක වින්නේ. කරන්ට විකන් දැන් හැම තැනම පාවිචි කරන්නේ. කරන්ට වික නැත්නම් A.C. නෑ, ප්‍රිංස් විකන් සීතල වෙන්නේ නෑ, වෙහෙම නැත්නම් ලයිට් වැඩි කරන්නෙන් නැතේ, විනෙම නැත්නම් කැසට් වික වැඩි කරන්නෙන් නැතේ, ගබ්දයක්නා, මොක්නුන්නෙන්. ඒ ලක්කොම කරන්ට විකේ නේදා? කරන්ට වික කියන්නේ සංයුතා, සංයුතාවල ගබ්ද වර්ණෝ වෙන් කරන්න බැං. දැන් මේ කරන්ට විකේ තියෙනවාද? මේ වික සීතලය කියලා. කරන්ට විකේ, මේ වික ලයිට් විකේ කරන්ට වික කියලා. මේ වික තමයි කියලා වෙන් කරන්න පුළුවන්ද? කරන්ට එක දිහා බලාගෙන සීතල කියන්න පුළුවන්ද?

ఆర ఆచార, కతు, నూసయ, శ్లీవ, కయ ఆర నికహ్ బరయిల, ప్రీతే లిక, లడిరి లిక విగే బరయిల, కచసరి లిక ఆర విగే నికహ్ విజి కరన్సెనో కరన్సెరి లికెన్సెనో. మనో విష్ణువుతూఱుయి కిరసెరి లిక విగే. మనో విష్ణువుతూఱుయి "మనసంప పారీవిల దిమిలొస్ టృప్పటెప్పతి మనో విష్ణువుతూఱుం" కిలిలే లేకది. మనసల మె లడిరి కపులుక్కనఁ, ఉబిడ కపులుక్కనఁ, వర్షు కపులుక్కనఁ, గహు కపులుక్కనఁ, ఉత్సుక్కుమ జీలల ఉయ కపు లికుక్కులుక్కనఁ, మనో విష్ణువుతూఱుయిల. మోకుల మనో విష్ణువుతూఱుయిల లిల్యయ లిల్యయ లిల్యయ ఒక. మనో విష్ణువుతూఱుయే తియెన్సెనో కిరసెరి లిక, కంఘు లితారడి, ఆహారించ దైనిమ లితారడి, మనో విష్ణువుతూఱుయే తియెన్సెనో. దైన్ మె ఒిక్కొమ ఆచ్చేడెక, కిన్సెడెక, నూసయ, కరి, శ్లీవ తెలుగునో లీన జీగేనల్లేలిక, లికరిలికునువెలు ఆహారించుడైతిమక్క, ఆరోపణుయక్క ఒకడెనులు. ఆర పారీవియ కిరమెనుకొమ వ్రుత్తిబిక ఆరోపణుయక్క ఒకడెల్లు ల్రుపుతర ర్రిపెయ - డ్రిఫ్టుతు ర్రిపెయ కియలు, దిన - సము కియలు. పారీవియ కిరమెనుకొమ వ్రుత్తిబిక ఆరోపణుయక్క ఒకడెల్లు. లేక నిసు రమడి అపి అఖసమకుయయి పావెలు యన్సెనో నమించే. అపి వ్రుత్తిబిక ఆరోపణుయే తియెన తిస్సోనో స్పీరయ ఆచ్చులే, ఖుయ స్పీరయక్క ఆచ్చులే అపి తిరమెలు ఉన్సెనో. నమించుటో లిక్కొమ ఉలరడి, ఒిక్కొమ పావెనులు. లే వుగే లేచుయెన్ తెలి కిరమెనుకెలు అకిల ఆఁపులూక - ప్రాఁపులూ విజెనుకమి లేచుయెన్ స్పీరస్కు లేవి తియెనులు. వినుకొమ ఆరక పారీవి వ్రుత్తిబికయ ఒడ్డును ఆర ఆరోపణుయ విగే, ఆర ఆహారించ ఆరోపణుయ తియెనులు, లేక రమడి మనో విష్ణువుతూఱుయ "మనసంప పారీవిల దిమిలొస్ టృప్పటెప్పతి - మనో విష్ణువుతూఱుం - తిన్సుం జాంతి లిస్టేస్సో" కియ్సెనో.

මනසට අරමුණු වෙන්නේ සංයුතා විතරයි. ඒකේ ගබ්ද කථාවකුත් නෑ. වත්මී කථාවකුත් නෑ. මොකුත් නෑ. හැබැයි වත්මී විකතුවෙලා තමයි, මේ ආත්මිය දැනීම තමයි මනේ වික්ද්‍යාත්මක කියන්නේ. දැන් මේක අවබෝධයට ආවාම ආත්මය කියන වික බොරුවක් වෙනවා. ඒක සිතුවිල්ලක්, ඒ දැනෙහා ඒවා ඔක්කොම සිතුවිල් වික්ක තියෙන්නේ. ඒකයි හින පේන්නේ, හිනේ අපිට ඇස් ඇර්ලාන්ද. අපිට හිනෙහේන්වතේ ඇත්තවගේ, ඒ වුණාට අපි හිනෙන් ගුරිකනවා, ගහගන්නවා, හිනෙන් බය වෙනවා, දැන් අපිට මේවා ඔක්කොම හින. දැන් හිනෙන් කොහොමද මේවා, හිනේ අන්න කරන්වේ එක තියෙනවා සිතුවිල්, මැසින් එක වැඩිකරනවා. සංයුතා රික වැඩ කරනවා. අර සංයුතාවලන් ඔක්කොම තියෙන්නේ, සංයුතාවල ස්වභාවයක්නේ, අපි කිවිවේ කරන්වේ එක කියලා. දැන් විෂයේ, අයේදෙක අරයාත් විහෙම විෂයේ පේනානේ වත්මිය, කන්දෙකට ගබ්ද ඇගෙනවානේ දැන්. ඒ වුණාට, දැන් මේක මේ මොහොතෙන්, පේන වෙලාවෙත්, ඇගෙන වෙලාවෙත්, 'මනේ වික්ද්‍යාත්මක' අර කරන්වේ වික විදියට තමයි මේවා ඇසුරු කරන්නේ. ඒ කියන්නේ සංයුතා විදියට හරියට තිකන් ඉංග්‍රීසි භාෂාව සිංහලට පරිවර්තනය කර වගේ, අපේ අහසන්තරයේ සංයුතාවක් තියෙන්නේ. ඒ අහසන්තරයේ කියන්නේ ගිරිරය ඇතුළේ තියෙන එකක් නොවේ, මෙතන 'ස්පාර්ක්' වන තැනම මේ මොහොතේම පෙර පතු නොවී දකිනවා කියනකොටම, මේයේ කියනකොටම ඒක එන්නේ මනේ වික්ද්‍යාත්මයෙන්. ඒක සංයුතාවක් විදියට දැනෙහා විකක් වනවා තියෙනවා වගේ, ඒ තියෙනවා වගේ දැනීමයි.

ගබ්දවිල ආත්ම කථාවක් නැනේ, වත්මීවල ආත්ම කථාවක් නැනේ. නමුත් දැන් මෙතන දැනෙහා එකක්, ආත්ම කථාවක් තියෙනවා. අන්න ඒක එන හැරිය මේ කියන්නේ. "රූපංතිකේ ආයුශේ රූපං වදේති" කියලා වගේ, අර වේගයක් නිසා මේ ඔක්කොම රික වෙන්නේ වේගයට "ස්පාර්ක්" වෙන නිසයි. දැන් මේක මෙතන වෙනවිදිය දැන් අපිට අවබෝධයක් වනවානේ කියනකාට, මෙන්න මෙහෙම දෙයක් තමයි මෙතන වෙන්නේ කියලා. එතකාට අපිට දැන් වෙනදා විදියටම පේනවානේ, වෙනදා විදියටම ඇගෙනවානේ, හැබැයි මේ ඔක්කොම බොරුවක් කියලා එයාට තේරෙනවතෙන්, මෙතන තියෙන්නේ ගබ්ද වත්මීන් මෙතන, මේයක් කියලා වටින ලෙයක් නෑ කියලා, එතකාට එයාට එක තිකන් වත්මීයක් විතරක් වෙනවා. දැන් කට්ටි කිවිවේ

වටිනවා කියල, කවුද කිවිවේ රත්තරං මෙවිවර ගණන් කියලා, කවුද කියන්නේ මේ සල්ලි කියලා දෙයක් තියෙනවා කියලා, කවුද කියන්නේ මේක 5000 හේ කොළයක් කියලා. දැන් ව්‍යතකොට, ඒන් වික්කම අපිට ධළීය අවබෝධ වෙනකොට දැන්නවා මේ ඔක්කොම බොරු කියලා, මේ ඔක්කොම බොරුනේ, මේසේ කියලා දෙයක්නෑ, ඒ ගඩිදෙයක් ව්‍යතරයි, පුවුව කියලා දෙයක්නෑ ඒක ගඩිදෙයක් ව්‍යතරයි, ව්‍යතකොට වර්ණ, වර්ණ ව්‍යතරයි, ගඩිදු, ගඩිද ව්‍යතරයි තියෙන දේවල්නෑ. අන්න පූරියේ පූරිය මත්තං දුටු කෙහෙක් නෑ, දුටු දෙයක් නෑ, දුටු දෙයක් තියෙනවා හම් දුටු කෙහෙක් ඉන්නවා. කෙහෙක් ඉන්නවා කියන්නේ ඒකම තමයි ආත්මය දැනීම, දැන් මේසයක් තියෙනවා, පුවුවක් තියෙනවා කිය දැනෙන කොට, පුවුව කියන ගඩිදෙය වෙනයි, පුවුව කියන වර්ණ හැඩතුය වෙනයි, ඒන් දෙයක් වගේ දැනෙනවානේ.

