

වසර 2500 පසු
මේ ගොතම බුද්ධ ගාසනයේ නැවත පිබිඳීමය.

සත්‍ය බ්‍රේලය ආච්ජ විය

(තෙවන වෙළුම)

නිවරෝ නිවන් මග භමුවිය

සියලුම හිමිකම් ඇවේරනී

මුදලට විකිණීම සඳහා හෝ ලාභ උබේම පිණිස වන සියලුම ආකාරයේ උප්‍රවා ගැනීම්, නැවත පළකිරීම් සපුරා තහනම් ය. මෙම දැනම් පොත ධර්ම දානයක් ලෙස බෙදා හැරේ.

නිවැරදි නිවන් මග කමුවය

බුද්ධේයෝගාධේ ධර්ම දේශනා ගුවන්යට

<https://youtube.com/channel/ucwms400m8EsZc9foKtEajg>

අන්තර්ජාල ගුවන්යට - website

buddhothpado.com

බුද්ධේයෝගාධ ධර්ම ගුන් සංසදය - 2022 දෙසැම්බර්

ඒර්ම ගුන්ය පිළිබඳ

විමසීම Email: thanujafernando1975@gmail.com
Tel 077 2246430

පරිගණක මුද්‍රණ සැකසුම

වාක්‍ය රු

අංක 42/8, මකුලුදුව, පිළියන්දල.
දුරකථනය 011 2 708377

මුද්‍රණය

K.S.U. ගුරුත්වා ප්‍රදේශ සමාගම

අංක 810, රාජමිරිය පාර, රාජමිරිය
දුරකථන 011 2884701

පෙරවුන

මෙය ඇසෙන ඔබ මහා භාග්‍යවන්තයයි. ඔබ කොහොද යන්නේ,
මුලාව රැවටීම හරි හයානකයි. සත්‍ය කුමක්ද? ඔබ සංසාර වතුයක
අතරම් වෙළා. විවෙක ඔබ සතුවින්, විවෙක ඔබ දුකෙන්, සැපේ දුකේ
දේශුලනය වන මේ පිටිතය හරි හයානකයි. ඔබ සත්‍ය දන්නේ නෑ.
වේ සත්‍ය ඔබ අවබෝධ කළ යුතුයි. ඔබ සංසාර දුකින් මිදෙන කතාවය මේ.

මෙම දේශන මාලාව මගින් ඔබට සත්‍ය ධර්මය අවබෝධය සඳහා
යම්කිසි උපකාරයක් ලැබෙනවා. සියලු දුකින් මිදෙන තැන හමුවන
වේ 'සඳුතතික සුවිය' මෙම දේශන මාලාව මගින් අත්දකින්නට
ඔබට ද හැකියාව ලැබේ. බාහිර ඇත්ත කරගෙන සිටින තාක් ඔබ
ඉන්නේ මිතකාදාශ්චීයෝගයි. ඩේතාක් ඔබට දුක උරුමයි. සිතද මායාවක්
වන තැන සිතේ මායාවෙන් මිදුනු තැන,
බාහිර ඇත්තක් නොවන තැන
සිතද සත්‍යයක් නොවන තැන
වේ සිතෙන් මිදෙන තැන
වේ බාහිර ඇත්තක් නොවන තැන
'අභේද්ධ හමිජ්ජ' කියන තැන
අන්ත දෙකම මිදුන තැන, විනම්,
ධර්මය තුළ සඳහන් වන නාම, රැස අන්ත 2න් මැදීමයි නිවන් මග වන්නේ.
මෙලෙව උපදින සියලු සත්ත්වයෝ නිවනින්මය සැනසීම බඛන්නේ.
ධර්මය නම් ධර්මනාවයයි. ඩේත්විවසමූහ්පාද ධර්මයයි. විනම්
ඉද්ඒප්පවිවතාවයයි. විනම් දෙයක් නැති බවයි. දෙයක් නැති බව
බුද්ධ ස්හාවයයි. දෙයක් නැති තැන වෙතොවීමුක්තියයි. විනම්
අනිමිත්ත, ගුන්ත, අප්පනිත වේතොවීමුක්තියයි. ඩේත්විවස

ස්වභාවයයි. මේ දහම අවබෝධ වේ නම් ඔබ අප සියලු දෙනාම ඒ බුද්ධ ස්වභාවයයි අවදි වෙත්තේ. ඒ බුද්ධ යනු ඉන්නතාවයි.

“නිස්සත්වෝ නිස්ප්‍රවෝ ගුන්තයෝ”

පහන නිවිගිය පසු ගිය තැනක් කොහින්ද? ඒ නිවිමමය නිවන.
වේ කෙලෙස් ගින්තේ නිවියාමයි. ඒ සසර ඕස්සයේ නිමාවයි.
වේ වික්ද්‍යාන නිරෝධයට ගිය තැන සියලු දුකෙන් මිදීමයි.

වික්ද්‍යානං අනිදිස්සනං - අනන්තං සඩ්බතේ පහන
විත්ත ආපෝව පයේ ව - තේපෝ වායෝ න ගාධති
විත්ත දීසකුව රස්සකුව - අතුව ප්‍රාථම සුහාස්‍යං
විත්ත භාමකුව රැජංචි - අයේසං උපරැජ්පති
වික්ද්‍යාස්ස නිරෝධෙන - විත්තේ තං උපරැජ්පත්ති

සිතෙන් මිදෙන මග
නිවන් දැකින මග
දුකින් මිදෙන මග
වියයි නිස්සරණ මග

නිවැරදි නිවන් මග ඔබත් හමුවෙවි. ධ්‍රීමය සොයන්නාට
බුද්ධ්‍ය හමු වේ. බුද්ධ යනු සොඩාහමයි. ප්‍රායෝගික ප්‍රහුණු විය
යුතු ආකාරය හඳුනාගෙන අවබෝධ කළ යුතු ධර්මයකි.

බුද්ධේය්ත්පාද ආරියයන් වහන්සේ

භරදින්වීම

මේ ගෞතම බුද්ධ ගාසනය තුළ අපි හැමදෙනාටම අවශ්‍ය වන්තේ
නිවිමක්, සැහසීමක්, දුකින් මිදීමක්. නිරන්තර පවත්නා රාග, ද්වේශ, මෝහ.
නිවා ගැනීමය නිවන කියන්තේ. කිසාගෝන්ම්, ප්‍රවාචාර, අම්බපාලි වැනි
බොහෝ පිරස් බුදුරජාණන් වහන්සේ අනියස ඒ ගිහි නිවා සඳාකාලික
සැහසීම ලැබුවා.

අද බෙංද්ධ සමාජයට මේ නිවීම සැහසීම අනිම් වෙලා බොහෝ පිරස්
හොයෙකුත් රාමුවලට සිර්වී, ගුන්ප දුරයට පමණක් සීමාවෙලා සිටින්නේ.
වේ තුළින් සත්‍ය දැකිම ප්‍රහුස්‍යයි. විද්‍රෑණනා දුරය සමාජයෙන් ඇත්තේ වී ඇති
මෙවන් යුගයක නැවතත් ඒ ගිලිහි ගිය බුද්ධ දැරූණනය, විද්‍රෑණනා දුරය
තුළින් ම ඉස්මතු වෙනව. ඒ අති ගම්හිර, නිර්මල, පරම සත්‍ය ප්‍රහු
අනන්න ලැබෙනවා. මේ නිවැරදි බුද්ධ දැරූණනය පෙර හොඳුසු විරු දහම,
ධම්ම වක්මුෂය අපි අවබෝධ කරගත යුතු වෙනව. මේ සත්‍ය දැරූණනය
බාහිරින් හමුවන දෙයක් හොවේ. බාහිර ඇත්ත වූ තැන පවතින්නේ ආත්මය
ස්වභාවයක්.

මේ අනාත්ම ධර්මය උතුම් බුද්ධ දැරූණනය ‘බුද්ධේය්ත්පාද ධර්ම ගුන්ප
මාලුව’ තුළින් ඔබට කියවන්න ලැබෙනව. විය හොඳින් කියවන්න. ඩාරණාය
කරගන්න. ඔබට සත්‍ය අවබෝධයට මෙය උපකාරී වේවි. මේ අප ගන්නා
ශ්‍රේෂ්ඨයයේ වික් අවස්ථාවක් පමණි.

අප කළකාණ මිතු මෙහෙතින් වහන්සේ

පුණුසානුමේදුනාව

මේ සත්කාර්යය සඳහා නත් අයුරින් උපකාර කළා වූ
සියලුම දෙනාට ද උතුම් වූ ධර්ම දානමය කටයුත්තර
මූලික වූ විංගලන්තයේ පදිංචි දිනුහා මහත්මියගේ
මෙන්නියන් වන වීන්.ආර්. තොරුගල්ල සහ පියාණන් වන
බඩුව්.විම්.ඩී. කරුණාතිස්ස යන අයට ධර්ම දානය
තුළින් ජනිත වන්නා වූ කුසලය තිදුක් තිරෝගී සුව්‍යත්
හාවය පිණිසන් මේ ඡ්‍යෙන්තය තැන දී ම වතුරාර්ය සත්‍ය
ධර්මය අවබෝධය පිණිසන් මෙම ධර්ම දානමය
කුසලය හේතු වේවා.

“සබ්බදානං ධම්මදානං ජීනාති”



පිදුම

සම්බුද්ධ සසුන මේ ලක්
පොලාවෙහි පවතින තාක් මේ
දහම් අමා ගෙ ලෝ සතුන්ගේ
සින් සහභාමින් නොසිදී ගාලා
යේවා.

මේ ගොරු කටුක හයානක
සංසාරයේ බිය උක, මේ
ආත්මහාවයේ දී ම සසර දැකින්
එනෙර වීමට අධිෂ්ථාන කරමින්
වීරිය වහිමින් තිවන් මග ගමන්
කරන්නට සියලු ලෝක සත්වයාට
මේ ධර්මය උපකාර වේවා. තම
තමන්ට වැටහෙන ප්‍රමාණයට
පීවිතවලට ගෙපා ගනිමින්, මෙහි
සඳහන් ධර්ම කාරණා තුළින්
තිවන් මාර්ගයට ම කොමු වේවා.
දහම් ඇස පහළ කරගැනීමට
උපකාර වේවා.

පටුන

01	නිවැරදි නිවන්මග හමුවිය	11
02	නිවැරදි නිවන් මග හමුවිය	24
03	නිවැරදි නිවන් මග හමුවිය	47
04	නිවැරදි නිවන්මග හමුවිය	54
05	නිවැරදි නිවන් මග හමුවිය	68

නිවැරදි නිවන්මග හමුවිය

උපාසිකාව: තෙරැවන් සරත්තායි ආර්යන් වහන්ස කතා කරන්න පුවුවන්ද?

ආර්යන් වහන්සේ: කියන්න

උපාසිකාව: ඔබ වහන්සේගේ දේශනා මම ගොඩක් අහනවා, මම අවුරුදු 70 ක අම්මා කෙනෙක්

කාලයක් මම වෙන වෙන දේශනා ඇශ්‍රුවා. බණ ඇශ්‍රුවා, භාවනා වලට ගියා, ඔබවහන්සේ කියන විදිහට භූස්මරුල්ලෙම ඉන්න බැලුවා. හැබැයි කවදාවත් මට භූස්මරුල්ලේ සමාධියක් නම් ආවේ නෑ. හැබැයි අර සතිය සති පාසල කියන විකට සම්බන්ධ වෙලා හිටියා නිතරම සතිය ගැන නම් අපි බැලුවා. කරන කරන වැඩි දී කන බොන කොටඳ, නාන කොටඳ දත් මදින කොටඳ, සක්මහේදී ද, සක්මන භුගක් මම විතකොට කපා. කකුලේ ආඛාධියක් තිසා උන් භුගක් සක්මන් කරන්න අමාරුයි. සමහර වෙලාවට මම යන හැමතැනුම වාහනයක සිරියත් ඒකේ අර වයිඩිරේෂන් විකද ඒ අවස්ථාවල මම සතිය පිහිටෙවිවා. ස්වාමීන්වහන්ස, ගැන් විකක භුලුගක් වැදුනත් වනුර රස්නයද, සිතලද, ගඩිලයද හැබැයි ඉතිං අර ගොඩක් අර අමු ගහ කිවිවට අමු ගහ නොවෙයි, පොත කිවිවට පොත නොවෙයි කියල ඔබ වහන්සේ කිවට ඒක අර අපි නිතර කාවද්ද ගන්න බලනවා උනාට ආර්යන් වහන්ස, මෙතන මේ පොතක් නියෙනවා තේද කියලා නිතෙනවා. මම ඉස්සර ඉදෑන්ම කරන්නේ ගහ දිනා බලාගෙන ගහ කුඩා කරනවා නිතෙන් ගහ කුඩාකරලා ගහ පුවිවනවා කියන්නේ දුම යනවා, කොළ ගොඩින් දුම යනවා. විතකොට ඒක මම අහල නියෙන විදියට සුද්ධියාම්යකද කියලා විහෙම නිතුවා. විතකොට මෙයත් උඩට පිවිවිලා දුම්

වෙලා යන්නේ මේ තියෙන සුද්ධ්‍යාජ්ධක වශයෙන් නේදැ? විතකොට ගිණු ගෙබයි, ගහද, කොළ රෝඩු මිනිය පුව්වන විකද ඔක්කෝම විකක් නේද කියන වික මම විහෙම බැලුවා. එක හරද දන්නේ නෑ ආර්යන් වහන්ස, මට ඔබ වහන්සේගෙන් මොන මොනව හර උපදෙස් ටිකක් ලැබෙනවනම් හොඳයි.

ආර්යන් වහන්සේ: මේ අම්මා දැන් ඔය කියපුවා කෙසේ වෙතත් අම්මා හිතන්න ඕනෑම සිතුවීලි කියලා.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන්වහන්සේ: අපිට මේ සිතුවීලි වලින් විමියට යන්න බැර වෙයි
උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යයන් වහන්සේ: අපේ ඇහැ ජේන්නේ නැත්නම් වර්ණ කරාවල් නෑ. අපිට කන්ඇපෙන්නේ නැත්නම් අපිට ගබුද කරාවකුත් නෑ. අපිට ඔය විමියෙන් කියන විකක්වත් හම්බවෙන්නේ නෑ. ඇස් ජේන්නේ නැත්නම් තේරෙනානේ?

උපාසිකාව: ඔව්. විහෙමයි විහෙමයි ඔබවහන්සේගේ දේශනාවල ආර්යන් වහන්ස මම විකම දේශනාව හතර පස් සැරේ අහනවා සමහර දේශනා හත් අට සැරේ අහනවා. පොතක් අරගෙන ලියනවා දේශනාව තව සැරයක් අහන වාර ගනන විතන මියනවා. මේක තව සැරයක් අහන්න ඕනෑම තරු ලකුණ දානවා. විහෙම කර කර ආයේ අහනවා. මේ වෙලාවේ දී අහල ඒ රික මට තේරෙන් නැත්නම් මම ආපස්සට අරගෙන ආයිත් ඒ කොටස අහනවා.

ආර්යන්වහන්සේ: ඒක හොඳයි

උපාසිකාව: විහෙම තමයි මම කරන්නේ

ආර්යන්වහන්සේ: නැබැයි අම්මා ඉන්න දාජ්ධියෙන් අම්මා අයිනට වෙලා ඉන්න ඕනෑ. ඒ කියන්නේ අම්මට තියෙනවා ඉඩීම වැටුණු දාජ්ධියක් මේ සිතුවීලි කියන විකට තාම අම්මා ගිහිල්ලා නෑ. ඔක්කොම තියෙන්නේ සිතුවීලි.පයිවි කියන්නේ සිතුවීල්ලක්, දැන් වික්දුනාත්‍යයෙන්නේ මේ හැමදේම දැන ගන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන්වහන්සේ: විහෙමම් වික්දුනාත්‍ය කියන්නේ මේ ගබුද වර්ණ විකතු වෙවිව විකක්නේ. විහෙම ඒවා බාහිර කොහොවත් නෑ. දැන් අපි දැකින්නේ පොතක්, මේසයක්, ඇඳක්, පුව්වක් ඕනෑම දෙයක් තද ගතිය කිව්වත් උණුසුම කිව්වත් සීතල කිව්වත් මේ හැම දේකම රැපයකුදී ගබුදයකුදී තියෙනවා. ඇහැට වින්නේ වර්ණනේ, කනට වින්නේ ගබුදනේ, විතකොට නාසට ගන්ධය, කයට උණුසුම, සීතල, තද ගතිය මූල හන්කයේටම තියෙන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන්වහන්සේ: දැන් මෙවයින් වින ඒවා හැර වෙන මොකුත් වින්නේ නෑන්නේ අපිට

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන්වහන්ස

ආර්යන්වහන්සේ: මේ ලෝකේ ඉපදුනාට පස්සේ ප්‍රං්ඡී දුරුවට ඔය ගබුද වර්ණ විකතුවෙන විකහේ ඔය පුකට වෙන්නේ. ඊට අමතරව උණුසුම, සීතල, තද ගතියත් විකතු වෙනවා. පරිව්වසමුප්පන්න වෙනවා කියන්නේ ඕවා විකතු වෙනවා කියන වික. ඒවා විකතු වෙලා තමයි අපි ඔය සංඛාර කියන්නේ සකස් වෙන වික. ඒ කියන්නේ මේ දැන් අම්මා කියන හැබිතලයට අම්මා කියන ගබුදය විකතු වෙනවා. ඇමෙර්කාවේ ගිහින් තිබිබාත් "මදර්" කියන ගබුදය ඒ හඩු තමයට විකතු වෙනවා. විහෙට ගිහින් තිබිබාත් ඒ හැබිතලයට ඒ ගබුදය විකතු වෙනවා. විතකොට මේ ගබුද වර්ණ විකතු වෙන විකක් තමයි අපි මේ "විත්තය" කියන්නේ. දැන් මේ පැන්තෙහේ අන්නාසි කිව්වෙන් ඔය පැන්තට අන්නාසි ගෙඩියක් මැවෙනවා. විතකොට රැපයක් හැදෙන්නේ කොහොමදා? සිතේ මේ ගබුදවට රැප තියෙනවා. ඔක තමයි අපි මේ විත්තය කියන්නේ ඒ කියන්නේ අපි විත්තාරෝපණය කියන්නේ ඔය පුස්ම වැවෙනකම් ආශ්චා ප්‍රශ්නා වෙනකම් මේ "ස්පාක්" වෙවී තියෙනවා. නැබැයි මේ මොනවද "ස්පාක්" වෙන්නේ විතනම විකතුවෙනවා. විතනම විකතුවෙලා විතනම තියෙනවා කියලා පෙන්වනවා මවලා. විතකොට මේක ඉපදුනා ද්‍රවයේ ඉදලා වෙශයෙන් සිද්ධ වෙනවා. හැම මොහොතෙම "ස්පාක්" වෙනවා විතකොට මේවා ආයතන විදිහට ආවොත් ගබුදය විතරයි වර්ණය විත්තයක් විතරයි නැබැයි ඒවා විකතු උනොත් ඇඳක්, පුව්වක්, මේසයක්, වගේ දෙයක් කියන්නේ, විතකොට දැන් මේ වෙලා තියෙන්නේ

මතෝ වික්ද්‍යාත්‍යාය කියන්නේ විතනම මේ බලන තැනම අපිට ආලෝක හැඩතලයත් වික්කම ගබඳයත් විතනම තියෙනවා. විතන ඒ ගබඳ වර්තු විකතු වෙන වික තමයි බිත්තිය කියන්නේ, මේසය කියන්නේ විතකොට විෂයේ විහෙම ඒවා නඩ. විෂයේ තියෙන්නේ වික්කො වර්තායක්.

උපාසිකාව: විගෙමයි ආර්යන්වහන්ස

ආර්යන්වහන්සේ: අපි හැම තිස්සේම දක්න්නේ මේසයක්, පුවුවක්, ගහක් මේ ඔක්කොම සිතුවීම්. “විත්තේන කියති ලෝකේ” තමයි. අපිට මේ සිතුවීම් වලින් විෂයට යන්න නඩ. ලෝකේ ජනගහනය කෝට 800 ක් නම් ඒ කෝට 800 යම සිතෙන් විෂයට ගිහිල්ලා නඩ. ඔක්කොම හිත ඇතුමෙම තමයි ලෝක හදාගෙන ප්‍රවත් වෙන්නේ. මේ දරුවා කියලා හිතනවා, මේ අම්මා කියලා හිතනවා, වාහනය කියලා හිතනවා, රතුපාට, කහ පාට කියලා හිතනවා ඉර කියලා, ඇමරිකාව කියලා ජපානය කියලා හිතනවා. ලෝකේ කියලා හිතනවා ඔක්කොම සිතුවීම්. ඔක්කොම ගබඳ වර්තා විකතුවෙලා ගබඳ වර්තා වෙශයෙන් “ස්පාක්” වෙනවා “සේන්සිස්” රික ස්පාක් වෙනකොට ඒ වෙශය තුළ විතනම මැවෙනවා, විතනම ඒක ආරෝපණයක් වෙනවා. ඒකම විකතු වෙලා ආත්මිය දැනීමක්, අර මිල්වාරී 5 ක කරන්ට විකක් කියපු වික ස්හායු පද්ධතිය ඔක්සේ යන කරන්ට වික විතන තමයි අපිට ආත්මිය දැනීමක් ඇතිවෙලා තියෙන්නේ. අත්ත “රුපන්තිකේ ආයුසේ රුපං” කිවිලේ ඒකයි. රුප්පණය වෙනවා ඉද්දෙනවා වෙනවා, “ස්පාක්” වෙනවා, “රුපන්තිකේ ආයුසේ රුපං” කිවිව විකම තමයි අපි “ස්පාක්” වෙනවා කියලා කිවිලේ යය ඔක්කොම විකම දේ. බුදුන්වහන්සේ කියනවා “ලුප්පත්තති රුපන්තිති” යය ඔක්කොම විකම දේ උප්පත්ති ඉද්දෙනවා රුප්පහනය වෙනවා කියන්නේ යය “ස්පාක්” වෙන වික. අර මොකක් හර ගබඳයක් ආවත් ඒ මොනොනේ “ස්පාක්” වෙනවා වක් ගාලා දෙයක් වගේ දැනෙනවා. වර්තායක් ආවත් “ස්පාක්” වෙනවා විතනම අපට අර වුන් වෙන ගතියක් තියෙනවා. ආත්මිය දැනීමක් තියෙනවා අන්න ඒ ස්හාවය ආත්මිය දැනෙන ස්හාවය ඒක තමයි “විත්තාරෝපණය” කියන්නේ වුම්බක ආරෝපණයටන් අර ගල් කැටයක් උඩ දැම්මාම බිම වැවෙන්නේ විහෙම නැත්තම් අර වුම්හක වලට මොනවා හර ඇමෙන්නේ. විහෙම නැත්තම් විද්‍යුත් ආරෝපණය විද්‍යුතය කියන්නේ යය ඇගේ මිල්ල් විහෙම කෙටින් වෙන්නේ යය සමහර විද්‍යුතය තියෙන තැන්වල ඒ වගේ. දැන් මේ වුම්හක ආරෝපණය

කියන්නේ අපි මේ විත්තාරෝපණය කියන්නේ ගබඳ වර්තා විකට විකතු වෙන වික. ගබඳ වර්තා උණුසුම සිතල තද ගතිය ඒ කියන්නේ ගන්ධය රසය මේ සේරම විකම වෙශයක් තුළ විකට විකතු වෙලා දැනෙන වික ඒකයි, අපි අර පෙන්නන්නේ මේස පුවු ඇදුන් ගෙවල් දොරවල් ඉර හඳ සේරම තියෙනවා වගේ දැනෙන්නේ වික තමයි ආත්මය හවයක් තියෙනවා මම ඉන්නවා වගේ දැනෙන වික “සක්කාය දුම්ඩිය”.

උපාසිකාව: ඔබ වහන්සේ දේශනා කරනවීන් අර කොලේ පුවුවක් ඇදුලා මම ඒ දේශනාව දැන් මම හිතන්නේ පස් සැරයක් විතර ඇහුවා ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්සේ: අම්මා ඒ කොලේ ඇන්ද්‍රට පස්සේ අපි මේක කියන්න හේතුව මෙන්න මේකයි.

ඒ කියන්නේ වෙනදු විදිහටම ජේනව කවදාවත් අන්ධ වෙන්නේ නඩ. වෙනදු විදිහටම ඇඟෙනවා බිර වෙන්නේ නඩ, හැඩැයි වෙනදු විදියටම ජේනව ඇඟෙනවා දැනෙනවා ඒ විදියටම ඒවා වෙනස් වෙන්නේ නඩ. හැඩැයි මේ ධර්මය ගැන දැනෙන්නකොට අවබෝධයක් ඇතිවෙනවා ඒ අවබෝධය තමයි මේ සේරම සිතුවීම් කියති වික. සිතුවීම් කියලා අවබෝධයක් ඇතිවෙනකොට බාහිරන් ඒවා හමුබවෙන්නේ නඩ. බාහිරත් නැති බව දැකිනවා දැන් මේ අඩ ගහ කියන්නේ නඩනේ අඩ ගහ කියලා. අපි කියනවා අඩ ගහ කියලා, දැන් සුද්ධේදේක් ඇවිල්ලා කියනවා “මැංගෝ” කියලා, වින ජාතිකයෙක් ආවොත් තව විකක් කියනවා දෙමළ ජාතිකයෙක් ඇවොත් තව විකක් කියනවා. ඇත්තටම විතන අඩ ගහක් නඩ. අපි පොඩි කාලේ දාගත්ත ගබඳේ අපි ගහ කියලා හිතාන ඉන්නේ. අපි ඒ වගේම හිතනවා වරිනවා කියලා 5000 වරිනවා 500 ට වඩා, අපි හිතනවා රත්රූස් වරිනවා යකඩ ව්‍යුත් වඩා, යය වගේ අපි හැම තිස්සේම ගබඳයක් දාලා ගබඳවලට වරිනාකමක් අපි හිතාන ඉන්නේ. ඉතින් අපිට අර ගබඳය විනකොට අර වරිනාකමක් වෙනවා. ඇත්තටම මේ විකක්වත් බාහිර නඩ. මේ ඔක්කොම සිතුවීම්, අම්මා කියලා හිතනවා මගේ දරුවා කියලා හිතනවා මේ වගේ දරුවා නොවෙයි කියලා හිතනවා. සිතුවීම් අපි මේ හිතන වික විතරයි මේ තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ “මනසංව පරිවිච දිම්මේසු උප්පල්පති මතෝ වික්ද්‍යාත්‍යාය” කියන්නේ අපි දෙයක් කියලා ගත්තොත් පොතක් කියලා ගත්තොත් විහෙම දෙයක්

කොහොවන් නඡ, ඒක තමයි මහෝ වික්ද්‍යාත්‍යාය කියන්නේ, ආයතන කියන්නේ වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යාය, සේතු වික්ද්‍යාත්‍යාය, සාත්‍ය වික්ද්‍යාත්‍යාය, පිටහා වික්ද්‍යාත්‍යාය වී ආයතන වික්ද්‍යාත්‍යා මොනවද කියලා දැන්නේ නඡ. කණාට ගබා විතරයි, අභාව වර්ණ විතරයි, කණාට වර්ණය වින්නේ නැතෙන් කණාට ගබා විතරයි. අන්න මේවා විකතු උනාම “පොත” පොත කියන ගබා යට අර ආලෝක හැඩි තෙලයන් වර්ණයන් විකතු වෙනවා වේවා විකතු වුණාම කියනවා “විත්තයක්” කියලා අන්න මහෝ වික්ද්‍යාත්‍යාය කිවිවේ ඒකයි. වේදනා සංඛ්‍යා සංඛාර කිවිවේ මහෝ වික්ද්‍යාත්‍යා “මහසංච පාරිවිච ධම්ම කියන්නේ” සංඛ්‍යා. ගබා සංඛ්‍යා වර්ණ සංඛ්‍යා විකතු වෙලා ගබා තරංගයි වර්ණ තරංගයි විකතු වෙලා විත්ත තරංගයක් හැදෙනවා. අන්න ගබා වර්ණ විකට තියෙන විකක් නාමිය රැස්යක්. නාම රැස වෙන්කරන්න බැස වෙන් කරෙන් නිවන් දකිනවා. නාම රැස විකට තියෙන වික තමයි වික්ද්‍යාත්‍යාය. පොත කියන්නේ මේසේ කියන්නේ ඇඟ කියන්නේ සංඛාර. සංඛාර තමයි අපි මේ පර්හරණය කරන්නේ සිතුවිලි.

උපාසිකාව: වෙනෙමයි ආර්චන්වහන්ස, දැන් අර දේශනා සිනි කර කර වැඩපළ කරන් මම දේශනාවක් අහගෙන කරන්නේ. දේශනාව නැතිව ඉදෑම් ඔබ වහන්සේ කියන වාක්‍ය මගේ තිතින් කියවෙනවා. තිතින් දකිනවා ඔබ වහන්සේ මෙහෙම මෙහෙම කියනවා තේද කියලා. විතකොට මම දකින සියලු දේ මහසින් කුඩා කරනවා. ඒ කියන්නේ සියලු දේ කෙසේවලට කපල දැන් මෙහෙම දෙයක් නඡ තේදා මේ නඡ කියන්නේ කියලා.

ආර්යන් වහන්සේ: නඡ නඡ අම්මා පොඩි වැරදේදක් කරනවා. අම්මා ඔක්කොම කුඩා කරන්නේ බාහිරන් අම්මා කුඩා කරන්න ඕනි සිතුවිලි වලින්. ඒ කියන්නේ අම්මා ඔක්කොම නිතන්න ඕනි මේ ඔක්කොම සිතුවිලි කියලා. ඒ කියන්නේ අම්මා ඔක්කොම බාහිරන් නිතන්නේ වෙහෙම නෙමෙයි. දැන් ඔක්කොම නිතන්න ඕනි සිතුවිලි කියලා බාහිරන් කුඩා කරලා වැඩික් නඡ. සිතුවිලි කියලා දැක්කාම ඔක්කොම කුඩාවන් විතකොට සිතුවිල්ලෙන් නඡ බාහිරන් නඡ. “අප්පත්ත බහිපත්ත” අන්න දෙකෙන් මිදුහෙන් අන්න නිවන් දකිනවා අපි මේ නිතන වේවා බාහිර නඡ කියලා කුඩා කරන්න.

උපාසිකාව: වෙනෙමයි ආර්යන් වහන්ස, අර ඔබ වහන්සේගේ දේශනාවල පුවුවක් දැක්කා වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යා සිතක් කියලා නිතන්න,

ගබා විදයක් ඇසුනුවා ඒක සේතු වික්ද්‍යාත්‍යා සිතක් කියලා හිතන්න. විතකොට මම නිතට ඒක දෙනවා මේක මට පුහුණුවක්නේ.

ආර්යන් වහන්සේ: සිතුවිල්ලක් කියලා හිතන්න ඕනි විතකොට සේතු වික්ද්‍යාත්‍යා සිතක් කියන්නේ ගබා විදය හරහා විත සිතුවිල්ල, කණ හරහා වින සිතුවිල්ල විතකොට ගබා සිතක් වර්ණ සිතක් ගන්ධ සිතක් උණුසුම සිතල පොටියිඩ්බ සිතක්නේ, ව්‍යිශේ තියෙන්න බැස හොඳුයි දැන් මේ කියපු ටික මතකයි තේදා?

උපාසිකාව: සිතක් කියලා හොඳුට නිදහසක් තියෙනවා මට. මම මේ ගෙදර තනියමයි ඉන්නේ දුරුවෙවාන් නඡ ලංකාවේ නම් මගේ ඇළුතියාන් නඡ තනියම ඉන්නවා පුදුම සහනයක් ඔබ වහන්සේගේ මේ දේශනා ඇතුළුණාට පස්සේ.

