

වසර 2500 පසු
මේ ගොනම බුද්ධ ගාසනයේ නැවත පිබිඳුමයි.

සත්‍ය ධර්මය අවදී විය
(නමවන වෙළුම)

ලොච්ච දෙශරයි

සියලුම හිමිකම් අභේරණ

මුදලට විකිනීම සඳහා හෝ ලාභ ලැබීම පිනිස වන සියලුම ආකාරයේ උප්‍රටා ගැනීම්, නැවත පළතිරීම් සපුරා තහනම් ය. මෙම දූනම් පොත ධර්ම දානයක් ලෙස බෙදා හැරේ.

ලොවම දෙශරයි

අන්තර්ජාලයේ ධර්ම දේශනා ගුවනුය කිරීමට
www.buddothpa.com

zoom දේශනාව youtube ගුවනුය කිරීමට
<https://youtube.com/@Zoom-up2ik>

facebook හරහා ගුවනුය කිරීමට
<https://www.facebook.com/Buddothpado>

රාජී සාකච්ඡා zoom ගුවනුය කිරීමට
<https://us06web.zoom.us/j/87341245000?pwd=dFFrSSt4SVBQWFpzeXppUytIZFZWU09>

youtube ගුවනුය කිරීමට
<https://youtube.com/@buddothpado>

facebook හරහා ගුවනුය කිරීමට
<https://www.facebook.com/Buddothp?mibextid=ZbWKwL>

ධර්ම ගුන්යා පිළිබඳ

විමසීම Email: thanujafernando1975@gmail.com
Tel 070 351 8747 - බුද්ධේෂ්වර ආර්යෙන් වහන්සේ

පරිගණක මුද්‍රණ සැකසුම වාක්‍ය රු
අංක 42/8, මකුලුදුව, පිළියන්දල.
දුරකථන 011 2 708377

මුද්‍රණය K.S.U. ගුරුත්වා සමාගම
අංක 510, රාජමිරිය පාර, රාජමිරිය
දුරකථන 011 2884701

නිවන් මග යායුතු අනුපිළිවෙල

(සත්‍ය කෂත්‍ය කෂතක් ද්‍රව්‍යස්‍යාකාරක නිපරිවටම්)

බුද්ධන් වහන්සේ දම්සක් ප්‍රතිතුම් සූත්‍රය තුළින් ප්‍රථම වන්තට නිවන් මග යායුතු ආකාරය අනුපිළිවෙලින් මෙසේ වදාලු සේක.

1. ජුර්ව හාය ප්‍රතිපද්‍යාව (පළමුව කලයුතු දේ)

සත්‍යාකාරාණ අවබෝධය

2. අපරහා ප්‍රතිපද්‍යාව (දෙවනුව කලයුතු දේ - ප්‍රායෝගිකවන ආකාරය)

2.1 කෂත්‍යාකාරය - ධර්මය ප්‍රායෝගිකව අන්දැකීම

2.2 කෂතක්කාරය - ආත්මිය භාවයෙන් මිදීමේ අන්දකීම

1. ජුර්ව හාය ප්‍රතිපද්‍යාව (සත්‍යාකාරාණ අවබෝධය) ග්‍රාවකයාගේ උත්ස්‍යාය මත සහ කළයාන මිත්‍යාගේ පණ්ඩිචිය මත පවතී

බුද්ධෑර්ගනය අවබෝධකරගැනීම (දර්ගන කාණය = සත්‍යාකාරාණය)

- සිත හැඳෙන හැටි අවබෝධකරගැනීම
 - සිත මූසාවක් බව අවබෝධකරගැනීම
 - සිත යනු අරමුණම බව දැනගැනීම
 - අරමුණෙන්හි සත්‍ය දැකීම, අරමුණට නොරුවීම
 - ආත්මිය භාවය හැඳෙන ආකාරය අවබෝධකර ගැනීම
 - අරමුණම ආත්මය බව දැකීම
 - ගුනානා අවබෝධය
 - තුවීදා දැනගැනීම (ප්‍රඛැලෙනීවස්‍යානුස්සින් කාණය, වුනුප්‍රත්‍යාකාරය, ආසවක්‍යාකාරය)
- (සිත = අරමුණ = ආත්මය)

1.1 කළයාණ මිත්‍යාගෙන් පණ්ඩිචිය අසාදුන ගැනීම

1.2 නැවත නැවත සද්ධර්මගුවනය

1.3 යෝනීසේස්මනසිකාරය

1.4 ධම්මෙනුධම්ම ප්‍රතිපද්‍යාව

ග්‍රාවකයා උත්ථාන වීරයෙන් කලයුතු දෙයින් වයි ප්‍රතිගෙනයක් ඇත්තේ ජුර්ව හාය ප්‍රතිපද්‍යාව තුළයි.

බුද්ධී වහන්සේකි පරිදි, නිවත් මගයන ග්‍රාවකයා කලපුතු සියල්ල හිමාලය පර්වතය නම්, පූර්ව හා ප්‍රතිපද්‍යවත් පසු තව කලපුතු වන්නේ අන ඇති ගල්කැටයක පමණ දෙයකි

සක්කාය දිවිලී ප්‍රහානය මෙතානැදී සිදුවේ.

ග්‍රාවකයා ආයි භූමියට පිවිසේ.

2. අපරහාන ප්‍රතිපද්‍යව

2.1. කෝත්‍යාක්‍රාණය - අසෑෂ්චරාගත් ධර්මය ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම (ධර්මය තමනුලින් දැකීම = සතර සනිපට්චානය වස්මීම).

2.1.1. අරමුණෙහි සත්‍ය දැකීම; --දැර්ජනය තුළ සිත භැඳෙන හැලි දකින ආකාරය ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම (යථ්‍යාත ක්‍රාණය = යෝජිත්සේ මනසිකාරය)

2.1.2. අරමුණෙහි සත්‍ය දැක මිදීම

- අරමුණ සත්‍යක් නොවන බව ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම
- ඒ අනුව ආත්මයක් නැතිබව ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම
- සවිතක්ක සවිවර සමඟිය අත්දැකීම (විදැර්ජනා සමඟි).

2.1.3. ත්‍රි විද්‍යා ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම (ප්‍රඩ්‍රේනිවාසනුස්සන් ක්‍රාණය, ව්‍යුනුප්පන ක්‍රාණය, ආසවකයා ක්‍රාණය)

2.2. කෝත්‍යාක්‍රාණය (**ග්‍රාවකයා කලපැකි කිසිවක් නැත.** සෙසාදහමේ අනාවරනයක් පමනි. ක්‍රාණයට හසුවේ. බුද්ධ වචනයට අනු මෙහිදී දැඟැලුවහෙත් පාරුව ගිලේ.) - සම්මාසමඟි, සම්මාව්‍යුම්ක්නි

ආත්මයක් නැතිබව ප්‍රායෝගික අත්දැකීමෙන්, මිදීම අත්දැකීම (ආත්මය භාවයෙන් මිදීම නිසා ඇතිවන සමඟිමත් ස්වභාවය)

අවිතක්ක අවිවර සමඟිය - අත්මිත්ත ගුනාතන අප්‍රතිත වේනෝ ව්‍යුම්ක්නිය - අරහත්ත සමඟිය - නිස්සන්නො නිශ්චීවෝ ගුනෙය්

ගෙන්ත ප්‍රතිත නිර්වාන සම්පත්තිය

පෙරවුන

මෙය ඇසෙන ඔබ මහා භාග්‍යවන්තයි. ඔබ කොහෝද යන්නේ, මුලාව රුවටීම හරි භයානකයි. සත්‍ය කුමක්ද? ඔබ සංසාර ව්‍යුයක අතරම් වෙලා. විවෙක ඔබ සතුරින්, විවෙක ඔබ දුකෙන්, සැපේ දුකේ ලේඛනය වන මේ පිටිතය හරි භයානකයි. ඔබ සත්‍ය දන්නේ නඩ. ඒ සත්‍ය ඔබ අවබෝධ කළ යුතුයි. ඔබ සංසාර දුකින් මිදෙන කතාවයි මේ.

මෙම දේශන මාලාව මගින් ඔබට සත්‍ය ධර්මය අවබෝධය සඳහා යම්කිසි උපකාරයක් ලැබෙනවා. සියලු දුකින් මිදෙන තැන හමුවන ඒ 'සඳුතනික සුවය' මෙම දේශන මාලාව මගින් අත්දුකින්නට ඔබට ද හැකියාව ලැබේ. බාහිර ඇත්ත කරගෙන සිටින තාක් ඔබ ඉන්නේ මිත්‍යදාම්‍යීයේමයි. ඒතාක් ඔබට දුක උරුමයි. සිතද මායාවක් වන තැන

සිතේ මායාවෙන් මිදුනු තැන,
බාහිර ඇත්තක් තොටින තැන
සිතද සත්‍යයක් තොටින තැන
වේ සිතෙන් මිදෙන තැන
වේ බාහිර ඇත්තක් තොටින තැන
'අජ්‍යාච්චි බහිද්ධා' කියන තැන
අත්ත දෙකම මිදුන තැන, විනම්,

ධර්මය තුළ සඳහන් වන නාම, රසප අන්ත 2න් මිදුමයි නිවන් මග වන්නේ. මලොව උපදින සියලු සත්ත්වයෝ තිවතින්මයි සැනසීම ලබන්නේ. ධර්මය නම් ධර්මතාවයයි. ඒ පරිව්වකමුප්පාද ධර්මයයි. විනම් ඉදෑප්පවිතතාවයයි. විනම් දෙයක් නැති බවයි. දෙයක් නැති බව බුද්ධ ස්හාවයයි. දෙයක් නැති තැන

වේතොවීමුක්තියයි. විනම් අනිමත්ත, ඉන්නත, අප්පුතිත වේතොවීමුක්තියයි. ඒ බුද්ධ ස්වභාවයයි. මේ දහම අවබෝධ වේ නම් ඔබ ආප සියලු දෙනාම ඒ බුද්ධ ස්වභාවයයි අවදි වෙන්නේ. ඒ බුද්ධ යනු ඉන්නතාවයි.

“නිස්සත්වෝ නිස්ථවෝ ඉන්නයෝ”

පහන නිවේගිය පසු ගිය තැනක් කොහින්දා? ඒ නිවේමමය නිවන. ඒ කෙලස් ගිහ්නේ නිවේයාමයි. ඒ සසර ඕස්සයේ නිමාවයි. ඒ වික්ද්‍යාන නිරෝධයට ගිය තැන සියලු දුකෙන් මිදීමයි.

වික්ද්‍යානාණ අනිද්‍යීසනං - අනන්තං සඩ්බතෝ පහං
විත්ත ආපෝව පාධිව ව - තේරෝ වායෝ න ගාධති
විත්ත දිකුක්ද්ව රස්සක්ද්ව - අණුං එළං සුභාසුහං
විත්ත නාමක්ද්ව රුපංචං - අසේසං උපරැජ්ජති
වික්ද්‍යාස්ස නිරෝධෙන - විත්තේ තං උපරැජ්ජත්ති

සිතෙන් මිදෙන මග

නිවන් දකින මග

දුකින් මිදෙන මග

වියයි නිස්සරණ මග

නිවැරදි නිවන් මග ඔබටත් හමුවේවි. ධර්මය සොයන්නාට බුදුන් හමු වේ. බුද්ධ යනු සොඛාදහමයි. ප්‍රායෝගික පුහුණු විය යුතු ආකාරය හැඳුනාගෙන අවබෝධ කළ යුතු ධර්මයකි.

බුද්ධේශ්ඨජා ආර්යයන් වහන්සේ

හරදින්වීම

මේ ගෞතම බුද්ධ ගාසනය තුළ අපි හැමදෙනාටම අවශ්‍ය වන්නේ නිවීමක්, සැහසිමක්, දුකින් මුදිමක්. නිරන්තර පවත්නා රාග, ද්වේශ, මෝහ, නිවා ගැනීමයි නිවත කියන්නේ. කිසාගෝන්ම්, ප්‍රවාචාර, අම්බපාලි වැනි බොහෝ පිරස් බුදුරජාණන් වහන්සේ අතියස එ් ගිහි නිවා සදාකාලික සැහසිම ලැබුවා.

අද බොද්ධ සමාජයට මේ නිවීම සැහසිම අනිම් වෙතා බොහෝ පිරස් නොයෙකුත් රාමුවලට සිර්වී, ගුන්ප දුරයට පමණක් සීමාවෙතා සිරින්නේ. ඒ තුළින් සත්‍ය දුක්ම අපහසුයි. විද්‍රේශනා දුරය සමාජයෙන් ඇත්ත් වී ඇති මෙවන් යුගයක නැවතත් ඒ ගිලිහි ගිය බුද්ධ දුරේශනය, විද්‍රේශනා දුරය තුළින් ම ඉස්මතු වෙනව. ඒ අති ගම්හිර, නිර්මල, පරම සත්‍ය අපට අහන්න ලැබෙනවා. මේ නිවැරදි බුද්ධ දුරේශනය පෙර නොඳුසූ විර් දහම්, ධම්ම වක්මුෂය අපි අවබෝධ කරගත යුතු වෙනව. මේ සත්‍ය දුරේශනය බාහිරින් හමුවන දෙයක් නොවේ. බාහිර ඇත්ත වූ තැන පවතින්නේ ආත්මය ස්වභාවයක්.

මේ අනාත්ම දිර්මය උතුම් බුද්ධ දුරේශනය 'බුද්ධේෂ්පාද ධර්ම ගුන්ප මාලාව' තුළින් ඔබට කියවන්න ලැබෙනව. විය නොලින් කියවන්න. ඩාරණය කරගන්න. ඔබට සත්‍ය අවබෝධයට මෙය උපකාරී වේවි. මේ අප ගන්නා උත්සාහයේ වික් අවස්ථාවක් පමණි.

අප කළකාණ මිතු මෙහෙතින් වහන්සේ

"සබ්බඳානං ධම්මඳානං ජිනාති"

මේ උතුම් සත්කාරය සඳහා අප්පෙන්, ධර්මයෙන්
සියලුම ආකාරයෙන් උදවී උපකාර කළා වූ
සියලුම දැනන් නට, මෙම ධර්ම දානය තුළින්
ජනීත වන්නා වූ පුණුස ගක්තිය
මේ ගෝතම බුද්ධ ගාසනයේ ද ම
ලේ උතුම් වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය
අවබේද කරගෙන සංසාර දුකින් මිදී
නිවනින් ම සැනසීම ලබන්නට
හේතු වේවා !

පිටම



පැහැදිලි ජලය ඇති
නොකැඳුම් ගැහුරු විල
යම් සේද, සද්ධර්මය අසා
පැහැදුම් සානවත් ආර්යය
න්‍රාවකයා ද එසේ ය.
මේ කය අසාර වූ පෙනුපිඩක්
බඳ බව දැන, සිත මායාවක්
බව මනාව අවබෝධ
කොටගෙන, ඉමක් නැති
සසර් ඉමක් ඇති බව
ප්‍රතිස්ථාපනය, නිස්සරණ
මග අවධි යන්නට මේ
සත්‍ය ධර්මය අමාදම්
ගගුලක් වේවා !
සියලු ලෝ සත්‍යත.

පූන

- | | | |
|-----|------------------------------------------------------------|----------|
| 01 | අවිද්‍යා ලොවම දෙළඹවමින් පැතිරැණු
සත්‍යයේ මහා දේශීංකාරය | 11 - 66 |
| 02. | ඉපදිමක් මරණයක් නැති ලොවකට
පියමැන යන්නට, මංපෙත් විවර විය | 67 - 111 |

අවිද්‍යා ලොවම දෙදුරවමින් පැනීරුණ සත්‍යයේ මහා දේශංකාරය

ආර්යයන් වහන්සේ : තෙරැවෙන් සරණයි

උපාසිකාව : තෙරැවෙන් සරණයි ආර්යයන් වහන්ස. මට තාම තේරෙන්නේ නැඟෙනේ, මගේ දැන් ඔලුවේ කතාවක් තියෙනවනේ, පරණ සිත්විලි ඒව මේව එනවනේ. සිත්විලි දෙකක් අතර හිඩස තමයි, අර ඒකනේ භෞතාගන්න කියලා කියන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : මොකක්ද ඒ කියන්නේ?

උපාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස, මට දැන් වික සිත්විල්ලක් සහ තව සිත්විල්ලක් අතර කාලය, අර අපේ පොඩි නිදහසක් තියෙනවා නේ. නමුත් මම මොකක් හරි වැඩික් කරනකාට ක්‍රියාවලියට හිත යොමු වෙනවට වඩා මගේ ඔලුවේ අර පරණ කතන්දිර මොනව හරි වින වික ඒවා නැති කරගන්න. ඒවා අඩු කර ගන්න.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒ වගේම ඔබනුමිය අහනවා තව ප්‍රශ්නයක්. දැන් මූල්‍ය ප්‍රශ්නය බලමුකෝ. හිත් දෙකක් අතර තියෙන හිඩස දැන් මොකක්ද ඒකේ තියෙන ප්‍රශ්නේ...? සිත් දෙකක් අතර හිඩස.

උපාසිකාව : ප්‍රශ්නයක් තෙවෙයි. දැන් අපි සිත්විල්ලක් නැතුව. ක්‍රියාවලියටම හිත යොමන කාට හරි සැහසිල්ලයි. ඒ වැඩි හරුයට භෞදුට කරන්න පුලුවන්. නමුත් මොකක් හරි වැඩික් කරන වෙලාවේ ඔලුවේ කතාවක් දුවනකාට, ඒක විතුපරියක් වෙනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : නැංවායි මිය කියන වික විකකට විකක් ගැලපෙන්නේ නැහැව ඒ කියන්නේ දැන් මිය සිතුවීම් කියන වික ගලපා දෙන්න.

උපාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස, දැන් මම මොකක් හරි වැඩකට හිත යොමු කරන කොට, ඒකේ ක්‍රියාවලියට හිත යොමු කරගෙන යනාකොට විකපාරම හිත කැබේනවා, මොකක්හර සිතුවීල්ලක් ඇවිත් ආයෝත් මම ඒ හිත දිගේ යන්නෑ, ආපසු වැඩයට සිත යනවා. දැන් මම හිතේ මේ ක්‍රියාවලියට වන සිතුවීල් ප්‍රමාණය අඩුකරගන්න කුමයක් පළවෙනි වික විතකොට මට හිතුනා, ඒ හිතට වන ක්‍රියාවලි දෙකක් අතර පරාසය දුරට කළ කියන්නේ මම අර කරන වැඩිවිට ගොඩක් හිත යොමු කරලා විතකොට වැඩි හරි යනවා. නමුත් ඒ වැඩි තවම කරගන්න බැරි කමක් තියෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව්. ඒකට හේතුව තමයි මිය කියන විකක්වත් කරන්න බැරකම. ඒකත් ඔබතුමිය හිතන්නේ මිය මනසින්මයි. විතකොට ඒකත් ගන්නේ වැරදියට. මේ කියන අදහස ඉතාම ගැඹුරැයි. ඒ කියන්නේ මෙහෙමයි. දැන් ඔබතුමිය මිය සින් දෙකක් අතර පරාතරය වැඩි කරනවා කියන වික. ප්‍රශ්නේ දැන් පැහැදිලියි. ඔබතුමිය වැඩක් කරනකොට වික ඒවා මතක් වෙනවා. විතකොට සිත විසිරෙනවා. වැඩි හර්යට කරගන්න බැහැර. අතින් වික තමයි ඔබතුමියට දැනෙනවා මේ සිතුවීල් අඩු නම් හරි පහසුයි කියලා, ඔබතුමියට දැනෙනවා සිතුවීල් අඩු නම් බොහෝම සැනැල්ලුවක් දැනෙනවා කියලා ඔබතුමියට හිතෙනවා.

උපාසිකාව : විහෙමයි දැනෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් ඔබතුමිය මෙන්න මේක හොඳට දැනෙන්න සින. දැන් දෙන මේ ධර්මය පැහැදිලි කරන කාරණාව ඉතාම වැදුගත්. ඒ කියන්නේ මෙන්න මේකයි. මෙතන තියෙන පළවෙනි දේ තමයි අවිද්‍යාව. නොදුන්නකම. ඒ නිසා තමයි මිය විදිහට හිතන්නේ. මිය විදියට ප්‍රශ්නෙකුත් හිතන්නේ. මිය විදියට විසඳුම්කුත් හිතෙන්නේ.

උපාසිකාව : විහෙමයි

ආර්යයන් වහන්සේ : : දැන් ප්‍රශ්නයක් තියෙනවා. මම දැන් වැඩ කරනකොට සිතුවීල් තියෙනවදි කියලා. ප්‍රශ්නෙකුත් හිතෙනව ඒ වගේම

විසඳුමක් හිතනවා ආ මේ සිතුවීල් දෙකක් අතර හිඛසක් තියෙනවනේ ඒක තමයි මේ වින්නේ විහෙම ව්‍යෙනාත් මට පහසුයි කියලා. ඒ දෙකම මිට්‍යා දූෂ්චිරයක්. ඒක වැරදියි.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒකට හෝතුව මෙන්න මෙකයි. අපි දැන් පොතක කියෙවිටාත් කියවන්නේ හ්‍යායක්. අපි පොතකින් ගන්නේ දැනුමක්.

උපාසිකාව : ඒක ඇගට දැන්නේ භ. නිතට දැනෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : වික ප්‍රායෝගික තොටෙන්න පුළුවන්.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් ප්‍රායෝගිකව අපි ඇවිදිනව කියන වික පොතක ලියන්න පුළුවන්ද? පොතේ ලියන්න පුළුවන් ඇවිදිනව කියල. නමුත් ප්‍රායෝගිකව අවිදිනව කියල ලියන්න බැහැ. දැන් පොතේ ලියන්න පුළුවන් පේනව කියල. ඇසට පේනවා කියල අපිට ලියන්න පුළුවන්නේ. ඇසට පේන වික හිතන්න ගත්තොත් ඒක වෙනමම විකක්. දකින වික වෙනමම විකක්. ඔන්න ඔය වගේ මේ පොතේ ලියන ඒවයි අපිට ප්‍රායෝගික විකයි සමාන නං.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : මෙතන තියන්නේ තතිකරම අවිද්‍යාව කියන වික. මුළු ධර්මයම තියෙන්නේ අවිද්‍යාව මත පැනම් වෙලා. ඒ වගේම මේ පෘතග්‍රන තුමිය, කාම තුමිය, සේරම අවිද්‍යාවම තමයි. ඒ නිසා අවිද්‍යාව ඇතුමේ මේ ඔක්කොම කතාටික තියෙන්නේ.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : බුදුන් වහන්සේ ලෝකයට හෙළි කරන බුද්ධ දෑරුණනයේ ගිලිගිම තමයි මේ සත්ත්වයාගේ දුකට හේතුව. වික පැන්තකින් බැලුවාත් බුදුන් වහන්සේගේ දේශනා කරන්නේ ඇත්තටම කිවිවාත් සොබාදනමේ ම නියාය. සියලු බුදුවරු දේශනා කරන්නේ ඇත්තටම මේ අපිට සිදුවන දේ. කෙටියෙන් කියනවා නම් සියලු බුදුවරු ලෝකට හෙළි කරල තියෙන්නේ මේ සත්ත්වයාට මොකද වෙන්නේ කියන වික.