දැන් අපිට විතුයේන් ජේනවානේ පුවුවක්, විතුයේ ඒ වුණාට අපි දන්නවානේ විතන වර්ණයක් ව්‍යතරයි කියලා, ඒ පුවුවක් කියලා දෙයක් විතුයක නැතෙන්, වටිනකාමක් නැතෙන් රත්තරංවල, වටිනාකමක් විතුයක ඇත්දේ නෑ හේදා? ඒන් ඒකේ සිතට ජේනකොට, ඒ විදියටම ජේනවානේ, ව්‍යතකොට විතනට රත්තරං කියන ගඩිදෙයක් විනවානේ. ව්‍යතකොට අර වටිනාකම නැතිවුණේ කොහොමදා? අන්න ව්‍යතකොට මේ අපි කාලයක් තිස්සේ. මේවා අපිට වටිනවා කියලා ආරේඛනයක් ඇති කරගෙන වටිනාකමක් අපි හඳුගෙන ඉන්නවා, අපි තිතනවා, වටිනවා කියලන් හිතනවා. ඒකයි “අහිනත්දති අහිවදති අභේජීකාය තිටියි - යාර්ථී නත්දි” කිවිවේ අර රඟපෙට නත්දියක් තියෙනවා, කැමැත්තක්. ඒක ඒ නිසාම අපිට වටිනවා. දැන් අපිට ප්‍රයෝගනවත් නැති දෙයක් අපිට වටින්නේනෑනේ, අපි ඒවා විසික්කරු දානවනේ, අපි ප්‍රයෝගනවත් දේට වටිනාකම් දෙනවා. මේක වටිනවා මේක වටිනවා, මේකට වැඩිය මේක වටිනවා, මේකට වැඩිය මේක ලස්සනයි, මේක කැනයි. මේ වගේ අපට ඇලෙන ගැවෙන ස්වභාවයක්. ඇලෙනදේ වටිනවා, ගැවෙන දේ විතින් නෑ, මෙයා යාලුවෙක් මෙයා වටිනවා, මෙයා හතුරුක් මෙයා වටින්නේනෑ එහෙමතේ ඒකත්, අපි තිතනවා හේදා? ඒකත්. අර සේරම විකතුවෙලා හැඳුණු ආරේඛනය ඇතුළුම්, ඒක ඇතුළුම් තවත්වත් පැටවී ගහන එක ඒ මනේ වියද්දුණාතාය ඒක ඇතුළුම් නැවත නැවත සංඛාර සකක් කරනවා “සංඛාර සංඛාරත්තාය සංඛාතං අහිසංකරෝති” අහිසංකරනායක්. ඒ සංයුත නැවත නැවත දැකිනකොට ඒ මේයේ අපිට වටිනවා.

දැන් අපි ඔය කසාදයක් බලින්න යනෙකාට, ඒ දිහා බලනෙකාට පළවෙනි ද්‍රව්‍යෙක් දැක්කා ව්‍යුවරයි. දැනෙන්නේ නඩ, භැඳැයි, වියා ගැන ආයි ආයි හිතනවා, වියාගේ පින්තුරේ බලනවා, වියාව මතක් වෙනවා, වියාත් වික්තම අසුරුරු කිරීම තුළ, වියා නැතුවම බැරි වෙනවා. විතකාට, ඒ රැස්පේ නැවත නැවත බලනවිට, ඒ රැස්පේ බල ගැන්වෙනවා, අර ඒක බලයක් බවට පත්වෙනවා, ඒක බැලීමක් බවට පත්වෙනවා. රිට පස්සේ ඒක ආසාවක්, තණ්හාවක්, අන්හරන්න බෑ උපාදාන වෙනවා, "යාරේපේ නන්දි තදිනා දානං හටෝ" කිවිවේ ඒකයි. තේරෙනවාද? දැන් මෙතන වෙන්නේ මොකක්ද? මෙන්න මේ අවබෝධය තියෙනවා නම්, වියාට තේරෙනවා මෙතන තියෙන්නේ ඇත්තටම ආත්ම කරාවක් නොවේ. දැන් මෙතන ආත්මිය දැනීමක් අපට ඇතිවෙන හැරිණේ අපි මේ අවබෝධ කරන්නේ. සික තමයි අපි කරන්න සින. අපි මේ සිත ගිය, අර සිත ආවා සිය කරන්නේ හිත හිත ඉත්ත එකක්. සිකෙන් නම් ඔබනුමියගේ ඔය තියෙන 'තණ්හාව' නැතිවෙන්නේ නඩ සික කරලා බලන්නකෝ තණ්හාව නැතිවෙයිද කියලා. ඒකෙන් තණ්හාව නැතිවෙන්නේ නඩ. ඒකට හේතුව, ඒකෙන් කොහොමද මේ අවබෝධය ඇතිවෙන්නේ "සංඛිත්නේ නිඩ්බිදාය" කියන්නේ, මේ ධම්ය අවබෝධ කරන්න විපැයැ. අවබෝධ කරාට පස්සේ මොකද සංඛිත්තේ වෙන්නේ. අපිට දැන් හමු එක්ම විරිනාකම නැතිවෙනවා.

දන්නවා හොඳවම, වෙන කෙනෙක් දිහා බලන් හිටියෙන් විය සින වෙනවා. වෙන කෙනෙක් දිහා බලන් හිටියම විය සිනවෙනව කියන්නේ, ඒකට අපි වෙන නමක් කියන්නේ, අනියම් සම්බන්ධයක්, මොකද වෙන්නේ වෙන කෙනෙක් දිහා හිතරම අවධානය යොමු වෙනවා. වියා හිතන දේවල් කරන විදිය අරයට වැඩිය හොඳයි කියලා හිතනවා. රිට පස්සේ මොකද වෙන්නේ වියා නැතුව බෑ. රිට පස්සේ මොකද වෙන්නේ, මෙයාට ඒක ප්‍රශ්නයක්. මරාගන්නවා, නඩ කියනවා, උසාවී යනවා, බිවෝස් වෙනවා, තව ව්‍යුක්කෙනෙක් බැඳුගන්නවා, මේ මොන විකාරයක්ද මේ. මේ අපි හිතනේ පිනවන්නේ. අපේ සිතුවීල්ලකට රුවටිලානේ අපි සියදිවී නකාගන්නේ, මේ ඔක්කොම විකාරයක් කරගන්නේ, මේ හිතනේ හඳුගන්න බැරිව ඉන්නේ. දැන් 'ගෝයි' විපා කියනකාට 'ගෝදා ගෝ හෝම්' කියලා ගමට නමකුන් දැනෙන 'ගෝදා ගෝ ගෝ' කිය කිය ඉදාල අන්තිමට පිස්සුවක් හැඳුලනේ, දැන් ගෝදා හොඳවුනත් හොඳනැනේ, මහ පිස්සුවක්නේ. විතකාට, මේ අපේ සිතුවීල් නේද? මාර්කරිං වෙන්නේ. අපිට මේ ඇත්තටම, හොඳ දෙයක් කියන වික නොවෙයිනේ, අපි හිතන දේ නේද? ගැටළ වෙන්නේ. අපි හිතවාත් හොරා හොරා

කියලා හොරාම වෙනවා. අපි හිතුවොත් වියා දෙවී කෙනෙක් කියලා, දෙවී කෙනෙක් වගේ වෙනවා කාලෝකට ජන්දය දෙනවා. ඒ පාර ජන්දෙන් පරදිනවා. ඇයි අපි මේ, T.V. විකෙන් තමයි ඔක්කොම විස්තාව දාන්නේ, මාධ්‍යයෙන් දානවා T.V. විකට දත්ත ලෝඩ් විකම, අන්තිමට හොරේක් වගේ කියලා හිතනවා. අපි රැකඩ් වගේන්, අපිට නවචනවානේ මේ T.V. විලින් රැප පෙන්නපෙන්නා විකවික ඒවා දාඩා බලන්නකේ මේක කැවොත් ඔය උස්සන වෙනවා, සුදු වෙනවා, විහෙම වෙනවා, මෙහෙම වෙනවා, ප්‍රමිතලා දානවා අර පුලින් බඩා වගේ පවුත්‍ර ගාලා, සුදු කරපු වික්කෙනෙක් පෙන්නනවා. අපින් මේවා සුදුවෙයි කියලා හිතාගෙන ගානවා, නැති මෙඩ් හැදෙනවා එතකොට. මේ වගේ විකාර තේදි? අපි මේ සංයුතකට තේදි රුවටෙන්නේ, මේ අපේම සිත තේදි මේ හැම තිස්සේම අපිට මේ සිතින් එලියට යන්න බිං තේදි? දැන් ඒකය කිවිටේ.