ආර්යන් වහන්සේ: විතකොට ඔබතුමිය ලංකාවේ හොවේදා?

උපාසිකාව: ආර්යන් වහන්ස මම ලංකාවේ ඉන්නේ කාලෙකට රට යනවා ප්‍රමාද රට ඉන්නේ දුව ප්‍රගට වික්කන් යනවා විහෙ තිරියන් මම ඉතිං බිරුමනාවයේ තමයි තිරියේ හැබායි ඔබවහන්සේගේ බිරුමය විතකොට මට අහන්න ලැබුණ්නේ නඡ. මට මේ ජනවාරි ඉදල තමයි ඔබ වහන්සේගේ දේශනා අහම්බෙන් ඇතුළුණ්නේ. මම අන්තිමට මම දැන්න අම්මා කෙනෙකුට කිවා මේ දේශනා අහන්න කියලා අපි දෙන්නා කෝල් කරකර දේශනා ගැන සාකච්ඡා කරනවා.

ආර්යන් වහන්සේ: මේ අම්මගේ ගම් ප්‍රාත කොහොදා?

උපාසිකාව: ආර්යන් වහන්ස මගේ ගම් ප්‍රාත නම් නුවර ඒ උනාට මම පුදිංචි වෙලා ඉන්නේ මොරටුව

ආර්යන් වහන්සේ: ආ වෙහෙමයි

උපාසිකාව: හැබායි මම ලංකාවට ආවාම අම්මා බලන්න ඕනි නිසා, අම්මග අවු 94ක් අම්මට සාත්ත්ව කරන්න පොඩිඩ් යනවා

ආර්යන් වහන්සේ: මේ අම්මගේ අම්මන් තාම ඉන්නවදා?

උපාසිකාව: වෙනෙමයි අම්මට දැන් වයස 94ක්

ආර්යන් වහන්සේ: අම්මට හොඳුට තේරෙනවද කරා කරන වේවා

උපාසිකාව: දැන් බං. ඒ කියන්නේ තිය අවුරද්දේ වෙනකම් අම්මට හොඳට මතක තිබිබා. තාම ඉදෑගෙන විහෙම කිම කනවා. දැන් අක්කලා මතකයි මාව ඉදිනිට දකින නිසා මතක නෑ.

ආර්යන් වහන්සේ: හොඳයි දැන් මේ කියපු රික මතකයි හේදී?

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: දැන් සියල්ලම සිතුවීලි බව සිතම බව දකින්න. මේ විදිහට රික දුවසක් මෙහෙති කරන්න සික්කොම සිතුවීලි. ගබ්දයක් ආවාම ගබ්ද සිතක්, අපිට කන්දෙක ඇඟන්නේ නැත්තම් ගබ්ද සිතක් නැත් ඇස් ජේන්නේ නැත්තම් වර්ණ සිතක් නැත්, විහෙනම් ඉතින් ආයතන ඇතුළුනේ ඉන්නේ ආයතන වලින් ව්‍යිෂ්‍යට ගිහිල්ලම නැත් තේරුණාදී?

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඔව් ඒ කියන්නේ සමහර අයට රතුපාට ජේන්නේ නෑ, සමයර අයට කොළ පාට අඩුවෙන් ජේනවා සමහර අයට වෙළුළුවරු කියනවා පොඩිවලු ජේන්නේ, සමහර අයට කාව ලොකුයිලු. ඒක නිසා කළ ඉංගිරියාට ලොකු නිසා ලොකුවලු ජේන්නේ, සමහර අයට පොඩිවලු ජේන්නේ ඇඟන්තටම වික්කෙහෙකුට වික්කෙහෙක් සමාන නෑ. ඔය, අපි ඒ උනාට පොඩිකාලේ ඉදාලා රතු පාට කිවිවාට සමහර අයට රතුපාට ජේන්නේ නෑ. රතු කියලා තියන්නේ නැමුදාම වෙනත් වර්ණයකට තඳ දුරිරු පාට වර්ණයකට. ඒ ගොල්ලෝ රතුපාට කියලා කියනවා නමුත් ඒ ගොල්ලන්ට රතුපාට ජේන්නේ නෑ. සමහර අයට විහෙම තියෙනවා ඇස්වල වික සමාන නෑ. අපි මේ ඉන්දිය ගොවරයි කියන්නේ ඒකයි. මේ ව්‍යුහයේ තියෙන විකක් දකිනවා නොමෙයි. අපේ සිතුවීලි මේ තියන්නේ. අපි මේ ගබ්ද වර්ණ විකතු වෙවිව විකක් මෙයේ කියන්නේ. මෙයේ කියන කොට මෙසේට රසපයක් තියෙනවානේ. අපි රසපයක් කියනවා මේසය කියන ගබ්දයට. දැන් ඇමරිකාවේ ඉන්න කෙනෙක් මෙහෙට ආවාට අපි කියන ගබ්ද විය දැන්නේ නෑ.විය “ටෙබල්” කියලා කියන්නේ ඒ කියන්නේ “ටෙබල්” කියලා කියන්නේ ඒ කියන්නේ “ටෙබල්” විය දැන්නේ ඒ කියන්නේ ටෙබල් කියලා දෙයක් ව්‍යුහයේ නෑ. ගබ්ද වෙනස්නේ

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ගබ්ද වර්ණ පොඩිකාලේ ඉදාල දුගත්ත ඒවා තියන්නේ. ගබ්ද වර්ණ විතරයි මෙනහ වෙන මොකුත් නෑ. ආත්ම කතාවක් නෑ. මේක දකින්න රිකක් අමාරයි. මේක රිකක් ගැමුරට යනවෙන්. දැන් මුලින්ම දකින්න යින, මේක සිත කියලා ජේනවා නෙමෙයි හිතනවා භාම විකම හිතනවා සිතුවීලි.

උපාසිකාව: විහෙම තමයි ආර්යන් වහන්ස මම භාම විකම විහෙම කළා.

ආර්යන් වහන්සේ: නමුත් දැන් බාහිරන් කුඩා කරන්න යන්න විපා. බාහිරන් කුඩා කිරීමෙන් පළක් නෑ. මේ ධර්මය තුළ මේ “රෝහිතත්ත්” ලෝකේ බාහිරන් හොයන්න යන්න විපා කිවිවේ වේකයි. බාහිරන් නිවන් දකින්න බං. බාහිර ඇත්ත කරගෙන ඕවා කුඩා කළා කියලා නිවන් දකින්නේ නෑ. කවඳාවත්. මොකද හේතුව ඒ සියල්ලේ ඒහෙම දෙයක් නෑ. පොත කියලා දෙයක් තියෙනවාද නෑ. ගබ්දයන් පොත කියන්නේ ගබ්දයයි වර්ණයයි විකතු වෙවිව විකක් බාහිර කවඳාවත් අපිට හමුබ වෙන්නේ නෑ. අපි ඒ උනාට ගැට ගහගෙන ඉන්නවානේ, මේ තියන්නේ පොත මේසය කියලා නමුත් විහෙම විකක් නෑ.

උපාසිකාව: ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: කියන්න

උපාසිකාව: විතකොට ඔබ වහන්සේ කියනවෙන් දෙයක් නෑ කියලා විතකොට මම තර්ක කරනවා දෙයක්

ආර්යන් වහන්සේ: නෑ නෑ නෑ වැරදියට අරගෙන අපි හිතන දෙයක් බාහිර නෑ ඒ ඒකයි කියන්නේ. අපි හිතන දේවල් කොහොවත් නෑ කියලයි කියන්නේ. අපි හිතන්නේ මේසයක් පුවුවක් ඇදුක් නමුත් දැන් මෙනහ සුද්ධේදෙක් ආවාත් වෙබල් ඒවා වෙනස් අපි හිතන්නේ ගබ්දයක් ඒ ගබ්දය කොහොවත් නෑ කියලයි කියන්නේ, දැන් අපි කියනවා ඇපල්, ඇපල් කියන්නේ ගබ්දයක් දැන් අපි කියනවා අන්නාසි. අන්නාසි කියන්නේ ගබ්දයක්. දැන් සුද්ධේදෙක් කියන්නේ “පයිනැපල්” වින පාතිකයෙක් තව සද්ධයක් දානවා දෙමුල වික්කෙහෙක් තවත් සද්ධයක් දානවා. දැන් ඒ වෙනස්නේ

ଅବିଦ କିଣନ ଶେବା ବୁନ୍ଦିର କୋହେଲତ୍ ହାଲିବେଳେନ୍ତେ ନାହାନ୍. ଶେକାଦି ଅପି ଅଚ୍ଛିରେ କରନ୍ତେନ୍ ଅବିଦ୍ୟକୁଡ଼ି ଵିର୍ତ୍ତନୀୟକୁଡ଼ି. ଶେହେମ ଶେବା ବୁନ୍ଦିର ନାହା. ଅବିଦ ଵିର୍ତ୍ତନ ଶିକର ଶିକନ୍ତୁ ଲେଖିଲି ଶିକକୁ ଶିତ୍ତର କିଣନ୍ତେନ୍, ଅପି ଶେକାଦି କିଣିଲେ ଆଜିନ୍ତ ଶିଥି ଵିର୍ତ୍ତନର କଣିନ୍ତ ଶିଥି ଅବିଦିନ୍ ଶିକନ୍ତୁବେଳ ଶିକ ତମଦି ଶିତ୍ତର କିଣନ୍ତେନ୍ ସଂବାର କିଣନ୍ତେନ୍. ଶେକମ ତମଦି "ସମପରେତିଵିତନ୍" ବେଳନ୍ତେନ୍. ଶେକମ ତମଦି ପରେତିଵିତମୁଖ୍ୟବ୍ୟାଙ୍ଗ କିଣନ୍ତେନ୍. ମେକ ମେ କିନ୍ତୁ ଆଜନ୍ତରେ କନ୍ତାବକ୍ଷ ବୁନ୍ଦିର ଶିକକୁ ହେଲେଇ. କିନ ହାଲେନ ହାରେ ମେ କନ୍ତାରେ ତିଯେନ୍ତେନ୍ ଶିତକୋର ଅପି ବୁନ୍ଦିର କିଣଲ କିତନ୍ ଉତ୍ସନ୍ମାବ. ଅନ୍ତର ଶିତନ ତମଦି ଅପେ ରଖିରେମ. ଅପି ଛିକ୍କେକାମ କିନନ୍ମାବ ଅପି କିତନ ଶେବା ବୁନ୍ଦିର ତିଯେନ୍ମାବ କିଣଲା. ମେକ୍ସିକ୍ ପ୍ରାପ୍ରିତକ୍ ଅଟ୍ଟିକ୍ ଅଛି ଗନ ଗୁରୁ ଗନ ମେବା ବୁନ୍ଦିର ତିଯେନ୍ମାବ କିଣଲା କିନେନ୍ମାବ. ନମ୍ରନ୍ ଶେବା ଅବିଦ, ଅବିଦ ଅପିର ଧାପ୍ରମା. ପୋଦି କ୍ଷାରେ ଅପିର "ଯେଲେଁ ରେବି ବିଲ୍ଲେ" ଅର ମୋହନ୍ତିରେକେରିଦେଁ କିଣଲ ଦେନ୍ତିବେଳେ ଅର ତିମ୍ବର ଧାଲା ଅବିଦେ ଧାନ୍ମାବ. "କିଲ୍ଲେ ପ୍ରେନ୍ତିଗଲ୍" ହେଲ୍ଲା? ଶିତକୋର ଅପାଳ୍ ଅନ୍ତନାକି ଶେହେମ କିଣନ୍ମାବରେ ଦୂରେ ଅପି ଅବିଦନ୍ ପରିହରଣାଯ କରନ୍ତେନ୍ ଅପି ଶେ ଅବିଦ ଧାପ୍ରିତରେ କିଣନ୍ତେନ୍. ଦୂରେ ଅମେରିକାରେ କିର୍ତ୍ତନାମି ଅବିଦ ବେଳକ୍ଷନେ. ଶେନ୍ କିର୍ତ୍ତନାମି ଅବିଦ ବେଳକ୍ଷନେ ଅବିଦ୍ୟକୁ କଲାପୁରତ୍ ଅତେତକୁ ବେଳନ୍ତେ ନାହା. ତେରେତୁ ହେଲ୍ଲା? ମେ ଅବିଦ୍ୟକୁଡ଼ି ଵିର୍ତ୍ତନୀୟକୁଡ଼ି ଅପି ପରିହରଣାଯ କରନ୍ତେନ୍.

କୃତ୍ସନ୍ମାଦିକାବିର ଲିଖନୀ

ආර්යන් වහන්සේ: විත්තයක් කියන්නේ ගබ්ද වර්තා ඔය දැන් අපේ වෙන මොකුත් විකතුවෙන්නේ නැහේ ඇතෙන් වින වර්තා කණුට වින ගබ්දයි නාසයට වින ගන්ධයයි දිවේ රසය ඔය උණුසුම සිතාල තද ගතිය ඔය ටික නේ විකතු වෙන්නේ. මේවා විකතුවෙලා තමයි අපි දෙයක් කියලා ගන්නේ. ඔය දෙකේ ප්‍රකට වෙන්නේ දිරියි සූත මුත තියලා බුදුන් වහන්සේ අනිත් එක්කාම විකතු කරල පෙන්නන්නේ ඒකයි. “දිරියි දිරියි මත්තං” උනොත් එක ආලෝකයක් විතරයි අර සූත විකතු උනොත් විතන මේසයක් පුවුවක් ඇදක් තියෙනවා. ගබ්දය විකතු වෙන්න සින වර්තායට විතකොට විත්තයක්. හැබැයි ගබ්ද වර්තා වෙන් උනොත් දුටුවා නම් දුටුවා පමණි. දුටු දෙයක් නෑ. දෙයක් නෑ කියන්නේ පොත මේසය ඇද කියලා දෙයක් නෑ තෝරුණාදී.

କବିତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ආර්යන් වහන්සේ: මේසේ කියල බාහිර මොකුත් නැති වෙලා නොමෙයි. අපි හිතෙන දේවල් බාහිර නෑ. අපි හිතනවා මේසයක් පුටුවක් ඇඟක් කියලා. ගබඳය වර්ණාය විකතු වුන විකක් තමයි විත්තයක් කියන්නේ. විහෙම විකක් අපිට බාහිරන් කවදාවත් හම්බවෙන්නේ නෑ. අපිට මහ තුත ජේන්නේ නෑ. අපි කොනොමද මේසේ කියන්නේ. විහෙනම් සුද්ධේක් ආවත් මේසේ කියන්න ව්‍යායා සුද්ධ කියන්නේ "වේබල්" කියලනේ. වින රාතිකයෙක් ආවාත් තව විකක්නේ කියන්නේ. ඉන්දියන් පාතිකයෙක් ආවාත් තව විකක්නේ කියන්නේ. හැමෝම මේසේ කියන්න ව්‍යායා. ගබඳ වර්ණ කියන්නේ අපි හඳුගත්ත විකක් අපි දැන් මේ ගබඳ දාගෙන තියෙන්නේ පොඩි කාලේ ඉදින් හඳුගත්ත ගබඳ. අපි දැන් කියනවා ඒවා ඇත්ත නොමෙයි බොරු ඇත්තම කිවිවාත් ඇත්ත අපිට කවදාවත් හම්බවෙලා නෑ. අපි කවදාවත් බාහිර තියෙන ඒවා ඇසුරු කරන්නේ නෑ අපි ඇසුරු කරන්නේ සිතුවීලි අපි හිතනවා මේ රත්තරං වරිනවා, රත්තරං කියල දෙයක් විෂය තියෙනවා, මේ යකඩ වටින් නෑ යකඩ කියන විකක් විලියේ තියෙනවා මේ අපි හිතනවා මිසක් විලියේ විහෙම නෑ. විහෙම අපි හිතනවා දැන් කොරෝනා හැඳුණානේ. විනෙන් කිවිවා කොරෝනා කියලා රීට පස්සේ ඇමෙරිකාව පැත්තට යුරෝපයර වීක ගෙනිවිව කිවා කේවිඩ් නයින්ටීන් කිවා වී ගොල්ලන්ට කේරෝනානා කියන වික කිය ගන්න බිං රීට පස්සේ වීක ඇල්ගා කිවා, බිටා කිවා, දැන් කියනවා ගැමා කියලා, රීට පස්සේ ඔම්බුෂ්න් කියලා, දැන් මේ ඇත්තක් නොමෙනේ. මේක වෙනස් කරන්න පුලුවන්නේ, භාජාව ඇත්තක් නොමෙයි වචන ඇත්තක් නොමෙයි, අපි කියන විකක්වත් ඇත්තක් නොවෙයි ඒවා ඔක්කොම අපි හඳුගත්ත විවා.

උපාසික්ව: විතකොට ආර්යන් වහන්ස ඔය අර ඔබ වහන්සේ තීයන්නේ නිසාත්ත්ව භාවනා කියලා. සමටයේම ඉන්න කියලා මම භාගයක් භාවනා කළා. අර ඇතු මෙහෙමයි පහල වෙන්නේ ඇස් දෙක පහගෙන තුස්මෙම ඉන්න රේට පස්සේ උදාය වැය හංග හයතු පටිධාන වහාම කියනවා මෙලෝ දෙයක් තේරැනේ නෑ. ආර්යන් වහන්ස දැන් ඔබ වහන්සේ කියලා දෙන ව්‍යාපෘතාන් නිතෙනවානේ ව්‍යිකම පුරුණ තරගෙන තියෙතින් අපිට අර පැත්තෙන් මහන්සි වුනේ හරි අපරාදේ න්දි.

ආර්යන් වහන්සේ: නම් අපිත් කාලයක් භාවනා කරපු අයතේ, අපි ඔය දිනානවල තිටපු අයතේ. අපි හොඳට දුන්නවා අපි අර්ථ දිනාන වල හොඳට කටයුතු කරලා තියෙනවා. ආකාසකුද්ධායතන විකුද්ධායතන ගැන හොඳට අත්දැකීම් තියෙනවා. ඔතන පාවති තැනකට යනවා. රිට පස්සේ හොඳුනෙන ස්වභාවයට යනවා ඇත්තටම කවදාවත් නිවන් දැකින්නේ නං. විතන ආත්මය කියන වික නැති වෙන්නේ නං. ඩේකට හේතුව තමයි විතන තමන් ඉන්නවා හැම තිස්සේම ආකාසකුද්ධායතනයේ තමන් ඉන්නවා හැම තිස්සේම, විකුද්ධායතනයේ තමන් ඉන්නවා සමාධියේ තමන් ඉන්නවා. තමන් නැති වෙන්නේ නං. ඩේවා කලේ පස්වග තවිසේ රෘප දිනාන වල තිරියා හඳුබැයි සමටයේ තමයි තුස්ම දිනා බිලමා තුස්ම ඩේකාගු කරලා උර්ගන නිමිත්ත පටිඵා නිමිත්ත සඩ්බර පටිසංවේදී කියන තැතින් පස්සේ අර “පවිච් පරිග්ගහ කුණාණුව” වෙලා තිරියා විතෙන්නට වෙලා තිරියා. හොඳුනෙන ස්භාවයට වෙලා විතනින් රිට පස්සේ “විමෝච්චය විත්තං නිරෝධානු විත්තං විරාගානු විත්තං” ඔහොම කිය කිරා තිරියා. නමුත් කවිතෑවත් කවදාවත් ඔහොම නිවන් දැකින්නේ නං. ඩේකට හේතුව ඇත්තටම පස්වග තවිසේ නිස්ත්යායෝනේ. බාහිර ඇත්ත කරගෙන කරපුවා නිස්ත්යා. ඩේ කියන්නේ ලෝකේ ඇත්ත කරගෙන. ඩේ කියන්නේ ආශ්වාස ප්‍රාශ්වාස තුස්ම රැල්ල දිනා බිලන් තිරියේ රෘපේ බාහිරන් ඇත්ත කරගෙන. මේ රුහුය ඇත්ත කරගෙන කරපු භාවනා කියන්නේ තමන් කරන ඩේවා. කෙනා ඉන්නවා කෙනා නැති වෙන්නේ නං. ඩේවා නිස්ත්යා භාවනා කවදාවත් මේ භාවනා පංති ගිහින් කවුරුන් නිවන් දැකින්නේ නං. ලංකාවේ භාවනා මධ්‍යස්ථාන සේරගේම තියෙන්නේ බුදුන් වහන්සේට වැරදිවිව වික කරන්නේ. අර පස්වග තවිසේ කරපුවා ඩේ කවිතෑවත් නිවන් දැකින්නේ නං. විදුරුණාවකට කවදාවත් විතනින් වින්න බං. ඩේකනේ බුදුන් වහන්සේ පටිච්චමුල්පාදය මෙහෙනි කරන්නේ සිත හැදෙන හැරී දැකෙලදී සිතෙන් මිදෙන්නේ. මේ අවබෝධ කරගන්න ධර්මයක්නේ මෙක භාවනා කරල ලබන්න බං. කවදාවත් නිවන් දැකින්නේ නං.

උපාසිකාව: වෙනෙමය ආර්යන් වහන්ස ඔබ වහන්සේගේ ධර්මය මට ඇත්තටම පනවාරවල ඉදුලත් හම්බවුනේ. ඩේක රිට ඉස්සර වෙලත් මට නිතුතා බොරු වැඩක් නේද අපි කරන්නේ කියල.

ආර්යන් වහන්සේ: ඩේකනම් ඇත්තම තමයි

උපාසිකාව: ඇත්තටම බොරු වැඩක් භාවනා කියලා ඩිය. ගිහි මහන්මයේක් කරන්නේ. ඔබ වහන්සේගේ දේශනාව ගැනත් තියෙනවා. කකුලවෝ දැන දෙන මොකක්ද කරාවක් ගැන ඒ පංතියෙන් තමයි කරන්නේ මට විනකොට නිතුතා මෙතන මේ පිස්සුවක් නේද නටන්නේ කියල.

ආර්යන් වහන්සේ: ඔව් ඇත්ත මේ සාකච්ඡාවලත් ගොඩක් තියෙනවා නිගත්ය භාවනා කියලා සාකච්ඡා මාලාවක් ඩේකට හේතුව ගොඩක් අය රුවිරිලා අමාරුවේ වැටිලා. ඒ ගොල්ලන්ට විතන පාවති කොට යන්න විතනින් විභාව දෙයක් නැති වෙන කොට ඒ ගොල්ලෝ අතර මං වෙලා අපිට කතා කරපුවාම අපි පනදාලා දෙන සාකච්ඡා ගොඩක් තියෙනවා.

උපාසිකාව: ඩේ සාකච්ඡා මම ගොඩක් අහනවා ආර්යන් වහන්ස.

මම දේශනාවේ ඉතිරි කොටස මතු දේශනාවකින් ඉදිරිපත් කරමි.

නිවර්දි නිවන් මග හමුවිය

උපාසිකාව: තෙරැවන් සරණයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්ස: තෙරැවන් සරණයි

උපාසිකාව: මේ වෙළාවේ කතා කරන්න පුලුවන් ද ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්ස: ඔව් පුලුවන් කියන්න

උපාසිකාව: ආර්යන් වහන්ස මම මේ කතා කරන්නේ රිකක් අසනීප කෙනෙක්. මම ඔබ වහන්සේගේ ධර්ම දේශනා අහනවා අහල මට අර අවබෝධය කියන්නේ අර බාහිර දෙයක් නෑ කියලා අවබෝධයට විනවා සැරෙන් සැරේ. පවතින් නෑ. වික වෙළාවකට හොඳට ඒ අවබෝධය තියෙනවා. ආය තව වෙළාවකට ඒක නෑ. තව ආර්යන් වහන්ස මට තියෙනවා පොඩි හයක් මම අසනීපන් ඉන්න නිසා, අර ප්‍රස්ම රික යයිලේ කියලා මේ ධර්මය අවබෝධ කරන්ට කළීන්. ඉතින් ඒක නිසා තමයි ඔබ වහන්සේට ගත්තේ. කරුණාවෙන් අනුකම්පා කරල ධර්ම අවවාදයක් දෙනට, මම ඉස්සරහට තිත දියුණු කරගෙන මේ ධර්මය අවබෝධය කර යත්තේ කොහොමද කියලා දැන ගත්ට තමයි. ඉතින් ඔබ වහන්සේට ගත්තේ.

ආර්යන් වහන්සේ: ඔව් ඇත්තට ම දැන් වයස කියද?

උපාසිකාව: මට දැන් අවුරුදු 52 ක් වෙනවා ආර්යන් වහන්ස. අවුරුදු 18ක විතර ඉදාන් මම ස්නායු රෝගයකින් ඉත්තේ. දැනටත් බෙහෙන් බොහෝවා ඔබ වහන්සේගේ දේශනා අහල තමා ගර්රයේ තියෙන වෙළා ප්‍රාගක් සමර්යකට පත්කර ගත්තේ. අර ඔබ වහන්සේගේ දේශනාවක

තිබුණා පා දෙකම අහිමි කෙනෙක් සිර්පාදේ තියා කියලා. වී වගේ ඒවා අහලා මගේ පංචස්කන්ධයේ තියෙන වෙළාව ගොඩක් මට ඔබ වහන්සේගේ දේශනා තුපින්ම මට සමර්යකට පත් වුණා. අනිත් වික ආර්යන් වහන්ස මට මතක ශක්තිය ගොඩක් අඩුයි. අර ඔබ වහන්සේගේ වික දේශනාවක් දෙනුන් පාරක් වගේ අහනවා ඒ ඇතුළට මතක ශක්තිය අඩුයි මට. අර මේ රෝග නිසා වෙන්න ඇති. වී උනාට මට අවබෝධය විනවා යනවා වගේ තියෙන්නේ ආර්යන් වහන්ස. බාහිර දෙයක් නෑ කියලා අවබෝධය තියෙනවා වික වෙළාවකට, ආයේ ඒක නැතුව යන විකක් තියෙන්නේ ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්ස: ඔබ තුමිය මීට කලින් කතා කරල තියෙනවානේද?

උපාසිකාව: නෑ ආර්යන් වහන්ස ඇද තමා මම ගත්තේ

ආර්යන් වහන්සේ: ඔය විදිහටම කෙනෙක් අපිට පෙරේදා රු කතා කළා විකට ගොඩක් වයසයි. වියාට වයස අවුරුදු 85 විතර ඇති.

උපාසිකාය: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්ස: අපි ඒක උපමා කරන්නේ මුවහන් තියෙන පිහියකට. දැන් පිහිය මුවහන් තිබිබද කියලා මතක තියා ගත්තට වැඩක් නෑ. පිහිය නොදැට මුවහන්නම් කැපෙනවහේ, පිහිය මුවහන් තිබිබද නැදේද කියලා අපිට අමතක වෙන්න පුළුවන්. භාබැයි පිහිය නොදැ මුවහන් වෙළාන්ම් කැපෙනවා කියල තේරෙනවා. විතකොට මේ මුවහන් මතක තියා ගත්ත විකක් නොමෙයි. අවබෝධය කියන්නේ අන්න ඒ වගේ දෙයක් අවබෝධ උනාද නැදේද කියලා ඇත්තටම අපිට නිතල ගත්ත බං. අපිට අවබෝධ වුණාට පස්සේ අපිට තියෙන්නේ මිදීමක්

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: විතකොට මිදීම තමයි අර මුවහන් වගේ ඔක්කොම කැපීල යනවා. විකක්වත් ආපිට ඇත්ත වෙන්නේ නෑ

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: විතකොට විකක්වත් අපිට ඇත්ත වෙන්නෑ කියන්නේ අර පිහිය මුවහන් වුණා වගේ කැපීල යනවා විකක්වත් පිහිටන්නේ නෑ සිතේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: විතකොට විතන තමයි අවබෝධය තුළ සිද්ධ වෙන්නේ අර මිදීම. නිස්සරණය නිස්සරණ වනය කපා දාහාව කියන්නේ කෙපෙක් පිහිටින තැනක් නෑ. ඒ කියන්නේ වික්‍රේඛාණය පිහිටින පතිත වෙන්නේ නෑ කොහොවන් අර දෙයක් නැති බව දැකින කොට කොතනවත් වික්‍රේඛාණය බැස ගන්නේ නෑ. ඇත්ත කරගන්නේ නෑ මේ පොලොව තියෙනවා. මම ඉන්නවා දරුවෙන් ඉන්නවා ඔන්න ඔය පතිත වෙන් නැහැ කියන වික තමයි අවබෝධය කියන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: අවබෝධය දියුණු නම් අධ්‍යාත්මිකව දියුණු අවබෝධයක ස්වාහාවය තුළ ඇත්තටම අර ලෝකෙන් මිදීමක් තමයි මුවහත වගේ පේන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඔන්න ඔය ඔතන තමයි අපි උපමා කරන්නේ ඔය පිහි මුවහත් තියන විකට. ධර්ම ඉවත්තය තුළ පිහි මුවහත් කරන වික තමයි සිද්ධ වෙන්නේ. මේ උපමාව පෙන්නන්න පුළුවන් නොදුටම ගැලපෙනවා මොකද අපිටන් තේරෙනවා මෙතනදී නිස්සරණ වනය කැපිල යනවා වගේ. ඒ කියන්නේ දෙයක් කෙහෙක් අපිට අල්ලගන්න, අසුවෙන්නැතිව යනවා. ඉතාම තියුණු මුවහතක් ආපු පිහියක් වගේ සියුම්ව කැපිල යනවා කෙරෙක් විකක්වත් පිහිට්තේ නෑ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඔව් විතන ඉතාම දියුණු තැනක් විතකොට අපිට දැන් තේරෙනවා මතක තියාගන්න දෙයක් නොවෙයි මේක.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: ඔව් මේකේ මෙතන මෙහෙම දෙයක් නොවෙයි. මොකද මේ මොහාත දැන් අහනු බණා ඇතුළාන්තේට දැනෙන ස්හාවයක් තියෙනවා.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඒ ස්වාහාවය අපිට මතක තියා ගන්න විකක් නොමෙයි. මතක තියා ගන්නවා කියන්නේ ඔය ගබිදයි විරෝධ තමයි. ඒ කියන්නේ මේ ආපු ගබිද රික ඒ විදිහටම ප්‍රතිකම්පතාය වෙවි තියා ගන්නවා. ඒකට කියනවා මතක තියා ගන්නවා කියලා. තැබයි ඉතිං මේ ගබිද රිකම ආයේ ගබිද දැමුමයි කියල වැඩක් නෑ. අර අධ්‍යාත්මිකව අවබෝධය තුළයි මිදීම තියෙන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඔව් ගිරවි වගේ කියෙව්වා කියලා පොත් කට පාඩ්ම කරගෙන කියෙව්වට වැඩක් නෑ. ඒ කියවන දැන් ඔය අපි ගා කියනවතේ සමගර අලේ අම්මල අවුරුදු 30ක් 40ක් ගා කිවේට අයුලේ තියෙන්නේ මොනවද කියලවත් දැන්නේ නෑ. දැන් ගාටා මතක තිබිබට වැඩක් නෑ අර ගාටාවේ තේරුම භෞදින් මෙහෙහි කරලා අවබෝධ කරගත්තොත් අන්න විතනය දියුණුව තියෙන්නේ. මෙන්න මේ වගේ බුද්‍ය සමයෙන් අපිට අහන්න ලැබෙනවානේ "වූල්ලපන්පකට" ගාටා මතක හිටින්නේ නෑ කියනවතේ. විතකොට බුද්‍යන්වහන්සේ කියනවතේ ගාටා මතක හිටින් නැති වූත්‍රය ඔබට මේ දේ කරන්න පුළුවන් නම් නිවන් දැකින්න පුළුවන් කියලා සුදු රෙදිකඩ දෙනවනේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඒක අනගා ඉන්නකොට මෙහෙහි වෙනවානේ මේක වගේම සිතත් කිලිටු වෙවිව ස්වාහාවය. ඒක දැකළා වූල්ලපන්පක රහන් වෙන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: මේක මෙහෙහි කරන විකක්

උපාසිකාව: විතකොට ආර්යන් වහන්ස අවසරයි මට දැන් අර

ආර්යන් වහන්සේ: නෑ ඔබ තුමියගේ ර්ලග ප්‍රශ්නතොත් අපි දැන්නවා. ඒ කියන්නේ ඔබ තුමිය දැන් කිව්වා මේ මෙතන සිතත් කියලා දෙයක් නෑ. මෙතන ක්ෂේත්‍රය විතරයි තියෙන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: අදත්තටම පවතින සිතක් නැ කොහොවත්

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: අපි දේශනා දැමීමා ගොඩක් සිත කියලා දෙයක් නැ කියලා දේශනා දැමීමා ගොඩක් අයට සමහර වෙළාවට වේක බූනකොට වික පාරුම තිතක් නැ කියලා හිතා ගන්න බැර වෙනවා. හිත කියලා දෙයක් නැත්තාම් කවිද තිතන්නේ කියලා අපිට කමෙන්ටිස් දාලා තිබුණා. තිතක් නැත්තාම් කොහොමද තිතන්නේ කියලා. ඇත්තට ම මේක බොලුද මහසකට තේරේන්නේ නැ, මේක බොලුද දෙයක් නෙවෙයි. ඇත්තටම මේක හඳුනා ගත්තොත් සිත කියලා දෙයක් නැ.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: මේක ක්ෂේත්‍රයක් ක්ෂේත්‍රයක් පාසා ඇතිවන නැතිවන වේගයක් තුළ “ස්පාක්” වෙන සිද්ධියක් විතරයි සිද්ධ වෙන්නේ. ඒ වේගේ වැඩි කමට අපිට දෙයක් තියෙනවා වගේ දැනෙනවා. දැන් ගෙ ගලනවා. ඒ උනාට ගෙ කියල දෙයක් කොහොවත් නැනේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ගෙ කියන්නේ ගලනවාට අපි ඒ වුණාට කියනවා ගෙ දිනා බලන් ඉන්නවා කියලා. දැන් ගෙ දිනා බලන් ඉන්නවා කියලා දැන් ගෙ දිනා කොහොමද බලන් ඉන්නේ. දැන් වතුර ගලනවා, දැන් අපි මේ මොහොතේ බලන් ඉන්න කොට ඒ වතුර රික ගිහින් ඉවරයි. තව වතුර රිකක් යනවා ඒකත් ගිහින් ඉවරයි. අපි ඔහෝ බලාගෙන ඉන්නවා අපි බලාගෙන ඉන්නේ ජායාවක්. නමුත් අර ගලනවාට තමයි ගෙ කියන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: බලන්නකෝ හරි පුදුම උපමාවක් ඒ කියන්නේ ගෙ ගලනවා කියන කොට ගෙක් කොහොද තියෙන්නේ ගලනවෙන් ගෙ කියන්නේ. මේක තනිකරම මතේ විකාරයක්නේ දැන් අපි ගෙ දිනා බලන් ඉන්නවෙන් අදත්තටම. ඒ උනාට ඔය වතුර ගලනවානේ ඒ උනාට අපිට පේන්නේ නිශ්චලව තියෙන ගෙක් වගේනේ. ඒ උනාට විහෙම විකක් නැන්න ඔය වගේ වැස්ස වහිනවා. වැස්ස කියන්නේ

වතුර බිංදු වැවෙනවටනේ අපි වැස්ස කියලනේ කියන්නේ. දැන් අපි මේ වවනය පනවනවා දෙයක් කරලා හැම තිස්සේම්.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: මේ දෙයක් වැස්සත් දෙයක්. දෙයක් වුණ් කොහොමද? වතුර බිංදු වැවෙනවනේ, දෙයක් නැන්, වේක කියන්න බැන් කාටවත් නේද?

