

වසර 2500 පසු
මේ ගෞතම බුද්ධ ශාසනයේ නැවත පිබිදීමයි.

සත්‍ය ධර්මය ආවද්දී විය
(දහවන වෙළුම)

මේ ගෞතම බුද්ධ ශාසනයේ
නැවත පිබිදීමයි

බුද්ධෝත්පාද ධර්ම ග්‍රන්ථ සංසදයේ ප්‍රකාශනයකි.

නිවන් මඟ යායුතු අනුපිලිවෙල

(සත්‍ය කෘතිය කෘතයක් ද්විදසාකාරක තිපරිවට්ටම්)

බුදුන් වහන්සේ දම්සක් පැවතුම් සුත්‍රය තුළින් ප්‍රථම වතාවට නිවන් මඟ යා යුතු ආකාරය අනුපිලිවෙලින් මෙසේ වදාළ සේක.

- 1. පූර්ව භාග ප්‍රතිපදාව (පළමුව කලයුතු දේ) සත්‍යඤාණ අවබෝධය
- 2. අපරභාග ප්‍රතිපදාව (දෙවනුව කලයුතු දේ - ප්‍රායෝගිකවන ආකාරය)
 - 2.1 කෘතියඤාණය - ධර්මය ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම
 - 2.2 කෘතක්ඤාණය - ආත්මීය භාවයෙන් මිදීමේ අත්දැකීම

1. පූර්ව භාග ප්‍රතිපදාව (සත්‍යඤාණ අවබෝධය) ශ්‍රාවකයාගේ උත්සාහය මත සහ කළකන මිත්‍රයාගේ පණිවිඩය මත පවතී

බුද්ධදර්ශනය අවබෝධකරගැනීම (දර්ශන ඤාණය = සත්‍යඤාණය)

- ♦ සිත හැදෙන හැටි අවබෝධකරගැනීම
- ♦ සිත මායාවක් බව අවබෝධකරගැනීම සිත යනු අරමුණම බව දැනගැනීම
- ♦ අරමුණෙහි සත්‍ය දැකීම, අරමුණට නොරැවටීම
- ♦ ආත්මීය භාවය හැදෙන ආකාරය අවබෝධකර ගැනීම අරමුණම ආත්මය බව දැකීම
- ♦ ශුන්‍යතා අවබෝධය
- ♦ ත්‍රිවිද්‍ය දැනගැනීම (ප්‍රබ්ධේනිවාසානුස්සති ඤාණය, චුතුපපාන ඤාණය, ආසවකසාඤාණය)
(සිත = අරමුණ = ආත්මය)

- 1.1 කලකන මිත්‍රයාගෙන් පණිවිඩය අසාදැන ගැනීම
- 1.2 නැවත නැවත සද්ධර්මශ්‍රවණය
- 1.3 යෝනිසෝමනසිකාරය
- 1.4 ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපදාව

ශ්‍රාවකයා උච්චත වීරයෙන් කලයුතු දෙයින් වැඩි ප්‍ර තිශතයක් ඇත්තේ පූර්ව භාග ප්‍රතිපදාව තුලයි.

බුදුන් වහන්සේ කී පරිදි, නිවන් මඟයන ශ්‍රාවකයා කලයුතු සියල්ල හිමාලය පර්වතය නම්, පූර්ව භාග ප්‍රතිපදාවෙන් පසු තව කලයුතු වන්නේ අත ඇති ගල් කැටයක පමණ දෙයකි.

- ♦ සක්කාය දිට්ඨි ප්‍රභාතය මෙතැනදී සිදුවේ.
- ♦ ශ්‍රාවකයා ආර්‍ය භූමියට පිවිසේ.

2. අපරිභාග ප්‍රතිපදාව

2.1. **කෘත්‍යඤාණය** - අසාදෘතයන් ධර්මය ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම - (ධර්මය තමාතුලින් දැකීම = සතර සතිපට්ඨානය වැඩීම).

2.1.1. **අරමුණෙහි සත්‍ය දැකීම;** --දර්ශනය තුල සිත හැදෙන හැටි දකින ආකාරය ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම(යථාභූත ඤාණය = යෝනිසෝ මහසිකාරය)

2.1.2. **අරමුණෙහි සත්‍ය දැක මිදීම**

අරමුණ සත්‍යත් නොවන බව ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම
ඒ අනුව ආත්මයක් නැතිබව ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම
සචිතක්ක සචිචාර සමාධිය අත්දැකීම (විදර්ශනා සමාධි.)

2.1.3. **ත්‍රි විද්‍ය ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම** (ප්‍රබ්ධේනිවාසානුස්සති ඤාණය, චුතුපපාත ඤාණය, ආසවකසා ඤද්ඤාණය)

2.2. **කෘතක්ඤාණය (ශ්‍රාවකයාට කලහැකි කිසිවක් නැත. සොභාදහමේ අනාවරනයක් පමණි. ඤාණයට හසුවේ. බුද්ධි වචනයට අනුව මෙහිදී දැඟලුවහොත් පාරුව ගිලේ.) - සම්මා සමාධි, සම්මා විමුක්ති**

ආත්මයක් නැතිබව ප්‍රායෝගික අත්දැකීමෙන්, මිදීම අත්දැකීම (ආත්මීය භාවයෙන් මිදීම නිසා ඇතිවන සමාධිමත් ස්වභාවය)

අචිතක්ක අචිචාර සමාධිය - අහිමිත්ත ශුන්‍යත අප්‍රහීත වේතෝ විමුක්තිය - අරහත්ත සමාධිය - නිස්සත්තෝ නිර්ජීවෝ ශුන්‍යත්

ශාන්ත ප්‍රහීත නිර්වාන සම්පත්තිය

පෙරවදන

මෙය ඇසෙන ඔබ මහා භාග්‍යවන්තයි. ඔබ කොතේද යන්නේ, මූලාව රැවටීම හරි නොයනකයි. සත්‍ය කුමක්ද? ඔබ සංසාර චක්‍රයක අතරමං වෙලා. විටෙක ඔබ සතුටින්, විටෙක ඔබ දුකෙන්, සැපේ දුකේ දෝලනය වන මේ ජීවිතය හරි නොයනකයි. ඔබ සත්‍ය දන්නේ නෑ. ඒ සත්‍ය ඔබ අවබෝධ කළ යුතුයි. ඔබ සංසාර දුකින් මිදෙන කතාවයි මේ.

මෙම දේශන මාලාව මගින් ඔබට සත්‍ය ධර්මය අවබෝධය සඳහා යම්කිසි උපකාරයක් ලැබෙනවා. සියලු දුකින් මිදෙන තැන හමුවන ඒ 'සදාතනික සුවය' මෙම දේශන මාලාව මගින් අත්දකින්නට ඔබට ද හැකියාව ලැබේ. බාහිර ඇත්ත කරගෙන සිටින තාක් ඔබ ඉන්නේ මිත්‍යාදෘෂ්ටියේමයි. ඒතාක් ඔබට දුක උරුමයි. සිතද මායාවක් වන තැන

සිතේ මායාවෙන් මිදුනු තැන,
බාහිර ඇත්තක් නොවන තැන
සිතද සත්‍යයක් නොවන තැන
ඒ සිතෙන් මිදෙන තැන
ඒ බාහිර ඇත්තක් නොවන තැන
'අජීජකධ බහිද්ධා' කියන තැන
අන්ත දෙකම මිදුන තැන, එනම්,

ධර්මය තුළ සඳහන් වන නාම, රූප අන්ත 2න් මිදීමයි නිවන් මග වන්නේ. මෙලොව උපදින සියලු සත්ත්වයෝ නිවනින්මයි සැනසීම ලබන්නේ. ධර්මය නම් ධර්මතාවයයි. ඒ පටිච්චසමුප්පාද ධර්මයයි. එනම් ඉදුප්පච්චතාවයයි. එනම් දෙයක් නැති බවයි. දෙයක් නැති බව බුද්ධි ස්භාවයයි. දෙයක්

නැති තැන වෙතෝවිමුක්තියයි. එනම් අනිමිත්ත, ඉන්ද්‍රිය, අප්ප්‍රතිත වේතෝවිමුක්තියයි. ඒ බුද්ධි ස්වභාවයයි. මේ දහම අවබෝධ වේ නම් ඔබ අප සියලු දෙනාම ඒ බුද්ධි ස්වභාවයට අවදි වෙන්නේ. ඒ බුද්ධි යනු ඉන්ද්‍රියයයි.

“නිස්සත්වෝ නිජ්ජවෝ ඉන්ද්‍රියයෝ”

පහත නිවිඟිය පසු ගිය තැනක් කොහින්ද? ඒ නිවිමමයි නිවන. ඒ කෙලෙස් ගින්නේ නිව්‍යාමයි. ඒ සසර ඕසයේ නිමාවයි. ඒ විඤ්ඤාන නිරෝධයට ගිය තැන සියලු දුකෙන් මිදීමයි.

- විඤ්ඤාණං අනිදුස්සනං - අනන්තං සබ්බතෝ පහං
- චත්ථ ආපෝච පඨවි ච - තේපෝ වායෝ න ගාධිති
- චත්ථ දීඝඤ්ච රස්සඤ්ච - අණුං ටුලං සුභාසුභං
- චත්ථ නාමඤ්ච රූපංච - අසේසං උපරුජ්ජති
- විඤ්ඤානස්ස නිරෝධෙන - චත්තෙ තං උපරුජ්ජති

- සිතෙන් මිදෙන මඟ
- නිවන් දැකින මඟ
- දුකින් මිදෙන මඟ
- වියයි නිස්සරණ මඟ

නිවැරදි නිවන් මඟ ඔබටත් හමුවේවි. ධර්මය සොයන්නාට බුදුන් හමු වේ. බුද්ධි යනු සොබාදහමයි. ප්‍රායෝගික පුහුණු විය යුතු ආකාරය හඳුනාගෙන අවබෝධ කළ යුතු ධර්මයකි.

බුද්ධිමත්පාද ආර්යයන් වනන්සේ

හැඳින්වීම

මේ ගෞතම බුද්ධ ශාසනය තුළ අපි හැමදෙනාටම අවශ්‍ය වන්නේ නිවීමක්, සැනසීමක්, දුකින් මිදීමක්. නිරන්තර පවත්නා රාග, ද්වේශ, මෝහ. නිවා ගැනීමයි නිවන කියන්නේ. කිසාගේතමී, පටාවාරා, අමීඛපාලි වැනි බොහෝ පිරිස් බුදුරජාණන් වහන්සේ අභියස ඒ ගිහි නිවා සදාකාලික සැනසීම ලැබුවා.

අද බෞද්ධ සමාජයට මේ නිවීම සැනසීම අහිමි වෙලා බොහෝ පිරිස් නොයෙකුත් රාමුවලට සිරවී, ගුණ්ථ දුරයට පමණක් සීමාවෙලා සිටින්නේ. ඒ තුළින් සත්‍ය දැකීම අපහසුයි. විදුර්ශනා දුරය සමාජයෙන් අන් වී ඇති මෙවන් යුගයක නැවතත් ඒ ගිලිහී ගිය බුද්ධ දර්ශනය, විදුර්ශනා දුරය තුළින් ම ඉස්මතු වෙනවා. ඒ අති ගමිහිර, නිර්මල, පරම සත්‍යය අපට අහන්න ලැබෙනවා. මේ නිවැරදි බුද්ධ දර්ශනය පෙර නොඇසූ චිරූ දහම, ධර්ම වක්ඛුෂය අපි අවබෝධ කරගත යුතු වෙනවා. මේ සත්‍ය දර්ශනය බාහිරින් හමුවන දෙයක් නොවේ. බාහිර ඇත්ත වූ තැන පවතින්නේ ආත්මීය ස්වභාවයක්.

මේ අනාත්ම ධර්මය උතුම් බුද්ධ දර්ශනය 'බුද්ධෝත්පාද ධර්ම ගුණ්ථ මාලාව' තුළින් ඔබට කියවන්න ලැබෙනවා. එය හොඳින් කියවන්න. ධාරණය කරගන්න. ඔබට සත්‍ය අවබෝධයට මෙය උපකාරී වේවි. මේ අප ගන්නා උත්සාහයේ එක් අවස්ථාවක් පමණි.

අප කලකෂා මිත්‍ර මෙහෙණින් වහන්සේ

"සබ්බදානං ධම්මදානං ජිනාති"

මේ උතුම් සත්කාරය සඳහා අර්ථයෙන්, ධර්මයෙන්
සියළුම ආකාරයෙන් උදව් උපකාර කළා වූ
සියළුම දහන් හට, මෙම ධර්ම දානය තුළින්
ජනිත වන්නා වූ පුණ්‍ය ශක්තිය
මේ ගෞතම බුද්ධ ශාසනයේ දී ම
ඒ උතුම් චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය
අවබෝධ කරගෙන සංසාර දුකින් මිදී
නිවහින් ම සැනසීම ලබන්නට
හේතු වේවා !

පිදුම



නිදි වරන්නාට රැය දිගය,
 ගත වෙහෙසවූවන්ට යොදන
 දිගය. සද්ධර්මය නොදන්නාවූ
 අසාවත් පෘථග්ජනයාට
 සසර දිගය. යම් කෙනෙක්
 බුදුන් වහන්සේ විසින්
 මනාකොට දෙසන ලද
 සද්ධර්මය දැන ඒ අනුව
 පවතීද, ඔවුහු සංසාර
 සාගරය තරණය කොට
 නිවනට පැමිණේ. සියලු
 ලෝසතහට, කෙලෙස් යුද්ධය
 ජයගෙන සෘතවත් ආර්යය
 ශ්‍රාවකයකු වී සසරින්
 නික්මෙන්න, 'බුද්ධෝත්පාදෝ'
 සදහම් අමාවැස්ස හේතුවේවා!!!

පටුන

පිටු අංකය

01	සත්‍ය ධර්මය අවදි විය, නැවතත් මගඵලලාභීන් බිහිවන යුගයක ඇරඹුමයි.	11
02	නුවණැත්තෙක් වී සිතුවිලි මායාවෙන් මිදී මොහොතට අවදි වන්න	30
03	සසර වඩන්නකු නොව, ආර්යය භූමිය ස්පර්ශ කර සසර මිඳෙන්නකු වන්න	50
04	ඔබ තුළ සිටින මාරයා ඔබේම සිතුවිලියි මේ සත්‍ය නොදන්නා තාක් ඔබ සසරේ	64
05	ඔබ දන්නෑ ඔබ නිවන් දැකපු බව, සිතුවිලි වලින් මිදුණු තැනයි නිවන	73

සත්‍ය ධර්මය අවදි විය, නැවතත් මගච්චලාභීන් බිහිවන යුගයක ඇරඹුමයි.

මෙහෙණින් වහන්ස: තෙරුවන් සරණයි! ආර්යයන් වහන්ස. චදාට වඩා අද ලොකු වෙනසක් දැනෙනවා. ඔබ වහන්සේ කියනව වගේ ආසුව ක්ෂය වෙන එක මට හොඳටම දැනෙනවා. චදාට වඩා අද කම්පන ගතිය අඩුයි. චදාට වඩා ගොඩක් දේවල් වලින් මිදිලා කියල දැනෙනවා. නමුත් මිදුණු නැති සමහර ගති ස්වභාවයන් තියෙනවා. ඒකත් දැනෙනවා. ඇත්තටම මට දැනෙනවා කියන එකයි, සිතනවා කියන එකයි තේරිලා තිබුණේ නෑ. මේ මෑතක දී මට අත්දැකීමක් ලැබුණා ආර්යයන් වහන්ස. එතකොට තමයි තේරුණේ දැනෙනවා කියන එකෙයි, හිතනවා කියන එකෙයි වෙනස කොයිතරම් ද කියන එක. ඒක මට ප්‍රත්‍යක්ෂ වුණා. එතනින් පස්සේ මගේ කයේ විඩාව කියන දේත් නැති වෙලා ගියා වගේ දැනුණා ආර්යයන් වහන්ස. ප්‍රීතියක්, කායික සුවයක්, බොහොම සතුටින් කටයුතු කරන්න පුළුවන් බවක් තමයි ඊට පස්සේ දැනුණේ. ඒ තමයි මම මේ දක්වා කරගෙන ගිය දේවල් වලින් මට ලැබුණු අත්දැකීම සොබා දහමයි අපියි එක්වුණා කියන එක. ඇහැට පේන්නේ, අපි හිතුවොත් විතරයි ඇහැට පේන්නේ කියන එක. මම ඉඳගෙන හිටිය තැන ලොකු හුළඟක් තිබුණා. එතනදී හුළඟ කියන එකත් ඇත්තටම අපිට අත්දකින්න බෑ නේ. හිතීන් හිතාගෙන බලන දෙයක් තිබුණේ, මෙච්චර කල් කියන එක. හිත කියන්නෙන් ප්‍රවාහයක් කියන එක, ඒ වෙලාවේ අත්වින්දා ආර්ය වහන්ස. දැනෙනවා මේ යන මාර්ගය හරි කියලා. ආශ්‍රව ක්ෂය වෙනවා, හිචෙනවා කියන එක, හොඳටම ප්‍රත්‍යක්ෂයි.

ආර්යයන් වහන්ස: ගොඩක් හොඳයි. ඇත්තට ම අපි අලමරියඥාන දර්ශනය කතා කරාට, අලමරියඥාන දර්ශනය කියන්නේ මේ ධර්මය තුළ

විදුර්භෞතා යානිකයාට හමුවන සුවිශේෂ සංධිස්ථානයකි. ඒ කියන්නේ, මේ අපි කතා කරනවා විදුර්භෞතා කියන එක. අපි දන්නවා සමථය කියන්නේ එක නිමිත්තක සිහිය පිහිටුවා ගෙන ලබන සමථ සමාධිය. සමථය තුළ ලෝකික සමාධි බුදුන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පත්වෙන්න පෙරත් මේ පස්වග මහණුන් පවා රූපාවචර බුන්ම ලෝකවල අරූපාවචර බුන්ම ලෝකවල ඒ සමාධිවල හිටියා. ප්‍රථම ධ්‍යානය, ද්විතීයික ධ්‍යාන, තෘතීයික ධ්‍යාන, චතුර්ධ්‍යාන. නමුත් බුදුන් වහන්සේ තමයි ලෝකෙට හෙළි කරන්නේ මේ විදුර්භෞතාව. ඒ වෙනතරුම තිබුණො ජට්ටයෝ, නිගණ්ඨයෝ කරගෙන ගිය සමථ සමාධි සතළිස් කමටහන් අපි කතා කරන්නේ. සතිනිමිත්ත. එක නිමිත්තක සිහිය පිහිටුවා ගෙන සිත විසිරෙන්නැතුව තියාගෙන ලබන සමාධිය තමයි අපි සමථ සමාධිය කියන්නේ. නමුත් මේ ලෝකෝත්තර භූමියේ බුදුන් වහන්සේ ලෝකෙට හෙළි කරන විදුර්භෞතා සමාධි පිළිබඳව මේ වන විටත් කතිකාව අඩුයි. ඇත්තටම අපිට ගොඩක් පොත්වල හමුවන්නේ 'සමාධි' සමාධි භාවේ තබීම" කියන කොට මේ ලෝකික, සමථ සමාධි ගොඩක් අය දන්නේ නෑ. අපි එහෙම කිව්වම අපිට වැරදිලා වගේ තමයි. සමහර අයට ඒ තරම්ම අවබෝධයක් නෑ. ඇත්තටම මොනවද මේ විදුර්භෞතාව, මොනවද මේ විදුර්භෞතා සමාධිය කියන එක පිළිබඳ බොහෝ අයට අවබෝධයක් නෑ. අද භාවනා පන්තිවල බුද්ධි දර්ශනය බොහෝ අඩුයි. බොහෝ අය කරන්නේ සිහිය පිහිටුවා ගෙන සමථ සමාධියේ කටයුතු කරන එක.

ත්‍රිපිටකය තුළ ග්‍රන්ථාධුරය තමයි ගොඩක් ඇවිල්ලා තියෙන්නේ. ග්‍රන්ථ ධුරයත් අවශ්‍යයි. අවශ්‍ය නැතුව නෙවෙයි. මොකද මේ සූත්‍ර තුළින් තමයි අපිට අවශ්‍ය දේවල් මතු කරලා ගන්න වෙන්නේ. නමුත් විදුර්භෞතාව කියන්නේ පොතක තියෙන දෙයක් නෙවෙයි. ඒක තමා තුළින් දැකිය යුතු දහමක්. ඒ තුළින් තමයි ධර්මය අප තුළින් දැකලා සසර දුකින් මිදෙන එක සිද්ධි වෙන්නේ අපි තුළින් දැක්කොත් තමයි. විදුර්භෞතාව තුළින් තමයි ඇත්තටම මේ සසර දුක නිමාව සිද්ධි වෙන්නේ. ග්‍රන්ථ ධුරය තුළින් අපිට එන්නේ දැනුමක්. ඒ දැනුම තුළ තමයි අපි අසරණ වෙන්නේ. දැනුම තවත් සංඛාර ගොඩක් බවට පත්වෙනවා. නමුත් සංඛාර සමථය කිරීමට යන ගමන තුළ, තවත් සංඛාර ගොඩක් එකතු කර ගැනීම තුළ අපි නිවන් මගින් අපත් වෙනවා. අපි නොදැනුවත්වම විදුර්භෞතය අහිමි වෙන්න ඒක හේතු වෙනවා. ඉතිං බොහොම පරිස්සම් වෙන්න ඕන. ඇත්තටම ග්‍රන්ථ

ධුරය අපිට අවශ්‍යයි. අවශ්‍ය නැතිව නෙවෙයි. අපිට ඒක උපමා කරන්න වෙන්නෙ දැලි පිහියේ උපමාවට තමයි. කුස්සියට පිහිය අවශ්‍යයි. නමුත් අපි ඒක පරිස්සමෙන් භාවිත කරන්න ඕනි දැනගෙන. අන්න ඒ වගේ දෙයක් මෙතන තියෙනවා. ඇත්තටම විදුර්ශනා ධුරය අපිට පොතක ලියන්න පුළුවන් එකක් නෙවෙයි. ගුන්ට ධුරය වගේ සෛද්ධාන්තික දෙයක් නෙවෙයි. විදුර්ශනා ධුරය කියන්නේ, **අපි තුළින් අපි දැකලා අපි අත්දකින දේ. මේක සාන්ද්‍රවීඩික ධර්මයක්. ඒක ඒකාන්තයෙන් අපේ අභ්‍යන්තරයෙන් හිතියට අසුවෙන නුවණට අසුවෙන දහමක්. එය ප්‍රත්‍යක්ෂතාවය තුළයි සිදුවන්නෙ මේ සාන්ද්‍රවීඩික, අකාලික, ඒතිපස්සික, ඕපනයික, පච්චුප්පන්න ධර්මය. මේක නමා තුළින් දැකිය යුතුයි.**

ඇත්තටම විදුර්ශනා යානිකයාට තමයි මේ ධර්මය හමුවන්නෙ. මේ මග යන සෑම යෝගාවචරයෙක් ම, 'සමථ-විපස්සනා' 'යුගන්ධන්' ගමනක් තමයි මේ නිවන් මග කටයුතු කරන්නෙ. ඒක බුදුන් වහන්සේ "මහා සලායතන සූත්‍රයේ" මනා කොට පෙන්වා තියෙනවා. බුදුන් වහන්සේගෙන් හික්ෂුන් වහන්සේ නමක් ප්‍රශ්නයක් අහනවා හතරවන ධ්‍යානයට සම වදින්න ඕනිද කියලා මේ විදුර්ශනාව වඩන්න. ඒ ප්‍රශ්න වලින් අපට වැටහෙනවා බුදු සමයෙන් මේ ප්‍රශ්න තිබුණා කියලා. ඒ කියන්නේ ප්‍රථම ධ්‍යානයට සමවැදිය යුතු ද? විදුර්ශනාව වඩන්න, දෙවෙනි ධ්‍යානයට සමවැදිය යුතු ද? විදුර්ශනාව වඩන්න කියලා. බුදුන් වහන්සේ මේකට දෙන පිලිතුර ඉතාම සෘජුයි. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ ඕනෑම "චිත්ත ඒකාග්‍රතාවකින්" නිවන් දැකිය හැකියි මහණෙනි කියලා. එතනදී බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා ප්‍රථම ධ්‍යානයේ දී විදුර්ශනා වැඩිය හැකියි. දෙවන ධ්‍යානයේදීත් විදුර්ශනා වැඩිය හැකියි. මහණෙනි, තුන්වෙනි ධ්‍යානයේදීත් විදුර්ශනය වැඩිය හැකියි මහණෙනි, හතරවෙනි ධ්‍යානයේදීත් විදුර්ශනා වැඩිය හැකියි මහණෙනි කියලා. එහෙම කියල නවත්වන්න. බුදුන් වහන්සේ නැවතත් කියනවා, සමථ සමාධියක් නැතත් ඕනෑම චිත්ත ඒකාග්‍රතාවකින් නිවන් දැකිය හැකියි මහණෙනි කියලා. විදුර්ශනාව වැඩිය හැකියි මහණෙනි කියලා. මෙතනදී අපට පැහැදිලි වෙනවා විදුර්ශනාව කියන්නේ එන අරමුණේ ඇත්තටම ස්කන්ධයේ උදය වැය දැකීමටයි මහණෙනි නිවන් දැකීම සඳහා කළ යුත්තේ කියන කොටත් ස්කන්ධය කියන්නේ අරමුණ. අරමුණ හේතුවෙන්නේ "ස්කන්ධානානං පාතිභාවෝ - ආයතනානං පටිලාභෝ"

කියන තැනින්. එතකොට අරමුණක් එන්නේ ආයතනයක් හරහා. ඒ එන අරමුණ, ස්කන්ධයක් හරහායි.

අරමුණ කියන්නේම ස්කන්ධයමයි. ස්කන්ධය දැකීමයි. අපි කිව්වේ සිතට එන අරමුණේ සත්‍යය දකිනවා කියන්නේ. එකම කාරණාව තමයි. **"ස්කන්ධානානං පාච්භාවෝ - ආයතනානං පට්ඨානෝ"** එතකොට අරමුණක් එන්නේ ආයතනයක් හරහා. සිතට එන අරමුණේ සත්‍යය දැකීමයි ස්කන්ධයේ උදය වැය දකිනවා කියනවා. ස්කන්ධයේ උදය වැය දැකීමමයි මහණෙනි නිවන් දැකීම සඳහා කළයුත්තේ කියලා බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා. ස්කන්ධය කියන්නේ අරමුණ නම්, අරමුණේ සත්‍යය දකිනවා කියන්නේ එකම කාරණාව. අපි බොහොම සරලව දහම පැහැදිලි කරන කොට බොහෝ ඉගෙන ගත් අයට ඒ තුළ තර්ක විතර්ක ගොඩ නැගෙනවා. නමුත් ඒක හොඳින් ගළපා බැලුවම තමයි මේ කෙටි කරල කියන වචන, ඔව් ඒක ඇත්ත. ඒ අයට තේරෙන්නේ මේක විශාල පරිමාණයක් අවසාන නිර්වාචක් තමයි මේ කෙටි කරල කියන වචන, ඔව් ඒක ඇත්ත. බුදුන් වහන්සේ සුනිත, සෝපාක, කුමාර කාශ්‍යප පොඩි හාමුදුරුවෝ, විශාඛාව, රාහුල කුමාරයා වගේ අවුරුදු හතේ කුඩා දරුවන්ට මේ දහම දේශනා කරලා, ඔවුන් මගවල ලබනවා. ඔවුන් සේනාපති වෙනවා. එහෙමනම් අපට දැන් වැටහෙනවා මේ දහම ලොකු විෂය මාලාවක තියෙන එකක් නෙමෙයි. ඇත්තටම අප තුළ මේ අරමුණේ සත්‍යය දකින එක තමයි තියෙන්නේ. ඒ නිසයි පොඩි දරුවෙකුට උනත් අපි කියන්නේ බාහිර තියෙනවා නෙවෙයි, මේ අපි හිතන දෙයක් බව. අන්න ඒ වගේ සරල වචන වලින් කිවුවොත් වැටහෙනවා. "පුතේ මේක සිතුවිල්ලක්, පුතේ මේක බාහිර තියෙන එකක් නෙවෙයි; හැම එකම අපි හිතනවා පුතේ කියල කිව්වොත් මේ පුංචි වචන ටිකේ ලොකු දහම පරිමාණයක් තියෙනවා ධර්මය පැත්තෙන් බැලුවොත්. ග්‍රන්ථ දුරයෙන් ඒක විග්‍රහ කරන්න පුළුවන් ලොකු පැහැදිලි කිරීමක් කියලා. මේ තියෙන්නේ ඇත්තටම සරලව පැහැදිලි කළ හැකි දහමක්.

ඒක හඳුන ගන්න එක පහසු නෑ. ඒක හඳුන ගන්නේ ඒ මග ගිය, ඒ ප්‍රත්‍යක්ෂතාව තුළ විය කෙසේ ද කියන එක හොඳින් අවබෝධයට පත්වුණ අයකුට බුදුන් වහන්සේ ඒ දේශනා කළ ආකාරයට ඒක අවබෝධ වෙනවා. ඇත්තටම බුදුන් වහන්සේත් සරලව මේ දහම දේශනා කරනවා, එක් එක්

අයගේ ස්වභාවය දැකලා. උදාහරණයක් ලෙස 'චුල්ලපත්තකට' සූත්‍ර කටපාඩම් හිටියේ නෑ. චුල්ලපත්තකට මහා පත්තක සූත්‍ර පාඩම් කරන්න දන්නා. චුල්ලපත්තකට සූත්‍ර පාඩම් වුණේ නැති නිසා සිවුරු හැරලා යන්න අදහස් කරනවා. බුදුන් වහන්සේ වන්දනා කරලා සිවුරු හැරලා යන්න ද කල්පනාව කියලා චුල්ලපත්තකගෙන් අහනවා. බුදුන් වහන්සේ, සූත්‍ර කට පාඩම් කරන්න ඕනි නෑ චුල්ලපත්තක මේක පිරිමදින්න කියලා සුදු රෙදිකඩක් දිලා උන්වහන්සේ පිණිසාපාතේ වඩිනවා. මේ තුළත් නිවන් දකිනවා කියන්නේ, මේ ලෝක ස්වභාවය අවබෝධ කර ගන්න සූත්‍ර කට පාඩම් කිරීමට අවශ්‍ය නැති බව ඒ පණිවුඩය අපිට චිතැතින් ලැබෙනවා. එහෙම නේද මෙහෙණින් වහන්ස.

මෙහෙණින් වහන්ස: එහෙමයි, ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: එතකොට මේ හැම තැනකින් ම යමක් අපිට නොවැටහෙනවා නම්, මේ ධර්මය තුළ හොඳින් ඒක දකින්න ඕනි. විෂයක තියෙන දෙයක් හෙවෙයි ඒක අපි හරියට දැක්කො නැතිකමත් එහෙනම් නොදැකීමක් තියෙන්න ඕනි කොතනක හරි. හොඳින් පිරිසිදු කර ගන්න ඕනි දැන් මේ කාරණාව. මෙතනදී අපට කියන්න ඕන වුණේ, මේ විදුර්ගතාව අද සමාජයේ බොහෝ අය මේ ගැන කතිකා කරනවා අඩුයි. බොහෝ අයට අවබෝධය අඩුයි. බොහෝ අය හිතන් ඉන්නේ විදුර්ගතාව කියන්නෙත් ගුණ්ථ ධුරය කියලමයි. විදුර්ගතා ධුරය කියන්නේ ගුණ්ථ ධුරය හෙවෙයි. ඇත්තටම එහෙම දෙයක් නෑ. ඇත්තටම තියෙන්නේ එකම නිවන් මගයි. "ඒකායන මග්ගෝ - අයං - නික්ඛවේ." මෙතනදී අපිම සකස් කර ගන්න ත්‍රිපිටකය අපිට ඉවහල් වෙලා තියෙනවා. උපකාර වෙලා තියෙනවා ගොඩක් දේවල් පැහැදි කර ගන්න දීර්ඝව පැහැදිලි කරලා තියෙනවා. හැබැයි ඒකට කොටුවෙන එක තමයි අපි ගුණ්ථ ධුරය ගැන කතා කරන්න හේතු වෙලා තියෙන්නේ. ගුණ්ථ ධුරයට කොටුවීමයි අපි කියන්නෙ හිරවීමක් කියලා. ඒ වගේ ම අපි නිවන් මගය කියල එක එක තැන්වල හිරවෙනවා. භාවනා පන්ති කියන ස්ථාන අපිට වර්තමානයේ ගොඩක් හමුවෙනවා. ඒ පන්ති කියන එකේදීත් අපි කොටු වෙනවා. මේක පන්තියකට යන එකක් හෙවෙයි. **මේක අපේ ජීවිත කතාව. ඒ කියන්නේ, අපිව අප තුළින් දැකල මේ සසර දකින්න මිදෙන්න ඕනි. අපි විසින් ම අපේ අභ්‍යන්තරය අවබෝධ කරගන්න දෙයක් තමයි මෙතන තියෙන්නේ.**

ඇත්තටම මේ බුදු දහම කියන්නේ, තුන් කාලයකට දාන්න පුළුවන් දහමක් නොවෙයි. මේක අකාලික දහමක්. මේ මොහොතෙම දකින දහමක්. විනෙන්ම අපි බුද්ධ ධර්මය කියලා හිතාගෙන වෙනින් සංකල්ප ගොඩක් කපේ තියාගෙන ඒ සංකල්පවල හිරවෙලා ඉන්නකම් ඇත්තටම බෞද්ධයෝ කියලා කියා ගන්න විශාල පිරිසකට ඒක විශාල හිරවීමක්. මේ ධර්මය තුළ සිද්ධ වෙලා තියෙන විශාල අපරාධයක් වගේ අපිට දැනෙන්නේ. මේ පතනා බෝධියකින් නිවන් දකිනවා කියන කතාව. මේක මේ යුගයෙම ඇති වූ එකක් මිස බුදු සමයේ විහෙම කතාවක් අපට හමුවෙන්නේ නෑ. මේක අකාලික දහමක්. මේක සාන්ද්‍රික දහමක්. මේ මොහොතෙම ප්‍රත්‍යක්ෂ වෙන දහමක්. මේ මාර්ගයේ කටයුතු කරන හික්ෂුන් වහන්සේලායි ඒ වගේ ම මෙහෙණින් වහන්සේලායි. මේ මාර්ගයේ කටයුතු කරන ගිහි පිරිසගෙන් යමක් ඉල්ලා සිටිය යුතුයි. ඒ තමයි තුන් කාලෙට දාන්න එපා මේ අකාලික දහම. ඒක බුද්ධ ධර්මයේ නාමයෙන් කරන විශාල අපරාධයක්. මොකද ඒක ගෞතම බුද්ධ ශාසනයට හිත තියන්න හේතුවෙන කාරණයක්. මේ මොහොතෙ දැකිය යුතු අකාලික දහම සමාජයට අහිමි කරනවා.