සත්වයාගේ, පරම සත්ත්‍ය. විතකොට මේ සත්ත්‍ය නොදුන්නකම තමයි අවිද්‍යාව. සත්ත්‍ය නොදුන්නකම. විශ්‍ය තමයි අන්ධයකු වගේ ඉපදිලා, අන්ධයෙක් වගේ පිවත් වෙළා අන්ධයෙක් වගේ මදරු යනවා කියන්නේ ඕකමයි. විතකොට සතා සිව්පාචන් වගේම ඔහෝ ඉපදෙනවා කනවා බොනව දුරටතා හඳුනවා. සතාසිපාචා දැන්නේ නඩ, හඳුනවද දැන්නෙන් නඩ, තව ඉන්නවද දැන්නෙන් නඩ, මැරෙයිද දැන්නෙන් නඩ. සතා සිපාචාට ඔහෝ බාහිර වෙන දේ, ඔහෝ දකිම්න් මං මුලා වැල් පැනිලා වගේ හරුයට අපිත් තිකං තුළගේ පාවෙලා හමාගෙන යන කොළඹෙටු කජල්ලක් වගේ ගහගෙන යනවා. අපි දැන්නඩ මොකද වෙන්නේ කියලා.

උපාසිකාව : විහෙමයි

ආර්යයන් වහන්සේ : ඉතිං අර තුළග දිහා බලාගෙන ඉන්නකොට ඔය ගහකින් වේලිවිව කොළයක් ගිලිහිලා පාවෙලා හඩාගෙන යන්නා සේ, අපිත් ඔහෝ සසර ගමනේ හඩාගෙන යනවා. අපි අන්තිමට මැරෙනවා කියලා හිතනවා. මැරෙනවා කියන විශ්‍ය, වෙනවමයි කියලා හිතනවා. ඉතින් ඉපදෙනවා.

උපාසිකාව : විශ්‍ය තමයි ආර්යයන් වහන්ස. මොකක්ද අභුමෙන් අපි මොකක් හරි වෙනවා කියන වික දැනෙනවා. දහන් ආර්යයන් වහන්සේගේ දේශනා අහම හරි මගට ඇවිත් කියලා තේරෙනවා. දහන් මට ව්‍යුහයෙන් තියෙනවා කියලා විකක් තාම දැනිලා නඩ

ආර්යයන් වහන්සේ : දහන් ඔය වික්ද්‍යාතා මායාවෙන් මොකක් කියලා හිතුවත් වික්ද්‍යාතා මායාවක් නේද ?

උපාසිකාව : ඔව්. හරි දහන් මට විශ්‍ය තේරෙනවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : තීනයක් අභුමෙ දැන් කොට්ඨර හිටියත්, තීන අභුමෙ අපි හිටියට අපිට තේරන්නේ නැතහැ නේද තීන් අභුමෙ ඉන්නවා කියලා. තීන් ඇත්ත වගේනේ. තීන ඇත්ත වගේන්. තීන පේන වෙළාවකට පුදුමත් හිතෙනවා. බුදුඡම්මෝ කියලා කඩ ගහගෙන නැතිවිතාවා. ගුරීකිතා කියලා හිතාගෙන. දහන් ඇත්ත ලෝකෙත් අපි ඉන්න තීනෙකෙනේ.

උපාසිකාව : විශ්‍ය තමයි කියන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඩීනය ඇතුලේ අපි කොවිචර නිතුවත් ඒක හිනයක්නේ. මේ ඇත්ත ලේකේ අපි කොවිචර නිතුවත් හිනයක් තේ. විතකොට ඔය නින විශ්වාස කරන්නේ කොහොමද? ඔය නිත හිනයක්නේ දැකින්නේ. ඔබතුමියගේ තියෙන ලොකුම දුර්වලකම තමයි ඔබතුමිය නිත විශ්වාස කරනවා. අපි විහෙම කිවිවාත්, ඔබතුමිය මොකද කියන්නේ? ඔබතුමියගේ නිත කියනවා, මේක මෙහෙමයි මෙහෙමයි කියලා කියනවා.

උපාසිකාව : මම ඒක විශ්වාස කරනවා ආර්යයන් වහන්ස. ඒ ගෙන මම මොකුත් කියන්නේ නැහැ. මට තියෙන ලොකුම වික තමයි ආර්යයන් වහන්ස මට නැමැතුම මේ ඔවුන් තිබුණු කතාව. දැන් ඒ කතාවෙන් මිලෙන්න යිනේ.

උපාසිකාව : මම වැඩක් කරනකොට ඒක වදයක්.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඇත්තටම ඔබතුමියට සින ඇත්ත දැනගන්න ද? සත්‍ය නොයන්නද?

උපාසිකාව : ඇත්ත දැනගන්න.

ආර්යයන් වහන්සේ : සිතුවිලි නැති කර ගන්නද? දෙකෙන් විකයිනෝ වෙනින ඇන.

උපාසිකාව : දෙකම විකක් නොවියිද?

ආර්යයන් වහන්සේ : දෙකම විකයි.

උපාසිකාව : අන්න ඒක තමයි මට දැනගන්න ඇන.

ආර්යයන් වහන්සේ : දෙකම විකක් නොවන තැනක් පෙන්වන්න පුලුවන්. ඒක තමයි තුස්ම හැංගුනා ම සිතුවිලි වන්නේ නැහැනේ. ඒත් ලේඛේ සත්‍ය දැනගෙන නැනෙ.

උපාසිකාව : විහෙමයි මට ඇන අන්න ඒක තමයි. සත්‍ය දැනගන්න වික. හර හර ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක කරන්න පුලුවන් වෙන්න විකම වික විදිහයි තියෙන්නේ. "ලීකායන මග්ගෙ අයං නික්ඛලේ" විකම වික විදියයි තියෙන්නේ. වෙන විදි ගොඩක් නං. වික පිළිවෙළින් යන තුමයක් තියෙනවා. අනුප්‍රංශිඛ සික්ඩා, අනුප්‍රංශිඛ කිරිය, අනුප්‍රංශිඛ ප්‍රතිප්‍රංශිඛ. ඒ වගේ ම බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා අනුප්‍රංශිඛ යන මගක්.

විතකොට එකේ මුල, මැදු, අග අනුපිළිවෙළින් තියෙනවා. බුදුන් වහන්සේ සත්‍යය දැකළ දේශනා කරපු දේ, අපිට පුළුවන් ඇත්ත දැකළ අපේ තුළුන් ම, බුදුන් වහන්සේ කියන්හෙත් මේ හිතන විකක් හෙවයි, විශ්වාස කරන දෙයක් අදැනිල්ලක් හෙවයි. මේක තමන්ටම දැකගන්න විදියක් කියනවා. තමන් තමයි දැකගන්න ඕන. අපිට දැකගන්න විදිය කියනව මෙන්න මෙහෙම මෙන්න මෙහෙම කියලා. දැන් අපිට කටුරු හරි දුරේක්ෂයක් දීල, මේකෙන් බැලුවෙන් ජේනවා කියල ඉරඛවු තරුවේ. අපි දැන් ඕක පැන්තකින් කියලා ඉරඛවු තරුව කියල උඩ බලාගෙන, ආ මේ ඉරඛවු තරුවක් නැතෙ, මේක ඕන්නක කියල පැන්තකින් තිබිබොත් මොකද වෙන්නේ?

උපාසිකාව : හරියන්නේ නෑ. ජේන්නෑනේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඉරඛවු තරුවක් තියෙනවද කියල ඕකෙන්ම බලන්න වෙනව. අන්න ඒ වගේ දෙයක් තමයි. බුදුන් වහන්සේ අපිට කුමයක් කියනවා. මේක බලාගන්න ඕන අපිමයි. ඉතිං බුදුන් වහන්සේ කියන අනුපිළිවෙළින් යන කුමය තොදුන්නකමය ඔබතුමියටත් අහෙක් අයටත් තියෙන ගැටවුව. අනුප්‍රධාන පුරුවනාග ප්‍රතිපදාව ඔබතුමිය හරියට සම්පූර්ණ කළාදී දැන් අපරභාග ප්‍රතිපදාව ද ඉතුරුවෙලා තියෙන්නේ. මොකද්ද ඔබතුමිය බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරපු ධර්මය තුළ දැන් මේ තාක් මේකයි බුද්ධ දර්ශනය වටහාගෙන තියෙන්නේ.

උපාසිකාව : මම දන්නේ වික දෙයයි. නිවන් දකිනවා කියල කියන්නේ මේ හිත නිවාගැනීමෙනේ. ඒ කියන්සේ හිත නිවෙනව කියන්නේ ලෝහ, ද්වේශ, ඉඩීම මෝහ නෑ කියන්නේ, හිත නිවෙනවෙනේ. එක මට තේරෙනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව් දැන් කියපු වික හරි කියමු. දැන් ගින්නක් තියෙනව. වතුර විකක් දාන්න ඕන ගින්න නිවන්න.

උපාසිකාව : නෑ. දැන් මෙහෙමය ආර්යයන් වහන්සේ. දැන් මොකක් හරි සිතුවිල්ලක් ආවොත් බලනව, හැම තිස්සෙම මේක ඇයි වින්නේ. එක දිනා තොදුර අනෙකුසේ කරල බැලුවම ජේනව මේක තුළ වික්කො ලෝහය තියෙනව ද්වේශය තියෙනව මොකක් හරි විකක් තියෙනව කියන වික මට තේරෙනවා. දැන් මේ රිය පෙරේදා දාපු රෙකෝධින් වික්

තිබිබනේ කෙනෙක් වික්ස්පර්මන්ට් විකක් කරල පෙන්සිල් කේස් වික මේ දෙක දිනා බලාගෙන ගධිදායක් සහ රැපයක් කියල බලනකාට වියාට දැනුන කියල. විහෙම විකක් මට තාම දැනුනේ නැහැ. ඒ කියන්නේ මම තාම මිතසාදාශ්වීකයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක වියාගේ වැඩක්නේ. ඔබතුමියට ඒක ගැලපෙන්නේ නැති වෙන්න පුමුවන්. බුදුන්වහන්සේ කමටහන් හෙමත් විහෙමනේ වෙනස් කරන්නේ. වික්කෙනෙක් සුදු රෙදි කැල්ලක් තියාගෙන රජෝහරන් කියල කිය ඉන්නව. තව කෙනෙක් සුදු රෙදි කැල්ල තියාගෙන රජෝහරන් කියල මූන පිහිදාගෙන ගෙදර යනවා ඒක වියාට හරිගියේ. අරයට සමහර විට ලොකු ජෞක් විකක් වැදිලා ඒක හින්ද එකෙන් වියාට නිවන් මග පැදෙනව. තව කෙනෙකුට ඒක හරියන්නේ නං. සුදු රෙදි කැල්ල අතශකව කියල භැමේෂ නිවන් දැකින්නං. මේ කමටහන් කියන ඒව කෙනාට කෙනාට වෙනස්. ඒක නොවෙයි මෙතන වැදුගත්. මෙතන ඉස්සෙල්ලම වැදුගත්, බුදුන් වහන්සේ ඔය ඔක්කොම කියන්නේ බුද්ධ දර්ශනය අවබෝධ කරලනේ. බුද්ධ දර්ශනය ගැන අවබෝධයක් තියෙන අයටනේ. වික පාරටම කියන්නේ නං. දැන් පරාවාරාව ආවත්, අංගුලිමාල ආවත් කවුරු ආවත් දර්ශනයනේ කියන්නේ, ඉස්සෙල්ලම. දැන් පස්වග තවුසො ගාවට විනවනේ බුදුවෙලා. පස්වග තවුසො බුදුන් වහන්සෙගේ ගුරුවරු තේ. බුදුන්වහන්සේ ගෝලයෙක්නේ. බුදුන්වහන්සේ විනකාට ඔය ගෝලය පොට වර්ද්දාගෙන ආව කියල ගුරුවරු වික ගණන් ගන්නේ නංනේ.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : රිට පස්ස ධර්මය දේශනා කළත් ඔය පස් දෙනාගෙන් හතර දෙනෙකුම අවබෝධ කරගන්නේ නංනේ. ‘ධම්මවක්කපවත්තන’ සූත්‍රය දේශනා කළාට හතර දෙනෙක් ම අවබෝධ කරගන්නේ නංනේ. විතකාට වික්කෙනයිනේ අන්න කොණ්ඩක්කුට වැවහුණා කියල කියන්නේ.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : විතකාට ගුරුවරු. හිතමු මෝඩියො නොයාගෙන ගිහින් බණ කියන්නේ නංනේ. බුදුන්වහන්සේ බුදුවෙලා මේක

කියන්නඩ කියල තේරුම් ගන්නවනේ. එක මිනිස්සුන්ට තේරෙන්නේ නඩ. මේක මිනිස්සු හිතන දේ නෙවෙයි කියල කෙලින්ම කියනව. පුබිඛේ අහනුස්සුතේසු ධම්මෙසු. මේ කවුරුට් විහෙම අහපු විකක් නෙවේ. කව්චාවත් මේක අහම නඩ කියල දැන්නව. මේක මිනිස්සු හිතන දේ නෙවෙයි කියලත් දැන්නව. විතකොට විහෙම උයක් දැන් කියනව. පෙර තොජැදු විරු දහමක්. විතකොට කියනකොට මේක කාටවත් තේරෙන්නේ නඩ. මේක ගුරුවරුන්ට් තේරෙන්නේ නැත්තම්, අර එකම කොණ්ඩක්ද තාපසතුමාට තේරුතේ නැත්තම්, බුදුන්වහන්සේ ඕස අත් අරිනව. අහ්න කොණ්ඩක්දට වැටහුණා කියල, වික්කෙනෙකුට හරි වැටහුණා නිසා තමයි බුදුන් වහන්සේ උනන්ද වෙන්න ඉතුරු ටික පැහැදිලි කරන්න. මේක මේ බුද්ධ දුරශනය තොදුන්හකමයි මේ අද සමාප්‍ර තියෙන ගැටුවේ. අද මේ ගොඩික් අය ඔබනුමිය දැන් ඔය කතා කරන්නේ බණා අහනව හරි. බණා අහනකොට නමුත්, අපි හැම තැනම කියන දේ තමයි කාලයේ වැළිතලාවට සැගුව ගිය ඒ පරම සත්‍ය හෙළි කරමු කියල. විහෙනම් අපෙන් අහන්න ඕන පළවෙනි ප්‍රශ්නය තමයි මොකද්ද ඔබවහන්සේ ඔය හෙළි කරන බුද්ධ දුරශනය.

උජාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස, මට කියන්න පුළුවන්ද ඔබවහන්ස හැම තීස්සෙම කියන නාමයක් සහ රුපයක් කියන්නේ, ගබ්දයක් සහ රුපයක් කියලෙනු.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔබනුමිය ඔය මොනවා අභුවත් අපි දැන් උත්තර දෙන්න නඩ ඔබනුමියට. එකට ජේතුව තමයි ඔබනුමිය දැන් රාග, දුවේෂ, මෝහ ගැන කතා කරනවා. සිත ගැන කතා කරනවා. දැන් නාම රුප ගැන කතා කරනව. ඔබනුමිය තනිකරම වයර සේරී වෙලානෙ දැන් තියෙන්නේ. අපි තනිකරම සේරී වික පුපුරුවල දැන්න හදන්නේ. විතකොට ඔබනුමියට තිවන් හමිඳ වෙනව. ඔය ප්‍රශ්න අහන කුමයෙන් ම අපිට තේරුම් යනව ඔය සේරී වික පුපුරුවලම දැන්න. ඒ කියන්නේ මොන්න මේකයි. බුදුන්වහන්සේ ලේකෙට හෙළිකරපු දුරශනය මොකද්ද? මේක පොතය කියල දැන් ප්‍රමයෙක් ඇවිල්ල කියනව. මේ ප්‍රමයට කොට්ටුව කිවිවත් වියාට මේ පොත කියවන්න බැරෙනම් මොකද කරන්නේ? ඔය ඉස්සෙල්ල 'අ' යන්න 'ඇ' යන්න දැන්නවද කියල කියන්න. නඩ නඩ ඔය ඔක්කොම මට පුළුවන් කියනව. නඩ නඩ ඔය මේ අයන්න

ఆయనేన దున్ననె నాచనె. ఓయా లెక కీయవిన్నేన కీయల కిలీలోప వియార లేక కీయవిన్నేన బిడరునమి మోకదు కరున్ననె.

రూపాజికువ : విషేషమడి.

ఫార్మాసియన్ విషాంకో : 'అ' యన్నన 'అ' యన్నన తోడు ఉగెన గన్ననె. ఇద్దబ దూరునయడి హొదున్ననె. లేకడి ఆవీధువ.

రూపాజికువ : విషేషమడి.

ఫార్మాసియన్ విషాంకో : ఆపి ఓయ ధూల తియెనవినె డేంగు జీయ గణునక్క తియెనవినె. ఆటినిలిమ డేంగు నూ 600కిరి పస్సోసెనె ఓయ సూక్షువిత్తువిలిరి విశ్వాంనె. లేతే అదు వెనుకమి మోకద్దు ఆపిల కీయవిన్నేన వెల్లు తియెన్ననె. ఇద్దబ దూరునయమడి. మె తూకు డేంగు కరల తియెన 1000క్క డేంగు కల్పానమి లే ఒకమ డేంగువిక మ తియెన్ననె ఇద్దబ దూరునయ. డేంగు ప్రాతిఖూర్యయక్క వూగే. అదు వెనుకోవి డేంగు దుఃఖసే గణునక్క య్యరెయబి వికిరి ధూల తియెనవి. లేతే ఇద్దబ దూరునయ సమాప్యి తిల్లితిలు తియెనవి.

రూపాజికువ : ఫార్మాసియన్ విషాంకోస మమ లేక పిల్లిగణ్ణన్వి.

ఫార్మాసియన్ విషాంకో : ఔన్ ఓబిభుమియగెన్ అహన పలవెతి ప్రంగులు తమడి తూమ ఓబిభుమియ పిల్లిభుర్చ దున్ననె నాచి విక. ప్రంగుల గోబిక్క అహ అహ తియావి విషిక్క నాచుల. ప్రంగులవిల్లిన్ ల్యాంతర హోయన విక. విషేషమ హెమెడి ప్రంగుల హెవెడినె ల్యాంతర కీయవిన్నె. విషేషమి విక ప్రంగులుకిరి ల్యాంతర దీల ఉన్నన చీన. ఓబిభుమియగెన్ ఆపి ఆశ్వువి ప్రంగులుక్క. మోకద్దు లే ఇద్దబ దూరునయ కీయవిన్నె మోకద్దు కీయన విక. ఓబిభుమియ లేక తితఖ్యన్విన్ ల్యాంసున కరున్ననె నాచుల.

రూపాజికువ : ఇద్దబ దూరునయ తివిన్ ఔదీమ. తింగే తిన్నన తివిమ.

ఫార్మాసియన్ విషాంకో : హర్ష వినుకోవి. ఔన్ ఇద్దబ దూరునయ అవబోయి రునొత తివిన్ దూకినవి కీయన కోవి. ఓబిభుమియ కీయనవి తివిన్ ఔదీమ తమడి కీయల ల్యాంతరె. ఇద్దబ దూరునయ అవబోయి కర గెంటుస్తేహే తివిన్ దూకిన్నె. విషేషమి తివిన్ ఔదీమ కీయన విక హెవెడినె ల్యాంతరలే. దూరునయ మోకద్దు కీయన వికినె అహన్ననె. దూరునయ కల్పాపునా కరున్నన్విత చినకిలక్క నాచి వికడి ఆపిల తియెన గావిలివి. ఆపిల తియెన ప్రంగులు గోబిక్క ఆయ తితఖ్యన్ననె నఁ మోకద్దు మె ఇద్దబ దూరునయ కీయల.

උපාසිකාව : ව්‍යෙනම් ආර්යයන් වහන්ස මම මුල ඉදුල විකේ ඉදුන් හයකීය ගණන බිලල ඉන්නද....?

ආර්යයන් වහන්සේ : නඩ... නඩ... වීත් බැරිවෙනව කියල අපි කියන්නේ. මේක මේ වවන දෙකෙන් උත්තර දෙන්න ප්‍රාල්වන් ප්‍රශ්නයක්. ඔබතුමිය තවම වූක් වික රේල් පිළ්ලට දාගන්න බැරිව අපි මේ ඉන්නේ. දැන් කේවිවි පෙරිටිය දාගෙන විහාර මෙහාට යනවෙනු. දැන් අපි බලන්නේ කොහොම හරි පිළ්ලට දාන්න. ඔබතුමියට යහපතක් තමයි මේ කරන්න හදන්නේ. ඔබතුමියම තමයි මේ පිළ්ලට දාන්න හදන්නේ. වූක් විකට. මොකද්ද බුද්ධ දාර්ශනය, ඔබතුමිය හිරවෙලා ඉන්න තැන ප්‍රශ්න අහන්නේ, ඔබතුමියගේ දූෂ්චරිය තිරවෙලා ඉන්න තැන කණ්ඩාඩිය පාරින්, වීකනේ ඔබතුමිය දාගන්නේ නඩ වූක් විකට, හදාගන්නේ නඩ. වීකනිසා දැන් කළයාන මේතා කතා කරන මොහොතේ, ප්‍රශ්න විසඳුගන්න ප්‍රශ්නවින්. නොදින් හරි නරකින් හරි ප්‍රශ්නෙන් විසඳුන්න ඕන ... ව්‍යෙනම හේදු?

