

වසර 2500 පසු
මේ ගෞතම බුද්ධ ගාසනයේ නැවත පිබිඳුමයි.

සත්‍ය ධර්මය අවදී විය

(දාහනරවන වෙළුම)

සිතුව්ලේල මම නෙවෙයි
(ආච්චේලනාන්මක තෙහිකිමේක්)

බඳ්ධේය්ත්පාද ධර්ම ගුන්ත සංස්දෙගේ ප්‍රකාශනයකි.

සියලුම හීමිකම් අභ්‍රේන්

මුදලට විකිනීම සඳහා හෝ ලාභ උග්‍රීම පිතිස වන සියලුම ආකාරයේ උපට ගැනීම්, නැවත පළවිරීම සපුරු තහනම් ය. මෙම දූහම් පොත ධර්ම දානයක් මෙය බෙදා හැරේ.

ආන්දෝලනාත්මක හෙළිකිරීමක්

බුද්ධේධීත්පාද ධර්ම ග්‍රහ්න සංස්දය - 2022 දෙසැම්බර්

ධර්ම ග්‍රහ්න පිළිබඳ

විමසීම Email: buddothpado@gmail.com
Tel +94 703 518 747 - බුද්ධේධීත්පාද ආර්යයන් වහන්සේ

පරිගණක මුද්‍රණ සැකසුම වාක්‍ය රු

අංක 42/8, මකුලුදුව, පිළියන්දුව.
දුරකථනය 011 2 708377

මුද්‍රණය

K.S.U. ගුරුත්වා (පුද්) සමාගම
අංක 510, රාජමිරිය පාර, රාජමිරිය
දුරකථන 011 2 884701

අන්තර්ජාලයේ බිම දේශකා ගුවනුය කිරීමට
www.buddothpa.com / www.buddothpado.lk

facebook හරහා ගුවනුය කිරීමට
<https://www.facebook.com/Buddothpado>

1. Buddothpado -
<https://youtube.com/@buddothpado>
2. Buddothpado Aryanwahanse -
<https://youtube.com/@buddothpadaaryanwahanse>
3. Buddothpado Unity -
<https://youtube.com/@BuddothpadoUnity>
4. Buddothpado English -
<https://youtube.com/@weeejj>
5. Buddothpado Tamil -
<https://youtube.com/@buddothpadotamil>
6. Buddothpado Zoom Discussion -
<https://youtube.com/@Zoom-up2ik>
7. Buddothpado Night Discussion -
<https://youtube.com/@BuddothpadoNightDiscussi-zj2bk>
8. Buddothpado English Zoom Discussion -
<https://youtube.com/@BuddothpadoEnglishZoom>
9. Buddothpado Radio Damma Discussion -
<https://youtube.com/@BuddothpadoRDD>
10. Buddothpado TV Damma Desana -
<https://youtube.com/@BuddothpadoTVdammaDesana>

නිවන් මග යායුතු අනුමිලිවෙල

(සතන කෘත්‍ය කෘතක් ද්‍රව්‍යසාකාරක තීපරිවට්ටම්)

ඉදුන් වහන්සේ දුම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය තුළින් ප්‍රථම වතාවට නිවන් මග යායුතු ආකාරය අනුමිලිවෙලින් මෙසේ ව්‍යුතු යොක්.

1. පුරුව හාග ප්‍රතිපදාව (පළමුව කලයුතු දේ) සතනස්ථාන අවබෝධය
2. අපරාහාග ප්‍රතිපදාව (දෙවනුව කලයුතු දේ - ප්‍රායෝගිකවන ආකාරය)
 - 2.1 කෘතස්ථානය - ධර්මය ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම
 - 2.2 කෘතක්ස්ථානය - ආත්මීය හාවයෙන් මිදීමේ අත්දැකීම
1. පුරුව හාග ප්‍රතිපදාව (සතනස්ථාන අවබෝධය) ග්‍රාවකයාගේ උත්සාහය මත සහ කලුණන මුත්‍යාගේ පණ්ඩිය මත පවතී

ඩුඩ්ඩැඳ්ජනය අවබෝධකරගැනීම (දුඩ්ඩැන කුළානය = සතනස්ථානය)

 - ◆ සිත හැදෙන හැරී අවබෝධකරගැනීම
 - ◆ සිත මායාවක් බව අවබෝධකරගැනීම සිත යනු අරමුණාම බව දැනගැනීම
 - ◆ අරමුණෙනිහි සතන දැකීම, අරමුණාම නොරුවටිම
 - ◆ අත්මීය හාවය හැදෙන ආකාරය අවබෝධකර ගැනීම අරමුණාම අත්මය බව දැකීම
 - ◆ ගුන්සතා අවබෝධය
 - ◆ ත්‍රිවිද්‍ය දැනගැනීම (ප්‍රබෑධිත්වාසානස්සති කුළානය, ව්‍යුත්පාත කුළානය, ආසවකාස්ථානය)

(සිත = අරමුණාම = ආත්මය)
 - 1.1 කලුණන මුත්‍යාගෙන් පණ්ඩිය අසාදැන ගැනීම
 - 1.2 නැවත නැවත සද්ධාර්මණුවනය
 - 1.3 යෝගීයෝගීමනසිකාරය
 - 1.4 රිම්මානුදම් ප්‍රතිපදාව

ග්‍රාවකයා උරිධාන විරයෙන් කලයුතු දෙයින් වයිඩ් ප්‍රතිඵලයක් ඇත්තේ පුරුව හාග ප්‍රතිපදාව තුළයි.

ඉදුන් වහන්සේ ඩී පර්දි, නිවන් මගයන ග්‍රාවකයා කලයුතු සියල්ල හිමාලය පර්වතය නම්, පුරුව හාග ප්‍රතිපදාවෙන් පසු තව කලයුතු වහන්සේ අත ඇති ගල් කැටයක පමණ දෙයකි.

- ◆ සක්කාය දුටියි ප්‍රහානය මෙතැනදී සිදුවේ.
- ◆ ග්‍රාවකයා ආර්ථ භූමියට පිවිසේ.

2. අපරාභාග ප්‍රතිපූව

- 2.1. කෘතසකුතානාය - අසාදුනෙන් ධර්මය ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම - (ධර්මය තමාතුලුන් දැකීම = සතර සතිපටිධානය වැඩීම).
- 2.1.1. අරමුණෙහි සත්‍ය දැකීම; --දැරුණය තුළ සිත හැදෙන හැරී දැකින ආකාරය ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම(යථාභුත සකුතානාය = යෝතිසේ මනසිකාරය)
- 2.1.2. අරමුණෙහි සත්‍ය දැක මිශ්‍රීම
අරමුණ සත්‍යක් නොවන බව ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම
ඒ අනුව ආත්මයක් නැතිබව ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම
සවිතක්ක සවිචාර සමාධිය අත්දැකීම (විදැරුණා සමාධි.)
- 2.1.3. ත්‍රි විද්‍යා ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම (ප්‍රබෑධිතවාසානුස්සති සකුතානාය, ව්‍යුත්පාත සකුතානාය, ආසවකාස ස්ක්‍රේනුතානාය)
- 2.2. කෘතක්සකුතානාය (ශ්‍රාවකයාට කළහැකි කිසිවක් නැත. සොහාදනමේ අනාවර්නයක් පමණි. සකුතායට හසුලේ. මූද්‍රා වචනයට අනුව මෙහිදී දැක්වූහෙත් පාරුව ගිලේ.) - සම්මා සමාධි, සම්මා විමුක්ති
ආත්මයක් නැතිබව ප්‍රායෝගික අත්දැකීමෙන්, මිශ්‍රීම අත්දැකීම (ආත්මීය භාවයෙන් මිශ්‍රීම නිසා ඇතිවන සමාධිමත් ස්වභාවය)
අවිතක්ක අවිචාර සමාධිය - අනිමිත්ත ඉන්නත අප්‍රතිත වේතේ විමුක්තිය -
අරහත්ත සමාධිය - නිස්සත්තේ නිර්පිටෝ ඉනෙන්
කාන්ත ප්‍රතිත නිර්වාන සම්පත්තිය

පෙරවුන

මෙය ඇසෙන ඔබ මහා භාග්‍යවන්තයි. ඔබ කොහෝද යන්නේ, මුලාව රුවටීම හරි භයානකයි. සත්‍ය කුමක්ද? ඔබ සංසාර ව්‍යුයක අතරම් වෙලා. විවෙක ඔබ සතුරින්, විවෙක ඔබ දුකෙන්, සැපේ දුකේ ලේඛනය වන මේ පිටිතය හරි භයානකයි. ඔබ සත්‍ය දන්නේ නඩ. ඒ සත්‍ය ඔබ අවබෝධ කළ යුතුයි. ඔබ සංසාර දුකින් මිදෙන කතාවයි මේ.

මෙම දේශන මාලාව මගින් ඔබට සත්‍ය ධර්මය අවබෝධය සඳහා යම්කිසි උපකාරයක් ලැබෙනවා. සියලු දුකින් මිදෙන තැන හමුවන ඒ 'සඳුතනික සුවය' මෙම දේශන මාලාව මගින් අන්දකින්නට ඔබට ද හැකියාව ලැබේ. බාහිර ඇත්ත කරගෙන සිටින තාක් ඔබ ඉන්නේ මිත්‍යදාම්‍යියේමයි. ඒතාක් ඔබට දුක උරුමයි. සිතද මායාවක් වන තැන

සිතේ මායාවෙන් මිදුනු තැන,
බාහිර ඇත්තක් තොවන තැන
සිතද සත්‍යයක් තොවන තැන
වේ සිතෙන් මිදෙන තැන
වේ බාහිර ඇත්තක් තොවන තැන
'අජ්‍යාච්ඡා' කියන තැන
අත්ත දෙකම මිදුන තැන, වනම්,

ධර්මය තුළ සඳහන් වන නාම, රුප අන්ත 2න් මිදුමයි නිවන් මග වන්නේ. මෙලොව උපදින සියලු සත්ත්වයෝ නිවනින්මයි සැහසීම ලබන්නේ. ධර්මය නම් ධර්මතාවයයි. ඒ පරිව්වසමුප්පාද ධර්මයයි. වනම් ඉදප්පව්වතාවයයි. වනම් දෙයක් නැති බවයි. දෙයක් නැති බව බුද්ධ ස්නාවයයි. දෙයක්

නැති තැන වේතොව්මුක්තියයි. විනම් අනිමිත්ත, ඉන්නත, අප්ප්‍රතිත වේතොව්මුක්තියයි. ඒ බුද්ධ ස්වභාවයයි. මේ දහම අවබෝධ වේ නම් ඔබ අප සියලු දෙනාම ඒ බුද්ධ ස්වභාවයයි අවදී වෙන්නේ. ඒ බුද්ධ යනු ඉන්නතාවයි.

“නිස්සත්වෝ නිල්පිවෝ ඉන්නයෝ”

පහන නිවිගිය පසු ගිය තැනක් කොහින්දූ? ඒ නිවීමමයි නිවන. ඒ කෙලෙස් ගින්නේ නිවියාමයි. ඒ සසර ඕස්සයේ නිමාවයි. ඒ වික්ද්‍යාන නිරෝධියට ගිය තැන සියලු දුකෙන් මිද්මයි.

වික්ද්‍යානුම අනිදියේසනම - අනත්තං සඩ්බතෝ පහං
විත්ත ආපෝව පය්ච්චි ව - තේපෝ වායෝ න ගාධති
විත්ත දිතක්ව රස්සක්ව - අතුම ප්‍රාලං සුභාසුනම
විත්ත නාමක්ව රැපංච් - අසේසං උපරැජ්‍යති
වික්ද්‍යානස්ස නිරෝධියෙන - විත්තෙ තං උපරැජ්‍යති

සිතෙන් මිදෙන මග

නිවන් දකින මග

දුකින් මිදෙන මග

වියයි නිස්සරණ මග

නිවිරදු නිවන් මග ඔබටත් හමුවේවි. ධර්මය සොයන්නාට බුදුන් හමු වේ. බුද්ධ යනු සොඛාදහමයි. ප්‍රායෝගික පුහුණු විය යුතු ආකාරය හඳුනාගෙන අවබෝධ කළ යුතු ධර්මයකි.

බුද්ධේධ්‍ය්‍යජා ආර්යයන් වහන්සේ

හරදින්වීම

මේ ගෞතම බුද්ධ ගාසනය තුළ අපි හැමදෙනාටම අවශ්‍ය වන්නේ නිවීමක්, සැහසිමක්, දුකින් මුදිමක්. නිරන්තර පවත්නා රාග, ද්වේශ, මෝහ, නිවා ගැනීමයි නිවත කියන්නේ. කිසාගෝන්ම්, ප්‍රවාචාර, අම්බපාලි වැනි බොහෝ පිරස් බුදුරජාණන් වහන්සේ අතියස එ් ගිහි නිවා සදාකාලික සැහසිම ලැබුවා.

අද බෙඳුද්ධ සමාජයට මේ නිවීම සැහසිම අනිම් වෙතා බොහෝ පිරස් නොයෙකුත් රාමුවලට සිර්වී, ගුන්ප දුරයට පමණක් සීමාවෙතා සිරින්නේ. ඒ තුළින් සත්‍ය දුකීම අපහසුයි. විද්‍රේශනා දුරය සමාජයෙන් ඇත්ත් වී ඇති මෙවන් යුගයක නැවතත් ඒ ගිලිහි ගිය බුද්ධ දුරේශනය, විද්‍රේශනා දුරය තුළින් ම ඉස්මතු වෙනව. ඒ අති ගම්හිර, නිර්මල, පරම සත්‍යය අපට අහන්න ලැබෙනවා. මේ නිවැරදි බුද්ධ දුරේශනය පෙර නොඳුසූ විරු දහම්, ධම්ම වක්‍රියා අපි අවබෝධ කරගත යුතු වෙනව. මේ සත්‍ය දුරේශනය බාහිරින් හමුවන දෙයක් නොවේ. බාහිර ඇත්ත වූ තැන පවතින්නේ ආත්මය ස්වභාවයක්.

මේ අනාත්ම දිර්මය උතුම් බුද්ධ දුරේශනය 'බුද්ධේෂ්පාද ධර්ම ගුන්ප මාලාව' තුළින් ඔබට කියවන්න ලැබෙනව. විය නොලින් කියවන්න. ඩාරණය කරගන්න. ඔබට සත්‍ය අවබෝධයට මෙය උපකාරී වේවි. මේ අප ගන්නා උත්සාහයේ වික් අවස්ථාවක් පමණි.

අප කළකාණ මිතු මෙහෙතින් වහන්සේ

"සබ්බඳානං ධම්මඳානං ජිනාති"

මේ උතුම් සත්කාරය සඳහා අප්පායෙන්, ධර්මයෙන්
සියලුම ආකාරයෙන් උදවී උපකාර කළා වූ
සියලුම දැනන් නට, මෙම ධර්ම දානය තුළින්
ජනිත වන්නා වූ පුණුස ගක්තිය
මේ ගෝනම බුද්ධී ගාසනයේ දී ම
ලේ උතුම් වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය
අවබේද කරගෙන සංසාර දුකීන් මිදී
නිවනින් ම සැනසීම ලබන්නට
හේතු වේවා !

පිදුම



”මහා වතුරක නිදිගත්
ගමක් ගසා ගෙන යන්නා සේ,
මරුවා පස්කම් නැමැති
මල්ම රුස් කරනා
ඩිහිම අදුලතු සින් අඟති
මිනිසා අදා ගෙන යයි
මිනිසා වසර කර ගනී.
”අදුබාල මිනිසුන් අතර
බුද්ධ ග්‍රාවකයා තුවනින් බබලයි”
මිඛ සැමත් සත්‍යයට අවශ්‍යව
සිහියෙන් තුවනින් නිවැරදිව සිතේ
මායාව අවබෝධ කොට, සංසාර
සාර්ථක තරණය කර
සදා අමරණිය වන්න
”බුද්ධේයින්පාදයන් විවර වූ”
ඹු සද්ධර්ම නිවනරම
උපනිගුය වේවා” !!!

පටුන

01	ඡධමය මා, මමමය ඡධ	13 - 46
02	නුවත්තින් විමසන්නාට ලෝකය මායාවක්	47 - 66
03	මධ්‍යී නින ලෝකය, මධ්‍යී ගති පුරුදුයි	67 - 94

ඔබමයි මා, මමමයි ඔබ

උපාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස, ඒ මොහොතේ පොඩි සියුම් තිගයේමක් තිබුණු. ඒ තිගයේමත් වික්ක මට සිහියට ලක්වුහේ ඇත්තටම අපේ මේ ඇහැන් තෝරාගත් දේවල් බලන්න විතරම් පෙළඳීමක් නැති වුණත් ඇහැට කොච්චර ආදරෙයි ද කියලා. ඇහැට කොච්චර කැමති ද විහෙම නැත්තම් ඇහැ රැක ගත්තවද කියන වික. දැන් ඊළග මොහොතේ මගේ ඇස් අන්ද වෙනව නම් ඒකට මම සුදානම් ද කියන වික. ඕනෑම ආයතනයක් ඊළග මොහොතේ නැති වෙලා යනව කියන වික දැනගත්තම ඒකට මම සුදානම් ද කියන වික ගැන අදහසක් ආවා. ඒ විකකම ආර්යයන් වහන්ස මට ආයෙත් අනන්න අවශ්‍යතාවයක් ඇති වුණා මේ ආරෝපණය කියන වික දැන් අපිට බිත්තිය මල පුතා විහෙම කියල ආවේ නැත්ත් අපිට නිකං රුප සටහන විතරක් වුණත් විතනත් පොඩි ආරෝපණයක් තියෙනව හේද කියල. පොඩි හරි ආරෝපණයක් නැත්තං අපිට ඒකට නත්දියක් ඇති වෙන්නේ නම් හේද?

ආර්යන් වහන්සේ : ඔව්, ඒක ඇත්ත. ඒ කියන්නේ මෙතන මේ මූල කතාවම වේගෙට සකස් වෙන විකක්නේ. ස්පාක් වේග කියන්නේ, ප්‍රසාද වේග කියන්නේ ඇත්තටම කම්පන වේගයක්. කම්පන වේගයක් තමයි අපි කිවිවේ සුද කොලේ තිතක් තියල ඒක විහාට මෙහාට කරන උපමාවන් අපි කිවිවේ මෙක කම්පනයක් කියලා. කම්පනය කියන වික බුදුන් වහන්සේත් පෙන්නනවා මෙක “උත්පාද වය ධම්මනෝ” කියන වික. උත්පාද වය ධම්මනෝ කියන්නේ පවතින විකක් නොවෙයි. විතකොට ඒක බුදුන් වහන්සේ “පලෝක ධම්මලං” කියන කොටත් අපට පැහැදිලි වෙනවා බුදුන් වහන්සේ මොකක්ද මේ කියන්න උත්සන කරන්නේ. ඇස

ඩිඳෙන සුලු යයි ලේඛයයි කියන වික. නැත්තං “සලායන ලේකෝ ලේකෝ” කියන වික. මේ ආයතනවලට මැවෙන ලේඛයක්. ඒ කියන්හේ මේ රැඹ්පනයට මැවෙන ලේඛයක්. “රැඹ්පන්තිකෝ ආයුසේ රැජපං වදේති” මේකේ නැම පැත්තෙන්ම පේනව ස්පාක් කියන වචනය. තුතන දුරුවෙකුට මේක තේරෙනවා. ස්පාක් වෙන වේගයක්, කම්පන වේගයක් තරංග, කොන්ට්මී නැම විකකින් ම මේක මේ විශ්‍යායට ප්‍රගයි. විතකොට මේක නොදුටම තේරෙනවා.

දැන් අපි ගත්තොත් කම්පන වේගයක් කම්පනය කරන කොට බලයක් ඇති වෙන විකයි මේකේ තියෙන්නේ. මේකේ සම්පූර්ණයෙන්ම ඒක ජේනවා. මොකද අපිට තිතර තිතර විකම, දැන් ප්‍රාග්ධන්වරයක වික දිගට දිගට පිංතුර ගොඩික් යනකොට විතුපරිය ජේනවා වගේ. විහෙම නැත්තම් විකම සිංදුව නැවත නැවත අහන කොට ඒක තිකං ප්‍රතිකම්පනය වෙනව වගේ. මේ මූල් කතාවම තියෙන්නේ කම්පන ස්වභාවයක් මතයි. විතකොට ඒකම තමයි සංඛාරා සංකතං කියන්නේ සකස් වෙනවා කියන වික සංඛාරා කියන වික. විතකොට වේගෙට සකස් වෙනවා. ස්පාක් වෙන වේගෙට ආලේක කිරුණ වැවෙන්නේ. විතකොට මේ වේගෙය මත තව දෙයක් සිද්ධ වෙනවා. වේගෙට විනව ආරේපනා බලයක්. මේක තමයි අපි කිවුවේ ස්වරිකයක්, සනයක්, පාරීවියක්, පාරීවිය කොහොමද හැදෙන්නේ. අර ‘ඩිග් බිජ්’ කියන තියරි වික බැලුවන් අපිට ජේනවා. වේගයක් කම්පනයක්, වේග මත කැරකිමක් දුව්ල්ලක්, බාක් මැටස් කියන අංශ ස්වභාවයක් අර විශ්වයම විකම ස්වභාවයට කැරකිල කැරකිල ස්වරිකයක්, සනයක් පාරීවියක් හැදෙන ආකාරය. අන්න ඒ වගේ වේගෙට දැන් අපි දුව්ල්ලක් දිහා බලාන ඉන්න කොට දුව්ල්ල කැරකිල කැරකිල කැරකිල සනීහවනය වෙලා අර සන ස්වභාවයක් හැදෙනවා. ඒ සන ස්වභාවය හැදෙන්නේ වේගයක් තිසා.

ආකර්ෂණ බලයක් නිසයි අංශ විකතු වෙන්නේ. අන්න ඒ ආකර්ෂණ බලය අපි දැන් ගත්තොත් මේකේ තියෙන විත්තා රෝපනාය අපි ගුරුත්වාකර්ෂණය කියල උත්තර ඔබවය දක්ෂණ ඔබවය කියල ආකර්ෂණ බලයකින් මෙතන ශක්තියක් පෙනෙරේ වෙන ආකාරය හැම දේකම තියෙනවා. දැන් මේකම තියෙනවා අපි කතා කරන විත්තාරෝපනයේ.

මේ සිත කියන එකත් සෙන්සස්වල ස්පාක් වෙන වේගෙට තියෙනව කියල දැනෙන ස්වභාවයක්. ඒකේ තියෙනව වගේ දැනෙන ස්වභාවය වින්හේ ආරෝපණ බලයක් නිසා. විතකොට ඔබතුමිය කියපු එක හර. ජේන දේත් ඇතෙන දේත් දැනෙන හැම තැනකම තියෙනව දැනෙන 'නහ්දි' ස්වභාවයක්. ඒක හර. ඒ ප්‍රශ්නය නිවැරදිය. ඇත්තටම ඒක ගැඹුරු තැනකින් ස්පර්ශ කරන කෙනෙකුට විතරයි සික හසුවෙන්නේ. බොහෝම වටිනව ඒ ප්‍රශ්නය. මේ වගේ ගැඹුරු තැනකින් සාකච්ඡා කරනවා නම් ගොඩක් අයට මේක වටිනවා. ඔබ තුමියට තවත් තියෙනව ද ඒ වගේ දැනගන්න කාරණා. ගොඩක් ගැඹුරට ගිය කෙනෙකුට තමා මේ වගේ ප්‍රශ්න වින්හේ. ඒක හර. සියුම් තැන පේනවා. පේනකොට මේක ධර්මයට ගළපාගන්න එක විතරයි ගොඩක් වටිනවා මේ දහම් කතිකාවත.

උනාසිකාව : විහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස. රියෙ පෙරේදා සූම් මීටින් එක අනගෙන ඉත්තා කොට මට පෙනිවිව එකක් තමයි මේ දැන් අර එක අම්මා කෙනෙක් කතා කර හරම කළඩලෙන් බොහෝම සංවේදීව. මට ඒ වෙලාවෙත් හිතිවිව දෙයක් තමයි මේක සංවේදී වෙලා යන්න පුළුවන් ගමනක් නෙවෙයි කියලා. විහෙම නැත්තම් සිතුවිලිවලින් යන්න පුළුවන් ගමනකුත් නෙවෙයි මේක. ඒක හින්ද කළඩල වෙන්න විඛා කියන එක මට මතක් කරන්න හිතුණා.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව්, ඒක ඇත්ත. ඒක හර. මේක ඇත්ලේල නුවතාටයි හසුවෙන්නේ. මේ ධර්මය මහා ප්‍රජාවටයි හසුවෙන්නේ. නුවතා කියන්නේ කළඩලයක් නෙවෙයි. නුවතා කියන්නේ මහා තීක්ෂණ නුවතාක්, තීක්ෂණ නුවතාක් කියන්නේ ඇපේ මේක 'ධම්ම වක්බූෂණයි' හසුවෙන්නේ. ඇත්තටම ඒකේ තියෙන්නේ බ්‍රහ්ම ස්වභාවයක්. 'බන්ති' පරමං තපේ කියන කුමයට තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ මෙනහ තියෙන්නේ ඇත්තටම අඩ කියන්නේ කළඩල නොවුණ තිශ්වල ස්වභාවය ප්‍රභාණ්වර ස්වභාවය තමයි බ්‍රහ්ම ස්වභාවය කියල. ඒ තරම් සියුම් ස්වභාවයක් ගුහනාය කරන කොට අපිට අර විසුරැණු ස්වභාවය තැන්පත් වෙන්න ඕනි. දැන් අපි කතා කරනවහෙ සමරය විවහ කොට විතක්ක විවාර පීතිසුඩ ඒකාග්‍රතා කියල මේ සිත තැන්පත් වන ආකාරය. විතකොට ඒකේත් තියෙන්නේ මේ වේගෙට සකස් වන කම්පන ස්වභාවය ඇත්තටම වේගය නිවන

ස්වභාවයක් තමයි ඔය විතක්ක විවාර සංසිදුන ප්‍රීතිපුඩ් ඒකාග්‍රතාව කියන්නේ. ඔය ස්වභාවයටම තමයි ඇත්තට ම සෙන්සස්වලින් වින ස්පාක්වලින් විත්ත ස්වභාවය දෙයක් කියල හැඳිලා ඒකෙන් තමයි අපිට කළඩලය ඇති කරන්නේ. සිතුවිලි ස්වභාවයෙනුත් ඒ කියන්නේ මහෝ ස්වභාවයෙනුත් තියෙනව කළඩලයක්. විතකොට ඒ ස්වභාවය නිවෙන්නෙත් අර මේකේ තියෙන්නේ අනුසේදය තෙවෙයි පරිසේක්තය කියන ස්වභාවය. අනුසේදය වේගය මත සකස් වන විකක්. පරිසේක්තය හැම තිස්සෙම අර වේගය අඩු වෙන තැනයි සකස් වෙන්නේ. ඒකත් හරි. ඒ අදහස හරි.

ඇත්තටම කළඩල වෙන් නැතුව බොහෝම තැන්පත්ව බොහෝම හිමින් මේ කියන සියුම් කාරණා මෙහෙති කරනවා නම් ඒක අවබෝධ වන ප්‍රව්‍යානාව වැඩියි. ඒ ගැඹුරු යූනය අවදි වෙනවා. ගැඹුරු යූනයට හසුවෙනවා. මෙතන ආත්මයක් නැති බව. සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නැති බව, දෙයක් නැති බව ඒ ස්වභාවයට හසු වෙනවා. විහෙම හසුවෙනුත් ඒවා ඒකත් තියෙන හරය නැතිවෙනවා. විරිනාකම නැති වෙනවා. විතනම තමයි ජන්දරාගය දුරුවෙන ස්වභාවය. විතනම තමයි අපේ රාග ද්වේණ මෝහ කෙලෙස් ගින්න නිවෙන ස්වභාවය. ඇත්තට ම කෙලෙස් ගින්න තියෙන්නේ අර කළඩලයක් නිසයි වේගය නිසයි. ඇත්තටම කෙලෙස් ගින්න තියෙන්නේ අර කළඩලය නිවෙන තැන වේගය අඩුවෙන තැනම තමයි ඒ කියපු කාරණාව හරයටම හරි. ඒක ධර්මතාවය තුළ අපිට දකින්න ලැබෙන දෙයක්. මේ කම්පන ස්වභාවය අකම්පිත ස්වභාවයක් කරා තමයි නිවනෙදී අපිට දැනෙන්නේ. විතකොට රාග ද්වේණ මෝහ කෙලෙස් සහ්සිදෙනවා කියන්නේ විවැනි ස්වභාවයක්ම තමයි. අද ගැඹුරු දහම් කාරණා එකක් මතුවෙනවා. හැමෝටම විරිනවා ඒ අදහස්. නොදැයි තවත් ඒ වගේ තියෙනවද ගැඹුරු තැනින් අන්න කාරණා.

උපාසිකාව : ආර්යන් වහන්ස, මට මතක් කරන හිතුණා, දැන් මෙතන ඉන්නේ මග වඩන කරිරියක්නේ. විතකොට මේ මග වඩන කරිරියට කියන්න මේ වික්ද්‍යාණ මායාවට නම් අනුවන්න විපා කියල. මොකද, සමහර වෙළාවට වික්ද්‍යාණ මායාව දෙනව දැන් ඔන්න තේරැණා කියලා. තේරැණා කියල කියන්නෙන් විය්ද්‍යාණ මායාවම නම් ඒක

විශ්වාස කරන්නත් විපා. අනිත් වික ඒක තේරුමක් නැ කියල කියන්නෙන් වික්ද්‍යාත්‍ය මායාව නම් ඒකත් විශ්වාස කරන්න විපා. මේක අහගෙන යන්න. අහගෙන යනකාට හඳුවයි ප්‍රතිකම්පනයට කොහොමත් අපි අර අම්මා තාත්තා මල ඔක්කොම ඉගෙන ගත්තා වගේම පාට ඉගෙන ගත්තා වගේම තමයි මේකත්. මේකත් ප්‍රතිකම්පනයක් විදිහට අපට කියන්න ප්‍රාථමික වෙනවා. නමුත් ඇත්තට ම කණ්ඩායියේ ක්‍රියාත් නැ කියන ඒ දැනීම විහෙම නැත්තම් ඒ සිතිය කියන වික මේ වික්ද්‍යාත්‍ය මායාව දෙන සිතුවිල්වලින් ගන්න ප්‍රාථමික විකක් නෙවයි. ඒ හින්ද ඒ සිතුවිල්වලින් කිවුවට ආ මට තේරුණා කියල ඒක ඔස්සේ යන්නත් විපා. තේරුණේ නැ කිවුවට වික ඔස්සේ යන්නත් විපා.

ආර්යයන් වහන්සේ : වික හරි වික හරි වික්ද්‍යාත්‍ය මායාව හැම තිස්සෙම අපිට දෙන්නේ සිතුවිල්ලක් හදාලා. සිතුවිල්ලෙන් හදාලා දෙනකාට විය දෙන්නේ අර ගධිද වර්ණ විලිම් අර නාම රජපවතින් ම වින විකක්. විතකාට නාම රජප හැම තිස්සෙම දෙන්නේ මෙනන සෙන්සස් සිස්ටම් විකත් තියෙන්නේ. හැම තිස්සෙම සංඝාවක් කියන්නේ ස්පාක් විකක්. ස්පාක් එකෙන් දෙන්නේ මේක මේකයි, මේක මේකයි... ඔන්න ඔය විදිහට සෙන්සස්වලින් දෙන්නේ අර හැම තිස්සෙම සංඝාවක් දෙන්නේ. ඒ සංඝාව ගොඩක් වෙළුවට මිරිගුවක් වෙනවා. ගාර්ඩය නම් දෙයක් නැ. හැබැයි වික්ද්‍යාත්‍යය හැම තිස්සෙම දෙයක් දෙනවා. නිවන් දෙයක් කරල දෙනවා. එතකාට තේරුණා කියලත් දෙනවා. තේරුණේ නැ කියල දේශුත් දෙනවා. හැබැයි මේක කතාව තියෙන්නේ වික්ද්‍යාත්‍යයන් දෙයක් දුන්හට මේක පරිවර්තනය වෙන්නේ දෙයක් නැති දෙයක් අවබෝධ කර ගන්න එක. දෙයක් නැති දෙයක් අවබෝධ කරගන්න හැම තිස්සෙම වික්ද්‍යාත්‍යය විකත් දෙයක් කරලයි දෙන්නේ. මෙන්න මේ නිසා තමයි බොහෝම පර්ස්සම් වෙන්න ඕනි. වික්ද්‍යාත්‍යය නිවන් දැක්කයි කියලත් දෙනවා. වික්ද්‍යාත්‍යයන් මේක තමයි නිවන කියලත් දෙනවා. මේක තමයි අලමරියක්නදුරුණය කියලත් දෙනවා. මේ දැන් මොකුත් නැසන දැන් නිවන් දැක්කනේ, මේ තියෙන්නේ ගුහන්තාවය. ඔක්කොම දෙනවා. හැබැයි ඔක්කොම වික්ද්‍යාත්‍ය මායාව.

ඔබ නිතල ගන්න හැම දේම වික්ද්‍යාත්‍ය මායාව. “සඩ්බ පාපස්ස අකරණා” කියන තැනවයි වැවෙන්නේ. හැබැයි මේ “කුසලස්ස උප

සම්පූර්ණ” කියන්නේ වික්ද්‍යාත්‍යාචාරු මායාවක් නොවෙයි සිංහ සිංහයට හසුවෙන්නේ. සිංහයට හසුවෙනවා මේ දෙයක් නොවන ස්වභාවය. ඔබ හිතලා දෙයක් නැ කියලා දැනුහොත් ඒකත් වික්ද්‍යාත්‍යාචාරු මායාව. නැඩැයි ඔබ හිතන්හෙත් නැති මොහොතක ඔබට දැනුහොත් විවැනි ස්වභාවයක් අත් දැකිනව නම් ඒ තමයි සැඳැංම මිල්ලමේ අත්දැකීම. මේක හිතල බැංහ්න බඳ. ඔබ හිතලා බඳහ්න හදන හැම මොහොතෙම ඔබට ලැබෙන්නේ දෙයක්. රුවටෙන්න විපා කිවුවෙ විශේෂයෙන් ම අලමරියක්දාත්‍යාචාරු දැරශනයට. මොහෝ අය අපට කියනවා මේ තියනවා නැඩැයි ඒකෙන් මිල්ලන ස්වභාවයක් අපිත් අත්දැක්කා කියලා. ඔබ මේ දේශනා අභ්‍යන්තාව. විතකොට ඔබ දැංහ්නවා, මේ භැම දෙසින්ම මිල්ල ස්වභාවයක් අත්දැකිනවා කියලා. නැඩැයි මේක ඔබ හිතන්තාවා, හිතන කොට ඔබට විහෙම විකක් මැවෙනවා ඔබ හිතන්තාවා ඒක තමයි ඒක කියලා. නැ ඒක නොවෙයි ඒක.

මේ අලමරියක්දාත්‍යාචාරු දැරශනය අති ගැඹුරුයි මේක සවිතක්ක ස්වභාවයෙන්, විතක්ක ස්වභාවය කොහොමත් බාහිර ඇත්ත වෙලා. සවිතක්ක ස්වභාවය විහෙම දෙයක් නැ කියල හිතන වික මතුවෙලා. නැඩැයි අවිතක්ක ස්වභාවය කියන්නේ විහෙම හිතන්හෙත් නැතුව මතුවෙන ස්වභාවයක් ඒ අත්දැකීම වෙනස්ම අත්දැකීමක්. ඒක ඔබට ලබුණා ද්‍රව්‍යවිය දැනෙන්නේ ඔබ හිනෙන් අවදි වුණා වගේ කියලා. විතකොට ඔබත් නැ. මේකේ තියෙන විශේෂත්වය තමයි ඔබට ඔබ නැති වෙන තැනක් වනවා. ඉන්නතාවය තුළ ඔබ ඉන්නවා නම් විතනත් තියෙන්නේ වික්ද්‍යාත්‍යාචාරු මායාවක්. ඔබ ඔය අලමරියක්දාත්‍යාචාරු දැරශනය දැකින කෙනෙක් ඉන්නව නම් විතනත් තියෙන්නේ වික්ද්‍යාත්‍යාචාරු මායාවක්. නැඩැයි ඔබ නැති වෙන තැනක් වනවා. ඔබට ඒක සිංහයට හසු වෙනවා. අත්ත ඒ යූතයට හසුවෙනව ඔබට ඔබ නැති වෙන ස්වභාවයක්. ඒ අත්දැකීම අති විශ්චේදයි. ඔබ විවැනි අහසන්තර පරිවර්තනයකට ලක් වුනෙන් ඔබට දැනෙන්ව සැඳැංම අවදියට ඔබ පත් වූ බව. ඒ තමයි සැමත් සම්පත්තිය බුද්ධිම්මත්‍ය ඒක අති ගැඹුරුයි. අවබෝධයකින් තොරව වික අත්දැකීමේ හැකියාව අපිට නම් දැනෙන්නේ නැ. තවත් විවැනි ගැඹුරු තැනකින් ප්‍රශ්න අහන්න තියෙනවදී? මෙතැන වැදගත් වෙන්නේ තමන්ට දැනෙන දේ අවංකව කතා කිරීමයි. විතනයි නිර්මල බුද්ධාගම හමුවෙන්නේ.