මේ ගෞතම බුද්ධ ශාසනයේ නිවන් දකින්න බෑ කියනවා නම්, ඒ මේ බුද්ධ ශාසනය ඝාතනය කරන ඝාතකයින්. මේ පතනා බෝධියක් එනකං ඉන්න මිනි කියලා කියනවා නම්, තමන්ගේ නොහැකියාව තමන් තුළ තබාගෙන නිහඬ විය යුතුයි. විහෙම නැත්නම් මේ අකාලික දහම සමාජයට අහිමි කළා වෙනවා. මොකද වටිනා මාණිකය රත්නයක් මේ ලෝකයේ කොහේවත් අපට හමුවෙලා නෑ. කිසිම ආගමක අපට හමුවෙලා නෑ, මෙවන් වටිනා මාණිකය රත්නයකට යමෙක් වචනයක් නාවිත කරනවා නම්, ඒ බොහොම පරිස්සම් විය යුතුයි. ඒක දැනගෙන කළ යුතුයි. ඒක නොදැන කරන එක අහිතයානකයි. “ආනි” සුභවල බුදුන් වහන්සේ මනා කොට දේශනා කරනවා අනාගතයේ බුදු දහම විනාශ කරන මෙවැනි අය බිහිවන බව. විවැනි ආකාරයට හික්ෂුවක් මේ ශාසනයේ කටයුතු කරයි නම් බුදුන් වහන්සේ කියන්නේ “සංඝයා ඝාටක” හික්ෂුවක් කියලා, බුදුන් වහන්සේ ආනි බෙරේට උපමා කරනවා. මේ ධර්මය කියලා අපි කොතනක හරි හිරවෙලා එක එක දේවල් කරනවා නම්, ඒක මේ ශාසනයේ විනාශයට හේතු වෙනවා. මේ යුගයේ, මේ වගේ කාරණා බොහෝ තියෙනව.

සමහර ආමිසයට ගැට ගැහිල ඉන්නවා. සමහර පිටකයට ගැට ගැහිල ඉන්නවා. බුදුන් වහන්සේ බුදු සමයේ දේශනා කරනවා පිටකයේ තිබ්බට පිළිගන්න වපා කියලා. මාපිටක සම්පාදය, "මහෝප දේශනා" සූත්‍ර හොඳින් අධ්‍යයනය කරන්න ඕනි. මේ යුගයේ නැවත නැවත දේශනා කළ යුතුයි. චතරම් වටිනා සූත්‍ර මහෝපදේශනා සූත්‍ර තුළ බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා. "යමෙක් කිව්වට පිළිගන්න වපා, ඇහුවට පිළිගන්න වපා, දැක්කට පිළිගන්න වපා. මාපිටක සම්ප්‍රදායේ පොතේ තිබ්බට පිළිගන්න වපා. මම කිව්වා කියලා මම මෙහෙම කියල තියෙනවා කියල කියයි, ඒත් පිළිගන්න වපා කියලා බුදුන් වහන්සේ බුදු මුඛින් ම දේශනා කරනවා. මෙන්න මේ මහෝප දේශනා සූත්‍ර. මේව කාටවත් ප්‍රතික්ෂේප කරන්න බෑ. මේ බුද්ධ දේශිත බුදුන් වහන්සේගේ වචනයෙන් ම කියල තියෙන දේවල්. මේ දහම විශ්වාස කරන චකක්, ඇදහිල්ලක් නෙවෙයි. පුද්ගල සරණ ගිහිල්ලා මේ යුගයේ කාටවත් නිවන් මග හමුවෙන්නෙ නෑ. මේ නිවන් මග හමුවෙන්නෙ මේ ධර්මයට ගුරුන් කොට සලකන අයට පමණයි. බුදුන් වහන්සේ ව ආදර්ශයට ගන්න. බුදුන් වහන්සේ පුද්ගල සරණ ගියේ නෑ. පුද්ගල සරණ යන්න බෑ මේ මග යන අයට. මේ ධර්මය කියන චක පුද්ගලයෙක් දකින චකක් නෙමෙයි. පුද්ගලයෙක් නොදකින දහමක්, පුද්ගලයෙක් දැකල යන්න පුළුවන් ගමනක් නෙවෙයි. අපි මේ දේශනා කරන ධර්මය තමා වැදගත් වන්නේ. මේ මග යන කෙනා තමාගේ සසර ගමන නිමා කර ගන්න චකයි වැදගත් වෙන්නෙ. මේ විඤ්ඤාණ මායාව, මායාවක් විතරයි. මේ විඤ්ඤාණ මායාව අපිට මවන හැම දෙයක් ම මායාවක්මයි. ඔබ දන්න ධර්මය පමණක් විශ්වාස කරන්න. අපි කියන්නේ, අපේ දේවල්වත් පුද්ගල භාවයෙන් ගන්න වපා. ඒක නිසා අපි පුද්ගලයෙක් දාලත් නෑ.

මේක නාම රූප උපරුප්පනය වන දහමක්. නාම රූප මතු කරගෙන කියන්න හැකියාවක් නෑ. චිහෙනම් මේ දහම අවසානයේ කෙනෙක් හමුවෙන විදිහක් නෑ. මේක සත්ත්වයෙක්, පුද්ගලයෙක්, ආත්මයක් නැති දහමක්. අවසානයේ ආත්මයක් කරේ නියා ගන්නව නම්, චිතන ධර්මය තියෙන්න විදිහකුත් නෑ. ඒ නිසා තමයි අපි සියලු දේවල් මනා කොට නුවණින් දැකලා, මෙවැනි දේවල් නුසුදුසුයි කියලා වැටහිල ඇත්තටම නාමයක්, රූපයක් නැතිව නිහඬව කටයුතු කරන්නෙ. ධර්මය පමණයි වැදගත් වෙන්නෙ. මේ ධර්මය ලෝකෙට හෙළි කළ යුතු බව අපිට

වැටහුණා. අපි යමක් අවබෝධ කළා නම් එය ලෝකෙට හෙළි කිරීම අපේ යුතුකමක්. ඒ යුතුකම අපි ඉටු කරා පමණයි. ඒ තුළින් යමක් යමෙකු ගන්නවා නම් ඒක තම තමන්ට භාරයි. ඒකත් විශ්වාස කරන එසා. මේ මග කටයුතු කරල බලන්න. බුදුන් වහන්සේ ම කියනවා. “ ඒහි පස්සිකෝ” “ඕපනයිකෝ” කියලා. එන්න බලන්න කියනවා මිසක් විශ්වාස කරන්න කියන්නෙ නෑ. ඒක බලලා තමන්ට ප්‍රත්‍යක්ෂ නම් විතරයි මේ සාන්ද්‍රිධීක ධර්මය භාර ගන්නෙ. ඇත්තටම මේ යුගයේ පුද්ගල සංඥාවෙන් වැළකිය යුතුමයි. අප විසින් ම, අපිව පිරිසිදු මග ගෙහියන්නෙ එන්න එදාටයි. මේ කතා කරන අප පවා විශාල හික්ෂුන් වහන්සේලා පිරිසකගේ ආනාෂය ලබලා තියෙනවා. ඒ අය අතර අපි කොටු ගැහුණා නම් අපිට මේ දහම හමුවෙන්නෙ නෑ. හැම කෙනෙක්ගෙ න් ම අපි ධර්මයයි දැක්කෙ, ධර්මයයි ගත්තේ. ඒ තුළින් අප දැක්ක දේ ලබා ගත් දේ අපගේ මේ අවසානය සඳහා අවබෝධය සඳහා උපකාරී වුණා. මේ ධර්මය ප්‍රායෝගිකව දැකීමින් අපි අප තුළින් ධර්මය දැකීමින් අවබෝධ කර ගත යුතු ධර්මයක් බව අප මතු කොට, ගන්නා “සෝ ධම්මං පස්සති, - සෝ මං පස්සති” කියන තැන.

ධර්මය කියන්නෙ ඇත්තට ම දෙයක් නැති බවයි. ඒක තමයි මෙතන තියෙන ආශ්චර්යමත් වාක්‍යය. ඒ කියන්නෙ “ධම්ම” කියන්නෙ දෙයක් නැති බවයි. ධර්මයේ තියෙන්නෙ, ඉන්තභාවය, අනත්තභාවයට පත්වෙන හැටි. ඒ කියන්නේ මේ සත්ත්ව ස්වභාවය, ඉන්ත ස්වභාවයයි, ඒක තමයි ආත්ම ස්වභාවය. හැබැයි මේ දහම තුළ තිබෙන්නෙ අනාත්ම ධර්මයක්. මේ ධර්මය තුළ තියෙන වටිනාම දේ තමයි “පටිච්ච සමුප්පාද ධම්මේසු ධම්මං” කියන්නේ “ඉදප්පච්චතාව” කියල කියන්නෙ ඇත්තටම මෙය ඇති කල්හි මෙය වේ කියන කොට, සම්පූර්ණ වෙන දෙයක් අපි කතා කරනවා. නමුත් ඒක තියෙන දෙයක් නෙවෙයි. මෙන්න මේකයි ඇත නැත අන්ත වලින් මිදුණ දහමක ඇත්තටම ආශ්චර්යය, බාහිර දෙයක් තියෙනවා නම්, ඒක ඇත. එහෙම නැත්නම් නැත. බුදුන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පත්වෙන විට බ්‍රාහ්මණයෝ, නිගණ්ඨයෝ ජට්ටලයෝ බාහිර ඇත නැත යන අත්තවල 64 ක් ප්‍රශ්න. බොහෝ සුත්‍ර දේශනා වල ඒ නමින් ම සඳහන් වෙනවා. ඒ ප්‍රශ්න. බුදුන් වහන්සේ ලෝකෙට හෙළි කළේ ඇත නැත අන්ත වලින් මිදුණු දහමක්. සාශ්‍රැත දෘෂ්ටියත්, උත්තේප දෘෂ්ටියත් යන දෙකෙන් ම මිදුණු දහමක් ලොවට හෙළි කළා.

ඇත කිව්වත් වැරදි මහණෙනි, නැත කිව්වත් වැරදි මහණෙනි තියෙන දෙයක්, තියෙන ලෝකයක් නැත මහණෙනි. “සම්භූත” වෙනවා මහණෙනි. “හේතුං පටිච්ච සම්භූතා- හේතු භංගා නිරුප්පති.” හේතු ඵල දහම බුදුන් වහන්සේ ලෝකෙට හෙළි කරන්නේ. ඒ හේතුවල දහම තුළ තියෙන ලෝකයක් නෑ. වියයි තියෙන ආශ්චර්යය.

හේතුවල දහම කියන්නේ “සම්භූත” වෙනවා කියන එකයි. “හේතුං පටිච්ච සම්භූතා හේතු භංගා නිරුප්පති” මේ කතාවේ තියෙන එකක් නෑ, “ධීරියක් නෑ.” “උප්පාදු පඤ්ඤායති- වයෝ පඤ්ඤායති” ධීතත්ත අඤ්ඤාථත්තං පඤ්ඤායති” මේ ‘ධීරීත්ත අඤ්ඤාථත්තං පඤ්ඤායති’ කියන්නේ , “ධීරිය” අන් ආකාරයට පත්වෙන භාවයක් පමණයි. ධීතත්ත අඤ්ඤාථත්ත පඤ්ඤායති, ධීරියක් නෑ කියන එකයි. ඇත්තටම වේගය තුළ අපට “ධීරීතයක්” මැවෙනවා. ගඟ ගලනවා. ගලන ගඟක් අපි ‘ධීරීතියක්’ පනවගෙන, අපි ගලන ගඟක් දෙයක් කරගෙන ඉන්නවා. **වැස්ස වේගයෙන් වහිනවා. වැස්ස කියන්නේ, වතුර බිංදු වැටෙනවට. අපි තියෙන වැස්සක් හදාගෙන ඉන්නවා. අන්න ධීරියක් පනවගෙන ඉන්නවා. ඒ ‘ධීරිය’ දෘෂ්ටියක්. ඒකමයි සක්කාය දෘෂ්ටිය. ඒකයි අපි සිත කියල දෙයක් නෑ කිව්වේ. සිත කියන්නේ වේගෙකට ගඟ වගේ ගලනවා.** මේ සිතත් අර ‘ස්පාර්ක්’ වෙන වේගය පමණයි. ‘ස්පාර්ක්’ වන වේගෙට තියෙනවා වගේ දැනෙන එකක්. ඇත්තට ම තියෙනවා කියන එකයි සිත කියන්නේ ‘ධීරියක්’ කියන එක, එහෙම එකක් නෑ. මෙන්න මේක අවබෝධ කර ගැනීමයි ඇත්තටම මහා ආශ්චර්යයක් වෙන්නේ.

ඇත්තට ම තියෙන දෙයක් අවබෝධ කර ගන්නව ද? නැති බවක් අවබෝධ කරගන්නව ද? ඒ කියන්නේ අන්තෙකට ගිහිල්ලා නෙවෙයි. ඒ කියන්නේ ඇත නැත අන්ත වලින් මිදුණු දහමක් අවබෝධ කරගන්නවා කියන එක හිතනවට වැඩිය උර්ලන කාරණාවක්. ඒ මග තමයි අපි මේ යන්නේ. ඉතිං දැක්වෙන නුවණින්. හිතක සකස් වෙන සංඛාර ලෝකයක් කවදාවත් අපිට ච්ඡේදයේ දැක්වෙන ලැබෙන්නේ නෑ. “මනෝ පුබ්බංගමා ධම්මා” මේක සිතුවලි ලෝකයක්. “ඒක්තේන භීයති ලෝකයක්.” පුටුවක්, මේසයක්, ඇඳක්, ඉරක්, හඳක්, ගහක්, කොළයක්. අපට බාහිරින් තියෙනව කිව්වට, අපි සිතුවලිලක හිරවෙලා ඉන්නේ. අපි සිතුවලි වල ජීවත් වෙන්නේ. අපි ඉන්නේ සංඛාරවලට කොටුවෙලා, අපි ඉන්නේ

විඤ්ඤාණ මායාවට කොටු වෙලා. විඤ්ඤාණ මායාවේ අත්දැකීමෙන් වහා ගිය අත්දැකීමක් අපිට හැ. අන්ත චතතින් අපි දකින්න ඕනි. දැන් ඒ මූලික පැහැදිලි කිරීමත් සමග මෙහෙණින් වහන්සේගේ ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කරන්න.

මෙහෙණින් වහන්සේ: විහෙමයි, ආර්යයන් වහන්ස. ඔබ වහන්සේ දැන් දේශනා කරපු ටික අත්දැකීමෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ ලෙස දැනුණා. ආර්යයන් වහන්ස. නමුත් ඒක හැම මොහොතෙම නෙවෙයි. දැන් සිතියන් පවතිනවා. ඒ දැනෙන ස්වභාවය හැම මොහොතකම දැනෙන්නෙ හැ. චදා ඒක දැනුමෙන් වහාට ගිය අත්දැකීම් ලැබුවත් ඒක තවත් කෙනෙකුට වචනයෙන් පැහැදිලි කරන්න අමාරුයි ආර්යයන් වහන්ස. ඒක තමාම අත්දකින්න ම ඕනි.

ආර්යයන් වහන්සේ: විහෙමයි, මේ දහම ඉතාම ගැඹුරු, ආශ්චර්යමත් දහමක්. මෙතනදී අපි ධර්මයත් චිත්ත ම ධර්මයට අනුගතව ප්‍රායෝගික පැත්තට හැරලා කතා කරන්න අපිට හරි සතුටයි මෙහෙණින් වහන්සේලාගේ තියෙන උනන්දුව කැපවීමට. මේ යුගයේ වටිනා කාරණාවක් බුදු සමය හා සමාන කාරණාවක් අපි මේ කතා කරන්නෙ. මේ බුද්ධෝත්පාද නාලිකාවේ, 'බුද්ධෝත්පාදෝ' ආර්යයන් වහන්සේ හැම මොහොතම දකින්නෙ බුදු සමය වගේ තමයි, මොකද දකින්නෙ ධර්මයමයි. මේ සත්‍යය දකින නිසාමයි විහෙම වෙලා තියෙන්නෙ. සත්‍යය දකින කොට සත්‍යය ගැනමයි කතා කරන්නෙ.

මෙහෙණින් වහන්සේ: අපිටත් ඒක හොඳටම දැනෙනවා. ආර්යයන් වහන්ස. මේ බුදු සමයමයි කියල අපිටත් දැනෙනවා හොඳටම.

ආර්යයන් වහන්ස: ඇත්තටම ඉර පායන මොහොතේ සිට ඉර බහින මොහොත දක්වා, බුද්ධෝත්පාද ආර්යයන් වහන්සේ වසර 3 ක් තිස්සේ මේ විදිහට ධර්මය දේශනා කරනවා. මේ දේශනා ප්‍රාතිභාර්යය තුළ බොහෝ දෙනාට හැකියාව ලැබිල තියෙනවා ඒ තුළින් තමන්ට අවශ්‍ය දේ තේරුම් කරගෙන, උපකාර කරගෙන තමන්ගේ ම සිත තුළින් දැකලා තමන්ගේ නිවන් මග නිවැරදි කරගෙන, සකස් කරගෙන පිරිසිදු කරගෙන මේ යුගයෙන් 'මගවලලානීන්' බිහිවෙනවා. විදුර්ශනා යානිකයෙක් කියන්නේ ඇත්තට ම ගොඩක් වටිනවා. සමාජයට ආදර්ශයක් වෙන්න

සැබෑම විදුර්ගතා යානිකයෙක් කෙසේ විය යුතුද? කියන එක අපිට සිද්ධවෙලා තියෙනවා ඉස්මතු කරල දෙන්න. මේ විදුර්ගතා සමාධිය ගැන සමාජයේ කතිකා නොවන යුගයක 'අලමරියඥාණ දුර්ගනය' ගැන ඒ ප්‍රත්‍යක්ෂතාවයකින් හෙළි කළොත් හැරෙන්න, ඒක පොතකින් අපට කවදාවත් හමුවෙන්නෙ නෑ. අතින් හැමෝටමත් ඒ දේ දැකින්නට උත්සුකවීම, යම්කිසි පසුබෑමක් තිබුණ නම්, නෑ බෑ කියන එක පැත්තකට කරලා මේක කරන්න පුළුවන් හැකියි කියලා මේ උත්තේජය දෙන්න ඕන මේ සමාජයටම. අපට 'කමෙන්ට්' දාලා තිබුණා මේක මොන පොතේද තියෙන්නේ කියලා. මේක පොතක ලියන්න පුළුවන් එකක් නෙවෙයි. මේ විදුර්ගතා සමාධිය පොතේ ලියන්න පුළුවන් ද? ඇත්තටම බෑ. ඒකට හේතුවක් තියෙනව. දැන් අපි ගත්තොත් 'අලමරියඥාණ දුර්ගනය' කියල කියන්නෙ, රූප දුර්ගනයට එහා ගිය දැක්මක්.

'රූප දුර්ගනය' කියන්නේ සාමාන්‍ය මස් ඇහැට පේන දුර්ගනය. ඒකම තමයි අපි අර ගන්නේ රූප දුර්ගනය කියලා. නාම-රූප දෙකක් කියලා දෙකක් අපට හමුවෙන්නෙ නෑ මේ දුර්ගනය ගැන අවබෝධ වෙන කොට. ඇත්තටම **අපි සේරම තියෙනවා නෙවෙයි හිතනවා කියලා, සිතින්ම හදා ගන්න ලෝකෙක අතරමං වෙලා ඉන්නෙ. මස් ඇහැට පේන දුර්ගනයට එහා ගිය දුර්ගනයක් තමයි "ධම්ම චක්ඛුසයට" අසුවන දැක්ම. කවදාවත් "ධම්ම චක්ඛුසයට" අසුවන දේ මස් ඇහෙන් දකින්න බෑ. ඒකයි "ආලෝකෝ උදපාදී, චක්ඛුං උදපාදී" කියල කිව්වෙ. "චක්ඛුං උදපාදී කියන්නෙ, ධම්ම චක්ඛුසය අවදි වෙනවා කියන එකයි. ඒ ධම්ම චක්ඛුසය අවදි වෙනවා කියන එක ගැන අපිට මතකයි අපෙත් ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා. ඒ ප්‍රශ්නය තමයි මේ සාමාන්‍ය විදිහට පේන දේට එහා ගිය දෙයක් පේන්න පුළුවන් ද? කියන එක. ඇත්තටම මේ 'ඤාණ දුර්ගනය' පහළ වෙනකම් කිසි කෙනෙකුට ඒ ගැන අදහස් නැති වෙනවා. නමුත් ටිකෙන් ටික ටිකෙන් ටික කුතුහලයක් ඇති වෙන්නත් පුළුවන්. සැකයක් ඇතිවෙන්නත් පුළුවන්. විවිකිච්ඡාවක් ඇතිවෙන්නත් පුළුවන්. ඒත් කමක් නෑ. හැමෝම මොකුත් දැනගෙන එනවා නෙවෙයි නේ. හැමෝම එන්නෙ පෘථග්ජන භූමියේ ඉඳන්නෙ හැමෝම අනුසෝතය තුළ දීර්ඝ කාලයක් කටයුතු කරලනෙ එන්නෙ. අපි ටික ටිකනෙ අවබෝධය ඇති කර ගන්නෙ. මේක මෙහෙම වෙන්න පුළුවන් ද කියලා ප්‍රශ්න කරන එක විවිකිච්ඡාව ඇතිවෙන එක බොහොම සුන්දර කතාවක්. සාධු... කියන්න ඕන තැනක්.**

ඒ කියන්නෙ ඔබ ඒක මෙනෙහි කරන්න උත්සාහ කරනවා. ඔබ ඒක තව දැක්කෙ නෑ. ඒක නිසා ඔබට දැන් සැකයක් තියෙනවා ඇත්තටම එහෙම දෙයක් වෙනවද කියලා. මේ ප්‍රශ්නය ඔබ දියුණුව කරා ගෙන යනවා. විමර්ශන බුද්ධියේ ස්වභාවය තමයි ප්‍රශ්න ඇසීම. මෙන්න මේක නිහතමානීව දකින්න ඕනි. බුදු සමයේ දී බුදුන් වහන්සේගෙන් හැම ප්‍රශ්නයක් ම අහනවා. ලෝකය කියන්නේ මොකක් ද? ඇයි අපට අද බැර අපි කොතන ද ඉන්නෙ. අපි කොහොම ද? හික්ෂුවක් වෙන්නෙ. එහෙනම් එලොවත් මිදිලා, මෙලොවත් මිදිලා දෙලොවම සමච වාසය කරන්න ඕනි. ඒ කතාවෙ තේරුම මෙලොව වාසය කරන්න ඕනි. මෙලොවින් පැහල යන කතාවක් නෙවෙයි මෙතන. තේරෙනව නේද? මේ කියන කතාව එලොවයි මෙලොවයි කියලා ලොකු කතාවක් මෙතන නෑ. හොඳයි ධර්මය දැක්කම පේනවා, මේ අරමුණ ඇත්ත කර ගැනීම මෙලොව ඉර, හඳ, ගහකොළ, මේස පුටු කියන ලෝක සංඥා තියෙනවා කියන්නෙ මෙලොව. අරමුණ ඇත්ත වීම මෙලොව. හැබැයි ඒ අරමුණ සත්‍ය දැකල මිදෙන තැන එලොව. මෙලොවයි එලොවයි දෙකම තියෙන්නෙ අරමුණේමයි. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා සුභුවලත් පෙන්නන්න පුළුවන් මෙලොවත් එලොවත් අතර පරතරය නෙළුම් පතකන්, දිය බිඳකන් අතර ඇති පරතරය කියලා. ඒ කියන්නෙ නෙළුම් පතත් දිය බිඳත් අතර කොයින් ද පරතරයක්. අන්න, ඒ අති සියුම් කතාවෙන් බුදුන් වහන්සේ ම පෙන්නනවා එලොවත් මෙලොවත් අතර පරතරය නෙළුම් පතත් දිය බිඳත් අතර ඇති පරතරයට සමානයයි කියලා.

මේ එන අරමුණ ඇත්ත කරගත්තොත් එලොව, මේ එන අරමුණ සත්‍ය දැකල මිදුණොත් ඒ එලොව. ඒ කියන්නේ ඇත්තටම අරමුණ සත්‍යයක් නෙවෙයි විඤ්ඤාණ මායාවක්. ඒ විඤ්ඤාණ මායාව දැක්කොත් එලොව විඤ්ඤාණ මායාවෙන් මිදෙනවා. ඒ විඤ්ඤාණ මායාවට රැවටුණොත් මෙලොව. ඒ කියන්නේ විඤ්ඤාණ මායාව හැම තිස්සෙම දෙයක් පෙන්නනවා. විඤ්ඤාණය කියන්නෙ වෙන් කර දැකීම. දැන් අපි ගත්තොත් පුංචි දරුවා ඉපදෙන කොට මොකුත් දන්නෙ නෑ. හොඳම උපමාව තමයි පුංචි දරුවා මොන්ට්සෝරි යනකොට ඇහැට දෙනව ආලෝක හැඩතලය, කනට දෙනවා ශබ්දය. ශබ්දයකින් තමයි මේ ආලෝක හැඩතල වෙන් කළේ. එතකම්ම දරුවට එකම ආලෝක කතාවක් විතරයි. මේක ශබ්දයකින් වෙන් කරලා, අපි දෙයක් කර ගන්නේ

ඊට පස්සේ. එතන ඉඳලා දරුවට රතුපාට කියන්නේ වෙනම එකක්. කහපාට කියන්නේ වෙනම එකක්. අන්න ඒ වෙන් කරපු ගමන්, බන්ධන බලයක් එන්නේ. දෙක අතර ගැටීමක්, එක්කො ඒක හොඳයි, එක්කො මේක හොඳයි. හොඳ නරක දෙක අතර අන්න දෙකක්. ඒකත් තියෙනවා. මේකත් තියෙනවා. අන්න භාෂාවක් හැදෙනවා. උත්තම පුරුෂ ප්‍රථම පුරුෂ මධ්‍යම පුරුෂ. එතන, මෙතන අතන තේරෙනවද මේ කතාව. මේ ප්‍රථම දරුවට වෙච්ච දේ දැක්කොත්, ප්‍රබ්ධේ නිවාසානුස්සති ඥානය තිබ්බොත් මේක දකිනවා. ඒකයි අපි කිව්වේ ත්‍රිවිද්‍යා නැතිව නිවන් මගක් නෑ කියලා.

ප්‍රබ්ධේනිවාසානුස්සති ඥානය අල්ලන්න බැරි තැනකට දාලා විශාල අපරාධයක් කරලා තියෙන්නේ. හැබැයි අපි පෙන්නුවා ප්‍රබ්ධේනිවාසානුස්සති ඥානය. මේ එන අරමුණේමයි තියෙන්නේ කියලා. අපි පෙන්නුවා ක්ෂණ සම්පත්තිය මේ තුළමයි තියෙන්නේ, ඒ ක්ෂණයේමයි, මේ සත්‍ය දැකලා "මිදුණොත් එතනයි ක්ෂණ සම්පත්තිය." මුළු ධර්මයම තියෙන්නේ මේ අරමුණේ. මේ අරමුණම තමයි සිත කියන්නේ. කියන්නේ බුදුන් වහන්සේ අරහත්ත සමාධියේ දී දේශනා කරන්නේ "යංහි යංහි තත්තූ තත්තූ විපස්සති" කියලා දකින සමාධියක්. එක අරමුණක්, එක අරමුණක් කියන්නේ? මේ සිත කියන්නේ ප්‍රවාහයක්. වැස්ස වහිනවා වගේ. වතුර බිංදුවක් බිංදුවක් වැටෙනවා වගේ තමයි මේ සිතක් සිතක් ඇතිවෙලා ඇතිවෙලා නැතිවෙන එක. දැන් තේරුණාද? ඒකයි කිව්වේ **එක සිතක් දකින එකයි ධර්මය අවබෝධ කරනවා කියන්නේ. ඒකයි ක්ෂණ සම්පත්තිය කියන්නේ.**

ඒ දකින කොටම මොකද වෙන්නේ. ඒකත් එක්ක දිගට තියෙනවා වගේ අර වැස්ස වගේ අපි ඉත්තත්වයක් දිලා මේක තුළ ලෝක සංඥාවක් විදියට මේක තුළ සත්ව භාවයක්, ඉත්තභාවයක් එකතු වෙලා ආත්ම භාවයක් ගොඩනැගිලා, අපි ආරෝපණයකට කොටු වෙනවා. අපිට **ආරෝපණය දිය කරන්න ඕනි.** ඒ කියන්නේ **තණ්හාව ක්ෂය කරන්න ඕනි.** "තණ්හක්ඛයෝ නිබ්බාණෝ." මේ වේගය තියෙනකම්, ආරෝපණය දිය වෙන්නේ නෑ. මේ වේගේ තියෙනකම්, චුම්භකය වේගයෙන් කැරකෙනකම්, වික්ටෝරියා ඩෑම් එකෙන් විදුලිය එනවා වගේ. විදුලිය එන එක නවතින්නේ අර වේගයෙන් කැරකෙන චුම්භකය නැවතුණොත්.

ඒ කියන්නේ චුම්භකයෙ නියෙනවා අන්ත දෙකක් ධන සාණ කියලා. මේ අන්ත දෙක වේගෙන් කරකෙන කොට මේ අන්ත දෙකෙන් වන ආරෝපණ වකට වකතු කරලයි ඔය ශක්තිය හදාගෙන හැමදේම කරන්නේ. ඕක අපි පෙන්නුවා. මුළු පෘථිවියම උපමා කරගෙන. හැබැයි මේවා සංකල්ප විතරයි. මේවා කියන කොට කලින් ම කියන්න ඕනි උපමා, සංකල්ප විතරයි. මේ විදිහටම තමයි උපමේය “සිත” හැදෙන්නේ. මේ පෘථිවිය හැදෙන විදිහටමයි සිත හැදෙන්නේ. අපිට ඒක ඕන තැනක ඔප්පු කරල පෙන්වන්න පුළුවන්.

අපි පැහැදිලි කරන දේ ඔබ තුළින් ඔබ බලන්න. ඔබට දවසක සත්‍යය වැටහෙන්නේ. මේ ඔක්කෝගෙම තියෙන්නේ එකම න්‍යායයක්. අන්වීක්ෂයකට විද්‍යාඥයෙක් ගන්න පරමාණුවේ තියෙන්නේ මුළු විශ්වයේ ම තියෙන්නේ පෘථිවිය හැදෙන්නේ එකම න්‍යායකටයි. ඒක බුදුන් වහන්සේ පෙන්නවා. සිත හැදෙන්නේ ඒ න්‍යායටයි. ඒ ස්වභාව දහමක් විතරයි. නොගැළපෙන අන්ත දෙකක් තිබ්බොත් මැද්දේ ශක්තියක් උපදිනවා. ඒ නොගැළපෙන අන්ත දෙක බුදුන් වහන්සේ පෙන්නවා මජ්ඣිමනිකායෙ “යෝ උභෝ අන්තේ විදිත්වාන-මජ්ඣේ මන්තා න ලිජ්ජති - තං බුද්ධි මහා පුරුෂෝ - සේදසිම්බති මජ්ජනා” කියලා. **නොගැළපෙන අන්ත දෙක කුමක් ද? හැම තැනම එහෙමයි. මේක විශාල විද්‍යාවක්. ඇත්තටම මේ විද්‍යාව නොගැළපෙන අන්ත දෙක අවිද්‍යාව. මේ චිත්ත නියාමය, කම්ම නියාමය, බීජ නියාමය, සෘතු නියාමය ගැන අපි කතා කරනවා.**

තවත් ගුරුත්වාකර්ෂණය ගැන කතා කරන කොට අපි විද්‍යුත් ආරෝපණයක් ගැන කතා කරනවා. අපි මේවා කතා කරන්නේ මේ සංකල්පවල හිරවෙල ඉන්න හෙවෙයි. අපි කියන්නේ මේ තුළින් දකින්න කියලා හිත තුළ හැදෙන විඤ්ඤාණ මායාවයි නාම-රූප වල කතාව. විඤ්ඤාණ මායාවේ නාම-රූප වල කතාව ඒ තරම් ගාම්භීරයි. ගැඹුරයි. ඒ **ගැඹුරු ගාම්භීර ධර්මය. අපිට සරලව අවබෝධ වෙන කොට හැම තැනම ජේන්න ගන්නවා, මෙයින් තොර දහමක් නැති බව.** අපි කතා කරන සංඛාර ලෝකයක්, සංකල්ප ගොඩක්. අපිට පෙනවා මේකමයි වෙන්නේ වයමයි වෙන්නේ. වයමයි වෙන්නේ කියලා. මොකක් ද ඒ? නොගැළපෙන අන්ත දෙකක් තිබුණොත්, කොන් දෙකක් තිබුණොත් මහණෙනි, අන්ත

කොන් දෙකක් තිබුණොත් තමයි, මැද ශක්තියක් උපදින්නේ. ඒ කියන්නේ නොගැළපෙන අන්ත දෙකක් තිබුණොත් ධන සෘණ කියලා, මැදදේ ස්පාක් වෙනවා. බැටීරියේ කරන්ට් එක ධන සෘණ කියලා තියෙනවා. වයරය දෙපැත්තේ ගාවපු ගමන් 'වටස්' ගානවා. හරියට අහසේ විදුලියක් කොටනවා වගේ. හරියට ම ඒ දෙකම එකයි. විදුලි කොටන්නෙන් ධන සෘණ කියන ආරෝපණ දෙකක් නිසා තමයි. එහෙම හේද?