උපාසිකාව : ව්‍යෙනමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව්. මොකද්ද කුමය කියන වික අදාළ නැසනේ. බුදුන්වහන්සේ සමහර වෙලවට තුවිව පෝරිල කියල කියන්නේ. වීක තමයි කමටහන. මොකද පෝරිල ඕක්කොම කරේ තියාගෙන ඉන්නේ. අර තුවිව පෝරිල කියන ව්‍යෙනන් තමයි පෝරිල රහන් වෙන්නේ. වීකට හේතුව වීකෙන් තමයි වැටෙන්නේ. ඕක්කොම ඔල්වේ තියාගත්ත බැඳුම් බේඛ්ල පිම්බිවිව බැඳුම් බේඛ්ල ප්‍රපුරන්නේ විතතින්. ප්‍රපුරවල පෝරිලට තේරෙනව අයේත්ත කතාව. මම තාම බැහැල නඩ ගමනට කියල. අන්න පෝරිල රිට පස්සේ රහන් වෙනව. තුවිව පෝරිල කියපු නිසයි රහන්වෙන්නේ. දැන් ඔබතුමියටන් වීවගේ තමයි. ගොඩික් අයට කියන්න තියෙනව ජීක. මේ බුද්ධ දාර්ශනය මොකද්ද කියන වික. දැන් මේ තිපිටකය සංයුත්ත නිකාය. වීව අපිත් දානව. අපි දානව සූත්‍ර. සමුද්‍ය සූත්‍ර දානව. සලායතන සූත්‍ර දානව. වික වික සූත්‍ර දානව. දැන් මේ හැම විකම දාර්ශනය පෙන්නන්නේ. නමුත් කවුරුවට් හරියට කේත්තා අල්ලගෙන නැහැ. බුදුන් වහන්සේම කියනව අශ්ව ලෝමක් සියක් කඩකට පැලෙන්න විදිද, වී කාලේ දුනුවායෝ තිරියේ. වියත් විය හැකිය මහනෝති, “මෙය සූකර නොවේ” කියනව. මොකද්ද මේ සූකර නොවේ කියන්නේ. ඉදිකටිවක්

මහ මුහදු වැටුනත් හමුවිය හැකියි. මෙය සුකර නොවේ කියනව. මේ බුදුන් වහන්සේ දෙන උපමා බලන්නකා. පොඩිපහේ නොවෙයිනේ විකක්වත්. දැන් ඔබතුමිය දකින ද්‍රීජම වැඩික් අපි නිතමු. ඒකත් ලෝකයි කියල. බුදුන් වහන්සේ කියනව මේක සුකර නොවේ කියල. කවුරු හරි පරමාණු බෝම්බේ හඳු පිපිරවයි කියමු. ලෝකෙන් කිස්ලක් ගියයි කියමු. අපි දන්නව අද තිරිය නම් බුදුන්වහන්සේ කියනව, මහතොනි පරමාණු බෝම්බේ ප්‍රපුරල, ජපානයම තිරෝෂමාවට බෝම්බ දාල විනාශ කළත් වියත් විය හැකියි මහතොනි, හැබැයි මෙය සුකර නොවේ කියල. ඇත්තටම වෙන්නේ නැ මේක ලෝකයෙන්. ඒකයි ධම්මුවක්ක පවත්වන සුතුයෙන් පස්වග තවුසන් 4 දෙනෙකුටම දුර්ගනය අවබෝධ වෙන්නේ නැ.

මොකද්ද මේ බුද්ධ දුර්ගනය. ඔබතුමියට තේරෙන්නේ නැති වුණාට මෙනන තියෙන්නේ හරි පොඩි දෙයක්. ඒක තමයි අපි නිවත් දකිනව කියල දිගටම කරන්නේ. එතනය තියෙන්නේ නුල්පොට. නුල ලිහෙනව. ගට් නුල අභුවෙනව කියන්නේ මැයේම ලිහනකාට ඉදිකට්ටෙන් අන්න ඒ පොට ඒකයි. මොකද්ද ඒ පොට, අපි හැම සුතුයකම කියනව. ඔබතුමියට කියපු ගමන් තේරෙනව. මොකද්ද මේ බුද්ධ දුර්ගනය. ඔබතුමිය කියනව නම් අපි සතුවුයි. ඔබතුමිය ප්‍රයාගේවරද, ඔබතුමියට ඒ සූදානා තියෙනවද? අපිට ඒක දකින්න පොඩික් පහසුයි. ඔබතුමියට දැනෙන්නැද්ද? ඔබතුමිය භූගක් දේශනා අහම තියෙනව. ඔබතුමිය ගොඩික් ධර්මයට ගෙඩික් කටයුතු කරන කෙනෙක්. මේක ප්‍රයාගේවර ධර්මයක්. මේක තියෙන්නේ, අර ප්‍රයාවන්තයෙළ දහම. වැහෙනම් අරේ ප්‍රයාව අපි අවදි කරගන්න අපි නොද සුක්ෂම, අපි නුවන පාදා ගන්න ඕනි. අපි නුවනා විමසන්න ඕනි. අපි නුවන දියත් කරන්න ඕනි. අපි පිහිය තිකන් තියාගෙන ඉදාල වැඩික් නැ. මේක නොදැට මුවහන් කරගන්න ඕනි. ඔව් ඔබතුමිය තිතන්න ඕනි ඒක. දැන් මේක මනසිකාරය, මනසිකාරයෙන් ම නැති කරන විකක්නේ මේ තියෙන්නේ. වැහෙනම් ඒකමනේ දැන් ඔබතුමිය නුවනින් විමසන්න ඕනි. මොකද්ද මේ දුර්ගනය.

උපාසිකාව : මහසින් තිතන්නැතිව අපිට දැනෙන්න ඕනි.

ආර්යයන් වහන්ස : ඔය කියන ඒවා විකක්වත් වැරදි නැ. ඔය කියන ඒවා ඔක්කොම හරි. ඔබතුමිය ඔය දැන් නිවන කියන විකත් හරි. මොකද

සිංහ මොනොගෙම රාග, ද්වේශ, මෝහ ගින්න නිවෙන වික තමයි නිවන. දැන් මහසට විය ඇත්තටම දැනෙනව කියපු විකත් හර. ඩීක තමයි. නමුත් පළවෙනි අකුර භැඳුවනේ මේ ඔක්කොම අකුරු ටික කියන්නේ. අයන්න කියන්නේ නෑනේ.

උපාසිකාව : ආර්යන් වහන්ස මම දැන්න කාලේ ඉදුන් මේ සිතුවිලි විනකාට මම බලනව ඇයි මේ සිතුවිලි වින්නේ. විතකාට ඒ සිතුවිලි ලියනව පොතක. ලියල ඩීක බලනව. මට ජේනව විතකාට රාග ද්වේෂ වී ටික තියෙනව කියන වික පේනව. ඉතින් විහෙම ව්‍යෙ අත්සර අත්සර ගියා උනාට මම අර කියන විදියට...

ආර්යයන් වහන්සේ : හර අප කියන්නමිකා විහෙනම්. අප කියන්නම් කො උත්තරේ. බූද්ධ ද්රේශනය කියන්නේ මොකක්ද? ලෝකය ඇත්තක් නොවන බවයි.

උපාසිකාව : ආ... ලෝකය මායාවක් කියන විකයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ලෝකේ බොරුවක්

උපාසිකාව : බොරුවක් කියන වික. ජීනයක් වගේ බොරුවක් කියන විකනේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : සික තමයි කියන්නේ. මේ හැම වෙශේම කියන වික ඇයි ගහ්නැනේ කියන ප්‍රශ්නය අපිට තියෙන්නේ. අපි මේ ලෝක සමුද්‍ය සුතුය කියල කිවිව. හැම සුතුයකම කියල තියෙන්නේ ලෝකය ඇත්තක් නොවෙයි කියල. ඩීක බූද්ධ වහන්සේ කියන්නේ "රුපං නිවිච්චතේ අනිවිච්චතේ" "අනිවිච්ච හන්තේ." ඔය සංස්යා කියන්නේ රුපය කියන්නේ මොකක්ද? වන අරමුණා. ගබ්ද රුපය, ව්‍යුත් රුප, රස රුප, ගහ්ද රුප, පොටිධිඩ රුප ආරම්මන මේ ද්වාර ඔස්සේ වන, ඩීකෙන් තමයි ලෝකයක් හැදුන්නේ. ඩීකයි "සුලායනන ලොකේ ලෝකේ" කියන්නේ. ඒ "රුපං නිවිච්චතේ අනිවිච්චතේ" කියල බූද්ධ වහන්සේ අහන්නේ මේ ලෝකය ඇත්තක් ද නොවේ කියන විකමයි. අනිවිච්චතේ කියන කොටම ඒ රුපය කියල බූද්ධ වහන්සේ පෙන්නන්නේ මේ කේරම අපිට මේ ජේන ඇඟෙන ආරම්මන ආරම්මන රුපාරම්මන බොරුවක්. ඩීක තමයි ඉස්සරුම අපි මේ දකින්නේ, අපි අවිද්‍යාව කියන්නේ සික. අවිද්‍යාව කියන්නේ ලෝකය ඇත්තක් නොවේ කියන වික.

උපාසිකාව : ව්‍යෙනමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : බොද්ධයෙක් වෙන්තේ කොත්තින්දී දෙයක් තිබිබාත් බොද්ධයෙක් නොවේ. පොතක් තිබිබාත් හටයක් තියෙනවා, දෙයක් තියනව. දෙයක් පොතක් නැහැ කියල හිතන ව්‍යකි බොද්ධයෙක් කියන්නේ. දැන් බලන්න. ධම්මවක්කපවත්තන සුත්‍රය කියන්න කළුන් බුදුන් වහන්සේ ගිහිල්ල මොකක්ද කියන්නේ පස්වග තවසුන්ට. “පෝ නොඇසු විරෑ දහමක්” විතකොට කියනව “පූඩ්‍රි අනනුස්සුතේසු ධම්මෙසු” මොකක්ද මේ දහම. ඇත කිවිවත් වැරදිය මහනෙනි. නැත කිවිවත් වැරදිය මහනෙනි, තියෙන ලෝකයක් නෑ මහනෙනි. විතකොට මේ කියන්නේ හේතු පරේවිව සම්භුතා හේතු නිරැපේපා නිරැපේපති” මේ හේතු පරේවිව සම්භුතා හේතු නිරැපේපා නිරැපේපති කියන්නේ මේ ගස් වැළ් මේව නෙවෙයි. මේ කියන්නේ සංඛාර සිතුවීම්. මේ නිතන නිසය ලෝකයක් මැවෙන්නේ “විත්තේන කියනි ලෝකේ” විතකොට බාහිර ලෝකයක් නෑ බුදුහමමේ. බුදු දහමේ තියෙන්නේ “මහෝ පූඩ්‍රිබංඡමා ධම්මා” “විත්තේන නියති ලෝකේ”, “සංකෘත්ප ලෝකේ” කියන වික. විතකොට අපි දැකින්න ඕනෑ. අපේ දුක්ම මොකක්ද වෙන්න ඕනෑ. බුදුන් වහන්සේ මොකක්ද මේ පෙන්නන්නේ. මොකක්ද පෝ නොඇසුවිරෑ දහම. තියෙන දෙයක් නෑ. අපි මේ තියෙන දෙයක් තියනව කියල ගන්නේ, මේසයක්, පුටුවක්, ඇඳක්, ගහක්, ඉරක් ඔක්කොටම නමක්. වික්‍රේශ්‍යාතා මායාව අපි අතුලේ ඉන්නව කියන්නේ මොකක්ද? මේ හිතෙ බලනකොට දෙයක්. දෙයක් කියන ව්‍යකි හිතෙ. පොත, මේසේ, ඇඳ ඒව දැකින්නේ කොහොමද අපි.

උපාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස කිවිවනේ පොත කියල දෙයක් දැකිනව නම් තවම අපි මිතසාදාම්පිකය කියල. ඒක මට තවම අර බඩුවක් විලිය දැකින ව්‍යක්.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒ අවිද්‍යාව. “අවිද්‍යා අගේෂ විරාග නිරෝධේ” කියන තැන තමය මූල බුදු දහමම තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ දැස සංයෝජන ගත්තත් සක්කාය දිවිධි, විවිධිවිවා, සීලබිත පරාමාස, කාමරාග, ර්සපරාග, පරිස, මාන, උද්දුවිව, අවිප්පා. අවිද්‍යාව තමය ඔක්කොම ගෙනියන්නේ. අවිද්‍යාවෙන්මයි පටන් ගන්නේ. අවිද්‍යා පවිචා සංඛාර කියන්නේ මූලී කනාවම. අපි කිව මේ පළවෙනියට අවිද්‍යා, දෙවැනියට සංඛාර ඔහොම යන ව්‍යක්.

මේ රීට පස්සේ නාමරුප, රීට පස්සේ වික්ද්‍යාත්‍යා, නාමරුප, සලායනන ඩේක නෙමෙයි. ඔය අවිද්‍යාපවිචාර සංඛාර කියන්නේ මූල්‍ය කතාවම.

උහාසිකාව : ආ... දැන් වැටහුණා.

ආර්යයන් වහන්සේ : අපි දැන් මේ අවිද්‍යා පවිචාර සංඛාර කියන්නේ පරිවිච සමුප්පාදය. මේ පොතේ ලියල තියන ඔක්කොම ඩේකය කියන්නේ බොරු කියල.

උහාසිකාව : ආර්යයන් වහන්ස මම මේ ගොඩක් බුද්ධිම කියවල විහෙම අපි ඉස්සේක්මේ ඉගෙන ගත්තු වික ඇටරෙන්න ලොකු දේවල් දින්නඳ.

ආර්යයන් වහන්සේ : හරි. අපි දැන් පොත් ගොඩක් කියවල පැඹෑතකින් දාල තියෙන්නේ. පොත් කියවල තියෙනව අපි මේ විකතුකරල තියන පොත් දිනා බැලුවාත් විහෙම කාට හරි ලයිඩියක් දුම්ය හැකි. කියෙවිවාත් විහෙම මිනිස්සු ඔවුන් අවුල් කරගන්නව. ඩේක නිසා අවිවු ගැහුවේ නඩ. රේරුකානේ වන්දවීමල භාමුදුරුවාත් අන්තිමට කියනව මේ පොත් ගිනි තියල දාන්න ඕන කියල. ඩේකට ජේතුව මේ අවබෝධ කරගන්න කොට, නුවනා විමසන කාට පොත් රික රියවෙනව. හැබැයි ලිවිවට පස්සේ අවබෝධ කරන දේ බලනකාට පොත්වල තියන ඒවා ඔක්කොම බොරු වෙනව. ඔක්කොම බොරු කියල අවබෝධ වෙනව. අන්තිමට පොත් ලියපුව බොරු වෙනව කියල අන්තිමට අවබෝධ වෙනව. රීට පස්සේ ඒවා කරේ තියාගත්තොත් කවුරු හරි මොකද වෙන්න ඔක්කොගෙම නිවන ඉවරයි. හැබැයි ඒ රිකම තමයි කියන්නත් ඕන. ඒකට ජේතුව තමයි නොදාන්නකම. ඒ රික කියවනකාට කියවනකාට තමයි තේරෙන්නේ මේක පොත් තියෙන විකක් නෙවෙයි. හැබැයි මුලින් මේ වවන රික පොතෙන් අල්ලගන්න අපිට හැකියාව තියනව. හැබැයි ඒක ගෙපගන්න පසක් වික කියල අපි කියන්න මේකයි. පසක් වික වගේ තියෙන්න. ඔක්කොම අවුල්වෙලා තියෙන්න. වවන රික ඒවා මේව අවුල් වෙලා තියෙන්න. දැන් පසක් වික හදන්න කවුද? අපි මේක හඳුගන්න ඕන.

උහාසිකාව : අපිම මේක හඳුගන්න ඕන.

ආර්යයන් වහන්සේ : අපිම හඳුගන්න ඕන. ඉතිං මේක අවිද්‍යාව. මේ තනිකරම ඇවේල්ල සම්පූර්ණයෙන්ම අපිගාව තියෙන්නේ අවිද්‍යාව. දැන්

ඔබතුමිය ඔය කියපු හැම දේවම උත්තරේ කියන්න පුළුවන් විතනින්. ඒ කියන්හෙ දෙයක් නැත්තම්, දැන් ඔබතුමිය බලන්න හැම විහෙකටම උත්තරේ වින්නදේද කියල. නුවතින් මෙහෙනි කරල බලන්න. දැන් අපි හැම තිස්සෙම ප්‍රශ්නෙකට කාගෙන් හර අපි බලාපොරුත්ත වෙන්නේ අපි ඉගෙන ගන්න රටාවට මේ කොහෝ හර උත්තරයක් කවුරු හර කියයි. විහෙම නැත්තම් පොතක තියෙයි. ඕන්න ඔහාම තමයි අපි හිතන්හෙ, ඒ සිස්ටම් වික වර්දියි.

උතාසිකාව : දැන් මට තේරෙනව ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : අභ්‍යන්තරයෙන් ම අපි විසින් නුවතින් මෙහෙනි කරල හදාගන්න ඕන පිළිතුර. අපි විහෙම රටාවකට යන්න ඕන. විහෙමයි බුද්ධීගේවර, ප්‍රයුගේවර ඒකයි නුවතා. ඇත්තටම අපිට උපතින් මොකුත් නැහැනේ. අපි මේ නුවතා පාදාගන්න විපෑ. ඉතින් ඔබතුමිය අභ්‍යන්තරයෙන්ම ප්‍රායුයෙක් වෙන්න ඕන. මේක ප්‍රයුවන්තයින්ගේ දහමක්. ප්‍රයුවන්තයා කියන්හෙ කාගෙන්වන් විහෙම උත්තර ගන්න විකක් නෙමේ. තමා විසින් නුවතින් අවබෝධ කරගන්න විකක්. අවබෝධයුදානයක් සංඛ්‍යෙන් නිරිඩිදාය කියන අවබෝධයුදානයක් කවුවට් ම කාටවත් කියල කරන්න බිං. බුදුන් වහන්සේ විහෙනම් නිවන් දක්කනව. බුදුන් වහන්සේට විහෙම නිවන් දක්කන්න බැඟැ. තමන් අවබෝධ කරන්නම ඕන. ඒ කියන්හෙ තමන් මේක නුවතින් විමසන්නම ඕන.

උතාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒ කියන්හෙ අභ්‍යන්තරයෙන් හැම එකම ගලපන්න ඕන. හැමඑකම තමන්ට ගලපන නුවතාක් තියෙන්න ඕන. හැම එකම මෙහෙනි කරන කුණුහාලයක් තියෙන්න ඕන. ඒක තමයි විද්‍රෝහනාව. විද්‍රෝහන් නුවතා. විද්‍රෝහන යන්න ඕන. ගල් කැටුයක් දැක්කන් ගල්කැටුය කුඩා කරල බිලාක් කරල, හැති කරල, අය ගල් කැටුයක් හම්බවෙන්න නෑ. ඒක අපි සමහර වෙලාවට පෙන්නනවා. මේ හොඳික පැන්ත සම්පූර්ණයෙන්ම කතා කරගෙන යනව. කතා කරල කතා කරල විශ්වය ගැනත් කතා කරල පාරිවිය ගැනත් කතා කරල හැදෙන හැටිත් කතා කරල ඕක්කොම කියල අන්තිමට ම සේරම කුඩාවෙල ගිහිල්ල පෙන්නනවා මොකුත් නෑ කියල. හොඳික පැන්ත මොකුත් නෑ කියල

අන්තිමට ම පෙන්නනවා. හැඳුයේ මේ හර ලේසි තුමයක් බුදුන් වහන්සේ කියනව. එකට හේතුව තමයි තිත හැඳිල තියෙන්නේ ඒ න්‍යාය ඇතුමෙ. අර වික කොලයක් දිනා බලනව වගේ තමයි වික සිතක් ඇතුලේ මේ ඔක්කොම කතාව තියෙන්නේ. දැන් අපි පැහැදිලි කරවනේ ඒ කියන්නේ ඔය ඔක්කොම ජිත්. බාහිර ගත්තත් අපිට අන්‍යවකාශයට ගිහිල්ලතමය නවතින්නේ. ගල් කැටයක් හර අතට ගත්තොත්, ගල් කැටී අතට ගත්ත කියන්නකා. ගල් කැටී අතට ගත්තොත් මේ ගල් කැටී කොහොන්ද ආවේ. පාටිචියේ තිබිඩද? කොහොමද පාටිචියේ හැඳුනේ. රීට පස්සේ මේ ගල් කැටීට ආයිත් මොකක්ද වෙන්නේ. මේකත් ආයේ කුඩාවෙලා ගිහිල්ල අන්‍යවකාශය වෙලා තමයි නවතින්නේ.

උපාසිකාව : දුවිලි වෙලා.

ආර්යයන් වහන්සේ : දුවිලි ඉතුරු වෙන්නෙත් නං. අපි කියනව මොකක්වත්ම ඉතුරු වෙන්නේ නං. අපි ගල්කැටී දිනා බලා ඉන්න කොට අන්‍යවකාශය පෙනෙන්නේ, පුදුම ගිතෙනව. අපි විකපාරක් ඔන්න කොස් ගහක් දිනා බලා ඉන්නව. මේ ඇත්තම කියන්නේ. විතකොට කොස්ගහ කිඹලි කිඛලි කැපුව. රීට පස්සේ ගිහි තිබිඩ. රීට පස්සේ දුමක් වගේ නැතිවෙලා ගියා. කොස් ගහක් කියල විකක් නැතෙන. දැන් මේක පැහැත්තකින් තියුමෙකා. රීට පස්සේ පාටිචිය ගත්ත. පාටිචියත් රීට පස්සේ බැඳුව ඒකත් නැතිවෙලා යනව. අන්තිමට මොකක්වත් නං. දැන් ඇස් දෙක පියාගෙන මේක මෙහෙති කරන කොට කොහොමත් අන්‍යවකාශය මයි රේඛ්නේ රීට පස්සේ. දැන් ව්‍යිෂ්‍යකත් තියනව කියල දැනෙන්නෙත් නං. රීට පස්සේ දැන් ඇත්තටම මේක ධර්මය දිනා බලනකොට ගෝරෙනව අපි මේ තිතන විකනේ. තිතනවනේ මේ ඔක්කොම.

උපාසිකාව : වහෙමයි. ඒකම තමයි ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : තිතනව. පාටිචිය කියලත් තිතනවා. අන්‍යවකාශය කියලත් තිතනව, ගහ කියලත් තිතනව. දරුවො කියලත් තිතනව, තිතනවනේ... තිතනවනේ.. මේ ඔක්කොම. විතකොට නොදුටම ගෝරෙනවනේ දැන් බාහිර කතාවක් කොහොමත් නං. දැන් ඒ කතාව කුඩාවෙලානේ. දැන් තිතන කතාවනේ තියෙන්නේ.

උපාසිකාව : මේක තියෙන්නේ ඔවුන් ඇත්ත ඇතුමේ. මේක සිතුවිල්ලක් විතරයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : සිතුවිල්ලක් විතරක් නොවෙයි. ඔය හිතන දේවල් ඔක්කොම බොරුවක්නේ.

උපාසිකාව : ආ... ඒක ව්‍යුහය නැත්තම් ඒක සිතුවිල්ලක් විතරයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ව්‍යුහය කතාවක් නොවෙයි. ව්‍යුහය කොහොමත් මොකුන් නඩ. ඒ ගැන කොහොමත් කතාවක් නැතෙන. ඔය ඒකයි මෙතන බාතු මස්තකේ හරියට වැඩුවාත් ඒ බාතු මනසිකාරය තුළත් මොකුන් හම්බවෙන්නේ නඩ. ඇත්තට ම බඳුවාත් මේක, ස්කන්ද පැත්තෙන් බඳුවාත් මොකුන් හම්බවෙන්නේ නඩ. ඒකයි ඔය කායානුපස්සනා කොසිපැත්තෙන් බඳුවාත් මොකුන් හම්බ වෙන්නේ නඩ. මේක දැන් හිත පැත්තෙන් මේක බලන්න. දැන් ඔක්කොම සිතුවිල්ලක් කියල ගත්තොත් මේක මේ සිතුවිල්ලක් කොහොද තියෙන්නේ. ඒව අහසාවකාසේටම තමයි වැටෙන්නේ. සිතුවිල්ලක් හම්බවෙන්නේ නඩ. දැන් පොතක් කියන කතාවක් කොහොවත් නඩ. පොතක් කියන්නේ ශබ්දයක්.