සිතට තිබනයි කිවිටට සිතට වතුර බොන්න බිං, හිත බඩිගිනයි කිවිටට හිතට බත් කන්න බිං, හිත ඇවේදිනවා කිවිටට හිත ඇවේදින්න බිං, දැන් බලන්න වතුර කටට දානවා, බඩට යනවා, ව්‍යුතියට යනවා. අපි හිතනවා හා මේ මම වතුර බිවිටා කියලා. මම කියලා කෙනෙක් නැතෙන් දැන්, අපි සිතුවිල්ලන් මම කියන්නේ අර මනේ වික්ද්සුතාත්‍යයට මම කියන්නේ. අර පොත තියෙන්නේ මනේ වික්ද්සුතාත්‍යයන්නේ, අර ගබ්ද වර්ණ එකතු වෙලාන් පොත හැදුන්නේ. ගබ්ද වත්මී එකතු වෙලා හැදුන පොත තේදි? මනේ වික්ද්සුතාත්‍යයන් පොත කියන්නේ. මේ පැත්තෙන් කිවිටොත් පිවිට මල කියලා, ඔය පැත්තට පිවිට මලක් මැවෙනවානේ මේ ගබ්දෙට් රැපෙ ගැට ගැහුලාන් තියෙන්නේ. මොන ගබ්දය දැමීමත් ඔතෙන්ට, රැපයක් මැවෙනවානේ. පස් කිවිටොත්, පස් මැවෙනවානේ. එතකොට මේ අපි, හැම ආලෝකයම, මොන හැඩිනලයද, මේ ගබ්ද දාඩා එකතු කරලා තේදි? අපි, ඒකෙන් ආරෝපනය වෙලාන් අර වුම්බක ආරෝපණය වගේ, ආත්මය ආරෝපණයක්නේ මේ. දැන් මේ ඔක්කොම ගබ්ද, වත්මීන්. දැන් මේක ඇත්ත දැක්කොත් මොකද වෙන්නේ. අපිට සිනකමක් නැතිවෙනවා, අපිට ඒවායේ තියෙන තත්ත්වාට නැතිවෙනවා, අන්න “තත්ත්භක්කයෝ - නිඩ්බාණෝ” කියන තැනට යනවා. අන්න ජන්දරාගය දුරටෙවෙනවා. අපිට තියෙනවා ගින්නක්, ගින්න නිසා තමයි අපි ඒවා ලබාගන්න තමයි හොරකම් කරන්නේ. අපි සිට ලබාගන්න තමයි රස්ස කරන්නේ, දක් විදින්නේ ඔක්කොම කරන්නේ, අපේ හිතේ සංයුත ලබාගන්න

සමහරවිට, T.V. ගන්න, පුර් විකක් ගන්න, සමහර විට වාහනයක් ගන්න, සමහර විට හොඳ සල්ලේ රිකක් විකතු කරලා විකවුන්ටේ විශේ දාලා ලොකු පිහිටීමකට, සමහර අය විහෙමත් මානසික අසහනයෙන් ඉන්නවා. සමහර අයට කොවිචර සල්ලේ තිබුණ් මදියි. මහ බංකුව ගෙදර ගෙතිචිවත් මදියි. ඉන්දියාවේ මහ බංකුව පුළුවන් නම් ඒකත් අරගන්නවා ගෙදරට, ඒත් මදියි. ඇයි මේ හිත පිනවන්න බිං, දීලා ඉවර කරගන්න බිං, සින සින තියන සංඡාව තියෙනවා, සින සින තියන සංඡාව මූල් පැවිචියම ගිලගන්නත් ඒක යකා වගේ, ඒත් මදිවෙනවා.

ඇයි මේ සංඡාව ඉවර කරන්න බැර හරියට; දුන්නවානේ, විශ්වයේ තියෙන්නේ 'බිලැක් හෝල්' කියලා එකක්, ඒවා ගැන දහ්නේ නැතෙන්. 'බිලැක් හෝල්' කියන වික ඇවිල්ලා තිලගන්නවා ඒක. විතකොට අපි සංඡාවක්නේ ඇසුරා කරන්නේ. මේ සංඡාව අලිත් වෙවි තියෙන එක තමයි පිවත්වෙනවා තියන්නේ. රියේ කාපු එක උදේ කන්න බිං, උදේ කාපු එක ද්වල් කන්න බිං, ඊට වැඩිය හොඳ එකක් හෙට කන්න සින. මේ දැන් ඇදුපු ඇදු අදින්න බිං, වෙන අලිත් ඇදුම් ගන්න සිනේ, හැම තිස්සෙම අලිත් වෙන්න බලනවා, මේ දැන් සංඡාව අතිසාකරණය කරන්නේ, ඒ තියන්නේ අලිත් කරකර යනවා, තේරෙනවාද? පහේ ශිෂ්‍යන්වය කරපු කෙනා O/L කරනවා, O/L කරපු කෙනා A/L කරනවා, ඒක කරපු කෙනා කැමිපස් යනවා ඩිග්‍රියක් ගන්නවා, රස්සාවක් කරනවා, කසාදයක් බඳිනවා, ලමයි හදනවා, වයසට යනවා මොහ විකාරයක්ද? සින්න පොඩි එක්කෙනා බෝනික්කේ හෙවිවා, බෝල හෙවිවා, බැරි එක ගන්නා බෝල ගැහුවා, ඉගෙන ගන්නවා 5 ශිෂ්‍යන්වය ගන්නා, O/L කරා, A/L කරා මේකේ ඉවරයක් නැතෙන්, මැසින් එකක් වගේ ද්වනවා. මැරෙන්න ලංවුණාම මේක හරියන් නෑ, දුවය ලෝකේ යන්න සින, මැරෙන්නත් තව එකක් අල්ලගෙන, මේ ඔක්කොම ලෝකේම මිනිස්සු අංගොඩි යන්න සින. අංගොඩි, එක මිනිහා නොවෙයි, මූල් ඔක්කොම අංගොඩි දාන්න සින. මූල් රටටම අංගොඩි තියලා හමඳාන්න සින. ඔක්කොම පිස්සේන්නේ, මේක අවබෝධ කරන කෙනා විතරය තිවත් දැකින්නේ.

මේ සිත පිනවලා ඉවර කරන්න පුළුවන්ද? මේ මිනිස්සුන්ට. ඒකනේ ගිනි ගන්නේ, මේ ලැවිගින්න වගේ ගිනි අරගෙන ද්වන හැරි බලන්නකේ, පොඩිඩික් පාර දිනා බලන් ඉන්නකොට, මිනිස්සු විහෙට ද්වනවා, මෙහාට ද්වනවා පිස්සුවෙන් වගේ අපිට පේනවා, වෙලාවක් නෑ පොඩිඩික්වත්, ආයින් පුස්ම ගන්න වෙලාවක් නෑ,

හුස්ම ගන්නවද කියලා දැන්නෙන් නඩ, සම්හර අය මැර්ලා වැටෙනවා දැන්නෙන්නඩ, දැන්නෙන්නඩ ඇත්තටම උම්මතකයේ වගේ. "පෘථිජ්පනයේ උම්මතකයේ" කියලා බුද්‍නී වහන්සේ කියන්නේ. මේ බලන්න, ඇත්තනේ කියලා තියෙන්නේ බලනකාට. දැන් අඩින් උම්මතකයේ වගේ. සිත කියන එක පස්සේ දුවනවනේ වහල්ල වගේ. ඔක්කාම වහල්ලනේ බලනකාට, සිත කියලා දෙයක් නැත්තේ. අර කත්තාචියෙන් දැකපු රුපේ මමය කියලා හිතන් ඉන්නේ. ආ මේ පොත, අර අම්මා, අර අයියා, අර අක්කා, අර කත්තාචියෙන් දැකපු මම, මේ හිතන් ඉන්න එකක්. හැම තැනම තියෙන්නේ හිතන් ඉන්න විකක්.

මම වතුර බොහෝ කියලා හිතනවා, "මම කොහොද ඉන්නේ" මම කියලා කෙනෙනක් නඩ. එතකාට මේ ගේරය, ගේරය ආශ්වාස - ප්‍රාශ්වාස කරනකාට ඇතිවෙන්නේ සිතක්නේ. සිත නැතිවෙනකාටනේ ආශ්වාස - ප්‍රාශ්වාස හවතින්නේ. ඒ සිත නැති නිසානේ ඔය ගේරය වළුලු දැන්නේ. මොකටද ඕක වළුන්නේ, ගේරය තියෙනවා නම් මම ඉන්නවානේ තාම, දැන් මම මැර්ලය කියන්නේ කොහොමද? සිත නැති නිසානේ මැර්ලා කියන්නේ වෙනෙනම් මැර්ලා තියෙන්නේ සිතනේ, දැන් හිත තියෙන්නේ කොහොද? හිත කියලා දෙයක් නඩ. අර ආශ්වාස - ප්‍රාශ්වාස වෙනකම් 'ස්පාරක්' වෙවි තියෙනවා. ඕකට කියනවා හිත කියලා, මහ පිස්සුවක්නේ. දැන් මෙන්න මේ අවබෝධයට පත්වෙනකාට එයාට මේ ලෝකයේම වැඩක් නැතිවෙනවා. අන්න, "විනෙසය ලෝකේ අනිශ්චා දෝමනක්සානං" අර දුක, දෝමනස්සය නැතිවෙලා යනවා. ඒකට හේතුව "විනෙසය ලෝකේ" ලෝකයක් නැතිවෙත දැකිනවා, අන්න ලෝකේන් මිලෙනවා, අන්න "ලෝකවිද" කියන තැනට විනවා. හිත ඇතුළුනෙ ලෝකේ තියෙන්නේ, ඇය මේ හිතනේ හිතන්නේ. ඔබනුමියගේ හිතනේ හිතන්නේ, ඇමරිකාවත් තියෙනවා, ඒකත් තියෙනවා මේකත් තියෙනවා, ඇය T.V. විකත් දිනා බලාගෙන ඔබනුමියගේ හිත භේද? පිනවන්නේ. ඔබනුමියගේ හිතේ තියන රාග, ද්වේණ, මෝහ අව්‍යාසගන්නනේ T.V. වික දාගන්නේ. ඔබනුමියගේ හිතේ තියන කුණුගොඩ, අව්‍යාස අව්‍යාස එක දිනා බලන් හිත පිනව පිනව ඉන්නවා.