මෙහෙණින් වහන්සේ: එහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ: විඤ්ඤාණ ශක්තිය ඇති වෙන්නෙන් මේ විදිහට තමයි. විදුලියක් කොටනවා වගේ තමයි. ස්පාක් ඒමක්. ඒකම තමයි නොගැළපෙන අන්ත දෙකක් අතර ශෝට් එක. විදුලි කොටන එකමයි මෙතන සිද්ධ වෙන්නේ. ධාහිර දෙයක් තියෙනව වගේ දැනෙන එක, හැති දෙයක් තියෙනවා වගේ දැනෙන එකමයි ස්පාක් එක. ධන සෘණ අප්පඤ්ච-බහිද්ධා කියලා බුදුන් වහන්සේ පෙන්නුවේ ඔය අන්ත දෙක. දේවේතානුපස්සනා සුත්තවල පෙන්නන්නේ ඒ අන්ත දෙක. මේක ඕනිම තැනක පෙන්නන්න පුළුවන්. ඒකම තමයි පටිච්ච සමුප්පාදයට හේතුවෙන්නෙන්. ඒ ඕනිම තැනක මේක පෙන්නන්න පුළුවන්. අන්ත දෙකක් තිබුණොත්, ඒ දෙකක් අතර ස්පාක් එකක් තිබුණොත්, අන්න ඒක තමයි විඤ්ඤාණ මායාව. “යො උභො භන්තේ විදිත්වාන-මප්පේ මන්තාන ලිප්පති-තං බුඤ්චි මහා පුරුෂෝ - සේද සම්බති මප්පගා” ඒ කියන්නේ “යෝ උභො අන්තේ” අන්ත දෙකක් හැත්තමී මැදකුත් හෑ මහණෙහි කියලා. ඒ කියන්නේ, නොගැළපෙන අන්ත දෙකක් තිබුණොත් මැදදේ ශක්තියක් උපදිනවා කියන කතාව. මේක තමයි නාම-රූප අර එළියෙ තියෙනවා, මෙතන මම ඉන්නවා. හැබැයි එහෙම දෙකක් හෑ මේ ධර්මය තුළ. දැන් ධර්මය අවබෝධ වුණහම මොකද වෙන්නේ. මේ පේනව නෙමෙයි හිතනවා. හිතනව වුණාම මොකක්ද වෙන්නේ? එළියෙ දෙයක් හෑ කියලා හිතනවා විතරයි. එහෙම වුණාම අන්න, අන්ත දෙකක් හැති වෙනවා. අන්න ධර්මය අවබෝධ වෙනවා. අන්ත දෙකක් හැත්තමී මොකද වෙන්නේ. අපේ තියෙනවා නමී තියෙනවා කියලා ඇතිවුණ ඉත්තත්වයක්, දෙයක් වගේ දැනෙන ගතියක් ඒකයි දියවෙලා යන්නේ. ඒ දියවෙනවා කියන්නේ, සත්ත්ව පුද්ගලභාවය දියවෙනවා කියන්නේ, ආත්මයයි දියවෙලා යන්නේ. ආත්ම දියවෙලා ගියොත් මොකක් ද ඉතිරි

වෙන්නේ. අන්ත නිවන ඉතිරි වෙන්නෙ. නිෂ්ක්‍රියයි. අන්ත චිතනය අපි පෙන්නන තැන. **අනිමිත්තයි, ශුන්‍යයි, අප්‍රණීතයි "වේතෝ විමුක්තිය."**

චිත්ත විමුක්තියක් කියන්නෙ මේ භෞතික විමුක්තියක් නෙවෙයි. චිත්තය කියන්නෙන් මායාවක්. මෙතන මොකුත් නෑ. ශබ්ද, වර්ණ, ගන්ධ, රස, පහස ආයතන පහේ ස්පාක් වෙන එක විතරයි. පොඩි දරුවට සිද්ධ වෙන්නේ ඒකමයි. එහෙනම් මේ ප්‍රසාද ටික ශබ්ද, වර්ණ, ගන්ධ, රස, උණුසුම, ශීතල, තද ගතිය කියන මෙන්න මේවා ස්පාක් වෙනවා. වේගයක් තුළ ස්පාක් වෙනවා. එතකොට මොකද වෙන්නෙ, මේවා ටික එකට එකතු වෙලා දෙයක් වගේ දැනෙන එක තමයි අප ආත්මය කියලා හදාගෙන ඉන්නෙ. හේතුව නම් ශබ්ද, වර්ණ, ඵලය නම් ආත්මය කිව්වෙ ඒකයි. ඒකයි බුදුන් වහන්සේ කිව්වේ මහණෙනි, මේ හේතුව ඵලයට අයිති නෑ කියලා. මේ හේතු ඵල දහම දකින්න මහ නුවනක් ඕනි. බුදුන් වහන්සේ ඕකට උපමා කරනවා කිරි වලින් ගිතෙල් හැඳුවට, ගිතෙල් නැවතත් කිරි කරන්න බෑ කියලා. අද යුගයේ විදියට කියනවා නම් චීස් හැඳුවට කිරි වලින්, චීස් කිරි කරන්න බෑ. මේකමයි ආත්මය හැඳුණට ශබ්ද වර්ණ එකතු වෙලා, ආත්මය නැවත ශබ්ද වර්ණ වෙන්නේ නෑ. අපි අවසානයේ ඵලය කරේ තියාගෙන ඉන්නවා. ඵලය තමයි ආත්මය කියන්නෙ. අවසානයේ බැලුවොත් ආත්මය කියන්නෙ ශබ්ද වර්ණමයි. නමුත් අපිට ඒකෙන් ආපු ආරෝපණය ශබ්ද වර්ණ කියල අපිට දැනෙන්නෙ නෑ. මේකෙ ඵලය හේතුවට අයිති නෑ. ඵලයට අපි රැවටෙනවා. ආත්මය කියල දෙයක් කොහොවෙත් නෑ. ඇත්තටම තියෙන්නෙ මායාවක් විතරයි. චිත්තයක් විතරයි. ඒකයි මේක 'චිත්තේන භීයති ලෝකේ' කියල කිව්වෙ. මේක 'සංඛාර ලෝකයක්.' 'සකස් කර ගත්ත ලෝකයක්.' ඒකයි 'සලායතන ලෝකෝ' කියන්නේ. ඒකයි 'සලායතන නිරෝධෝ නිබ්බාණෝ' කිව්වෙ. ඒකයි බුදුන් වහන්සේ ඇස ලෝකයයි කියල කිව්වෙ. සලායතන කිව්වෙ ආයතන. ඇසේ උපතයි මහනෙහි උපත කිව්වෙ ඒකයි. මුළු ධර්මයම තියෙන්නෙ ඕතනයයි. වෙනව කොහේවත් නෑ.

රවුම් ගහල වන්දනාවෙ ගියාට අපිට කවදාවත් නිවනක් හමුවෙන්නේ නෑ. නිවන හම්බෙන්නේ මේ ඇස කියන ලෝකෙ හරියට දැක්කොත්. මේ මොහොතෙ මේක දැක්කොත්. අපි නිවන උඩ ඉඳගෙන නිවන භායන

අය. ඒකයි අත්ත කතාව. කොහෙවත් යන්න අවශ්‍ය නෑ. මේ මොහොතේ මේ දකින ජේන චක, මෙන්න මෙතනින් විසඳන්නයි තියෙන්නේ. මේකට මහා නුවණක් අවශ්‍යයි. මේ නුවණ පාදා ගන්නයි අපි මේ බණ අහන්නේ, සද්ධර්මය ශ්‍රවණය කරන්නේ. බුදුන් වහන්සේ ම සෝතාපත්ති අංගවල පෙන්නනවා කලාණ මිත්‍ර ඇසුර, සද්ධර්ම ශ්‍රවණය වැනි ධර්මානුධර්ම පටිපදාව, යෝගිඤ්ඤ මනසිකාරය. අපි මේ අනුසෝතයට ගඟ ගලන අතට දුවනවා. මුළු සමාජයම එහෙමයි. මේ ලෝකේ ජනගහනය කෝටි 800ක් වෙනවා. කෝටි 800 ම ඒ විදිනට දුවනවා. ඔක්කොම දිවුවත් අපිට පළක් නෑ. අපිට ඒක ගැන අදහසකුත් නෑ. අපි මේ සත්‍ය දකිනවා. අපිට ධර්මය තුළ හමුවෙනවා පාත්තරය උඩුගං බලා ගිය කතාව. මෙතනයි පටිඤ්ඤය. සමහරවිට මුළු ගඟම පහළට ගැලුවත්, සමහරවිට එක සිද්ධියක් තියෙනවා අන්න උඩුගංබලා යන. අපේ අභ්‍යන්තරය අපිට ප්‍රත්‍යක්ෂයි. මේ අන්ත දෙකෙන් මිඳෙන හැටි අපි කියන්නේ. අපි කතා කරන්නේ අන්ත දෙකක් නැති දහමක් ගැන. අන්ත දෙකක් හදාගෙන මැදක් හොයන සමාජයක් අද තියෙන්නේ. මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව කියලා අන්ත දෙකක් හදාගෙන මැද හොයන අය අපට හමුවෙනවා. එහෙම අන්ත දෙකක් කොහෙද තියෙන්නේ. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරපු ධර්මය වලිගෙන් අල්ල ගන්නා වගේ. සර්පයා ඔළුවටම දුෂ්ට කරන්නේ. වියාලා පැටලෙනවා මිසක් වෙත මොකුත් හමුවෙන්නේ නෑ.

“යො උභො භන්තේ විදිත්චාන” කියන තැනින් මේක ගළපගන්න ඕනි. “විනෙයය ලෝකේ” කියන තැනින් සතර සතිපට්ඨානය ගළපන්න ඕනි. “විනෙයය ලෝකේ” අන්න ලෝකයක් නැති බව දකින්නයි සතර සතිපට්ඨානය වඩන්නේ. එහෙනම් මේක හරියට වැඩුවොත් බුදුන් වහන්සේ ඇප වෙනවා වගේ අපිත් ඇප වෙනවා මේ දේශනා අධ්‍යයනය කරන අයෙක් ඒකාන්තයෙන් ම නිවන් දකින බවට. මේ බුද්ධ ස්වභාවය තුළ වචන දෙකක් නෑ. ඒ බුද්ධ වචනමයි. ඔබ අවබෝධ කරන්න ඔබමයි මා කියලා. ඒකට හේතුව ස්වභාව දහමමයි. සියල්ල ස්වභාවදහම අවබෝධ කරන්න කියලයි අපි කියන්නේ. ඔබ දාන්න ඔබේ නාම රූප මේ වෙනුවට. අපි කියනවා සාධු... සාධු... කියලා. ඇයි ඒ? ඔතන කෙනෙක් නෑ. ඔබට මේ දහම අවබෝධ වුණොත් ඔබේ නාම රූපත් දාන්නේ නැති බව අපි දන්නවා. එහෙනම් ඔබ දාන්නේ නැත්නම් අප දාන්නේ නැත්නම් අපි සේරම බුද්ධ ස්වභාවයට අත්වැල් බැඳ ගන්නා වගේ වෙනවා. ආර්ය

භූමියේ දෙන්නෙක් නෑ කිව්වේ ඒකයි. අන්න සැබෑම ආර්ය භූමිය ශුද්ධ කරන කාලය ඇවිල්ලා. “අරියානං දස්සාවි - අරිය ධම්මේසු කෝවිදෝ-අරිය ධම්මෝ චිතයෝ” තැනට අපි අන්න අනුගත වෙලා. ඒ ආර්ය භූමිය අන්න නැවතත් ඉස්මතු වෙනවා. ආර්ය භූමියේ නැවතත් බෝධි අංකුර වැවෙනවා. ඒක නවත්වන්න කිසි කෙනෙකුට හැකියාව ලැබෙන්නේ නෑ. මේ යුගයේ අපිට හොඳ දැක්මක් තියෙනවා. මේ දේවල් හොඳට නුවණට හසුවෙනවා. මේ බුද්ධෝත්පාද කාලයයි. අවුරුදු 2500ක් ගිය තැන නැවතත් මේ බුද්ධ ශාසනය පිබිඳෙනවා කියන්නත් හේතු තියෙනවා. අපිටත් ඒක නුවණින් කියන්න පුළුවන් කාරණා තියෙනවා. චදත් ඒක කියන්න පුළුවන් කාරණා තිබ්ලා තියෙනවා. සමහරවිට පෘථග්ජන භූමියට මේවා එතරම් ගෝචර වෙන්නෙ නෑ. ඒ නුවණ නැති හිසා. නමුත් ආර්ය භූමියට මේ සියල්ල නුවණට අසුවෙනවා. හොඳටම දන්නවා මේ බුද්ධෝත්පාද කාලය කියලා. මේ යුගයේ මේ දහම ඉස්මතු වෙන එක කිසිවෙකුට නැවැත්විය නොහැකියි. සමහරවිට පෘථග්ජන ස්වභාවයෙන් තමන්ගේ දෙයක් විදිහට පෙන්නන එක, ආත්ම සංඥාවෙන් දකින එක පුද්ගලභාවය මමත්වය ඉස්මතු කරන එක ඒක වෙන්න පුළුවනි. ඒ පෘථග්ජන ස්වභාවයෙන් මේක දකින හැටිනෙ. පෘථග්ජන ස්වභාවයටනෙ මේක දෙයක් වෙලා තියෙන්නෙ. ඒ අයත් එක් එක්කෙනා මිදි මිදි එනවනෙ ආර්ය භූමියට. එහෙනම් කතිකාව නොදැයිනෙ. ඒ අයටත් මේ මොහොතෙ කරන්න පුළුවන් කියන අදහස ඇවිල්ලනෙ ඔය කියන්නෙ. ඒ හැම අදියරක්ම අපි කියන්නේ හොඳයි කියලා.

බුද්ධ දේශනා කියන්නේ ස්වභාව දහමට අනුගත දේශනා. ශූන්‍යතා පටිසංයුක්ත දේශනා. ශූන්‍යතා පටිසංයුක්ත දේශනා කියන්නෙ දෙයක් නැති බවයි. බුද්ධෝත්පාද ආර්යයන් වහන්සේගේ අදහස දෙයක් නැති බවයි. “ඉද්දප්පච්චිජනාව” කෙනෙක් නැති බවයි. ස්වභාවදහම බණ කියනවා.

“ඉමස්මිං සති ඉදං හෝති - ඉමස්මිං අස්සති ඉදං නහෝති
ඉමස්මිං උප්පාදා ඉදං උප්පජ්ජති - ඉමස්මිං හිරෝධා ඉදං හිරුජ්ජති”

කිව්වේ දෙයක් නැති බවයි. එහෙනම් අවිද්‍යා පච්ඡයාසංඛාරා කියන්නේ අවිද්‍යා කියන්නෙ දෙයක් කියලා ගත්තොත් එතනමයි සංඛාරා. එහෙම චුණොත් ඒකමයි නාම රූප, ශබ්ද, වර්ණ, උණුසුම සීතල

තද ගතිය චිකතුචෙන චික. ඒකමයි විඤ්ඤාණය. “නාමරූප පච්චයා විඤ්ඤාණ” විඤ්ඤාණ පච්චයා සලායතන කියන්නේ ඒ ආයතනික සිද්ධියටයි. එස්ස කියන්නේ දෙයක් කර ගැනීමටයි. එහෙනම් වේදනා, සංඥා, සංඛාරා, එස්ස පච්චයා වේදනා, වේදනා පච්චයා තණ්හා, උපාධාන, භව ජාති ජරා මරණ, ශෝක පරිදේව සේරම තියෙන්නේ දෙයක් කර ගන්න තැනයි. පටිච්ච සමුප්පාද ධර්මයම තියෙන්නේ අරමුණේ. අරමුණ දකින තැනයි. එහෙනම් මහඋපදේශනා මේ සේරම තියෙන්නේ මෙතනමයි, මේ අරමුණේමයි. සන්තිස් ඛෝධි පාක්ෂික ධර්මම තියෙන්නේ, සතර සමඝක්ථ්‍රධාන වීර්යය ගන්නත් මේ අරමුණේ සත්‍ය දැකල මිදෙන හැටියි තියෙන්නේ. මේ ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ගන්නත් සම්මා දිට්ඨිය කියන්නේ. මේ අරමුණේ සත්‍ය දැකීමයි. ඒ තුළමයි සම්මා සතිය, සම්මා සමාධිය උපදින්නේ. සතර සතිපට්ඨානය වැඩුවත්, - මේකෙ මහා ගැඹුරක් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ ස්කන්ධයමයි. වේදනා සංඥා සංඛාරමයි. ස්කන්ධයේ උදය වැය දැකීමම කියන්නේ ඒ වේදනා සංඥා සංඛාර වල හට ගැනීම හා නිරුද්ධවීම දැකීමයි.

එහෙනම් සතර සතිපට්ඨානය වැඩුවා කියන්නේ කායානුපස්සනා, වේදානුපස්සනා, චිත්තානුපස්සනා, ධම්මානුපස්සනාවයි. වෙන මොකවත් හෙවෙයි අපට ඕනිම තැනක පෙන්නන්න පුළුවන් මේ සතර සතිපට්ඨානයේ කතා කරන්නේ ස්කන්ධ ගැනමයි. ස්කන්ධයේ උදය වැය දැකීමයි නිවන්මග වන්නේ. එයමයි සතර සතිපට්ඨානය තුළත් තියෙන්නේ. එයයි පට්ඨාන හතරේ පැහැදිලි කරන කාරණා. මේවා ගොඩක් අයට අවබෝධයක් නෑ. සුවිසි පඨටය කියල කතා කරාට සුවිසි පට්ටය ගැන අවබෝධයක් තියෙන්නේ කාට ද? ඔවුන්ට දැනෙන්නේ ඕනි මේ කතා කරන්නේ දෙයක් නැති බවයි කියලා. මේ මුළු ධර්මය ම වැලි මිරිකුවා වගේ පෙන්නලා දීමේ හැකියාව අප සතුවයි. ඒ නිසයි අපි මෙහෙම සිංහනාදයක් කරන්නේ. මේ බුද්ධි ස්වභාවය කෙනෙක් පුද්ගලයෙක් හැටියට ගන්න චිපා. බුද්ධි ස්වභාවය තියෙන ශ්‍රාවක බුද්ධි කෙනෙක් වෙන්න ගෞතම බුදුන් වහන්සේට ඒ තැන දිලා බුද්ධි ශ්‍රාවකයෙක් විදිහට කටයුතු කරන්න මොකද අපි මේ ධර්මය ගත්තේ චිතැනින්. මේ ධර්මය අපි පැහැදිලි කරන්නේ චිතැනින්. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළා “යමෙක් මේ ධර්මය අවබෝධ කරේ ඒ බුද්ධි පුත්‍රයෙක්මයි.”

මෙහෙණින් වහන්ස : එහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස. නමස්කාර වේවා.

නුවණැත්තෙක් වී සිතුවිලි මායාවෙන් මිදී මොහොතට අවදි වන්න

මෙහෙණින් වහන්සේ : චිත්ත වේගයක් ගැන ඔබ වහන්සේ දේශනා කරද්දී අපට තේරෙනවා, සිතුවිලි එන්නෙ වේගයක් තුළනේ ආර්යයන් වහන්ස. ඒ වේගය තුළ සිතුවිලි එනවා දැනෙනවා. නමුත් ඒවා මගේ කරගන්නෙ නැතුව අරමුණෙන් මිඳෙන කොට, ඒ සිතුවිල්ල නෙමෙයි. නමුත් වෙන සිතුවිලි එන ස්වභාවය තියනවනෙ, ඒක දැනෙනව වේගයක් තුළ එන සිතුවිලි ප්‍රවාහයක් කියල දැනෙනවා ආර්යයන් වහන්ස. අපි මේ තුළ කටයුතු කරන කොට ඒ වේගය අඩුවීමක් වෙනවද ආර්යයන් වහන්ස?

ආර්යයන් වහන්ස: ඔව්. ඒක හරි. ඇත්තට ම පෘථග්ජන ස්වභාවය තමයි "පෝනෝභවිකා" ස්වභාවය. **පෝනෝභවිකා ස්වභාවය කියන්නෙ, වේගෙට ගිනිබෝලයක් කරකවන කොට. වේගය නිසා තමයි අර ගිනි බෝල දෙකක් නැතුව, එකට ආලෝකය ගිනි වළල්ලක් විදිහට පේන්නේ. වළල්ලක් විදිහට පේන එක තමයි, අපිට ඒකීයත්වයක් පේන එක. ඒකීයභාවය ඒකම තමයි මේ අපිට සිත කියල පේන එක. දහමට යොමුවෙන කොට වෙන්නෙ ඇත්තටම සිත අපි දකින කොට, සිතට සිතියක් පවතිනවා. සම්මා සතිය තුළ, ධර්මය අසන කෙනාට සද්ධධර්ම ශ්‍රවණය තුළ. දෙයක් නැති බව දැනෙන කොට, ඒක මෙහෙති වෙන්නත් යම්කිසි පොඩි කාලයක් ගතවෙනවා. සිතියට යම්කිසි ඉඩක් යනවා. අන්න, ඒ තුළ අර වේගය අඩු වෙන්න ගන්නවා. ඒ වගේ ම ඒක බලගැන්වෙන්නෙ නෑ. බලගැන්වීම තුළ, අර චිත්ත අනුවෘත්ත හැඳෙන වේගෙන් අඩු වෙනවා. අර උද්යෝගය උද්දීපනය අඩු වෙනවා, උප්පිතදි**

කියන එක අඩුවෙනවා. එතකොට 'පෝනෝනවිකා' ස්වභාවය "නන්දිරාගය" අඩුවෙන කොට ඔක්කොම අඩු වෙනවා, එක ම මට්ටමකින්. හැබැයි නැතිවෙන අවස්ථාවක් අපිට හමුවෙන්නෙ නෑ. කොහොමත් සිතක් ඇති වෙලා නැති වෙන එක සාමාන්‍ය ස්වභාවයක්. හැබැයි වේගය අඩුවීමක් සිද්ධ වෙනවා. සිතිවිලි ගලන වේගය, 'චිතකික විවාට' එන වේගයක් තියෙනවනේ, ඒ වේගය අඩුවෙනවා. හැබැයි මේකෙ විග්‍රහය ඕක නෙවෙයි. ඒක දැකන්න. ධර්මය තුළ කියන්නෙ මෙන්න මෙහෙමයි. '**සිත**' කියන්නෙ වේගයක් නිසා සකස් වෙන දෙයක්. එන අරමුණ නෙවෙයි, අරමුණ එන්නෙ වේගයක් නිසයි. අරමුණ හැදෙන්නෙ වේගයක් නිසයි, අරමුණ කියන්නෙ සිතනෙ. අරමුණ කියන්නේ ශබ්ද වර්ණ ස්පාර්ක් වෙලා හැදෙන එකක් නෙ. දෙයක් වගේ දැනෙන එකනෙ. 'සෙන්සස්' වල ස්පාක් විමක්නෙ. මොන ආයතනයෙන් ආවත් **අරමුණ එන්නෙ, සෙන්සර් එකකින් නෙ.**

මෙහෙණින් වහන්සේ:අරමුණ තියෙනකං ඒක හට ගන්නවා කියන එක නේද ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: නෑ. ඊටත් වඩා ගැඹුරැයි. මේ කියන එක. ඒ කියන්නේ **ප්‍රසාදයට හේතුව, වේගයයි.** ඒ කියන්නෙ බිත්තිය තියෙනව කිව්වට මේ ඇස කියන එක, **ඒ කියන්නෙ ප්‍රසාදය කියන එක වින්තක්ෂණ කෝටි ගාණක් පහළ වෙලා තමයි බිත්තිය කියන එක ජේන්නෙ.** ස්පාර්ක් වෙන වේගයට තමයි, ඇස කියන ආලෝකයට දෙයක් වගේ ජේන්නෙ. දෙයක් කියන්නෙ පොත මේස නෙවෙයි. දෙයක් කියන්නෙ වක්ඛු විඤ්ඤාණය. **වක්ඛු විඤ්ඤාණය කියන්නෙ වර්ණ හැඩතලයක් විතරයි.** ඒ වර්ණ හැඩතලය, ඇසට පෙනීම කියන එක වේගයක් තුළයි වෙන්නෙ. ඒ කියන්නේ වර්ණ හැඩතලය, වක්ඛු විඤ්ඤාණ ගැනයි මේ කතා කරන්නේ. **ඇහෙන්න ගහන්නෙ ගොටෝ එකක්නෙ, වර්ණ හැඩතලයක් නෙ.** පුංචි දරුවගෙ ප්‍රභාෂ්වර සිතට ගිහාම මේක ජේනවා, සිතන්ධ මට්ටමට. එතකොට වේගය තුළයි ඒ කියන්නෙ හිරු චලියට කණ්ණාඩියක් ඇල්ලුවම ඒකෙන් ස්පාර්ක් එකක් නෙ වෙන්නෙ. දිලිසෙනවනෙ. **ඒ ස්පාර්ක් වෙන වේගෙ, ගොඩක් වේගෙ වැඩි නිසා තියෙන එකක් වගේ දැනෙනවනෙ.** ඒ ස්පාර්ක් එක තියෙන එකක් බවට පත්වෙනවනෙ. ඒ තියෙනව වගේ දැනෙන්නෙ වේගයක් තුළයි. ගඟ තියෙනව වගේ දැනෙනවනෙ. ගඟ

තියෙනවා වගේ දැනෙන්නේ ගඟ ගලන හින්දුනෙ වේගයෙන්. නැත්නම් ගඟක කතාවක් නෑනෙ. නැත්නම් ගඟක් හම්බෙන්නෑ. ගඟ කියන්නෙ වේගෙන් ගලන නිසයි. වැස්ස වහිනවනෙ. වැස්ස කියන්නෙ වේගෙනෙ.

මේ මූලාරම්භයටයි මේ යන්නෙ. පොතත් හැදිල තියෙන්නෙ මේ ඔක්කොම එකට එන වේගය නිසයි. ඒක හරි. නමුත් අපි දැන් එක ආයතනයක් ගමු, ඇස කියන ආයතනය ගත්තොත් ආලෝකයක්, තියෙන ආලෝකයක් බවට පත්වෙන්නෙ වේගය නිසයි. මේ මුළු ධර්මයම සංඛාර ලෙසයි තියෙන්නෙ. **සංඛාරා කියන්නෙ වේගෙ, වේගෙට සකස් වෙනවා කියන එකයි. දැන් මේකෙ මැවුම්කරුවා වේගෙමයි. ඒ කියන්නෙ අනුසේතය, සේතය, සෝතය කියන එකමයි, 'ඕජාව'.** ඒ කියන්නෙ ඇස ස්පාර්ක් වෙන්න එපැයි දිගටම. **එක ස්පාර්ක් එකක්, එක සිතක් නෙවෙයි. ස්පාර්ක් එන වේගෙට සක්කායක්, සක්කාය දෘෂ්ටියක්. ඒ කියන්නේ, කාය කියන්නෙ ගොඩක්. වේග ගොඩක්, එකක් වගේ දැනෙන එකක්.** ඒ කිව්වේ, ඝන සංඥාවක් තමයි අපි ඇසුරු කරන්නෙ. පොත කියල ගත්තත් ඒක ඝන සංඥාවක්. ඒකයි **"රූපං රූපත්තාය සංඛතං අභිසංකරෝති."**

ඒ කියන්නේ අර ඇසෙන් එන ආලෝකය, නැවතත් ශබ්ද වර්ණ එකතු කරල දෙයක් කරල තියෙනවා. "රූපං රූපත්තාය සංඛතං අභිසංකරෝති" "සංඛාර සංඛාරත්තාය සංඛතං අභිසංකරෝති." ඒක නැවත නැවත නැවත නැවත මේක යනව, ඒ ගොඩ මේ ගොඩ, ඒ ගොඩ මේ ගොඩ. පළවෙනි එක දැක්කොත් එහෙම අපිට එන්න ඕන ආලෝකයේ ප්‍රසාදයක්නෙ. **එක්කු විඤ්ඤාණයෙන්. දැන් ඇස කියන්නේ නෑ නේ පොතක් කියලා, පොතක් කිව්වට, ඇසට ආවේ නෑනෙ පොතක්. එක්කු විඤ්ඤාණය දන්නෙ නෑනේ මේ පොතක්ද? මේසයක් ද කියලා. සේත විඤ්ඤාණය දන්නේ නෑනේ පොතක්ද මේසයක්ද කියලා. තේරුණා නේද මෙහෙණින් වහන්සේට.**

මෙහෙණින් වහන්ස: එහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: නමුත් මෙතන කියන්න යන්නේ, විඤ්ඤාණයක කතාවක් නෑ සංඛාරයක් නැතුව. විඤ්ඤාණය කියන්නෙ මේකට භාවිත කරන වචනයක් විතරයි. මේක සේත විඤ්ඤාණය, ඝාන විඤ්ඤාණය,

මේ ජීවිතා විඤ්ඤාණය, මේක කාය විඤ්ඤාණය, මේ පටිත්ථිත විඤ්ඤාණය, මේ අභිදස්සන විඤ්ඤාණය. පළවෙනි එක තමයි මේ වචන ඔක්කොම බොරු. වචන ඇත්ත කර ගත්තොත් මේ ධර්මය හම්බවෙන්නෙ නෑ කාටවත්. ඒකට හේතුව **අද ගොඩක් අය ගුන්ට ධුරයේ වචන වල එල්ලලා ඉන්නෙ. ඒ අය දුන් නෑ මේ බොරු සංකල්ප ගොඩක හිරවෙල ඉන්නෙ කියලා.** මේ වචන එකක්වත් ඇත්ත නෙවෙයි. ඒකයි කිව්වේ නිවනත් පැත්තකින් තියන්න. පාරාවත් බිමින් තියන්න. මේ එකක්වත් ඇත්ත නෙවෙයි. මේවා අවබෝධ කර ගන්න භාවිත කරන මෙවලම් ටිකක් විතරයි, සංකල්ප ටිකක් විතරයි. ඒ කියන්නේ හැම වචනයක් ම බොරුවක්, සංඛාරයක්, ශබ්දයක්, වර්ණයක්. වෙන මොකුත් නෑ. ශබ්දයක කොහෙන්නද ඇත්තක්? වර්ණයක කොහෙත් ද ඇත්තක්? ඒකෙ දෙයක් තියෙනවද? පොතක් එහෙම දෙයක් නෑ. පොත කියන්නේ ශබ්දයකුයි, වර්ණයකුයි. ශබ්දයකුයි වර්ණයකුයි කවදාවත් ච්ඡේදයේ හම්බ වෙනවද? නෑ. ඒකයි පොත කවදාවත් ච්ඡේදයේ හමුවෙන්නෙ නෑ කිව්වෙ.

ඒකයි කිව්වේ 'ඇස නිත්‍යද?' 'අනිච්චං භන්තේ.' ඇස කියන්නේ ජේන බව. ඇස කියන්නෙ මස් ඇහැට නෙවෙයි. දැන් ජේන්නෙ පොතක්. පොතක් කියන්නේ ශබ්දයක් වර්ණයක්. ශබ්දයක වර්ණයක් කොහෙවත් පොතක් හමුවෙනවද? නෑ. ඒකයි 'අනිච්චං භන්තේ' කිව්වේ. 'අනිත්‍ය දුක්ඛ අනාත්ම කියන්නෙ, මේක අවබෝධ කරන ධර්මයක් 'අනිච්චං' කියන්නේ. අවබෝධ කරුවත් ශබ්ද වර්ණ. අපි ඇසුරු කරන්නෙ පොතක්. පොත කියන්නෙ ශබ්දයක්, පොත කියල අපි දැමීමෙ ශබ්දය. ඇමෙරිකාවේ හිටිය නම් 'බුක්.' ඒනෙ හිටිය නං 'වාං'. එහෙනම් ශබ්දය ඇත්තක් ද? පොතක් කියල දෙයක් තියෙනවද? නෑ. එතකොට මේ කතාව තුළ පළවෙනි මේ ස්පාර්ක් එක වේගය තමයි මේ සියල්ලම. විඤ්ඤාණය කියන්නෙ සංඛාරයක්. සංඛාර කියන්නේ ගොඩක්. ඒ කියන්නෙ පළවෙනි ආලෝකය පවා වේගයටයි 'ස්පාර්ක්' වෙනව වගේ ජේන්නෙ. ආලෝකය පවා ස්පාර්ක් එකක හිර්මාණයක්. **ආලෝකයක් කියන්නෙ ස්පාර්ක් ගොඩක නිර්මාණයක්. ඒක ආලෝක හැඩතලයක්. වර්ණයක් එන් නෑනෙ. වර්ණය මෙහෙ හැදෙන එකක් නෙ. වර්ණ ච්ඡේදය තියෙන එකක් නෙවෙයි.** ආලෝක හැඩතල වෙනස් වෙන්නෙ. හැඩතලයට,

වර්ණ මෙහෙත් හැඳෙන එකක්. හැඩතලයක අඩු වැඩිවීමක්, අපට ආලෝකයෙන් හමුවෙනවා. හැඩතලවල හමුවීම,

අර යන්නේ භෛල කේතු භෛල වල වර්ණ දාලා ගන්නවා, පාට දාලා ගන්නවා. ඒකෙන් එන එක, අපි ඊට පස්සෙ කියනවා මේකය කියලා, ශබ්දයක් දාලා. ඔය වගේ නිර්මාණය තමයි ආයතනික කෘත්‍යය. දැන් ආයතනයක් නම් මොකක් හරි නිර්මාණය කරන්න එපයි. එතකොට ආයතනය නිර්මාණය කරේ ඕක. අවසානයේ ආයතන නිර්මාණය කරේ පොතක්. පොත නිර්මාණය වුණේ ශබ්දයෙන්. ආවේ වර්ණ හැඩතලයක්. වර්ණ හැඩතලයක වර්ණ තිබුණේ නෑ, වර්ණ මෙහෙ හදා ගන්නෙ. හැඩතලයක් හරි, හැඩතලයක් කියන්නෙ ආලෝකය අඩු වැඩි වන ස්වභාවය. අර අඩු වැඩි වන අර හෙවනැලි වගේ කතාව. ආලෝකය අඩු වැඩි වන ස්වභාවයට, මෙතන යන්නේ භෛල කේතු භෛලවල වක්ඛු විඤ්ඤාණය මෙතන සකස් වෙන එකක්. ඔය වර්ණ එකක් වත් එළියෙ නෑ, ඇත්ත කතාව. නිරූ එළියට ප්‍රිස්මයක් ඇල්ලුවම වර්ණ 7ක් පේනව වගේ, අපේ වක්ඛු විඤ්ඤාණයේ 'නාහි' ගතවෙලා. මේ වර්ණ ටික මැවෙන එකක්. අපිට එළියෙ අත්දැකීමක් කවදාවත් නෑ. ඇහැර පියාගෙන බලන්න. එළියෙ කොහොමද කළු පාටද?

මෙහෙණින් වහන්ස : මොකුත් නෑ.

ආර්යයන් වහන්ස: ඒ කියන්නෙ අපිට එළියෙ අත්දැකීමක් නෑ. ඒකයි අපි කියන්නෙ, අපිට කවදාවත් එළියෙ අත්දැකීමක් නෑ කියලා. ඒකයි කිව්වෙ මේක සංඛාර ගොඩක් කියලා. සංඛාර කවදාවත් එළියෙ හම්බ වෙන්නෙ නෑ. අපිට එළිය ගැන අවබෝධයකුත් නෑ. අපි ඉන්නෙ fantasy world එකක, 'සිතුවිල්ලක ඉන්නෙ.' ඒ සිතුවිල්ලත් මෙතනම වර්ණ ගොඩක, මෙතනම හදා ගන්න ශබ්ද ගොඩක්. 'කර්ණසංඛ පටලය' හෙල්ලෙන් නැත්තං ශබ්ද නෑනේ. ඒ කියන්නේ කන් බෙරේ හෙල්ලෙන එකනෙ, මේ ශබ්දය කියන්නෙ එතකොට කෙනෙක්ගේ කන් බෙරේ හිනි වෙන්න පුළුවන්. තුනී වෙන්න පුළුවන්. ඒ අනුව තමයි ඒයාගේ ලෝකෙ. සමහර අයට රතුපාට පේන්නෑ. සමහර අයට නිල්පාට පේන් නෑ. සමහර අයට ඒවා අඩුවෙන් වැඩියෙන් පේන්නෙ. ඒ අනුව තමයි ලෝකය. සමහර අයට රතු පාට විතරයි පේන්නෙ. එතකොට රතුපාට ලෝකයක්. එළියේ මොන්ටිසේරි යන කොට පොඩි ළමයට පෙන්නුවොත් පුතේ මේ කහපාට

කියලා, ඒ හැඩතලයට එකම පාටින් ගොඩක් අඩු වැඩි වෙලා පෙනුණත් අර ශබ්දය අඩු වෙච්ච පාටට දානවා. එයාගෙ හුස්ම යහකං කවුරුත් දන්නෙ නෑ එයා පාට දැක්කෙ නෑ කියලා. එයා කන කියනවා රතු කියනවා නිල් කියනවා වර්ණ හැඩතලවලට. හැබැයි එයාගෙ අභ්‍යන්තරයේ එන හැඩතලය කාටවත් පේන්නෙ නෑ. කාටවත් කියන්න බෑ. මොකද තව කෙනෙක් ඕක දැක්වෙන විඤ්ඤාණයකින්මයි. ඒකයි අපි කිව්වේ විද්‍යාඥයෙක් දුරේක්ෂයකින් චලිය බැලුවොත් චලියෙ තියෙන දෙයක් හෙවෙයි තමන්ගෙ විඤ්ඤාණයමයි දැක්වෙන කියලා.