උපාසිකාව : ශබ්දයක් සහ රුප මේකේ මැවෙනවතෙන. අපිට රුපයක් මැවෙනවතෙන විකපාරට

ආර්යයන් වහන්සේ : ඇත්තට ම මෙතන කතාව බඳුවාත් මෙතන තියෙන්නේ මෙවිවරයි. ඒ කියන්නේ අපි මේ සමහර වෙළුවට, ඒ පර්යාය ගැඹුර වැඩියි. ඒක පැත්තකින් කියමු. පැත්තකින් තියල දැන් ඔබතුමය ඉන්න තැනට ව්‍යුතු. ඔබතුමය ඉන්න තැනට ආවාත් මෙන්න මෙතනයි අපි මේ ධර්මය ගොඩික් පොඩි ප්‍රමායකුට උනත් තේරෙන විදියට කියන කොට මෙන්න මෙහෙමයි. දෙයක් කියල දෙයක් නඩ. අපි මේ ඔක්කොම හිතන එකක්. අපි පොත කියල හිතන්නේ. අපි මේ බාහිර දෙයක් තියනව කියලයි හිතන්නේ. අපිට දැනෙන්නේ, හිතන්නේ. මේ තියනව කියලයි. අපි හිතන්නේ මේ පොත කියල. නමුත් මේක තියන්නේ මහා ඩුත, අපිට මොකුන් පේන්නේ නඩ. අර ඉපදුනු ප්‍රං්ඡී දරුවා ප්‍රගට තිය ගමන්ම අපිට තේරෙනව, මේ කොහොමද මේක හැඳුනේ කියල බඳුවම. දැන් සමුද්‍ය බලන්න සින. මේක හැඳුනේ කොහොමද කියල. දැන් පොත කියල තියනවතෙන, පොත කියල විනවතෙන. දැන් වින අරමුණා. දැන් මේ

මොනොතේ වින අරමුණාන් දැක්කොත්, අපි කියනව තිවන් දකිනව කියල. වෙනෙහෙම් මේ වින අරමුණා අපි කිවේ පොත කියල. පොත කිවේහේ, ලොකු තේරුමක් ඇතුව. පොත කියන්නේ වික සිතයි. වික අරමුණායි. මේ වික සිතක් දැක්කොත් අපි කිවිවහෙ මේ ගහෝ කොම 5000ම දැක්ක වෙනවාන්, වික කොමයක් දැක්ක වගේ, ඔක්කොම සිතවිල් ඔහොමනේ වින්නේ. වික සිතක් හරියට දකින්නනේ සින.

හර දැන් අපි ගමු උපමාව පොත. පොත කියන විකක් බාහිර කොහොමත් හැනේ. දැන් බාහිර නඩ. පොත කියල නඩනේ කටදාවත්, මම පොතය කියල. අපිනේ හඳුගත්තේ හැමදාම. දැන් එතකොට මේ පොත කොහොන්ද ආවේ. බලන කොට ඔන්න දැන් හිත හැදුනු විදිය බැලුවාන්, කටදද මූලින්ම පොත හැදුනේ. එක පස්සට පස්සට ගියාම තමයි තේරෙන්නේ අර ප්‍රඛිඛී නිවාසානුස්සති ඇඟුහය පස්සට පස්සට යනව. සිතිවිල් පරමිපරාවක්, කොහොමද පොත හැදුනේ කියල බලන්න. එතකොට පොත කියන එක එන්නේ මොන්ටිසේර් යන කාලෝ. එතකොට එක ඉපදෙන කොට තිබිබද බලනවා. උපදින කොට දැන්නඩ. විතකොට විතනින් විහාර කතාවක් නඩ. එතනින් මෙහාට හැදෙන්නේ "ස්කන්ධානානං පාතිහාවේ ආයතනානං පරිලාභේ අයං වුවේවති ජාති" ඔන්න එනව එතනට. විතනට ආවම ඇසේ උපතයි මහත්තා උපත. එතකොට වූදුන් වහන්සේ දෙනව පොඩි ඉගියක් දැන්. විතකොට එක ගත්තම තේරෙනව හර අසය, දැන් පොඩි දරුවෙක් ගත්තම, අපිට ජේනව පොඩි දරුවට ජේන්නඩ නෙවි, ජේනව. හැබැයි පොඩි දරුවට ගබිදේ එහෙහෙම් ඇවිල්ල නඩ. එතකොට ගබිද වික වෙනම ආවත් පොඩි දරුව දැන්නේ නඩ.

උපාසිකාව : ඉගෙන්නවා.

ආර්යයන් වහන්සේ : තව පැන්තකින්. දැන් ඇස්වලට මේ වර්ණ වික ආවත් පොඩි දරුව දැන්නේ නඩ. තව පැන්තකින් මේ පොඩි දරුවාට මේ සුවිද ආවම මොනවද කියල දැන්නේ නඩ. දැන් තොටිල්ල තියල පොඩි දරුවෙක් දැන් බලාගෙන ඉන්නව. පොඩි දරුව දැන් පාට උඩ බෝල බෝල එක දාම කැරකුවම අපට ජේනව පොඩි දරුවාට පාට ජේන්නේ නඩ කියන්න බං. පොඩි දරුවාට නිහාවක් එනව. පොඩි දරුවගේ ඒ අහසන්තර සෙන්සර්වල වෙනස, එවට වැඩිකරන සිස්ටම් එක ජේනව. හැබැයි මේ පොඩි දරුව දැන්නේ නැති බව හොඳවම පැහැදිලියි. පොඩි

දුරුව මේ කහපාට කියල දැන්නෑ. රතුපාට කියල දැන්නෑ. පොඩි දුරුව වී උනාට ඒවට අර දැනෙන ස්වභාවයක්, ඒ කියන්නේ අර වර්ණවලට, වර්ණාලෝකයක් විතරය පොඩි දුරුවට. වර්ණ කියල කතාවක් නෑ, ආලෝකයක් විතරය. හැඩිතලයක් විතරය. ස්පාක් එකක් විතරය. ඇත්තම කතාව ස්පාක් වෙනව විතරය. සාස්විය කියන්නේ ගම් එක තියෙනව. ස්පාක් වෙනව කියන වික. ශබ්දවලට ස්පාක් වෙනව, වර්ණයක් ආවම ස්පාක් වෙනව. විවිචය. සමහර වෙලාවට ඔය යුටුයුත් විකෙන් බාල තියනව සමහර වෙලාවට පූංඩි අතදරුවේ සමහර විට මේ නපුරු සත්තු ගාව තියල තියනව. බල්ලෙක් ගාව තියල තියනව. පොඩි දුරුවාට කයි කියලවත් හිතෙන්නෙනෑ. පොඩි දුරුවාට මොකක්වත්ම ඒහෙම නෑ. ඒකට හේතුව සෙන්සර් විකට වෙහෙම විකක් නෑ. ස්පාක් විකක් විතරය.

උපාසිකාව : වෙහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : විතකොට ඇත්තට ම පොඩි දුරුවා ඉස්සරහට හොල්මනක් ගියත්, හොල්මන් දකිනව පොඩි දුරුවන්. ඒකට හේතුව තමයි පොඩි දුරුවාට හොල්මන් නෑ.

උපාසිකාව : දැන්නෑ මොකක්ද කියල.

ආර්යයන් වහන්සේ : පොඩි දුරුවාට මළපෙරේතයෙක්, අපි දැන් හිතමු මේ මාරයයි කියල කියමු. මොන යකා ගිහින් තිබිඩත් පොඩි දුරුව ලැගින් ගිහින් තිබිඩත් වැඩක් නෑ කියල අපි කියනව. ඒකට හේතුව තමයි පොඩි දුරුවාට යකෙක් නෑ. දැන් අපිට මොකක්ද සිද්ධ වෙලා තියෙන්නේ. අපිට මේ පොඩි දුරුව වගේ ඉන්න බැඳී ඇයි. පොඩි දුරුව දුවන්නෑ කියල අපි දැන්නව යකෙක් ආවත්.

උපාසිකාව : මට ගේරෙනව දැන් ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : මට ගේරෙන, සවියුෂ්යානක විකම තමයි හොතේරෙන කම. ඔව් ඒ කියන්නේ මෙතන ඇත්තටම සවියුෂ්යානක ආත්ම කතාවක් නෑ පළමුවෙන්ම. මෙතන තියන්නේ ශබ්ද, වර්ණ මේ ඇවිල්ල නිකං හොතික විකක්. දැන් පොත කියන, දැන් අර අම්මා, කියන ගැඩිය ගැඩියක් විතරය. විතකොට ඒ වර්ණය, ශබ්දය මේ දුරුව දැන් ගෙනිජිල්ල කැලේ තිබිඩ කියමු වාසන් වගේ. අර වාසන් කියල

කතාවක් තිබිබේ. කැලේනේ හිටියේ. අර තුවක් තියන්නේ. අර ඒ වගේ කැලේ තිබිබත් අර ගබ්ද රික විකතු වෙනව වර්ණවලට. විතකොට ඉතිං ගෝත්‍රික හරි, වැදු භාජාව හරි, විහෙම නැත්තම් තුවක් තියන වික හරි වදුරෝක් වගේ අර රිලවෙක් වගේ කිසුහන වික හරි ඔක්කොම හරි. ඇයේ අර ගබ්ද වහන්නේ අර ගහ කොලුවල ගබ්ද හරි ඒවා තමයි විකතු වෙන්නේ.

උතාසිකාව : ආ... දැන් හරි

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒ රික තමයි විකතු වෙන්නේ. සික තමයි අපි කියන්නේ භාජාව කියල. විතකොට මේ ස්වහාදුහමත් බලනකොට ගබ්දයක් විතරයි. ගබ්දයක් විතකොට වර්ණයක් විතරයි. අම්මා කියන්නේ ගබ්දෙකුයි වර්ණෙකුයි විතරයි. විවිචරයි මේ කතාව. ඔය කතාව මේ ගබ්දයයි වර්ණයයි තමයි අම්මා කියන්නේ. එවිචරයි. ඒකට එකතු වෙවිව තමයි රට පස්සෙ ආයි ආයි අහිසාංකරණය වෙන්නේ. කිර දිපු අම්ම ආදරය කරපු අම්මා බෙත් දිපු අම්මා සිව හිතල හඳුගන්තු ඒවා. අන්න මනසිකාර විත්ත වෙතසික, සංඛාර නිමිති අනු විෂං්සන හඳුනව කියන්නේ. ඒ කියන්නේ අනිසාංකරණය වෙනව. නැවත නැවත නැවත නැවත අර ස්පාක් විකට තව ස්පාක් ගොඩක් වන වික. මේක ඇවිල්ල අදියර 4ක් 5කට දෙන්න සින කතාවක්. ඒ කියන්නේ සික දැන් මුල් කතාව පටුව ගන්නව ඔය කතාව කිවිවෙන්. ඒක අන්තිමට ම කියන්න සින විකක් දැන් කිවේ. මුල් කතාවට ම යමු. ඒ කියන්නේ ගබ්දයි වර්ණයි විකතු වෙන වික හොතිකයිනේ. අපි කිවිවනේ ගබ්ද තරංග යකුත් වර්ණ තරංගයකුත් විකතු වෙලා විත්ත තරංගයක් හැදුනව කියල. ඒක හොතිකයිනේ. දැන් ඔතන ආත්ම කතාවක් නැහැනී. ඔතන සවියුදුකානක මනසකින් බලන්නේ අපිනේ. නමුත් ඔතන තියෙන්නේ ස්වහාදුහමත්නේ.

උතාසිකාව : දැන් තේරෙනා මට.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් ඔතනදී වන ස්පාක් වික, ගබ්ද ස්පාක් විකයි, වර්ණ ස්පාක් විකයි. අර අහසේ විදුලී කොටන කොට මෙහෙ ජනෙල් ගෙල්ලෙනව වගේ විලියේ අම්ම කියන විකට, කර්ණසාංකපටලය ප්‍රතිකම්පනය වෙනවනේ. ඒකනේ අපි ඇහෙනව කියන්නේ. කර්ණසාංකපටලය හෙල්ලෙන විකනේ. ඒක කම්පනය වෙනවනේ. ඒක

කම්පනය උනහම ඒ කම්පනයට ඒත් වික්කම ස්පාක් විකක් වෙනවනේ අර කම්පනයට. විතනත් තියෙන්නේ ප්‍රසාදයනේ, ප්‍රසාදය කියන්නේ කම්පනයනේ. විතකොට මේකත් කම්පනය වෙනව. වර්ණයත් ප්‍රසාද වෙනව. ඒ විතරක් නෙවේ. අම්මගේ සුවද, උණුසුම, සිතල ඔක්කොම ප්‍රසාද වෙනව. ඒව ප්‍රසාද, මෙතන ස්පාක් ග්‍රැෆයක් වගේ විකත්. එකම සංඛ්‍යාය ගබ්දයත් ස්පාක් වෙලා. වර්ණයන් ස්පාක් වෙලා ඔක්කොම ස්පාක් වෙනව. ඔක්කොම එකට එකතු වෙනව. 'සම්පරිච්චවත්න' වෙනව කිවේ, මිශ්‍ර වෙනව. මිශ්‍ර උනහම මොකද වෙන්නේ. ඒක ඒ ස්පාක් වික, ඒ ස්පාක් වික. ඒ ස්පාක් වික කියන්නේ ඔය සේරම. ඒකයි සංඛාරා කියන්නේ. ඒ සංඛාරා වික තමයි වික්ද්‍යාත්මකය. ඒක තමයි සේන්සස් වෙන්නේ. අති දැන් පොඩි කොටුවක් ගහමු පොතේ. විහෙම නැත්තම් රුවුමක්. ඒක විතකොට අමි බිලොක් විකක් කරමු. අර කැමරාවෙන් ගන්න ගොටේ වික වාගේ. පොඩි බිලොක් විකක්. ඒ බිලොක් වික ඇතුළු අර ගබ්දු තියනව. දානව අර අම්ම කියන ගබ්දු. රෝ පස්සේ අම්ම කියන රුපය ඇදිනව. රෝ පස්සේ අම්මගේ සුවද. රෝ පස්සේ අම්මගේ තද ගතිය. උණුසුම ඔක්කොම දැන් අර බිලොක් එකේ. ඔය පිංතුරෙන්. ස්පාක් විකනේ. බිලොක් විකනේ. ගොටේ විකනේ.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔත්ත ඔය විදියට තමයි, මේ කැමරාවේ ගොටේ රිල් එක වාගේ දාගෙන දාගෙන දාගෙන යනව. ඩුස්ම වැවෙනවත් එක්කම දිගටම වදිනව. ඩුස්ම වැවෙන කොට දිගටම මේක දැන් වදිනව. නවතින් නඩ. ඩුස්ම නැවතුනෙන්ත් තමයි නවතින්නේ. ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාස වනවත් වික්ක, භාරි වික වැඩිකරනව වගේ පෙනහැල්ල වැඩි කරනව වගේ මේ, මේ කර්මාන්ත ගාලාවෙන් කරන්නේ ස්පාක් වික දෙන විකම තමයි. දැන් මේක, ස්පාක් කරන කර්මාන්ත ගාලාවක්. ස්පාක් කර කර දෙනව. වටේට දැන් තොරණ වගේ ලයිටි පත්තු වෙනව. වටේට දැන් බල්ධී වික වගේ මේක දැන් ආරෝපනයක් ඇවිල්ල ආලෝකකුත් වික්ක ඔක්කොම ස්පාක් වෙවේ තියෙනව.

උපාසිකාව : ආ... හරි විතකොට මොහොතක අවධිය කියල කියන්නේ වික මොහොතක් මම මේක හර්යට බැලුවාත් මට මේක ග්‍රහනය කරගන්න පුලුවන්.

ආර්යයන් වහන්සේ : බිං. අදයී එ්. අදයී එ්.

උපාසිකාව : දැන්තේ නෑ ආර්යයන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : මෙක වෙනමම පර්යායක්, ඔය කියන වික ඒකයි, ඉස්සරලම අවබෝධ කරගන්න සින දුරශනය. මොහොත කියන්නේ ඇවේල්ල පතිචල. ඒකයි කිවිවේ අනුප්‍රඛිඛ සික්ඛ, අනුප්‍රඛිඛ කිරිය, අනුප්‍රඛිඛ ප්‍රතිපදා කියල. කියන්නේ මේ පූර්වහාග ප්‍රතිපදාව ගැන. ඒක නැත්තම් සත්‍ය යුතානය, වහෙම නැත්තම් සෘතමය යුතානය සත්‍ය යුතානය නැතුව කොහොමද කෙත්‍ය යුතානය කරන්නේ.

උපාසිකාව : හරි දැන් විතකොට මට තේරේනව. මම පළමුවෙන් ම කරන්න සිහෙ මේ ලෝක කිසි දෙයක් නෑ...

ආර්යයන් වහන්සේ : නෑ නෑ නෑ යුතානයනේ. සත්‍ය නෙවෙයිනේ යුතානය කියන්නේ. සත්‍ය කියන්නේ දැනුමනේ.

උපාසිකාව : දැන් යුතානය අවධිකර ගන්න විකනේ, යුතානය කියන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : නෑ නෑ අවදි කරන විකකුත් නෙවේ. මෙක මේ පොඩිඩක් අහගෙන ඉන්න සින මුවසිමෙන්. ඒ කියන්නේ කළසානා මිතුය කියන්නේ හරි පුදුමයි. මේ ධම්ම වක්‍රීජය තියනව නම් සඩතුමියට තේරේනව මේ කියන වික මොකක්ද කියන්න යන්නේ කියල. ඒ කියන්නේ දැන් මෙතන තියන්නේ මේ ස්පාක් වෙන විකනේ. දැන් මේ ස්පාක් වික ඇවේල්ල අපි පෙන්නුවනේ පින්තුරයක් වගේ වික ප්‍රේම් විකක් හැඳුවනේ. විකේ ගඩිලෙන් තියනව. වර්ණාත් තියනව. උණුසුම සිතල ඔක්කොම තියනවනේ. මෙක ජෞරී විකක්නේ විදින්නේ කැමරාවෙන්. වික ජෞරී විකක්නේ. වික ස්පාක් විකක්නේ. ඒ ස්පාක් විකේ අර රැපය අම්මයි ස්පාක් විකනේ විතකොට ඒ වර්ණයයි ඒ ගඩිලිය නේ ස්පාක් වෙන්නේ

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් මේ විකකට විකක් වෙන් කරන්න බැර මේ ජෞරී මෙක පින්තුරයක් තේදා? පින්තුරයක් කියන්නේ මෙක ත්‍රිමාන පින්තුරයක්. විහෙම නැත්තම් මෙක විත්ත රැපයක්.

උපාසිකාව : ඒ කියන්නේ විවිච ඉක්මනව මෙක ත්‍රිමාන රැප භැඳෙනව නිතේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : මේක දැන් මේ කියන විකෙන්ම ගිය නම් හරි. ඒ කියන්නේ මේ පෙන්නන්නේ, මේ කියන්න යන දේ ගත්තොත් හරි. ඒ කියන්නේ මේ පෙන්නන්න යන්නේ ඒක පින්තුරයක් කිවිවොත් අපි ඒකට කියන්නේ ගොට් විකක් කියලනේ. ඒක පින්තුරෙකුත් නෙවේ. දැන් ඒක ගබඳයක් කියල ගත්තොත් අපි දකින්නේ අර රෙකෝචින් විකක් කියලනේ. විහෙම විකකුත් නෙවේයි. අපි දැන් මේක උණුසුම, සීතල තද ගතිය කියල විහෙම ගත්තොත් ඒක අපි වෙනින්ම මානයක්නේ දකින්නේ. විහෙම විකකුත් නෙවේ. මේක විත්තයක් කියන වික වෙනමම කතාවක්. විත්තයක් කියන විකේ, ගබඳයකුත් තියනව. වර්ණකුත් තියනව. දැනෙන දැනීම ඔස්සේ වින විත්තයක් කියන්නේ වෙනමම ගක්තියක් කියල අපි කිවිවනේ. විදුෂනය කියන්නේ වෙනමම විකක්, ගබඳ තරංග වෙනමම විකක් ඔක්කොම වෙනමම ගක්ති න්‍යායක්නේ මුළු ලෝකම අපි පෙන්නුවේ.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක තිකම් අර කොන්ටොම් වගේ අංණවල ස්වභාවයක්නේ පෙන්නුවේ මුළු ලෝකම. ඒ ස්වභාවය ඇතුළුම්, මේක භදුන අලත් ස්වභාවයක් හැඳිවිව විකක්. හැඩැය මේකත් ඒ අංණවලින්මයි හැඳිල තියෙන්නේ. ඒ අංණ ටිකම විදුලිය බවටත් හැරෙනව. ඒ අංණ ටිකම ආලෝකය බවටත් හැරෙනව. ඒ අංණ ටිකම ගබඳය බවටත් හැදෙනව. ඒ අංණ ටිකම මේ විපරිනාමය වෙනව වේගයක් තුළය මේක වෙන්නේ. මේක වෙනම කතාවක්. මෙතන අපි වේගය කියන විකත් පැත්තකින් තියමු. මේක මෙතන දැන් අපි කතා කරන්නේ අපි තාම මේ බිලොක් වික ගැහැ පින්තුරේ ගැහැ. ඒකයි අපි කිවිවේ පොතක අපි කොටුවක් ගහමු. කොටුව ඇතුළු මේ ටික දැන් ලියමු කියල. දැන් මේක පාටය සෞරී වික. දැන් මේ සෞරී විකේ තියන විශේෂය තමයි, මේකේ මේ ආපු සෞරී විකේ අර ආපු ආලෝක හඳු තලය ආවත්, අර ටික ඔක්කොම විකට විනව කියල. දැන් මේක ගලවන්න බං. මේ විත්ත කියන වික ඇවිල්ල ගලවන්න බං කියන වික.

උපාසිකාව : මේක ආලෝකය ආපු ගමන් මේක මැවෙනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : මේක මේකයි දැන් කියන්නේ යන්නේ. දැන් මෙතන මැවෙනේ අම්මගේ රැසපෙනේ මෙතන සෞරී උනේ. දැන් අම්මගේ

හඳු තලය තියනව නේ මේ පිහ්තුරේ අභුලේ. අම්ම කියන ගබ්දෙන් තියනවහෙ මේක අභුලේ. දැන් මේ ගබ්දය ආවත් අර ජාටී විකම විනව කියන විකය කියන්නේ.

