

වසර 2500 පසු
මේ ගොනම බුද්ධ ගාසනයේ නැවත පිබිඳුමයි.

සත්‍ය ධර්මය ආච්චි විය

සුතු දේශනා 03
ප්ලිබි ජෝධන සුතුය

බුද්ධේධ්‍යත්පාද ධර්ම ගුන්ත සංස්කෘතයේ ප්‍රකාශනයකි.

සියලුම නීතිකම් ආචෙරණී

මුදලට විකිනීම සඳහා හෝ ලාභ ලැබේම පිනිස වන සියලුම ආකාරයේ උප්‍රවා ගැනීම්, නැවත පළකිරීම් සපුරා තහනම් ය. මෙම දූහම් පොත ධර්ම දානයක් ලෙස බෙදා හැරේ.

සුතු දේශනා 02 - ජඩ්බ් සේවන සුතුය

මුද්‍රේධීන්පාද ධර්ම ගුන්ප සංස්දය - 2022 දෙසැම්බර්

ඇරම ගුන්ප පිළිබඳ

විමසීම Email: buddothpado@gmail.com
Tel +94 703 518 747 - මුද්‍රේධීන්පාද ආර්යයන් වහන්සේ

පරිගණක මුද්‍රණ සැකසුම වාක්‍ය රු

අංක 42/8, මකුලුව, පිළියන්දෙල.
දුරකථනය 011 2 708377

මුද්‍රණය

K.S.U. ගුරුත්වා (පුද්) සමාගම
අංක 510, රාජමිරිය පාර, රාජමිරිය
දුරකථන 011 2 884701

අන්තර්ජාලයේ බිම දේශකා ගුවනුය කිරීමට
www.buddothpa.com / www.buddothpado.lk

facebook හරහා ගුවනුය කිරීමට
<https://www.facebook.com/Buddothpado>

1. Buddothpado -
<https://youtube.com/@buddothpado>
2. Buddothpado Aryanwahanse -
<https://youtube.com/@buddothpadaaryanwahanse>
3. Buddothpado Unity -
<https://youtube.com/@BuddothpadoUnity>
4. Buddothpado English -
<https://youtube.com/@weeejj>
5. Buddothpado Tamil -
<https://youtube.com/@buddothpadotamil>
6. Buddothpado Zoom Discussion -
<https://youtube.com/@Zoom-up2ik>
7. Buddothpado Night Discussion -
<https://youtube.com/@BuddothpadoNightDiscussi-zj2bk>
8. Buddothpado English Zoom Discussion -
<https://youtube.com/@BuddothpadoEnglishZoom>
9. Buddothpado Radio Damma Discussion -
<https://youtube.com/@BuddothpadoRDD>
10. Buddothpado TV Damma Desana -
<https://youtube.com/@BuddothpadoTVdammaDesana>

නිවන් මග යායුතු අනුපිළිවෙල

(සතස කෘත්‍ය කෘතක් ද්වීදියාකාරක තීපර්වටිටම්)

ඉදුන් වහන්සේ දුමිසක් පැවතුම් සූත්‍රය තුළින් පුරුම වත්‍යාච නිවන් මග යායුතු ආකාරය අනුපිළිවෙළුන් මෙසේ ව්‍යුතු සේක.

1. පුරුව හාග ප්‍රතිපදාව (පළමුව කලයුතු දේ) සත්‍යානුතා අවබෝධය
2. අපරහාග ප්‍රතිපදාව (දෙවනුව කලයුතු දේ - ප්‍රායෝගිකවන ආකාරය)
 - 2.1 කෘත්‍යානුතාය - ධර්මය ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම
 - 2.2 කෘතක්කානුතාය - ආත්මීය භාවයෙන් මිදීමේ අත්දැකීම
1. පුරුව හාග ප්‍රතිපදාව (සත්‍යානුතා අවබෝධය) ග්‍රාවකයාගේ උත්සාහය මත සහ කළකාන මිත්‍රායාගේ ප්‍රතිච්ඡා මත පවතී

ඩිංඩුරුනාය අවබෝධකරගැනීම (දුරුන ක්‍රානුය = සත්‍යානුක්කානුතාය)

 - ◆ සිත හැදෙන හැරී අවබෝධකරගැනීම
 - ◆ සිත මායාවක් බව අවබෝධකරගැනීම සිත යුතු අරමුණුම බව දැනගැනීම
 - ◆ අරමුණුහි සතස දැකීම, අරමුණුව නොරුවටීම
 - ◆ ආත්මීය භාවය හැදෙන ආකාරය අවබෝධකර ගැනීම අරමුණුම ආත්මය බව දැකීම
 - ◆ ඉනතා අවබෝධය
 - ◆ ත්‍රිවිද්‍යා දැනගැනීම (ප්‍රධානීතිවාසානුස්සති ක්‍රානුය, ව්‍යුතුපාත ක්‍රානුය, ආස්ථාවකානුක්කානුය)

(සිත = අරමුණු = ආත්මය)
 - 1.1 කළකාන මිත්‍රායාගෙන් ප්‍රතිච්ඡා ප්‍රකාශන ගැනීම
 - 1.2 නැවත නැවත සඳ්‍යංරුමුණුවනය
 - 1.3 යෝගීයෝගනයිකාරය
 - 1.4 බම්මානුදීම්ම ප්‍රතිපදාව

ග්‍රාවකය උරිධාන වීරයෙන් කලයුතු දෙයින් වියේ ප තීගෙයක් ඇත්තේ පුරුව හාග ප්‍රතිපදාව තුළයි.

ඉදුන් වහන්සේ දි පරිදි, නිවන් මගයන ග්‍රාවකය කලයුතු සියල්ල හිමාලය පර්වතය නම්, පුරුව හාග ප්‍රතිපදාවෙන් පසු තව කලයුතු වන්නේ අත අති ගළේ කැයෙක පමණ දෙයකි.

- ◆ සක්කාය දිවිධි ප්‍රහානය මෙතෙනදී සිදුවේ.
- ◆ ග්‍රාවකය ආර්ථ සූම්‍යයට පිවිසේ.

2. අපරාද ප්‍රතිපදාව

- 2.1. කෘතසකුතානාය - අසාදුනෙන් ධර්මය ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම - (ධර්මය තමාතුලුන් දැකීම = සතර සතිපථියානය වැඩීම).
- 2.1.1. අරමුණෙහි සත්‍ය දැකීම; --දුර්ණය තුළ සිත හැදෙන හැටි දැකින ආකාරය ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම(යථාරුත කුතානාය = ගෝනීසේ මනසිකාරය)
- 2.1.2. අරමුණෙහි සත්‍ය දැක මිදීම
අරමුණා සත්‍යක් නොවන බව ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම
ඒ අනුව ආත්මයක් නැතිබව ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම
සවිතක්ක සවිවාර සමාධිය අත්දැකීම (විදුර්ණනා සමාධි.)
- 2.1.3. තු විද්‍යා ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම (පුබ්ධිනිවාසානුස්සති කුතානාය,
ව්‍යුත්පනාත කුතානාය, ආසවිකනා ක්‍රේකුතානාය)
- 2.2. කෘතක්කුතානාය (ශ්‍රාවකයාට කළහැකි කිසිවක් නැත. සොහාදනමේ
අනාවරනයක් පමණි. කුතානායට හසුවේ. මූද්‍රා ව්‍යවහාර අනුව මෙහිදී
දැනගුවනෙන් පාරුව ගිල්ලේ.) - සම්මා සමාධි, සම්මා විමුක්තිය
ආත්මයක් නැතිබව ප්‍රායෝගික අත්දැකීමෙන්, මිදීම අත්දැකීම (ආත්මීය
හාවයෙන් මිදීම නිසා ඇතිවන සමාධිමත් ස්වභාවය)
අවිතක්ක අවිවාර සමාධිය - අනිමත්ත ඉන්නත අප්‍රතිත වේතෝ විමුක්තිය -
අරහත්ත සමාධිය - නිස්සත්තේ නිර්පිටෝ ඉනෙන්
භාන්ත ප්‍රතිත නිර්වාන සම්පත්තිය

පෙරවදන

මෙය අභේගන ඔබ මහා භාග්‍යවන්තයි. ඔබ කොහෝද යන්නේ, මූලාව රැවටීම හරි නායුනකයි. සත්‍ය කුමක්දා? ඔබ සංසාර වතුයක අතරම් වෙලා. විටෙක ඔබ සතුරින්, විටෙක ඔබ දුකෙන්, සැපේ දුකේ ලේලනය වන මේ ප්‍රචිතය හරි නායුනකයි. ඔබ සත්‍ය දන්නේ නඩ. ඒ සත්‍ය ඔබ අවබෝධ කළ යුතුයි. ඔබ සංසාර දුකින් මිදෙන කතාවයි මේ.

මෙම දේශන මාලාව මගින් ඔබට සත්‍ය ධර්මය අවබෝධය සඳහා යම්කිසි උපකාරයක් ලැබෙනවා. සියලු දුකින් මිදෙන තැන හමුවන ඒ 'සඹුතනික සුවය' මෙම දේශන මාලාව මගින් අත්දකින්නට ඔබට ද හැකියාව ලැබේ. බාහිර ඇත්ත කරගෙන සිටින තාක් ඔබ ඉන්නේ මිතකාදාජ්‍යීයේමයි. ඒතාක් ඔබට දක උරුමයි. සිතද මායාවක් වන තැන

සිතේ මායාවෙන් මිදුනු තැන,
බාහිර ඇත්තක් තොවන තැන
සිතද සත්‍යයක් තොවන තැන
වේ සිතෙන් මිදෙන තැන
වේ බාහිර ඇත්තක් තොවන තැන
'අල්ජය බහිද්ධා' කියන තැන
අන්ත දෙකම මිදුන තැන, වනම්,

ධර්මය තුළ සඳහන් වන නාම, රෘප අන්ත 2න් මිදුමයි නිවන් මග වන්නේ. මෙලොව උපදින සියලු සත්ත්වයෝ නිවනින්මයි සැනසීම ලබන්නේ. ධර්මය නම් ධර්මතාවයයි. ඒ පරේවිවකමුප්පාද ධර්මයයි. වනම් ඉදප්පවිතාවයයි. වනම් දෙයක් නැති බවයි. දෙයක් නැති බව මුද්ද ස්නාවයයි. දෙයක් නැති තැන වෙනෝවුමක්තියයි. වනම් අනිමිත්ත, ගුහ්‍යත, අප්පුතිත

වේනොව්මුක්තියයි. ඒ බුද්ධ ස්වභාවයයි. මේ දහම අවබෝධ වේ නම් ඔබ අප සියලු දෙනාම ඒ බුද්ධ ස්වභාවයයි අවදී වෙන්නේ. ඒ බුද්ධ යනු ගුන්තාවයි.

“නිස්සත්වෝ නිස්ථවෝ ගුන්තයෝ”

පහන නිවිශිය පසු ගිය තැනක් කොහින්දූ ඒ නිවිමමය නිවන. ඒ කෙලෙස් ගින්නේ නිවියාමයි. ඒ සසර ඕස්සයේ නිමාවයි. ඒ වික්ද්‍යාන නිරෝධයට ගිය තැන සියලු දුකෙන් මිදීමයි.

වික්ද්‍යානා - අනිද්‍යාසන - අනන්තං සඩ්බහෝ පහන
විත්ත ආපෝච පධ්‍යාච ව - තේතෝ වායෝ හ ගාධති
විත්ත දිකක්ෂාච - රස්සක්ෂාච - අණුං ප්‍රාලං සුභාසුභා
විත්ත නාමක්ෂාච - රැසංච - අස්ස්සං උපරැජ්පති
වික්ද්‍යාස්ස නිරෝධෙන - විත්තෙ තං උපරැජ්පත්ති

සිතෙන් මිදෙන මග

නිවන් දකින මග

දුකින් මිදෙන මග

වියයි නිස්සරණ මග

නිවැරදි නිවන් මග ඔබටත් හමුවේවි. ධර්මය සොයන්නාට බුඩන් හමු වේ. බුද්ධ යනු සොබාදහමයි. ප්‍රායෝගික පුහුණු විය යුතු ආකාරය හැඳුනාගෙන අවබෝධ කළ යුතු ධර්මයයි.

බුද්ධේඛ්නජා ආර්යයන් වහන්සේ

හඳුන්වීම

මේ ගෞතම බුද්ධ ගාසනය තුළ අපි හැමදෙනාටම අවශ්‍ය වන්නේ නිවීමක්, සැනසීමක්, ද්‍රැක්න් මිදිමක්. නිරන්තර පවත්නා රාග, ද්වේණ, මෝහ, නිවා ගැනීමයි නිවන කියෙන්නේ. කිසාගේන්ම්, ප්‍රවාචාර, අම්බපාලි වැනි බොහෝ පිරිස් බුදුරජාණන් වහන්සේ අතියස එෂ් ගිත නිවා සඳාකාලික සැනසීම ලැබුවා.

අද බෙඳුද්ධ සමාජයට මේ නිවීම සැනසීම අනිම් වෙලා බොහෝ පිරිස් නොයෙකුත් රාමුවලට සිරවී, ගුන්ප දුරයට පමණක් සීමාවෙලා සිටින්නේ. ඒ තුළින් සත්‍ය දැක්ම අපහසුයි. විද්‍රේශනා දුරය සමාජයෙන් ඇත් වී ඇති මෙවන් යුගයක නැවතත් ඒ ගිලිහි ගිය බුද්ධ දැරූණය, විද්‍රේශනා දුරය තුළින් ම ඉස්මතු වෙනව. ඒ අති ගම්හිර, නිර්මල, පරම සත්‍ය අපට අනන්න ලැබෙනවා. මේ නිවැරදි බුද්ධ දැරූණය පෙර නොඳුසූ විරිස දහම, ධම්ම වක්‍රියය අපි අවබෝධ කරගත යුතු වෙනව. මේ සත්‍ය දැරූණය බාහිරන් හමුවන දෙයක් නොවේ. බාහිර ඇත්ත වූ තනෙ පවතින්හේ ආත්මය ස්වභාවයක්.

මේ අනාත්ම ධර්මය උතුම් බුද්ධ දැරූණය 'බුද්ධේත්පාද ධර්ම ගුන්ප මාලාව' තුළින් ඔබට කියවන්න ලැබෙනව. විය නොදුන් කියවන්න. බාරණාය කරගන්න. ඔබට සත්‍ය අවබෝධයට මෙය උපකාරී වේවි. මේ අප ගන්නා උත්සාහයේ වික් අවස්ථාවක් පමණි.

බුද්ධේත්පාද ධර්ම ගුන්ප සංස්දය

පුනකානමෝද්දනාව

මේ උතුම් ධර්ම දානය වෙනුවෙන්
උදිවී උපකාර කළ සියලු දෙනාටම,
ධර්මයට ලැබූ ඔබ සැමට
මෙම උතුම් කුසලය
මේ ශේර කුටුක හයෙන්කර සසරින්
මඳීම පිණිස උපනිශ්චය වේවා !

ପିଲ୍ଲମ



କନଠକ ଅନଠମଂଶି ଜିରି ଜିଯାଲୁମ
ଜନ୍ମଵୟନେତ ଅମା ପରେନ୍ ବିଦ୍ୟ ଲେଖିଲି.
ମେ ଅମା ପରେନ୍ ବିଦ୍ୟ ନିଵର୍ଦ୍ଦି ବି ଆହ୍ୟ
କର ଅପରମତ୍ତ୍ଵ ଦ୍ୱାକ୍ଷବିନ ବ୍ରି
ମେ ହାଯଂକର କୋର କଲ୍ପିକ ଜାଗର
ନିମକର ଗେତୀମରି ହାଗେ ଦୃଢାଳି ଆତ.
ଶେ ଅମା ପରେନ୍ ବିଦ୍ୟାତ ବିମ ନୋହେଲୁ
ଦୁନ୍ତାମ ପ୍ରବେଶମେନ୍ ପ୍ରଫ୍ଳା ଆସ ଦୂର୍ଲେଖ
ଗେନ ଆହ୍ୟ କର, ମେ ଆଶେନ ପରମ
ନିର୍ମଳ ବ୍ରି ଜନଶୟର ଭବ ଦୃଷ୍ଟିବନ୍
ଯୋମ୍ବୁ କର, ବ୍ରିଦ୍ଧିତ୍ ବିଜନ୍ମେସେ ପେନ୍ଦ୍ରିବ୍ରି
ବିନ୍ଦୁରୀର୍ଯ୍ୟ ଜନଶୟ, ପରିଵିଶମ୍ଭୁତ୍ତେଷ୍ଟାଦ୍ୟ,
ଜପେତ ବୋରେଶ୍ଵର ନିଵର୍ଦ୍ଦିଵ
ଗଲପାଗନିମିନ୍, ଜଦ୍ବିଦୀମ
ନ୍ରଵନ୍ଦୀଯ ଭୂଲିନ୍ମ ଭବିତ
ନିଵନ ରପନିଗ୍ରୟ ବେଲା !
ପ୍ରଫ୍ଳା ଆସ ପହଲ ବେଲା !
ନିଵନିନ୍ମ ନିଲି ଜୈନାଜେନ୍ଦ୍ରା !

පටුන

ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රය - 01	13 - 33
ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රය - 02	34 - 59
ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රය - 03	60 - 89
ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රය - 04	90 - 123

ඡඩ්බි සේයාන සූත්‍රය - 01

තෙරුවන් සරණය !!!

ඡඩ්බි සේයාන සූත්‍රය - මත්ස්‍යීම නිකායේ තුන්වෙති
කාණ්ඩයේ බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක මාලාවේ දොළාස් වන
ග්‍රන්ථයේ 143 වන පිටුව

රහතන් වහන්සේ හඳුනාගනිමු

ඡඩ්බි සේයාන සූත්‍රය මේ සූත්‍රය ඉතාම දීර්ශ පැහැදිලි
කිරීමක් තියෙන සූත්‍රයක්. දීර්ශව පැහැදිලි කරන්නේ කුමක්ද?
ඡඩ්බි සේයාන සූත්‍රය තුළ බුදුන් වහන්සේ දීර්ශ වශයෙන්
පැහැදිලි කරනවා මේ රහතන් වහන්සේ ගේ ස්වභාවයත්
රහතන් වහන්සේ කියලා අද තුතන යුගයේ ඇත්තටම
විශාල හාස්‍යට ලක්වෙලා තියෙනවා, මේ රහත් බව ප්‍රකාශ
කිරීම. විහිළුවක් වෙලා තියෙනවා. මෙන්න මේ සූත්‍රය
හරියට බැලුවෙන් කෙනෙකුට මේ ඡඩ්බි සේයාන සූත්‍රය මේ
සියල්ලටම සියල්ලම මනාකාට පැහැදිලි වෙනවා. මොකක්ද
මේ වෙන්නේ කියලා. අද මොකක්ද වෙලා තියෙන්නේ
කියලා. බුදුන්වහන්සේ බුදු සමය තුළ මේ සූත්‍රය තුළ මේ
කාරණාව මනාකාට පෙන්නලා දෙනවා.

ඒවං මේ සූතං ඒතං සමයෙන් හගවා සාචක්ලීයං විහරති ජේතවනේ අනාථපිණ්ඩකස්ස ආරාමේ, තු බෝ හගවා හික්බු ආමන්තේසි හික්බලවාති හදන්තේති තේ හික්බු හගවතෝ පව්චසේස්සුං හගවා ඒතදවාව.

මා විසින් මෙසේ අසන ලදී - ඒවං මේ සූතං

“ඒක් කළක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැටුවැත්තුවර සම්පාදයෙහි ජේතවනාරාමයේහි අනෝපිබු සිටුගේ ආරාමයේ වැඩ වසන සේක්වා” එකල්හි හික්ෂුන් ඇමතු හික්ෂුන් වහන්සේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇසුහ. හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇසුහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදාලසේක. මෙන්න මේ කරුණු බුදුන්වහන්සේ දේශනය කලා.

“ මහණෙනි මේ ගාසනයේ මහණ - ඉඩ හික්බලේ හික්බු ”

“ජාතිය ක්ෂය විය. බණ්ඩර වසන ලද කත කරණීය කරන ලද මේ රහත් බව පිණිස කටයුතු අන් කිසිවෙක් නැතැයි නුවණීන් දීනීම් කියා අරහත්වය කරයි ”. ඒ අරහත්වය ප්‍රකාශ කෙරේ. මහණෙනි, ඒ මහණුන්ගේ භාෂිතය අහිනත්දනය ප්‍රකාශ තොකළ යුතුයි. පිළිගෙවී තොකට යුතුයි. පිළිගන්න එපා. මෙන්න දැන් තුතන යුගයේ මේ කාලයේත් මෙන්න මේ දේ තියෙනවා. අදත් අපිට දකින්න ලැබෙනවා මේ කාරණා මේ විදිහට

ඉඩ හික්බලේ හික්බු - මේ ගාසනයේ මහණ
අක්ද්‍යා බ්‍යාකරොති - ජාතිය ක්ෂය වනවා

‘බිණා ජාති, වුසිතං බුජමලටරියං, කතං කරණීයං, නාපරං ඉත්ථත්තායාති පජානාම්’ති. තස්ස, හික්බලේ, හික්බුනා

හාසිතං නෙව අහිනන්දිතබිඩා නප්පරීක්කොසිතබිඩා.. අනහිනන්දිතවා අප්පරීක්කොසිතවා පස්ස්හො ප්‍රචිණතබිලා - 'වත්තාරෝමේ, ආවුසො, වොහාරා තෙන හගවතා ජානතා පස්සතා අරහතා සම්මාසම්බුද්ධෙන සම්මදක්ඛතා. කතමේ වත්තාරෝ? දිටියේ දිටියවාදිතා, සූතෙ සූතවාදිතා, මූතෙ මූතවාදිතා, විශ්වැක්ෂාතේ විශ්වැක්ෂාතවාදිතා - ඉමෙ බො, ආවුසො, වත්තාරෝ වොහාරා තෙන හගවතා ජානතා පස්සතා අරහතා සම්මාසම්බුද්ධෙන සම්මදක්ඛතා.

එතකොට බුදුන් වහන්සේ මෙතන පැහැදිලි කරනවා "බණ බණිසර වස කරන ලදී. කත කරණිය රහත් බව පිණිස වෙන කිසිවක් නැතැයි මේ නුවණින් අන් කිසිවෙක් නැතැයි රහත් බව පිණිස කිරීමට අන් කිසිවක් නැතැයි මම නුවණින් දතිම කියා" මෙන්න මේ ලෙස අරහත්වය ප්‍රකාශ කරයි නම්, මහණෙනි, මේ හාෂිතය පිළිගන්න එපා කියලා බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා. මේ හාෂිතය කිවිවා කියලා කතකරණිය කිවිවා කියලා.

'වේණා ජාති, වුසිතං බ්‍රහ්මවරියං, කතං කරණියං, නාපරං ඉත්පත්තායාති පජානාම්-ති. තස්ස, හික්බවේ, හික්බනො හාසිතං නෙව අහිනන්දිතබිඩා නප්පරීක්කොසි.

පිළි ගන්නත් එපා. බාර ගන්නත් එපා. එක පිළිගන්න එපා කියලා බුදුන් වහන්සේම දේශනා කරනවා. ඕනම කෙනෙකට කියන්න පුලුවන් කතකරණිය කියලා. මම රහත් වෙළයි කියල. බුදුන් වහන්සේ කියනවා බුද්ධ දේශනයෙන්ම එක පිළිගන්න එපා කියල. ඊට පස්සේ බුදුන් වහන්සේ තවදුරටත් එක පැහැදිලි කරනවා

අවැත්ති, භාගවත්වූ සියල්ල දක්නා වූ සියල්ල දන්නා වූ අරහත් වූ සම්මා සම්බුද්ධ පියාණන් වහන්සේ විසින් මේ සත්‍යය මේ සතර වෝභාර මොනවට වදාරණ ලද. කටර සතර කෙනෙක් යත් දක්නා ලද්දේහි දෘශ්ටිවාදී බවය. අසනා ලද්දේහි සාතවාදී බවය. දැකීම දැකීමක් විතරයි. ඇසීම ඇසීමක් විතරයි. ගන්ධ, රස, පොටියලිල සංඛ්‍යාත මුතෙක් මුත වාදී බවයි. දැකීම දැකීමක්, ඇසීම ඇසීමක්, දැනීම දැනීමක් බව ධම්මාලම්බන සංඛ්‍යාත විශ්වැකාණයේ වියුතවාදී බවය. විශ්වැකාණයේ දැනීම දැනීමක් විතරයි. ඇවැත්ති, භාග්‍යවත්හු සියල්ල දක්නා වූ සියල්ල දන්නා වූ අරහත් වූ සම්මා සම්බුද්ධයන් වහන්සේ විසින් මේ සතර වෝභාර කෙනෙක් මොනවට වදාරණ ලදහ.

මෙන්න මේ සතර වෝභාර තමයි මොනවාට වදාරණ ලද භාග්‍යවත්න් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලදහ කියලා කියනවා. ඒ කියන්නේ

දිච්යේ දිච්ය මත්තං - සුතේ සුත මත්තං

මුතේ මුත මත්තං - වියුශ්‍යාතේ වියුශ්‍යාත මත්තං කියලා

මෙන්න මෙතනදී එකක් හොඳින් දැන් මෙතන ඉදන් මේ සුත්‍රයෙන් පැහැදිලි කරනකොට දරාගන්න ඕනා. දැනුගන්න ඕනා. දැනුගත සුත්‍රයි. බුදුන් වහන්සේ මේ රහතන් වහන්සේ නමක් කෙසේ හඳුනා ගනීමිද කියන මෙන්න මේ පැහැදිලි කිරීම. මෙතනදී බුදුන් වහන්සේ දීර්ශව පැහැදිලි කිරීමක් කරනවා. ඇත්තටම කිවිවොත් මේ

- එකක් තමයි සතර වෝභාර. සතර වෝභාර අවබෝධයෙන්,
- රීට පස්සේ බාතු අවබෝධයෙන්,

- පංච උපාදානස්කන්ධ අවබෝධයෙන් මේ පැහැදිලි කරන්නේ. බුදුන් වහන්සේ රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය. මෙන්න මේව තියෙන්න දිනා කියලයි මේ කියන්නේ. පංච උපාදානස්කන්ධ අවබෝධය.
- ඒ විතරක් නෙවෙයි රීට පස්සේ අප්පේකුත අධ්‍යාත්මික ආයතන, බාහිර ආයතන අවබෝධය.
- ඒ වගේම මේ නිමිති, අනුනිමිති. අනිමිත්ත නිමිත්ත, නිමිත්ත අනිමිත්ත මේ අවබෝධය.

“න නිමිත්තක් සාහී” කියන ඒක ඒ විතරක් නෙවෙයි. මේ රීට පස්සේ තවදුරටත් බුදුන් වහන්සේ මේ රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය පැහැදිලි කරනවා.

- එකලා වාසේ, අල්පේච්චතාවය ඒකත් රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය බවට පැහැදිලි කරනවා.
- එතකාට ඒ විතරක් නෙමෙයි මෙතන සිවිපසය හාවිතය එක් වේලෙහි බත වැළදීම බුදුන් වහන්සේ මේ රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය විදිහටයි පැහැදිලි කරන්නේ. ඒ නිමිති නොගන්න සූළ, ඒ අනිමිත්ත ස්වභාවය රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය විදිහටයි පැහැදිලි කරන්නේ.
- ආරය ඉන්දිය සංවරය රහතුන් වහන්සේගේ ස්වභාවයට දාල බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරන්නේ.
- පංචවිවරණ යන්ගෙන් මිදුන ස්වභාවය රහතන් වහන්සේ ගේ ස්වභාවය, විදියටයි පැහැදිලි කරන්නේ.
- ඒ විතරක් නෙමෙයි වතුරාරය සත්‍යය අවබෝධය, රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය විදිහටයි, ඒ ස්වභාවයට අනුගතව පැහැදිලි කරනවා.

- ඒ විතරක් නෙමෙයි කාමාගුව, හවාගුව, දිචියාගුව කියන ආගුව ධර්මයෝ රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය තුළින් පැහැදිලි කරනවා.

බුදුන් වහන්සේ මේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රය තුළ මේ රහත්භාවය කට මැන දොඩ්විල්ලක් නොවෙයි කියන එක මෙන්න මෙතනින් අපිට මනාකොට පැහැදිලි වෙනවා.

මේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රය බුදුන් වහන්සේ දේශනා නොකළානම් කුමට කිවිවා වගේ තමයි අපට කියන්න හිතෙන්නේ. ඒ තරම්ම මෙක වැදගත්. ඔබ බලන්න මේ තුළ පෙන්වන කාරණා, මේ රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය බුදුන් වහන්සේ මෙන්ම මනා කොට පැහැදිලි කරනවා. මෙන්න මේව, මෙන්න මේව, මෙන්න මේව, රහතන් වහන්සේට අනුගත විය යුතුයි කියලා මෙන්න මේ ආකාරයට විය යුතුයි රහතන් වහන්සේ නමක් නම් කියලා.

ගාලා කිය කියා තාලයට මත් කර යන ඒවා, මේ බුද්ධ ගාසනයේ බුද්ධ වවනයට අනුගතයි කියලද ඔබ හිතන්නේ. නැ, පිරිසුදු නිරමල ශ්‍රී සද්ධර්මය කුමක්ද කියලා ඔබට මනා කොට දකින්න ලැබෙනවා. මෙක හරියට බුද්ධ වවනය ඔබ මාධ්‍ය අධ්‍යායනය කළාත් කුමක්ද මේ බුදුන්වහන්සේ දේශනා කරන්නේ කියලා. රහත් කියලා කියන කෙනෙක් ගාව මේ නිමිති ප්‍රකට වෙන්නෙත් නැ. එහෙම කෙනෙක් ගාව ආගුව ප්‍රකට වෙන්නේ නැ. එහෙම කෙනෙක් ඒ දිචියාගුව, හවාගුව, මේ අව්‍යුත්පාගුව දුරු කරගෙනයි තියෙන්නේ. ඒ ස්වභාවය මනා කොට අපිට හැම තැනම දකින්න ලැබෙනවා. රහ කියන්නේ රහ නැහැනේ. රහත් භාවයි කියන්න කෙනෙක් නැ පිනවන්න, නාමරුප වලින් මිදුන කෙනෙක්

නාමරුප පෙන්වන්නෙත් නැ. රහත්හාවයට තෙමෙයි රහත් වූණු කෙනෙක් හමුව වෙන්නේ නැ.

අරහත්වය කියන්නෙම කෙනා නැ කියන එකයි. මම මලා කියන එකයි. සම්මුති වචනයෙන් කියනවා නම් මම මලා කියන එක තමයි අරහත්වය. ජ්වත් වෙලා ඉන්න කොට මැරිල ඉන්න එක.

මේ බොද්ධ සමාජය ධර්මයෙන් පරිපූරණ විය යුතුයි. මේ බොද්ධ සමාජය ධර්මය තුළින් ඉස්මතු විය යුතුයි. ධර්මය හොඳින් අවදී විය යුතුයි. ඒ නිසා තමයි මේ ධර්මය විවර කරන්නේ. හැඳුයි මේ පරිසේකතාමී දේශනයක් කරන එක නම් පහසු නැහැ. ඒ සත්‍යය ධර්මය දැකිය යුතු වෙනවා. ධර්මයේ කෝණයෙන් බැලිය යුතු වෙනවා. ඒ අතිශයින් දුර්ලභයි.

“දුර්ලභං මනුස්සත්තං - දුර්ලභං සද්ධර්ම ග්‍රවණද - දුර්ලභං පතිරුප දේශ වාසේව - දුර්ලභං ක්ෂණ සම්පත්ති”

මේ දුර්ලභ කාරණයි. අද ඒ සත්‍ය සද්ධර්මය ගන්න ඕන. ඔව් අපි සත්‍යය හෙළිකරනවා. එය භාරගැනීම තොගැනීම ඔබගේ කටයුත්තක්. අදත් අපිත් දැකිනවා මේ සත්‍යයට අවද්වන ඒ සත්‍යය හඳුනාගන්න ඒ ප්‍රජාවන්තයින් මේ දිපය තුළ නැතුවා තොවයි.

අධ්‍යාත්මිකව දියුණු පිරිසකුත් මේ රටේ දුර්ලභව හරි හික්ෂන් වහන්සේලා වැඩසිටිනවා. නැත්තන් මේ දේශනා අහන්නේ නැ. මේ දේශනාවලට ඔහු සවන් දෙනවා. අපි ඒ සත්‍යය කතා කළ යුතුයි. අපි එකයි කිවිවේ බුදුන් වහන්සේගෙන් ප්‍රශ්න අහනවා, බුදුන් වහන්සේ පිළිතරු

දෙනවා. අනු ආගමිකයෝත් ප්‍රශ්න අහනවා බුදුන් වහන්සේ පිළිතුරු දෙනවා.

මේ ධර්මය තුළින්මයි ඔබගේ රකවරණය වන්නේ. මේ නිවන් මග හැර ඔබට නෑ වෙන කතාවක්. දැස් අරින්නට කාලයයි කිවේ අන්න ඒ නිසයි. අපගේ ඒ උතුම ධර්මය අපි නැවතත් විවර කරගත යුතු වෙනවා. ඒ මග අප යා යුතු වෙනවා. ඒ තුළින් අපගේ ඒ අධ්‍යාත්මිකව ඒ දියුණුව නැවත සාදා ගත යුතු වෙනවා

දැන් මේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රය තුළ පෙන්වන්නේ මෙන්න මේ පිරිහිමේ, තවත් මේ පිරිහිමට හේතුවන කාරණාව ඒ තමයි මේ රහත්බව, මේ රහත් කියලා කියන එක. මෙක බුදුන් වහන්සේ කියනවා පිළිගන්න එපා කියල ඒ

‘විණා ජාති, වුසිතං අර විදිහටම කියයි කියනවා. රහතන් වහන්සේගේ වාක්‍ය ඒ විදියටම කියයි කියනවා.

‘විණා ජාති, වුසිතං බුජ්මච්චරියං, කතං කරණීයං, නාපරං ඉත්ප්‍රත්තායාති’

කියලා ඒ විදිහටම කියයි කියනවා. හැබැයි පිළිගන්න එපා මහණෙනි කියලා කියනවා. එක අහින්දනය කරන්න එපා. එක අයය කරන්නත් එපා කියනවා. අන්න බුදුන් වහන්සේට රේට පස්සේ ප්‍රකාශ කරනවා මේ රහත් භාවයේ, තියෙන ඒ උතුමන් වහන්සේ ගේ මෙන්න මේ ස්වභාවය තිබිය යුතුයි කියල. මෙකදී කාරණා විශාල ප්‍රමාණයක් බුදුන් වහන්සේ හෙළි කරනවා.

බුදුන් වහන්සේ මෙනන මාතෘකා වලින්ම ඒ උපාදානස්කන්ධයේ ස්වභාවය, රහතන් වහන්සේගේ

ස්වභාවය, ඒ බාතු ස්වභාවය, තුළ රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය; ඒ ආයතන ස්වභාවය තුළ, රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය කෙසේ විය යුතුද? ඒ ආගුව කෙලෙස් වල ස්වභාවය රහතන් වහන්සේගේ කෙසේ විය යුතුද, ඒ විතරක් නොමෙයි ඒ ආයතන පිනවීම - ඉන්දිය සංවරය රහතන් වහන්සේගේ කෙසේ විය යුතුද? ඒ සිවිපසය රහතන් වහන්සේගේ කෙසේ විය යුතුද? ඒ විතරක් නොමෙයි, ඒ පංච නීවරණ රහතන් වහන්සේගේ කෙසේ දැකිය යුතු ද? මේ සාමාන්‍ය ඕනම කෙනෙකුට මෙන්න මේ ස්වභාවය තැත්තම් රහතන් වහන්සේ නමක් නොමෙයි කියන එකයි කියන්නේ. මේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සොයුන සූත්‍රය තුළ මහෝපදේශ කෙසේ විය යුතුද, වතුරාරය සත්‍ය කෙසේ විය යුතුද? ඒ ආගුව ධර්ම කාමාගුව, දිවියාගුව, හවාගුව කෙසේ විය යුතු ද? මෙන්න මේ කාරණා අඩංගුව නොවේ නම් මහණෙනි ඔහු කටමැන දෙඩ්විල්ලක් පමණි. හැබැම රහතෙක් නොමෙයි කියන එක බුද්ධ දේශනයෙන්ම පැහැදිලි කරනවා. මෙය ඔබ මතා කොට සවත් දිය යුතුමයි. ඔබ මේ මෙය නීරික්ෂණය කළ යුතුමයි. විමර්ශණය කළ යුතුමයි.

සැබැම රහතන් වහන්සේලා හඳුන ගන්න ජ්‍යෙෂ්ඨ සොයුන සූත්‍රය බලන්න. ඔබට ම වැටහෙයි රහත් බව යනු කුමක්ද කියලා? ඔය සූත්‍රයේ ඒ ගැන කතා කරනවානම් දිර්ස පැහැදිලි කිරීමක් මේ සූත්‍රය තුළ තියෙනවා. එක කාරණාවෙන් කාරණාව දිර්සව පැහැදිලි කරනවා.

කෙසේ දන්නා වූ ද, කෙසේ දක්නාහු ද ආයුණ්මත්හු ගේ සිත මේ සතර වෝභාරයන් කෙරෙහි යම්කිසි උපාදාන වශයෙන් නොගෙන “මේ සතර වෝභාර ගැන බුදුන් වහන්සේ කියනවා කෙසේ දක්නා කෙනාද? අන්න රහතන්

වහන්සේගේ ස්වභාවයත් මෙතැනදී කියනවා. සතර වෝභාර කෙසේ දක්නා කෙනෙක්ද? කියලා මේ එක මාත්‍යකාවක් විතරයි.වෝභාර කියන මාත්‍යකාව “ලද්දෙහි දාශ්ටේවාදී” බව. අසන ලද්දෙහි, දක්නා ලද්දෙහි දාශ්ටේ බව. දාශ්ටේගත වෙලා ඉන්නේ. අසන ලද්දෙහි භාවී සමතවාදී බව. ඇසුනු දේ හරි කියලාත් ගන්නවා. දැනුනු ගන්ධය, තුළ, මුතේ තුළ, ඒ කියන්නේ ගන්ධ, රස, උණුසුම සිකල ගතිය, මුතේ මුත වාදිය. ඒ ධර්මලාමිහන සංඛ්‍යාත විශ්ද්‍යාණය, වියුනවාදී බවයි.