අපේ බුදුන් වහන්සේ මහා විද්‍යාවක් චලියට දානවා. මේ විද්‍යාව තව අවුරුදු 10000ක් ගියත් වෙනස් වෙන්නැති පුදුමාකාර විද්‍යාවක්. මේකෙ ලොකු කතාවක් අපිට කියන්න තියෙනවා. අභිඤ්ඤා දේශනා වල අපි කියන්න උත්සාහ කරන්නෙ ඒකමයි. ඒක හරි දැවැන්ත කතාවක්. මේ මුළු ගැලැක්සිය එකට හැදෙන විදිහටම තමයි විඤ්ඤාණයත් හැදෙන්නෙ. කවුරුහරි බැහැර කරන්න පුළුවන්. මේවා සංකල්ප, සංඛාරා කියලා. ඔව්... එතෙම බැහැර කරන්න පුළුවන්. ඒත් පේනවනෙ, මේකෙ තියෙන්නෙ එකම කතාවක්. ඒ කියන්නෙ අන්වීක්ෂයකින් බැලුවත් ඉලෙක්ට්‍රෝන ප්‍රෝටෝන කරකෙනවා. අර විශ්වයේ රූපයමයි ඇදෙන්නෙ. න්‍යෂ්ටිය වටේ ඉලෙක්ට්‍රෝන ප්‍රෝටෝන කරකෙනවා. මේ ගැලැක්සි එකේ රූපයමයි හැදෙන්නෙ. අන්වීක්ෂයකින් බැලුවත් පේන්නෙ ඒකමයි. ඒක තමයි කියන්නේ **නොගැළපෙන අන්ත දෙකක්. ඉලෙක්ට්‍රෝන, ප්‍රෝටෝන කරකෙනවා කියන්නේ, අන්වීක්ෂයෙන් බලන පරමාණුව.** එතකොට ඒකම තමයි විඤ්ඤාණය කියන්නේ.

බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නෙ, 'යෝ උභන්තේ විදිත්චාන' සූත්‍රයේ තියෙන්නේ නොගැළපෙන අන්ත 2ක් අතර ශක්තියක් ඉපදීම. ඒක තමයි ගුරුත්වය හැදෙන්නෙ හේතුවත්. ධන සෘණ කියන පෘථිවියේ අන්ත 2ක් මේ කරකෙන වේගයට හැදෙන, ගුරුත්වාකර්ෂණ බලය. **ඕකම තමයි විඤ්ඤාණ මායාව. චලියෙ අනන තියෙනවා, මෙනන තියෙනවා කියලා, අන්ත 2ක් කරකෙනවා. එතකොට ශක්තියක් උපදිනවා. ඒක තමයි ආත්මීය ආරෝපණය.** ඒකම තමයි ස්නායු පද්ධතිය හරහා දුවන මි.වො. 5 කරන්ට් එක. මේක හරියට පෙනරේට් වෙනව. හරියට ටර්බයින් එකක් වගේ, එකම සිස්ටම් එක. වික්ටෝරියා ඩෑම් එකේ විදුලිය හදන්නෙත්

ධන සාණ කියල. චුම්භකයක් කරකවනවා. ඒකෙන් ගෙවල් වලට ධන සාණ කියන ආරෝපණ 2. ඇවිල්ලා ෂෝට් කරපු ගමන් AC හදනවා. මෙතන අයිස් කැට හදනවා. මෙතන උණුසුම හදනවා. ආලෝකය හදනවා. පෘථිවියක් ම හදනවා. ඔය විද්‍යුතයෙන් පොඩි පෘථිවියක් හදල පෙන්නන්න පුළුවන්. ඔය ගත්ත ආරෝපණ දෙකෙන්. එකම කතාවක් මේ කියන්නෙ. මුළු විශ්වයේම තියෙන්නෙ ඕන.

අර විද්‍යාඥයෝ 'බිග් බෑන්' කියල පෙන්නුවේ, මේ බුදුන් වහන්සේ පෙන්නුව එකමයි. ඒ කියන්නෙ එක අංශුවක වලනයක් නිසා වන වේගයක් නිසා අන්ත දෙකක් හැදෙනවා. බුදුන් වහන්සේ මේක පෙන්නුවේ දිය සුළියකට උපමා කරලා. **දිය සුළියේ උපමාව තමයි විශ්වයේ නිර්මාණය. ආරම්භය. 'බිග් බෑන්' කියන්නෙ ඒක.** අපිට බුදු දහම පෙන්නන්න පුළුවන්. විද්‍යාඥයෝ මුකුත් හොයා ගත්තෙ නෑ කියලා පෙන්නන්න අපට පුළුවන්. අවුරුදු 2500කට කලින් මේ 'බුදු ඇසට' දැකපු එකමයි මේ විද්‍යාඥයෝ කියන්නෙ. 'බිග් බෑන්' කියන්නෙ බුදුන් වහන්සේගෙ තියරි එක. මොකක්ද? තියරි එක. දිය සුළියක උපමාව. නොගැළපෙන අන්ත දෙකක් අතර ගැටීමක් නිසා ඇතිවන වේගය නිසා දිය සුළියක් වගේ හැදෙන එක. මුළු විශ්වයේ ම කතාව ඕකමයි. විද්‍යාඥයෝ වෙන දෙයක් කියන්නෙ නෑ. තාම ඒකමයි කියන්නෙ. එක අංශුවක වලනය වීම, අන්ත 2ක් හැදීම. ඒ තුළ වේගයක් ඇතිවීම. අන්ත ඒ තුළ පෘථිවියක් හැදීම. එව්වරයි. 'බිග් බෑන්' කියන්නෙ පිපිරීම. ඒක තුළ වලනයක්. අන්ත 2ක් වේගයක් තුළ කරකැවිල ක්‍රමණයක්. ඇත්තට වේදය තුළ තියෙන්නේ ක්‍රමණයට ලෝකෙ මැවෙනවා කියලනෙ. මහා බ්‍රහ්මයා ලෝකෙ මැව්වා කියලා.

මේ අය පුද්ගල සංඥාවකින් පොත් ලියාගෙන තිබ්බට, ඔහොම දෙයක් නෙවෙයිනෙ ඕකේ මුලයේ තියෙන්නෙ. මුලයේ තියෙන්නේ වේගයක්, ක්‍රමණයක්. ක්‍රමණය වන වේගය තුළ මේ පෘථිවිය තුළ මැවීමක්. ඇත්තටම මහා බ්‍රහ්මයා ලෝකය මැව්වා කියන්නෙ, වේගය තුළ පෘථිවිය නිර්මාණය වුණා කියන එකයි. මේ හැමදේම අපිට පැහැදිලි කරන්න පුළුවන්. විශේෂයෙන් ම ක්‍රිස්තියානි ආගම සම්පූර්ණයෙන් ම ඔය, ජේසුස් වහන්සේ කියන්නෙ කෙළින් ම මළවුන්ගේ ලෝකය ගැන. **මළවුන්ගේ ලෝකය කියන්නේ අතීත සංඥා වල ඉන්න එක, මළවුන්ගෙ**

න් 'පරිවෘද්ධාන' වෙනවා කියන්නේ. මේ විඤ්ඤාණ මායාවෙන් මිදිලා අර සිහියට අවදි වෙන එක. "සබ්බ පාපස්ස අකරණං-කුසලස්ස උපසම්පදා" කියන එක තමයි, මළවුන්ගෙන් පරිවෘද්ධාන වෙනවා කියන්නේ. මළවුන්ගේ ලෝකය කියන්නේ අතීත සංඥා. අතීත සංඥා කියන්නේ විඤ්ඤාණ මායාව. විඤ්ඤාණ මායාවේ ඉන්නකං අපි අසරණයි. 'ධම්මං සරණං' කියන්නේ, විඤ්ඤාණ මායාවෙන් මිදිලා ධර්මය දකින එක. ඕක තමයි මළවුන්ගෙන් පරිවෘද්ධාන වෙනවා කියන්නේ. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරපු ධර්මයම තමයි මේ ක්‍රිස්තියානි ආගමේ තියෙන්නේ. මේකේ මූලය කවුරුත් දන්නේ නෑ. සත්‍ය අවබෝධ වුණාට පස්සේ සියලු ආගම් අපට පෙන්නන හැකි, ඔය එකකවත් වෙන දෙයක් නෑ එකම දෙයයි තියෙන්නේ කියලා.

සියලුම තැන්වල මූලයට ගියොත් තියෙන්න එකම දෙයයි. එකම කතාවයි. ඒ සත්‍ය ධර්මයයි. ඒ සත්‍ය ධර්මය කිසිම ආගමකට අයිති එකක් නෙවෙයි. නමුත් අපට අද මනා කොට පෙන්නන්න පුළුවන් ඒ බුද්ධ දේශිත ධර්මය. ඒ කියන්නේ ගොඩක් ආගම් බිහිවෙන්නේ ඊට පස්සේ. බුදුන් වහන්සේ මේක හොඳට ගළපලා හොඳට විග්‍රහ කරලා සක්සුදක් සේ පෙන්නලා ච්ඡියට දෙනවා ස්වභාව දහක් කියන එක. ඒක ගොඩක් සම්පයි වේදයට. නමුත් එයාලගේ දෘෂ්ටිය හිරවෙන තැනක් එනවා. ඒ එයාලා ආත්මය තියාගෙනයි ඒ ඔක්කොම කරන්නේ. බුද්ධ කාලයට ගියාම අපිට අහන්න ලැබෙනවා එක එක මුහුණ, සෘෂිවරු හිටිය නම් දාගෙන, බුද්ධ කියන නමට බුද්ධ ස්වභාවයේ කවුරුත් හිටියේ නෑ. බුද්ධ කියන ස්වභාවයට හැමෝම උත්සාහ කරමින් හිටියා, ඔය ජෛන, මහාවීර කියල එක එක නම් තියෙන අය. බුද්ධ ස්වභාවයට කවුරුත් බයේ හිටිය. මොකද බුද්ධ ස්වභාවය තමයි පරම 'නිශ්චාව' වෙන්නේ කවදනරි. අන්න එතනට කවුරුත් නමක් දාල තිබුණෝ නෑ. අන්න එතනට තමයි, බුදුන් වහන්සේ මින් එහා දෙයක් නෑ කියලා.

බුදු ඇසට අසුවෙලා බුදුන් වහන්සේ, එයමයි 'බුද්ධ කියන' එක කියනවා. මේ සත්‍ය, 'බුද්ධ' බුද්ධ කියන්නේ කෙනෙක් නෙමෙයි. ඒකයි අර 'උපක' අහනව, "ස්වාමීනී ඔබ මනුෂ්‍යයෙක් ද? දෙවියෙක් ද, බ්‍රාහ්මයෙක් ද, ගන්ධබ්බයෙක් ද? ඔය නම් ලිස්ටි එකම වදා බුදු සමයේ තියෙනවා. එතන දී බුදුන් වහන්සේ සත්ත්වයෙක් නෙවෙයි කියනවා. පුද්ගලයෙක්

නෙවෙයි කියල ඉවරයි. 'බුද්ධ කියන්නේ' මේ ලෝක ස්වභාවය තුළ, එක ම ස්වභාවයයි. ඒ 'බුද්ධ ස්වභාවය' පමණයි. අපි කතා කරන කිසිම තැනක ඉන් එහා නෑ. පරම සත්‍යය නම්, බුද්ධ. ඒ 'බුද්ධ ස්වභාවය' කියන්නේ, ආත්මයක්, සත්වයෙක්, පුද්ගලයෙක් නෙවෙයි. ආත්මයක්, සත්වයෙක්, පුද්ගලයෙක් කියාගෙන, මැටි රූප හදාගෙන බුද්ධ කියාගෙන, හැඩැයි ඒක හොඳයි සම්මුතිය තුළ මොනවහරි කේන්ද්‍ර කර ගන්න. මේ පෘථග්පත මනසේ ස්වභාවය බොළඳ ස්වභාවයක්. බොළඳ ස්වභාවයට ඒ තියුණු නුවණ නැති නිසා තමයි සෛද්ධාන්තිකව විවැනි සිද්ධාන්ත වල හිරවෙලා ඉන්නේ. එතන තමයි අවිද්‍යාව තියෙන්නේ. ඒකයි මිඵ්‍යා දෘෂ්ටියට හිරවෙලා ඉන්න හේතුව. නමුත් එතැනින් ගැලවුණේ නැත්නං, විවර කරේ නැත්නං අසරණ මනුෂ්‍යාව එතැනින් එහාට ගන්න බෑ, පරම සත්‍යයට අවදි කරගන්න බෑ. ඒක නිසා තමයි අපිට මේ සත්‍යය නෙවෙයි කියලා පෙන්නන්න සිද්ධ වෙන්නේ.

බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑවට පස්සේ මිහිඳු මාහිමියන්ගේ කාලෙ කතාවලත් අහන්න ලැබෙන්නෙ බුදු පිළිමයක් තිබ්බා කියල නෙවෙයි ගස් කොළං වලට මිහිස්සු වැන්ද කියලයි. ඒ නිසා තමයි සංඝමිත්තා තෙරණිය බෝධීන් වහන්සේ වැඩම කරවන්න හේතුව. බුදුන් වහන්සේ පිට දුන් වෘක්ෂය කියන තැනින් මිහිස්සු බුද්ධ ධර්මයට යොමු කර ගැනීමට බෝධීන් වහන්සේ කියල ගත්තම, ඇත්තටම මේ මිහිස්සු බුද්ධ ධර්මය කෙරෙහි යොමු කරන්න පුළුවන්. හොඳ කටයුත්තක් ඒ කරල තියෙන්නෙ. බුදු පිළිමයක් තිබුණො නෑ කියන එකයි, ඔය කතාවේ ඊළඟ එක. ඉතිහාසය අපි කතා කරන්න ඕනි ධර්මය පැත්ත විතරයි. අපි ඒවා මතු කරල දෙනව විතරයි. අපිට කියන්න ඕනි වුණේ මෙතන මොකුත් නැති ස්වභාවයක්. අන්තවලට යන්න එපා කියන එකත්, නිදහස් මනසකට මේක හසුවෙනවා කියන එකත්. මේ කතාව මෙහෙණින් වහන්සේට කියන්න හේතු වෙන්නේ මෙතන පෙන්නන්නේ. දැන් වේගෙට මැවෙනවා කියන කොට, මෙහෙණින් වහන්සේ හිටපු තැන තමයි, මේ සිතුවිලි වේගය අඩුවෙනවා කියලා සිතුවිලි වේගයක් ගැන තමයි කතා කරේ. නමුත් අපි පෙන්නුවේ ඊට එහා ගිය, ප්‍රසාදයේ ම වේගයක් නිසයි කියන එක.

මෙහෙණින් වහන්සේ: එහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: චතකොට සියල්ල සමබර වෙනවා. ඒකයි “සංඛාර සංඛාරත්තාය සංඛතං අභිසංකරෝති” කියන්නේ ලොකු කතාවක්. ගැඹුරින් ගැඹුරට ගියොත් තමයි ඒක පේන්නේ. පළමු ස්පාර්ක් එක පවා සංඛාරයක එලයක්. ඒ කියන්නේ පළවෙනි ස්පාර්ක් එක පවා, වේගයට තියෙනවා වගේ, දැනෙන එකක්. ඒකමයි චතකොට ශබ්දයක් තියෙනවා වගේ දැනෙන එකක් වෙලා, දෙක ම එකට අන්තිමට එකතු වෙන කොට ඒකත් දෙයක් වෙලා තියෙනවා වගේ දැනෙනවා. සම්පූර්ණ කතාවම “සංඥා අභිසංකරණයක්” තියෙන්නේ. අවසානයට චන තැනින් තමයි අපි ගන්නේ පොත, මේස, ඇඳුන් කියන තැනින් චතැනින් ඒක නවතින්නේ නෑ. ඊට පස්සේ පොත කියල නවතින්නේ නෑ. මනෝ විඤ්ඤාණයක කතාවක් ඇවිල්ලා මනෝ ද්වාරයක කතාවක් එන්න හේතුව ඒකයි. අපි මේවා හොඳට පැහැදිලි කරල තියෙනවා. සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නෑනේ. ආත්ම කතාවක් නෑනේ මෙතැන. වේගයක් තුළ තියෙනවා වගේ දැනෙන එකක්නේ මේ වෙන්නේ. ශබ්දෙන් චනෙමයි. වර්ණයත් චනෙමයි. වේගයක් තුළ තමයි සකස් වෙන්නේ.

අපි මෙහෙම හිතමු. දැන් ධීවරය දකින කොට චිත්තක්ෂණ කෝටි ගණනක් පහළ වෙනව කියන්නේ, තත්පරයකට කෝටි වාරයක් ස්පාර්ක් වෙනවා. මේ ධීවරය තියෙනව වගේ පේන එක. චතකොට ඒ විදිනට ම තත්පරයකට කෝටි වාරයක් ශබ්දය ස්පාර්ක් වෙනවා. ‘කර්ණ සංඛ පටලය’ හෙල්ලෙන එක. ශබ්දය චනකොටම ඒකේ ඔය වේගේ තියෙනවා. චතකොට ඔය දෙක ම එකට ආවොත් මොකද වෙන්නේ. **දැන් ඇහැට එන ආලෝක හැඩතලය, තත්පරයට කෝටි වාරයකින් ස්පාර්ක් වෙවි එනවා. ශබ්දයත් ඒ වගේ ස්පාර්ක් වෙවි එනවා. ඔය දෙක ම එකට එන එකයි ‘චිත්තය’ කියන්නේ. තත්පරයට කෝටි වාරයක ස්පාර්ක් එකක්, ඉන්ද්‍රිය ගෝචර නෑ වෙන් කරල දකින්න. වෙන් කරල දැක්කොත් ‘චිතඡනය’ වෙනවා. ‘චිතජීවාදය’ වෙනවා. වෙන් කරලා දකින්න බෑ. දකින්න බැරි හිසා මොකද වෙන්නේ, අර ගොඩම එකට එකතු වෙලා එන එක තමයි ‘සක්කාය’ කියන්නේ. චතකොට මේ දෙක ම එකට එන එක තමයි අර සංඛාර කියල කියන්නේ. ආයෙමත් සකස් වෙනවා එකට එකතු වෙලා කියන එක තමයි මේකේ තේරුම. මනෝ විඤ්ඤාණ කියන්නේ ශබ්ද, වර්ණ, ගන්ධ රස පහස සියල්ලම එකට එන එක. මනෝ විඤ්ඤාණය කියන්නේ මොළේ ඇතුළේ තියෙන කතාවක්**

නෙවෙයි. ශබ්ද, වර්ණ සේරම එකට එනවා වේගය නිසා. එකට එකතු වෙලා එනවා. එතකොට ඒක වෙන් කරන්න බෑ. මේ පැත්තෙන් පිවිට මල කියන කොට ඔය පැත්තට පිවිට මල කියන රූපය එනවා, චිත්තය කියන්නේ.

ඇත්තටම අර බට මිටි දෙකේ ම එකතුවක්, ශබ්ද වර්ණ වෙන් කරන්න බෑ, චිත්තයක් කියන එකේ අපිට හිතෙන් පෙනෙන්නේ. ඒකට සංඥාවක් කියන වචනය අපි භාවිත කරන්නේ ඒකයි. **"මනසට පටිච්ච ධම්මේසු- උප්පජ්ජති මනෝ විඤ්ඤාණං"** කිව්වේ, මනසට 'ධම්ම' අරමුණු වෙනවා කිව්වේ. අර දෙක ම එකට එනවා කියපු එකයි මනස කියන්නේ, වෙන එකක් නෙවෙයි. ඒකමයි මනෝ ද්වාරය, මනෝ විඤ්ඤාණය. ඒකත් ඊට පස්සේ දෙයක් වෙලා, ඒකත් නැවත ස්පාර්ක් වෙන ගොඩට එකතු වෙනවා. ද්වාරයක් විදිනට ඒක එනවා. වේගයක් තුළ මේක ඉවර වෙන්නේ නෑ. ඒක අර විද්‍යුතය වගේ කන්වර්ට් වෙනවා. විද්‍යුතයෙන් ඕන වෙලාවක අපිට ලයිට් දාන්න පුළුවන්. AC දාන්න පුළුවන්. රස්නය ගන්න පුළුවන්. අර සල්ලි වගේ. අපි ඕක පෙන්නුවා. **"පටිඝ සම්පස්සයට" "අධිවචන සම්පස්සය" කියන්නේ.** කතාවේ තියෙන ගැඹුර පෙන්නුවා, ඒ කියන්නේ මේක බඹරේ වගේ. දිගටම ස්පාර්ක් වෙනවා. ඒ කියන්නේ හුස්ම වැටෙන්න පටන් ගන්න මොහොතේ ඉඳල හුස්ම නවතින මොහොත වෙනකම් දිගටම ස්පාර්ක් වෙනවා. නවතින්නේ නෑ. දිගටම බඹරේ කැරකෙනවා. දිගටම අර ගිනි වළල්ල කැරකෙනවා. ඒ කියන්නේ අර ගිනි බෝලේ කොහෙද තියෙන්නේ කියල හොයන්න බෑ. දිගටම ඒක එනවා කොතනින්ද? ආවේ. පොත කියන එක දෙයක් වෙච්ච ගමන් ම, පොත කියන එක සංඥාවට බඹරේ ආපු ගමන් ම මොකද වෙන්නේ එතන ඉඳල දිගටම පොත තියෙනවා. පොත ආයේ කවදාවත් නැති වෙන්නේ නෑ. ඇයි අර බඹරේට, අරක එකතු වෙලා එනවා. අර බඹරේ උපමාව ඕක තමයි.

මේ මොහොතේ අපි දෙයක් දැකින කොට අර එදා දැකපු එක ද, ඊයේ දැකපු එක ද හොයන්න බෑ. ඒකට හේතුව බඹරේ වේගෙන් කැරකෙනවා. කැරකෙන කොට දැන් මොකක් හරි දැකින කොට දැන් බඹරේ තියෙනවා අර ඔක්කොම. ට්‍රිලියන් ගාණක දැන් තියෙනවා. එතකොට මේ ඕන එකක් වදිනවා. ඒ කියන්නේ මේක අවසානයක් තියෙන්නේ ආරෝපණයක්

විදිහටයි. ඒ කියන්නේ වික්ටෝරියා ඩෑම් එකේ වතුර දාන කොට වුම්හකය කරකෙන කොට විද්‍යුතය හැදෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් හිටපකට එන්නේ විද්‍යුතය විදිහට. දැන් අපි මේ විද්‍යුතය හිටපකට අරගෙන ලයිට් එක දානවා, AC එක දානවා. විද්‍යුතය භාවිත කරල ඕන දෙයක් හදන්න පුළුවන් නෙ. මේක දැන් අපි අර ශබ්ද, වර්ණ සේරම ආවට, අපිට එන්නේ පොත මේසේ ඇඳ කියන ඒවා එන්නෙ. එකට එකතු කරල දෙයක් කරගෙන නෙ ඉන්නෙ. දෙයක් කර ගත්තට පස්සේ පොත මේසේ ඇඳ කියලනෙ ද්වාර වලින් එන්නෙ. ඒක ඊට පස්සේ, මනෝ ද්වාරයට එන කොට ඔක්කොම එකට, එනකොට සංඥාවක් විතරයි.

අපි දැන් ආයතන මට්ටම ගත්තොත් දැන් අපිට පේන්නේ මේව විලියෙ තියෙනවා කියලනෙ මේවා. අපි එහෙමනෙ මේවා ගන්නෙ. අපි මෙහෙම ගමුකො. දැන් ප්‍රසාද වෙනවනෙ. **ශබ්ද වර්ණ, ගන්ධ රස පහස දැන් ප්‍රසාද, ඒ ප්‍රසාද මට්ටම ද්වාර මට්ටමක්නෙ. මනෝ විඤ්ඤාණයෙන් මේක හඳුනා ගන්නේ පොත මේසේ ඇඳ කියලනෙ. පොත් මේස ඇඳ, ඉර කියන්නේ ලෝක සංඥානෙ.** පුංචි දරුව ඉපදෙන කොට දන්නේ නෑනෙ, මේක ඇමරිකාව ද, එංගලන්තෙ ද, බුද්ධාගමේ ද, දිව්‍යලෝකයක් තියෙනවද? නිරයක් තියෙනව ද? කියලා. **පුංචි දරුවා මුකුත් දන්නේ නෑනේ, ප්‍රභාස්වරං වින්නෙනෙ.** ඊට පස්සේ මේ සේරම දේවල් බවට පත්වෙනවනෙ. වර්ණත් නෙවේ, ශබ්දත් නෙවේ, පුටු, පොත, මේස කියලා වුන් එකක් එනවනෙ. අර උද්දීපනයක් එනවනේ. “අභිනන්දනි අභිවදනි අප්පෝසාය. තිට්ඨති යාරූපේ නන්දි - තධුපාධානං භවෝ” කියන කොට, මෙතන බජ්ජනීය වග්ගයට එනකොට එනවා “රූප්පන්තිකෝ ආයුසෝ රූපං වදේති” නැවත නැවත නැවත **රූප්පනය නිසා රූපයක් බවට පත් වෙනවා. දෙයක් බවට පත් වෙනවා. ඊට පස්සේ ඒක මනෝ ද්වාරය තුළ දේවල් තමයි තියෙන්නෙ. මනෝ ද්වාරයේ තියෙන්නෙ ශබ්ද වර්ණ කියල නෙවෙයි. මනෝ ද්වාරයේ තියෙනවා ඉර, හඳ, පොත, මේසේ, ගහ, කොළ, කියලා. දැන් මේක විනුපටියක කතාවක් වගේ. ඒ කියන්නේ මේකෙ පොත් මේසේ ඇඳ කියන ඒවා තමයි ස්පාර්ක් වෙන්නෙ.**

බලනකොටම අපිට පේන්නෙ බිත්තියක් නෙ. **අපට මේ හතර මහ තුන පේන්නෙ නෑ නේ. ශබ්ද, වර්ණ කියල පේන්නෙන් නෑ නේ. පේන්නෙම බිත්තියක්නෙ.** අතික් පැත්ත බලන කොට පේන්නෙ ජනේලයක්නෙ. මේ

ඔක්කොම, හම් හෙ පේන්නෙ. ශබ්දෙන් වර්ණෙන් එක්ක එකතු වෙච්ච දෙයක් වගේ දැනෙන ගතියක්නෙ එන්නෙ. ඒක ඇතුළෙ ලෝකයක් තියෙන බවට ආරෝපණයක් තියෙනව නේ. අපි තණ්හාව කියන්නෙ. රාග, ද්වේශ, මෝහ කෙළෙස් කියන්නෙ. මේකෙ තියෙනව චිත්තාරෝපණයක්. මේ චිත්තාරෝපණය කියන්නෙ අර බලාගාරෙන් ගත්ත කරන්ට එක වගේ කියලයි මේ කියන්නෙ. අපි කිව්වෙ පොඩි දුරුවට ස්පාර්ක් වෙන්නෙ 5000 යි. තාත්තට 11000 කිව්වෙ. ඒ කියන්නේ **ගිහි බෝලේ ගිහි වළල්ල වගේ කැරකෙන කොට, අපි ඇසුරු කරන්නෙ ගිහි වළල්ල. ගිහි බෝලේ ඇසුරු කරන්නෙ නෑ.** වටපිට බලන කොට අපිට පේන්නේ පොත් තියෙන, අඹ ගස් තියෙන, නා ගස් තියෙන, දිව්‍ය තියෙන නිරයක් තියෙන තිරිසන් අපායක් තියෙන අර භව සංඛාර ඔක්කොම එකතු කර ගත්ත එකක්. එකතු කරගෙන '**භවරාමා**' කියන තැනක ඉන්නෙ. අපි චිතැනින් නේද මත්වෙලා ඉන්නෙ. ඒක ඇතුළෙ හැදිලා තියෙනවා නේද අර තණ්හාව, ඊර්ෂ්‍යාව, වෛරය, අර පුංචි දුරුවට තිබුණො නෑ හෙ ප්‍රසාස්වර සිතේ නෑ.

දැන් මොකද වෙලා තියෙන්නෙ. දැන් ඒවා තියෙන්නෙ. දැන් අර අන්ත දෙක දිගටම දෙනව. එක එක විදිහට හද හදා, තව තව වැඩිකර දෙනවා. එක්කො ඇලෙනවා, එක්කො ගැටෙනවා. හැම පැත්තෙන්ම දෙනවා. දැන් ඔක්කොම ආරෝපණයක් විදිහට ඒ කියන්නෙ තණ්හාව දැන් අපිට ඉතිරි වෙලා තියෙන්නෙ. අර කියනවනේ "තණ්හාව නැමැති වඩුව" - "මා තා දුටිමි." "තට හිවස සෑදීමට නැවත මා ඉඩ නොදෙමි." **අවසානයේ අපේ හුස්ම යන කොට මොකද වෙන්නෙ. මෙන්න මේ ආරෝපණය අපි කිව්වෙ අර සිරස වගේ, ටීවී එක කැඩෙනවා. ඒරියල් එක නිසා බලපු ෆිල්ම් එක තමයි, අපි මේ බලාගෙන ඉන්න කතාව. මේ ඉර හඳ තියෙන, වටේ ඉන්න අය ඔක්කොම ඉන්න චිත්‍රපටිය. උදේට ඉර පායනවා බහිනවා වගේ දැන් චිත්‍රපටිය දුවනව නේ. දැන් දුවන්නෙ ඒරියල් එක තියෙන හින්දා. ඒරියල් එක තිබ්බත් වැඩක් නෑ. ටීවී එකක් තියෙන ඕනි බලන්න. ටීවී එක තමයි අපේ කය. මේක උපමාවක්. ඒරියල් එක තමයි දැන් ආයතන හය. අවසානයේ අපි බලන්නෙ චිත්‍රපටිය. දැන් චිත්‍රපටිය තුළ මොකද වෙලා තියෙන්නෙ, දැන් අපි තුළ යම්කිසි ප්‍රමාණයකින් තියෙන තණ්හාව තව තව වැඩිවෙනවනෙ. සංඥා අභිසංකරණයකට එක් වෙනවනේ. දැන් මේ තණ්හාව කියන්නෙ ආරෝපණ බලයනෙ, ඇලෙන**

ගැටෙන බවනෙ. දෙයක් වෙලා නවතින්නෙ නෑ නෙ. ඒ දේන් අපිට ඕනි වෙනවනෙ. අපි බන්ධන බලයකට කොටු වෙනවනේ. ඒකනේ හන්දියක් පෙන්නන්නෙ මෙතන.

ඒ කියන්නේ “යාරූපේ නන්ද” කියල කිව්වේ, ඒ කියන්නේ “භව රාමා” කියන එත. ඒ කියන්නේ “තඬුපාධානං භවෝ” කියන එක ආවනේ. භව කියන්නෙ, අපි දෙයක් කර ගන්න කියන එකමනෙ. ඒ තුළනෙ මේ රාග ද්වේෂ මෝහනෙ. ධන සෘණ කියන විද්‍යුතය තියෙනවනෙ නෙගටිව් පොසිටිව් කියලා. ධන සෘණ අන්න දෙකේ බලය වැඩි වන එකනෙ මේ විද්‍යුතය කියන්නෙ. ඒ වගේ අපේ මේ තණ්හාව අඩු වැඩි වෙනවා. අපි මේ නිවන් දකින කොට ධර්මය දකින කොට වෙන්නෙ, දේවල් නැති බව දකින කොට වෙන්නේ, කරන්ටි එක අඩු වෙනවා, ආරෝපණය අඩු වෙනවා. හැබැයි දේවල් තියෙන බව දැනෙන්න දැනෙන්න ඒවා තව අල්ල ගන්න අල්ල ගන්න “උපාධානය” කියල පෙන්නන්න ඒකයි, රාග ද්වේෂ මෝහ වැඩි වෙනවා. පින කියන්නේ මේක අඩුවෙන කොට සිත පිරිසිදු වෙනවා, මේ රාග, ද්වේෂ, මෝහ තුනි වෙන එක තමයි ඇත්තටම පින කියන්නෙ. **බුදුන් වහන්සේ කියන්නෙ ඒක තමයි, ධර්මයක් දේශනා කරනව නම්, ඒක ආර්ය විනයට ගැළපෙන්න ඕන කියන්නෙ, රාග, ද්වේෂ, මෝහ වැඩිවෙන්න බෑ, ඒක තුනි වෙන්න ඕනි. රාග, ද්වේෂ, මෝහ තුනි වන ‘කෂීණාශ්‍රව’ රහනන් වහන්සේ ගිය මග යන්න ඕනි. ඒකයි නිවන් මග.**

ඝන සංඤා කියන්නේ රාග, ද්වේෂ, මෝහ වැඩි වෙලා එන තිවුතාව ඝනයි. තිවුතාව අඩුවෙන කොට සුකුම ලෝක පෙන්නනවා, බුදුන් වහන්සේ රාග, ද්වේෂ, මෝහ අඩු නම් ‘සුකුම ලෝක’ රාග, ද්වේෂ, මෝහ වැඩි නම් දුගතිය පෙන්නනවා ඝනයි කියලා. පහළ ලෝකවල උපදින්න තියෙන බලය වැඩියි. අපේ මේ කතාවේ ටීවී එක කියන්නෙ අපේ ශරීරය. ඒරියල් එක කියන්නෙ ආයතන ටික. ඒකෙ ගිල්මි එක තමයි දැන් මේ යන ගිල්මි එක. **දැන් මොකද වෙන්නෙ ටීවී එක කැඩෙනවා, ශරීරයේ හුස්ම යනවා. හුස්ම යනවා කියන්නෙ, ඒරියල් එක වැඩ කරන්නෙ නෑ. ආයතන ටික ඉවරයි. එතකොට මොකද වෙන්නෙ අර සිරස වගේ තරංගය තියෙනවනෙ, තවත් ටීවී එකක අහුවෙනවා. දැන් තේරෙනවද? ඒකයි කිව්වේ “මානිය මක්කටෝ- අති මානිය කුක්කුරෝ” ගති නිමිති,**

කම්ම නිමිති කියන්නේ, ලෝකයක් තියෙනව කියල කියන්නේ, සංඥාව තියෙනකං උප්පත්තියක් තියෙනවා. ලෝක සංඥාවෙන් මිදෙන තැනැයි මෙනත "භව නිරෝධයට" එන තැන. මේ මොහොතෙම හැඩැයි භව නිරෝධය දකිනවා. මේ ධර්මය දකින කෙනා, මේ මොහොතෙම නිවන් දකිනවා. මේ මොහොතෙම අර බැට්ටියේ කරන්ටි නෙගටිවී, පොසිටිවී එක බිහිනවා. මේ ස්වයංච රිචාජ් වෙනවා.