උපාසිකාව : ආ... මට තේරේණා. වැට්තුණා.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් අම්මගේ සාරයේ හරි සුවල ආවත්, අම්ම නැතත් මේ ඔක්කොම විනව අම්මා කියල.

උපාසිකාව : වක්ගාල ඔක්කොම රික ග්‍රහනය වෙනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : මේක සේටි විකක්. විකට වින්නේ. විකක් නෙමේ, සේටි විකක්. ඒ සේටි විකේ ගබ්දෙ තියනව. වර්ණෙන් කියනව. දැන් මේ අපි විකක් දකිනවනේ. දකින්නේ වර්ණය උනාට ගබ්දෙන් තියනව. මේකේ, ඒකට හේතුව වින්තයක් දකින්නේ.

උපාසිකාව : හරි හරි දැන් තේරේණා. දැන් තේරේණා ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : මේ කොයි තරම් ගැඹුරු ධර්මයක්ද මේ කියන්නේ. ඒකහේ බුදුන් වහන්සේ කියන්නේ මේ ඕනම විකක් පුළුවන් උනාට මේක නම් ලේසි නෑ කියල.

උපාසිකාව : අද විග්‍රහ කරපු වික තොටුවම තේරේණා ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් අපි මේ පැත්ත බලනකාට අපිට පේන්නේ මේ ජාටී වික. මේ ස්පාක් වික. අපි වික පිහ්තුරුයයිනේ ඇන්දේ දැන් පොතේ. මේ කොටුවක් ගහල ලිවිවනේ ඔක්කොම ස්පාක් වුතු රික. ඔය වගේ දැන් විකින් වික විකින් වික වදින්නේ. මේ වින්තය කියන්නේ මේ සිතුවිලිනේ. ඒ කියන්නේ වදින ඒව විකක් නෙවයි. වෙන් කරන්න බණ.

උපාසිකාව : අපිට අර සද්දයත් වික්ක අර ඔක්කොම රික ග්‍රහනය වෙනව. අපි අර ඉගෙන ගන්න ව්‍යවහයක් තියනව. ඒ ව්‍යවහෙට සද්දෙද ආපු ගමන් ඔක්කොම

ආර්යයන් වහන්සේ : නෑ නෑ නෑ අපි මොකුත් කතා කරන්නේ නෑ. අපි කතා කරන්නේ මේ ජාටී වික කියල විතරමයි. ඒක වින්තයක් ව්‍යහෙම නැත්තම් ස්පාක් විකක් කියන්නේ මේකටයි. සංඛ්‍යා කියන්නේ

මේකටයි. මේ සංඛාරය කියන්නේ මේක ඔක්කොම විකතු වෙවිච විකක්. මේක විත්ත රැපයක්, මේක ඇවිල්ල සංඡාව කියන්නේ මේකටයි. මේක සංඡාවක්. මේ සංඡාව දෙයක් තියනව. ඒ අම්මා. ඒක අම්මගේ රැප තියනව. ඒක අම්ම කියන ගබිදේ තියනව. ඒක අම්මගේ උණුසුම සීතල සේරම තියනව මේක.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් මේ පුවද කොහොන් ආවත් අම්ම කියල කියනව. දැන් මේ මේ ස්වභාවය. මේක තමයි අපි කියන්නේ "සමන්තර" ඒක ලොකු කතාවක්. දැන් මෙතනට ව්‍යුතො. ඒ කියන්නේ මේ මොකක් ආවත් මේ සෙටි වික විනව කියන වික. මේක තමයි සංඡාව ඒක වෙන් කරන්න බැරිවෙනව. මොකද අපි ඇසුරා කරන්නේ මේ වගේ සෙටි. අපි ඇසුරා කරන්නේ වෙනම සද්ධෙ. වෙනම වර්ණු නොවයි. දැන් මේ සෙටි විකෙන් සෙටි වික තමයි විදින්නේ අපිට. මේක කැමරාවක් වගේ. මැණින් විකක් වගේ. විතකොට විත්තය කියන ඒක මේ කතා කරන්නේ. විත්තය කියන එක මැණින් එකක් වගේ. විත්ත රැප හැදෙන්නේ මේ විත්ත රැප කියන්නේ මේව තමයි ඔක්කොම දැන් පේන්නේ. ඇහෙන්නේ. ඔක්කොම ඒවා. ඇහෙන ඒවට, රැප කියනව. පේන ඒවට, ගබිද කියනව. ඔක්කොම දැන් මේ සොටි තමයි වදින්නේ.

උපාසිකාව : විහෙමයි

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් මේක ඇවිල්ල කැමරාවක් නම්, මේ කැමරාවෙන් තමයි අපි ඔක්කොම ලොටෝ ගන්නේ. ඒක ගබිද තියනව. දැන් එකක්වත් එන්නැ. සිකේ නැති, සික මූල ඉදෙන්ම හද හද එන එකක්. ඒක තමයි මේක සේරම සංඛාරා කියන්නේ. සංඛාරා කියන්නේ සකස් කර කර එන එකක්. මැණින් විකෙන් හදන්නේ සික තමයි, සකස් කර කර හදනව ඔය දැන් මේ මොහාගෙත් ඒකම තව විකක් බවට පත් කරනව. ආයි තව විකක් හද හද ගගහ ගගහ යනව. දැන් ර්‍යාව පුදුමේ බලන්නකො. දැන් මේ මොහාගෙත් අපි සොටි විකක් ගන්නවනේ. ස්ථාක් වෙනවනේ. ඒ කියන්නේ ආරම්මණයක් විනවනේ. අරමුණක් විනවනේ.

උපාසිකාව : විනව විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : විතකොට ඒ අරමුණෙන් මේ විකයි තියෙන්නේ. දැන් මේව තියනව රුලියන ගානකය්. ඇදී ඇදී නැති වෙවී යනවනේ. හැබැයි මේ රුලියන ගානම විකට බඳ්ධ වෙලා තියනව. වික පින්තුරයක් වගේ පේන්නේ. දැන් මේ රුලියන ගානක් පින්තුර ගනනව. ගොටෝ ගහනව. ගහල ගොටෝ මිටියක් විනවනේ. දැන් පොටෝ ගහපු මිටියම අපි දැන් අර පොඩි විකකට සිම් විකකට ගන්නවනේ අර සේරම ඩේටා රික. අර කම්පියුටරේ තියන සේරම ඩේටා රික අර සිම් කාඩි විකකට ගන්නේ. සිම් විකකට. දැන් ඔය ගොන් විකට දාල දැන් සිම් විකේ විශාල ප්‍රමාණයක් ඩේටා තියනවනේ. දැන් සිම් වික කියන්නේ, ඒ වුනාට වික තැටියයිනේ.

උපාසිකාව : විහෙමයි

ආර්යයන් වහන්සේ : මෙන්න මේ උපමාව විහෙම නැත්තම් අර ගොටෝ රික සේරම දැන් බැලියන ගානක් ගොටෝ ගත්ත කියමු. ඒ ගොටෝ රික ඔක්කොම ප්‍රේස් කරා කියමු. තද කරා මොකක් හර වික පින්තුරයක් විදියට. දැන් තියෙන්නේ වික පින්තුරයයි. හැබැයි රුලියන ගානක පින්තුර මේක ඇතුළේ. දැන් තියන ප්‍රශ්න මොකක්ද දන්නවද? දැන් තියන ප්‍රශ්න දැන් ස්පාක් වෙන්නේ වික පින්තුරයයි. හැබැයි ඒ පින්තුරේ රුලියන ගානක්, රුලියන ගානක් ස්පාක් වෙලා. ඒ රුලියන ගානෙන් අරක වින්නේ. ඒ රුලියන ගානම සිකෙ තියනව. සිකෙ ආත්මයන් තියනව. ආත්ම හැඳිල තියෙන්නේ අර ප්‍රේෂ් කරල. ප්‍රේෂ් කරල ප්‍රේෂ් කරල නදහු ආත්ම. දැන් ආත්මයක් දකින්නේ. දැන් අර ප්‍රේෂ් කරල ප්‍රේෂ් කරල ප්‍රේෂ් කරල ගන්නේ. මොකක්ද ස්පාක් වෙන්නේ රුලියන ගානම අර දත්ත ඔක්කොම ප්‍රේෂ් කරලනේ තියෙන්නේ විකට. ඒක දැන් අපි හිතමු මෙතන මෙතන දැන් අපි ඒක තමයි කිවිවේ තාත්ත ස්පාක් වෙන්නේ 33000යි. දරුව ස්පාක් වෙන්නේ 5000යි කිවිවේ. අර ගොටෝ ගැන.

උපාසිකාව : ඒ කියන්නේ අපි වයසට යන්න යන්න ගොටෝ විකතු වන ප්‍රමාණය වැඩියි.

ආර්යයන් වහන්සේ : වයසට යන්න යන්න වැඩි වෙනව කියන්න බැහැ. මේක සිද්ධ වෙන්නේ ගොටෝ ගහන ප්‍රමාණය අනුවයි. සමහර විට අවු. 5 වික්කොනා ගහන්න පූජ්වලන්. තාත්තට වැඩිය ගොටෝ, ඒ

කියන්නේ තත්තාව වැඩිවෙන්න පුළුවන්. අදි දරුව ඇගෙන වැඩි වෙගෙන් ඇගෙන කොට, ඇගෙන කොට තත්තාව තෘප්තාව වැඩි වෙලා ඔක්කාම ගලවගන්න බැරවෙන්න පුළුවන්. දරුව ගලවගන්න බැර වෙන්න පුළුවන්. තාත්ත සමහරවීට ගලවල දාන්න පුළුවන්. ඒකට වයසක් කියන්න බැර ඒකයි.

උපාසිකාව : ආ... හරි හරි. දැන් තෝරුණා. දැන් වැටුනා. ආර්යන් වහන්ස. නොදුට වැටුනා.

ආර්යන් වහන්සේ : හැමදාම වැටුනා වැටුනා කියල ඉවර වෙලා, ආදි වැටුනා කියන්න වෙනව. ආදි ආදි පූංන අහනව වැටිනා නඩ. වැටහෙන්න විදියක් නඩ. ඒකට අපි හේතුව කියන්නම්. දැන් මේ පැත්ත බලනව. බිත්තිය. මේ පැත්ත බලනව පොත මේ පැත්ත බලනව බිම. අපි කියනව අර පොත දකින හිත නෙවෙයි, බිත්තිය දකින්නේ. බිත්තිය දකින හිත නෙවෙයි මල දකින්නේ. මල දකින හිත නෙවෙයි පුවුව දකින්නේ. පුවුව දකින හිත නෙවෙයි, පොපුව දකින්නේ. ඔවුන වටයක් කරකින කොට විතන විතන විතන ජෞටි රික වැදිගෙන යනව.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යන් වහන්සේ : දැන් විතකොට වික වික විකට අපි, දැන් මොකද අපිට වෙලා තියෙන්නේ. දැන් නැතිවිකක් නඩ. නැති වෙලාවක් නඩ. හැමවෙලාවෙම මොකක් හරි විකක් තියනව. මොකක් හරි ස්ථාක් විකක් තියනව. ඒකෙන් තමයි වින්ඡන් වික ස්ථාරි වෙලා තියෙන්නේ. දැන් වින්ඡන් වික ස්ථාරි වෙලාහේ තියෙන්නේ. දැන් ස්ථාරි වෙලා තියෙහ්නේ ඒකෙන්.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යන් වහන්සේ : පුස්ම වැටෙනකම්ම ස්ථාරි විකේ තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ අපිට ඒන්නේ නැති වුණාට, ඇතුළු මැපින් වික වැඩි. දැන් වින්ඡන් වික ස්ථාරි විකේ තියනව කියන්නේ හරියට නිකං අපිට පන තියනව වගේ. පන තියනව වගේ කියන්නේ අපිට ආත්මිය ස්වභාවය. ඒ කියන්නේ මේක ස්ථාක් වෙමින් තියෙන නිසයි තියෙන්නේ. මේ ස්ථාක් ඇතුළු තියනව ආරෝපනයේ. ඒ කියන්නේ බල්බ ඒක ස්ථාක් ගොඩ නිසා තියෙන ආරෝපනය වගේ, අපිට තියෙනව ආත්මිය ආරෝපණයක්,

මම ඉන්නව ලෝකේම මේකේ තියනව. දැන් අපි ඇස් දෙක පියාගෙන කිටයන් සුදුමේ කියන්නේ අපි ඉන්නව කියල දැනෙනව. නෑ කියන්න බං. ඒක තමයි අර්ථය කියන්නේ. අර්ථපෙට මුකුත් භා කතාවක්. ඉන්නව කියල දැනෙන වික විතරයි. ඒකේ රූප බැලුවොත් අර ටික තියනව. ඒකේ ආසාවන් පැන්ත බැලුවොත් කාම භුමිය, රූප භුමිය, අර්ථය භුමිය මේ සිතේ තියනව. මේ සිතේ තන් භුමියම තියෙනව. අර්ථය තමයි මේකේ තියන ගැහුරුම තැන. දැන් අපිට ජේන්නැති දෙයක් නේද ඒක. ඒ කියන්නේ ඉන්නව වගේ දැනෙන වික.

උපාසිකාව : දැනෙනව. ඉන්නව වගේ දැනෙනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : මේක තමයි කම්පන විංචර ස්වභාවය කියල අපි කියන්නේ. සංයුත්ව සුකුම වෙනව කියන්නේ මේකට. සංයුත්ව සුකුම වෙනව කියන්නේ මෙන්න මේ ලොටී වික අඩුවෙන වික. ලොටී වික අඩුවෙනව කියන්නේ, ලොටී වික අඩු කරන්න බං. දැන් පින්තුර ගලවන්න බං. පින්තුර ප්‍රේෂ් කරල ඉවරයිනේ. පින්තුර ප්‍රේෂ් වෙනකාට තදවීම තිසා ඇතිවිතු වෙනමම තියනව, මේක කන්වර්පි වෙලා. ආරෝපනයක් නැත්නම් මේක කරන්ට විකක් බවට පත්වෙලා විහෙම නැත්නම් ඒ වගේ ස්වභාවයකින් තමයි මේක බලයක් ඇතුළේ නිර්මාණය වෙලා තියෙන්නේ. මේක අපි කියනවනම් මුලින් මුලින් පින්තුර ඔක්කොම කියල ගන්න, මේකේ තියෙන්නේ තත්තාව. විහෙම නැත්නම් මේකේ තියෙන්නේ අස්ම්මානය. විහෙම නැත්නම් මේකේ තියෙන්නේ රාග ද්වේෂ මේන්හ තමයි, තත්තාව තමයි රාග ද්වේෂ මේන්හ කියන්නේ. මේ වවන ගොඩක් විතරයි. මේකේ තියනව ආරෝපනයක්. ඒ ආරෝපනය තියනව දැනෙන ගතියක්. ආත්මීය ගතිය. ඒ ආත්මීය ගතිය තමයි අපි කිවිවෙ මෙ.වා. 3000 කියල කිවිවෙ, කරන්ට වික. ඒ කරන්ට වික තමයි අපි මේ පෙන්වන්නේ මේක ජේට් වෙනව කියල නැමතැනම. විනකාට අර ජේට් වෙන්නේ අර ජේට් තමයි වදින්නේ. අර මුලින් අර පොන් ඇත්තේ කොටුවක්. ඒ වගේ ජේට් තමයි වදින්නේ. ඒ හැම විකම දැන් ජේනකාට දැන් රූපයක් විනකාට සඳ්දයක් වින්නේ. ඔක්කොම ටික විනව. අර ජේට් විකේ තියෙන ඒවා ඔක්කොම විනව. සුවදක් ආවාත් එකේ කියන වර්ණයන් එනවා. ගබ්දත් එනව. **උදා:** විදියට පිවිව මල් සුවද. පිවිව මල කියන කද්දෙන් තියනව. පිවිව මල කියන රූපයන් තියනව පිවිව මලේ සුවද එනකාට.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් රස විනකොට අන්තාසි කියන සඳුදෙන් විනව. අන්තාසි කියන රුපෙන් විනව. අර ශෞරී විකක් වින්නේ.

උපාසිකාව : ආ... අපිට දැනෙනව විතකොට.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් සිතලක් විනකොට නුවරඑෂ්ට සිහිවෙන්න පුලුවන්. අර ශෞරී විකක් වින්නේ. මෙතන දැන් මේ ස්ථාක් වික තමයි දැන් හැම මොහොතෙම අර වින්පින් වික ස්ටාර්ට් වෙනකොට ඇතුළු කිරීකෙනවනේ ඉන්පක්ටර් රික අපිට පෙන්නැති වුණාට වැඩ කරනවනේ. මෙන්න මේ වගේ බිඡරේ වගේ ඇතුළු වැඩ කරනව. බිඡරේ වගේ කිරීකෙනව. ඒ කියන්නේ විකක් විනව යනවා. තව විකක් විනව යනව. තව විකක් විනව යනව. බිඡරේ වගේ.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : විතකොට මේ වේගෙට මොකද සිද්ධිවෙලා තියෙන්නේ තුන්කාලෙකුත් තියනව. මේ පැත්ත බලනකොට පොත තියනව. ආය මේ පැත්ත බලන කොට ධිත්තිය තියනව. ආයින් මේ පැත්ත බලන කොට කළින් තිබිවිව පොත තව තියනව කියල, ආය තව ශෞරී විකක් වැඳිල දැන්නෙම නැතිව. දැන්නෙම නැතිව කළින් තිබිවිව පොත, දැනුත් තියෙන්නේ ඒ පොතමයි කියල ශෞරී විකකුත් වැඳිනව. ඒ කියන්නේ තවත් විකක් වැඳිනව. එකයි මේ අතිසංකරනය අති ගැමුරයි මේ පැහැදිලි කිරීම. ආයේ මේකේ දැන් කාලයක් හැදෙනව. පොඩි කාලෙන් මං කිරීය, දැනුත් මං ඉන්නව. අනාගතයෙන් මං ඉදියි. මේ තුන් කාලෙ හැදෙන එක. එක තවත් ශෞරී විකක් වැඳිනව. එක ඇතුළු තවත් ශෞරී වැඳිනව.

උපාසිකාව : ආ... හරි හරි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒ තමයි මනෝ වික්ක්දාත්‍යය කියල කියන්නේ ව්‍යුතියෙන් ගහපු ශෞරී විකක් නොවයි. අර වේගය තුළ මැවෙන ශෞරී රිකක් තියනව

උපාසිකාව : ඇතුළෙන් විකක්.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඇතුළෙන්ම වේගෙන් වැඳිනව ශෞරී විකක්. බිඡරේ වගේ. ඒව නැවත නැවත වෙනස් වෙනව. දැන් කළින් වැඳුනු එව

තියනවනේ ජෞරී. දැන් ජෞරී කියල කියන්හේ අපේ මේ විත්ත රජපෙට. ඔහ්න දැන් ජෞරී. දැන් විතකොට කම්ලින් වැදුනු ජෞරී වික තියනවනේ, ඒ ජෞරී විකත් මේක අභ්‍යුලේ නැවතත් වෙනස් වෙනව. ඒ කියන්හේ කම්ලින් වැදුනු ජෞරී විකේ අම්ම හිටිය. ඒකේ ගබ්දේ තිබුණා. ඒක දැන් වැදිලනේ තියෙන්නේ. හැඳුවයි දැන් රට පස්සේ ඒව මෙහෙම උනානං නොදැයි. මෙහෙම උනානං නොදැයි. අපරාදෙ ඒ කාලෝ දුක් වින්දේ. මෙව තිබු නම් අපිට සැප විදින්න තිබුඩා. ඔහ්න ඔය වගේ මහ පුද්මාකාර විදිහේ අන්තිමට හිතාගන්න බැර මල්ටීබරල් විහෙකින් ගැහුව වගේ විකපාරට මේක අභ්‍යුලේ දුරාගන්න බැරිතරම් වෙනස්කම් වෙනව.

කොවිවර වෙනස්කම් වෙනවද කියනව නම් මේක තිකං අර වෙටරල් වගේ. ඒ කියන්හේ මේක තිකං වේග රශපයක් කියන්හේ පුළුවන්. ඒ කියන්හේ විගාල ස්පාක් ගොඩකට ලක්වෙනව ඒක අභ්‍යුලේ. ඒක අභ්‍යුලෙම, ඒ කියන්හේ ඒක වදින තැනම වදින කොටම ස්පාක්. ඒ කියන්හේ ඒක වැදිල ඉවිරවෙන කොටම, වෙන විකක් වෙනව. මේ පැත්තේ ඒක විපරිනාමය තියන අති ගැඹුරුම දේ. ඒ කියන්හේ දැන් බිත්තිය දැකිනවනේ. බිත්තිය දැකළ මේ පැත්තේ පොත දැකින කොට ඒ පැත්තේ බිත්තිය දැක්ත් වෙනස් වෙලා තියෙන්නේ. ඒ කියන්හේ මේ පැත්ත දැකින කොට අන්න හිතනව බිත්තිය දැක්ක. රට පස්සේ මේ පැත්ත දැකින කොට හිතනව පොත දැක්ක. ආයේ මේ පැත්ත දැකිනකොට හිතනව අර පොත හරියන්න. ඔහ්න ඔය වගේ. ඒක වෙනස් වෙනව. ඒක අභ්‍යුලෙම වෙනස් වෙනව. ජෞරී වික අභ්‍යුලෙම ජෞරී වික වෙනස් වෙනව. මේක වෙන්හේ වේග තුළ. දැන් මුලින් විවිච විහෙම දැනෙන් නඡ. මෙව වැදිල වැදිල වැඩිවෙන්න වැඩිවෙන්න මේක විපරිනාම වෙනව. ඒක විකක් විදියකට කොහොත්ම රට පස්සේ නඡ. ඒක හැම සූත්‍රයායේ ම ඒක නැලියනව. අර වේගෙට අනුවෙලා. කරන්ටී එක වගේ ඉපදිල. රුපුගාට කරන්ටී වදිනව වගේ දෙයක් සිද්ධ වෙනව. රට පස්සේ මොකද වෙන්හේ දැන් අභ්‍යන්තර ඒවය පරණ ඒවය ඔක්කොම මිශ්‍රවෙන ජෞටුත් වදිනව. විගාල අනිසංකරණයක්. ඒක විගාල අනිසංකරණයක්. මෙව මෙහෙනි කරන එක තමයි ඇත්තවම මේ භාවනා කරනව කියල මේ භුක්ම දිනා බලං ඉන්නවට වැඩිය, මේක විගාල විපස්සනාවක් තියෙනව මේකේ.