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: වේක හරි පුදුම කථාවක් දැන් භූලගත් අපි දෙයක් කියනවා. භූලග කියන්නේ හමනවට කොහොමද දෙයක් වෙන්නේ. වේක හරි පුදුමයි. මෙන්න මේ වගේ දැන් අපි කියනවනේ සංඛාර කියලා සංඛාර කියන්නේ දෙයක්නේ. දැන් අපි ගත්තොත් වලී සංඛාර කාය සංඛාර මතේ සංඛාර හේ

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: වලී සංඛාර විතකොට දෙයක් හේ දැන් සිංහල භාෂාවෙන් කියනවා පොත. පොත කියන්නේ ගබ්දයක්.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: විහෙම ගබ්දයක් කොහොම ද දෙයක් වෙන්නේ, අන්න වලි සංඛාර හරි ගැමුරයි. දැන් බලන්න කාය සංඛාර දැන් ඇවේදිනවා. ඇවේදින වික කොහොමද දෙයක් වෙන්නේ? ඇවේදිනව කියන්නේ වලනයක්නේ, අපි කියනවා දෙයක් වගේ. ස්විරයි වගේ. හැම තිස්සේම් තියෙනවා තියෙනවා. වැස්ස කියල දෙයක් ගෙ කියල දෙයක් තියෙනවා භූලග කියලා දෙයක් තියෙනවා තේදා? ඇවේදිනවා කියල දෙයක් තියෙනවා. දැන් අපි ඔහෝකාම හැම ක්‍රියාවලියකටම තියෙනවා කියලා පනවනවා. වේක තමයි අපි මේ සිත කියන්නේ බලනකොට, හිත කියන්නේ අපි මේ වේගය තුළ මැවෙන මැවෙමට ස්විරත්වයක් පනවගෙන ඉන්නවා. කවිරැවත් පිළිගත් නැ පැයට කිලෝමීටර් 187 ක වේගෙන් කැරකි කැරකි ඔය ඉන්නේ කියල කිවිවොත්, මේ පැවිචිය කරකෙනවා අපිට කවුදාවත්

තේරුලා නැත්තේ කැරකෙනවා. අපි නිකන් බණ්ඩයක් ඇතුළේ ඉන්නව වගේ හෝ. බණ්ඩයක් උදින් ඉන්නව වගේහෝ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඇත්තටම පැවිචිය කැරකෙනවනේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඉතිං අපි බණ්ඩයක් උඩ තියලනේ ඉන්නේ අපිට කවදුවත් ඒක නිතෙන් නැත්තේ. මේ ගේ තියෙනවානේ හේල්ලන්නේවත් නැත්තේ මේ සික්කොම තියෙනවනේ මේක තමයි මායාව. වේගයක් තුළයි මේ සේරම අපි ඉන්නේ වේගට අභුවෙලා.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: බලනකොට අපි කතා කරන දේවලුත් වේගයක් ඇතුළේ. බලනකොට අපි නිතන දේවලුත් වේගය ඇතුළේ. බලනකොට මේ සිත තියල නිතන කොට හැම දේම වේගයක් ඇතුළේ. පුදුම ගැහුරක් දැනෙනවානේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: තිතා ගන්න බිං හෝ

උපාසිකාව: මට වැට්තුනා ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: තිතා ගන්න බිං මොකක්ද මේ වෙන්නේ තියල නේදී?

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස. මම ගොඩක් අසරනා වෙලා ගොඩක් කළේ හෙවිවා ආර්යන් වහන්ස ධර්මය.

ආර්යන් වහන්සේ: දැන් මේ සිත තියන්නේ "ස්පාක්" වෙන වේගයක්. අපි "ස්පාක්" වික දුකින්න සිනි නම් කණ්ඩාචියක් අල්ලන්නකෝ අව්වට අන්න දිළුසෙනවා. අන්න "ස්පාක්" වෙනවා.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඔහ්න ඔය වගේ ස්පාක් වික වේගයෙන් වින තිසා තමයි දිළුසි දිළුසි තියෙන්නේ නැත්තං ඔය "ස්පාක්" තියන්නේ. වික පාරක්

ගැස්සෙන විකටයි. නමුත් සික අපිට දැන් හොඳට තේරෙනවා කරන්ටේ වික සේවී වෙන කොට අර කට කට ගාලා සේවී වෙනවානේ. ඒක තමයි "ස්පාක්" වෙනවා කියන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: අර "ස්පාක්" වෙනව කියන්නේ වේගයක් විතනත් තියෙනහේ බලනකොට මේ සිත කියන්නේ වේගට මැවිචිව විකක්. මේ හැම ස්පාක්කායේම අපි මැරෙනවා ඉපදෙනවා. මේ පැන්ත බලන කොට බිත්තිය ජේනවා. දැන් බිත්තිය ජේන කොට පොත දුකින නිත මැරුල ඉවරයි. ඒ සිත ආයේ ගන්න බිං ඒ සිත දැන් ගිහින් ඉවරයි.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: දැන් රියේ තිබිචිව නිත ආයේ ගන්න බිං ඒක දැන් ගිහින් ඉවරයි. ඒක අතිතෙට ගිය විතකොට මේ තියෙන නිත හැම මොහොයේම ඒ තියෙන සිත විතරයි ඒකත් නැ බලනකොට. ඒකත් බොරුවක්නේ ඒ අර "ස්පාක්" විකන් හැදෙන විකක්. ඒකත් පුදුම කතාවක් දැන් ගැකින් වතුර රිකක් ගත්තා තියනවා දැන් කොළ ඒ ගැ කියලා ඇභුවොත් ගැ ගිහිල්ලානේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: ආයි ඒ ගැ ගන්න බිං විතකොට වතුර මේක හරි පුදුම කතාවක්

උපාසිකාව: හොඳට වැට හෙනවා ආර්යන් වහන්ස ඔබ වහන්සේ දේශීනා කරන කොට

ආර්යන් වහන්සේ: හරි පුදුමයි නේ මේ කතාව දැන් අපි ඉන්නේ කොහොදී අපි තියල කෙනෙක් නැ. අපි පෙන්තුවා කයත් මම හෙමෙයි කියලා නේ ඇරුණු කපනවා, කකුල් කපනවා, අත පය කපනවා නේ. කැපුවයි කියලා නිතන් ඉන්නවා අන්තිමට හිතයි මැරෙන්නේ. අපි කිවිචිව නිත මැරෙනකම් "ස්පාක්" වෙනවා කියලා. නුස්ම වැටෙනකම් ස්පාක් වෙනවා අර ස්පාක් වෙන වේගට අපි කියනවා නිත කියලා. නුස්ම වැටෙන වික නැවතුනාම සිත නැ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: සිතක් තැන්හම් කයෙන් වැඩක් නෑ විළමලා දානවා. විතකොට සිත නෙවෙයි මමය කියන්නේ අපි පුද්ගලයෙක් කියල හිතාන ඉන්නේ හිතට හේ. හිත හැම වෙලුම ඇති වන නැති වන ස්හාවයට මැවෙන විකින් හේ. වේගෙට මැවෙන විකින්නේ, ස්පාක් වෙනවා විතරියෙන්, මෙනන හැම ක්ෂේත්‍රයෙම ස්පාක් වෙවි තියෙනවා. හරියට තිකං අර අර ස්පාක් වෙවි තියෙන අර තිකං බෝලයක් වශේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: අපි කොහොද ඉන්නේ? අපි හිතන් ඉන්නවා කණ්ඩායෙන් දැකුපු කෙනා මමය කියලා. අපි හිතන් ඉන්නවා මම ඉන්නවා කියලා. අපි හිතං ඉන්නවා මගේ මේ කකුල් පත්‍ර නෑ අපි හිතන් ඉන්නවා මගේ අත් දෙක නෑ. අපි හිතන් ඉන්නවා මේ මම හරි ලස්සනයි. අපි හිතාන ඉන්නවා බලන්න මේ මගේ දුරුවා මගේ ගෙදර මහ විකාරක් මේ ඔක්කොම.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: මෙක මෙහෙනි කලොත් ආයේ කිසිම කම්පාවක් කම්පනයක් මොකක්වත් දැනෙන්න විදිහක් නෑ. හැබැයි මේ ක්ෂේත්‍රයක්වත් පවතින් නෑ කියන වික දැනෙන සිනි. විතකොට පාවෙනවා වගේ සෘද්ධී ස්වාහාවයක් දැනෙනවා.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: පුලුවන් නම් එක මෙහෙනි කරන්න හොඳින් ආයේ උප්පත්තියක් නම් මොකක්වත් නෑ. අනාගාමී ඒ කියන්නේ ලෝකයක්වත් නෑ. ඉරක්වත් හඳුක් වත් නෑ මොකක්වත් නෑ. කිසිම දෙයක් හම්බවෙන් නෑ.

උපාසිකාව: වියෙමයි ආර්යන් වහන්ස මට දැනටත් හිතට මොකක්දේ ලොකු දෙයක් දැනුවනා. ආර්යන් වහන්ස මට ඇත්තටම වේදනාවල් නැතිව ගියා ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්සේ: එක තමයි දැන් අපි මේ වේගෙට මැවුණ වූමිනක ගක්කියක් අතුලේ ප්‍රචිචිය කියල මේ ගුරුත්වාකර්ෂණය ඇතුලේ අපි

හිර වෙලා ඉන්නවා. බලනකොට හදිසියේවත් මේ ප්‍රචිචිය කැරකුනේ නැත්තම් ගුරුත්වාකර්ෂණය නැති වෙනවා කෙපින්ම අන්තවකාශයේ ඔය වේග නිසාය තියෙන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: පුදුම කතාවක්නේ

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: වික හිත ගන්න බිජ හේද?

උපාසිකාව: ආර්යන් වහන්ස මම කතා කරන්න ද?

ආර්යන් වහන්සේ: ඔව් කියන්න

උපාසිකාව: ආර්යන් වහන්ස දැන් මට ඔබ වහන්සේගේ දේශනා අනනකොට අර ඔබ වහන්සේගේ දේශනාවක් ඇතුවා අර පොතක ඇඳපු පුවුවක් රත්තරං මාලයක් අන්න ඒ දේශනා මම දෙසැරයක් ඇතුවා. ඒ දේශනාව අහනකොට තමා මට ගොඩක් අවබෝධයක් හිතට දැනුවෙන්. මම ගොඩක් දේශනා අහලා තියෙනවා. ක්‍රියා සිත කියන ඒවා ප්‍රතිපදා දේශනා දෙපාරක් තුන් පාරක් වගේ වික දේශනාව මම අහනවා. මගේ මතක ගක්කිය අඩු නිසා මම නැවත නැවත වැටෙනෙන කල්ම අහනවා. මට අර දැන් ඔබ වහන්සේ දේශනා

ආර්යන් වහන්සේ: විකක් තියෙනවා දැන් ඔබතුමිය ඔය මතක නෑ කියන වික පැත්තක දාලා ඔබතුමියට අවබෝධයක් තියෙනවා ධර්මය ගැන.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: ඔය අවබෝධය කොහොන්ද ආවේ විතකොට?

උපාසිකාව: ඔබ වහන්සේගේ දේශනා අහන්නට පටන් ගත්තට පස්සේ තමයි මට මේ

ආර්යන් වහන්සේ: ඔව් එක හරි. අපි එක දැන්නවා දැන් අපි අහන්නේ එක නොමයි. දැන් ඔය අවබෝධය මතකයක්ද කියන වික.

උපාසිකාව: මතකයක් නොමයි තේද ආර්යන් වහන්ස?

ආර්යන් වහන්සේ: මතකයක් නෙවෙයි ඔබ තුමිය අවබෝධයට පත් වෙලා ඉන්නේ ගම්කිසි මට්ටමකට.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්සේ: එක ආය නැති කරන්න බිං කාවච් ආධ්‍යාත්මක දියුණුව හොරකම් කරන්න බිං කාවච්. දැනගත්තට පස්සේ මෙතන මෙහෙම දෙයක් නැ. ගෙෂ්කයක් නැ කියල එක කාවච් හොරකම් කරන්න පූලුවන් දී? මොනව හරි අන් දාලා තියෙන බිරේස්ලට් විකක් හරි වේන් විකක් හරි හොරකම් කළත් මේක හොරකම් කරන්න පූලුවන් දී? කවඩුවත් මේ අවබෝධය තව කෙනෙකුට හොරකම් කරන්න බිං එක තමන්ගේ අවබෝධයට පත් වීමක් නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: කණ්නාඩියේ දෙයක් නැ කියල අපිට මේ කාව හරි බොරු කියලා රවවීත්ත් පූලුවන් ද නැ නැ මේ කණ්නාඩියේ මොනව හරි තියෙනවා කියලා.

ආර්යන් වහන්සේ: ඒ වගේ අපිට අවබෝධ වුණාට පස්සේ මේ ලෝක් දෙයක් නැ කියල කාවච් බොරු කියල අපිට ආය දාන්න බිං.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: අපි දාන්නවා මේ ලෝක් දෙයක් නැ. තිත කියල දෙයක් නැ. මම කියල කෙනෙක් නැ මේ මොකක්වත් නැ ඔක්කොම බොරු ගොඩික් කියලා ආගම් ඔක්කොම බොරුවක්. මේ මිනිස්සු ඔක්කොම පොත් මියාගෙන මරා ගන්නේ අපරාධයක් කියලා අපි දාන්නවා.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: මහ විකාරයක් කියල අපි දාන්නවා සික මුළු ලෝකේම මිනිස්සු දැන ගත්තොත් විහෙම පූදුමාකාර සාමයක් ඇති වෙනවා. ඒ සාමේ මේ ලෝකට අයිති නැදුදු මන්ද. මේ ලෝක් කිසිම මිනිහෙක් මරා ගන්නේ නැ මේ ධර්මය අවබෝධ වුනොත්.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: මිනිස්සු ගොඩික් මරා ගන්න සිනි නම් ආගම් ගොඩික් තියෙන්න සිනි විතකොට ආගම් ටික බෙදාගෙන මරා ගන්නවා.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: සික තමයි ලෝක විනාගේ කියන්නේ.

උපාසිකාව: ආර්යන් වහන්ස මම දැන් මෙවිවර දුරට ආවේ ගොඩික් මට ඉන්න පරිසරෙන් විවිචර හොදු නැ. ඒ වුණාට අර ධර්මය මෙවිචර විනිහා ධර්මය අලේ දැන් ඉන්න අයට විහෙම අවබෝධ කරල දෙන්ට බිං. රෝට විහෙම වුණත් මට දේශනා අනන්ට කරදරයි. මොකද ඒ ප්‍රමය විහෙම සඳුදෙට කැමති නැ ඉතින් මම දුවල්ට තනියම ගස් යට තමා භුගක් ඉන්නේ. ඉදා ඔබ වහන්සේගේ දේශනා අනන්වා මට බයක් තිබුණා ආර්යන් වහන්ස මේ තුස්ම සිංග යන්න කළින් මෙනෙන්ට වින්න බැර වෙයි කියන බය මොකද මම.

ආර්යන් වහන්සේ: දැන් ඔබනුමය භුස්ම සිංග කොයි වෙලාවේ හරි ගියාවේ කියලා තිතා ගන්න. මේ මොහොතොත් මැරෙනවා වගේන්.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස දැන් ඒ තිබුණා බයත් නැතිව ගියා.

ආර්යන් වහන්සේ: මේ මොහොත් මරණය දැකින කොට මරණයක් කොහොද තියෙන්මේ? දැන් අර ප්‍රංස් අම්මා කෙනෙක් ඔපරේෂන් විකක් කරන්න යනවා ඒ අම්මත් ඔය වගේ තමයි කතා කලේ. ඒ අම්ම දැන් ඇත්තටම ගොඩි අය අන්තිම මොහොත් අන්තිම තුස්ම යයි කියලා දැනෙන ස්වභාවයකදී අපිත් වික්ක කතා කරන්නේ විතකොට අපි පෙන්නල දැනවා ඇත්තටම මේ මොහොත් විතරයි මේකේ තියෙන්නේ. මේක් මරණයක් නැ. මේ කතාව අති සුන්දර කතාවක්. මේක දැකින්න ඇත්තටම මේ අවබෝධයට විනකෙට බාහිරට තියෙන ඇල්ල නැති වෙනවා පළවෙනි වික.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: හදා ගත්ත ලෝකය බිං වැටෙනවා. අර සිහින ලෝකයක් හදා ගත්තනේ අර හිනෙනුත් දැකින වික ඒවා කුඩාවෙන යනවා රීට පස්සේ තිතිකර සුන්දර අර තුළං වගේ සිසිලසක් දැනෙනවා ගාන්ත සුවයක් දැනෙනවා.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: රීට පස්සේ ඒ කෙනා මහා මොවිතුරු සුවයක ඒ කියන්නේ සඳහා අමරණීයයි.

උපාසිකාව: සාඩු සාඩු සාඩු

ආර්යන් වහන්සේ: වියාට මරණයක් නෑ විය ස්වභාදුනමට විකතු වෙලා ඉන්නේ විය අනුත්තර ස්හාවයක ඉන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: ඒ අනුත්තර වූ උත්තරීතර ස්වභාවයකට පත්වෙන්න බැර වෙලා තමයි හැමෝම උත්සාහ කරන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: හැබැයි අපිට අවදිවෙන්න තියෙන්නෙම මේ මොහොතට විතරයි. මේ ක්ෂේත්‍රයෙහි දකින්න තියෙන්නේ.

උපාසිකාව: ආර්යන් වහන්ස අපි ඒකට ලොකු වීර්යයක් ගන් නැතුව සමාන විදිහට පවත්වාගෙන ගියාම දැන් බාහිර දෙයක් නෑ.

ආර්යන් වහන්සේ: විතන තමයි කුමා ඔබතුමිය කියපු කුමා යරියටම හරි. ලොකු වීර්යයක් ගත්තොත් ඔතන උපාදානය වෙනවා. විතකොට තමන් බැස ගත්තා වෙනවා. තමනුත් ඉන්නවා විතකොට ඔක්කොම අල්ලා ගත්තා වෙනවා. මේක හරි සියුම් ගමනක්, මේක අතිශය සියුම් කතාවක් බුදුන් වහන්සේ කියනවා උදෑස්සන හිමිදිරි පාන්දර තත් අග පිණි බිඳක් දකිනු තත් අග දිය බිඳක යමෙක් දේශුන්නක් දකිනු, රීට වඩා ලොකු කේත්තයකින් දැකිය යුතුයි මහතුනි කියනවා. මේ වගේ තමයි මෙතන දකින්න තියෙන කේත්තය අති සියුම් කේත්තයක්. ඇත්තම කිවිවොත් බොහෝම සැහැල්ලු ස්වභාවයකටයි මේක හසු වෙන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: මේක වැඩිය බලහත්කාරයෙන් සිතට පෙන්නන්න බැං මොකද සිතමයි මේ මායාව සිතේ මායාව සිතට අවබෝධ වෙන්නේ සිත මොකකටවත් විවල නොවන ස්වභාවයක.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: විහෙනම් සිත විවල නොවන ස්වභාවය කියන්නේ සුකම ස්වභාවයක්.

උපාසිකාව: හොඳයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඒ කියන්නේ සිතට යම්කිසි අපි වීර්යයක් ගත්තත් විතන විවලයක් තියෙනවා.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්සේ

ආර්යන් වහන්සේ: ඒකයි, මේක ජේන්නනවා නොවේයි, බලනවා නොවේයි, තිතනවිත් නොවේයි, දැනෙනවා.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: විකම කතාව "දැනෙනවා"

උපාසිකාව: විතකොට, ආර්යන් වහන්ස මට අවසරයි, අර අපි දැන් මොහුවි හරි කුයාවක් කරනවහෙ දැන් අපි බාහිර, බාහිර නොවේයි. දැන් අපි විදිහෙදා ඡීවිතයේ ගෙදර තියෙන වැඩි පල කරනවා යනවා විනවා. ඒ වෙලාවට ආර්යන් වහන්ස මට ඒ හැම වෙළෝම අර සිහිය සතිය කියන වික තියෙනවා. දැන් යම්කිසි වැඩික් කරනවා නම් ඒක ගෙන දැනීමක් තියෙනවා.කවිරු හරි කතා කරපුවාම ඒ ගෙන හොඳට දැනීමක් තියෙනවා. අනිත් වික ආර්යන් වහන්ස මට තියෙනවා පොඩි පසු තැවේමක්. ඒකත් දැන් නැතිව ගියා ඔබ වහන්සේ කතා කළාට පස්සේ. ඒ පසුතැවීම වින්නේ දැන් කාට හරි කවිරු හරි මොහාවා හරි කිවිවාම. උත්තරයක් දුන්නොත් අනේ මගෙන් වැරදුදුක් උනාද කියල අන්න ඒ පසු තැවේම තමයි මට පොඩික් තියෙනවා.

ආර්යන් වහන්සේ: ඔය පසු තැවේමේ හේතුව දැන් නැති වුණා වගේ දැනෙන්න ගේතුවන් මෙන්න මේකයි. දැන් මේ පැහැදිලි කරපු තැන කෙනෙක් නෑ පසු තැවේන්න කෙනෙක් ඉන්න ඕනි.

උපාසිකාව: කෙනෙක් ඉන්න ඕනි විහෙමයි.

ආර්යන් වහන්සේ: කෙනෙක් හිටියෙන් තමයි ඒ කෙනා පසු තැවේන්නේ මෙතන ආත්ම කතාවක් නෑ ඇත්තටම

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: අපිට දකින්න බැර වෙලා තියෙන්නේ ඔය අනාත්ම

ධර්මය. ඒ කියන්නේ ගබඳ වර්තු විකතු වෙනවා, පෙන්නුවාත් ඔය අනාත්ම දර්මය ජේනවා.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ගබඳයක ආත්මයක් නෑ වර්තුයක ආත්මයක් නෑ ඔය ගබඳ වර්තු විකතු කරල හඳු ගත්ත විකක් අපි මේ පොත, මේසේ, ගහ, තුළග, වසස්ස ඔක්කොම ගබඳ වර්තු තියෙනවා.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: විහෙම දේවල් කොහොවත් නෑ. ඒ ගබඳය පවා වේගෙට වින ගබඳයක් තියෙන්නේ. වර්තුය පවා වේගෙනිසා මැවෙන වර්තුයක් තියෙන්නේ. ඒවා පවා නෑ තරංග කියලත් පෙන්නන්නේ ඒකයි. ගබඳ තරංග වර්තු තරංග විකතු වෙලා හැදෙන විත්ත තරංග කියන්නේ ඒකයි. ඒකත් වේගෙට හැඳිල තියෙන්නේ බලනකාට. අපි ඔය කියන ගුරුත්වාකර්ෂණය පවා සේරම තරංග ගක්තියක් කියල පෙන්නන්න පුළුවන්. සිරස, දෙරණ, හිරු කියන නාලිකා ඔය ඔක්කොම තරංගන්. ඒවත් අර මෙතන හැම තැනම තියෙන්න විපැයි. විහෙමනම් අපි රී. වී. ඒකේ දකින්නේ කොහොමද? දැන් අපි මේ පැත්තෙන් කතා කරන වික ඔතෙන්ට ඇතෙන්නේ වයරයකින් තෙමෙයින් තරංග.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: තරංග කියන්නේ ඒක තමයි මේක ඇතිවන නැතිවන ප්‍රවාහයක්. මේ සිද්ධිය ඇතුළේ මේ අපි කතා කරන අවකාශයේම ඔය ස්වභාවය තියෙනවා. ඒ කියන්නේ අපි අර ඒකයි පෙන්නුවේ පරණ රී. වී. විකේ තියෙන බොටි ගොඩ වගේ දකින්න අංශුමය ස්වභාවයක් තියෙන්නේ. සම්පූර්ණයෙන්ම ඒවා සකස් කරල ඕන දෙයක් හදන්න පුළුවන් වගේ. වතකාට විතන සිරස හදන්නත් පුළුවන් දෙරණ හදන්නත් පුළුවන් හිරු හදන්නත් පුළුවන්, ඒරුයල් වික විතරය තියෙන්න ඕන හදන සිස්ටම් විකයි.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: අන්න ඒ වගේ මේ කතා කරන විකත් ඒ සංඛ්‍යාත ඔතන තියෙන සංඛ්‍යාත සමාන නම් ඔතන ඒක තියෙනවා, මෙතනින් මොකුත් යනවා නොවයි. ඔතන සංඛ්‍යාත සමාන වීමක් තියෙන්නේ.

මෙතන තියෙන අංශුම ඔතන හැදෙනවා. මෙතන තියෙන අංශු මෙතන හැදෙනවා. ඒකයි කිවිවේ කෙහෙක් “ස්වීමිං පුල්” විකට පතිනකාට මැද්දේ තියෙන ජල අංශු ඉස්සිලා විදිනවා. අහසේ විදුලි කොට්ඨ කොට, මෙහේ ජනෙල් භෙල්ලෙනවා, කිවිවේ සංඛ්‍යාත සමානයි කිවිවේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඒකම තමයි අපි කතා කරනවා කියන්නේ විෂයේ තියෙන අංශු කම්පණයට කර්තා සංඛ පටලය සෙලවෙනවා. කර්තා සංඛ පටලය සෙලවීම නිසා නෑ ගබඳයක් ඇතෙන්නේ. මෙතෙන්දී ස්වරාමයෙන් වෙන්නේ අර සංඛ්‍යාතයට සමානව අර විස්ල් වික වගේ වායුව පිටවෙන කොට ප්‍රතිකම්පණය වෙනවා. පිවිහා ඉන්දිය ප්‍රතිකම්පණය වෙනවා. වතකාට මොකද සිද්ධ වෙන්නේ වතකාට අපි ඒ ගබඳය පිටකරනවා. අපිට ඇතිවිව ගබඳම අපි මෙහෙන පිට කරනවා ‘අම්මා’ කියන කොට අම්මා කියනවා ‘තාත්තා’ කියන කොට තාත්තා කියනවා රීට පස්සේ අපි කියනවා මෙන්න මම පිටත් වෙනවා, අන්න දරවා කතා කරනවා, ඔය ඔක්කොම බලන කොට ස්වභාව දූහමක් විතරයි.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස මට හොඳට වැටහුණු, හොඳට අවබෝධ වුණු ආර්යන් වහන්ස. ඔබ වහන්සේගේ දේශීනාට මට ඇත්තටම ප්‍රශ්න හැති තරම් වුණු ඒ ප්‍රශ්න රීක තමයි මට තිබුණේ ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්සේ: මෙතන ආත්ම කතාවක් කොහොවත් නෑ. ඒක අවබෝධ කරගන්නයි අපිට අමාරු.

උපාසිකාව: කෙහෙක් නෑ ඒකන් අපි මේ ඇග ඇතුළේ මොකක්වත් නෑ කියන්නේ. හඳුය වස්තුව පවා බොහෝට කරනවා. හඳුය වස්තුව තමා හැමෝම අදින්නේ මගේ හදවත කියලා. ඔය ආදරේ කරන ප්‍රමය විහෙම “හාටි” විකන් අදින්නේ හිත තියෙන්නේ “හාටි” විකේ කියල හිතාගෙන ඉන්නවානේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: වියාගේ “හාටි” වික ගලවල මෙයාට බාල මෙයාගේ “හාටි” වික ගලවල වියාට දැමීමෙම මොකද වෙන්නේ. හිත් දෙක මාරු වෙනවනේ පිස්සුවක් හේද මේක, තමන්ගේ දුෂ්චියාගේ

“හාරි” වික තමන්ට දැමීමම මොකද වෙන්නේ, විතකොට තමන් දූෂ්ධය වෙනවා අයියේ මහ විකාරයක් මෙක.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: මෙක හරි පුදුම කතාවක් තමයි, ඇත්තටම කිවිවාත් දැන් ආලෝකය නිසානේ අපිට ජේන්නේ. ජේනවා කියන වික තියෙන්නේ ඇත්තටම ඇග ඇතුළේ සිතක් තියෙනවා නම් කළුවරෙන් ජේන්න ඕනෑම්. දැන් මක් ඇහැට නොවෙයින් ජේන්නේ, විහෙනම් මැරැණා කෙනාට් ජේන්න ඕනෑම්. විහෙම නෙමේ අර ස්පාක් වෙන වික තමයි ජේනවා කියන්නේ. ආලෝකයක් නැතිව ජේන්නේ නඩ. ආලෝකය තියෙනකාට ස්පාක් වෙනවා. අර ආලෝකය තිබිබාන් තමයි කත්තාඩියට දෙයක් වැටෙන්නේ. අර ආලෝකය නැත්තම් කත්තාඩියට මොකුත් වැටෙන් නඩ කළුවරේ හරි තේදී?