දැන් අපි වාහනයක තියෙන බැට්ටිය, වාහනෙ රෝද කරකෙන කොට බැට්ටියක් වචෙලෙම වාජ් වෙවී තමයි යන්නෙ. ඒ වගේ තමයි අපේ තියෙන රාග, ද්වේෂ, මෝහ මේ මොහොතෙම වාර්ජ් වෙනවා. හැම ක්ෂණයක් ක්ෂණයක් පාසා 'රිචාජ්' වෙවී යන්නෙ. අනුසෝතය තුළ තමයි වාහනය දුවන්නෙ. රෝද කරකෙන කොට බැට්ටිය වාර්ජ් වෙන හින්දා. රෝද කරකෙන කොට බැට්ටිය වාජ් වෙනව ව ගේ, වටපිට බලන කොට හැම එකම දකින කොට ඇහෙන කොට, තණ්හාව වාර්ජ් වෙවී තියෙන්නෙ. අනුසෝතය තුළ ඕක වාර්ජ් වෙවී යනවා දිගටම. පටිසෝතය තුළ වෙන්නෙ මොකක් ද? දෙයක් හැති බව අපිට අවබෝධ වෙනවා. මේ ලෝක සංඥා බිඳ වැටෙනවා. ලෝක සංඥා බිඳ වැටෙන කොට අර බැට්ටිය වාර්ජ් වෙන එක වගේ, මෙනත තණ්හාව 'සිස්ටමැටිකලි' රාග, ද්වේෂ, මෝහ 'ඔටෝ වාර්ජ්' වෙන එක නවතිනවා, තියෙන බැට්ටිය බිහින්න ගන්නවා ටික ටික. එතකොට වාහනයේ බැට්ටිය වාර්ජ් චුණේ නැත්තං කියනවා මේ බැට්ටිය දුර්වලයි. දැන් ඒකෙන් වැඩක් නෑ. **අන්න ඒ වගේ හැම මොහොතෙම අපේ තියෙන තණ්හාව නමැති ආශාව නැමැති රාග, ද්වේෂ, මෝහ නමැති වින්තාරෝපණය දියවේගෙන යනවා.** ධර්මයේ සත්‍ය දකින කෙනාට, පටිසෝතය තුළ ඒක සිද්ධ වෙනවා.

එතකොට මේ මොහොතෙ උපාදාන වෙන්නෙ නෑ කියන්නෙ බැට්ටිය වාර්ජ් වෙන්නෙ නෑ. කලින් ආපු ආරෝපණය තියෙනවා. 'උපදිගොඩ' තියෙනවා. ඒක නැතිවෙලා නෙවෙයි. බැට්ටිය අලුතෙන් වාර්ජ් වෙන්නෙ නෑ. එතකොට වාර්ජ් එක නැති නිසා ටික ටික බැට්ටිය බිහින්න ගන්නවා. අන්න ඒක තමයි කියන්නෙ මේ මාර්ගයේ යන කෙනාගේ 'නිබ්බදන්ති, විරාගන්ති, නිරෝධන්ති, පටිනිස්සග්ගානුපස්සි' කිව්වෙ ටික ටික බැට්ටිය බැහැරගෙන යනවා. ඒ කිව්වෙ කෂිණාශ්‍රව රහතන් වහන්සේ, ඒ කිව්වෙ සංඛාර ධර්මයෝ, සංඛත ධර්මයෝ, ඝෂය ධම්මා, වයධම්මා කියල

කිව්වෙ. කෂය ධම්මා වය ධම්මා කියලා කිව්වෙ කෂය වී ගෙන යනවා, වැය වී ගෙන යනවා. **ඒ කියන්නෙ චිත්තාරෝපණය කෂය වී ගෙන යනවා වැය වී ගෙන යනවා.** ඒ කියන්නෙ රාග, ද්වේෂ, මෝහ ටික ටික දියවී ගෙන යනවා. උපාදානය වෙන්නෑ කිසිම දෙයක්, ලෝකෙ තියෙන බවට ගන්නෙ නෑ. තියෙන බවට ගන්න කල්ම අර නැති දෙයක් තියෙන බවට අන්න දෙකකට ගිහිල්ලා, තණ්හාව වැඩිවෙලා මේක සම්පූර්ණයෙන් ම අර විත්තාරෝපණය දුටු වකට තව තව බලගැන්වෙනවා. අර ලෝක සංඥා තියෙනකං තව තව උපදිනවා කියලා කියන්න හේතුව තමයි මේ ආරෝපණය.

අර මෙතන කතා කරන එක ඔතෙන්ට චිත්තෙ තරංගයෙන් කියනව වගේ අංශු කම්පනයක් මේකෙ තියෙන්නෙ. ඔය ආරෝපණය බලය ඔක්කොම අංශු කම්පන ස්වභාවයක්. ඕක ධාතු මනසිකාරය විදිනට කිව්වොත් අංශු කම්පන ස්වභාවයක්. චිතකොට වංචල කම්පන ස්වභාවය තමයි 'අබොජ්ජා චේතෝ විමුක්තිය' කියලා කියන්නෙ අකම්පිත ස්වභාවයක් බවට පත්වෙනවා. කම්පනය වෙනකම් අංශු කම්පන ස්වභාවය තියෙනකම්ම චිත්තාරෝපණය කියන එක තියෙනවා. ඒ අංශු කම්පන ස්වභාවය දියවීගෙන යන කොට ම, ඒකයි කිව්වෙ ඝන සංඥා සුකුම වෙනව කියන්නෙ අකම්පිත ස්වභාවය. රාග, ද්වේෂ, මෝහ තුනී වී ගෙන යනවා. ඕක වෙනම පර්යායක්. එක ම ධර්මය ආකාර කිහිපයකට පැහැදිලි කරනවා විතරයි. මේකෙ වෙන්නෙ එකම දෙයයි. රාග, ද්වේෂ, මෝහ තුනී වෙන එකයි. ඒකම තමයි අංශු කම්පනය දියවෙනවා කියන්නෙ. ඒකම තමයි චිත්තාරෝපණය දිය වෙනව කිව්වෙ. ඒකම තමයි ඝන සංඥා සුකුම වෙනවා කියන්නෙ. ඒකට තමයි අකම්පිත ස්වභාවය. "අබොජ්ජා චේතෝ විමුක්තිය" කිව්වෙ. ඒකයි මේක අනිමිත්තයි, ශුන්‍යතයි, අප්‍රාණීතයි චේතෝ විමුක්තිය කියලා කියන්නෙන් මේකමයි.

අර කම්ම නිමිති, ගති නිමිති කියන්නෙ, ලෝක සංඥා තියෙන හිසයි. ලෝක සංඥා තිබුණොත්, මේ හුස්ම යනකොට දැන් මේ මොහොතෙන්, හැම මොහොතෙම හුස්ම ඇති වෙනව, නැති වෙනවනෙ. **හැම මොහොතෙම සිතක් ඇති වෙනවා නැති වෙනවනෙ. එක් ක්ෂණික සිතක උදය වැය දුකින්නාට සම්මුති මරණය හමු නොවේ කියන්න හේතුව**

තමයි මේ හැම මොහොතෙම නිමිත්තක් සකස් වෙවිනෙ තියෙන්නෙ. ඒ නිමිති සකස් වෙන්නෙ නෑ නෙ. ධර්මය අවබෝධ වෙනකොට. අනිමිත්ත වෙනවනෙ. නිමිති බලගැන්වෙන්නෙ නෑ. නිමිති නැතුව නෙවෙයි. පොත මේසය තියෙනවා. ඒවා බලගැන්වෙන්නෙ නෑ. අතිසංකරණයකට ලක් වෙන්නෙ නෑ. ඒක ප්‍රකට වෙන්නෑ. අනිමිත්ත වෙනව. අන්න ඒ නිමිති බලගැන්වෙන්නෙ නැති ස්වභාවය මේ මොහොතෙ අත් දැකින කෙනෙක් මේ මොහොතෙත් ඒ ස්වභාවයට පත් වෙන්න ඕනි. මේ ධර්මය අහන මොහොතෙත් ඒයාට මේ අවබෝධය ඇතිවන්න ඕනි. මෙතන දෙයක් නැති බව. ලෝකයක් නැති බවට තියෙන අවබෝධය. මෙතන ශබ්ද, වර්ණ ගොඩක්, මෙතන පොත් මේස ඇඳුන් දෙයක් නැති බවට තියන අවබෝධය.

බාහිර පොත් මේස ඇඳුන් තියෙනකම් ඒයා සෝනාපන්න වෙන්නෙ නෑ. සෝනාපන්න කියන්නෙ පටිසෝතයට එන එක. පටිසෝතය කියන්නෙ ලෝක සංඥා 'විනෙයය ලෝකේ' කියන තැනට එනවා. විනෙයය ලෝකේ අභිජ්ජා ද්‍රෝමනස්සානං කියන තැනට එනවා. ඒ කියන්නෙ දුක ද්‍රෝමනස්ස නැතිවෙන්නෙ, සත්ත්වයා දුකින් මිදෙන්නෙ ලෝකයක් නැති බව දැක්කොත් විතරයි. එතකට කවදාවත් දුකින් මිදෙන්නෙ නෑ. බාහිර දෙයක් තියාගෙන කොච්චර අහිතය දැකිනවා කිව්වත් කිසිම කෙනෙකුට නිවනක් හමුවෙලා නෑ. මිට්ඨා දෘෂ්ටිය කියන්නෙ ලෝකෙ ඇත්ත කර ගත්ත තැන, සම්මා දුට්ඨිය කියන්නේ මේකෙ සත්‍ය දැකින තැන. ඒ කියන්නේ ලෝක සංඥා වලින් මිදෙනවා. ලෝක සංඥාවෙන් මිදුණොත් ලෝකෙම සංඥාවක්නෑ බැස් ගන්න. හට ගන්න සෑම සිතකම සංඥා සුකුම වී ගෙන යන තැන ලෝක සංඥා වලින් මිදුණා තැන අන්න ඒකයි කිව්වෙ පටිසෝතය කියලා. අනුසෝතය කියන්නෙ බාහිර ඇත්ත කරගෙන බාහිර දේවල් තියෙනව කියලා ගත්තු තැන. පටිසෝතය කියන්නෙ විනෙම දෙයක් නෑ. මේක විත්තයක් කියලා ගත්තු තැන. නමුත් සිතෙත් දෙයක් නෑ කියන්නෙ අනාගාමී. සිතේ දෙයක් තියෙනකට නැවත සකස් වෙනවා. **නැබැයි අනාගාමී කියන්නෙ නැවත උපදින්නෙ නෑ. මොකද පොත් මේස ඇඳුන් කියලා දෙයක් සිතෙත් නෑ. බාහිරත් නෑ. කොහෙවත් නැති බවට අවබෝධයි. සෝනාපන්නයි කියන්නෙ බාහිර දෙයක් නැති බව දැකලා**

මිඳෙන තැන. අනාගාමී කියන්නේ සිතෙන් එහෙම දෙයක් නෑ කියල මිඳෙන තැන.

මේ හැම දේශනාම ගොඩක් වැදගත්. සෝතාපන්න වෙන්හෙ කොහොමද තමන්ටම සාන්ද්‍රීඨීකයි. අනාගාමී වෙන්හෙ කොහොමද? තමන්ටම සාන්ද්‍රීඨීකයි. එතකොට තමන්ට මේ ලෝක සංඥා තියෙනකං තමන් දන්නව සෝතාපන්න වෙලා නෑ කියලා. සිත ඇතුළේ මේ සංඥා තියෙනකමී තමන් දන්නව, තමන් අනාගාමී වෙලත් නෑ. හැබැයි මේ දෙපැත්තෙන් ම මිඳෙන කොට තමන්ට දැනෙනවා පුදුම සුකුම ස්වභාවයක්. ඒ සුකුම ස්වභාවය තුළ 'න අගාමී'. නැවත උප්පත්තියක් නෑ. අන්ත ඒකයි මේ ධර්මය ශ්‍රවණය කරල අපිට කතා කරන අයට අපි කියන්නේ ඔබට නැවත උප්පත්තියක් නෑ කියලා. අපි එල ගැන කතා කරන්නේ නෑ. අපි මේ ධර්මය දකින්නේ, ධර්මය තුළ ලෝක සංඥා එයාට තියෙනවද කියල බලන්නේ, ලෝක සංඥා වලින් මිදිල ද කියල අපි බලන්නේ, සිත ඇතුළේ ලෝකෙක මෙයා ඉන්නව ද සිත ඇතුළෙනුත් මෙයා මිදිල ද ඔය ලෝක දෙකෙන් ම මිදුණ කෙනෙකුට විතරයි අපි එහෙම කියන්නේ.

මේ දහම අපි කියන්නේ මනා අවබෝධයකින්. ඒ කියන්නේ ගෞතම බුදුන් වහන්සේ අද වැඩ සිටිය නම් සැරියුත් හිමියන්ට කිව්වා වගේ කියනවා, එසේය, එසේය. **බුද්ධෝත්පාද ආර්යයන් වහන්ස මේ දෙසුම මහා විශේෂ්ටයි කියල කියනවා. ඒ කියන්නේ ශබ්ද වර්ණ කියල කඩපු ගමන් ම ඇත්තටම කිව්වොත් ලෝක සංඥා දෙකෙන් ම මිදිලා ගිහිල්ලා නිවනටමයි එන්නේ.** ශබ්ද වර්ණ කියල මේ ධර්මයට ගන්න හේතුව තමයි, මේක කිසිම පොතක නැතත් අපිට වැඩක් නෑ. අපි දන්නවා බුදුන් වහන්සේ මේක දේශනා කරපු බව. "බාහිය සුත්‍රයට" ගිහාම "දිට්ඨේ දිට්ඨ මත්තං" "සුතේ සුත මත්තං" කිව්වම **"දිට්ඨී සුත" එකතු වුණාම ලෝකයක් හැදෙනවා. ඒක තමයි බුදුන් වහන්සේ "බාහිය" තාපස තුමාට කියපු කෙටිම ධර්මය. ඊටත් වැඩිය කෙටි දහමක් අපි කියනවා.** ගෞතම බුදුන් වහන්සේ අභිබවා යනවා කියන කතාවක් අපි ගාව නෑ. මේ බුද්ධ ස්වභාවය තුළ අභිබවා යාමක් කවදාවත් සිද්ධ වෙන්නේ නෑ. බුද්ධ ස්වභාවය තුළ දෙයක් නෑ. ඒකට හේතුව ධර්මය නම් ධර්මයයි. ධර්මය

විග්‍රහ කරන දක්ෂතාවත් ඒ ගැඹුරත් ඒ නුවණත් විතරයි තියෙන්නෙ. බුද්ධ ස්වභාවයට බුද්ධ ස්වභාවය පමණයි. මේ දහම තුළ ඔබයි මායි දෙන්නෙක් නෑ කියලා ඔබ මේ දහම අවබෝධ කළොත් සමානයි. වචන අපි භාවිත කරනවා සම්මුතිය තුළ මේක පෙන්නල දෙන්න ඕනි නිසා, ශ්‍රාවක, සම්මා සම්බුද්ධ කියලා ස්ථාන ගත කරන්න ඕනි නිසා. නමුත් මේ ස්වභාවය එකමයි.

මෙහෙණින් වහන්ස: එහෙමයි, ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: ඒ උත්තරීතරත්වයයි. "කෂිණාජාති උසිතං නා පරං ගච්ඡන්ති" කියන තැනයි. අපි කිසිම විවිකිච්ඡාවක් සැකයක් නැතුව මහා සිංහනාදයක් කරනවා ඉන්ද්‍රබීලයක් වගේ, ඒක හැම පැත්තෙන් ම අපට ප්‍රත්‍යක්ෂයි. ඒ සත්‍යය ධර්මය තුළ අනාගාමී ද නැද්ද කියන එක තමාට ම සාන්ද්‍රිටීකයි. තමන්ටම සාන්ද්‍රිටීකයි සෝතාපන්න ස්වභාවය. ඒ ස්වභාවයත් විහරණ ස්වභාවයත් ඒ තුළ මග යන කොට ඇතිවන විහරණ ස්වභාවයත්, ඒ තුළ අවසානයේ තිබෙන සමාපත්ති ස්වභාවය තුළ අපි සත්‍ය හෙළි කරන කොට යමෙක් දුරකතනයෙන් හරි තමන්ගේ ප්‍රත්‍යක්ෂතාව හෙළි කරන කොට අපි බලනව මොහු කොතනද ධර්මය තුළ රැඳී සිටින්නෙ. මොහු බාහිර සංඥා වලින් මිදිල ද දෙයක් වගේ ඉත්තත්වයක් තුළ ආත්ම දෘෂ්ටියක හිරවෙලා ඉන්නවද සිතින් මිදිල ද කියලා අපි විමර්ශනය කරනවා සොයා බලනවා, ඔහුගේ අභ්‍යන්තරයෙන් විතක්ක ස්වභාවය අනුව. ඒකයි "විතක්ක සංඥා සමුදය වරන්ති" ඒ කිව්වෙ. ඒ කියන්නෙ "ප්‍රපංච සංඥා සංඛා සමුදය වරන්ති" කියන එකයි. "සංඥා සංඛා සමුදය වරන්ති" කියන්නෙ ලොකු කතාවක්. මේ තියෙන්නෙ නිවනට තියෙන කතාවක්. ඒ නව කෙනෙක්ගෙ ස්වභාවය. ඒ අනුව දැකල කියන්න පුළුවන් ස්වභාවයක්. ඒක තමයි පරචිත්ත විජානන ඥානය කියන්නෙ. අපි මේ ඥාන ගොඩක් පෙන්නල තියෙනවා. තිවිද්‍යා පුබ්බේ නිවාසානුස්සති ඥානය, චූතූපපාත ඥානය, ආසවක්ඛ්‍ය ඥානය වගේ, බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ බුද්ධ දේශනා සියල්ල ම අභිඥා ඥානයට හසුවන ඒ පරම සත්‍යය ලෝකෙට හෙළි කරල තියෙනවා.

අවුරුදු 2500ක් ගිය තැන මෙයයි සත්‍යය. ඔබ අත්හදා බලන්න. ඔබටම ප්‍රත්‍යක්ෂ වේවි කියලා. සක් සුදක් සේ සම්පූර්ණයෙන් ම සුද්ධ කරලයි මේ කියන්නේ. මේකෙ ආය මොකුත් ඉතුරු වෙලා නෑ.

"කෝපදිසේස නිබ්බාණ" කියන්නේ, ආයතනවල නිරෝධය දැකල මිදුණායි කියන්නේ රහතන් වහන්සේ නමක් මරන්න බැ, මැරලා ඉවරයි. "සලායතන නිරෝධෝ නිබ්බාණෝ" එයමයි. "භව නිරෝධෝ නිබ්බාණෝ" කියන්නේ. එයමයි තණ්හක්ඛයෝ කියන්නේ. කෂිණාසුව රහතන් වහන්සේ ගිය මග. අද දේශනයෙන් විශාල පර්යායක් චිත්‍රියට වනවා. මෙහෙණින් වහන්සේලාට විතරක් නෙවෙයි මුළු සමාජයටම වටිනවා. ඒ බුද්ධ ස්වභාවයට අවදි වෙලයි, අනුගතවයි ඒ ප්‍රකාශය කරන්නේ. ආර්ය භූමියේ එල නෑ. පෘථග්ජන භූමියට එල අවශ්‍ය වුණාට, ආර්ය භූමියට එල අවශ්‍ය නෑ, කෂිණාසුව ස්වභාවයයි. ඒ කෂිණාසුව ස්වභාවයට මගපෙන්වීමක් විතරයි ආර්ය භූමියේ සිදුවෙන්නේ. "අරියානං දස්සාවි - අරිය ධම්මේසු කෝවිජ්ඣේ - අරිය ධම්මෝ විනයෝ" කියන තැන තියෙන්නේ ඒ දක්ෂතාව. අන්න ඒ විනය, ආර්යය විනයයි. ආර්යය විනය තුළ දෙයක් හමුවෙන්නේ නෑ.

මෙහෙණින් වහන්සේ : එහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස. නමස්කාර වේවා!

සසර වඩන්හකු නොව, ආර්යය භූමිය ස්පර්ශ කර සසර මිඳෙන්හකු වන්න

උපාසිකාව: මට දැනගන්න ඕනි ආර්යයන් වහන්ස හැම තිස්සෙම හෙමෙයි බොහෝ වෙලාවට කෙනෙක් තව කෙනෙක් දිහා බලාගෙන ඉන්න විදිහට උදාහරණයකින් කියනව නම් මම, මම දිහාම බලාගෙන ඉන්න විදිහ ඒ කිව්වේ මම කරන දේ මටම, තව කෙනෙක් කරනව වගේ පෙනෙන අවස්ථාවලි තියෙනවා. ඔබ වහන්සේගේ බණකින් මට තේරුණා ඒක ක්‍රියා සිතක් කියලා. එහෙම අවස්ථා එනකොට ඒ සිතට දැනෙන්නෙ අර ලොකු කලබලයක් මොකුත් නෑ. ඒක වෙනස් කරන්න ලොකු බලයකුත් නෑ වගේ. ඉතා ශාන්තව කෙනෙක් තව කෙනෙක් දිහා බලාගෙන ඉන්නවා. ඒක හැම තිස්සෙම තියෙන්නෙත් නෑ. ඊට පස්සේ තව සිතක් එනවා. මගෙ ප්‍රශ්නය තමයි ආර්යයන් වහන්ස, ආර්ය භාවයට පත් වුණ රහතන් වහන්සේලාගේ හිත මම දැන් කියපු තත්ත්වයේ කිසි ගැටීමකුත් නෑ. එකම විදිහට තියෙනවා හෙළවෙන් නැතුව. මට තියෙන ප්‍රශ්නය තමයි ඒක හැම තිස්සෙම තියෙන්නෙ නැත්තෙ පුහුණුව මදි හිසා ද?

ආර්යයන් වහන්ස: පළවෙනි එක තමයි තමන් දිහා පවතින සිහිය. **තමන්ගෙ සියල්ල ම අසුවෙන සිහිය තමයි "ඥානය" කියන්නේ.** "ඥානය" දියුණු වෙනව කියන්නෙ ඒකටයි. සම්මා සතිය තැනයි අපි මේ කතා කරන්නේ. "සති සම්පජනනය" කියන කොට අපිට හමුවෙනවා ආකාර කීපයකින්. බුදුන් වහන්සේත් පෙන්නනවා ලෞකික සමාධි වල තියෙන වචනම විදුර්ගනා සමාධි වලදීත් භාවිත කරනවා. අවස්ථාව පෙන්නුම් කරන්න විතරයි ඒ වචන භාවිත කරන්නෙ. පළවෙනි එක මේ වචන ඇත්තක් හෙවෙයි. වචන භාවිත කරනව විතරයි. සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් විදිහටයි මේ වචන පරිහරණය වෙන්නෙ. මේ වචන බලගන්ව

ගන්න හොඳ නෑ දෙයක් තියෙනව වගේ. වචන දෙයක් කර ගන්න හොඳ නැහැ. එනෙම දෙයක් මේ මාර්ගය තුළ අපට හමුවෙන්නෙ නෑ. කාය සංඛාර, වචී සංඛාර, මනෝ සංඛාර කියන කොටත්. වචනය පවා සංඛාරයක් වගේ අපිට දෙයක් වගේ දැනෙනව නම්, ඒක ආත්ම ස්වභාවයක්මයි. ඒක සංඛාර ධවට පත් වෙනවා. වචනයත් දෙයක් වෙන්න බෑ. අර නිවනත් අත්හරිනව වගේ පාරුවත් කපේ තියාගෙන යන්න එපා බිමින් තියන්න කිව්ව වගේ වචන වලත් මෙතන ගන්න කියලා කිසිම ස්වභාවයක් හමුවෙන්නෙ නෑ. මෙන්න මේ අවබෝධය තමයි මේ විඤ්ඤාණ මායාව අවබෝධ වෙන එක.

විඤ්ඤාණ මායාව සිතුවිලි. සිත තුළ හට ගන්න සියලු සිතුවිලි 'සබ්බ සංඛාර' ඒ කියන්නේ "සබ්බ පාපස්ස අකරණං" අකුසල් මයි. සිතුවිලි කියන්නෙ විඤ්ඤාණ මායාව මයි. සිතුවිලි කියන්නෙ රැවටීමමයි. නාම රූප හිසා හට ගත්තු මේ විඤ්ඤාණයේ දැනගැනීම කියන එක ඇත්තක් වෙන්නෑ. ඒක මායාවක්මයි. මේ මායාවේ සිතුවිලිවල ඇත්ත, සිතියට අසුවෙනවා. තමන්ට කේන්ති ගිය බව සිතියට හසුවෙනවා. තමන් සතුවත් ඉන්න බව සිතියට හසුවෙනවා. තමන්ට මේ මොහොතේ කුමන සිතක් ද? ඒක සිතියට හසුවෙනවා. මේ සිතිය කියන්නෙ සිතුවිල්ලක් නෙවෙයි. ඒක නිකං වලාකුළු වගේ සිතුවිලි යනවා, අවකාශය වගේ තමයි සිතිය. එතකොට මේ සිතිය, සිතුවිලි දිහා බලාගෙන ඉන්නවා වගේ. අර අවකාශය, වලාකුළු දිහා බලාගෙන ඉන්නව වගේ. මේක උපමාවක් විතරයි. මේ ස්වභාවය තමන්ගෙ අභ්‍යන්තරයෙන් ම අසුවෙනවා. ඒක "ධම්ම චක්ඛුසය" අවදි වෙනවා. ඒ කියන්නෙ ඒ ස්වභාවය මතුවෙනවා. ඒ කියන්නෙ කුසලස්ස උපසම්පදා. අපි කියමු. "සබ්බ පාපස්ස අකරණං." "සබ්බ පාපස්ස අකරණං" කියන කොට "සියලු සිතුවිලි අකුසල්" වෙනකොට "කුසලස්ස උපසම්පදා" කියන්නෙ මෙන්න මේ සිතිය. මෙතන රාග, ද්වේෂ, මෝහ පනවන්න බෑ. ඒ කියන්නෙ, දෙයක් පනවන්න බෑ. දෙයක් නිරූපණය වෙන්නෙ නෑ. මෙතන මේ කුසලය කියන එක මේ සිතියයි. එතකොට මේ ඥානයයි.

අපි දන්නවා මේ ඥාන දස ඥාන විදිනට විදුර්ශනාවෙ පෙන්නනවා. **සාමාන්‍ය දකින දේට එහා ගිය අවධියක් තමයි මේ "විදුර්ශනා" කියල කියන්නෙ.** මේ වචන හොඳට දකින්න ඕනි. අපි දන්නවා 'අලමර්ඥාන

දර්ශනය' පෙන්නන කොට මේ "උපක්ලේශ සූත්‍රය" තුළ බුදුන් වහන්සේ ම පැහැදිලි කරනවා මෙතන මේ **සාමාන්‍ය රූප දර්ශනයට එහා ගිය අධිගමයක් තියෙනවා කියලා**. අධිගම දර්ශනයක් ලබනවා කියලා. මෙන්න මේක තමයි මේ අධිගම දර්ශනය. **රූප දර්ශනයට එහා ගිය ඕබාසයක්**. "ඕබාසය" කියන්නෙ සමාධිමත් ස්වභාවයක් අවදි වෙනවා. අන්න එතන තමයි 'අලමරියඥාන දර්ශනය' කියල කියන්නෙ. විදර්ශනය කියන්නෙත් එතනමයි. එතකොට විදර්ශනා සමාධිය තමයි මේ අපි කතා කරන්නෙ. ඔය සිතියත් එක්ක යන තමන්ගෙම විඤ්ඤාණ මායාවෙන් අවදි වෙලා, ඒ හසුවන කුසල සිත "ඥාන සම්ප්‍රයුක්ත" කුසල සිතක්. ඥාන සම්ප්‍රයුක්ත කියන්නෙ මේ ඥානයයි. මෙයයි කුසල සිත. එතකොට මේ තමයි අපි ලෝකෝත්තර සිත් හැටියට දකින්නෙ. එතකොට මාර්ග සිත්, ඵල සිත්, මාර්ග සිත් 4 යි, ඵල සිත් 4යි. සෝවාන්, සකාදාග ෦මී, අනාගාමී, අරහත්වය. ඒ විදිහටම මාර්ගයට එන මාර්ගයේ කටයුතු කරන සිත්. ඒවා ඵල සිත්. ඒවා ක්‍රියා සිත්.

ඔබතුමිය කියපු එක හරි. මේක ක්‍රියා සිත්. සිතක් පනවන්න බෑ. **සාමාන්‍යයෙන් සිතක් කියන්නෙ විඤ්ඤාණ මායාව. නමුත් මෙතන එහෙම නෙවෙයි. මෙතන කුසලය තියෙන්නෙ. මෙතන තියෙන්නෙ නාම රූප වලින් මිදුණ ස්වභාවයක්. විඤ්ඤාණය අනිදස්සන වන ස්වභාවයක්. මෙන්න මේ ස්වභාවය සිතියට හසුවෙනවා. අර "විඤ්ඤාණ අනිදස්සන" වන ස්වභාවය සිතියට තමා හසුවෙන්නෙ. මේ සිතිය දියුණු වුණාම මේක "සම්මා සතිය."** මොකද මේක සම්මා දිට්ඨිය හරහා එන්නෙ. සාමාන්‍ය සති නිමිත්ත වඩන එක සම්මා දිට්ඨිය හරහා නෙවෙයි එන්නෙ. එකම නිමිත්තක සිතිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්න එකේ ආත්මයක් තියෙනවා. ආත්ම දෘෂ්ටිය තුළයි ඉන්නෙ. එතන දෙයක් තියෙනවා. ඒක දේක පිහිටගෙනයි ඉන්නෙ. මේ ස්වභාවයට දෙයක් නෑ. නාම රූපත් නෑ. මේ ස්වභාවය තුළ සිතියට අනුවෙනවා, ඥානයට අනුවෙනවා කියන්නෙ, සම්මා සතිය කියන්නෙ සම්මා දිට්ඨිය හරහා එනවා කියන්නෙ, මෙතන්ට එන්න ඕන. සත්ත්ව පුද්ගල දෘෂ්ටියෙන් මිදිලයි. සත්ව පුද්ගල දෘෂ්ටියෙන් මිදෙන්නෙ "සත්‍ය ඥානය" තුළින්. සද්ධර්ම ශ්‍රවණය, කලාණ මිත්‍රයාගේ පණිවුඩය. ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපදාව තුළ තමයි මේක හමුවෙන්නෙ. යෝනියෝමනසිකාරයත් එක්ක. මේ මාර්ගයේ යන කෙනාටයි යෝගාවචර කෙනාටයි මේක හමුවෙන්නෙ.

මෙතන ලොකු වචන ගොඩක් වගේ පෙනුණාට එහෙම දෙයක් නෑ. මෙතන ඔබතුමිය කිව්වා හරි. මේ සිහියට හසුවන තැනයි. මෙතනමයි කුසලස්ස උපසම්පදාව. මෙතනමයි ඥානය කියන්නේ. ඔබතුමිය ඉතාම දක්ෂයි. ඉතාම හොඳයි. ප්‍රඥා ගෝචරයි. අපිට මතකයි ඔබතුමිය මුලින් කතා කරපු ස්වභාවය. ඔබතුමිය බොහොම වේගෙන් ඉස්සරහට ඇවිත් ඉන්නවා. ඔබතුමිය ඉතාම සෘජුයි. ඒ "සක්ඛෝ සෘජුකෝ" කියන එක. මෙතන දෘෂ්ටිවලින් මිඳෙන්න නම්, අපි ළඟ තියෙන්නේ ඕන පන්නරයක් අභ්‍යන්තරයේ බිත්තර කට්ටි කැඩුව වගේ, හිර කුඩුව සුනු විසුණු කරගෙන එළියට එනවා වගේ. මේකේ ඇත්තටම දෘෂ්ටි ගොඩක් තියෙනව අපි හිරවෙව්ව ඒවා. චිදිනෙදා ඒවා අල්ලගෙන බැසගෙන ගැට ගැහිල ඉන්න දේවල් කියල හදා ගත්ත ලෝක සම්මත වලට අපි හිරවෙල ඉන්නවා. නමුත් ඒවා දෘෂ්ටි. ඇත්තටම ඒවා සත්‍ය නෙවෙයි. මේ භාෂාව පවා සත්‍යයක් වෙන්නේ නෑ. එතකොට විශාල සෘජු භාවයක් තියෙන්න ඕනි. ඇත්තටම ශබ්ද වර්ණ කියල ගන්න කොට දරුව පවා ශබ්ද වර්ණ වෙන්නේ. සිතනවා වෙන්නේ ශබ්ද වර්ණ විතරයි. චිත්තයක් විතරයි. ඒක බාහිර කවදාවත් හම්බ වෙන්නේ නෑ. පොත කියන්නේ ශබ්දයක්. ශබ්දයක් වර්ණයක් කියන්නේ චිත්තයක් කවදාවත් බාහිර දෙයක් වෙන්න විදිනක් නෑ.

දෙයක් කියල දැනෙන ගතිය තමයි "සත්ත්ව" "ඉත්ත" කියල කියන්නේ. සෙත්සස් වලින් ම එන ආරෝපණයක් තුළ අර විද්‍යුතය වගේ මෙතන එන ස්වභාවයක්. ඒ ස්වභාවය තමයි චිත්තාරෝපණය කියල කියන්නේ. අපි මේ පැත්තෙන් කතා කරන කොට ශබ්දයක් මැවෙනවා. ඔය පැත්තෙන් චිත්ත රූප මැවෙනවා. ඔක්කොම මේ චිත්තාරෝපණය ඇතුළෙයි තියෙන්නේ. ඔබතුමියගෙ ම අභ්‍යන්තරයේ මැෂින් එක වැඩ කරනවා. ආයතනික කෘත්‍යයක් සිද්ධ වෙනවා කියන්නේ ඕකයි. අපි මේ සත්‍ය තමයි මේ ගවේෂණාත්මකව ලිහා ගන්න හදන්නේ. මේක අවබෝධ කරගන්නයි හදන්නේ. "සංඛිතේ නිබ්බිදාය" කියන්නේම ඒ සත්‍ය අවබෝධ වන තැනයි. එතකොට මේ සත්‍ය අවබෝධ වෙන්නේ මෙන්න මේ සිහියටයි. ඔන්න ඔතන ඉස්සලම අපි අල්ල ගන්න ඕනි. ආසවබ්‍යා ඥානය කියල කියන්නේ ඔය සිහියට තමයි ඒක හසුවෙන්නේ. ඒ කියන්නේ කලින් අපේ ස්වභාවය දැන් අපේ ස්වභාවය. අපිට තේරෙනවා අපේ කෙලෙස් ටික ටික ක්ෂය වී ගෙන යනවා. යම්කිසි සැහැල්ලුවක්

දැනෙනවා. සුඛයක් දැනෙනවා. දුකෙන් මිදෙනවා. ආසුව කෙලෙස්, රාග, ද්වේෂ, මෝහ ටිකෙන් ටික ටික දියවෙන බවට තියෙන මෙන් මේක හසුවෙන් හෙ සිතියටයි. ඥානයටයි. ඒකයි ඥාන සම්ප්‍රයුක්ත කුසල සිතක් කියල කිව්වෙ මේ ක්‍රියා සිතයි.