උපාසිකාව : විහෙමයි, ආර්යයන් වහන්ස. අර මාර්ගයයි එලයයි පටලවගත්න වික. මාර්ගයේ සිටින කෙනෙකුට දුක නිතෙන්න පුළුවන් අතිත් අය කතා කරන දේ අහගෙන ඉදාලා ආ... නැ විහෙනම් ඒක නැතෙන දැන්. විහෙම නැතෙන කියලා. නමුත් මේක අහන භැමෝම ඉන්නේ මාර්ගයක. ඒක නින්ද කිසීම දුක් වෙන්නවත් කළබල වෙන්නවත් දෙයක් නැ. මොකද මාර්ගයක් නැත්තං මෙතන ඉන්නේ නැතෙන. නිකං අහගෙන තිටියට මේක තේරේන්නෙත් මාර්ගයේ ඉන්න නින්ද තමයි. කවුරු හරි මේක අහගෙන ඉන්නේ. මාර්ගයක ඉන්නව කියන්නේ විතන සට්ටාර තියෙනවා. ඒ කියන්නේ නිතනවා. නිතල භැම තිස්සෙම පොඩි ගවේෂණයක ඉන්නේ. ඒ කියන්නේ මගේ ආත්ම සංඡුව කොතනද තිබිබේ කියල. නමුත් විතන අර පොඩි ප්‍රහ්නයකට තියෙන්නේ මෙතන ආත්ම දුෂ්චීය හර්යට වි උනේ නැත්නම් ආත්ම සංඡුව හොයල වැඩක් නැති වෙනවා. විතකොට පොඩි පසුබෑමක් විතනව කාට හරි මොකද වියා මුල ඉදාලම ආත්ම සංඡුව හොයනවා. ඒ කියන්නේ මාර්ගයේ වැඩ කරන්න හදනවා. නමුත් තාම ඒ දුෂ්චීය තියාගෙන. විහෙම දේවල් හොඳට අදුරුගන්න බැර ප්‍රශ්නයක් විනවා. මොකද වික දිගටම බිතු අහනකොට ඔක්කොම තේරේනා වගේ නිතෙනවා. තේරේනා වගේ නිතුතා නින්ද මාර්ගයට විවෙනවා. නමුත් අර පොඩි පොඩි පසුබෑම් විනවා. ඒ පසුබෑම් ආවට බය වෙන්න සිනි නැ. කවුරු හරි මේක තේරේම් ගන්න උත්සාහ ගන්නව කියන්නෙම මහ විශිෂ්ට දෙයක්. හොඳටම පෘත්‍රන කෙනෙකුට මේක අහගෙන ඉන්නවත් බං. විහෙම සංයමයක් ඇති වෙන්න නැ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව් ඒක හරි. මෙතන කළබල වෙන්න ගොඩක් වෙලාවට මාර්ගයේ ගමන් කරන යෝගාවවරයන් අලේන් අහනවා නිධිඩුව ගැන. ඇත්තවම නිධිඩුව කියන්නේ කළකිරීම නෙවෙයි. අපි ඔය වවන නිර්වචනය කරන්නේ ඔය විදිහට කළකිරීම කියල තමයි. නමුත් මේක් තියෙනවා වූන් වෙන විකක් අනුසේදය තුළ නහ්දිය කියන වික. “යාර්ථපෙ නහ්දි - තධිපාදනං හලෝ” කියන කොට දෙයක් වගේ දැනෙන්නේ හැම තිස්සේම අර අනිසංකරණය කියන්න ස්පාක් වෙන වේගට හැම තිස්සෙම දෙනවා නිර්චපණයක්. අර වේගයක් තුළ සකස් වෙනවා කියන්නේ හැම තිස්සෙම ඒක පැවැත්මක් පෙන්නනවා. තියෙනවා කියලා. ඒ විතරක් නෙවෙයි වෙනසකුන්

ඒ කියන්නේ විපරිනාමෙකුත් පෙන්නනවා. "සික්කා එකා උප්පැජ්ජති - සික්කා එකා නිරැජ්ජති" ඒ කියන්නේ ඒක ස්පාක් එකක් වෙලා අවසන් වෙනකොට ඒ ස්පාක් එකත් වෙනක් වෙලා කියන ස්වරුපයක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්නනවා. වේකම අනිසංකරණය කියල පෙන්නනවා. ඒක තමයි ප්‍රාණවත් ගතිය මේ පත්‍ර නියෙන ගතිය කියලත් පෙන්නනවා. දැන් දැවල්ට කාපු වික රෝට කහ්න බැරි ඔය නිසයි. ඔය නිසයි විකම ඇඳුම ආය ආය අදින්න බැරි. ඔය නිසයි විකම දේ නැවත බලන කොට විපා වෙන්නේ. ඒ නිසා වෙනසක් තොයනවා. මේ ඇපේ සෙන්සස්වලයි සික නියෙන්නේ. මේ ප්‍රසාදවල මේ ස්පාක් විසේ නියෙන්නේ. දැන් නිවන මග යන කෙනාටත් සික වෙනවා. දැන් නිවන් මග යන කෙනා වික දිගටම දෙයක් කරන කොට නඩ නඩ මේක හරයන්නේ නඩ. වෙන විකක් සිති. මේ බණා හරයන්නේ නඩ වෙන බණාක් සිති කියල ඔහ්න ඔය වගේ වික්ද්‍යාතා මායාවෙන් දෙනව පුදුමාකාර මායාවක් මවල දෙනවා තීතා ගන්න බැරි වෙන්න. ඇත්තටම කිවුවොත් මේක තමයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්නන 'පරිසංකාඩානය' ඇත්තටම මේක රැවටෙන තැනක්.

කළනාණ මිතුයාගේ පනිවිඩය මේක ආත්මයක් නැති අනාත්ම ධර්මයක් බව හරයටම දෙනවා. කළනාණ මිතුය ප්‍රත්‍යාශ ඇළුනයෙන්නේ මේක දේශනා කරන්නේ. මේ බුදුන් වහන්සේ තමන්ට ප්‍රත්‍යාශ දේ හෙළි කරන්නේ. අපි වුණාත් මේ ප්‍රත්‍යාශ ධර්මයක් ලෝකට දේශනා කරන්නේ. විතකොට අපි දැන්නවා මෙතන මොකක්ද වෙන්නේ කියලා. මේ ධර්මය ප්‍රත්‍යාශයක් නැතුව ඔය සූත්‍රයක් බැලුවයි කියල දේශනා කරන්න බිං. මේක සූත්‍රයේ නියෙන දේ. අන්තරයෙන් ඒ ස්වභාවය අත් දැකළ ඒ අන්දාකීමක් ඇතුව ඒක ප්‍රායෝගික වෙලා ඒ තුළ නිරිටාවක් ඇති වෙලා තමයි විය තව කෙනෙකට ප්‍රත්‍යාශයක් සිති මේ හෙළි කරන්න සිති. වෙහෙම නැත්ත්ම මේක විශ්වාසයක් ඇඳුනිල්ලක් වෙනවහෙ. ඒ කියන දේවල් හරයන්නේ නඩ. ක්වදාවත් මේ ධර්මය දේශනා කරන්න බිං ඔය නිතුවට තීතල. බණ කියල කොපි කරල බණ කියල වෙහෙම නැත්ත්ම ඔය පොතක් බලල බණ කියල වෙහෙම හරයන්නේ නඩ. බුදුන් වහන්සේ මේක 'මහෝපදේශනා' සූත්‍රයේ දේශනා කරනවා ඇතුවත් පිළිගන්න විපා, දැක්කත් පිළිගන්න

විපා කිවුවත් පිළිගන්න විපා, 'මාපිටකසම්පූදායේ' පොතේ තියෙනව කිවුවත් පිළිගන්න විපා. මොකක්ද මේ කියන්නේ ධර්මයට විනයට ගලපන්න. මොකක්ද මේ ධර්මය කියන්නේ දෙයක් නැති වෙන්න සින. දෙයක් තියෙන්න බං ආත්මයක් තියෙන්න බං. ඔය කියන බණක ආත්ම දෘශ්ටියක් ආත්ම සංඡාවක් මතු වෙන්න බං. එකඟ ධර්මයට ගලපනවා කියන්නේ. විනයට ගලපන්නේ කොහොමද? රාග ද්වේග මෝහ විනයට ගැඹුපෙන්න සිති. එතකොට මෙනන ඉම්ප්සිලක්, නිකං තව වූන් වෙන ගතියක් තියෙන්න බං. එතකොට මෙනන දෙයක් තියෙන්නත් බං. පරම සත්‍යයක් මේ කියන්නේ. මේ මාර්ගයේ යන ගෝගාවවරයෙක් විශාල රුක්වරණයක් ලබනවා මේ වචන වික්කලා. විතුමිය දියුණු මට්ටමීන් කටයුතු කරන් නැත්තං මේ පුණ්න අහන්න බං. මේක බොරු කරල අහන්න බං. අහන්තරයේ මාර්ගයේ යන කෙනෙක් තමයි දුන්නේ නිඩිඩාව මොකක්ද කියලා.

නිඩිඩාව කියන්නේ වූන් වෙන ගතියයි නැති වෙන්නේ. ඔබට තියෙනවා පෘතුග්ජන තුමිය තුළ ඔය කාලා බිලා සැප විදින ගතිය. දිව පිනවනවා, ඇස පිනවනවා, කය පිනවනවා, නාසය පිනවනවා, කතු පිනවනවා. මොනවද ඔබ කරන්නේ. කොහොද ඔබ ඉන්නේ. ඔය කෙන්සන් ටික පිනවන එක ඔබද? ඔය දිව පිනවන එක ඔබද? දිව ඔබ ද? ආත්ම දෘශ්ටිය නැති වෙනව කියන්නේ ඔබ කියන සිතුවීල්ලයි නැති වෙන්නේ. අන්නාසි කියන්නේ ගබිද වර්ණ ගබිද වර්ණ පුළුවන් ද කන්න. ඔබ කන්නේ විත්තයක්. විත්තයක් කන්න පුළුවන්ද? කටදාවත් බං ඔබ පිතන් ඉන්නේ අන්නාසි කිසවා කියලා. ඔබ පිතන් ඉන්නේ පිවිව මලේ සුවද ආවා කියල ඔබ පිතන් ඉන්නේ පිවිව මලේ සුවද ආවා කියලා. ඔබ පිතන් ඉන්නේ කපුවාගේ ගබිද කියලා. ඇමරිකානු රාතිකයෙකුට පිවිව මල නැත්තේ ඇයි? ඔයට කපුවෙක් නැත්තේ ඇයි? හරියට ප්‍රායෝගික වෙලා හොඳට මේ දේවල් ගිලා බැසලා බැලුවෙන් කට උත්තරක් නැති වෙනවා. ඔබ පිතල තියෙන්නේ, ඔබ කාලා තියෙන්නේ ඔබ සුවද දකින්නේ ගබිදෙකයි වර්ණයකයි. ඔබ සුවද දකින්නේ විත්තෙක. ඔබට අන්නාසි කියන ගබිද වර්ණ කන්න බං කිවුවෙ ඒ නිසයි. ඔබට රසක් දැනෙනවා. ඒක කොහොම ද අන්නාසි වුණ්. විතකොට පයිනාපල් කිවුවෙන් ඒ අන්නාසි ද? නඩ. විතකොට මේ හඳුගත්ත දේවල්.

බලන්න අර හිත හැඳුන හැටි මොන්ටීසේස්ර යනකොට, අපි ඒකයි කිවුවෙ පෙර සිත් කද පිළිවෙත් හැදෙන හැටි දැක්කාත් මේ මොනොතේ විතහත් විනවා ජෞක් විකක්. ඒ ජෞක් වික තමයි සංඡුව. මේක පෙර මතකය කියල විකකුත් නෑ. මේක තියෙන්නේ සංඡුව කියන්න ස්පාක් වික. මේක ඇතුළු මහා ගැඹුරු පර්යායක් තියෙනවා. මේක ආත්මයක් නෑ මේක සිස්ටම් විකක්. ප්‍රාසේස් විකක්. ඇත්තටම මෙතන සත්ත්ව පුද්ගල දාම්පියයක් නෑ. මෙතන තියෙන්නේ ගබ්ද වර්තා දෙක ඔබට අන්ත්‍රාසි කන්න බං කිවා වගේ ඔබ කන්තුවියෙන් දැකපු ඔබේ රෘපෝත් තියෙනව කියල ඔබ හිතන විත්තයක් තියෙනවා. කමල් හර නිමල් හර අමරාවත් හර සුමනාවත් හර මොකක් හර ගබ්ද වර්තා කොහොද තියෙන්නේ. ඔබ කොහොද ඉන්නේ. ඔය දිව ඔබදා? හිතට බඩිගිනිය කිවුවට හිතට බත් කන්න බං. හිත බත් කනවදා? හිත බඩිගිනිය කිවුවට හිත බත් කාලා නෑ. හිත වතුර තිබහයි කිවුවට හිත වතුර බේලා නෑ. හිත වතුර මොනවදා? හිත ඇවිදිනවා කිවුවට හිතට ඇවිදිනත් බං. මේ සිස්ටම් විකට ගැට ගහන තවත් ගබ්ද වර්තා දෙකක් තමයි. විත්තය ගැටුගනනව කියන්නේ. මේකයි "විත්තේන නියති ලෝකේ - විත්තේන පරිකස්සති" කිවුවෙ. මේකයි සලායනන ලෝකේ ලෝකේ කිවුවෙ.

අපිට කවදාවත් මේ වික්දනාතා මායාවෙන් විහාට ගිය දෙයක් අත්දැකින්න බං. ඔබේ ඇයේ අන්ධ නම් ඔබට කේ වර්තා. ඔබේ කන් බේර නම් ඔබට කේ ගබ්ද. පිළිකාවක් හැඳුනොත් ඔබට ඔය රස දැනෙනවදා? බලන්න ඔය සිති නැතිවෙන බෙහෙතක් අරගෙන තිරිවටිවන බෙහෙතක් ගහලා දත් ගලවන කොට බලන්න ඔබට දැනෙනවද හංකයේට උණුසුම සීතල තද ගතිය. කිසි දෙයක් දැනෙන් නෑ. ඔබගේ සෙන්සස් පහ වැඩ කරන්නේ නැත්තම් ඔබට ලෝකයක් නෑ. ඔබ අන්ධය ඔබ බේරය ඔබට ඔය රස දැනෙන් නෑ ඔබට ඔය උණුසුම සීතල දැනෙන්නෙත් නෑ. වැහෙනම් ඔබ කේ. ඔබට ඔබත් නැති වෙනවා. මෙන්න මේ නිසා ඔබ නොදින් දැකින්න ධර්මතාවය. මේ ලෝකේ "ධම්මං විනා නත්ති පිතාව මාතා" කිවුවෙ ඒකයි. නිස්සත්තේ නිස්ස්ලෝ ගුහෙස්" කිවුවෙ ඔය එළිය තියෙන දේවල් තෙවෙයි මේ ඔබගේ ම සිත ඔබට මවලා දෙන මායාව. දෙයක් නැති තැන දෙයක් මවන එක. නොදුට

බලන්න මේ නිඩ්ඩුව කියන්නේ මේ ධර්මය අවබෝධ වුණෙහි ඔබට මතු වෙන්නේ නෑ මේ ආයතන පිහිටීමේ අවශ්‍යතාවක්. මේකේ මූලික ඇඟලේ තමයි නිඩ්ඩුව නියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ ගෝගාච්චර භුමියේ. ඒ කියන්නේ සවිතක්ක භුමියේ. මේක අවිතක්ක භුමියේ නෑ.

ඒ කියන්නේ තව රිකක් දියුණු වෙනකොට ඔබට නිඩ්ඩුව නැති වෙලා යනවා. ඔබ පුදුම සැහැල්ල සුවයකට විනවා. මහා ගාන්ත සුවයකට විනවා. ඔබ සදාතනික සුවයක් බෙඛනවා. ඔබට මරණයක් නෑ. මර බියක් නෑ. උපතක් නෑ. විපතක් නෑ. සදාතනික සුවයක් අවසානයේ ඔබ අත් දැකිනවා. හැඳියි ඔබ මේ මග හර විනකොට ඔබට නිඩ්ඩුවක් විනවා. ඔය කඩුල්ල පතින්මම සිනි. ඔය නිඩ්ඩුව පතින්මම සිනි. ඔබ තෙතනවා මේ මාර්ගය වැරදිල ඇති. අරක වැරදිල ඇති. මේක වැරදිල ඇති. ඔය පරිසංඛා ඇළානය හොඳට අදානා ගන්න. ඔබ රුවටෙන තැන සමහර විට ඔබ ආර්යන් වහන්සේටත් අවිශ්ච්චාස කරයි මේ මග වැරදියි කියල ඔබ හිතයි. ඔබටමයි වරදින්නේ. වියයි ආර්ය උපවාදයට යනවා කියන්නේ. ඔබ සියලු දෙනාම මේක පරිස්සමින් දැකින්න සිනි තැනක්. මේ ආර්යන් වහන්සේ ප්‍රත්‍යාශ ධර්මයක් ලෝකට හෙළු කරන්නේ මේක අනුත්තර පරිවර්තනයකින් ලෝකට දෙන්නේ, ඔබටත් විය දැනෙයි. ඔබට විදාර දැනෙවි. ඔය නිඩ්ඩුවට රුවටිලා ආර්යන් වහන්සේලාට මොකන් කියන්න යන්න විපා. මේ යුගයේ කලකාණ මිතුයෙක් හොයා ගන්න වික ලෝසි නෑ. ඔබට ඒ අත්දැකීම් ලැබේයි. මේ අති දුර්ලහ අවස්ථාවක් ඔබ අත් දැකිනවා. මේ මහා සසර සිසයේ තිමාව ඔබ අත් දැකිනවා. මේක පුදුමාකාර දහම් පරියායක්, මේක ඇතුළු ඔබට හමුවෙනවා. දෘශ්මේ ගත කෙනා හැටත සකස් වෙන හැටිත් දුෂ්චියෙන් මිදුනා කෙනා සකස් තොවන හැටිත් පෙන්වන මේ දේශනා කවදා හෝ ඔබට නිවන් මග විවර කර දෙනවා.

මේ බුද්ධේයේන්පාද දේශනා අධ්‍යයනය කරන හැමෝම නිවන්න ම සැනසීම බෙඛනවා. ඒකනං ඒකාන්තයි. පුද්ගල සරණ යන්න විපා. අපි දේශනා කරන දේ ඔබත් අත් දැකළ බලන්න ඔබ අත්හදා බලන්න. ඔබ උත්සාහවත් වෙන්න ඔබට යමක් දැනෙනව නම් විතරක් භාර ගන්න.

ඔබට ඒ අහසන්තර පර්වර්තනය දැනුණෙන් විය ප්‍රත්‍යක්ෂ නම් විතරක් භාර ගන්න. මෙතන පුද්ගල කතාවක් නෑ. දහම අවබෝධ උනාට හැමෝම විකයි. ඔබට ඒ අත්දැකීම් ඇති. ඔබට නිඩ්බිඩාවක් ඇති වෙළා ඇති. ඔබ මේක දකින්න ඕනි ධර්මයේ දියුණු අවස්ථාවක් කියන වික. විහෙම උනාන් තමා ඔබට ඒ කඩුල්ල පතින්න හැකියාව තියෙන්නේ. මේක ඔබ ගලපාගන්න ඕනි. නොදින් දේශනා අහන්න. නොදියි. මේ මග යන හැමෝටම අත්දැකීම් තියෙනව වික වික මේට්‍රිච්වලින්. ඕනිම කෙහෙකුට තමන් අත්දැකින දේ සම්බන්ධව ප්‍රශ්නයක් ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන්.

(ඉහත සාකච්ඡාව මෙතැනින් අවසන්)

උපාසිකාව : අවසරයි ආර්යයන් වහන්ස, මේ මාරුගයේ යන කොට බොහෝම සියුම් තැන් අපට ස්පර්ශ කරන්න පුළුවන් වෙනවා. පසුගිය ද්‍රව්‍යවල මම මාව ගවේෂනය කරගන්න පටන් ගත්තා. ඇත්තටම මම සිහියට ආප්‍ර දෙයක් තමයි අපි ගෙවල්වල කියනවනේ කිවුල් දිය නගිනවා කියලා. ඒ වගේ ආර්යයන් වහන්ස ඉදාලා තිවලා අපි අපිවම වෙක් කර ගන්නවා. ඒ කියන්නේ කිවුල් දිය නගින වෙළාවල් තියෙනව ආර්යයන් වහන්ස විතකොට අපි දැන්නවා මේක නගින්නේ මේ නිසයි කියලා. ඒ වගේ බිම කිවුල් දිය හැම තිස්සෙම වින්නේ නැතෙනු. නගින වෙළාවක් තියෙනවා. විතකොට හරි සියුම්ව අපි මේක අධ්‍යාපනය කරන්න ඕනි ආර්යයන් වහන්ස. අපි අපවම ගවේෂණය කිරීමක් මම හිතන්නේ ඒක තමයි ආර්ය පර්යාමූලය කියල ආර්යයත් වහන්ස.

ਆර්යයන් වහන්සේ : විහෙමයි. ඒකෙන් අදහස් කරපු දේ ඔබ තුමියම තව ටිකක් කියන්න. ඔබ තුමිය ඒකෙන් විශේෂ දෙයක් කියන්න අදහස් කරනවා.

උපාසිකාව : මම ඒකෙන් අදහස් කරන්නේ ආර්යයන් වහන්ස ඇත්තටම අපි හිතනවනේ අපි ඉන්නේ නිඩ්බිඩාවේ කියලා. නමුත් විතනදී අපට මහා සියුම් තැන් විනවා ආර්යයන් වහන්ස අපිව ම ආපහු ගවේශණය වෙනවා. ඒ කියන්නේ මේ කිවුල් දිය නගිනවා කියන්නේ ආර්යන් වහන්ස හිතල කරන දෙයක් වත් වතුර දාලා කරන දෙයක්වත්

නොවේයිනේ. කිවුල් දිය නගිනවා කියන්නේ ඉඩේ සිද්ධ වෙන දෙයක්. ඉඩේම ඉතාම සියුම් සියුම් තැන්වල දී අපට හිතාගන්න බැර වෙළාවේදී අපේ මේ කෙලෙක් හිමිම මමත්වය කියන වික නැගෙන බවක් දැනෙනවා. විතකොට ආයේ අපි වික දැකිනවහෙ ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒ උපමාව හර. ඔබතුමිය ඇඳහස් කරන්නේ මේ නිඩ්ඩූවත් හරියට කිවුල් දිය නගිනවා වගේ හර සියුම් කතාවක් මෙතන තියෙන බව. ඔබ තුමිය හර. අපි කැමතිය ඔබතුමියට තවත් අත්දැකීම් තියෙනව නම් මේ මාර්ගය තුළ කතා කරන්න පුළුවන්. ඔබතුමියට කතා කරන්න දෙයක් ඇති මේ සියුම් තැන්වල. මේකේ අවසානය ලේසි නං. ඔබතුමියට කතා කරන්න දෙයක් ඇති මේ සියුම් තැන්වල. මේකේ අවසානය ලේසි නං. ඔබතුමිය ගැහුරු තැනීන් ස්පර්ශ කරනව නම් ඔබ තුමියට අත්දැකීම් ලැබෙනවා. අපි කතා කරන්න පිරසක් ඕනි. මොකද ගොඩක් යයට අත්දැකීම් නං. අපි විසින්ම පිරස දියුණු කරලා අපිටම අවශ්‍ය වෙළා තියෙනවා කතිකාවක් ගොඩ නගන්න.

උපාසිකාව : විහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස. අපිටත් කතා කරන්න කෙහෙක් අවශ්‍යයයි කියන තැනදී, අපිට නැම තිස්සේම ඔබ වහන්සේට කරදර කරන්න බං. අපිට හිටිය නම් තොදයි ආර්යයන් වහන්සේ. අපේ මේ අත්දැකීමනේ අපි මේ කතා කරන්න. මේ මාර්ගයේ යන කොට අපිට සියුම් තැන් අපිට හමුවෙනවා ආර්යයන් වහන්ස. සමහර තැන්වල අපි හිතනවා මෙතන මොකුත් නං කියලා. නං. විතනත් මොනව හර දෙයක් දැනෙනවා අපිට. ඒ දැනෙන තැන්වල දී අපි වික ලිභාගෙන ලිභාගෙන යන් ඕනිනේ ආර්යයන් වහන්ස. ඇත්තට ම ආර්යයන් වහන්ස අපිට වික දැනෙන්නට ඕනි. වික අපේ අවබෝධය තුළින්ම දැනෙන්න ඕනි. ඇත්තටම අර කිවුව වගේ කදුල් හාලන්නවත් සංවේද වෙන්නවත් එකියන්නේ වචනයකට සංවේද වුණා කියන්නේ ආර්යයන් වහන්ස විතන මම ඉන්නවා කියන විකනේ. කදුල් වැටෙනවා කියන්නේ තමන් ඉන්නවා. තමන්ට වික දැනෙනවා. ඒ දැනීම තමයි මම කියන්නේ. ඇත්තටම මේක හරියටම අවබෝධ කරගෙන යනකොට ආර්යයන් වහන්ස අපිට ඒ වගේ තැන්වල දී කදුල් වන්නේ නං ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : භයියක් තමයි වින්නේ. දැන් උඩාහරණයක් කියනවා නම් දැන් අපිට අද තියෙන අත්දැකීම ම නොද උඩාහරණයක් විකපාරටම අන්තිමට 10.00ට තමයි අපිට කිවුවේ මේ ලින්ක් වික වින්නේ නෑ කියලා රීට පස්සෙ අපි කිවුවා හර කමක් නෑ අපි ලින්ක් විකක් හැඳු බූමු කියලා. ඒකට අපි කිසිම කණුගාටුවක් පසුතැවීමක්, ඒ නොකර හිටියන් කමක් නෑ. නමුත් කරන්න පුලුවන් දෙයක් තියෙනව නම් කරමු. වැවිවරදි. විතකොට හර පුදුම සරලයි. අපි හිනාවෙලා තමයි කතා කරේ. කිසිම කණුගාටුවක්, පසුතැවීමක්, දුක් වීමක් අපි පැහැ නෑ. හර පුදුම කතාවක් නේදා? මොන දේ වුත්තන් අපිට තියෙන්නේ හර කිසි ප්‍රශ්නයක් නෑ. කරන්න පුලුවන් දෙයක් තියෙනවා නම් කරා. පළමයෙක් අසනීප වුත්තාම බෙහෙත් ටික දෙනව වගේ වැඩක්. අඩ අඩා හිටියට වැඩක් නෑනේ. බෙහෙත් ටික දීලා කරන්න සිනි යුතුකම් ටික කරනවා නම් හර නේදා? විහෙම නේදා වෙන්න සිනි. මේ ධර්මය අවබෝධ වුත්තාම පුදුමාකාර හයියක් වහනා විදිනෙලා පිවිතයට. අපි කියන්න කැමතියි බුදුන් වහන්සේ හික්ෂු හික්ෂණි උපාසක උපාසිකා කියල සිවුවනක් පිරිස පෙන්නලා තියෙන කොට ඔබ හිතන්න විපා ඔබට බෑ කියලා. ඔබ හිතන්න විපා මම ගිහිකෙනෙක් මට මෙක බෑ මට පුලුවන් ද මේ මාර්ගලු බධන්න. මට පුලුවන් ද මේ සේවාන් වෙන්න. මට පුලුවන්ද අනාගාමී වෙන්න සිව වැඩක් නෑ. ඒවා හිකං ව්‍යන ටිකක් විතරදි.

ඔබ මේ ලෝකේ සත්‍ය දැකින්න. ඇයි අන්ධයෙක් වගේ ඉන්නේ. ලෝකේ ඇත්තක් නැදේදා? ඔය ජේන දේ ඇත්තක්දා? ඇත්තටම ඔබට මරණයක් තියෙනවදා? විතකොට මෙතන කෙහෙක් ඉන්නවදා? ඇයි ඔබ ඉපදුනේ? ඇයි ඔබ අඩන්නේ? ඇයි ඔබ හිනාවෙන්නේ? ඇයි ඔබ දුක් වෙන්නේ? විතකොට මේ ප්‍රශ්නවලට උත්තර නැදේදා? බුදුන් වහන්සේගේ කාලෙන් තිබුණා අදත් ඒක විහෙමයි. සැම මනුෂයයෙකුටම තියෙනවා මර බියක්. වයසක අම්මල දිහා බලන කොට අඩන කොට දුක්වෙන වෙන වික දැකින කොට අපිට හිතෙනවා අනේ අම්මෙ මොනවට අඩන්නදා? වින්න පොඩිඩක් කියල දෙන්න කියල, කියල දෙන්න හිතෙනවා. මෙක ලොකු අමුත දේවල් නෑ. මෙක හරිම සුන්දර දහමක්. බුදුන් වහන්සේ මේ ලෝකොට ව්‍යි කරන්න ඇත්තක්. ප්‍රායෝගික දෙයක් මෙක කොහොටුන්

අමුතු කතාවක් නෙවෙයි. මේ කිය ආත්මේ ලබන ආත්මේ කියල බැගෙන. බුදුන් වහන්සේ එහෙම තුන් කාලෙක දහමක් දේශනා කරල නෑ. මේ දැන් අත්දකින විකක් කියන්නේ. බුදුන් වහන්සේ ප්‍රත්‍යාපන දහමක් දේශනා කරන්නේ. සාන්දිවිධික ධර්මයක් දේශනා කරන්නේ. මේක අකාලික දහමක්. මේක මේ මොඥානෙ දැකිනවා. මේ මොඥානෙම දෙයක් නැති බව දැනෙනවා. පුදුම සත්‍යයක් මෙතන තියෙනවා. ඇත්තටම මේක ආශ්වර්යයක්. මෙතන පුද්ගල කතාවක් නෙවෙයි තියෙන්නේ. ඔබ තුමිය උනත් කවුරු උනත් දහම අවබේද කළාට පක්සේ කෙනෙක් නැති බව අවබේද වෙනවා. විතකොට අධින්න මොකටද? කවුරු නැති වුණාට ද? බුදුන් වහන්සේගෙන් මාරය ඇෂ්වා, ඔබට සතුවුද මහනා? මොනවා ලැබුණාට ද? ඔබට දුක ද මහනා? මොනවා නැති වුනාට ද? මෙතන ලැබුණු දේශුත් නෑ. නැතිවුණ දේශුත් නෑ. හිතපු කෙනෙකුත් නෑ. නැති වුණා නම් නැති වුණේ මාරය ඉන්නවා කියල හිතපු සිතුවීල්ල විතරයි. තියෙනවා කියල හිතපු හිතුවීල්ල විතරයි. මාරය නැති වුණා නම් නැති වුණේ ඕකනේ උත්තරේ.

උපාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස, මේක හරිම සරුලයි. ඒ කියන්නේ අපි බලාපොරොත්තුත් විකක් ගියාම තමයි දුක දැනෙන්නේ. අපි බලාපොරොත්තුවක්, ප්‍රාර්ථනාවක් මූකුත් නැති වුණාම විතන ස්වභාවය හරි වෙනස් ආර්යයන් වහන්ස. විතකොට ඇත්තටම පුදුම සරුල බවක් සැහැල්ලුවක් තමයි හිතට දැනෙන්නේ. ඒ කියන්නේ ඒක හැමෝටම ඒක දැනෙනවා. ගෙදර ඉන්න අතිත් අයටත් ඒක දැනෙනවා ඒ සැහැල්ලව.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඇත්තටම මේක අති සුන්දර කතාවක්. මේ දහම දේශනා කරන විකත් අති සුන්දර කතාවක්. සුන්දර කතාවක් කියන්නේ, ඇත්තටම වික වික රටවල්වලින් අපිට කතා කරනවා. ඒ රටවල්වල ඉන්න අයට ප්‍රශ්න තියෙනවා. සමහර වෙලාවට කියන්න කෙනෙක් නැති තරමි. තනියමනේ ඉන්නේ. සයිපුස්වල වයසක අම්මා කෙනෙක් බලාගන්න කෙනෙක් කතා කරනවා. වියා තනියම ඉන්න කතා කරන්න කෙනෙක් නෑ. සිංහල දන්න කවුරුත් නෑ. ගෝන් විකට කතා කරලා ආර්යයන් වහන්ස, ආර්යයන් වහන්සේට කතා කරන්න ප්‍රාලිවන්ද? ඔව් කියන්න මොකක්ද කියල කිවුවම, ආර්යයන් වහන්ස,

මට දරා ගන්න බිං මට ප්‍රමාද මතක් වෙනවා. ගෙදර මතක් වෙනවා. මට යන්නත් බිං. මම කිවුවා අපි බලමුකො පොඩිඩික්. බණ අහනවද කියලා. බණ පොඩිඩික් කියන්නම් විතකොට ඔය ප්‍රශ්න ඕස්කොම විසදෙයි කියලා ඇත්තටම හර පුදුමයි. මේ දහම පුදුමාකාර විදිහර හින්න සම්පූර්ණයෙන් නිවෙනවා සිසිල් කරනවා. ධර්මය දේශනා කරාම විතුමිය පුදුම සතුටින් ඉන්නේ. විතුමියට තෝරනවා මේ සේරම සිතුව්ල කියලා. කිසිම තෝරමක් නෑ කියලා. බලන්න, අර දුකෙන් අඩ අඩ හිටය අම්මාට පුදුම සහනයක් ලැබෙනවහෙ මේ දහමෙන්. ඇත්තටම සියලුව් භසා ගන්නේ සිතුව්ල්ලකටතෙන්. මේ සිතුව්ල්ලක් දරා ගන්න බැරැවහෙ ජීවිතය නැති කර ගන්නේ. අපරාධයක් කරන්නේ සිතුව්ල්ලකටතෙන්. විනාශයක් කරන්නේ සිතුව්ල්ලකටතෙන්. එහෙම නෙවෙයිද? ඇත්තටම අපි සිතුව්ල්ලක් නිසාහෙ විද්‍යාන්හෙයි, සතුටු වෙන්නේ හිනා වෙන්නේ, අඩන්නේ වැළපෙන්නේ. එකකොට මේ සිත ඇත්තක් දු? නෑනේ. ඒක මායාවක් නේ. මේක ගබ්ද ටිකයි වර්ණ ටිකයි විකතු වෙලා හැදෙන හැරී බලන්නකෝ. මේක මහ ආශ්චර්යයක්නේ. බුදුන් වහන්සේ කියනවහෙ අර රේ.වේ. විකර වැඩිය විවිතුවත් කියල හිත දැකින වික. ඒ කාලේ තිබුණේ ගිරජීජ-සිමජීජ වගේ සංගීතනේ. බුදුන් වහන්සේ කියනවා වලන විතුවටත් වැඩිය විවිතුවත් මහනුනි මේ සිත දැකින වික. මේ සිත අවබෝධ කරනවට වැඩිය දෙයක් මේ ලේකේ තියෙනවා කියලා අපි දැකින්නේ නෑ. “කළුපයක් ජීවත් වුවත් වැඩික් නෑ මහනුනි මේ සත්‍යය වික මොහොතක් නොදැක” කියල බුදුන් වහන්සේ කියන්නේ ඒ තිසයි.

උපාසිකාව : තව දෙයක් වික් කරන්න සිනි ආර්යයන් වහන්ස. ගලාගෙන විනව සිතුව්ල නම් මේක කියන්න. තනියම ඉන්න අය දැක්කම මේක කියන්න සිනි. මොකද තනියම ඉන්න වික තමයි අපිට තියෙන සතුට. භමුත් අර තනියෙන් ඉන්න අයට මේක අධ්‍යයනය කරන අයට තනියෙන් ඉන්න කොට ආර්යයන් වහන්ස අපි කියනවහෙ උත්තරයක් නැත්තම් කාලයට භාර දෙන්න කියලා. කාලයට ඉඩ දෙන්න කියලා. සමහර ප්‍රශ්න විසඳුගන්න බැරි වුණාම. අන්න ඒක තමයි ආර්යයන් වහන්ස අපි මේ දැකින දේ කියලා මට හිනෙන්නේ. කාලයට අපි භාර දෙමුයි කියල කියන්න ආර්යයන් වහන්ස අපේ සමහර ප්‍රශ්න විසඳුගන්න

බඳ වුණුම. විතකොට ඒ කාලයට භාර දෙනව කියන්නේ ආර්යයන් වහන්ස මේ ගෙන ආපහු අපි ආපස්සට මෙහෙති කරනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : ආ.... ඒක හරි

උපාසිකාව : අපිට පිළිතුරු නිකම්ම ලැබෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව්. ඒක නැවතත් විමර්ශනය කරනවා. ඒක කාලයට භාර දුන්න වගේ තමයි. ඇත්තටම මේ දහම අවබෝධ වුණුම කිසීම ප්‍රශ්නයකට ඉඩක් වින්නේ නැතේ. දැන් මොකකට ද ප්‍රශ්නයක් වින්නේ. දෙයක් නැතේ. දරුව දෙයක් ද? මහත්තය දෙයක් ද? ගෙදර දෙය් ද? තමන් දෙයක් ද? තමතුන් නැතේ. මොනව ලැබුණට ද ප්‍රශ්නේ? මොනව නැති වුණාට ද ප්‍රශ්නේ. මේවා ඔක්කොම සිතුවිලි විතරයිනේ. සළ්ල නිබැයි කිවුවත් සිතුවිල්ලක්. නෑ නිවුවත් සිතුවිල්ලක්. මේක මහ පුදුම කතාවක් හැඩයි. විහෙම කිවුවට ඉතින සළ්ල නැති වුණාම බලන්නකා. විදින දුක් කියයි කවුරු හරි. නෑ නෑ විහෙම කියන්න ව්‍යා. ඒකත් සිතුවිල්ලක් තමයි. සළ්ල තිබුණෝත් නැතත් අපි සාමාන්‍යයෙන් ගත්තොත් විහෙම ලංකාවේ හිගන්නෙක් අපි ගමු. ඇයි ඒ හිගන්නා මැරෙන් නැත්තේ. ඒ හිගන්නට පොඩි හරි පිටිතයක් ගත කරන්න නැකියාවක් තියෙනවා. විහෙම නැති අවසනාවන්ත අවස්ථාත් අපි දැකල තියෙනවා. නමුත් තාම ලංකාවේ විහෙම ස්වභාවයක් තියෙනවා. මිනිස්සු අතර කාරණික මිනිස්සු ඉන්නවා. උදවී උපකාර කරන මිනිස්සු නැතුවාම තෙවෙයි. පාරේ වැටිල තිරියොත් ලංකාවේ කවුරුන් අනක බලාගෙන දුවන්නේ නෑ. අපි දැක්කා ඉන්දියාවේ කළුකටාවල වෙන්නායිවල පාරේ වැටිල ඉදාල මිනිස්සු අනක බලාගෙන යනවා. නමුත් ලංකාවේ විහෙම ස්වභාවයක් නෑ.