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඒ වගේ තමයි දැන් කත්තාඩිය ඇතුළේ මොකුත් නැතෙන්. අන්න වේ වගේ ආලෝකය තියෙන කොට වැටෙන්නේ, මේ අක්ෂ කාවය තමයි මේ මෙතන ඔපය හැදෙන්නේ. “නයිදං අන්ත කර්ම බිමිඛං නහිදං පර කර්ම අගං” මේ ප්‍රතිඵ්‍යුම්හය තමා හැඳුවෙන් නඩ. වෙන කෙනෙක් හැඳුවෙන් නඩ “හේතුං පරිවිච සම්බුතං හේතු හංගා තිරැජ්‍රති” ඒකන් බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ හේතු එල දහමන් “යේ ධම්මා හේතුජ්‍යහවා තේසං හේතුං තරාගතෝ” තරාගතයන් වහන්සේ හේතු එල දහමක් දේශනා කරයි කිවිවේ ඕක.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඒ කියන්නේ ආලෝකය තියෙන කොට ජේනවා කියන වික. මෙක විෂයේ තියෙන සිතක් ඇග ඇතුළේ විකක් නෙමයි, මේ අපි ඇග ඇතුළේ කොහොවත් නඩ. මේ සිත “ස්පාක්” විකක් තියෙන්නේ. “ස්පාක්” වෙනවා කියන්නේ අර විත්ත තරංගයක් තියෙන්නේ, ඒකයි මෙතන පුස්ම යනකොට තව තැනක සකක් වෙනවා, ලෝක් තියෙනවා කියලා තිතුවෙන් විතරයි දූෂ්ධිය ඇතුළේ විතරයි උපදින්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: ලේකයක් නැති බව දැක්කොත් කිවිරැක් ආයේ උපදින්නේ නඩ, සඳා අමරණීයය කිවේ ඒකයි.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඒක මේ මොහොතෙම අවබෝධ උනොත් මේ මොහොතෙම ලෙවිතුරු සුවයට විත්නේ පුදුම කරාවක් ඒක.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස, මට නොදුට වැට්ටෙනවා ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්සේ: ඇත්තටම ඔනෙන්ට බොහෝම වික දෙනයි, මේ රික ඇහෙන්නෙන් දැනෙන්නෙන් අවබෝධ වෙන්නෙන්. ඉතිං ඔබ තුමිය මනා භාග්‍ය වන්තය ඔබ තුමියට මේ රික අවබෝධ වෙනකාට විෂ්ලේෂණ වික්ක කිසිම කම්පනයක් නොදැනෙන ස්හාවයක් දැනෙනවා නම් ඔබ තුමිය කිසිදා දුගතියක වැටෙන්නේ නඩ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්ස: ඒකට හේතුව තමයි අර රුල ස්වහාවවල තමයි රුල ස්වහාන්ගේ විත්ත ස්වහාවය රුලයි. ඒ ස්වහාවයට දැන් ඔබ තුමියගේ සිතුව්ලි නඩ, ඔබතුමියට විවැති විත්ත ස්වහාවයක් නඩ, සංඡුවක් නඩ, ඔබ තුමිය විවැති ස්වහාවයක උපදින්නේ නඩ. කොහොමත් ඔබතුමිය සුගති පරායනයි.

උපාසිකාව: විහෙමයි, සාඩු සාඩු සාඩු ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්සේ: ඔබතුමියට තියෙන්නේ සත්‍ය අවබෝධ කරගන්නම පමණියි.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: මේ සත්‍ය අවබෝධයෙන්ම පමණයි සුගති පරායන වෙන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ගසක් යමිසේ ගගට ඇල වී තිබේද ඒ ගස ගගටම වටෙන්නා සේ, යමෙක් මේ සත්‍යට ගොමු වී තිබේද නිවනින් ම සැනසීම ලබයි කියන්නේ ඒකයි. නිවන කියන්නේ මේ සිත් හැම විටම

දෙයක් නැති බව දැනෙන කොට ඇති වන මිදීම. දෙයක් තිබේබාත් ගිණු ගන්නවා ඇමෙනුවා ගැටෙනවා. ඇමුළත් ගිහ්නක් ගැටීමත් ගිහ්නක්.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඇමෙනුවා කියන්නෙන් ලෝකයක්, බැස ගෙන තිබීමක්, කොයි වෙළාවේ හරි සකස් වෙනවා සිත් පරම්පරාව විතකම් හැඩයි වෙන මිදීම කියන්නේ සුවයක්.

උපාසිකාව: සාධු සාධු සාධු

ආර්යන් වහන්සේ: ඉතින් ඔබතුමිය මේක දැකිනවා කියන්නේ, මේ ධර්මය අහනවා කියන්නේ ඇත්තට ම හාග්‍රසක් හිතා ගන්නවත් බිජ නේදා?

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: ඔබ තුමියගේම සසරේ සිසාට ඔබ තුමිය විසින්ම අවසාන තිත තියනවා.

උපාසිකාව: සාධු සාධු සාධු ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: නැත්තම් ඔය සිරස දෙරණ විගේ සතෙක්ගේ කළමනයක හරි සකස් වෙනවා.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: අර කොයි තරම් ද බැස ගෙන තියෙන්නේ, මේ පිවිවි පිවිවි නම් ඉන්නේ, දුරුවේ ඉන්නවා, ගෙවල් තියෙනවා, අරවා තියෙනවා, මේවා තියෙනවා, කියලා දැනෙනවානේ ඒ දැනෙන තරමට බැඳීමක් තියෙනවානේ, තන්හාවක්, ආභාවක්, ඒ තරමට ම බැස ගන්නවා සතෙක්ගේ කළමනයක. සමහර වෙළාවට ඔය වොයිලටි වල පනුවේ වෙළා ඉන්නේ ඒ ගෙදුරම අයිති අය. මොකද ඒ තරම් අරවට බැස ගෙන ඉන්නේ. වියාගේ ස්වභාවය අනුව සකස් වෙන්න නෑ මනුෂය ආත්මයකට.

උපාසිකාව: වියෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ප්‍රේරේත ස්වභාවවල සකස් වෙන්නේ ප්‍රේරේත සත්ව ස්වභාව ඒක හරි හයානකයි.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඒකට හේතුව ආත්ම කථාවක් නෙමෙයි, මේ ශක්ති ස්වභාවය සකස් වෙන්නේ, "ප්‍රිකුවන්ස්" කරනවා. දෙරණ "ප්‍රිකුවන්ස්" කරාත් දෙරණනේ අනුවෙන්නේ. ඒ විගේ දැන් මෙනහා මේ අපේ රාග ද්වේග මෝහ කියන්නේ ඇපේ ගින්න. ඕස් තමයි "ප්‍රිකුවන්ස්" වෙන්නේ. ඔය තන්හාව ආභාව ඔතන තමයි අපි කතා කරන්නේ, මේ ඒක තමයි කම්පණය වෙනවා කියන්නේ, ඒක තමයි පිවිවෙනවා කියන්නේ, ඒක තමයි දැවෙනවා කියන්නේ, ඒක තමයි දුක කියන්නේ, විතකාට ඒක නිවෙනවා කියන්නේ, අන්න සංඡු සුඛම වෙනවා කියන විකයි ලෝකයක් නැති බව දැකිනතාක් ඒක වෙන්නේ නඩ. තේරෙනවද?

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ලෝකය මුද්‍රාවන් තමයි බුදුන් වහන්සේ ධර්මය දේශානා කරන්නේ. මහතෙකි ඇතේ කිවිවත් වැරදි නැත කිවිවත් වැරදි. තියෙන ලෝකයක් නෑ කියල බුදුන් වහන්සේ කියන්නේ එන්න ඕකිටයි. ලොකේ බැසගෙන හිටියෙයාත් මේ අය දුගැනීයේ වැවෙනවා, හැඩයි ලෝකයක් නැති බව දැක්කාත් මේ අයගේ තිත මිදෙනවා ලෝකෙන්, අන්න සුගති පරායනයි.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: ඒ කියන්නේ, මෙනහා කෙනෙක් පුද්ගලයෙක් නෙවෙයි, මේ සකස් වෙන ශක්ති ස්වභාවය, සැකසේම, නැති වෙනවා. අර සතු ශක්ති ස්වභාවයක් අවශ්‍යයි. අර සත්ව ස්වභාව තුළ සකස් වෙන්න.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: සතු ශක්ති ස්වභාවය හට ගන්නේ නඩ බැඳීම නඩ සුඛමයි. සතු සංඡු සුඛම වෙනවා කිවිවේ ඕකියි. අර දිව්‍ය ස්වභාව කියලා පෙන්නන්නේ ඇත්තටම මේ ගැරීරවත් නඩ, අර කියන්නේ සිත මිස කය නැති බණ්ඩෙට්, කෙසේ නඩ, රැසයක් නඩ, අුගක් කියලා දෙයක් නඩ, ශක්ති ස්වභාවයක් පමණක් පාවෙන්නේ සිත මිස කය නැති බණ්ඩෙට්. ඔව්වර ඕවා අවශ්‍ය නඩ මේ ක්ෂේත්‍රයෙන් නඩ කියලා දැකින කෙනාට අන්න අහාකාම්. නැවත උත්පත්තියක් නඩ, බුදුන්වහන්සේ මේ ධර්මය දැකින කෙනා සුද්ධිඩාවාස කියලා කියන්නේ ඇත්තටම තැනක් නඩ. ඒ කියන්නේ

කළලෙක සකස් වෙන්නේ නෑ “නහි ජාති ගබඩයෙනයි පුණුරේති” කිවිටේ ඒකයි. ග්‍රෑහයක සකස් වෙන්න නම් මේ දෙයක් තියෙනවා කියල දැකින්න යිනි.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: දෙයක් තියෙනවා කියල දැකින් නැත්නම් දෙයක් නැති බව දැකිනවා නම් ග්‍රෑහාෂයක සකස් වෙන්නෑ. “නහිජාති ගබඩ සෙයිනය දිරිධිංචි, මේ දිරිධිය කියන්නේ සත්‍ය දැකිනවා කියන වික, දෙයක් නැති බව. “දිරිධිංචි අනුපගම්ම සීලවා” අන්න වින වින සිත දැකිමින් විය දෙයක් නැති බව දැකින සීලයක් වියාගේ ව්‍යිකින්නේ දිගටම විය ඒකම දැකිමින් දෙයක් නැති ම බවට පත්වෙනවා. “දිරිධිංචි අනුපගම්ම සීලවා දස්සන්නේ සම්පන්නේ” කියන්නේ මෙන්න මේ දැරුණුය, දෙයක් නැති බව දැකින දැරුණුය “ධම්ම වක්‍රූපය විද්‍යා උද්‍යාඩ” “ආලෝකේ උද්‍යාඩ” “වක්‍රූං උද්‍යාඩ” කියන තැන. අන්න දෙයක් නැති බව දැරුණුය දැකිනවා. සත්ත්ව පුද්ගල කතාව බොරුවක් බව දැකිනවා. විතනින් මිදෙනවා. අන්න “දිරිධිංචි අනුපගම්ම සීලවා දස්සන්නේ සම්පන්නේ” කාමේසු විහෙනය ගේදී නහි ජාති ගබඩ සෙයෙන පුනර්වේති” ව්‍යිකින්නේ කම් සැප පිනවන්න කියල නැවත උපදින්න නම් කම් සැප පිනවන්න ඕනි කියල සිතක් තියන්න යිනි, කාම භුමිය තියන්න යිනි. විහෙම උනොත් තමයි ග්‍රෑහාෂයක සකස් වෙන්නේ. “නහි ජාති ගබඩ සෙයෙන පුණු රේතිති” ව්‍යිකින්නේ කිසිම සත්ත්ව කළලෙක සකස් වෙන්නේ නෑ.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: විතනම මිදිමක්, ඒකය බුදුන්වහන්සේ ඉද්ධාවාසේ වියන්නේ කිසිම කළලෙක සකස් වෙන්නේ නෑ. “න ආගාම් අනාගාම්” ව්‍යිකින්නේ විතනින් ම නිවේමට පත් වෙනවා ඇත්තටම ඔය සැකැස්ම තමයි ගුහනය කියල වියන්නේ, ඒකය “බුද්ධ” කියල වියන්නේ, ඒකය “අනිමිත්තය ගුහනය අප්‍රතිශිතය ගුහනත විත්ත ව්‍යුත්තියක්” වියන්නේ නැවත සිතක් කොහොමත් සකස් වෙන්නේ නෑ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: සිතක් තියෙනවා වියන්නේ දෙයක් තියෙනවා කියන විකයි. දෙයක් නැත්නම් සිතක් නෑ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: දැන් තේරෙනවාතේ?

උපාසිකාව: වහෙමයි ආර්යන් වහන්ස මට වැටහෙනවා. නොදුටම ඇත්තටම ආර්යන් වහන්ස මම ඔබ වහන්සේට කතා කලේ මට මේ අවබෝධය කර යන්ට තියන අමාරුව

ආර්යන් වහන්සේ: ඕවා මොනවත් බලන් නැතිව ඕවා සේරම අත් හැරල මේ කියපු ධර්මයට ම අවධි වෙන්න. මේ මොනාත විතරයි මේ ක්ෂේත්‍රය විතරයි. මේක් දෙයක් නෑ. මේක විගයක් තුළ සකස් වෙන්නේ ඕක මෙහෙති කරන්න.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: විතකොට ගබඩ වර්ණ මේවා නේද මේ විකතු වෙලා තියන්නේ කියල දැකින්න. ඒවාගේ විතකොට කොහොද ආත්ම කතාවක් කියන්නේ කියල බලන්න. මේ ඇග ඇතුළේ සිතක් නෑ, “ස්ථාපාක්” වෙන විකයි සිත වියන්නේ. සිතක් නැති බව මෙහෙති කලාත් අන්න පරිසේක්තය ගෘ ගලන අතර ගලන් නෑ, අන්න මිදිම අර ව්‍යුත්තිය සුවයට වෙනවා අන්න විතනින් තමයි විත්ත ව්‍යුත්තිය තියන්නේ. සිත නිදහස් වෙනවා හැම දේකින්ම සිත බැස ගන්නේ නෑ. කිසිම දේකට අන්න සිතනින් මිදෙනවා, විත්ත ව්‍යුත්තියට පත් වෙනවා. “අප්‍රමාණ වේතා ව්‍යුත්තිය” තියන්නේ අනුත්තර ව්‍යුත්තර ව්‍යුත්තර ස්වභාවයයි මෙතන සත්ත්ව පුද්ගල මනුෂ්‍ය කතාවකුත් නෑ නර පුදුමයි.

උපාසිකාව: විහෙමයි, මට නොදුට වැටහෙනවා ආර්යන් වහන්ස. අපි මෙවිවර කළේ හොයපු ධර්මය ඔබ වහන්සේගේ දේශනාවලින් තමයි මට ඇතුළෙන් මට ඇත්තටම කියන්න යිනි. මම මහනා වෙන්ට අවුරුදු 18 ක කාලේ ඉදාන් ගොඩක් ආගාවෙන් හිටියේ. ඒ හිටියට රික කාලයක් විහෙම යන්ට බැර වුණා. රිට පස්සේ අස්ථිප නිසා අර සාසනයට ගන්නා කිවිවා. භුගක් බයෙන් හිටියේ මට මේ ධර්මය කර යන්ට බැර වෙයි කියලා ඔබ වහන්සේගේ දේශනා අහන කොට ඔබ වහන්සේ දානවන්නේ “හිහිවතේ වැඩ සිටින ආර්යන් වහන්සේලා” කියලා විතකොට මට තේරෙනා අන් අපි ගිහියේ උනාට අපිට පුලුවන්නේ, කියන ගක්තිය මට ආවා ආර්යන් වහන්ස. දැන් මට මහනා වීමේ ඕන කමක් මොකුත් ම නෑ. ඉස්සර මට

මහනා වීමට තියෙන බලවත් කැමැත්ත නිසාම ධර්මය අවබෝධ කර ගන්නට බැර වුණා. ඔබ වහන්සේගේ දේශනා මූණ ගැහුණාට පස්සේ වී සේරම නැත්තටම නැති වෙලා ගිහින් මම දැන් තුළක් සතුවෙන් ඉන්නේ. මට දැන් බාහිර ප්‍රශ්න මොකුත් නෑ. මම තනියම ඉන්න කෙනෙක් ඔබ වහන්සේගේ දේශනා මම තව අහනවා. මට තව වැඩි දියුණුවට තමයි ඔබ වහන්සේට මම කතා කලේ. කොහොම හර ධර්මය අවබෝධ කරගන්ව සින කියන තැන තමයි මම ඉන්නේ.

ආර්යන් වහන්සේ: ඇත්තටම භාග්‍ය වන්තය ඔබ තුමිය, ඔබනුමියට පසුතැවෙන්න මොනවත් නෑ ඔය තියෙන ඒවා සේරම විවා නිකන් සිතුවිල් විතරයි. මේ අපි පිතනවා අපිට ගොඩක් අසනීප තියෙනවා නම් වී භාම දෙයක්ම සිතුවිල්ලක් විදිහටම දකින්න.

උපාසකකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: හොඳය විහෙමම් ඔබ තුමියට මේ දහම බොහෝම විවේකිව මනසට හසුවේ. බොහෝම තැන්පත්ව මෙහෙනි කරන්න.

උපාසකකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: හොඳමයි, විහෙමනම් තෙරැවත් සරණයි

උපාසකකාව: ඔබ වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා,

නිවැරදි නිවන් මග නමුවිය

උපාසක තුමා: තෙරැවත් සරණයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: තෙරැවත් සරණයි, මොකක්ද ඔබ තුමා අහන ප්‍රශ්නය

උපාසක තුමා: ආර්ය උපවාදය

ආර්යන් වහන්සේ: ඔව් ඒක වෙන්නේ මෙහෙමයි. හොඳින් ඒක ආකාර කිපයකට දකින්න පුවුන් එකක් නමයි සම්මුතිය තුළ කතා කරන, සම්මුතියේ තියෙනවතේ අපි සාමාන්‍යයෙන් බුද්ධිගම කියලා අපි විනය පිටිකයක් එහෙම හදාගෙන තියෙනවා. එනකාට එනනදී අපි සම්මුතිය විදිහට බුදුන් විදිනවා, සංස්කෘතියක් තුළ අපි ඉන්නවතේ, කටයුතු කරන්න වත්තන්. හොඳ කියල අන්තයක් තියෙනවා නරක කියලා අන්තයක් තියෙනවානේ.

උපාසක තුමා: ඔව්

ආර්යන් වහන්සේ: හොඳ දේවල් කලුන් හොඳ තැනක උපදිනවා නරක දේවල් කලුන් නරක කැනක උපදිනවා කියලා පාර්ග්‍රන තුමිය තුළ දාෂ්ඨියක් තියෙනවතේ.

උපාසක තුමා: එහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඒක ඇවේල්ල දුෂ්චියක් තියෙන්නේ ඒ කියන්නේ අපි ඉන්නවා කියල තිනාගෙන එනකාට සන්තවයෙක් පුද්ගලයෙක් ඉන්නව කියල ගත්තු තැන තමයි කර්ම එලය තියෙන්නේ. ඒ කර්ම තුමිය බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන එකක් නොවයි. කර්ම තුමිය අඩුද්ධියාන්පාද කාලන් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ, මහාමයා දේවය පන්සිල් රෙක්සේ,

මහාමයා දේශීය ආර්ය උපෝසිංහල සිලය රැක්කනේ. පංච සිලය කියන්නේ, වැන සමාදමක්නේ ඒ කියන්නේ, මම සත්තු මරන් නෑ, බොරු කියන්නේ නෑ, නොරුකම් කරන්නේ නෑ, කාමය වර්දවා හැසිරෙන්නේ නෑ, සුරා පානය කරන්නේ නෑ, කියල වැන සමාදනයක් වෙනව හේද?.

උපාසක තුමා: ඔව්

ආර්යන් වහන්සේ: එනකොට එනතින් වෙන්නේ අර, පන්සිල් රකිනවා කියපු එක. ඒ කියන්නේ පංච සිලය, ඒවා මහාමයා දේශීය වගේම රාවණා රජීෂ්ටර්වන්ගේ කාලෙන් නියෙනවා. බුදුන් වහනයේදී ඒ කියන්නේ තව අවුරුදු 2500 කටත් එහාත් දක්නට ලැබෙනවා. ඒවා සාමාන්‍ය සමාජ සංස්කෘතිය පසුවම තුළ අර සමාජයේ පැවත්මට වැදගත් සමාජයක් විදිහට වැරදි කරන කොට සමාජයක් යහපත් වෙන්නැනේ.

උපාසකතුමා: ඔව්

ආර්යන් වහන්සේ: අන්න ඒ හොඳ නරක කියන අන්තයක් නියෙන තැනක සමාජයේ සුහසාදනය සඳහා ඒ පංච සිලය, ආර්ය උපෝසිංහල සිලය, ඒ වගේම ඔය කර්ම පරිය කියන එක හඳුගත්ත එකක්. ඒක සංස්කෘති අපි විසින් ම හඳු ගත්ත දැඩියේ තුළ කෙනෙක් ඉන්නවා ආන්තරියක් නියෙනවා ඒ කෙනාට හොඳක් වෙනවා නරකක් වෙනවා කියන තැන තමයි එක නියෙන්නේ.

උපාසකතුමා: ඔව්

ආර්යන් වහන්සේ: අපි මේ ධ්‍රීමය පැහැදිලි කරන්නේ, ඒ කියන්නේ මේක් සහස පැහැදිලි කරන්නේ සත්‍ය කනාව, ආර්ය උපවාදය කියන එක ඔහුන් ඔහුන නියෙනවා. අදි එනත හොඳ නරක කියල අන්ත දෙකක් නියෙනවා.

උපාසකතුමා: එහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: එනකොට දැන් අපි ඒ සංස්කෘතිය තුළ හඳුගත්ත තැන අපි කියනවනේ එනකොට අපි පෙන්නනවනේ නිරිසන් සතාට දෙන දානය උතුම්, එට වැඩිය උතුම් දුස්සිලයට දෙන දානය, එට උතුම් බුදුන්ට දෙන දානය කියල. හැබැයි බුදුන් වහනයේ ඔය සේර්ම කියන්නේ නිගත්තියන්ටනේ, හැබැයි බුදුන් වහනයේ දේශනා කරනවා මහතෙනි,

දාන දාහක් දෙනවට වැඩිය ධ්‍රීම දානය උතුම් කියල හේද? ඒ කියන්නේ, මේ සින එක මොහොතාක් සත්‍ය දැකළ මිදෙන එක උතුම් කියල කියන්නේ ඔය ධ්‍රීම දානය කියන්නේ, දෙයක් නැති බව. ගුනසතාවය දැකින එක. ඒකයි උතුම් කියල කියන්නේ ඒ ධ්‍රීම දානය, දැන් බුදුන් වහනයේද ඕන වෙන්නේ නිගත්තියේ, බාහුමතායේ, පරිලයේ, ඒ කියන්නේ මහා බුහුමය ලෝකේ මැව්වා කියන තැනින්නේ එඩා බුදු සමය තුළ ඔය බාහුමතා සංක්ල්පන් නිබුණ්. දෙයියේ ලෝකේ මැව්වා කියන තැනන් මහා බුහුමය ලෝකේ මැව්වය තැනන්.

උපාසකතුමා: ඔව්

ආර්යන් වහන්සේ: එනකොට ඒ ගොල්ලොන් මේ බණ අහන්නේ දැන් වගේ බොද්ධයේ නිටියේ නෑන්

උපාසකතුමා: නෑන් එහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඒ ගොල්ලෝ දේශ ලෝක ඔලුවට තියාගෙනන් ඉන්නේ ඒ ගොල්ලො දැන් නිටියේ වැන සමාදන් වෙනවා. සත්තු මරන් නැති එක, බොරු කියන් නැති එක, කාමය වර්දවා හැසිරෙන් නැති එක, සුරා මේරිය මේවානේ ඒ ගොල්ලෝ උතුම් කියල වැනයක් විදිහට නිනැවේ. ඉහළින් තියාගෙන එනකොට එක එක එක අන්තයක්නේ. හොඳයි කියන දේවල්නේ අන්ත දෙකක්නේ හොඳ නරක කියල. හොඳ අන්තය තමයි ඉහළින් පෙන්නුවේ. එනකොට එනත එකෙම තමයි බුදුන් වහනයේද මේ ගොල්ලන්ට ධ්‍රීමය ගේන කොට හේතුව්ල දහමට එන්න එපැයි. හේතුව්ල දහම තුළ දෙයක් නෑන් සත්වයෙක් පුද්ගලයක් නෑන්. එනකොට මේ සිනහෙ මේ ඔක්කොම කියන්නේ. එනකොට සින කියල දෙයක් නැති බව දැකිනව නම් ධ්‍රීමය දැකින්න එපැයි. අන්ත එනෙන්ට ගේනකොට තමයි දාන දාහක් දෙනවට වැඩිය ධ්‍රීම දානය උතුම් කියන්නේ මේ අයව ගේන්න යනව. අර සින එක මොහොතාක් ඇති වන නැති වන සින දැකින්න කියලා.

උපාසකතුමා: එහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: අර ක්ෂේත්‍ර සම්පන්තියටනේ ගන්නේ ධ්‍රීම දානය කියලා. එනකොට මෙනත ආන්ම කනාවක් නැති වෙනවනේ හේතුව්ල දහමට එනවනේ "යේ දම්මා හේතු පහවා තේසං හේතු තරාගනේ" ඒ

තථාගතයන් වහන්සේ හේතු එම දහමක්ගේ දේශනා කරන්නේ. අස්සපී මහරහන් වහන්සේ සංරුත් නිමියන්ට ගිහිකල ධර්මය දැන්නවා තේද?

උපාසකතුමා: නෑ

ආර්යන් වහන්සේ: සංරුත් නිමියෝ ගිහිකල උපතිස්ස විදිහට ධර්මය සොයාගන යනවානේ. එනකාට අස්සපී මහරහන් වහන්සේ මුණ ගැහෙනවානේ සංරුත් නිමියන්ට එනකාට සත්‍ය දේශනා කරන්න කියල ඉල්ලනවනේ සංරුත් නිමියෝ අස්සපී මහ රහනත් වහන්සේගෙන්. එනකාට අස්සපී මහරහන් වහන්සේ කියනවනේ මම දැන්න දෙයක් නෑ ඒ තථාගතයන් වහන්සේ සියල්ල දත් සේක. එට පස්සේ කියනවනේ “යේ ධම්මා හේතු පහව හේසා හේතු තථාගතෝ” කියන වාක්‍ය නියෙන්නේ එනහන්. ඒ තථාගතයන් වහන්සේ හේතුවේ තථාගතෝ” කියන වාක්‍ය නියෙන්නේ එනකාට අස්සපී මහරහන් වහන්සේ සියල්ල දත් සේක. එට පස්සේ කියනවනේ “යේ ධම්මා හේතු පහව හේසා හේතු තථාගතෝ” කියන වාක්‍ය නියෙන්නේ එනහන්. ඒ තථාගතයන් වහන්සේ හේතුවේ දහමක් දේශනා කරයි කියලා. බුදුන් වහන්සේ මුණ ගැහෙන්න සංරුත් නිමියෝ යනවනේ එනහින් කියවෙනවනේ කෙළුන්ම බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ හේතුවේ දහමයි කියලා.

උපාසක තුමා: එහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: එනකාට මේ භැඳීම ඉන්නේ කර්ම එමයේ තමයි. අදත් මේ සංස්කෘතිය තුළ කර්මච්චය ම තමයි නියෙන්නේ. දේව සංකල්පයම තමයි ගොඩික් පාගෝ ඕමුවේ නියෙන්නේ ද්වා ලෝක් යන එකයි තිරයේ යන එකයි තමයි නියෙන්නේ. බුදුකෙහෙක් පෙර නොඇසු විරු දහමක් දේශනා කරනවා කියන කොට “ප්‍රබ්‍රජ අනුහස්සති ධම්මෙසු” හේතු පරිවිත සම්භාත් හේතු භංගා තිරුප්පති” කියල එනකාට හේතුවේ දහම තුළ කර්ම පරිය නෑ තෝරුණාද?

උපාසක තුමා: එහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: හේතුවේ දහම තුළ කෙළුන්ම සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නෑ මේ දැන් හේතු නියෙන කොට, ආලෝකය නියෙන කොට පේනවා අලෝකය තැන්ත්ත් නෑ. කියන කොට සත්ත්ව පුද්ගල කියල කථාවක් නෑ.

උපාසක තුමා: “ප්‍රාසකය්” එකක් වින්මයි.

ආර්යන් වහන්සේ: එවි එනකාට ආයතන තමයි දකින්නේ, එනකාට ආයතනවලට එනකාට මෙනන සත්ත්ව පුද්ගල දෙයක් නැති බව දකින කොට සේරුම තමන්ගේම සිත බව දකින කොට බාහිරන් මේමක් “සංවර්ත්වෙන සිලුනං” කියන තැනට එනවා. වෘත්‍යක් නොවයි අර වෘත සමාඛානයේ හේ අපි හිටියේ භයටන් හිටියේ භරක තැනකට යයි කියලා භයටන් නොදු කරන්නේ එනකාට එනහන් දැජ්ධායියක්නේ නියෙන්නේ.

උපාසක තුමා: එහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: දැන් නරක තැනකට යයි කියන භය නියෙනවානේ. දැජ්ධායියක්නේ ඒක. එනකාට නොදු තැනකට යන්න නිතාගෙන නොදු වැඩි කරන්නේ දැන් මෙනහැම නොවයි. බුදුන් වහන්සේ සොබාඩානමක්නේ දේශනා කරන්නේ, මෙනහදී කියන්නේ මේ භැමදේම තමන්ගෙම සිත කියලන් බාහිර නියෙන දෙයක් නොමෙයි මේ සිතහනා කියලන් කියන්නේ. එනකාට සිත භැඳුන භැවිතේ මේ නියෙන්නේ. මේ ආයතනවලින් භැඳුනවා කියන එකනේ තේද?