පින්තුර පෙටීරියක් දාගන්නවා, පින්තුර පෙටීරියක් දාගෙන තමන්ගේ හිතේ තියන රාග, ද්වේණ, මෝහ වියුන් කර කර ගන්නවා, ඕකට කියනවා T.V. බලනවා කියලා. ඒක විතරක්ද? ඒක මහා පිස්සුවක්නේ, අර කරන්වී එක හඳුගන්නවා, අර

කරන්වේ එක බහිනවනේ. අපි ඒ කරන්වේ වික හඳුගන්නවා, ඇයි අපි මේ 'බරත්සි පාරී' දාන්නේ. ඇයි අපි පාරී දාන්නේ. ඇයි අර කරන්වේ වික හඳුගන්න විපයි. ආත්මයක් හඳුගන්න එපැයි අපි ඉන්නවා කියලා, අපි අසිවම රචිට්වන්නවා. අපි අසිවම රචිට්ව ගන්නවා කියන එකයි ජිවත් වෙනවා කියන්නේ. අපි අසිවම පුලුවන් තරම් රචිට්ව ගන්න සින, ඔවු මේ දුරුවො ඉන්නවා. දුරුවට උගන්වන්න සින. රස්සාවක් කරන්න සින. වාහනයක් ගන්න සින, මේවා කරන්න සින. අපි අසිවත් රචිට්වගෙන, දුරුවත් රචිට්වගෙන, ඔක්කොම රචිට්වගෙන මොකක්ද? අපි මේ කරන පිස්සුව, මොනවද හොයන්නේ, කොහො යන්නද? හඳුව යන්නද? මොකක්ද තියෙන පිස්සුව, පිස්සු නැත්ද? හොඳුවම පිස්සු. දැන් මේ අවබෝධය ඇති වුණුන් මොකද වෙන්නේ. දැන් කොහොද? ලේකයක් තියෙන්නේ, කොහොවන් ලේකයක් හමුබ වෙන්නේ නෑ, විෂයයේ කට්ටවක් නෑ ඒ කොහොවත්, කට්ටවක් නෑ මේ ඔක්කොම සිනුවිලි, මේ සිතේ, T.V. එක බලාගෙන හිතපු දේම තමයි එළියෙන් කරන්නේ. T.V. බලාගෙන රාග, ද්වේර, මෝහ අවස්සපු විකන් කරේ, ඒකම නේද එළිය බලාගෙන කරන්නේ. ඒකට අර, දිවට රස දැනෙන දෙයක් දාගෙන, අගලක්වත් නැති දුව කඳුලට දානවා, බඩට ගියා බඩ දැන්නෙන්නෑ, නිකන් බන් කශවත් කෛලෝ ගාහ බඩ දැන්නෙනෑ. නමුත් අර දිවට යන, අර වූරිටිරික නිනවිනව ඉන්නවා මහා පිස්සුවන්. රස බලනවා කියන්නේ පිස්සු, හොඳුවම පිස්සු. පිස්සු තියෙනවානේ, පිස්සුව හොඳුවන්න නම් "බමිය" අවබෝධ වෙන්න සින. විතකන් ගින්න තියෙනවා, ගින්න තියෙනකම් පිස්සු තියෙනවා.

'යාරංසේ නන්දි - තඩුපා දුනා හටෝ' තිවිවේ ඒකයි 'අතිනන්දති අතිවදති - අත්පේෂාය තිවිධති'. 'යාරංසේ නන්දි - තඩුපා දුනා හටෝ' - 'හව පැවිවකා, ජාති, ජරා, මරණා, සේක, පරිදේව දුක්ඛ දේමනස්ස උපායාකා සම්හවන්ති' පරිවිච සමූහ්පාදය, මෙක අවබෝධකරන්න, පරිවිචසමූහ්පාදය දැනගන්න. විතකොට මොකද වෙන්නේ, ලේකයක් නැතිබව දකිනකොට ලේකෙන් මිදෙනවා. වෙනද වගේම රේනවා, වෙනද වගේම ඇහෙනවා, හැබැයි ඒ විකකටවත් අයිති නැති ස්වභාවයකට අවදිවෙලා, අන්න මොහොතට අවදිය, ඔය සිත් දෙකක් අතර හිස්තැනක් තමයි, නමුත් සික ප්‍රායෝගිකට කවදාවත් බලන එකක් නොවේ, හැබැයි සික පොත් මියන්න පුලුවන් ඔය විදියට, සික වෙන්නේ, සිත් දෙකක් අතර හිස්තැනක් තමයි, නමුත් සික ප්‍රායෝගිකට කවදාවත් බලන එකක් නොවේ. හැබැයි මේ විදියට තමයි උේන්නේ,

අර ගිනිබේලේ කරකවන එක. අසෙ පිහිටුවනවා, කණ පිහිටුවනවා, දුව පිහිටුවනවා, නාසය පිහිටුවනවා, කය පිහිටුවනවා, මේක ගිනිබේලේ කරකවනවා වගේ තේදු? එතකොට ගිනිවලුල්ලක් තේනවා තේදු? එතකොට, ආත්මය දැනීම. හැබැයි මේ ලෞකේ නැතිබව දැකිනකොට මොකද වෙත්තේ. අර හැම මොහොත්ම අර සිත, හැම සිතක්ම ඇතිවෙනවා, - නැතිවෙනවා, නැතිවෙනවාතේ, පවතින සිතක් නැතේ, එක දිගට තියෙන්නේ නැතේ.

මේ දැන්, මේ සිත බිත්තිය දැකින සිත නෙවෙයිනේ විහෙමතේ, විතනම විතනම ඇතිවෙනවා - නැතිවෙනවා, අර වේගයෙන් ගිනිවලුල්ල කැරකැවෙනකාට අපට පේන්නැත්තේ, අපට පේන්තේ ආලෝක වලුල්ල විතරයි. හැබැයි ඒකේ අදුර වලුල්ලක් තියෙනවා, අර “විවිධ බාසක් සිල්වර ලයිතින” සිතිවා වගේ. මේ ගිනි වලුල්ල ඇතුලෙම අර “හිස් නැත් රික කැරකෙනවා”, අර සිතක් ඇතිවෙලා - නැතිවෙලා තිබුණා, අර හිස්නැත් වලුල්ල කැරකෙනවා. මේක අපිට පේන්තේ කොහොමද? මේ ලෞකේ වෙනදා විදියටම තේනවා, වෙනදා විදියටම ඇහෙනවා. හැම දෙයක්ම තියෙනවා, හැබැයි ඒ කිසිදේකට අයිති නැති ස්වභාවයක් තේනවා අර හිස් වලුල්ල වගේ, හරියට තිකන් වළාකුල් හමනවා සිතුවිල් වගේ, හැබැයි වළාකුල්වලට අයිති නැති සිනියක් අවදිවෙලා තියෙනවා, හරියට හිස් අවකාශය වගේ. වළාකුල් දිහා බලන් ඉන්නවා, වළාකුල්වලට ඔබිබෙන් තියෙන හිස් අවකාශේ, අන්න ඒ හිස් වලුල්ල තමයි මොහාතට අවදිය. අන්න සිත් දෙකක් අතරේ පරතරය තිබුණු හිස්තැන, අපිට දැන් වලුල්ලක් වගේ පේනවා, අපිට දැන් අර සිතුවිල්වලට ඩිහා ගිය. මේ හැම දෙයක්ම සිතුවිලිනේ. මේ මේසේ තියෙනවා, මේ දුරුවෙට් ඉන්නවා මේ ඉර තියෙනවා, හඳ තියෙනවා, පොත තියෙනවා කියලා, පේනවික සිතුවිල් ලෞකෙන්, අන්න ඒකනේ. හිනෙන් අවදිවුණා වගේ “පරිරිධාන” වෙනවා, අන්න “සඳානතික සුවයකට” විනවා, සත්‍ය දැකිනවා, “සද අමරණීය ස්වභාවය, සත්‍යයට අවදිවුණා” වියන්නේ ඒකයි, “අනුත්තර වූ ලොවීතුරු සුවයට” පත්වෙනවා. එයයි “බුද්ධ” ස්වභාවය, එයයි අවදිය, මේක හිතලා ගන්න බිජ කවදාවත්.