ලංකාවේ පාරේ මනුස්සයෙක් වැටිල හිරියොත් ඒ මනුස්සයාට මොකක් හරි පිළිසරණක් වෙන ස්වභාවයක් ලංකාවේ තාමන් අධ්‍යාත්මකව මේ පසුබිම තියෙනවා. මේ ධර්මයට අවශ්‍ය කරන වටපිටාව තාම තියෙනවා. ඒක හරි භාග්‍යයක් ඇත්තට ම සිතුවිවුලින් හින හදාගෙන හින සැබැස නොවීම නිසා තමයි ගොඩක් අය දුක් විදින්නේ. භැඩැයි විහෙම නැතුව අපි ඔද දෙයින් සතුවූ වෙනවා නම් අර බුදුන් වහන්සේ කියන විදිනට. බුදුන්

වහන්සේ හික්ෂුන් වහන්සේලාට ගොඩක් පෙන්නනවා අල්පේවීජතාවය. සිවුරක් උනත් වේක අයින් කරන් නෑ. ඒක පෙරහන් කධේට ගන්නවා. ඒකෙන් හැකි තරම් ප්‍රයෝගන ගන්නවා. සිවුරක් වත් විසි කරන්නේ නෑ. බුදුන් වහන්සේ හර පුදුම විදිහට අල්පේවීජතාවය පෙන්නනවා. මේ වගේ බුදුන් වහන්සේ අවම සම්පත් ප්‍රමාණයෙන් යැපෙන ආකාරය හික්ෂුන් වහන්සේලාට පෙන්නනවා. ඒක ගොඩක් වටිනවා. මේ යුගයේ සැබඳ හික්ෂුවක්, මේ හික්ෂුව කියන්නේ සිතුවිලි දේවල් කර නොගන්නා ස්වභාවයමය. ඔය සමුද්‍රයෙන්, අත්තගමෙන්, ආස්ථාදායෙන්, ආදිනවයෙන්, නිස්සරහන්ව කියලා හික්ෂු සූචුවල දේශනා කරනවා. බුදුන් වහන්සේ ඕය සමුද්‍ර කියන්නේ දෙයක් කරගන් නෑ කියන එකයි. අත්තගමෙන් කියන්නේ ඒක අත්හැර ගන්න හැකියාවක් තියෙන්න ඕනි. ඒවත් එකක වැළපෙන් නැතිව ඉන්න එකයි බුදුන් වහන්සේ ආදිනව දැකිනවා කියන්නේ. මේ සමුද්‍ර, අත්තගමෙන් ආස්ථාදා ආදිනව, නිස්සරහන් කියන්නේ අමුණ කතාවක් නොවෙයි. ප්‍රායෝගික කතාවක්. මාරුගය තුළ දියුණු ඇය තමයි කතිකාවතක ඉන්න ඕනි.

උපාසිකාව : ආරුයයන් වහන්ස, අපි හිතුවොත් වෙහෙම මාරුගයදේ යන කොට අපට අලේ අත්ම සංඡුව වෙහෙම නැත්තම් මම කියන සංඡුව තියෙන්නේ මේ අපි ඇහෙත් කතින් භාසයෙන් දිවෙන් ශරීරයෙන් ස්ථාක් වෙන අරමුණනේ. දැන් අරමුණ පොඩිඩික් හැංගෙන්න පටන් ගන්නවා මුල දී මුල දී හර පැහැදිලියියි. අපිට ගෙඩි පිටින් ඕන තරම් දේවල් තිබිබා පස්සේ පස්සේ යනකොට ඒක ඇත්තට ම සිතුවිලිවලට ලෝකස් වෙන්න ගත්තම සිතුවිලිවලින් පොඩි බොරුවක් කරනවා, බොරුවක්ම නොවෙයි පොඩි විංචික දහමක් ද දන්නෑ අර විකුද්ධාණ මායාවෙන් සගවන ගතියක් තියෙනවා හඳුනාගන්න බැර වෙන්න. වෙහෙම ඒවත් වික්ක තමයි මේ ගමන යැවෙන්නේ. ඒ කියන්නේ විනුමිය කියන කොට සමහර වෙලාවට අනු වෙනවා කියලා ඒක ඇත්තටම වෙහෙම තමයි. ඒ කියන්නේ අර මුල දී නොදුට පෙනි පෙනි තිබිබ ඒවා දන් අල්ලගන්නත් අමාරුයි වගේ සමහර වෙලාවට. ඒකෙන් කියන්නෑ ආත්ම සංඡුව නැති වෙලා කියලා. ආත්ම සංඡුව නොදුට තියෙනවා. නමුත් ඒක නොගන්නත් සිහිය වින්න වින්නම පුබල වෙන්න ඕන අවශ්‍යතාවයක් මට දැනෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව් මෙතන අඟ්‍රතටම ආත්ම සංජාව නැවගේ සිතුවීල්ලකුත් විනවා. මේ මාර්ගයේ යන අය අපට කියනවනේ ආර්යයන් වහන්ස මට දැන් ආත්ම සංජාව නැ කොහොමද ආත්ම සංජාව නැ කියන්නේ. පෙන්නන්නකා මේක දැනෙන විදිය නැ කියන්න ජේතුව කියන්න බලන්න. බලනකාට මේ වියුෂ්ජාතා මායාවෙන් හිතනවා මෙතන ආත්මයක් නැ කියලා. බලන්නකා ආර්යයන් වහන්ස මට දැනෙන් නැතෙනු. මට පේනවනේ ඒත් ආත්මයක් දැනෙන් නැතෙනු. මෙතන මෙහෙම දෙයක් වෙනවනේ ඒත් මට ආත්මයක් දැනෙන් නැතෙනු. ගබ්දයක් ඇඟෙනවනේ. ඒත් මට ආත්මයක් දැනෙන් නැතෙනු. මට උත් විකේ ආත්ම සංජාවක් නැතෙනු. නැ කියන්නේ කොහොමද? ඔය කියන ස්වභාවය තුළම තියෙනවනේ ආත්ම සංජාවක්. මේ කියන ස්වභාවයේ ආත්ම සංජාවක් තියෙනවා කිවුවම අන්න විතකාට හොයනවා, ඇත්තටම ආත්ම සංජාව කියන්නේ මොකක්ද කියලා. ඇත්තටම ඔය වචනයක් මෙහෙම නැ කියල හිතන විකත් ආත්ම සංජාවක්. මේක හරි සියුම් කතාවක්. හොඳට බලන්න. දැන් නැ කියල හිතන්නේ මොනවාද? තියෙන නිසානේ නැ කියල හිතන්නේ. නැ කියන්හෙම තිබිල නැති වෙලා තියෙනවනේ. තිබිල නැති වෙලා කිවුවා තිබුණා එක නැති වෙලා නැතෙනු. මෙකේ මේ ආත්ම සංජාව නැති වෙනවා කියන්නේ දෙයක් නැති වෙනවා කියන එකමයි. ඒ කියන්නේ මූකුන් දැනෙන් නැති ස්වභාවයකට මේක යනවා. දෙයක් වගේ සංජාවක් ආත්ම සංජාවේ තියෙන්නේ. දෙයක් වගේ දැනෙන සංජාවක් නොදැනෙන ස්වභාවයක් සිහියට අසුවෙනවා. හැබැයි ඕක කිය ගන්නම බිජ.

අපි ගත්තොත් අරහත්ත සමාධිය කියන වික සුවයක්. ඒක ඇවීල්ල සේරම කෙලෙස් ස්වභාවය සංස්දිලා මත්වෙනවා විය ආයතනවලින් වින ද්වාර ස්වභාවයෙනුත් මිදිලා ඒත් විනවා සුවයක්. ‘සිහාසය’ කියල අපි කතා කරන්නේ ඔතෙන්ට විතන දැනෙනවා සුවයක් ඒ අරහත්ත සමාධියට වින සුවය විතන තියෙනවා. හැබැයි විතන සුවය තියෙනකම් ඒ සමාධිමය ස්වභාවයෙන් ආත්ම සංජාව තියෙනවා. ඇයි මේ සුවය විදින කෙහෙක් ඉත්තනවා. සුවය දැනෙන්න කාටදා? මට හරි පුදුමයි. විතකාට මේ අරහත්තය කියන්නේ මේ ආත්ම සමාධියක් නොවෙයි කියන වික කිසිම

කෙනෙකුට කිසිම පොතකින් හොයන්න බැං වෙයි. හැබැයි ප්‍රාගේරික පුත්‍රීය පැත්තේ මේ ආර්යයන් වහන්සේ ලෝකේට හෙළි කරනවා. ඒ අරහත්ත සමාධියන් නෙවෙයි අරහත්වය කියන්න කියලා. අරහත්වය තුළ අරහත්ව සමාධි ස්වහාවයක් නෙවෙයි තියෙන්න කියලා ඒ තරම් මෙතන ගැහුරුයි. මේ ආපිට විශ්‍රාභ කරන්න පුලුවන් වෙනස් වෙනස් බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරල තියෙන පර්යායන් ඔස්සේ. ඒක ආපිට ශින වෙලාවක පෙන්නන්න පුලුවන් මේ කතාව ඇත්ත. මේකත් හරුයට බෙශක හික්ෂුව කිවාව වගේ තමයි. සුවදුක් තියෙනව නම් සුවදුන් හැති වෙන්න සින. රේදික් හේදුවොත් පිරිසිදුයි තමයි. හැබැයි සඩන් සුවද තියෙන්න පුලුවන් හැබැයි ඒකත් හැති විනොත් තමයි සංඡු හැතිවන ස්වහාවය ඒ තරම් සියුම්. ඒක බෙශක හික්ෂුව උපමාවකින් පෙන්නනවා. ඒ තරම් සියුම් ඒ කතාව කියපූ දේ ගැන මොකද්ද ඔබතුමියට අදහස්? හොඳට වැටහුනා ද දැන්නේ හැ. ගැහුරුයි මේ කියන කාරණා.

උපාසිකාව : විහෙමයි. ඒක හැංගෙන තැනක් හොයා ගන්න බෑ කියල මම අදහස් කලේ ඒක තමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : මේකේ මේ හැ කියල හිතන සිතුවිල්ල ගොඩික් අයට හොයා ගන්න බෑ. සිතුවිල්ලෙන් විනවා මට ආත්ම සංඡුව හැනෙ කියලා. විතකොට කොට්ටර අතරම් වෙනවද? හිතාගත්න බෑනේ. දැන් විය හිතන්නේ විය මාර්ගවල බඩලා. විය හිතන්නේ විය අරහත්වයට පත් වෙලා. විය කියන්න ලැස්කියි හැමෝටම මම රහත් වුනා කියලා. අපි කියනවා හැ... හැ... හැ... තව ටිකක් ඉවසන්න කියලා. අපි නවත්වග න්න තමයි උත්සාහ කරන්නේ. මොකද මේක විහෙම ලේසි කාරණායක් නෙවෙයි මිය කියන තරම්. අතිසියුම් කාරණාවක් මේක අවසානයේ දී තියෙනවා. දැන් කතා කරල බැලුවම හර. දැරුණා අවබෝධයත් හොඳයි බැලුවම කියන ගොඩික් ඒවා ගැලපෙනවා. සේරම හර. මේක හොයන්න බෑ. ගුරුවරයෙකුටත් මේක හොයාගන්න හර අපහසුයි. සැබැම පරිවර්තනයක් හැතුව කිසි කෙනෙකුට මේක ගැවටෙන තැනක් හොයාගත්නම බෑ. අන්තර්යෙන් ම විනවා වික්ද්‍යාත්මක මායාවෙන්ම මේ මොකත් හැනේ. දැන් මොකත් හැනේ. දැන් මේ ආත්ම සංඡුව හැනේ. හර. දැන් මේ ආර්යයන් වහන්සේ කියන වික තමයි මෙතන

තියෙන්නේ. අපි කියනවා කළඳල වෙන්න ව්‍යා. පොඩිඩක් තැන්පත් වෙන්න. නොදුට ඔතන අධ්‍යයනය කරන්න අති සියුම් තැහැක්. මේක ඇවිල්ල ඔබ තිතනවාට වඩා තිතන දේ නොවෙයි දැනෙහි දේන් වික්ක යන්නේ. සිහිය අවදි කර ගන්න. යූහයත් වික්ක ඉන්න. මේක අති සියුම්. මේක අවසානය කියන්නට ව්‍යා කාටවත් කියල කියන්නේ ඒකයි. ඔබ වැදු වැදු යන කෙනෙක් වෙන්න ඕනෑම නෑ. වන්දනාවට සුදුස්සෙක් වෙන වික තමයි හරිම දේ. පෙරහැරවිල් හඳුගෙන හැනැමීමක් දිග වන්දනාවේ යනවට වඩා නොදුයිනේ ඔය පෙරහැරන් වික්කෙනෙක් ව්‍යුහයට ඇතිල්ල වන්දනාවට සුදුසු කෙනෙක් වෙන්න. ඒක තේද හරි?

උපාසිකාව : විහෙමයි, ආර්යයන් වහන්ස. ඇත්තටම ඒ ඒ මොනොතට ප්‍රශ්න කරන්න පුළුවන්. වික්ද්‍යාත්‍යාණ මායාවෙන් තමයි ගොඩක් ඒවා දෙන්නේ. ඒ දෙනකොට... දැන් අපි තිතමු ආ... දැන් මට ඒක තේරෙණා කියල වියුදාත්‍යාණ මායාවෙන් දුන්න කියල, ඒ වික්ද්‍යාත්‍යාණ මායාවෙන් දුන්න උනත් ඒකම උනත් නැවත නැවත ප්‍රශ්න කරන්න පුළුවන් ඕන වෙලාවක. විතකොට විහෙම වික්ද්‍යාත්‍යාණ මායාවට දැනෙන්න විදිහක් නෑනේ. සිහියටනේ දැනෙන්න ඕනෑම.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔබතුමිය හරි. ඒක තමයි අපි කිවිවේ. වික්ද්‍යාත්‍යාණයේ දෙන දේ පිළිගන්නම ව්‍යා. වික්ද්‍යාත්‍යාණයේ නිවන් දැකළ කියල දුන්නත් මේ ආත්ම සංඛ්‍යාව නෑ කියල ඔබ තිතන මොනොතට විහාව සවිතක්ක ස්වභාවය තුළ අවිතක්ක ස්වභාවය නෑ. සවිතක්ක කියන්නේ මෙහෙති කරනවා කියන විකයි. මෙහෙති කරන කොට ඔබට මතු වෙනවා ඔය ස්වභාවය. අපි නෑ කියන්නේ නෑ. හරි. ඒක වික්ද්‍යාත්‍යාණ මායාවක්මයි. ඒක සිතුවිල්ලකින් න්නේ. නිතපු නිසා වන වික නොවෙයි ඕකේ පරවර්තනය. පරවර්තනය තිතන විකක් නොවෙයි. ඔබට දැනෙන විකක්. ඒ නිසා තිතන තැනක නොවෙයි මේ නිවන තියෙන්නේ දැනෙන ස්වභාවයක් වික්ක යන්නේ. විතකොට තමයි මේක අසුවෙන්නේ විහෙම තේදා?

උපාසිකාව : විහෙමයි. සමහර අම්මලා අහන ප්‍රශ්නවලින් මට ඒක කියන්න තිතුණා. මොකද, අම්මා කෙනෙක් අහන්න පුළුවන් මම මෙහන ද ඉන්නේ ආර්යයන් වහන්ස කියල. ඒ ප්‍රශ්නම පොඩිඩක් අවුල්. මොකද

කියනවනම් මට හිතෙන්නේ දැන් මේ නම් රිකක් දීලා තියෙන්නේ ඒ ඒ මග යන අවස්ථාවේ උන් වහන්සේලාට ඒ මග ගිය විරයන්ට ඇතිවිට දේට නමක් දුන්නේ. වික්කෙහෙකුට පියල් කියල නමක් දුන්න වගේ. ඒක අභ්‍යවිනා ද ඒක අභ්‍ය උනාද කියල යනව කියන්නේ විතන පොඩි අවුලක් තියෙනවා. ඒ නිසා ඒවා අමතක කරල යන්න කියල තමයි මම නම් කියන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව් ඒක හරි. මේ කතාවේ එල සෞයනකම්ම එලය ප්‍රමුඛවෙන්නේ නෑ. ආනන්ද හාමුදුරුවේ සක්මන් කරනවහෙ මඳියම, අලුයම වැළිවෙනකම් ම රහත් වෙන්න හිතාගෙන. රහත් වෙන් නැනෙ. අන්තිමට ම ආනන්ද හාමුදුරුවේ අන තැරුර දානවනේ. ඇයි දැන් වැළි වෙනකම්ම බැබුවහෙ සක්මන් කරල. හරි ගියේ නැනෙ. අවසානයේ දී අතහැරුලා දාලා සැතපෙන්න යන වෙලාවේ අන්න රහත් වෙනවා. මේ අවිතක්ක ස්වභාවය මෙහෙහි කරන ස්වභාවයක් නෙවෙයි. එලයක් බිලාගෙන ඉන්නවා කියන්නේ මෙහෙහි කරනවා. එලයක් හොයනවා කියන්නේ මෙහෙහි කරනවා. හැබැයි මේ ධර්මය එහෙම එන එකක් නෙවෙයි. මේක අභ්‍යන්තරයේ සිහියට හසුවෙන එකක්, තමන්ගෙම පරිවර්තනයක්, මේ කතාවේ අවසානයේ පරිවර්තනයක් තියෙන්නේ. මේ ආත්ම දූෂ්චරිය වෙනයි ආත්ම සංඝාව වෙනයි. ආත්ම සංඝාව කියන වික සිතුවිල්ලක් නෙවෙයි. මෙතන තමයි මේක තියෙන ගැඹුරුම තැන. හැබැයි මේ සිතුවිල්ලෙන් විනවා ආත්ම සංඝාව. සංඝාවමය වික්ද්‍යාත්‍යය. හැබැයි සිතුවිල්ලෙන් ආත්ම සංඝාව විනවා. හැබැයි ආත්ම සංඝාව දිය වුණ වික සිතුවිල්ලට හොයන්නම බඟ. මේක මේ ‘ඇශ්‍යස්ස අධිගමාය’ කියන වික ගොඩක් අයට තෝරන්නේ නෑ. මේ සිහියට අසුවෙනවා කියන වික මොකක්ද කියලා. සිහිය කියන්නේ සිතුවිල්ලක් නෙවෙයි. ඔබට දැනෙන දෙයක්. ඒකය මේ සම්මා ඇශ්‍යනං, සම්මා විමුක්ති දසාග සමන්නාගත අරියටියාග මග්ග කියල ඔය ආර්ය අෂ්වාග මාරුගයේ ඉතුරු අංග දෙක කියන්නේ. මේ සම්මා ඇශ්‍යනය කියන්නේ මේක ඇශ්‍යයට හසුවෙනවා. ඇශ්‍යස්ස අධිගමාය, ඇශ්‍යනය හරහා තමයි අධිගම බඩන්නේ. අන්න ‘නිඩ්බානං සවිව කිරියාය’ වෙහෙමය නිවන් දකින්නේ. වියය විමුක්ති සාරා කිවුවෙ.

කොහොමද මේ ධර්මයන් වික්ක ගෙවනකොට හරි සුත්දර කතාවන්හේ. මේ ප්‍රශ්න අහන හැමෝම දියුණු මට්ටම් කතා කරන්හේ. දියුණු මට්ටමේ ගොඩක් ආය ඉහ්නවා බුද්ධීය්ථපාද දේශනා අහන මාර්ගයේ කටයුතු කරන යෝගාචාර ස්වභාවයේ. හැමෝම තමන්ගේ අඳහස් ප්‍රකාශ කරන්න අපි උනත් මිට්‍රා දූෂ්චීයේ ඉදුල තමයි මේ සත්‍ය අවබෝධය කරා යොමු වෙන්හේ. මේ ධර්මය අවබෝධ වෙනකොට ඒ අහන්තර පරිවර්තනයක් වික්ක ස්වභාදහමට දිය වෙනවා. හැම කෙනෙක්ම අපිට දැනෙනවා විකම ස්වභාවයක්. නොදුයි, ඔබටත් පුළුවන් කතා කරන්න.

උපාසිකාව : මට අර කඩින් මහත්මිය කතා කරපු තැනින් කියන්න හිතුණු අර කුඩා දුරුවා යමකට ආරෝපණයක් වෙනවහේ. විතනදි කුඩා දුරුවාට ඒ ආරෝපණය තිසාම ‘ඉත්පාචාවයන්’ වික්ක ආත්ම සංඛ්‍යාව හැදෙන්න පටන් ගන්නව නේද ආර්යයන් විහන්ස. ඊට පස්සේ විය මනෝ වික්ද්‍යාචානා මට්ටමට වින කොට අන්න විතනදි තමයි වියාට ආත්ම දූෂ්චීය පටන් ගන්නේ. ඊට පස්සේ අපි ධර්මාචාබෝධය ලබන කොට...

ආර්යයන් වහන්සේ : අන්න හරි, අන්න හරි. ඔබතුමිය කියපු වික හරි. ප්‍රංශී දුරුවටත් තියෙනවා අර ඇමුණ ගතිය නේදා? සාසචිය බව. විතනින් තමයි වින්නේ අර කෙලෙස් ස්වභාවය, ආත්ම සංඛ්‍යාව නේදා? ආත්ම සංඛ්‍යාව සකස් වන ආකාරයන්. ආත්ම සංඛ්‍යාවක්. දැනෙන ස්වභාවයක් අර ඉන්නව වගේ දැනෙන ඉත්ථ සංඛ්‍යාවක්. සත්ත්ව සංඛ්‍යාවක් විනව නේදා? ඔබතුමිය කියපු වික හරි. හැබැයි විකත් වික්කම තමයි ආත්ම දූෂ්චීය වින්නේ හැබැයි මේක ආත්ම දූෂ්චීය නෙවෙයි ඉස්සර වෙලා වින්නේ. ආත්ම සංඛ්‍යාව මේක නොදුටම පැහැදිලියි. ඊට පස්සේ තමයි දූෂ්චීය ඇවිල්ල ගෙඩු වර්ණ භාම රුප විකතු වෙලා වින්නේ. පෙර පසු නොවී මේ කතාව කියන්න පුළුවන්. හැබැයි නොදුටම පැහැදිලි වෙනවා ආත්ම සංඛ්‍යාව අවසානයේ දුරු වෙන්නේ ආත්ම දූෂ්චීය මූලින් දුරු වෙන්නේ. හැබැයි මේ කතාවේ ආරම්භය තියෙන්නේ ආත්ම සංඛ්‍යාවන් ආත්ම දූෂ්චීය ඇති වෙනවා කියන විකයි. ඒක ගැඹුර තැනක්. නමුත් ඒක අපිට පෙන්නල දෙන්න ඕනි වුණා. ඔහාම ප්‍රශ්න අහන්නත් ඒක වින්න විපැයි. ඒක තිසා කියල දෙන්නත් ඕනි ඕක.

මේක භෞද්‍රවම තේරෙනවා. මේක ධම්ම වක්කුසයට හසු වෙනවා. ආර්යයන් වහන්සේ භෞද්‍රවම දැන්නවා මේක. ආත්ම සංඝාව වින නිසා තමයි සාකච්ඡා ස්වභාවය විතකොට ආත්ම සංඝාවට විතන තියෙන ස්වභාවයක්. විකෙන් ආත්ම දැජ්ටීය ඇති වෙලා තියෙන්නේ. තේරෙනා තේදු? හරියටම තේරෙනා ද මේ කියන කතාව. භෞද්‍රය මූඛ තුම්යගේ ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කරමු. එක පෙන්නල දෙන්න ඕනි වුණා.

උපාසිකාව : භෞද්‍රමයි ආර්යයන් වහන්සා. දැන් ඔතන පත්‍රවටත් ආත්ම සංඝාවක ඉන්නවනේ. එකනේ අර වෙනස් වෙන්නේ. එවා දැනෙන කොට.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව්, ඔව්... පත්‍රවගේ විශේෂය තියෙන්නේ පත්‍රවට සෙන්සය් නැ මෙවිටර. පත්‍රවට අවම සෙන්සය් ප්‍රමාණයක් තියෙන්නේ. අර නංකඩි පෙන්නන්නේ. බලන්නකෝ තේදු? ඉත්ත සංඝාව විකම ආයතනයකින් වින භැටී එකෙන් තේනව නේ. දැන් අපි ගත්තොත් අන්ධයා, අන්ධයාට එක සෙන්සර් විකක් නැ. බේරාට තව සෙන්සර් විකක් නැ. කන් ඇගෙන් නැ. අන්ධයාට පේන්නෙන නැ. අපි නිතමු අඳ, ගොලු, බිහිර කියලා. විතකොට සෙන්සය් දෙකක්ම නැනේ. විතකොට සෙන්සර් 5ම නැනේ. බලන්න ඒත් ඉත්ත භාවයක් තියෙනවනේ. තේරෙනාද මේ කතාව. මේ ඉත්ත භාවය කියන්නේ අර මේක ඇවිල්ල වේගෙට සකස් වෙන වික මොකක්ද කියල සෙන්සර් වික අදාළ නැ. වේගයක් තියෙනවනම් විතන දැනෙන ස්වභාවයක් තියෙනව නම් විතන ඉත්ත සංඝාවක් තියෙන්න ඕනි. ඒ කියන්නේ අර තියෙනවා ඉන්නවා වගේ දැනෙන සංඝාව සකස් වුණාත් ආත්මයක් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ මැරෙන්න කැමති නැ. තේරෙනව ද මේ කතාව? සත්ත්ව ස්වභාවය මේ කතා කරන්නේ. මේ සත්ත්ව කියන්නේ ඉත්ත ස්වභාවය. ඉති රේපං කිවුවෙ එකයි. දැන් මේ රේපංපනයනේ, රේපංපනයට ඉත්ත භාවයක් තියෙනවා වගේ දැනෙන ගෙයක් ආවොත් අන්න විතන සත්ත්ව කියනවා. ඒ කියන්නේ පුද්ගල සංඝාවෙන් කියනව නොවෙයි. ඇත්තටම ආර්යයන් වහන්සේට ආර්යයන් වහන්සේ වගේ කෙහෙක් හම්බ වෙලා නැ. මේ විදිහට කවුරුත් අපෙත් වික්ක සාකච්ඡා කරලත් නැ. අපිට සාකච්ඡා කරන්න කෙහෙක් නැ. මේක ආත්ම සංඝාව, මේක දැජ්ටීය

මේක මෙහෙමයි කියල කාත් වික්ක ද කතා කරන්නේ. හැඩැයි මේක තේරෙනවා දැනෙන් නැත්ද? විවිචියි.

මේක තේරෙන අය නෑ. ඔබනුමිය මේක හොඳුන් දැන්නවා. ඔබ තුමියත් අපි වගේ අට මස් ලේ නහරවලින් හැඳුනා ගෝර කුඩාවක් තියෙන ඔය වගේ ස්වභාවයක්. ඔබ තුමියට මේක දැන් දැනෙනවා නේ. දැන් කියන කොටත් දැනෙනවා තේදී? අන්න ඒ තත්ත්වයට ඔබ තුමිය දියුණු වෙන්න හර අපි මේ දේශීනා දැන්න විපයි. අපිට මේ ඔක්කොම ස්වභාව දහමක්. මේ පංචායතනයෙන් ලෝකයක් හැඳිලා, ඇස කන දිව නාසය ගබාද වර්ණවලින් හැඳුන ලෝකේ සලායතන ලෝකේ කියන කොට මේක අවබෝධ කරන එකම එහා විද්‍යාවක් නෑ. කොහොද විද්‍යාවක් තියෙන්නේ. මෙහෙමයි. නූතනයේ වින එක විෂය ධාරාවන් ඔස්සේ පළමය ඉගෙන ගන්නවා. ඔය විෂයන් විකක්වත් අපට අදාළ නෑ. අපිට අදාළ මොකක්ද මේ කියන්නේ කියල බල විකයි. වර්ණයක් විනකොට බලනවා. මේ වර්ණය කොහොමද හැදෙන්නේ. ගබාදයක් විනකොට බලනවා ගබාදය කොහොමද හැදෙන්නේ. ඉතින් සික වරදක් ද? ඇයි බුදුන් වහන්සේන් සිකහෙ කරන්නේ. බුදුන් වහන්සේ කියනවා “වුක්බුං පජාහාති” මේක අවබෝධ කරන්න කියලා. “රැපං පජාහාති” මේක ගුද්ධ කරල ගුද්ධ කරලා බලන කොට තේරෙනවා මහාභාතවලින් හැදෙනවා කිවුවට මේක හැදෙන්නේ රැප්පනයෙන්.

ඔක්කොම බිමට දැන්නත් සිනි. අවසානයේ මොකත් නෑ කියන තැනට තමයි වින්නේ. දැන් මේ මොකත් නෑ කියන කෙනා ඉන්නවනේ. විනකොට කෙනා නැති වෙන්නේ කොහොමද? මම ඉන්නකං මට දුක තියෙනවනේ. ඇයි දාපු දුකක් තියෙනවා. බිමට දාපු දුකක් තියෙනව බලනකොට මේ මුන්ස්සයට. විනකොට කියන්නේ නෑ. ඔය දැන් බිමට දාපු දුකක් තියෙනවා. ඇපි ඔබ ඉන්නවනේ. සික ඔබත් වික්ක බිමට දැන්න සිනි මාත් වික්ක... විහෙනම් ඉතින් සියලුවි නසා ගන්න තමයි වෙන්නේ කියයි. නෑ. නෑ... සියලුවි නසා ගන්න සිනි නෑ. ඔබ හැදෙන හැටි බලාගන්න. අන්න විතනයි මහා විද්‍යාව තියෙන්නේ. ඒකයි බුදුන් වහන්සේ කියන්නේ “මහත්තාති, ඇස තිතසද? අතිවිවාං හන්නේ. මහත්තාති, විහෙනම් ආත්මයක් තියෙනව ද? කියලයි අහන්නේ. මෙය අනාත්ම ධර්මයක් මේ ලෝකට හෙළු කරන්නේ ආත්මයක් තියාගන්න තාක්කල් ආත්ම

සංයුවක ඉන්න තාක්කල් ආත්මය ධර්මයක් බුද්ධ දේශනයේ නෑ. ඒකයි මෙක හට නිරෝධයක් කියන්නේ. මෙතන දෙයක් තියෙනව නම් හටයක් තියෙනවා. දෙයක් නැත්තං හටයක් නැත්තං ‘නේතං - මම - නේසේ’ හමස්ම් නමෙසේ ‘අත්තා’ මමත් නෑ කියන වික. මූල් ධර්මයේම තියෙන්නේ ආත්මයක් නැති බවයි. කෙහෙක් පුද්ගලයෙක් නැති බවයි. අනුසේකයේ කෙනා හැදෙන හැරී බ්‍රිරේ කැරකිල එකතු වෙන හැරී පරිසේකයේ බ්‍රිරේ අනිත් පැත්තට කැරකෙන හැරී කෙනා නැතිවෙන හැරී. බුදුන් වහන්සේ පොටිඩපාදව කියනවා. සංයු අනිසංකරණයක්ය පොටිඩපාද ජ්‍යවත් වෙනවා කියන්නේ. සංයු අනිසංකරණ නිරෝධයක්ය පොටිඩපාද නිවන් දැකිනව කියන්නේ. විතකොට මේ සංයු කියන්නේ ස්පාක් වික. මේ ස්පාක් වික විකතු වෙනවා ‘අනිසංකරණය’ වික ලිහෙනවා. නිවන් දැකිනවා. හරි නේදා? පුදුමයි නේදා? වික වචන තියෙනවා මූල් දාමම.

උපාසිකාව : දැන් මහෝ වික්ද්‍යාත්‍යාණ මට්ටමේ දී ඔන්න දැන් දරුවට පටන් ගන්නව ආත්ම දෘෂ්ඨිය කියන වික. විතන ඉදාලා රේට පස්සේ අපි මේ ධර්ම අවබෝධය ලැබීම තුළින් අපි බාහිර දෙයක් නෑ කියන තත්ත්වයට විනකොට ඒ වගේම බාහිර දෙයක් ඇත්ත කරගෙන හමු මොහොතකම අර ආත්ම සංයුවක් වින්න වින්න තීවු වෙනවා. ආරෝපණය වෙනවා. දැන් ඔතනදී ධර්මාවබෝධය ලබන කොට මොකද වෙන්න අපි දැකිනව මේ බොරුවකට ආරෝපනය වෙනව කියලා. විතකොට මුලින්ම ආත්ම දෘෂ්ඨිය අයින් වෙලා ක්‍රමානුකූලව ආත්ම සංයුව ටික ටික දියවෙලා යනවා. ආර්යයන් වහන්සේ අපිට ලෙව්ල්ස් හතර ගැන කියන කොට පළමුවෙනි ලෙව්ල් විසේ දී ආයතන බාහිර යමක් නෑ කියල දැකින කොට, විතන දී අපි ආයතන පැන්තට හැරෙනවා. රේට පස්සේ ආයතනවලින් වුන් වෙන වික නතර වෙනවා. රේට පස්සේ ක්‍රමානුකූලව අපි මේ දුරුණ වික්ද්‍යාත්‍යාණය දැක දැක යනකොට ඔය මහෝ වික්ද්‍යාත්‍යාණ මට්ටමේ දී අපිට සුද්ධ වෙලා යනවා. විතකොට වෙන්න විය ආත්ම සංයුව තමයි අවසාන වෙනකම්ම යන්නේ. අවසානයේ දී ආත්ම සංයුව දියවෙලාම යනවා. අන්තිම හරිය ඔබ වහන්සේ ලක්සනට පැහැදිලිකරනවා. ඒ වික ගැන අපිට විවිච අවබෝධයක් නෑ. මුලහරිය හොඳවම ප්‍රත්‍යස්ථයි. ආත්ම සංයුව දියවෙම්න යන හැරී. ආත්ම දෘෂ්ඨිය නැති වෙන හැරී. විහෙමයි නේදා ආර්යයන් වහන්සේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : නොදුමයි මහත්මය. දැන් මේ වෙන කොට ගෙබික් අය හඳුනාගෙන තියෙනවා නේද ආත්ම සංඡාච දීයවෙන හැරී, ආත්ම දෘශ්චරිය කියන්නේ මොකක් ද? ආත්ම සංඡාච කියන්නේ මොකක් ද? මොකක් ද මේ රැස දෑරුණය කියන්නේ, සෙන්සස්වල ස්වභාවය ගැන තේදු? මොකක්ද මේ සිභාසය කියල කියන්නේ. ධර්මය තේදු වැදුගත්. මේ ධර්මය කොට්ටිවර වටිනවාද? හරිම සුන්දර කතාවක්.

උපාධිකාව : විහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස, මටත් විකතු කරන්න හිතුණු දැන් කළමයක් උපදින්න ලං වෙවිව අවස්ථාවක කළමය දන්නේ නෑ කම්පනයක් ආවේ කොහොද ද කියලා. නමුත් කළමය තාම ඉපදිලා නැති වූණන් කම්පනයක් දැනෙනවා. එතනම හැඳිල ඉවරයි. මට මේ ධර්මයෙන් කියන්නේ මට දන්නේ නෑ වෙන තුමේකට. ආත්ම සංඡාච එතනම බිහිවෙලා ඉවරයි. මොකද ඒ කම්පනය වික්කම ඒක පොඩි ආරෝපණයක් වික්කයි වින්නේ. විතකොට කම්පනය ආරෝපණයක් ඇති කරනවා කළමය උපදින්න ලැය අවස්ථාවේදී. විතකොට ඇත්තටම විතන ආයතනවත් තාම බිහිවෙලා නෑ. මේ මහෝ විස්ක්කාණ කතාවටත් කඳිත් මම අර්ථය කියලා විහෙම තමයි පොඩි අදහසක් තියෙන්නේ. මම දන්නේ නෑ ආර්යන් වහන්ස මම මේ කියන වික හරි ද කියලා.

ආර්යයන් වහන්සේ : හරියට හරි. ඇත්තට ම සය කවුරුවන් කියන් නැතුව පොතක් වත් බලන් නැතුව මෙහෙති කරල සය තමන්ට තුවත්තාට හසුවෙන ප්‍රජාවට හසුවෙන කාරණා කියන විදිහ හරියටම හරි. ඇත්තට මූල ධර්මයම විවර වෙනවා සය කම්පනය කියන වවනය ගත්තට පස්සේ. ඒ කියන්නේ රැස්ථනය කියන වවනය බුදුන් වහන්සේ ඉති රැසය හැදෙන්නේ කොහොමද? තියෙන රැසයක් වගේ වත වික. අපි කියන්නේ ඉති රැසං සමුදෝය් දෙයක් වුණේ කොහොමද? ඉත්ත භාවයක් ආවේ කොහොමද? මෙහා තියෙන්නේ කම්පනයක්. දැන් ආලෝකය කියන්නේ කම්පනයක්. ඒක දන්නව තරංග සිස්ටම් විකෙන් පෙන්නනකාට. ගබ්දය කියන්නේ කම්පනයක්. විතකොට දන්නවා මේ සෙන්සස්වලිත් මේ රික තමයි මේ සෙන්සර් වෙලා වින්නේ. විශ්වය දිනා බැලුම අපිට තේරෙනවා මිට වැඩිය සෙන්සස්. දැන් විකිරණ සෙන්සර් විකක් අපිට නෑ. අපිට රේඛාර් සෙන්සර් නෑ. රේඛාර් තියෙන සත්තු

ඉන්නවා. මේක මේ සෙන්සස් පහට විහා ගිය විශාල සෙන්සස් ප්‍රමාණයක් වේ කියන්නේ විශාල පරාසයක අපිට ජේනවා මේ සෙන්සස් පිහිටුන්න හැකියාව තියනවා කියලා. මතුස්සයා ගාව විහෙම නෑ මතුස්සයා ගාව සෙන්සස් 5දී මෙතන ස්පාක් වෙන්නේ කියලා නොදුටම පැහැදිලියි. විතකොට විතනින් තමයි ලෝකේ මැවිල තියෙන්නේ. හැබැයි අතිත් සෙන්සස් ආවොත් මොකද වෙන්නේ මතුස්සයාට. ලෝකේ තව විශාලයි. අපිට රේඩාර් ජේන්න ගත්තොත් මොකද වෙන්නේ. නිකං ගැජරී විකක් හයි කරගෙන හර ගත්තොත් මොකද වෙන්නේ. බොක්වක්ලා එක්ස් රේ ගත්ත්ත්ව වගේ සෙන්සස් විකක් හයිකර ගත්තොත් මොකද වෙන්නේ.

අත්තවම මේ දූහම ප්‍රඟා ගේවරයි. අත්තවම මේක මවා ගත්ත ලෝකයක් සෙන්සර්වලට මැවෙනවා. මෙතන අත්ත කතාවක් නෑ. ආත්ම කතාවක් නෑ සෙන්සස් ටිකක් ස්පාක් වෙනවා විතරයි. අත්තවම මේ ටික ජේරන කොට මොනවද කියන්න තියෙන්නේ. අහසන්තර පරිවර්තනය විතරයි වෙන්න තියෙන්නේ. කාට හර මේ අහසන්තර පරිවර්තනය වෙලා මේ අවබෝධය ඇතිවෙන වික නවත්වන්න පුත්වන්ද? මේක තේරුණාට පස්සේ බාහිර අත්ත වෙයිද? නෑ... ඒකයි කිවුවෙ සේතාපන්න වූණාට පස්සේ, ඒ කියන්නේ මේ අනුස්ථාය කියන්නේ බාහිර අත්ත වුණ තැන. බාහිර දෙයක් නෑ කියල දැක්ක කියන්නේ සේතාපන්නයි. සේතාපන්න ආර්යයන් වහන්සේ නමක් ආය හරවත්න පුත්වන්ද? ඒක කිසි දුවසක වෙන්නේ නෑ නියත සම්බෝධි පරායනයි කිවුවෙ ඒකයි. නිවතින්මය සැනසීම බඳනවා කිවුවෙ ඒකයි. මේ වැඩිය ආශ්වර්යයක් මම දකින්නේ නෑ. බුදුන් වහන්සේ කියන විදිහට මේ තුන් ලෝකයේ ම නෑ මේ දූහමට විහා කතා කරන්න දෙයක්. ඒක තමයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්නුව උපමාව මහත්ත්වී, කළුපයක් නිරියන් වැඩියක් නෑ. මේ සහසය නොදුන කියල. අපි හැමෝගේම අදහස් දැනගන්න සතුවුයි. බොහෝ අය මේ මාර්ගයේ දියුණු ලෙස කටයුතු කරනවා. බොහෝ අය මේ දැරුමය ගැමුරු තැනින් ස්පර්ශ කරනවා. මේ වන විට අපිට නිතර ම කතා කරන බොහෝ පිරිසක් ඉන්නවා. ගැමුරු තැනින් ස්පර්ශ කරමින් ආත්ම සංඝාව දුරටත ආකාරය ගැන කතිකා කරමින් පුංචි පුංචි නිරවෙන තැන බලමින් සන පිරිසක් ඇති වෙලා තියෙනවා. ඇත්තට ම ඒක මේ යුගයේ විශාල කතාවක්. ගොතම බුද්ධ සාසනයේ දියුණු පිරිසක් බිහිවෙනවා. අපිට

විහෙම තමයි කියන්න වෙන්නේ. ඒක භාගයක් හැමෝටම අසන්න ලැබේමත්. ඔබ හැමෝටම කතා කරන්න පුළුවන්. අවසරයි.

උපාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස, අපිට ගිහි පීවිතේ ඉන්නකාට ආත්ම සංඡාව නොයා ගන්න ලේසියි කියල මට පිතෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක ඇත්ත. ඒක බුදුන් වහන්සේත් දේශනා කරනවා. ඒ කියන්නේ අවිද්‍යා භූමියේ මහතෙනි නිවනත් තියෙන්නේ කියලු. ආත්ම සංඡාව නොයා ගන්න. දැන් ඔය අසංඡු තමයේ ඉන්නවනේ සංඡා නොදැනෙන ස්වභාවයේ සංඡා වේදනා නිරෝධ සමාජත්තිය කියන්නේ, සංඡා සුකුම කරගෙන ඉන්නව කියල අපි කියන්නේ. ඕකතේ ඔය භාවනා කරන්න ගිහිල්ල සමරිය ව්‍යවලා නිරවෙලා ඉන්නවා කියන්නේ අසංඡු තමයේ සංඡා නොදැනෙන ස්වභාවයකට පත් වෙනවනේ. විතකාට අපි කියනවා අසංඡු තමය කියලු. විතන නිරවීමක් තියෙනවා පොරිධ්‍යාද නිරවෙලයි ඉන්නේ. ඔය පොරිධ්‍යාද සුතුයේ ඒක නොදුට ජේනවා. පොරිධ්‍යාද ඔබ ඉන්න ආත්ම දාම්ටිය තියෙනකම් ඔබට නිවනක් නෑ කියනවනේ බුදුන් වහන්සේ, මේකෙන් ඒක තේරෙනවා. විතකාට සාමාන්‍ය ගිහි පීවිතය තුළ ආත්ම සංඡාව නොදුට ජේනවා. ගිහියන් විදිනෙදා ප්‍රශ්නවල දී ගොඩක් වෙලාවට ආත්ම සංඡාවත් වික්ක ඉන්නවා. විතකාට ආත්මේ නොදුට ජේනෙනවා. අපි නිතමු රීට පස්සේ මෙයා පැවිදි වෙනවා කියලු. දැන් පැවිදි වෙලා ආරණ්‍යකට වෙලා මාර්ගය තුළ දියුණුවේ කටයුතු කරනවා කියලු නිතමු.

රීට පස්සේ පැවිදි වුණාම වෙන දෙයක් තමයි අවසාන රිකේ යනවා භාවනාවට. ඇයි නිතනව දැන් මිනින කරන්න දේකුත් නැනෙන. සමාධි සුවය විදිනවා කියල. සමාධියට වෙලා ඉන්නවා, අපෙනුත් අහනවා ආර්යයන් වහන්ස අපි දැන් සමරිය ව්‍යවලා සමාධියේ නිරෝධ කමක් නැදේද කියලු. කමක් නෑ. සතුව දෙයක් කියල අපි කියනවා. මේක භාවනාවක් නොවෙයි. දැන් කරන්න දෙයක් නැති කමටයි ඔය කියන්නේ. ඔන්න ඔතන නිරවෙනවා. නිරවෙනව කියන්න දෙන්නෙම නැතුව සමාධියට ගිහිල්ල. රීට පස්සේ ඔන්න කියනවා, ආර්යයන් වහන්ස දැන් මොකුත් තේරෙන්නේ නැනෙන. ඇත්තට ම ආර්යයන් වහන්ස මේකද ඒ අවස්ථාව කියලත්

හිතාගන්න බැං. ඔතිනින් කොහොම ද දැන් කියන්නේ. ඔය සමාධියේ හිරවෙලානේ. දැන් සික නිවන දී සික පැන්තකින් කියල ආයෝමන් වින්න කියනවා මොනවා හරි සාමාන්‍ය විදිහට කටයුතු කරලා තමන්ගේ ආත්ම සංඝාව හොඳාගන්න කියලා. ඒ තරම් සිත සැරව යනවා. බුදුන් වහන්සේම කියනවා 'සිත සැරව ගිය කළේ ඔබ කුමක් කරමුදා? මේ හික්ෂුන් වහන්සේලාටයි කියන්නේ. සිත දැකින්න බැං. තේරෙනව ද මේ කියන කතාව. මේක නිසා තමයි අපි කැමති නැත්තේ ආයෝමන් භාවනාවට ගැට ගහන එකට.

මේ විද්‍රේශනා භාවනාව කියන්නේ සමඟ භාවනාව නෙවෙයි. නිත විසිරෙන කොට සමඟ භාවනාව මුළු අවස්ථාව ඒක වුනාට, මේක අවසානයේ දී විතක්ක වේවාර සංයිදිලා ප්‍රීති සුඩ ඒකාග්‍රතාවයක් තමයි තියෙන්නේ. හැඳැයි ඒක සමටය වඩපු වෙකක් නෙවෙයි. මේක අර අවබෝධය තුළ මිදෙන ස්වභාවය තුළ එනවා අර උත්තරීතර භුදුකලාව කියන ස්වභාවය විනවා. අනුත්තර ස්වභාවයක් විනවා. ඒ අනුත්තර ස්වභාවයේ තියෙනවා සමාධි ස්වභාවයක්. ඒක විද්‍රේශනා සමාධි බණික සුවයක් තියෙනවා. බණික සමාධියේ සුවය තියෙනවා. ඒ කියන්නේ අරමුණුවල බැසගන්හැති ස්වභාවයක් මතු වෙනවා. මේක විද්‍රේශනා සමාධියක්. මේක සමටය වඩලා වික පාරටම භුස්ම දිනා බලල ආයේ නොදැනෙන ස්වභාවයට යන්න ගියෙන් විතකොට හිරවෙනවා. මේ දෙක දෙකක්. සාමාන්‍යයෙන් අපිත් පර්යාකයෙන් ඉන්නවා. මේක නිවෙග නම ඉන්නත් බැංනේ. වාසිවෙල ඉන්නත් බැංනේ. ඇවේදගෙනම ඉන්නත් බැංනේ. මේකට ඉරියවිවක් නං. මොන ඉරියවිවන් හරි සාමාන්‍යයෙන් විදිනෙදා සාමාන්‍ය කටයුතු රික කරගෙන සාමාන්‍ය විදිහට මේ පැවිදි ප්‍රවෘත්තාව තුළ සාමාන්‍ය විදිහට ජීවිකාව යනවා. මේක අවබෝධයානයක් 'සංඛීත්තේ නිඩිඩිදාය.' නිවන අවබෝධයානය තුළින් මතුවෙන්නේ. මේක අවබෝධ කරන ධර්මයක් තියෙනව මහණුනි කියලා බුදුන් වහන්සේ පෙන්වන්නේ ඒ නිසා තමයි. හැඳැයි මෙතනද අර මහා ප්‍රජාව අවදි වෙනවා. අර යූනෙට හසු වෙනවා, ආසවක්ඩා යූනයට හසුවෙනවා අර සංඝාව යන්තම් හරි දැනෙන ස්වභාවය තියෙනව නම් ඒ සංඝාව අර යෝගවට හික්ෂුවක් වේවා අපි හිතමු පැවිදි ප්‍රවෘත්තාව තුළ හිටය කියලා. කොහොමත් මෙතන වින්නේ හික්ෂු ස්වභාවයක්.

මේකේ අවසානයේ අරහත්ත භාවයේ දී කොහොමත් හික්ෂු ස්වභාවයක් තියෙන්නේ. හික්ෂු කියන්නේ කොහොමත් කෙලෙස් සංසිද්ධු ස්වභාවය 'වත' තමයි වෙනස් වෙන්නේ. 'පැවැදුවත'ද 'හිතිවත'ද කියලා. ඇත්තටම බුදු සමය තුළ මේ වත නෙවෙයි තියෙන්නේ. අහසන්තරව අධ්‍යාත්මිකව මේ පරිවර්තනය තියෙන්නේ. අධ්‍යාත්මිකව තියෙනව උපසම්ප්‍රාව. ඒ උපසම්ප්‍රාව කියන එක එනෙහිටයි එන්නේ මෙතන 'වත' නෙවෙයි, අධ්‍යාත්මික පරිවර්තනයක් තියෙන්නේ. මේ තුළ හික්ෂු ස්වභාවයක් තියෙන්නේ. මේක අවසානයේ හික්ෂු කියන වචනය තමයි පාවිච්චි කරන්න වෙන්නේ. ගිහි කියන වචනය පාවිච්චි කරන්න බං. ස්ථේකාර අනාගාමි කියනවා. දැන් ස්ථේකාර අනාගාමි භූමියෙන් ව්‍යාපාර ගිහි වචන පාවිච්චි කරන්න බං. හේතුව "නතිජාතු ගබඩසේයා පුනර්ඛී" ව්‍යතකාට ගර්හයක සකස් වෙන්න ලෝක සංයුත්‍ය තියෙන්න ඕනෑ. ලෝක සංයුත්‍ය තියෙනවා නම් ව්‍යතරයි අපිට සික් කතා කරන්න පුලුවන්. ලෝක සංයුත්‍ය ගැන ව්‍යතනින් ව්‍යාපාර කතා කරන්න බං. ව්‍යතනින් ව්‍යාපාර ව්‍යා මොන වතේ හිටියත් හික්ෂුවක්. ව්‍යාපාර අධ්‍යාත්මික උපසම්ප්‍රාවක් තියෙනවා. මේක රෙදු මාරු කරන විකක් නෙවෙයි. මේකේ අනාගාමි භූමියෙන් ව්‍යාපාර මොන වතේ හිටියත් හික්ෂුවක්.

මේකේ වතක් නං. මේකේ තියෙන්නේ සැබැම අධ්‍යාත්මික උපසම්ප්‍රාවක්. හැඳුවයි ඕනෑ අවසානව යනකාට සිවුපසේ නැතිව යන්න බං. ඒක නිසාමයි 'ලේඛ හික්ෂු භාවයෙන්' පැවැදි උපසම්ප්‍රාව දුරාගන්න කියලා බුදුන් වහන්සේ කියන්නේ. ඒ කියන්නේ සිවුරු දුරාග භ්‍යන වෙන්නේ මොකද සිවුපසාය භූමිබෙන්න නං. අයි මොය උපයේන්න කොහොමත්. ඔය අනාගාමි භූමියෙන් ව්‍යා කතාව භුගක් වෙනස්. අහසන්තර පරිවර්තනයකට ලක් වෙනවා. හැඳුවයි මේ අවබෝධය ඇතිව වික්තරා මට්ටමක් තියෙනවා ඒකත් කියන්න ඕනෑ අරහත්වය තුළ නම් නෙවෙයි, රීට මෙහා තියෙන ස්වභාවය. සාමාන්‍ය විදිහර කටයුතු කරගෙන ඉන්න ස්වභාවයක් තියෙන්නේ. හැඳුවයි ඒ අධ්‍යාත්මික පරිවර්තනය තුළ ඒ ස්වභාවයට පත්වන ස්වභාවය තුළ ඒක බාහිරන් නම් කවදාවත් හොයන්න බං. හැඳුවයි අපිට මේකේ 99.9%ක් ම කියන්න තියෙනවා මේකේ අවසාන ස්වභාවය වතෙන් හොයන්න යන්න ව්‍යා. හැඳුවයි ඒ ස්වභාවය ඔබ හිතනවට වැඩිය අධ්‍යාත්මික උපසම්ප්‍රාවක් තියෙන්නේ. ඒ සැබැ හික්ෂුවක් මිසක් ගිහියෙක් නම් නෙවෙයි.

හින් කියන්නේ ගේය සිත. ගේය සිත නඩ එතන කොහොමත් ඉන්නේ හික්ෂුවක්. මෙකේ අවසානේ අනාගාමි භූමියෙන් විහාර මේ පැහැදිලි කිරීම් ප්‍රායෝගික අත්දකින කතාව තුළ වෙන වචනයක් කිවුවෙන් විතනත් ආර්ය උපවාදයට අනුවීමක් තියෙන්නේ. ඒක නිසා අපිට වෙන වචනයක් කියන්න බං. විතන සැබඳ හික්ෂුවක් ඉන්නේ. ඔබව අදාළ ගන්න වික තම තමන්ට බාරයි. ඒකට දියුණු නොවී ප්‍රායෝගික නොවී ප්‍රත්‍යාශතාවයක් නැතිව සාහ්දීධික දෙයක් විතන තියෙන්නේ. විතන රහතන් වහන්සේ නමක් ගිහියෙකුට හඳුනාගන්න බං. ඒ ආර්ය භූමිය ආර්යන් වහන්සේලාටමයි හඳුනා ගන්න පුරුවන්. විතන ගිහියෙක් ඉන්නව කියල නම් කව්‍යවත් කියන්න විජා. හැබැයි මෙතන වත ගැන කතා කරන්න යන්නත් විජා. මොකද මෙතන ඒ තරම්ම සියුම්. මෙකේ අවසානයේ ඉන්නේ හික්ෂුවක්. ඒ හික්ෂු ස්වහාවය තුළ කව්‍යවත් ඔබ දැකින්න විජා ගිහි ස්වහාවය තුළ මුදල් උපයන දේවල් නම් කරයි කියලා. කව්‍යවත් ඒක සිද්ධ වෙන්නේ නඩ. ඒක ආර්යයන් වහන්සේ ප්‍රත්‍යාශ යුතුනයෙන් කියන්නේ. මේ වික දැනට පැහැදිලියි. මෙතන තව ගොඩික් කතා කරන්න තියෙනවා. ආන්දේළාත්මක ස්ථානය තමයි ගොඩික් අයට නොතේරෙන ස්ථානය තමයි ගොඩික් අය රුවටෙන ස්ථානය තමයි ආර්ය උපවාද කරගන්න මේ යුගයේ සැබඳම ආර්යයන් වහන්සේලා සමග යන මේ කව්‍යත්ත නර හායානකයි. මෙතන දී ඔබ බොහෝම ප්‍රසිස්ම් වෙන්න. කව්‍යරුත් හෝ සැබඳ ආර්යයන් වහන්සේ නමක් ලංකා භූමියේ වැඩ සිටිනවා නම් ව්‍යුහය වන්න විජා. ආර්ය උපවාදයට අනුවෙලා විශාල පිරිසක් මේ නිවන් මගත් වැඩිලා දුගති පරායන වෙනවා පිරිහෙනවා. කරදුරේ වැටෙනවා. මේ යුගය අති හායානකයි. අපිට අත්දැකීම් ගොඩික් තියෙනවා ඒ නිසා අපි මෙක කියන්නම සිත.

සැබඳම ආර්යයන් වහන්සේලා බාල බොලද වැඩවලට යන්නේ නඩ කියල අපි දුන්නවා. ඒක නිසා ඒ ගැන අපිට සැකයක් නඩ. ඒ ගැන කියන්න කිසිම දෙයක් නඩ. අපිට ඒ ගැන අවබෝධයි. ඒ වගේම සැබඳම ආර්යයන් වහන්සේලා නිහඹයි කියලත් අපි දුන්නවා. ඒ ගැනත් අපිට කිසිම ප්‍රශ්නයක් නඩ. ඉතිං ඒක වෙන හැරිත් කියන්න පුරුවන්. මෙකේ වෙනම විද්‍යාත්මක පසුවීමක් අපි ව්‍යුහිකරල තියෙනවා. අපි කියනවනේ විද්‍යාත්මක ආකර්ෂණ බලය වගේ වුම්හක ආකර්ශන බලය

වගේ විත්තාකර්ණ බලයක් ගැන. මෙහේ මෙතන විකර්ණ බලයක් ඇති වෙනවා. ඔබ මේක තවම දැන්නේ නඩ. ඔබට මේ ගැන අවබෝධයක් නඩ. ඔබට මේවා ගැන වැට්තීමක් නඩ. නමුත් මේ ආර්යයන් වහන්සේට පුදුමාකර අවබෝධයක් තියෙනවා. මේක වෙන හැරී වෙනම පර්යායකින් කියන්න පුළුවන්. ඒක විකම අවස්ථාවයි. අපේ මූලින් පිටවෙලා තියෙන්නේ. මේකේ විශාල පර්යායක් තියෙනවා මේ ආර්යය උපවාද සිදුවන ආකාරය. මේ ගැන පුදුමාකාර අත්දැකීම් රිකක් තියෙනවා. නැතුව මේක කියන්නේ නඩ. මෙවිච් දේවල් කියන ආර්යයන් වහන්සේට මේක නොතේරෙනවා තෙවෙයි. ඒක නිසා ආර්යයන් වහන්සේලා ව්‍යුත්‍යට නම් වින්න ව්‍යා. ඇත්තට ම ආර්යයන් වහන්සේලා පරස්සම් වෙන්න. ඒකම හේතුව ගිහියා අමාරුවේ වැවෙනවා.

ඔබ සැබෑම ආර්ය තුමිය මතුවෙලා ඉන්න යුගයක ඉන්නේ. ඒ නිසා පරස්සම් වෙන්න. මොකද ඔබ කොටස් දෙකකට බෙදෙනවා. සැබෑම ආර්යයන් වහන්සේ හඳුනාගන්න බැරිව. සමහර විව දෙවිදුන්ගේ කොටසකුන් මේ යුගයේ ඉන්නවා. සැබෑම ආර්යයන් වහන්සේලා කොටසකුන් මේ යුගයේ ඉන්නවා. ඔබ ඇතිල්ල දික් කරල ඒ පැත්ත මේ පැත්ත කරකළ කොට ඔබේ බෙල්ලම කැපිල තියෙයි කොයි පැත්තෙන් භරී. ඔබට ම නිතාගන්න බැරිවෙයි. ඔබ නිකං උම්මතකයෙකු වගේ ධර්මය ගැන කියව කියව ඉදියි. දැනුමේ නිරවෙලා. ඔබට ඒ අහසන්තර පරිවර්තනය වෙන්නේ නඩ. ඔබ දන්නේ නඩ හේතුව. ඔබට එය නොයාග න්න පුළුවන් වෙන්නේ එකම එක කුම්ටියි. ඔබට දැනුනොත් ද්‍රව්‍යක ඔබ ඒ ආර්යය උත්තමයාට වැදළා ඒක දැනුන බව කියල ඒක තිදහස් කර ගනිය වෙන කුමයක් නඩ. මේකේ නොකියන පුදුමාකාර කතාවක් තියෙනවා. ඔබ සමහර විට හැල්ලවට ගති, විතිල්වට ගති. මිය කරන්න යන විකක් වත් කරන්න යන්න ව්‍යා. ඊට වැඩිය නොදිය වතුර වගේ ඉන්න. වර්ණ ඕහි නඩ. වික වික කතා ඕහි නඩ. බොහොම නිහඹව ඉන්න. ඒක ඒ තරම් භයානකයි. ඉදිර කාලයේ දී අපේ අත්දැකීම් විෂ් කරන්නම්. මේක කියන්න හේතු තියෙනවා. ඒ නිසා පරස්සම් වෙන්න. ඔබ මේ දේශනා අධ්‍යාපනය කරලා ඔබේ සසර ඕස්‍ය, සසර දුක නිවා ගන්න. ඔබ කට පරස්සම් කරගන්න. බුදුන් වහන්සේ වැඩිම විනය ප්‍රමාණයක් පනවා තියෙන්න කටටයි.

ඔබ දැන්නවා සාමාන්‍ය සම්මුතිය තුළ පසනග්‍රන තුළ දෙයක් කර ගත්ත තුළ සෑම දැන්නවා කයින් වන වැරදි, සිතින් වන වැරදිවලට වැඩි ඕවේ කටින් වන වැරදි. ඒ නිසා කට පරිස්සම් කර ගත්ත. ඕවේ විතක්කවල ගොඩ හැගෙන වේතනාව විතක්කවලට යටින් තියෙනවා. වේතනාව තුළ ආරෝපණ බලයක් තියෙනවා. ඒක ඕබව පාරු වූල්ලක් වෙයි. ඔබට ඒක තාම තේරෙන්හෙ නැ. බුදුන් වහන්සේ නිකම්ම මෙවා කිවිවා හෙවෙයි. දුම්ධීගත අයත් දුම්ධීය තුළ විනාශයකට ලක් වෙනවා. ඒක නිසා පරිස්සමෙන් දුම්ධීයෙන් ගැලවෙන්නත් තියෙනවා. තවත් විනාශයක් කර ගත්තොත් අපරාධයක්. හැමෝම මේ දහම අවබෝධ කරගත්ත. සසර සිසෙයන් මිදෙන්න. සසර දුකෙන් මිදෙන්න. මතුස්ස ආත්ම හවය අති දුර්ලහයි. මෙක අවබෝධ කරන්න බැස සතෙකුට මෙතන කෙනෙක් පුද්ගලයෙක් සත්වයෙක් නැති බව. මේ හව සිසයට යන සැටි සසර කතරක කතාව අපි අනියුත්තා දේශනාවල පැහැදිලි කරා. ඔබ ඒ දේශනා අහන්න. ඔබට අහන්න ලැබෙයි කොහොමද ඔබ දුම්පිය තුළ නැවත සකස් වෙන්හෙ කියලා. දුම්පි ගත කෙනා නැවත උපදිනවා. දුම්පියෙන් මිදුන කෙනාට උප්පත්තියක් නැ. මෙහෙම දේශනා ඔබට අහන්න ලැබෙන්හෙ බුද්ධීයාන්පාදේ විකෙන් විතරයි වෙන්න පුළුවන්. නමුත් මේ තමයි සත්‍යය. ඔබට කවදා හරි විය වැවහෝවි. ඔබට දැනෙන ද්‍රව්‍යක ඔබ විය භාර ගත්ත. හොඳමයි විහෙනම්, හැමෝගෙන්ම අවසරයි. තෙරැවන් සරණයි.

උපාසිකාව : තෙරැවන් සරණයි, ආර්යයන් වහන්ස.

නුවත්තින් විමසන්නාට ලෝකය මායාවක්

උපාසක මහතා : ආර්යයන් වහන්ස, මට මේ සිහිය ගැන පොඩි පැහැදිලි කර ගැනීමක් කිරීමට අවශ්‍යයයි. ඒ කියන්හෙ සිහිය කියන වික අපි අවබේද කර ගන්න යිනි සිතුව්ල්ලක් සමග ඇතිවන සිහිය නැත්තම් සමහර වෙළාවට මේකේ පොඩි පැවැරීමක් තියෙනවා. සිහියෙන් ඉන්නවා කියලා අපි වික දිගෝම සිහියෙන් ඉන්න පුරුවන්ද? ඒ කියන්හෙ පොඩි ප්‍රමාණෙකුටත් සිහියක් තියනවනේ. මොකක් හරි කකුල වැදුණෙනාත් කකුල ගන්නවා. ඒ වගේ රස්නයක් දැනුනොත් අත ගන්නවා. ඒ සිහියෙන් ද ගන්නේ? මෙතන අපි දියුණු කරගත යුතු සිහිය ඒ සිත සැදෙන අවස්ථාවේ දී පතින සිහිය කියන වික පොඩිඩක් පැහැදිලි කරනවද ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : සිහිය කියන වික නෙවෙයි ඔය කතා කරන්නෙ සිතිවිලි ගැන. පොඩි ප්‍රමාණ මොනව හරි දෙයක් හිතුවාත් තමයි දන්නේ. ඔබතුමා උනත් හිතුවාත් තමයි දන්නේ.

උපාසක මහතා : පොඩි ප්‍රමාද උනත්වයක් දැනුනොත් කකුල ගන්නවනේ විය.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව්. ඒ සිතක් පහළ වෙළඳී ගන්නේ. ආරම්මනයක් විභ්න යිනි. ආරම්මනයක් නැතුව කකුල ගන්නේ නං. විහෙම නැතිනම් ප්‍රතික ක්‍රියාවක්. ඒක විනෝද සම්බන්ධයක් නං. අස් පිල්ලම් ගහන වික සිහියක් නෙවෙයිනේ සම්බන්ධයක් නං. ඒවා ප්‍රතික ක්‍රියා. ඒවා සාමාන්‍යයෙන් රිසිකල් බොඩි විකේ සිද්ධ වෙනවා. මේ සිහිය කියන වික

ඔබනුමාට හිතන්න බං. කවදුවත් සිහිය හිතන්න බං. දැන් හැම දේවම සිහියක් තමයි පවතින්නේ. කේත්ති ගිය බවට සිහියක් තමයි තියෙන්නේ. සිහිය හිතන්න බං. ඔබනුමා කරන්න හදන්නේ සිහිය හිතන්න යන වික. කවදුවත් සික කරන්න බං. ඔබනුමාට සිහියක් තමයි පවතින්නේ හැම තිස්සෙම. ඒ සිහිය හරියට අවකාශය වගේ. සිතුවිල් වලාකුල් වගේ. සිහිය මතයි වලාකුල් පවතින්නේ. ඔබනුමාට සිහිය නැතිවෙන විකක් තමයි සිද්ධ වෙන්නේ. ඒ කියන්නේ ඔබනුමා හිතන විකනේ. හිතෙන වික තමයි කතා කරන්නේ. ඒ කියන්නේ අපිට ආයතන ඔස්සේ වින ආරම්මන අපි කියනවනේ ඒ ආරම්මනයක් තමයි අපි හදුනා ගන්නේ. විහෙම නැත්තං අපි හිතමු අපි දැන් සිහිය නැතිකරන ඉන්පේක්ෂන් විකක් ගහල තියෙනවා කියලා. විතකොට අපි කියනවනේ සාමාන්‍යයෙන් අපේ දත් ගෙවන කොට විහෙම ගහනවනේ. විතකොට අපි දැන්නේ නැතෙනු. විතකොට අපිට උණුසුමක් සීතලක් දැනෙන් නැතෙනු. විතකොට පොඩි ප්‍රමායට අත ගන්න බිජනේ. ඒ වගේ. දැන් ආයතනවලින් සිතුවිල් තමයි දැන ගන්නේ. අරමුණා ඔස්සේ දැන ගැනීම සිද්ධවෙන්නේ. දැන් අපේ අස්සේ පේන් නැත්තං විතකොට අපිට පිළිකාවක් හැඳිල ගන්දය දැනෙන් නැත්තං, රස දැනෙන් නැත්තං එකට කරන්න දෙයක් නං. දැන ගැනීමක් සිද්ධ වෙන්න සෙන්සස් රික වැඩ කරන්න සිති. මේ සිත කියන්නේ අරමුණා. අරමුණායි සිත කියන්නේ. විහෙනම් ඒ අරමුණාකින් තොරව හිතල අපි කියන ඔය විකක් වන් හරියන්නේ නං. ඔක්කොම සිතිවිල්. ඒ කියන්නේ ආරම්මන. සිහිය කියන විකට ඔය සිතිවිලිවලින් උත්තර දෙන්න බං. සිහිය කියන්නේ හැම මොහොනේම සිහියක් පවතිනවා. අපි සිතිවිල් ආරම්මන ඔස්සේ අපිට වැරදුනා හෝ හරි ගියා හෝ සිහියක් තමයි පවතින්නේ. ඇත්තටම සිතිවිල් හදුන ගන්න සිති සිතිවිල් වෙනයි සිහිය වෙනයි.

උපාසක මහතා : විහෙමයි.

(ඉහත දේශනය මෙතැනින් අවසන්)

ආර්යයන් වහන්සේ : තව විශේෂ දෙයක් කියන්න තියෙනවා. මේ මග යන අය අහසන්තර දියුණුවක් ඇති කර ගන්න ඕනෑ. හැමෝටම තියෙන ගැටලුව තමයි අහසන්තර පරිවර්තනයක් සිද්ධ වෙන්නේ නැතිකම. ඒ පරිවර්තනය වෙන වික ලේසි නඩ. ආහන්ද හාමුදුරුවේ සක්මන් හාවනාව කරේ අරහත්වයට පත්වෙන්න හිතාගෙන. නමුත් ඒක සිද්ධ වුණේ නඩ. ආහන්ද හාමුදුරුවේ මැදියම, අලුයම සක්මන් කරලා ඒක අතහරිනවා. අන්න රීට පස්සේ තමයි අරහත්වයට පත්වෙන්න. මේ වගේ අහසන්තර පරිවර්තනය කාවලන් හිතල කරන්න බං. හැබැයි මේ මග යන බොහෝ අය දියුණුවට පත් වෙන කොට මේ අහසන්තර පරිවර්තනය ගැන හඳුනා ගන්නේ නඩ. මේ සිද්ධ වෙන විකක්. මේක අර සිසිතරනු සුතුයේ පෙන්නන්නේ දැගලුවාත් පාරුව වෙරළෙනවා විහෙම වෙන විකක් නොවෙයි ඉතින් බොහෝම පරස්සම්න් කටයුතු කරන්න. දියුණු තැන්වල කටයුතු කරන කොට ඇත්තටම අපි උණත් යනවා අන්ධ වනයට. අපි උණත් විවේකිව කටයුතු කරනවා. මේක තමයි ඇත්තටම ම මේ මාර්ගයේ දියුණුවට විනකොට හැමෝටම හිතෙන්න. හැමෝටමගෙම අහසන්තරයෙන් විනවා ඒ සංයුත්ව. රීට පස්සේ ඇලුම් කරන්නේ නඩමේ ආයතන පිනවීම. ඒ නිසා ආයතන පිනවීමෙන් මිදිලා කටයුතු කිරීමට තමයි සකස් වෙන්න. විහෙම තමයි සංයුත් සකස් වෙන්න. හැබැයි ඒකක් වික්ද්‍යාත්මක මායාවෙන් වින්න. ඒක නිසා ගොඩික් පරස්සම් වෙන්න ඕනෑ.

විශේෂයෙන් ම මේ බුද්ධේත්පාද දේශනා අහල ගොඩික් අවබෝධයට පත්වෙලයි ඉන්න. දැන් ලෝක වට්ටිව විශාල පිරිසක් ගැඹුරු තැනීන් මේ ධර්මය ස්පර්ශ කරනවා. මෙතෙක් කාලයක් තිස්සේ මේ තිවන යම්කිසි බිල්ලෙක් කරලා තිබුණා. තිවන් දැකින්න මේ යුගයේ බැර කරලා තිබුණා. නමුත් අද විශාල ගිහියන්ගේ පිබිදීමක් තියෙනවා. සිහියන් විශාල වශයෙන් සත්‍ය ධර්මය හොයනවා. උන්වහන්සේලාත් දැන් බුද්ධේත්පාද දේශනාවල හෙවනැලි බවට පත්වෙනවා. අපිට තේරෙනවා බුද්ධේත්පාද දේශනා අනාගතයේ විශාල පරිවර්තනයක් සිද්ධ කරනවා. ඒකට හේතුව තමයි මෙතෙක් මේ යුගයේ බිජ්වන සියලුම

දිරීම දේශනාවල ඇත්තටම කිවුවොත් අර වැඩි මිරිකල වතුර ගන්නව වගේ සංශීල්ප්තව ඔබට සියල්ලම විකම තැනකින් හමුවන මහපුද්‍රමාකාර ප්‍රායෝගික පැන්තේ අත්දැකීම සහිතව පරිවර්තනයක් විෂිද්ධක්වන විකක්. අපි අපේම අන්තර්තර පරිවර්තනය ලෝකට විෂිද්ධක්වන්නේ. අපේ ගිරිර කුඩාවෙන් අපිට එලක් නඩ. සත්ව පුද්ගල කතාවක් අපිට නඩ. අපි ගාව තියෙන්නේ ආර්යය භූමියේ කතාවක්. ඒ ආර්යය භූමියේ කතාව සාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයෙකුට ඇතෙන්නේ වියාගෙම කතාව වගේ තමයි. හැඳියේ ඒක වියාගේ කතාව නෙවෙයි. ඔබ කතා කරන්නේ පාත්‍රග්රන ස්වභාවයකින්. ඔබට ලෝකයක් තියෙනව කියල සංඡුවක් තුළ ඉදාගෙන ඔබ හැසිරෙන්නේ. නමත් මය ආත්ම සංඡුව අපි ප්‍රාග නඩ. ඒක නිසා මේ ආර්යභූමියත් වික්ක බොහෝම පරිස්ස්සමින් කටයුතු කරන්න ඕනි. ඒක ඔබම හඳුනාගන්න.

ඇත්තටම මේ දහමට අවංකව යොමු වුන අය ඉන්නවනේ. දැන් හිහි අය වුනත් අපට කතා කරන කොට තේරෙනවා මෙයා අවකංච ම මේ මාර්ගයේ ඉත්තෙන කියලා. මේ මාර්ගය තුළ ආර්ය භූමිය පාත්‍රග්රන භූමිය නෙවෙයි. සත්ව පුද්ගල භූමිය කියන්නේ ආයතනවලට කොටු වුනා භූමිය. ඒ කියන්නේ ඇස, කතා, දිවි, නාස්‍ය, කය මත සිතුව්ලිවලටත් කොටු වෙනවා. විතකොට සිතුව්ලිවලට කොටුවෙලා, ආයතනවලට කොටු වෙලා ඉන්න භූමිය ලෝක භූමිය, ලෝක භූමිය කියන්නේ සත්ව පුද්ගල භූමිය. ඒ සත්ව පුද්ගල දෘශ්මියෙන් බලන කෙනෙකුට ඇත්තටම දුක උරුමයි. මොකද වියාට ලෝකයක් තියෙනවා. වියාට දෙයක් තියෙනවා. ඒක නිසා විය දුක් විදිනවා. ඇත්තටම ඔතකින් මිදෙන්න බිං මය රික නොදුට අවබෝධ කර ගන්නේ නැතුව. ආයතන රික නොදුට අවබෝධ වෙන්න ඕනි. විතකොට මේ ආයතන නිසා තේද මේ සලායතන ලෝකේ ලෝකේ කියන්නේ. කියන අවබෝධය තියෙන්න ඕනි. ඒ අවබෝධය තුළ තමයි ඇත්තටම මේ පරිවර්තනය සිද්ධ වෙන්නේ. ඇත්තටම මෙහෙතින් වහන්සේලාගේ මෙකේ අධිකාත්මක ඇත්තෙන් අන්තර්තර පරිවර්තන ස්වභාවය තමයි අපි දකින්නේ. සාමාන්‍යයෙන් දැනුමක් තියෙන්න පුළුවන්

මින කෙනෙකුට. දැන් ආර්යයන් වහන්සේ වික්ක උනත් කතා කරනවා දැනුමෙන්. ආර්යයන් වහන්සේට යටින් දැනෙනවා හැම තිස්සේම, සංජුව දැනෙනවා තාම පරිවර්තනය වෙතා නැදීද, තාම පරිවර්තනය වෙන්න තියෙනවද කියලා.

අපි අන්තර පරිවර්තනය තමයි මෙතනදී අගය කරන්නේ. බුදුන් වහන්සේ පෝල නික්ෂවට කිවුව වගේ තමයි. බුදුන් වහන්සේ අගය කළේ නෑ දැනුම. මෙතනදී පරිස්සමින් කටයුතු කළ යුතුයි. මොකද ආර්යයන් වහන්සේට අවශ්‍යයයි ආර්ය තුමියට ප්‍රවේශ වන හැම කෙනෙක්ම හඳුනාගන්න. ඒ වගේම මූල්‍ය ලෝකයක්ම වීක දැන ගන්නවා. ආර්යයන් වහන්සේ විවෘතව කතා කරන්නේ. ඇට මස් ලේ දිය උනත් මේ භූස්ම බිංදුව පොලවට පස් උනත් ආර්යයන් වහන්සේ සියල්ල අත හැරලයි ආවේ. අතහැරයත් අතින් නෙවෙයි අත්හැරයේ තොතිකව නෙවෙයි, අධ්‍යාත්මිකවයි. අධ්‍යාත්මිකව මේ සියල්ලම තුවණින් දැකළ සුවිසුද්ධිං කියන තැනට ආවේ හැත්තං අපිට බැං මේ දේ කරන්න. ආර්යයන් වහන්සේ කරන්නේ මේ දුරකථනයෙන් කරන සත්ත්වීදිනය පමණියි. සත්ත්වීදිනය තුළ තමයි මේ සියල්ල සිදුවෙන්නේ. ආර්යයන් වහන්සේ සමහර විට සැරෙන් කතා කරනවා. වැහෙම කරන්නේ මොකක් නො දැජ්ඡයක් විසඳුන්නයි. ආර්යයන් වහන්සේට තේරෙනව මෙක සුදුසු නෑ ඉක්මනට විසඳුන්න ඕනි කියලා. විතකාට පෘතග්‍රහ තුමියේ කෙනෙක් දකින්න මෙහෙම වෙන්න බැං. මෙහෙම සැරෙන් කතා කරන්න බැං. ඒ ස්වභාවය හරි සැරයි. මේ ආර්යයන් වහන්සේ කියන්න බියාද නිවට කෙනෙක් නෙවෙයි. නිස ගසා දාන්න ආවාත් මෙන්න ගහල ඉවර කරන්න කියනවා. ඒ තරම් හයියක් තියෙනවා. ඒ හයිය අවතක්සේරා කරන්න විපා.

ਆර්යයන් වහන්සේලා හිමින් කතා කරන, බැම බලාගෙන ඇවිදින, ගෝනි බිල්ලෝ කරන්න විපා. ආර්යයන් වහන්සේලා වැහෙම අය නෙවෙයි. උන් වහන්සේලා සැපුයි. සත්ත්ව සැපුව ප්‍රකාශ කරනවා. දිස දුහසක් ලෝක ධාතුව කම්පා වෙනවා. ආර්යයන් වහන්සේ මේ දේශනා කරන දේශනාවල හැම දෙයක් ම දේශනා වෙනවා. උපදින හැරිද හැවත

සකක් වෙන හැරී ද දස දහසක් ලෝක බාතුව කියන්නේ මොකක්ද, තිස් විස් ලෝක බාතුව කියන්නේ මොකක් ද මේවා සිත තුළින් දැකින්නේ කොහොමද, මේ ආත්ම දාත්ටිය, ආත්ම සංජුව මොකක් ද කියලා. ඇත්තටම මේ යුගයේ ආත්ම සංජුව වෙන් කරල ආත්ම දාත්ටිය වෙන් කරලා මේක සිතුවිල්ලක් ය. මේක සංජුවක්ද කියන්න තරම් දස්ශයෙක් හිටියේ නඩ.