අවැත්ති භාගාවත් වූ සියල්ල දන්නා වූ සියල්ල දැන් මේ විදිහට කියලා කියනවා බුදුන් වහන්සේම පැහැදිලි කරනවා වෝභාර. සතර වෝභාර කිවිවේ මෙන්න මේ කාරණා මොනවද සතර වෝභාර

“දිච්ච, සුත, මුත, වියුනත”

මෙන්න මේ ගැන මනා අවබෝධය. ආයුෂ්මත් හි සතර වෝභාර කෙරෙහි උපාදාන වශයෙන් තොගෙන උපාදාන කර ගන්නේ නැ. ඒ කියන්නේ දැකපු දේ උපාදානය කර ගන්නේ නැ. ඇසුනු දේ උපාදානය වෙන්නේ නැ. දැනුණු දේ උපාදාන වෙන්නේ නැ. ආගුවයන් කෙරෙන් මිදුණේ ය. එය ආගුවයන් කෙරෙන් මිදිලා. එතකොට මේ පරිවර්තනය පෙන්වන කාරණාව අපට මේක දිරස පැහැදිලි කිරීමක් තියෙනවා. බොහෝම කෙටියෙන් කොටස වශයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා.

මහණෙනි වැස නිමවු බණ්ඩර ඇති කළ, කරණීය කත කරණීය බහා තැබු කෙලෙස් බර ඇති පැමිණි ඒ ස්වාධ සංඛ්‍යාත රහත් එල ඇති පරික්ෂේ වූ හව සංයෝජන ඇති මොනවට දැහැන් මිදුනු ක්ෂීණාගුව මහණට පිළිතුරු පවසන

පිණිස මේ ස්වභාවය විශේහි ඇවැත්ති මම රූපාලම්භනයෙහි රාග වශයෙන් උප ගම්මන තැකිය. පරිස වශයෙන් අපගමන තැකිය. තේඟා දාශ්ටී විසින් අනිදිතවය. දැන් දැන් මේ රූපය ගැන කතා කරනවා. රූපාලම්භනය රාග වශයෙන් එන්නේ නැහැ, ඇලෙන්නේ නැ, ගැවෙන්නේ නැ. ඒ අනිදිතයි. ඇසුරු කරන්නේ නැ. ජන්ද රාගය වශයෙන් ප්‍රතිබඳ නොවිය ඒකට ඇලෙන්නේ නැ. අහිනන්දති අහිවදති, අඡ්ජේසායති තිටියති' කියන තැන මේ පැහැදිලි කරනවා. එන අරමුණු සැම අරමුණක්ම එතකාට රහතන් වහන්සේගේ මෙලෙස සත්‍ය දැකලා මිදෙනවා. වර්ණයක් ඇසින් දැකපු ආරම්මණයත්, කනින් අහපු ගබිද ආරම්මණයත්, වර්ණ ආරම්මණයත්, ඒ දැනීම ආරම්මණ, ඒ මනෝ ද්වාරයෙන් ආවත් ඒ වික්ද්‍යාණයෙන් ආවත් ඒ මනෝ වික්ද්‍යාණය ආවත් ඒ ආරම්මණය මේ කුමන සිතක් පහල වුනත් ඒ සිතට ඇලෙන්නේ නැහැ, ගැවෙන්නේ නැ. ඒ සිතේ ඇසුරු කරන්නෙත් නැ බැස ගන්නෙත් නැ.

“න අහිනන්දති” කියන තැනට එනවා මේ රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය.

මේ එක කාරණාවක් විතරයි මේ කියන්නේ. මේ වගේ කාරණා විශාල ප්‍රමාණ බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා බලන්න. මේ පළවෙනි කාරණාවත් මේ හැම කාරණාවක්ම ඔබට වැටහෙයි කියන කොට. එක කාරණාවකට වත් දැන් ඉන්න ඔය රහත් කියන අය ගැලපෙන්නේ නැ කියලා. ඔව් ඒකයි ඇත්ත. ඔබ රවවෙනවා විතරයි.

“ජන්ද රාගය වශයෙන් ප්‍රතිබඳ නොවිය. කාම රාගයෙන් මිදුණෙයි. කෙලෙසුන් කෙරෙන් විසංසුක්ත වුයෙන් විගත ඒ සිතින් යුක්තව වාසය කරයි”

ඒ සියල්ලෙන් මිදිලා වාසය කරන්නේ! බලන්න මේ කියන කාරණා

අවැක්නී, මම ගබඳාලම්හනයෙන්, ගන්ධාලම්හනයෙන්, රසාලම්හනයෙන් ඒ රාග වශයෙන් උපගමනය නැතියෙමි. ඒ පටිසරම්හනයෙන් ප්‍රතිපටිස වශයෙන් අපගමනය නැතියෙවු. ඒ කියන්නේ උපගමනය කියන්නේ ඒකට ඇලෙනවා. අපගමනය කියන්නේ ඇලෙන්නෙත් නැ. ගැටෙන්නෙත් නැ. තාශ්ණා දාශ්ටී විසින් අනිශ්චිත ඒකට ආසාව ඇසුරු කරන්නෙත් නැ. තාශ්ණා, දාශ්ටී විදිහට අරගෙන ජන්දරායය විසින් පටිබද්ධ නොවිය. කාමරාගයෙන් මිදුණේ ය. කෙලෙස් කෙරෙන් විසංයුක්ත වූවෙමි. කෙලෙස් භටගන්නේ නැහැ. විසංයුක්තයි. විගතව. ඇවැක්නී, මෙස් දන්නා වූ, මෙස් දක්නා වූ, මාගේ සිත මේ සතර වෝහාරයන් කෙරෙන් උපාදාන වශයෙන් නොගෙන ආශ්‍රාවයන් කෙරෙන් මිදුනේ යැයි කියෙමු. මෙන්න මේ රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවයට එක උපමාවක්, බුදුන්වහන්සේ දෙනවා. මේ වගේ කාරණා දහයක් විතර බුදුන් වහන්සේ රෘත් වැඩිය මේ සූත්‍ර තුළ ඉදිරිපත් කරනවා. මේ එකක් විතරයි අද ඔබට අසන්න ලැබෙනනේ. හැබැයි, මේ වගේ හැම කාරණාවක්ම ඔබට ඉස්මතු කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. කොටස් වශයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න සිද්ධ වෙනවා.

මහණෙනි ඒ මහනවුත්සේ භාෂිතය මැනවය අහිනන්දනය කළ යුතුය. අනුමෝදනය කළ යුතු වෙනවා මැනවය භාෂිතය අහිනන්දනය කොට අනුමෝදන්ව මතුවී ප්‍රශ්නයක් පිළිවිසිය යුතුය. අන්න ඒ අහිනන්දනය. දන් මෙන්න මේ විදිහට තියෙනවානම් මේ මිදුණ මෙන්න මේ මිදුණ ස්වභාවය තියෙන ඒ මහණ, මෙන්න මේ රහතන්

වහන්සේගේ ස්වභාවය තමයි බුදුන් වහන්සේ මේ පැහැදිලි කළේ. එන අරමුණු වලින් මිදෙන ස්වභාවය. ඒ අරමුණු වලින් මිදෙන ස්වභාවය මේ මිදෙන ස්වභාවය, මේ මිදුණු ඒ ආගුව අනිග්‍රිත වෙන්නැත්නම්, අරමුණු වලින් මිදිලා නම්, අන්න ඒ අහිනන්දනය කරන්න කියනවා. පිළිගන්න කියනවා. ඒ රහත් ස්වභාවයත් එතන රහත් ස්වභාවයක් තියෙන බව ප්‍රකාශ කරනවා. ඒක අනුමෝදන් වෙන්න කියනවා. මෙක පිළිගන්න කියනවා.

තස්ස, හික්බවේ, හික්බුනො ‘සාඩ’ති භාසිතං අහිනන්දිතබවං අනුමොදිතබවං. ‘සාඩ’ති භාසිතං අහිනන්දිතවා අනුමොදිතවා උත්තරිං පක්ද්හො පුව්චිතබවලො. “පක්ද්වීමේ, ආවුසා, උපාදානක්බන්ධා තෙන හගවතා ජානතා පස්සතා අරහතා සම්මාසම්බුද්ධෙන සම්මදක්බතා.

ඒක භාරගන්න කියලා කියන්නේ. අහිනන්දනය කරන්න කියන්නේ. මෙන්න මේ එක කාරණාවක් බුදුන් වහන්සේ මේ විදිහට සතර වෝභාරවලින් පැහැදිලි කරනවා. මේ රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය මෙන්න මෙයයයි. එහෙනම්, භාරග න්න කියලා. අනුමෝදි තබවා කිවිවේ ඒක නිසයි. ඒ භාෂිතය අහිනන්දනය පිළිගන්න කියලා කිවිවා. ඒත් ප්‍රශ්නයක් පිළිසිය යුතුයි. තවත් ප්‍රශ්නයක්. ඒත් අහන්න කියලා. මේ විදියට තමයි දිගටම ප්‍රශ්න අහන ආකාරයෙන් තමයි මේ දිගටම යන්නේ.

අැවැත්ති, භාග්‍යවත් වූ මේ සියල්ල දැන් ඔය විදිහට කියනවා ආයිමත්. සම්බුද්ධයන් වහන්සේ විසින් මේ පස්වැදුරුම් උපාදානස්කන්ධයෝ මොනවට දෙසන ලදී. පළවෙනි කාරණය සතර වෝභාර. අන්න ර්ලග දෙවනි

කාරණාවට එනවා ඒකත් රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය පෙන්වනවා. පංච උපාදානස්කන්ධයන්ගේ ස්වභාවය කෙසේ විය යුතුද? කියන එක. එතනදීත් බුදුන් වහන්සේ ඒ විදිහටම මතා පැහැදිලි කිරීමක් කරනවා මේ පිළිබඳව. සමාජක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ මේ පස්වැදැරුම් පංච උපාදානස්කන්ධයෝ මොනවට දේශනා කරන ලද. කවර පසෙකක් යත් ඒ මෙසේය- රුප, වේදනා, සංඝා, සංඛාර, වික්ද්‍යාණ ස්කන්ධයෝ. ඇවැත්ති, භාග්‍යවත් වූ සියල්ල දැන් ඒ විදිහට කියලා කියනවා. සම්බුද්ධයන් වහන්සේ විසින් මේ පංච උපාදානස්කන්ධයෝ මොනවට දේශන ලදහ. කෙසේ දන්නා වූ කෙසේ දක්නා වූ ඒ ආයුෂ්මතුන්ගේ සිත මේ මේ පංච උපාදානස්කන්ධයන් කෙරෙන්, උපාදාන වශයෙන් නොගෙන ආගුවයන් කෙරෙන් මිදුනේ වේද. මහමෙනි, දැන් ඒ පංච උපාදානස්කන්ධයන් කෙරෙන් මිදුනේ මොනවට දෙසන ලදී. එතකොට ආයුෂ්මතුන්ගේ ඒ පංච උපාදානස්කන්ධයන් කෙරෙහි උපාදාන වශයෙන් නොගෙන ආගුවයන් කෙරෙන් මිදුනේය. කෙලෙස්, ආගුව, කෙලෙස් උපාදාන කර ගන්නේ නැතුව දැන් මේ සතර වෝභාර ගැන පැහැදිලි කරන කොට අපට තේරුණා, එන අරමුණේ සත්‍ය දැකලා මිලදන තැන. ඒකට ඇලෙන්නෙන් නැ, ගැටෙන්නෙන් නැ. අනිශ්චිතයි. ඒක නිශ්චිත වෙන්නෙන් නැ. හැබැයි, ඊටපස්සේ කියනවා පංච උපාදානස්කන්ධයන් හැබැයි, එහෙනම් උපාදාන වෙන්නේ නැ. එතනම ඒ කාරණාව පැහැදිලි කරනවා. ආගුව කෙලෙසින් මිදුණේ ය කියන එක.

අර විදිහටම කියනවා බ්ලිණා ජාති, ව්‍යුහිතං. අන්න ඒ විදිහට කියලා කියනවා, බණ සර කරන ඒ බහා තැබු කෙලෙස් බර ඇති පැමිණි රහත්ථිල ඇති ඒ ක්ෂීණාගුව, ඒ

පරික්ෂීන සංයෝගනය ඇති ක්ෂීණාගුව මහණවුන්ගේ ප්‍රශ්න ව්‍යාකරණය මේ ස්වභාවය වෙයි. ඔන්න දැන් පැහැදිලි කරනවා.

ඇවැත්ති, මම රුපය ඒ විරාගය අනස්වාසිත ඒ රුපයෙහි ස්වභාවය මම රුපයේ අඛලය, මම රුපයේ ඇලෙන්තේ නැ, එතකොට රුපයෙහි උපය උපාදාන කෙනෙක් ඇත්ද? සිත පිළිබඳ අධිෂ්ථාන අභිනිවේස අනුගය කෙනෙක් යම් ඇත්ද? ඒ ක්ෂය හේතුවෙන්, විරාග හේතුවෙන්, නිරෝධ හේතුවෙන් නිබැඳින්ති, විරාගන්ති, නිරෝධන්ති කියන අර ක්ෂීණාගුව රහතන් වහන්සේගේ ඒ ස්වභාවය ඒක ඇලෙන්තේ නැ, එකට විරාගයක් ඇති වෙනවා. එන අරමුණුවලට ඇලෙන්තේ ගැටෙන්තේ නැති ස්වභාවය ඒ උපාදානස්කන්දයෙන් මිදෙන ස්වභාවය තුළ එය පැහැදිලි කරනවා. විරාග හේතුවෙන්, නිරෝධ හේතුවෙන්, ත්‍යාග හේතුවෙන් හැරපියෙම හේතුවෙන් මාගේ සිත මිදුණුයි නුවණීන් දනිමි. මිදුණු බවත්, සිත ඒ කියන්තේ බැස ගන්නේ නැ. සිත සිතෙන් මිදෙන බව අපි කිවිවේ ඒකයි. විත්ත විමුක්තියක් ගැනී. අපි කිවිවේ ඒකයි. මේ රහතන් වහන්සේගේ විත්ත විමුක්තිය තුළ දෙයක් ප්‍රකට වෙන්න බැ. නිමිති ප්‍රකට වෙන්න බැ. මහා නුවණකින් ඒ ධර්මය දකින කෙනාටයි ඇත්තටම මේක වැටහෙන්තේ.

දන්නහුටයි, දක්නහුටයි -ඡානතොශ පස්සතොශ කියපු තැනින්. ඔබගේ යම් අවබෝධයක්ද අපි දන්නවා මේ බුද්ධේය්තපාද නාලිකාව තුළ මේ සවන් දෙන අයට දැන් මනා අවබෝධයක් ඇති වෙලා තියෙනවා. මේ නිවන් මග ගැනත් ඒ නිවන් දැකීම යනු කුමක්ද? ඒ තුළ කුමක්ද සිදුවන්තේ කියන ඒක. ඒ අනුව දන්නවා දැන් සාමාන්‍ය විදිහටම හැසිරුණත් කටයුතු කළත් ඒ කිසිවකට බැස ගෙන නැති බව.

අහිනන්දනය කරන්නැති බව. ඒවා පස්සේ දුවන්නේ නැති බව. අනුව්‍යාපන හඳුන්න නැති බව. ඉතින් ඔබ මේ භාස්‍යයට ලක්වෙලා තියෙන රහත් භාවයට සාධාරණයක් විය යුතුයි. අද සමාජයේ මෙකත් මහා ව්‍යාපනයක් බව ඔබ දැකිය යුතුයි. මෙක සූචිපළු කාරණාවක් නම් නොවෙයි. මෙය දුගතියට පාර වෙනවා. යමෙක් මෙවට රච්‍යෙනවා කියන්නේ ඒ ග්‍රාවකයින් පවා දුගති පරායන වෙනවා. දෙවිදත්ට පැහැදුණාට වැඩක් වෙන්නේ නැත්, ඒ පිරිසම දුගති පරායන වෙනවා. ඔබ දන්නවා කයින සිවුරක් පූජා කරන්න ජන්දයක් විමසනවා. දෙවිදත් සැරියුත් දෙනම ඉන්න තැන. එතනදී මිනිස්සු ජන්දය දෙන්නේ දෙවිදත්ට. ඇයි ඒ, දෙවිදත් මල ගෙවල් වල එනවා. දෙවිදත් දාන ගෙවල් වල එනවා. දෙවිදත් තමයි ගෙවල් වල යන්නේ. මේ ඔක්කොම ඉෂ්ට කරලා දෙනවා කියන එක. එක නිසා දෙවිදත්ට තමයි ජන්දය දෙන්නේ මිනිස්සු සැරියුත් හිමියන්ට නොවෙයි. ලක්ෂයක් වටින කයින සිවුර පූජා කරන්න ජන්දයක් විමසුවාම දෙන්නේ දෙවිදත්ටයි ජන්දේ. සැරියුත් හිමියන්ට නොමෙයි. අදත් ඒකමයි තියෙන්නේ ඔබ ලාභ බොලද දේ පස්සේ හඩා ගෙන ගියාට ඔබ යන්නේ දුගතියටයි. දෙවිදත් දුගතියට ගියේ කෙසේද? එලෙසින්ම දෙවිදත් ගිය මග යන අයත් දුගතියටමයි වැවෙන්නේ. ඒ ග්‍රාවකයෝ දුගතියටම යනවා.

සාදු සාදු කිය කියා දුගතියට යන අය අද ඉන්නවා ඔබට දැකින්න ලැබෙයි. දෙවිදත් ගාවටත් ගියේ සාදු සාදු කිය කිය. දෙවිදත් ව අසපු හැඳුවා රුපවරු. අජාසත්ත ර්‍යැප්පරුවෝ විශාල අසපු හැඳුවා. දෙවිදත් ව තියෙන සත්කාර සේරම කරා. ඒ අමුලිකා ග්‍රාද්ධාවයි.

දෙවිදත් ගිය පාරේ යන අය දෙවිදත්ගේ සිද්ධ වෙවිව දේම නේද වෙන්නේ. අදත් ඒ දේම වෙනවා. හරිම කණාවුයි.

අපිට කරන්න පුළුවන් දේ සත්‍ය හෙලිකිරීම පමණයි. කල්‍යාණ මිත්‍රයා මග පෙන්වනවා පමණයි ආනන්දය, ජේතවනාරාමයට එන ආකාරයක් කියයිද ජේතවනාරාමයට එන පාරක් පෙන්වයිද? ඔවුන් වෙන කොහොවත් යයි නම් මම කුමක් කරන්නද? ආනන්දය "මෙන්න මේක තමයි බුද්ධ වචනය. කල්‍යාණ මිත්‍රයා පණිවිඩය කියනවා පමණයි. ඒ මග යැම ඔබට කටයුත්තක් අපි අපේ යුතුකම ඉටුකළා පමණයි. ඔබට ඔබගේ දැස් දිහා බලන්න. ඔබම ඔබ දිහා බලන්න. ඔබ යන්නේ කොහාටද කියලා. ඔබට යමක් වැටහේවි. ඒ තුළ ඔබ එය ගලපා ගනියි. මේ ඔබගේ ජීවිත කතාව රැල්ලක් පස්සේ ලොකු සෙනගක් දැක්කට පලක් නැ. ඔබ ඉන්නෙන් ඒ කුණු ගොඩ වගේ වේවි. සත්‍ය සොයා ගන්න. සත්‍ය සත්‍යයක්මයි. සත්‍ය හරි දුර්ලභයි. ඒ රැල්ලට යන මූහුදු රැල වගේ නොවයි. එය හරි නිහඩයි. ඔබට එය නොපෙන්වි. ඔබම දුගතියට වැට්ටේවි. "අහෝ දෙවිදත් නොදුටු මොක්පුර" අද අපට කියන්න වෙන්නේ මූල රට්ටීම ජනතාවට - "අහෝ වැසියෙනි නොදුටු මොක්පුර"

අදත් ඒකමයි වෙළාත් තියෙන්නේ. නිවන් මග හඳුනාග න්න. ඔය වැරදි පාරවල යන්න එපා. බුදුන්වහන්සේ හවය වුට්ටක්වත් පතන්නෙ නැ. සුත්‍රවල බුදුන් වහන්සේ බ්‍රහ්මයෝ, නිගණ්යයෝ, ජරිලයෝ ඒ නිවැරදි පැත්තට ගන්න ඔවුන් සමග ගැටෙන් තැතුව ඔවුන් කියපු දේට හා හා කිවිවා ඒවා අද කියනවා බුදුන් වහන්සේ කියපු දේවල් කියලා. බුදුන් වහන්සේ කිවිව මේ දුගතියෙන් යන්න කියලා දිව්‍යලෝක කියලා කියනවා. එහෙම දේවල් බුදුන් වහන්සේ කියලා නැ. මූල මැද අග ගලපලා දේශනයක් කරන්න. බාගෙට කියලා නවත්වන්න එපා. බුදුන් වහන්සේ මේව සම්පූර්ණ රට්ටමක්

ගිහිල්ලයි යනව කතාව නිවතටම. දානයක් ගැන කතා කළත් අනේ තිරිසන් සතාට දෙන දානෙන් පටන් අරගෙන බුදුන් වහන්සේ දුස්සීලයට, සිල්වතාට, රහත් එල උතුමන්ට, බුදු කෙනෙකුට දෙන දානය ගැන කියල තැවැත්තුව ද නැහැ. දාන දාහක් දෙනවට වඩා වැඩිය මේ ධර්මය එකම මොහොතක් දැකලා නිවත් මග යන වානම් එකයි අගය කළේ. අද කියන්නේ දානය ගැන විතරයි. අවසානවට අර කියපු නිවත ගැන කතා කරන්න තැහැ. ධර්ම දානයයි උතුමම දානය.

එෂෙනම් අසදිසි මහා දානය දීපු මල්ලිකා දේවිය ඇය දුගතියට වැටුනේ? අසුහාර දාහක් වෙහෙර විහාර හදුපු අයෝක අධිරාජයා ඇයි දුගතියක වැටුනේ. කර්මථලය බුද්ධ දේශනයක් නෙමෙයි කිවිවේ අන්ත ඒ නිසයි. මහරහතන් වහන්සේ නමක් බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වනවා දැකලා තියෙනවද? අස්සන් මහරහතන් වහන්සේ

“යේ ධම්මා හේතුප් හගවා - තේසං හේතු තරාගතප් තෝ”

ඒ තරාගතයන් වහන්සේ හේතුවල දහමයි දේශනා කළේ කියන්නේ. මේ හේතුවල දහම ඔබ දකින්න අනාත්ම ධර්මයක් විදිහට. ඒ දමිසක් පැවසුම් සූත්‍රය තුළ දේශනා කරන්නේ අන්ත ඒ අනාත්ම ධර්මයයි. මහණෙනි, ඇස අනිත්‍ය ද නිත්‍ය ද, ඇස අනිත්‍යය ස්වාමීනි, එහෙනම් එය දුකයි ද මහණෙනි, එහෙනම් එක ආත්ම වශයෙන් ගන්න පුළුවන්ද ?

“නො හේතා බන්තේ”

මේ අනාත්ම ධර්ම දැක්කේ තැත්තම ඔබ යන්නේ මොක්සුරද? තැ ඔබ යන්නේ කොහොද? දෙවිදත් ගිය පාරේ.

අනාත්ම ධර්මය දකින්න. හේතුවිල දහම තුළ ඔබට ආත්මයක් හමුවන්නේ නෑ

“ඉමස්මිං සති ඉදී හෝති
 ඉමස්මිං අසති ඉදී නහොති
 ඉමස්මිං උප්පද්දා ඉදී උප්පප්පති
 ඉමස්මිං නිරෝධා ඉදී නිරුප්පති”

කිවිවේ

“මෙය ඇති කළුහි මෙය වේ. මෙය නැති කළුහි මෙය
 නොවේ. මේ උපාදාන කළුහි මෙය උපදී. මෙය නිරුද්ධ වුන
 කළුහි මෙය නිරුද්ධ වේ”.

මොකක්ද? මේ කියන්නේ මහණෙනි, ඇස ලෝකයයි.
 හැබැයි ඇසෙන් එන වර්ණ, ගබාද මේ ආයතන විකෙන්
 හැඳුනු ආත්මය, ඇසට එන වර්ණය තුළ ආත්මයක් නැහැ
 මහණෙනි. කනට එන ගබාදය තුළ ආත්මයක් නෑ මහණෙනි.
 හැබැයි මේවා එකතු වෙලා අපිට ආත්මයක් හැදෙනවා
 මහණෙනි. අන්ත ඒ ආත්මය ඇත්තක් නොවයි කියන එකයි
 අනාත්මය කියලා කිවිවේ. ඒකයි ඇස අනාත්මය කියලා
 කිවිවේ. මහණෙනි ඇස ලෝකයයි කියලා කිවිවා වගේම අර
 අනාත්මය දැක්කොත් අන්ත ලෝකයෙන් මිදෙනවා. අන්ත
 “විනෙයා ලෝකෝ” කිවිව තැනින් අවිද්‍යා දේශමන්සය
 අන්ත සියලු දුකින් මිදෙනවා. තේරුණාද? ඒ කියලු එක.
 ඇසීන් හදාගත්ත ලෝකයක් කියන්නේ එලියේ තියෙන
 එකක් නොවයි. “සභායතන ලෝකා ලෝකෝ” කිවිවේ
 වත්තෙන නීයති ලෝකෝ” කිවිවේ ඒකයි.

රෝහිතත්ත ලෝකය බාහිරන් හොයන්න එපා කිවිවේ
 එකයි. ඔබ ඇය රටටෙන්නේ දැන් බාහිර දෙයක් නැත්තම්

මලට කොහොමද මය ආමිස කියන ඔක්කොම බලන්න ඔවට කරන්න පුළුවන්ද? කියලා. ඔන්න ඕකයි මහණෙනි, බුද්ධ ධර්මය පෙර නොඇශ්‍ය විරැ දහමක් වෙන්නේ ඒකයි. “පුබ්බේ අනනුස්සුතේසු ධම්මේසු” කියලා කිවිවේ. සියලු සත්වයෝ ඉන්නේ බාහිර ඇත්ත කරගෙන.

මලට පෙර නොඇශ්‍ය විරැ දහම හමුවෙලා තැහැ. දස සංයෝජන වල මෙය අවිද්‍යාවයි, මාන්නයයි එකට තියෙන්නේ. “අවිද්‍යා අශේෂ විරාග තිරෝධ්‍යා” කියන්නේ ඔබට තැ තිරෝධ මගක්. ඔබ ඉන්නේ රචිතමක. අවිද්‍යාව කියලා දැක්කේ තැත්තම්. කොයි මොහොතේ හෝ කෙනෙක්ගේ පූස්ම යනකොට ඉවරයි කතාව.

බෙඳුදයිනි කවදද ඔබ සම්මා දිවිධියට එන්නේ. පොඩිඩික් ඇස් ඇරලා බලන්න. ඔබ අන්ධ වෙලා නම් අර බුදුන් වහන්සේ කිවිවා වගේ තමයි.

මහණෙනි ජේතවනාරාමය යන පාරක් කියයිද, එන ආකාරයක් කියයිද, ඔවුන් වෙන කොහොවත් යයි තම් අපි කුමක් කරන්නද මහණෙනි, මම කුමක් කරන්නද මහණෙනි කියලා අහනවා. දැන් මේ අපි ජ්ඩ්‍යා සෝදන සූත්‍රය පටන් ගත්තා විතරයි. තාම එක පිටුවයි කිවිවේ. මේක් තියෙනවා පිටු 143 ඉඳලා 153 වෙනකම් පිටු දහයක් තියෙනවා. තාම කිවිවේ එක පිටුවයි. ජ්ඩ්‍යා සෝදන සූත්‍රය කියවන සැම කෙනෙක්ගේම දැස් ඇරෙනවා. ඔබේ දැස් ඇරෙනවා. ඔබ බලන්න ඒ සූත්‍රය බුදුන් වහන්සේ විශාල පර්යායක් පැහැදිලි කරනවා. හොර රහතන් ලා ගැන. ඒ තරම් පැහැදිලි කිරීමක් අද වෙන තෙක් කුවුරුත් කරලා තැහැ. ඒ තරම් විශාල පැහැදිලි කිරීමක් මේ හොර රහතන් ගැන බුදුන් වහන්සේ

ජ්‍යෙෂ්ඨ සෞදන සූත්‍රය තුළ කරනවා. හොඳයි එහෙනම් මේ සමාජය නම් අවදිවෙන්න යිනා. ඒ අවදි වීමට මේ හේතුවයි. හැමෝටම ඒ නිවන්මග හමුවෙන්න යිනා. හොඳමයි, අපි නැවතත් ජ්‍යෙෂ්ඨ සෞදන සූත්‍රයෙන් හමුවෙමු.

තෙරුවන් සරණය!!!

ඡඩ්බි සේයෙන සූත්‍රය - 02

දෙවන කොටස මත්ස්‍යීම නිකායේ 3 වන කාණ්ඩයේ බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක මාලාවේ 12වන ග්‍රන්ථයේ 143 වන පිටුව

මිට පෙර එහි මුල් කොටස ඔබට, ඉදිරිපත් කළා. එතනදී රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය රහතන් වහන්සේ මම රහත් වුණා කියලා රහත් භාවය ප්‍රකාශ කළාත් යම් කිසි හික්ෂුවක් මම රහත් යැයි එය පිළිගන්න එපා කියලා, බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ වදාලා. එතකොට බුදුන් වහන්සේ එතනදී ඡඩ්බි සේයෙන සූත්‍රය තුළ පැහැදිලි කරනවා, කෙලෙස නම් ඒ රහත් භාවය යමෙක් ප්‍රකාශ කරන්නේ නම් කෙලෙස නම් රහතන් වහන්සේ නමක් හදුනා ගන්නෙම් ද කියලා. මම රහතන් වහන්සේ නමක් කියලා කිවු පමණින් එය බාර ගන්න එපා කියලා බුදුන් වහන්සේ මනා කොට පැහැදිලි කරා. බුදුන් වහන්සේ

“විණා ජාති, වුසිතං, නාපරං ගත්තං”

කියලා කිවිවත් බාර ගන්න එපා කිවිවා. එතකොට මම රහත් කිවිවට පිළිගන්න එපා කියලා බුදුන් වහන්සේම දේශනා කර වදාලා ඡඩ්බි සේයෙන සූත්‍රය තුළ. බුදුන් වහන්සේම පැහැදිලි කරනවා කෙසේද රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය කියලා. අන්න එතනදී බුදුන් වහන්සේ මෙන්න මේ කාරණා ගණනාවකින්ම බුදුන් වහන්සේ මෙන්න මේ ස්වභාවය

අැත්තේ නම් ඔවුන් රහතන් වහන්සේ නමක් කියලා ප්‍රකාශ කරනවා. මොන ගුණද රහතන් වහන්සේ ගාව. එතකොට මොන ස්වභාවද මොන අවබෝධයද තියෙන්න යිනේ. රහතන් වහන්සේ නමක් කියලා කුවරු හෝ කියනවා නම් එය ඔහුගෙන් ප්‍රශ්න කරන්න කියලා බුදුන් වහන්සේ කාරණා ප්‍රකාශ කරා. එතකොට ඒකේ මුල් කාරණාව වීදිහට අපි ගිය පාර දේශනය ඉදිරිපත් කළා. සතර වෝභාර ධර්මයේ රහතන් වහන්සේගෙන් ප්‍රශ්න කරන්න කියලා බුදුන් වහන්සේම ඒ මුල් කොටසේදී අපි ඔබට පැහැදිලි කළා.

සතර වෝභාර ධර්මයේ කියලා බුදුන් වහන්සේ කුමක්ද පැවසුවේ

දිවයේ දිවයවාදිතා, සුතේ සුතවාදිතා, මූතේ මූතවාදිතා, වික්ද්‍යාතේ වික්ද්‍යාතවාදිතා - ඉමෙ බො, ආවුසො, වත්තාරො වොහාරා තෙන හගවතා ජානතා පස්සතා අරහතා සම්මාසම්බුද්ධේන සම්මදක්ඛබතා.

එතකොට මෙතනදී දිවයේ දිවය වාදිතා කියලා කිවිවේ, සුතේ සුත වාදිතා කියලා කිවිවේ, මූතේ මූත වාදිතා කියලා කිවිවේ, වික්ද්‍යාතේ වික්ද්‍යාතවාදිතා කියලා කිවිවේ කුමක්ද? ඒ කියන්නේ ඇසින් දෙයක් බලල දුටු දේ, දෙයක් කියලා ගන්නවා නම්, කනින් අසන දේ දෙයක් කියලා ගන්නවනම්, දැනෙන දේ දෙයක් කියලා ගන්නවනම්, ඒ කියන්නේ දිවය, සුත, මූත. මූත කියන්නෙ (සාන ප්‍රසාදය - ගන්ධය, ජීවභා ප්‍රසාදය - රස භා කායප්‍රසාදය - උණුසුම් සිතල, තද ගතිය) මේ දැනීම්, උණුසුම් සිතල, තද ගතිය, ගන්ධ, රස. මෙන්න මේ දිවය, සුත, මූත, වියානත කියන දුටු දේ, දෙයක් කියලා ගන්නවා නම්, ඇසුණු දේ දෙයක් කියලා ගන්නවා නම්,

දැනුවුදේ දෙයක් කියලා ගන්නවා නම්, ඒ වියානතයෙන්, ඒ මතෙන් වියානයෙන් ඔබට ඒ එන ආරම්මන එය දෙයක් කියලා ගන්නවනම්, ඒ අරමුණුවල ඔබ දෙයක් දකිනවා නම් එතන රහතන් වහන්සේ නමක් නෑ.

අරමුණේ දෙයක් නැති බව දකිනවා නම්, ඒ අරමුණේ නිමිත්ත ප්‍රකට වෙන්නේ නැති නම්, දෙයක් කියලා ගන්නේ නැත්නම්, අන්න එතනයි ඒ කියන්නේ දැකුපු දේ දෙයක් කර කරගන්නේ නැත්තම්, ඇසුනු දේ දේ දෙයක් කර ගන්නේ නැත්නම්, දැනුවුදේ දෙයක් කරගන්නේ නැත්නම්, සිතුන දෙයක් කර ගන්නේ නැත්නම්, අන්න එතනයි රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය.

එයයි ප්‍රශ්න කරන්න කියලා බුදුන් වහන්සේ ඒ සතර වෝභාර ධර්මයෝ කියලා දේශනා කරන්නේ. අපි ර්ගාවට පැහැදිලි කරා ගියපාර දේශනයේදී මහණෙනි, ඒ මහන්වුන්ගේ භාෂිතය අන්න, නැවතත් කියනවා ඇවැත්ති, නැවතත් ප්‍රශ්න කරන්න කියලා. ඒ කියන්නේ මතුවෙයි ප්‍රශ්නයක් පිළිවෙත් විය යුතුය. අන්න, එතනදී බුදුන් වහන්සේ නැවතත් අර දෙවැනි ප්‍රශ්නය නැවතත් ප්‍රශ්න කරන්න කියනවා. මේ රහත් භාවය ප්‍රකාශ කළාත් යම් කිසි හික්ෂුවක් සතර වෝභාර ධර්මයෝ ප්‍රශ්න කරලා තිකින් ඉන්න එපා කියනවා. නැවතත් ප්‍රශ්න කරන්න කියනවා. පංචලපාදානස්කන්ධයෝ කවරේද? කියලා ඒ කියන්නේ මේ දැනුමට ආ රුප, වේදනා, සංජා, සංඛාර, වික්ද්‍යාණ තමයි පංච උපාදානස්කන්ධ කියන්නේ. මහොම දෙයක් නෙමෙයි. ප්‍රශ්න කරන්න කියන්න උපාදානස්කන්ධ කියන්නේ. දැන් රහත් භාවය ප්‍රකාශ කළාත් යම් කිසි හික්ෂුවක් ඒ හික්ෂුවගෙන් මොකද්ද උපාදානස්කන්ධය කියලා කොතනින් හරි පංච උපාදානස්කන්ධය විගුහ කරන්න

කිවිවෝත් ඒ ඔහු යමෙක් පැහැදිලි කරනවා නම් ඒ පංච උපාදානස්කන්ධ රුප, වේදනා, සංයු, සංඛාර, විශ්වාස කියන මට්ටමෙන් නොවෙයි ඊටත් වඩා, ඒ රහත් හාවය තුළ එය අවබෝධ කර ගත යුතු වෙනවා. එහෙනම් එය මතා කොට පැහැදිලි කළ යුතු වෙනවා. රුප, වේදනා, සංයු, සංඛාර, විශ්වාස ස්කන්ධ කියන එක, ඕනෑම මේ දහම් පාසල් දරුවෙකු වුනත් දන්නවා, මේ පොත්වල තියෙනවා. එහෙම එකක් නොවෙයි මේ කියන්නේ. මේ කියන්නේ රුප, වේදනා, සංයු, සංඛාර, විශ්වාස කියන්නේ මේ ස්කන්ධයෝ කියන්නේ බාහිර එකක් නොවෙයි. ස්කන්ධයෝ කියන්නේ අපි හදාගත්ත තැන් ස්කන්ධ කියන්නේ. ස්කන්ධ දුක්ඛා, ස්කන්ධ බායා කියන එක, පැහැදිලි කරන්න ඕනා. ඒ කියන්නේ ස්කන්ධ බායා, සක්කාය දැජ්ටීය ප්‍රහිණ වෙන්න ඕනා, රහත් හාවය ලබන්න. සක්කාය දැජ්ටීය ප්‍රහිණ වෙන්න නම් ස්කන්ධ බායා අවබෝධ කරන්න ඕනා. මොකක්ද? ස්කන්ධ බායා ඇසින් දෙයක් බලලා දෙයක් කියලා ගන්නවනම්, එය දෙයක් කියලා දැනෙනවනම්, එතනමයි ස්කන්ධය තියෙන්නේ. ස්කන්ධයෙන්මයි දෙයක් ගන්නේ.