අර ඇත්ත දැකිනකොට, මේ බිමිය දැකිනකොට, මේ ලෞකය බොරැවක් බව දැකිනකොට, යම් ප්‍රමාණයකටද අවබෝධයකට වින්නේ, අර ආත්මය දැනීම

දියවෙන ප්‍රමාණයටයි, අර අවකාශය පේන්න ගන්නේ. අර අවදිය වින්නේ, අර සතස දැකින කෙනාටයි. ඒ ස්වභාවය දැනෙන්න ගන්න එකක්. අවදියට පත්වෙනවා, සිහිව ඇසුවන්නේ, කුදාණයටයි ඇසුවන්නේ. "කුදායක් අධිගමාය - නිඩ්බාහක්ක සවිච කිරියාය" කිවිවේ ඒකයි, සතස දැකින තාක්කල්. සතස කුදාණය ඇතිහුටයි, කෘතස කුදාණය කිවිවේ ඒකයි. කෘතස කුදාණය ඇති භුටයි මේ අවදිය තියෙන්නේ, ඒ කියන්නේ කෘත කුදාණය. සතස, කෘතස, කෘත "ද්වාද සාඛාරං තිපරිවරිධිං" කිවිවේ මේ වතුරාර්ය සතස. මේ අරමුණා අන්ත කරගත්තොත්, අන්නවීතන දුක තියෙනවා. 'කමුදය' ඇත්ත කරගත්තා කියන්නේ, දෙයක් කරගත්තා කියන්නේ අන්න එහෙනම් දුක තියෙනවා. "දුකක සතස" තියෙන තැන "කමුදය සතසය" තියෙනවා. දෙයක් නැති තැන, අන්න නැති බව තිතන එක "මාඹිය සතසය", නැති බව දැකීමයි "නිරෝධ සතසය" නිවහට පත්වීම. අන්න වතුරාර්ය සතසය. "ද්වාදසාඛාරං තිපරිවරිධිං" කිවිවේ ඔන්න සිකට, දොලුස් ආකාරයට පේන්නේ සික. මෙතන ඇතිවීම ජේනවා, නැතිවීම ජේනවා, නිරෝධය ජේනවා, මේ හැම පැත්තෙන්ම ධමිය තියෙනවා. "සත්තරියාන කුසල සූත්‍රය" ගත්තත් විහෙමයි. "ඉති රුපං" "ඉතිං රුපං සමුදුයෝ - ඉති රුපං අන්තගමලව" කියන්නේ ඒකම තමයි. ආස්වාදය දැකිනවා, ආදිනව දැකිනවා, නිස්සර්ණය දැකිනවා කියන්නේත් ඒත් ඒකට තමයි. ආස්වාදය තියන්නේ, දෙයක් බව දැකිනවා. ආදිනවය කියන්නේ, දෙයක් නැතිව්ව දැකිනවා, අන්න එහෙම වුණෝත් නිස්සර්ණය. අන්න ඉමණයෙක්, අන්න හිකුත් හිකුත් උපාසක උපාසිකා සිවිවක් පිරිසම, මේ සතස දැකිනව නම් මේ ඇත්ත දැකළා මිදුනොත් තමයි. මෙතන පැවැදිවතවත් සිහිවතවත් නොමෙයි, මෙතන වැදුගත් වෙන්නේ. සැබෑසම ආර්යයන් වහන්සේ නමක්. ආර්යයන් කියන්නේ මේ සතසය දැකින, නාම - රුප උපරැජ්පනය වනවා කියන්නේ, නාම - රුප පරවිජේද කුදාණය කියන්නේ. නාම - රුප කියන්නේ දෙයක් කියන විකයි. නාම - රුප ඇත්ත දැකිනවා කියන්නේ, දෙයක් නැති බවයි. නාම - රුප කියන්නේ, ගබ්ද වත් වලින් දෙයක් හැදෙන එකයි.

පුද්මාකාර ධමියක් ව්‍යුෂියට විනවා තේදා දැන් ඔබනුමය සිත් දෙකක් අතරේ හිඩිසක් හිත හිටියාට, සික හිකන් මනෝ විකාරේක ඉන්නවාද? හිත ඇතුළු හින බලනවාද? ඇත්ත ලෝකෙත් හිනයක් දැකිනවාද? සැබෑ ලෝකෙත් හින තමයි,

සිතුවිලි. ඒ සිතුවිලි වලින් මොකක් හිතුවන් සිතුවිලිනේ, සිතුවිලි විතරයිනේ, සිතුවිලි පරායන්නේ - නැනේ. ධම්යම අවබෝධ වෙන්න සිනනේ, අන්න දැන් තේරෙනවාද ? "වැටහුණා ස්වාමිනි, යටිකුරු කරපු දෙයක් උඩුකුරු කර වගේ ස්වාමිනි, මේ ලෝකේ කුමක්ද? "සත්‍ය" දෙයක් නැති බවයි. "ඉමස්මීං සති ඉදං හෝති - ඉමස්මීං අසට් ඉදං නහොති" ඉමස්මීං උඩුපාදා උඩුප්‍රත්‍යත්ති - ඉමස්ක නිරෝධා ඉදං නිරැජ්‍යති" ඒ කියන්නේ ඒකයි. ඒ කොයිතරම් වටිනා දුනමක්ද ? වහෙනම් සම්මා දුටියි, ඒ කියන්නේ මේ සත්‍ය දැකිමයි, අන්න ඒ ආර්යය අශ්දාංගික මාංශියේ ආරම්භයයි, අන්න ඒ කෙනාටයි ආඟව, කෙලෙස් රාග, ද්වේශ, මෝහ ද්‍රාශය වෙන්නේ. ඒ ද්‍රාශය වෙනකොට තමයි, අර අවදිය ඇතිවෙන්නේ, ඒ කියන්නේ, අපි නිව්‍යා මොහොතට අවදිය කියන්නේ නිවනය කියලා, "උත්තරිතර තුළකලාව" නේදා? තේරෙණානේ. එහෙනම් සම්මා දුටියි කියන්නේ දෙයක් නැතිබව දැකිම, අන්න සම්මා දුටියි, අන්න ඒ කෙනාටයි සම්මා ආජ්ටය, ඒ දැකිම ඒ පිවිකාව ඒ සංක්ත්ස, සම්මා වායාම, සම්මා සති, සම්මා සමාධි. සම්මා දුටියි තියෙන කෙනාව සම්මා වාචා, හැම දෙයක්ම නැති බව එයා දකින්නේ. ඒ හැම වචනයකම දෙයක් නැතිබව එයා දැකිනවා, සම්මා වාචා කිවිවේ ඒකයි. සම්මා දුටියි, සම්මා වාචා, සම්මා සංක්ත්ස එයාගේ සංක්ත්සනා සේරම දෙයක් නැති බවයි එයා දකින්නේ. සම්මා කම්මන්ත එය කරන කටයුතු වල, දෙයක් නැති බවයි එයා දකින්නේ සම්මා ආජ්ටය, ආජ්ටයේම දෙයක් නැති බවයි එයා දකින්නේ. අන්න සම්මා වායාම, අන්න එයා සත්‍ය දැකින වශයම. සම්මා සතිය, අනිම්තන්ත සමාධියක් උඩුහිනවා සම්මා සමාධිය. අන්න ආර්යය අශ්දාංගික මාංශිය තුළයි. රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙස් ද්‍රාශය වී ගෙන යන ගමන. "නිඩිඩන්ති - විරාගන්ති, විරාගන්ති - නිරෝධත්ති පරිනිස්සග්ගානුපස්සී විහරති"

මේ ධම්ය දැන් නොදුට ඇතෙනවා, කොයි තරම් වටිනවාද? මේ ස්වභාවයට ප්‍රායෝගිකව පත්වෙන්න. අපේ ඉල්ලීම නම් ඒකයි මේ සසර විශය ඒ තරම් නොදු එකක් නොවේ. මේ දෘශ්පියයි ඉන්න කෙනා නැවත උඩුහිනවා, එයාට උපතක් තියෙනවා. ඒ දෘශ්පියයි. ඒ දෘශ්පිය හරියට සිරස අල්ලනව වගේ, දෙරණ අල්ලනව වගේ ඔය රේඛියෝ නාලිකාව අල්ලනව වගේ, එරියල් එක වගේ හරියට. "මානීය මක්කටෝ" "අතිමානීය කුක්කුටෝ" ඒ කියන්නේ කළලයේම සකස් වෙනවා. අර නාලිකාව අල්ලනව වගේ 'ප්‍රීකෝන්ස්' වෙනවා. කොයි තරම්ද රාග, ද්වේශ,

මෝහ තියෙන්නේ, ඒ තරම් පහල ලේකවල සකස් වෙනවා. සතු සිව්පාචාගේ ඒ දුක්විදින ස්වභාවය, තමන්ගේම තියෙන රාග, ද්වේරු, මෝහ ඒ ඇලෙන ගැටෙන ගින්න උප්පත්තියක් ඇති කරනවා ඒ ස්වභාවය අනුව, සතු ස්වභාවය සකස් වෙනවා ගේරෙනවාද? අනික්දුකා දේශනා ඇනුවද? තාම ටිකයිද ඇනුවේ.