ඔබතුමිය බොහොම දියුණු මට්ටමකින් ඔය භාෂිතය කරන්නෙ. ඔබතුමියට ඒ අවබෝධය දැන් ඇතිවෙලා තියෙන්නෙ. දැන් ඔබතුමියට තියෙන්නෙ ඔබතුමියගෙ අභ්‍යන්තරයේ තියෙන රාග, ද්වේෂ, මෝහ ස්වභාවය දියවීගෙන ගිහිල්ලා, අරහත්වය කරා යන මාර්ගය හමුවෙලා තියෙනවා. ඔබතුමිය නිවන් දකින යම් මගක යනව නම්, ඒ මග තුළ යන වාහනයේ යතුර තමයි මේ හමුවෙලා තියෙන්නෙ. ඔබ දැන් වාහනය ස්ථායී කරන්නයි හදන්නෙ. ඔබ සමහරවිට ස්ථායී කරගෙනයි ඉන්නෙ. ඔබ දැන් නිවන් මග කටයුතු කරන්නෙ. ඒ කියන්නෙ මේ සිහියට හසුවෙනවා, මේ ඥාන සම්ප්‍රයුක්ත කුසල සිතට හසුවෙනවා ආසවබ්‍යා ඥානය මෙතනට හසුවෙනවා. මෙතන තමයි වැදගත් ම තැන පෙන්නන්න ඕනි, ත්‍රිවිද්‍යා තියෙන්න ඕන යමෙකුට මේ මග යන්න. සිත් දකින්න ඕනි. සිත කොහොමද හැදෙන්නෙ කියල දැනගන්න ඕනි. ප්‍රබ්ඛේ නිවාසානුස්සති ඥානය තියෙන්න ඕනි. ඉපදෙන කොට තණ්හාවක් නොතිබුණ බවත්, පසුව මේක ආයතන ඔස්සේ දෙයක් දැන ගැනීම තුළ, "අපීචේසාය නිට්ඨති" බැස ගන්නා දෙයක් කර ගන්නා. "යාරූපේ නන්දි" අන්න ඒක ඇත්ත කර ගන්නා. ඒකට ඇලීමක් ආවා. බන්ධනයක් ආවා. "තදුපාදානං හවෝ" දෙයක් වුණා.

ඉර හඳ ගහ කොළ හැම දේම දෙයක් වගේ. දැනෙන චිත්ත ඇතුළෙ අපි ආරෝපණයක මනෝමය ආරෝපණයක් ඇතුළෙ හිරවෙලා ඉන්නවා. ඒක තමයි අපි ඉන්න 'පැන්ටසි' එක. විඤ්ඤාණ මායා ලෝකයක අපි අතරමං වෙලා ඉන්නෙ. එළියෙන් අපි මේ හැම එකම පෙන්නන්න යන්නෙ. අපි මේක එළියෙ තියෙනවා කියල දෙයක් කරගෙනයි ඉන්නෙ. අපි ජීවත් වෙන්නෙම සිතක් ඇතුළෙ. ඉත්තත්වයක් තමයි ජීවත් වෙනව කියන්නෙ. තියෙනව වගේ දැනෙන ගතියක්. එහෙම දෙයක් නෑ. අන්න ඉත්තත්වය බිඳ වැටෙනවා. මේ සත්‍ය දකින කොටම. ඒ කියන්නේ සත්ත්ව පුද්ගල දෘෂ්ටිය බිඳ වැටෙනවා. "නිස්සත්තෝ නිජ්ජීවෝ ශුන්‍යයෝ" කියන තැනට එනවා. අනාත්ම ධර්මය හමුවෙනවා.

ඒ අනාත්ම ධර්මය කියන්නේ ඇත්තටම, බුදුන් වහන්සේ අහනවා, මහණෙනි, “චක්ඛුං භිව්චංවා - අභිව්චංවා” “අභිව්චං භන්තේ” මහණෙනි. ඇස කියන්නේ පේන බව. දැක්කේ මේසයක්, පුටුවක්, ගහක්, පොතක්. පොතක් කියන්නේ ශබ්දයක් විතරයි. ශබ්දයක් කොහොමත් චලියෙන නෑ. “අභිව්චං භන්තේ” කිව්වේ ඇසට එන්නේ කෙළින් ම පොතක්. පොතක් එන්නේ නෑ. ඇසට එන්නේ ආලෝක හැඩතලයක්. නමුත් පොතක් කියලා එහෙම දෙයක් නෑ. ඇත්තෙන් ම ශබ්ද වර්ණ. ශබ්දෙන් වර්ණෙන් තමයි මේවා වෙන් කරේ. **මොන්ටිසෝර් දරුවට කහපාට රතුපාට කියලා වර්ණ ටික වෙන් කළේ ශබ්දයෙන්. ශබ්දයෙන් වෙන් කරනු ගමන් මොකද වෙන්නේ, අන්න එතන අන්න දෙකක් එනවා. ඒ කියන්නේ ද්වේතාවක් හැඳෙනවා.** ඒ කියන්නේ ඒ කහ, මේ රතු - ඒ කියන්නේ ඒක හොඳ ද? මේක හොඳ ද? අන්න **මිම්මකට, මැනීමකට එනවා. අස්මීමානය එනවා.** ඒක දෙයක් චුහොත් එතන මමත් ඉන්නවා. “ඒතං මම - ඒ සෝ හමස්මිං චමේසෝ අත්තා” මේ සිද්ධිය තමයි මෙතන බුදුන් වහන්සේ පෙන්නන්නේ, **ආත්මය හැඳෙන හැටි. ‘හේතුව නම් ශබ්ද වර්ණ, ‘චලය’ නම් ආත්මය. හේතු චල දහම තුළ තියෙන්නේ මෙයයි. මහණෙනි, කිරෙන් ගිනෙල් හැඳුවට, ගිනෙල් නැවත කිරි කරන්න බෑ. නූතන උපමාවක් ගන්නව නම්, කිරි වලින් චීස් හැඳුවට චීස් නැවත කිරි කරන්න බෑ. මේ ශබ්ද වර්ණ වලින් ආත්මයක් හැඳුණට ඒ ආත්මය තුළ, නැවත ශබ්ද වර්ණ වෙන් කරන්න බෑ.**

ඒ කියන්නේ අපි පරිහරණය කරන්නේ දිගට ම ආත්මයක්. ආත්මය දැනීමක්. සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් ඉන්නවා කියලා. බුදුන් වහන්සේ පෙන්නනවා මහණෙනි ඇස අතිත්ත නම් පොත, ඉර, හඳ කියලා දෙයක් කියලා ලෝක සංඥාවක් හමුවෙන්නේ නැත්තං ඇස අතිත්තයයි. “අභිව්චං භන්තේ” කියලා සංඝයා පිළිතුරු දෙනවා. මහණෙනි එහෙනං විය දුකයි. දුකයි කිව්වේ දෙයක් නෑ කියන එකයි. එහෙනම් මහණෙනි විය ආත්ම වශයෙන් ගත හැකිද? “නො හේතං භන්තේ.” මේකේ ආත්මයක් නෑ. මෙන්න මෙයයි හව නිරෝධයක් දකිනව කියන්නේ. නියම බෞද්ධයක් කියන්නේ. “ඉඳ භික්ඛ වේ භික්ඛු” මේ ශාසනයේ භික්ෂුවක් කියලා බුදුන් වහන්සේ කිව්වේ සංඝ රත්නය එහෙම කිව්වොත් පමණයි. සංඝ රත්නය එහෙම කියන් නැත්තං එතන භික්ෂුවක් නෑ. බුදුන් වහන්සේ එතැනින් තමයි භික්ෂුව්වය පනවන්නේ. “රූපං භිව්චංවා අභිව්චංවා” අභිව්චං

හන්නේ' 'වක්කුං හිව්වංවා අහිව්වංවා' - 'අහිව්වං හන්නේ' චිතනින් තමයි මහණෙහි වය අනාත්මය කියල කිව්වෙ. ආත්මයක් නැති බව පෙන්නුවේ.

විනෙන්ම මෙන්න මෙතන තමයි ඔබතුමිය දැන් ඉන්නෙ. ඔබතුමිය දැන් මෙතෙන්නට එන්න ඕනි. ඔන්න ඔතන පදනම දාගෙනයි. ඒ කියන්නෙ අනාත්ම ධර්මය හඳුනාගෙනයි. සත්‍ය ඥානය තුළයි ඒක සිද්ධ වෙන්නෙ. සත්‍ය ඥානය තුළ දර්ශන සමාපත්තිය තුළයි ඒක තියෙන්නෙ. ඒක කිසිම ආගමක නෑ. බුදුන් වහන්සේ **පෙර නොඇසූ විරූ දහමක් හැටියට " පුඩ්ඛේ අනනුස්සුතේසු ධම්මේසු"** කියල ලෝකෙට හෙළි කරේ ඔන්න ඔය පණිවුඩය. ඔය පණිවුඩය දෙනව පස්වග තවුසන්ට අන්න කොණ්ඩඤ්ඤට වැටහුණා කියල. අන්න චිතනදි කොණ්ඩඤ්ඤ තාපසතුමා මේ අසන මොහොතෙම, ලෝකයක් නැති බව දෙයක් නැති බව අවබෝධ කරල හිටින් දකිනවා. මේක තමයි ඇත්ත කතාව. මේ ශාසනයේ පළවෙනි ශ්‍රාවකය වෙන්නෙ කොණ්ඩඤ්ඤ තාපසතුමා කිව්වෙ අන්න ඒ හිසයි. චිතැනින් තමයි මේක පටන් ගන්නෙ. **මේ ශාසනයේ පළවෙනි හික්ෂුව ශ්‍රමණ කොහෙත් ද හැදෙන්නෙ, ධර්ම ශ්‍රවණය තුළයි. මේ කලාණ මිත්‍රයා මතමයි ආනන්දය ශාසනය පවතින්නෙ කිව්වෙ. යමෙක් මෙම ධර්මය අවබෝධ කරගැනීමට නම් කලාණ මිත්‍රයා ධර්මය දේශනා කළ යුතුමයි.**

මේ බුද්ධ දර්ශනය ඒ විදර්ශනා ධුරය තුළ කවුරු හරි සත්‍ය මතු කරල ගත්තොත් වය ලෝකෙට හෙළි කරොත් බුද්ධ ශාසනය බැබලෙනවා. ඒතාක් බුද්ධ ශාසනය තියෙන්නෙ කාලයේ වැලි තලාවට සැඟව ගිහිල්ලා. අද මේ යුගය වන විට මේ කර්තව්‍ය යයි මේ බුද්ධෝත්පාද නාලිකාවෙන් සිදුවෙන්නෙ. මේ අවබෝධය ඇති වෙන එකයි වැදගත් වෙන්නෙ. මේක විශ්වාසයක් නෙවෙයි. ඇදහිල්ලක් නෙවෙයි. මේක ප්‍රත්‍යක්ෂ ධර්මයක්. ඔබතුමිය කියන්නෙ ඔබතුමිය අත්‍යන්තරයේ දකින උපමා නම් අපි සාධු... සාධු... කියනවා. ඔබතුමිය මේ මග යනවා කියන්නෙ ඔබතුමිය මේ මග අවසාන කරෝතින් දෙදෙනෙක් ඉතුරු වෙන්නෙ නෑ. ස්වභාව දහමක් පමණයි. ස්වභාව දහමටයි බුද්ධ ස්වභාවයටයි අවදි වෙන්නෙ ඒ ස්වභාව දහම තුළ සියල්ල බුද්ධ ස්වභාවය බවට පත් වෙනවා. ඔය මොනව කීවත් අනිමිත්තයි අප්‍රණිතයි. අන්න අනිමිත්ත, ශූන්‍ය අප්‍රණිත

වේතෝ විමුක්තිය තුළ ඒ කියන්නේ බුද්ධ ස්වභාවය තුළ සියල්ලම සමානයි. එකම ස්වභාවයයි.

ඒ කියන්නේ ආත්ම දෘෂ්ටිය තියෙනකම් අපි වෙන්න කර ගන්නවා මේ මගේ මේ අනුන්ගේ කියලා. හැබැයි ආත්ම දෘෂ්ටිය බිඳ වැටුණ ගමන් "අන්තානු දිට්ඨිං උභහච්ච - මච්චු රාජා නපස්සති" අන්න මරණයක් නෑ. මර බියක් නෑ. ඉන්න කෙනෙක් නැතිවෙනවා. ඉන්න කෙනෙක් නැති වෙන විට සියල්ල සමානයි. සියල්ල අහිමි වෙන්නට සියල්ල ලැබේ කිව්වේ ඔන්න ඔනනයි. ඒකයි "බුද්ධ දේශිතය." මෙන්න මෙතන අපිට දැක්වෙන ලැබෙනවා දැන් ඔබතුමිය කිව්වා ඒක ක්‍රියා සිත. ඔබතුමිය ඒක අඳුර ගත්තා. ඒක හරි. ඔව්, ඒකත් හරි. ඔබතුමිය කිව්වා ඒකට අවදි වෙලා ඉන්න පුළුවන් කියලා. ඔව්, ඒකත් හරි. ඔබතුමිය කිව්වා ඒක දිගටම පවතින්නේ නෑ කියලා. ඒකත් ඇත්ත. ඒක තමයි යෝගාවචර අවස්ථාව. ඒ කියන්නේ විහරණ භූමිය සමාපත්ති අවස්ථාව තමයි අරහත්ත සමාධිය ඒ කියන්නේ සතර ඉරියව්වෙන්ම ඒක පවතිනවා. ඔතෙන්නට එන්න ටිකක් අමාරුයි. ඔබතුමිය ප්‍රඥාවන්තයි කියන්නේ විඤ්ඤාණ මායාව ඔනන දකින එකයි. 'ප්‍රඥාව ප්‍රඥා භාවේ තබ්බං විඤ්ඤාණං පරිඤ්ඤෙයිසං' කිව්වේ ඒකයි. ප්‍රඥාව කියන වචනේ බුදුන් වහන්සේ භාවිත කරන්නේ විඤ්ඤාණ මායාවේ සත්‍ය දැක්මටයි. විඤ්ඤාණ මායාවේ සත්‍ය දැක්වීමට ලැබෙන්නේ ඔය ඥානයටයි සිහියටයි.

ඒකමයි "යථාභූත ඥානය" කියන්නේ. **යථාභූත වන ආකාරය දකින ඥානය "යථාභූත ඥානයයි."** යථාභූත ඥානය තුළ තමාගේ ම කෙළෙස් ස්වභාවය දියවීම, සිහියට හසුවෙනවා. එතන තියෙනවා ආසව්‍ය ඥානය, එතන තියෙනව පුබ්බේ නිවාසානුස්සති ඥානය. සිත දැකලයි ඒක වෙන්නේ. චුතුපපාත ඥානය තියෙනවා. හැම අරමුණ ම සත්‍යයට අවදිවීම තුළයි චුතුපපාත ඥානය එතන එතන ඒ සිත දකින එකයි මිඳෙන එකයි. එතකොට මුඤ්චිතු කමයතා ඥානය කියන්නේ සම්පූර්ණයෙන් ම මේ අරමුණින් මිදී මිදී යන ගමන. ඒ එන හැම දෙයකින් ම මිදීගෙන යන ස්වභාවය යි. උදයව්‍ය ඥානය. ඇතිවන සිත් නැති වන ස්වභාවය. වය ඥාන, භයතූපට්ඨාන ඥාන. මේ සියල්ලම තමාට හමුනොවන ස්වභාවයක් දැනෙන කොට කෙනෙක් පුද්ගලයෙක් නැති බව දැනෙන කොට ඥානෙට හසුවෙනවා, සිහියට හසුවෙනවා, මුලින් ම ඇති වෙනවා

පොඩ්ඩක් අර බියක්, වකිතයක් ඇති වෙනවා කෙනෙක් හමුවෙන්නෙ නෑ. තමන්ට තමන් කියලවත් කෙනෙක් හමුවෙන්නෙ නෑ.

උපාසිකාව: ඒක මට දැනුණ ආර්යයන් වහන්ස මට මෙතන දෙයක් නෑ කියලා. ඒ මොහොතෙ ඇඟ හිරිවැටිල අකුණක් ගහනවා වගේ දැනිලා, දුකක් වගේ ම සතුවක් වගේ දැනුණා.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව්. ඇත්ත.

උපාසිකාව: ඔබ වහන්සේගෙ බණ මම දිගටම දිගටම ඇහුවා. අහල වාඩිවෙලා මෙනෙහි කරා. චිංගලන්තෙ නේන කෙනෙක්, මම ඒ ගොල්ලන්ටත් පිං දෙනවා ඒ ප්‍රශ්නෙ ඇහුවට සත්‍ය ඥානය ගැන. චිදා තමයි මට සත්‍ය ඥානය ගැන හොඳටම අවබෝධ වුණේ. ඒ අවබෝධය ආවට පස්සේ ඒක ආයෙ යන්නෙ නෑ කියලා මට තේරුණා.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒක තමයි සෝනාපන්න මාර්ගයට වන චික. ඇත්තටම ඔබතුමිය සෝනාපන්න මාර්ගය තුළ කටයුතු කරනවා. අපි ඵල ගැන කතා කරන්නෙ නෑ. අපි ගොඩක් කතා කරන්නෙ මේ මාර්ගයේ යන ගමන ගැනයි. ඔබතුමිය දැන් දුගතියක වැටෙන්නැතුව යන මගක සුගති පරායන වීමක් අපිට පේනවා. අපි නිතරම මේ සත්‍ය පෙන්නනවා. මොකද ඒ යෝගාවචරයා අසරණ වෙනවා. “නියත සම්බෝධි පරායනය” කියල ඒක නිසාම අපි කියනවා. **බාහිර ලෝක සංඥා තියෙනකමී, ලෝකෙක උපදින බවත් අපි කියනවා. දැනුමෙන් හරි මුලින් ම ඒක අවබෝධ කර ගන්න ඕනි. පසුව ඒක ප්‍රත්‍යක්ෂ වෙන කොට නමා තුළින් තමාටම සාන්ද්‍රිටීක වෙනවා සියලු ලෝක සංඥා වලින් මිදෙන බවක්. ඒත් එක්කම තමන් සෝනාපන්න වන බවත්, තමන්ට ම සාන්ද්‍රිටීක වෙනවා. ඒ වගේ ම තමාගෙ සිතේ යම්කිසි ලෝක සංඥාවක් තියෙනව නම් තමයි සිතේ දුකක් තියෙන්නේ. සිතේ දුකක් කම්පාවක් ඇතිවන ස්වභාවය තියෙනකමී අර කාම රාග පටිස කියන ස්වභාවය තියෙනවා. ඒ කියන්නෙ සකෘදාගාමී භූමිය තමාට හමු වෙනවා. හැබැයි සිත ඇතුළෙන් ලෝක ස්වභාවයක් සංඥා ස්වභාවයක් සිතෙන් නැති බවට අවබෝධයක් තුළ අත්‍යන්තරයෙන් ම මිදීමක් දැනෙනවා නම්, ඒ තමයි අනාගාමී භූමිය.**

මෙන්ම මේ යායුතු මාචන ලිපිනය පෙන්නන්න ඕනි. ඉතිං ඒත් එක්කම කිසිම දේකට කම්පාවක් නැතිව මිදීමේ ස්වභාවයක් දැනෙනව නම් ඒ අරන්ත තුමිය. වියයි “අලමරියඤාන දර්ශනය” හමුවෙන තැන. ඔබතුමිය ඉන්න ස්වභාවය අපි ටිකක් පෙන්නුවේ. ඔබතුමිය නියත සම්බෝධ පරායනයි. ඔය කියන තුමිය තුළ ඒ කියන්නේ ඔය පටිසෝතය තුළ ඔබගේ අවබෝධය හොඳින් පත්තියට වෙලා ඒ කියන්නේ බහුලිකතා වෙලා හොඳින් මාර්ගයට ප්‍රවේශ වෙන්න. ආර්ය අර්ෂ්ටාංගික මාර්ගය තමයි ඔබතුමිය යන මාර්ගය. ඔබතුමිය මේ මාර්ගයේ කටයුතු කරන ආකාරයත් හරි. එතකොට අපිට තව ඔබතුමිය අහපු ප්‍රශ්නෙම කොටසක් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ ඔබතුමිය දැන් සිතියට අවදි වෙලා ඉන්න ක්‍රියා සිත හරි. ඔබතුමියට ඔබතුමියගෙම අභ්‍යන්තරයට සිතියක් පවතිනව නේද? ඒ තුළින් ඔබතුමිය හඳුනා ගෙන තියෙනව නේද ඔබතුමියගෙම අභ්‍යන්තරයේ කම්පන ස්වභාව, ලෝක සංඥාවල ස්වභාව. වැටහෙනවද ලෝක සංඥාවල ස්වභාවය කියන්නේ මොකක්ද? කියන එක. ඔබතුමිය ඒක පැහැදිලි කරන්න අපිට යම්කිසි හඳුනා ගැනීමක් තියෙනව ඔබතුමිය ගැන. මොනවද එතකොට ලෝක සංඥා කියන්නේ?

උපාසිකාව: ඇස, කන, නාසය, දිව යන ආයතනවලින් ගන්න සංඥා ටික.

ආර්යයන් වහන්සේ: හරි සරලයි... හරි සරලයි... පොත, මේසේ, ඉර, හඳ, ගහකොළ කියල අපි කියනවනෙ. වචනවලින් මේවා මේවා කියල හඳුනා ගැනීම, නාම රූප ටිකක්. ඒ මේසේ, පුටුව, ඇඳ, ඉර, හඳ, දිව්‍යලෝක, බුන්ම ලෝක ඔය අපි කතා කරනවානෙ ධානිරිනුත් රූප හදාගෙන මේ එන ආරම්භණ රූප දේවල් කරගෙන, ශබ්ද දේවල් කරගෙන කතාබහ කරනවනෙ. ලේනෙක් ඉන්නව, කපුටෙක් ඉන්නවා. අපිට මේසයක් තියෙනවා, ඉරක් තියෙනවා. එතකොට මේවා තියෙනව වෙලා නේද? සංඥා ගොඩක් තියෙනව නේද? ඒවා තමයි ලෝක සංඥා කියන්නේ. ඒවා තමයි සංඥා. **ලෝකය කියන්නේ මේ අපි හදා ගන්න දේවල්මයි. කොහෙවත් තියෙන ඒවා නෙවෙයි සිතුවිලි.**

උපාසිකාව: එහෙමයි ස්වාමීන් වහන්සේ. දැන් අපි පොත කිව්වම, හඬටනෙ මේ රූපය එකතු කරන්නේ කියල කියනවනෙ. මම එක දවසක් වාඩිවෙලා ඇහෙන ඇහෙන ශබ්දත් එක්ක ඔබ වහන්සේ කියපු එක

බැලුවා. ඊට පස්සේ ඔබ වහන්සේ කියනව වගේ අර යටි නූල ඇද්දම ලිහෙනව වගේ ඊට පස්සේ ආර්යයන් වහන්ස ඒකට තියෙන වූන් එක ඇත්තටම නැති වෙලා ගියා.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඒක හරි. ඒක තමයි ඔබතුමියට වෙච්ච පරිවර්තනය. මීට කලින් ඔබතුමිය කියන කොට ම අපිට තේරුණා. ඔබතුමිය හිරවෙලා හිටිය යම්කිසි සංඥා ගොඩක. ඒවා ඇත්තටම ලෝක සංඥා. රෝසමල පිච්ච මල කියනව වගේ, සමන්, නිමල්, කමල් වගේ අපි රූප ගැට ගහගෙන මේ ඉන්නවනෙ ශබ්ද වර්ණ විදුහට. ඒවා තියෙනව කියල සංඥාවක් තියෙනවනෙ. එහෙම දේවල් නෑ. අඹ ගස්, නා ගස්, පුටු, ඇඳ, මේස, ඉර. අපි හදා ගත්ත ශබ්ද වර්ණ වලින් දා ගත්ත ඒවා. **ශබ්ද වර්ණවලින් දාගත්ත ඒවා ඇත්ත කරගෙන ලෝකේ ජීවත් වෙනව කියන්නේ ඒක මනෝමයයි. කොහෙවත් එළියෙ තියෙන එකක් නෙවෙයි. අපේ හිත ඇතුළෙයි අපි ඉන්නෙ. අපි එළියට යන්නෙ නෑ. ජීවත් වෙනව කියන්නේ අපි චිත්තයක් ඇසුරු කරන්නෙ. ඒ කියන්නෙ දරුව ඉන්නෙ අපේ හිතේ. ගෙවල් තියෙන්නෙ අපේ හිතේ. අපේ හිත ඇතුළෙ. දේවල් එළියෙ තියෙනව කියල සිතුවිල්ලක ඉන්නවා. ඒක සංඥාවක්. එහෙම දෙයක් කොහෙවත් නෑ. ඒක අවබෝධ වෙනකොට වෙන්නෙ එහෙම දෙයක් බාහිර කොහොමත්ම හමිබ වෙන් නැති බව. බාහිර අපි හිතන දේවල් බාහිර නැති බවට අවබෝධ වෙනවා. බාහිර නැති බවට කැඩිල ගිය ගමන් ම අපි සෝතාපන්න පැත්තට එනවා. අනුසෝතයට යන්නෙ නෑ. මොකද බාහිර කම්පනය වෙන්න දෙයක් නෑ. අපි මේ බාහිරයි කියල හිතන එකක් තියෙන්නෙ. දැන් පැහැදිලිද?**

උපාසිකාව: එහෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: ඒ ලෝක සංඥා වලින් මිඳෙනව කියන්නේ ඒ ස්වභාවය සිහියට අසුවෙනවා නේද? ඔබතුමිය උදාහරණයක් කිව්වා. යටි නූල ඇද්ද වගේ. කම්පනය වන ස්වභාවය නැති වුණා කියල නේද?

උපාසිකාව: එහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ: ඔබතුමියට අවබෝධයක් තියෙනවා නේද ලෝක සංඥා කියල ගන්නෙ මොනවද කියලා.

උපාසිකාව: එහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: ඒවා සිතුවිලිවල තියෙනකම් දුකයි කියන අවබෝධෙන් තියෙනවා නේද? එතකොට බාහිරත් එක්ක තමන් ගැටෙන් නැත්නං, බාහිරෙන් ඒවත් එක්ක තියෙන කම්පන ගතිය නැතිවෙනවා කියන්නෙ, බාහිරෙන් මිඳෙනවා කියන්නෙ ඒක නේද මේ සෝතාපන්න ස්වභාවය කියල වැටහෙනවා නේද?

උපාසිකාව : එහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස. ඔබ වහන්සේ දේශනා කරනවා අර... නිකං වලාකුළු වල ඇවිදින තත්ත්වයක්. ඒක නැතිවෙලා යන කොට එහෙම තත්ත්වයක් ඇත්තටම දැනෙනවා ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: සෘද්ධිමය ස්වභාවය මේ කියන්නෙ නේද? අර ඔක්කොගෙන් ම මිඳෙන ස්වභාවයක් එතකොට එවැනි ස්වභාවයක් එනවා. එහෙමද? එහෙම නැත්නං අදහස් කරේ මොකක් ද?

උපාසිකාව: ආර්යයන් වහන්ස මම අදහස් කළේ පාවෙන ස්වභාවයක්.

ආර්යයන් වහන්ස: එතකොට දැන් අපි සංඥා ගොඩක හිරවෙලානෙ ඉන්නෙ මේ. බැසගෙනනෙ ඉන්නෙ. ඒවයිත් මිඳෙන බව ඔබතුමිය හොඳින් පැහැදිලි කරා. ඒ වගේම යටි නූල ඇද්දම සේරම ලිහිගෙන යනව කියපු එකත් හොඳ උපමාවක්. ඔබතුමියමයි ඉදිරිපත් කළේ. බොහොම හොඳයි. අපි ඇත්තටම සාදු සාධු කියනවා. ඒ වගේම ඔබතුමිය ටිකෙන් ටික සත්‍යයට අවදි වේගෙන යනවා. බොහොම හොඳයි. ඔබතුමියට ඒක තුළ ලොකු සැහැල්ලුවක් දැනෙනවා. ඔබතුමියට සියලු ප්‍රශ්න විසඳෙනවා නේද? මේ අවබෝධය ඇතිවෙන කොට. යම් ප්‍රශ්න තිබුණා නම් ඒ ඔක්කොම විසඳෙනව නේද?

උපාසිකාව: ඒක පුදුම ආශ්චර්යයක් ආර්යයන් වහන්ස. අපි වෙනදා මේවා පසුපස්සෙන් දුවල ගිහිල්ල ලබා ගන්න උත්සාහ කරපුවනෙ මේ ලැබෙන්නෙ. ඒ ලැබුණත් දැන් ගාණක් නෑ ආර්යයන් වහන්ස. ඔබ වහන්සේට ගොඩක් පිං ආර්යයන් වහන්ස, ඒ වගේ ම මට මේ ධර්මය අහනට යොමු කළ සියලු දෙනාටත් මම පිං දෙනවා.

ආර්යයන් වහන්ස: ඔබතුමියට සත්‍ය අවබෝධ කරන්න පුඥාව තියෙනවා. ඇත්තටම ඔබතුමිය දුකින් මිඳෙනවා. අපිට ඒක පේනවා. අපි

දැක්වෙන නෑ ඔබතුමියට උප්පත්තියක් තියෙනව කියල. මේ ඔබතුමියගේ අන්තිම ආත්මභාවය බවට පත්වෙයි. ඔබතුමිය දුගතියක වැටෙන්න හේතු නෑ. පටිසේතයට වනවා. නියත සම්බෝධි පරායන වෙනවා. ඒ කියන්නේ ඔබතුමිය හඳුනා ගන්නා මොකද්ද මේ විඤ්ඤාණ මායාව කියලා. අර මහණෙනි, ගසක් ගඟට ඇලවී තිබෙන්නේ යම් සේ ද ඒ ගස ගඟටමයි වැටෙන්නේ කිව්ව වගේ ඔබතුමිය නිවනින්මයි සැනසීම ලබන්නේ.

උපාසිකාව: සාධු... සාධු ...

ආර්යයන් වහන්ස: ඉතිං ඒක තව ටිකක් හොඳින් ඔබතුමියට ළං කරගෙන කරන්න යන හැමදේම පැත්තකට තියල මේකටම යොමුවෙන්න. ඔබතුමිය කොතනට ගියත් ඔබතුමියට ධර්මයට කමටහනක් ලැබිලා ඔබතුමිය නිවනටම ප්‍රවේශ වෙයි. ක්‍රියා සිත අවදි වෙයි.

උපාසිකාව: එහෙම එකක් තියෙනවා ආර්යයන් වහන්ස. විඤ්ඤාණ මායාවෙන් කොච්චර මායම් දැමීමත් තව ඥානයකින් බලලා, සමහරවිට මටම හිනා පහළ වෙන අවස්ථා තියෙනවා මේ නටන නාඩගං බලලා.

ආර්යයන් වහන්ස: හැබැයි ඔබතුමියට දැනෙයි කෙළෙසුන් එහෙත් මෙහෙත් මායා රැඟුම් දානවා අර තණ්හා රති රඟා අර මාර දූවරු වගේ වට්ටි කැරකෙනවා වගේ. හේද?

උපාසිකාව: මට හිතෙනවා ආර්යයන් වහන්ස, මට මේවා මෙහෙම ආවනං බුදුන් වහන්සේට කොහොම එන්න ඇද්ද කියලා.

ආර්යයන් වහන්ස: තණ්හා, රතී, රඟා කියල මේ කියන්නේ ඇත්තටම මේ ආත්මයනෙ. ආත්ම දිට්ඨියනෙ සුඤ්ඤා කරල බුදුන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත්වෙන්නෙ. "හ්‍රෙයිලෝක නාථ" කියල. අපි කියන්නෙ එතැනනෙ ඒ ආත්මය කියන එක. මේ එක අරමුණකම පෙන්නනවනෙ. ඒ අරමුණෙන් කුඩු කර ගන්න ඕනි. මේ එන අරමුණේම පෙන්නනව ඕක. ඕක දැක්වන ගන්න කොට හැම අරමුණකම ආත්ම දිට්ඨිය කුඩු වෙලා යනවා.

උපාසිකාව: චතුරාර්ය සත්‍යයම එකම අරමුණක් කියන එක පැහැදිලියි ආර්යයන් වහන්ස. ඔබ වහන්සේගේ ධර්මය නම් ආශ්චර්යයක් ආර්යයන්

වහන්ස. බුදුන් වහන්සේට පසුව අපිට මෙහෙම ධර්මයක් අහන්න ලැබීම ආශ්චර්යයක්.

ආර්යයන් වහන්ස: ඇත්තටම මෙහෙම දේශනා කරන එක අපිටම ආශ්චර්යයක් වෙලා තියෙන්නෙ.

උපාසිකාව: ඔබ වහන්සේ මේ ධර්මය දේශනා කරන්නේ අවබෝධ කරගෙන ප්‍රත්‍යක්ෂතාවකින් බවට අපට සැකයක් නෑ ආර්යයන් වහන්ස. එහෙම නැතුව ඔබ වහන්සේ දේශනා කරන විදිහට අවබෝධ නොකළ කිසිම කෙනෙකුට දේශනා කරන්න බෑ, කියන එක හොඳටම තේරෙනව ආර්යයන් වහන්ස. ඔබ වහන්සේට ගොඩක් පිං ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: ඇත්තටම ඔබතුමිය පැවිදි වෙලා හෙවෙයි නෙ. ඔබතුමිය ගිහි මට්ටමේ. ඒකයි කිව්වෙ සිතක් තියෙනව නම් ඒ සිතේ මිදීමකුත් තියෙනවා. බුදුන් වහන්සේ හික්ෂු, හික්ෂුණී, උපාසක, උපාසිකා සිව්වකක් පිරිසක් පනවන්න හේතුව ඒක තමයි. සිතින් මිදීමට මොන ඇඳුම ද, ඇඳුන් ඉන්නෙ කියන එක අදාළ නෑ. සිතයි මිදෙන්නෙ. ඒක තමයි ඇත්ත කතාව. ඒක තමයි අද වන විට විශාල පිරිසක් අපි සමග සාකච්ඡා කරනවා. ඇත්තටම චිලෝවයි මෙලෝවයි එකම අරමුණක් කියල මේ අපි ම අවබෝධයට පත්වෙලා කියන එකක්. **මේ අරමුණ ඇත්ත වීම මෙලොව. අරමුණ ඇත්ත වුණා කියන්නෙ මේස, පුටු, ඇඳුන් තියෙනවා. එහෙම ඒක මෙලොව. චිලෝව කියන්නෙ එහෙම දෙයක් නැති බවට මේ මොහොතෙම සත්‍ය දකිනවා. අන්න චිලෝව. ඒක බුදුන් වහන්සේම පෙන්නනවා අපට සූත්‍ර වල හමුවෙනවා. බුදුන් වහන්සේ කියනවා හෙළිමී පතේ දිය බිඳ නොගැටී නොඇලී තිබෙන්නා සේ මොලොවත් චිලෝවත් අතර පරතරය හෙළිමී පතත් දිය බිඳත් අතර ඇති පරතරයයි කියලා. මේ කියන්නෙ එකම අරමුණේ මේ දෙපැත්තට මාරු වෙන හැටි. අපි හිතුවෙ මැරුණට පස්සෙ චිලෝව කියලා මරණයක් නෑනෙ. මේ සිතමනෙ ඇතිවෙලා නැති වෙන්නෙ. ඒ සිතෙමයි මෙලෝවයි පරලෝවයි දෙකම තියෙන්නෙ. මේ ධර්මයේ මුල මැද අග ගැළපෙනව නේද? තෙරුවන් සරණයි.**

උපාසිකාව: එහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස.