“ස්කන්ධා නං පාතිහාවෝ, ආයතනානං පටිලාහෝ, අයා උච්චවති ජාති”

මෙන්න මේ ස්කන්ධය විශ්‍රාන්ත කරන්න ඕනා. ස්කන්ධය ඔහු විසින් ඒ රහතන් වහන්සේ කියාලා කියන යමෙක් ප්‍රකාශ කරනවා නම් ඔහුගෙන් ප්‍රශ්න කරන්න කියලා බුද්‍යන්වහන්සේ මෙතැනදී පැහැදිලි කරනවා

“පක්ෂ්වීමේ, ආවුසො, උපාදානක්බන්ධා තෙන හගවතා ජාතනා පස්සතා අරහතා සම්මාසම්බුද්ධෙන සම්මදක්බතා. කතමේ”

එතකාට කතමේ පණ්ඩ්වලපාදානක්බන්ධො-
රැපුලපාදානක්බන්ධො,
සංස්කෘතපාදානක්බන්ධො,
සංඝ්ජාණුතපාදානක්බන්ධො,
විශ්වාසුතපාදානක්බන්ධො

අටුවැත්ති, භාග්‍යවත් වූ සියල්ල දැන් එතකාට, මෙන්ත මේ විදිහට ඒ ස්කන්ධ ගැන ප්‍රශ්න කරන්න කියලා කිවිවා. ඒ ස්කන්ධයන්ගේ කෙසේද දන්නා වූ කෙසේ දක්නා වූ ආසුජ්මතුන්ගේ පංච උපාදානස්කන්ධයන් කෙරෙහි උපාදාන වශයෙන් නොගෙන ආග්‍රාවයන් කෙරෙන් මිදුනේ දැයි එතකාට වැස නිම වූ බණ්ඩර කළ දැන් එතකාට කෙලෙස් බර පැමිණි රහත් එල ඇති ඒ හව සංයෝජන ඒ ක්ෂීණාග්‍රුව දුරු කරපු ඒ මහණවූ ගේ ප්‍රශ්න ව්‍යාකරණය මේ ස්වභාවය.

අටුවැත්ති, මම රුපය අබලය විරාගය අන්වාසික යැයි දැන රුපයේ භා රුප උපාදාන කෙරෙහි ඇත්ද? සිත පිළිබඳ අධිම්යාන අහිනිවේසන. ඒ කියන්නේ අතුසාය කෙලෙස් ඇත්ද? ඒ ක්ෂීය හේතුවෙන්, විරාග හේතුවෙන්, නිරෝධ හේතුවෙන් ඒ තාග්‍ය හේතුවෙන් හැරපි හේතුවෙන් මාගේ සිත් මිදුනේ යයි නුවණින් දනිමි.

අටුවැත්ති, 'මේ වේදනා, සංඟා, සංඛාර, විශ්වාසාණ ඒ මම ඒ විරාග උපාදාන කාට නොකාට, ඒ අහිනන්දනය කාට නොකාට, එය ක්ෂීය හේතුවෙන්, විරාග හේතුවෙන්, නිරෝධ හේතුවෙන් ඒ තාග්‍ය හේතුවෙන් අන්න, තාග්‍ය හේතුවෙන් ඒ හැරපියා මෙසේ පංච උපාදානස්කන්ධයන් කෙරෙන් මිදුනේ උපාදාන වශයෙන් නොගෙන ආග්‍රාවයන් කෙරෙන් මිදුනේ මේ මහණවූගේ භාෂීතය මැනවයි අහිනන්දනය කළ යුතුය.' ඒ කියන්නේ යමෙක් ඒ නිවැරදිවම ඒ විදිහටම පංච

ලංපාදානස්කන්ධය අපි සිතින් එන අරමුණ දෙයක් කියලා එක ගන්නවා නම්, එය දෙයක් කියලා ගන්නේ නැත්ත්තම්, දෙයක් කියලා ගත්තොත්, එතන රහතන් වහන්සේ තමක් නැ. දෙයක් කියලා ගන්නේ නැත්ත්තම් ඒ නුවණීන් දැකලා දෙයක් නැති බව දැකලා එතන ඒ උපාදානස්කන්ධය දෙයක් කරලා ගන්නේ නැතුව උපාදානස්කන්ධයෙන් මිදෙන ඒ අරමුණේ සතා දැකලා මිදෙන තැන අන්න එතනයි. ඒ රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය. එතකොට මෙන්න මේ කාරණ වයි මේ පංච උපාදානස්කන්ධය බුදුන් වහන්සේ ප්‍රශ්න කරන්න කියලා කියන්නේ.

එතකොට තුන්වැනි කාරණය එනවා. නැවතත් බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා මහණෙනි, ඒ මහණුන්ගේ හාමිතය දැන් එතකොට කිවිවා ඒවා පැහැදිලි කරනවා නම් හරියාකාරයෙන් ඒ උපාදානස්කන්ධයෙන් මිදෙන ශිලය කවර ආකාරයෙන් විය යුතුද කියන එක අන්න ඒ ප්‍රශ්න කිරීම තුළයි හාරගන්න කියල කිවිවා. ඊට පස්සේ කිවිවා නැවතත් ප්‍රශ්න කරන්න කියලා ඒ කියන්නේ

“තස්ස, හික්බලට, හික්බුනො ‘සාඩු’ති හාසිතං අහිනන්දිතබිබං අනුමොදිතබිබං. ‘සාඩු’තිහාසිතං අහිනන්දිතවා අනුමොදිතවා උත්තර. පස්දහො ප්‍රවිෂ්තබිබො” “ක්ෂයමේ, ආවුසො, දාතු, තෙන හගවතා ජානතා පස්සතා අරහතා සම්මාසම්බුද්ධෙන”

ඒ නැවතත් ඔන්න ප්‍රශ්න කරන්න කියලා කිවිවා. එතකොට ඒක හාරගන්න කියලා. ඊට පස්සේසේ කියනවා දැන් තේරුම බැලුවාත් ඒ පැහැදිලි කරන ආකාරයට සතුටින් එය අනුමෝදන්ව නැවතත් ප්‍රශ්නයක් විමසිය යුතුයි. ඇවැත්ති,

භාග්‍යවත් වූ දැන් ඒ විදියටම කියලා කියනවා. අරහත් වූ සමාජක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ විසින් ඒ ධාතු, අන්න එතනදී කියනවා සය ධාතු පැහැදිලි කරන්න කියලා. ඒ ධාතු, සදෙක් මොනවට වදාරන ලද්දාහ. කටර සය ධාතු යන් පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ, ආකාශ ධාතුවත්, වික්ද්‍යාණ ධාතුවත් බුදුන් වහන්සේ මෙන්න මේ ආකාරයට සය ධාතු ප්‍රශ්න කරන්න කියලා කියනවා.

අැවැත්ති, භාග්‍යවත් වූ දැන් ඒ විදියට කියලා කියනවා සමාජක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ විසින් ඒ ධාතු සය මොනවට වදාරණ ලදහ, කෙසේ දන්නාවූ, කෙසේ දක්නා වූ ආයුෂ්මත්‍යන් ගේ සිත මේ සය වැදැරුම් ධාතුන් කෙරෙන් උපාදාන වශයෙන් නොගෙන ආග්‍රාවයන් කෙරෙන් මිදුනේ වේද මහණෙනි, වැස නිම වූ බණ්ඩර ඇති කළ බහා තැබූ කෙලෙස් ඇති ඒ පැමිණ රහත් එලය පිණිස ඒ හට සංයෝජනය ක්ෂය කොට ඒ මොනවටද මිදුනේ ක්දිණුව මහණට ඒ ප්‍රශ්න ව්‍යාකරණ පිණිස ඒ පයිවි ධාතුව ආත්ම වශයෙන් නො පැමිණේ. පයිවි ධාතුව නිශ්චිතවූ සෙසු ධාතු ද ආත්ම කොටගෙන නොපැමිණයේය. පයිවි ධාතු ඒ උපය උපාදාන නොගත යුතුය. ඒ තෘප්තා, මාන, දිවිධී ලෙස අහින්දනය අහිනිවේස නොකළ යුතුය. ක්ෂය හේතුවෙන්, විරාග හේතුවෙන්, නිරෝධ හේතුවෙන්, තාරා හේතුවෙන් අන්න තුවණීන් දනිමින් දකිමින් ඒ පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ ඒ ආකාශ ධාතුවත්, වික්ද්‍යාණ ධාතුවත් ආත්ම වශයෙන් නොගෙන ඒ ආත්ම වික්ද්‍යාණධාතු නිශ්චිත කොට ගෙන ඒ නොගතිමි. ඒ විද්‍යාන ධාතු නිශ්චිත වූ ඒ තෘප්තා දාෂ්ටි සංඛ්‍යාත ඒ උපය උපාදාන කෙනෙක් ඇත්ද? ඒ සිත පිළිබඳ තෘප්තා, දාෂ්ටි සංඛ්‍යාතයේ අහිනිවේස අතුශය කෙනෙක්

ඇත්ද? ඒ ක්ෂය හේතුවෙන්, විරාග හේතුවෙන්, නිරෝධ හේතුවෙන් ඒ මාසිත මිදුනේ යැයි තුවත්තින් දනිමි. ඇවැත්ති, මෙසේ හෙයින් දක්නාවූ, මෙසේ හෙයින් දන්නාහු දක්නාවූ මාගේ සිත මේ සය වැදැරුම් ධාතු උපාදාන කොටගෙන උපාදාන නොගෙන මිදුනේයැයි මත්තනදී පැහැදිලි කරන කොට පුදුන් වහන්සේ මනා කොට පැහැදිලි කරනවා ඒ රහතන් වහන්සේගේ භාෂිතය කෙසේද විය යුතුද කියන එක. එතැනදී පැහැදිලි කරනවා ආත්ම වශයෙන් නොගෙන අන්න පයිවිය, පයිවිය ලෙසත්, පයිවිය ආත්ම වශයෙන් නොගෙන එය නොපැමිණයි. ඒ බැස නො ගනියි, කියන එක. එතකොට උපාදන කර ගන්නේ තැකි බව, අහිතිවේස කර ගන්නැති බව, එය ක්ෂය කොට විරාග නිරෝධ හේතුවෙන් එය හැරපියා අන්න ආගුව කෙලෙස් ක්ෂය වි අන්න රහත් භාවයට එත්වුණු ආකාරය පැහැදිලි කර වියයුතු වෙනවා. එතකොට ඒ භාෂිතය කෙසේ විය යුතුද කියන එක. ඒ සය ධාතු පැහැදිලි කරන්නේ කියනකොට තිකන් මේ පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ කියලා රේට පස්සේ ඒ ආකාර ධාතුව, විද්‍යාන ධාතුව කියලා කියන එකක් නොමෙයි. බලාපොරොත්තු වෙන්නේ. මෙතනදී ඒ අනාත්ම ධර්මය කෙසේ විය යුතුද කියන එකයි. ඒ කියන්නේ පයිවිය තුළ ආත්ම සංයුතක් තැකි බවයි, ඒ ආත්ම වශයෙන් නොගන්නා බවයි. එතකොට පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ කියන මේ සතර මහා භුත තුළ සතර මහා ධාතුන්හි ආත්ම වශයෙන් නොගැනීම, ආත්මිය දැනීමක් තැකිවීම. අපි කියනවා නම් මෙක සතර වෝහාර ධර්ම වලදිත් එනවා, ඒ කියන්නේ සතර වෝහාර ධර්මයේ පැහැදිලි කලේ දිවිය, සුත, මුත, විද්‍යානත කියන විදිහට. නමුත් දැන් මෙතන සය ධාතු විදිහට ගන්නකොට දැන් මෙතන ගන්නවා අර මුත කියන

තැන්දී සාම, ජ්වහා - රස, ගන්ධය සහ උණුසුම, සිතල, තද ගතිය. අන්න ඒ කාය ප්‍රසාදය කියන එක. උණුසුම, සිතල, තද ගතිය තුළ ආත්ම ස්වභාවයක් ඉස්මතු වෙනවා නම්, දෙයක් කියලා ඉස්මතු වෙනවා නම්, එතන ඒ එන අරමුනේ එතන එහෙනම් රහතන් වහන්සේ නමක් නැ. එහෙනම් ඒ කාය ප්‍රසාදය තුළ ආත්ම හාවයක් දැනෙන්නේ නැත්තම්, ඒ සය බාතුත්හි ආත්ම ස්වභාවයක් දැනෙන්නේ නැත්තම්, ඒ කියන්නේ මෙන්න මේක මේ විදියට ඔබ දරාගන්න.

මේක අපගේම ප්‍රත්‍යාසක්ෂ තුළ අපි දේශනා කරන්නේ. ඒ කියන්නේ කෙසේ විය යුතුද සය බාතු, දැන් අපි ගමු සතර වෝභාර ධර්ම කෙසේ විය යුතුද? දැන් රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය කුමක්ද? ඔන්න අපගේ ප්‍රත්‍යාසක්ෂතාවයෙන් ඔබට පැහැදිලි කරනවා ඒ කියන්නේ කුමක්ද? දැන් සතර වෝභාර බාතු කියනකාට එතන දිවියේ, දුටු දෙයක් නැහැ, දුටු කෙනෙක් නැහැ කියනවා වගේ එතනදී දෙයක් කියලා දැනෙන්නේ නැ, දෙයක් කියලා දැනෙන්නේ නැත්තම්, එතන දෙයක් කියලා හමුවන්නේ නැ. දෙයක් කියලා හමුවන්නේ නැත්තම් ඒ දෙයක් කියලා දැනෙනවනම්, ඒ වර්ණය තුළ, ගබාදය තුළ, ගන්ධය තුළ, රස තුළ, උණුසුම, සිතල හා තදගතිය තුළ, ඒ කියන්නේ මේ එන සෙන්සස් (sensor) වල එන ආරම්මණය දෙයක් කර ගන්න කෙනාට එය දෙයක් කියලා බැසුගන්නවා නම් එතන රහතන් වහන්සේ නමක් නැ. ඇත්තම කතාව රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවයට එහෙම දෙයක් කියලා දෙයක් හම්බ වෙන්නේ නැ. ඔන්න වෝභාර ධර්ම.

පංච උපාදානස්කන්ධ ගන්නකාට වේදනා, සංඛ්‍යා, සංඛ්‍යාර, විජානයෙන් තමයි මේක දෙයක් කියලා ගැනෙන්නේ.

මේ එකම තැන තමයි පැහැදිලි කරන්නේ. නමුත් මේ ආකාර කිහිපයටත් ප්‍රශ්න කරන කොට තමයි මේක තේරෙන්නේ. පංච උපාදානස්කන්ධ බාහිර කොහොවත් හම්බවෙන්නේ නැ. පංච උපාදානස්කන්ධ කියන්නේ මෙතන දෙයක් කියලා ගන්න ආකාරය. එතනදී වේදනා, සංඟ්‍යා, සංඛාර, වික්‍රේද්‍යාණ කියන්නේ දැනගැනීම.

එත් අරමුණමයි. වෝහාර ධර්ම කිවිවත් අරමුණමයි, සිතට එන අරමුණේ සත්‍ය දැකීමයි. එතකොට පංච උපාදානස්කන්ධ කිවිවත් අරමුණමයි. සිතට එන අරමුණේ සත්‍ය දැකීමයි.

එතකොට මේ තුන්වෙනි කාරණාව පැහැදිලි කළේ කුමක්ද? බුදුන් වහන්සේ ප්‍රශ්න කරන්න කිවිවේ සය බාතු. සය බාතුත් ඒ වගේමයි. සය බාතුත් බාහිර දෙයක් වෙලා හම්බ වෙන්නේ නැ. එයත් වික්‍රේද්‍යාණයේ අත්දැකීමක් මයි වෙන්නේ. එහෙනම් වික්‍රේද්‍යාණයේ අත්දැකීමක් කොහොවත් හම්බවෙන්නේ නැ. අන්ත එකයි එක මේ පයිවි ආත්ම වශයෙන් දැනෙන් නැ කියන එක. එහෙනම් දෙයක් කියලා දැනුවෙනාත් ආත්මයක් කියලා දැනෙනවා. දෙයක් කියලා දැනෙන්නේ නැත්නම් ආත්මයක් කියල දැනෙන්නේ නැ. එතකොට මේ සේරම වික්‍රේද්‍යාණයේ අත්දැකීම කියලා ගත්තම බාහිරන් හම්බවෙන්නාත් නැ. අන්ත මල කියනවා නම් පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ අර තියෙන්නේ අර තියෙන්නෙ කියල, බාහිරේ ඔබ රහත් වෙලා නැ. ඒක දකින්න ඔහි මහා තුවනින්. රහත් භාවය තුළ කොහොමද? එය දැකිය යුතු වන්නේ එය අවබෝධ විය යුත්තේ අවබෝධක්ද්‍යාණය තුළ. ඒ රහත් භාවයට ප්‍රත්‍යක්ෂතාවයට එන්නේ කොහොමද? ඒ පයිවි, තේපෝ, වායෝ, ආකාස බාතු සහ වික්‍රේද්‍යාණ බාතු කිවිවත් එයත් සියල්ලම වික්‍රේද්‍යාණ මායාවෙන් ම අත්දැකීමක්.

කාය ප්‍රසාදය තුළ අත්දැකීමක් - උණුසුම, සිතල, තද ගතිය කියන්නේ. එතකොට ඒ විදියට ඔබට දැක්කොත් අන්න සය ධාතු ඔබ ආත්මිය දෙයක් කියලා හමුබවෙන්නේ නැ. දෙයක් කියලා හමුබවුනොත් එතන ආත්ම ස්වභාවය තමයි. අන්න එකෙන් මිදුනොත් තමයි රහත්භාවය කියන්නේ. එහෙනම් එතන දෙයක් කියලා අභුවෙනවා නම් රහතන් වහන්සේ නමක් නැ. එතකොට දිටිය, සුත, මුත එන ආරම්මණ වල දෙයක් හමුබ වුතේ නැ. උපාදාන ස්කන්ධ වලත් දෙයක් හමුබ වුතේ නැ. එහෙනම් අවසානයේ පැහැදිලි කරපු ධාතු වලත්, හය ධාතුවත් දෙයක් හමුබ වුතේ නැ. ඔන්න ර්ගාවට නැවතත් ප්‍රශ්න කරන්න කියලා එතකොට සතුටින් පිළිගන්නේ. එසේ පවසනවා නම්, රේට පස්සේ කියනවා මතුවේ ප්‍රශ්නයක් ඇසිය යුතුය. අපි දැන් පාලි පොච්චික් සූත්‍රය පොච්චික් තියලා අපි අවශ්‍ය තැනේදී ඉස්මතු කරමු. මේක් කාරණා වික පැහැදිලි කරගෙන යමු. බුදුන් වහන්සේ නැවතත් පැහැදිලි කරපු සරල විදිහට එතකොට තැන්නම් මේක දිර්ස පැහැදිලි කිරීමක් තියෙනවා. එතකොට ඔබටත් පහසුයි. ඔබටත් වැටහෙනවා කියන කාරණාව. දැන් කාරණා තුනක් පැහැදිලි කළා.

දැන් හතරවෙනි කාරණාව. ඒ කියන්නේ මෙතන දි බුදුන් වහන්සේ නැවතත් ප්‍රශ්න කරන්න කියලා කියනවා. ඇවැන්ති, භාග්‍යවත් වූ සියල්ල දන්නා දැන් ඔය විදිහට කියලා කියනවා ආධ්‍යාත්මික ආයතන සහ බාහිර ආයතන ගැන. එතකොට කියනවා ආධ්‍යාත්මික බාහිර ආයතනයේ ඒ සඳහන මොනවට වදාරන කවර සඳහසයක් යත්. අන්න ඇස රුපය, කන ගබ්දය, නාසය ගදයෝගය, දිව රසය. එතකොට ස්ථර්ය අන්න උණුසුම, සිතල, තද ගතිය ඒ ධර්මයේ සිත ධර්මයේ සිත ධර්මයේය. ස්ථර්ය කාය ප්‍රසාදය සිත ධර්මයේ

කියල. එතකොට ආයතන හය විදිහට අරගෙන ඇසි, කන, දිව, නාසය, කය, මත කියන. මේ එන ආරම්මණ වලත් ආත්මයක්, සත්වයෙක්, පුද්ගලයෙක් හම්බ වෙන්න බැං. එය හමු වෙනවානම් එතන රහතන් වහන්සේ නමක් නැ. එතකොට අප්ස්කිත්ත බහිද්ධා කියලා කියනකොට ඇසිත්, රුපයත්. එතකොට ඇසිත් රුපයත් කියනකොට එතන ඇසි කියන්නේ, එතන ආයතන කෘත්‍ය. එතකොට ඇසි කියන්තේ ආයතන කෘත්‍යය. රුපය කියන්නේ හදාගත්ත රුපය. ඒ තුළ දෙයක් තියෙනවනම්, දැන් ඇසිත් රුපයත් අප්ස්කිත්ත ආයතනයත්, බහිද්ධා ආයතනයත් කියන්නේ අපි සාමාන්‍ය සරල පැහැදිලි කරනවා නම් ඔබ දත්තවා, මේ එම්යෙ තියෙන්නේ, මෙතන මම ඉන්නේ කියන අප්ස්කිත්ත බහිද්ධා කියන අන්ත දෙකක් අපිට හම්බ වෙනවා.

එතකොට අර තියෙන්නේ කියලා සාමාන්‍ය අසෘතවත්, පෘත්‍රන කෙනාගේ ස්වභාවය තමයි එම්යෙන් පෙන්තන එක. අර තියෙන්නේ අමු ගහ. අර ඉන්නේ දරුවා, මේ තියෙන්නේ ගෙදර. එතකොට ඒ එම්යෙන් පෙන්තන කොට මෙතන මම ඉන්තවා. මම තමයි දැන් මෙවා හිතන්නේ. අප්ස්කිත්ත බහිද්ධා දෙකක්. එතකොට නාමය, රුපය කියන්තේන් මේ ස්වභාවයෙන්ම තමයි. එතකොට අපිට මෙතන නාමය, අතන රුපය. එතකොට "වේදනා, සංඛ්‍යා, වෙතනා, එස්ස, මනසිකාර අය වූව්වති උව්වති නාමං" කියනකොටත්, ඒ ස්වභාවයම තමයි මෙතන නාමය අතන රුපය කියලා ගන්තවා. එතකොට "වත්තාරෝච් මහා භූතනං උපාදාය රුපං" කියල එතන රුප කියලා ගන්තවා. මහා භූත ඇසුරු කරගෙන භූතය නමුත් මේ රහතන් වහන්සේගේ අත්දැකීම නෙමෙයි. මේක සාමාන්‍ය පෘත්‍රන අත්දැකීමක්.

රහතන් වහන්සේගේ අත්දැකීම් කොයි වගේද? කියල අපි මේ හොඳ අවබෝධයකින් ඔබට මේ පොත තුළ වෙන කාරණා පැහැදිලි කරන්නේ හොඳ අවබෝධයකින්. ඔබට ඒ සත්‍යය හෙළි කරනවා. ඒ කියන්නේ අජ්ජිකත්ත බහිද්ධා කියන රහතන් වහන්සේට අන්ත දෙකක් හමුවන්නේ නෑ. ඇත්තම කිවිවොත් මේ රහතන් වහන්සේ අන්ත දෙකක් පරිහරණය කරනවා නම් එතන තියෙන්නේ අන්ත විශ්ව්‍යාණය. එතකාට පටිත්ථීත විශ්ව්‍යාණයක් වෙනවා. ඒ තුළ දෙයක් හමුවෙලා තියෙනවා. ඒ තුළ ආත්ම දෘශ්චීයක් තියෙනවා. ඒ තුළ රහත් හාවයක් නෑ. එහෙනම් අන්ත දෙකක් හමු නොවෙනව නම් අන්ත එතනයි අන්ත දෙකන්ම මිදුන තැනයි, දෙයක් හමුනොවන තැනයි. එහෙනම් රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය ප්‍රශ්න කරන්න කිවිවේ අන්ත ඒකයි බුදුන්වහන්සේ. රහතන් වහන්සේ කෙනෙක් ගේ ඒ ස්වභාවය ඒ ප්‍රශ්න කරොත් අන්ත පැහැදිලි කළාත් මෙන්ත මෙතන මෙහෙම දෙයක් තැකි බව අජ්ජිකත්තවත්, බාහිරවත් දෙයක් හමුවෙන්නේ නෑ කියන එක. අන්ත ඒ මනා කොට පැහැදිලි කළාත් නාම, රුප උපරුජ්ජනය වෙන හැටි අන්ත ඒ රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය. ආත්මයක් පරිහරණය කරනවා නම් බාහිර තියෙනවා කියලා ගන්නවානම් මෙතන මම ඉන්නවා කියලා ගත්තොත්, පොත් තියෙනවා කියලා ගත්තොත්, පොත තියන තැනමයි මමත් ඉන්නේ. හැබැයි, පොත කියලා දෙයක් හමුව වෙන්නේ තැත්තම් එතන මමත් නෑ.

”ඒතං මම“ පොත් තිබුණොත් මාත් ඉන්නවා.

”ඒසේ හමස්ම් - එමෙසා අත්තා“

හැබැයි මෙතන පොත කියලා දෙයක් නැත්තම් අන්න ඒක දැකින "ඒතං මම" මම නැති වෙනවා. මම, මගේ, මගේ ආත්මය කියන ඒක නැතිව වෙනවා. මේ කියන "ඒතං මම, ඒසේය් හමස්ම්. - එමේසේය් අත්තා" කියන ඒක දුරුවෙනවා. හැබැයි එතන දෙයක් තිබුණාත්, එතන මම ඉන්නවා. අන්න ඒකයි අත්කඩත්ත බහිද්ධා කියන්නේ. මේ අන්ත දෙකක් පෙන්වන්න හේතුව. මෙක අවිද්‍යා භූමියේ තියෙන්නේ. පාථ්‍රග්‍රන භූමියේ තියෙන්නේ. සතා සිවුපාවා පවා බාහිර ඇත්ත කරගෙන ඉන්නේ. එතකොට "අන්තෝ ජටා, බහී ජටා" කියලා අන්ත දෙකක් කියල, අන්ත දෙකක් අපිට හමුබ වෙන්නේ ඒ නිසයි. එතකොට හැබැයි ඒක පාථ්‍රග්‍රන භූමිය ආරය භූමියේ අන්ත දෙකක් හමුබ වෙන්නේ නැ. මෙයයි රහතන් වහන්සේගේ අත්දැකීම. එයයි රහත් භාවය. එයයි ආත්ම දෘශ්‍යීය තුළ තමයි අන්ත දෙකක් තියෙන්නේ. දෙයක් තිබුණාත් තමයි මෙතන මමත් ඉන්නේ. හැබැයි, ඒ රහත් භාවය තුළ ඒ ක්ෂේණාගුව රහතන් වහන්සේ නමක් බවට පත්වන්නේ රහත් භාවයට. ඒ කියන්නේ අරහත්වයට පත්වන්නේ අනුත්තරත්වයට පත් වන්නේ දෙයක් හමුනොවන තැන. දෙයක් හමුවන තැන ලෝකේට බැස ගත්ත තැන. ලෝකයක් ඇති තැන ලෝකේන් මිදිමක් සිද්ධ වෙන්නේ නැ. "ලෝකවිද්" කියන තැනට යන්නේ නැ. ඒ අනුත්තරත්වයට එන්නේ නැ. මෙක මහා තුවනට හසුවෙන්නේ. ඔබ මෙක ප්‍රායෝගිකව, ඔබට අත්දැකින දැකිනවා නම්, ඔබ ප්‍රායෝගිකව මේ ධර්මය ප්‍රායෝගික වෙලා නම්, ඔබට මේ අත්දැකීම තියෙනවා නම්, ඔබ අපි ඒ රහත්භාවයට ඔබ ඉතාම ප්‍රායෝගික මේ ධර්මය ඇති තාක්, ඒ අවබෝධය නැතිතාක් ඔබ රහත් භාවයට සම්ප නැ. මෙක මේ කළින් පැහැදිලි කරපු උපාදානස්ඛනයේ ස්වභාවයමයි. ඒ ස්කන්ධ කායා කියන එක දැකින්න බැරිනම්

මහු දකින්නේ මේ කය කියන එක. මෘත කලාබරෙන් තම් ඒ රහත් භාවය ඔබට දුරයි. හැබැයි ඔබ දකින්නේ ඒත් ස්කනධ කායා කියන තැනින් දෙයක් කරගන්න තැනින් තම් ඒ රහත්හාවය ඔබට පූරුෂයි. ඒහෙනම් ඔබ රහත්හාවයට පූරුෂයි. ඒ වෝභාර ධර්ම වලත් ඒක තියෙනවා. එන අරමුණු වල දෙයක් කරගන්නොත් ඒ රහත් භාවය ඔබට දුරයි. හැබැයි දෙයක් දකින්නේ නැත්තම් ඒ රහත්හාවය ඔබට පූරුෂයි. මේ ඔබ ගමන් කරන ක්ෂීණාගුව ඒ රහත්හාවය කරා. මේ නිවන් මග යන ආකාරය, මේ ගෝගාවටර ස්වභාවයයි මේ පෙන්නන්නේ. එහෙනම් ඔබ යායුතු මාවත කුමක්ද කියන එක මේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රය තුළ ඔබට මනාව හමු වෙනවා. ඇත්තටම නිවන් මග යන සැම කෙනෙකුටම මේ පැහැදිලි කිරීම් ඉතාම වටිනවා. ඇත්තටම කෙසේ විය යුතුද කියන එක ගලපාගන්න වටිනවා. එතකොට මෙතනදී අපි පැහැදිලි කරා අප්කිත්ත බහිද්ධා කියන ස්වභාවය එතනදී වචනය දැන් පැහැදිලි තේරුම පරිවර්තනයට පොඩිඩ් යොමු වෙලා බැලුවෙන්

මහණෙනි, ඒ කත කරණිය එතකොට ඒ ලැබූ රහත්හාවය ක්ෂය වෙයි. හට සංයෝජන ඇති මොනවට මිදුණු ඒ ක්ෂීණාගුව මහණට එතකොට රුපයෙහි, වක්බූ වික්ද්‍යාණයේ වියුරුත ධර්මයේ තෘප්තා, ජන්දයෙන්, රාගයක්, නන්දියක්, තෘප්තාවක් ඒ තෘප්තා, මාන, දිටියෙයක් උපය උපාදාන ඒ සිත තෘප්තා, දෘශ්ටි නම් ඒ අධිෂ්ථාන අහිනිවේස අනුශය කෙනෙක් ඇත්ද එය ඔහුගේ ක්ෂය හේතුවෙන්, විරාගය හේතුවෙන්, නිරෝධය හේතුවෙන්, තාග්‍යය හේතුවෙන් මිදුනේ යැයි ඒ නුවනින් දනිමි. ඇවැත්නි ඒ සේවයේ ගබ්දයෙහි, සානයෙහි එතකොට මේ එන අරමුණ වල එතකොට මෙතනදී කියනවා

ඒ තණ්හා, මාන, දිවිධී දෙයක් තිබිලොත් තමයි දෙයක් කියලා ගන්න කොටම එතන තණ්හා, මාන, දිවිධී තියෙනවා. ඒ කියන්නේ දෙයක් කියලා ගත්තොත් ඒක තණ්හා, මාන, දිවිධී කියන්නේ එක් තියනවා දෙයක් කියලා ගත්තොත් එතන මම, මගේ, මගේ ආත්මය කියා ඒ තුනම තමයි තණ්හා, මාන, දිවිධී කියන්නේ. ඒ කියන්නේ දෙයක් කියලා ගත්තොත් එක දැකින කෙනෙක් ඉන්නවා. එතකොට මම ඉන්නවා. එතකොට තණ්හා, එතකොට මාන, ඒක මගේ එතකොට මැනීමක් තියෙනවා. තණ්හා, මාන, දිවිධී කියන්නේ. එක ආත්මයක්. මම, මාගේ, මගේ ආත්මය. එතකොට එකම තමයි තණ්හා, මාන, දිවිධී. මේ වවන මෙතන වවන ස්වභාව වලින් තමයි ඔබ මේක දැකින්නේ. තණ්හා, මාන, දිවිධී කියන එකත් ඒ වගේම මම, මගේ, මගේ ආත්මය නමුත් මේකේ විග්‍රහය බැලුවහම එකම විග්‍රහය, දෙයක් තිබිලොත් තමයි මම, මගේ, මගේ ආත්මය කියන්නේ. එකම තමයි තණ්හා, මාන, දිවිධී හැබැයි මෙතනදී තවත් මේක ගැඹුරින් ප්‍රශ්න කරනවා.

ඒ කියන්නේ ඇසක්, රුපයක්, ඇසේ වික්‍රේද්‍යාණයක් කියන තැනීන් ඒ කියන්නේ දෙයක් කරගත්ත තැනීන්

“වක්බුං පරිව්ව රුපේළ උප්පත්ති වක්බුං වික්‍රේද්‍යාණය තින්න. සංගති පස්සෝ”

කියන තැනීන් එතකොට එතනදී අර අප්පකත්ත, බහිද්ධා කියන අන්ත දෙකක් දැකින්නේ නැ කියන තැන, ඒ අන්ත දෙකක් භමුවුන්නේ නැ කියන තැන, පේන්නෙනත් එතන දෙයක් තිබිලොත් මෙතන මමත් ඉන්නවා කියන එක. එතකොට එතන වික්‍රේද්‍යාණය බැස ගන්නවා කියන්නේ එතකොට එතන දෙයක් වෙනවා. එතකොට මෙතනදී අවබෝධය මනා

කොට තියෙනවා. ඇස ගැන, වක්බූහය ගැන, ඒ වගේම වක්බූ වික්ද්‍යාණය ගැනත්. එක්කෝ ඒ වගේ වක්බූ සම්ප්‍රස්සය ගැනත්. මේක දෙයක් මෙතන ලොකු තේරුමක් තියෙනවා කියනවා. එතන වේදනාවක් ඒ කියන්නේ ඇලීමක්, ගැටීමක් ඇතිවන්නේ දෙයක් තිබුණාත්. එහෙම උනොත් අර වක්බූ සම්ප්‍රස්සය කියන්නේ දෙයක් කරගන්න එකමයි. එතකොට වක්බූ වික්ද්‍යාණය කියන්නේ දෙයක් කියලා දැනෙන එකමයි. ඒක වක්බූ සම්ප්‍රස්සය වෙන කොටත් ඒක දෙයක් කරගෙන. එතකොට එතන වක්බූහය කියන්නේ ඇසත්, ඒ ඇස කියන්නෙත් මේක හදාගන්න එකමයි. එතකොට මෙතනම මේ සිද්ධිය සිද්ධ වෙන නිසා එකක් අපි හදාගෙන දකින එකක්. අපිට මේ ධර්මය හොඳින් තුවණින් දැක්කොත් තමයි ඇසත්, රුපයත්, ඇසේ වික්ද්‍යාණයත් කියන තුන්ම මේද සිද්ධවෙන්නේ. එතකොට වක්බූහයෙහි, රුපයෙහි, වක්බූ වික්ද්‍යාණයෙන් යම් තෘප්ත්‍යාවක් උපදී නම් රාගයක්, තත්දියක් එයින් ඒ තෘප්ත්‍යාවක් ඒ උපාදාන නොගෙන ඒ තෘප්ත්‍යා දෂ්ඨී ලෙස ඒ ගන්නේ තැතුව එකෙන් මිදුනොත් ඒක අන්න විරාගයට ගියෙන් අන්න එතනයි රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය.

එතකොට ඇසෙන් දෙයක් කියලා ගත්තොත් ඒ දේට බැස ගත්තොත් එය අහිනිවේසට ගියෙන්, එක දෙයක් කරගත්තොත් ඒක අහිනන්දනයට ගියෙන්, ඒක ත්‍යෙහාව, ඒක උපාදාන ඒ සේරම එතනයි තියෙන්නේ. එතකොට එකම පාරියායක් මේ වවන පොඩිඛක් පරිස්සමින් දකින්න. එතකොට අධ්‍යාත්මික ආයතනත් බාහිර ආයතනත් විදියට දකින ආකාරය කියනකොට ඒක ඇස, කන, දිව, නාසය, කය, මන එතකොට මේ අරමුණු තමයි මෙතන එන්නේ. ඒ අරමුණේ

තමයි මේ බාහිර කර ගන්නැති කමක්, සිතෙන් එහෙම දෙයක් හමු නොවන තැනත් එතන මිදීමයි. ඒ විත්ත විමුක්තියයි. දෙයක් කියලා ගත්තොත් විමුක්තිය එයාට හමුවුන්නේ නැ. එතකොට ඒ ත්‍යේභා, මාන, දිවියීය ඇතිවෙනවා. එතකොට මෙන්න මෙයයි රහතන් වහන්සේගේ අත්දැකීම. එතකොට මෙයයි ප්‍රශ්න කරන්න කියලා කියන්නේ. කෙසේ විය යුතුදා කියන එක. එතකොට එය පැහැදිලි කරනවා නම් එය භාර ගන්න කියලා බුදුන්වහන්සේ එතනම පැහැදිලි කරනවා. මේ පරිදි දක්නා වූ ඒ සය වැදැරුම් අධ්‍යාත්මිකත් බාහිරත් උපාදාන වශයෙන් නොගෙන ආගුව කෙරෙන් මිදුණේ වේ ද මහණෙනි එය පිළිගනීය කියලා කියනවා. රේ පස්සේ නැවතත් ප්‍රශ්න කරන්න කියලා කියනවා.