උපාසිකාව : මම දේශනා 50 ක් විතර තමයි ඇනුවේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔබනුමිය හරියට දේශනා අහලා නෑ, මේකේ තියෙනවා ඔබනුමියට තිවන දක්වාම අවශ්‍ය කරන සියලුම, තව බත් කන්නත් සිනනේ, බෙතුත් සිනනේ කන්න, කොළත් සිනනේ, මොනව හරි ඕය ව්‍යංජන වික දත්තවානේ, ඒ වාගේ මේකේ හැමදේම තියෙනවා. ඔබනුමිය දැන් වෙන්න සින සුදුසු දේශනා තෝරා අහන්න. තිතකියලා දෙයක්නෑ කියලා දේශනා මාලාවක් තියෙනවා. මේ ද්රේශනය දකින හැරී ද්රේශන මාලාවක් තියෙනවා. කොයිතරම් විවිනවාද? ඇයි ප්‍රායෝගික අත්දැකීම්, ප්‍රතිපදාව, ආර්යය දේශනා, සොඩාපන්න වෙන හැරී, මාගියට එන හැරී. අනාගාමී වෙන හැරී. මාගියට එන හැරී තමන්ටම ප්‍රතසක්‍ය වෙනවා, උප්පත්තියක් නැති බව. තමන්ටම, ප්‍රතසක්‍ය වෙනවා කොළඹන්න වූ බව, තමන්ටම අවබෝධ වෙනවා නැවත ගර්හයක සකස් නොවන බවට, කවුරුන් කියන්න සින නෑ, මේ දේශනා වික අහන කොට තමන්ට දැනෙනවා. මේ දිමිය, අහස්තරයට දැනෙන්න ගන්නවා, ප්‍රායෝගිකව තමන්ට දැනෙන්න ගන්නවා මේ ධමිය. මුළුන් දැනුමක් ඇතිවෙන්නේ. මේ මාගිය තමයි අවබෝධයට එන්නේ.

උපාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස, මේ මාගිය වධන්න සින් නැදේද? අවබෝධයට දේශනා පමණක් ඇයුවාම ඇද්ද ආර්යයන් වහන්ස,

ආර්යයන් වහන්සේ : දේශනා අහනකොට අහසන්තරේ පරිවර්තනයක් වෙනවා. විතකොට නැම දෙයක්ම පේන්න ගන්නවා. විශිය බලනකොට දේවල් නැතිබව පේනවා, ඒකයි කෘත්‍ය ගුණාත්‍ය කියන්නේ. ඒක අමුණුවෙන්, මුළුන් වඩනවා වගේ පෙනුණට නිරායාකයයෙන්ම වැඩෙනවා, ඒකයි "නියනසම්බෝධ පරායනය" කිවිවේ. ඒක නිකන් වචනයක් නොවේ, ඇතුළාන්තයේ "අනිමිත්තය, ගුණාත්‍යය, අප්‍රතිතය", ඇයි අනිමිත්තය දෙයක් කියලා දෙයක් නෑ. මේස, ප්‍රථ, ඇදුන් කියලා දෙයක් හම්බවෙන්නේ නෑ, අනිමිත්තය, නිමිත් නෑ. විතකොට ගුණාත්‍යය, අප්‍රතිතය, ආත්ම

ස්වභාව දැනෙන්නේ නං. අන්ත "වේනෝ විමුක්තියයි" මේක ප්‍රායෝගිකවම තමන්ට අත්දකින්න ලැබෙනවා. මුලින්ම වින්නේ අවබෝධයක්, දැනුමක්, සුතමය කුණාත්‍ය වින්නේ. රීට පස්සේ කෘත්‍ය නිකම්ම සිද්ධි වෙනවා. බලනවා නෙමෙයි බැලෙනවා, ජේනවා නොවෙයි හැබෙයි මේ කරාව හරි සුන්දර කරාවක්, ඒ කියන්නේ මේ අවබෝධය තුළුනුත් මේක සිද්ධි වෙන්නේ. ඇත්තටම මේ ධ්‍රීය අභුත්‍ය කෙනා, එයා මුළුන් උත්සහ කරනවා, ඇත්තද මේ කියන්නේ කියලා බලනවා. එකකොට එයාට ජේන්න ගන්නවා. ඇත්තනේ, මේ ගබඳයක්නේ, මේ හමු තැනම සිතුවිලිනේ. ඇසට ජේන්නේ වනීයක් නම් කොහොමද ? ගබඳ එන්නේ තේරෙනවාද කියන වික.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : විතකොට වියා ප්‍රායෝගික වෙන්න ගන්නවා ටික. වියාට, ඒක නවත්ත ගන්නඩ, නිරායාසයෙන්ම නිවන කරා යනවා. ඒකයි "නියත සම්බෝධි පරායනයයි" තිවිවේ. ඔබනුමියටත් ඒක වෙළා තියෙන්නේ ටික ටික.

උපාසිකාව : විහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස්, මට දැන් ගොඩක් තේරෙනවා මෙතන, මම රූපය දැකින්න උත්සහ කරනවා, මම සිතිවිල්ලක් පමණයි කියලා පිතනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔබනුමිය මුලින්ම කරන්න ඕන, ඇත්තටම මේ ධ්‍රීය ඉවත්තය කරන විකයි. ඒකේ විවිකිවිඡා සැකය කොයි තරමිද තියෙන්නේ, ඒ තරමටම ධ්‍රීය වැවහෙනවා. "අවිදානා අණේෂ - විරාග තිරේදේ" කියන්නේ, අවිදානාට ප්‍රහිනවන තරමටය කෙලෙස් ස්ථය වෙන්නේ. "ආනන්දය, මේ හිමාල පර්වතයද ලොකු, මේ අතේ තියෙන ගල් කැටයද ලොකු", "ස්වාමීනි, හිමාල පර්වතය කොයිතරම් විශාලදා? අතේ තියෙන ගල්කැටය කොයි තරම් කුඩාදිද?" ස්වාමීනි, "ආනන්දය, අන්න ඒ වගේ යමෙක් මේ බුද්ධි දරුණහය අවබෝධ කරයිද? ඒ තරම්ම හිමාලපර්වතය වගේ නැවත සසර උපදින්න තියෙන හේතු නැතිවෙනවා. ආනන්දය, ඒ කෙලෙස්, හිමාල පර්වතය වගේ කෙලෙස් ස්ථය වෙළා, මේ අතේ තියෙන ගල්කැටය වගේ බොහෝම විකයි කෙලෙස් ඉතුරු වෙන්නේ ආනන්දය," ඒ කියන්නේ, සේතාපන්න කෙනා හිමාල පර්වතය වගේ කෙපෙස් ස්ථය වෙනවා. ඒ කියන්නේ, සේතාපන්න වෙන්නේ "සිද්ධිම්‍ය ඉවත්තය" තුළින්, කිසි කෙනෙක්

සේතාපන්න වෙන්නේ නඩ ඔය භාවනා කරලා. ඒක ධම්ම සංගීතරණයෙන් බුදුන් වහන්සේ මනාකාට පැහැදිලි කරලා තියෙනවා. මේ භාවනාව, අද ලංකාවේ කෙරෙන්නේ නිගණ්ධ භාවනාව, සමර්ය මුල් කරගන්න අර්ථයට යන තුස්ම දිනා බලාගෙන, සමර් සමාධියට යන විකක්. සිකේ නිවන් මගක් නඩ.

උපාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස, දැන් ඔතන සිත අල්ලනවා කියන එක නොවේද? සේතාපත්තිය.

ආර්යයන් වහන්සේ : මොන සිතක් ද අල්ලන්නේ, කොහොද සිතක් තියෙන්නේ, සිතක් කියලා දෙයක් නඩනේ. ඒකයි ඔය සිත කියන විකක් නැති බවට “දේශනා මාලාවක්ම” දාලා තියෙන්නේ. සිත කියලා දෙයක් නඩ, ඒක බොරටවක්, ඒක අවබෝධ වෙනකම් ඒක කාටවත් තේරෙන්නේ නඩ, හිතන්නේම හිතක් තියෙනවා කියලා. හිතක් තියෙනවා නම් මාත් ඉත්තනවානේ, ආන්මයක් තියෙනවානේ, අනාත්ම ධමියක් හමුවෙලා නඩනේ, එනකාට මිට්ස දූෂ්චරිකය. ඇය දෙයක් තියෙන හින්දුන්නේ හිතක් තියෙන්නේ, හිතක් තියෙනවා නම්, මාත් ඉත්තනවානේ. ඔබනුමිය පොතකින් භායන්නේ, නැත්නම් දැනුමෙන් භායන්නේ. ප්‍රායෝගික වෙනකාට තේරෙනවා, පොත තියෙනවා කියන්නේම සිත කියන එක, පොත නැතෙකි කියන එකමයි සිත නැතිවෙනවා කියන එක. නැති බව දැකිනවා කියන්නේ, සිත නැතිවෙනවා, සිත නැතිවෙන වෙළාවක් නඩ, නැම මොනාන්ම සිතක් ඉහදී නිරද්ධි වෙනවා. ඒක අවබෝධයෙන් වන්නේ “සංඛිතන්නේ නිඩ්ඩාය” “වික්ද්‍යාත්‍යං පරික්දුසිය භාවේතබිබං”. “වික්ද්‍යාත්‍යං පරික්දුසිය” කියන්නේ මේ වික්ද්‍යාත්‍ය මායාව අවබෝධ කරන විකයි. ප්‍රයුදා කියන්නේ සිත කියලා දෙයක් නැති බව, මේක අවබෝධ ක්‍රාත්‍යායක්. සිත කියලා දෙයක් නඩ කියලා. අන්තිමට සිතෙන් විහෙම දෙයක් නඩ කියලා කියන්න ගියෙන් වරදිනවා, මේක මහ සියුම්. තාම ඔබනුමියට, ගොඩික් ලොකු දෙයක් තියෙනවා අවබෝධ කරගන්න, දැනුමෙන් අඩුපාඩු ගොඩික් තියෙනවා, පිරිසිදු කරගන්න සින. එනකම්ම ඔබනුමියට අර, ප්‍රායෝගිකව යථාර්ථයෙක් වෙන්නඩ ධමිය, ආන්මයක් තියාගෙන නිවන් දකින්නබඡ, අනාත්ම ධමිය එනකාට හමුවෙලානඩ.