උපාසක තුමා: එහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: එනකාට මේ ධර්මය දකින කොට කර්ම පරියන් බිඳ වැවෙනවා. භැබැයි “සංවර්ත්වෙන සිලුනං” කියන තැනට එනවා. සංවරුයෙන් සිල්වත් වෙනවා. ඒකට හේතුව තමන්ගෙම සිත සේරුම බාහිර නොවයි, දැන් බාහිර නොරක්ම කරන්න සිතක් භාම්බවන්නේ නෑ. මරන්න බාහිරන් සතෙක් භාම්බවන්නේ නෑ එයාගේම සිතේ නියෙන සිතුව්ල තමයි එයා පරිහරණය කරන්නේ. එනකාට එයා නිකම්ම සංවර වෙනවා එයාට මරණවා කියන වේනහාවක් එන්නේ නෑ. එයාට මරන්න සතෙක් නෑ හරි පුදුම තැනකට එනවා. භැබැයි මේක අර අතර මැද ඉන්න කෙනාට, කකුල් දෙක දෙපැන්නේ ඉන්න කෙනාට තේරේන්නේ නෑ, දෙපැන්නේ කොයි පැන්තට හරි පතින්න වෙනවා. අතර මැද ඉන්නකම්ම කර්ම පරියට වැවෙනවා හේතුවේ දහමම අවබෝධ කරගන්න වෙනවා. එනකාට අතර මැද තැනක් නෑ ඉන්න. මේ කර්ම පරියෙන් භාගයයි හේතු පරියෙන් භාගයයි කියලා නෑ. ඒ කියන්නේ පැනගේෂන තුම්යේ ඉන්න කෙනාට රහනත් වහන්සේ කියලා පුද්ගලයෙක් ඉන්නවනේ. භැබැයි ආර්ය තුම්යේ රහනත් වහන්සේට රහනත් වහන්සේ

කියලා කෙනෙක් නැතේ අනාත්ම ධර්මයක්නේ. එනකොට ආර්ය තුමියේ ආර්යන් වහන්සේ කියන්නේ රහන් වෙනවා කියන්නේ කෙනෙක් නෑ කියන එකන් නේද?

උපාසක තුමා: ඔව්

ආර්යන් වහන්සේ: එනකොට කෙනෙක් නැත්නම් මරන්නත් කෙනෙක් නැතේ. රහන් වහන්සේට ගස් නැතේ, කොළ කඩින්න කොළත් නෑ, ගසුත් නෑ, රහන් වහන්සේට නියෙන්නේ තමන්ගේම සිතමයි සේරම හරිනේද? රහන් වහන්සේට පොලුවත් නෑ, පසුත් නෑ භාරන්න. නැබැයි ඒ රහන් වහන්සේට. දැන් ඕක දිනා බලන පෘත්‍රනය හිතන්නේ ඔහාම නෙමෙයි. රහන් වහන්සේ ගස්වල කොළ කඩින්නේ නෑ. රහන් වහන්සේ පොලුව භාරන්නේ නෑ, එය දැකින්නේ පොත්වලින් ධර්මය. ධර්මය පොත් නියෙන්නේ එහෙමයි ලියලා.

උපාසක තුමා: අයි ඉතින පේන දේනේ වියන්නේ

ආර්යන් වහන්සේ: ඔව් එහෙමයි ලියන්නේ. අන්තටම රහන් වහන්සේ ට කොළත් නෑ ගසුත් නෑ කඩින්න ඒවා සේරම සිතුව්ලිමයි. රහන් වහන්සේට පොලුවත් නෑ පසුත් නෑ එකත් සිතුව්ලිමයි. රහන් වහන්සේ කියලා කෙනෙකුත් නෑ. ඉතිං මුගලත් හැමුදරුවෝ අර ගහල මැරදවයි කියල කියනවනේ පෘත්‍රන තුමියේ ඕක කියනවනේ රහන් වහන්සේටත් විපාක දෙනවයි කියලා කියනවනේ. දැන් බලන්නකා රහන් වහන්සේ කියල රහන් වහන්සේට කෙනෙක් නැතේ. ආර්ය තුමියේ ගහල මරන්න කවිද ඉන්නේ ආර්ය තුමියේ රහන් වහන්සේට. කෙනෙක් නෑ පෘත්‍රන තුමියේ අය කියනවා අන්න ගහල මැරදවයි කියල හැබැයි ආර්යන් වහන්සේට එහෙම ප්‍රශ්නයක් නෑ. තේරෙනව නේද මේ කියන එක?

උපාසක තුමා: තේරෙනා හැමුදරුවන්

ආර්යන් වහන්සේ: “අන්නේ ජයා බහි ජයා” නේද? දැන් මේක පෘත්‍රනයෙක්ගෙන් ඔය ප්‍රශ්නේ ඇතුවෙන් එහෙම කියයි ඔව් නියෙනවා කියයි. ආර්යන් වහන්සේ නමකගෙන් ඇතුවෙන් කියයි රහන් වහන්සේ කියල කෙනෙක් නෑ කියයි. එහෙම ඉතිං එයට කොහොමද විපාක දෙන්නේ සිත තුළින් පෘත් නෑ රහන් වහන්සේම

නමයි. රහන් වහන්සේ පෘත් නෑ සන්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් රහන් වහන්සේ මේ කය මමය කියල දැකින්නේ නෑ. නමුත් පෘත්‍රන කෙනා දැකිනවා මෙනන කෙනෙක් ඉන්නවා කියල. එය දැජියෙන් ඉන්නේ ඒක තමයි ඔය ප්‍රශ්නේ දැන් ඔය ආර්ය උපවාදයට අනුවවනවා කියල කියන්නේ, දැන් ආර්යන් වහන්සේ නමක් නේ, දැන් ආර්යන් වහන්සේ නමකටගෙන් මේ කියන්නේ ආර්යන් වහන්සේට ගැටුවෙන් හරි ආර්යන් වයන්සේට අකටයුක්නක් කපුළාන්හර ඒක ආර්ය උපවාදයට අනුවවනවා කියලන් හිතන්නේ නේද?

මෙම දේශනාවේ ඉතිරි කොටස මත දේශනාවකින් ඉදිරිපත් කරමි.

නිවරදී නිවන්මග හමුවය

ආර්යන් වහන්සේ: තෙරැවහුරු සරණයි

උපාසිකාව: බුද්ධේයෝත්පාද ආර්යන් වහන්සේ හේදු?

ආර්යන් වහන්සේ: ඔවුන් කතා කරන්න

උපාසිකාව: බුද්ධේයෝත්පාද නාලිකාවේ ධර්ම දේශීයා මම අනනවා. මහා නිධාන සුත්‍රය සම්බන්ධ ඔක්කොම විස්තර කරල ඉටරයි ද? ආර්යන් වහන්ස දැන්.

ආර්යන් වහන්සේ: මහා නිධාන සුත්‍රය කොටස් හතරකට අවශ්‍ය ටික ඉදිරිපත් කළා නමුත් වේක් තව තියෙනවා. වේක ඉස්සරහට බලලා තමයි කරන්න ඕනි. අවශ්‍යම ටික ඉදිරිපත් කළේ විතන නාම රුප වික්‍රේත්‍යාතා මේ සිතට වින අරමුණෝ සත්‍ය දැකින නිවන්මගයි. බුදුන් වහන්සේ පෙන්නන්නේ කියන වික. වික්‍රේත්‍යාතාය බැස ගන්නේ නැත්ත්ම නාම රුප නෑ. ඒ කියන්නේ අපි මේ හිතනදේ බාහිර තියෙනවා කියලා ගන්ත වික තමයි මේ වික්‍රේත්‍යාතාය කියන්නේ. මේවා වෙන් කරන්න බිං සිතට වින අරමුණා දැකින විකයි ඔන්න සික පෙන්නන්න තමයි ගත්තේ.

උපාසිකාව: විහෙමය ආර්යන් වහන්ස විතකොට වික්‍රේත්‍යාතාය බැස ගන්නේ නෑ කියල අර ඔබ වහන්සේ කියනවනේ. අර දෙරණ අසි රී වින අල්ලනවා වගේ

ආර්යන් වහන්සේ: නෑ ඒ අපි කියන වික නෙවෙයි ඔය අරගන්නේ ගොඩක් අය ආත්ම සංඝාවක් නෑ තමයි ඔබ වහන්සේ කියනවනේ. ආත්ම දැන්නේ බලන්නේ. ආත්ම දැජ්ඩීයක් තමා බලන්නේ. නමුත් විහෙම නැතුව බැලුවාත් මෙන්න

මෙහෙමය කතාව. ඒ කියන්නේ දැන් ඔතන යුත්තාතුව තුළ ගෙවෙ වර්ධනය සිද්ධ වෙනකොට විතනම දැනෙන ස්වභාවය විතනම සකස් වෙන විකක්. දැන් හොඳට බලන්න ඔක්කො තියෙන සියුම් බව. දැන් අර සෙල වර්ධනයේ ස්වභාවයත් වික්කම දැනෙන ස්වභාවය තමයි නාම රුප කියන්නේ. ඒ කියන්නේ මෙතන අපි අර ස්කන්ධ මට්ටම හෙමෙය මේ කියන්නේ. ඇයෙක් උපතය මහණෙහි උපත කියන අර “සඩ්බේ සංඝාරා” කියන මට්ටම හෙමෙය. මේ විහෙම කතාවක් හෙමෙය, විතන තමයි ඔය ආත්ම කතාව හැදෙන්නේ. දැන් ඔය පාති ධම්ම සුතුයේ පෙන්නන්නේ විතනන් පාතිය පනවන්නේ බුදුන් වහන්සේ විතන තමයි ඔය කතා කරන දැජ්ඩීගත ඔය ආත්මය හැදෙන තැන. පාති ධම්ම සුතුය පනවන තැන පාති ධම්ම සුතුයේ පනවනවා “ස්කන්ධාතං පාත්තාවෝ” ආයතනං පරිලාභික් අය උච්චති පාති” මහණෙහි ඇයෙක් දෙයක් බලලා දෙයක් කියල ගත්තොත් විතනය පාතිය. “සඩ්බේ සංඝාරා” විතනය පනවන්නේ මේ කුසෙන් විෂියට ඇවිල්ලා දෙයක් කියල දැන් ප්‍රං්ඡා දුරුවා දැන්නේ හැනේ. මූලින් ප්‍රහාජ්චර විත්තයන්, හැබැයි විතන අවිද්‍යා පවිච්‍ය සංඝාරා කියන්නේ දෙයක් කියල අන්ත හඳුනාගන්නවා. ඩිත්තිය, මේසය, අම්මා, තාත්තා අන්ත විතනය උපත. ඇයෙක් උපතය මහණෙහි උපත පාති ධම්ම සුතුයේ අන්ත විතනය ආත්මය පනවන්නේ. විතන තමයි අර ආත්ම දැජ්ඩීය ගැපුපෙන්නේ, මොකද විතන ඉදන් මම ඉන්නවා කියන සංඝාරා විනවා දුරුවට.

උපාසිකාව: විහෙමය

ආර්යන් වහන්සේ: නමුත් මෙතන මැවිකුසේ විහෙම සංඝාවක් නෑ. සඩ්බේ සංඝාරා පනවන්න බිං විතකොට විනන ඒ පාතියේ හරිගන්න උපත පනවන්න බිං. සඩ්බේ සංඝාරා පනවන්න බිං. දැන් මැවි කුස ඇතුළු සිද්ධීය ඇවිල්ල ගහක මෙළක් පිපෙන කොට විතන ඩීම්බ කේෂයක් තියෙනවනේ. විතනත් විතකොට රේණුවලින් ඩීම්බ පරාගනයක් සිද්ධ වෙනවනේ.

උපාසිකාව: විහෙමය

ආර්යන් වහන්සේ: විතනත් දැනීමක් සිද්ධ වෙනවනේ, විතන රීඛ ඩීජය සකස් වෙනවනේ. විතකොට ඒ නා සමාන ස්වභාදහමේ සිද්ධීයක් මෙතන සිද්ධ වෙනවා. දැන් හොඳව තේරෙනවා ඒ වගේම සිද්ධීයක්

විතන ඩීම්බකෝෂයෙන් තියෙනවා පරාගනයක් තියෙනවා විතනත් ඩීපයක් හටගන්නවහේ මේකත් ඒකමයි.

උපාසිකාව: විහෙමයයි

ආර්යන් වහන්සේ: වේක විතකොට ස්කන්ද මට්ටමක් හරිද දැන්? ස්කන්ද මට්ටමක් කියන වික උපාදාන මට්ටමක් නොවෙයි. දැන් මෙන්න මෙහෙම දෙයක්, ඔයිටත් සියුම් පැත්තක් ඔය සුතුයේ අපි පෙන්නල තියෙන්නේ ඕක නොමෙයි. ඇත්තම කිවිවාත් තවත් ගැමුරට තිනිම විදිහට මේවා පැහැදිලි කරන්න පුළුවන්. විතකොට කෙහෙක් දාජ්ධීගත වෙලා මේකයි මේකයි කියන විකක් අපි ගාව නෑ, දූජ්ධී නෑ. මේක පැහැදිලි කරනවා ස්වභාදාගම වශේ හරියට භුෂණ විගේ ඒ කියන්නේ, ඔන්න ඔතන බැලුවාත් ඔතන දැනෙන ස්වභාවයක් අපි කතාකරන්නේ, අපි කතා කළුත් විහෙම, මේ දැනෙන ස්වභාවයට තමයි වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය කියන්නේ. අපි කතා කරන කම්ම වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය ගත් වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය විතකොට අපි කතා කරනවා පරිත්තිත වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය, අප්පරිත්තිත වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය, අපි කතා කරනවා අනිද්‍යීසන වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය, සේත වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය, සානු වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය, පිවිහා වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය. විතකොට වක්බු වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය විතකොට මොනවද මේ විකක්ම නොමෙයි.

උපාසිකාව: ඔවුන්

ආර්යන් වහන්සේ: ධර්මය ගවේෂණය කරන අය පොත්වලට ම සීමා ව්‍යුතාම වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය පනවා ගන්නවා තැනකට විහෙම විකක් නෑ කියලය අපි කියන්නේ.

උපාසිකාව: හොඳමයයි ආර්යන් වහන්සේ

ආර්යන් වහන්සේ: ඒ කියන්නේ දැනෙනව නම් ඒ දැනීමට පාවිචි කරන ව්‍යුතා දැනීමන්. ඒ විගේම වවනයක් විතරය යම්කිසි දැනීමකට වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය කියල භාවිතා කරන වික. විතකොට වේක අපිට සමානයයෙන් මේ දැනෙන්නේ මොකක්ද? කරුණාවක්ද? මෙම්තියක්ද? විහෙම නැත්තන්ම් මේ දැනෙන්නේ සීතලක්ද? රස්නායක්ද? මේ දැනෙන්නේ විහෙම නැත්තන්ම් ඔය මොකක් හරි දැනෙන දේත් වේක විවෙන සමාන නැත්තේ.

උපාසිකාව: විහෙමයයි ආර්යන් වහන්සේ

ආර්යන් වහන්සේ: අන්න ඒ විගේ මේ වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය සමාන නෑ. තැනේ හැටියට ඒක අවබෝධ කර ගන්න යිති. මේ භාජාව කියන වික අපි භාවිතා කරනවා විතරය. භාජාව කියන්නේ පරම සත්‍යක් නොවෙයි ඒවා වවන ඒවා වෙනස් කරන්න පුළුවන්. වෙනස් වෙනවා ඒ විගේම ඒක භාවිතා කරනවා විතරය. ඒ කියන්නේ යමක් අවබෝධ කරගන්න භාජාව උපකාරයක් විදිහට භාවිතා කරනවා විතරය. විතකොට මේ ප්‍රශ්න ඔක්කොම ලිඛිලා යනවා. විතකොට අපිට තේරෙනවා මෙතන යුත්තාවුවක් සෙල විහේනයක් තුළ අපි දැන්නවා මව් කුස තුළ දැරුවෙක් භම්බවෙන්න ඉන්න අම්මා කෙහෙක් වෙදුෂවරයෙකුට පෙන්නුවාම “ස්කන්ද” කරල බලනවා මේ දරුවා හොඳුන් ඉන්නවද කියලා. විතකොට අපිට පේනවා ඒ කළම යුත්තානු අවස්ථාවක් ඒ විගේම සෙල විරිධිය සිද්ධ වෙන අවස්ථා ඒ විගේම අපිට “ස්කන්ද” මැඡින් විකෙන් අපිට පේනවා මේ දරුවා දැගලන ස්වභාවය.

උපාසිකාව: විහෙමයයි

ආර්යන් වහන්සේ: විතකොට අපිට තේරෙනවා මෙතන තියෙන නැලියන ස්වභාවයය. අර මස් ගුලිය විගේ නැලියන ස්වභාවයක් තියෙනවා ඒ නැලියන ස්වභාවය තුළ අපිට තේරෙනවා විහෙනම් දැනෙන ස්වභාවයක් මෙතන තියෙනවා. අන්න ඒ දැනෙන ස්වභාවය ඉස්මතු වෙලා තමයි මේ රික විශාල විද්‍යාවක් වෙනවා. පැහැදිලි කරන්න තියෙනවා මේ අසය, කතා, දිව්, භාසය හැදෙන හැටි. අපි කිවිවාත් සංතු නියාම, කම්ම නියාම, බිජ නියාම විගේ ම, ඒ කියන්නේ ජානවල ඒ ස්වභාව ගැන වෙනම ම පර්යායක් තියෙනවා මේකේ. පැහැදිලි කරන්න විද්‍යාත්මක පැත්තෙන්, ඒ විදිහට කළමය සකස් වෙන ආකාරය. අපි බිජතරයක් ගත්තත් විහෙමය අපි ගත්තාත් හැම දෙයක්ම, ඒ කියන්නේ පොලුවෙන් බුඩුප්‍රායක් ඇවිල්ල හත්තක් පිපුණාත් විහෙම නැත්තන්ම් වතුර ධිංදුවක්, පෙනා පිඩික් උතුත් මේ නැම විකකම සොඩානමක් තියෙනවා. කොට්ඨම කියනවානම් පැවිචියෙයි තියෙන සාරය මුලක් මස්සේ උඩිව වින විකෙත් ස්වභාදානමක් තියෙනවා වැඩි දෙයක් යිති නෑ කටට දාන කැම රික ආමාගාය හරානා යන කොටත් විතන ස්වභාදානමක් තියෙනවා. ව්‍යුහ පොම්පයක් විදිහට වේක ක්‍රියාත්මක වෙන ආකාරය රස්නාය වැඩිවෙන කොට උතු වෙන වික මේක විශාල විද්‍යාවක් වෙනවා පැහැදිලි කරන්න.

ගියෙන් ලොකු කතාවක් තියෙනවා මේ ඇස කතා දිව නාසය හැදෙන හැරී අපි කිවිවාත් සංතු නියාම කම්ම නියාම බිජ නියාම වගේම වේ කියන්නේ ජානවල ස්වභාව ගැන වෙනම ම පර්යායක් තියෙනවා මේක් පැහැදිලි කරන්න. විද්‍යාත්මක පැත්තෙන් වේ විද්‍යාත්මක කළය සකස් වෙන ආකාරය. අපි බිත්තරයක් ගත්තත් විහෙමයි. අපි ගත්තෙන් හැම දෙයකම වේ කියන්නේ පොලවෙන් බඩුලක් ඇවිල්ල හත්තක් පිපුණාත් විහෙම නැත්තම් වතුර ධිංදුවක් පෙනා පිඩික් උනත් මේ හැම විකකම සෙබාදහමක් තියෙනවා. කොට්ඨම කියනවා නම් පැවිචියේ තියෙන සාරය මුලක් ඔස්සේ උඩට වින විකෙත් ස්වභාවදහමක් තියෙනවා. වැඩි දෙයක් ඕන නෑ කටට ගත්ත කිම රික ආමාශය හරහා යන කොටත් විනත ස්වභාදහමක් තියෙනවා. ව්‍යුහ ලෞම්පයක් විද්‍යාත්මක වේක ත්‍රියාත්මක වෙන ආකාරය රස්තාය වැඩි වෙනකොට උතු වෙන වික මේක විශාල විද්‍යාත්මක වගේ. නිවන් මගට වෙවිච් දේවල් අවශ්‍ය නෑ කියල අපිට සේරෙනවා.

උපාසිකාව: ආර්යන් වහන්ස ඉස්සර අපි අහල තිබුණේ වික්ද්‍යාත්මයක් බැස ගත්තවා කියලානේ විහෙම දෙයක් හෙමේ ද?

ආර්යන් වහන්සේ: බුදුන් වහන්සේ විහෙම දෙයක් කියලා නෑ බුදුන් වහන්සේ ප්‍රති සන්ධි සිත් ගැන කතා කරන්නේ නෑ. බුදුන් වහන්සේ “වුති” සිත් ගැන කියලත් නෑ, ප්‍රතිසන්ධි සිත් ගැන කියලත් නෑ. බුද්ධ දේශනයක් නෙවෙයි ඔය කියන්නේ. ඔය කියන්නේ ජන්දව්මල හාමුදුරුවේ ලියපු වික, වේ හැමුදුරුවන්ට ඔය ආහාෂය වින්නේ බුරුමය පැත්තෙන්.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස ඔබ වහන්සේ කියනවනේ අර ගෙක් වතුරට දැමීම වේ වතුර රික ගිහිල්ලා බිත්තියේ හැඳුපෙනවා වගේ මෙතනින් අයින් වෙන කොට වේ අනුව ගක්තියක් යනවා කියලා. වේ වගේ දෙයක් ද මෙතන සිද්ධ වෙන්නේ.

ආර්යන් වහන්සේ: වේක වෙනමම මාතෘකාවක් තාම පැහැදිලි කරල නෑ වේක අපි. වෙනමම සිද්ධියක් මෙතන තියෙනවා වේක. ඔය විකක්වත් නෙවෙයි බුදුන් වහන්සේ මනාකොට පැහැදිලි කරනවා වික්ද්‍යාත්මය කියන්නේ විහෙම යන විකක්වත් තියෙන විකක්වත් හෙමෙයි. වික්ද්‍යාත්මය කියන්නේ විනත සකස් වෙන විකක්. ස්ථාක් වෙනවා වගේ

අභිත්වෙන නැති වෙන ස්වභාවයක්. වේක තමයි මූල පැවිචියේම අපි කතා කරන හැම දේශකම තියෙන්නේ ඕක. ඇත්තටම දෙයක් කියල දෙයක් නෑ මේ භාජාවේ මේකේ තියෙන්නේ මෙන්න මේකයි අවබෝධ කරන්න තියෙන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: පැවිචිය හැදිල තියෙන්නේ වේගයක් නිසයි. විතකොට මේ වේග රෘපයකට සියල්ල යටයි අපි වේක පැහැදිලි කරනවනේ පැයට කි මී 187 වේගයෙන් පැවිචිය කැරකෙනවා විද්‍යාඥයේ කියන විද්‍යාත්ම අපි පැහැදිලි කරනවනේ ක්ෂේර පැයක් හැදෙන හැරී පැවිචිය ඇයි සුර්ජා වටා කැරකෙන්නේ. අපිට තේරෙනවා අර වේගයකට දුව්ල අංග කැරකීම, ස්පැඩියයක්, සනයක්, පැවිචියක් හැදෙන හැරී. බුහස්පති ග්‍රහය වූනත් තාම තියෙන්නේ වායුමය අවස්ථාවේ. වේක කැරකෙනවා අපිට තේරෙනවා, වේක සහ වෙනවා රික රික අර අංගුමය ස්වභාවය සහ වීම තුළය පැවිචි පැජ්ඩිය හැදිල තියෙන්නේ. විතකොට කැරකීම තුළ. මෙතන ගුරුත්වයක් බලපාල තියෙනවා, මේ විකට කැරකෙන්නේ මේ අංග රික, පිට යන්නේ නෑ. දැන් අපිට තේරෙනවා වායුගේලය කොහොමද හැදිල තියෙන්නේ කියල. දැන් ගක්තියක් ගැන කතා කරන කොට ගක්තිය අන්ත දෙකක්ව කැරකීම තුළය සිද්ධ වෙන්නේ, වේ කියන්නේ අපි ගල් දෙකක් ගැට ගහා ලතුවක දෙපැත්තේ වික ගලක් හයියෙන් විසි කළාම අතින් ගලත් වේගට අතින් ගලත් වේගට අවිල්ලා දෙපැත්තට වැටෙනවා ඊට පස්සේ බ්‍රිජයක් වගේ කැරකෙනවා. වේක අපි අත් හඳු බලපාල තියෙනවා වේක බුමරුගේ වගේ කැරකෙන්න ගන්නව. වික ගලක් විසි කරප්වාම අතින් ගලත් ඇවිල්ලා දෙක දෙපැත්තට දේළනය වෙනවා. දේළනය වෙලා වේක විසින් බල ගැන්වා කැරකෙන්න ගන්නවා. අපි මේ කතා කරන දේමය ඇත්තටම පොතක තියෙන දෙයක් හෙමෙයි. ඇත්තටම මේ දේමය ප්‍රායෝගික දෙයක් ප්‍රායෝගික දේවල් විඳින්මයි වේ දැකින්න හැකියාව තියෙන්නේ. ප්‍රායෝගිකව හැමදාම දේමය දැකින කෙනාට මේ වික්ද්‍යාත්මය හැදෙන හැරී අපි මේ කියන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: වික්ද්‍යාත්මය කියන්නේ ගක්ති ස්වභාවයක් ම තමයි. විතකොට පැවිචියේ තියෙන ගුරුත්වාකර්ෂණය කියන්නේ

ශක්තියක්මයි. ඒක අභිවේල තියෙන්හෙත් අපිට නොදුට තේරෙනවා මේ නොගැලපෙන අන්ත දෙකක් තියෙනවා නම් මැද්දේ තියෙන්හෙත් ගක්තියක්. අපි දැන් කොලේක මියනවා ධන සාමාන්‍ය කියලා අපි දැන්නවා අපි ඉගෙන ගත්ත දත්ත අනුව ධන හා සාමාන්‍ය කියන්හෙත් අන්ත දෙකක්.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: සාමාන්‍යයෙන් ඒක බැටරියක උණාත් ගහනවා ධන සාමාන්‍ය කියලා. මේ දෙක මැද්ද අනිවාර්යෙන්ම දෙකටම සම්බන්ධයක් නඩ. මැද්ද දහන් නොවෙයි සාමාන්‍ය නොවෙයි. මැද්දේ අනිවාර්යයෙන්ම "පෝරී" විකක් තියෙනවා ඕනෑම තමයි ඔය දෙපැත්තෙන් ගත්ත බැටරියේ වයර් වික වුනාත් දෙපැත්තෙන් ධන සාමාන්‍ය දෙකක් කම්බි දෙකක් ගෙනල්ල ස්පාක් කරපු ගමන් ඡටස් ගාලා පෝරී වෙනවා. ඕනෑම තමයි විද්‍යාත්‍යයන් බලන කොට. ඒ පෝරී වෙන වික තමයි, බලන කොට හැම උපකරණයක්ම වැඩි කරන්න බලපාන්නේ. වයර් දෙකක් විකට "පෝරී" කරල නොවෙයි ද මේ "ප්ලෝ" වල තියෙන්නේ "ග්රිල්" වික "ඒ සි මැජින්" විකක් ගත්තේ මේවාට වින්පි වික ඇවිල්ල තියෙන්ද "පෝරී" කරලනේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: විතකොට මේක ස්වභාදහමමක තියෙන විකක් ඒ කියන්හෙත් මුළු පැවිචියම තියෙන්හෙත් ධන සාමාන්‍ය උණාත්තරවුළුවය දක්ෂිණ බැවිය කියල අපි දැන්නවනේ. ඒතකොට පැවිචිය කරකැවීම තුළ අන්ත දෙකක් හැදිල පෝරී" විකක් ඇතුළුනේ, දැන් ගුරුත්වාකර්ෂණ ගක්තිය හැදිල තියෙන්හෙත් අපි ආරෝපණය වෙවා ඉන්නවා කිවිවේ ඒකනේ. අපි ධන සාමාන්‍ය ආරෝපනයකට කොටුවෙලානේ ඉන්නේ, අපි ඉන්නේ බ්ලිරයක් උඩිනේ. පැවිචිය පැයට කිලෝ' මිටර් 187 ක වේගයෙන් කැරෙකෙනවා කියන්හෙත් අපි ඉන්නේ බ්ලිරයක් උඩි. අපි මේ නිශ්චල වස්තුවක ඉන්නවා නොවෙයි. වේගය වැඩි කමට අපිට මේක පේන්නේ නඩ අපිට ඉන්දිය ගෝවර නඩ ඇත්තම කතාව.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: දැන් අපි අන්තවකාසේම ගත්තොත් අර විද්‍යාඥයෝ පෙන්නන විදිහටම "ඩාක් මැටර්ස්" ඩාක් විනර්පි" කියල කියන විදිහටම විකම අංශ ස්වභාධයම කියල ගත්තොත් පේනවා මේ කතාව, විතකොට

ඒ අංශ ටිකමන්ද මේ කැරකිල තියෙන්හෙත් කියලත් පේනවා. විතකොට ඒකෙන්ම තේරෙනවා හැදිල තියෙන පැවිචිය ගක්තියට සමාන නඩ, පැවිචිය ගක්තිය ඒක වුම්භක ගක්තිය ඇතුළත කොටුවෙල තියෙන විකක් විතකොට ඒ ගක්තිය අරකෙන් "කන්වර්පි" වෙලා හැදුණු වික ඇත්ත කරකැවීම තුළ. නමුත් මේ වුම්භක ගක්තියත් විකක් හැදිල පැවිචිය ගක්තිය වෙනස්. ඒක නිසා තමයි ඒකේ ප්‍රථාර්ථ හැදිල පටක හැදිල ජලය හැදිල පිටින් හැදිල විතකොට මේ සේරම තියෙන්හෙත් වුම්භක ගක්තියක් ඇතුළේ. මේක ඇවිල්ලා මේක ඒ පි ගක්තිය ඒ කියන්නේ නිරු ව්‍යුහ ආලෝකය හැමදේම මේකට බලපාලා තියෙනවා. මේ ප්‍රමණය ඇතුළේ ඇතිවේල තියෙන ගක්තිය ඇතුළේ "කන්වර්පි" වීමට සියල්ල බලපානවා. ඒ කියන්හෙත් වේගය බලපානවා බහුදින ගක්ති ස්වභාව බලපානවා. අපි කියනවානේ ඕජ්ජ රැජ මේවට වෙනින් වෙනින් නම් තියෙනවා. පැධිල, ආපෝ, තෙපෝ, වායෝ, වර්ණ, ගන්ද රස, ඕජ්ජ කියලා මේ "කන්සේප්පි" වික මේක ඇතුළුයි තියෙන්හෙත් විතකොට මේක ඇතුළුම තවත් ගක්තියක් හැදිවිචි විකක් තමයි වික්ක්කාතා ගක්තිය කියන්හෙත් විශ්ව ගක්තියේ තියෙන "ඩාරක් මැටර්ස්" "ඩාරක් විනර්පි" කියන ස්වභාධයන් පැවිචිය ඇතුළේ තියෙන ගුරුත්වය ඇතුළට කොටුවුණු පැවිචිය ගක්ති ස්වභාධයක් නොවෙයි මේ වික්ක්කාතා ගක්තිය කියන්හෙත් වෙනමම විකක්.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඒක හැදිල තියෙන්හෙත් මේක් පටක හැදිල මේක තියෙන වතුර හැදිල මේ අංශ ස්වභාධයම තමයි මේ සේරම "ස්පාක්" වෙන වේගයක් තුළයි තියෙන්හෙත්. වේගෙටයි මේ ඔක්කොම තියෙන්හෙත්. මේ මේක් නැත්තම් ඔක්කොම ඉවරයි. පැවිචිය නැවතුනොත් ඒ කියන්හෙත් පැවිචියේ වේගය නැවතුනොත් ගුරුත්වයත් ඉවරයිනේ, ඔක්කොම අන්තවකාශයට ගියානේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: ඔබ තුම්යට වෙන ප්‍රශ්නයක් තියෙනවිද?