මෙතනදී බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරනවා නිමිති, අනුනිමිති ගැන. ඒ කියන්නේ මෙක ම විදිහට පරිවර්තනය තියෙන විදිහටම අඟ ගත්තොත්, දැන් ඔන්න පස්වෙනි කාරණාවට එනවා. දැන් අඡ්‍යකත්ත බහිද්ධා කියන ආයතන විදිහට බැලුවා. එතනත් මිදීමක් දැක්කා. රේ පස්සේ සවිස්කරණක කයේ ද බාහිර හැම නිමිත්තෙහිද ඒ මහණ නම් වූ ඒ අභාංකාර තෘප්ත්‍යාව නම් වූ මනින්කාර මහන අනුගෙය් මොනවට වසන ලද්දාවූද මහණෙනි ඒ නිමවූ බණ්ඩර ඇති. අන්න ඒ කෙලෙස් බර ඇති ඒ රහත්පිරිස ඒ හව සංයෝජන මිදුනු ඒ ක්දිණුගුව මහණුන්ගේ මෙන්න මේ ප්‍රශ්න කරන්න කියලා කියනවා. ප්‍රශ්න ව්‍යාකරණ පිණිස මේ ස්වභාවය ඇවැත්ති තථාගතයන් ඒ විදිහටම කියලා කියනවා. ඒ දහම් අසා මම ඒ සද්ධාව ප්‍රතිලාභය යුත්තෙන් වෙමි. මෙසේ ගහවාසි මෙන්න මේ විදියටම කියනවා කෙලෙස් රුත්ති. ඒ මෙන්න මෙතැනදී වටිනා කාරණ කිහිපයක් බුදුන්

වහන්සේ පැහැදිලි කරනවා. සවියානක කයේ ද බැහැර හැම නිමිත්තේම එතකොට මෙතන හැම නිමිත්තෙහි කියලත් කියනවා. සවියානක කයෙහිද බැහැර හැම නිමිත්තෙහි මහන නම් වූ අභංකාර මමිංකාර මාන අනුගෙය කියනකොට ඒ කියන්නේ මම, මගේ, මගේ ආත්මය කියා ඒ මේ දෙයක් කරගන්න එකම තමයි මෙතනදී ඒ මෙතනදී තවත් වටනා තැනක් බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරනවා. ඒ ගිහි ස්වභාවයත්, පැවිදි ස්වභාවයත් ඒකත් පැහැදිලි කරනවා. එතනදී කියනවා ගෘහ වාසය සම්බන්ධ ඒ කෙලෙස් රජස් ඇති ඒ ගිහි ගෙය වසන්නා විසින් ඒකාන්ත පරිපුරුණ වූ, ඒකාන්ත පාරිගුද්ධ වූ, ඒ බණ්ඩර පුරන්නට සූකර තොවයි කියලාම බුදුන් වහන්සේ, පැහැදිලි කරනවා. ඒ මම කෙහෙවස් බහා හැර දමා ඒ ගිහිගෙන් නික්ම ඒ පැවිද්දට පැමිනෙන්නම් ඒ මැනවයි පැහැදිලි කරනවා. එය සුදුසුයි කියන එක බුදුන්වහන්සේ මැනවයි කියලා ඒ සිත පහළ වෙනවා කියන එක. ඒ ක්ෂීණාගුව රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය පැහැදිලි කරනවා. ඇවැන්නි, මම පසුකලෙක අල්ප වූ හෝ බොහෝ දැන් මේ විදියට කියලා කියනවා. හෝ ගෙයින් නික්ම පැවිද්දට පැමිණි යැයි කියනවා. ඒ පැමිණියේ නම් යෙහෙයි කියනවා. එතකොට මම මෙසේ පැවිදි වුයෙම්. ඒ හික්ෂුන්ගේ ඒ ගික්ෂා පැමිණියේයි අන්න එතකොට මේ විදිහට කියලා කියනවා ලැජ්ජා ඇත්තේම්. පැමිණියෙම් සරව ප්‍රහු ඒ හිතානුකම්පි එතකොට අර වෙනස් වෙන ස්වභාවය පැහැදිලි කරනවා. ඒ රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය එතනදී තවත් පැහැදිලි කරනවා. එතකොට පවතු වූ ආත්මයන් වාසය කළෙම්. දුන්දේ ගන්නා සුළු නුදුන්දේ නොගන්නා අන්න ඒ ස්වභාවය දුන්නොත් ගන්නවා. ඒ

ආහාරය දුන්නොත් වලදුනවා. නැත්තම් නෑ. අන්න ඒ විදිහට මෙතන ඒ පරිවර්තනය අර සටීකාර අනාගාමී කියන කොටත් අපි කිවිවා මේ විදියේ පරිවර්තනයක් සටීකාර ගේ ස්වභාවය තුළ එතනදිත් අර පින්වන්න යන්නේ නෑ. හොයාගෙන හදාගෙන කන්න, ඒවා අර උපයගෙන කන ඒවා එහෙම නැත්තම්, තමන්ට ඕනා විදිහට රසට පිනවන විදිහට ආයතන පිනවන ඒවා ඒවට යන්නේ නැතිබව රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය.

ඒ හම්බකරගෙන කන ස්වභාවයක් නොමෙයි. එතකොට රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය ආයතන පිනවන ස්වභාවයක් නොවේයි. දුන්නොත් වලදුනවා. නැත්තම් ඒ අල්පේච්ච කටයුතු කරන එකයි, එතනදී පැහැදිලි වෙන්නේ. එතකොට මනාකොට ඒ පරිවර්තනයයෙන් ඒ විදිහයටම සඳහන් වෙනවා. ඒ වගේමයි මෙතැනදී තවත් කාරණයක් පැහැදිලි කරන්න ඕනා. මේ ගිහි වත් පැවිදි වතට ආවොත් මැනවයි කියන එකක් මෙතැනදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දෙනවා. හිසකේස් බා මෙවා හැර දමා ඒ හට බේග සම්පත්තියයෙන් අතහැරලා අල්පේච්ච ස්වභාවයට එනවා කියන එක. දැන් මේ තුතන යුගයේ මේ හෝග සම්පත්තිය ගැන ඒ ආයේ රස්කරන ස්වභාවය මෙතන දී සම්පූර්ණයෙන්ම බුදුන්වහන්සේ ප්‍රතික්ෂේප කරන බව පේනවා. එතකොට බුදුන් වහන්සේ මේ කරුණු තුළ දී පැහැදිලි කරනවා ඒ හෝග සම්පත්තිය අතහැරලා බේග ස්කන්ධ අතහැරලා අල්පේච්ච ස්වභාවයට ගිහිගෙයින් නිකම පැවිද්දට අල්පේච්ච ස්වභාවය තමයි එතැනදී මතු කරන්නේ. ඒ වගේ ගාම ධර්ම සංඛ්‍යාත ඒ මෙමුලුන සේවනයෙන් විරතව ඒ දුරුව ඒ හැරපියා බුජ්මවාරිව අන්න කටයුතු කරන බව

කියනවා. ඒ වගේම මූසා බස් කිමෙන් වැළකීම කියනවා. වගේම සත්‍යවාදී වූයෙම් කියනවා. ඒ ස්ථීර වවන ඇත්තේක් වෙනවයි කියනවා. ඒ වගේම මෙතන විශ්වාසනීයව වචනම කියනවා. ඇත්තේක් වේ කියනවා. ඒ වගේම වැළකී සිටිනවා කියනවා මූසා බස් දෙඩ්වීම ඒ වගේ ඒ සම්පූර්ණයෙන්ම වැළකී සිටින බවක් මෙතන සඳහන් වෙනවා. ඒ වගේම පිසුනු බස්, මූසාවාදා, පිසුනා වාචා, සම්පූජ්පලාපා ඒ සම්පූර්ණයෙන්ම බැහැර වෙනවා කියලා සඳහන් වෙනවා. ඒ වගේම තවදුරටත් පැහැදිලි කරනවා ඒ වගේම කියලා මූසාවාදා, පිසුනා වාචා, පරුෂාවාචා, එවයෙන් බැහැර වෙනවා කියලා. බහුජන කාමී එතකොට බහුජන මතාප ඇති ඒ බස් වෙනස් ඒ හාවිතා වෙන්නේ. එතකොට මිට තවත් පැහැදිලි කරනවා කාලවාදී වූයෙම්, බහ්මවාදී වූයෙම්. භාත වාදී වූයෙම්. ධර්මවාදී අරථ වාදී වූයෙම්. විනයවාදී වූයෙම්. සුදුසු කල්හි ඒ සුදුසු දේ පර්යන්තයේ ඒ අරථ සහිත ඒ හාමිතය ගැන කතා කරනවා. ඒ වගේම එක් වේලෙහි බත වළදන කරන එක් වේලෙහි සුළු විම විකාල හෝජනයෙන් වැළකුණෙම්. බොජුන් වැළකුණෙම්. ඒ අර නව්‍ය ශිත වාදන ඒ විදිහට මේ රික කියෙනවා. නව්‍ය ශිත වාදන ඒ රික කියලා කියනවා වැළකුණෙම්. ර්ට පස්සේ අර විදිහට රන් රිදී පිළිගැන්වුමෙන් වැළකුණෙම්. දාන පිළිග ගැන්වු මෙන් වැළකුණෙම්. අමුමස් පිළිගැනුමෙන් වැළකුණෙම්. එතකොට ස්ත්‍රී කුමාරිකාවන් පිළිගැනුමෙන් වැළකුණෙම්. ඒ දැකී ද්‍යෙසන් පිළිගැනුමෙන් ඇඳුමෙන් වැළකුණෙම්. ඒ විදියට කෙත් වතුපිටි හැමදේම අතහැරෙනවා කියලා කියනවා. ඒ වගේම තම සන්තකයේ කිසිවක්ම තබා ගන්නා බවක් මේකේ සඳහන් වෙන්නේ නැහැ. ඒ වගේම මේ ස්වභාවය පවසන්නේ මේ රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය. බුදුන් වහන්සේ මෙය

හැර පියා දමනවා කියන එක මේ රහත්හාවයේ ස්වභාවයයි. එතකොට අර විදියට මේ වාක්‍ය වික සේරම අපිට පාලියෙන් දැකින්න ලැබෙනවා. සුතුය තුළ තියෙනවා.

පට්ටිරතො අභාසිං උපක්ඛටයෝ නේන

“පට්ටිරතො අභාසිං” ඒ විදිහටම කියනවා පට්ටිරතො කියලා කියන්නේ පරිහරණය කරන්නේ නැ කියන එක. පට්ටිරතො කියන වචනය දිගටම හාවිතා කරලා තියෙනවා. පට්ටිරතො අභාසිං කියන වචනයෙන් හාවිතා කරලා තියෙනවා. පට්ටිරතො අභාසිං අර විදිහට දිගටම හාවිතා කරලා තියෙනවා. එහෙම කියලා රීට පස්සේ ඒ කියන්නේ ඒවා පට්ටිහරති බව. ඒ කියන්නේ ඒවා පරිහරණය වෙන්නේ නැ කියලා. ඒ පට්ටිහරත කියන්නේ ඒවට අනුගත ඒවා. අපි මෙහෙම ගත්තොත් මෙවා දැකින්න මහා නුව සින් රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවයටයි. දැන් රහතන් වහන්සේ කියලා කියන්නේ කවුද? ආත්ම දෘශ්ටිය නැ. දෘශ්ටියක් නැති වෙන කොට කෙනෙක්, දෙයක් මූකුත් හම්බවෙන්නේ නැ. බාහිරින් මිදෙනවා කියන්නේ බාහිර කිසිම දෙයක් ගහක්, කොළක්, දරුවෙක්, ගෙයක්, දොරක් මොකවත් කොහොමවත් හම්බ වෙන්නේ නැ. පට්ටිහරතො කියන්නේ ඒවාට බැඳිලා නැ. බැඳිමක්, ඒවා අල්ලා ගැනීමක් සිද්ධ වෙන්නේ නැ. දැන් හැබැයි මෙක බොහෝම පරිස්සමෙන් ගන්න. මේ සුතුය මේ පැහැදිලි කරන කාරණා මේ කේ පට්ටිරතො කියනකොට මෙවා පරිදි පරිහරණය කරන, මෙවා මම කරගෙන, මගේ කරගෙන නැ. සාමාන්‍යයෙන් රහතන් වහන්සේගේ සාමාන්‍ය විදිහට කනවා, බොනවා සාමාන්‍ය විදියට කතාබහ කරනවා. අපි කිවිවේ වෙනද විදිහටම ජේනවා වෙනද විදිහටම දැනෙනවා, වෙනද විදිහටම ඇඟෙනවා. මොකත් වෙනස්

වෙලා තොටෝයි. නමුත් මේ මගේ කියලා දේවල් හම්බ වෙන්නේ නෑ. මගේ මගේ කියන දේවල් නැති වෙනවා. එතකොට එහෙම අවබෝධයෙන්ම මිදිලා තියෙන්නේ එතන සංඛීත්තේ නිබුතිදාය කියන තැනින් එතකොට පටිචිරතො කියන්නේ ඒවා ඒ විදිහට මගේ කරගන්න ස්වභාවය නැති වෙන්නේ. මේ කියන දේවල් භෞදින් තුවණින් දකින්න. ඔබ දකින්න සැබැම රහත් භාවය කුමක්ද? ඒක නිසා බොහෝම පරෙස්සම්න් ඒ දිහා බලන්න. පිරිසිදු වෙන්නේ ඕනෑ. ඒ නිසා මේ හෙළිදරව් කිරීම වැදගත්. ඔබට ජඩ් සේවන සුතුය මේ වික බලන්න පුළුවන්. මේ පටිචිහරති කියන එක හැබැයි වැරදියට විශ්‍රා කරන්න පුළුවන්. පටිචිහරති කියලා කියන්නේ සාමාන්‍ය විදිහටම ඒවා භාවිතා කරනවා නමුත් බැඳිලා නෑ කියන එක. හැබැයි ඔබ එතනදින් රවවෙන්න එපා. එහෙනම් අල්පේච්චතාවය තියෙන්න ඕනි. එහෙනම් මහේව්‍යතාවය තියෙන්න බැඳී. එහෙනම් මහේව්‍යතාවය තියෙනවානම් පටිචිහරති ඒ උනාට මම කනවා, බොනවා කියනවා, එතන මහේව්‍යතාවයක් තියෙනවා. මම මේවා භාවිතා කරනවා කියනවා නම් ඒ මහේව්‍යතාවය. එතන අල්පේච්චතාවයක් නෑ. රේගාව එක තමයි එක් වේල වළඳති තියනකොට මෙතන පැහැදිලිවම රහතන් වහන්සේ මේ සේරගෙන්ම අතහැරිමේ ස්වභාවය. පැහැදිලි කරනවා. අතහැරිමේ ස්වභාවය, අතහැරෙන ස්වභාවය එය සියල්ලම පැහැදිලි කරනවා. එතකොට සම්පූර්ණයෙන්ම ගිහි ගෙයින් නික්මෙන ස්වභාවයක් පැහැදිලි කරනවා. එතකොට පටිචිහරති කියන එකෙනුත් ඒවා හරියටම විශ්‍රා කරගන්න. ආය ගිහියෙක් වෙන්නේ නෑ. ආය පෘත්‍රේනයෙක් වෙන්නේන් නෑ. ඒ කියන්නේ රහතන් වහන්සේ කියන්නේ ඔබ දකින්න මේ පෘත්‍රේනයා කියන එක්කන්නාවත්, මේ ගිහි කියන

එකවත්, පැවිදේද කියන එකවත්, මේ වටන වලින්වත්, ඇදුම් වලින්වත් නෙමෙයි ඔබ මේක හොඳින් දකින්න. ඔබ දකින්න ඔබගේ අභ්‍යන්තර පරිවර්තනය තුළ මේ අනාත්ම ධර්මය තුළ ආත්මයක් නැති බවට ඔබ අවබෝධයට පත් වන කොටසි මේ පටිචිහරණ කියන එක වෙන්නේ. ඒකත් තුවණීන් දකින්න. මේ සැබැම හික්ෂු කමද කියලා හික්ෂු සූත්‍රයේ තියෙනවා. ඒ අරමුණේ සත්‍යය දැකලා දෙයක් කර ගන්නේ නැති තැන හික්ෂුවක් ඉන්නේ. එහෙම දෙයක් කරගෙන ඒ පැත්තේ බහිනව නම් එත් එකක දැගලනවා නම් එතන හික්ෂුවක් නැ. එතන පෘත්‍රග්‍රහණයි. ඒ ගුමණ සූත්‍රයත් ඒ විදියටම දකින්න. පැවිදේද කියන එක වත, ගිහිවත, පැවිදිවත, වත වෙනයි, ගුමණ වෙනයි, හික්ෂු වෙනයි, අරහත්වය වෙනයි පටලවා ගන්න එපා. ඇදුම් වලට වදිනවා කියන කතාව දැන් ඉවරයි. ඒ කාලේ ගියා. දැන් සැබැම හික්ෂුව දකින්න. මේක සැබැම අරහත්වය තුළ මහත්ථල උතුමන්ට කරන වන්දනාවක්. ධම්ම කියන එක අදුන ගන්නත් බැ ඒ අයට. ඒ අය දන්නේ තැහැ ආරය විනය කියන්නේ මොකක්ද කියන එකවත්. මේ සිත තුළ. මේ සිතෙන් මිදෙන මග. ගුන්‍යත පටිසංස්ක්ත දේශනා ඒ අය ඇසුරු කරන්නේ නැ. ඒක තිසා ඒ අයට ධර්මය භම්බ වෙන්නේ නැ. අපි ධර්මයේ සත්‍ය පිරිසුදු කරගන්න මිනා. එහෙම වුනොත් තමයි අපේ හික්ෂුන් වහන්සේලා පවා පිරිසුදු වෙන්නේ. සත්‍යම දකිනවා.

“සබැ දුක්ඛනිස්සරණ නිලධානාය සවිව කරනත්තාය ඉමං කාසාවන් ගහේත්වා”

කියලා මේ කසාවත දරන්නේ. එහෙනම් ආය යන්නේ පිණ්ඩාතේ. එහෙනම් ඒ මොකක් සඳහා ද? සිතට එන අරමුණු සත්‍ය දැකලා මිදීම සඳහා, ජ්‍යෙෂ්ඨ ධර්මයේ උදය වැය

දැකීම, උපාදානස්කන්ධය මිදෙන සිලය රකින්න ඕන නිසයි
සිවි පසෙන්. සිවුපසය අවශ්‍ය නිසයි පැවිදි වෙන්නේ.
අනුකම්පා උපාදාය කියලයි ඉල්ලන්නේ.

සබා දුක්බනිස්සරණ - දුකින් මිදීම සඳහා
නිබ්බානාය සවිව කරනත්තාය - නිවන් දැකීම සඳහා
අනුකම්පා උපාදාය මට අනුකම්පා කරන්න ස්වාමීනි, මය
පැවිද්ද මට දෙන්න ස්වාමීනි.

සබා දුක්බනිස්සරණ නිබ්බානාය සවිව කරනත්තාය ඉම්
කාසාවන් ගහේත්වා පබ්බාත්පාය - මය පැවිද්ද මට දෙන්න
ස්වාමීනි. ඒ විදිහටයි පැවිද්ද ඉල්ලන්නේ. මොකක්ද? මේ
වත, මොකක්ද හික්ෂුව කියලා, මොකක්ද ගුමණ, මොකක්ද
අරහත්වය කියලා. මේ බුදුන් වහන්සේ ගෙනුත් ප්‍රශ්න අහනවා.
සැරියුත් හිමියන්ටත් සාම්‍රෑණ්‍ය හිමියෝ බේම ගැවෙනවා
සිවුර කියනවා ඒත් ඒ තරම්ම සාසනයේ විනිවිදහාවයක්
තියෙනවා. එදා බුදු සමයේ බුදුන් වහන්සේගේ ගෙන් ප්‍රශ්න
අහනවා. බුදුන් වහන්සේ පිළිතුරු දෙනවා. නිගන්ධියෙන්
අහනවා ඇවිල්ල ප්‍රශ්න බුදුන්වහන්සේ එලවනවද? නැ
පිළිතුරු දෙනවා. සාකච්ඡා කරනවා. ඇයි ඒ ඒක තමයි මේ
දරමය තුළ තියෙන විනිවිද විනිවිදහාවය

ජබ්බි සේධන සුත්‍රය බලන්න ඕනා. ඒකේ තියෙන 49
වන පිටුව හොඳට බලන්න. ඒ තුළ තියෙනවා මේ රහතන්
වහන්සේගේ මෙන්න මේ කියන පස්වෙති ආකාරය පොඩිඛක්
බලන්න. ඒකේ අල්පේච්ච තාවය කියන්නේ කුමක්ද කියල
බලන්න. එකේ මහේවතාවයක් නැ. අන්න ඒක හොඳින්
හඳුනාගන්න. පටිවිහරති තමයි. පටිවිහරති උනාට අපි
මෙක සිතින් බැඳීල නැ. තමුත් පරිහරණය කරනවා කියලා

තමන්ට ඕන දේ කරන්න බැ. ඒක හොඳින් දකින්න මේකට ගැලපෙන්නේ නැහැ. එහෙම වූනොත් ඒ අල්පේච්චනාවය තියෙන්න ඕනි. ඒ මහේච්චනාවය නොවෙයි. එහෙනම් ලද දෙයින් සතුවූ වෙන්න ඕන ඉල්ලගෙන කන්න බැ. එහෙනම් තමන්ට රස පිනවන්න නොමෙයි ඒ

නෙවදවාය, ද්චමන්ඩායන, මනඩිනායන, න හුම නැවදියන

කියන ඒ විදිහට නොමෙයි අර ගරීරය වරණවත් කරගන්න මේ අතිත් අයට පේන්න, කැපිල පේන්න එහෙම ආහාර ගන්න එකක් නොවෙයි.

තෙරුවන් සරණය !!!

ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රය - 03

තෙරුවන් සරණය !!!

ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රය - මඟ්‍යම නිකායේ තුන්වෙනි
කාණ්ඩය බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක මාලාවේ 12 වන ග්‍රන්ථය.

149 පිටුව

පුද්ගල සරණ තොට නිවැරදි ධර්මයේ සරණ යන්න

මෙම ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රය අපි මෙම තුන්වන කොටස ඉදිරිපත් කරන්නේ. පළවෙනි කොටසෙත්, දෙවැනි කොටසෙත් ඔබට අහන්න ලැබුණා රහතන් වහන්සේ නමක් කෙසේ හඳුනා ගනීද කියලා. බුදුන් වහන්සේ යම් මහණෙක් පැමිණ මම රහත් කියල කිවිවට පිළිගන්න එපා කියලා දේශනා කළ වදාලා. මහණෙනි, ඒ පිළිකෙවි කරාට බැහැර කරන්න. අහින්දනය තොකලට එය බාර ගන්න එපා කිවිවා. දැනුත් ඉන්නවා මම රහත් කියන අය ඕන තරම්. බුදු සමයේත් ඉදාලා තිබෙන බව අපට එතකොට පැහැදිලි වෙනවා. බුදුන් වහන්සේ ඊට පස්සේ කියනවා මෙන්න මෙසේ, එස්සෙම ඒ මහණ ගෙන් ප්‍රශ්න කළ යුතුයි කියලා. හැබැයි ආකාර දහයකට වැඩිය බුදුන් වහන්සේ ප්‍රශ්න කළ යුතු ආකාරය ගැන පැහැදිලි කරනවා. එයින් ආකාර දෙකක් අපි මුල් කොටසේ දී පැහැදිලි කළා. එතනදී සතර වෝහාර

ගැන ර්ට පස්සේ පංච උපාදානස්කන්ධ ගැන, කෙසේ විය යුතුද? රහතන් වහන්සේගේ පැහැදිලි කිරීම් කියන එකත් බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරනවා. සතර වෝභාර ප්‍රශ්න කරනවා වගේම දෙන පිළිතුරත් මෙසේ විය යුතුයි කියලා පැහැදිලි කරනවා. එහෙම නොවෙයි නම් එතන බීජා ජාති, වුසිතං, නාපරං ගත්තං” කිවිවට වැඩක් නැ. එහෙම දෙයක් වෙලා නැ කියනවා. කෙලෙස් තියනවානම් බීජා ජාති, වුසිතං කියලා කරින් මම රහත් කියලා කියන්නෙත් නැතේ. ඇත්තටම එතකොට කෙලෙස් තියෙන නිසානෙ කියන්නේ. කෙලෙස් නැත්තම් කියන්නේ නැහැතේ. ඒකෙනුත් ඒක පැහැදිලි වෙනවා. දැන් බුදුන් වහන්සේ මෙතැනදී මේ සතර වෝභාර රහතන් වහන්සේ නමක් නම් මෙන්න මෙවා පැහැදිලි කරන්න ඕනා. හැබැයි මෙතන වාක්‍ය වචන ලිවිවට මෙතන ගැබී වෙලා තියෙන අරුත ඇත්තටම රහත් වෙනකම්ම කෙනෙකුට තේරෙන්නේ නැ. මොකද පෘත්‍රග්‍රන භූමියට මෙක වැටහෙන්නේ නැ. හැබැයි මෙකේ ඒ අරුත ඒ තමයි අපි මේ ඔබට පැහැදිලි කරන්නේ. ඒක අපි හොඳට පෙන්නනවා. මෙවැනි ස්වභාවයක් තියෙනවත්ම මෙන්න මේ ස්වභාවය නම් පමණයි බුදුන් වහන්සේ බාර ගත්ත කියන්නේ. නැත්තම් පිළිකෙවි කරව. බැහැර කරන්න කියලා කියනවා පිළිගන්න එපා කියලා කියනවා.

පංච උපාදානස්කන්ධයත් එහෙමයි. ඒ බාහිර හමුවෙන්නේ නැති බව. මේ සේරම සිතම බව, සිතුවිලිම බව, සිත කියලා දෙයක් නැති බව, ආත්මයක් කියලා දෙයක් නැති බව මෙතන ආත්මයක් දෙයක් තියාගෙන රහත් වෙන්නේ. නැ කවුරුත්. අරහත්වය කියලා කියන්නේ මොකක්ද බලන කොට “සෝපදි ගේජ නිබාන”. ඒ කියන්නේ ඇත්තටම සම්මුතියේ

කිවිවොත් එහෙම මැරිලා ඉටරයි. දැන් මම මැරුණා කියලා කියන්නේ. ර්ට පස්සේ රහනැති වෙනවා කියන එක. "සළායතන ලෝකෝ ලෝක, සළායතන නීරෝධෝ නිවිබානං" ඇස, කන, දිව, නාසය පිනවීමයි ජ්වත් වෙනවා කියන්නේ. එහෙනම් ඇස, කන, දිව, නාසයෙන් දෙයක් කරගන්නේ නැත්තම් අන්න එතනයි අරහත්වය. හැබැයි මෙක වචනෙකට දැනුමකට නොවේයි. ඒ බවට පත්වෙනව අරහත්වය බවට දෙයක් කර තොගැනීම තුළ සිද්ධ වෙන සිද්ධිය. ර්ට පස්සේ ඒ අල්පේවිෂතාවය එක බත වළැන එක, එක් වේලෙහි බත වැළදීම. බුදුන් වහන්සේ මනාකොට පෙන්වනවා මෙක. මේ දෙවනි කොටසේ දී අපි ඔබට පැහැදිලි කළා ඒ රහතන් වහන්සේ උපාදානස්කන්ධයෙන් මිදුණු ස්වභාවයට පස්සේ අප්පකුත්ත බහිද්ධා කියන ආයතන දෙක. අප්පකුත්ත ආයතන, බහිද්ධා ආයතන, සය ආයතන මේ අප්පකුත්ත, බහිද්ධා කියලා ආයතන දෙකක් ස්වභාවය මෙන්න මේ රහතන් වහන්සේ ප්‍රශ්න කරන්න.

අප්පකුත්ත, බහිද්ධා ආයතන එතකොට රහතන් වහන්සේට අප්පකුත්ත ආයතනයටත්, බහිද්ධා ආයතනයටත්. ඒ වගේම පටිත්තිත විශ්වාසාණයටත් හමුවන්නේ නැ. ඒ මොහොතේ ඇතිවන විශ්වාසාණය ඒ මොහොතේම හටගෙන නිරුද්ධ වෙනවා. පවතින විශ්වාසාණයක් නැ. ඒ විතරක් තොමොයි මේ ස්වභාවය තුළ දැන් මේ තුන්වෙනි කොටසේදීත්, අප්පකුත්ත බහිද්ධා කොටසේදීත් අපි දෙවන කොටසේ දී පැහැදිලි කරා. ඒ වගේම දෙවනි කොටසේදී මේ තණ්ඩා, මාන, දිවයි ස්වභාවය ඒ තෘප්තාවේ ස්වභාවය පැහැදිලි කළා. අහංකාර, මහංකාර, මාන, අනුශ ස්වභාවය පයවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ, ආකාස ධාතුත්, විශ්වාසාණ

ධාතුත්, කියන සාය දාතු දෙවැනි කොටසේ දී පැහැදිලි කළා. දෙවැනි කොටසේ දී අපි එනකොට ඒ දෙවෙනි කොටසේදී අපි ඔබට අන්තිමට පැහැදිලි කරා ඉතාම වටිනා මේ අල්පේෂ්විජතාවය මෙස්ව්වාට නැති බව. ඒ වගේම ඒ දුන් දේ ඉල්ලගෙන වළදන්නේ නැ කියන එක, ලැබුණු දෙයක් පමණක් වළදනවා කියන එක. සිවිපසය පරිභෝජනය කරන ආකාරය ඒ අඩුන්මවාරි ස්වභාවය ඒක මතා කොට පැහැදිලි කරනවා. බුදුන් වහන්සේ මෙන්න මෙසේ විය යුතුයි කියලා රහතන් වහන්සේ ගේ ස්වභාවය අපි දෙවෙනි කොටසේදී පැහැදිලි කළා. ඒ වගේම හෝජනය ගැන පැහැදිලි කළා. ඒ අර ප්‍රත්‍යාවේක්සා කරන ආකාරයටම බුදුන් වහන්සේ පටිචිරතේ කියන තැනින් පටිචිරතේ අභෝසිං මේ විදියට මේකේ අපි දැන් මෙතැන දී මේ පැහැදිලි කරන කාරණා ඉතාම වැදගත් වෙනවා. අපි දැන් මේ කොටසේදී ඔබට ඉදිරිපත් කරන මේ තුන්වෙනි කොටසේදී රහතන් වහන්සේලා දාෂ්ටීගත වෙලා ඉන්න හැටි දේශනා කරන කොට භාවය පතන ඒවා සිද්ධ වෙන්නේ නැති බව.

මෙය භෞදින් ප්‍රත්‍යාක්ෂණතාවයට එනතෙක් ඔබ සන්දිධියේකව ඔබගේ සියත් තුවණ එක්ක ඔබගේ ගමන යනවා නම් ඔබට දැනෙයි මේ අල්පේෂ්විජතාවය තුළ කෙනෙනක්, පුද්ගලයෙක්, සත්වයෙක් හමුනෙනාවන බව ස්වභාව දහමටම දියවී යනවා. ඒ තුළ ඇතිවන්නේ නාම රුප වලින් මිදුන ස්වභාවයයි. ඒ නාම රුප වලින් මිදුන ස්වභාවය තුළ රුපයක් හදාගෙන කෙනෙනක් ගේ පින්තුරයක් දාගෙන ඒ ලාභ, කිරීති ප්‍රගංසා බලාපොරොත්තුවක් කවදාවත්ම ඇති වෙන්නේ නැ, කෙසේවත් ඇති වන්නේ නැ. රහතන් වහන්සේ නමකට එය කෙසේවත් සිදුවන්නේ නැ. එය කෙදිනාක වත්

සිදුවන්නේ නැ. කෙසේවත් සිදුවන්නේ තැහැ. ඇත්තටම කිවිලොත් එය ලැංජාවට කරුණක් රහතන් වහන්සේ නමක් නම් රහතන් වහන්සේට එය ලැංජාවක්. ඒ කියන්නේ උන්වහන්සේ කැමති වෙන්නේ නැ. බුදුන් වහන්සේ හික්ෂාන් වහන්සේලා අතර යමිකිසි අඩංගරයක් සිද්ධ වුනොත් බුදුන් වහන්සේ ගහගන්න යනවද? නැ බුදුන් වහන්සේ හෙමිහිට අන්ධ වනයට වඩිනවා. අන්ත එයයි රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය පෘත්‍රන හික්ෂාන්ට අන්තයක් තියෙනවා. දෙයක් තියෙනවා. ඒක නිසයි මේ විවිධාකාර දේවල් කරන්නේ. ඒ ආයතන ඔස්සේම එන ඒ පිනවිමක් ඔස්සේමයි. නමුත් ඒවායින් ඉවත් වුනහම ආයතන පින්වීමෙන් ඉවත් වුණාට පසුව එයින් මිදුනට පසුව විත්ත විමුක්තියට අතිමිත්ත නම්, තිමිති ප්‍රකට වෙන්නේ තැත්තම්, ගුණාත්මක නම්, අප්‍රතිත නම් කතා කරන්න දෙයක් ඉතුරු වෙන්නේ නැ. ඒ උත්තරීතර භූදකලාවයි. ඒ නිහැඩියාවයි. ඒ එක බත වැළදීමට හේතුවයි. එය අල්පේච්චිවතාවයට හේතුවයි. ඒ සැබැම රහතන් වහන්සේ කෙසේ විය යුතුද කියලා ඒකයි මේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සෝඛන සුතුය තුළ බුදුන් වහන්සේ ගෙන හැර දක්වන්නේ.

එකේ 3 වන කොටසේදී ඔබ දැන ගත යුතුම කාරණා එතනත් ඔබට පැහැදිලි කළ යුතුයි. ඒ කාරණා ඔබ දැනගත යුතුමයි. ඒ දෙවන කොටසේ පැහැදිලි කරපු කාරණාව වගේම 3 වන කොටසට එනවිට ඔබට අහන්න ලැබෙනවා, ඔබට දකින්න ලැබෙනවා මේ 149 පිටුවේ ඒ ලාභ ප්‍රයෝගනා, කිරති, ප්‍රංශා, සත්කාර, දැසිදස්සන්, මිල මුදල්, හවලෝග මෙවා ගැන පරිහරණයන් නැති බව රහතන් වහන්සේගේ අවසානයේ දී අපි දෙවන කොටසේ දී පැහැදිලි කළා. ඒ ගිප්පාවයෙන් මිදෙනවා. ඒ විකාල හෝජනලින් මිදෙනවා. මුසාවාදා, පිසුණාවාවා, පරැශාවාවා, සම්ප්‍රජ්පලාපා කියන

මෙ කටමැත දෙඩවිලි වලින් විතක්ක වලින් ගොඩක් මිදිමක් තියෙනවා. ඒ රහතන් වහනසේගේ ස්වභාවය ඒ වගේම ඔබට යමක් කියන්න ඕනි. ඒ සබැඩුහුමලාරී ස්වභාවය හඳුනාගන්න. ඔබ බොහෝම පරිස්සම් වන්න. යමෙක් මේ අරහත්වයට පත්වේ නම් ඒ අරහත්වය තුළ ඔබ දකින්න එපා එක මහා නුවනින් දකින්න. අද සමාජයේ ගොඩක් පටලැවිලි තියෙනවා. ගොඩක් සිර වුත තැන් තියෙනවා. ඒ අනවබෝධය නිසයි. සිද්ධ වෙලා තියෙන්නේ. අපි තුන්වන කොටසට ආවොත් බුදුන් වහන්සේ නැවතත් මෙන්න මෙහෙම ප්‍රශ්න කරනවා. රහතන් වහන්සේ නිමිති නොගත යුතුයි කියලා. ඒ නිමිති අනුවසස්ජ්ජන නොගත යුතුය. ඒ කියන්නේ නිමිති කියන්නේ දැන් මෙසේ, පොත, ඇද, ඉර, හඳ, ගහ, කොළ, දොරවල් මේ නිමිතිගතයි. නිමිත්තක් හට ගන්නේ නාම රුප විශ්දාභාණ මායාව දෙයක් කර ගැනීමයි. බාහිර පතිත වීම තුළ නිමිත්තක් හටගන්නවා තියෙනවා කියලා දැනෙන එක. ඉත්තත්වය - සත්ව පුද්ගල ස්වභාවයයි. ඒ දෙයක් කියලා ගැනීමයි. ආත්ම ස්වභාවය, අපි ගත්තොත් දැන් මේ මම කියලා කියන්නේ නම් මෙසේ, මේ පුවුව, මේ ඇද, මේ ඉර එහෙම නම් මෙසේ දකින මම ඉන්නවා

ඒත් මම - ඒසේ හමස්මින්

ඒමේ සේ අත්තා

මම, මගේ, මගේ ආත්මය කියන එක. මේ ගැරිරය මම කියලා ඒතෙන්ට නොවෙයි මෙක ගැට ගෙන්නේ අපි දන්නවා

රුපං අත්තතොශ් සමනුප්පස්සති

රුප වත්තං අස්සතොශ් සමනුප්පස්සති

රුපස්මිං වාතාං අත්තනු සමනුප්පස්සති

අත්ත නීවා රුපං සමනුප්පස්සති

රුපයමයි ආත්මය කියලා හිතනවා. ආත්මය රුපය කියලා හිතනවා. රුපය තුළ ආත්මයක් තියෙනවා කියලා හිතනවා. ආත්මය තුළ රුපයක් තියෙනවා කියලා හිතනවා මොකක් ද මේ රුපය?මොකක්ද මේ ආත්මය. රුපය කියන්නේ දෙයක් කියලා ගත්තොත් ඒ රුපාරම්මණයයි. රුපය කියන අපි කිවිවේ අන්න ඒ නිසයි. දෙයක් මෙසයක්, පොතක්, පුවුවක්, ඇදක්, දෙයක්. ඒ රුපාරම්මණයටයි . ඔබ කිවිවේ

වත්තාරෝච මහාභූතානං - වතුන්නාච මහා භූතානං -
උපාදාය රුපං රුප්පං

කිවිවට

රුප්පංත්තාය සංඛතං අහිසංකරෝති

රුපය දෙයක් බවට පත්වන්නේ අහිසංස්කරණය, මය තුනම තැතුව මෙතන රුපයේ විග්‍රහය කිරීම වරදිනවා. ඕනම කෙනෙකුට එක කැල්ලක් විග්‍රහ කිරීමෙන් එලක් තැහැ. මේ රුපය කියලා කියන්නේ මේ ධර්මය සම්පූර්ණයෙන්ම. "මතෝ පුබිඛං ගමා ධාම්මා", "විත්තේත නීයති ලෝකේ", ගැනයි. එහෙනම් එය සිතකයි සකස් වෙන්නේ. මේ අපි කතා කරන බාහිරේ කියලා හිතන එකත් සිතකයි සකස් වෙන්නේ. . ජේනව නෙමෙයි, හිතනවා කිවිවේ අන්න ඒ නිසයි. අභ්‍යන්තර බහිද්ධා කියලා රහතන් වහන්සේට අන්ත දෙකක් හම්බ වෙන්නේ තැ. ඒක පාථග්‍රන භූමිය තමයි ආ බාහිර කියලා ගැටගහල. එහෙනම් මේ රුපය කියලා කියන්නේ රුප සංයුතක්. එහෙනම් . ඒයත් වික්ද්‍යාණය මායාවෙන් මේ සිතින්ම හදාගත්ත වික්ද්‍යාණයක්. වික්ද්‍යාණය ඒ මොහාතේ දැනගැනීම පමණයි. වික්ද්‍යාණය කියන්නේ

පවතින එකක් නොමෙයි එතනම හටගෙන නිරුද්ධ වෙනවා. එතනම මේ මොහොතේම දැන ගත්ත ඒ මොහොතේම දැනගැනීමක්. දැනගැනීමක් පමණයි. එව්වරමයි පැවැත්මක් නැව්‍යෝක්‍යාණයට. ඒකයි වික්‍යෝක්‍යාණය අපි සිතක් කියනකාට අර ගෙක් වගේ ප්‍රවාහයක්. ඒ වික්‍යෝක්‍යාණ ප්‍රවාහයට තමයි සිතක් කියන්නේ. පවතින වික්‍යෝක්‍යාණයක් නැහැ. පවතින සිතකුත් නැ. එතකාට, මේ මොහොතේ මේ තියෙන සිත නොමෙයි ර්ගාව මොහොතේ තියෙන්නේ, පවතින සිතක් නැ. හැබැයි මේ අවබෝධය කුළ මොකක්ද සිද්ධ වෙන්නේ ඔබ හිතන්න එපා ආ මූකුත් නැ ආ දැන් රහත් එහෙම නොමෙයි මේ රහත්හාවය.