“අය නිතඩද? අනිතඩද? මහතුති,” “වක්බුං නිවිචෙශේ - අතිචිවහේ,” “අනිචිවං - හන්නේ” “අනිතඩය ස්වාමීති”. අය කියන්නේ පේන බවට, අයස

කියන්නේ මේ මස් අභාව නොවේ. පේන බව කියන්නේ මොනවදා? මේසය, පුටුව, අභා දෙයක් නැති බව ඔය කියන්නේ. "වක්බුං නිවිචනෝ - අනිචචනෝ" කියන්නේ, ඇස නිතඟදා? අනිතඟදා? කියලා අහන්නේ, "අනිචචව හන්නේ" කියන්නේ දෙයක් නැති බවයි. "අස අනිතස නම් මහණුනි, එය දුකදා? සැපදා?" "දක්බං හන්නේ." "මහණුනි, එය අනිතස නම්, දුක නම් එය ආත්ම වශයෙන් ගත හැකිදා?" මේ අනාත්ම ධ්‍රීයක් කියන විකයි කියන්නේ, "නේ හේතං හන්නේ" ඇය පේන බව කියන්නේ, පොත, මේසේ, අභා කියන්නේ ගධිදායක්නේ. ගධිදායයි - වන්දියයි විකතුවෙන වික. ඒකේ ගධිදායයි - වන්දියයි විකතුවෙන ඒක දෙයක් නැඟැනේ. විතකොට ඒක ආත්ම කරාවක් නොවයි. ගධිදායයි වන්දිය කියන්නේ, කොතනවත් ආත්මයක් නඩ. තාම ඔබතුමියට ඒක ජේර්ලා නඩ, ඒක නිසයි ඔබතුමිය ඒ වගේ අහන්නේ. ඔබතුමියට මේකේ කරන්න තියෙන්නේ සත්‍යාච්චිකරන එක විතරමය. "සතස කුදාණාය" නැති නිසානේ ඔය ඔක්කොම අහන්නේ, ඔබතුමිය හිතනව, ඔබතුමිය අහපු ධ්‍රීය වැරදියට අහලා, ඔබතුමිය හිතනවා මේකේ කරන්න දෙයක් තියෙනවා කියලා, හැබැයි කරන්න දෙයක් නොවයි මේකේ. ඇත්ත්වම, සතස කුදාණාය ඇති පූටයි කෘතස කුදාණාය. ඒ කියන්නේ, මේ සතස කුදාණාය තියෙන කොටම. එයාට මේ සතස ජේන්න ගන්නවා. ඒකයි මේ කෘතසකුදාණාය කියන්න. සතසකුදාණාය නැතිකෙනාට, කෘතසකුදාණායක් නඩ. බුදුන් වහන්සේ සතසකුදාණාය නැතිකෙනාට කෘතස කුදාණායක් පනවලානඩ.

බුදුන් වහන්සේ පටාචාරාවටත් මොකද කියන්නේ, නැගතිය ගිහින් භාවනා කරන්න කියනවදා? නැගතිය, අන්න භාවනා පංතියක් තියෙනවා යන්න කියනවදා? බුදුන් වහන්සේ ධ්‍රීය පැහැදිලි කරනවානේ. මොකක්දා? ධ්‍රීය කියන්නේ, ලෝකේ දෙයක් නැතිබව. දෙයක් නඩ, සත්‍යාච්චියක් නඩ, ආත්මයක් කියල දෙයක් නඩ, සික නිකන් ව්‍යවහාරයෙන් කිවිටට වැඩික් නඩ සික. සින, ආත්මය හැඳෙන හැරී, දෙයක් හැඳෙන හැරී කියලා දෙන්න සින. එතකොටම, එයාට තේරෙන්නේ දෙයක් නඩ කියලා. අපි හිතන දේවල් බාහිර නඩ, අපි ඉන්නේ සිතතුල ලෝකේ හදාගෙනයි. T.V. වික බලාගෙන අනේ පවි බලන්නකෝ හොඳ කෙහෙක්නේ හිතනවා. T.V. එකේ නැව් යනවද, ඒල්ල්න් යනවද, නඩනේ. ඔක්කොම තියෙන්නේ හින්නේ, මූල් සික්කොම, පිල්ම එකම, භාවසයම තියෙන්නේ ඇල් හින්නේ, ඔය ඔක්කොම තියෙන්නේ, ඔය "දෙවනි ඉනිම" හර බලනවා නම් ඔය ඔක්කොම

නියෙන්නේ තමන්ගේ හිතේ, එළියේ නෙවෙයි. අමි හිත ඇතුලේ නාට්‍යයක් හදාගෙන බලනවා, අමි අපේ හිත පිහුවනවා. "වින්නේන නියති ලෝකේ" - සිත තුළ මැවෙන ලෝකය, "සළායතන ලෝකේ ලෝකේ - ආයතන වලින් හැඳුනු ලෝකය, ", ගබ්ද වත්ම වලින් හැඳුනු ලෝකේ" - සංඛාර ලෝකේ. "නතේ කමායන විත්‍යායන ලෝකේ - සංකථ්ප රාගේ - පුරුස්ස් කාමෝ" බාහිර විතුරෙ නෙමෙයි ලස්සන කැත තියෙන්නේ, අපේ හිතේ, බාහිරෙන් සොයන්න බිජ, "රෝහිතස්ස බාහිරන් ලෝකේ හොයන්න එපා" කිවිවේ ඒකයි. බාහිරෙන් කවදාවත් ලෝකේ හම්බ වෙන්නේ නඩ. ඒක සිත තුළ මැවෙන්න. මේ ලෝකේ ජනගහනය කේරී 800 ක් ඉන්නවා නම්, මේ කේරී 800 යම මේ සිතින් එළියට ගිහිල්ලා නඩ. අර තියෙන්නේ කියලා කවුරා හරි පෙන්නනවා. ඔව් මටත් ජේනවා. දෙන්නාගේ හිතේ තියෙන එක පෙන්නන්නේ. කවදාවත් වැළියේ තියෙන සතර මහාජුත දක්නේ බිජ. අමි දක්නේ මේසයක්, පුවුවක්, ඇඳක් කියන්නේ ගබ්ද වත්මී, තේරෙනවාද?

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : අමි හිතන දේවල් බාහිර නඩ, තේරෙනවාද? අමිට ජේනවා නොවෙයි, අමි හිතනවා, අමි සිතුවිල් පර්හරණය කරන්නේ. ඔබනුමියට "බුද්ධේදීන්පාද" නාලිකාව හමුවූනේ නැහැනම්, තෙවු වලක වැවෙනවාමයි, ඒක ඒකාත්තයි. මොකද මේ විද්‍යායට පැහැදිලි කරන කවුරුත් අමිට නම් ඇගිලා නඩ. මේකේ දේශනා අහනකොට ඔබනුමියට දැනෙයි පුදුමාකාර විද්‍යාට, ඉපදෙන හැරී. ද්‍රව්‍ය ලෝක සිත තුළ මැවෙන හැරී, 31 ලෝක ධාතුවම සිත තුළින් දකින හැරී, පුදුම දේශනා රිකක් අහන්න ලැබෙයි. සිත කියලා දෙයක් නැති බව. මේකේ මැවෙන හැරී ජේනවා. මැවෙන හැම එකක්ම, මේක බොරුවක් බව අවබෝධ වෙනවා. මේ දේශනා 100 - 150 ක් අහන හැමෝටම තේරෙනවා. ඔය අහගෙන අහගෙන යනකොට සිනම, මේ ලෝකේ දෙයක් තේරෙන්නේ නැති කෙනෙකුව ව්‍යනත්. 50 සි, 60 සි, 70 සි, 100 සි, 150 සි පනිනකොට "සේවාපන්න" වෙලා ඉන්නේ, ඒක අමි දැන්නවා. අමි ඒක දැනගෙනයි කපා කරන්නේ, එය සත්‍ය අවබෝධ කරනවා. "බුද්ධේදීන්පාද" නාලිකාව, කෙනකෙනාගේ භාග්‍යයටයි, කෙන කෙනා පර්හරණය කරන්නේ. මහා භාග්‍යවන්තයින්ටයි විය හමුවන්නේ. මේ තුළ අපට පුද්ගල කපාවක්නඩ. සත්‍ය පුද්ගල කපාවක්නඩ. අමි ගාව කොනොමත් නඩ. නාම - රැජ දාලා, අමි නිකන් වර්ත දාල, පුද්ගලයෙක් හදන්න දැයැලන්නේ නඩ.