උපාසිකාව: ඕජ්ජ, වර්ණ, ගන්ද රස කියන වික පැහැදිලි නඩ

ආර්යන් වහන්සේ: ඕජ්ජ කියන්හෙත් වේග රැජල් තමයි මේ සේරම ඕජ්ජ රැජපෙටයි හැදෙන්හෙත් ඒ කියන්හෙත් සේතිය කියන්හෙත් වේගයමයි.

උපාසිකාව: අපි හිතන් හිටියේ සිජාව කියන්නේ ගබ්දයට කියලා.

ආර්යන් වහන්සේ: ගබ්දය කියන්නේ වේගයමයි ගබ්දය වේගෙටනේ හැදෙන්නේ ඒ ගබ්දය පාවිචියේ වේගයට “කම්පෙයාර්” වෙනවා. අපේ කර්ණ සංඛ පටලය හෙලවෙන විකවයි අපි මේ ගබ්දය කියන්නේ ගබ්දය කියන්නේ අත්තවීම විළුයේ තියෙන දේශකට නෙමෙයි මේකේ කියන්න ගැඹුරු තැන් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ මේකේ වෙනම ස්වභාව විකක් අවබෝධ කරන්න තියෙනවා. ගබ්දය කියන්නේ කර්ණ සංඛ පටලය හෙල්ලෙන වික කියල හිතන්නකා.

උපාසිකාව: හොඳමයි

ආර්යන් වහන්සේ: දැන් කර්ණ සංඛ පටලය හෙලවෙන්න වේගයක් විපැයි. ඒකනේ අපි ගබ්දය කියන්නේ. අපේ කර්ණ සංඛ පටලය හෙල්ලෙන්නේ නැත්තම් අපිට ගබ්දයක් නැත් බිතිරියි හේ. විහෙනම් කර්ණ සංඛ පටලය හෙල්ලෙන්න වේගයක් විපැයි. විහෙනම් වේගෙට ඇවිල්ල භූෂ්‍ය වගේ වදාන විකක්නේ කර්ණ සංඛ පටලය හෙල්ලීල තියෙන්නේ කාව්වත් මේක නෑ කියන්න බැවනේ.

උපාසිකාව: හොඳමයි

ආර්යන් වහන්සේ: තනිකර සිජා රුපයක්, මේ සේරම, සික විතරක් නෙමේ පටක පවා වේග රුපයකට තියෙන්නේ ඒ කියන්නේ රුප කළාප 54කින් ප්‍රසාද රුපයක් හැදෙන හැටි අනිධිම දේශකාවල පෙන්වන්නේ බාතිරින් නෙමෙයි. මේ ප්‍රසාද රුප කියන්නේ. වක්කු ප්‍රසාද රුපයක් හැදෙන හැටි බුදුන් වහන්සේ දේශකා කරන්නේ සේරම “විත්තන තියති ලෝකේ” සිත තුළ හැදෙන ලොකේ, ලොකේ මැවෙන්නේ හිතක ප්‍රසාද රුපයක් හැදෙන හැටි රුප කළාප 54, කම්ම, විත්ත, සෘණ, ආභාර කියන වික වතුසමුට්ටානවල පෙන්වන්නේ දසක. දසක විදිහර ආයතනයෙන් ආයතනයට පෙන්නන්න පුලුවන්. වක්බු ප්‍රසාද රුපයට තමයි රුප කළාප 54ක් පෙන්නන්නේ පැහැදිලි කිරීමක් තියෙන විකක් මේක ජ්විති ඉන්දිය රුප, භාව රුප මේ ඔක්කොටොම රුප රුප කිවිටට මේ සේරම දැනෙන දැනීම් තමයි රුප කියන්නේ වෙන එව නෙමෙයි.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: ඔය දැනෙන දැනීම් සේරම විකතු වෙලා තමයි මේ වක්කු ප්‍රසාදය තුළ රස්සිය වැටෙනවා වගේ මේ ප්‍රතිඵිමිහය වැටෙන්න ජේතුව තෝරණාද?

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: මෙතනදී මෙහෙම දෙයක් කියන්න සිනි. විශ්ව ගක්තියෙන් හැදුණා පාවිචි ගක්තිය “කන්ටර්පාරි” වෙලා හැදුණා විකක්, ඒ කියන්නේ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වනවා මේ ස්වභාවය දැන් ගිතෙල් කිර බවට පත් කරන්න බෑ කියල දේශකා කරනවහේ, බුදුන් වහන්සේ ඒ කියන්නේ අපි කිර අරගෙන විස් හැදුවෙන් විස් කියන්නේ කිර නෙවෙයි කියල කියනවහේ. ඔය වගේ බුදුන් වහන්සේ ඔය උපමාව දෙන්නේ මේ ආත්මය හැදෙන විකට. ආත්මය හැදෙන්නේ ගබ්ද වර්ණ විකතු වෙලා උනාට ආත්මය කියන්නේ ගබ්ද වර්ණ නෙමෙයි. රිට පස්සේ අපි ගන්නවා වික ආත්මයක් කියලා. නාමුත් මෙතන ගබ්ද වර්ණ විතරය තියෙන්නේ. වික අවබෝධ කරන විකක්. වික තමයි බුදුන් වහන්සේ කියන්නේ කිර වමින් හැදෙන ගිතෙල් නැවත කිර කරන්න බෑ කියලා අපි ආත්මයක් කියා හිතන වික අපිට දැනෙන් නෑ. ගබ්ද වර්ණයක් කියලා. මොකද අපි ඉන්නේ වික ඇතුළේ. මේ අපේම විත්ත ස්වභාවය හැදෙන හැටි විත්තාරෝපණය ගැනයි අපි මේ කතා කරන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: අර විශ්ව ගක්තියෙන් “කන්ටර්පාරි” වෙන වික අර විස් කිර කරන්න බෑ වගේ පාවිචි ගක්ති ස්වභාවය විශ්ව ගක්ති ස්වභාවය අතර තියෙන වෙනස දැකින්න සිනි. ඒ වගේම ගුරුත්වාකර්ෂණය ඇතුළේ පාවිචි ගක්තිය ඇතුළේ ජීවීන් හැදිල සෙකු හැදිල වික සෙකුලික ජීවීන් විහෙම දැක්කම තේරෙනවහේ, වික සෙකුලික ජීවීන්ගේ තියෙනව නැලියන ස්වභාවය විතකොට වික සෙකුලික බැක්ටීරියා ඇම්බා වගේ ජීවීන් අන්වික්ෂයෙන් දැක්කම තේරෙනවහා ඒකේ වෙනය වන ස්වභාවය දැනෙන ස්වභාවය තියෙනවා. විතකොට ඒ ස්වභාව තමයි මේ සේරම බහු සෙකුලික වෙලා තියෙන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: මේක කොහොවත් තුන් කාලෙකට අයිති නඡ මේ මොහොතොම අපි දෙයක් දිනා බලන කොට ඒ ක්ෂණයෙම දැකින සිතමයි මේ කතාව. ඒ කියන්හේ ආරම්මණය, රැසය කියන්හේ රැසාරම්මණය. “රැසං නිවිච්චතෝ අනිවිච්චතෝ, අනිච්චත් භන්තෝ” කියන්හේ ඇසෙන් දෙයක් බලල පොත කියල ගත්තට. පොත කියලා දෙයක් කොහොවත් නඡ. ඒක ගබඳ වර්ණ තමයි පොත කියන්හේ, වර්ණයක් කියන්හේ නැඩතලයක් එක විත්තයක් විළියේ කෙහෙවත් විහෙම විකක් නඡ. අන්න “රැසං නිවිච්චතෝ අනිච්චතා අනිච්චත් භන්තෝ” මේ අනිත්ත කියන්හේ අවබෝධ කරන දෙයක් අනිත්ත කියන්හේ දෙයක් නැතිකම තොවයි. අවබෝධ කරනවා ධර්මය තුළ මේක විත්තයක් විහෙම දෙයක් කොහොවත් නැති බව. ඒකමයි අනිත්ත කියන්හේ අනිත්ත අවබෝධ කරනවා කියන්හේ එකමයි. ඒකට උදාය වැය යාතාය කියන්හේ මේක දැකින වික. මේක දැකිනවා කියන්හේ මේ මොහොතොම මෙතන පොතක් නැති බව, පොත අති වන හැරී දැකිනවා. අති වෙන හැරී දැකින වික සමුදාය යාතාය. පොත නැතිවන හැරී දැකින වික තමයි සමුදාය අකද්දූතාත්‍යාං පොත කියල දෙයක් විළියේ නඡ “විත්තයක්” නැදෙන විකක්, ගබඳ වර්ණ ඒක තමයි සමුදාය කියන්හේ. සමුදාය යාතාත්‍යාං කියන්හේ සත්ත දැකින වික. සමුදාය අකද්දූතාත්‍යාං කියන්හේ ඒක නොදැකින වික. පොත බාහිර තියෙනවා කියල රැවෙටෙන වික විහෙම දෙයක් බාහිර කොහොවත් නඡ, ඒක දැකින වික තමයි සමුදාය යාතාත්‍යාං කියන්හේ. සමුදාය සත්තය කියන්හේ ඒකයි. දුක්ඛ සත්ත තියෙන්හේ ඒකට රැවෙටෙන් ඒකේ අත්ත දැක්කොත් අන්න තිරෝධ සත්තය දැකීමයි මාර්ග සත්තය. විතකොට වතුරාර්ය සත්ත කියන්හේත් ආරම්මණයටමයි. හැබැයි මෙතන මේ කතාව බලන කොට මෙතනමයි විකදූතාත්‍යාං ගක්තිය ඇතිවෙලා තියෙන්හේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: මේක කොහොවත් තියෙන විකක් නොවයි මෙතන මේ ආලෝක හැඩතලය වැවෙන කොටම ඒ වන “ස්පාක්” රික සේරම අර “ස්පාක්” වෙනවා කියන්හේ විළියේ තියෙන බව දැනෙන වික. මේ කතාව සරල කරල ගත්තාම විළියේ දෙයක් තියෙනවා කියල තිතන වික දින සවත් අත්ත දෙක, විළියේ දෙයක් නඡ හැබැයි අපි තිතනවා තියෙනවා අන්න ඒ තිතන වික තුළ අත්මය හඳුව තියෙන්හේ, ඒකයි විකදූතාත්‍යාං ගක්තිය කියන්හේ. මේ තිතන දෙයක් බාහිර නඡ, ඒ වුත්තාට වේගයෙන්

තියෙනවා වගේ දැනෙන වික තමයි විකදූතාත්‍යාං ගක්තිය. මේ වේගය තුළ තියෙන දෙයක් බවට පත්වෙලා පුදුම පැහැදිලි කිරීමක් මේක.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස පෙර කළ පින් නිසායි සමහර අයට නොදැට ඉගෙන ගත්ත පුදුවන්. සමහරැන්ට විහෙම බැර වෙනවා විහෙම තියෙනවා හේද ආර්යන් වහන්ස?

ආර්යන් වහන්සේ: පටලව ගත්ත විපා මේක බුද්ධ ධර්මය අඩුද්ධේධිත්පාද කාලෙත් කර්ම විෂයන් ගැන කතා කරනවා. ඒ කියන්හේ තොකේ බාහිර අත්ත කරගත්ත තැන අවද්‍යා තුමියේ ඔය විෂය තියෙන්හේ බාහිර දෙයක් තියෙනව කියල ගත්තොත් තමයි. නොද හර නරක හර අපිට වෙන්හේ විතකොට ඉගෙන ගත්තවා නඡ කියන වික් අත්ත දෙකක් තියෙන්හේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: ඒවා අපි බාහිර අත්ත කරගෙන හදාගත්ත සංඛාර ඒ කියන්හේ මහා මයා දේශීයත් පත්සිල් රැක්කා කියන කොට අපිට නොදැවම තොරෙනවාහේ, විතකොට බුදුකෙහෙක් ඉඳුවත් තැනේ විතකොට සමාජයේ පැවැත්මට නොද නරක අත්ත කරගත්ත තැනකන් සික තියෙන්හේ. සත්ත සිවිපාවා පවා බාහිර අත්ත කරගෙනහේ ඉන්හේ මේක ගෝත්‍රික සමාජයට ගියන් අපිට තොරෙනවා දෙයක් තිබිබොත් තමයි නොද නරක හර අත්තයක් තියෙන්හේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: බුදුන් වහන්සේ හැම තැනම ඒක පැහැදිලි කරනවා විශේෂයෙන්ම ස්කන්ධ පැහැදිලි කරනකොට පැහැදිලි කරනවන් විකොලුස් ආකාර ස්කන්ධ ගොඩවල් ඒ කියන්හේ අත්ත අනාගත පවිච්චපත්තන්වා, සිලාරකම්වා, සුකුම්මංවා, ජීනංවා, ප්‍රනීතංවා, දුර වේවා ලග වේවා ස්කන්ධය දෙයක් කියලන් ඔය පෙන්නන්න හදනන්, දෙයක් තිබිබොත් අතිනෙත් තියෙනවා අනාගතතෙත් තියෙනවා දැනුත් තියෙනවා දෙයක් තිබිබොත් ඒක “අප්පත්ත බහිද්ධාවා” විළියෙන් තියෙනවා මට පේන්වා මමත් ඉන්නවා විතකොට දෙයක් තිබිබොත් නොද හර නරක හර සුකුම්මංවා, ජීනංවා, ප්‍රනීතංවා, දුර වේවා, ලග වේවා ඔක්කොම ස්කන්ධ ගොඩවල් කියල බුදුන් වහන්සේ පෙන්වනවාහේ, ඒවා විළිය

කතාවක් නෙමෙයිනේ. ස්කන්ද කියන්නේ විත්තයක් සිතුවීල්ලක් දෙයක් කියල තිතන නිසයි. ඔය සේරම ත්‍රිමාණ වෙලා මැවෙන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: අතිත අනාගත ප්‍රවූප්පන්නාවා ආර්ථත්ත බහිද්ධාවා ඕලාරිකංචා සුකුමාංචා ජීත්තාවා ප්‍රතිත්තාවා සන්තිකේවා ලග වේවා දුර වේවා, අන්න උපාධානස්කන්ධා උපානස්කන්ධ සුතුයේ පෙන්නනවා උපාධානය මෙහෙමයි හැදෙන්නේ ඒක අල්ලගත්ත නිසයි උපාධානය කියලා කියන්නේ මේ පැහැදිලි කිරීම් අවබෝධ කරගන්න වික ආත්මයක් නැති බව දැකින වික කවඹාවත් සමටය වඩා අසංක්දු තෙලයට ගියා කියලා ඇති වෙන්නේ නං. ඒක බාවාර සුතුයෙන්, පොටිපාද සුතුයෙන් පෙන්නල තියෙනවා. නිගත්තියෙන් හිටියේ සමටය වඩ වඩ. ඒ ගොල්ලොත් භාවනා කර කර හිටියේ ඒ ගොල්ලො ආත්මය තියාගෙන තමයි හැමදේම කලේ. ආත්මය නැති වෙන හැරි ක්විරිත් දැනගෙන හිටියේ නං. නමුත් බුදුන් වහන්සේ පටිවිව සමුප්පාදය මෙහෙහි කරන්නේ ඔක්කාම අතහැරලා දාලා. ආත්මය, දුක, විතකම් නැති වෙන් නැති නිසා උකෙන් මිලෙන මගක් හෙවිවේ. ඒක නිසා පස්වග තවිසේ අලාර කලාම ගුරුවරුන් අතහැරයා. පටිවිව සමුප්පාදය මෙහෙහි කරන විකක් මෙක අවබෝධ කරන ධර්මයක් “සංඛිත්තේ නිඩ්බිලාය” කිවිවේ ඒකයි. හැබැයි ඒක අවබෝධ කරගන්නකාට අවබෝධය තුළ ආත්මය තමයි ගිලිහෙන්නේ, අනාත්ම ධර්මයයි හමුවෙන්නේ. ඒකයි අන්නේ “වක්ඩු නිවිවතේ අනිවිවතේ අනිවිවම භන්තේ” මහත්තා මේ අසය නිවිවද අනිවිවදා දා අනිත්තය ස්වාමීනි විහෙමනම් විය දුකදා දුකයි ස්වාමීනි විහෙමනම් විය ආත්මයක් වශයෙන් ගන්න පුළුවන් දා? සිකන් ප්‍රශ්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි

ආර්යන් වහන්සේ: අසය කියන්නේ පේන බවට අසය කියන්නේ මේයේ, පුවු ඇදුන් කියන වික. ඒක අතිතයයි විහෙම දෙයක් නං කොහොවත් ඒකයි අතිතයයි කියන්නේ ඒක නිසාම දුකයි. විහෙමනම් ඒක ආත්මයක් කියලා ගන්න පුළුවන්ද කියලා අහනවා “නො හේතා භන්තේ” විහෙමනම් අපි මෙවිවර මේ ආත්මය කියල පිතන් ඉන්න වික දෙයක්නේ දැන් මේයේ පුවුව ඇද සිකම තමයි ආත්මය කියන්නේ. ආත්මය කියන්නේ මේ ගිරිරය නෙමෙයි පැහැදිලි වුණා දා? ඒ දේශනය

උපාසිකාව: පැහැදිලි වුණා ආර්යන් වහන්ස

ආර්යන් වහන්සේ: මෙතන ආත්මය කියන්නේ ගිරිරය නෙමෙයි දෙයක් කියල තිතන විකමයි ආත්මය කියන්නේ.

උපාසිකාව: විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස මට තේරෙනවා මම අහපු ප්‍රශ්නේන් වැරදියි කියල කරම විෂයට අභාෂ විකක්නේ ඇහුවේ.

ආර්යන් වහන්සේ: ඇත්තටම අපි නිතරම කියනවා “යේ ධම්මා ජේතු පහවා තේසිං ජේතු තත්ත්ත්වන්” ඒ තත්ත්ත්ත්වන් වහන්සේ ජේතු එල දැනයි දේශනා කරන්නේ කියල අස්සපී මහ රහතන් වහන්සේගේ වවහෙන්ම පැහැදිලි වෙනවා. අපිට මේ සංධිස්ථාන හඳුනා ගන්නයි තියෙන්නේ. උපක අහන ප්‍රශ්නය බලන්න “ස්වාමීනි ඔබ මනුෂ්‍යකදා? ගන්ධඩ්බිඩයෙක් දා? දෙවියෙක් දා? ඒක තියෙන්නේ අපිට ගලපාගන්න “බුද්ධ” කියන්නේ මනුෂ්‍යයෙක් දෙවියෙක් නෙවෙයි බුද්ධ කියන්නේ “ශ්‍රාන්තාවය”.

උපාසිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වයන්ස තෙරැවන් සරණයි.

නිවර්දි නිවන් මග නමුවිය

පෙර දේශනාවක ඉතිරි කොටස මෙම දේශනාවෙන් ඉදිරිපත් කරමි.

උපාසිකාව :- ගෙදර වැඩ කරන වෙළාවට මගේ දිනා මම බලනවා. බලනකාට, මට දැනෙනවා මම කියලා කෙනෙක් නෑ කියලා. යම් කිසි සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් යම් කිසි ත්‍රියාවක් කෙරෙනවා. ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්සේ :- විහෙමයි.

උපාසිකාව :- ඔබ වහන්සේ දේශනා වල කිවිවා සිත දිනා බලන් ඉන්න කියලා. මම අවුරුදු තුන හතරක ඉදාලා භාවනා කරනවා. ඉක්මන්ව මම සමාධියට පත්වෙනවා. පත්වූණාට පස්සේ මම දැනෙන් නැතුව යනවා. නමුත් මට හිතුනා මේකේ මොකක් හරි වැරුද්දක් තියෙනවා කියලා. මෙතනින් මට නිවන් දකින්න බැස කියලා මට ගෝරෙනා. ඒ අතරේ මම භෞය භෞය තිටිය මේකට මම මොකක් ද කරන්නේ කියලා. ඒ අතරේ තමයි මට අහම්බෙන් ඔබ වහන්සේගේ දේශනා අහන්න ලබුණේ. ඔබ වහන්සේ කියපු විදිනට ඊට පස්සේ මම සිත දිනා බලන් හිටිය. හිත දිනා බලන් ඉන්නකාට මට දැනුණා අතීතයක් පමණයි. වර්තමානයක් නෑ කියලා.

ආර්යන් වහන්සේ :- නෑ. මෙතන තුන් කාලෙම නෑ. අතීතය මතක් වෙන්නෙත් මේ මොහොතෙනේ. ඒක වර්තමාන සිතක් වෙනවා. අනාගතය මතක් වූනත් ඒක තාම අවේල්ල නෑනේ. ඒක මේ මොහොතේ සිතනේ. මේ මොහොතෙනේ අනාගතය මතක් වෙන්නේ. විහෙනම් ඒක මේ මොහොතේ වර්තමාන සිතක් වෙනවා. හැබැයි මේ මොහොතේ හටගන්න සිතත් සත්‍යයක් වෙන්නේ නෑ. ඒකත් වික්දුකුතා මායාවක් මයි. විහෙම දේශුත් කොහොවන් නෑ. විතකාට ඒකත් පෙර සංඡුවක් මයි. විතකාට මේ මොහොතේ හටගන්නෙත් පෙර සංඡු, නව

සංඡු ස්වභාවයකින්. වර්තමාන සිතක් අපට පනවන්න හම්බවෙන්නේ නෑ. අපිට මොනව හරි සිතක් හට ගත්තොත් ඒක මේ මොහොතෙමයි හට ගත්තේ. “ක්ෂණ සම්පත්තිය” කියන්නේ සිකවයි. ක්ෂණ සම්පත්තිය අවබෝධ කරන විකක්. ඒ කියන්නේ මෙතන පවතින දෙයක් නෑ. දෙයක් කියල දෙයක් නෑ. වර්තමානයෙත් අපිට මොනවර සිතක් හට ගත්තොත් ඒක සත්‍යයක් හෙවයි. ඒවා ගබා වර්තා වලින් හට ගත්ත වේගෙට සකස් වූතු දෙයක්. දැන් ගෘ කියලා දෙයක් නෑනේ. ගෘ කියලා අපි පනවනවන්. අතට ගත්තොත් වතර රිකක් නේ. ගලනවටනේ. ගෘ කියන්නේ. ගෘ කියලා දෙයක් ඇත්තටම නෑනේ. දැන් වැස්ස කියල දේකුත් නෑනේ. වතර ඩිංඩ වැවෙනවටනේ අපි වැස්ස කියන්නේ.

උපාසිකාව :- විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්සේ :- වේගෙම සිත කියල දෙයක් නෑ. ඇත්තටම මේ සිත කියන්නේ ස්පාක් වෙන වේගෙකටයි. ඒ ස්පාක් වෙන වේගෙ වැඩි නිසා ගිනි බෝලේ කරකනකාට වළුල්ලක් ජේනව වැගේ අපිට මැවිල තියෙන්නේ දෙයක් වැගේ. අපි ඇසුරා කරන්නේ විත්තයක්. අපි ඇසුරා කරන්නේ බාහිර තියෙන දෙයක් තෙවෙයි. අපි ඇසුරා කරන්නේ මේසය, පුවුව, ඇඳ, නා ගහ, තුළ ගහ, මේවා ඇවේල්ල ගබා, ගබා කියන්නේ, මේක දිවතියක්. දිවතියක් කොහොම ද අපිට බාහිර ජේන්නේ. විහෙම දෙයක් වෙන් නෑ කවුවටත්. ඒකයි මේ වික්දුකුතා මායාව කියන්නේ. ඒක මායාවක්, මැවෙන විකක්. ඇත්තට ම මේ විත්තය තරංග ස්වභාවයක්. වර්තා තරංගයි, ගබා තරංග යි විකතුවෙල නැදෙන සම්මිශ්චතායක් තමයි “විත්ත තරංගයක්” කියන්නේ. ඒක වර්තාත් හෙවයි. ගබාත් හෙවයි. විකර ගත්ත බැ. ඒක තියෙන්නේ විත්ත ස්වභාවයක්. ඒ කියන්නේ, උණුසුම, සිතල, තද ගතිය ඒ සියල්ලම සංඡු ස්වභාවයකින් දැනෙන ස්වභාවයක් ඇවේල්ල තියෙන්නේ. සියල්ලම විකම ස්වභාවයකින් වින්නේ. ඒක තමයි මේක තියෙන අඟ්ටරියය. ඒ කියන්නේ, මේ පැත්තේ ඉදාලා අපි කිවිවාත් රෝස මල කියල, ඔබ තුමියට ඔය පැත්තෙන් රෝස මලක් මැවෙනවා. පිංතුරයක්.

උපාසිකාව :- විහෙමයි.

ආර්යන් වහන්සේ :- ඒක වෙන්නේ කොහොමද? මෙතනින් වින්නේ ගබාදයක්නේ. දැන් ඔය පැත්තේ ඉදාලා අපි කිවිවාත් රෝස මල කියල, ඔබ තුමියට ඔය පැත්තෙන් රෝස මලක් මැවෙනවා. පිංතුරයක්.

අපිට කියන්න බං අපි හිතන රෝස මලද ඔතන මැවුනෙ කියලා. ඔතන මැවෙන්හේ ඔබ තුමිය දැකපු රෝස මලක් තමයි. ඒක අපි දැන්නවා. නමුත් අපි හිතන් ඉත්ත වික වෙනස් වෙන්න පුළුවන්. අපි හිතන්හේ පෙරි ලොකු රෝස මලක්. සමහර විට ඔබ තුමිය හිතන්හේ සාමාන්‍ය රෝස මලක්. දෙක වෙනස් වෙන්න පුළුවන්, සමහර විට අපි හිතන්හේ රතු පාට රෝස මලක්, ඔබ තුමිය හිතන්හේ රෝස පාට රෝස මලක් වෙන්න පුළුවන්. ඔන්න ඔය වගේ අපි කියන දේද ඔතන මැවෙන්හේ ? නඩ තේදී?

උපාසිකාව :- නඩ. නඩ. ආර්යන් වහනස්ස.

ආර්යන් වහනස්ස:- විතකොට, ගබ්දයකින් කොහොම ද විත්තයක් විත්නේ? විත්තේ කියන්හේ ගබ්ද, වර්තු විකට විකතු විතු විකක්, සංඡුවක්. අර සංඡු කතු තියෙන්හේ, අන්න ඒ වගේ. ව්‍යුහක ගක්තිය, විද්‍යුත් ගක්තිය, තාප ගක්තිය වගේ විකක් තමයි විත්ත ගක්තිය කියන්හේ. හැඳුණ මේ විකටට් සමාන නඩ. මේක වෙනස්. අර උතුසුම සිතල තද ගතිය වගේ ඔය "සෙන්සස්" වල ද්වාරවල ස්පාක් වෙන ප්‍රසාදවල ස්වහාවල දැනීම් විකතු වෙලා දැනෙන ස්වහායක් ඇති වෙලා තියෙනවා. විකම ස්වහාවයක්. අර මේසේ කියන ගබ්දයට විරූත් තියෙනවා. අන්න ඒ වගේ.

උපාසිකාව :- විහෙමයි.

ආර්යන් වහනස්සේ :- ඔබ තුමිය ඒ කියපු තැන අකාලික දහමක් තියෙන්හේ. ඒ කියන්හේ වර්තමානේත් නඩ කියන වික. අතිනේත් නඩ. අපි මේ හිතන විකක් වත් නඩ. අපිට අතිතය කියන විකක් හම්බවෙන්හේ නඩ. මේ මොහොතුම විතරයි නැම තිස්සේම්. අනාගතය කියන වික තාම ඇවිල්ල නැති තිසා ඒක හම්බවෙන්හේත් නඩ. "අතිතං නාත්ත ගම්මෙයෙන න පරික්කමක් අනාගතං, පව්චුප්පන්නාවයේ දෙමිමා - තත්තු තත්තු විපස්සති." කිවිටේ බුදුන් වහනස්සේ සික තමයි. අතිතය ගිහිත් ඉවරයි. අනාගතය තාම ඇවිල්ල නඩ. හැඳුණ මේ පව්චුප්පන්න මේ මොහොත විතනම ඇතිවෙල නැතිවෙල යනවා. පවතින් නඩ කියන වික. ස්පාක් වෙනවා කියපු වික තමයි. ඒකයි මේක අකාලික දහමක් කිවිටේ. තුන් කාලෙම බොරුවක් වෙනවා. ඒකයි සහ්දිරිධික අකාලික, ඒහි පස්සික, ඕපනයික පව්චුප්පන්න ධර්මයක් කියන්හේ. සාන්දිරිධික කියන්හේ මේක දැනෙනවා, අකාලික කියන්හේ තුන් කාලෙම බොරුවක්, දැන් ඔබ වහනස්ටේ මෙම තිතුන් නැතෙනවා. එහි දැන් ඉත්ත විතකොට හැඳුනා තිතුන් නැතෙනවා. අන්න, ආත්මිය දැනීම්. ආත්ම සංඡුව විතකින් විත්නේ. කොයිතරම් ප්‍රායෝගිකද මේ දහම කියල විතකොට වැටහෙනවා තේදී?

කියල. "පව්චුප්පන්න" මේ මොහොතෙම ඇති වන නැති වන ධර්මය දකිනව විතකොට ධර්මතාවය කියන්හේ දෙයක් නෙවෙයි. අර නුළුග වගේ, වේග වගේ, අර වේගෙට මැවෙන විකක් බව වියට අවබෝධ වෙනවා. මේක වේගෙට මැවෙන්නේ. අපි හදුන්කුරක් අරගෙන වටයක් කරකනවා. විතකොට දුම් වුළුලක් ජේනවා. අන්න ඒක කොහොත් නඩ. අන්න ඒ වගේ.

උපාසිකාව :- විහෙමයි.

ආර්යන් වහනස්සේ:- දැන් අපි කාවුන් වික දිනා බලාගෙන හිටියට පින්තුර ගොඩික් වේගෙන් යනකොටනේ අපිට ඔය විතුපරිය වගේ පේන්හේ. project කරලගේ ඔය විතුපරිය පේන්හන්හේ. ඒවාගේ තමයි අපිට මේ ජේන ඒවා ඔක්කොම, මේ මොහොතේ අපිට ජේනවා කියන විත්තක්කා කොරී ගාණක් මේ මොහොතෙම වේගෙන් පහළ වෙනවා. ස්පාක් වෙති තියෙනවා. අපි කියන්හේ ආශ්වාස ප්‍රාස්වාස වැටෙනකම්ම සෙන්සස් ස්පාක් වෙනවා කියලා වික පැත්තකින් උතුසුම, සිතල, තද ගතිය, තව පැත්තකින් වර්ණ, ගබ්ද වේගෙන් විතකොට හිතාගන්න බං. ඔක්කොම විකක් වාගේ පේනවා. ඇත්ත වෙලා තිමාන වෙලා ජේනවා. විතකොට වෙන්නේ අපි දැන් ඒවන් වෙනවා. අපි දැන් ඉත්තනවා, තද ගතිය දැනෙනවා, උතුසුම දැනෙනවා, වර්ණ ජේනවා, ගබ්ද ඇතෙනවා, මේ මෙ ඉත්තනවා කියලා නිතෙනවා. අන්න, ආත්මිය දැනීම්. ආත්ම සංඡුව විතකින් විත්නේ. කොයිතරම් ප්‍රායෝගිකද මේ දහම කියල විතකොට වැටහෙනවා තේදී?

උපාසිකාව : විහෙමයි, ආර්යන් වහනස්ස.

ආර්යන් වහනස්සේ:- ඒකයි බුදුන් වහනස්සේ කියන්හේ මේ ධර්මය කාන්දිරිධිකයි කියලා. ඔහු කෙහෙකුට විත්න බලන්න කියල අර, මුණු කාල බැලුවම මුණු රස දැනෙනව වගේ මේක දැනෙනවා හැමෝවම. මේක විශ්වාසයක් ඇදිනිල්ලක් නෙවෙයි. මේක දැනෙන ධර්මතාවක්.