තාම කාරණා ඉදිරිපත් කරල ඉවර වුණේ නැ. ආගුව කෙලෙස් ක්ෂේත්‍රය වෙන්න ඕනා. ක්ෂේත්‍රාගුව රහතන් වහන්සේ කියලා කියන්නේ. තාම ඒ කාරණා ඉදිරිපත් කළේ නැ. ඒකයි මේ කොටස් වශයෙන් ඉදිරිපත් කරන්නේ. මේ සූත්‍රයේ තියෙන ආකාරයට ජේදයෙන් ජේදයට අරගෙන. හැබැයි ඒක සම්පූර්ණ වෙන්න නම් අර ආගුව කෙලෙස් ක්ෂේත්‍රය වූණ තැනීන් තමයි රහතන් වහන්සේ කෙනෙක් බවට පත් වන්නේ. ඒ තාක් අර විත්තාරෝපණය තියෙන තාක් කළේ ආත්ම සංඡාව ගිලිහෙන්නේ නැ. රහත් කිවට දැන් කෙලෙස් තියෙනවා. දැන් මොකද කරන්නේ. දැන් හිතෙන දේවල් කනවා. හිතන දේවල් පරිහරණය කරනවා. දැන් ඒක රෘවිල්ලක් බවට පත්වෙනවා. මේක දකින්න ඕනා මහා නුවණකින්. කුමක්ද? මේ පවසන කාරණාව කියන එක. දැන් මේ මෙතන මේ නිමිති, අනුව්‍යාප්‍රේතන ගන්නේ නැ කියන කියන තැනැ. රහතන් වහන්සේට මෙතන දෙයක් හමුබ වෙන්නේ නැ කියන එක. අර "දම්ම" කිවිවේ "පටිච්ච"

සමූප්පාදේශු ධම්මෙශු ධම්මං” කිවිවේ දෙයක් තිබුණෙන් ධම්ම දෙයක් නැතිනම් ඉදෑප්පවිතාවය.

ඉමං සති ඉදී හෝති - ඉමස්ම් පසති ඉදී නහෝති
ඉමස්ම් උප්පාදා ඉදී උප්ප්ප්පති - ඉමස්ස නිරෝධා ඉදී නිරුප්පති

මෙය ඇති කල්හි මෙය වේ. මෙය නැති කල්හි මෙය
නොවේ. මෙය ඉපදුනු කල්හි මෙය උපදී. මෙය නිරුද්ධ
වූන ක ල්හි මෙය නිරුද්ධ වේ. මොකක්ද මේ කියන
සමිකරණයක් වගේ ඉදෑප්පවිතාවය. පටිච්ච සමූප්පාද
දරමය “ධම්මෙශු ධම්මං” කිවිවේ දෙයක් නැති බවයි. දැන්
විතුයක අදිනවා පුවුවක්. මබ ඇත්තට දකිනවා පුවුවක්. දැන්
විතුයේ ඇදුපු පුවුවේ පුවුවක් නැදේද? නැ. පුවුවක් තියෙනවා.
එතන පුවුවක් කියලා දෙයක් තියෙනවද? හැබැයි විතුයක
පුවුවක් කියලා දෙයක් නැ. හැබැයි පුවුවක් නැදේද? ආ එතන
පුවුවක් තියනවා. මෙන්න මේක තමයි හිස් බැල්ම රහතන්
වහන්සේන් ඇත්තටම මොකක්ද මේ නිමිති. නිමිති නැතිකම
මේ මොකද්ද? මේ කියන නිමිති නොගන්නා සුළඟ කිවිවේ
කුමක්ද?

දැන් පුවුව කියලා නිමිත්තක් නැදේද කොලේ. තියෙනවා.
දැන් ඇත්තටම එතන පුවුවක් තියෙනවද? දෙයක් නැ. දැන්
මොකක්ද මේ අනිමිත්තය කිවිවේ. දැන් සාමාන්‍ය ස්වභාවය
තමයි වියුෂ්කාණය නැති වෙන්නේ නැහැනේ. වියුෂානය
අනිද්ස්සනන් කියන්නේ වියුෂානය අනිද්ස්සන වෙනවා කිවිවේ
මන්න ඕක නිසා තමයි. ඔය වවනේ දැමීමේ. වියුෂ්කාණය
කියන්නේ ඒ මොහොතේ දැනීම. ඒ මොහොතේ මට
හටගත්ත එක. ඒ කියන්නේ මොහොතක්වත් සිත පවතින්නේ
නැ. නමුත් ඒ මොහොතේ වියුෂ්කාණය. එතකොට සිතක්

කියලා දෙයක් තැහැ. සිතක් තියෙනවා නම් විස්කුදාණ ප්‍රවාහයකට තමයි සිතක් කියන්නේ. ඒ මොහොතේ එක ක්ෂණයකට නෙමෙයි සිතක් කියන්නේ. දෙයක්, බිත්තියක් කියලා ජේනවා වගේ ජේනකොට විත්තක්ෂණ කෝරී ගානක් පහළ වෙනවා කියන්නේ ඔන්න එය තිසයි. ඒ කියන්නේ ප්‍රවාහයක් ගග ගලනවා. ගලන ගගට, ගග තියෙනවා වගේ ගන්න නම්, ප්‍රවාහයක් වෙන්න ඕනා. දැන් මේක හදුනාග න්න මහා තුවණින්. එතකොට දැන් මේ නිමිත්තක් නිමිති නොගන්නා සුළුයි කියන එක ගැඹුරු ම කාරණාවක්. මේක රහතන් වහන්සේගේම ස්වභාවය ප්‍රත්‍යක්ෂතාවයකින්මයි එළිවෙන්න ඕනා. අපට ඒ ප්‍රත්‍යක්ෂතාවය තුළ අපි ඒ හෙළි කරන කාරණා ඔබ ගලපලා බලන්න. ඔබටත් වැටහේවේ. මේ ධර්මය ගැලපුණෙන් විතරයි ඔබට එය වැටහෙන්නේ. මේක තුවණින් දැකින කාරණාවක්. පොතකින් හොයන්න බැරි එකක්. මේක පොතේ ලියන්න බැරි ධර්මයක් වෙන්නේ මෙන්න මේ නිමිති නො ගන්නා සුළුයි කියන තැනු තමයි, පොතක ලියන්න බැරි. අනිමිත්ත නම් කොහොමද පොතක ලියන්නේ. අනිමිත්ත දෙයක්. ඔන්න ඕක ලියන්න බැ. නමුත් මේ අත්දැකීම ඔබට උපමා උදාහරණ සහිතව මේක පැහැදිලි කළ හැකියි කුමක්ද මේ කියලා. ඒක තමයි මාලුක්‍රුප්ත්ත සූත්‍රය තියෙන වටිනාම කම. මේ සූත්‍ර දේශනාවල අපි දැකින වාටිනාම සූත්‍රයක් ඒක එතන තියෙන්නේ මොකක්ද සමාජයටත් හොයන්න බැරි කිසි කෙනෙකුට දැකින්න බැරි ගැඹුරුම ඒ අත්දැකීම තියෙන්නේ අන්න ඒ මාලුක්‍රුප්ත්ත සූත්‍රය තුළයි. ඒක තමයි මේ හැම තැනුම ඔබට මතුවෙන ඔබට හොයාගන්න බැරි අර අවිධිමත් ස්වභාවය කියන එක. ඒ අනිමිත්ත ස්වභාවය තමයි.

අපි දැන් ර්ලග කාරණා විදිහට බුදුන් වහන්සේ ප්‍රශ්න කරන්න කියන්නේ නිමිති නො ගන්නා සුළඹ කියන එකයි. රහතන් වහන්සේ කියලා කියනවා නම් කවුරුහරි මම රහත් කියලා අන්න ඔහුගෙන් මේ ප්‍රශ්න කරන්න කියලා. කියපු ප්‍රශ්න දහයකට වැඩි ප්‍රමාණයක්. ඔබට මේ ටිකෙන් ටික ඉදිරිපත් කරන්නේ. ඇත්තටම කිවිවාත් ඉදිරිපත් කරගෙන ආපු ප්‍රශ්න මාලාව අපි මෙහෙම අංක විදිහට සඳහන් කරත් රට වැඩිය අනුගත ප්‍රශ්න ගොඩක් තියෙනවා. එක ප්‍රශ්නෙක යටින් තියෙනවා තවත් ප්‍රශ්න මාලාවක් ගොඩ ගැහිලා. ඇත්තටම ඒවා ගළපන්න බැ. ඒවා පොතක් බලලා කියන්න බැ. අත්දැකීමක්ම වෙන්න ඕති. ඇත්තටම රහත් භාවයට පත් වෙන්න ඕති. සැබැ ලෙසම නම් මෙය පැහැ පැහැදිලි කරන්න. මෙය පොතක ලියන්න බැ. ඒක නිසය පොතකින් හොයන්නත් බැ. ඒක අත්දැකීමක්. ඒක කෙනෙකුට, පුද්ගලයකුට අත් දකින්නත් බැ. කෙනා පුද්ගලයා තැනි වෙන තැනයි ඒ අත් දැකීම එන්නේ. ඒ මේ මොහොත්ම මේ ක්ෂණයෙන්ම අත් දකින්න ලැබෙනවා. මැරිල ලබන දේකුත් නෙමෙයි. මේ ක්ෂණයේ මේ ධර්මය ගුවණය කරන කොටත් ඒ අත්දැකීම ඇතිවෙනවා. ඒක අන්න කොණ්ඩෝජ් වැටහුණා කියල කිවිවේ අන්න කොණ්ඩෝජ්ට වැටහුනා කියල කිවිවේ. අන්න කොණ්ඩෝජ් මේ නිමිති නොගන්නා සුළ අනිමිත්ත ස්වභාවය තමයි ගොඩක් අයට තේරෙන්නේ තැන්තේ. බොහෝ අය දන්නේ මේ සිතේ ස්වභාවය. අනිමිත්ත පොත. පොත කියන්නේ නිමිත්ත. මේසේ කියන්නේ නිමිත්ත. අනිමිත්ත කියනකාට හිතනවා ආ පොත කියලා දෙයක් තැ. පොත හමුව වෙන්නේ තැ. දැන් රහතන්වහන්සේට පොත් තැ, මේස තැ, මුකුත් තැ. එහෙම හිතනවා, හිතනකාට අන්න ඒක අනිමිත්ත කියලා හිතනවා. නිමිති තැ. පොත් තැ

කියලා රහතන් වහන්සේ වෙනද විදියටම ජේනවා, වෙනද විදිහටම ඇහෙනවා, අන්ද වෙලා නැ, බේරි වෙලා නැ. වෙනද විදියටම දැනෙනවා. හැබැයි මෙතන රීට වැඩිය ගැඹුරු කාරණාවක් කියනවා. ඒ හිස් බැල්ම කියලා අපි කිවිවේ ඒ නිසයි. ඒ කියන්නේ පොත කියලත් දන්නවා. අර විතෙ වගේ විතේ පුවුවක් තියෙනවා. හැබැයි ඇත්තටම විතෙ පුවුවක් කියලා දෙයක් නැ. රත්තරන් පවුමක වටිනාකමක් විතෙක තියෙනවාද ? නැ ඒක පින්තුරයක් විතරයි. හැබැයි පින්තුරේ රත්තරන් මාලයක් තියෙනවා. හැබැයි ඇත්තටම රත්තරන් මාලයක් කියලා දෙයක් පින්තුරේ තියෙනවද නැ. ඇත්තටම රත්තරන් මාලයක් කියලා දෙයක් පින්තුරේ නැ. මෙක තමයි සත්‍ය වශයෙන්ම අනිමිත්තය කියන්නේ. නිමිති අනිමිත්ත බවට පත් වෙනවා කියන එක ඉතාම ගැඹුරුයි. මේ වික්ශ්‍යාණය අනිදස්සන වෙනවා කියන එක. අනිදස්සන වෙනවා කියන්නේ වියුනය දැනගැනීම නැති වෙනවා කියන එක තෙමයි. වික්ශ්‍යාණය දැනගැනීම ඒ විදියමයි. පොත කියලා දන්නවා, පුවුව කියලත් දන්නවා, පින්තුරේ වගේ. හැබැයි එතන දෙයක් නැ. ඔන්න ඕකයි අනිදස්සන කිවිවේ. මේ අනිදස්සන වික්ශ්‍යාණය ගොඩක් අයට තේරෙන්නේ නැ. මේ අවිධිමත් ස්වභාවය අනිමිත්තය කිවිවේ කුමක්ද කියන එක. අනිමිත්තයි, ගුන්‍යතයි, අප්‍රූණතයි කියන එකයි වැටහෙන් නැති අත්දැකීමක් නැතුව කියන්න බැ. අත් දකින්න ඕන මෙක හිතලා කියන්නත් බැ. මෙක අත් දකින්නම ඕන. හිතලා කොවිවර ඔබ කියන්න ගියත් අපි ඔබෙන් අහන එක ප්‍රශ්නයයි. සමහරවිට ඔබට උත්තර දිගෙන්න බැරිවෙන්න පුළුවන්. ඔබ අසරණ වේවි. අත්දැකීම සිතල කියන දේට හාත්පසින්ම වෙනස්. ඉතින් මෙන්න මේ අත්දැකීම තමයි ඔබ ලැබිය යුතු අත්දැකීම වන්නේ. ඒක

අවධිය. ඒකයි හිතෙන් නැගිටිනවා කියන්නේ. සැබැම ලෝකයේ හිතෙන් කියන්නේ මේ පොත, මේසේ ඇද කියලා අපි ඉත්ත එක. හිතයක්. එහෙම දෙයක් හමුවන්නේ නැ. නමුත් අත්ත ඒ සත්‍ය දැකිනවා කියන එක ගැඹුරු කාරණාවක්. අනිමිත්තය කියපු එක. දැන් පොත නැතිවෙලා තෙමෙයි. හැබැයි පොත නැදීද? නැ පොතක් තියෙනවා. හැබැයි පොතක් කියලා දෙයක් තියෙනවාද? නැ පොතක් කියලා දෙයක් නැ. ඇයි පොතක් නැදීද? ඇයි පොතක් තියෙනවා. මොකද්ද මේ කියන කතාව. පොතක් තියෙනවා කියනවා. රට පස්සේ එහෙම පොතක් කියලා දෙයක් නැ කියනවා. ඔන්න ඕක තමයි ගොඩක් අයට තේරෙන්නේ නැත්තේ. ඒකයි මාලුකාපුත්ත සූත්‍රය ඉතාම ගැඹුරුයි කිවිවේ. ඒක භායාගන්න බැ එතන තියෙන්නේ අවධිය.

ඒ ආගුව කෙලෙස් ක්ෂේත්‍ර වන තැනයි. අවදීමත් ස්වභාවය මතු වෙන්නේ. එතකම්ම ඒ අරභත් සමාධියට පත් වන්නේ නැ කවුරුත්. හැබැයි එතන තියෙනවා දැක්ම නිවන පෙනී පෙනී නැති වෙනවා කිවිවේ අත්ත ඒකයි. අසමාහිත සමාධියයි, සමාහිත සමාධියයි කිවිවේ, හිත විසිරෙන කෙනෙකුට මේක හමු වෙන්නෙත් නැ. හිතේ රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙස් අයට හමු වෙන්නෙත් නැ. ලෝකට බැස ගත්ත කෙනෙකුට ඒක ප්‍රකට වෙන්නෙත් නැ. ඒ දැනුනත්, ඒ ප්‍රකට වුණත්, එය හමු වුණත් එය ඉතාම අල්පේච්චයි. ඒ කියන්නේ ඉතාම දුරවල ස්වභාවයකින් තමයි මතු වෙන්නේ. හැබැයි එක ප්‍රකට වෙන්න ඕන කලාමැදිරි එළියක් වගේ ඔබට ඒ අත්දැකීම ලැබෙන්න ප්‍රථමන්. ඊට වික වික වික විවරිතෙය්, විජයිතෙය් කියන විදියට විවර වෙන්න පූජුවන්.

මේ තමයි නිවන් අත්දැකීම. ඒ රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙස් ක්ෂය වෙන්නේ මේ දරුණන ක්‍රාණය, සත්‍ය ක්‍රාණය තුළ මෙය හඳුනා ගත්තොත් පමණයි. මේ ආකාලික දහම හමුවන්නේ අන්න එතනයි. තුන් කාලයෙන් මිදුණු දහමක් හමුවන්නේ අන්න එතනයි. අතිතය ගැන හිතුවත් මේ මොහොතේ සිතක්මයි. අනාගතය ගැන හිතුවත් මේ මොහොතේ සිතක් විතරයි. මේ මොහොතේ මේ සිත ඒ සිතත් එතන ඇත්තක් නොමෙයි. අන්න තුන් කාලම මිදෙනවා. ආකාලික දහමක් හමු වෙනවා. මහා නුවණීන් මෙකද දකින්න ඕන තැනක්. බොහෝම පරිස්සමෙන් විමර්ශන බුද්ධියෙන් ගන්න මේ අනිදස්සන වික්‍රේකාණය කියන එක. අර දෙයක් කියල දෙයක් හමු නොවූණ තැන, අර විතුයේ තියෙනවා පුවුවක් හැබැයි ඇත්තටම විතුයේ පුවුවක් කියලා දෙයක් නැ. ඇත්ත ලෝකය දැන් මේක ප්‍රායෝගිකව ඔබ දකිනකොටත් වෙන විදිහට ජේනවා, වෙන විදිහට ඇහෙනවා, වෙන විදිහට විදිහට දැනෙනවා වුනාට ඇත්තටම එහෙම දෙයක් කියලා දෙයක් දැනෙන් නැති ස්වභාවයකට ඔබ පත් වෙනවා. ඒ පත්වෙන්නේ ඒ සත්‍ය ක්‍රාණය, ඒ දරුණන ක්‍රාණය, අවබෝධයක් ඒ ක්‍රාණය තුළයි මහා ප්‍රඟාව තුළයි. ඒක මහා නුවණටයි හසුවන්නේ. ගැනීන් ඒක මහ නුවණීන් දකින්න ඕනි කාරණාවක්. ගැනීන් දැන් මෙතනදී නිමිති නොගන්නා සුළු වූයෙමි. යම් හේතුවකින් වක්ෂු ඉන්දිය අසංවෘත කොට වසන තෙල මා කරා ලාමක අකුසල ධරුම වන අවිද්‍යා දේමනස්සය ලුහු බැඳී තම ඒ වක්ෂු ඉන්දිය සංවරයට වක්ෂු ඉන්දිය ඒ රක් කෙම් තම අවිද්‍යා දේමනස්සයට ලුහු නොබදිනම ඒ වක්ෂු ඉන්දියෙහි සංවරයට පැමිණේ තම ඒ විදිහටම සෝත ඉන්දිය, සාණ ඉන්දිය, ජ්වහා ඉන්දිය ඒ විදියට ආයතන හයම පෙන්නනවා.

ආයතන පයටම එන අරමුණුවල ඒ සත්‍ය දැකලා මිදෙන තැන රාග, ද්වේශ, මෝහ ස්වභාවය ඒ දෙයක් භමු නොවන තැන රාග, ද්වේශ, මෝහ ඇලෙන ගැටෙන ස්වභාවයෙන් මිදෙන තැන, ඒ අකම්පිත ස්වභාවය තුළත් අවිද්‍යා දේමනස්සයෙන් ලාමක අකුසල් ගෙන් ප්‍රහුබදින්නා ඩු නම් ඒ විදිහටම කියනවා මතෙන්ත්දියත් සංවරයට පැමිණීමෙන් ආර්ය ඉත්දිය සංවරයෙන් සමන්නාගත වූයෙම් නම් අන්න අධ්‍යාත්මයෙන් කෙලෙසුන් විසින් අනාරක්ෂිතයි කියලා කියනවා මේ ඉත්දිය සංවරය ඇති නොවුණෙන්.

ඉත්දිය සංවරය ඇති වෙනවා කියන්නේ දැන් මේ ආයතන ඇසි, කන, දිව, නාසය, කය, මන කියන මේ ආයතනයට එන අරමුණු ප්‍රකට වෙන්නේ නැ, බැසගන්නේ නැහැ. සත්‍ය කරගන්නේ නැ. එතන නිමිති බැස ගන්නේ නැ. සබඳ ධම්මා නාල්‍ය අහිනිවෙසා කියන තැන අන්න නිමිති නොගන්නා සුළඩි කිවිවේ එතකොට. මේ වියුරුණුණය අනිදස්සන වන තැන සිතට එන අරමුණේ සත්‍ය දැකලා මිදෙන මග එතන. අපිට ඇසින් දෙයක් බලලා ඒක වර්ණ සිතක්, අපි ගත්ත ගබිද සිතක්, ගන්ධ සිතක්, ඒ රස සිතක්, ඒ උණුසුම, සිතල, තද ගතිය දැනෙන ඒ සිත් ඒ සිතුවිල්ලකින් එන මතේ ද්වාරයෙන් එන ඒ ආරම්මණයක් ඒ ආරම්මණ වල දෙයක් ප්‍රකට වෙන්නේ නැත්නම් අන්න එතනයි අනිමිත්තයි කියන්නේ. එතකොට ඒ ආරම්මණ වල දෙයක් කියලා බැස ගත්තෙන් එතැනමයි සබඳ සංඛාර, ඒ කියන්නේ කාය සංඛාර, ව්‍යාපාර, මතේ සංඛාර එතනම ආත්ම ස්වභාවයක් බැසගන්නවා. ආත්ම ස්වභාවයක් බැස ගන්න තැන රහතන් වහන්සේ නමක් නැ. එතන රහත්භාවයේ යනගමනක් නැ. එහෙනම් එය පිරිහිමයි. කෙලෙසුන් විසින් අන්න අනාරක්ෂිත වුනයි කියලා කියන්නේ අන්න එතනයි. ඒ ලෝකට

බැසගන්න ස්වභාවය. එතකොට මෙන්න මෙතනයි ප්‍රශ්න කරන්න කියන්නේ. නිමිත්ත, අනිමිත්ත ස්වභාවය එතකොට රේගාවට දැන් එතකොට කියනවා.

“අහික්කන්තේ පටික්කන්තේ සම්පර්ශනකාරී අභාසිං, ආලොකිතේ විලොකිතේ”

එ විදිහට සතර ඉරියව්වේම එ විදියට කියනවා

“සෞ අහික්කන්තේ පටික්කන්තේ සම්පර්ශනකාරී අභාසිං, ආලොකිතේ විලොකිතේ සම්පර්ශනකාරී අභාසිං, සඩ්සාරිපත්ත්වලිවරධාරණ සම්පර්ශනකාරී අභාසිං, අසිතේ පිතේ බායිතේ සායිතේ සම්පර්ශනකාරී අභාසිං, උච්චාරපස්සාවකම්මේ සම්පර්ශනකාරී අභාසිං, ගතේ ධිතේ නිසින්නේ සුත්තේ ජාගරිතේ හායිතේ තුණ්හීහාවේ සම්පර්ශනකාරී අභාසිං.”

“සෞ ඉම්නා ව අරියෙන”

දැන් අපි නැවතත් එමු පරිවර්තන පැත්තට මේ කියන්නේ
අහික්කන්තේ පටික්කන්තේ සම්පර්ශනකාරී හෝති,
ਆලොකිතේ විලොකිතේ සම්පර්ශනකාරී හෝති, නිසින්නේවා
රිසින්නේවා සම්පර්ශන කාරියෝ හෝති

මේ කියන්නේ සතර ඉරියව්වේම මෙන්න මේ සත්‍ය දැකින්න කියන එකයි. මේ සත්‍ය දැකිනවා රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය කියන එකයි. එ දැකින් තැකිනම් එතන පිරිහිමක් තියෙනවා. අරමුණුවලට බැස ගැනීම තුළ ආත්ම ස්වභාවයක් දෙයක් කියලා ගත්ත තැන ආත්ම ස්වභාවය ඉස්මතු වෙනවා. එතන කෙලෙසීමක් තියෙනවා. එතන අරහත්වයට

පත්වීමක් නෑ. එතකොට එතන අරහතන් වහන්සේ අදුනාග න්න කියනවා. මේ සතර ඉරියවිවේම අරහතන් වහන්සේ ගේ ස්වභාවය මේ ස්වභාවයෙන් පවතින බව මෙතනැනදී පැහැදිලි කරනවා.

මේ ආර්ය සීල ස්කන්ධයෙන් සමන්තාගත වූයෙම් මේ ආර්ය ඉන්දිය සංවරයෙන් සමන්තාගත වූයෙම්. මේ ආර්ය ස්මාති සම්පත්න්තයෙන් සමන්තාගත වූයෙම්. පංච උපාදානස්කන්ධයෙහි අහිදායා දුරුකොට ඊට පස්සේස් කියනවා පංච නීවරණ ධර්මයෝ ගැන පැහැදිලි කරනවා. මේත් රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවයමයි. කලින් අපි පැහැදිලි කරේ සිතට එන අරමුණේ සත්‍ය දැකලා මිදෙන තැනු.ල් නිමිති ප්‍රකට නොවන තැනු අනිමිත්ත ස්වභාවය රහතන් වහන්සේගේ කෙසේ විය යුතුද කියලා. ඒ කෙලෙස් ස්වභාවයෙන් මිදෙන්නේ මෙන්න මේ ආකාරයට දකිනවා නම් සතර ඉරියවිවේම කියන එක එතනදී මනාකොට පැහැදිලි වෙනවා.

ර්ගාව කාරණාවට එනවා. පංච නීවරණ ධර්ම. පංච නීවරණ ධර්ම ප්‍රකට වෙනවා කියනවා රහතන් වහන්සේට පංච නීවරණ ධර්ම දුරු කරලයි තියෙන්නේ කියන එක. එතකොට අපි දන්නවා කාමවිෂන්ද, ව්‍යාපාද, රීන මිද්ධ, උද්දව්ච කුක්කුව්ච, විවිකිව්ච කියන පංච නීවරණ ධර්ම දුරු කරලා තියෙන ස්වභාවය එතනදී පැහැදිලි කරනවා. අධ්‍යාත්මයෙන් මනාකොට සන්සුන්ය. විවිකිව්ච දුරුකොට තරණය කළ විවිකිව්ච කුසල ධර්මයෙන් "කතං කතීභාවා" විවිකිව්ච සිත පිරිසිදු කළේමි. ඊට පස්සේස් කියනවා මම විත්තයාගේ උපක්ලේශ වූ ප්‍රයාවගේ දුර්වල කරන වූ මේ පංච නීවරණයන්ගෙන් දුරු කොට කාමයෙන් වෙන්ව, අකුසල දහමින් වෙන්ව, ඒ සවිතක්ක සවිවාර වූ විවේකයෙන්,

ප්‍රීතියෙන් විවේකයෙන් උපන් ඒ ප්‍රීති, සුබ ඇති ර්ට පස්සේ කියනවා සවිතක්ක සවිචාර කියන වචනෙ මෙතනදී මතා කොට දකින්න ලැබෙනවා.

“සො ඉමෙ පක්ෂ්ව නීවරණ පහාය වෙතසා උපක්කිලෙසේ පක්ෂ්කාය දුබිබලිකරණ විවිච්චන කාමෙහි විවිච්ච අකුසලෙහි ධම්මෙහි සවිතක්කං සවිචාරං විවෙකජං ප්‍රීතිසුබං පර්මං ක්‍රිඩානං උපසම්පර්ශ විභාසිං”

එතකොට සවිතක්කං, සවිචාරං, ප්‍රීති සුබං පුර්මං ධ්‍යාන

එතකොට මේ සවිතක්ක සවිචාර සමාධි හමුවන්නේ ලෝක්ත්තර භූමියේදී, ඔබ ඒක හොඳට දන්නවා. විතක්ක විචාර සංසිදෙන එක තමයි එතකොට අපි දන්නවා ලෝකික භූමියෙහි සමාධිය, අපි ඔබට මීට පෙරත් පවසලා තියෙනවා. මේ පුර්ම ධ්‍යාන, ද්විතීක ධ්‍යාන, තෘතීක ධ්‍යාන, වාතුරු ධ්‍යාන, අපි කතා කරන්නේ ගොඩක් වෙලාවට ආනාපානසති භාවනාව තුළ, මේවා කතා කරන්නේ. ගොඩක් අපි සුත්‍ර වල පුරුදු වෙලා තියෙන්නේ සමාජය තුළ පුකටට තියෙන්නේ පුර්ම ධ්‍යාන, ද්විතීක ධ්‍යාන, තෘතීක ධ්‍යාන, වාතුරු ධ්‍යාන ලෝකික ධ්‍යාන අර වේදය තුළත් අපට හමු වෙනවා. අපි දන්නවා පස්වග තවුසොත් මේවා රක්ක. අපි දන්නවා රුපාවචර සමාධි වල හිටියා. රුපාවචර බුහ්ම ලෝකවල හිටියා කියන්නේ ඒකනේ. එතකොට රුපාවචර සමාධි වල ඉන්නවා කියන්නේ. මේ අමුත්‍රවෙන් කොහොවන් තියෙන ලෝකයක් නෙවයි. මේ බුහ්මලෝක කොහොවන් හොයන්න යන්න එපා. මේ සිතේම තියෙන සුඩුම ස්වභාව. ඔබ දන්නවා අරුපාවචර බුහ්ම ලෝකවල නම් රික ඔබ දන්නවා. ආකාසඅද්‍යායතන,

වියුෂ්යනත් ආයතන, ආකිස්ක්ස්දායයතන, න සයුෂ්යා නාසයුෂ්යායතන නායන් ලෝකෝ, න පරලෝකෝ, නො බෝ වන්දීම සුරියෝ. අපි මේ කතා කරනවා තේ. ඒ කියන්තේ ආකාසයුෂ්යායතන, වික්ස්ක්ස්ණයතනය, ආකිස්ක්ස්දායයතන න සයුෂ්යා නාසයුෂ්යායතනය කියන්තේ අරුපාවවර බුහ්ම ලෝක කියලා කියනවා. හැබැයි ඒවා අරුපාවවර දියාන වල නම්. එතකොට අපිට තේරෙනවා මේ දියාන නොපෙනුන දියානවල කටයුතු කරයි නම් ඒ අන්න එතනයි අරුපාවවර බුහ්ම ලෝක කියලා පෙන්තුවේ.

වෙනම තැතුව එලියෙන් තියෙන බුහ්ම ලෝකයක් ගැන නොමෙයි. ඒ අරුපාවවර බුහ්ම ලෝක හැබැයි රුපාවවර බුහ්ම ලෝකත් ඒ වගේම තමයි. දැන් පුරිම දියානයෙන් යම්කිසි කෙනෙක් අපි හිතමු නොපිරැණු දියානයෙන් යමේක් පුස්ම ගියෙන් එහෙම දියානයේම පිරිහිලා තැ. දියාන අවස්ථාවේම පුස්ම යනවා. එතකොට අපි කිවිවා හිනයක් දැක දැක ඉන්න කොට හිනේම පුස්ම ගියෙන් එහෙම පුස්ම හිර වෙලා ඉන්නවා වගේ දියාන අවස්ථාව කියන්තේ. සුකුම ස්වභාවය. ඒක විතක්ක, විවාර, ප්‍රිති, සුබ, එකාග්‍රතා කියන්තේ පුරිම දියාන. එතකොට මේ පුරිම දියාන අවස්ථා වේම එතකොට සුකුම ස්වභාවයකම පුස්ම යනවා. පුස්ම ගියෙන් එහෙම අන්න දියාන ස්වභාවයෙන් හිරවෙලා ඉන්තේ. මේ කොහොවත් කියන ලෝකයක් නොමෙයි. අර දියාන ස්වභාවයේ හිර වෙලා ඉන්න එක. මේ කොහොවත් තියෙන ලෝකයක් නොවේයි.

බුහ්ම පාරිසඡ්ජය, බුහ්ම පුරෝහිතය, මහා බුහ්මය කියලා කිවිවේ බුහ්මයෝ වික තමයි දාගෙන හිටියේ නම් වික. මේක එතකොට සිතේම ස්වභාවයක්. එලියේ තියෙන එකක්

නෙමෙයි. ඒකයි කිවිවේ තිස් එක් ලෝක ධාතුව සිත තුළින් දැකගන්න කියලා. ඒක ඔබ දැක්කා සංඛාර උප්පත්ති සුත්‍රය තුළ පෙන්නුවා තිස් එක් ලෝක ධාතුවම සිත තුළින් දකින හැටි. නව සත්තාවාස වලත් අපි ඒක පෙන්නුවා. සංඡාවේ ස්වභාවය. ඒකත්ත සංඡා, ඒකත්ත කායා, ඒකත්ත සංඡා, නානත්ත කායා මේ විදියට අපිට සංඡාවේ ස්වභාවය අනුවමයි තිස් එක් ලෝකධාතුව සිත තුළින් තමයි දැක්කේ. ඒ ස්වභාවය අනුවයි මේ සකස් වීම ගැන කතා කලේ. එතකාට අපි බුහුම පාරිස්ථීය, බුහුම පුරෝගිතය, මහා බුහුමය කියන ප්‍රථම දායාන අවස්ථාව කියන්නේ විතක්ක, විවාර, ප්‍රිති, සුඩ, ඒකාග්‍රතා කියන මෙන්න මෙය අවස්ථාව. එතකාට මෙතන බුහුම පාරිස්ථීය කියන්නේ එළිය කොහො හරි තියෙන ලෝකයක් ද? නැ බුහුම පුරෝගිත කියන්නේ එළිය තියන එකක්ද? මහා බුහුමය කියන්නේ එළිය තියන එකක්ද? නැ සිත තුළ සකස් වෙන සංඡා ස්වභාවයක්. ඒක තියෙන තැනක් නැ. මේ ඇග කොහො හරි ඇතුළතද සිත තියෙන්නේ. අපි එකයි කිවිවේ මේ සිත ඇග ඇතුලේ පනවන්න බැ කියලා. ඇග ඇතුලේ තියෙන එකක් නෙමෙයි කියල. ඒකයි අපි ඔබට සිරස දානවා වගේ, දෙරණ දානවා වගේ, හිරු දානවා වගේ මෙන්න මේ සිස්ටම් එකක් පෙන්නුවේ. ඒ ස්වභාවය මෙක දැකගන්න අපි ඔබට උපමා අරන් පෙන්නුවේ. මේ සිත කොහොවත් තියෙන එකක් නෙමෙයි කියන එක. සකස් වෙනවා පමණයි. තියන තැනක් පනවන්න එපා කියලා කිවිවේ. තවත් ඉස්සරහට දිර්සව පැහැදිලි කරනවා. නැත්තම් ඔබ අහිඹ්ඡා දේශනා අහන්න. ඔබට එක පැහැදිලි වෙයි. දැන් මෙතනදී අපි ධර්මයට අනුව මෙක මෙන්න මේ කොටස මෙතන තියෙනවා රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය පැහැදිලි කරන කොට බුදුන් වහන්සේ මෙන්න මෙසේ විය යුතුයි

කියලා කියනකාට මෙතන "සවිතක්කං සවිවාරං" සිතට එන අරමුණේ සත්‍ය දැකලා මිදෙන තැන අර ලොකික සමාධිය නොමෙයි ලෝකෝත්තර සමාධිය උපදිනවා. අර බුදුන් වහන්සේ බොත්කංග සූත්‍ර වල අපට හමු වෙනවා බොත්කංග ධෘත්වදාම් කියනවා. ස්වාමීනි අන්ත්‍රු පිරි වැඩියෝත් බොත්කංග වචනවා ස්වාමීනි. එසේය මහණ මහණෙනි, පිරි වැඩියෝත් වචනවා බොත්කංග මේ

දුඩ හික්බවේ හික්බ්

මේ සායනයේ බොත්කංග නොමෙයි මහණෙනි කියලා බුදුන් වහන්සේ දේශනා කලේ ඇයි? එහෙනම් සප්ත බොත්කංග සමථය වචනකාටත් තියෙනවා. සප්ත බොත්කංග සිතට එන අරමුණේ සත්‍ය දැකලා මිදෙන තැන. ඒ ස්කන්ධයේ උදය වැය දකින තැන. සිලය රකින තැන ආර්යකාන්ත සිලය තුළත් හමු වෙනවා. ආකාර දෙකයි. ලෝකෝත්තර හූමියයි, ලොකික හූමියයි. ඒකත් මේ මොහානේමයි. මේ ලෝකෝත්තර හූමිය වෙනින් කොහොවත් මේ ලොකික හූමිය වෙනින් කොහොවත් නොවෙයි. මේ මොහානේ එන අරමුණේ මේ සිතේ දෙකම තියෙනවා. මෙලොව කියන්නේ මොකක්ද?, දැන් එන සිත බාහිර පොත තියෙනවා, තියනවානම් මෙලොව. පොත, මේසය, ඇද තියෙනවනම් මෙලොව. දැන් එහෙම දෙයක් නැති බවට අවබෝධයක් තියෙනවා. ආයතන වල ඇත්ත වීම මෙලොව ආයතනවල මිදීම එලව. මෙලොවින් අන්න එතෙර වෙනවා කියන්නේ ඕකටයි. අන්න එලොවත් මිදිලා, මෙලොවත් මිදිලා, සමව වාසය කරනවා කියන්නේ මේ මොහානේම එන අරමුණේ නොගැරී, නොඇලී වාසය කිරීමයි. ඒයයි රහතන් වහන්සේගේ වාසය කිරීම. ඒ තුළ තියෙනවා

සවිතක්ක, සවිවාර සමාධිය. ඒ තුළ තියෙනවා ප්‍රථම ද්‍රාන, ද්විතීක ද්‍රාන තැනීක ද්‍රාන, වාතුර ද්‍රාන කියන අවස්ථා වික ලෝකෝත්තර සමාධිය තුළ හමු වෙනවා. ඒ කියන්නේ විතක්ක, විවාර සංසිද්ධෙනවා. සිතට එන අරමුණ බාහිර පතිත වෙන්නේ නැ. සිතෙන් පතිත වෙන්නේ නැ. එහෙනම් සිත පනවන තැනක් නැහැ. ගපාත කියලා දෙයක් බාහිරෙන් හමුවෙන්නේ නැ. සිතක හමු වෙන්නෙත් නැ. නාම රුප උපරුප්පනය වෙනවා. අන්න අනිදස්සන් වෙනවා. අන්න සිත මේ මොහොතේ අප්පරිත්තිත වෙනවා. පතිත වෙන්න තැනක් නැති වෙනවා. අන්න මේ අරමුණේ ම මිදෙනවා. අන්න එතනයි ගුන්‍යතයි, අනිමිත්තයි, අප්‍රතිතයි කිවිවේ. එතකොට අපිට මේ මොහොතේම දකින්න ලැබෙනවා මේ කියන කාරණාවට ඔබ බලන්න විතක්ක, විවාර සංසිද්ධෙනවා. ප්‍රායෝගිකව ඔබ අත්දකිනවා. ඔබ මේ ධර්මය දකින කොට මේ සිත බාහිරට යන්නේ නැ. බාහිර දෙයක් නැති බව ඔබට අවබෝධයට හසුවෙනවා. වෙනදා විදිහට පේනවා, වෙනද විදිහටම දැනෙනවා. හැබැයි ඔබ ගිනි ගන්නේ නැ. ඔබ ඒවට පත්තු වෙන්නේ නැ. පිවිවෙන්නේ නැ. දැනෙන්නේ නැ. තණ්ඩාව එතන මත්වෙන්නේ නැ.