ඔබ තුළ සිටින මාරයා ඔබේම සිතුවිලියි, මේ සත්‍ය නොදන්නා තාක් ඔබ සසරේ

මෙහෙණින් වහන්සේ: සිත දකින කොට සිතිය තියෙන නිසා හේද ආර්යයන් වහන්ස අපි ඒ දේ හඳුනා ගන්නෙ. හඳුනා ගන්න දේ මම හිතන දේ බාහිර නෑ කියල තේරෙන්නෙ සිතිය තියෙන නිසානෙ. චිතකොට මම දකිනව ආර්යයන් වහන්ස මෙතන ආයතන කෘත්‍යයන් මිසක් දෙයක් නෑ. ඇහට වැටෙන්නෙ වර්ණයක්, කනට එන්නෙ ශබ්දයක්. ශබ්දය තුළ දෙයක් නෑ. වර්ණය තුළත් දෙයක් නෑ. ආර්යයන් වහන්ස මෙතන සිතිය ද, සිතුවිලි ද? සිතුවිලි කියල තේරුම් ගන්නෙ සිතිය තියෙන නිසා ද? මට චිතන ටිකක් පැහැදිලි කර දෙනවද ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: දැන් ඕවා ඔක්කොම හිතන්නෙ සිතුවිලි වලින්නෙ. ඔය කියන ඒවා ඔක්කොම සිතුවිලි නෙ. සිතුවිලි හිතලනෙ කියන්නෙ. චිතකොට චිතන සිතියක් නෑ හේ ද? හිතල කියපු සේරම කියපු බවට සිතියක් හේද? දැන් මෙහෙණින් වහන්සේට තියෙන්නෙ. දැන් සිතුවිලි ඉස්සර වෙලා හිතල කියල නෙ තියෙන්නෙ. ඒ කිව්වට පස්සෙ කියපු දේට සිතියක් හේද තියෙන්නෙ. දැන් ඔය හිතල කියපු දේට දැන් සිතියක් තියෙනව හේද?

මෙහෙණින් වහන්සේ: එහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්ස : දැන් සිතිය ද ඉස්සර වෙලා තියෙන්නෙ සිතුවිල්ල ද?

මෙහෙණින් වහන්සේ: සිතුවිලි

ආර්යයන් වහන්ස: දැන් පැහැදිලියි නේද සිතිය වෙනයි සිතුවිලි වෙනයි කියල. දැන් හැම තැනටම ගළපගන්න ඕනි නේද? මේක තමයි හැම තැනකම වෙන්නේ. හිතන එක වෙනයි. “ජානතෝ-පස්සතෝ” සිතිය වෙනයි. දැනෙන එක වෙනයි. සිතිය කියන්නේ සිතියක් විතරයි. ඒක සිතුවිල්ලක් නෙවෙයි. සිතුවිල්ලක් හට ගන්න බවට තියෙන සිතිය වෙනයි. සිතුවිල්ල වෙනයි.

මෙහෙණින් වහන්ස: ආර්යයන් වහන්ස, අපි දෙයක් දකින කොට අපි ඒකට බැඳිලා බැඳිලා වගේ යන්නේ අපිට ඒකට සිතිය නැති නිසානේ නේද?

ආර්යයන් වහන්ස: නෑ. නෑ. නෑ. මේ කියන විදිහට ගන්න ඕනි. ඒ කියන්නේ, “සබ්බ පාපස්ස අකරණං” සියලු සිතුවිලි අකුසල්. එකම කුසලය සිතිය පමණයි. සිතුවිලි නැවත නැවත බැලුවත්, ප්‍රපංච කරත් මඤ්ඤනා කරත් අකුසල්මයි. ඒවා නැවත නැවත අනු ව්‍යංජන හැදුවත් අකුසල්මයි, සිතුවිලි හැබැයි ඒ ඔක්කොටම සිතියක් තියෙනවා. අවකාශය වෙනයි, වලාකුළු වෙනයි වගේ කුසලය තමයි සිතිය. සිතියට තමයි අසුවෙන්නේ හැමදේම. තමන්ට මේ සිත හට ගන්න බවට සිතියක් තියෙනවා. ඒ සිතට බැස ගන්න බවට සිතියක් තියෙනවා. ඒ සිතට බැස ගත්තේ නැති බවට සිතියක් තියෙනවා. බැස ගත්ත නම් ඒක මෙහෙති කරන්න ඕනි බවට සිතියක් තියෙනවා. මෙහෙති කරනවා. යෝනිසෝමනසිකාරය තියෙනවා. යථාභූත ඥානයෙන් මෙහෙති කරනවා. ඕය මෙහෙති කරන එක මනසිකාරයක් සිතුවිල්ලක්. මෙහෙති කරපු බවට සිතියකුත් තියෙනවා. **සිතිය නොසෙල් වී පවතින අවකාශය, හැබැයි වලාකුළු තමයි මෙහෙති කරන එක.**

එතකොට මනසිකරෝති කියන එක අපි ඒක සත්‍ය පැත්තකට හරවනවා. **අමනසිකරෝති කියන එක සිතුවිල්ලට රැවටිලා හඹාගෙන යනවා මනසිකරෝති කියන තැන සිතුවිල්ලට සිතියක් තියෙනවා.** එතකොට ඒක යථාභූත ඥානයට ගන්න පුළුවන්. **මොකද යථාභූත ඥානයෙන් දැකපු ඒවා මිදුණු බවටත් සිතියක් තියෙනවා. මිදුණේ නැත්නං මිදුණේ නැති බවට සිතියක් තියෙනවා.** ඒකට කරන්න දෙයක් නෑ. ඒක කොහොමත් උපාදාන වෙනවා. ඒ කියන්නේ තමන් තවම යෝගාවචර මට්ටමේ. තවම තමන්ට මග එල නෑ. මග එල කියන්නේ මොකක් ද දැන් මේ යෝගාවචර

මට්ටමේ මෙනෙහි කරා යථාභූත ඥානය. නමුත් මිදුණො නැති බවට සිහිය තියෙන නිසා තමන් දන්නවා කෙළෙස් පවතිනවා කියල තමන්ට. එහෙම යනකොට මොකද වෙන්නෙ නැවතත් ආයෙමත් තමන්ට එහෙම සිතුවිලි හට ගන්නවා. හටගන්න කොට නැවතත් සිහිය පවතිනවා. කලින් තිබුණ තරම් සිතුවිලි බැස ගත්තෙ නෑ. ඊට වැඩිය අඩු බව දන්නවා. අන්න ඒක ආසවක්ඛ්‍යා ඥානය. කෙලෙස් අඩුවී ගෙන යන බව දන්නවා. ඊට පස්සෙ කෙලෙස් දියවී ගෙන ගිහිල්ලා නැතිවී ගෙන යන අවස්ථාව අරහත්වයි.

දැන් සිහියට අසුවෙනවා මේක යථාභූත ඥානයෙන් දැක්කා කියලා. මිදෙන්නත් පුළුවන්, මිදෙන්නෙ නැති වෙන්නත් පුළුවන්. මිදුණොතින් ඒක “මුඤ්චිතුකමන්තා ඥානය.” මිදුන් නැති බවට සිහියක් තියෙනවා නම් යථාභූත ඥානයට ඒකත් හසුවෙනවා. ඒකයි ඥාන සම්ප්‍රයුක්ත කුසල සිතක් කියන්නෙ. ඥානය කියන්නෙ සිහිය. ඒකයි “ඥායස්ස අධිගමාය” සිහිය ඔස්සේ යන අදිගම ලැබීමක්. කවදාවත් සිහිවිලි වලින් නිවන් දකින්න බෑ. සිහිවිලි කියන්නෙ ආයතන වලට අයිති නාම රූප ටික විතරයි. ඒක විඤ්ඤාණ මායාවමයි. ඒකෙ සත්‍යයක් නෑ. **කණු දෙක හරියට ගැහුවෙ නැත්නම් පඩිපෙළ නගින්න බෑ උඩට. කණු දෙක තමයි සිහියයි යථාභූත ඥානයයි. ඒ දෙක හරියට ගහගත්තොත් පඩිපෙළ උඩට නගින්න පුළුවන්.** මේකෙ උපමාව තියෙනවා ‘සබ්බාසව සුත්‍රයේ. පඩි පෙළක් ගහල උඩට නැගල ලීඳ ඉතින උපමාවත් ඒකමයි. පඩිපෙළේ කැලි ටික ගහන එක ආයතන ටික තමයි. දෙපැත්තේ කණු දෙක තමයි මේ සිහියයි නුවණයි ගොඳින් දකින්න ඕනි. කණු දෙක හරියට ගහ ගත්තොත් එන එන අරමුණ දකිනව කියන්නෙ, අර ආයතන හයට එන අරමුණු දකින්නෙ. එතන තමා පඩිපෙළේ කැලි ටික. ඒක දැක්කොත් උඩට නගින්න පුළුවන්. එහෙම වුණොත් එතෙර වෙනවා. මෙලොවින් එතෙර වෙන පඩිපෙළ. ඉතිමගක් හදාගෙන යන ගමන මෙතන ගොඩක් කාරණා තියෙනවා පටිසේවනා, පරිවර්ජනා හැම එකම. නමුත් මේ පඩියෙ තමා යන්නෙ. මේ ඉතිමගේ තමයි නගින්නෙ. මේක හරියට කරේ නැත්නං.

මහ මුහුදෙ ඔරුවක් යනවා. මේ ඔරුවෙ සිදුරක් තියෙනවා. දැන් වතුර පිරෙනවා. වතුර අයිත් කරනවා. ඒ කියන්නෙ බාහිර එන අරමුණු. මේක රාග සිතක්, මෝහ සිතක්, මේක ද්වේෂ සිතක්. මේක හොඳ නෑ, ඒක නිසා රාග සිතට දුක හට ගන්නවා. මේක ද්වේෂ සිතක්. මේක හොඳ නෑ, මේකට ගන්නවා අනිත්‍ය සංඥාව, අනාත්ම සංඥාව. රාග, ද්වේෂ,

මෝහ සිත් දකිනව කියන්නේ, ඔරුවේ පිරිවිව වතුර අයිත් කරනවා. කවළුවත් මේ ඔරුව ගිලෙන එක නවත්වන්න බෑ. මෙයා දන්නේ නෑ හිල වහන්න. අද ගොඩක් අය නිවන් දකින්න කරන්නේ වතුර පිරෙන ඔරුවේ වතුර අයිත් කරන එක විතරයි. හිල වහන්න කවුරුත් දන්නේ නෑ. මොකද දර්ශනය දන්නේ නෑ. දර්ශනය කියන අන්න ඒ කුඤ්ඤය අරගෙන ගැනුවොත් විතරයි ඔය කෙලෙස් හට ගන්න හිල වැහෙන්නේ. කවුරුත් නිවන් යන්නේ නෑ එතකං. අද මුළු සමාජයම අවුල් වෙලා තියෙන්නේ. මේ හික්කුන් වහන්සේලා ධාතීර් ඇත්ත කරගෙන කරන එකක් වත් නිවන් මග නෙවෙයි. ඒ ඔක්කොම ඔරුවේ තියෙන වතුර අයිත් කරන එකයි කරන්නේ. ඒ ගොල්ලන්ට නිවන් මගක් හමුවෙන්නේ නෑ. නිවන් මග හමුවෙන්නේ මේ සත්‍ය දකින කෙනාට පමණයි. දෙයක් නැති බව, ඉත්තත්වයක් ඉත්ත අඤ්ඤාතාභාව නැති බව හරියට විග්‍රහ කරගන්න බැරි කෙනෙක්ට නිවන් මග හමුවෙන්නේ නෑ. වැහෙනවා.

ඉත්තත්වය කියන එක හඳුනා ගන්න ඕනි. "ඉති රූපං" කියන එක හඳුනා ගන්න ඕනි. "ඉති රූපං, සමුදයෝ" ඉති රූපං අත්ත ගමන්ව" කියන එක දකින්න ඕනි. මේක හොඳින් අධ්‍යයනය කරන්න අපි මේ කියන පණිවිඩය. ඒක මේ යුගයේ බුද්ධෝත්පාදයට හේතු වෙනවා. අපි ගොඩක් අය කරන දේ අධ්‍යයනය කරනවා. ඒක හිසයි මෙව්වර හොඳට කියන්නේ. "සබ්බ පාපස්ස අකරණං - කුසලස්ස උප සම්පදා - සචිත්ත පරියෝදපනං - ඒතං බුද්ධානු සාසනං" කියන මෙය බුද්ධෝත්පාද නාලිකාවෙන් ඕනි කෙනෙකුට ගළපගන්න පුළුවන්. චියා නිවන් දකින මාවත හදා ගන්නවා. ඒක ඒකාන්තයි. මොකද මෙතන මහා පුදුමාකාර ආශ්චර්යයක් සිද්ධ වෙනවා. ප්‍රායෝගිකව විදර්ශනා ධුරය කිසිදු පොතක් නැතිව පෙන්වනවා සියලු ධර්මයම තව කෙනෙකුට ප්‍රත්‍යක්ෂ වෙන්න. එහෙනං චියාටත් පොත් තිබ්බත් එකයි නැතත් එකයි. චියා අන්තිමට කියනවා පොතෙන් නෙවෙයි, මේක බුද්ධෝත්පාද නාලිකාවේ දේශනා ඇසීම තුළිනුයි අවබෝධ වුණේ කියලා. ඒ ප්‍රත්‍යක්ෂතාව තුළ චියා ඊට පස්සේ ධර්මය දේශනා කරනවා. ඊට පස්සේ චියාට ඕන පොතක් ගළපලා චියාට පුළුවන් ධර්මය පෙන්වන්න. මෙතනයි ධර්මය තියෙන්නේ ඔබ කරල බලන්න. ඔබ නිවන් දකිනව නම් ඒකයි වැදගත් වෙන්නේ. පොතේ දැනුම තිබ්බට ඔබගෙන් වැඩක් නෑ කියන එක.

විභෙහමී නිවන් දැක්වන කියන්නෙ තමන්ගෙ කෙලෙස් ක්ෂය වෙලා ගිහිල්ලා, තමන් සසර දුකෙන් මිදෙන එකයි වැදගත් වෙන්නෙ. ප්‍රායෝගිකව මේ මග ගිහිල්ලා කෙලෙස් තවන වෙර ඇතුළු කටයුතු කරලා නිවනින් සැනසීම ලබන එක තමයි වෙන්න ඕනි. ඉතිං මනුෂ්‍යයකුට කතා කරන්න පුළුවන් වෙන්න ඕනි සුභදව ඒ මනුෂ්‍යයාගෙ ප්‍රශ්නෙ දිහා බලන්න පුළුවන් වෙන්න ඕනි. මනුෂ්‍යයාගෙ දුකෙන් මිදෙන දේ වියාට සමීපව පහදලා දීලා සත්වයා දුකෙන් මුදවන්න ඕනි. යමෙක් මේ ධර්මය අවබෝධ වුණොත් මාන්තකං පෙන්නන්න, වියාගේ තවත් දෙයක් පෙන්නන්න යන්න හොඳ නෑ. මෙහෙණින් වහන්සේගේ ස්වභාවයටයි අපි තදින් ම ධර්මය දේශනා කරන්නේ. මෙහෙණින් වහන්ස ඒක නිහතමානීව පිළිගනියි. නැත්තං ඒක යන්නෙ නෑ ඇතුළුට. ඒක මෙහෙණින් වහන්සේගේ චිත්තක ස්වභාව වලයි තියෙන්නෙ. මෙහෙණින් වහන්සේලා, හික්ෂුන් වහන්සේලා, ගිහියන් වුණත් විභෙමයි.

අපි බලන්නේ කෙනෙක්ගෙ විඤ්ඤාණයක් තියෙනවා නම්, ඒ විඤ්ඤාණයට කොහොමද ශූන්‍යතා දේශනයක්, ශූන්‍යතා අවබෝධයක් ශූන්‍යතා තත්ත්වයට පත්වීමක්, ඒ විඤ්ඤාණයට කොහොමද අපි ප්‍රකෝන්සී කරන්නෙ කොහොමද ඒ ශූන්‍යතා පටිසංයුක්ත ස්වභාවයට තවත් විඤ්ඤාණයක් සකස් කර ගන්නෙ. අපිට තියෙන්නෙ සත්ව පුද්ගල කතා නෙවෙයි. අපිට තියෙන්නෙ මේ සිස්ටම් එක ගැන යමෙක් කතා කරනව නම්, එතනත් සත්වයෙක් නෑ මෙතනත් සත්වයෙක් නෑ. මෙතන තියෙන්නෙ අපිට සිද්ධිය ගළපල දෙන එක විතරයි, මොකක්ද මේ වෙන්නෙ කියලා. ඕක සත්ව පුද්ගල භාවයෙන් අරන් වැඩක් නෑ. ඇත්තටම මේ වචනවල පවා කිසිම තේරුමක් නෑ. ආත්ම කතා සත්ව පුද්ගල කතා කොහොමත් අපට නෑ. අපි කියන්නෙ මේක හුස්ම යන එකක් විතරයි. අපි කියන්නෙ අපෙ අන්තිම හුස්ම යනව කියල විතරයි. අපි කවදාවත් මරණයක් ගැන කතා කරන්නෙ නෑ. ආර්ය භූමියේ විභෙම කතාවක් නෑ. "නිස්සත්වෝ නිජ්ජිවෝ ශූන්‍යයෝ" කියන තැන කොහෙවත් මරණයක් හමුවෙන්නේ නෑ. අනිත් එක තමයි අපි කාල ක්‍රියා කරන හැටි ගැන පමණයි කතා කරන්නෙ. මේ මග යන අයට. අපි මරණයක් ගැන කතා කරන්නේ නෑ. මේ බුද්ධෝපාදු නාලිකාව සවන් දෙන කිසිම කෙනෙක්ට දුගතිකයක් හමුවෙන්නෙ නෑ. ඒකාන්තයෙන් ම සුගති පරායනයි. මෙතන විරාගයට යන තැන, කොහොමත් තියෙන්නෙ විරාගයක් මිස රාගයක් නෙවෙයි.

මේ මෙහෙණින් වහන්සේගේ දෙවෙනි ප්‍රශ්නය. ඒකේ තියෙන්නේ මෙහෙණින් වහන්සේට, අහිතන්දන ගතිය නැති වෙත එක ගැන අවබෝධයක් නැතිකම. අහිතන්දනය කියන්නේ, එතන තියෙන තෘණ්ණාව, තණ්ණාව, ආශාව. හැමදේටම තියෙන ආශාව නැති වෙතවා. ඒ ආශාව නැති වෙත එක දියුණුවක් කියල දැනුණොත් විතරයි, ඒක එයාට සතුටක් බවට පත්වෙන්නේ. එතකං එයාට කලකිරීමක් තියෙන්නේ. ඕක තමයි මග නොමග පැටලෙන තැන. ඒක තමයි 'පටිසංඛා ඥානය.' සංඛාර උපේක්ෂා ඥානයට එන්නේ ඔතන පහවුණොත් විතරයි. ගොඩක් අයට වෙන්නේ ඔතන හිරවෙන එකයි. කිසිම හරයක් නෑ, මෙතන කරන්න දේකුත් නෑ. කිසිම ගිටි එකක් නෑ. අර අනුසෝතය තුළ සාමාන්‍ය ස්වභාවය තමයි තණ්ණාවෙන් ඇදගෙන ගියා "පෝනෝභවිකා නන්දිරාග සාගතා, තත්‍ර තත්‍රාහිනන්දනී කියන ස්වභාවයෙන්. ඒ ස්වභාවය දැන් නැතිවෙලා යනවා. ඒකේ තියෙන ආශ්වාදී ගතිය නැතිවෙලා යනවා. ආයතන පිනවීම නැතිවෙලා යනවා. ඒවගේ තියෙන උද්දීපනය 'උජ්ජිතදී' කියන එක නැතිවෙලා යනවා. එතකොට මොකද වෙන්නේ රාගය නැතිවෙන කොට විරාගයටයි එන්නේ. 'නිබ්බිදන්ති විරාගන්ති' 'නිරෝධන්ති, පටිභිසස්ගානුපස්සී' කියන ගමන. තමන් අකමැති නම් නිවන් දුකින්ම මොකද කරන්නේ

තමන් බොරුවට නිවන් මග යනව කියන්න බෑනේ. එහෙනම් මේ යන්නේ මැරෙන්න නේ. එහෙනම් මැරෙන්න කැමති වෙන්න ඕනි. ඔතන අපි මරණය භාර ගන්නවා. මරණය භාර ගන්නොත් විතරයි නිවන් දුකින්නේ. ඔතන මරණය කියන්නේ ආයතනවල මරණය. සලායතන නිරෝධය. ඒකේදී තව පිනවන්න හම්බවෙන්නේ නෑ. ඔතනදී තව කඩඉමක් තියෙන්නේ. වැටක් තියෙනව පහින්න. වැට පැන්නොත් වෙන්නේ අහිත් පැත්තට පැනපු ගමන් මග ශාන්ත සුවයක් දැනෙනවා. ශාන්ත සුවය කියන එක තවත් එක සුවයක් නෙවෙයි. මේ සීතුවිල්ලේ තිබුණු වෙහෙස 'දර්ථය' නිවීම තුළ ඇතිවන සැහැල්ලුවයි. අමුතුවෙන් ලැබෙන දෙයක් නෑ. මෙතන තියෙන්නේ අර අල්ල ගන්න දෙයක් තිබුණ නම් අහනැරීමක් පමණයි. ඒකයි ආත්මය තමයි මාරයා කියන්නේ. ආත්මයේ සංඥාව තමයි මාරයා. මාරයා ඇහුවා කියන්නේ ඔබට සතුටුද මහණ, කුමක් ලැබුණාට ද? අමුතුවෙන් සතුටක් කියල ලැබෙන එකකුත් නෙවෙයි මේ ශාන්ත සුවය කියන එක. එහෙනම් අහනවා මහණ, ඔබට දුක ද කියලා.

කුමක් නැති වුණාට ද කියල අහනවා. ඒ කියන්නෙ මෙන නිබුණ දේකුත් නෑ නැති වෙන්න. දෙයක් කියල දෙයක් කොහෙවත් තිබුණො නෑ. අපි හදා ගන්න දෘෂ්ටියක් අපෙත් අතහැරෙනවා විතරයි.

එහෙම නම් සතුවු වෙන්න දේකුත් නෑ. දුක් වෙන්න දේකුත් නෑ. නමුත් ඒක සැහැල්ලුවක් වෙනවා. ඒකට හේතුව ගින්න නෑ. නමන් දියුණුව කියල කියන්නෙ අන්න ඒකටයි. ඒ කියන්නෙ එතන විරාගි ස්වභාවය හඳුන ගත්තම 'මුඤ්චිතූ කමසතා ඥානය' එනවා. හැම එකක් ම මිඳෙනවා කියලා. මාර්ගය හරි කියලත් දන්නවා. කෙලෙස් ක්ෂය වන බවත් දන්නවා. තවත් මොනවද තියෙන්නෙ. දැන් හොඳටම දන්නවා ඊළඟට තියෙන්නෙ 'සංඛාර උපේක්ෂාව' කියලා. ඒ කියන්නෙ අරහත්වයටයි යන්නෙ කියලා. එහෙනම් කෙලෙස් ක්ෂය වන මග හරි. යන මාවත ඔක්කොම සුගතියටයි තියෙන්නෙ ඝන සංඥා සුකුම වෙනවා. ඝන සංඥා කිව්වෙ ගින්න. මෙන ඝන සංඥා කියන්නෙ අපි පිනවන බන්ධන බලය. ආත්මීය බන්ධන බලය, ආත්මීය දැනීම. ලෝකයට බැස ගන්න ලෝක සංඥා ඝන සංඥා කියන්නෙ. ඒකමයි චිත්තාරෝපණය කියන්නෙ. චුම්භක ආරෝපණ බලය. ඒ බලයමයි ඝනට තියෙන්නෙ. ඒක දියවීගෙන යනවා. නැවත ආරෝපණ බලයක් නෑ. තණ්හාවත් නෑ. "තණ්හාව නමැති වඩුව - තා මා දුටිමි." "තාට මේ නිවස සාදන්න නැවත මා ඉඩ නොදෙමි." අන්න "කෂිණා ජාති උසිතං" "නා පරං ගච්චං" කියන තැනට එනවා. තේරුණා හේද?

මෙහෙණින් වහන්සේ: එහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: පෘථග්ජනයා දියුණුව දකින්නෙ නොදියුණුව විදිනටයි. පෘථග්ජන භූමියේ තාම ඉන්නවා නම් ඔතෙන්ට ආපු කෙනෙක් එයා ගිනනවා ඒක පිරිහීමක් කියලා. එයා තම පෘථග්ජනයයි. හැබැයි ඔතන ආර්ය භූමියේ දී සත්‍ය ඥානය හොඳින් ඇති වුණොත් දැනුමට හරි ඕක දකිනව දියුණුවක් කියලා. ඒක සත්‍ය ඥානය තුළිනුයි එන්නෙ. ඒකයි කිව්වෙ කෘතය ඥානය තුළින් සත්‍ය ඥානය කරන්න බෑ කියලා. සත්‍ය ඥානය පිරිසිදු කරගෙන හොඳට දැනගෙන විඤ්ඤියට ගියාට පස්සෙයි, මෙනතට එන්න ඕනි කියලා සත්‍ය ඥානය තුළින් තමන්ට වෙන දේ අත්දකිනවා එව්වරයි. එතනදී එයා දන්නව මේක දියුණුවක් කියලා. එහෙම නැත්නම් එයාට ඒක දැනෙන්න වෙන විදිනක් නෑ. එයා

හිතනවා වියාට වැරදුණා කියලා. එහෙම වුණොත් වියා දැගලනවා. ඔරුව පෙරළෙනවා. ඒක හයානකයි. ඒකයි මේකට යන මාවත ලිපිනය දැනගෙන යා යුතු ගමනක් කිව්වේ. ඒක දන්නව නං වියා දන්නවා මේක දියුණුවයි කියලා. දැන් මෙතන කිසිම හරයක් නෑ. මෙතන හිඬිඬිදුව, විරාගය ඔක්කොම තියෙනවා. වියාට තේරෙනවා ධර්මය තුළ මොකක් ද මේ හිඬිඬිදුව තියෙනවා, විරාගය තියෙනවා, නිරෝධය තියෙනවා. එහෙනම් එතන තියෙන්න ඕනි **රාගය නෙවෙයි විරාගයනෙ**. එහෙනම් එතන දැනෙන්න ඕනි ආශාව ඒවා මේවා එහෙම තියෙනවා නම්, ඒක නැතිවෙලා ගිය ස්වභාවයක්. ඔව් ඒක තමා ඕනි.

එතකොට ඕක කොහෙන්ද කණපිට ගනන්නෙ, ඕක දියුණුවක් කියල දැනෙන්න ඕනි. ඕක සංඥාවක් ආපු ගමන් දියුණුවක් කියල අන්න එනව පුබෝධයක්. ඔන්න ඔතන තමයි නිවන් මගට හැරෙන සංධිස්ථානය. ඔතන ප්‍රමෝදයක් ඇති වෙන්න හේතුව, මේක තමයි විරාගි ස්වභාවය. ඒකම තමයි දියුණුව කියල වියාට එනව සංඥාවක්. දැන් ඒක තමයි නිවන් දැකින්නට දියුණු වෙලා තියෙන තැන. හැබැයි ඒකත් එක්කම තමයි අර සංඛාර උපේක්ෂාව ඇතිවෙන්නෙ. 'උපේක්ෂාවට' පත්වෙනවා. ඒක සියලු ආයතන වල උපේක්ෂාවක්. අන්න එතන තමයි නිවන හමුවෙන්නෙ. අන්න එතන හරියට වැට කඩුල්ලක් පැන ගන්නවා වගේම තමයි. කටු කම්බි ඇණ ගන්නෙ නැතිව හිමිට ඔතනින් පැන ගන්න. පනිනවා කිව්වට එහෙම දෙයක් නෙවෙයි. නමුත් අපිට උපමාවක් විදිනට පෙන්නන්න පුළුවන්. හැබැයි **එතන හොඳටම දැනෙනවා පුදුමාකාර ශාන්ත ස්වභාවයක්. එතැනින් තමයි වියා දැනගන්නෙ කලින් තිබුණේ විහරණය. දැන් තමයි සමාපත්තිය කියලා. විහරණය පනු කර ගන්නෙ නැතිව සමාපත්තියට එන්නත් බෑ.** ඒ කියන්නෙ කන්දක් නැග්ගට පස්සෙ තැන්නක් හමුවෙනවා, හැමදාම අනන්තය දක්වා යන කඳු නෑ කොහෙවත්. එහෙනං අවසානයක් තියෙනවා කන්දක් නැගලා. අන්න මුදුනට නැග්ගට පස්සේ වටේ ඔක්කොම පේනව ලස්සනට. පුදුම සැහැල්ලුවක් දැනෙනවා. ඉතිං ඒකට මහා පුදුමාකාර පරිණත භාවයක් තියෙන්න ඕනි. එහෙම නේද මෙහෙතින් වනන්න?

මෙහෙණින් වහන්ස: එහෙමයි. ආර්යයන් වහන්ස. ඊයේ මම දේශනාවක් අහන කොට කඳුළු වන තරං හිතට සතුටක් දැනුණා.

ආර්යයන් වහන්ස: ඒ කියන්නේ මෙහෙණින් වහන්ස මෙව්වර කාලයක් පිරිසිදු ධර්මයක් ඇතුණේ නැති පුශ්භෙන ඔය තියෙන්නේ. අපි සෘජුව අහිතව ප්‍රකාශ කරනව නේ. ඒක නිසා අපි සෘජුවම සූත්‍රය කියනවා. සූත්‍රයත් චක්ක, බුදුන් වහන්සේගේ වචනෙන් පෙන්නනවා. වචනෙන් චක්ක සෘජුවම ධර්මය ගලපලා පෙනන්නවා. මෙතන හරි සුන්දර කතාවක් තියෙන්නේ. තෙරුවන් සරණයි.

මෙහෙණින් වහන්ස: චිහෙමයි, ආර්යයන් වහන්ස. නමස්කාර වේවා!

ඔබ දන්නෑ ඔබ නිවන් දැකපු බව, සිතුවිලිවලින් මිදුණු තැනයි නිවන

උපාසිකාව: තෙරුවන් සරණයි ආර්යයන් වහන්ස. ධර්ම මාර්ගය වඩා ගන්න කුමක් ද කළ යුත්තේ කියලයා මට මේ දැනගන්න ඕනි.

ආර්යයන් වහන්ස: ඔබතුමිය බුද්ධෝත්පාදෝ දේශනා කියක් විතර ඇහුවද?

උපාසිකාව: දේශනා 2ක් 3ක් විතර. තවත් දේශනාවක් අහලයි මේ කතා කරන්න ගත්තේ ආර්යයන් වහන්ස. මේ මාර්ගය වඩන්න පළමුව කළයුත්තේ සිත දිහා බලන් ඉන්න එක මට පොඩ්ඩක් පැහැදිලි කරන්න පුළුවන්ද ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: නෑ... නෑ... ඔබතුමිය තව දේශනා අහගෙන යන්න ඕනි. ඒ කියන්නේ තව දේශනා ඔබතුමිය අහගෙන යන කොට ඔබතුමියට හොඳ අවබෝධයක් ඇති වෙනවා. දර්ශන සමාපත්තිය තමයි මේ සමාජයට ගිලිහිලා තියෙන බුද්ධ දර්ශනය. මේ බුද්ධ දර්ශනය මතු කරල දෙන්න තමයි අපි උත්සාහ කරන්නේ. ගුණ්ථ ධුරය තුළින් විදර්ශනා ධුරය මතුකර ගන්න අද අපේ භාමුදුරුවරු අදක්ෂ වෙලා තියෙනවා. නිර්මල ශ්‍රී සද්ධර්මය දේශනා කරන්න අද බොහෝ අයට හැකියාව නෑ. හේතු එල දහම සැඟව යනවා. අපට අවශ්‍ය වෙලා තියෙනවා අද අවබෝධයක් ඇතුව ඒක මතු කරල දෙන්න. මෙයයි විය යුත්තේ. **මෙයයි නිර්මල ශ්‍රී සද්ධර්මය. මේ විදිහට මෙය ප්‍රායෝගික විය යුතුයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ වෙන්නේ එවිටයි. එවිටයි සසර දුකින් මිදෙන්නේ කියන එක, එවිටයි කියන සම්බෝධි පරායන වෙන්නේ කියන එක පෙන්නල දෙන්න ඕනි.**

උපාසිකාව: ආර්යයන් වහන්ස, අර සිත දිනා බලන් ඉන්න එක පොඩ්ඩක් මට පැහැදිලි කරල දෙනවද? අර සිහියෙන් ඉන්නව කියන එක.

ආර්යයන් වහන්ස: දැන් ඔබතුමියට කියන්න දෙයක් තියෙනවා. මේ දර්ශන ඥානය නැතිව සිත දකිනව කියන එක වෙන්නෙ නෑ. අපි මේක වචනෙන් දෙකෙන් කිව්වට ගොඩක් අයට තේරෙන්නෙ නෑ. දර්ශන ඥානය කියන්නෙ ඇත්තටම බුදුන් වහන්සේ ලෝකෙට හෙළි කළ 'බුද්ධ දර්ශනය.' ඒ බුද්ධ දර්ශනය අවබෝධ වුණොත් චිතරයි ඇත්තටම මේ සිත කියල දෙයක් නැති බව අවබෝධ වෙන්නෙ. මෙතන ආත්මයක් සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් අපට හමුවෙන්නෙ නෑ. හැබැයි එන අරමුණේ මේක දකින්න ඕනි.