උපාසිකාව : විහෙමයි, ආර්යන් වහනස්ස. මට දැන් ඔබ වහනස්සේ ඔය කියන දේ ඔක්කොම මට වැටහුණා. මට හර ප්‍රාස්නයක් ආවා දැන් මම හිත දිනා බලාගෙන ඉත්තනකොට ආර්යන් වහනස්, මට අරමුණක් විතකොට, වර්තමාන මොහොත නෙමෙයිනේ මේකත් අතිතයක්, ගන්න, ගන්න හැම ව්‍යවහාරක්ම, දැන් ඔබ වහනස්ටේ මම කියන මේ ව්‍යවහාරක් මේ මොහොතකුත් නැති තරමයි නේද ආර්යන් වහනස්ස? ඒ හැම දේම අතිනේටනේ යන්නේ.

ආර්යන් වහන්ස: ඇත්තටම ම අපි මේ සත්‍ය දැක්කාත් රහනත් වහන්සේ හා සමානයි. ඒ කියනගෙ මේ සත්‍යය දැකින කොට අපිට මොකුත් නම්බෙන් නෑ. ඇත්තටම කිවිවාත් අපි අනිදිස්සනයි.“වික්ද්‍යාත්‍යාත්‍යාත් අනිදිස්සනය - අනන්තං සඩ්බහෝ පධං විත්ත ආපෝව පධවිව. තෝපෝ වායෝ නගාධති - විත්ත දිසාව රස්සංවා අනාකුලං සූහා සූහං - විත්තනාමංව රසපාව - විත්තේසං උපරැප්පති-වික්ද්‍යාත්‍යාත්‍යාත් නිරෝධීන-විත්තේසං උපරැප්පති.” කිවිවේ ඔන්න ඕස් තමයි. මේ දැන් කියපු ටික වැටහෙනවා නම් ඇත්තටම වික්ද්‍යාත්‍යාත්‍යාත් බැස ගන්න තැනක් නෑ. මොකුත් නම්බවෙන් නෑ. ඒ කියන්හෙ අපි නිතන දේවල් කොහොවත් නෑ කියලා භෞදුට මතක තියාගන්න ඕනි.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යන් වහන්ස: “විත්තේන නියති ලෝක්” ඒ කියන්හෙ අපි සිතුවිලි ඇතුළු ඉන්නව කියන වික දැනගන්න ඕනි. මේක ප්‍රායෝගිකව දැකින්න ඕනි. “සලාගත ලෝක් ලෝක්” අස්, කණ, දිව, නාසයේ මධ්‍යාත්‍ය “විත්තේන නියති ලෝක්” ඇතුළු අපි සිත තුළ මැවෙන ලෝකෙක ඉන්නවා. ඒ කියන්හෙ රි වි වික දිහා බලාගෙන තිරියට රි වි වික් නොවෙන කතාව තියෙන්හෙ අපේ නිතේ. අපේ නිතේ නමයි දැක නිතෙන්හෙ සතුවූ වෙන්හෙ. අපි රි වි වික දිහා බලාගෙන අපේ රාග, ද්වේශ, මෝහ පිනවනවා. රි වි වික් රාග, ද්වේශ, මෝහ නැනෙ. ඒක ජ්‍යාස්ථිරක් තිරයක්නේ. රාග, ද්වේශ, මෝහ තියෙන්හෙ කොහොදී? අපේ තේ. අපේ නිතේ තියෙන රාග, ද්වේශ, මෝහ, අව්‍යාසගහ්නවා විළියෙ තියෙන විතු පෙටිරියක් දැනා. ඒ කියන්හෙ ජ්‍යාස්ථිරක් තිරයක් දිහා බලාගෙන අපි අපේ නිතේ තියෙන ද්වේශය අව්‍යාසාග නැනවා. ප්‍රවිත්ත යනකොට මිනිස්ස් ඔය පාලකයන්ට බනින්හෙ. ද්වේශය අව්‍යාස්සුනේ වියාගේ නිතෙන්නේ. අර රි වි වික් විහෙම දෙයක් නැනෙ. රි වි වික් රාග, ද්වේශ, මෝහ නැනෙ. රාග, ද්වේශ, මෝහ තියෙන්හෙ අපේ නිතෙන්නේ. කේත්ත යන්නේ අපටහෙ. අර විළියෙ තියෙන රෘප ඡාය වලට අපේ නිතේ යන්නේ අපටහෙ. අර විළියෙ තියෙන රෘප ඡාය වලට අපේ නිතේ තියෙන රාග, ද්වේශ, මෝහ අව්‍යාස්සුන් පුළුවන්. විළියෙ තියෙන දෙයක් නොවෙයි විතකොට අපේ නිතේ තියෙන “විත්තේන නියති ලෝක්” තමයි කැපෙමින්හෙ.

උපාසිකාව :- විහෙමයි.

ආර්යන් වහන්ස:- දැන් අපිට නිනයක් පේන්හෙත් විහෙමහෙ. අපිට ආශ්‍යාස, ප්‍රාස්‍යාස වෙනකම්ම සිතුවිලි දුවනවනේ. නින්දේ පංච ද්වාර ටික

වැකිලන තියෙන්හෙ. ද්වාරවලින් සිතුවිලි වින්නෙ නෑ. අර ද්වාලේ උකපු වික වික කාලවල දී වැදුණු සංයුතා අඩ නින්දේ දී වේගයෙන් වැඩි කරනවා. ඒක නිසා තමයි දිගටම ඩීන පේන්හෙ. ඒක නවතින්හෙ නෑ. ගැහුරු නින්දට ගියෙන් නවතිනවා. ඒකට හේතුව අපි ඇසුරු කරන්හෙ මන්ව වික්ද්‍යාත්‍යාත්. ඒ කියන්හෙ දැන් ඇසට වින්නෙ වර්ණයක්. ඇස අදුරන්හෙ නැනහෙ මේ අඩ ගහ කියලා. මන්ව වික්ද්‍යාත්‍යාත් කියන්හෙ ඇසට වින ආලේකයට අර ගබඳ වර්ණ කේරම විකතු වෙලා හැඳුණ විකක්. අපි අර “ඩස්ස පව්චය වේදනා, සංයුතා, සංඛාර, වික්ද්‍යාත්‍යාත්” කිවිවේ මන්ව වික්ද්‍යාත්‍යාත්යට. “මනසංච පරිවිච ධම්මේස් - උපරැප්පති මන්ව වික්ද්‍යාත්‍යාත්” කිවිවේ ඔන්න ඕස්. ඕස් නතායාන්මක ව සූත්‍රවිනින් බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරපු විදිහට ම පෙන්නන්න පුළුවන්. විහෙම නැත්නම් ප්‍රායෝගික ව සරලව කියනවනනම් ඇසට වින්නෙ කිරනායක්, අපි දැකින්හෙ සිතුවිල්ලක්. කොයිතරම් සරල ව ගේරුණුද ඒක නේ දා.

උපාසිකාව : විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස, මට වුනාත් රි වි වික දිහා බිලා ඉදිදේ නිතුනා මේ මොන මාගාවක් ද, මොන බොරැවක් ද කියල. රි වි වික් මනුෂ්‍යයෙක් ඉන්න විදිහක් නැනහෙ ආර්යන් වහන්ස. මම උදේ පාන්දර භාවනා කරනකොට කුරුල්ලේල කිස ගහනවා ඇසෙනවා. මේ කුරුල්ල ගබඳයන් කියන විකත් අපිම පනවා ගත්ත විකක්හෙ කියල නිතෙනවා ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්ස: සියල්ල “මන්ව පුබිඛංගමා ධම්මා” මනස මූලික කරගත්ත ධර්මතාවයක්. අපි නිරවෙල ඉන්නෙ. මේ ලෝක ජනගහනය කේරී 800 ම තමන්ගේ සිත්වලින් විළියෙ ගිහිල්ල නෑ. මේ ධර්මය අවබෝධ වුනාම මේ මුළු ජනගහනය ම පොඩි ප්‍රමාද වගේ. තමන්ගේ සිත්වලින් විළියෙ කුවුරුත් ගිහිල්ල නෑ. කාව්වත් යන්න බැ. ඒකට හේතුව තම තමන්ගේ වික්ද්‍යාත්‍යාත් මායාව පිනව පිනවා ඉන්නවා. නැමෝම විහෙමයි. ඒ ධර්මය අවබෝධ වුණෙන් වියාට දැකින්න ලැබෙනවා සත්‍යය. සත්‍යය දැක්කට පස්සේ විය අවදි වෙනවා. නිහෙන් නැගිටිට වගේ. අර මළවුන්ගේ ලෝකයේ ඉන්නව වගේ තමයි අපි ඇව්‍යාස්සි ඇව්‍යාස්සි අතිතෙන් වික්ක ඉන්නේ. සංයුතා ගොඩි. අර නිහෙන් නැගිටිටා, පරිලිටාන වුනා වගේ තමයි මේ සත්‍යයට අවදි වෙනවා කියන්හෙ. ඒ කියන්හෙ අපි සිතුවිලි වලට තොරවේ ඉන්න වික. දැන් අපි අතිත සංයුතාවලටන රැවිල ඉන්නේ. මේ නිල් පාට, රතු

පාට, කහපාට කියල මොන්රීසෝර් යනකොට අපිට මේව දානවනේ. ප්‍රාවීදරුවගේ ඉදුල භැමදේම දානවනේ. භැම විකම අපි දැන්නවා. වීනේ වෙතින් ගෙඩි දානවා. ඇමෙරිකාවේ වෙතින් ගෙඩි දානවා. ලංකාවේ වික ගෙඩියක් දානවා. ඉන්දියාවේ තව ගෙඩියක් දානවා. ඒක වෙන්න බිජනේ. විතකොට භාෂාව බොරුවක් වෙනවා.

କବିତା ପର୍ମାଣୁନୀତି

උපාසිකාව: විහෙමයි ආරයන් වහන්ස.

අරුණේ වහන්සේ: මේ සත්තායට අපි අවදිවෙනවා කිවිවේ “ධම්ම වික්‍රීඝාය” ව අවදි වෙන විකයි. අපිට මස් ඇතැටි මේක පේන් නෑ. මේ සත්තාය මෙහෙති කිරීම තුළ නුවතින් විමසීම තුළ අවබෝධ කරගන්න ධරුමතාවයක් “සංකිතේන - තිබිබිඳාය” කිවිවේ ඩිකයි. අවබෝධයානායක් තමයි නිවහ කියන්නේ. ඒ කියන්නේ කන්ත්‍රාචියේ දෙයක් නැති බව අපිට අවබෝධයිනේ. නමුත් සතා සිවපාවට අවබෝධ නැනේ. කුරුල්ලා විහෙම ඇවේල්ල කන්ත්‍රාචියට කොටනවනේ. මනුස්සයට අවබෝධයක් තියෙනවා කන්ත්‍රාචිය ඇතුළු මොක්න් නෑ කියලා. හඳුනු කන්ත්‍රාචියෙන් ඕන නම් ලෝකෙම පේනවා. ඒ වගේ තමයි අපිට මේ සත්තාය අවබෝධ වෙනකොට. ඇත්තම අපි දකින විෂ්ටයෙන් මොක්න් නෑ කිය ලා අවබෝධ වෙනවා. ඔක්කොම අපේ සිතුව්ම් කියල අපිට අවබෝධ වෙනවා. අපි හිතන්නේ විෂ්ටය තියෙන ඒවා ගැන නෙමෙයි. අපිට බඟ විෂ්ටය යන්න

අපි සිතුව්ලිවල නිරවෙකා මන්නේ. එක අවබෝධ වෙනවා.

උපාක්සිකාව : විහෙමදි, ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්සේ: අපි මේ සිතුවිලි ඇතුමෙල ඉන්නවා කියන්නේ ඒකයි දැඩින්න යින තැනේ. අපිට මේ සිතුවිලිවලින් විභා දෙයක් හමු වෙන්නේ නැති බව. මේ ඇස, කතු, දිව, නාසයට අපි කොට වෙලා. අපිට ඇස් දේන් නැත්ත්තම් වර්තු කවචවත් අපි දැක්වා නැතේ. කතු ඇගෙන් නැත්තම් ගබ්ද ඇගෙන්නේ නැතේ. විතකාට අපි වර්තු නැති ලෝකෙකට සීමා වෙනවා. අපි සීමා වෙනවා ගබ්ද නැති ලෝකෙකට. දැන් තේරෙනව දෑ? අපි ආයතන වලට කොට වෙලා නේන්නවා.

උපාකිකාව : විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස, ඇත්තටම මම කත්තුයිය ඉස්සරහට ගිහින් බලන කොට මට මාව ජේනවනේ. මම කියලු හිතුවට වී මම නොවෙයිනේ ආර්යන් වහන්ස නේ ද?

ආර්යන් වහන්සේ: ඇත්තම අපි නිත්තු ඉන්නව මම කියලා. මේ සේරම මගෙන් වික්ද්‍යාචාර්යාගේ මවන්හේ. මගෙන්වික්ද්‍යාචාර්ය කියන්හේ ගබ්ද වර්ණ විකතු වෙන වික. ඇස කියන්හේ වර්ණනේ. කතු කියන්හේ ගබ්දනේ. නාසය - ගන්ධය, දිව - රස ඒ වගේ ම අපි දින්නවා කාය කියන්හේ උණුසුම, සිතල, තද ගතිය කියල. හැඳුව මේ සේරම විකතු වෙලා හඳුගත්ත විකක් තමයි අපි පොත, අඟු, මේසය කියල හඳුගත්ත වචන. එවගේ ගබ්ද, වර්ණ දෙකම තියෙනවා. ගබ්ද, වර්ණ, උණුසුම, තදගතිය, මේ සේරම අපිට මැවෙනවා. අපි හැම ගබ්දෙකට ම තියෙනවා රුප සටහනක්. රුප සටහන දකින කොට ම ඒකේ නම තමයි අපිට වින්හේ. අපි කියන් තැනෙ සතර මහ ඩුත ජේනවා කියලා. අපි කියන්හේ මේ බිත්තීය, මේ තාප්පය, මේ වහලේ, මේ සිවිලීම. මේ ඔක්කොම ගබ්දනේ. සුද්ධෙක් තිටියෙන් වෙනින් ගබ්දයක් දානවා. වයිනා භාජාවෙන් වෙනින් ගබ්දයක් තේ. විතකොට ගබ්ද බොරුනේ. ඒවා අපිට දුපුවහේ. මේක කවුරුත් දුපුවා හෙමෙයි. සත්ව පුද්ගල කතාවකුන් තෙවෙ යි. ඒ කියන්හේ මේ සෙහුස්සි රික ස්පාක් වෙනවා කියන වික. මේ ලෝකේ පුම්ව දුරුවා ඉපදෙන කොට “ප්‍රහාෂ්වරං විත්තං” කියන කොට පුම්ව දුරුවා ඉපදෙන කොට මොක්ක දින්නකානේ. මේ ලංකාව ද? මේ ගැනුද? පිරිමි ද මොනවත් දින්නේ නකානේ. මේ දුරුවා ඇසට වර්ණ හැඩිතල, ඒ වගේම කතාට ගබ්ද මේවා විකට ස්පාක් වෙනව වේගෙන්. අර විතකොට ඒකට දැනෙන්න ගන්නවා. මේ අම්මා කිවිවම හැඩිතලය එනවා. මේ ප්‍රමාණ කැලේ ගිහිං තිබේබාන් අර තු කියන සතුන්ගේ හඩ හර එනවා. මේක ස්වහාවදහමක්, මේ විත්ත නියාමය කියන වික. ඒ කියන්හේ මේ ගබ්ද වර්ණ විකතු වෙන වික. ඒකහේ “සඩ්බී සංඛාරා” කියන්හේ. අපි ඕසි තමයි ඔය “අවිද්‍යා පවිචාර සංඛාරා” කියන්හේ. පරිවිච සමූප්පාදය කියන්හේ ඔගෙන්ට යි. මේ සේරම කතාව කියන්හේ මේ තිතක් හැදෙන හැරි. මේ තිවන් මගම තියෙන්හේ විතනමයි. ඒ කියන්හේ ද්ෂුනා සම්පත්තිය කියන්හේත් ඒකමයි. ඒකමයි අපි සද්ධීර්ම ගුවනාය කියන්හේ. සිතක් හැදෙන හැරි මේ තියෙන්හේ. මහා නිඛුන සුතු, සලායන සුතු, ස්කන්ධ සුතු, සම්බේදන සුතු, මධු පිශික සුතු මේ ඔක්කොම කියන්හේ මේ වික සිතක් ගැනයි. මේ එන අරුම්ලාක් ගැනයි තියෙන්හේ. පොත්වල යියල තියෙන සේරම බොරු

වෙනවා. ප්‍රායෝගික පැත්ත දැක්කොත්. කවුරුවත් ප්‍රායෝගික වෙලා නැති නිසයි මේ පොත්වල ලියල තියෙන ඒවා කියලා තේරේන් නැත්තේ. ගිය ආත්මවට දෙකයි, බඛන ආත්මවට තුනයි, මේ ආත්මවට බාල රේණුකානේ වහ්දුවීමල භාමුදුරුවේ ලියපු පටිච්ච සමූප්පාදය සම්පූර්ණයෙන් වැරදි. විතන නිවන් මගක් නෑ. සිලබය් විකක් විතරයි. ඒ ගොඩක් ඒවා නිවන් මග අවබෝධයක් නැතිව තමයි කියලා තියෙන්නේ. ප්‍රායෝගික නෑ. ප්‍රත්‍යාග ධර්මයක් විතන නෑ. විතන තියෙන්නේ සිලබය් විකක්.

උපාකිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස්.

ආර්යන් වහන්සේ : අජත්තටම මුළු ලේකෝටම ත්‍රිපිටකයක් තියෙන්නේ ලංකාවේ විතරයිනේ. බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටකය හදාගත්ත විකනේ. ලංකාවේ තමයි මෙ මහා නිධාන තියෙන්නේ. කාවචත් මේක තේරේන්නේ නෑ. මේ සූත්‍රවල මේ ධර්මය තියෙනවා. නමුත් මේවා සිංහලට පර්වර්තනය කළේ 1984 ප්‍රේමදාස මහත්තායාගේ ගුරුගෙනේ. විතකම අජට ත්‍රිපිටකයක් තිබුණ්නේ නෑ. දැක බලාගත්ත සිංහලෙන් පර්වර්තනයක් තිබුණ්නේ නෑනේ. නමුත් පර්වර්තනය කරල තියෙන්නෙන් ධර්මාවබේදයකින් නොවෙයි. මෙතන තියෙන්නේ වචන පර්වර්තනයක් විතරයි. ධර්මය පෙන්නලා නෑ විතන. සූත්‍රයේ ධර්මය තියෙනවා. ඒක තමයි අපි කියන්නේ මේක නිධානයක් කියලා. ඒ සූත්‍ර තුළ අජට පුළුවන් මේ ධර්මය පෙන්නන්න. අපි අවබෝධයෙන් මේ සූත්‍ර පැහැදිලි කරන්නේ ඒකයි. මේක බැලුවම බුද්‍ය වහන්සේ කියන්නෙම මේ මොහොට වින අරමුණ ගැනී. මේ මොහොතේ සිත ගැනයි කතා කරල තියෙන්නේ පරිවිච සමූප්පාදය, වතුරාය සත්‍යය, ඒ කියන්නේ සත්ත්වී බෝධි පාක්ෂික ධර්මයෙම තියෙන්නේ මේ වික සිතක් ගැනයි. මේ අකාලික දහමක් දේශනා කරන්නේ. නැත්තම් ඒක බුද්‍ය දහමට අනුගතත් නෑ. ඒක නැම සූත්‍රයේම අජට පෙන්නන් පුළුවන්. අපි සත්‍යම පෙන්නනවා, බුද්ධ කියන්නේ මැරී පිළිමයක් නොවෙයි. බුද්ධ කියන්නේ ඉන්නතාවයට අනිම්ත්තයි, අප්‍රත්තිතයි කියල. අත්ත වේතෝ ව්‍යුම්ක්තියට බුද්ධ කියන්නේ. සැම කෙනෙක්ගේම සිත්වීම් වැනිලා බුද්ධ ස්වභාවය පවතිනවා. බුද්‍ය වහන්සේ කියනවා සැම කෙනෙකක්ම බුද්ධ පුත්‍රයෙක් වෙනව කියලා. මේක අවබෝධ කලාත් “අරහත්ත වග්ගය” අරගෙන අපි පෙන්නුවා, මේ අරහත්වයට පත්වෙනවා කියන්නේ බුද්ධ පුත්‍රයෙක් වෙනවා, අනුත්තරෝ බුද්ධත්වයට පත්වෙනවා, සැම කෙනෙකක්ම ග්‍රාවක බුද්ධ කියලා. බුද්‍ය වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධ කියල සම්බෝධ සූත්‍රය තුළ තියනවා. මේ සත්‍යය මුළුන්ම ලේකෝට හෙළු කරපු

නිසාම කියල බුද්‍ය වහන්සේම දේශනා කරනවා. ඒවා මනාකොට තියෙනවා. නැම තැනම අජට පෙන්නන්න පුළුවන්. මේ ධර්මය පාරැණිද්ධාව, නිර්මලව තියෙනවා. මේ සේරම ප්‍රායෝගිකව තියෙනවා. ඒ කියන්නේ මේක පොතක තියෙන විකක් නොවෙයි. ඇහුමක් නොමෙයි. මේක අජට සිද්ධ වෙන වික. කොහොමද සිත සකක් වෙන්නේ, දෘශ්ඨීයෝ නිටියෙන් නැවත උත්පත්තියක් තියෙන්නේ කොහොම ද, කොහොමද සනකක් වෙන්නේ, කොහොමද කළලෙක සකක් වෙන්නේ, මේ රාග, ද්වෙශ, මේහ තුනි වන තරතමටය සුගතිය තියෙන්නේ, නැත්තම් දුගතියටමය වැවෙන්නේ කියලා අපි පැහැදිලි කරලා තියෙනවා.

උපාකිකාව : විහෙමයි, ආර්යන් වහන්සේ.

ආර්යන් වහන්සේ : අසිද්ධි මහා දානය දුන්නත් මල්ලිකා දේවිය දුගතියටය යන්නේ, අණ්ක අධිරාජනය අසූහාර දහසක් වෙහෙර විහාර හැදුවත් දුගතියටය යන්නේ. ඒකට හේතුව ලේකේ අඡත්ත කරගෙනයි ඔක්කොම කරන්නේ. ඒ සේරම දාන දෙන්නේ ලේකේ අඡත්ත කරගෙනනේ. දෙයක් තියෙන නිසාන දත්ත දෙන්නේ. ලේකේ අඡත්ත නිසාන වෙහෙර විහාර හදුන්නේ. අන්ත ඒ ඔක්කොම දුගතියට යනවා කියන්නේ ඒකයි. බලන්න විශාකාව සේතාපන්නයි, අවුරුදු 7න්. විශාකාව සුගති පරායනයි. කවදාවත් දුගතියකට වැවෙන්නේ නෑ. ඒකට හේතුව ලේකේ අඡත්තක් නොවෙයි කියලා දැකිනවා. මේ සේරම සිත්වීම් බව දැකිනවා. අන්ත ඒකයි “වොස්සිග්ග පරිණාම” වෙනව කියන්නේ. වොස්සිග්ග පරිණාම වෙනවා කියන්නේ නිවනට නැමුණුක් කොට පවතිනවා. ඒ කියන්නේ, නිවනින්ම සැනසෙනවා. අන්ත කන සංඛ්‍යා සුඩුම වෙනවා. සුගතියකි පිහිටින්නේ. දුගතියට වැවෙන්නේ නෑ. මේ ධර්මය අහන හැමෝම මහා භාග්‍යවන්තයි.

උපාකිකාව: සාධා, සාධා ආර්යන් වහන්සේ, විතකොට අපි දෙනිස් කුත්‍ය අතින් බලනවනේ ආර්යන් වහන්සේ. විතන මම කියල කෙනෙකුන් ඉන්නවනේ, ආර්යන් වහන්සේ.

ආර්යන් වහන්සේ : ඔව් ඒ සේරම බාහිරන් අල්ලාගෙන, නමුත් මේවා කමටහන් විදිහට භාවිත කරනවා. ඒත් මේ කායානුපස්සනාව තියෙන්නේ ලේකේ අඡත්තක් නොවෙයි කියල දැකින්නනේ. “විනෙෂය ලේකේ අනිර්ජ දේශීමනස්සාන්, කායේ කායානුපස්සී විහරති” කියලනේ තියෙන්නේ. විනෙෂය ලේකේ කියන්නේ ලේකියක් නැති බව දැකින්නයි. කායානුපස්සනාව

වධින්හේ. පධ්‍යී ආපෝ තේපෝ ගත්තොත් ආත්මයක් නෙවෙයිනේ පධ්‍යී කියන්හේ. තද ගතිය කියන්හේ ආත්මයක් නෙවෙයි. පධ්‍යී, ආපෝ, තේපෝ කියල ගත්තත් විතන අනාත්ම ධර්මය හමුවෙන්න යිනි. ඒ කියන්හේ කෙහෙක් පුද්ගලයෙක් සත්ත්වයෙක් නැති බව. ස්වභාව දහමක් පමණය කියල දැකින්නයි තියෙන්හේ. අපි දැන් ඇත්ත කියලා තිතන් ඉන්නවනේ බාහිර සතා සිවුපාවන් ඉන්නේ බාහිර ඇත්ත කරගෙනහේ. සෑම ආගමක් ම තියෙන්හේ බාහිර ඇත්ත කරගෙනහේ. නමුත් ඇත්තටම බාහිර බොරුවක්හේ. ශික දැකින්නයි කායානුපස්සනාව වඩිනවා කියන්හේ. දැන් අපි ගත්තොත් කේසා, ලෝමා, නකා, දින්තා, තබෝ, මංස්, නහරු, අටිඳී..... කියල කුඩා කරනවන්. මේක කොහොවත් ආත්මයක් නැන්. සිත කොහොද තියෙන්හේ. දැන් තික්දෙකකට බෙදු බුදුන් වහන්සේ අහනවනේ, මහත්තා. දැන් සිත කොහොද තියෙන්හේ? කියලා. තමන් ඉන්න තැනක් නැනේ. කැඳූ කැඳූ වෙන්කරල ගන්නේ ඒකනේ. අන්තිමට තවත් බෙදුනවනේ. පධ්‍යීවලට මෙව්වරය වායෝවලට මෙව්වරය කියල. පධ්‍යී, තේපෝ, වායෝවලට එය කැඳූ රික බෙදුනවනේ. නේදා? ඒත් අන්තිමට තමන් ඉන්න තැනක් නැනේ.

උපාකිකාව: විහෙමයි.

ආර්යන් වහන්සේ: ශිකම තමය ධර්මය කියන්හේ. ශිකෙන් නිවන් දැකින අයත් ඉන්නවා. ඒ බුදුන් වහන්සේ බුදු සමයේ වික් වික්කෙනාට පැහැදුම් කරපුවා. දැන් ඒවා විකතු කරල හදුල තියෙන්හේ. තරියට බැඳුවෙන් විතන කතාවත් මේකම තමයි. දැන් අපි ගත්තොත් කායානුපස්සනා, වේදනානුපස්සනා, ධම්මානුපස්සනා, විත්තානුපස්සනාව කියන්හේ වේදනා සංයු සංඛාර පරිතා අන්දිතාවය. සමහර පැහැදුම් හරියට පේන්නක. සමහර අයට වර්ණ අන්දිතාවය. සමහර අයට කොළ පාට ජේන් නෑ. විතන ආයතන දැක්ෂතාවක්නේ තියෙන්හේ. ආයතන පරිඛ්දියිනේ. අපි මේ ඇසුරු කරන්නේ මහෝවික්ද්කුතානායනේ. මහෝවික්ද්කුතානායට හැදෙන්නේ ආයතන වික්ද්කුතාවලින් වින විකනේ. ඇස්, කතා, දිව, නාසය කියන මේ ද්වාරවලින් වින ගඩ්දු වර්ණයෙන් මෙත් මෙශ් මෙත් වෙන්නේ. මහෝවික්ද්කුතානායෙන් පොත, මේසය, ඇඹ කියල විකතු කර ගෙනන් ඉන්න, ගඩ්ද වර්ණ. දැන් මොහ්වසේරයේ දී පුත් මේ “යෙලෝ” කිවුවම යෙලෝ කියන ගඩ්දයි රීවර කියන වර්ණ හඩිතලයයි විකතු වෙළානෙ තියෙන්හේ. අදත් අපි කහ පාට කියන්හේ ඒකමනේ. ඒ සංයු, මේ සංයු වෙනවා. වේගයත් වික්ක දිගටම වැඩ කරන විකක් මේක. ඒකයි “විත්තාරෝපතාය” කියන්හේ. ව්‍යුම්භක ආරෝපතාය තියෙනවනේ පැව්වයේ. ඒක හැම තැනම සමානයි නේ. ඒ කියන්හේ ගලක් උඩ දුම්මොත් ධිම වැටෙනවනේ. ඒ වගේ තමයි අපේ භූස්ම වැටෙනකම්ම මේ ආරෝපතාය වින්න වින්න වැඩ්වෙනව කියන්හේ. සංයු වැඩ්වෙලා තියෙන්හේ. ඒ කියන්හේ අපේ දැනුම වැඩ් වෙනවා.

උපාකිකාව: විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්සේ: ඒක දැකින්න වේදනානුපස්සනාව තියෙන්න යිනි. වේදනානුපස්සනාව කියන්හේ, අර ඇහැටි වින්නේ ආලෝක කිර්ණයක්හේ. ඒකන් ආලෝක වේදනාවක්. ගඩ්දය වුණාත් විහෙමයි. හැම පැත්තෙන්ම අපට වින්නේ වේදනා. දැන් විස්ස පැව්චා වේදනා, වේදනා පැව්චා තත්තා කියලන ගන්නේ. විතකාට වේදනානුපස්සනාව වඩිනකාට වැදගේම දේ කායානුපස්සනාව. අපි ගත්තොත්, ගඩ්ද ආරම්මණය, වර්ණ ආරම්මණය, ගන්ධ ආරම්මණය, රස ආරම්මණය, පොට්ටිඩ් ආරම්මණය කියනවනේ උතුසුම, සීතල, තද ගතිය, ඒක හොඳට වේදනානුපස්සනාව ලිඛා පෙන්නනවා. ඒ කියන්හේ අපට දැනුනොත් බැඩි කැක්කුමක්, කකුල කොහො හර වැදිල වේදනාවක්, ඔව්වේ කැක්කුමක්, විතනත් වේදනාව මගේ වෙන්න නෑ. වේදනාව ගරිරයට අයිති විකත්. අපට ගඩ්දය දැනෙන්හේ කර්ණ සංඛ පටලය හෙල්මෙන හින්දනේ. ඒක දැන්නව නේදා?

උපාකිකාව : විහෙමයි.