ආර්යයන් වහන්සේ ප්‍රස්ම වික වැවෙනකම් ඒ මහා සිංහනාදය ඒ ධම්ම අහිජ්ඡාව තව තව තව බැබලෙනවා මිසක්, ගහන්න ගහන්න ඇගේ ගෙඩියක් තිබිබාත් මොකද වෙන්නේ. තව තවත ඉදිමෙනව තේදී ආර්යයන් වහන්සේ ඒ විදිහටම පිධිදෙන්හේ පුද්ගලයෙක් නෙවෙයි ධර්මයයි. බුද්ධ දර්ශනයයි. දර්ශන යූහය කොයි තරම් ද කියන වික ප්‍රණ්න අහන්න අහන්න තමයි දැනෙන්නේ. අන්න ඒ දර්ශන යූහය ලෝකේට හෙළි වෙනවා. තව තව විවර වෙනවා. පිරසිදු වෙනවා. ඒ ධම්ම අහිඡාව කියන්නේ මොකක්ද කියන වික අන්න ලෝකේට විවර වෙනවා. ධර්ම ප්‍රචාරය කරන වික නොදැයි. ධර්ම කටයුතු කරන විකත් නොදැයි. ධර්මය දේශනා කරන විකත් නොදැයි පුද්ගල භාවයෙන් දැකින්න විපා. කටුරු කිවුවත් ඒ ධර්මය ගන්න. බුද්ධේය්ත්පාද ආර්යයන් වහන්සේ ලෝකේට හෙළි කරන ඒ මහා සත්‍යය යුග පෙරපියක්.

ගෞහම බුද්ධ ගාසනයේ අවසාන මගවල ලාභීන් මේ බිභ වෙන්නේ. ඔබ නිත්තුවට වැඩිය ඔබ නොදැන්න දෙයක් ඔබේ කතාව ඇතුළේ තියෙනවා. ඔබ නිකමන් සකක් වුතේ නඩ. ඔබ නිකම්ම ඉපදුණු නෙවෙයි. ඔබ නිකම්ම මේ දහම අවබෝධ කළන් නෙවෙයි. එහෙහම් මේ ලෝකේ ඉන්න හැමෝටම ඒක අවබෝධ වෙන්න ඕනි. ඒක එහෙම වෙන්න නඩ. ඔබේ තියෙන සුදුසුකම ඔබයි නැති කරගන්නේ. ඔබ මේ දහම අවබෝධ කරන්න මේ යුගයේ පහළ වෙලා තියෙන්නේ නිවතින් සැනසීම ලබන්න. මේකට කිර හටිටියට ගොම බිංදුවක් දැමීමා වගේ දේවල් වෙන්න දෙන්න විපා. ඒ අපරාධය කරගන්න විපා. මෙතතින් ඔබ නිවතින් සැනසීම ලබන්න. ආර්යයන් වහන්සේ කැමති නඩ ඔබ ප්‍රපාතයට වැවෙනවට. ආර්යයන් වහන්සේට ඕනි අත දීලා ගොඩට ගන්න. ඒක ව්‍යා

ඉදින්ම කියනවා. ඇගිල්ලක් හරි මත උත්‍යාත් එ ඇගිල්ලෙන් හරි ඔබට ගොඩා ගන්නයි ආර්යයන් වහන්සේට ඕනි. ඔබ කත්තාඩියෙන් මූණ බලනවා වගේ ඔබ දිනාම බලන්න. ඔබ ආර්යයන් වහන්සේ සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් විදිහට නම් කවදාවත් ගන්න විපා. දැක්කත් ගන්න විපා දුටුවත් ගත්න විපා පෙනුනත් ගත්න විපා. ධර්මය විතරක් ගත්න. බුද්‍ය සමයටත් වැඩිය මේ යුගය දෘශ්ටී කාන්තාරයක්. බුද්‍යන් වහන්සේත් කියනවා දෘශ්ටී කාන්තාරයක් කියලා. නමුත් අද රිටත් වැඩිය දෘශ්ටී කාන්තාරයක්. අපිට ඒක කියන්න වෙනවා.

මාපිටක සම්ප්‍රදායේ පොතේ තියෙනව කිවුවත් පිළිගන්න විපා. දෙයක් නැති බවමය ධර්මය. ධර්මය හරි සුන්දරය. එ තුළ දෙයක් නැ. 'ධම්මං විනා නත්ටී පිතාව මාතා' කිවුවේ ඒකයි. හොඳයි මෙහෙතින් වහන්ස, ඔබ වහන්සේලා අඩුපාඩු ගොඩක් හඳුගෙන මේ මග යන බව තේරෙනවා. ඉතිං හැමෝශේම ආණ්ඩ්වාදය හැමෝශ්වම තියෙනවා. මේ මාර්ගය තුළ දියුණුවට පත්වන අය, මේ මග හඳුනාගන්න අය අනිත් අයට අත දේවී. හැමෝශ්වම අපි කියනවා අත්වල් බැඳුගත්න. ඒක ගොඩක් වගේ අපි විකට ගක්තියක් වෙන්න ඕනි. විහෙම නේද? අපි හැමෝශ්ම ව්‍යවත වෙන්න ඕනි.

අප හැමෝශ්ම මමත්වය නැති කරගන්න ඕනි. කාගේ හරි ආත්ම දෘශ්ටියනේ කුඩා කරන්න ඕනි. ඒකට ආර්යයන් වහන්සේලා දැක්ෂ වෙන්න ඕනි. මෙයාට ආත්ම දෘශ්ටිය තියෙනවා. ඒක තමයි කමටහන වෙන්න කියලා. අංගුලිමාල අධ්‍යාල්ල කියන්නේ අර දරු ප්‍රස්ථියෙන් ඉන්න අම්මත් දරුවෙක් ප්‍රස්ථ කරන වේදනාව ගැන වියාට ඇගිල් කපන කොට මිනි මරන කොට වේදනාව තේරුණේ නැදැදා? තේරෙනවා නේද මෙතන පරිවර්තනය? අංගුලිමාලට දැනුනේ අර ගුරු ප්‍රසාව විතරයි. අංගුලිමාලට ඉන් විනා දෙයක් තේරුණේ නැ. නමුත් බුද්‍යන් වහන්සේ අසේ අරනවා අංගුලිමාලගේ. අංගුලිමාල ඔබ කරන්නේ ගුරු ප්‍රසාවක්. නමුත් අංගුලිමාල මිනි මරන වේනනාවකින් නෙවෙයි එ දේ කරේ ගුරු ප්‍රසාවේ වේනනාවෙන්, බුද්‍යන් වහන්සේට මේක අසුවුණා. අංගුලිමාලට අන්න ඔබ නවතින්න මම නැවතිලයි ඉන්නේ කියල එතනින් අංගුලිමාලට

ගැලෙවිවා. මහතා බොරු කියන්නේ නඩ. මහතා නැවතිලද කියනවා. එහෙනම් මම කොහොම ද දුවන්නේ. එහෙනම් සිත තමයි නැවතිලා කියන්නේ. අන්න රේතවනාරාමයට අංගුලිමාල අරන් යනවා. අංගුලිමාල ගරු දූජාව කරපු ඒ දූජ්ටීය සම්පූර්ණයෙන්ම අයින් කරනවා. අයින් කරල, අංගුලිමාල මේ මොහොත විතරයි තියෙන්නේ. මේ මොහොතන් නඩ අංගුලිමාල, කෙනෙක් ආත්මයන් මෙතන නඩ අංගුලිමාලට කියනවා. මේක කියන වික තමයි හික්ෂුව කියන්නේ.

හික්ෂුව කියන්නේ සමුදාය කියන්නේ දෙයක් නැති බව දකින වික. සමුදාය අත්තගමන්වී කියන්නේ එහෙම වුණුත් තමයි අත්තමය සිද්ධ වෙන්නේ. “සමුදායව, අත්තගමන්ව, ආස්ථාදායව, ආදිනයව, නිස්සරහංච කියන්නේ අන්න විතන දෙයක් තිබිබාත් ඔබ වියට ඇඟිලා ඔබ ආත්ම දූජ්ටීය තුළ පිහිටනවා. විදුවනවා. වේක තමයි කියන්නේ ආදිනව දකිනවා කියලා. වේක තමයි කියන්නේ ආස්ථාදාය දකිනවා කියලා. විහෙනම් නිස්සරහාය අත් නැරඹන්නේ මේ සත්‍ය දැක්කොත් විතරයි. විතකොට නික්ෂුව කියන්නේ අමුත කතාවක් තෙවෙයි. ඔය සමුදායව, අත්තනමන්ඩ, ආස්ථාදායව, ආදිනයව නිස්සරහංච කියලා මේ වාක්‍යයක් කියලා නික්ෂු සුතුර දේශනා කරලා දැන් මං නික්ෂුවක් කියලා, වාක්‍යයක් කියල නික්ෂුවක් වෙනවදා? නඩ. ඔබේ අහ්‍යත්තර පරිවර්තනයක් වෙන්න තියෙනවා. ඔබ විහෙනම් සමුදාය, දෙයක් නැති බව දකින්න ඕනි. ඔබ විහෙනම් දෙයක් තියෙනව නම් ඔබත් ඉන්න බව දකින්න ඕනි. විහෙනම් ආත්මයක් නැති බව දකින්න ඕනි. විහෙනම් අනාත්මය තුළ දෙයක් නැති තැන ආත්මයක් නැති තැන ඔබට ඔබත් නඩ. මට මම නැති වන භාරී දකී නම් ඔබ ඔබේ තුවනාට හසුවේ නම් ඔබ සැබෑ නික්ෂුවක්.

එනි නික්ෂු භාවයෙන් පැවැදු උපසම්ප්‍රාව දරා ගන්න කියන්නේ බුදුන් වහන්සේ අන්න එන එන අරුණා, හැම තැනම රාත්‍රිය යම් සේදු දහවල ද එසේ ය. ‘දහවල යම් සේද රාත්‍රිය ද එසේ ය’ ‘උඩ යම් සේද යටත් එසේ ය’ ‘යට යම් සේද උඩත් එසේ ය’ අන්න බුදුන් වහන්සේ ම දේශනා කරනවා. “යරාසුරෝ තරාඅඳෝ” “යරා දුව තරාරාත්” මොනවද මෙතන කියන්නේ. මෙතන දෙයක් නැති බව දකිනවා. මේ නික්ෂුවයි. ඔබ

විවැනි කෙනෙක්. ඔබ දහ්නේ නෑ ඔබගේ ආකල්ප පර්වර්තනයක් සිද්ධ වෙලා. මෙතන සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නෑ අන්න හික්ෂුවක්. ඔබ හික්ෂුව දැක්කේ කොහොන්ද? රෙද්දෙන් ද? රෙද්දෙන් හික්ෂුව හොයන්න තිබා. දැක ගාණක් තිබුණා මේ වඳින්නේ සිවුරට, කියලා. නමුත් විතකොට අපිට තිබුණේ නෑ මේ පරිවිච සමූප්පාද ධර්මය, මේ අධ්‍යාත්මික උපසම්පදාව තිබුණා නෑ. දැන් යුග ගත්තක් ගෙවීල අන්තිමට ත්‍රිපිටකත් සිංහලයට පර්වර්තනය කරල, මේ ත්‍රිපිටක පොත් රික මේ බුද්ධිජයන්ති පොත් රික හදාල ගැනීම අපේ හික්ෂුව් වහන්සේලා අතින් සිද්ධ වුණු විශාලම කර්තව්‍යයයි මේ යුගයේ. මේකෙන් තමයි අවදි වුණේ. මේ සාසනය පිබිදුණේ ඒ ආකාරයට කියලා අපි දැකින්න සිති. මේක හැම පැන්තෙන්ම දැකින්න සිති. ගාසනය ඩිතකයි සකස් වෙන්නේ. හැබැයි ඩිතක සකස් වන දේ බාහිරන් පෙන්නේ. විහෙනම් බාහිරනුත් ඒක හැදෙන්න සිති. ආන්න ඊට පස්සේ පුද්‍රමාකාර ගාන්ත වවන ටිකක් ඇහෙනවා. මේවා හැමෝම්ම දහන්නවා. පානදුර අරයධිම්ම භාමුදුරුවන්ගේ

“මම මේ මත්වට යනවා එනවා - බෝපත් බෝ මුල් මට පැගෙනවා සමාව දී මගේ පවි අරවනවා - බෝ රපුන් මට අවසර දෙනවා”
 කි දෙනෙක්ගේ හදවත් නිවෙන්න ඇත් ද මේ වවනවලින්, ඒක යුග පෙරලියක්. අපි දැකින්නේ වහෙමයි. අන්න සීනු නාදයක් ඇහෙනවා නැවතන් මේ සසර දුකෙන් සසර ඕසුයන් මිදෙන්න පුළුවන් කියන පළවෙනි සීනුව ඇහෙනවා. අපේ සමාජය දහන් ගෝරුකත්වෙන් රික රික මිදෙනවා. දහන් සුදුසු කාලයක් ඇවිත් තියෙනවා. යුග පෙරලියකට පස්සේ පරිවිෂ සමූප්පාද ධර්මය ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් සහිතව පර්වර්තනයක් ලෝකට හෙළි කරනවා. අහභාතර පර්වර්තනයක් ලෝකට හෙළි කරනවා. ඇට මස් ලෝ දියවිලා තියත් කමක් නෑ කියලා. මේක පුළුවන් නම් නැති කරන්න. ඒක වෙන්නේ නෑ. මේක ආර්යයන් වහන්සේගේ මහා යුගනෙට හසු වෙනවා. ඒ අනියු යුගනයට හසුවන පරම සත්‍යය කියල දේශනා දැමීමේ ඒ නිසයි.

“ ඒ අනියු අස නිකම් පහළ වුණේ නෑ. අපිත් අර්ථයේ නිටිය. අපිත් අසංයු තමයට වෙලා හිටිය. බුදුන් වහන්සේ පස්වග

තවුෂන්ට බණ කියලා අන්න කොණ්ඩික්ස්දට කියලා කොණ්ඩික්ස්ද තාපසනුමාට විය නොවැටහුණා නම් බුදුන් වහන්සේ මේක කියනවද මේක කියන්න පුළුවන් ද කියලා. බුදුන් වහන්සේට සිතක් පහළ වෙනවා. මේ වගේ දෙයක් මෙතන තියෙනවා. අපින් මේ දහම දේශනා කරල අවසානයේ අත හැරයා. අපි දේශනා කලේ හිස්පූජ් වහන්සේලාට. උන් වහන්සේලාට මේක තේරෙන්නේ නං. නමුත් අවසානය අපි නිහඹ වෙනකාට කොරෝනා වසංගතය හරියට නිකං වසන්තයක් විදිහට වෙනවා. වසංගතය වසන්තයක් වෙලා බුද්ධේස්ත්හාද ආරියයන් වහන්සේගේ පුද්ම රික යන්න සූදානම් වෙනවා. නං පුද්ම රික දැන්ම යන්නේ නං සංඳුවත් සකස් වෙනවා. මෙතන යමක් සිද්ධ වෙනවා මේ කාලත්‍යාච සිද්ධ වෙන්නේ නං. වෙහෙනම් මේ සිද්ධ වන දේ නොයන්න ඕනි. වෙහෙනම් මේ දේ වමාරන්න ඕනි. නොදුටම දැනෙනවා මොකක්ද මෙතන ඉතුරුවෙලා තිබුණා. ඉතුරුවෙලා තිබුණා විකම විකයි. මේ ධර්මය කිසිවෙකුට කියන්න බැර වුණා දුන්නේ නං කියන වික. වෙහෙනම් ඒක විෂ කරන්න ඕනි. අන්න අපේ යුතුකම ගැන අපි හිතුවා. ඊට පස්සේ මේ මෘත යුගයේ විශාල පර්වර්තනයක් සිද්ධ වෙනවා. මේ දේශනා පොඩිඩි පොඩිඩි අහපු අයට වැටහිලා නැවත කතා කරනවා. මුලින් සාකච්ඡා නං. පළමු දේශනා 600ම සාකච්ඡා නං. දේශනා 600ට පස්සේ තමයි සාකච්ඡා. ප්‍රතිපදා, ප්‍රායෝගික අත්දැකීම්, ප්‍රායෝගික පුහුණු වන ආකාරය වැනි විවිධාකාර විදිහට මේ දේශනා ඉදිරිපත් කෙරෙණා. ඊට පස්සේ මේක පුහුණු වන ඇය අපට තේරෙණා කතා කරන්න අවස්ථාවක් ඉල්ලනවා. විවිධ දේශනා දාමින් ගොඩක් උත්සාහ කර. ඒ හේතුවෙන් නැති වුණ දේවල් නැවත ඇති වෙලා තියෙනවා. නැවත විවර වෙලා තියෙනවා. ගොඩක් ඇය මේ දේවල් නොයන්න අරගෙන තියෙනවා. ඒක ඉතා නොදු දෙයක්. නොදි තව කෙනෙකුට අවස්ථාව තියෙනවා ඔබගේ දහම් ගැටලුව ඉදිරිපත් කරන්න.

උපාසිකාව : තෙරැවන් සරණයි! ආරියයන් වහන්ස. ආරියයන් වහන්ස, මට පොඩි ප්‍රශ්නයක් තියෙනවා. ඒක මෝඩි ප්‍රශ්නයක් ද මම දුන්නේ නං. මම බුද්ධ ප්‍රජාව විහෙම නිතරම තියෙන කෙනෙක් ඉස්සර

ඉදුලා. දැන් ඔබ වහන්සේගේ ධර්මය අහල මට හිතෙනවා මේක නිකං මට ම වැද ගන්නවා වගේද කියලා සිතුවීල්ලක් විනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : විහෙනම් ඔබ තුමියට ඇතේන්න ඇතේන්න අපි කිවිවූ දේශනාවක බුද්ධ වන්දනාව කරන හැටි. මෙහෙමයි බුදුන් වදුන්හේ. අපි බුදුන් වදුනාවා අම්මෙ කියලා දේශනාවක් ඇපුණෝ නැද්දේ? තෙරැවන් සරණ යන හැටි කියන දේශනා ඇපුවදා? කොහොම ද තෙරැවන් සරණ යන්නේ කියන්න බලන්න.

උපාසිකාව : තෙරැවන් සරණ යනවා කියන්නේ ආර්යයන් වහන්ස මට වැටහුණු විඩිහට බුද්ධ සරණං ග්‍රෑහ්‍යාම් කියන්නේ රාග ද්‍රෝණ මේහවලින් අත් හැරැණු. ඒක අවබෝධ කර ගත්තා කියන වික.

ආර්යයන් වහන්සේ : නඡ. නඡ... තෙරැවන් සරණ යන්නේ අවබෝධ කර ගත්ත කළින්නේ. කොහොමද තෙරැවන් සරණ යන්නේ මාර්ගයේ යන අය තෙරැවන් සරණ යනවා. කොහොම ද තෙරැවන් සරණ යන්නේ? ඒක වින්නේ ගුළුමය ඇළුනයෙන්. කොහොම ද ඒක වින්නේ කියන්න බලන්න. මොකක්ද බුද්ධ සරණං ග්‍රෑහ්‍යාම් කියන්නේ. මොකක් ද සංසං සරණං ග්‍රෑහ්‍යාම් කියන්නේ? ඇත්තටම “සේ දිම්මං පස්සති - සේ මං පස්සති” ධර්මය දැකින්නායි බුදුන් දැකින්නේ. විහෙනම් කොහොම ද ධර්මයේ සරණ යන්නේ. ගුළුමය ඇළුනය තියෙන්න සිති. අගුළුවත් පෘත්‍රන කෙනා මේ ධර්මය තොදුන්න කෙනෙක්, ගුළුවත් ආර්ය ගුවකයායි තෙරැවන් සරණ යන්නේ. ඒ කියන්නේ අනිත් ආගම්වල ඉන්න අයනේ අගුළුවත් පෘත්‍රනය කියන්නේ මිත්‍ය දාෂ්චික අයනේ. ගුළුවත් ආර්ය ගුවකයා කියන්නේ, බොද්ධයෙක් කියන්නේ වියාටනේ. විය හව නිරෝධය දැකිනවනේ. දෙයක් හැටි බව දැකිනවනේ. ධර්මය තුළ දෙයක් භම්බවන්නේ නැනෙ. දෙයක් හැත්තං කෙනෙකුත් නැනෙ. දෙයක් හැටි බව දැකින තැන අන්න අනුසේදයෙන් මිදිලා පරිසේදයට වින තැනයි අන්න බොද්ධයෙක් කියලා කියන්නේ. දෙයක් හැටි බව දැකින විකයි හව නිරෝධය දැකිනවා කියන්නේ.

අපිට දුක් වින්නේ කොහොමද? දෙයක් තියෙන නිසා. අයි දරුවෙශ් නිසා නෙවේද අපිට දුක වින්නේ. දරුවා කියන සිතුවීල්ලටයි අපිට දුක වින්නේ. දෙයක් තියෙනවා නම් දුකක් තියෙනවා. දෙයක් නැත්තං දුකක් නඩ. විහෙම නේද? විහෙනම් අපි දුක් විදින්නේ දෙයක් තියෙන නිසා. විහෙනම් අපි දුක් විදින්නේ දෙයක් තියෙන නිසා. විහෙනම් ධර්මය දකිනවා කියන්නේ දෙයක් නැති බව දකින තැන අපට දුකක් වින්න හේතුවක් නඩ. අන්න “නත්තිමේ සරණං අක්ක්දුක්දං ධම්මෝ මේ සරණං වරං” දෙයක් නැති බව දකින තැන ඔබේ දුකෙන් ඔබ මිදෙනවා. නැඩැයි දෙයක් නැති බව දකිනවා කියන්නේ ධර්මය දකින්නම සිති. විහෙනම් දෙයක් හැදෙන්නේ ගබ්ද, වර්ණ, ගන්ධ, රස, පහස යන මේ ආයතන හරහායි. ඒ ප්‍රසාදය හරහායි. ඒ ගබ්ද වර්ණවලින් හැදෙන විකක් කොහොවත් තියෙනවද? නඩ නේද? ඔබට දුකක් විනකාට පෙළිඩික් බලන්න. මේක විත්තයක්. මේක ගබ්ද වර්ණවලින් හැඳුණා සිතුවීල්ලකටයි අපි දුක් විදින්නේ. දරුවා අසනීපෙන්, දරුවා කියලා සිතුවීල්ලක් තියෙනවා. සිතේ තියෙන්නේ. සිතේ තමයි දුක් විදින්නේ. තේරුණා නේද ඒ කතාව.

විහෙනම් අපි “නත්තිමේ සරණං අක්ක්දුක්දං ධම්මෝ මේ සරණංවරං” කියන්නේ. අපි අසරණ වෙලා ඉන්නේ දෙයක් තියනවා කියලා හඳුගන්න ලෝකයක්, සිත තුළ හඳුගන්න ලෝකයක් තුළ අතරම් වෙලා. ඒ ලෝකයෙන් මිදෙන ද්වකට අන්න “විහෙසය ලෝකේ අව්දුසා ද්‍රොමනස්සාහං” දුකෙන් මිදෙනවා. “නත්ටී මේ සරණං අක්ක්දුක්දං ධම්මෝ මේ සරණං වරං” කිවුවේ ඒකයි. අටිව දුකක් ආවොත් අපි ධර්මය දකිනවා කිවුවේ සිකටයි. දෙයක් නැති බව දකින එකටයි. “නත්තිමේ සරණං අක්ක්දුං ධම්මෝමේ සරණං වරං” කියන්නේ දෙයක් නැති බව දකින තැන. සියලු දුකෙන් මිදෙනවා. සියලු දුකෙන් මිදෙනවා. සියලු දුකෙන් මිදෙනවා කියන්නේ දෙයක් නැති බව දකිනවා කියන්නේ “නත්ටී මේ සරණං අක්ක්දුං බුද්ධේයේ මේ සරණං වරං” බුද්ධ කියන්නේ සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නෙවෙයි. දෙයක් තිබිබාත් සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් ඉන්නවා. සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නැති ස්වභාවයක් අත් දකිනවා දෙයක් නොවන ස්වභාවයක් අන්දකිනවා. සත්ව පුද්ගල

දැම්ඩියෙන් මිදුනා ස්වභාවයක් අත්දකිනවා. එහෙනම් බුද්ධීං සරණං ගවිජාම් කිවුවේ ඒකයි. ඒ ස්වභාවයයි අපි සරණා යන්නේ. විහෙනම් අපි සංස්කං සරණං ගවිජාම් කියන්නේ මේ වින වින අරමුණායි දකින්නේ. වික අරමුණාකවත් අපි ඇගෙන් නඩ. ගැටෙන් නඩ. දෙයක් කරගෙන අපි දුක් විදින්නේ නඩ. “වින වින අරමුණා දැක දැක මිදෙන එකයි සංස්කං සරණං ගවිජාම්. නත්තී මේ සරණං අක්දේකුදං සංයෝමේ සරණං වරං” කිවුවේ ඒකයි, තෙරැවන් සරණා ගිය සැබැම ආර්යයන් වහන්සේ නමක් බවට පත් වෙනවා. ඒ කියන්නේ ඔබ ආසා ඇති සේතාපන්න ආර්යයන් වහන්සේලා තෙරැවන් සරණා යන්නේ කියලා. සේතාපන්න මාර්ගයේ යන අයත් විහෙමයි. සේතාපන්නයි කියන්නේ අනුසේතය නොවයි පරිසේතය.

අපි දැන්නවා මේ ධර්මය තුළ අස්සපි මහරහතන් වහන්සේ බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වලා දෙන්නේ කොහොමද? ‘යේ ධම්මා හේතු පහවා - හේසං හේතුව් තරාගතේ’ ඒ තරාගතයන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ හේතුවල දහමයි. අපි කර්ම එලයක් පොත්වල රියාගෙන අපේ සමාජය අසරණ කළාට අපිට කරන්න දෙයක් නඩ. අපි සතන දේශනා කළ යුතුයි. සතන නම් සතනමයි. අපිට මේ බොඳ්දයා අසරණ කරන්න බං. අපි මේ සතන දේශනා කළ යුතුයි. ඒ මහා සිංහනාදයක්. භැම කෙහෙක්ම තෙරැවන් සරණා යන්න ඕනි. සැබැ බොඳ්දයෙක් වෙන්න ඕනි භැම කෙහෙක්ම. අපිත් ඉපදුණේ මිට්කා දැජ්ඡික ප්‍රව්‍ලේම. අපත් කරේ මිට්කා දැජ්ඡික වැඩි. ඒත් අපි මේ සතන දැකලා මිදුනා. ඇයි ඔබට වේකට අවස්ථාවක් නැදේදා ඔබත් අන්ධයෙක් වගේ ඉපදිලා අන්ධයෙක් වගේ ඉපදිලා අන්ධයෙක් වගේ මැරිලා යන්න ඕනි ද? අපේ තුස්ම ටික ගියාදෙන්. ඔබ සහර දුකෙන් මිදේ නම් අපි ඒ කැප කිරීම් කරනවා. වියයි ආර්ය භූමිය. වියයි ආර්යන් වහන්සේලාගේ ස්වභාවය. විහෙම හේද? දැන් ඔබ දැන්නවා තෙරැවන් සරණා යන්න. දැන් ඔබට පුළුවන් බුද්ධ වත්දනා කරන්න. ඔබේම සිත තුළ බුද්ධ ස්වභාවය අවදිවෙන විකට වත්දනා කරන්න.“නමෝ තස්ස භගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධයේ, විජ්‍ය සරණා සම්පන්නෝ” අන්න දැන් කියන්න ගාලාව

උපාසිකාව : විහෙමයි ආර්යන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : සියලු දැඡ්ඩිවලින් මිදුලා විශ්පාවලින් අවිද්‍යාවෙන් මිදුලා සත්‍යයට වින්න. පුද්මාකාර දහමක් ලෝකේට විෂ වෙනවා. ලොවක් සැනසෙන දහම් පදයක් හැමෝටම ඇඟෙනවා. සිංහ දිනකම උදෑසන අන්න දහම් පදයක් ඇඟෙනවා. ධර්මය ඇඟෙන මේ මතුප්‍ර සත්වයා කොයිතරම් සැනසීමක් බඛනවද? ඒකයි කිවිවේ අර උදෑසන හිමිදිර පාන්දර අරඹාලෝක වැටෙන කොට අවිද්‍යා ගණදුර පහව යනවා. විද්‍යා ලෝකය මතු වෙනවා. ප්‍රජා ලෝක දසත පැතිරෙනවා. සැනසුම් සුසුමක් දසත භමනවා. මේ මතුස්සයා සැනසෙන්නේ මේ සත්‍ය ධර්මය ලෝකේට අවදි වුනොත්. අවිද්‍යා සහදුර පහවෙලා ගියෙත්. ඒ මිතකා දැඡ්ඩිය සුනුවිසුනු වෙලා ගියෙත්. ඒ ප්‍රජා ලෝකය අවදි වුතෙන්ත්. ගස්වලට තොත්රඹාට සතුන්ට තොත්රඹාට මේක මතුස්සයාට තේරෙනවා. වියයි සිතෙන් මිදෙන මග, වියයි දුකෙන් මිදෙන මග වියයි නිවන් දැකින මග. වියයි නිස්සරත් මග.

උපාසිකාව : සාධු... සාධු... සාධු....

ආර්යයන් වහන්සේ : සාධු කියනවා නෙවෙයි අම්මේ, සාධු කියවෙනවා. ඒ ගොතම බුද්ධි සාසනය නැවත පිබිදෙන යුගය ඇවිල්ලා. ඒ සත්‍ය ධර්මය ලෝකේට අවදි වෙනවා. ඒ සදාත්තික සුවයක් හැමෝටම අත්දිකින්න ලැබෙනවා. ඒ අනුත්තර ස්වභාවයට හැමෝටම අවදි වෙනවා. විහෙම තොවේද?

උපාසිකාව : විහෙමයි, ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වයන්සේ : සැබැම ආර්යයන් වහන්සේලා සුන්දරයි. සුන්දර කතාවක් කියනවා. ආර්ය තුමිය හරි සුන්දරයි. ඇස් ඇත්තේම දැකිත්වා කිවූවා වගේ. තව කෙහෙක් ආර්යයන් වහන්සේට Call විකක් දෙන්න ගියෙත් ඒක වළක්වන්නත් විපා. ආර්යයන් වහන්සේලා ඉන්නේ සත්‍යය නෙළු කරන්නයි. ආර්යයන් වහන්සේ ඒ වෙනුවෙන් තමයි කටයුතු කරන්නේ. ආර්යයන් වහන්සේ සත්‍ය ධර්මය ලෝකේට හෙළු කරන්නේ

ආර්යයන් වහන්සේලා හර සැපුදී. ආර්යයන් වහන්සේලාට අමුතුවෙන් කියන්න කරන්න දෙයක් ඉතුරු වෙමු නෑ. ආර්යයන් වහන්සේලාට ලොකු හඳුයක් තියෙනවා. ඒ හඳුය ස්වභාදනම. මහපොළාවේ ඇවිදින්නේ. මේ හැමෝටම කියන්න දෙයක් තියෙනවා මේ ධර්මය අහන. මහපොළාවේ ඇවිදින්න කියලා, ලොකු ලොකු දේවල් හොයන්න විජා කියලා, සාමාන්‍ය විදිනට කටයුතු කරන්න කියලා. බුදුන් වහන්සේත් සිවුර අවසානයේ ගන්න බැර නම් පෙරහන්කඩයකටත් අරගෙන ඒක ගන්න බැර නම් පැවිවලට කපල අරගෙන වැල් බඳින්න කියලා පුද්මාකාර විදිනට අල්පේවිඡතාවය පෙන්නනවා. ආත්බිඳාපු සිවුරක් අඳපු උත්තමයන් වහන්සේ නමක් ඒ උත්තරිතර තතාගතයන් වහන්සේ. උත් වහන්සේ ගිය මගය මේ කියන්නේ. අපි යන්නෙන් ඒ මග. මේ මාර්ගයට ආවට පස්සේ අපිට පුද්ගලයෙක් නඩ. මේ ස්වභාවය ඇතුළේ දෙයක් නඩ. කෙනෙක් නඩ. මොනව රකින්නද? මොනව කරන්නද? අපිට සිය විකක්වන් වැඩක්. නමුන් මේ දහම ලෝකෙට දෙන්න සිනි නිසා යමිකිසි ආකාරයකට ආර්යයන් වහන්සේ කටයුතු කරනවා, මේ දහම ලෝකයට දෙන්න බිජ නැත්තම්.

ආර්යයන් වහන්සේ බුද්ධ නිකායෙන් පෙනී සිරින්නේ. විය සියලු නිකාය යටයි බුද්ධ නිකායට. නික්ෂුන් වහන්සේලා කිවිවා. ඔබ වහන්සේ මේ නිහඩව මේ දහම දෙන්න. මේ දහම ලෝකෙට හෙළු කරන්න කියලා. ඔබ වහන්සේ දේශනා කරන ධර්මය අපට ප්‍රත්‍යක්ෂයි. අපි කැමතියි ද්‍රව්‍යක විෂයට වින්න. ඒ සත්‍ය ධර්මය ලෝකෙට දේශනා කරන්න. අපි ලැස්තියි කියන නික්ෂුන් වහන්සේලා අද ඉන්නවා. නිහඩව ඉන්නවා නිකාය ඇතුළු ඉදාලා කියාගෙන්න බැරව මේක තමයි ඇත්ත කතාව. මේ සත්‍යය ධර්මය මහා සිංහනාදුයක්. මේක සමථ තවත්‍යාව තෙවෙයි. විද්‍රේශනා භාවතාව කියන්නේ විද්‍යුත් තුවන තුළ මතු වෙනවා දෙයක් නැති ස්වභාවයක්. ඒ දෙයක් නැති ස්වභාවය විද්‍යුත් තුවත්‍යාව හසු වෙන්න. මේක අත් දෙක තියාගෙන ඉන්න විකක් තෙවෙයි. මේක විනෙම විකක් තෙවෙයි. සතර ඉරියවිවෙන්ම තොරය මේ විද්‍රේශනා බණික සමාධිය. ඒ බණික සමාධිය සතර ඉරියවිවෙන්ම තොරය. ඒක නික්ෂුන් වහන්සේලා දන්නවා. අර සංකාර උප්පත්ති සූත්‍රය තුළ තිස් විස් ලෝක

ධාරුවම සිත තුළින් දකින කොට දිව්‍ය ලේඛයක් ව්‍යුහයෙන් හමුබවෙන්නේ නඩ. මේක හික්ෂණ් වහන්සේලා දැන්නවා. ඒක නිසා ප්‍රථම නිඩ්බාන සූත්‍රය දේශනා කරන්න හයියක් නඩ. න පදිඩී, න ආපෝ, න තේපෝ, න වායෝ, න ආකාසංජ්‍යා, න වික්ද්‍යායතනං, න නායං ලේඛකෝ - මෙලෙවක් නඩ, න පරලේඛකෝ - පරලෙවක් නඩ, න උගින්, න නිතිතින් න වූතින් න උපත්තින් න ප්‍රථමත්තං, න අපවත්තං, න අනාරම්මනං ඒ සේ වන්තේ දුක්ඛස්සාති කියන වාක්‍ය කියන්න බඩ. මෙලෙවක් නඩ පරලෙවක් නඩ කියන්න ප්‍රථමත්ත මේ මාර්ගය තුළ දියුණුවට පත් වුණාට පස්සෙයි. ඒකට හේතුව මෙතන කෙනෙක් නඩ, දෙයක් නඩ. අර හේතුවල දැනමට විනවා. සේතාපත්ත මාර්ගයට විනවා. නියත සම්බේදී පරායන වෙනවා. සුගති පරායන වෙනවා.

හැබැයි ඔබ කර්ම භූමියේ තීර වෙලා ඉන්න තාක්කල් මෙලෙවක් තියෙනවා පරලෙවක් තියෙනවා ඔක්කොම තියෙනවා කියලා. ඔබ ඉන්නවා. ඔබට ලේඛයක් තියෙනවා. දෙයක් තියෙනවා. එහෙනම් ඔබට උපනකුන් තියෙනවා. මරණුකුන් තියෙනවා. දෙයක් තියෙනවා. එහෙනම් ඔබට උපනකුන් තියෙනවා. මරණුකුන් තියෙනවා. ඔබට ඉන්නවා වගේ දැනෙන තාක්කල් ඔබ උපදිනවා. ඒක වෙන හැටි අපි අනියුද්‍යා දේශනාවල පැහැදිලි කරනවා. ඔබට චේකෙන් ගැපවෙන්න බඩ මේ දෘශ්චියෙන් ගැලවෙනකම්. මේ දෘශ්චියෙන් ගැලවෙන්න නඩ මේ දුර්කන යුදානය පහළ වෙනකම්. මේ දුර්කන යුදානය පහළ වෙන්න නඩ තීත හැදෙන හැටි අවබේද වෙනකම්. සිත හැදෙන හැටි අවබේද කරන්න වෙනවා කියන්නේ අන්න රැස්ය පර්පානාති වෙන හැටි දැකිනවා. විහෙනම් රැස්පනය තුළ මෙතන ආත්මයක් හැදෙන හැටි දැකින තාක්කල් ඔබ සසර ඕස්සයෙන් මිදෙන්න නඩ. මේක අතැමුලක් වගේ විකට අරගෙන පෙන්වල දෙන්න ප්‍රථමත්. ප්‍රදුමාකාර දැනමක් ලේඛට හෙළි වෙනවා. විහෙම තේදි?

ආර්යයන් වහන්සේ : බය නිතෙනවනේ. හර ගාමීනීරදිනේ නේදැ? ඒකට හේතුව බය කියන්නේ කෙනෙක් ඉන්නවා නේදැ?