එතකොට මේ ස්වභාවය ඔබ හඳුනා ගන්න. මේ දියුණු ස්වභාවය ඔබ හඳුනා ගන්න. ඒ දියුණු ස්වභාවය තමයි, ඒ ඔබගේ දුකින් මිදෙනු ස්වභාවය. දැන් බොහෝ අයට මේ බුද්ධේය්ත්පාද නාලිකා ඔස්සේ මේ අත්දැකීම ලබනවා. දැන් බොහෝ අය මේ අත්දැකීම අදුනාගන්න ඔහුන්ට එකවරම හැකියාවක් ලැබෙන්නේ නැ පර්යාය අතුව. පර්යායයි, මෙකයි තියෙන විදිහට බැලුවෙන් ඉතාම දියුණුයි. හැබැයි දැන් ප්‍රායෝගිකව දැන් මේ ඉන්න අම්මල එව්වර ඉගෙන

ගන්නේ නැති වෙන්න පුළුවන්. නමුත් මේ අත්දැකීම් ලබනවා. ඔහුන්ට දැන් එන අරමුණ එව්වර ලොකු ගින්නක් නෑ. මේ දරුවා කියලා මැරිගෙන අනේ පුත් කියලා අඩාගෙන නෑ. ලොකු තිකම් බන්ධන බලයකින් ගැට ගැහිලා නැති වෙන්නේ නෑ, කරගන්න බැරි කම්පාවක වේදනාවක, සිය දිවි නසාගන්න තැනට මේ අපේ තරුණ දරුවෙක්වත් ඇති වෙන්නෑ. ඇයි ඒ ධර්මය අහන දරුවෝ ඇති වෙන්නේ නෑ. ඇයි ඒ. ඒ දරුවෝ මේ සත්‍ය දැකිනවා. මේ තමන්ගේම සිත නේද සියලුම කියලා. අන්න එතනයි විතක්ක, විවාර සංසිදිලා අන්න ලෝකෝත්තර ද්‍රාන මතුවෙනවා. දැක්කද ඒ රහස. එතන ගැහුරු රහසක් සමාජයට ඒක තාම රහසක් වගේ නමුත් ප්‍රායෝගිකව ඔබ අත්දැකිනවා. විතක්ක, විවාර සංසිදෙනවා. ඔබට ප්‍රිතියක් දැනෙනවා. ඔබට සුබ අවස්ථාව දැනෙනවා. ඔබ පර්යාකයේ හිටියද නෑ. ඔබ භාවනා කළා ද. නෑ. නමුත් ඔබ සසර දුකිනුත් මිදිලා. සියලු දුකින් මිදෙන මග හඳුනාගෙන සුගති පරායන වෙලා. ඔබ දුගතියට වැශෙන්නේ නෑ. ඔබ කළේ එකයි. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරපු අර සත්‍ය ධර්මය අවබෝධ කරපු එකයි. අන්න බුදුන් වහන්සේ ධර්මය දේශනා කරන කොටම අන්න මගල්ල ලබනවා. අන්න කොණ්ඩක්කුදට වැටහුණා. අක්කුදා කොණ්ඩක්කු කියලා කියනවා. ඇයි භාවනා කරල ද වැටහුනේ? නෑ. කොණ්ඩක්කු තාපසතුමා භාවනා කරලා නැදෑද, භාවනා කරලා තියනවා. මග එල ලැබුවද? ඒත් නෑ. දැන් කොහොමද කොණ්ඩක්කු තාපසතුමා මගල්ල ලැබුවේ. සද්ධර්මය ගුවණය කරනකොට මේ මොකක්ද කිවිවේ කියලා වැටහුණා. ඒ අවබෝධය තුළයි මගල්ල ලබන්නේ. සද්ධර්ම ගුවණය තුළයි එය සිදුවන්නේ. ඒ නිසයි අපි ඔබට කිවිවේ ඔබ දම්ම සංගිකරණය අධ්‍යයනය කරන්න. පිටු ගණනාවක් දැකින්න ලැබේයි. ඔබ සඩ්බාසව

සූත්‍රය අධ්‍යයනය කරන්න. ඔබට මතා කොට දකින්න ලැබෙයි දස්සනා පහාතබ්‍රා කියන්නේ කුමක්ද කියල. ඒ දරුණන අවබෝධයයි. ඒ තුළින් ආනන්දය හිමාලය පර්වතය වගේ කෙලෙස් සංසිදෙනවා. ආනන්දය අත් තියෙන ගල් කැටෙමි වගේ බොහෝම විකයි ආනන්ද ඉතුරු වෙන්නේ. අන්න නියත සම්බෝධි පරායණය කිවි ඒකයි. නියත සම්බෝධි පරායණය මේ ධර්ම ගුවණය තුළම ඇසෙන මොහොත්ම අවබෝධක් ක්‍රියාත්මක තුළම එය අවබෝධයට පත් වන විටම රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙස් සංසිදිමට ලක්වෙනවා. ඒක ඔබට ප්‍රායෝගිකව අත් දකින්න ලැබෙන්නේ ඔබ ඊට පස්සේ එදිනෙදා කටයුතු කරන කොට ඔබට දැනෙන්න ගන්නවා. ඔබගේ කෙලෙස් සංසිදිලා කියලා. ආයුර්වර්යයි ස්වාමීනි, අත්හුතයි ස්වාමීනි, මට වැටහුණා ස්වාමීනි කියලා මේ අත්දැකීම ලැබෙන හැමෝම ප්‍රකාශ කර ගන්නවා. මෙයයි සත්‍ය ධර්මය. මේ රහතන් වහන්සේට මෙන්න මේ දේ අවබෝධයක් නැත්නම් මේ වැටහීමක් නැත්නම්, මේ රහතන් වහන්සේ නමක් නෙමෙයි කියලා. ඔන්න බුදුන් වහන්සේ මතා කොට පැහැදිලි කරනවා. ඒ ජ්‍යෙෂ්ඨ සීඩන සූත්‍රය තුළ. දැන් ආකාර ගණනාවක් අපි ඔබට පැහැදිලි කළා. දේශනා තුන්වෙනි දේශනයටත් ආවා. තාමත් ඉවරයක් තැ. ඇයි? ඒ බුදුන් වහන්සේ මතාකොට මේක පිරිසුදු කරනවා රහතන් වහන්සේගේ විත්ත ස්වභාවය මෙය නොවේ නම් බාර ගන්න එපා. ඔහු රහතෙක් නෙමෙයි කියනවා. භාර රහතෙක් කියලයි කියන්නේ. බොද්ධයාට මේ ධර්මය භොදින් විවර වෙන්න ඕනි. බොද්ධයාට වෙන් මගක් තැ.

නත්මී මේ සරණං අක්ක්‍රේදං, ඔම්මෝ මේ සරණං වරං
සේ ඔම්මං පස්සති, සේ මං පස් පස්සති

කිවිවේ ඒකයි. ධර්මය දැක්කොත් විතරයි ඔබට බුදුන් සරණවත් නැ නැත්තාම්. ඒ බුද්ධ කියන්නේ පුද්ගලයෙක් නෙමෙයි. සැම සිතකම බුද්ධ ස්වභාවය තියෙනවා. මේකට ආගමක් නැ. මේක ධර්මතාවයක්. බුදුන් වහන්සේ ධර්මය දේශනා කරලා නැ කවදාවත් බොද්ධයෙකුට. බුදුන් වහන්සේ ධර්මය දේශනා කළේ ජරිලයෝ, නිගන්ටයෝ, බාහ්මණයන්ට. බොද්ධයා කියන්නේ ධර්මය අවබෝධ කරපු අය. සත්‍ය ධර්මයට අවදී වන්න. ධර්මය නම් ධර්මයයි. ධර්මය තුළ දෙයක් නැ. ලෝක ධර්මතාවය නම් එය පමණයි. එය සත්‍ය දෙකක් නැ. සත්‍යය නම් සත්‍යය පමණයි. අවදී වේ නම් සියලු මිථ්‍යාදූෂ්ථී සූත්‍ර විසූත්‍ර වෙලා යනවා. ඒ සත්‍යය අවදී වීමය යුත්තේ. හොඳයි මෙන්න මේ පැහැදිලි කිරීම මේ ද්වයං වදාම්. ඒ කියන්නේ මේ ප්‍රථම ද්‍රාන, ද්විතීක ද්‍රාන තෘතීක ද්‍රාන, වාතුර ද්‍රාන සිතට එන අරමුණේ සත්‍ය දැකින තැන මතු වෙනවා කියල අපි ඔබට පෙන්නලා දෙනවා. ඒක විතක්ක, විවාර සංසිඳෙනවා. ඔබට ප්‍රායෝගිකව අත් දකින්න ලැබෙනවා. ඒ ප්‍රීති අවස්ථාව ඔබ අත්දකිනවා. සුබ අවස්ථාව ඔබ අත්දකිනවා. ඒ වගේමයි ඒකාග්‍රතාවය ඔබ අත්දකිනවා. ඒ අවස්ථාව ඔබ ලෝකෝත්තර දකින්න හමු වෙනවා. මේ සවිතක්ක සවිවාර සමාධියයි. ඒ සවිතක්ක සවිවාර සමාධිය තුළත් අර විතක්ක විවාර සංසිඳිලා අර ප්‍රීති ස්වභාවය මතු වෙනවා. ඒක තමයි ඔබට මේ කොටසේදී හමුවෙන්නේ. දකින්න ලැබෙන්නේ. එතකොට මෙතනදී ඒ පැහැදිලි කරපු පැහැදිලි කිරීම ඒ ද්‍රාන අවස්ථා වික මතුවෙනවා. රේපස්සේ වැදගත්ම තැනට එනවා. මේ පැහැදිලි කිරීමේ ඒක තමයි මම මෙසේ හෙයින් සමාධිගත සිත පිරිසිදු වූ කළේහ උපක්ලේෂ විගත මුදුවත් කරමානාවත් ස්ථීතිය ඒ කියන්නේ නොසැලෙන බවට පත්ව ආසවක්බය ක්‍රාණය සඳහා සිත නතු කළේම්. ඒ

කියන්නේ අන්න ආසවක්බය කුදාණය මෙතැනදී තමන්ගේම ආගුව කෙලෙස් ක්ෂය විගෙන යන බව තමන්ටම දැනෙන්න ගන්නවා. මේ සිතට එන අරමුණේ සත්‍ය දැකින තැන මම මේ දුක යථාහුතයෙන් දැකිමි. දුක්බ සත්‍යය යථාහුතයෙන් දැකිමි. ඒ දුක්බ සමුදය අන්න දුක්බ නිරෝධය, දුක්බ නිරෝධ ගාමිණි පටිපදාය යථාහුත වශයෙන් දැකිමි. ඒ ආගුව කෙලෙස් යථාහුත වශයෙන් ක්ෂය කරමි. අන්න ආසවක්බය කුදාණය තමන්ටම ස්වයංහුව මේ ආගුව කෙලෙස් ක්ෂය වී යනවා දැකින්න ලැබෙනවා.

අපි මේක ඔබට පැහැදිලි කරා ඔබ විසින්ම අපි ඔබව තැවත ඒ ඔබගේම ප්‍රත්‍යක්ෂතාවය තුළ ඔබ විසින්ම හෙළි කරන කාරණා අපි ප්‍රසිද්ධ කරා. ඒ කියන්නේ ඔබගේ කෙලෙස් ක්ෂය වන ස්වභාවය ඔබ අත්දැකින ආකාරය ඔබ ඉස්සර තරමි කේත්ති යන්නේ තැ. ඔබ මේවට ඇලෙන්නේ තැ. ගැටෙන්නේ තැ. ඔබ දරුවා කියලා දරු තණ්ඩාවෙන් පිවිවෙන්නේ තැ. ඔබ මේ ලෝකට බැසගෙන ලොකු දුකක් විදින්නේ තැහැ. ඔබ මේ මොහොත්වත් පවතින්නේ තැතිබව දැකිනවා. ඉන්න කෙනෙක් තැති බව ආත්මයක් තැති බව දැකිනවා. ඔබ සමුදය දැක්කා. එන අරමුණ දෙයක් භම්බවෙන්නේ තැ. අන්න එතන තණ්ඩාව ක්ෂය වූණා. අන්න දුක දැක්කා. අන්න දෙයක් තැති බව දුකක් තැ. අන්න ඒක දැකපු තැන නිරෝධය දැක්කා. අන්න මාර්ගය මේ වතුරාරය සත්‍යයයි.

ඒ වතුරාරය සත්‍යය දැකීමයි. ආරය අෂ්ට්‍රාංගික මාර්ගය වන්නේ. අන්න දුක්බ නිරෝධගාමිණි පටිපදා මාර්ගය ඔබ දැක්කා. එතකාට මෙන්න මේ රහතන් වහන්සේ මෙන්න මේ සාන්දීචිකව මෙය අත්දැකිනවා කියලයි කියන්නේ. මේ

තුළ ඔබට ඒක භමු වෙනවා. එතකොට ඔහු ආගුවයන්ගෙන් අන්න යථාභ්‍යතයෙන්ම, යථාභ්‍යතයෙන් කියන්නේ මේ අභ්‍යන්තරයෙන් සුදාණයට මෙක අහු වෙනවා. යථාභ්‍යත යෙන්ම තමන්ගේම කෙලෙස් ක්ෂය වන බව අත්දකිනවා. ආගුව සමුද්‍ය යථාභ්‍යත අත්දකිමි. ආගුව ධරුම ගැන කතා කරනවා. මොනවද ආගුව ධරුම කියන්නේ කාමාගුව, හවාගුව, දිවියාගුව. මේව කොහොත්ද තියෙන්නේ. මේ සිතේ අරමුණේ තියෙන්නේ. ඔබ මේ මොහොත් බිත්තිය දකිනකාට ඒ බිත්තිය කියනකාට ඒට තියෙන කාමාගුව එතන බිත්තිය කියල දෙයක් කියල ගත්ත හවාගුවය. ඒකට තියෙන වටිනාකම කාමාගුව. එතකාට කාමාගුව, හවාගුව. එතකාට ආත්මයක් වගේ මේ බිත්තිය තියෙනවා නම් ඒක ආත්මය දෙයක් වගේ දැනෙන ආත්ම ස්වභාවය අන්න ආ. අන්න දෙයක් නැති බව දකිනකාට අවිජ්‍රාගුව ප්‍රහාණය වෙනවා. අන්න ආගුව ධරුම ප්‍රහාණ වන බව රහතන් වහන්සේගේ තුවණට අසු වෙනවා. මේ කෙලෙස් ක්ෂය වීගෙන යන ස්වභාවය එය දියවී ගෙන යනවා. ඒ කියන්නේ ටිකෙන් ටික ටිකෙන් ටික ක්ෂය ධම්මා, වය ධම්මා, සංඛත ධම්මා ස්වභාවය සකස් වුණේ අහිසංස්කරණයක් නිසයි. අන්න අහිසංස්කරණ නිරෝධයට යන තැන ක්ෂය වී ගෙන යනවා. තමන්ටම සිහියට හසුවෙනවා. ඇුනයට හසු වෙනවා. කාලයාගේ ඇවැමෙන් ටිකෙන් ටික ටිකෙන් ටික කාමාගුව, හවාගුව, දිවියාගුව කෙලෙස් ක්ෂය වී ගෙන යනවා. ඒක ඔබටම අත් දකින්න ලැබෙනවා. ඉතින් එයයි ආර්ය අෂ්ට්‍යාංගික මාර්ගය කියලා පෙන්නුවේ. ප්‍රතිපදාවක් පෙන්නුවේ. මෙක ක්ෂය ධම්ම, වය ධම්ම කියන ඒක. මේ කෙලෙස් ක්ෂය වෙන එක තමන් යථාභ්‍යත ඇුනයෙන් සත්‍ය දකින එක පමණයි කළේ. නමුත් ආගුව කෙලෙස් ක්ෂය වී ගෙන යන තමන් හිතලා කරේ නෑ.

එක තිරායාසයෙන්ම සිද්ධ වෙනවා කියලයි මෙතැනදී ඔබ දකින්න. මේ පැහැදිලි කිරීම රහත්වහන්සේගේ ස්වභාවයයි කියලා මේ පැහැදිලි කරන ස්වභාවය. එතකොට මෙලෙස රහතන් වහන්සේ මේ සත්‍යව මෙන්න මේ ස්වභාවය මෙන්න මෙලෙසයි කෙලෙස් ක්ෂය උනේ කියලා මේ විදිහටයි මේක වෙන්නේ කියන එක අන්න පැහැදිලි කරයි නම් ඒ රහත් එල උතුමන් වහන්සේ නමක් කියලා බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරනවා. ආගුව නිරෝධය අන්න යථාභ්‍යත ව දැන ගනී. මෙසේ දන්නා වූ මෙසේ දක්නා වූ මාගේ සිත ඒ කාමාගුව, හවාගුව දිටියාගුව අවිජ්පාගුව කියන අන්න මිදුනේයයි අන්න විමුක්ති කළේහි විමුක්ති යුණයයි. අන්න විමුක්ති යුණයය පහළ වූ බව දැන ගනී. අන්න විමුක්ති විමුක්ති යුණයය පහළ වූණා. මිදුණ බවට යුණයට හසු වූණා. සිහියට ජාතිය ක්ෂය විය. කිසිවක් දැන් දෙයක් කියලා හමුවන්නේ නැ. මේ පුවු, ඇදන්, දුව, ගෙවල්, දොරවල්, අඹ ගහ, නා ගහ මේ ජාතියක් තියෙනවා. එහෙතම දෙයක් හමු වෙනවා, හවයන් තිබිලොත්, ජාතියක් තියෙනවා කිවිවේ ඒකයි. අන්න ජාතිය ක්ෂය විය දෙයක් හමුවන්නේ නැ. දෙයක් හමු නොවන තැන ඔහුට වාසය කරන්න මෙලොවක් හමුවන්නේ නැ. අන්න මෙලොවත් මිදිලා. අන්න එලවත් මිදිලා. අන්න දෙලොවම සමව වාසය කරනවා කිවිවා. අන්න එතනයි අනුත්තරත්වය. සඳා අමරණීයත්වය. දැන් සඳාඅමරණීයත්වයට පත් වෙන භැට් මේ ස්වභාවය තුළ ඔබ දැක්කා. ඉතින් මෙතනයි මේක අත්දකින දෙයක් මැරිල ලබන දෙයක් නොමෙයි. මරණීන් මත්තේ වෙන එකක් නොමෙයි. ඒ මිට්සාදාඡ්‍රීයේ මත මේ ධර්මයේ නැ. සාන්දිවියික ධර්මයක් ප්‍රත්‍යක්ෂ ධර්මයක් මේක අදහන එකක් නොමෙයි. විශ්වාසයක් නොවයි. ඇදහිල්ලක් නොවයි. මේක මේ මොහොතේම ඔබට ප්‍රත්‍යක්ෂ වෙනවා.

ඉතින් ඒ ධර්මය තමයි මේ හොඳින් පැහැදිලි වෙනවා. ඔබට ඒක අභන්න ලැබෙනවා. ඉතින් මෙය හොඳින් අධ්‍යායනය කරන්න. මේ සූත්‍රය ඉතාම වටිනවා. ඒවායේ තිබෙන ගැටුරු කාරණා අවබෝධයක් ඇතිව ප්‍රත්‍යාග්‍රහණය තුළ ඔබටම පිරිසුදු කරලා දෙනවා. ඔබ යන මග නිවැරදි බවත් ඒ වගේම යමෙක් ඒ මග පටලවාගෙන ඒ මහ විකාරයක් වගේ දොඩ වවනවා නම්, කටමැත දොඩම්වවනවා නම්, පටලවාගෙන එ මග හිර වෙලා අන්න එතනයි අර ම්‍යාග ම්‍යාගකුණදස්සනය. ඒ කියන්නේ මග නොමග පැටලුණු තැන පටිසංඛානු යානය ඒකටත් අන්න ඔබට සිහිය අපුවෙනවා පටලැවීල ඇති බව. පටිසංඛාව කිවිවේ ඒකයි. එහෙනම් උද්‍යායාණය, වය කුදාණය, හයතුපටියාන කුදාණය, මුක්ද්විකම්සතා කුදාණය, ආදිනවනානුපස්සනා කුදාණය, අන්න පටිසංඛා කුදාණය අන්න සැක සංකා දුරු වෙලා. සත්‍යම දැක්කා. අන්න සංඛාර උප්පත්තිය. අන්න එතනයි ඒ සංඛාර උප්පක්ංඛ කුදාණය සියල්ල සංඛාර ධර්මයේ. අන්න මිදුණු තැන. ඒයයි විමුක්ති කුදාණම කියලා කිවිවේ. එහෙනම් ඒ විමුක්ති කුදාණම කියලා කිවිවේ අන්න මිදෙන බව තමන්ටම සිහියට අසුවෙනවා. දැන් සියල්ල එන අරමුණේ සත්‍ය දැකින ඒ හැටි දැකලා මිදෙන ආකාරය ආගුව කෙලෙස් ක්ෂය විගෙන යන බව තමන්ගේම. අභ්‍යන්තරයේ තෙක්නාව තමැති කෙලෙස් ගින්න දියවී ගෙන ගිය බව දැනෙන්න ගන්නවා, ඔබට එය දැකින්න ලැබෙයි. ඒ ඔබගේම අත්දැකීමක් තුළ පමණයි බාරගත යුතු වන්නේ. විශ්වාසයක් ඇදහිල්ලක් තෙවෙයි. ඉතින් මෙතන බුදුන් වහන්සේ මේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රය තුළ අපට දැකින්න ලැබෙනවා. පැහැදිලි කරලා තියෙන්නේ නිවන් මගක්. ඒ සමගමයි. ඒ සමගම මේ පැහැදිලි කිරීම තුළ නිවන් මග පැහැදිලි කරලා තියෙනවා. හැඟැයි රහතන් වහන්සේ නමක්

මෙක පටලවාගෙන බොරුවක් කරන්න ගියාට වැඩක් නෑ. මෙන්න මේ විදිහට ප්‍රශ්න කරන්න කියලා බුදුන් වහන්සේ ප්‍රශ්න වල මෙන්න මේ ස්වභාවය ඔහුට බැරිනම් පහදා දෙන්න ඔහු රහතෙක් තෙමෙයි කියලා එතනින් කියනවා. එතනින් ආකාර ගණනාවකින් මේ පැහැදිලි කරන බව ඔබටත් දැන් අභන්න ලැබෙනවා.

එතකොට විමුක්ති විමුක්ති සූජාණය කියලා අන්න සූජාණයට හසු වෙනවා මිදෙන බව. ජාතිය ක්ෂය වන බව. අන්න බුහුමවරියා වසන ලදී කියන තැනට අන්න සිව්මග කතකරණය කරන ලදී කියන තැනට එනවා. මේ රහත්ථලය සඳහා කළ යුතු අන් කිසිවක් නැතැයි අන්න ඔහුගේ ම සිහියට තුවණට හසුවෙනවා. ඇුනයට හසුවෙනවා. ඇවැන්නි, මෙසේ දන්නා වූ, මෙසේ දක්නා වූ මා විසින් මේ සවිජානක කයෙහි දු බැහැර හැම නිමිත්තෙහිදු අභාකාර මමිංකාර මානාතුළයෝ නසන්නා ලද යයි අන්න එය යමෙක් අවබෝධට පත්වී ඒ ආකාරයට පැහැදිලි කරයි නම් අන්න ඒ උතුම් රහතන් වහන්සේ නමක් කියල බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරා. මේ බොද්ධයා කියන්නේ අධ්‍යාත්මිකව ඉතාම දියුණු ධර්මයක් අවබෝධ කරගන්න අයයි බොද්ධයින් වන්නේ. එහෙනම් ඔහුන් නිකං. මේ වගේ ස්වභාවයකට පත් වෙලා තියෙන්නේ ඔවුන්ගේ අධ්‍යාත්මික පිරිහිම නිසයි. අද මුළු රටටම ව්‍යසනයට හේතුව මෙන්න මේ අධ්‍යාත්මික පිරිහිමයි. බාහිර දෙයක් නැති කොට මොනවද හෝරකම් කරන්නේ. කවදාක හරි පුළුවන්ද මේ සිත පිනවලා ඉටර කරන්න පුළුවන්ද කවදාවත් බැහැ.

තෙරුවන් සරණයි !!!

ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රය - 04

තෙරුවන් සරණය !

බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක මාලාවේ 12 වන ගුන්පයේ මත්ස්‍යීම නිකායේ තුන්වෙනි කාණ්ඩය 149 වන පිටුව. 143 වන පිටුවේ ඉදත් මේ දේශනය පිටු දහයක පමණ දකින්න ලැබෙනවා.

ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රය අපි දිගටම පැහැදිලි කර ගෙන ආවා. මේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රයේ කොටස් 3ක් පැහැදිලි කළා. මේ සූත්‍රය තුළ පෙන්නන විශේෂම දේ තමයි, මේක ඔබට දිගටම පැවසුවා. ඉතිං. මේ සූත්‍රය තුළ බුදුන් වහන්සේ මම රහත් කියල කිවිවට පිළිගන්න එපා කියල කියපු එක පැහැදිලිවම දේශනා කරලා තියෙනවා. ඒ අහිනන්දනය කරන්න එපා පිළිගන්න එපා ඒ විදියට

‘විණා ජාති, වුසිතං බාහ්මචරියං, කතං කරණීයං, නාපරං ඉත්පත්තායාති පජානාම්-ති. තස්ස, හික්බවේ, හික්බුනො භාසිතං නේව අහිනන්දිතබ්බං.’

මේ විදිහට කිවිව කියල

‘විණා ජාති, වුසිතං නාපරං ඉත්පත්තායාති පජානාම්-ති.

කියල කිවිවට පිළිගන්න එපා කියල බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලිවම හික්ෂුන් වහන්සේලාට දේශනා කළා.

“න නේව අහිනන්දීතබෑලං”

බාර ගන්නත් එපා කියලා කිවිවා. රහතන් වහන්සේ නමක් කියලා බාර ගන්නත් එපා කියලා කියනවා. පිළි ගන්නත් එපා කියලා කියනවා. “නේව අහිනන්දී තබෑලං” කියලා “නප්පරික්කොසි” ඒ කියන්නේ ඒ පිළිගන්න එපා කියන එක. ඒ කියන්නේ “තබෑලං අහිනන්දීතබෑලං අප්පරික්කොසි”

එතකොට මේ විදියට තමයි අන්න බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරනවා. කොහොමද මේක පිළිගන්නේ. කොහොමද එහෙනම් අපි රහතන් වහන්සේ නමක් හඳුනාගන්නේ කියන එක. එතකොට බුදුන් වහන්සේ ප්‍රශ්න කරන්න කියලා කියනවා. මොනවද ප්‍රශ්න කරන්නේ. බුදුන් වහන්සේ ඔය ප්‍රශ්න කරන ආකාරය පැහැදිලි කරනවා. ඒ විතරක් නේවෙයි, ඒ ප්‍රශ්න වලට කෙලෙසද පිළිතුරු දිය යුත්තේ කියන එකත් බුදුන් වහන්සේ, මේ සූත්‍රය තුළ පැහැදිලි කරනවා.

යමෙකුට මේ ධර්මය පොච්චික් අහන්න ලැබෙන කොට ඇතුළට එනවා එක දරාගන්න බැරි කම්පනයක්. ස්වභාව රිකක්. මේ ගොඩික් අයට වෙන දේ මේ කියන්නේ. විත්ත කම්පන ඇති වෙනවා. ඒවා ලෝකෝත්තර විත්ත කම්පන වෙන්නත් පුළුවන්. ලොකික ස්වභාවය වෙන්නත් පුළුවන්. ධර්මවලෝධයක් නැතුව ඇතිවන විත්ත කම්පන ලොකික විත්ත කම්පන ධර්මවලෝධය කියන්නේ මේ ඔබ හිතන තරම් එහෙම සුළුපට දෙයක් නෙමෙයි මේ අනුසේද්‍ය තුළ මේ එක රටාවකට ගලන සිත ඒක දරාගන්න බැරි කමට ඒක පටිසේදයට හැරෙනකොටම විත්ත කම්පන ඇති වෙනවා. නමුත් ඒක රහත්භාවය නෙවෙයි නමුත් සමහරු මතනම රහත් වෙළයි කියලා හිතනවා.

මේ සමහර අය අපිටත් කෝල් කරනවා. අපිත් මේව ඉදිරිපත් කරලා තියෙනවා. ඔබට අහන්නත් ලැබිලා ඇති. මේ ප්‍රග්‍රණ කරන්නේ මේ රහත්ද කියලා මේ තොකියා අහන්නේ. මේ මෙහෙම ධර්මය අහගෙන ඉන්නකොට ඇතුළේ නිකං වයිඛෙෂන් එකක් වගේ එනවා. මේක දුරාගන්න බැ. රීට පස්සේ කරන දේ මතකත් නෑ. ඉන්න තැන මතකත් නෑ. ඔක්කොම අමතක වෙලා යනවා. ඔය වගේ ලොකු විත්ත කම්පන ස්වභාව එක එක විදිහට විවිධාකාර විදිහට, ඔලුව කැක්කුමක් ආවා. මේ විදිහට ගොඩක් ඒවා කියනවා. විවිධාකාර විදිහට අහන්න ලැබෙනවා. ඔබ හිතනවාද මේ රහත් වෙලා කියලා. නෑ. ඔබ හිතනවාද මේ සෝතාපන්න වෙලාද කියලා. ඒත් නෑ. මොකද්ද ඔය වෙලා තියෙන්නේ. ඒ විත්ත කම්පන විතරයි. මොනවද ඒ ලොකික විත්ත කම්පන. ඔබ කළවරේ යනකොට ඔබ සාමාන්‍ය පාථග්‍රන කෙනෙක් විදිහට ඔබ දැකිත්ත කළවරේ යනකොට කවදාවත් දැකලා තැති විදිහට මොකක් හරි ඔය අත්තක් හෙල්ලෙන කොට හරි මොනාහරි වායාවක් මැවෙන්න ගත්තොත් ඔබ බය වෙලා දුවනවා. ඇයි ඒ, ඔබ හිතනවා මේ භුතයෙක්, පෙරේතයෙක් ඒහෙම තමයි එකපාරටම ගන්නේ. සමහර විට මේ අසරණ මනුස්සයෙක් ගහක් යට නිදියෙන ඉදාලා ගහ හෙල්ලෙනවා. ඒ වගේ ඒවා අපි ගොඩක් දාලා තියෙනවා. ගොඩක් මේ සාමාජයේ තියෙන්නේ මිත්‍යාවක්, දෘශ්ටියක් තියෙන්නේ. ඔය අපි හිතන ගොඩක් ඒවා අජේම සිතිවිලි තියෙන්නේ. භොඳට බලන්න. අපි භොඳට ඔබට පැහැදිලි කළා තේදි? මේ ඇස, කන, දිව, තාසය, කය මෙන්න මේ ආයතන ඇතුළේ අජේ මේ විශ්වැකාණ අත්දැකීමෙන් තොර දෙයක් නෑ කියල. ගබඳ අපි හදාගත් එකක්. අපි කිවිවනේ කරණගංඩ පටලය හෙල්ලෙන හැටි. අපි හදාගත් එකක්. වර්ණ අපි හදාගත්ත එකක්. ඒ වක්බූ

වික්‍රේද්‍යාණ කියල අපි හදාගත්ත එකක්. යෝජී සෙල අපි හදාගත්ත එකක්, දැන් වර්ණ එලියේ නැ. අපි ඒවා හදාගෙන තියෙන්නේ. ගබාදත් නැ ඒවත් අපි හදාගෙන තියෙන්නේ. රස අපි හදා ගත්ත එකක්. දිව සෙන්සර් එක වැඩි කරනකාට රස දැනෙනවා. ඒක අපි හදා ගත්ත එකක්. කවුරුත් හදාග න්ත එකක් නෙමෙයි. මෙක සිස්ටම් එකටම ඒක සිද්ධ වෙන දෙයක් මැවෙන එක. ඒක හරි නම් දේශ්‍යන්නක් මැවෙනවා වගේ තමයි. අර හඳුන්කුරුත් කරකවන කොට ගිනි වළුල්ලක් පේන්නේ ඒ වගේ තමයි.

සංඛාර මැවෙන එකක්. සකස් වෙච්ච එකක්. ගන්ධය, රස, වර්ණ, ගබාද ඒ විතරක් නෙමෙයි උණුසුම, සිතල, තද ගතිය. දැන් මෙවා ඔක්කොම දැන් වික්‍රේද්‍යාණයෙන් මැවෙන්නේ. වික්‍රේද්‍යාණ අත්දැකීම. දැන් මෙවා කොහොවන් බාහිර හමුබ වෙන්නේ නැහැනේ. හොඳට බලන්න දැන් මේ බාහිර නෙමෙයි, අපේම මේ අත්දැකීමනේ ඇසුරු කරන්නේ. වික්‍රේද්‍යාණ මායාව ඇතුළේ අපි දැන් ගන්ටසි වල්ඩ් එකක් වගේ හදාගෙන තේද ජීවත් වෙන්නේ. මේ පුංචි දරුවා ඉපදෙන කොට මූකත් දැන්නේ නැ. බුද්ධාගමේද, හින්දුද, ක්‍රිස්තියාතිද, මොකක් වත් දැන්නේ නැනේ. පුංචි දරුවා ගැහැනුද, පිරිමිද කියලවත් දැන්නේ නැහැනේ. මේ විදිහට නේ ඕබත් ඉපදිනේ. ඕවා දැන් බාහිරෙන් තේද දාන්නේ. ආ දිවා ලෝකයක් තියෙනවා. තිරයක් තියෙනවා මෙන්න මෙහෙමයි. දැන් ර්ට පස්සේ දානවානේ, මේ බාහ්මයේ මෙහෙමයි, පෙරේතයෝ මෙහෙමයි, එහෙ තියෙනවා මෙහෙම මාලිගාවක් තව එක, එක ඒවා දානවා නේ. ඕවනේ හින වගේ මැවෙනවා තේද. ර්ට පස්සේ කාවුන් වගේ ඕවා හදාලත් දානවා තේද? ර්ට පස්සේ ඕව ක්‍රිමාන කරලා පින්තුර

ඇදලා එක එක විදිහට දානවා නේද? දැන් මේවා ඔබ ගේම මතෙක්මය අර සංඡාවල සකස් වෙනවා නේද? රේට පස්සේ ඔබට ඒවා ජේන එක ඔබ හිතනවදා ද කොහො හරි තියෙනවා කියලා. අපිට අපිවත් හමුවෙලා තැකිකොට, අපිට බාහිර ලෝකෙක අත්දැකීමකුත් තැකිකොට අපි අපේ විජානය අත්දැකීම් නම් මේ, අපි මේ ඔක්කොම ඇසුරු කරන්නේ මේවත් අපේම වික්ද්‍යාණ අත්දැකීම් නෙමෙයිද? නේද මේක මායාව. මේ අසෘතවත්, පාථග්‍රන මතුස්සයා තැකි ඒවා මවා ගන්නවා. ආ මෙහෙමය ඒ කාලේ මෙහෙමය. මෙහෙම ඉන්නවාය. මෙහෙම තියනවය, දැකළා තියනවය මෙන්න කියලා ඔක්කොම වික්ද්‍යාණ මායාවක්නේ.

ඩුංන් වහන්සේ තුව්ව පෝධිල කියලා කියනකොට ඩුංන් වහන්සේට කේත්ති ගිහිල්ලා කිවිවා නෙමෙයි. ඒ පෝධිල හික්ෂුවගේ මානය තැකි වෙන්නේ මෙහෙම කිවිවොත් තමයි. ඒක නිසා තමයි පෝධිල හික්ෂුව ඇත්තටම සත්‍ය අවබෝධ කරන්නේ. අර ලොකු දැනුමක් කරේ තියාගෙන ලොකු මාන්නයකින් ඉදිමෙන් පලක් වෙන්නේ තැ. මොකද අභ්‍යන්තරයේ මමය තැකි වෙලා තැ. මමය ඉන්නවා. ආත්මය තැකි වෙලා තැ. ආත්ම සංඡාවේ ඉන්නකම් දුක උරුමයි. දුකින් මිදෙන්නේ තැ. අන්න ඩුංන් වහන්සේ දුකින් මුදවන්න මේ සත්වයාට කරන දේ බලන්න. සැරෙන් කතා කරනවා. තදින් කතා කරනවා. තුව්ව පෝධිල කියලා හත්වතාවක් විතර ජේතවනාරාමයෙන් එමියට බහිනකම්ම කියනවා. දැන් ඔබ කියයි ආ ඩුංන්වහන්සේ කරපු එක වැරදියි. ඒ ඔබගේ අඡානකම. ඔබ මොනවද ඔබ ධර්මය තුළ ඔබට ඇත්තටම අවබෝධයක් තියෙනවද එහෙම. ඔබ බුද්ධ විෂය හඳුනනවද. ඔබ මේ ධර්මය අදුරනනවද තැ. ඔබ පාථග්‍රන කියන්නේ

උන්මත්තක කියන්නේ අවිද්‍යා භූමිය. ඔබ මොක්ත් දන්නේ නැ. හැමදාම ඉතිං දන්නැ කිය කියා මේක නිකං බෙරයක් වගේ ගහ ගහ ඉන්නවද?. කවද්ද ඔබ දැන ගන්නේ. ඒක තමයි බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ මහණෙනි, මේ සත්‍ය තොදැක කල්පයක් හිටියත් වැඩක් නැ මහණෙනි කියලා. මේ සත්‍ය එක මොහාතක් දැකිනවානම් කල්පයක් හිටියත් වැඩක් නැ මහණෙනි. එයයි වටින්නේ කියලා කියනවා. මේක තමයි ඇත්ත කතාව. ඔබ ඔය කතා කරන භුත කතා එව මේව සේරම විස්කුදාණ මායාවල්. මේක මේ ධර්මය තුළ තියෙන වටිනාම ස්ප්‍රීට් එක වගේ. ඒ කියන්නේ, අපි කියන්නේ ස්ප්‍රීට් එක වටිනාම රික කියලා, අන්න ඒ රික මේ කියන්නේ.