කවඩාවන් මේක කියන පුද්ගලයෙක් හමුවන්නේ නෑ. ඒකට හේතුව,මේ දමීය අවබෝධ කරගත්ත කෙනෙක්නෑ. කෙනෙක් නැති ධව අවබෝධ වුනාට පස්සේ, කෙනෙක් විය දාහ්නේනෑ. කොහෝවත්, තේරේණාද ? ඒක තමයි “බුද්ධේත්පාද” නම විතරයි තියෙන්නේ. මේකේ තියෙන විශේෂය තමයි ඒ. හැමෝම හදුනවා, රැසයක් හදාගෙන තමන්ව බිඛලුන්න, කෙනෙක් හදාගෙන දැයලනවා. ඔය අස්මානය ඇතුළේ පුද්ගලයෙක් හදාගෙන, පුද්ගල වරින හදාගන්න දැගලන කෙනෙක් නම්, ඒ දමීය වෙනුවට, ඒ අදමීයයයි. දමීය අවබෝධ වුනාට පස්සේ අපි හැමෝම සමානයි, ආර්යය තුමියේ දෙහ්නෙක් නෑ කිවිවේ ඒකයි. “ආර්යයන් වහන්සේලා” කිවිවේ, නාම - රුප අවබෝධ කරගෙන, නාම - රුප වෙනි මිශ්චා අයයි. “වික්ද්‍යාත්‍යං අනිද්‍යක්සනං - අනහ්තං සඩ්බහෝ පහං - එත්ථ්‍ර අපේව පධිවේ - තේපේ වායෝ න ගාධති” කිවිවේ ඒ නිසයි. “වික්ද්‍යාත්‍යං අනිද්‍යක්සන වෙනවා” වික්ද්‍යාත්‍යං පැහැදිලිව බැසගන්න තැනක් නැතිවෙනවා, නාම - රුප උපරැජ්ජනය වෙනවා, එතනයි නිවන් මග හමුවන්නේ. ඒකයි “අත්තානු දිවිධිං වුහවේ - ම්‍යුවුරාජා නපස්සති” කිවිවේ, ආත්ම දිරියිය තියෙනකම් මාරයෙක් ඉන්නවා.

හැබැයි, මේ හැම මොහොත්ම සිතක් ඉපිද නිරැද්ද වෙනවා. “ක්ෂණයක්, ක්ෂණයක්” පාසා වේගයෙන් ඇතිවෙනවා - නැතිවෙනවා, මේ “ක්ෂණයක මරණය” දැකිනවා. එයාට සම්මුතිය තුළ මරණයක් නැතිවෙනවා. ඒ කියන්නේ ඒකන් බොරැවක් වෙනවා. සිත්විල්ලක් විතරයි. හැම ක්ෂණයකම ඇතිවෙන - නැතිවෙන කරාව තුළ මරණයක් නෑ. මර බිඟක් නෑ, ඉන්න කෙනෙක්වත් නෑ, සහව පුද්ගල කරාවක් නෑ, ඔන්න ඒය මිදුමලයි, “අත්මත්තයි” කිවිවේ, ඒකමයි ගුනසනය කිවිවේ, එයමයි අප්‍රතිකිතයයි කිවිවේ. අන්න “අත්මත්ත, ගුනසත, අප්‍රතිකිත”, “වේතෝ ව්‍යුමක්තිය” “බුද්ධ” ස්වභාවයයි. ඒ බුද්ධ ස්වභාවයට පත්වෙන සැම කෙනෙක්ම, “ග්‍රාවක බුද්ධ” බවට පත්වෙනවා. බුද්ධ පුතුයින් බවට පත්වෙනවා. “අරහත්ත වග්‍යය” තුළ, “අරහත්ත සූත්‍රයේ” බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරනවා, යමෙක් මේ දමීය අවබෝධ කරයිද? ඒ බුද්ධ පුතුයෙක්මයි. “අරහත්තසූත්‍රය” තුළ කොහෝවත්නෑ “රහත්තාවයට” පත්වෙනවා කියලා, ඒකේ තියෙන්නේ බුද්ධ පුතුයෙක් වෙනවා කියලා විතරයි. “අනුත්තර වූ සම්බුද්ධවයට” පත්වෙනවා කියලා විතරයි තියෙන්නේ. අනුත්තර වූ බුද්ධධිතයට පත්වෙනවා, යමෙක් මේ දමීය අවබෝධ කරගත්තොත්. “අරහත්ත සූත්‍රය” තුළ රහත් වෙනවා කියලානෑ, රහත් වහන්සේලා කියලා කෙනෙක්නෑ. ඒකයි අනුත්තරවයට පත්වෙනවා කියන්නේ.

රහන් වහන්සේලා කියන කෙනෙක් ඉන්නවා කියන්නේ, පැතගේතන ආයයි. රහන් වහන්සේ කියන්නේ, මම නඩ, මම මැරුණුය කියන එකයි. කෙනෙක් මතු වෙනව නම්, විතන ධම්කේ නඩ. විහෙනම් විතන මිට්සා දුෂ්චිකයි, මේ ධම්ය ගුවනුය කරලා, මේ ධම්යට අවදු වුනාම, මෙතන කෙනෙක් නඩ.

උපාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස, මේ “බුද්ධේධීතපාද” නාලිකාවේ, මේ දේශනා ඇඟුවාම වික සරයක්, අර කාන්දුමට ඇඳෙනවා වගේ. මේ ධම්ය ඇසෙන කොට ගේඛරු කර තිබූ දෙයක්, උපිකුරු කරා වගේ තේරෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : අපි කියන්නේ කෙනෙක් නඩ, සත්‍යයෙක් නඩ. අපි කියන්නේ අසරන බෝද්ධයිනි කියලානේ. “බුද්ධ ද්‍රාශනය” සමාජයෙන් ගිලිහිලා කියලානේ කියන්නේ, අපි “ද්‍රාශනය අවබෝධ කරමු” කියලනේ කියන්නේ, අපි මේ “බුද්ධ ද්‍රාශනය” අවබෝධ කරමු කියලනේ කියන්නේ. අපිට මේක ඇඟුවත් විකයි, නැතන් විකයි. අපි කරන්නේ සත්‍ය හෙළිකරන වික. හෙට උපදින දරුවෙක් හර, අඩු තරමින් මේක හොයාගෙන අතපය ගාගෙන හර මේ සත්‍ය අවබෝධ කරගනි. අපි දැන්නවා බුදුන් වහන්සේ පුද්ගල සරණයෙම. අනුමත කළේනඩ කියලා. බුදුන් වහන්සේ පුද්ගල සරණ ගියෙන්ක. උන්වහන්සේ ගුරුවෙරු ගාව හිරවෙලා හිටියේ නඩ. බුදුන් වහන්සේ ධම්ය සරණ ගියා.

උපාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස, දහම සොයන ආය ගොඩික් ඉන්නවා. රුවිලා ඉන්නේ. මමත් හිරවෙලා හිටියේ, ඒ නිසා මට බුද්ධද්‍රාශනය අවබෝධ වුනේ නඩ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක තමයි පුද්ගලසරණ ගියාම හිරවෙනවා. හොඳයි සතුපුරි දැන්, ඔබනුමියට යමක් වැටුනුවා අපට දැන්නේ රෙනවා. ඔබනුමියගේ කරා විලාශයෙන්. මෙය හොඳුන් අධිසයනය කරලා ඔබනුමියගේ දුක නැතිකරගන්න, ඔබනුමිය සකර දුකින් මිලෙන්න. අපේ ගැරීර කුඩාව කොයි මොහොතේ හෝ පොලවට පස්වේ. ඔබනුමියගේ ගැරීර කුඩාවත් විහෙමයි. ඉතිං වෙන මොන කරාද ? මේ ධම්ය අවබෝධ කරගෙන, මේ සසර සිංහයට අසුවෙලා තියෙන, මේ ගින්නේන් මිලෙන්න. තෙරුවන් සරණයි.

උපාසිකාව : තෙරුවන් සරණයි. ආර්යයන් වහන්ස.

සියල්ලේල්ල්ම සත්‍ය ධිර්මය දැකින්වා !

තෙරුවන් සරණයි.

**ඩුද්ධේරාත්පාද ධර්ම ග්‍රන්ථ සංස්කෘතය මූල්‍යතාය කරන එම ධර්ම ග්‍රන්ථ
සඳහා ඔබවත් දායක විය හැක.**

ඩුද්ධේරාත්පාද ධර්ම ග්‍රන්ථ සංස්කෘතය

ගණුම් අංක : 106161005988

බැංකුව : සම්පත් බැංකුව

ඉඩාව : බත්තරමුල්ල

**ඩුද්ධේරාත්පාද ධර්ම ග්‍රන්ථ සංස්කෘතය මගින් මෙතෙක් මූල්‍යතාය කර
ඇති ග්‍රන්ථ පහත සඳහන් වේ.**

1. සතිය කියන්නේ අපේ ගෙදර
2. මට මම නැතිවන හැරී
3. මොහොතට අවධිය (පළමු කොටස)
4. මුද්ද ද්‍රාගනය
5. නිවැරදි නිවන් මග හමුවිය
6. මොහොතට අවධිය (දෙවන කොටස)