උපාසිකාව : විහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස, මම ඒකත් අවබෝධ කරගෙන තියෙන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඉන්න කෙනා නැති කර ගන්න නේද Call වික ගත්තේ. පුදුම කතාවක් මේ නේද? ඉන්න කෙනා නැති කර ගන්න Call විකක් ගත්ත කියන වික. ඇත්තටම විහෙම දෙයක් නොවෙයි පසත්ග්රන භාෂාවෙන් අපි කතා කරන කොට සම්මුතිය තුළ විහෙම තමයි කියවෙන්නේ. නැඩැයි මෙතන විහෙම දෙයක් නොවෙයි තියෙන්නේ. මෙතන තියෙන්නේ සත්‍ය අවබෝධ වෙන වික විතරයි. සත්‍ය අවබෝධ වෙනකොට මායාට අවබෝධ වෙනවා. බොරුව අවබෝධ වෙනවා නේද? ඒක තුළ අන්තර පරිවර්තනයක් සිදු වෙනවා. මෙන්න මෙතනයි රහස්‍ය තියෙන්නේ. ඔබනුමියගෙම අන්තරයේ ඉන්නවා වගේ දැනෙන ගතිය නැති වෙනවා. මේක හිතාගන්න බිඡි කතාවක්. මේක උනාට පස්සේ ඔබනුමියට ආයේ කවුරුතේ කියන්න ඕනි නඩ. ඔබ තුමියට ප්‍රත්‍යෘෂීය විදාට ඔබ තුමිය දැන්නවා. ඒක තමයි බුදුන් වහන්සේ කියන්නේ මේක ප්‍රත්‍යෘෂීය දැන්මක් කියලා. මේක සාහ්දිවිධික ධර්මයක් තමන්වමයි දැනෙන්නේ. සාහ්දිවිධික, අකාලික, ඒහි පස්සික, ඕපනයික පව්චුල්පන්න ධර්මය කිවුවෙ ඒකයි. මේකට තුන් කාලයක් නඩ. මේක මේ මොහොතුම අවබෝධ වෙනවා නේද? නැම මොහොතුම ඒ මොහොත විතරයිනේ. විතකොට ඔබ තුමිය මේ දැනම ගැන අහන කොට තෙරුවන් ගැනනේ ඇතුළුවේ. බුද්ධ වහන්දනාට ගැනනේ ඇතුළුවේ? ඇය තිවන ගැන ප්‍රණ්නයක් ඇතුළුවේ නැත්තේ?

උපාසිකාව : ඇත්තටම මට මෙතන දෙයක් නඩ කියන වික ගැන තොද අවබෝධයක් තියෙනවා ආර්යයන් වහන්ස. ඒ වුනාට මගේ මහත්ත්‍යාගේ බලාපොරාත්තුව දැන දිලා ලොකික පැත්තෙන් සසර දිගටම යන්න. මමත් බුද්ධ පූජාව කියලා උදේශ වැඩ පටන් ගන්නේ. මම මේ දැනම අහල මේක නතර කරාත් මහත්ත්‍යාගේ තියෙන නැමුදුවේ නැතිව යයිනේ කියල මොකු බයකුත් තියෙනවා. ඔය ප්‍රණ්නේ මට තිබුණ ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : අඟේතටම මෙහෙම දෙයක් තියෙනවා. අපි සම්මුතිය තුළ ඔබ තුම්යට අඟහෙන්න ඇති කියනවා වෙසක් කාඩ් විකත් වටිනවා, තොරණත් වටිනවා, දන්සැලත් වටිනවා, සල්පිලත් වටිනවා. අපිටත් පමා කාලයක් තුවුණු. පමා කාලයේ සුන්දරත්වය අපි දැක්කා. වෙසක් කුවුවක් හඳුන වික කොට්ටර සේකදී? අඟේතටම මේ සුන්දරත්වයට සිත නිවෙන් නැද්ද? සිත නිවෙනවා. නිවන් දකින්නේ නැති වෙන්න පුළුවන්. හැබැයි සිත නිවෙනවා. මේ දරුවෝ මේක කරන්න ඕනි. ඒක මිශ්‍ය දූෂ්චිරයකින් මිදෙන්න තව මිශ්‍ය දූෂ්චිරය ගැට ගහන්න විපා. මේවත් විපා අරවත් විපා කියලා කියන්න තොඳ නෑ. ඒ කියන්නේ සම්මුතියනේ පුතේ අපි කරමු.

අපිට කියන්න ඕන දේ තමයි දන්සැලත්, වෙසක් කාඩ් විකත් සල්පිලත් හැමදේම වැදගත්. ඒ මනුස්සයින්ගේ පිධිදීමක් තියනවා. අඟේතටම පෘත්‍රගේන මනුෂ්‍යයන්ට මේ දහම වික වරම අවබෝධ කරන්න බැං. ඒ මනුස්සයා වන්දනාවේ යනවා. ඒ මනුස්සයා කතරගම යනවා. අනුරාධපුරේ යනවා අවමස්ථාන වැඩින්න. ඒ මනුස්සයාගේ නිගේ යම්කිසි පැහැදිලිමක් ඇති වෙනවා. ගාරා කියන වික. බේධි පුජා ක්වී කියන වික අඟේතටම මේ හැම විකම තොඳයි. මෙත් මල් අරණ කියලා ආරණ්‍යය මේ හැමතැනම හැදෙනවා. මිනිස්සු කියනවහන් අපේ මල ගිය අයට පින් දෙන්න ඕනි කියලා. කමක් නෑ. ඔබ සතුවූ විදිහට කටයුතු කරන්න. කටුරු හරි මනුස්සයෙක් දුක කිවුවොත් අහගෙන ඉන්න. මට මේකට පිං දෙන්න කිවුවොත් පිහුත් දෙන්න. තේරෙන්නේ නෑනෙ. මේ මනුස්සයට කටින් කියන විකක්හේ. මේ මහලොකු වරදක් තොවේයිනේ. පස්සේ ඒ මනුස්සයට හෙමිට හෙමිට ඒ මනුස්සයන් විකක් විකතු වෙලා ඒ මනුස්සයට දහම දෙන්න. හැබැයි විකපාරටම මේවා කිවුවොත් ආයේ ඒ ආරණ්‍යයට වින්නේ නෑ. මේ පැත්තෙ ඉන්න ඕනි අහගෙන ඉන්න පුළුවන් කෙනෙක්. දුක අහගෙන ඉන්න පුළුවන් වෙන්න ඕනි. සමහර විට ඔබ තුම්යට උණත් අඟහෙනවා ඇති YouTube විකේ ආර්යයන් වහන්සේ ඉන්නවා ඔහේ අහගෙන. ඔහේ කියාගෙන කියාගෙන යනවා කතාව. ඔබතුමිය කතාව කිවුව වගේ. ඊට පස්ස වියාට පැහැදිලිමක්

ඇති වෙනවා. මගේ කතාව අහගෙන හිටියනේ. අන්න පැහැදිමක් ඇති වෙනවා. රීට පස්සේ වියාගේ කෙනෙක් කර ගන්නවා. ආර්යයන් වහන්සේට මේක දැනෙනවා. ආර්යයන් වහන්සේ පැයක් කෙනෙක් වික්ක සාකච්ඡා කරාත් ඒ කාලය අවසන් වෙන කොට ආර්යයන් වහන්සේ වියාට දැනෙන්න වියාගේ කෙනෙක් වගේ. අන්තිමට ඔක්කොම රික කියනවා. පුද්ගලික ඒවත් කියනවා. ආර්යයන් වහන්සේ තමන්ගේ කෙනෙක් වගේ දැනෙනවා. රීට පස්සේ ආර්යයන් වහන්සේ කියන දේ අහනවා. ආර්යයන් වහන්සේ විශ්වාස කරනවා. රීට පස්සේ කියනවා ආර්යයන් වහන්ස මම මොකක්ද කරන්න ඕනෑම කියලා. මට කියන්න ආර්යයන් වහන්ස. මම කරන්න ලසක්තියි. අර පැහැදිමක් ඇති වෙනවා. ජන්දයක් ඇති වෙනවා. “ජන්දං ජනති” නිවනටත් ජන්දයක් ඕනෑම. බණ අහන්නත් ජන්දයක් ඕනෑම.

ආර්යයන් වහන්සේත් වික්ක විකමුතු වෙන්න ඕනෑම නයිදු බණ අහන්න. ආර්යයන් වහන්සේ හම්බවෙන්න බැර වුණත් මොකද? මේ දේශනා කරන ධර්මයනේ වැඳගත්. ඕක කාවචත් නරකක් වෙන්න නැතෙනු. ගැලපෙන්නේ නෑ ඔබ හිතන විදිනට. නමුත් ඒ මනුස්සයා ඒක අවබෝධ කරනවනේ. ඒ මනුස්සයාටනේ ඒක වැඳගත් වෙන්නේ. ඔය කියන ගබඳයාවත් විකවත් නොවෙයි. වැඳගත් වෙනනේ මේ මනුස්සයා මේ ධර්මය අවබෝධ කරගත්න වික. ආර්යයන් වහන්සේට ඕනෑම මේ දහම දෙන්නයි. ආර්යයන් වහන්සේට ඕනෑම වික මනුස්සයාක් නර වියාගේ රිගෝ (ආත්ම දෘශ්‍යීයෙන්) විකෙන් තිදහස් කරල වියාට ස්වභාව දහමට විකතු කරල දෙන්නයි. වියාට දැනෙන සැහැල්ලුව ආර්යයන් වහන්සේට තෝරෙනවා. අද කි දෙනෙක් නම් ඒ සැහැල්ලුව අන් දැකිනවද? ඒ සැහැල්ලුව ආර්යයන් වහන්සේට තෝරෙනවා. අංගුලිමාල මිනි මරුවෙක් කිය කිය හිටිය නම් මොකද වෙන්නේ. බුදුන් වහන්සේ අංගුලිමාල ඔබ මිනිමරුවෙක් නොවෙයි. අංගුලිමාල සූත්‍රය බලන්නකා අන්තිමට කියනවනේ මම කිසි ද්‍රව්‍යක මිනියක් මරු නෑ. ඒ ආහිඹංස බලයෙන් මේ අම්මගේ විශ්‍රාද්‍යව සතිප වේවා කියලා. අංගුලිමාලට ඕක බුදුන් වහන්සේ කිවුවම අංගුලිමාල අහනවා මම කොහොමද වෙනෙම

අධිෂ්ඨීතානයක් කරන්නේ. මම කොට්ටවර මිනි මරලා තියෙනවද? වීතකොට අංගුලිමාලගෙන් බුදුන් වහන්සේ අහනවා, අංගුලිමාල ඔබ හික්ෂුවක් විදිහට මිනි මරලා තියෙනවද? නැහැනේ ස්වාමීති. හික්ෂුව කියන්නේ දෙයක් නැති බව දැකින තැන.

ඔබේ නීති ලේකය, ඔබේ ගති පූර්දුයි

ආර්යයන් වහන්සේ : අපි ඇත්තටම බැලුවාත් සතා සිව්‍යාච්‍රා හිතෙයි ද ඇයි අපි ඉපදිනේ කියලා. ඇයි අපි ජිවත් වෙන්නේ. ඇයි අපි මැරෝන්නේ කියලා. සතෙකුට තේරේන්නේ නෑ. නොදුට බලාගෙන ඉන්න මේ සත්තු දිනා. මේ සතාට ජේන් නැද්දේ? මේ සතාට ඇතේන් නැද්දේ? මේ සතාට ඇත්තාවය ඉපදීමක් තියෙනවා නම් මරණොකුත් තියෙනවා. මේක මේ සතාට දැනෙනවා. සතාට දැනෙනවා නැති වෙන බව. සතාත් හැම තිස්සේම ඉන්නේ මර බියෙන්. බලන්න මේ කුරුල්ලේ, ලේන්තු මේ සත්තු කොයි තරම් මර බියෙන්න්ද ඉන්නේ. ලොකු සතෙක් ඇව්ව්ලා පොඩි සතෙක් බිජැගෙන යනවා. ඉතින් පොඩි සතෙක් ලොකු සත්තු විනකොට කි ගහනවා. මර බියෙන් කි ගහනවා. අපි අනත්තවත් දකිනවා මේ වනාත්තරය ඇතුළු ඉන්න කොට අනසේ පියාමින රාජාලි, උකුස්සේ වගේ සත්තු. හරියට ඉන්නවා. මේ අය කැරකිලා විනවා පල්ලෙහාට. යන්තං පල්ලෙහාට විනකොට කුරුල්ලේ කි ගහගෙන යනවා පියාමිගෙන. අපි දැකළා තියෙනවා ඇතිමල් නාලිකාවේ කොට්‍යේ. කොට්‍යගේ ආහාරය වෙන්න මාංශය. ඉතින් කවුර හරි සතෙක් මරාගෙන කන්න වෙනවා. කොට්‍යට ඒක දැනෙන්න ආහාරයක් විදිහට විතරයි. කොට්‍යට දැනෙන් නෑ මේ සතා මරාගෙන කනවා කියලා. කොට්‍ය හිතන්නේ නෑ මේ සතා අධිනවා කියලා. ඒන් අපි දැකළා තියෙනවා ඒ කොට්‍ය වනුර බොහෝන දිය කඩිත්තට යනකොට කිමුලා ඇව්ව්ලා කොට්‍යට බිජැගන්නවා. විතකොට ඒ සතා මරධියෙන් කි ගහනවා. මේක පුදුම කතාවක්. මේ ඔබට තියෙන කතාවමයි. මේ ඔබේ කතාවමයි.

අභ්‍යතවම පට්ටාවාරාට වගේ දුරුවො නැතිවෙලා ගෙවල් බෞරවල් නැතිවෙලා යාන වාහන නැති වෙලා අම්මා තාත්තා නැති වෙලා උන්හිටි තැන් අහිමි වෙලා ව්‍යෙම වෙන්නම ඕනි ද මේක දැනෙන්න. අපිට වේක දැනෙන්න වේක වෙන්නම ඕනි ද? කවුරු හරි අහනවා අයි අපී නිවන් දැකින්නේ? අයි ආර්යන් වහන්සේ සේරම අනෙකරු මෙහෙම කරන්නේ? අයි මෙහෙම භුද්‍යකලාව කැලේට වෙලා ඉන්නේ. මොකද මේ වෙලා තියෙන්නේ? ආර්යන් වහන්සේගෙන් හර්යට මේක අහනවා. ඇයි මේ කැලේ තතියම ඉන්නේ කියලා. ආර්යන් වහන්සේට නැම තිස්සේම මේක දැනෙනවා. සමහර විට මේක දැනෙන බොහෝ අය ඇති. භුද්‍යකලාව ඇශ්‍රම් කරනවා පිරිසට වැඩිය කැමති භුද්‍යකලාව ඉන්න.

භුද්‍යකලාව ඉන්න කොට හොඳට දැනෙනවා. ලේකය හොඳට දැනෙනවා. ලේක ස්වභාවය හොඳට දැනෙනවා. එතකොට ඔබත් භුද්‍යකලාව ඇශ්‍රම් කරනවා ඇති. වෙලාවකට හිතෙනවා මේ කතා කරන විකත් මොකටද කියලා. ඔව් වේක අභ්‍යත. අපිටත් වේක දැනෙනවා. කතා නොකර ඉන්නවා නම් තවත් හොඳයි කියල හිතෙනවා. භුද්‍යකලාව ඇශ්‍රම් කරන වික සාමාන්‍ය දෙයක් වෙනවා. ඔබත් සමහර විට විහෙම වෙන්න ඇති. කෙනෙකුට භුස්ම යනකොටම මෙහෙම තේරේණා කියල ගළපගන්න බැරි වෙයි. ප්‍රවත් වෙලා ඉන්න කොට හොඳට ඉන්න කොට මේ සහන දැනෙනවනම් කොවිචර හොඳයි ද? වේක දැනගෙන සාමාන්‍ය විදියට කටයුතු කරන්න පූල්වන් නම් කොවිචර හොඳයි ද? එතකොට ඔබට පට්ටාවාරට වගේ දුරුවො නැති වෙන කොට අසනීප වෙන කොට, ගෙවල් බෞරවල් නැති වෙන කොට, අම්මා තාත්තා නැති වෙන කොට ඉන්න තැනක් නැති වෙන කොට මිල මුදල් නැති වෙන කොට වේක ඔබට සාමාන්‍ය දෙයක් වෙනවා. ඔබට ලොකු ගින්නක් නෑ. ඔබට හැකියාව ලැබෙනව සාමාන්‍ය විදිහට ඉන්න. මේක හේද ස්වභාදහම. අයි ඔබට නිතරම කියපු වවනයක් තියෙනවා මේ මහ පොලුවේ පය ගහලා ඇවිදින්න ඕනි.

අපී මහපොලාවේ පය ගහලා ඇවිදිනවා කියලා ඔය කොවිචර මොන දේවල් කිවුවත් ආර්යන් වහන්සේ කොවිචර බණ කිවුවත් මොන දේවල් කොහොම කතා කරන් මේ මහ පොලුවේ පය ගහලා

අභේදිනවා කියල කිවිවා. මේකට හේතුව මේකයි. ආරයයන් වහන්සේ ඇත්තටම සමහර වෙලාවට උස් හඩින් කතා කරාම බොහෝ අයගේ හිත රදෙනවා. ආරයයන් වහන්සේ කරැණාවෙන් කතා කරාම බොහෝ අයගේ හිත පැහැදෙනවා. වීත් එ් දෙකම තේරුමක් නෑ කියල තේරෙනවා. අර සන්නිවේදනය සඳහා පමණය මේ වවන හාවතා වෙන්නේ. වෙන අදහසක් අපට තියෙන්න බැං. ඇත්තටම මේ ආරය භූමියට වින කොට ආරය භූමිය හඳුනාගැන්න කොට ඔබට ජ්‍යෙෂ්ඨය ගැන තොද අවබෝධයක් තියෙන්න සිති. වෙමම නැත්තම් ඇත්තටම මේ ආරය භූමිය හඳුනා ගැනීම කොහොමද සිද්ධ වෙන්නේ. ඇත්තටම ආරය භූමිය කියන්නේ කුමක් දී? ආරය භූමිය කියන්නේ මේ සත්ත්ව පුද්ගල දාම්පියෙන් මිදුන භූමිය. ලෝකයක් තියෙනවා කියලා දෙයක් තියෙනවා කියලා අපි තිතින් හඳුගැන්න ලෝකෙක අතරම් වෙලා මායාවකට කොටු වෙලා ඒ මායාව තුළ මායාවෙන් මිදිලා සත්‍ය ලෝකයට අවදි වීමයි ඒ ආරය භූමියට ප්‍රවේශ වෙනවා කියන්නේ. “අරියානම දැක්කාවී අරය ධම්මේසු කොට්ඨේ - අරය ධම්මේ විනයෝ” ඒ ආරය භූමිය දැකින්න ඔබ දක්ෂ වෙන්න සිති. වෙනතම් ඔබ ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨය දිනා බලන්න දක්ෂ වෙන්න සිති.

අපි ඉස්සේල්ලම දැකින්න සිති තමන්වමයි. දෙයක් තියෙන තැන ලෝකයක් තියෙනවා. ලෝකයක් තියෙන තැන ඔබත් ඉන්නවා. දෙයක් නැති තැන මෙවක් කොයින්ද? මෙවක් නැති තැන ඔබවත් ඔබ අහිමිවෙනවා. මෙවක් නැති තැන ඔබ නැති තැනයි. මට මම නැති වෙන හැරී. ඔබව ඔබ අහිමි වෙන හැරී. ඇත්තටම මෙනහා තියෙන්නේ සත්‍ය අවබෝධ කිරීමක්. මේ මගේ හැරී, මේ මම කහ හැරී. මේ මම අදින හැරී. මේ පුරුදු ගොඩක්. ඇත්තටම මෙනහා ඉන්නවා කියල දැනෙන දැනීමත තමයි ඉපදීම. බුදුන් වහන්සේ ජාති ධම්ම සූතුයේ ඒක කියනවා. ‘ස්කන්ධානානම පාතිනාවෝ - ආයතනානම පරිලාහෝ - අයෝ උච්ච්වති ජාති’ මහතෙනි ඇසේ උපතයි උපත කියලා. ඇසීන් බලලා දෙයක් කියලා ගත්තොත්, තොට්ලේම ඉන්න ප්‍රං්ඡ දරුවා, ඇහැටි වින වර්ණ හැඩිනලය, ඒ ප්‍රං්ඡ දරුවාගේ තොට්ලේ උඩ වැල්ලන මෙරිගා රවුන්ඩ් වික කැරකෙන කොට ඒ දරුවා හිනා වෙනවා. කත්තට වින ගබ්දය, නාසයට දැනෙන ගන්ධය, දිවට දැනෙන රස, කයට දැනෙන උණුසුම මේ දැනෙන ස්වභාව රික මොනවද කියල. මේ දරුවා දන්නවාද? ඒවා

මොනව ද කියලා දැන්න දරුවෙක් ඉන්නවද? විහෙම පනවන්නත් බං. හැබැයි දෙයක් වගේ දැනෙන් නැත්ද? දෙයක් වගේ දැනෙන ගතියක් සෙන්සක්වල තියෙනවා. ආයතන කසත්‍ය ත්‍රියාත්මකයි. හැබැයි ඒක සෙන්සක්වලට දැනෙන දැනීම. ඒක දෙයක් වගේ දැනෙන්නේ මේ මහෝනාවය සකස් වෙන නිසා.

ආයතනනාං පරිලාභෝ - ස්කන්ධානානාං පාතිනාල් තමයි මේ වේගෙට සකස් වෙලා, ස්පාක් වෙන වේගෙට ගබ්ද වර්ණ ගන්ධ රස රැප්පනය, වේගෙට දෙයක් වගේ දැනෙන ගතිය, ගබ්දය දෙයක් වගේ දැනෙන්නේ කන් බෙරය හෙළවෙන නිසා. වර්ණය දෙයක් වගේ දැනෙනවා, රස දෙයක් වගේ. විතකොට ගන්ධය. විතකොට ගන්ධය ගන්ධයක් වගේ දැනෙන වික. රස රසක් වගේ දැනෙන වික, ගබ්දය ගබ්දයක් විදිහට වින වික විතකොට උතුසුම සීතල තද ගතිය මේ ප්‍රම්වි දරුවට දැනෙන ස්කන්ධානානාං පාතිනාල් කියන වික වේගෙ නිසා ඉත්ත භාවයක් දෙයක් වගේ දැනෙන ගතියක් විනවා. හැබැයි වක්බූ වික්ද්‍රිතානාය කියන්නේ ප්‍රටු ඇඳුන් මේස නොවෙයි වර්ණ හැඩතලයක් පමණායි. සෝත වික්ද්‍රිතානාය කියන්නේ ගබ්ද හැඩලයක් පමණායි. අර ඒකත් දෙයක් වගේ දැනෙන වික. පත්‍රවගේ ස්වහාවය අපි කිවිවා හංකධේට දැනෙන ස්වහාවයට පත්‍රවටත් ඉත්ත භාවයක් දැනෙනවා. ඒක නිසා තමයි පොලුව ඇතුළුව රිංගන්නේ. මේ දැනෙන ස්වහාවය ඔබ ගාව තමත් තියෙනවා. ඇස, කත්, දිව, නාසිය, කය පංච ද්වාර ඒක පෙන්වනවා විත්ත වේච්චලත්.

අපි මේක ප්‍රායෝගික පැත්තෙන්ම කතා කරමු. දෙයක් වගේ දැනෙන ගබ්දය, වර්ණය, ගන්ධය ඒ ගබ්දය ගබ්දයක් වගේ දැනෙන වික වර්ණය වර්ණයක් වගේ දැනෙන වික උතුසුම දැනෙන වික, සීතල දැනෙන වික තද ගතිය දැනෙන වික. මේ ඔබේ ආරම්භයයි. මේ ඔබේ උපතයි. විතනයි ආරම්භය, ස්කන්ධයයි. විහෙනම් ස්කන්ධයේ හට ගැනීම දකින විකමයි මහණානි ස්කන්ධයේ උදය දකිනවා කියන්නේ මහණානි. විහෙම දැක්කාත් අන්ත වය යූහය ස්කන්ධයේ හටනොගැනීම දකින්නේ විතකොටයි. හට ගන්නා ආකාරය දකිනවා කියන්නේ, ස්කන්ධය කියන්නේ ගබ්දය හට ගන්නා ආකාරය දකින වික, වර්ණය හට ගන්නා ආකාරය

දැකින වික, ගන්ධිය හට ගත්තා ආකාරය දැකින වික. මේ ප්‍රසාද වික 'ස්කන්ධානානං පාතිහාවෝ' හට ගත්තා ආකාරය දැකින වික. මේ පෙර සිත් කඳ පිළිවෙත් හැදෙන හැරී දැක්කාන්හේ මේ මොහොනේ ඒ සිත දැකින්න පුළුවන්. ඔබ ඒ දිහා මෙහෙති කිරීමක් කරන්න. ඒ 'ධම්ම විශය සම්බාජීජංගය', ඒ 'බෝධි අංගය', 'වූද්ධ ස්වභාවය' දෙයක් නොවන ස්වභාවයක් අත්දැකින ස්වභාවය දැකින්න. ඒ අත්දැකීම ඔබට තියෙනවා. ඔබ මේ මොහොනේ මෙහෙති කරන්න මේ කියන ආකාරයට. මේක මහා විද්‍රේශනා භාවනාවක් වෙති. ඔබ තිවතට උං වෙති.

ආර්යයන් වහන්සේ කියන දේ පොඩිඩික් මෙහෙති කරල බලන්න. ඔබ පුංචි දරුවට යන්න. ඔබේ කුඩා කාලට යන්න. ඔබ තොටිල්ල ඉන්න තැනට යන්න. විතන ඔබ නඩ.. ඔබට මතකද? නඩ.. නඩ.. බොහෝ අයට අම්මගෙන් කිරී බේපු වික දැන් මතක නඩ. ඒ වගේ මෙතන මේ මොහොතේ ස්වභාවය විතන පුංචි දරුවගේ සෙන්සන්වල ස්වභාවය හැඩැයි ඉත්ත ස්වභාවයක්, හැඩැයි විතන අර ගබ්දය ගබ්දයක් විදිහට වර්ණය වර්ණයක් විදිහට, ගන්ධිය ගන්ධියක් විදිහට, රස රසක් විදියට, උණුසුම සීතල ඒ විදිහට දැනෙන ස්වභාවයක් තියෙනවා. ඒක අපිට තේරෙනවා පොඩි දරුවෙක් දිහා බලන් ඉන්නකොට. හැඩැයි පොඩි දරුවට මොහවද කියල දැන්හේ නඩ කියන්හේ පුවු මේස ඇඳන්, ගෙවල් දොරවල්, ඉර හඳ, අම්මා, තාත්තා, නඩ කියන්හේ විහෙම දුකක් නඩ. ඒ කියන්හේ "තින්නං සංගති එස්සේ" එස්ස කියන්හේ සමුද්‍ය. "තදුංග එස්ස ප්‍රවිව්‍ය" ඒක සිද්ධ වෙලා නඩ. ඒ කියන්හේ ඒ දරුවට තාම දෙයක් වගේ දැනෙන්නඩ. පුවුවක් වගේ දැනෙන් නඩ. මේසයක් වගේ දැනෙන් නඩ. ඒ දරුවට දැනෙන්නඩ. බුද්ධාගමේ කියල ඒ දරුවට දැනෙන්නඩ පිරිම් ප්‍රමායක් කියලා, ලංකාවේ ඉන්හේ කියලා ඇනෙන්නඩ ඒ තොටිල්ල ඉන්න පුංචි දරුවට. ඔබේ පුංචි කාලට යන්නයි මේ කතා කරන්හේ. මොහොතකට ඔබට නිවතට අරගෙන යන්නයි හඳන්හේ. දැන් ඔබ ඉපදුන ගමන් කුඩා දරුවෙක්. දැන් ආයතන වික වැඩි කරනවා ඒත් තාම ඔබ නඩ එතන ප්‍රභාෂ්වරයි. ඒ ප්‍රභාෂ්වර සිතේ ස්වභාවය. "ප්‍රභාෂ්වරං වින්නං සංකිත්තේ උපක්ධිලේශේ උපක්ධිලේශා" දැන් මේ යටුගිය දවස අපේ හිතෙන් තිබුණා සුද රෙදි කඩක් මෙතන තමයි අඩි හැමෝම හිටියේ. එතන ඉරසියාව තිබුණා නඩ වෙරය තිබුණා නඩ

ද්‍රෝවේ තිබුණේ නැත්‍ය තොටීල්ල ඉන්න ප්‍රංශී දරුවා ඉර්සියා කළේ නැත්‍ය කාටවත්. වෙරු කරේ නැත්‍ය කාටවත්. ඔබත් විතනයි හිටියේ.

ඔබ ද්‍රෝවේ කරේ නැත්‍ය කාටවත්. ඔබට ගාහ්ත සුවයක් තිබුණා. මොකද විතන ඔබ පනවත්ත බං. තාම ඔබ හැඳිලා නැත්. අපිට විහෙම කියන්ත බං. ඔබ බලන්න තොටීල්ල ඉන්න දරුවා ගාවට ගිහිල්ලා ඔබ ඉපදුන තැනවතිය මේ යන්නේ. තාම ඔබ ඉපදුණේ නැත්. ආයතන රික වැඩි කරනවා. දැන් බලන්න මොකද වෙන්නේ. ප්‍රතේ මේ අම්මා, මේ තාත්තා, මේ අයියා, මේ අක්කා, ප්‍රතේ මේ ඉර මේ හඳ, මේ තියන්ත රතුපාට, කහපාට, නිල්පාට, මොන්ටේසෝර යනකාට කියල දෙන්නේ මේ ස්වභාවය අපි ඔබට කිවුවා ඔබ හොඳින් බලන්න මොකස්ද මේ වෙන්නේ කියලා. හැබැයි මේක සතා සිවුපාචාටත් මේ විදිහටමයි. මේ විදිහට දෙයක් සතා සිවුපාචාටත් සිද්ධ වෙන්නේ. ඒ ආයතන තියෙන ප්‍රමාණය අනුව සත්තුත්ගේ ස්වභාවයට අනුව. මේ විදිහටමයි මෙතන ස්පාක් වෙන වේගෙට මෙතන මේ වර්ණය හැඳෙනවතිය කියන වික මුළු ධර්මයේ ම තියෙන අවසාන තුරුම්පුවයි. ඒ කියන්නේ මුළු ධර්මයේ ම තියෙන ඔබ නිවන් දැක්කා හා සමානය වේගෙට සකස් වෙන මේ වර්ණය දකින තැන. වේගෙට සකස් වෙන ගැඩිදාය ඇසෙක තැන. වේගෙට සකස් වෙන ඒ ප්‍රසාද රික රැස්පනය වෙන හැටි ඔබට මෙහෙති කරන්න ප්‍රව්‍ලවත් නම් තුවනින් ඔබ නිවන් දකිනවාමයි. මේ වේගෙට සකස් වෙන ස්වභාවයක් මේ සෙන්සක් වල හැම විකකම තියෙනවා. කන් බෙරේ නිල් වුණුන් වයිංචුරී වෙන වේගෙ නැති වෙනවා. වේගෙ නැති නිසා ගැබිදේ නැති වෙනවා. ඔබේ ඇසට හානි වුණුන් අර අහසේ වින තීරු කිර්ණට කණ්ණාධිය අල්ලනවා වගේ අර දියුලන ස්වභාවය ඔබේ ඇසේ තිබෙන ස්පාක් වෙන ස්වභාවය නැති වෙනවා. විතකාට ඒ රැස්පනය නැත්. ඒ ස්පාක් වෙන වේගෙට දෙයක් වගේ දැනෙන ස්වභාවය නැත්. ඒ ස්පාක් වෙන වේගෙට ආලෝක හැඩිතලය හැඩිතලයක් විදිහට වැවෙන්නේ විහෙමයි.

අපි මේ කතාව තව රිකක් ඉස්සරහට යමු. අපි කිවුවා අම්මා දෙනවා ගෝන් වික තොටීල්ල ඉන්න දරුවට අම්මට වැඩි කරගන්න සිනිහෙ ගෙදුර.... දරුවා බලාගන්න සිනි. නලවන්න සිනි. ගොඩික් අම්මලා මේක

කරන නිසා තමයි කිවුවේ. මේකට දෙනවා සිංදුවක් ඩාලා. Twinkle twinkle little star - How I wonder what you are ? දැන් මේ ප්‍රමායගේ ගෝන් විකේ සිංදුවක් යනවා. විතන ප්‍රමායක් පහවන්න බිජ මේ තොටීල්ලේ ඉන්න ලේ කැටි දරුවා. ප්‍රංශ් දරුවා. නැහියක් අන්දලා තේදා? ලස්සන පිංතුර යනවා ගෝන් විකේ. ටිවින්කල් ටිවිල්කල් මිටිල්ස්ටාර් කියලා සඳ්දෙකුත් යනවා. මේ දරුවා හිනාවෙනවා. දැන් කිවුරු හර බලාගෙන හිරියෙන් කියනවා. බලන්න දරුවගේ හිනාව කොයි තරම් මස්සනදා? රන්ඩිකිර සිනා මුව අග පාලා තේදා? හර සුත්දර දුසුනක් දකිනවා. අපිට හිතෙන දේ අපි කියනවා. අපිට පේන පිංතුරේ අපි කතා කරනවා. දැන් සෙන්සස් රික වැඩි. දැන් අර ඇනෑට විනවා වර්ණය දරුවගේ. දරුවගේ කතාට විනවා ගබ්දය Twinkle twinkle කියලා. දරුවා ඒක ඉණිනවා. සුවදක් විනවා. ඒක මෙවකනවා. හොඳට බලන්න හැදේද කියලා. දුව ගාලා බලනවා. ඒක ඉව කරන සත්තු ගාවත් තියෙනවා අපි දැක්කා. රට පස්ස ඒ දරුවා ඒක මිරිකනවා. පොඩි කරනවා. රට පස්ස හිනාවෙනවා. කොවිටර ජේක් දා? සෙන්සස් රික වැඩි. ආයතන වැඩි. ප්‍රසාද 5ක් සිද්ධ වෙනවා. මස්සනට ප්‍රසාද රික සිද්ධ වෙනවා. දැන් මොකද සිද්ධ වෙලා තියෙන්නේ. මේකත් වේගයක් තුපුයි සකස් වෙන්නේ. දැන් මේක දෙයක් වශේ දැනෙන ස්වභාවය අර රස, සුවද, ගඟ ඕක්කොම වින්නේ වේගෙට. හැබැයි රට පස්ස විකතු වෙන කොටත් ඒකත් වින්නේ අර ස්පාක් වෙන වේගෙම තවත් වික දිගුවක් විදිහට සේරම වික මොහොතේ දැනෙන්න ගන්නවා.

මෙතන ක්ෂේත්‍රීක සිද්ධියක් සිද්ධ වෙනවා. ඒ කියන්නේ ඒ තරම් වේගවත්ව ඇති වන නැති වන ප්‍රවාහයක් මේ මුළු විශ්ව ධාතුවම ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ. මේ ස්වභාවය මෙතනත් වෙනවා. මේ ලේ කැටි දරුවා දැන් ඒකට ඇමුලා. මොනවද කියලා දැන්නේ නඩ. මේ ගෝන් විකත් කියල දරුවා දැන්නේ නඩ. දරුවාට කතා කරන්න පූජ්වන් දා? බිජ... නැබැයි දරුවා ඇමුලා. දැන් අම්මට කෝල් විකක් ගන්න ඕනි. අම්මා ගෝන් වික දරුවගෙන් ගන්නවා. බඩා මට ගෝන් වික ඕනි. කියලා ගන්නවතේ තේදා? දෙන්න පැටියෝ කියලා ගන්නවා. කොයි විදිහට කතා කරත් මේ දරුවා විසස් ගාලා කිස් ගනනවා. ඇය ඒයි? සෙන්සස්වලින් ඇමුලා. ස්පාක් වෙන වේගෙට මෙතන සෙන්සස්වලට ඇමෙනවා. මොකක්ද කියල දැන්නේ නඩ.

හ�බැයි ඒ ඇලුණු ස්වභාවයට තමයි නන්දිය කිවුවේ. ඒ නන්දිය ඇලුණු ස්වභාවය අපාධානයක්. අල්ල ගැනීමේ බලයකට කොටු වෙනවා. අන්න ඒ බලය අතහැරෙන කොට අතිත් පැත්තට ප්‍රතිරෝධයක් විනවා. ඒ ප්‍රතිරෝධයට තමයි දරුවා කිසේහන්නේ වශය් කියලා. අන්න දරුවා කිසේහනා අඩනවා. බලන්න මේ කතාව ර්‍රේ වැඩිය ටිකක් ගැමුරුයි. දැන් මොකක්ද වෙන්නේ. ගබ්ද, වර්ණ, ගන්ධ, රස, පහස මේ මොහොතේම දැනෙන ස්වභාවවලට ඒක දෙයක් වගේ දැනෙන ගතියක් ඇති කරනවා. අන්න විතන තමයි අති ඔබට කිවුවේ දෙයක් වගේ දැනෙන ගතිය මොකක්ද කියල නෑ, ගබ්දයටත් ඇමුලා, වර්ණයටත් ඇමුලා, ගන්ධයටත් ඇමුලා මේ ඇමෙන ස්වභාවය තමයි සාස්ථිය ස්වභාවය.

මේ බුද්ධේය්ත්පාද දේශනාවල 'සාස්ථිය' ස්වභාවය අපි දැක්කෙ බලීම සංසීකරණයේ වවනයක් විදිහට. හ�බැයි ගොඩක් අය කිවිවේ මේ 'සාස්ථිය' ස්වභාවය කොහොන් හරි ආවා කියලා. හ�බැයි මේ 'සාස්ථිය' ස්වභාවය මෙතන වේගයට සකස් වන මේ සෙසුවවලම අපි මේක මහා නිධාන සූත්‍රයේ පැහැදිලි කරා යුත්තානුව මවි කුස ඇතුළේ ගෙඩියක් විදිහට තියෙන කොට ඒ සෙසුව වර්ධනය වේගයක් තුළ සෙසුව වර්ධනය වෙනකොට ඒ සෙසුව වර්ධනයටත් තියෙනවා දැනෙන ස්වභාවයක්. ඒ දැනෙන ස්වභාවය තමයි අර ගෙඩි 5ක් විදිහට හැඳිලා ඇසක කතා දිව්‍ය නාසය හැදෙන ආකාරය ඒ සෙසුව වර්ධන වේගයක් තුළ ස්වභාවය සකස් වෙත ආකාරය ඒ සෙසුව වර්ධනය වන ස්වභාවය සෙසුව සකස් වන ආකාරය තුළ දැනෙන ස්වභාවයක් තියෙනවා. ඒ දැනෙන ස්වභාවය වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය කිවුවෙන් විතනත් වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය ස්වභාවය. හ�බැයි විතන දැනෙන ස්වභාවය දැනෙන ස්වභාවය වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය ස්වභාවය කියලා වෙනස්ම විග්‍රහයක් මහා නිධාන සූත්‍රය තුළ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වුවා. ආර්යයන් වහන්සේ ඔබට පෙන්නලා උපන්නා බුදුන් වහන්සේ ඒ පෙන්නපු මහා නිධාන සූත්‍රය ඇසුරෙන් ඒ යුත්තානුව තුළ සෙසුව වර්ධනය තුළ දැනෙන ස්වභාවයක් තියෙනවා.