ඔබ රුවලෙන්න එපා. ජටිලයෝ, නිගණ්යයෝ, බාහ්මණයෝ, බුදුන් වහන්සේ ධර්ම දේශනා කරන්නේ මේ බාහ්මණ සංකල්පය ඔවුවේ තියාගෙන ඉන්න මහ බාහ්මයා ලේකය මැවිවා කියලා කියන අයට. ඒ ගොල්ලන්ව ගලවන්න ලේසි නැ. ඒ ගොල්ලො මේ බණ අහන්නේ නැ. ඒ ගොල්ලන්ගේ ඒවට මොනවා හරි විරුද්ධව කතා කළාත්, ඔබ දන්නවා තමන්ගේ බිසව ජේතවනාරාමයට එන්නවත් කැමති වෙන්නේ නැ.

අනිත්‍ය ධර්මය දේශනා කරන කොට, රේට පස්සේ කවී කියෝනවා. රේට පස්සේ ජේතවනාරාමේ සුන්දර බලන්න කවිවල. ඒවා ඇශෙන්න එහෙම බලන්න ජේතවනාරාමයට එනවා. රේට පස්සේ බුදුන් වහන්සේ බැහැ තොදැක ජේතවනාරාමෙන් එලියට බහින්න බැං කියලා රුතුමා අණක් තියම කරනවා. රේට පස්සේ බුදුන් වහන්සේ බැහැ දැකින්න යනවා. වන්දනා කරලා එනවා කියලා. බුදුන් වහන්සේ

මොකක්ද එතැනදී අන්න කාන්තා රුවක් වැහැරෙනවා. ලස්සනට ඉන්න කාන්තා රුවක් වැහැරෙනවා මැවිචා කියලනේ කියන්නේ ධර්මය තුළ. ඉතිං ඔක කියනකාටත් මැවෙනවානේ. ඔබ බලන්න නිකන් කාන්තා රුවක් මෙහෙම මෙහෙම කියල ඔක කියනකාටත් මෙහෙම දත් රික හැලිලා, මෙහෙම වැහිරිලා මෙහෙම යනවා කියනකාටත් මැවෙනවානේ. ඒක තමයි මැවිම කියන්නේ. අන්න මෙය අවබෝධ වෙනවා. රට පස්සේ තමයි ධර්මය අවබෝධ වෙන්නේ. ඒ බිසවුන් වහන්සේට ධර්මය අවබෝධ කරවන්න රජතුමා කරපු උපකුමය. ඉතිං මෙන්න මේ ධර්මය කියන්නේ කුමක්ද කියල බලන්න. ධර්මය තුළ අපට බොරුවක් එහෙම ඇත්ත කරගන්න බැහැ.

මේ ජරිලයෝ, තිගණ්ධයෝ, බූජ්මණයෝ බූජ්මණ සංකල්ප ඔලුවේ තියාගෙන මහා බූජ්මයා ලෝකේ මැවිචා කියනකාට, ඔබ ද්න්නවා සැරියුත් හිමියෝ බූජ්මණ ගිහිකල. බූජ්මණයෝ. උපතිස්ස බූජ්මණ. එතකාට මහා බූජ්මයා ලෝකේ මැවිචා කියල එක තමයි තියෙන්නේ. සැරියුත් හිමියන්ගේ අම්මා, සැරියුත් හිමියෝ අන්තිම මොහොතේ පිරිනිවන්පානකනුත් සැරියුත් හිමියන්ගේ මව මිත්‍යාදාශ්ටේකයි. එතකන් හිතන් ඉන්නේ මහා බූජ්මයා ලෝකේ මැවිචා කියලා. බූජ්ම සංකල්පයයි, දේව සංකල්පයයි ඔක්කොම ඔවුවේ තියාගෙන ඉන්නේ. දැන් බලන්න සැරියුත් හිමියෝ එතන දාන්නේ අර බුදුන් වහන්සේ දෙන උපකුමයයි. මහා බූජ්මයා ඇවිල්ලා වැන්දා කියනවා.

අසන්නීපෙන් හිටපු සැරියුත් හිමියන්ට මහා බූජ්මයා ඇවිල්ලා වැන්දා කියනවා. එතකාට මොකද වෙන්නේ. අර අම්මගේ අර මෙව්වර කලක් මම මොකටද මහා බූජ්මයාට

වැන්දේ, මහා බ්‍රාහ්මයාත් මගේ ප්‍රතාට විදිනවා නම් කියල. අන්න තමන්ගේ අර ධර්මයට තියෙන ගොරවය ඇති වෙනවා. අර මිතර්‍යාදෘශ්වීය බිඳ වැවෙනවා. අර මහා බ්‍රාහ්මයා ලෝකේ මැව්වා කියල. එතනින් බ්‍රාහ්ම සංකල්පය කඩන්න බලන්න සම්ඟක් ප්‍රයෝගයක් නොමෙයි ද ඒ භාවිතා කරන්නේ. ඒ සම්ඟක් ප්‍රයෝගය භාවිතා නොකරා නම් අර අම්මට නොකිව්වා නම් මේ බ්‍රාහ්මයා නොමෙයි ලොකු. මේ ධර්මය අවබෝධ කරපු පුරුෂයාට විදිනවා කියල ඇයි බුදුන්වහන්සේ මේක කරනවානේ.

ඡරිලයෝ, නිගන්ධයෝ, බ්‍රාහ්මණයෝ, බණ අහන්න එනකොට ඒ ගොල්ලො කියන්නේ බ්‍රාහ්ම පාරිස්ථිපය, බ්‍රාහ්ම පුරෝහිතය, මහා බ්‍රාහ්මය. දේව ලෝක. ඔව තමයි කියන්නේ බුදුන් වහන්සේ එහෙයි එහෙයි කියනවා. ඉතිං ඔය දානේ දිලා එහේ යනවා කියල කියන්නේ. ඒකටත් එහෙයි කියනවා. හැබැයි දාන දාහක් දෙනවට වැඩිය මේ ධර්මය එක මොහොතක් දකින්න කියන එක නේද අගයක කරන්නේ. දේවියන්ටත් සූගතිය මනුස්ස ලෝකය කියනවනේ. එතකොට මේ බුහ්මයින්ට, මේ අදහන අයට මොකද වෙන්නේ. යන එන මං නැති වෙනවා. ඇයි ඒ දැන් එහේ යන්නේ මොකටද, එහේ අගේ කරන්නේ මනුස්ස ලෝකය නම් මේ සූගතිය තියෙන්නේ. එහේ ශිහිල්ලා ආයි මෙහෙ එන්නේ මොකටද? රවුම් ගහන්න ද යන්නේ. අන්න එතකොට හිතනවද නැ නැ, එහෙනම් මේ මනුස්ස ලෝකම සත්‍යය අවබෝධ කරගන්න ඕනා කියලා. ඕකට හරවන්න නොවයිද ඔය කියන්නේ. දැන් අපේ අය අර බණ කියන්නේ පොතේ ලියලා තියෙනවා දැන් අර එහෙයි, එහෙයි කියපු ටික කියෙන වානේ. අර බ්‍රාහ්මපාරිස්ථි, බ්‍රාහ්ම පුරෝහිත

මෙවා මරුන්, බණුන්, මිනිසුන් දෙවියන් සහිත මිත්‍යාදාශ්ටීක භූමියක්. දැන් තියෙනවා කියලා හිතුවා නේ බුදුන් වහන්සේ කිවිවා කියල නැ නැ. බුදුන් වහන්සේ එහෙම දේශනා කරලා නැහැ. බුදුන් වහන්සේ කියන්නේ ඒ භූමියෙන් මිදිලා සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත්වුණා කියලා. ඒ මිථ්‍යාදාශ්ටීක භූමියෙන් මිදුන කියලයි කියන්නේ. එක මිථ්‍යාදාශ්ටීක භූමිය කියන වචනයම එතන තියෙනවා ගැබවෙලා. එතකොට අවිද්‍යා මිථ්‍යාදාශ්ටීක භූමිය කියන්නේ මරුන්, බණුන්, මිනිසුන්, දෙවියන් සහිතයි කියල හිතන එකමයි. මේ මිථ්‍යාදාශ්ටීයෙන් ඔබ ගැලවෙන්නේ කවද්ද ? එක ඇත්ත කරගෙන ඔබ ඉන්නේ. එහෙම දෙයක් තැනි බවයි ධර්මය තුළ හොඳට අධ්‍යනය කරනකොට නව සත්තාවාස කියලා කියනකොට සංඛාර උප්පත්ති ලෝක කියලා සිත තුළින් තිස් එක් ලෝක ධාතුව දැකින හැරී බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනකොට එතකොට මොනවද කියන්නේ. දෙවියන්ටත් සුගතිය මනුස්ස ලෝකය කියනකොට දෙවියන් මිනිස්සුන්ට වදිනවා කියන කොට ඔබ දිව්‍යලෝකේ යන එක නවත්වන්න නොවෙයි බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ. ඒ සිහිනයේ ඒ සිතු සිතුවිල්ල ගන්ටසි එක ඒ සිහින සංකල්පය බිඳ වට්ටන්න නේද හදන්නේ. මිත්‍යා මායාව. ඔන්න ඔතෙන්ට එන්න. අන්න එදාට තමයි සම්මා දිවිධියට එන්නේ. එතකන් ආර්යාෂ්ථාගික මාර්ගයක් නැ. සම්මාධිවිධිය කුත් නැ. අවිද්‍යා භූමියේ ඔබ දුගති පරායනයි. එකයි අසිදිසි මහා දානය දුන්නත් මල්ලිකා දෙවිය දුගතියට යනවා කිවිවේ ඒකයි. අසුභාරදාහක් වෙහෙර විහාර හැඳුවත් අශේෂක අධිරාජ්‍යය දුගතියට වැටුණේ. මේ කරම භූමියයි. හේතු එල දහමයි කවලම් කර ගන්න යන්න එපා. අද පොත් තියෙනවා ඒවා ඒ අයට තියාගන්න කියන්න. සත්‍ය ධර්මය නම් ඔබ ඒ විදිහටම දැකින්න. අඛුද්ධේර්පාද තිබුනු එකක්

තමයි කර්ම එලය කියන්නේ. මහරහතන් වහන්සේ නමක් බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන්නේ කොහොමද

“යෙ ධම්මා හේතුන් හගවා තේසං හේතු තරාගත ආහ”

තරාගතයන් වහන්සේ හේතුවල දහමයි දේශනා කරන්න කිවිවේ. ඒ තරාගතයන් වහන්සේ හේතුවල දහමක් දේශනා කරයි. මේ බුදුසමය මහරහතන් වහන්සේලා බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන්නේ එහෙමයි. එවිටර ඕන නැ. ඔබ බලන්න ඔබට පොඩි හරි තුවනින් බලන්න විමසලා බුද්ධත්වයට පත්වෙලා පස්වග තවුසේ මූණගැහෙන්න එනවා. ඒ දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය දේශනා කරන්නේ පෙර නොඅැසු විරු දහම කියලා තිබු කර්ම එලය ද, ඒ, නැ. ඒ හේතුවල දහමයි.

“හේතුන් පටිච්ච සම්භාතා - හේතු හංග නිරුපේෂනී”

කියලා ධර්මය තමයි සාජ්‍රතයයි, උත්තේත්තනයයි දෙකෙන් මිදුණු දහමක්. ඇත කිවිවත් වැරදියි, නැත කිවිවත් වැරදියි. අන්තයකට නොගිය දහමක්. ම්‍යුක්කයුණාණ කියලා දේශනා කරන්නේ. කවදාවාත් වතුරාර්ය සත්‍ය ගන්න බැ අන්තේකට. වතුරාර්ය සත්‍යය කියන්නේ

දුක්ඛ සත්‍යය, සමුද්‍ය සත්‍යය, නිරෝධ සත්‍යය, මාර්ග සත්‍යය

ඒකි කියන්නේ දෙයක් තියෙනවනම් එතන දුක්ඛ සත්‍යයයි. හැබැයි දෙයක් නැති බව දැක්කොත් අන්න එතනයි. දෙයක් තිබුලොත් දෙයක් තියෙනවා කියලා ගත්තොත් එකමයි දුක්ඛ සත්‍යය. එයමයි සමුද්‍ය සත්‍යයට හේතුව එකමයි. එහෙම දෙයක් නැති බව දැකීමයි නිරෝධ සත්‍ය. ඒ දකින එකයි මාර්ග සත්‍යය. මේක නිකන් අවුල් කර කරගන්න ඕන නැ.

හරිම සරලයි. අද මේ වෙනකොට බුද්ධේයෝත්පාද නාලිකාව තුළින් අද සංස්යා වහන්සේලා පවා තේරුම් අරන් ඉන්නවා. දුක්ඛ සත්‍ය නැති කරන්න නම් බාහිර දෙයක් නැති බව දැකින්න ඕනා කියලා. දෙයක් තියෙනවා කියලා දකින තාක් කල් එතන හිතන කෙනා ඉන්නවා කියලා. කෙනා හිතලා නැති කරන්න බැරි බව. අද හික්ෂ්‍යන් වහන්සේලා දේශනා කරන්නේ බුද්ධේයෝත්පාද නාලිකාවේ මේ දේශනා උකටහ ගෙනයි. ආත්මය නැති කරන්න නම් දෙයක් නැති වෙනවා. දෙයක් තියෙන කම් ආත්මය තියෙනවා කියලා දැනුයි වැටහිලා තියෙන්නේ. එයයි බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරපූ ඒ පරම සත්‍යය කියලා අපි ඔබට හෙළි කළා. මේ දේශනා කාටවත් අයිතියක් එහෙම කාටවත් බැබලෙන්න එහෙම එකක් නොවේයි සෞඛ්‍යභමේ න්‍යායයි. මේ සෞඛ්‍යභම තුළ සත්වයෙක්, පුද්ගලයෙක්, කෙනෙක් හමුවන්නේ නැ. ඒ සෞඛ්‍යභම පමණයි.

එතකොට මේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සෞඛ්‍ය තුළ මොක්ද මේ බුදුන් වහන්සේ මේ පිරිසිදු කරලා දෙන්නේ. මේ තමන්ගේ ම ඉන්දිය පිනාවීම තමයි, මේ ආයතන රික පිනාවීම තමයි, අපි මේ කාම භුමියේ හැමෝර්ගේම ඒ ස්වභාවය. කාම භුමියේ ඉන්න හැමෝර්ගේම ස්වභාවය. අවිද්‍යා භුමියේ ස්වභාවය මොකක්ද? ආයතන රික පිනවන එක. එකේ පිනාවීමේ එක කොටසක් තමයි මම රහත් කියලා කියන්න උත්සාහ කරන එක. එක ව්‍යසනයක් වගේ එකක් එක. බුදු සමයෙන් තිබු තියෙන බව පේනවා මේ සෞඛ්‍ය බැලුවහම. හරි ලේසියි කියන්න මම රහත් කියලා.

හිහි වතේ කවුරුත් රහතන් වහන්සේලා නැ. ඒක හොඳට මතක තියා ගන්න. දරාගන්න ඒක. බුදු සමයේ වත් අසුභාර

දහසක් ධර්මස්කන්ධයේ වත් කොහොවත් හමුවෙලා නැ. අරහත්ත කියන්න රහ නැති වූණා කියන එක. ඒ කියන්නේ සම්මුතියෙන් කතා කරනවා නම්, මලයි කියල එතෙන කෙනෙක් ඉන්න විදියක් නැ. මේ අරහත්වයට පත්වෙනවා කියන්නේ කෙනෙක් නොමෙයි, පුද්ගලයෙක් නොමෙයි.

සතර වෝහාර ධර්මවත් අඩුගානේ වැවෙන්නේවත් නැ. එහෙම වැටහෙනවා නම් මේක කරන්න බැ. මේ බුදුන් වහන්සේ රහත් භාවය යමේක් ප්‍රකාශ කරනවානම් ඒක බාර ගන්න එපා පිළිකෙවි කරන්න එපා.

“නේව අහිනංදිතෝ තබාබ”

එහෙමමම කෙළින්ම කියලා ඒක කෙළින්ම ප්‍රතික්ෂේප කරලා ඉවරයි. මේ රහත් භාවය එහෙම කියන එකක් නොවෙයි. තමන්ටම සන්දීචිකයි. තමන්ටම එහෙම කිසිම දෙයක හරයක් මොකුත් නොදැන එහෙම සත්ව, පුද්ගල ආත්ම ස්වභාවය ගිලි ගියා කියල. ආත්මයක් නැත්තන් ආයි ඔහු කියන්න යන්නේ නැ. කවුරුත් ආත්මේ තියෙන හින්දයි කියවන්නේ. අද අපේ මේ සම්මුතිය තුළ, සම්මුති පැවිද්ද තුළ පැවිදී වෙලා ඉන්නේ හික්ෂුන් වහන්සේ මේක ලොකු ව්‍යසනයක් වෙලා. මේ සුත්‍රයටත් හරියට අධ්‍යයනයක් නැති කම මෙය අධ්‍යයනය කරානම් ඔබ කියන්න යන වචන එළියට එන්නේ නැ. දාන්නේ නැ. එතරම්ම ලැප්පා හිතෙනවා. ධර්මය තුළත් කියුවෙන්නේ වයසට ගියාම වැඩිය කතා කරන්නේ නැහැනේ. බකමුණු වයස කියලානේ කියන්නේ. එතකොට රහත් වෙලාද? ඒ බකමුණු වයසට වැඩිය කතා නොකර ඉන්නේ. යමෙක් රහත් භාවයට පත්වෙනවා නම් ඒකාන්තයෙන්ම පළවෙනි කාරණාව තමයි ඒකාන්තයෙන්ම

එතන ඒහි හික්ෂ්ඨාචාරයන් හෝ ඒ කියන්නේ පැවිද්දට එන නිකම්ම සිත සකස් වෙනවා පැවිද්දට. කවුරුත් කියන්න අවශ්‍ය නැඳු. එයාට කිසිම දේක හරයක් එහෙම ගෙයක්, දොරක් මෙක් කෙලින්ම බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රය තුළ අපි දිගටම පැහැදිලි කරා ඔබට දැන් කොටස් තුනකින්. බුදුන් වහන්සේ කෙලින්ම පැහැදිලි කරනවා මේ එක විභාරි ස්වභාවය. එකලා වාසය, අල්පේච්චතාවය, මහිච්චතාවයන් අයින් වීම. එතකොට ඒක බත වැළඳීම. ඇත්තටම රහත් භාවයෙන් කියන්නේ රහ නැති එකට.

අනුත්තරත්වය කියලා කියන්නේ, ඒ කියන්නේ රහ නැති වෙන එකට. ආත්මය නැතිවෙන්න එකට. ඇත්තටම මැරුණු හා සමානයි. මැරුණ කෙනෙකුට හිතෙනවද ඔය වගේ දේවල්, නැ නේද, මැරුණ කෙනෙකුට හිතන්න බැ නේ. එහෙනම ඔතනයි රහත්භාවය තියෙන්නේ. බුදුන් වහන්සේ, හික්ෂ්න් වහන්සේලා ඒකයි කළහ කෝලහලය කරගන්න කොට බුදුන් වහන්සේ අන්ද වනයට වඩිනවා. බුදුන් වහන්සේට අවශ්‍යතාවයක් නැ ඒවා පැටලිලා දගලන්න. බුදුන් වහන්සේ දෙන දුඩුවම බලන්න. වන්න ඇමතිට දෙන දුඩුවම බලන්න. වන්න රේට පස්සේ පැවිදි වෙනවානේ. බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවන් මංවකයේ ඉන්නකොට වන්න කියනවානේ රේට පස්සේ ඉන්නේ වන්නනේ කියලා. වන්න කියනවානේ සතර පෙරනිමිති කියලා දුන්නේ. රේට පස්සේ ආනන්ද හාමුදුරුවේ ගිහිල්ලා බුදුන්වහන්සේගෙන් ඔය පිරිනිවන් මංවකයේ අහනවනේ. මහාපරිඛාන සූත්‍රයේ අපට මේවා අඩුවෙනවනේ. ආනන්ද හාමුදුරුවේ අහනවානේ, ස්වාමිති වන්න ට කුමක් කරමුද කියලා. රේට පස්සේ කියනවානේ ආනන්දය බාහ්මදණ්ඩ්චිනය පනවන්න. අන්න බාහ්ම දණ්ඩ්චිනය පනවන්න කිවිවා.

මොකක්ද මේ බාහ්ම දැන්වනය. ලෝකයේ තියෙන ලොකුම දඩුවම මොකක්ද? උලතියෙන එකක්ද? නැහැ. බාහ්මදන්වනය කියලා කියන්නේ ඇත්තටම කිසිම දෙයක් අන්න උත්තර දෙන්නේ නැ. භාෂිතයක් නැ. කතා කරන්නේ නැහැ. අහන ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු දෙන්නේ නැහැ. අතරම. වෙනවා. ඔය බාහ්මදන්වනය පැනවුවෙත් ඕනම කෙනෙක් යන එන ම. නැති වෙනවා. ඒ තරම් ඒක, ඒ බාහ්මදන්වනය ඉතාම ඇත්තටම මේ සාසනයේ අපිට දකින්න ලැබෙන ඒ ඉහළම තියෙන දඩුවම තමයි බාහ්ම දැන්වනය. ඒක තමයි බුද්ධ දේශනයේ තියෙන ඉහළම දඩුවම. වන්න රහත් වෙන්න කළින් වන්න බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවත් පාන කම්ම රහත් වෙලා තිබුනේ නැ. මාන්නයක හිටියේ. ඒ මාන්නය නැතිව වෙන්නේ ඔන්න ඔය බාහ්ම දැන්වනය නිසයි. ඉතිං මේක දකින්න. බාහ්ම දැන්වනය තුළත් බුදුන් වහන්සේ පනවලා තියෙන්නේ මේ ධර්මය දේශනා කරන්නේ නැ. ධර්ම සාකච්ඡා කරන්නේ නැ. අහන ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු දෙන්නේ නැ. නිහඩනාවය ගත කරන්නේ. සියලුම හික්ෂුන් වහන්සේලා ඔහු සමග ඒ බාහ්මදන්වනය පනවලා තියෙන නිසා කතා කරන්නේ නැහැ. ධර්මය විමසුවාට ධර්මය දේශනා කරන්නේන් නැ. එයයි බාහ්මදන්වනය කියන්නේ. එතකොට ඔබ දකින්න දැන් මේ සමාජය තුළ පිරිසිදු වෙන්න ඕන තැන රවවෙන්න යන්න එපා. මේ අහිංසක ගිහියෝ ඔබ රවවෙනවා. ඔබට මේ ධර්මය හරියට පිරිසිදු නැති නිසා කෙනෙක් කියන්න ප්‍රාථමික අනීතයන් මේ මොහොත්, අනාගතයන් මේ මොහොත් හැබැයි, මේ මොහොත් තියෙන සිතත් ඇත්ත නෙමෙයි.

මම දැන් ධර්මය අවබෝධ කරලා තියෙන්නේ. මම දැන් රහත් එලයට පත් වෙලා තියෙන්නේ කියලා ඔය රික දැනගත්ත කියල එතන රහතෙක් වෙන්නේ නැ. රහත් භාවයට

පස්සේ නම් මෙතන සම්පූර්ණ කෙලෙස් ක්ෂය වෙන්න ඕනෑම්. රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙලෙස් සංසිදිමක් සිද්ධ වෙන්න ඕනෑම්. ධර්මය අවබෝධ වුනත් ඒ සුතමය යානය තිබුනොත් ඒත් ප්‍රමාණවත් නැ. මෙකේ හොඳට බුදුන් වහන්සේ සතර වෝභාර ධර්මයෝ කෙසේ විය යුතුද ප්‍රශ්න කරන්න කියනවා. පංච උපාදානස්කන්ධයෝ කෙසේ විය යුතුද, ප්‍රශ්න කරන්න කියනවා. ඔබ හිතන්න එපා අද පොත්වල තියෙන ඒවා කිවිවා කියල ඔබ රහතෙක් කියලා. ඒවා ප්‍රායෝගික නැහැ. ප්‍රායෝගිකව තම් උපාදානස්කන්ධ වෙනම කතාවක්. ඒක මේ කිසිම පොතක දකින්න ලැබෙන්නේ නැ. වෝභාර ධර්මයෝ වෙනම කතාවක් කිසිම පොතක දකින්න ලැබෙන්නේ නැ. ප්‍රායෝගික පැත්ත්. අපි ඒවා එලි කරේ ඒ නිසාමයි. එලි කර ගෙන යන්නේ ඒ නිසාමයි. එතකොට ඔබ දැක්කා ර්ට පස්සේ බුදුන් වහන්සේ මෙතන එකලා වාසය පෙන්නුවා. ඉන්දිය දමනය පෙන්නුවා. ඒ සැම සිතකම බුදුන් වහන්සේ පෙන්නුවා ඒ සිතට ඒ සිතේ එන අරමුණුවලට ඇලෙන්නේ ගැමෙන්නේ නැති ස්වභාවයක අන්න පවත්වා ගැනීමයි. එතකොට රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය කියලා.

එහෙනම් ඔබ හඳුනා ගන්න. එහෙනම් ඔය ඉන්දිය සංවරය කියන තැනෙන්දී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වනවා ඔන ඕන කැම කනවා නෙමෙයි, ආස හිතෙන කැම හඳාගෙන කනවා නෙමෙයි, දිව පිනවනවා නෙවෙයි, මේ පිනවීමක් පස්සේ දුවනවා නෙවෙයි. මේ ලොවිතුරු සුවය මට ඔන දෙයක් කරන්න පුළුවන් කියන එකක් නෙමෙයි. අද ගොඩාක් අද රහත් වෙලා කියන අය මේ වගේ අයුන කියා කරනවා. මේ අසරණ ගිහියෝ රුවවෙනවා. අද ඒ අයම කියාගන්නවා ධර්මය ඒ අයට ඔන විදිහට කොහොමද කියන්නේ වේදනා,

සංයුර, සංකාර, විස්කුදාණ මෙන්ම මෙහෙමයි මේක කියන්නේ. ඔන්න ඔබට අහන්න ලැබෙයි දේශනාව හොඳට විදින්න, හොඳට කන්න, හොඳට සැප විදින්න, වේදනාව විදින්න ඕනෑ. රේ පස්සේ ඒක දැනගන්න ඕනා. සංජානාති කියන්නේ ඒක දැනගන්න එක කියලා. හොඳට කන්න කියනවා. හොඳට ආයතන වික පිනවන්න කියනවා. රේ පස්සේ ඒක දැනගන්න කියනවා. සංජානාති කියන්නේ ඒක කියලා. ඒක රේ පස්සේ අතාරින්න කියනවා. එකයි කියනවා මේ ඕක තමයි කියනවා නිවන් මග .

ගෞතම බුද්ධ ගාසනයේ අවසානේ තිත තියත හැකියි. අයුන රහතන් වහන්සේලාගේ ක්‍රියාකලාපය නිසා. මේ මහා අපරාධයක් සිද්ධ වෙනවා. ඇත්තටම කිව්වෙන් සංසා ගාථලා බවට පත්වෙනවා. ඒ සාසනය සාතනය කරන හික්ෂුවක් බවට පත්වෙනවා. දෙවිදත්ගේ සාසනය වගේ එකක් එතකොට හැඳෙන්නේ. හැබැයි මේක එක පැත්තක් විතරයි. මේ එක පැත්තක ඉන්න රහතන් වහන්සේලා ක්‍රියාග න්න දේ. ඒක අතිශය හයානකයි. මොකද ඒක හරි ලාබයි, බොලදයි. ඒක තමයි මාකටි වෙන්නේ. ඒක මාකටින් කරන්න හදන්නේ. ඒක විකුනන්න හදන්නේ, මොකද එයා සැප විදින්නයි. එයාගේ තියෙන වේතනාව. හොඳට බලන්නකෝ මොකක්ද යටි අරමුණ තියෙන්නේ කියලා. සැප දේට විතරයි ආයතන පිනවන එකක්. ඔතන රහතන් වහන්සේ නමක් තියා පෘත්‍රන ස්වභාවයටත් ගැලපෙන්නේ නැති අන්න මිත්‍යා දැඡ්ටියක් තියෙනවා. රස, රස කැම ඕන ඕන විදියට හදාගෙන කන ඒවා නිකන් ඕනම දෙයක් එයාට ඕනම දෙයක් හිතෙනවා කරන්න පුළුවන් කියලා. ඒ තරම්ම ඔතන අන්ද වෙලා තියෙනවා. දැඡ්ටිගත වෙලා තියෙනවා. එතන

ඝරමයක් වත් නැහැ. ඇත්තම කිවිවොත් ඔබ රටටිලා ඉන්නේ. ඒක හරි හයානක ස්වභාවයක් ඉතිං ඒක දකින්න. මේ සිත මිස කය නැ කියපු, සිත මිස කය නැති බණ්ලාව කියල කියපු, අර හිත ඇතුළේන්ම මැවෙන බ්‍රාහ්ම ස්වභාවය. අර රුපාවචර ද්‍යාන අපි කියනවා රුප සය්ද්‍යා, අරුප සය්ද්‍යා කියලා. රුප සංයුවල තේ බ්‍රාහ්මලෝක කියලා කිවිවේ. ඒ අරුප සංයුවලත් දැන් ලෝක හදාගෙන තියෙනවා. දැන් මේ නිමිත්තක් පනවන්න බැරි එකක්. නිමිත්තක් හදාගෙන. දැන් නැති එකකට රුප සංයුව හදාගෙන. දැන් බ්‍රාහ්මයොත් රුප අඩාගෙන. දැන් මේ බ්‍රාහ්මයේ කියලා එහෙම ඉන්න එකක් නැ. බ්‍රාහ්මයින්ට කවදද රුප තිබේ. ඒක සාමාන්‍ය ගමේ මනුස්සයත් දන්නවා. සිත මිස කය නැති බණ්ලාව කියලා. ඒ කට්ටිය රහතන් වහන්සේලාට වැඩිය හයානකයි. ඒ කට්ටිය ඉන්නේ මග එල දෙන අය. ඒ කියන්නේ සියල්ල දත්. මේ ඇවිල්ලා දෙවිදත්ගේ නියමම තුතනයේ දෙවිදත්ලා. මේගාල්ලේ හඳුන්වා ගන්න. මේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවන සූත්‍රය බුදුන් වහන්සේ කරන්නේ පිරිසුදු කරන එක. බුදුන් වහන්සේ මේ බොරු මගේ ලාභීන් පෙන්නලා දෙන එක කරන්නේ. මේ අයගේ මෙන්න මේ දේවල් නැත්තම් මොවුන් රහතන් වහන්සේලා නෙමෙයි කියන එක කියන්නේ. මේක ඇතුළේ සියල්ලම කියුවෙනවා. කෙසේද සැබැම රහතන් වහන්සේලා නමක් කියන එක මේකෙන් මතුවෙනවා. මේ ඝරමය දකින කෙනාට ජේන්න ගන්නවා. පොඩි යම්කිසි තුවණනක් තියෙනවනම් මේක ඇස් ඇරලා බලන්න. ගිහිවතේ රහතන් වහන්සේ නමක් නැති බව ඔබට තේරේයි.

එතකොට අද වෙවද්‍යවරු අරහත්ත කියලා කියාගන්න ඔක්කොම බොරු බව තේරේයි. ඒ මතක තියාගන්න. ඒ

ගිහි වතේ ඇත්තටම රහත් කෙනෙක් නැ. එතෙන්ටම ඔබ දකින්න. මේ යුගය නැත්තම් පිරිසිදු වෙන්නේ නැ. මෙකේ අපිට මෙහෙම කියන්න අද සිද්ධ වෙලා තියෙනවා මේ ධර්මය තුළ කොහෝ වත් හමුබ වෙන්නේ නැ. ඔබ අහයි ඇයි එහෙනම් දාරුවීරිය ගිහිවතේ නේ. ඇයි රහත් නේ. දාරුවීරිය රහත් වෙලා ගිහි වතේ හියයද යමෙකුට මේ රහත් බවට පත් වෙනකම් විතරයි. ඇත්තටම ගිහි වතේ රඳෙන්න බැ. ඒකට හේතුව එහෙම රඳෙන්නෙත් නැ. එතන කෙනෙක් නැති බව අවබෝධ වෙනකාට ඉදිද? ඉන්නේ නැ. මික තමයි ඇත්ත කතාව. ඇයි මෙහෙම රුතුකෙනෙක් හිටියේ. රජ්පුරුවෝ රුට පස්සේ හිටියේ නැ. පැවිදි වෙනවා. පැවිදි වෙන එක ස්වභාවයෙන්ම සිද්ධ වෙනවා. ඒක හේතුව නොහිතුව එක හිතන දේකුත් නෙමෙයි සිද්ධ වෙනවා. ඒක ඔබට වැටහෙයි ධර්මය හොඳට බැලුවාත් වැටහෙයි. එතනින් එහාට පවතින්නේ නැ. එතන රහතන් වහන්සේ ගාව සුදුසුත් නැ, වෙන්න්න් නැ. පවතින්න්න් නැ. එතනින් ඔබ සම්පුර්ණයෙන්ම සුද්ධ වෙලා තියෙන්නේ. ඔබ අරහත්ත මය කියන ඒවා ඔක්කොම ඉවරයි. ඒවා සේරම බොරු කතා. එතකාට ඔබට තේරෙන්වා මේ පිනවන ඒවා වෙන්නෙත් නැ. ඒකත් මේ. මෙක පරිගුද්ධව බුදුන් වහන්සේ සුද්ධ කරනවා. මේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සෞඛ්‍ය සූත්‍රය තුළ පාරිගුද්ධව සුද්ධ කරනවා මෙක. මේ ප්‍රශ්නය සම්පුර්ණම මේ සූත්‍රය බැලුවහම විසඳිලා යනවා. කිසිම කෙනෙකුට ඉඩක් හමුබ වෙන්නේ නැ. ඉන් එහාට කතා කරන්න. ඒ වෙනුවෙන් තමයි අපි මේ දේශනා මාලාවම දියත් කරන්න හිතුවේ. මෙක සමාජයට වැදගත්. මේ සමාජයේ සත්‍යය අවදි වෙන්න ඕනා. මේ සමාජය සත්‍ය දැනගන්න ඕනා. හැබැයි මේ හැමෝටම ප්‍රශ්නවත් අර හාහිය තාපසතුමා කළා වගේ. හාහිය තාපසතුමා බොරුවට රහත් කියපු කෙනෙක්. හාහිය

තාපසතුමා ඔබ දැන්නවා ලි කැලී රිකක් ඇදගෙන ඒක නාවික කතාවක්. භාහිය තාපසතුමා අනතුරකින් රීට පස්සේ ගොඩ බැහැලා සූකා පටුන කියලා එතනින් ගොඩබැහැලා රීට පස්සේ ඔය දර කැලී රිකකින් ගිරිරය වහගෙන ඉන්න කොට මේනිස්සු හිතනවා රහත් වෙලයි කියලා. රහතන් වහන්සේ නමක් කියලා. රීට පස්සේ මේනිස්සු දානය ගේනවා, පිරිකර අරන් එනවා. රීට පස්සේ ආහාරයක් වත් නැතේ ගන්නනේ. මේවා මෙයාට දැන් ගොඩක් හෝජන. එතකොට හිතනවා ඇත්තටම රහත් වෙන්න. රීට පස්සේ ඒක බලනවා. ඒක හරියන්නේ නැ. රීට පස්සේ එයාට දැනැගන්න ලැබෙනවා මෙහෙම ගෞතම බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා කියලා රහත් භාවයට පත්වෙන ආකාරය. රීට පස්සේ බුදුන් වහන්සේ බැහැ දකින්න එනවා. සූක්කා පටුනේ ඉදාලා හැඳුප්ම ගානක් ගෙවාගෙන. ඔය එන ගමන තුළ තමයි ලොකු උත්සාහයක් යෙදුණු තපස් වරයෙක් විදිහට රහත්හාවයට පත් වන්නේ නැති නිසා තමයි මේ කටයුත්තට එන්නේ. අන්න එතකොට තමයි භාහිය තාපසතුමා මුණගැහෙන්නේ ඔය පිණ්චපාත වඩින මොහොතේ. එතකොට තමයි භාහිය තාපසතුමා ඔය ධර්මය දේශනා කරන්න කියලා ඉල්ලා සිටින්නේ. අන්න ඒ එතනදී තමයි.

දිවියේ දිවිය මත්තං, සූතේ සූත මත්තං,

දිවියේ දිවිය මත්තං හවිස්සති, සූතේ සූත මත්තං හවිස්සති,
මුතේ මුත මත්තං හවිස්සති, වික්ද්‍යාතේ වික්ද්‍යාණ මත්තං
හවිස්සති

භාහිය කියලා කියන්නේ. ඔක තමයි අපිට මේ ධර්මය තුළ ඇහෙන කෙටිම ඇත්තටම මේ නිවන් මග පැහැදිලි

කරන කෙටිම දේශනය. තුන් වතාවක්ම බුදුන් වහන්සේ එය බැහැර කරනවා. මේ පිණ්ඩපාත වඩින මොහොතයි. භාහිය මේ මොහොතේ ධර්මය දේශනා කරන්න සුදුසු නැ කියලා පසුව තැවතත් ඉල්ලා සිටින කොට බුදුන් වහන්සේ ධර්මය අර කෙටියෙන් දේශනා කරනවා. දේශනා කරලා පිණ්ඩපාතේ වඩිනවා. භැබැයි, ඒ ගමන තුළ ගොනා ඇතෙලා මැරුණ කියලා ධර්මයේ සඳහන් වෙනවා. රහත් භාවය තුළ පවතින් නැති බවයි ඒකට හේතුව. ඒක භැම තැනම වගේ ඔබට දක්නට ලැබේයි. ගිහි වතේ පවතින්නේ තැහැ ඒකයි ඇත්ත. ඇත්තටම ඔබට මේ ධර්මය භොදුට අවබෝධයක් ඇති වුනෙන් මේක හිතලා කරන එකක් නොමෙයි. ඒක සිද්ධ වෙන්නේන් නැති බව දැනෙනවා. සිද්ධ වෙන්නේන් නැ. ඔබේ අභ්‍යන්තරයේම පරිවර්තනයක් සිද්ධ වෙනවා. ඇත්තටම ඔබ එතන ගිහියෙක් නොමෙයි. ඔබ එතන ගිහියෙක් විදිහට ඔබට රඳෙන්නත් බැ. ගිහියෙක් වෙන්නේන් තැහැ. ඒක බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන විදිහට ඒහි හික්ෂු භාවයෙන් පැවැදි හික්ෂු වෙනවා භා සමානයි. ධර්මය භොදුන් පිරිසුදු වෙලා අවබෝධ වෙලා අර සියල්ලම අවබෝධක්දානය තුළ කෙලෙස් සංසිද්ධා. එනකොට ඔබගේ එනවා හික්ෂුත්වයක් . ඒ හික්ෂුත්වය ඒ උපසම්පදාව ඔබ තුළින්ම සකස් වෙනවා. අපි ඒ උපසම්පදාව සකස් වෙන ආකාරය අධ්‍යාත්මිකව ඒ උපසම්පදාව කෙසේ විය යුතුද කියන එක කිවිවා. එය වාරිතුයක් නොවන බව කිවිවා. එය අභ්‍යන්තරයෙන්ම අධ්‍යාත්මිකවම සිදුවන බව කිවිවා ඔබට ඒක

සබඩ පාපස්ස අකරණා

කුසලස්ස උපසම්පදා

කියල කියනවා නේ. අන්ත ඒ කුසලස්ස උපසම්පදාව සිද්ධ වෙන අන්ත එයයි සැබැම උපසම්පදාව සිද්ධ වෙන ආකාරය. එයයි,

සමූද්‍යෙන් අත්ත ගමයෙන්
ආස්ථාදයෙන් ආදිනවයෙන් නිස්සරණය ව.