මේ අනිසංකරණය. “රශපං රශපත්තාය සංඛතං අනිසංකරෝති කියන වික. ‘වේදනං වේදනන්තාය සංඛතං අනිසංකරෝති.’ ‘සංඛාර

සංඛාරත්තාය සංඛතං අහිසංකරෝති' කියන වික 'වික්ද්‍යාන වික්ද්‍යානත්තාය සංඛතං අහිසංකරෝති' කියන වික. හැම විකම විශාල විදියට ඒ කියන්නේ සික මෙහෙති කරනව නම් පුද්‍රමාකාර අවබෝධයක් විනව. පුද්‍රමාකාර විදියට දැනෙන්න ගන්නව. ඒකය මේ පුරුම ධ්‍යාන ද්වීතීයික ධ්‍යානයෙන්, තම්බියික ධ්‍යානයට වැටෙන්න කුවරණේ. ධ්‍යාන කියන්නේ වික අනුසන්තරයෙන්ම වින සංඡාවේ වෙනස්වීමක්. සංඡා වෙනස් වීමක්. විතක්ක විවාර ප්‍රිති සුඩ ඒකගිරෙනා කිවිවට සික ඔසිට වැඩිය, පුක්ම දිහා ඒකාගු කරගෙන යනකොට උග්ගහ නිමිත්ත පරිභා නිමිත්ත විනකොට ඒ, ඒ පරිභානිමිත්තන් මේක සුකුම වෙනව තව. ඒ හටගන්න සංඡාව නෙවෙයි නිරද්දි වෙන්නේ. වෙන සංඡාවක්. වික සංඡාවක් නැතිවෙලා 'සිකඩා ඒකා උප්පත්ස්ථති' 'සිකඩා ඒකා නිරෑස්ථති' 'සංඡා ඒකා උප්පත්ස්ථති' 'සංඡා ඒකා නිරෑස්ථති' ඒ කියන්නේ එකම සංඡාවන් වෙනස් වෙනව කියන වික. ඒක නිසා තමයි ධ්‍යාන මාරුවෙනව කියල බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරන්නේ. නැත්නම් පුරුම ධ්‍යාන ඒ සංඡාවම නිරවෙන්න සින. ඒ සංඡාවන් ඒක ඇතුළුම වෙනස් වෙලා රේගාව ධ්‍යානෙට වැටෙන්නේ. ඒකට හේතුව තමයි විකම සංඡාවක් වෙනස් වෙනව.

දැන් මේ පැත්ත දිහා බලාගෙන, අපි මේක කියල කිවිවට අපිට පෙන්නා. වේගයක් විශාල වේගකින් ඒ පොන කියන සංඡාව ඇතුළුට එනව ඒ ස්ථානයේ ම මේක මෙහෙම උනානං හොඳයි වගේ දැකීමක්. ඒක කියන්න කැඩුන් රේඛ එක එනව. ජෞරි 2ක් වැඳිලයි තියෙන්නේ, අපි දැන්නැතුව. රට් පස්සේ හීනෙන් ජේන්නේ දෙවෙනි ජෞරි එක, වැඳිල දැක්කෙ නැති ජෞරි එක. දැක්කෙ නැති ජෞරි එක හීනෙන් ජේන්ව. මොකද ඒව සැයෙවිලා ගියාට කැරකෙනව. අර ස්පාක් එකේ තියනව. ඒවා නැති වෙන් නෑ. ඒකය මෙහන අවශේෂයක් තියනව කියන්නේ. නිරවශේෂ විරාග නිරෝධයක් කියන්නේ ඒකය. අවශේෂ එකක්වත් තිවින්න කියන එක. දැන් මේ කතා කරන්නේ තතිකර සසර ගමන හැදෙන හැටි. මේ මොහොතෙම අපි රේඛ හවය සඳන හැටි. දැන් මේක පෝන්හවිකා කියන මේ ස්ථානයෙම රේගාව සිත හැදෙන්න හේතු වෙනව. ඒකට හේතුව මේ ඉලුප්පීම මේ ආත්මය ස්වභාවයමය, මේ හැම මොහොතෙම ස්පාක් වෙන්න හේතු වෙන්නේ.

උපාසිකාව : ඒක අපි දැන් යුතුනයෙන් දැක්කට පස්සේ අපි රීජාගට සිතිවිලි හදන වික අඩුවෙනවද ආර්යයන් වහන්සි?

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔය දැන් ආය පවත්වගන්න හදන්නේ. ආයේ යන්න හදන්නේ. දැන් මේ කතා කරන්නේ සමුදාය විතරයි. ඔය කතා කරන්නේ නිරෝධය ගැන.

උපාසිකාව : හරි. හරි ආර්යයන් වහන්ස මම අනගෙන ඉන්නං.

ආර්යයන් වහන්සේ : අපි පොඩි විකෙක් වික්ක කතා කරන කොට පොඩි විකා කතා කලුත් මේ ලොකු වෙලා ඉන්නව වගේ. රීට පස්සේ කතා කරන විකත් මොකද වෙන්නේ. දැන් පොඩි ප්‍රමායක් වික්ක අපි කතා කරන කොට පොඩි ප්‍රමාය කතා කරනව ලොකු වික්කනෙක් වගේ. විතකොට අපි පොඩි විකෙක් වික්කද කතා කලේ කියල ප්‍රශ්නයක් විනව නේදා?

උපාසිකාව : හරි ආර්යයන් වහන්ස තේරේත්‍යා තේරේත්‍යා. මං අනගෙන ඉන්නං.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් ඒකහෙ මේ සමුදාය ගැහයි කතා කරන්නේ. සමුදාය කුදාතාං කියන වික. සමුදාය කුදාතාං කියන වික පායෝගික පැට්ත කොට්ටර පුලුල් කරන්න පුලුවන් ද? කොයි තරම් පුලුල්ව දැකින්න තියනවදා? මේ "ඉති රූපම සමුදායෝ" කියන එක. මේ රූපය හැඳුන හැරි කොහොමද රූපය දෙයක් වෙන්නේ කියන එක. කොහොමද පොත දෙයක් උන් කියන එක. මේක කොහොමද රීජාගට පෝනෝහවිකා කියන එක. 'පෝනෝහවිකා' කියනවික ඇත්තටම මේ මොහොතේම සකස් වෙනව. මේ මොහොතේම දැන් උන්නේජය දිල ඉවරයි. දැන් වන්නේ කොයිවෙලාවදා? අන්තර්ගිය තියනව ඒ ස්වභාවය. ගක්තිය ඇතුමෙම සකස් වෙලා. ආපු ගමන් අර දෙවනි ජෞරී වික වදිනව. ඒ කියන්නේ දැන් මොකක් හරි දැකිනකොට මතක් වෙනව. අර පොත තාම ආ. ඒ පොත ගත්තනා හරි. ඒකෙ තව පිටු තේ ඉතිරිවෙලා තිබුණා. ඒ පොත ගත්තනා අපිට ඒ වැඩි කරන්න තිබුනා. මේ කොහොන්ද මේක ආවේ. අර පොත දැකපු වෙලාවේ, පොත පෙරලන වෙලාවේ, විය නිකංචිත සිලවේ තිබුනේ හැරි විකක් තමයි පොතේ ඉඩ තිබුන බව අර වැඳිවිච ජෞරී වික. මෙතනදී ඒක විනව වක් ගාල. ආ... ඒක ගන්න

පුල්වන්. මේක ගන්න පුල්වන්. අරක ගන්න පුල්වන්. අරක පුල්වන්. මේක පුල්වන් ඔක්කොම අත්තිමට මෙයාට, මෙයාට තියනව ලොකු කතාවක්. මේක ඔක්කොටම වැඩිය තියන ඒක තමයි, මෙතන මේ බාහිර දැන්. මේ සේරම දැන් ඔක්කොම, මෙහෙම දැන් මෙහෙම මේක හෝතිකයිනේ කතාව. මේක දැන් මෙතන ආරෝපනයක් තියනවහෙ. මේ ආරෝපනය තමයි මෙතනදී අර ආත්මය ස්වභාවයක් පෙන්නනවහෙ. මෙතන කෙහෙක් ඉන්නවහෙ.

දැන් ඒ කියන්නේ, මෙතන අපි හිතම් දැන් අම්ම ඉන්නව. අපි අර ප්‍රංශි දුරුවගෙම කතාවට යෙකා, දැන් පළවෙනි ජෞට් විකටම යුම්කා. අම්මා රිට පස්සේ දැන් මෙන්න මෙහෙම මෙන්න මෙහෙම ඒ අම්ම ඒ තාත්ත්, අර අයිය, අර නංගි රිට පස්සේ ඒක ඇතුලෙම ආරෝපණ ජෞට් විකක් වදිනවා, අර පළවෙනි ජෞට් වික වගේ වදිනව, කණ්ඩාඩිය දිහා බලව, මේ මම මට තමයි ජේන්නේ. මම තමයි දැක්කේ. මගේ තමයි මේව. ඔය පැන්සල දෙන්නැ. ඔය පැන්සල මගේ. නොදුට බලන්න. දැන් පොඩිඩක් ලොකු වෙවිව එමයි වූමයි වූටක් නිකං අර මොන්ටිසේර් යන්න ඔන්න මෙන්න වගේ ඉන්න එමයි. පාට පාට ඒව දැක්කහම දෙන්නැ. අතින් එමයට බහිනව. ගහන්න යනව. විතනම ඇමුල තියෙන්නේ. ගැටිල තියෙන්නේ. අතන අර වෙන් කරන්න, වෙන් කරන්න ඇමෙනව ගැටෙනව. අතනින් දෙනව, වෙන් කරල දෙනව. මේක දැන්, පොඩි දුරුවාට මොනව භරි සෙල්ලම් බඩුවක් දෙනව කියල. රිට පස්සේ විය ඒක ලෙව කනව. විය ඒක මිරිකනව, ඉඹුනව. ඔක්කොම කරල රිට පස්සේ ඒකට වියාගේ බඳුමක් ඇතිවෙනව. ඒක විය අත් අරන්නැ. රිට පස්සේ ඒක තව තවත් ඔබ ඔබ ඉදුල රිට පස්සේ ඒකත් වික්ක වියාගේ සම්බන්ධයක් ඇති වෙනව. දහ්නෙම නැතිව. රිට පස්සේ ඒක ගන්න බලන්න වියා අධිනවා.

අයි ඒ විතකාට විතනම ඒ දුරුවට ඇලිමේ තන්හාවේ ස්වභාවය ඇති වෙනව. විතකාට විතනට, ඒ ප්‍රංශි දුරුවගේ ඇමෙන ස්වභාවය තමයි රාග ද්වේෂ මෝහ ඒ රාග ද්වේෂවල ස්වභාවය ඇමෙන ගැටෙන ස්වභාවය තමයි රික රික රික රික වැඩිවෙලා ලොකු වෙන කොට භාෂාව බවට පත්වෙන්නේ. ඒ කියන්නේ මේක කහපාට, ඒවෙග තව වික වික විකතුවෙනවහෙ, අර මොන්ටිසේර් යද්දි වියාට උගන්වනවහෙ. මේ තැඹුම් පාට, කහපාට, මේ පාට ලස්සනය කියල නිතෙනව. වියාට සුදුසුය කියල නිතෙනව. රතුපාට කහපාට වෙන් වෙනව. විතකාට වෙන්

වෙන්නේ, මේ ගබිදෙම්මයි. නොදුට බලන්න. විතකොට මේ ප්‍රෝම් විකේ සඳ්දෙද දැමීමට පස්සේ වෙන් වෙනව. කහපාට විකම ප්‍රෝම් විකේ, කියල අපි හිතමු. මේ කහපාට කියල සඳ්දෙද දැමීම රීට පස්සේ ඒ ප්‍රෝම් විකේම අදිනව තව පින්තුරයක්, ආදාල රතුපාට කියල සඳ්දෙද දානව. විතකොට අර ප්‍රෝම් විකේ ඒ පාට ටික දැමීම, මේ ප්‍රෝම් විකේ මේ පාට ටික දැමීම. දැන් මෙන්න මේ වගේ දැන් ඔය පාට ටික වෙන් කරන්න කළින්, අපිට මේ ඔක්කොම වික ප්‍රෝම් විකයි. දැන් ඔක ආලෝක හැඩිතලයක් විතරයි.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : හැබයයි අර පාට දාල තමයි ප්‍රෝම් ටික ආයිමත් ගහන්නේ. රතු මේ කහපාට, අර මොන්ටිසේස්ට් යන කාලේ වගේ. පුතේ මේ කහපාට, මේ රතුපාට ගෙලෝෂ්, රෙඩ්, මේ නිල්පාට බිලු ඔන්න ඔනන ඉදන් මේ පාට වෙන්වෙලා ජේන්න ගන්නව. ප්‍රංචිම කාලේ මෙරිගොරවුන් විකේ අර තොටිල්ල ඉන්නකොට පාට වෙන්වුණේ නැහැ. තොටිල්ල ඉන්නකොට හිනාවෙවි හිටිය පාට වෙන්වුණේ නැහැ.

උපාසිකාව : ආඇව නෑ

ආර්යයන් වහන්සේ : පාට වෙන් වුණේ නැහැ. ගබිදුවිලින් තමයි වෙන් කලේ.

උපාසිකාව : ආ... හරි හරි හරි තේරුණා.

ආර්යයන් වහන්සේ : විතකොට මේ ගබිද වලින් වින දිටිය, සූත මේ ලොක කතාවක් මේ තියෙන්නේ. මේ ඔක්කොම යන්න විකම සිස්ටම් විකක් වුනාට, ඔය දෙක ලොකවට බිලපානව. ඒ දෙකෙන් තමයි මේක, දැනුත්, මේක අපිට රතුපාට මේ කහපාට මේක නිල්පාට මේක වෙන්කරල තියෙන්නේ ගබිදෙන්. ගබිදෙ තමයි මේක ඇවිල්ල දිවනියක්නේ. කම්පනයක්නේ, කම්පනයන්. දැන් වර්ණත් වික්කනේ තියෙන්නේ. මේ දිවනියම තමයි නාමය පැත්ත බලගැනීවා තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ මේ ගබිදෙන්න මේ ඔක්කොම, දැන් බාහිර රුපය කියල දෙපැන්තට කරකැවිල තියෙන්නේ. මේ දෙකමයි බලන කොට දැන් විතකොටම විනව සඳ්දෙ, බාහිර කියල ගන්න බං. ඒක සංඛාර. ඇත්තටම මේක අන්ත දෙකක් නෑ. මේ වික ජෞටි විකයිනේ තියෙන්නේ. ඒ ජෞටි විකේම නේ වර්ණත් තියෙන්නේ. ඒ ජෞටි විකේමනේ ගබිදෙන් තියෙන්නේ. ඒ විනාර

අපි ගන්නේ විෂිය කියලනේ. විෂිය නෙහි පෙන්නන්නේ. ඒ උනාට ඒකේ දෙකක් නැතේ. මෙතන මම, විතන ඒක කියල දෙකක් නැතේ. දැන් මෙතන කියන්නේ මමද, ඒක දැකින්නේ දැන් මම කොහොද ඉන්නේ. දැන් මේ විෂිය කොහොද තියෙන්නේ? දැන් මේ සිත ස්ථාක් වික හැදෙන්නේ විතනම නම් දැන් මේ කියන වික පැවත්නද දහ්නැ. ඒ කියන්නේ.

උහාසිකාව : ඒක පැවත්නා.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් මෙතන පොත තියනට කියල හිතන්නකා, විෂිය, දැන් විතකාට පොත දැකින්නේ මමයි කියලනේ හිතන්නේ, මේක දැන් ගබදුයි වර්ණායි විකටනේ තියෙන්නේ. දැන් විවිධයේද පොත තියෙන්නේ.

උහාසිකාව : ආ... ණර් මගේ හිතේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : මගේ හිතේද තියෙන්නේ. දැන් පොත කොහොද තියෙන්නේ දැන් මම කොහොද ඉන්නේ

උහාසිකාව : ඒ ඔක්කාම විකක්.

ආර්යයන් වහන්සේ : මෙතන මම කියල කෙනෙක් නැ. මේ ඇවිල්ල මේ ජේන්නේ මෙතනම, දැන් මෙතන ඉදෑන්නේ බලන්නේ. දැන් මෙතන ඉදෑන්නේ අර අත පෙනෙන කන්ද ජේන්නෝ. විතකාට මෙතනනේ ස්ථාක් වෙන්නේ කොහොවත් නෙවෙයිනේ. වීහෙනම්, මෙතනන් මේ ඔක්කාම තියෙන්නේ.

උහාසිකාව : අ... මෙතන තමයි ස්ථාක් වෙන්නේ ඔක්කාම

ආර්යයන් වහන්සේ : මෙතන තැන් දෙකක් නැ. අන්ත දෙකක් නැ. අප්පකු හඟිද්ධ කියන අන්ත දෙකන් මිදුනු ධර්මයක් දේශනා කරන්නේ. මේකේ අන්ත පැත්තට යෘතා. විතන ඒක නැත්තම් මෙතන මේකත් නැ.

උහාසිකාව : විතකාට මම කියල කෙනෙකුත් නැ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක තමයි සේතාපන්න භූමිය වෙන් කරල අනාගාමී භූමිය කරන්න හේතුව. සොතාපන්න භූමිය කිවිවේ මෙතනම ඔක්කාම වෙන්නේ කියන එක. දැන් මෙතනනේ ඔක්කාම වෙන්නේ. ඒක සේතාපන්න භූමිය. එතකාට එතන නැ. ඒ කියන්නේ බාහිර ලෝකේ නැතිවෙනව. මෙතනම ස්ථාක් වෙනව කියන එක. ඕක නිසා තමයි

මෙතන භූමි 4 පෙන්නන්හේ. සේවාන්, සකඩාගාමී, අනාගාමී, අරහත් පෙන්නන්හේ හේතුව යිකයි. වෙන ජේතුවක් නො වේ. මේක අවබෝධ නොවී කටුරුත් රහත්වෙන්නෑ කිවිවෙන් ඒකයි. කටුරුත් නිවන් දැකින්නෑ කිවිවෙ ඒකයි. අපිට වික මහත්මියක් කියනව සේතාපන්න යිව ගැන අදහසක් නං. අනාගාමී ඒව ගැන අදහසක් නං. මේක රාග ද්වේෂ මෝහ සංය වෙන මග. ඒක නිසා ඒව ගැන විතරක් කතා කරමු කියල කියනව. දැන් වියාට දැරුණුය පැහැදිලි කරන්නයි යින. විතකොට වියාට මේක පැහැදිලි කරන්න කොහොමද? මේක පැහැදිලි කරන්න වෙනව. ඒකයි කිවිවෙ මෙතන ප්‍රතිපදාව පැත්ත වෙනයි. මේ මුල් වික වෙනයි. මුල් විකේ දැරුණුය පැහැදිලි කරන කොට ඔය රික කියන්න වෙනව. බාහිර තියෙන දෙයක් තෙවෙයි. මෙතනමයි සකස් වෙන්හේ.

උතාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : හැබැයි මේක අනාගාමී කියන්න හේතුව, එතන දෙයක් නැත්තම් මෙතනත් දෙයක් නං. එතන හැඩිතලයක්නේ ආරම්මණය කියන්න එතන හැඩි තලයක් නැත්තම්, මෙතනත් නං. එතකොට පොතමයි මම වෙන්හේ. අනාගාමී තුම්යෙ ප්‍රතිපදාව වෙන් කරන කොට යික පැහැදිලිව කිවිව. අනාගාමී තුම්යෙ මේක දෙපැත්ත මාරුවෙනව කියල ප්‍රතිපදාව. දෙපැත්ත මාරුවෙන හේතුව තමයි රීට පක්සේ අරමුණුක් එතකොට ඒක සේවාන් තුම්යෙද බාහිර හෙවෙයි, හිතනව කියන එක. ජේනව හෙවෙයි හිතනව. හැබැයි ඒක අනාගාමී තුම්යට යන කොටත් හිතන තැනත් දෙයක් නං. ජේන පොතමයි. තමන් අතිත් පැත්තර යනව. අත්තිමට දෙපැත්තම නැතිවෙලා තමයි “ප්‍රව්‍යේපරිග්‍රහ යූහය” කියන්න අරහත් තුම්යට එනව. ඒකයි අනාගාමී තුම්ය කියන්න දෙකම නැති වෙන වික. අනාගාමී තුම්යෙන් විහා කියන්න දෙකම නං කියන වික.

උතාසිකාව : විතකොට අපිට මොකක්වත් ජ්‍යවත් වෙනව දැනෙන්නං.

ආර්යයන් වහන්සේ : නං නං නං ජ්‍යවත් වෙනව කියල දෙයකුත් නං. ඔය කියන්න ආත්ම දාශ්ටීයකින්. කෙහෙක් නං, ජ්‍යවත්වෙන්න කටුද? ආයිමත් ඔබ තුම්ය පතින්නෙම අර පොඩි ප්‍රමායගේ තත්ත්වට. ඔබ තුම්යගේ අහනත්තර ඉන්නව ද්‍රව්‍යඩිඛර හිතුවක්කාර අර අපි කියන්න දැගයි කියන්න. හිත ඇතුළ දැගයි.

උපාසිකාව : වෙන්න පුලුවන් ආර්යයන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව් ඔව් තින ඇතුලු තියනව ගතියක්. ඇයි මේ පතිත්තේ. ඇයි මේ ආයි ආත්ම දාෂ්ධියක් කොහොත්ද. දැන් මේකේ ආත්ම කතාවක් නෑ කියලුනු පටත් ගත්තේ. දැන් පටත්ගත්තු තැන ඇයි අමතක කරල තියෙන්තේ. ඔබතුමියට දැන් දැනෙන්න ව්‍යායැ ආත්ම කතාවක් නෑ කියල. ඔය වචන කියනව කියන්තෙම ඒක තියනව කියන ව්‍යකනේ. ඔය කොවිචර කතා කලත්, ඒකනේ කියන්තේ මේ දැනුම වෙනයි. යූහය හරි ගාම්පිරදි මේ දැනෙන ව්‍යක. ජාතතොශ් පස්සතොශ් කියන කතාව. නිතන ව්‍යක නෙවෙයි මේකේ තියෙන්න ඕන අහසන්තරයට මේකත් එකක යන්න ඕන. ඒකයි මේ ධර්මයම ප්‍රචිතය බවට පත්වෙන්න ඕන. ධර්මය වෙනයි මම වෙනයි කියල දෙකක් නෑ කියන එක. ඒකයි ධම්ම කියල කියන්තේ. ඒකයි 'සේ' ධම්මං පස්සති කේ මං පස්සති' කියල කියන්තේ. ඇත්තටම ධර්මය බවට පත් වෙන තැනයි බුද්ධි බවට පත්වෙන්තේ. ධර්මය බවට පත්වෙන්න බැරැවෙයි අපි මේ ඉත්තේ ව්‍යෙනෙම් සොඩාදාම බවට පත්වෙනව. ඇයි මේ අපි ගත්තේ තාම ආත්ම දාෂ්ධිව ගෝරුනා තේ.