බුදුන් වහන්සේ, පිළුරු නිසා හටගත් ගින්න පිළුරු ගින්න, දර නිසා හටගත් ගින්න දර ගින්න කිවුවා වගේ, මේක විතන විතන ස්වභාවය තමයි වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය දැනෙන ස්වභාවය. වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්ය කියල පවතින

විකක් නෑ. අපි මේකට නමක් භාවිතා කරනවා පමණයි. ගබාද අපි මේ භාවිතා කරන හැම වචනයක්ම සංඛ්‍යාරයක්. හැම වචනයක්ම ලෙඛකිකයි. අපි සහ්තීවේදනය සඳහා වචන භාවිතා කරනවා පමණයි. වචන මත හැඟී සිරින්න ව්‍යා කියල අපි ඔබට තිතර කිවුවා. විතකොට ඔබ අතරම් වේවි වචනයක් දෙයක් කර ගෙන. හැබැයි මේ පූංවි දුරුවගේ 'සාස්විය' ස්වභාවය ගම් එක කියල. මේ කෙලෙස් හට ගන්නේ කාසුව ස්වභාවයයි ආසුව බවට පත්වෙන්නේ කියලා. අන්න පූංවි දුරුවා ගන්නකාට ආවේ හැදිදු ප්‍රතිරෝධයක්. ප්‍රතිරෝධය තොවයි ද මෙතන බලයක් වගේ එකක් හැදිල තේද අර ආකර්ෂණ බලය හැඳුණා වගේ. ගුරුත්වාකර්ෂණ බලය හැඳුන වගේ. ගුරුත්වාකර්ෂණ බලය, විද්‍යුත් ආරෝපණ බලය වගේ විත්තාකර්ෂණ බලය. මේකට කියන්න වෙන නමක් කොහින්ද? විත්තාරෝපණය, විත්තාකර්ෂණ බලය කියල කියත හැකි. අපි කිවුවා දෙයක් වගේ දැනෙන සංඡුව මෙතන ඉත්ත සංඡුවක් සකස් වෙන ස්වභාවයක් අපි කිවුවා.

හැබැයි ඉත්ත සංඡු මේකට නෙවයි අපි කතා කරන්නේ. ඊටත් වැඩිය ගැහුරු තැනකට යනවා. ඒ කියන්න අත්ත ඒ සාස්විය ස්වභාවය තමයි ආසුව කෙලෙස් බවට පත් වෙන්නේ. ඔබ බලන්න මේ දැරුවා පුතේ, මේ අම්මා කියන කොට අම්මා කියන ගබාදේ අර ආලේක හඩිතලය විකට වික් වෙන වික, ගබාදයයි වර්ණයයි විකට විකතු වෙන වික, සම්පරිව්වන්න වෙන වික පරිව්වසමුප්පාදය මෙන්න මෙතන තියෙනවා. බලන්න ඒ ස්වභාවයේම දුරුවක් විදිහට නෙවයි ද අම්මා කියල ගබාදයක් දැම්මාත් අර වර්ණයයි ගබාදයයි විකට වින වික. අර තොට්ලේ ඉන්න දුරුවගේ තිබුණ සාස්විය ස්වභාවය සෙකුවල වර්ධන වේගෙට විකට දෙයක් වගේ දැනෙන ස්වභාවය අත්ත ඒ දුරුවා මවිකුසෙන් විෂ්යට අව්ල්ල ආයතන රික ප්‍රසාද වෙනවා. ආයතන රික ප්‍රසාද වෙන කොට මේවා සේරම විකට විකතු වෙන ස්වභාවය විනවා. ඒ ස්වභාවය තුළ දාන ගබාද මොනවද වර්ණන් වික්ක විකතු වෙනවා. කැලෝ හිටියොත් රාසන් වගේ තු කියන ගබාදේ හර විකතු වෙනවා කිවුවා. ඇමෙරකාවේ හිටියොත් මද්රෝ, රේබල්, වෙයා සිං ගබාදයක්. මොන හැඩිතලය ද වර්ණ ද ඇහැට වින්නේ ඒ හැඩිතලය විකතු වෙනවා. ජපාන හිටියොත් වාන්

වීන් වගේ සිතිම ගබ්දයක් විකතු වෙනවා. විතකොට ඔහ්න අපි හිතක් ගැන කතා කරනවා. හිත කියන්නේ අරමුණයි.

ඔබ දැකින්නේ බිත්තිය නම් බිත්තිය දැකින සිත කියන්නේ අරමුණයි. මේ පූංචි දුරුවගේ කතාවේ අම්මා හැඳුණා කියන්නේ අම්මා දැකින මමත් විතනම හැදෙනවා. ඒ ආත්මය 'ඉත්ථ සංඡුව', 'ආත්ම සංඡුව' 'ඉත්ථ භාව' 'අන්තා ආකාරයට' ආත්ම භාවයට පත් වෙනවා. 'ඉත්ථ භාව අක්දුනාතා භාවති' කියන වික ධර්මයේ තියෙනවා මේක සූත්‍රවලත් තියෙනවා. බොහෝ හික්ෂුන් වහන්සේලා පැහැදිලි කරනවා. හැඩැයි ගොඩික් අය කියන්නේ ඉත්ත භාවය කියන්නේ, තියෙනවා අන්තා ආකාරය කියන්නේ නැති වෙන විකයි කියලු. නඩ... ආර්යයන් වහන්සේ ලෝකෙට හෙළි කරනවා රීට වැඩිය ගැහුරු පර්යායකින් පරිවිච සමුප්පාද ධර්මය දැකළා. ඉත්ත භාවය කියන්නේ තියෙනවා වගේ දැනෙන වික. අන් ආකාරයකට පත් වෙනවා කියන්නේ ආත්ම භාවය සකස් වෙන විකයි. වහෙනම් ඉත්තභාව නැති වෙන වික කියන්න සිති. නඩ. අන්තාකාය මොකක්ද? වහෙනම් තවත් ආකාරයක් තියෙනවා. ඒක තමයි ආත්මය දැනීම. ඉත්ත දෙයක් වගේ දැනෙන විකම අන්තාකාරයකට ආත්මය වගේ දැනෙන වික. මේ විග්‍රහය කිසි කෙනෙක් කරල තිබුණේ නඩ. 'ඉත්ථ භාව අන්තාභාවති' කියන වික ආත්මය හැදෙන විකයි කියන වික. මේක තමයි ආත්මය දැනීම. ඉත්ත දෙයක් වගේ දැනෙන විකම අන්තාකාරයකට ආත්මය වගේ දැනෙන වික. මේ විග්‍රහය කිසි කෙනෙක් කරල තිබුණේ නඩ. 'ඉත්ථ භාව අන්තාභාවති' කියන වික ආත්මය හැදෙන විකයි කියන වික. මේක තමයි ආත්මය හැදෙන ආකාරයේ මුළුක සිද්ධාන්තය විදිහට ආර්යයන් වහන්සේ ලෝකෙට හෙළි කලේ. ආත්මය හැදෙන හැටි මේ කියන්නේ. නිවන් මග විවර වෙනවා මේ දේශනා මාලාව තුළ. ආර්යයන් වහන්සේට දිය හැකි උපරිම දිනයයි මේ දෙන්නේ. ඒ ධර්ම දානයයි. මේ ආත්මය හැදෙන හැටියි ලෝකෙට සැගව තිනින් තියෙන්නේ. ඒ ඉත්ත භාවය තුළ අන්තාකාරයේ ආත්මය හැදෙන හැටි.

ඔබට දැන් ඔය ආත්මයක් තියෙනවා වගේ දැනෙන ගතිය පූංචි දුරුවට හැඳුණා හැටියි පෙන්නුවේ. ඔබ ඉන්නව වගේ ඔබට දැනෙන ගතිය අර පූංචි දුරුවට දැනෙන්න ගත්තේ කොහොම ද කියලයි පෙන්නුවේ. බුදුන් වහන්සේ මේක තමයි පෙන්නල දුන්නේ 'ස්කන්ධානානං පාතිභාවේ - ආයතනානං පරිලාභේ අයි උප්‍රේචි පාති' කියලා. මහතෙනි ඇසේ උපතයි උපත කිවුවේ ඒකයි. ඇසේන් බලුලා ඒ මොහොතේ වින

විහෙනම් දැන් මොකද ඔබට වුණේ? දැන් ඔබට අම්මා ඉපදුණේ 'අත්පෝසාය තිරියති' අරමුණ අන්න දෙයක් කර ගත්තා කියන වික. අන්න 'යාරුසලේ නන්දි' විතන වින නන්දිය අන්න ඇර ගෝන් වික ගත්තා කොට ඇර ඇති වෙලා තිබුණා නන්දිය සාසවිය ස්වභාවය තුළ විතනම සෙශවලට විහේදනය තුළ සකස් වුතු වේගය තුළ දැනුන ඇර ස්වභාවය තමයි මෙතන වේගය තුළ ස්කන්ධිනා කියන ස්කන්ධය තුළ වේගය තුළ ඒ වේදනාව මොකක්ද? වින්නේ ඇහැට කිර්ණයක් කිර්ණය රැප ආරම්මණය. විහෙනම් වින්නේ කිර්ණයක්, කිර්ණය මොකක්ද වේදනාව. විහෙනම් ඒක සංයුත්ව. ඒක භැවත භැවත වින වික සංකාර. දෙයක් විගේ දැනෙන වික වික්දුකානා. රැප, වේදනා, සංයුතා, සංකාර වික්දුකානා තමයි ස්කන්ධ විශ්‍රාහය. විතකොට මොකක්ද මේ ඇසින් ආලෝක භැඩිතලයක් වින්නේ. භැඩැය ගඩිදෙන් විහෙමයි, වර්ණයත් විහෙමයි, ගඳත් විහෙමයි රසත් විහෙමයි උණුසුම සිතලත් විහෙමයි. මේවා සේරම වික මොහොතේ වේගය වැඩි කිමට දැනෙන විකක් විනවා. වෙන වෙනම තමයි සිද්ධ වෙන්නේ. භැඩැය විකට දැනෙන වික වේගය නිසය සිද්ධ වෙන්නේ. විකට දැනෙන විකය මත්ත් වික්දුකානා කියන්නේ. 'තදිංග

‘ස්ථිස පවිචය’ කිවුවේ ඒකයි. විහෙනම් ස්ථිර්ගය, සමූදාය කියන්නේ දෙයක් කියන්නේ විකම කතාවයි. ඒ අර ඔක්කොගෙම බිජ්ධන බලයකට කොටු වුණු උපාදාය රැපය විත්තයක්.

ඁබුදයි වර්ණයයි විත්තයක්, ඒක වෙන් කරන්න බං. උපාදාය රැපයක් ව්‍යිෂිය නං. විහෙනම් ‘වත්තාරෝච මහා තුතානං - වත්තානං ව මහා තුතානං - උපාධාය රැපං රැපං’ කිවුවේ ඒකයි. විහෙනම් මේ උපාදාය රැපයක් හැදෙන හැරී. හැඩැයි මේක හැදුනේ කොහොමද රැප්පනය නිසයි. ඒක අර ක්රේජනීය වග්ගයට ගියාම අපිට හම්බවෙනවා. ‘ක්රේජං, ක්රේජං’ කියන තැනින් අපිට හමුවෙනවා. ‘රැප්පන්තිකේ ආයුසේ’ රැපං’ කියන බුදුන් වහන්සේගේ ඒ ධර්මය පර්යායෙන් අපට හම්බෙනවා. විහෙනම් රැප්පනය නිසා වේගය නිසා මේක හට ගත්තේ. ස්ථාක් වෙන වේගය නිසයි මේ දැනෙන ගත්ය හට ගත්තේ.” තව්වාරෝච මහා තුතානං - වත්තානං ව මහා තුතානං උපාදාය රැපං රැපං වත්තානංහේ, උපාදාය රැපං රැපං. ඒ බිජ්ධන බලය හැදුනේ ‘රැප්පන්තිකේ ආයුසේ’ රැපං වදෙති’ කියන තැනින්. වික වචනයක් වත් බුදුන් වහන්සේ කියන අහක දාන්න ව්‍යා. ඔක්කොම විකට ලියන්න.

අපි ධර්මයේ ප්‍රායෝගික වෙන කොට අපිට දැනෙන හැම විකම බුදුන් වහන්සේ කියල තියෙන විදිහට සේරම අපිට පෙන්නල දෙන්න පුලුවන් කියලා. හැම විකක්ම පෙන්නන්න පුලුවන්. අපට ඉඩ දෙන්න ඒක කියන්න. ඇත්ත කතාව කියන්න දෙන්න. මේක ඇත්ත කතාව. මේ ප්‍රායෝගිකව වෙන දේ. ප්‍රායෝගිකව ඔබ අත්දිකින දේ පෙන්නල දෙනවා රී.වී. විකේ දාලා පෙන්නනවා වගේ අපේ මක් ඇසට පෙනෙන දේ නෙවෙයි අපේ දිම්ම වක්මුසයටයි අසු වෙන්න. තුවනාට හසුවෙනවා මේක. මේක මතෙක් වික්ද්‍යානාය සකස් වෙන ආකාරය. මේක දෙයක් කියල දැනෙන වික. ස්කන්ධයේ උදය වැය දැකීමෙකි මහනෙනි තිවත් දැකීම සඳහා කළ යුත්තේ. මෙන්න මේ ධර්මය දැකීන්න. ස්වාමීන්, ස්වාන් වීම සඳහා කුමක් කළ යුතුදී? අනාගාමී වීම සඳහා කුමක් කළ යුතුදී? අනාගාමී වීම සඳහා කුමක් කළ යුතුදී? අරහත්වය සඳහා කුමක් කළ යුතු දී?

හැම තැනම බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ මහනෙනි ස්කන්ධයේ උදය වැය දැකීමෙකි කළ යුත්තේ. විහෙනම් මේ හට ගන්න වේගය තුළ

ଆଯନନ୍ଦ ହାତ ଗନ୍ଧିନ ବେଗେ ଲେ ଆଯନନ ନିକ୍ଷା ମନ୍ଦାୟନନ୍ଦ ହାତ ଗନ୍ଧିନେଟି ଶେ ବେଗେ ନିକ୍ଷାମଦି ମେକ ତାମତି ଓବିବ ନିଯେନେନେ ଓବ ଦୁନ୍ତନେତି ପ୍ରତ୍ୟାବି. ହାତରେ ମେତନ ଅର୍ଜୁଲେ ମହା ଗ୍ରୈଟର ପିତ୍ରହୟଙ୍କ ପିତକ ନିଯେନିବା. ମେ ମୋହୋତେ ଲେକ ଦୁକିନ୍ତିନ ତିଯାମ ପିତ୍ରପତ୍ରାତ ଘ୍ରାନ୍ତିର ପିତକ ନିଯେନିବା. ମେତନ ଦେଇକ୍ ନାତି ବିଲ ଦୁକିନ୍ତିନ ତିଯାମଦି ତେରେନେନେ ଆର ପିତକ ଅର୍ଜୁଲେ ତବ ନିଯେନିବା କତା କରନ୍ତିନ କିଯାଲା. ପିତେନିମି କୋହୋମଦ ମେକ ଆବେ? ପିତେନିମି କୋହୋମଦ ମେତେମ ପିତେ? ଓବିକ୍କେମାତ ଆହେଦୀଲି କରନ୍ତିନିମି.

ମୁଲ କତାମମ ଆର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପିତେନିମି ମେ ଦେଇନା ପ୍ରାତିହାର୍ଯ୍ୟ ତୁଳ ଦେଇନା କରନିବା. ଓଯ ଦ୍ୱିଵିଷଲୋକ କତା କୋହୋମଦ ହାତେନେନେ. କୋହୋମଦ ନିକ୍ଷିଲେକ ଲେକ ବାନ୍ଧି ହାତେନେନେ? କୋହୋମଦ କାମ ଭୂମିଯ, ରସପ ଭୂମିଯ, ଅରସପ ଭୂମିଯ ହାତେନେନେ? ନିକ୍ଷ ଲେକ ଲେକ ବାନ୍ଧିକ ନିଯେନେନେ କୋହୋମଦ? 'ଜାଗାୟନ ଲେକେକ୍ ଲେକଂ ପିତେ' 'ପଲେକ ଦିଲିମଂ ଲେକଂ ପିତେ' ଅରସ ବିଦେନ ସ୍ତ୍ରୀ ହେଦିନ୍ ଲେକଯାଦି କିଯାମି. ବୁଦ୍ଧି ପିତେନିମି କୋହୋମନ୍ ଲେକଯ ପିତେନେ ପନ୍ଥିଲ ନାଚ. ଲେକ ହେବୁବ ମୋକକ୍ରମ? ମେକ ଓବି କିନିମଦି. ଵିକ୍ରଦୀତ୍ୟାନ୍ ମାଗୁବକ ଅତି ଦୁକିନ ଲେକକ କିକିଦ୍ୱିଷକକ ଲୀଲିଯେନ୍ ହାତୁଲେନେନେ ନାଚ. ଓବ ଓଯ ପିତ୍ୟାତ୍ୟାନ୍ ପିତକ ଅଦିନ୍ କରନ୍ତିନ. ଅରସ, କଣ୍ଠ, ଦ୍ୱିଵି, ନ୍ଯାୟ କିଯନ ପିତେନ ପିତ୍ୟାତ୍ୟାନ୍ ପିତକ ଅଦିନ୍ କରନ୍ତିନ. ଦୂରେ ଓବ କିଯନ୍ତିନ ପେନ ଦେଇକ୍. ଦୂରେ ଓବ କିଯନ୍ତିନ ଓବ ଦୂରେନ ଦେଇକ୍. ଅରସ ପେନ୍ତିନାଚ. କଣ୍ଠ ଅରେହେନ୍ତିନ ନାଚ. ଦୂରେ ଓବ ଦିନିରିଦି ଅନ୍ତିଦିଦି. ଓବ ପିତ୍ୟାତ୍ୟାନ୍ କିମିତିଲ ଦୂରେନିନ୍ ନାଚ. ଗଢ ମୋକୁତ ନାଚ ଦୂରେ ନାଚ. ହରନେ. ରସ ଦୂରେନିନ ନାଚ ପିତକାବକ ହାତୁଲିମ ଅରସ ଅନ୍ତିଦି ନାମି ପେନ୍ତି ନାଚ. କଣ୍ଠ ବେରେ ହିଲ୍ଲ ବେଲା ନାମି ଅରେହେନ୍ ନାଚ. ହାତକବେ ହିରିବାରେଲ ନାମି ଦୂରେନିନ୍ ନାଚ. କେନ୍ଦ୍ରିସଙ୍କ ନାଚ. ଦୂରେ କିଯନ୍ତିନ ଓବ ପିତ୍ୟାତ୍ୟାନ୍ ଦେ ଅନ୍ତିନ ପିତ୍ୟାତ୍ୟାନ୍ ଓବ ବାହିର ଅନ୍ତିଦିନିବା କିଯାର. ଓବି ଓଯ ଆଯନନିବିଲିନ୍ ପିତା ଦେଇକ୍ ଅନ୍ତି ଦୁକିନ ଦୁଷକର ଅତି କିଯନ୍ତିନିମି ଓବ ବାହିର ଅନ୍ତି ଦୁକେକୁ କିଯାଲା.

ଓବ କିମିତ ବାହିର ଅନ୍ତିଦୁକେମକ୍ ନାଚ. ଲେକ ଅତି ଓପ୍ପେ କରନ୍ତିନିମି. ଓବି ଆଯନନ ପିତକ ଓକ୍କେମାତ ଗଲିଲା ଦୂରେନ ପାତନ୍ତିବକିନ୍. ମେକ ସତେକୁର ତେରେନ୍ ନାତି ପ୍ରତ୍ୟାବି ମେକ ମନୁଷ୍ୟାବ ତେରେନିବା କିମ୍ବାଲେ ଲେକଦି. ଆଯନନ ପିତକ କେରମ ଗଲିଲା ପାତନ୍ତିବକିନ୍ କିଯନ୍ତିନ. କିଯନ୍ତିନ ଓବ ପେନ ଦେଇକ୍ ପିତେନ କୋହୋନର. ଓବ ଅନ୍ତିଦିନିବ ନାମି କିଯନ୍ତିନ ଆଯନନିବାଲ

අත්දැකීමෙන් විහා දෙයක්. නැත්තම් ඔබට සිද්ධ වෙනවා කට වහගන්න. මේක ඇත්ත කතාව. ඇයි අපි ඇත්තට බය. ඇයි අපි නිවන බිල්ලෙක් කර ගෙන ඉන්නේ. මේ නිවන මේ මොහොතේ තියෙනවා. මේ ඇත්ත කතාවට අපි වින්න සිති. අපි ගොඩක් තර්ක කරයි. වාද කරයි. වැඩක් නෑ වාද, වැඩක් නෑ තර්ක. ඔබ කියයි ඔබට ගොඩක් දේවල් ඇවින් තියෙනවා. ඔය සේරම තියෙන්හේ පුරුදු ගොඩක් නිසා. ඒකත් වේග නිසයි සකස් වෙන්නේ. පූංචි තැනේ ඉදෑන් ගලපන්න කවකට පෙටියට ආඟා කරනවා. පැන්කල් පෙටියට ආඟා කරනවා. කෑම පෙටියට ආඟා කරනවා. වතුර බෝතලයට ආඟා කරනවා. පාට පාට ඒවා නමයි මූලින් එන්නේ තේදු? අර බැඳෙන්නේ. බින්ධන බලයට කොටු වෙන්නේ. යාර්සප න්‍යුදියට එන්නේ 'තඩ්පාද්‍ය හටෝ' දෙයක් කියලා හඳු ගන්නේ.

රිට පස්සේ මොකද වෙන්නේ. රිකක් ලොකු වෙන කොට අන්න රිට පස්සේ පහේ ශ්‍රීජනත්වයට විනවා. රිට පස්සේ ඒවා රික රික වෙනස් වෙනවා. අර ඇලුම් කරන ඒවා වෙනවා. බඳු බෝල්වලට යනවා. බෝනික්කන්ට යනවා. රිට පස්සේ O/L වලට යනවා A/L වලට විනවා. තව තව වෙනස් වෙනවා. නව යොවුන් වියට විනවා. හෝමෝන වෙනස් වෙනවා. රිට පස්සේ තවත් ආඟා කරන ඒවා වෙනස් වෙනවා. දැන් වතුර බෝතලේට ආඟාවෙන් ඉන්නවද A/L කරන ප්‍රමාණ නෑ. වියාර තව ඒවා තියෙනවා. මේවා සේරම විතන විතන විතන සංඡුවක් විතරයි. වතුර බෝතලේට ආඟා වුතු සංඡුව මොකක් දු? බෝනික්කට ආඟා වුතු සංඡුව මොකක්ද? ඇයි ඔබ අද ඒක ගණන් ගන් නැත්තේ. ඔබ බඳු බෝලට ආඟා වුතු සංඡුව මොකක්ද? ඇයි ඔබ ඒවා දැන ගණන් ගන් නැත්තේ? විහෙනම් ඒ සංඡුව ඒ සංඡුවෙන්ම ඉවරයි. ඇසට වින්නේ සංඡුවක් විතරයි. ඇසට කිරණයක් විනකොට දෙයක් වගේ දැනෙන විකත් සංඡුවක්. හැඳුයි විනකොට ඒක සංඡුවක්. දෙයක් වගේ දැනෙන කොටත් සංඡුවක්. විතනකොට කියන්නේ කිරණ සංඡුව. රිට පස්සේ ස්කන්ධ විග්‍රහය විනකොට රිට පස්සේ ආයතන විග්‍රහය විනකොට ඒ සංඡුව පුවුව කියන සංඡුව. ගඩිදාය වර්ණ විකතු වුතු සංඡුව. අන්න ඒ සංඡුවයි මෙතන 'තදින පස්ස පවිච්‍ර' කිවුවේ. ඒ කිවුවේ 'පරිගසම්පස්සයට' 'අධිවචන සම්පස්සයක්' කිවුවේ විතනයි

නාම රුප විග්‍රහය ඔබට හමුවෙන තැන. හැඩැයි මේ නාම රුප විග්‍රහය ගැඹුරු තැනකින් පෙන්නත හැකි ආයතනවලත් තියෙනවා.

ඒ කියන්නේ ඇස කියන ආයතනය බලන කොට ඇස කියන වික නෙවෙයි වේගෙට සකස් වෙන තැනක් තියෙනවා. අර රුප්පන ස්වභාවය රුපය, දැනෙන ස්වභාවය නාම, අර නිරුපණය තමයි නාම රුප විදුෂ්ක්‍රානු සිකම විනවා. ඇස කතා ගැඩු වර්ණ කියල විකතු වෙලා එහ කොට පුටුව මේසේ කියල විනවා. දැන් පුටුව මේසේ කියල වින කොට අන්න ඒකම විනවා නාම, රුප, නාමරුප කියන්නේ අමුතු කතාවක් නෙවෙයි. වින්නේ රුප්පන ස්වභාවය ඒක 'පරිසසම්පස්සය', ඒක 'අධිවචන සම්පස්සය' නාමය. දැනෙන ස්වභාවය. ඒකට තමයි විදුෂ්ක්‍රානුයේ දැන ගැනීම ඔබ සිති විදිහකින් අපේ ඉස්සරහට ගේන්න. සිතිම දහම් පර්යායකින් ගේන්න. ආරියයන් වහන්සේ ලසක්තිය පොලුවේ පය ගහලා මේ මහ පොලුවේ පිහිටුපු ධර්මයක් දේශනා කරන්න. ඔබට වෙන දේ කියන්න ලසක්තිය. ඔබට පොලුවේ පිහිටුපු ධර්මයක් දේශනා කරන්න. ඔබ හැඳුණු භැරි කියන්න ලසක්තිය. ඔබ මැරෝන් නැති බව කියන්න ලසක්තිය. ඒ හැඳුණු මායාව පෙන්වල දෙන්න ලසක්තිය. ඔබට මරණයක් භැති බව පෙන්වල දෙන්න ලසක්තිය. මේ මායාව, මායාවක් පමණකි කියල පෙන්නලා දෙන්න ලසක්තිය. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරපු ධර්මය පෙන්නන්නම්. ඔබට මෙතින් විභාර යන්න බං. අපි කතා කරන්නේ ප්‍රයාව ගැනයි. අපි කතා කරන්නේ ඒ විදුසුන් දේශනය ගැනයි. ඒ විදුසුන් අපිට තර්ක විතර්ක හැ වාද හැ මොකුත් සිති හැ අපි කියන්නේ ඔබ සමානය මේ දේ අවබෝධ කළුත්. මින් විභාර යන්න බං කාටවත් කියලා. මෙතින් සියල්ල සූත්‍ර විසුත්‍රු වෙනවා. ආත්මය සූත්‍ර විසුත්‍රු වෙනවා. පුද්ගල භාවය සූත්‍රවිදුත්‍රු වෙනවා. දෙයක් කියල ගන්න ඒවා සූත්‍ර විසුත්‍රු වෙනවා. විශාල අභ්‍යන්තර පරවර්තනයක් මේ තුළ සිද්ධ වෙනවා මේක සත්‍යයක්. මේක පරම සත්‍යයක් මේක විශ්වාස කරන්න විපා. මේක වෙන ද්විසට විතරයි ඔබ භාර ගන්න සිති. අපි පෙන්වල දෙනවා විතරයි. කළකාතා මුත්‍රය පණ්ඩිඩිය කියනවා විතරයි. මේ ආත්මය හැදෙන හැරි කියලා. මේ ආත්මයක් භැති බවය කියන්නේ. ආත්මය හැදෙන හැරි පෙන්නල දෙනවා කියන්නේ මැපික් කරන හැරි පෙන්නලා දෙනවා. ඔබට විදුෂ්ක්‍රානු මැපික් වික හැදෙන හැරි පෙන්නල දෙනවා. විවිට ඔබට විදුෂ්ක්‍රානු මායාව සූත්‍ර විසුත්‍රු වෙනවා. ආයේ

වික්ද්‍යාත්මක මාගාවට රංගන දාන්න බෑං. “ප්‍රයෝගු හාවේ තබාබන් - වික්ද්‍යාත්මක පරීන්තුසයා” කිවුවෙ අන්න ඒ නිසැයි. ඒ මහා ප්‍රයෝග ඔබට අවදි වෙනවා ඔබ මේක දකිනවා. විහෙනම් ඔබට වික්ද්‍යාත්මක මාගාවට සෙල්ලම් දාන්න දෙන්න බෑං ආය. ඔබ දෙන්නත් විපා ඒක කරන්න. ඊට පස්සේසේ ඔබට මොකද වෙන්නේ?

අපි පුරුෂී දුරටතේ කතාවට නැවතන් ගිහිල්ලා බලම් මොකද වුතෙන් කියලා. මේක අනිසංකරණයකට ලක්වෙනවා. ඒ කියන්හේ නැවත නැවත එහි විකම තමයි සංඡු අනිසංකරණයම තමයි මේකේ තියෙන්හේ. ඔය සංකාරා කියල කියන්හේත් සකස් වෙන "සංකාර සංඛාරත්තාය සංඩතං අනිසංඛාරයේති" කියන තැනයි මේ. සංවේතනා සූත්‍රවලට වින්හේ, බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරලා තියෙන විකක් මේ කියන්හේ. ආර්යයන් වහන්සේ වෙනම ම කියනවා. හැබැයි බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරල තියෙන ඒවා ගොඩක් වටිනවා. ඒවා කියනවා. ඒකේ තියෙන සියුම් තැන් තවත් තොදුන් මතු කරල දෙන්න සිනි තිසා ආර්යයන් වහන්සේ ඒක විභින්ම කියනවා මේක ආර්යයන් වහන්සේ කියන විකක් කියලා. ඒවා සික්කොම තොදුට ගලපලා බලනකොට අඩුපාඩු නැතුවම තොදුට ලිහිලම යාව්. විනකොට මේ සංඡු අනිසංකරණයකට ලක් වෙනවා. මොකක් ද මේ සංඡුව අර ඇහැට වැටෙන ආලෝක කිර්ණය පවා සංඡුවක් ඒකත් අනිසංකරණයකට ලක්වෙලා තියෙන්හේ. ඒක අමතක කරලා ඔබට ධර්මය ගන්න බිජ කියලයි මේ කියන්හේ. ඒකට 'ධම්මමැධිනි ඇඟුනය' අවශ්‍යයි ඒක ගලපගන්න අවශ්‍යයි. මැජක්වලට තොරුවටෙන්න නම් මේ රික අවශ්‍යයි.

විහෙනම් ඒ කිරණය පටා අභිස්ථානයකට ලක් වෙනවා. විතනත් සංයුත්වක් තියෙනවා. විතනත් නාම රැප කතාවක් තියෙනවා. විතනත් වක්දු වික්දුනාණයක් තියෙනවා. හැබැයි විතන ආච සේෂ්ත වික්දුනාණයන් විහෙමයි. හැම විදිහටම ආයතන වික්දුනාණ පහම දකින්න. හැබැයි විතකොට ඔබ දකින්න ඒවත් විකට විකතු වෙන නාම රැප තව කතාවක් තියෙනවා. ඒ නාම රැප කියන්නේ මෙතන සිද්ධ වෙන සිද්ධීය විතරයි. අතනත් නාම රැප තමයි. මෙතනත් නාම රැප තමයි. මොකද්ද මෙතන කියන නාම රැපෙ. තව වටයක් කැරකෙනවා. "වරිවම්

වටිටත් කියන තැනට එහවා දෙවන වටය කැරකිලා අපිට දෙයක් පේනව නෙවෙයි අපි හිතනවා. ඇතැව එන්නේ කිරණයක් අපි දකින්නේ පොනක්. පොන කියන්නේ ගබුදයක් ගබුදය කොහොමද දකින්නේ. ගබුදයක්! මේ ජේන්නේ ගබුදයක්. බව ගබුදයක්. මෙන්න මේක ගලපාගන්න බැරැව කිසිම කෙනෙක් බණ කියන්න යන්න විපා. මේ ආත්මය හැඳෙන හැරී. විහෙනම් ඔබ අනාත්ම ධර්මය දේශනා කරන්න ඕනි. දේශනා කරන්න අදක්ෂ නම් බැර නම් අපි කුමක් කියමු ද? ඇස් ඇත්තෝම දකින්වා. ධර්මය නම් ධර්මයයි. ධර්මය තුළ ඔබට වෙන කිසිවක් හමුවෙන්න නඩ. ධර්මය නම් දෙයක් නැති බවයි. ආත්මයක් නැති බවයි. විහෙනම් මෙතන දකින්න මේ අනිසංකරණය කියන කතාව.

දැන් මොකද වෙලා තියෙන්නේ. දැන් නාම රුප කතාව වටිටම් වටිටත්. රිගාව තැනට විනවා. ඒ කියන්නේ දැන් වින්නේ ‘පරිගසම්පස්සයට’ ‘අධිවචන සම්පස්සයක්’ කියන්නේ ඒඹාකාර ඒමිග ඒනිමින ඒද්දේදේ ඇති ක්‍රේඛ අධිවචන සම්පස්සයක් කිවුවෙ මෙතන එන්නේ පරිගසම්පස්සයක් කියන්නේ පරිස කියන්නේ ගැටෙන එකමයි. ඒක වවතෙක් තියෙනවා. අධි වවන කියන කොට ඒක දැනෙන එකක් එන්නේ. විත්ත ස්වහාවයක්. විහෙනම් වින්නේ මෙසේ, පුවුව, අඟඳ, අම්මා, තාත්තා, දෙයක්, ධම්ම සකක් වෙන්නේ. විතකොට ධම්ම කොහොමද සකක් වෙන්නේ? පරිසසම්පස්සයයෙන්. පරිසසම්පස්සය කියන්නේ වර්ණ, ශ්බද, ගන්ධ, රස, පහස ආයතන ටික මේ වේගේ නිසා විකට දැනෙන වික. ස්පර්ශ වෙලා දැනෙන වික. සම්පරිව්වන්ත වෙන වික. සම්පරිව්වන්න වුත්තේ නැතිනම් පරිවච්චම්පාද කතාව මෙතෙන්ට වන් නඩ. අවිද්‍යාව කියන්නේ දෙයක් කියල දැනෙන වික. විහෙම විකක් නඩ කොහොවන්. පුවුවක් කොහොවන් තියෙනවද? පුවුවක් කියන්නේ ගබුද වර්ණ. කොහොවන් නඩ. ඒ කියන්නේ අවිද්‍යාව. ඒක විහෙනම් අවිද්‍යා පවිච්‍යා සංඛාර. ඒක වේගෙට සකක් වෙන වික. සංඛාර පවිච්‍යා විකද්දුතාතු. ඒක දැනෙන වික පුවුව දෙයක් වේගේ දැනෙන වික. පුවුව ගබුද වර්ණ විකතුවන වේගෙට සකක් වුතු වික. අවිද්‍යා පවිච්‍යා සංඛාර, සංඛාර පවිච්‍යා විකද්දුතාතු, විකද්දුතාතු පවිච්‍යා නාම රුප කිවුවෙ මේ වින්නේ මොකක්ද? පරිග සම්පස්සයක්. ඒ දැනෙන වික වෙනම විකක්. අන්න නාමිය රුපයක්. ඒ කියන්නේ පුවුව කියල දෙයක්. නාමිය රුපයක්.

නාමිය රුපයක් වෙන් කරන්න බැං කාවච්. ඇයේ ඒවා වික්ක ගබ්ද වර්තා විකට විකතු වෙලා දැනෙන ගතියටයි කිවුවේ.

'නාම රුප පවිචා වික්ද්දාතා' දෙයක් වගේ දැනෙන විකමයි විකමයි ස්පර්ශය 'තදුංග එස්ස පවිචා' විකමයි සංඛාර පවිචා වික්ද්දාතා පවිචා නාම රුප පවිචා සලායතන. ආයතන කෘත්තා. දෙයක් කියල ගත්තා පුවුව. ආයතන කෘත්තා පුවුව. සලායතන පවිචා විස්ස. විකමයි ස්පර්ශය දෙයක් වගේ ගත්ත වික. විකමයි නත්දිය, අලෙන ගතිය විකමයි උපාදානය. අත්ත තත්තාව. 'එස්ස පවිචා තත්තා' 'තත්තා පවිචා උපාදාන' 'උපාදාන පවිචා හටෝ' දෙයක් වගේ දැනෙන විකමයි. විහෙනම් විකමයි පුවුව කියන ජාතිය ජරා මරණ පුවුව කැඩිලා බිඳිලා යන වික ඔක්කොම තියෙන්නේ හැඳුණාත් විතරයි, විනාශ වෙන්නේ. ඉපදුණාත් විතරයි මැරෙන්නේ. පුවුව හැඳෙන හැරී දැක්කොත් පුවුවක් නැති බව අවබෝධයි. විහෙනම් පුවුව වෙනද විදිහරිම ජේනවා. හැබඳයි කත්ත්තාඩියේ දෙයක් නෑ වගේ අවබෝධයක් තියෙනවා. විහෙම දෙයක් නැති බව මේ ධර්මය අවබෝධ නම්, පරිවිච්චමුජ්ජාද ධර්මය කියන්නේ ජේෂ්වර ලියන වාක්‍යයක් නොවෙයි. විකක් උඩ විකක් උඩ ලියන විකම කතාවක්. අවිද්‍යාව උඩ ලියන්න සංඛාර. සංඛාර උඩ ලියන්න වික්ද්දාතා, වික්ද්දාතා උඩ ලියන්න නාම රුප, ඔබ ජේෂ්වර ලියපූ නිසා ඔබට මේ දහම ඔබ හිතන රටාවට අවබෝධ කරන්න බැං. මේ දහම අවබෝධ කරන්න පුලුවන් ඔක්කොම විකයි කියල ගත්ත ද්වසට මේක දෙකක් නෑ. විකයි තියෙන්නේ. ගොඩක් නෑ විකයි තියෙන්නේ. "ජ්ංකායන මග්ගේ අයෝ හික්බවේ" විකම මගයි තියෙන්නේ. විකම දහමයි තියෙන්නේ විකම ධර්මයයි තියෙන්නේ. මේ සේරම දෙයක් නැති බවයි.