හැබැයි, මෙකෙදින් කියනවා, ආ මේ ආස්ථාදය විදිනවානේ. අන්ත ආදිනව දැකින්නවතේ. ආ අන්ත තිස්සාරණය දැකිනවතේ. අන්ත ඕක තමයි තිවන් මග කියනවා. මේ අදාළ බොලද බාල මේ විදිහට ධර්මය ඇත්තටම ගත්ත එපා. ඒ පිරිහිම අද ඔබට ප්‍රසිද්ධියේම දැකින්ත ලැබෙයි. ඔය රහතන් වහන්සේලා බුදු සමයේවත් ඔය වගේ දේවල් තැකියලා ඒ තරම් පිරිහිමික් ඒක. ඒ රහතන් වහන්සේලා නෙවයි

ආස්ථාදයෙන්, ආදිනව යෙන්, නිස්සරණය ව.

කියන්නේ

“අස්ත ගමයෙන් සමූද්‍යෙන්”

දැකින තැනයි. ඒ කියන්නේ සිතට එන අරමුණේ සත්‍යය දැකින තැන. ඒ සත්‍ය දැක්කොත් විතරයි මෙතන දෙයක් තැති බව. බාහිරෙන් අන්ත දැකින්ත ඕනෑ. එහෙනම් සිතෙන් දෙයක් තැති බව දැකින්ත ඕනෑ. එහෙනම් එයාට අතිමිත්ත, ගුනාත්මක, අප්‍රහිත විමුක්තිය ජීත්ත්ත ඕනා. අන්ත ඒකයි ආදිනව දැකිනවා කියන්නේ. ඒ දැකිනවා මෙතන දෙයක් කියලා ගත්තොත් එතන තණ්ඩාව. තංශේණාව දැකින එකයි ආස්ථාදය දැකිනවා කියන්නේ. එහෙම සත්‍යය දත්ත යථාභුත ඇානය තියෙනවා නම් විතරයි. සත්‍ය ඇානය තියෙනවා නම් විතරයි එයා අන්ත ආදිනව දැකින්ත තියෙන්නේ. ඒක ආදිනවාතු

පස්සානාව තුළ හමිබ වෙනවා. ඒක අපිට හමිබ වෙනවා මය

ලදිය වැය යාන, හය යාන, හයතු පට්ටාන යාන, ආදිනවානු පස්සානා යාන, කියන තැන.

මූණ්විතකම්තා යාන කියන තැන. රේගාව එක එනවා. අන්න එහෙම වුනොත් තමයි අන්න

ආස්වාදයෝව, ආදිනවාව, නිස්සරණයෝව

කියන එක සිද්ධ වෙන්නේ.

මබ සත්‍ය දැනගන්න. මබ සත්‍යයට අවදී වන්න. ඉතින් මේ තරම් උතුම් ධර්මයක් මෙලොව පරම සත්‍ය මබට ඕන විදිහට තමන්න බැ.

බුදුන් වහන්සේගේ හවය වුට්ටක්වන් පතන් තැකි බව හරියට මේ ධර්මය යම්තම් හරි අධ්‍යයනය කළොත් කෙනෙකුට තේරෙනවා. එහෙමනම බොද්ධයෙක් වෙන්නෙන් තැහැ. මෙතන බොද්ධයෙක් ඇත්තෙත් තැ. මෙය කියපු කිසිම තැනක බොද්ධ භාවයටත් රැකෙන්නේ තැ. බොද්ධ කියන්නේ දෙයක් තැකි බව දැකින එකයි. දෙයක් තැකි බව දැකින තැන ඔහොම දේවල් සිද්ධ වෙන්නේ තැ. ඉතින් ඒක දැකින්නත් මේ අඩුගානේ මේ සුතුය තුළ තියෙන කාරණා ටිකවත් වැටහිමක් තියෙන්න ඕනෑ.

එතකොට උපාදානස්කන්දය දැකිනවා වගේම ර්ට පස්සේ බුදුන්වහන්සේ මේ නිමිත්ත අනිමිත්ත දැකින ආකාරය රහතන් වහන්සේගෙන් ප්‍රශ්න කරන්න කියනවා. මෙතන නිමිත්තක් බැස ගන්තැකි බව. එතකොට ඒකයි මෙතන අනිමිත්ත සමාධියක් වෙන්නේ. යථාභුත යානය තියෙන කෙනෙකුට

විතරයි මෙතන දෙයක් නැති බව දැක්කොත් විතරයි අන්න අනිදස්සන විස්ක්දාණය කියන එක හමුවන්නේ. අන්න එහෙම වුනොත් තමයි අනිමිත්ත සමාධිය හමුවන්නේ දෙයක් නැති බව දකිනවා. එහෙම වුනොත් දකින කෙනෙකුත් නැති වෙනවා. අන්න කෙනෙක් නැති වෙන එක තමයි අරහත්වයට මග තියෙන්නේ. ඒ තුළ පිනවීම් නැ. මය කියන විදිහට. හැබැයි මහා ගාන්ත සුවයක් දැනෙනවා. ඒ සුවය දැනෙන්නේ නිස්සරණය තුළින් සිතින් මිදීම තුළයි. එහෙම නැතුව අරකැම කාලා පිනවන සුවයක් නෙමෙයි මේ කියන්නේ. මේ රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවයයි. ඒ අරහත්වයට යන ස්වභාවයයි. ඒ අනිමිත්ත සමාධිය ගැනයි මේ කතා කරන්නේ. එතකොට බුදුන් වහන්සේ සය ධාතු ගැන මෙනෙහි කරන්න කියන්නේ. සය ධාතු ගැන ප්‍රශ්න කරන්න කියන්නේ. පයවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ. ඒ පයවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ ආකාර ධාතුවත්, විජාන ධාතුවත් ගැන කතා කරන්නේ. මේ අනිමිත්ත සමාධියට යන පාරේ මේක හමු වෙතවා. අපිට මේ පයවි කියන්නේ අපි මේ සන සංඟ වලටමයි. ඒ ගේ සිත සෝමනස්ස, දෝමනස්ස, උපේක්ෂාව ගේය සිත මෙන්න මේ නෙක්ඛම්ම සිතට එතවා. ගිහි අපි මේ ඇස, කන, දිව, නාසය, පිනවීම කියන කම් සැප පිනවීමෙන් අයින්ට වූ තැන නෙක්ඛම්ම සිත ඇතිවෙනවා. අන්න එතනයි කතා කරන්නේ. මේ පටිස සංඡාවලින් මිදෙන බව. එතනයි මේ පයවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ කියන මෙන්න මේ සය ධාතු ගැන කතාව වැදගත් වෙන්නේ. පයවි ධාතුවෙන් මිදෙනවා කියන එක. ආපෝ ධාතුවෙන් මිදෙනවා. පයවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ ධාතුවෙන් මිදිලා, ආකාර ධාතුවෙන් මිදිලා ඒ යන විජාන ධාතුව අර ආකාසක්ද්දායතනය, නොවසක්ද්දා, නාසක්ද්දායතනය. එතන අර ආසක්ද්දා තලයට යන කතාවයි

මේ කියන්නේ. ඒ කියන්නේ කොහොවත් තියෙන ආසක්ෂූදා තලයක් එහෙම එකක් නොමෙයි. මේ සිත තුළම මේ සක්ෂූදාව නොදැනෙන ස්වභාවයට යන ගමනයි මේ පෙන්වන්නේ. මේකයි සය බාතු වල ඔබට අවසාන වගයෙන් එන එක. ඒ ධර්මාවබෝධයෙන් තමයි ඒ රික දැකින්න ලැබෙන්නේ. එක මහා ගැමුරු තැනකින් පෙන්නුවේ. එක තාම ඔබ දැකින්න නැති වෙන්න පුළුවන්. කලබල වෙන්න එපා. එතනයි. ඒ තැන. ඒ රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවයට එන්නේ. ඒ තැන දැකලයි. ඒ වගේම තමයි ඔබ දැකින්න බුදුන් වහන්සේ මේ දිගටම කරන ප්‍රශ්න කිරීම වල බුදුන්වහන්සේ ඒ දිගටම ප්‍රශ්න කරගෙන යන වාක්‍ය රික ඔබට කියාගෙන යනකාට දැනෙයි ඔබගේ මේ සියලුම දේ ඔබ මේ ඇලුමිකරන හව, බෝග පවා අත්හරිනවා. ඒ හවබෝග පවා තියෙන රන්, රදී, මුතු, මැණික් ඒ කිසිම දේකට ඔබගේ තියාගන්නවත් අදහසක් පහළ වෙන්නේ නැති බව. මේව රික හොඳින් බැලුවාත් විකාල හෝරන, එතකාට රන්, රදී, මුතු, මැණික් මේවා වන් තියාගන්න නැති, හවබෝග රස් කරන්නේ නැති, තමන්ගේ කියලා දෙයක් නැති මෙන්න මේ ස්වභාවයට ගිලිහෙන තැන ගිහිවතේ කුමට නම් වැඩ සිටිත් ද? තේරෙනවද කියන එක. අන්න එතනයි නික්මීම තියෙන්නේ. ගිහිවතෙන් නික්මෙන බවක් මෙතන ධර්මය තුළ බුදුන් වහන්සේ ම දේශනා කරනවා බුද්ධ වවනයෙන්ම ගිහිවතේ පවතින්නේ නැති බව. අජ්‍යාසත්ත රජ්‍යාෂ්‍රාවෝ දේවිදත්තට විශාල අසපු හැඳුවා. ආරණ්‍ය හැඳුවා. රාජ්‍ය අනුග්‍රහයත් තිබුනා. සිවුරක් පුජාකරන්න යන කොට කයින විවරේ පුජා කරන්න ජන්දය ඉල්ලුවාහම මිනිසුන් ජන්දය දුන්නේ දේවිදත්තට. අදත්, එහෙමයි. අද ඔබගෙන් ජන්දයක් ඉල්ලුවාත් ඔබ දෙන්න්ත් දේවිදත්ට.

පිරිසිදු ඉතුළත පරිසංශ්‍යක්ත දේශනාවක් අහන්න. මේ සසර දුකින් මිදෙන දේශනාවක් අහන්න. ඔය දිවා ලෝකයක් ගැන කතාවක් ඔපුවේ ගහගෙන නිකන් මේක අර අනිත් ආගම වල තමා බෝඩී ලැල්ලක් එල්ලන්නේ නිවන් මග තියෙන මෙවැනි දහමක් කොහොවන් නැහැ. මේක මේ නිවන් මගක් දේශනා කරන දහමක්. ලෝකේක් කොහො හරි තියෙනවද? මේ අසරණ සිංහල බෝද්ධයාට මොකක්ද ඇත්තටම අද වෙලා තියෙන්නේ මෙන්න මේ ව්‍යසනය නිසා තමයි. අනිත් හැම ආගමකින්ම තියන සේරම ගොඩ ගහලා මේකට මේ කුණු ගොඩ වගේ සූද්ද කරලා දාන්න සේරම. සිංහල බෝද්ධයාට තියෙන්නේ මහ මුහුද විතරයි වට්ටෝ ඉතුරු වෙලා.

එබේ මිත්‍යා දාජ්ටීය තුළයි ඔබ මේ තිරවෙලා මේ ඉන්නේ. සත්‍යයට අවදි වෙලා එන්න. එතනින් පිරිසිදු වෙන්න. එතකොට මේ කියන සේරම දේවල් පිරිසිදු වෙනවා. එතකොට මේ ධර්මය තුළ මේ ජබනි සෝධන සූත්‍රය තුළ මේ පෙන්නන කාරණා ඔබට හොඳින් දකින්න ලැබෙන්නේ. එතකොට මේ හතරවැනි දේශනය තුළ බුදුන් වහන්සේ අවසාන වශයෙන් පෙන්නන කාර්ණාව ඉතාම වැදගත්. මේ පංච නීවරණ යටපත් කරනවා කියන කාරණාව. අපි මේවා පැහැදිලි කර ඔබට ඒ නීවරණ සංසිදෙන ආකාරය මේ රහතන් වහන්සේට පැහැදිලි කිරීමේ හැකියාවක් තියෙන්න ඕනා. පංච උපාදානස්කන්ධයෙන් මිදෙන ආකාරය රහතන්වහන්සේට පැහැදිලි කිරීමේ හැකියාවක් තියෙන්න ඕනා. එතකොට මේ නිමිත්ත, අනිමිත්ත වන ආකාරය, ඉතුළත වන ආකාරය, ඒ ස්වභාවය රහතන්වහන්සේට පැහැදිලි කිරීමේ හැකියාවක් තියෙන්නේ ඕනා.

ඒ මේ කියන දේවල් ප්‍රායෝගිකව මේ පොතක තියෙන වාක්‍යක් කියෝනවා නෙමෙයි. දැනුම්ක් නෙමෙයි. ප්‍රායෝගික අත්දැකීමක් ප්‍රකාශ කළ සූත්‍ර වෙනවා. සියලු කෙලෙස් සංසිද්ධිතු ස්වභාවය ප්‍රායෝගිකව ඔබට එලි කරන්න බැරිනම් ඔබත් රහතේක්ද නැ. ඔබ කරන්නේ රචිතමක්. දකින්න වතුරාරය සත්‍ය දේශනයේ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වනවා මේ වතුරාරය සත්‍යය දේශනයක් හරියට කරන්න බැං මහෝප දේශනා හතරට ගලපලා ධර්මයක් දේශනා කරන්න බැං. ඒ මහෝප දේශනා සූත්‍ර අපි දේශනා කරා. ඔබට ඇහෙන්න ඇති. ඒ මහෝප දේශනා සූත්‍රය තුළ කුමක්ද ධර්මය, කුමක්ද විනය, කුමක්ද සාසනය කියන එක ඒ තුනම සිතකින් දකින ආකාරය ඒ ධර්මය කියන්නේ කුමක්ද? දෙයක් නැති බව. විනය කියන්නේ කුමක්ද? ඒ එන අරමුණ දැකලා මිදෙන තැන. එතන ආත්මයක් නැ. සත්වයෙක් නැ. පුද්ගලයෙක් නැ. නාමයක් නැ. රුපයක් නැ. ඒ බවට පත්වීම වෙනයි. ඒ බව සිතීම වෙනයි. සිතීම කියන්නේ රහත් හාවයක් තෙමෙයි. ඒ පෝරිල සික්ෂුව ඒ තුවිජය කියලා බුදුන් වහන්සේ පහත් කොට සලකපු එක. දැනුමෙන් රහත් වෙන්නේ නැ කවුරුත්. ඒ බවට පත්වූණා කියන්නේ ඔබ සූලග වගේ ඉන්නේ. එහෙමතම් ඩුඩකලාවකයි. ඔබ ගාව ඔය විවිශුරුන වැඩ සේරම නවතිනවා. මේ බුදුන් වහන්සේ අවසාන වශයෙන් පෙන්නන කාරණාව තමයි මේ මහෝපදේශ හතරට ගලපලා මේ ධර්මය රහතන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරන එක, ප්‍රශ්න කරන්න කියලා කියනවා. සික්ෂුවක් රහත් හාවය ප්‍රකාශ කරනවා නම් මෙන්න මේ විදිහට ප්‍රශ්න කරන්න කියලා මේ සූත්‍රය තුළ ඔබට දකින්න ලැබෙයි. ප්‍රකාශ කරනවා. ඒ තුළ වතුරාරය සත්‍යය කුමක්ද, දුක්ඛ සත්‍යය කුමක්ද, සමුද්‍ය සත්‍යය කුමක්ද, නිරෝධ සත්‍යය කුමක්ද, මාර්ග සත්‍යය කුමක්ද කොයි ආකාරයකටද

ඒ දේ සිද්ධ වෙන්නේ ඒ යමෙකට දේශනා කරන කොට යමෙක් ඒ දේ අහලා ඒ දේ ඒ අයට ප්‍රත්‍යාක්ෂ නම් එයට ඒක සිද්ධ වෙනවා නම් අන්න බලත් රහතන් වහන්සේ නමක්. ඇයි ඒ ඒක ප්‍රත්‍යාක්ෂතාවයෙන් ඔබට තියෙනවා ඉදිරිපත් කරන්න සාධක. මෙන්න ප්‍රත්‍යාක්ෂ වෙනවා මෙයයි ධර්මය. මෙයයි විනය, මෙයයි සාසනය කියලා. කාවචත් ඒක දේශනා කරලා කවුරුත් එය ප්‍රත්‍යාක්ෂ තාවයට පත්වන්නේ නැත්නම් ඒ රහතෙක් ගෙන් අපිට වැඩක් නැ. ඒ කියන්නේ රහතන් වහන්සේ නමක් නම් ඒ කරන දේශනාව තුළ ඇත් ඒ මග ගමන් කරලා අතිත් අයත් රහත් බවට පත් වෙන්න ඕනා.

ඔබට මගක් කියන්න බැරීනම්, මේ ඔබ මග ගිහිල්ලා කවුරුත් රහත් භාවයට පත් වෙන්නේ නැත්නම්, කෙලෙස් සංසිද්ධීන්නේ නැත්නම් අපි මේ අසරණ බොද්ධ ඒ අසරණයිගෙන් අපි මේ බොද්ධ සමාජයෙන් ඉල්ලනවා යන්න එපා එවැනි අය ගාව, ඔබ අමාරුවේ වැවෙනවා පමණයි. ඔබට කිසිම පිළිසරණක් නැ. ඔබේ දුකින් මිදිමකත් සිද්ධ වෙන්නේ නැ. ඔබේ දුක මිදෙන් නැත්නම් ඒ මග අපට පලක් නැ. දැන් ඔබට තේරෙනවා කියපු දේ. ඔබ රහතන් වහන්සේ නමක් කියලා කටින් කියන්න අවශ්‍ය නැ. ඔබ යන මාවත පෙන්නන්න. ඒ ලිපිනය මාවත ලෝකට හෙලි කරන්න. ඒ මග යන කොට අන්න හැමෝම තේරුම් ගන්නවා ඔබත් සැබැම රහතන් වහන්සේලා නමක් කියලා. එව්වරයි වෙන්න තියෙන්නේ. අවසාන වශයෙන් අපි ඔබට කියන්න තිබුණු කාරණයත් ඒකමයි. සැම යථාර්ථයක් වෙන්නේ අන්න එදාටයි. එතකම්ම ඔබ බොරුකාරයෙක් වේවි. මග යන අය අමාරුවේ වැවේවි.

අන්තිමට මේ රටටම ව්‍යසනයක් වුණා වගේ අන්තිමටම මුළු ධර්මයම අපිට මේ නිවන් මග යන ඒ මගත් අපිට ඔබ මග පටලෝලා අහිමි කරාවී. භාහිය තාපසතුමාටත් වැරදුණා. භාහිය තාපසතුමා බුදුන් වහන්සේ බැහැ දැකලා සැබැම රහත් භාවයට පත්වෙන හැරී අන්න දැනගෙන ඒ මග කටයුතු කරා නේද අන්න රහත් භාවයට පත් වුණා

එක රහතන් වහන්සේ නමක් බේලා රහත් වුණා කියනවා. නැ. බේල ධර්මය අසල බේලා හිටපු මොහොතක තමයි ධර්මය ගුවණය කරේ. නමුත් ඒ මොහොතේ සිහිය තිබුණ නිසා ධර්මය වැටහුණා. රීට පස්සේ රහත් භාවයට පත් වෙලා උන්වහන්සේ කවදවත් බේලා නැහැ. සරකානිනේ. සරකානි අපට හමිබ වෙනවා නේද. මේ සරකානි කියලා ධර්මය තුළ හමිබ වෙනවා. හික්ෂුන් වහන්සේ බේලා ධර්මය ගුවණය කරනවා. හැබැයි එතකොට ඉන්නේ බේලා. රීට පස්සේ මේ තුවන තියෙන හින්දා මේ ධර්මය වැටහෙනවා. රීට පස්සේ රහත් භාවයට පත් වෙනවා. රීට පස්සේ සරකානි බොන්නේ නැහැ. රහත් වෙලා බේලා හිටියා කියලා කොහොවත් නැ. මේ කියන විදිහට ඔබට දැකින්න ලැබේයි රහතන් වහන්සේගේ ස්වභාවය තුළ මේ අල්පේවිෂතාවය. ආයතන පිනවන්නේ නැති ස්වභාවය. ඒ ආයතන වල ඒ පිනවන ස්වභාවය මේකේ හොඳවම තියෙනවා. ආයතන පිනවීමේ ඇත් වෙනවා කියන්නේ මොකක්ද කියලා. ඔබ හිතන විදිහට ඒවා කියන්න ගියාට හරියන්නැ. ඔබම පිරිහිලා ඔබම විනාශ වෙනවා හරියට නිකන් උන්වහන්සේ විනාශ වුණා වගේ. අපිට ඒක දැකින්න ලැබුණා නේද?

තමන් ඒ සත්‍ය මාවත හඳුනාගන්න. සත්‍ය මාවත හඳුනාගෙන ඒ මාවතේ කටයුතු කරන්න. තැත්තම් ඔබ ඒ

ව්‍යසනයෙන් බෝරා ගන්න කාටවත් බැං. ඒක ඔබ අසරණ නිසයි ප්‍රකාශ කරේ. ඉතින් මෙන්න මෙය දැකින්න මහා නුවණීන්. එතකොට විමුක්ති ක්‍රාණ කියලා කියන්නේ. මේ හැමදේකින්ම මිදුන තැනයි. ආගුව නිරෝධගාමීන් පටිපදාවේ ඉන්නවානම් පමණයි මේ විමුක්ති ක්‍රාණ කියන එකක් සිද්ධ වෙන්නේ නැ. එතකොට ඔබ ඒ අන්තිමටම බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරන ඒ කොටස් වික දැකිනවා නම්.

“සො එවං සමාහිතෙ විත්තෙ පරිජ්‍යද්ධේ පරියොදාතේ”

එතකොට බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා

සො ඉදෙනු දුක්ඛන්ති යථාභුතං අඩංගුක්‍රාසිං, අයෙනු දුක්ඛන්තියෙන් යථාභුතං අඩංගුක්‍රාසිං, අයෙනු දුක්ඛන්තිරාධගාමීනී පටිපදාති යථාභුතං අඩංගුක්‍රාසිං; ඉමෙ ආසවාති යථාභුතං අඩංගුක්‍රාසිං, අයෙනු ආසවසමුද්‍යෙන් යථාභුතං අඩංගුක්‍රාසිං, අයෙනු ආසවනීරාධගාමීනී පටිපදාති යථාභුතං අඩංගුක්‍රාසිං. තස්ස මේ එවං ජානතො එවං පස්සතො කාමාසවාපි විත්තං විමුව්විත්ප, හවාසවාපි විත්තං විමුව්විත්ප, අවිත්ඡාසවාපි විත්තං විමුව්විත්ප විමුත්තස්මි. විමුත්තමිති ක්‍රාණ අහොසි. ඩිණා ජාති, වුපිතං බාහ්මලටියං, කතං කරණියං, නාපරං ඉත්පත්තායාති අඩංගුක්‍රාසිං. එවං බො මෙ, ආච්චො, ජානතො එවං පස්සතො ඉමස්මික්ව සවික්‍රාණකේ කායේ බහිද්ධා ව සඩංනීමිත්තෙසු අහංකාරම මංකාරමානානුසයා සමුහතා”ති.

එතකොට

විණා ජාති, ව්‍යුහිතං බූහ්මච්චරියං, කතං කරණීයං, නාපරං ඉත්පත්තායාති අඩංගුක්‍රුයාසිං. එවං බො මේ, ආවුසො, ජානතො එවං පස්සතො ඉමස්මික්‍රුව සවික්‍රුණකේ කායේ බහිදා ව සබඩතිමිත්තෙසු අභංකාරම මංකාර මානානුසයා සමුහතා”ති

ඒ කියන්නේ අහිංකාර, මමිංකාර මාන අනුසය නසනා ලද යැයි කියනු ලැබේ. ඇවැන්නි, මෙසේ දන්නා වූ, මෙසේ දක්නා වූ, මා විසින් මේ සවියානකක කයෙහිද බැහැර හැම නිමිත්තෙද බැහැර ඒ අහිංකාර, මමිංකාර මානානුගයේ නසන්නා ලද යැයි සිය ස්වයංහු යානයෙන්ම අවබෝධ කර ගනි. එතකොට නසන්නා ලද යැයි පරිවර්තනයේ සඳහන් වෙනවා. මේ පැහැදිලි කරන කාරණාව ඔබටත් වැටහෙළේ.

එතකොට මේ ආගුව කෙලෙස් තියෙනකම් මෙය සිද්ධ වෙන්නේ නැති බව ආගුව කෙලෙස් සංසිදුණ තැන ඒ ස්වභාවයට පත්වන ආකාරයත්, විමුක්ති ක්‍රුණයට පත්වන ආකාරයත් මේ තුළම ඔබට අසන්නට ලැබුණා. එතකොට මේ ආගුව සමුදයයි. මේ යථාභුතව දනි. මේ ආගුව නිරෝධයයි. යථාභුතව දනිමි. මේ ආගුව නිරෝධ නිරෝධ ගාමිණි පරිපටපදාවයයි, යථාභුතව දනිමි. මෙසේ දන්නා වූ, මෙසේ දක්නා වූ, මාගේ සිත කාමාගුවයෙනුත් මිදුනේය. හවාගුවයෙනුත් මිදුනේය. ඒ අවිද්‍යාගුවයෙනුත් මිදුනේය අන්න විමුක්ති කළේහි විමුක්ති ක්‍රුණයයි. අන්න ඒ ක්‍රුණයට හසුවෙනවා. ඒ විමුක්ති කළේහි ඒ විමුක්ති යන යානයට හසු වේ.

ඒතකොට

“බිණා ජාති, වුසිතං බාහ්මචියං, කතං කරණීයං, නාපරං ගත්ථත්තායාති

“කතං කරණීයං”කිවිවේ අන්න ඒ නිසයි. ජාතිය ක්ෂය විය. බ්‍රහ්මචාරය වසන ලදී. ඒ සිව්මග කතකරණීය කරන ලදී. මේ රහත් එලය සඳහා කළ යුතු අන් කිසිවක් නැතැයි දනිති. ඇවැත්ති, මෙසේ දන්නා වූ, මෙසේ දක්නා වූ මා විසින් මේ සවියුනක කයෙහිදු බැහැර හැම නිමිත්ත්තක්ම ඒ දැකලා බැහැරවය මේ දේ ඒතකොට මේ ස්වභාවයට පත්වෙනවා කියලා කියන්නේ. ඒතකොට ඔබට මේ නිමිති තවදුරටත් ප්‍රකට වෙලා ඇත්තටම කිවිවෙත් මේ හොඳටම ඔබ දකින්න අපි දන්නවා මේ සුගතියට වැවෙන අය මේ ධර්මය හොඳින් පිරිසුදු කර ගත්ත අයට මේ ගැටළුව නැ. නමුත් මේ හිරවෙලා ඉන්න විශාල පිරිසක් ඉන්නවා. ඔවුන් විශාල විදිහට යවටිලා ඉන්නවා. ඔවුන් හිතනවා මේ බහුජන හිතාය, බහුජන සුඛාය කියල බුදුන් වහන්සේ කිවිවේ මිනිස්සුන්ට හොඳට කාලා බේල යකියාවල් කරගෙන ඉන්න කියන එකයි කියලා. එහෙම දේයක් තෙමෙයි බුදුන් වහන්සේ දේයනා කරේ. බුදුන් වහන්සේ රහතන් වහන්සේලාට බහුජන හිතාය, බහුජන සුඛාය කියලා වදාලේ කුමක්ද? මේ සත්වයා දුකෙන් මුදවන්නයි. මේ සත්වයා දුකට වැටිලා තියෙන්නේ මේ සියල්ලම බාහිර ඇත්ත කරගත්ත නිසයි. මේ සියල්ලම බාහිර තියෙනවා කියලා හිතා ගෙනයි මේ අය දුක් විදින්නේ. එයා නිසයි මට දුක. ඒක නිසයි මං දුක් විදින්නේ. ඒක මම හොරකම් කරලා හරි ගන්න ඕනි. මම එයාට පරාජය කරල හරි මම ලොක්කෙක් වෙන්න ඕනා. ඒතකොට මොකද වෙන්නේ. එයා දුකට වැවෙනවා. අන්න

එකෙන් මුදවන්නේ කොහොමද? අන්න බුදුන් වහන්සේ රහතන් වහන්සේට බහුජන හිතාය, බහුජන සූඛාය කිවිවේ මේ සියල්ලම සිතම බව දැකින්න. බාහිර දෙයක් නැති බව දැකින්න. බාහිර තියෙන බවත් තමන් සිතන බවම දැකින්න. සිත තුළම ලෝකය බව දැකින්න. විත්තේන නියති ලෝකෝ. හඳුනාගන්න. එය දැකළා එතන දෙයක් නැති බව දැකළා අන්න අනිමිත්තයි, ඉනාථයි, අප්‍රතිතයි කම්පා වෙන්න ඔබට හේතුවක් නැ. මෙතන සත්වයෙක්, පුද්ගලයෙක් නැති බව දැක්කොත් අන්න සියලු දුකින් මිදෙනවා.

අන්න ධර්මය දැක්කා සියලු දුකින් මිදෙනවා. අන්න බුදුන් දැක්කා කියන්නේ අන්න ධර්මය දැක්කොත් දෙයක් නැති බව, ආත්මයක් නැති බව, සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නැති බව, අන්න අනිමිත්තයි, ඉනාථයි, අප්‍රතිතයි කියන්නේ මේ බාහිර දෙයක් හමු වෙන්නේ නැ කියන්නේ මේ සිත නිසයි අපි දුක් විදින්නේ. අන්න සිතේ සතා දැකිනකොට සිත කියලා දෙයක් නැති බව හමුවෙනවා. අන්න එතනයි දුකින් මිදීම තියෙන්නේ. අපි රටටිලා ඉන්නේ බාහිර හැමදේම තියෙනවා කියලා අරගෙන එහෙම දෙයක් නැති බව සිතුවිලි බව දැකින කොටම ඔබ සියලු දුකින් මිදෙනවා. ඉතිං මෙන්න මෙයයි බහුජන හිතාය, බහුජන සූඛාය කියන්නේ. මේ ධර්මයේ පණිවිධියයි. බුදුන් වහන්සේ දෙන්න කියන්නේ. ඒ පණිවිධි තුළිනුයි දුකින් මිදෙන්නේ. ඒකටයි බහුජන හිතාය, බහුජන සූඛාය කියන්නේ. ඔබ දත්තනවා කුමුරක් වග කරන තැනක බුදුන් වහන්සේ කතාවක් අපට අසන්න ලැබෙනවා. ඒ කුමුර ගංවතුරට අසුවෙලා විනාශ වෙනවා. හැඟැයි, එතනදී බුදුන් වහන්සේ වචනයෙන් පිහිට වෙනවා නේද. ඔබ ඒක ධර්මය තුළ ද දැකිනවා නේද? එහෙනම් කුමුර වග කරන්නද බුදුන්

වහන්සේ උපකාර කළේ. නැහැ. බුදුන් වහන්සේ ඒ පිහිටුවෙන් කොතනද? අන්න ඒ අර දුකින් මිදෙන්නයි පිහිට වුණේ. එහෙනම් මේ ගිහියන්ට පිහිට වෙන්න ඕනි. ඒ කියන්නේ මේ සාමාන්‍ය අඩි සමාජය තුළ බහුජන හිතාය, බහුජන සුබාය කියන්නේ මේ සියල්ලම ධර්මය පෙන්නලා දුකෙන් මිදෙන මග කියලා දෙන එකටයි.

බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ නිවන් මගයි. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ සත්වයා දුකින් මුදවන්නයි. ඔබ හිතන්න තමන්ගේම ඇෂාති නන්ද කුමාරයා විවාහ දිනයේ ජනපද කළේයාති විවාහ කරගන්න ඉන්න මොහොතේ නන්ද කුමාරයාට අරගෙන යනවා රේත්වනාරාමයට මේ පාතුය අරන් එන්න නන්ද කියලා. එහෙම කරන්නේ නිවන් මග පෙන්වන්නයි. නැත්තම් නන්දට කසාදයක් බැඳුලා මොඳට කාලා බිලා ඉන්න බුදුන් වහන්සේ කියලා දෙනවද? ඒක වෙන්නේ නැ. එහෙනම් තමන්ගේම ඇෂාතියාටත් එහෙම නම් කළේ ඔබ දන්නවා බුදුන් වහන්සේ රාජුල කුමාරයාටත් ඒකමයි කළේ. සුද්ධේර්දන රජ්පුරුවන්ටත් එහෙමයි කළේ, ප්‍රජාපති දේවීයටත් එහෙමයි කළේ. ඒ හැමෝටම යෙශේදරාටත් එහෙමයි කළේ. නිවන් මගයි පෙන්නුවේ. වෙන මගක් පෙන්නලා නැ. ඔබ හිතනවාද ජන සමාජයට වෙනින් දෙයක් කරයි කියලා. ඒක වෙන්නේ නැ. ඒ කරන්නේත් ඒකමයි. නිවන් මගයි පෙන්නන්නේ. ඇයි බහුජන හිතාය, බහුජන සුබාය කියන්නේ. අන්න ඒ මග කියයි නම්, ඒ මග යයි නම් ඔබත් නිවණිතම සැනසීම ලබයි. එයයි ඔබට දුකින් මිදෙන එකම මග. සසරම දුකයි. හවයම දුකමයි. හව නිරෝධයයි, බොද්ධ කියන්නේ. ඒ දැකීමයි ඔබ සසර දුකින් මිදෙනවා කියන්නේ. ඉතිං ඒ මග යන්න ඔබත් යහපතක්ම වෙන්න

මිනි. ඒ මග යන්න සිත සකස් වෙන්න ඕනි. ඒ මග යන්න ඔබට සියල්ල සකස් වෙලා. ඒ සියලු දුකෙන් මිදෙන්න හේතු සකස් වෙන්න ඕනි. එහෙනම් මේ රට උපනිගුය වන වෙන්න ඕනෑන්.

හොඳමයි, එහෙනම්, ජඩ්බි සෝඩන සුතුය තුළ ඉදිරිපත් කිරීම මෙතනින් නිමාව වෙනවා. එහෙනම්, සමාජයේ එය ව්‍යසනයෙන් මුදවන්නයි මේ සත්‍යය ලෙසෙකට හෙළි කළේ. ඒ හෙළි කළ යුතුම නිසයි !!!

හැමෝටම තෙරුවන් සරණය !!!

බ්‍රද්ධේධීත්පාද ධර්ම ගුන්ථ සංස්දෙශ මූල්‍යතාය කරන වීම ධර්ම ගුන්ථ සඳහා ඔබටත් දායක විය හැක.

බ්‍රද්ධේධීත්පාද ධර්ම ගුන්ථ සංස්දෙශ

ගිණුම් අංක : 106161005988

බඩාව : සම්පත් බඩාව

භාවාව : බත්තරමුල්ල

බ්‍රද්ධේධීත්පාද ආර්ථා සේනාසන කටයුතු වෙනුවෙන් දායක විමර්ශන දැන් ඔබටත් අවස්ථාව උඩා වී ඇත.

බ්‍රද්ධේධීත්පාද ධර්ම ගුන්ථ සංස්දෙශ

ගිණුම් අංක : 100800597511

බඩාව : ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බඩාව

භාවාව : බත්තරමුල්ල

කුසට අහරක් හිතට සරණක් යන තේමාව යටතේ අසරනායින්ට පිහිට වීම උදෙසා මෙම සත්කාර්ය දියත් කර ඇත. එම වෙනුවෙන් ඔබටත් දායක විය හැක.

මෙත්මල් අරණ සමාජ සේවා පදනම

ගිණුම් අංක : 100800598542

බඩාව : ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බඩාව

භාවාව : බත්තරමුල්ල

බුද්ධේඛත්පාද ධර්ම ග්‍රහ්න සංස්දය මගින් මෙතෙක් මුළුණය කර ඇති ග්‍රහ්න පහත සඳහන් වේ.

1. සතිය කියන්නේ අපේ ගෙදර
2. මට මම නැතිවන හැරී
3. මොහොතට අවධිය (ප්‍රාමූ කොටස)
4. බුද්ධ දූර්ශනය
5. නිවැරදි නිවන් මග හමුවිය
6. මොහොතට අවධිය (දෙවන කොටස)
7. අහිඹා ස්කූණායට හසුවන පරම සත්‍යය - 1
8. අහිඹා ස්කූණායට හසුවන පරම සත්‍යය - 2
9. අහිඹා ස්කූණායට හසුවන පරම සත්‍යය - 3
10. The true dhamma has awakend, volume 1
11. The true dhamma has awakend, volume 2
12. The true dhamma has awakend, volume 3
13. මේ අසන මොහොතේම ඔබ නිවන් දැකිනවා
14. ආර්ය කමටහන්
15. ලෙවම දෙදරයි
16. සුත්‍ර දේශනා 01
17. සුත්‍ර දේශනා 02
18. මේ ගෞතම බුද්ධ සාසනයේ නැවත පිබිදීම
19. නොපෙනෙන සත්‍යය