උපාසිකාව: දකිනව ද? අවබෝධයට පත් වෙනවද? එතන දකින්න ම ඕනි ද?

ආර්යයන් වහන්ස: නෑ... නෑ... දකිනවා කියන්නෙ මස් ඇහෙන් බලන එකක් නෙවෙයි. 'ධම්ම චක්ඛුසය' ඒ කියන්නෙ මේක නුවණට හසුවෙන්නෙ. ඒ කියන්නෙ මේක ආධ්‍යාත්මික ගමනක්. මේක ප්‍රඥාවටයි හසුවෙන්නෙ. "ප්‍රඥාවන්තං ආයං ධම්මං- ඥායං ධම්මං- දුප්පන්නස්ස." කියන තැනට එන්න ඕනි. ඒ මහා ප්‍රඥාව අවදි වෙන්න නම් මේ සිත හැදෙන හැටි අවබෝධ වෙන්න ඕනි. විඤ්ඤාණ මායාව, මේ සිත කියන්නෙ මැජ්ක් එකක්. මේ මායාවක අපි අතරමං වෙලා අපි ඉන්නෙ. ඇත්තටම මේ ජේනව නෙවෙයි අපි සිතුවිලිවල ඉන්නෙ. ජේනව නෙමෙයි හිතනවා. අපිට මේ මායාව අවබෝධ කරන තාක් කල් නිවනකුත් නෑ, නිවන් මගකුත් නෑ. එහෙනම් මේ විඤ්ඤාණ මායාව, මොකක්ද මවන ආකාරය පිලිබඳ අවබෝධ කරගැනීමයි යථාභූත ඥානය කියල කියන්නෙ.

උපාසිකාව: එහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: "යථාභූත ඥානය" කියන එක, මේ හිතට එන අරමුණු දකින්න කලින්, හිතට එන අරමුණ හැදෙන්නෙ කොහොමද කියල අවබෝධ කර ගන්න එක. එතන තමයි "මහා නිධාන සූත්‍ර", "සංවේතනා සූත්‍ර", "සලායතන සූත්‍ර", "ස්කන්ධ සූත්‍ර", "මදුප්ණ්ඨික සූත්‍ර"

මේ හැම එකකම බුදුන් වහන්සේ පෙන්නන්නේ "ස්කන්ධානාං පාත්‍රිභාවෝ-ආයතනානං පට්ඨානෝ - අයං උච්චති ජාති" කියන තැනින් අපි පුංචි දරුවෙක් විදිනට මව්කුසෙත් චලිය දකින කොට අපිට ඊර්ෂ්‍යාව, තණ්හාව, ක්‍රෝධය, වෛරය කියල එකක් තිබුණේ නෑ. අන්න මුලින් ම තණ්හාව ඇතිවුණේ කොහොමද කියල අපි දකින්න ඕනි. ප්‍රබ්ඛේ නිවාසානුස්සති ඥානය හැතිව කවුරුවත් නිවන් දකින්නේ නෑ. එහෙනම් ප්‍රබ්ඛේ නිවාසානුස්සති ඥානය කියන්නේ මේ ගිය ආත්මෙ ලබන ආත්මෙ එහෙම එකක් නෙවෙයි. මේ සිත හැදෙන්නේ කොහොමද කියල පෙර සිත් කඳ පිලිවෙත් දකින්න ඕනි.

අන්න එතන පළවෙනි සිත හැදුණේ කොහොමද කියල බලන්න ඕනි. **අත්තටම අපි පුංචි දරුවෙක් දිනා බලන හිටියොත් ඒ දරුවට ඊර්ෂ්‍යාවක්, වෛරයක්, ක්‍රෝධයක්, තණ්හාවක් පනවන්න බෑ. ඒ දරුවා 'ප්‍රභාෂ්වර සිත.' සංඛිතේ පසුව ඒක කිලීටි වෙන්නේ කොහොමද කියල බලන්න ඕනි.** එතකොට අපිට පේනවා මේ ශබ්ද, වර්ණ තමයි මේ දරුවට එන්නේ. ශබ්ද, වර්ණ, උණුසුම, සීතල, තද ගතිය. ශබ්ද, වර්ණ, ගන්ධ, රස, උණුසුම, සීතල, තද ගතිය කියන මෙන්න මේවා තමයි සෙත්සස් වල ස්පාර්ක් වෙන්නේ. සෙත්සස් කියන්නේ ආයතන. ඒ ආයතන වල ප්‍රසාද වෙන එක. ඒ ප්‍රසාද වෙන ඒවා වේගෙට තත්පරයට කෝටි වාරයක් වේගයෙන් ස්පාර්ක් වෙනවා. ශබ්දෙට, වර්ණෙට, ගන්ධෙට, රසට. මේවා ඔක්කොම මෙතන හැදෙන ඒවා මිසක් චලියෙ තියෙන ඒවා නෙවෙයි. වර්ණ කොහෙවත් චලියෙ තියෙන ඒවා නෙවෙයි. අපේ 'අක්ෂි කාවචල' නාහිගතවෙන යජ්ටි සෙල කේතු ශෛලවල ස්වභාවය අනුවයි. **චලියේ කොහෙවත් වර්ණ තියෙනව නෙවෙයි. අපි හදාගෙනයි බලන්නේ.** සමහර අයට රතුපාට පෙන්නෑ. සමහර අයට කොළ පාට පේන් නෑ. කෙන කෙනාගේ පෙනීම කෙන කෙනාගේ ඇතේ තියෙන දක්ෂතාව අනුවයි. එහෙනම් ඒ චලියෙ තියෙන එකක් නෙවෙයි. මේ හදාගෙන මැවෙන එකක්. මේසයක්, පුටුවක්, ඇඳක් කියන එකක් අපේ මේ ඇතැට ආවේ නෑ. ඇතැට ආවේ වර්ණ හැඩතලයක් විතරයි. මේස, පුටු කියන්නේ ශබ්දයක්. අන්න පුංචි දරුවා මොන්ට්සෝර් යන කොට පුතේ මේ කහපාට, රතුපාට, නිල්පාට කියනකං අවුරුදු හතරක් ගියත් මේ දරුවා පාට වෙන් කරල දකින්නේ නෑ. එහෙනම් වර්ණ වෙන් කරන්නේ ශබ්දයෙන්. කහ කියන ශබ්දෙ දැමීමම කහ වෙන් වෙනවා.

රතු කියන ශබ්ද දැමීම ම රතු වෙන් වෙනවා. කහ, රතු, හිල්ල, යෙලෝ, රෙඩ්, බ්ලූ කියලා පුංචි මොන්ට්සෝරි යන දරුවට උගන්වනවා කියන්නේ ඒ දරුවගේ ඇතැම් වර්ණය දීලා කනට ශබ්දය දෙනවා. එතකොට ඒ දෙක එකට එකතු වෙන එක තමයි අපි කෝල් එකක් දීලා කහ කිව්වත්, කහපාට මැවෙනවා ඒ දරුවට. ඒ කියන්නේ ශබ්දට වර්ණය එනවා. ඒකයි **වර්ණයයි, ශබ්දයයි. නාමය කියල කියන්නේ නම් කරන ලද දේ. නම් කරන්න ඕනි ශබ්දෙකින්. ඒකයි ශබ්දය තමයි නාමය කියන්නේ. සතර මහා භූතයා ඇසුරු කරගෙන එන ප්‍රසාද වීමයි රූපය කියන්නේ.** එහෙනම් නාම රූප කියන්නේ ශබ්ද වර්ණ එකතු වෙන එකමයි. හැඩැයි ඒක ඒ විදිහට ගත්තත් අහින් 'මුත' කියන එකත් දිට්ඨ, සුත, මුත කියල අහින් ප්‍රසාදත්, මේ එකම මොහොතේ එකතු වෙනවා.

අම්මගේ සුවඳිනුත් අම්මගේ රූපේ මැවෙනවා. ඒ කියන්නේ අම්මගේ සුවඳිනුත් නාම රූප එකට එකතු වෙනවා. ඒ කියන්නේ **එකම මොහොතේ මේ මොහොතේ ඇසට, කනට, දිවට, නාසයට කයට මේ සියල්ලම ස්පාර්ක් වෙන ඒවා, එකට එන එකයි මහ කියල කියන්නේ. තන්පරයට කෝටි වාරයක් ශබ්දයයි, වර්ණයයි මේවා සේරම එකට ස්පාර්ක් වෙනවා. ඒවට එකට එන එකයි ස්පර්ශය කියන්නේ. ඒකයි "තදංග එස්ස පච්චයා" කියන්නේ.** පොත කියන කොට බිත්තිය කියන කොට කහපාට කියන කොට මොන ශබ්දය කිව්වත් වර්ණය එකතු වෙලයි තියෙන්නේ. ඒකයි ශබ්ද තරංගයි වර්ණ තරංගයි එකට එකතු වෙලා චිත්ත තරංගයක් හැදෙනවා. ඒක තව විදිහකින් කියනව නම් තරංග විදිහකට පෙන්නන්නත් පුළුවන්. ශබ්ද තරංගයි වර්ණ තරංගයි එකතු වෙලා හැදෙන චිත්ත තරංගය අර තරංග දෙකම එකතු වෙලා හැදෙන තව තරංගයක් විතරයි. චිත්ත තරංගය දෙයක් කියල දැනීමමයි ආත්මය කියල කියන්නේ. ඒකයි දැන් මෙතන තියෙනව කියල ගත්තොත් දෙයක් කියල ගත්තොත් තියෙන බව දැනෙන බව 'ඉති රූපං' කියන එක. ඉත්ත ධර්මය, තියෙන රූපයක් කියල ගත්ත එක. ඒක දෘෂ්ටියක්. තියෙන එකක් නෙවෙයි. ඒක සංඛාරයක්. හිතකයි සකස් වෙන්නේ. ශබ්දයයි, වර්ණයයි ප්‍රකට වෙන්නේ.

උපාසිකාව: ඔබ වහන්සේගේ දේශනා අහන කොට ඒක තේරෙනවා. ඒ ගැන අවබෝධයක් තියෙනවා.

ආර්යයන් වහන්ස: ආත්මය හැදෑරූ විකසි මෙතනදී වැදගත් වෙන්නේ. **ශබ්ද වර්ණ හේතු. ඵලය ආත්මය. ආත්මය කියන්නේ තියෙන බව දැනීමයි. තියෙන බව දැනෙන ගතිය.** අන්න ඒක තමයි “බජ්ජනිය වග්ගයේ” පෙන්වන්නේ. මේ ආත්මය කියන්නේ කොහෙවත් තිබිවිච චකක් නෙවෙයි. මෙතන ශබ්ද වර්ණාවලින් ම හැදෑරූ විකක්. අන්න හේතුව නම් ශබ්ද වර්ණ. ඵලය නම් ආත්මයයි. ආත්මය කොහෙවත් තියෙන විකක් නෙවෙයි. ඇස කියන්නේ ජේන බව. පෙනුණේ ධිත්තිය. ධිත්තිය පොත ජේනව කියන්නේ මස් ඇහැට නෙවෙයි, ජේනව කියන්නේ “වක්ඛුං හිච්චංවා අනිච්චංවා” “අනිච්චං හන්තේ” කියන්නේ මේ ධිත්තිය පොත කියන විකටයි. විහෙතම් ධිත්තිය පොත කියල විකක් චලියෙ කොහෙවත් නෑ. ශබ්දයක්. ශබ්දයක් චලියෙ කොහෙවත් නෑ. විහෙතං ඒක සංඛාරයක්. විහෙතං ඒක චිත්තයක්. විහෙතම් ඒක සංඛාරා.

සබ්බේ සංඛාරා කියන්නේ සිතුවිලි. විහෙතම් ඒවා දෙයක් වගේ දැනෙන විකසි කාය සංඛාර, මනෝ සංඛාර, වචී සංඛාර කියල කියන්නේ. **අපි අඬන කොට එන ශබ්දය වචී සංඛාර, ඒ අඬන ක්‍රියාවලිය කාය සංඛාර. අඬන කොට එන දුක මනෝ සංඛාර. ඒ කියන්නේ මෙතන ආත්මයක් පෙන්නනවා.** දැන් අඬන ශබ්දය තුළ කෙනෙක් ඉන්නවා. මමයි අඬන්නේ. **අඬන ක්‍රියාවලියට කෙනෙක් ඉන්නවා. විහෙතම් මමයි ඇඬුවේ. අඬන වේදනාවට කෙනෙක් ඉන්නවා. මටයි දුක. අන්න මම කියන එක එනවා.** “ඒතං මම” අඬන දේ. ඒ කියන්නේ පොත තියෙනව නම් මාත් ඉන්නවා. “ඒතං මම - ‘විසෝ හමස්මිං’ - ‘මේසෝ අත්තා’” මම, මගේ, මගේ ආත්මය කියන්නේ. ඒක තියෙනව නම් මාත් ඉන්නවා. ඒතං මම, ඒසෝ හමස්මිං-මගේ, විහෙතම් ආත්මෙකුත් තියෙනවා ‘විමේසෝ අත්තා’ දැන් කොහෙද ආත්මය තියෙන්නේ ඔබතුමියගේ?

උපාසිකාව: තියෙනව කියල හිතෙනවනේ.

ආර්යයන් වහන්ස: කොහෙද තියෙන්නේ?

උපාසිකාව: සිතිවිලි විතරනේ, නේද ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: නෑ. ඔබතුමියගේ සිතට මොනවද දැන් පහළ වුණේ අරමුණ. අන්න ඒ අරමුණයි ආත්මය කියන්නේ. අරමුණේ මයි

ආත්මය තියෙන්නෙ. අරමුණටයි ආත්මය කියන්නෙ. අරමුණටයි "ක්ෂණ සම්පත්තිය" කියන්නෙ. ඒ ක්ෂණය අවබෝධ කළොත්, ආත්මය එතනම අවබෝධ කළා වෙනවා. ඒකයි "සක්කාය දෘෂ්ටිය" කියන්නෙ. මේ ඔක්කොම තියෙනවා ශබ්ද, වර්ණ වලින් හැදුණ පොත කියල දෙයක් තියෙනව කියල ගත්ත එකමයි ආත්මය. හැබැයි ආත්මය කියන්නෙ කොහෙවත් තියෙන එකක් නෙවෙයි. දැන් අපි හිතමු මේ අරමුණ. දැන් ඔබ තුමියට මොකක් ද පේන්නෙ. ඔබතුමිය මොනවද දැන් ඉස්සරහ දැක්කෙ. එකපාරට පේන්නේ එකයිනේ.

උපාසිකාව: පොතක් තියෙනවා. පොත පේනවා.

ආර්යයන් වහන්ස: අපි හිතමු පොත. පොත කියන එක අරමුණක්. අන්න දැන් සිත හඳුන ගන්න. අපි හිතමු අඹ ගහේ කොළ 5000ක් තිබ්බට එක කොළේක නාරටි විනාසය බැලුවොත් අඹ ගහේ කොළ 5000ම බැලුවා වෙනවා. විහෙනම් එක සිතයි අපට දැකගන්න ඕනි. ඒකයි "ක්ෂණ සම්පත්තිය" කියන්නෙ. විහෙනම් "දුර්ලභං සද්ධර්ම ශ්‍රවණං", "දුර්ලභං මනුස්සත්තං", "දුර්ලභං ක්ෂණ සම්පත්ති." මෙන්න මේ සිත දකින්නයි බැරුව ඉන්නෙ. ඒ කියන්නේ මේ එක සිතයි අවබෝධ කරන්න තියෙන්නෙ නිවන් දකින්න. **සිත් පරමිපරාවම අවබෝධ කළා වෙනවා එක සිතක් දැක්කම. එතකොට මේ එක සිතකමයි ආත්මය තියෙන්නෙ. ඒක දෙයක් කර ගන්නොත්, පොත දෙයක් කරගන්නොත්.** දැන් අපි හිතමු චිත්‍රයක අපි පොතක් අඳිනවා. සුදු කොළේක පොතක් අඳිනවා. එතකොට එතන පොතක් තියෙනව නේද? දැන් ච්ඡ්‍රයෙන් පොත තියෙනවා නේද? දැන් ආයෙමත් චිත්‍රයේ තිබුණ පොත මෙනෙහි කරන්න. චිත්‍රයේ ඇත්තටම පොතක් කියල දෙයක් තියෙනවද? චිත්‍රයේ ඇත්තටම පොතක් තියෙනවා. හැබැයි පොතක් කියල දෙයක් නෑ.

ඇත්තටම ච්ඡ්‍රයෙ තියෙන පොත, ඇහැට ආව වර්ණයක්. චිත්‍රයේ ආවෙත් ඇහැට වර්ණයක්. අපි හිතමු **අපි කණ්ණාඩියකින් දැක්කා කියල ඔය එළියෙ තියෙන පොත. කණ්ණාඩියේදීත් ඇහැට ආවෙ වර්ණයක්. ඇහැට ආපු වර්ණය, කණ්ණාඩියේ තිබුණත් එකයි, චිත්‍රයේ දැක්කත් එකයි, එළියෙ තිබ්බත් එකයි. ටී.ටී . එකේ තිබුණත් එකයි. ඇහැට ආවෙ වර්ණයක් විතරයි. එහෙනම් දෙයක් ආවෙ කොහෙන් ද? දෙයක් තිබුණො නෑ කවදාවත් කොහේවත්. එහෙනම් ඇහැට ආවෙ හැමදාම වර්ණයක්**

විතරයි. “දිට්ඨේ දිට්ඨි මත්තං” කියන්නේ “දුටුවා නම් දුටුවා පමණයි”, “දුටු දෙයක් නැත කිව්වේ අන්ත ඒකයි. ඇහැට ආපු වර්ණය තුළ දෙයක් තියෙන්න බෑ. දෙයක් කියන එක මෙතනින් හැදුණො. මේක තුළ ඒ කියන්නේ මේ ශබ්ද වර්ණ එකට එකතු වෙලා ඉත්තත්වයේ වේගය තුළ නැවත නැවත ඒම නිසා “රූපං රූපත්තාය සංඛතං අභිසංකරෝති” නැවත නැවත නැවත නැවත කාටුන් එක හඳුනව් වගේ එකම රූපෙ වැටෙන කොට වැටෙන කොට දෙයක් බවට පත්වෙනවා. ඒකයි **“ඉත්තභාවය” කියල කිව්වේ, ආත්මය.** තියෙන දෙයක් හැදුණා හවයක් හැදුණා. අන්ත “අප්පේසාය තිට්ඨති” බැස ගත්තා. “යාරූපේ නන්දි”, අන්ත ඒකට බන්ධනයක් ආවා රූපෙට “තධුපාදානං භවෝ” උපාධාන වුණා. හවයක් හැදුණා. දෙයක් තියෙනවා.

පොත කියන හවය හැදුණා. මේ මොහොතමයි මේ අරමුණ. මේ ක්ෂණයමයි. ඔය පටිච්ච සමුප්පාද ධර්මයම තියෙන්නේ මේ ක්ෂණයමයි. මේ අරමුණේමයි, එතකොට චතුරාර්ය සත්‍යයන් තියෙන්නේ. දෙයක් කියල ගත්තොත් ඒකමයි දුක, දෙයක් කියල ගැහීමමයි දුක. ඒකමයි “දුක්ඛ සත්‍යය”, ඒකමයි සමුදය සත්‍ය. ඒකමයි ඒකට තියෙන බන්ධනය. එහෙනම් දෙයක් කියල අපට හමුවෙන්නේ නැත්නම් ශබ්ද වර්ණ කියල වෙන් වුණොත්, ඒකයි “නිරෝධය.” එය දැකීමයි “මාර්ග සත්‍යය.” චතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධය මෙතනමයි. මෙතනමයි නිවන් දුකින්නේ. පටිච්ච සමුප්පාදයත් මේ අරමුණේමයි. **අවිද්‍යාව කියන්නේ දෙයක් කරගැනීමයි. නැති දෙයක් දෙයක් කරගැනීමයි.** ඒකමයි සංඛාර කියල කියන්නේ. ශබ්ද වර්ණ එකතු වෙන එකයි, නාම රූප එකතු වෙනවා කියන්නේ. අන්ත “අවිද්‍යා පච්චයා සංඛාර”, “සංඛාර පච්චයා විඤ්ඤාණ” කියන්නේ. දැන ගැහීම පොතමයි. එහෙනම් ඒකමයි නාම රූප. විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමරූප.” ඒකමයි සලායතන, ඇස කියන දේ මේ කෘත්‍ය සිද්ධි වෙන ආයතනය. ඒකයි “නාම රූප පච්චයා සලායතන”, “සලායතන පච්චයා එස්ස” කිව්වේ මනෝ විඤ්ඤාණයෙන් දෙයක් කරල ගත්ත එකයි. “එස්ස පච්චයා වේදනා” අර තණ්හා උපාධාන, හව, එතනමයි හවය හැදුණො, දෙයක් වුණා. එතනමයි ජාති ජරා මරණ ශෝක පරිදේව සේරම තියෙන්නේ දෙයක් හැදුණා තැනයි. පටිච්ච සමුප්පාද ධර්මය අවබෝධ කරනවා කියන්නේ, මේ මොහොතේ මේ ක්ෂණයේ මේ අවබෝධය ඇතිවන එක ක්ෂණ සම්පත්තියයි. අන්ත “එක් ක්ෂණික

සිතක" "උදය වැය" දකින්නාට සම්මුති මරණය බොරුවක් වෙනවා. හැම මොහොතෙම අපි ඉපදෙනවා මැරෙනවා. ක්ෂණයක් ක්ෂණයක් පාසා ඉපදෙන මැරෙන එක දකින කෙනාට සම්මුති මරණය බොරුවක් වෙනවා. මරණය කියන්නේ අර හට ගත්ත සිතේ ඇතිවීමයි නැතිවීමයි. මැරෙන්නේ සිතයි. කය නෙවෙයි. කය වළලුන්නේ සිත නැති නැති නිසයි. හුස්ම වැටෙනකම්ම මේ සිද්ධිය සිද්ධ වෙනවා.

බුදුන් වහන්සේටත් සිතුවිලි පහළ වෙනවා. "සම්බෝධියට පෙර මහණෝනි මටත් මෙවැනි සිතක් පහළ විය. "වෘක්ෂ මූලයේ වැඩ සිටින විට මෙවැනි සිතක් පහළ විය." බුදුන් වහන්සේටත් සිතුවිලි පහළ වෙනවා. කිසිම කෙනෙකුට සිතුවිලි පහළ නොවුණා මොහොතක් නෑ. හැබැයි ඒ සිතේ හරයක් නැති වෙනවා. අන්න ඒකයි ජන්ද රාගය දුරු වෙනවා කිව්වෙ, මේ සත්‍ය දකින කෙනාට කණ්ණාඩියේ දෙයක් පෙනුණාට, දෙයක් නැති බවට අවබෝධයි. අන්න ඒ වගේ ඇත්ත ලෝකෙන් අපි දෙයක් දැක්කට, එහෙම දෙයක් නැති බවට අවබෝධයි. අන්න නිවන් දකිනවා. මේ දක්වා අපි අභිසංකරණයක් තුළ ආරෝපණයට කොටු වෙලා ඉන්නවා. ගිනි බෝලෙ කරකවන කොට ගිනි වළල්ලක් ජේනවා. ඒ වළල්ල තමයි ආරෝපණය. වේගෙට මේක නැවත නැවත එනකොට බලගැන්විල දෙයක් වගේ දැනෙනවා. ඒ ආරෝපණය තමයි ආත්මය කියල දැනගත්ත මේ ආත්මීය දැනීම. ඒකමයි ආරෝපණය.

එහෙනම් මෙලොවත් තියෙන්නේ මේ අරමුණේමයි. අරමුණ ඇත්ත වුණොත් මෙලොව. ඒ කියන්නේ, පොත, මේසෙ, ඉර, හඳ, ගහ කොළ මේ සේරම තියෙනවා කියන්නේ මෙලොව. ඒ කියන්නේ ලෝක සංඥා පොත මේසේ, බිත්තිය, අඹ ගහ, නා ගහ, ඉර, හඳ, ගහ කොළ සේරම තියෙනවා කියන්නේ ඒක ලෝක සංඥා. ඒ කියන්නේ මේ අරමුණේ දෙයක් කියල ගත්තොත් මෙලොව. හැබැයි දෙයක් නැති බව අවබෝධ වුණොත් එලොව. මෙලොවයි එලොවයි අතර පරතරය නෙළුම් පතත් දිය බිඳත් අතර ඇති පරතරය හා සමානයි කියල බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළේ අන්න ඒ නිසයි. එහෙනම් මෙලොව කියන්නේ මේ අරමුණ ඇත්ත වීමයි. එලොව කියන්නේ මේ අරමුණෙන් මිදීමයි. එහෙනම් මේ අරමුණේ කාම භූමිය, රූප භූමිය, අරූප භූමිය තුන් ලෝකෙම තියෙන්නේ මේ අරමුණේ. පොත කියන එකේ වටිනාකම කාම භූමිය, ඒ පොත කියන සංඥාව රූප

භූමිය. ඒකේ අරූපය, දෙයක් වගේ දැනෙන එක ඒක තමයි ආත්මය, අරූප භූමිය. තුන් භූමිය ජයගෙනයි "ත්‍රේයිලෝකනාථ" වෙන්නෙ. වහෙනම් මේ බුද්ධි ස්වභාවය මේ සිතුවිලි වලින් මිදුණු ස්වභාවයයි.

උපාසිකාව: ස්වාමීන් වහන්ස, චිතකොට පොතක් කියන මේ අරමුණ අපි දැකගන්නෙ කොහොමද?

ආර්යයන් වහන්ස: ඔබතුමිය දැන් දැක්කනෙ අරමුණ පොත කියලා. දැන් ඔය අපි කතා කරේ අරමුණ දකින හැටි. මේ විඩියෝ එක හැවත හැවත ඇසීම තුළ ඔබතුමියට ඒ අවබෝධය ඇතිවෙලා පටිසෝතය තුළ ඔබතුමිය බාහිර ඇත්ත වෙන් හැරිව මිදිලා, බාහිර දෙයක් හැරි බව දකිනතැන සෝතාපන්න මාර්ගයට එනවා. ඒ කියන්නෙ සිත තුළ දෙයක් තියෙනවා. සිත තුළ දෙයක් තියෙනකම් දුකක් තියෙනවා. ඒ කියන්නෙ ඇලීම ගැටීම. ඒ කියන්නෙ රාග, ද්වේෂ, මෝහ බාහිර දෙයක් හැරි බව දකින තැන පටිසෝතය. බාහිර ඇත්ත කරගත්ත තැන අනුසෝතය. බාහිර ඇත්ත කරගත්ත තැන මිට්ඨා දෘෂ්ටික අවිද්‍යා භූමිය. එතන සම්මා දිට්ඨියක් නෑ. බාහිර දෙයක් හැරි බව දකින තැන සම්මා දිට්ඨියට එනවා. අන්ත එතැනින් පටිසෝතයට එනවා. බාහිර ඇත්ත නොවන තැන පටිසෝතය. සතා සිවුපාවා ඉන්නෙ බාහිර ඇත්ත කරගෙන. සෑම ආගමක්ම තියෙන්නෙ බාහිර ඇත්ත කරගෙන. **බාහිර සත්‍යයක් නොවන බව දකින තැන, සියල්ල සිතුවිලි බව දකින තැන, අනුසෝතයෙන් පටිසෝතයට එනවා. ඒ පටිසෝතය කියන්නෙ සෝතාපන්න කියන්නෙ මේ බාහිර නෙවෙයි සිතම බව දකිනවා. හැබැයි, ඒ සිතෙන් ඒ වුණාට දුක තියෙනවා. ඒ කියන්නෙ සකාදාගාමි භූමිය. ඒ කියන්නෙ රාග, ද්වේෂ තුනී වෙන ස්වභාවය දැනෙන භූමිය. ඊට පස්සෙ අන්ත අනාගාමි භූමිය. අනාගාමි කියන්නෙ සිතෙන් දෙයක් හැරි බව දකිනවා. මෙතන ශබ්ද, වර්ණ විතරයි. සිතෙන් දෙයක් නෑ බාහිරෙන් දෙයක් නෑ කියලා දෙපැත්තෙන්ම මිදෙනවා. අන්ත අනාගාමි භූමිය. සිතිනුත් මිදුණා. දැන් බාහිරින් මිදිලා, සිතිනුත් මිදිලා. හිත පිහිටන්න තැනක් නෑ. "විඤ්ඤාණං අභිදස්සනං-අනන්තං සබ්බතෝ පහං" කියන තැනට එනවා. දැන් අරමුණු අභිදස්සන වෙනවා.**

"විඤ්ඤාණං අනිදස්සනං - අනත්තං සබ්බතෝ පභං
 චන්ථ අපෝච පධ්වි ච - තේපෝ වායෝ න ගාධති
 චන්ථ දිඝඤ්ච රසසඤ්ච - අණුං ධූලං සුභා සුභං
 චන්ථ නාමඤ්ච රූපංච - අසේසං උපරුජ්ජති
 විඤ්ඤාතේ නිරෝධෙන - චන්ථෙ තං උපරුජ්ජති"

කියන අන්ත වනවා මේ ධර්මය තුළ තියෙන වටිනාම තැනට
 "අප්‍රමාණ වේතෝ විමුක්තියට" වනවා. අනිමිත්තයි ශුන්‍යත්‍යයි. අප්‍රණීතයි.
 චිත්තයි නිවන් මග.

උපාසිකාව: චිතමයි ස්වාමීන් වහන්ස. සිහියෙන් ඉන්නවා කියන එක
 මට පොඩ්ඩක් පැහැදිලි කරල දුන්නොත්.

ආර්යයන් වහන්ස: විඤ්ඤාණය කියන්නේ පොත කියන්නෙ සිතුවිලි.
 මේසෙ කියන්නෙ ශබ්ද වර්ණ. ශබ්ද වර්ණ කියන්නෙ සිතුවිලි. **සිහිය**
කියන්නෙ ඔබතුමියට දැන් මේ මොහොතෙ දෙයක් දකින කොට බිත්තිය
දකින බවට සිහියකුත් තියෙනවා. ඔබතුමියට කේන්ති ගිහිල්ල නම් කේන්ති
ගිය බවට සිහියකුත් තියෙනවා. ඔබතුමිය කලින් මොනව හරි දේකට
ඇලලා තිබුණ නම් මේ මොහොතේ ඒ දේට එතරම් ඇලෙන් නැත්නම්
ඒකත් සිහියට අසුවෙනවා. කලින් ඇලලා තිබ්බා. දැන් ඇලෙන්නෙ නෑ.
එතකොට මේක සිහියට හසුවෙනවා. ඒක තමයි ආසවබ්‍යා ඥානය.
 නිවන් මගට උපනිශ්‍රය වෙන්නෙ ඔන්න ඔය ආසවබ්‍යා ඥානය. ප්‍රබ්බේ
 නිවාසානුස්සති ඥානය. අපි අර කතා කළ හිත හැදෙන හැටි. චූතපපාත
 ඥානය මේ සිත විතරයි කියලා දැකපු එක. ආසවබ්‍යා ඥානය මේ එන
 එන සිත මිදි මිදි යනකොට රාග, ද්වේෂ, මෝහ කෙලෙස් කෂය වන බව
 හසුවන ඥානය. අන්ත නිවන් මග. ත්‍රිවිද්‍යා පහළ වුණා. ඔබතුමිය නිවන්
 දකිනවා. ඔබතුමියට තියෙන්නෙ දැන් මේ දේශනා කරපු ධර්මයම නැවත
 නැවත මෙනෙහි කරන්න. ධම්මධීති ඥානය වැඩෙන්න ඕනි. අපි දන්නවා
 සෝතාපත්ති අංගවල කියනවා කලකාණ මිත්‍ර ඇසුර, සද්ධර්මශ්‍රවණය,
 ධම්මානු ධම්ම පටිපදාව, අන්ත ඒ තුළ තමයි යෝනිසෝමනසිකාරය
 ඇති කරගෙන නිවන් මග උපනිශ්‍රය වෙන්නෙ. සියල්ලම නිවනින්ම
 සැනසීම ලබන්න මේ සියල්ල හේතු වෙනවා. තත්පර ගානයි විනාඩි
 ගානයි, මුළු අසුභාර දානක ධර්මස්කන්ධයම අතැඹුලක් සේ විසිරණා

හේද? මෙලොවත් මිදිලා, පරලොවත් මිදිලා දෙලොවම මිදිලා අන්තිමට අරහත්ත සමාධියෙන් චිලියට චිතවා හේද?

උපාසිකාව: චිහෙමයි. ස්වාමීන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්ස: යුටියුඛි චිකට අවශ්‍ය දේශනා දාලා මනා කොට පැහැදිලි කරල තියෙනවා. කෙන කෙනාගෙ අත්දැකීම්. කෙන කෙනා මාර්ග චලවලට පත්වන ආකාරය, අපි කියන්නෙ කෙලෙස් ඝෂය වන මග. නමුත් ඒ අයගෙ ප්‍රත්‍යක්ෂයන් චිලි කරනවා. ඉතාම ගාමිණීර දහමක් වෙලා තියෙනවා. අත්තටම 2500 වසරක් ගිය තැන මේ ගෞතම බුද්ධ ශාසනයේ නැවත පිබිදීමයි බුද්ධෝත්පාද නාලිකාව තුළ සනිටුහන් වෙන්නෙ. ඒක අපිට දැනෙනවා. චිහෙම නම් තෙරුවන් සරණයි.

උපාසිකාව: චිහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස. තෙරුවන් සරණයි.

බුද්ධෝත්පාද ධර්ම ග්‍රන්ථ සංසදය මුද්‍රණය කරන එම ධර්ම ග්‍රන්ථ සඳහා ඔබටත් දායක විය හැක.

බුද්ධෝත්පාද ධර්ම ග්‍රන්ථ සංසදය

ගිණුම් අංක : 106161005988

බැංකුව : සම්පත් බැංකුව / ශාඛාව : බත්තරමුල්ල

ගිණුම් අංක : 100800597511

බැංකුව : ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුව
ශාඛාව : බත්තරමුල්ල

බුද්ධෝත්පාද ධර්ම ග්‍රන්ථ සංසදය මගින් මෙතෙක් මුද්‍රණය කර ඇති ග්‍රන්ථ පහත සඳහන් වේ.

1. සතිය කියන්නේ අපේ ගෙදර
2. මට මම නැතිවන හැටි
3. මොහොතට අවධිය (පළමු කොටස)
4. බුද්ධ දර්ශනය
5. නිවැරදි නිවන් මඟ හමුවිය
6. මොහොතට අවධිය (දෙවන කොටස)
7. අභිඥා ඤාණයට හසුවන පරම සත්‍යය - 1
8. අභිඥා ඤාණයට හසුවන පරම සත්‍යය - 2
9. අභිඥා ඤාණයට හසුවන පරම සත්‍යය - 3
10. The true dhamma has awakend, volume 1
12. මේ අසන මොහොතේම ඔබ නිවන් දකිනවා
13. ආර්ය කමටහන්
14. ලොවම දෙදරයි
15. සුත්‍ර දේශනා - 01
16. සුත්‍ර දේශනා - 02