පරිවිච්චමුජ්ජාද ධර්මයන් මේ ක්ෂේත්‍රයේ සකස් වෙන විකත් කිවුවේ මේක අවබෝධයානයෙන් මේ යුගයේ දැවැන්ත විජ්ලවයක් කරල තියෙනව සියලුම හික්ඡ්ජන් වහන්සේලාවම මේ දේශනා මාලාව හෙවත්තැල්ලක් වෙලා තියෙනවා. මෙතෙක් බිභිවත්තු සියලු පොත්පත් සියල්ල අහිභවා යම්න් බුද්ධේඛජාද දේශනා විෂ්වයට වනවා. ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලෝකට විෂ්වය කරන මහා ධර්මයක් දේශනා වෙනවා. ඔබ අපේ ග්‍රාවකයෝ. මොකද මේ දේ අපිට කවුරැත් කියන් නැතුව ලෝකට

විෂ්ට කරන කොට ඔබ අපේ ග්‍රාවකයෝ. ඔබ කෙසේ කිවුවත් ඔබේ හිත ඇතුළෙන් අහල බලන්න බුද්ධයේග්‍රාම දේශනාවල ග්‍රාවකයෙක් නෙවෙයි ද කියලා. ප්‍රායෝගිකව අත් දැකළ ලෝකට දෙන මේ දායාදය ඔබේ දායාදයක් බවට පත් වෙනවා ඒ ස්වභාදහම ස්වභාදහමමයි. අපි ධර්මය ඔබට දීමා තියෙනවා. ඔබ ඒ ධර්මය ගත්තම ඇති. ඒ ධර්මය තුළ ඔබ සැහස්‍රයන් නම් ඒ උතුම් සැහස්‍රීම ඒ ස්වභාදහමට අවදි වූ අපිට ලැබෙන ලෙකුම දායාදය වියයි. ඔබේ සැහස්‍රීම කොයිතරම් ද ඔබට දැනෙනවා ඇති ඒ දැනෙන සැහස්‍රීම මේ තුළේ ඔබට හමුවෙනවා. අපි මේ තුළීන් තවත් දිගුවක් බලමු. උත් හැඳුණෝ මොකක්ද? ආයතන හැඳුණා. ආයතන පරිලාභය සිද්ධ වුණා. ආයතනය කිවුවෙ පොත මේසේ බිත්තිය 'ධම්ම' අන්න නහිදං අත්ත කතං බ්‍රිතිං නහිදං පර කතං අගං මේ ප්‍රතිඵලීය තමන් හැඳුවෙත් නෑ වෙන කෙනෙක් හැඳුවෙත් නෑ.

විහෙනම් ආත්ම ප්‍රතිඵිම්භය ගැනයි කතා කරන්නේ. හේතුව පරීච්ච සම්භානා - හේතු ඩංගා නිරුප්ති මේක දැකින විකයි හේතු ඩංගය කියන්නේ. ඩංග යූනය කියන්නේ දැකින විකයි. අපි කිවුවා 'දැදාය යූනය' හැදෙන හැරී දැක්කා. 'වය යූනය' එහෙම වුණෝත් නැති වෙන එක දැනෙනවා. අන්න ඒකමයි 'ඩංග යූනය' කියන්නේ. ඒකයි 'හයුත්වීධාන යූනය' තමන්ට තමන් නැති වෙන ස්වභාවය මෙතන යූනෙට හසු වෙනවා. යූනෙ කියන්නේ සිහිය කියන වික. දැරුණ යූනය තුළ දෙයක් නැති බව දැනෙන සිහිය යූනය කියන වික ආර්යයන් වහන්සේගේ ඇට මස් රෝ වලින් ම දිය කරල ගත්ත විකක්. මේ යූයස්ස අධිගමාය කියන වික ලෝකට දිපු තවත් වික දායාදයක්. මේක මහා පුද්‍රමාකාර මාණිකයයක්. මේක මුතු ඇට වගේ. මල් වැස්සක් වහිනවා වගේ. මේ යුගයේ කාන්තාරයට සිහිල් දිය බිඳුක් වගේ. අන්න ආර්යය තුළීයට පරිසරය හැදෙන්නේ මෙන්න මේ සතන අවදිවීම තුළයි. විහෙනම් මේක හසුවෙන්නේ සිහියට. දැරුණ යූනයෙන් දෙයක් වගේ දැනෙන විකට සිහිය කියන්න බිං. විහෙනම් අශ්‍රාතවිත් පෘතග්‍රහන තුළීයෙන් ඕනිම කෙනෙක් ප්‍රාග සිහියක් තියෙනවා. හැබැයි මේක දෙයක් නැති බව දැනෙන විකයි. මේක සිහියක්. ඔව් ඒක ඇත්ත. මේක යූන සම්පූද්‍යක්ත කුසලයයි. විහෙනම් දැරුණ යූනයෙන් මතුවන ඒ සම්මා යූනයයි. සම්මා යූන කියන්නේ සම්මා දිවිධිය ඔස්සේ මතුවන යූනයයි. දෙයක්

තියෙන තැන විස්දුකාණ මායාව ඇතුළත සම්මා දිරිධියක් තියෙන්න පූජාවේ දී? නිකං නිතහ්න, බාහිර දැකින්නේ විස්දුකාණ මායාවක්නේ. සිකේ ඇත්තක් තියෙනවද බාහිර ඇත්ත කරගෙන ඉන්න වික සම්මා දිරිධියක් දී?

"විහෙෂය ලෝකේ අහිජ්පා දේමනස්සානං" කියන කොට ලෝකේ ඇත්ත කරගෙන සතර සතිපටිධානයක ව්‍යුහ්න බං. ලෝකය ඇත්තක් නොවන බව දැකින්නයි ඔබ සතර සතිපටිධානය ව්‍යුහ්නේ. සතර සතිපටිධානය කියන්නේ කෘත්‍ය යුතුනය. මෙන්න මේ අවබෝධය තියෙන දුර්ගන යුතුනයෙන් වින්න සිති කෘත්‍ය යුතුනයට සත්‍ය යුතුනයෙන් වින්න සිති. විහෙනම් මෙක ඉස්සර වෙළා දැන ගන්න සිති. මොකක්ද මෙතන වෙන්න කියලා. විතකොටම අරමුණා විතකොටම ඒ අරමුණේ ඇලෙන්නේ නෑ ගැටෙන්නේ නෑ. අන්න අරමුණාන් මිදිම අත්දැකිනවා. ඒ අත්දැකීමයි කෘත්‍ය යුතුනය කියන්නේ. අපි කියනවා ආර්ය අෂ්ට්‍රියානික මාර්ගය. සම්මා දිරිධිය ඇති අයටයි සම්මා සංකප්ප, සම්මා වාචා, සම්මා ආජ්ට්ව, සම්මා වායාම, සම්මා සත්, සම්මා සතිය කියන්නේ දෙයක් නැති බව දැනෙන වින වින අරමුණේ දෙයක් නැති බව දැනෙන සතියයි සම්මා සතිය. විහෙනම් ඒ තුළ උපදින සමාධිය සම්මා සමාධිය. ඒ අතිමිත්ත සමාධියයි. ඒ අතිමිත්ත ඉත්තත අප්‍රතිත වේතෝ විමුක්තියයි. ඒ අතිමිත්ත සමාධියයි විදුර්ගනා සමාධිය. මෙක තුවනින් මෙහෙනි කිරීම තුළ ලබන සමාධියක්. කිසි ද්‍රව්‍යක අත්දෙක තියාගෙන මෙක ගන්න බං. **"දුර්ලභං මතුස්සත්තං දුර්ලභං සද්ධර්මමුවනුං, දුර්ලභං ක්‍රියා සම්පත්තිං"** කිවුවේ ඒකයි. දුර්ලභං භාවනා කියල කොහොවත් නැත්තෙත් ඔය නිසියි. හැඳුවයි මෙක දැකින වික විදුර්ගනා භාවනාව තමයි. ඔව් ඇත්තයි. දෙයක් නැති බව විදුෂ්‍ය තුවනාට හසුවන සමාධියක්. ඒක විදුර්ගනා සමාධියක්. ඒක විදුෂ්‍ය තුවනාටයි මතුවෙන්නේ. ඒක අන්න ඔබ අත්දැකින්න දේගනා ප්‍රාතිභාර්යයක් තුළයි සිද්ධ වෙන්නේ.

ඔබ නිවන් දැකින්න සිති නම් බුද්ධේශ්ඨාද දේශනා 2000 අන්න. වේකාන්තයෙන් නිවන් දැකිනවා. ඔබට ඒ තරම් වීර්යයක් දෙබ්ර්යයක් තියෙනවා නම් ඔබට ඒ තරම් තුවනින් විමසන්න හැකියාවක් තියෙනව නම් අඩුම තරම්න් සුගති පරායනයි. ඔබ කිසිදා දුගතියකට වැටෙන්නා.

ඔබ මේ දේශනා රීක අහගෙන ගෙදර කටයුතු කරන්න. ඔබ සියලු දුකින් මිදෙනවා. කිසිදා දුගතියකට වැවෙන්නේ නඩ. තියත සම්බෝධී පරායනයයි. බුද්ධේඛන්පාද දේශනා ඔබට සාක්ෂි දරාවි. විශාල පිරිසක් මේ වෙනකාට එ් ප්‍රත්‍යාපනයට පත් වෙමින් සිටිනවා. අද අදම ඔබන් ක්‍රියාත්මක වන්න එ් සන්නයට අවදි වන්න. මේ ඔබට පවසපු තහන අනිසංකරණය කියන තැන බලන්න ඔබ දැන් ඉන්න හැරී, ඔබ අදින හැරී, ඔබ කොත්තේ පිරන හැරී, ඔබ ඇවිදින හැරී, ඔබ කතා කරන හැරී. ඔය හැම එකම අනිසංකරණයක් තියෙන්නේ. අර තොටීල්ලේ පිටපු දුටුවත් තිබුණු අනිසංකරණය. සංයු අනිසංකරණයක් ය මහතෙනි ජීවත් වෙනවා කියන්නේ. ඔන්න ඕසිය ව්‍යෙහනම් ඔබ කතා කරන හැරී, ඔබ කන හැරී, ඔබ අදින හැරී, මේ මගේ හැරී. මම කිවිවොත් කිවුවා, මම වෙන දෙයක් කරන්නඩ. ඇයි මම හදාගෙන. මම සහව ඉන්නවා. කවුද මට කියන්නේ අර ගබ්දයයි වර්ණයි, කත්තාචියෙන් දැකපු වර්ණයට අර නිමල් භා නිමලාවත් භරි කියල දා ගත්ත ගබ්දේ. ඒ ගබ්දේයි වර්ණයි ඔබ හැම තිස්සෙම බලන්න ඒක නැවත නැවත මෙහෙනි වෙනකාට ඒක දෙයක් වෙලා. දැන් ඔබ ආත්ම දූෂ්පීයක ඉන්නවා. ඒ කියන්නේ සිතුවීල්ලෙන් මම ඉන්නවා කියල. ඔබ බැසගෙන ඉන්නවා. ඔබට අන්තාසි කියන්නේ සිතුවීල්ලක් නොවේයිද? ඔබට පිවිව මල කියන්නේ සිතුවීල්ලක් නොවේයිද? ඔබට තියන්නේ සිතුවීල්ලක් නොවේයිද? ඔබට තියන්නේ සිතුවීල්ලක් නොවේයිද?

ඔබට පුලුවන්ද අන්තාසි කන්න. ගබ්ද වර්ණ කන්න පුලුවන්ද? ඔබට කවුවත් අන්තාසි කන්න බං. මේ දැනෙන දැනීම් රීක මේ දැනෙන රසට මේ දැනෙන සුවදාට මේ දැනෙන ගබ්දේට වර්ණයට ගත්තයට රසට උතුසුම සීතල තද ගතියට අපි ගබ්ද දාගෙන තියෙනවා තේද මේ බලන්න තොදින් ගබ්දයි, වර්ණයි, නාමයි, රැජයි දාගෙන හේද මේ ගැට ගහගෙන හේද? ඒවා සංයු විදිහට තියෙනව හේද? පුවුවත් සංයුවක්. දැන් පුවුව සංයුව වෙනයි. ආලෝක හැස්තලයක් විදිහට ඇඟැට විනකාට කිරණු ඒක සංයුවක්. ඒකත් වෙනයි. සංයුවක් තියෙන තැන වික්ද්‍යාත්මයක් තියෙන්නේ. සංයුවක් නැති වික්ද්‍යාත්මයක් නඩ. හැඳැයි පුවුව කියල ගත්තකාට ඒකත් සංයුවක්. ඒ සංයුවමයි වික්ද්‍යාත්මය. සංයුවක් නැති වික්ද්‍යාත්මයක් නඩ. ඒකමයි දැන ගැනීම.

මේ වවන ගොඩක් විතරයි. මේ දැනෙන ස්වභාවය. සංජුව පුටුව. දැන් ඔබට දැනෙන්හේ මොකක්ද? දැන් ඔබ ඇසුරු කරන්හේ මොකක්ද? සංඡුද්ධාව කියන්හේ මොකක්ද විත්තයක්. අන්න මහෝ සංඛාරයක් දෙයක් තියෙනවා. මොකද්ද එ්. පුටුව, මේසේ, ඇඹ, අම්මා, තාත්තා, ඉර, භඳ, ගහ, කොප. ව්‍යෙනම් ඔබ ඉන්නවා.

ආත්ම දූෂ්චරියක් තියෙනවා කියන්හේ, ඔබට සේරම දේවල් තියෙනවා කියන විකයි. ඇය ඒවා තියෙන්හේ කාටදී මට. ඒවා දැනෙන්හේ කාටදී මට. මම කියන්හේ? දැන් සංජුවට හිමිකාරයක් සිති. සංජුවම ඇතුළු තිරසපණාය ඇතුළු බල ගැන්වීල වින දෙයක් වගේ දැනෙන ගතියටයි ආත්මය කිවුවේ. බිත්තිය තියෙනවා නම් බිත්තිය දකින මාත් ඉන්නවා. හැබැයි මෙතන බිත්තිය විනකොටම ශබුද වර්ණ විනවා. අපි ව්‍යුතු දැන් ප්‍රායෝගික පැත්තර. දැන් ඔන්න අපට ජේනවා, ඇතෙනවා, දැනෙනවා, ජේන්තැති වෙලා නැතෙන අන්ද වෙලා තොටියිනේ, බිත්තිය කියලා දන්නදේදී? දන්නවහෙ රහතන් වහන්සේ මන්ද බුද්ධික වෙලා නඩ. රහතන් වහන්සේ අන්ද වෙලා නඩ. රහතන් වහන්සේ බිහිර වෙලා නඩ. හැබැයි රහතන් වහන්සේට මේ අවබෝධය තියෙනවා. අවබෝධය තියෙන කොට මොකද වෙන්හේ? කණ්ඩාඩියේ දෙයක් නඩ කියල අවබෝධයිනේ. හැබැයි කණ්ඩාඩියේ ඔක්කොම ජේනවහෙ. ඇත්ත ලෝකෙත් දැන් ඔක්කොම ජේනවාහෙ. හැබැයි කණ්ඩාඩියේ දෙයක් නඩනේ. ඇත්ත ලෝකෙයේ දෙයක් නඩනේ. කවදද ඔබට මේක තේරෙන්හේ. ඔබ නිවන් තොදුකේකොත් තමයි පුදුමේ.

දැන් ඔබ වට්ටිට බලන්න. දැන් ඔබ නිවන් දකින් නැද්ද? ඔබට ඇතෙන දේ, ඔබට ජේන දේ ඔබට දැනෙන දේ හැම තැනම නිවන තියෙනවා. ඔබේ ඔය සිතිවිලිත් සේන්සර් එකක් විතරයි. ඔය ඇතෙන ශබුදය ඔය ජේන වර්ණ හැබිතල ඕවා සාමාන්‍ය දැනීම සාමාන්‍ය විදිහට තමයි. මේ පුටුව, මේ ඇඹ, මේ අම්මා තාත්තා, මේ අන්නාසි රස මේක මුණු රහ, මේක දිවුල් රහ ඔක්කොම තියෙනවා. සාමාන්‍ය විදිහම තමයි. මේ පිවිව මලේ සුවඳ. දැන් මේ සේරම ගැන තොද අවබෝදයක් තියෙනවා. දැන් දන්නවා මේ ඔක්කොම ශබුද වර්ණ දාගෙන තියෙන්හේ කියලා. මෙතන අපේ දූෂ්චරියයි කුඩා වෙලා යන්නේ.

සක්කාය දූෂ්චිරයයි. අපි හදාගත්ත ගබඳ වර්ණවලින් අපි ජීවත් වෙන ලේකයක් තියෙනවා. අන්න ඒ ලේකේ බිඳ වැටෙනවා. විනෙය ලේකේ ඒ ලේකේ තියෙන්හේ අත්තාසි, පිතිව මල් කපුටො බිත්ති මොනවද ගබඳ වර්ණවලින් හදාගෙන තියෙන්හේ. ඒක තමයි මේ ලේකේ. ඒක කොහොද තියෙන්හේ? කොහොවත් නඩ. ඔබ ජීවත් වෙන්හේ අන්න ඒ ලේකේ ඇතුළු සිත ඇතුළේ. "වින්නේන නීයති ලේකේ" සිත කොහොද තියෙන්හේ. සිත කියල දෙයක් නඩ. මේකෙම ක්‍රියේෂන් විකේ තිරසපනයක් තමයි සිය දැනෙන වික ලේකයක් තියෙනවා කියලා ඒක ස්ථාක් විකක් එක ස්ථාක් එකක් අර කිරණු. ඇහැට ආප් කිරණු. දෙවෙති ස්ථාක් එක තමයි පොත බිත්තිය ඒක ඇවිල්ල ස්කන්ධිය. මේ ඇවිල්ලා ආයතනය. "ස්කන්ධානානානා පාතිතාවා ආයතනානානා පටලානෝ අය උච්චතා ජාති" රීපු ස්ථාක් එක මොකක්ද? ආත්ම දෙයක් වගේ දැනෙන මම ඉන්නවා "ඒතං මම - ඒකා හමස්මි - අ මේකේ අත්තා" ඒක තියෙනව නම් මමන් ඉන්නවා. 'ඒතං මම' 'ඒක නැත්තං මමන් නඩ' 'නේතං මම - නමේකේ අත්තා' මේ සත්‍ය දැකින කෙනා නිවන් දැකිනවා.

හැබැයි මේකේ ඉස්සරෝම අනිසංකරණාය දැකින්න මම හැදෙන හැරී දැකින්න. දැන් රට පස්සෙ මමත් ඉන්නවා. ඒ ඔක්කොම දැකින්න මම. අන්න දැන් ආත්ම සංඡාව වෙනයි. මේ ආත්ම දූෂ්චිරය වෙනයි. අර අත්තාසි, මේස, පුවු, ඇඳන් කියන සිතිවිල්ල වගේම දැන් තව සිතිවිල්ලක් තියෙනවා ආත්ම සිතිවිල්ලක්. දැන් ඔක්කොම තියෙන කෙනෙක් ඉන්නවා. මේ සේරම කුඩා වෙන්න තියෙනවා. මේ සේරම කුඩා වෙන්න අර සත්‍ය දැකින තැන අර කිරණාය දැකින තැන. අර රැප්පනය දැකින තැනයි. ඔබ නිවන් දැකින රැපය පර්ජානාති කිවුවේ අර රැප්පනය දැකින තැනයි. ඔබ නිවන් දැකින්න රැප්පනය දැකින ද්‍රව්‍යවය ඔබ නිවන් දැකින්න ස්කන්ධිය දැකළයි. ඔබ නිවන් දැකින්න ස්කන්ධියේ උදාය වැය දැකළයි. ආර්යයන් වහන්සේට ඕහි ඔබ දැකින් මිදෙන වික දැකින්න විතරයි. ඔබ දැකින් මිදේවි. ඔබ සැනසීමට පත් වේවි. ආර්යයන් වහන්සේ බණ කිවෙ දුකෙන් මිදෙන්න මිසක් වෙන දේකට නෙවෙයි. ඔබට දුකෙන් මිදෙන්න නම් ඔබ ඒ සත්‍යය දැන ගන්න ඕනි. හැබැයි මේ සම්මුතිය තුළ කටයුතු කරන කොට ඕහි ඊපග පැත්ත බලන්න.

දැන් මේක ගලන හැටිමයි පෙන්නන්හේ. ඔබ දැන් අහිසංකරණයකට ලක් වෙලා. ඔබ ඇවිදින හැටි ඔබ කොත්තේ පීරන හැටි, දැන් වැඩ ගොඩියි. කොහොක් හැදිලහෙ. මම වචනයක් කිවුවොත් වෙනස් කරන්නේ නං. දැන් ඔබ හර ශේෂ්ධියි. ඔබ හර උතුම්. ඔබ ඔබව පුදුමාකාර විදිහට ඔබව තද කරගෙන ඊගෝ වික වැඩි කරගෙන සහ කරගෙන ආත්ම දෑම්පිය සහටම තියෙනවා. ඔබ මොකද කරන්නේ? ඔබ ඉන්න බව තදින් ගැටිගහ ගත්තොත් ඔබ කොහොම නිවන් දැකින්නදා? ඔක්කොම බිමට දාන්න. සේරම බිමට දාන්න. නිවන් දැකින්න නම් ඔබ මේ සේරම බිමට දාන්න. අහිසංකරණයට කොටු වෙන්න විපා අත්හරන්න. සේරම අත් හරන්න. මේ ධර්මය අති උතුම් ධර්මයක්. මේ ධර්මයට ඔබ වින්න. ඒ නිස්සරණයට මගට ඔබ වින්න. අතහරන තැනට වින්න. සිතෙන් මිදෙන මග තේදු? සිතෙන් හදාගත්ත ලෝකෙන් මිදෙන මග. වහෙම වුණෙන් ඔබ දුකෙන් මිදෙනවා. ලෝකෙන් මිදෙන තැන. "විනෙසය ලෝකේ - අනිභිජු ලෝමනස්සාහං" ඔබ දුකෙන් මිදෙනවා. විහෙනම් ඔබේ ගින්න නිවෙනවා. ඔබ නිවන් දැකිනවා. විහෙනම් ඔක්කොම ඔබ අත හරන්න. මමයා තදින් අල්ල ගත්ත විපා. මගේ විදිහ තදින් අල්ල ගත්ත විපා. විහෙනම් ඔබ නිස්සරණයට විනවා. 'සිතින් මිදෙන මග', 'දැකින් මිදෙන මග' 'නිවන් දැකින මග' වියයි නිස්සරණ මග විතනට වින්න. කවිරැන් හර මොනව හර වචනයක් හර කිවුවොත් හර ඒ සියලුම අත් හරන්න.

ඔබ මේ මොහොතේ නිවන් අත්දැකිනවා. ඔබ මොකක්ද කළ යුත්තේ? අපි ඔබෙන් අහනවා. ඔබ නිවන් දැකින්න මොනවද කරන්න සිති. ඔබ මේ සේරම දැන්නවා කියලා අපි හිතමු. ඔබ මේ සේරම අහගත්තහෙ. දැන් ඊංගට ඔබ මොකක්ද කරන්න සිති. දැන් එදිනෙදා ඔබ බලන්න ඔබව ලොකු කරගෙන තියෙන තැන් වික. ඔබ තදට වැඳු තියෙන තැන් වික. මේ මගේ සැටි, මේ මම මෙහෙමයි කියලා. අත්න එතනයි එබ ලිභන්න සිති. ඔබ හැම තැනම ඔබ තදින් වැඳුණ තැන් වික ලිභාගත්න. ඔබ එතැන බැස ගත්තා. 'අත්පෝසය තිටියති' අත්න ඒක දැකින්න. බැස ගත්ත තැන යාර්ථපෙ නත්දී අත්න ඒක දැකින්න 'තඩ්පාලානං භවෝ' කියන තැන ඒ උපාලාන බන්ධන බලයෙන් ඔබ එහෙන්න. ඒ උපාලාන වෙලා තියෙන ඔබගේ උපදි ගොඩ අතහරල දාන්න. 'සඩ්ඡුපති පරිනිස්සග්ග කියන තැනට වින්න. 'විරාගෝ නිරෝධේ නිධ්බාහෝ' ඔබ එතැනට වින්න.

ඔබට මේ ධර්මය සිති. ඔබ මේ ධර්මය තුළ සැනසෙන්න. මේ සසර සිසයේ නිමාව දැකින්න. ඔබට මේ යුගයේ මේ දහම ඇහෙනවා කියන්නේ පුදුම හා ගෘවන්තයි. නැත්තම් ඔබට මේ දහම ඇහෙන්නේ නෑ. ඔබ මේ දහම ගන්න. ලෝකට මේ දහම දෙන්න. ඔබට පුළුවන් නිවන් දැකින්න.

අප ඔබට විවිධාකාර පැතිකඩයන් ඔස්සේ විවිධාකාර ස්වර්ණයෙන් මේ ධර්මය දේශනා කරනවා. තවත් දැම්පී ගොඩක් තියෙනවා මිහාන්න. ඔබට දිව්‍ය ලෝකයක් කොහොන් ද ආවේ. ඔබ නොයල බ්ලන්න. ඔබ කොහොන්ද ඔය පතනා බේදියක් නොයාගෙන ඉන්නේ. ඒක කොහොන් භරි තියෙනවද? ඒක කොහොවත් නෑ. නැඩැයි ඔබ දැම්පීවල ඉන්නව කියන්නේ ඔබට කම්පනයක් තියෙනවා. ඒ කම්පනයෙල සිද්ධාච්චෙන දේවල් ගොඩක් තියෙනවා. ඔබේ මේ ඇස හැඳුනොත් කම්පනයෙන්මයි. කතා හැඳුනොත් කම්පනයෙන්මයි. ඔබ හැඳුනොත් කම්පනයෙන්මයි. ඔබගේ සසර සීසේත් කම්පනයක්මයි. ඔබ ඒක තාම දින්නේ නෑ. ඒ අහිජ්‍යා දේශනා නැවත අහන්න. ඔබේ ඒ ස්වභාවය ඔබටම දැනෙයි. නැඩැයි මෙව්වර දේවල් දේශනා කරන මේ ආර්යයන් වහන්සේගේත් සැනෙන කාලයක් සම්මුතිය තුළ කටයුතු කරපු පුරුදු තියෙනවා. ආර්යයන් වහන්සේ සමහර වෙළාවට හඳුනෙන් කතා කරනකොට සමහර වවන කියවෙනවා තේදා? ඒ ආර්යයන් වහන්සේට පුරුදු තියෙනවා. කතා කරල පුරුදු වූතු නිතර නිතර කතා කරල පුරුදු වවන නිතර නිතර වින විකක් තියෙනවා. ඒ වින වික ආර්යයන් වහන්සේට අහසන්තර අවබෝධය නැති කරල නෑ. ඒක ප්‍රාදේක් වවන රිකක් පුරුදු රිකක් විතරයි. නැඩැයි ඒ තුළ ආර්යයන් වහන්සේ කරන දේවල් තියෙනවා තේදා? ඒ උනාට ආර්යයන් වහන්සේගේ අවබෝධය නැති වෙනවද? අවබෝධය නැති වෙන්න නෑ. අවබෝධය තියෙනවා.

අම්මා සෙල්ලම් ගෙයක් හඳුන්න ආවොත් දරුවත් වික්ක. සෙල්ලම්ගේ හැඳුව කියලා අම්මගේ අවබෝධය නැති වෙනවද? අවබෝධ නැති වෙන්න නෑ බුදුන් වහන්සේ පෝරීල හික්ෂාවට තුවේව පෝරීල කියල හත් වතාවක් කියලා. පේත්වනාරාමෙන් විළියට දානවනේ. දැන් ඕක දිහා බ්ලාගෙන ඉදාල කවුරු හරි විහෙම බුදුන් වහන්සේ ගෙන අපැහැදෙන්න පුළුවන් අර දෙව්දත් වගේ. මේ බුදුන් වහන්සේ කොවිවර වැරදි දා තුවේ

පෝරීල කියල කතා කරන්න හොඳද? පෝරීල නික්ෂුව පේතවනාරාමෙන් ව්‍යුහයට දැමුමනේ. කොච්චිවර වැරදි ද බුදුන් වහන්සේ. කටුරු හර මේ වගේ කෝණාකින් මේ වගේ සංඡුවක් ගත්තොත් මොකද කරන්නේ. වියා බුදුන් වහන්සේ කියන ධර්මය රිට පස්සෙක ගතිද? වියාගේ නිවන් මග විතකොට වැහෙන්නැදුද? ඔයා මේ ධර්මය සැක කරන් නැදුද? මේක අත්තටම පුද්ගල කතාවක් නොවෙයි. අපි ගැනැ අපැහැදිමක් ඇති ව්‍යුහාත් අපි කරන දේශනා ගත්තේ නස නේද කවුරුත්. ඒක අපරාධයක් තේදි? අද බොහෝ ඇයට ඇයි මේ බුද්ධේධීන්හාද කියන්නේ? මේ බුද්ධ ස්වභාවයටය අවබි වෙන්නේ. මේ ස්වභාවය තුළ ආත්ම ස්වභාවයක් නස. මේ ආත්ම දුෂ්චිරය බිඳ වැටුණ තැන අනිමිත්ත ඉහැති අප්‍රතිත බුද්ධ ස්වභාවයයි.

අපි කිවිවා 'නත්තිමේ සරණා අක්කුදාං - ධම්මෝමේ සරණා වරං නත්තිමේ සරණා අක්කුදාං - බුද්ධේධීමේ සරණා වරං' ව්‍යෙහෙනම් මේ ධර්මය දැකින කෙනාට දෙයක් නස. දෙයක් නැති තැන අත්ත විතනයි බුද්ධ ස්වභාවය. විතන ආත්ම සංඡුවක් නස. ආත්ම දුෂ්චිරය නස. අපි කියනවා "බුද්ධිං සරණා ගවිවාම්" ව්‍යෙහෙනම් ඒ බුද්ධ ස්වභාවය සරණ යන්නේ. "සේ ධම්මං පස්සකි - සේ මං පස්සකි" ධර්මය දැකින්නා බුදුන් දැකින්නේ. ව්‍යෙහෙනම් ඔබ ධර්මය දැකින්නා. දෙයක් නැති බව දැකින්න. ව්‍යෙහෙනම් මේ ටික ඔක්කොම අවබෝධ ව්‍යෙහෙන් තිරිය බිඳු දෙයක් නැති වෙන්නේ. බිත්තිය නැති වෙනවා නොවෙයි. අන්නාසි නැති වෙනවා නොවෙයි. වෙනදු විද්‍යාත්ම බිත්තියක් තියෙනවා, අන්නාසිත් තියෙනව කණ්ඩාඩියේ වගේ. දෙයක් වගේ දැනෙහ වටිනාකමයි නැති වෙන්නේ. ව්‍යෙහෙනම් 'නත්ති මේ සරණා අක්කුදාං - සංසේ මේ සරණා වරං' වින වින අරමුණ් දැකලා මිලෙන ටිකයි. 'සංසං සරණා ගවිවාම්.' යමෙක් ඒ ප්‍රතිප්‍රාවේ කටයුතු කරයි නම් ඒ වින වින අරමුණ් දැක දැක මිලෙනවා නම් ඔහු සංස වෙනවා අත්ත විතනයි සංස හැදෙන්නේ. අත්ත විතකොට සංසරත්තනය කියල කියනවා පුද්ගල හාවයෙන් නම් කිරීමක් විතකොට සිද්ධ වෙනවා. සංසරත්තනය කියන්නේ මේ 'සමුදාය - අත්තග මග' සමුදාය කියන්නේ දෙයක් තියෙනවා, දෙයක් නැති බව දැකින තැන අත්ත 'අත්තගම්ව' කියන තැන, ආදීනව නිස්සරණ කියන අත හැරෙන තැනට විනවා. විතන විදුවන්න පිනවන්න දෙයක් නැති බව ආදීනව

දැකිනවා. අන්න විතන සංස්යා ඉන්නවා. සංස්යා කියන්නේ ඒ මග යන කෙනාටයි. අන්න සංස් සරණා ග්‍රව්‍යාම්. විහෙනම් තෙරැවන් සරණා තියෙන තැනයි තියෙන්නේ. විහෙනම් මෙතන 'ධීම්මං සරණා ග්‍රව්‍යාම්' 'නත්ති මේ සරණා අකුද්දැනු දීම්මෝ' මේ සරණා වරං' 'නත්ති මේ සරණා අකුද්දැනු සංස් මේ සරණා වරං' 'නත්ති මේ සරණා අකුද්දැනු සරණා ඔබ කිසිවෙකුට කවලුවන් හමුවෙන්නේ නඩ වෙන සරණක් නඩ.

අද නමෝ බුද්ධාය. මේ බුද්ධ ධර්මය තිංද ආගමට මේ අය ගෙනියන්න කරන තුමයක්. නමෝ.. බුද්ධාය. පුද්මාකාර මායාවක ඔබ අතරම් වෙලා ඉන්නවා. ඔබට නොපෙනෙන ආකාරයකට අභිසංකරණයක් ඔබට සකස් කරලා මේක පුද්ම විදිහට ඔබට ගන්න යනවා වෙනින් ආගම්වලට. විහෙනම් අපි සැබැම ආර්ය තුම්ය අදුනා ගතිමින් 'අරියානං දැස්සාවී - අරිය දීම්මීසු කේවිදේ' - අරිය දීම්මෝ විනයෝ' කියන විදිහට ඒ තෙරැවන් සරණ යන්න ඕනි. නමෝ... කියන ඕම්කාරය තුළ තින්ද ආගමට නොවෙයි අපි යන්න ඕනි නමෝ බුද්ධාය නරක නඩ. නමුත් ඔබ පරස්සම් වෙන්න. ඔබට අපි ඇස් අර්න්නට ඕනි නිසා යමක් කිවිවා පමණි. ඒ තුළ යම් පත්‍රිවිඩයක් තියෙනවා. ඒක ඔබ දරුගන්න. නමුත් අපිට හමුවන මෙලෙව ඇති උතුම්ම රුවන් තුන තෙරැවන්මයි. රුවන් වගේ බුදුන් වහන්සේ පෙන්නුවේ ඔය තෙරැවන්. ගුනවන් ආර්යය ගුවකයෙක් පමණයි තෙරැවන් සරණ යන්නේ. ඔබත් මේ ධර්මය අසයි නම් ඔබත් ඒ කළුනාණ මිතුයාගේ පත්‍රිවිඩය අහන්න. ඒ කියන්නේ 'දුර්ලභං මනුස්සන්තං - දුර්ලභං සද්ධිරම ගුවණං' කියන වික ඔබ ගාව තියෙනවා. විහෙනම් ගුනය යුතු නිය ඔබට ඇතිවෙනවා. ඔබ තෙරැවන් සරණ යනවා. විහෙම හේදු? විහෙනම් තෙරැවන් සරණ යන සැබැම ආර්ය ගුවකයෙක් බවට පත් වෙනවා.

ඒ වගේම ආත්මයක් නැති අනාත්ම නිවන් මගක් බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා. ආත්ම දාජ්‍රීයෙන් ඔබ මිලදෙනවා. ඒ අනාත්ම ධර්මය ඔබ අවබෝධ කරනවා. ඒ අවබෝධය තුළ ඔබ ආර්ය තුම්ය අදුනාගන්නවා. "අරියානං දැස්සාවී - අරිය දීම්මීසු කේවිදේ" අරිය දීම්මෝ විනයෝ"

වේ තුළ ඔබ “සත්පුරුෂානං දක්කාවි - සත්පුරුෂ ධම්මේසු කොට්ඨේ
සත්පුරුෂ ධම්මෙ විනයෝ කියන තැන ආර්ය විනයට එනවා. ආර්ය
විනය නම් මෙලෙව කිසිම දෙයක් නොමැති බවයි. මේ තමන්ගෙම
සිහමයි. සිත කියල දෙයකුත් නඩ. අන්න ආන්ම දෘශ්චීයෙන් මිදුන තැන
ඡිඛ නියන සම්බේදී පරායනයි. ඒකාන්තයෙන්ම ඔබ සුගති පරායනයි.
කිසිදා දුගතියකට වැටෙන්නේ නඩ. ඔබට මෙය වැටෙනේ නම් ඉතාම
භාග්‍යයක්. ආර්යයන් වහන්සේට හැමෝම සහයෝගය දෙන්න. ආර්යයන්
වහන්සේ පුද්ගල භාවයෙන් ගන්න විපා. ආර්යයන් වහන්සේ සත්‍ය
ධර්මය ලෝකට දායාද කරන්න කටයුතු කරනවා. ආර්යයන් වහන්සේ
කරුණාවෙන් ලෝකයට ම කරන ඉල්ලීමයි මේ සත්‍ය දර්මය ලෝකටම
දායාද කරන්න. නොදුමයි හැමෝටම තෙරුවන් සරණයි!

ඩුංජල් පොදු අංක දිනය මූල්‍ය කරන වීම දිනය මූල්‍ය සඳහා ඔබටත් දායක විය හැක.

ඩුංජල් පොදු දිනය මූල්‍ය සඳහා

ගිණුම් අංක : 106161005988

බඳවා ඇත්තේ : සම්පත් බඳවාව

භාවාව : බත්තරමුල්ල

ඩුංජල් පොදු ආරණ්‍ය සේනාසන කටයුතු වෙනුවෙන් දායක වමට දැන් ඔබත් අවස්ථාව උඩ වී ඇත.

ඩුංජල් පොදු දිනය මූල්‍ය සඳහා

ගිණුම් අංක : 100800597511

බඳවා ඇත්තේ : ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බඳවාව

භාවාව : බත්තරමුල්ල

කුසට අහරක් හිතට සරණක් යන තේමාව යටතේ අසරනුයින්ට පිහිටි වීම උදෙසා මෙම සත්කාරය දියත් කර ඇත. ඒ වෙනුවෙන් ඔබටත් දායක විය හැක.

මෙත්මල් අරණ සමාජ සේවා පදනම

ගිණුම් අංක : 100800598542

බඳවා ඇත්තේ : ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බඳවාව

භාවාව : බත්තරමුල්ල

**බද්ධේධාත්පාද ධර්ම ග්‍රන්ථ සංස්කෘතය මගින් මෙහෙක් මුද්‍රණය කර ඇති
ග්‍රන්ථ පහත සඳහන් වේ.**

1. සතිය කියන්නේ අලේ ගෙදර
2. මට මම නැතිවන හැටි
3. මොහොතට අවධිය (පළමු කොටස)
4. බුද්ධ දූරශ්‍යනය
5. නිවැරදි නිවන් මග හමුවිය
6. මොහොතට අවධිය (දෙවන කොටස)
7. අතියුතු සැළාණුයට හසුවින පරම සත්‍යය - 1
8. අතියුතු සැළාණුයට හසුවින පරම සත්‍යය - 2
9. අතියුතු සැළාණුයට හසුවින පරම සත්‍යය - 3
10. The true dhamma has awakend, volume 1
11. The true dhamma has awakend, volume 2
12. The true dhamma has awakend, volume 3
13. මේ අසන මොහොතේම ඔබ නිවන් දැකිනවා
14. ආර්ය කමටහන්
15. ලෙවම ලෙදරයි
16. සුතු දේශනා 01
17. සුතු දේශනා 02
18. සුතු දේශනා 03
19. මේ ගෞතම බුද්ධ සාසනයේ නැවත පිබිදීමයි
20. බුද්ධ සැළාණුය අවින්ත්‍යයි
21. නොපෙනෙන සත්‍යය