උපාසිකාව : ඔව් වැටහෙනව ආර්යයන් වහන්ස වැටහෙනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒකතමයි අපි ඔය කොවිචර ලොකුවට කතා කලත් අපිව විශ්වාස කරන්න ව්‍යා කිවිවේ. ඒකයි සිතුවිලි විශ්වාස කරන්න ව්‍යා කියල කිවිවේ. සිතුවිලිවලින් නිවත් දකින්න බෑ කිවිවේ ඒකයි. ඒකයි කිවිවේ නිතල කාවචත් නිවත් දකින්න බෑ කියල. මේක ඒ කියන්තේ අහසන්තරයට දැනෙන යූහේ තමයි ඇත්තටම, ඒ සිතිය තමන්ටම දැනෙනව අහසන්තරයට, ඒ තමන්ගේ ආත්මිය ස්වභාවය, දැනෙන ස්වභාවය, තමන් ඉහ්න බව, ප්‍රචත් වෙන බව, මේ සික්කොම අර කම්පන ස්වභාවයන් වික්ක දැනෙනව. අවබෝධය තුළ, අර මේකේ සත්‍ය දකිනකොට මෙහෙති කරනකොට ඒක දියවෙනව. හරියට නිකං අර ඇසිඩි ටිකක් වැටිල අර මොනවද දියවෙලා යන්තේ, අන්ත ඒ වගේ. අර වර්ණය දියවෙලා යන්තේ වතුරටම අර දියවෙන ඒව දැමීමේ දියවෙලා යන්තේ, අන්ත ඒවාගේ තමයි මේ ආත්මිය ව්‍යකක් කොහොවත් නෑ. කතාවේ ඒක හැඳිල තියෙන්තේ ආරෝපනයෙන්. මේක වේගයෙන් ස්පාක් වෙනව කියල වේගයක් තුළ දැන්. ඒ වේගයට ආප් ස්පාක් ව්‍යක

තමයි ලයිට්ව්ලිය වගේ ආලෝකය තමයි අපි ආත්මයට මම ඉන්හට කියල දැනෙහ වික.

දැන් ඒ උනාට ශේරී විකක් තියෙන්නේ. ස්පාක් ගොඩක් වෙන්නේ. නමුත් ආරෝපණයක් තියෙනව. මෙන්න මේවගේ අපේ ආරෝපනය වෙන වික තමයි, ආත්මයට මම ඉන්හට, මේ මම ඉන්හට, මට දැනෙනව. මම හිතන්නේ මේ මට ජේන්නේ. මේ මට ඇතෙන්නේ. දැන් මම ඉන්නේ කොහොද ? දැන් හිත තියෙන්නේ ගක්තියක් ඇතුලු නම්, මේ ඩේරම ස්පාක් වෙන්නේ ගක්තියක් ඇතුලු නම් තරංගයක් ඇතුලු නම්, ඒකයි අපි කිවිවේ බල්ලගේ ඇග ඇතුලෙන්, බල්ලනෑ කියල. විහෙනම් තිරසන් ලොකේ කොහොද තියෙන්නේ කියල. ඒකයි මෙතනට දෙයියක් ආවත්, දෙයියගේ ඇග ඇතුලු දෙයියනා කියල කියන්නේ. දැන් එනකොට මේ ඔක්කොම කතා රික තේරෙනව. දැන් මගේම ඇග ඇතුලු මම නැත්නම්, ඒකත් ස්පාක් එකක්නම්, ඒකත් ආරෝපනයක් නම්, මේ ඔක්කොම බොරුවක් වෙනව. දැන් මම කොහොද ඉන්නේ. දැන් මම කියල කෙහෙක් හොතිකට අල්ලන්න පුරිවත්ද? දැන් ඔය හිත නැති නිසා හේද කය වලුවන්නේ. විහෙනම් තියාගන්න විප්ප, මම කියනම්. මම කයනේ, විහෙනම් කය තියාගන්න විපායෙ. හිතනේ මදර් මදර් උපදින්නේ. දැන් කයට කාගේ හරි හිතක් දාලා ගන්න පුරිවත්න්නේ. විහෙම තරන්න ධිං. මේක මැෂ්පින් විකක්. මේ මැෂ්පින් වික කර්මාන්ත ගාලාවක මැෂ්පින් වික හදන්නේ, කර්මාන්ත ගාලාවේ විකුනන් නැතෙනු. කර්මාන්ත ගාලාවේ හදන දේනේ විකුනන්නේ. මෙන්න මේවගේ තමයි, අපිට හිත නැත්නම් මේ කර්මාන්ත ගාලාවෙන් වඩික් නැ. අපිට මේ ගරීර කුඩාවෙන් වඩික් නැ. ඒකයි මැත කළාබරේ කියන්නේ. ඒ මැෂ්පින් විකෙන් හදන වික තමයි මම. ඒ ආත්ම ආරෝපනේ. මේකෙන් හදනට දැන් කරන්ට විකක්.

දැන් අපි කරන්ට වික හදනටන් ජල විදුලිබලාගාරේ වූමිනකයක් දාලා, වතුර දාලා කරකවනවනේ. නැබැයි ඒකෙන් ගන්න කරන්ට වික වගේන්, මේ මම කියල අරන් තියෙන ආත්මේ. ඒකනේ බයිසිකල් බියිනමෝවේ උපමාව. හැම මොහොතෙම ස්පාක් වෙනව. රෝදේ කැරකෙනව, ස්පාක් වික නිසා තියනව වගේ. බාහිර තියෙනව කියල හිතන විකම තමයි, ස්පාක් වික බාහිර ආරෝපනය වෙන්නේ අර වේගය තුළ තියනව කියන දැනීම. ස්පාක් වගේ වේගය තුළ අපි තව විදියකින් ඒක කිවිව. ස්පාක් වෙන වේගය තුළ මි.වො. 5ක කරන්ට එකක් උපදිනව

කියල. ඒ ස්පාක් එක තමයි තියනව වගේ 'සමුද්‍ය'. හැම තිස්සෙම ස්පාක් එක අඩුත් වෙනව. තියනව තියනව කියල කැරකෙනව. සමුද්‍ය සමුද්‍ය සමුද්‍ය කියන්හේ, අඩුතින් අඩුතින් අඩුතින් තියනව කියන එක, අර 'පෝනෝහවිකා' එක. එක වෙනස් වෙන්න ඕනෑ. දැන් ද්‍රවල් කාපු එක රේට කන්න බඟ. හෝට කන්නඩ විකම දේ කන්නඩ. එක වෙනස් වෙන්න ඕනෑ. එක තමයි ආත්මය කියන්හේ. අදින ඇඳුම වෙනස් වෙන්න ඕනෑ. හැම එකම වෙනස් වෙන එක තමයි, ප්‍රවත් වෙනව කියන්හේ. ඒ කියන්හේ වෙනස් වෙන්න ඕනෑ. ඉර පායන්න ඕනෑ. බහින්න ඕනෑ. අර වේගයක් තුළ ස්පාක් වික තමයි ජේට්ටි වික තමයි එක විපරිනාම වෙන වික තමයි පිටිට පන දෙන්හේ. දැන් දැනීම, ප්‍රවයක් දෙන්හේ. දැන් දැනීමක් තියනවහේ, මේකේ තියනවහෙ තත්ත්ව මාන දිටියි.

උතාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : තත්ත්ව මාන දිටියි කියන්හේ මම, මගේ, මගේ ආත්ම කියන විකනේ. විතකොට දෙයක් තියනවහම්, දෙයක් තියනව වගේ දැනෙන විකනේ මම කියන්හේ. මම කියන්හේ, මගේ කියන්හේ විකම දේනේ. දෙයක් කියල දකින එකම තමයි අර දෘශ්චිය තුළින්ම දැකපු අර කන්ත්‍රාධිය දැකපු රැපේ. මම මම මම හැබැයි මේක හොඳට වෙන් වෙන්හේ මේක ගක්තියක් කියල දැක්කනම. එතකොට මේ අත් මම ඉන්නවද? කකුලේ මම ඉන්නවද? මේ කොහොවත් නං. විහෙනම් කොහොද ඉන්හේ. අර අර ස්පාක් විකේ දුෂ්චියේ, දුෂ්චිය කොහොද තියෙන්හේ. අර කන්ත්‍රාධියෙන් දැක්ක රැපේ, නිතාගෙන ඉන්නව මම කියල. නිතාගෙන ඉන්න විකක්. දැන් නිතාගෙන ඉන්න වික ආරෝපනය ඇතුලේ තියෙන්හේ. ආරෝපනය ඇතුලේ වේගය තුළ තියෙන්හේ. එක මේ හෝතික ගීරෝ කොහොවත් නං. එකයි මේක වේග ඇතුලේ, ස්පාක් වෙවි තියෙනව. මම ඉන්නව හැම තිස්සෙම ස්පාක් වෙවි කැරකි කැරකි. මගේ ඇග ඇතුලේ කොහොවත් කියන්න බං. අර සිරස අල්ලනව වගේ තරංග වගේ ගක්ති සකස් වෙවි තියනව. අර ගිනි බෝලේ කරකවන කොට ගිනි වල්ලක් ජේනව වගේ මේක ඇග ඇතුලෙම කැරකිල කැරකිල කැරකිල ඇතුලෙම මාණිකසයක් වගේ දිලිසෙන ආත්මය මමයි කියන එක ඇවිල්ල. එක ස්පාක් ගොඩක් විතරයි. ඔය එය සිතුව්ල ගොඩි තියෙන්හේ. ස්පාක් එකේ තියෙන්හේ.

‘රුපෙන්තිකෝ’ ආවුසේ ‘රුපං’ කිටෙ ඒකයි. රුපෙන්තාය කියන්නේ කැරකෙන වික. “රුපෙන්තිකෝ” ආවුසේ ‘රුපං’ ඒකයි. ‘රුපත්තාය සංකතං අනීසංකරෝති’ කියල කිවේ, ඇග ඇතුළේ කොහොවත් මමෙක් නඩ, කයේ කොහොවත් නඩ. අර සිතුවීම් ආය කැරකිල කැරකිල වේගය තුළ ස්ථාක් වින් ආරෝපනය, කරන්ව වින් තමයි ඉන්නේ. තන්බෑර් තන්බෑර් තන්බෑරිං වගේ ඒ කියන්නේ අර විදුලි කොටන්නේ. අර විදුලි කොටන කොට විනවනේ විශියක්. ඒක කොහොවත් තියන විකක් තෙවෙයිනේ. අන්න ඒ වගේ තන්බෑර් ආලෝකයක් වගේ තමයි මේක දැන් කම්පනය වෙනව. කොහොතර වැදුනෙන් ජෝට් වෙනව. මට ගැහුවේ. මට බැන්නේ. අන්න ඒ වගේ. මගේ ඇදුම, මගේ ගෙදර, අර අර තන්බෑරිං වික ඇතුළු ඉන්නේ. අර ‘ලයින්’ වික වින්නේ. විදුලි කොටලා විනින කොට අර විශියක් වින්නේ. ඒක කොහොද තියෙන්නේ. ඒක තියන තැනක් නඩ. ඒකම කැරකි කැරකි තිබිබාත් මොකද වෙන්නේ.

උනාසිකාව : අකුණු ගහනව වගේ පේනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : නඩ නඩ ආලෝකයක් බේලයක් වගේ ආත්මිය විකක් දැන් තියෙනව. තමන්ගාවම තියෙනව ආරෝපනයක්. ඒ ආරෝපනය තමයි අපි මේ කියන්නේ ආත්මියව දැනෙන ආරෝපනය කියල. ඒ ආරෝපනය තමයි අපි කියන්නේ අර හාවනා කරන කොට හෙම, අර සන්තුව් හෙම දැනෙන්නේ අපේ තියන අර සිරා ඒක කියන්නේ. ඒකම තමයි ඒ. ඒක තමයි කේන්ති ගියාම ඒක අභ්‍යාච වෙනව. හිත නිවෙන කොට සුදුපාව වෙනව. ඒ සිරා වික තමයි ආත්මය මම කියන්නේ. ඒක තමයි මි.වො. 5 අර ඒක කෙනාට කෙනාට වෙනස් වෙනව අර හමේ තියන තෙල්ගතිය වගේ ස්වහාවයත් වික්කල සුකුම ස්වහාවයක් වික්කල, ඒක අර තන්හාවේ ස්වහාවයත් වික්ක තමයි සිත වින්නේ. තන්හාවේ ස්වහාවය වැඩි වෙනකොට වෙන කොට තමයි ආලෝකය වැඩිවෙන්නේ. ඒක අනිත් පැත්තට යනකොට දියවී ගෙන තමයි අර නිරෝධ සමාජත්තියර සමවුන කොට තමයි අර ආරෝපනය කාටවන් පේන්නඩ. ඒකයි සිරා වික පේන්නඩ.

මේක දැන් සිතුවීලි. මේක දැන් තනිකරම මේක තේරේම් ගත්තට පස්සේ මේක සත්ව පුද්ගල කතාවක් කොහොවත්ම දැනෙන් නැතිවෙනව. ඊට පස්සේ මොකක්ද පේන්නේ. විහෙම විකක් නඩ. ඊට පස්සේ මොකක්ද

වෙන්නේ. ඒවත් වික්ක ගනුදෙනු වටිනාකම් ඒව මේව නඩ. මේකේ ඇත්ත පේනවනේ. මෙහන කෙනෙක් නැහැනේ. මට ගැහුවයි කියල කතාවකුත් නඩ. මට බැහැනයි කියල කතාවකුත් නඩ. ඇගේ කෑල්ලක් ගියන් අවුලක් නඩ. ඇය ඒ ඇග මගේ නෙවේ. මම කෝ. මම කියන්නේ ඇගේ කෑල්ල රික සේරම නැත්ත් හිත තියනව. කිනක් කියල දෙයක් නැති බව අවබෝධ වෙනකාට මමෙයි කියල කෙනෙක් නැති වෙනකාට ඇත්තටම පුදුමාකාර ගාන්ත සුවයක් දැනෙනව. මුළුන් මොකක් හර වැඩක් කරන කොටත් හදුල දෙන්නේ. මහසිකාර කර දෙනව කියන්නේ හදුල දෙන්නේ. සිතුවීම් හදුල දෙනව ඕන නම් අනිත් අයට ආ.. වෙනෙම කරන්න. මෙහෙම කරන්න කියල හදුල දෙනව. ඒක ඇතුළේ විය නඩ. විය මාරුවෙලා ඉවරෙවෙලා මොකක් හර වැඩක්. ඒක ගණුන් ග්‍රැනෙවත් නඩ. සමහර වෙලුවට දිපු වික්කෙනා පිවිචි පිවිචි දැයලනව.

උපාසිකාව : හර ආර්යයන් වහන්ස විතකාට අපිට කිසිම ගැටීමක් නැතිව ඉන්න පුහුවන්

ආර්යයන් වහන්සේ : ගැටීමක් වහන්නේ කොහොමද? තමන් කොහොද ඉන්නේ. ආත්මයක් කොහොද තියෙන්නේ. පොතක් තියනවද? දැන් මේකේ පොත නැති වෙන විකමයි මම නැති වෙන්නේ. දැන් බාහිර මොකක්වත්ම දෙයක් දැනෙන්නේ නඩ කියන්නේ සිතුවීම් නැති වෙනව. සෞරි රික නැති වෙනව. සෞරි රික නැතිවෙනව කියන්නේ බාහිර තියනව කිවිවොන් අපේ හිතමනේ. විතකාට හිතින් බාහිර මොකත් තියනව කියන්නේ නඩ රීර පස්සේ. ඒ කියන්නේ බාහිර නැතිවෙනව කියන වික. බාහිර නැතිවෙනව කියන්නේ තමනුත් නැති වෙනව. ඒකයි කියන්නේ කණ්ඩාඩියෙ වැවෙන්න දෙයක් නැත්තම් ප්‍රතිඛිමිඩය නඩ කියල. මේ බැම්භය තමන් හඳුවෙත් නඩ. වෙන අයෙක් හඳුවෙත් නඩ. 'නයිදා අත්තකටං බිම්ඩං නයිදා පර කරං අගං හේතුං පරිච්ච සම්භාතා හේතු හංගා නිරජ්‍යති' දැන් හර නේද? දැන් ඔක්කොම ගලපල බලන්න. ඔය නැම විකම ගලපන්න නැකි රීට පස්සේ ඔය නැම ධර්ම පර්යායක් ම සික ඇතුළේ. සඩ්බූ සංඛාරා අනිවිවා. කියලු සිතුවීම් අනිතකයි. යථා පඟ්‍යේඟ්‍ය පස්සනි. යථාභාතව හැදෙන හැරි දැක්කෙන්, 'අනිතිබිභන්ත දුක්ඩී' කියලු දුකින් මිදෙනව. 'අනිවිවාත සංඛාර' කියලු සිතුවීම් අනිතකයි. 'උප්පාද වය ධම්මිනෝ'

ඇතිවෙන නැතිවෙන ධර්මතාචයක් ඇතුලුදී තියෙන්නේ. 'උප්පේෂ්පත්වා නිරැක්ෂන්ති' ඇතිවෙන නැතිවෙන බව දැක්කොත් 'ඒතං ව්‍යුහමෝසුබෝ' එකම කතාවනේ යන්නේ. "වේතං ගාහ්තං වේතං ප්‍රතිතං යදිදා සඩ්බසිංඛාර සමතෝ" සියලු සිතුවිල් සමනය වන තැන මහා ගාහ්ත සුවයයි.

'ඒතං ගාහ්තං, වේතං ප්‍රතිතං සඩ්බ සංඛාර සමතෝ' සඩ්බ සංඛාර කියන්නේ මේ සිතුවිල් සමනය වන තැන ප්‍රතිත සුවය විනව. අන්න සම්භුපදී පටිනිස්සග්ගේ විකතු වෙලා විකතු වෙලා උපදී ගොඩ වින තැන, අන්න අත්හැරලු යනව. 'පටිනිස්සග්ගේ' අන්න නිරෝධ වන තැන. 'විරාගේ' 'නිරෝධේ' 'නිඩ්බාණු' ඒ ව්‍යනාට ඒක රිකින් රික රිකින් රික සූය දම්ම, වය දම්ම විරාගය ඒකට නිඩ්බිදාව. ඒ කියන්නේ මේ නැදිවිව මේ ආරෝපන ගුරුයටයි, නිඩ්බිදාව තියෙන්නේ. කළකිරෙනව ආරෝපන ගුරුයට, බාහිර මේක මේ සම්මුතිය කියන කළකිරීම නොවෙයි මේක. තමන්ගෙම අහසන්තරේ, තමන් ගැනම තමන්ම නැතිවෙන තැනක් තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ සිතුවිල් මායාවටයි කළකිරෙන්නේ. ඒ කියන්නේ කළකිරීමක් නොවෙයි මේක සිතුවිල් මායාව ආරෝපනය නැතිවෙන විකය නිඩ්බිදාව කියන්නේ. ඒ ආරෝපනය දියවෙන වික තමයි, විතකොට ඒකේ තියෙන අර ඇමෙන ගතිය ගම් වික ගතිය විරාගය නැතිවෙනව කියන්නේ ඒකම තමයි. "නිඩ්බිදාන්ති, විරාගන්ති, නිරෝධන්ති" ඒක මිදි මිදි යනව. පටිනිස්සග්ගාහුපස්ස නැවත මේ ආරෝපනය වෙනව දැනෙන් නෑ වියාට. ආරෝපනය වෙන ඒක දැනෙනව නම්, අන්න ආන්මිය ස්වභාවය දැනෙන ගතිය, ආරෝපනය වන ඒක දැනෙන්නැන්නම්, අන්න එයාට දැනෙනව දැන් රහත් කියල. දැන් බාහිරන් මිලෙන විකත් දැනෙනව. සේකුපන්න වික. දැන් අනාගාමී විකත් දැනෙනව. ඒක දෙපැත්තෙන්ම මිදිල. කෙනෙකුත් නෑ කියල දැනෙනව. රීට පස්ස කෙනෙකුත් නෑ. බාහිරන් නෑ මොකක්වත් නෑ. නැමැලුම වගේ අන්තිමටම.

උපාසිකාව : විතකොට දැන් ආර්යයන් වහන්ස පිටත් වෙනකොට අමාරුදය තෝරුම් ගන්න.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් ප්‍රස්ම ගිය කියල හිතන්නකා. මේ මොනොතේ. මේ සූත්‍රය විතරයිනේ. දැන් ජොට් විකයිනේ වැදුනෙ මේ කතාවේ. ජොට් වික වැදුන්නේ නෑ කියල දැනෙනව. විවිචයි.

උපාසිකාව : හර හර හර ආර්යයන් වහන්ස තෝරුත්තා.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් මොකද වෙන්නේ. සොරී එක වදින්නය. දැන් තුක්ම යනව. තුක්ම කියන්නේ කොහොමත් ඉතින් එක අපේ දේශුන් නෙවේ. අපිට අයිති දේශුන් නොවේ. එක නවතින එක නවතිනව. එක ස්වභාදහමනේ. ආවෙන් සොබාදහමෙන්. ගියෙන් සොබාදහමෙන් සොබාදහම බවට පත්වූනාට පස්සේ තුක්ම ත්විහන් එකයි. නැතන් එකයි. හිටියන් එකයි. නැතන් එකයි. රිට පස්සේ එය සොබාදහම කෙනෙක් නය. තතිකරම තමනුත් නැතිවෙලා මැර්ල ඉවරයි ඔය කතාව කියනකොට. එකයි හයතු පටිධාන ඇෂානය කියන එක. ඒ කියන්නේ මේක මුල භරියෙ තියනව. 'ලදුයව්‍ය ඇෂානය' ඇතිවෙනව නැතිවෙනව දකින එක. රිට පස්සේ 'වයඇෂානය' 'හංග ඇෂානය' මේක හංග වෙනව දකිනව. රිට පස්සේ 'හයතු පටිධාන ඇෂානය' ඇය කිලිපොලා යනව. රෝමකුප කෙලින් වෙනව. කෙනෙක් නය. මුකුත් නය ඔක්කොම විකපාරටම දරාග න්න බැරිවෙනව. ආත්මය ස්වභාවය බාහිර කියල ඒ ආරෝපනය වුන ස්වභාවය අර සිරා එක දියවෙන්න ගන්නව. අතින් පැත්ත නැරෙන්න ගන්නව. පටිසේෂ්තයට විනව. විත්ත කම්පන ගොඩකට ලක්වෙනව ඔය භරියේදී. රිට පස්සේ තමයි වින්නේ 'මුක්ද්වීතු කම්පන ඇෂානය' මේව වැඩක් නැතෙන් ආදිනවානුපස්සනාට ඇෂානය' දකිනව අදිනව. ඇෂානෙට හසුවෙන්නේ ඔක්කොම. ඇෂාන ඇෂාන කිය කිය යනව. ඒ කියන්නේ පටිසංඛාර. සැක සංකා මොකවත් වින්නේ නය. රිට පස්සේ 'සංඛාර උපේක්ෂා ඇෂානය' විතනත් තියෙන්නේ 'සංඛාර උපේක්ෂා ඇෂානය' ඒ කියන්නේ සියලු සිතිවිලි සමනය වුනු බව ඇෂානෙන ඇෂානය. දස ඇෂාන කියන්නේ ඔතනයි. සංයෝජන, ධර්ම ගන්නෙත් විහෙමයි. අව්‍යුත්‍රා, අව්‍යුත්‍රා කියන්නේ නොදුන්න කම.