ආර්යන් වහනසේ: දැන් කතා නැත්තන්ම ගඩ්දයක් නැනේ. ඇස් නැත්තන්ම අපට වර්ණයක් නැනේ. ගඩ්දය අයිති කතාට හේදා? කරන සංඛ පටලය හරියට වැඩ කලේ නැත්තන් කතා ඇතෙන් නැනේ. කතා කියන්හේ ඇතෙන් බවටතේ. ඇස් කියන්හේ පේන් බවටතේ. පේන්ව කියන වික ඇසේ දක්ෂතාවයට අනුව තිරණය වෙනවනේ. සමහර පේන්නක. සමහර අයට වර්ණ අන්දිතාවය. සමහර අයට කොළ පාට ජේන් නෑ. විතන ආයතන දැක්ෂතාවක්නේ තියෙන්හේ. ආයතන පරිඛ්දියිනේ. අපි මේ ඇසුරු කරන්නේ මහෝවික්ද්කුතානායනේ. මහෝවික්ද්කුතානායට හැදෙන්නේ ආයතන වික්ද්කුතාවලින් වින විකනේ. ඇස්, කතා, දිව, නාසය කියන මේ ද්වාරවලින් වින ගඩ්දු වර්ණයෙන් මෙත් මෙත් වෙන්නේ. මහෝවික්ද්කුතානායෙන් පොත, මේසය, ඇඹ කියල විකතු කර ගෙනන් ඉන්න, ගඩ්ද වර්ණ. දැන් මොහ්වසේරයේ දී පුත් මේ “යෙලෝ” කිවුවම යෙලෝ කියන ගඩ්දයි රීවර කියන වර්ණ හඩිතලයයි විකතු වෙළානෙ තියෙන්හේ. අදත් අපි කහ පාට කියන්හේ ඒකමනේ. ඒ සංයු, මේ සංයු වෙනවා. වේගයත් වික්ක දිගටම වැඩ කරන විකක් මේක. ඒකයි “විත්තාරෝපතාය” කියන්හේ. ව්‍යුම්භක ආරෝපතාය තියෙනවනේ පැව්වයේ. ඒක හැම තැනම සමානයි නේ. ඒ කියන්හේ ගලක් උඩ දුම්මොත් ධිම වැටෙනවනේ. ඒ වගේ තමයි අපේ භූස්ම වැටෙනකම්ම මේ ආරෝපතාය වින්න වින්න වැඩ්වෙනව කියන්හේ. සංයු වැඩ්වෙලා තියෙන්හේ. ඒ කියන්හේ අපේ දැනුම වැඩ්වෙනකම්ම මේ ආරෝපතාය වින්න වින්න වැඩ්වෙනව කියන්හේ. ඒ සංයු වැඩ් වෙනවා.

- 79 -

කියන්නේ, සංඛාර වැඩි වෙනව කියන්නේ. සහ සංඡා කියන්නේ ඒකයි. සතු සංඡා සූකුම වෙනව කියන්නේ සහ ව අල්ලගෙන හිටපු ඒවා අතහැරුල යනවා රික රික. "සබෑඩුපදි පරිනිස්සග්ග" කිවිවේ විතෙන්ට. අන්න විතන තමයි නිවන් මග. රාග, ද්වේග, මෝන තුනී වෙනවා කිවිවේත් විතකොටමයි.

උපාකිකාව: වෙහෙමයි.

ආර්යන් වහන්සේ: අපි දැන් විත්තානුපස්සනාවේදී ආයතන වික්ද්‍යාතා වෙනයි කියල දැකින්න සිති. මහෝ වික්ද්‍යාතාතාය කියන්නේ මොලේ ඇතුමෙ තියෙන විකක් නොවෙයි. ඒන් කොටම වික දැනගන්නේ මහෝ වික්ද්‍යාතාතායෙන්. වික තමයි විත්තානුපස්සනාවේදී අපට හඳුනාගන්න තියෙන වැදගත්ම දේ. මේ මැවෙන වික කොහොවත් තියෙන විකක් නොවෙයි. මේ මොනාතෙම මැවෙන ලෝකෙක අපි ඉන්නවා. ඒකයි අපි වික්ද්‍යාතා මායාව කිවිවේ. වික අනිද්‍යසන වෙනවා අත්ත දැකිනකොට. දැන් පතිත වෙනවා. "පරිත්තිත වික්ද්‍යාතාතාය" අර විළියෙ තියෙන්නේ පොත. වික තමයි මට ජේන්නේ. මේ දැක්කම මොකද වෙන්නේ, ආ... වික සිතුවිල්ලක්. වික විළියෙ තියෙන විකක් නොවෙයි මේ සිතයි කියල නිතනවා. අන්න, විතකොට අනිද්‍යසනයි කියල කියනවා. විළියෙ පතිත වෙන් නෑ. "අප්පරිත්තිත වික්ද්‍යාතාතාය" කියනවා. සික වෙන්න මහෝ වික්ද්‍යාතාතායටයි. මහෝ වික්ද්‍යාතාතාය තමයි කියන්නේ, කකුල වැදෙනවා, බඩි අමාරුයි, ඔවුන අමාරුයි සහ්කොම කියන්නේ මහෝ වික්ද්‍යාතාතායෙන්. අර කණ්ණාධියේ ඉන්න පින්තුරේ මම ය කියන්නේත් මහෝ වික්ද්‍යාතාතායෙන් තමයි. මහෝ වික්ද්‍යාතාතාය කියන්නේ කොහොමවත් තියෙන විකක් නොවෙයි. ආයතන වික්ද්‍යාතාතායේ ම "ස්පාක්" විකක් නැවත "ස්පාක්" විකක් සිද්ධ වෙනවා. "වටටම් වට්ටිති" කියපු වික අපි මේ භාවිතා කරන්නේ සම්මුතියෙ වනව. මේ වචන නම් වැරදි. ඒ කියනහෝ මෙතන මැවෙන විකක් තියෙන්නේ. දැන් අඟ ගහ කියන්නේ මැවෙන විකක්. අඟ ගහ කියන්නේ ගබ්දයක්. ඇත්තටම විතන තියෙන්නේ ප්‍රතිකම්පනයක්. "වයිඩොශන්" විකක්. මේ වේගයක් තුළ මැවෙන්නේ. මේ සිජා රෘපය දිගටම ජේන්නේ. මේ පාවීවිය කැරකෙනවනේ පැයට කිලෝමීටර් 187 ක වේගයෙන්. පාවීවිය වේගට සකස් වෙනවා වගේමයි, පාවීවිය ඇතුමෙ මේ සත්ව ස්වහාවවල වික්ද්‍යාතා ස්වහාවත් වේගටමයි සකස් වෙන්නේ. මම ඉන්නව වගේ මට දැනෙන ඒ විත්ත ගක්තිය, විශ්ව ගක්තියයි පාවීවි ගක්තියයි අතර හඳුන තවත් ගක්ති ස්හාවයක් විතරයි. වික හැදෙන හැටි තමයි අපි ගෙඩික්

පැහැදිලි කරන්නේ. මේවා රිකක් ගැඹුරැයි. බොහෝම නිරවුල්ට මෙහෙහි කරන්න සිති. සිත හැදෙන හැටි නිරවුල් වූ කොනා විවිධිවිවාව නැතිව සැකයක් නැතිව සේතාපන්න පැන්තට වෙනවා. විතකං අවිද්‍යාව තියෙනවනේ. "අවිද්‍යා අසේස විරාග නිරෝධෝ" කියන්නේ සම්පූර්ණයෙන් ම නිවන කියන්නේ අවබෝධයාතායක්. අවබෝධ කරගන්න දර්මයක්. මේක භාවනා කරල කවදාවත් බඳුන්න බං. ඔය තිගන්ය භාවනා වැඩික් වෙන් නෑ. සම්පර කොවිටර වඩාල පාවි පාවි නිරියත් වැඩික් නෑ. අරුප ධිඛාන වල ඉලත් වැඩික් නෑ. විතන ආත්මය නැතිවන තුමයක් නෑ. සික බාවාර, පොට්ටපාද සූත්‍රවල ඒ ඒ බාහ්මණයන්ට බුදුන් වහන්සේ කියනවා බාහ්මණයෙනි, ඔබ ඉන්න දෘෂ්ඨියෙන් මිදුන ද්‍රව්‍යවයි මෙය වැටහෙන්න විතකං වැටහෙන් නෑ කියනවා. ආත්මයේ ඉන්නවා කියල දෘෂ්ඨිය තියෙන කම්ම නැවත ආත්මයක් තියෙනව ඒ අයට. ඒ අය දුකෙන් මිදුන් නෑ. මේ දෘෂ්ඨිය තමයි ගක්තිය. දෘෂ්ඨියේ ඉන්නකං කළලෙක සකස් වෙනවා. ඒ කියන්න දැන් සිරස අල්ලනවනේ මෙතන. යාපනේ සිරස අල්ලනවනේ. ඇමරිකාවෙත් සිරස අල්ලනවනේ. දැන් බලන්න, මෙතන ඒරියල් විකෙන්න අල්ලන්න. මේ තියෙන සිරස නොවෙයි, යාපනේ, ඇමරිකාව තියෙන්නේ. විතන තියෙන අංශුනේ විතන සකස් වෙලු සිරස අනුවන්නේ. මෙතන තියෙන රී එ පෙරිටිය වෙන්ට්ට ගෙනියන් නෑ. දැන් මෙතන කතා කරන වික සිතෙන්ට තරංගයක්නේ වින්නේ. මේක කොහොවත් විකක් නෑනේ. වෙහෙනම් ඔය අවකාශ හැම තැනම මේක තියෙනවනේ. වෙහෙනම් සිරස් හැම තැනම තියෙනවනේ.

උපාකිකාව: වෙහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස්.

ආර්යන් වහන්සේ: මේ අංශ සකස් වෙනවා කියපු වික කොහොවත් යනව නොවෙයි. අහසේ විදුලි කොටන කොට මෙහෙ ජනෙල් හෙල්ලෙන්න සංඛාන සමාන නිසානේ. අපේ කර්නා සංඛ පවතිය හෙල්ලෙන්න සංඛාන සමාන නිසානේ. කර්නා සංඛ පවතිය හෙල්ලෙන සංඛානයට අපේ උගුරේ පීවිහා ඉන්දුයේ ප්‍රතිකම්පනනේ අපි මේ "විසිල්" වික වදිනවා වගේ කතා කරනවා කියන්නේ. අර සිංදුවක් ඇහෙනකොට ඒ සිංදුවම අපි මුමුනන්නේ. අන්න ඒ වගේ අපි කතා කරන විකක් ස්වහාදහමක් තියෙන්නේ. ආත්ම කතාවක් කොහොවත් නෑ. මේ මහෝ වික්ද්‍යාතාතාය කියන සංඡා ස්වහාවය අර සිරස වගේ. බාහිර තියෙනවා කියල තියෙන දෘෂ්ඨිය තුළ ගන්තියක් උපදිනවා. ඒ කියන්න පවතින විකක් නොවෙයි. ඇතිවන නැතිවන වේගයක්

තුපදි ශක්තිය කියන වික තියෙන්නේ. ශක්තිය ගැන නොදු අවබෝධයක් තියෙන කොට මේක ගෝරෙනවා. ස්පාක් වෙන විකටසි ශක්තිය කියන්නේ. බැංචරයේ තියෙනවිනේ දහ සංතා කියල අන්ත දෙකක්. ඔය දෙක වියේ දෙකකින් දෙපැන්තට ගෙනල්ල ස්පාක් කරලා ලයිරි විකක් පත්තු කරන්න පුළුවන්. ඔය දහ සංතා දෙක විකට ස්පාක් උනොත් ජෝරී වෙනවනේ. සිකහෙ ශක්තිය කියන්නේ.

උපාසිකාව : විහෙමයි, ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්සේ: මේ පෘථිවිය කැරකෙනවනේ 187 km h වේගෙන්. ඒක තුළ ඔබට දෙයක් හැඳිල තියෙනවනේ. ඒක තුළහෙ මේ වුම්හක ශක්තිය තියෙන්නේ. ඒක තුළහෙ මේ අන්වකාශයේ වෙන් වෙලා මේ වායු ස්තරය සිසේන් ස්තරය විදිහට හැඳිල තියෙන්නේ. අපි ගලක් උඩ දැමීමාත් බිම වැටෙන්නේ මේ ස්තරය ඇතුළුව විතරයි. මේ ශක්තිය මෙතනම “පෙනරේ” වෙනවනේ විම හැම මොහොතෙම. දැන් ඒ විදිහටම තමයි අපි මේ බාහිර දෙයක් තියෙනවා කියලා තිතන වික ඇතුළුව පෘථිවියේ වගේම ශක්තිය “පෙනරේ” වෙනවා. ඒ කියන්නේ වික්සුකාතා ශක්තිය ව්‍යුහය ඇත්තටම දෙයක් නැතෙන්. නැති දෙයක්නේ අපි තියෙනවා කියලා තිතන්නේ. අන්ත ඒකයි දහ සංතා අන්ත දෙක. “අප්ප්ත්ත්ත - බහිද්දා” කියල පෙන්තුවේ ඔය දහ සංතා අන්ත දෙක. ව්‍යුහය තියෙනවා කියල තිතන විකයි නැවත උපදිත්ත හේතුව. ඔබ තුමිය මේ ඉර තියෙනවා, මේ හඳ තියෙනවා, දුරුවා ඉන්නවා, ගෙවල් තියෙනවා, මිනිස්සු ඉන්නවා, සත්තු ඉන්නවා කියල තිතන තාක් කළේ ඔබ තුමිය ඉපදෙනවනා. ඒක තමයි මිතකා දාෂ්ධීය. ඒකයි මූලුන් වහන්සේ කියන්නේ මරුන් බහුන්, මිනිස්න්, දෙවියන් සහිත ලේකට මෙය අවබෝධ හොකරන තාක් සම්බෝධියට පත් වන්නේ නෑ. මහණුනි, කියලා. සේරම ඉන්නවා කියලා කුවරු හර තිතනව නම් විය ආය උපදිනවා. ඔතනයි තියෙන්නේ ලේකෝත්තර සුම්යයි පෘත්ත්තන සුම්යයි වෙන් වෙන තැන. බාහිර තියෙනවා කියලා තිතන වික, දැන් අර ඔබ තුමිය කිවිවනේ බාහිර නෑ කියලා. ඒකයි අපි කිවිවේ ඔබ තුමිය සුගති පරායන වෙනවා කියලා. භැංචරයේ බාහිර තියෙනව කියල තිතුවාත් රාග, ද්වේශ, මෝහ සිත් හට ගන්නවා. බාහිර දෙයක් තියෙන තාක් කළේ ඇමෙනවනා. ගැටෙනවා. ඒකයි රාග, ද්වේශ, මෝහ කියන්නේ. බාහිර විකටෙකා දුරුවා ඉන්නවා. මම ඉන්නවා, වික්කා දෙයක් තියෙනවා, රත්තරං තියෙනවා, සල්ල තියෙනවා

කියල තිතන කම්ම ඇමෙනවා, ගැටෙනවා, විජාක තියෙනවා, හවයක් තියෙනවා, සසරක් තියෙනවා.

උපාසිකාව : විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්සේ: භැංචරයේ විහෙම දෙයක් නැති බව දැක්කොත් “හව නිරෝධේ - නිධිඛානේ”. මේ මොහොතෙම දෙයක් තියෙනවා කියලා ගන්නොත් අන්ත හවයක් තියෙනවා. දෙයක් නැති බව දැක්කොත් හව නිරෝධයක් දකිනවා. දෙයක් තියෙනවා කිවිවාත් සමුදා සත්තා විතන දුක තියෙනවා. දැක්ඛ සත්තා, දෙයක් නැති බව දැක්කොත් නිරෝධ සත්තා. ඒ දැක්මයි මාර්ග සත්තා. අන්ත, වතුරාර්ය සත්තා අවබෝධ කරන මහ රහත් උතුමන්ලා බවට පත්වෙනවා.

උපාසිකාව: සාඩ.....සාඩ, ආර්යන් වහන්ස. මේක නම් පුදුම ධර්මයක් ආර්යන් වහන්ස. මම හාවනා කරනකොට ආර්යන් වහන්ස, මට තිතුනා මෙතන මොකක් හර වැරදේදක් තියෙනවා කියලා. මොකක් හර වැරදේදක් තමා මේ වෙන්නේ කියලා.

ආර්යන් වහන්සේ: ඇත්තටම අපිත් හාවනා කරන්න යොමු වෙලා තිරිය අය. අවුරුදු 30 ක් අපි හාවනා කර කියල කියන්න පුළුවන්. දිර්ස කාලයක් හාවනා කරල අර්ස දිනාන වල තිරවෙලා නිටපු අය අපේ මුල් දේශනා වල අපි මේවා තෙලු කරනා අත පාය කෙටින් කර ගන්න බැරුව අසරනා වෙලා ඒ අර්ස දිනානවලින් ව්‍යුහයට වින්න බැරුවයි තිරිය. අපිට ඒවින් ගැලවෙන්න බැරුව තිරිය. අපි ඒකට තිරවුනා තිසසි අතින් අයට පිහිට වෙන්නේ. නැත්තම් ඒක කියන්න අපිට අවශ්‍යතාවයක් නෑ. ඔබ පිම්බීම්, භැංචරීම්, පැයාබේ කියන හාවනා තුම බුරුමයෙන් ගෙනාවා. ඒ සම්තය වඩන තිගන්ධ හාවනා. දැන් හාවනා පත්ත විදිහට වකාර්ත වෙලා හැම තැනව කරන්න බුරුමයේ හාවනා. ඇත්තටම බුරුමයේ තිවන් මග නෑ. මොක ද ත්‍රිපිටිකය තියෙන්න ලංකාවේ. ලංකාවේ මේ සූත්‍රවල තමයි පිරිසිදු ශ්‍රී සද්ධිර්මය තියෙන්නේ. ඒ අයට ඒක හම්බවෙලා නෑ. ඒ ගොල්ලේ කරන්නේ අර තිගන්ධයේ කරපු දේමයි. ඒක දැන් ලංකාවේ පුවලිත වුණා. ලංකාවේ හැම තැනම කරන්න වේදයේ තියෙන හාවනා. මුළු ඉන්දියාවේම බුද්ධාගම සම්පූර්ණයෙන් ම නැති වුනා. ජේ.ජේ. සංකර් කිවිවා, බුදුන් කියන්නේ විශ්ව ශක්තියට විකනු වීමයි. රට වැඩිය හොදුට ඒක සමරය

ව්‍යවහාර උග්‍රයෙන් කරන්න පුළුවන් කියලා. අද ලංකාවේ අය හිතන් ඉන්නවා ජේ.ජේ. සංකර් කියපු එක ඇත්ත කියලා. නිතාගෙන ඉන්නවා සම්පූර්ණ ව්‍යවහාර උග්‍රයෙන් පුළුවන් කියලා. එක කවුදුවත් වෙන් නෑ. ඉන්දියාවේ බුද්ධාගම නැති වුණා වගේ ලංකාවත් වෙයි කියල ජේ.ජේ. සංකර් අනුමාන කරනවා. අද ලංකාවත් බුද්ධාගම නැති වෙමින් යනවා. මොකද අර නිගන්ධ භාවනා ලංකාව හිලගෙන තියෙනවා. කමටනන් විදිහර අපිට උපදෙස් දුන්හේ අසංඛ්‍ය තලයේ පාවති කොට කොයී වෙලාවේ හර ආත්ම සංඡුව නැති වෙනත් බැවෙනු ඔන්න කියලා. ඇත්තටම එක වෙන්නේ නෑ. අපි තවත් ගුරුවරු හොයාගෙන ගියා. හැම ගුරුවරයාම කිවුවේ කවදාහර ආත්ම සංඡුව නැති වන තුරු බැවෙන් ඔන්න කියලයි. අපි අන්තිමට එක අත් හැරුයා. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කමලේ ඇත්තටම මොනවද කියල හොයාගෙන යනකොට අපිට තෝරුණා මේ “පරිව්වසමුප්පාදය” මෙහෙනි කරන්න සිති කියලා. පරිව්වසමුප්පාදය අවබෝධය තුළින් විතරයි ආත්ම සංඡුව නැති වෙන්නේ කියලා. ගොඩක් අයට සමාධි නෑ. සමාධි නැති නිසා ගොඩක් අය උත්සාහ කර කර ඉන්නේ අවුරුදු 100 ඕයත් ඒ අයට බිජ අපි කියන දේ අවබෝධ කරන්න.

උතාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යන් වහන්සේ: මේක කෙහෙකුට අහන්න ලැබෙන විකෙන් ලොකු යහපතක් සිද්ධ වෙනවා. විහෙම නැත්තම් ගොඩක් අය අසරනා වෙනවා. අවුරුදු 50 - 60 වෙනකොට ඒ අයට කරගන්න දෙයක් නැති වෙනවා. ඒ ගොල්ලේ සම්පූර්ණ ගොඩක් ඇඟිල්ලේ වෙලා ඉන්නේ. මේ ධර්මය අවබෝධ කරගන්න ගක්තියක් නෑ. අන්ත ගොඩක් අය සමාධියේ ම ඉදාල මැර්ල යනවා. ඒ අය ඇත්තටම දුගති පරායනයි. නිගන්ධ භාවනා කියන්නේ මිරිනා දූෂ්චියක්.

උතාසිකාව : ඇත්තටම භාවනා කරන විසේ, සමාධියේ ඉන්න විසේ තෝරුමක් නෑ නේද ආර්යන් වහන්ස?

ආර්යන් වහන්සේ: එක නිවත් මග නෙවෙයි. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරපු එක නෙවෙයි, බුදුන් වහන්සේට වැරදුන දේ ඔය කරන්නේ. මේ පරිව්වසමුප්පාද ධර්මය අවබෝධය තුළින් විතරයි සේතාපන්න වෙන්නේ. ධම්ම සංසිකරණයේ පිටු 420, 325, 200 ගණනන් වගේ පිටු විශාල ප්‍රමාණයක් තියෙනවා. “දූස්සනා පහාතබිඩා” කියලා “දූටියිං අනුපගම්ම

සීලවා - දූස්සන්න සම්පන්නේ”. ඒ සම්මා දූටියිං කියන්නේ බාහිර දෙයක් නැති බව. සිතෙත් දෙයක් නැති බව, සිත කියල දෙයක් නැති බව, අන්න ඒ අනිමිත්ත ඉහළත ස්වභාවය දැකින විකය සම්මා දූටියිං. විහෙම වුණාත් විතරයි අර ආර්ය වරු දැක්ක සම්මා දූටියිං. ඒ තාක් කාවත් ආර්ය අෂ්ධාංගික මාර්ගය දැක්කාත් විතන කෙලෙස් හටගන්නේ නෑ. ආසවක්බා යැවුණාය හට ගන්නවා. ආසුව කෙලෙස් ස්ථා වෙන්නේ බාහිරත් දෙයක් නැති බව, සිතෙත් දෙයක් නැති බව දැක්කාත් විතරයි. බාහිර දෙයක් තියෙන්න සිනි කෙලෙස් හටගන්න. රාග, ද්වේශ, මේන සින් හටගන්න. බාහිර දෙයක් නැති බව දැකින කොට ඔබ තුමිය මේ මොහාගෙම සුගති පරායනය කිවිවේ එකයි. කෙලෙස් ස්ථා වී ගෙන යනවා. ඔබ තුමියට දැනෙන්න ගන්නවා. ඔබ තුමියට ස්මිත්‍යාසුව රහන් මාවත හම්බවෙලා තියෙනවා. මේක පාරුණුද්ධයි. මේ ධර්මය අති නිර්මලයි. එකයි කිවුවේ, මේ සත්‍යය දැක්කාත්, මේ සම්මා දූටියිං දැක්කාත්, ඒ දැරුණුය දැක්කාත්, දෙයක් නැති බව දැක්කාත් අන්න “දූටියිං අනුපගම්ම සීලවා දූස්සන්න සම්පන්නේ” කාමේසු විනෙශය ගේදාං” වියාට බාහිර පිනවන ස්වභාවයෙන් මිදිලා “නිත්පාතු ගධි සෙය්සං ප්‍රහර්ලේති”. බාහිර ඇත්තන් නෙවෙයි කියල දැකින කොනා නැවත ක්මලයක සකස් වෙන් නෑ. අපි මේ සුතු කවි වාගේ කිවිවට මේ ධර්මයයි තියෙන්නේ. මේක අවබෝධක්දාං පැහැදිලි කරනවා මිසක් කිසිකෙහෙකට පොත් බලල තුමි කියන්න බිං. දෙයක් නැති බව දැකින විකයි “බුද්ධා සරණං ගව්වණුම්” බුද්ධ කියන්න දෙයක් නැති බව දැකින විකයි. සිතුව්ලි වල ඉන්න තාක් කල් අපිට බුද්ධ හමුවෙන් නෑ. බාහිර දෙයක් තියෙන නිසායි සිතුව්ලේක් තියෙන්න. නාම රුපමයි සිතුව්ලි කියන්නේ. බාහිර දෙයක් තියෙනව කියල ගන්න විකයි සිතුව්ලේක් කියන්නේ. බාහිර ඇත්ත කියල දැකින තාක් කල් අපිට වින්නේ දුකමයි. අපි කවදහර මේ දැකින් මිදෙන්නේ, “නත්වී මේ සරණං අක්කුද්ධං - ධම්මෙම්මේ සරණං වරං” කිවුවේ ඒ ධර්මනාවය දැකිනවා. ධම්ම කියන්න දෙයක් නැති බවයි. “ඉධ්ප්පවිතාව. ඉමස්ම් සත් ඉදා හෝත් - ඉමස්ම් අස්සති ඉදානහොත් ඉමස්ස උප්පප්ප්ර් ඉදා උප්පප්ප්ර් - ඉමස්ස නිරෝධා ඉදා නිර්ප්පති” මේ කියන්න දෙයක් නැති බවයි. දෙයක් කියල දෙයක් නෑ. අපි හිතන දෙයක් කොහොවන් නෑ. එකයි ඉදාප්පවිතාව. ධම්ම කියන්න දෙයක් නැති බවයි. එක දැකිනවන්ම අන්න, “යෝ ධම්මං

පස්සති - සේ මං පස්සති” බුදුන් දකිනවා. “නත්වීමේ සරණා අකුදුකුදාං - ධමමෝ මේ සරණා වරං” කිවිටේ මේ ධර්මතාවය දැක්කාත් විතරයි. මේ අසරණ කමින්, දැකින් මිදෙන්නේ. වන වන සිත, ඒ අරමුණ දකින විකටයි සංස කියන්නේ. “නත්වීමේ සරණා අකුදුකුදාං - සංසේ මේ සරණා වරං” කියන්නේ, අන්න ධම්මං සරණා ගෙව්පාම්, සංස සරණා ගෙව්පාම් තෙරැවන් සරණ යන්න සිතට වන අරමුණෙ සත්‍ය දකින කෙහයි. සේතාපත්න ආර්යන් වහන්සේ නමක් පමණයි තෙරැවන් සරණ යන්න කිවිට අන්න විකයි. අපි කිසිම අවබෝධයක් භාෂෑව, බුද්ධං සරණා ගෙව්පාම්, ධම්මං සරණා ගෙව්පාම්, සංස සරණා ගෙව්පාම් කියනවා ගිරවි වගේ. මැටි රැප බුදුන් කියල හිතනවා, පොත හිතනවා ධම්ම කියල, සංසයාට හිතනවා සංස කියලා. මේක පුද්මාකාර රැවිමක්. කිසිම කෙනෙකුට තෙරැවන් සරණ තිම්වෙල නඩ. භැමෝම හොරකම් කරනවා මරාගන්නවා. මේ ධර්මය අවබෝධ කරාත් හොරකම් කරන්නවත් බාහිරන් දෙයක් භම්බවෙන් නඩ. සේරම තමන්ගේ සිතමයි. ඇත්තටම ඒප්පාය කරන්නවත්, වෙර කරන්නවත් බාහිරන් කෙනෙක් භම්බවෙන් නඩ. තමන්ගෙම සිතමයි. මේ ධර්මද්වීපය අන්න විඳාවය බැඩැලෙන්නේ. මේ සත්‍ය හෙළුවන ද්‍රව්‍ය මේ ධර්මද්වීපය නවෙතත් ඉන්දියන් සාගරේ මූත්‍ර ඇටියක් වෙයි. වෙහෙම නැතිවුණෙන් මේ පිරිහිම නම් නවතින්නේ නඩ. ඔබ තුම්යට වැට්තුණා ද?

උපාකිකාව : වැට්තුණා ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්සේ: දැන් ඔබන්මිය දන්නවා තෙරැවන් සරණ යන නැටි. ගුද්ධාට කියන්නේ සත්‍ය දැකළ සිතේ, රාග, ද්වේශ, මෝහ තුනී වන භැට් දකින විකයි. වෙනත් බුද්ධ වන්දනාව කියන්නේ තමන්ගේම සිතේ කෙලස් අඩුවෙන වික දැකළ වන්දනා කරන විකයි. වෙනද විදිහට බුදුන්ට පහනක් පත්තු කරල අපි ඒ සම්මා සම්බුද්‍ර රජාණන් වහන්සේ සිතිකරල, නමුත් මෙත් බුදුන් දක නිවන් දකින අය විදිහට වන්දනා කරන්න ඕනි. ඒ කියන්නේ අපේ ධම්ම ව්‍යුහය අවදි වෙන්න ඕනි. තමන්ගෙම සත්‍ය දැකිනව නම් අන්න “අවදුනා අසේස විරාග නිරෝධේ” - අවදුනාවෙන් මිදෙනවා. ආලෝකේ උදජාදී, වක්මුං උදජාදී, විදුනා උදජාදී, යුහා උදජාදී, ප්‍රයුඛ උදජාදී. මේක ප්‍රයුඛ ඇසට අසුවෙන්නේ. මේක යුතානෙට අසුවෙන්නේ මේ තමයි ධම්මව්‍යුහය. මෙත් බුදුන් දකිනවා කියන්නේ, තමන්ගෙම සිත ද්‍රව්‍ය ගානෙ දියුණු වෙනවා, ද්‍රව්‍ය ගානෙ බුද්ධ ස්වභාවය දකින්න වන්දනා කිරීමයි. තමන්ගේ සිත ද්‍රව්‍ය ගානෙ

කරන්න. අන්න විතකාට බුදුන් වැන්ද වෙනවා. අන්න “ධම්මං සරණා ගෙව්පාම්”. ධර්මයට විකෙන් වික ලංවෙනවා. “සංස සරණා ගෙව්පාම්” හැම මොනොතෙම සිතේ සත්‍ය දකිනවා. මේ මාර්ගයේ යන සැබැම බෙද්දියයි, බාහිර දෙයක් තියෙනවා කියල ගත්තෙන් විතන බෙද්දියෙයක් නඩ. බාහිර දෙයක් නැති බව දැක්කාත් අන්න නව නිරෝධයක් දකිනවා. අන්න විය තමයි බෙද්දියෙයක් කියන්නේ. සැබැම බෙද්දියෙයක් වෙන්න ඔබන්මිය දැන් දන්නවා.

උපාකිකාව: සාධා ආර්යන් වහන්ස.

ආර්යන් වහන්සේ: තෙරැවන් සරණයි.

ඩුද්ධේබාත්පාද ධර්ම ග්‍රන්ථ සංස්කෘතය මූල්‍යතාය කරන විම ධර්ම ග්‍රන්ථ සඳහා ඔබටත් දායක විය හැක.

ඩුද්ධේබාත්පාද ධර්ම ග්‍රන්ථ සංස්කෘතය

ගණුම් අංක : 106161005988

බඩාව්‍යව : සම්පත් බඩාව්‍යව

කාඩාව : බත්තරමුල්ල

ඩුද්ධේබාත්පාද ධර්ම ග්‍රන්ථ සංස්කෘතය මගින් මෙතෙක් මූල්‍යතාය කර ඇති ග්‍රන්ථ පහත සඳහන් වේ.

1. සතිය කියන්නේ අපේ ගෙදර
2. මට මම නැතිවන හැරී
3. මොහොතට අවධිය (පළමු කොටස)
4. ඩුද්ධ දුර්ගනය
5. නිවැරදි නිවන් මග හමුවිය
6. මොහොතට අවධිය (දෙවන කොටස)