උපාසිකාව : එක තමයි ආර්යයන් වහන්ස ඇත්තටම මම පිළිගන්න ඕන අර හයසිය ගාන බැලුවේ නය කියන එක නමුත් දැන්නම් මට ගොඩක් පැහැදිලිය මේක තුළ මං කොහොමද ඉස්සරහට යන්න ඕන කියල.

ආර්යයන් වහන්සේ : මොකක්ද කිවිවේ. ඉස්සරහට යන්න ඕන.

උපාසිකාව : ඉස්සරහට යන්න නොවෙයි. මේක මට ගුහනය කරගන්න ඕන කියල ඉස්සරහට යනව කියල කියන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔය ඔය නැම තැනම ආත්මය ගතියක් ඇෂානෙනව. ආරෝපනය තාම ඉතින් කොහොමත් තියනවෙන. තාම

ඉතින් රහත්වෙලා නැහැනේ. ඔබ තුමිය ඒක දැකින්න. ආරෝපනය වෙන හැරී.

උපාසිකාව : ඒක තමයි, කිවිවේ ඒකමයි. වාඩිවෙලා ආරෝපනය වෙන හැරී දැකින්න.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔතන දැන්මෙන්න මෙහෙම දෙයක් තියනව. ඔය දැන් සත්‍ය ඇළුනයනේ කිවිවේ. විතකාට කෘත්‍ය ඇළුනය පැත්තෙදී මෙන්න මෙහෙම දෙයක් තියනව. ඔය තිත් 2ක් අතර තිදුස කිවිව හේ.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔය කතාවේ වැරදේදෑක් නෑ. ඔක පොතේ ලුයන්න පුලුවන් ඔහොමයි. හැබැයි ප්‍රායෝගික පැත්ත අතිශයින් වෙනස්. අතිශයින් වෙනස් කියන්න හේතුව, මේ ආරෝපනය නැතිවෙන තැන හිඩිසයි. ඒකට හේතුව මෙන්න මේකයි. අර ජෞට් විකක් විකක් විකක් ගානේ වූදින කොට ඒ විකක් විකක් ගානේ හිඩිසක් තියනව කියල ගත්තොත් හිඩිස ටික කැරකෙනව. හිඩිස ටික කැරකිල ආරෝපනය නොවෙයි, හිඩිස ටිකයි කැරකෙන්නේ. හිඩිස ටික කැරකුනු තැනට පත්වෙන වික තමයි මොහොතට අවධිය කියන්නේ. විතකාට දැන් කැරකෙන්න ආරෝපනය නොවෙයි, හිඩිස ටික. හිඩිස ටික කැරකෙන විකට අවදි වෙලා ඉන්න වික තමයි අර සිතුව්ලි කැරකෙනව, රස වැදු වැදු කැරකෙනව. හැබැයි විතන හැම තිස්සෙම සිතුව්ලිවලට හිඩිසක් තිබුනනේ. ඒ සිතුව්ලි ටික කැරකෙන විකට අවධි වෙනවා වියා. වියා රෝ පස්සෙස සිහිය තුළයි ඉන්නේ. ඒකයි සිහියට අවධි වෙනව කියන්නේ. ඒකයි සිතක්, සිතක් ඇති වුන බවට දැනෙන්න ඇළුනෙටයි කිවිවේ. සිතක් හටගන්න බවට දැනෙන්න ඇළුනෙටයි කිවිවේ. ඒක පොත කියල දෙයක් නොවන බව සිතෙන්න ඇළුනෙටයි කිවිවේ. හැබයි තාමත් පොත නැතිවෙලා නැති බව දැනෙන්න ඇළුනෙටයි කිවිවේ. ඔන්න ඔය ඇළුනෙට අවධි වෙනව. ඔය ඇළුනෙට අවදි වෙන කොට, අර ආරෝපනය නෑ, ඇළුනෙ අර ආත්මය ආරෝපනය ඇළුනෙ නෑ. සිතුව්ලිවල ආරෝපනය, ඇළුනෙ නෑ. සිතුව්ලිවල පාලක් නැතිවෙනව. සිත සාමාන්‍ය විදියට හැසුරුනාට, ඒකේ කෙනා නෑ. මෙය ඉන්න මෙතන හිඩිස. හිඩිසට සිහිය පවත්වනව. ඒ හිඩිසට සිහිය පවත්වනව කියන්නේ, ඉන්න අර ආරෝපනය නොවෙයි නොවෙයි. ඒ කියන්න උපමාවක් වූදියට පොත කියල දෙයක් නෑ කියන කොට දැන්

මේ මෙතන ප්‍රායෝගිකව අතිශය ගණුරු, ඒ කියන්නේ මේක කාටවත් කිවට වැඩක් නෑ දැනෙන්හම යින.

ප්‍රතිසංශ්‍යතාවය තුළ දැරුණුයට පත්වෙන්නේ මෙන්න මෙහෙමයි. වෙනදු විදියටම වැඩ කරනව. වෙනදු විදියටම කනව බොනව. සේරම තියනව, හැඩයි ඒ විකකවත් විය නෑ. විය සික්කොම රී.වී. වික බලන් ඉන්නව වශේ, වෙනස් ස්වභාවයක් විනව. එයා, එයාගේ දිභාම බැලන් ඉන්නව වියාගේ විනුපටි. ඒක පුද්මාකාර අවදියක්. ඒක ගැන කියන්න ගියෙත් ඒකට කෙනෙක් අත් දකින්නම යිනි. මැරෙන සිනෙත් එය නෑ. අන්තිමට එය කොහොවන් නෑ. අන්තිමට එය සොඩා දහමේ. විය තමයි ගොඩක් වෙලාවට ඔය ඉන්නේ තනු පිඩිලි උඩ. වැතිරූප විය ඉන්නේ වියාගේ විකකවත් නෑ. හරරයක් සමහර විට සුලුග වශේ. සමහර විට සුලුග ඔක්කොම වෙනස්ම විදියකට දැනෙන්න ගන්නව. ඒ දැනෙන්න අර විද්‍යා විදිවන විදිය නොවෙයි. දැන් අස් දෙක පිනවන කාලේසුවිනෙශය කියන පැත්තේ නෑ. විය ආයතන පිනවන ඒ කියන්නේ වන අරමුණු වික්ක වියාගේ කතාවක් නෑ. විය ඉන්නේ වෙනස්ම අවධිමත් ස්වභාවයක. ඒකයි ලොවිතුරු සුවය. ඒක තියෙන්නේ මොහොතට අවධිය තුළ. නාම රසප තියනකං ඒක නෑ. නාම රසප සියල්ල මිදුණු තැන ආර්ය තුළිය. ඒ ආර්යය. ඔය ආර්යයන් වහන්සේ කියන වචන වචන ඉතිහාස වික තැන්වල තියෙනවා. නමුත් මේ නාවිතා කරනව. මේ ආර්යය තුළිය කියල මේ වචන මෙනෙන්ට පාවිචිචි කරනව විතරයි. වචන විකක්වත් ඇත්ත නොවෙයි. වචන සේරම මෙකිකයි.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : නමුත් මේ ස්වභාවය පෙන්නන්න පුලුවන් මේ වචන නාවිතා කරල. පෙන්නනව විතරයි. මේ ස්වභාවය තුළ කෙනෙක් නෑ. තමන් ඉදිදිලිම තමන් මැරිල. සලායතන තිරෝධ්‍යා නිඩ්බාණුෂ්. ආයතනවලින් මිදිල. අන්ත හට නිරෝධ්‍යා නිඩ්බාණුෂ්. බාහිර දෙයක් කියල ගත්තේ නෑ. විතනින් මිදිලම ගිහිල්ල. දැන් අරහත්වයට පත් වෙලා. ඉතිං නැවත උපතක් නෑ. 'නගිජාතු ගබින සෙයන් පුනර් තිති. ඒකයි දිටියිංචි අනුපගම්හ සිලවා' සම්මා දිටියිය මෙන්න මෙනෙන්ට වින වික. දැරුණුයට පත්වෙන වික. දිටියිංචි අනුපගම්ම සිලවා දස්සන්න

සම්පන්නේ කාමේසු විනෙය දැන් වියා කම්සැප එව මේවා කතාවක් නෑ වියාට. ආයතන පස්සෙ දුවන්නක. ආයතනවල කතාවත් ඉවරයි. 'කාමේසුවිනෙය ගේදී භහිතාතු ගඩිඛ සෙයින් පුනරේතිතී' කොහොද දැන් වියාට ඉපදෙන්නේ? ඔක්කොම බොරු කියල දැන්නකොට කොහොද වියාට ජීතක් පහල වෙනවද?

උපාසිකාව : නෑ

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔක්කොම බොරු සද්ධ ටිකක් විතරයි. ඔක්කොම බොරු. දුව්‍ය ලෝකදා? නිරද ඔය ස්වභාවය. ඔය ධර්මය තුළ, ඔය ස්වභාවය තුළ ඔක්කොම බොරු වෙනව. ඒකයි න පධවි න ආපෝ, න තේපෝ, න වායෝ, න විණ්දුනාංචායතන, න ආකිංඛ්දුයතන, න ආකාශංඛ්දුයතන 'නාය ලෝකේ' වෙලවක් නෑ න පරලෝකේ පරලොවක්නෑ, න ලෝකයක් 'න උහෝ' වන්දිම සුරියෝ' සඳ නිරු කියල දෙයක් නෑ. න ගතිං වදුම්. න ගතිං න වුතිං න උප්පත්තිං, න අපටිත්තං න අපවත්තං, න අනාරම්මනං ආරම්මනායක් වත් නෑ. මෙලොවක්නෑ පරලොවක්නෑ ඒමක් නෑ යාමක් නෑ, වුතියක්නෑ. උප්පත්තියක්නෑ, ඔය කියන ලෞකික භූමිය තුළ පැහැග්ගන භූමිය තුළ කියන සේරම බොරු වෙනව. ඒකයි බුදුන් වහන්සේ ඔය කම්බෝධි සුතුවල කියන්නේ, මරුන්, බඩුන්, දෙවියන්, මිනිසුන් සහිත භූමියට මම සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත්තා කියන්නෙහි සිකෙන් මිදුනේ නැත්තං කියල. ඔක්කොම ඉන්න හිරවෙලා ඒක කියන්නේ නොකිය.

මේ ඔක්කොම මිනිස්සු දාගත්ත ගඩිද ටිකක්. වෙනෙම දේවල් ලෝක කෙහෙවත් නෑ. මනුස්ස ලෝකය, මනුස්ස ලෝකය කියල දෙයක් කොහොද තියෙන්නේ. එහෙම දෙයක්නෑ. දැන් අනිත් ලෝක තියනවද? එහෙම දේවලත් නැනේ. දැන් ඕව තියනව කියල හිතන එකෙන් මොකද වෙන්නේ. ආරෝපනයක් එනව. ආරෝපනය තුළ අර තරංගය වගේ අර තලවල සකස් වෙන්න හේතු වෙනව. මෙතන තියනව සසර කතාවක්. දාජ්ධිය තුළයි තියෙන්නේ. අවිද්‍යාව තුළයි තියෙන්නේ. ලෝක තියනව කියල හිතන නිසය තියන්නේ. මේ ධර්මය අඩමල් රේතුවක් වත් අඩවියේ කරන්න බිං කාවවත්. මේ පැහැදිලි කරන පැහැදිලි කිරීම ඉතාම නිර්මලයි. පාරිඹුද්ධයි. 'බුද්ධ' වචනෙමයි.

උපාසිකාව : සාදු සාදු සාදු

ఆర్యయనే విషాంకో : అపిరి లేక సక్కస్తులకేయే పాశాడైలడి. లేక కీయనేన అవిషాంకువయకే నా. కెఱమె ప్రదేశాలయేకే కీయనిల నెవెడి. మొక తె సేవహావయ, సేవహావయ విషినే డేంగు కిరునిల. లే సేవహావయాల, సేవహావయ డేంగు కిరునేన ప్రపాఠనే మహా గ్రామింగిర విద్యియార సమహర విం లే ఉబిల్చు ఆశానెనిల. ఆపెనే తె ఉరీర క్షుభుల సమహర విం తె సేవాల తుల్చియార ఖాలితూ వెనిల వితరడి.

ర్థాషికువి : సూడ్ర సూడ్ర సూడ్ర

ఆర్యయనే విషాంకో : లేక షృంగారావయ. లే అనితిరేతడి తితితి నా. అప్రాణితడి. విషాం డేవల్ ఆసుమ కితువకు కొఱెవింతేనా. షృంగారాడి. మొక ఆనుసుమ దిరుమయకు. లేక పెనేంతున్ తమడి బ్రుదున్ విషాంకో కీయనేనె వింబుం తివివింటే, వింబుం కీయనేనె పోతమడి. ఆచస కీయనేనె లేన రిల. మంకే ఆశాడ నెవెడి. విషాంతి లేన రిల కీయనేనె పోతమడి. ర్థాషావి వింబుం తివివింటే' అనివివింటే. 'అనివివింం ఖనేం'. లే కీయనేనె పోత కీయల డెయకునా. రీరి పాసేసెక కీయనేనె ఆచస అనితస నామి మహనెతి, వియ ద్రుక్కడి? సాప ర్థ? 'ద్రుక్కబిం ఖనేం' పోత కీయనేనె పోత తియెనిల. ఆగయకు తియనిల నామి, లేక 'స్తుబి ద్రుక్కబిం ద్రుక ద్రుక్కబిం.' ద్రుకులడి ర్థాషిల్చునేనె. ద్రుకులడి పాతినెతినే ద్రుకులడి తిరండ్రెద వెనేనె కీయనేనె, ఆగయకు ఆశిలెనిల. పోత కీయనేనె డెయకు. డెయకు నామి ఆగయకు శేకులడి ద్రుక. ఆచస అనితస నామి మహనెతి, ద్రుక నామి ఆసుమ విషాంకో గత హాక్కిల్? 'హో హేతం ఖనేం.' చికిడి కీయనేన చిన వెనేనె. మొక ఆనుసుమ దిరుమయకు. బాతిర పోత, మొంకే, ఆశాల కీయల డెయకు నాటి బిలడి ఆనుసుమ కీయనేనె. తె ఉరీర ఆనుసుమ కీయన విషికు హోవెడి.

ర్థాషికువి : విషాంకుడి.

ఆర్యయనే విషాంకో : బాతిర డెయకు నాటి బిలడి ఆనుసుమ దిరుమయ. లేకడి రశపం తివివింటే' అనివివింటే' కీయల ఆశ్చర్యాలెత్తు, లేకులడి. అనివివింం ఖనేం. రశపయ కీయనేనె డెయకు నాటిబిల. సమహరవెల్లావిర అపిరి వినిల కితు కిరునేన. కితు కిలుబం ఉక్కెకూమ క్షుభులెలు. మొ వెనకుమి కితుకిరుప్ర హామోమ క్షుభులెలు తియెనేనె, క్షుభురావిన్ మొ పోతు బిలల పోత హోయనిల. పాసేసెక కీయనిల ఆర్యయనే విషాంకో మొంకే బిలెరి బిలెరాల కితు కిరునేన విద్యియకు నా. పాసేసెక కితు కిరునేనామి కీయల. మొయావ

නලියනව. වියාට නවත්ත ගන්න බැරුව. රීට පස්සේ බලන කොට වියාට උත්තර දිගන්නබඳ. වියා පොත බලන්න තමයි උයි කරන්නේ. අපිට හොඳට තේරෙනව. පොත කියන්නේ කියල. පොත් රික සේරම කියවල රීට පස්සේ කතා කරන්නේ කියල. අපි කියනව ඕවා පොත්වල නම් හොයන්න හම්බවෙන්නෙනෑ කියල.

උපාසිකාව : නෑ නෑ නෑ ආර්යයන් වහන්ස අපිට දැන් මේ ප්‍රංශි කාලේ ඉදා මේ උගන්නල ව් එක එක විදිහ තමයි. බලනකොට ඉතිං ඇත්තටම ඔක්කොම බොරු.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔක්කොම බොරු වෙනව. අපි කිවිවේ නිකං නෙවෙයි. අපි කිවිවේ ඒක තමයි ඔය ගබිදායයි වර්ණායයි හරියට, මොන්ටසෝරයේදී රවටිත විකනේ කරන්නේ. ඕකට රවටුනොත්නේ ලකුණු දෙන්නේ. රවටුනේ නැත්තම් වොක්ක අනිනවනේ. මොන්ටසෝරයේ ප්‍රංශි දුරුවට ව් ප්‍රෘතුවන්තයටයි වොක්ක අනින්නේ.

උපාසිකාව : ඒක තමයි. ඒක තමයි. දැන් තමයි ඒක හොඳට වැටහෙන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : මේ රවටීමයි තියෙන්න. ඔය දැන් මොනව හරි කියනවනේ පටිටමක් ගැන. ව් හොඳටම රවටුනා කියනවික.

උපාසිකාව : ඔව් ඒක තේරෙනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : මම තමයි මේ ලෝක හොඳටම රවටිලා හොඳටම ඉන්නේ. අර උන්මන්තකයේ වගේ ඉන්නේ කියල, බුදන් වහන්සේ පෘත්‍රග්‍රන උන්මත්තක කියන්නේ ඒකයි. වියා යන්නේ සසරට. වියා තමයි සසර දුගතියට වැටෙන්නේ. වියා තමයි භව කතරෙ යන වික්කොනා. බුදුන් වහන්සේ ඔය සංස්කෘත භාෂාවෙද කොහොද නිර්මාතා කියල 'පානි' කියල, ධර්මයේ ඕක තියනව. ඔය 'පානි' ඉපදුනයි කියනව අංගවිකල වෙලා, මන්දුඩුද්ධික වෙලා. බුදුන් වහන්සේ වචිනකොට සංස්ය වහන්සේලුන් වික්ක මන්දුඩුද්ධික දුරුවෙක් දැකුල සිනා පහල කලයි කියල. රීට පස්සේ ආනන්ද භාමුදුරුවෙවා අනනවනේ ස්වාමීති, සිනහපන්ත කරන්න කාරණාව කිම. ජේනවද ආනන්ද මේ කටුද කියල. මේ තමයි මේ සංස්කෘත භාෂාව තමයි අපිට දැන්න විදියට ව් භාෂාව විතකොට ව් කාලේ තිබූන භාෂාව නිර්මාතා ව් 'පානි' ව් මහා මාන්නෙකින්

මම තමයි දුන්හේ කියල උගෙන්නනකාට මේ වවන වැරදියි, මේක තමයි අර්ථය, අරක නිරක්තිය මේකයි ගා කියවනවහෝ. ඔක්කොම උන්මත්තකයා වෙලා උපදින්හේ. මන්දුඩුද්ධික වෙනව ර්පාග ආත්මේ දැමීමම ර්පාග ආත්මේ මන්දුඩුද්ධික වෙන විදියට වැඩකරනව. මහා ශේර සසරක්. ඒකට හේතුව සංයුත්. ඔය මාන්හේ තුළ සකස්වෙන සංයුත් ස්වභාවය අති භායානකයි. ඒකයි මානීය මක්කටෝ, අති මානීය කුක්කුරෝ කියල කියන්හේ. මානය නිසා ව්‍යුරෝක් වෙලා උපදිනව. තව රිකක් මානය වැඩි උගෙන් බල්ලෙක් වෙලා උපදිනව කියල. ඒකම තමයි අර ‘පානී’ කියන කතාවෙන් ඒකයි. මානය කියන්හේ මේ මැනීම තමයි ඇත්තටම තන්හාවේ උපරිම මිනුම් දුන්බේ. ඒ කියන්හේ අතිමානය. මම ඉන්හව කියල දැනෙනවික. මම තමයි ලොකු කියල නිතනවික. මගෙන් තොර කෙනෙක්නෑ කියල නිතන වික. මම තමයි ඔක්කොම. මම තමයි අරක කලේ. මම තමයි මේක කලේ මම තමයි දුන්හේ. වියා ඇවේල්ල මහා අයුහා, මේඛ, තක්කිරුවෙක්. මේ කාටවත් කියන විකක් නොවේ. ධර්මය පැහැදිලි කරනව විතරසිනේ. ධර්මයේ ඉතින අයුහා කියන වවනේ නියනවහෙ. ඒක කියන්හත් ව්‍යායා කොතන හර්. මේඛයේ කියලත් නියනවහෙ. මේඛය කියලත් නියනවහෙ.

උපාසිකාව : ඔව්. විහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : තියෙන දේනේ. ඒ නින්ද අපි දුන්හේ තැ කොයි විදියට ගැලුපෙසිද කියල.

උපාසිකාව : ආර්යයන් වහන්සේ දැන් මට මේ දේශනාව දෙන කොට වික නිකං ස්වභාව ධර්මයෙන්ම වන විකක් නියනව නේදා?

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක තමයි. ඒක විතන අපි ගුනසනාවය පැහැදිලි කරන කොට ඒක ගෞජ්‍ර තේරෙනව. ගුනසනාවය පැහැදිලි කරන කොට ඇත්තටම ගුනසනාවය රිශ්‍රාන් වෙනව. මේ පැන්තෙන් ප්‍රිකොහ්සේ වෙනව. රේ පස්සේ ඉතින ගුනසයි තමයි. ආයේ මොකක්වත් කතාව එන්නෑ රේ පස්සේ. රේ පස්සේ ඉතින දේශනය ඉවරකරනවහෙ. රේ පස්සේ තව ගන්නව කවුරු හර් එනකාට මේ පැන්තෙන නියෙන්හෙ ගුනසනාවය සමහර විට කතාකරන කෙනාට ඒක ගැලුපෙනෙනෑ. එතකාට අපි කෙළින්ම වෙලාවක් දෙනව, මොකද දැන් මේ පැන්තෙන් මේක දැන් රිශ්‍රාන් වෙලා නියෙන්හේ. සමාධි වගේ ස්වභාවයක් එනව.

අනිමිත්ත අප්පනිත ඉන්නත ඔතන තියෙනව සමාධි ස්වභාවයක්. ඔය දේශනා කරන කොට දේශනා ගෙගලිය තුළම ඒක විනව. ඒ ඉන්නතා සමාධියක් උපදිනව. ඉන්නතා සමාධිය තුළ මොකක් හරි රීට පස්සෙ දැන් ගත්තත් ඒ ස්වභාවය තමයි ඉස්මතු වෙන්හේ. ඒක නිසා තමයි රීට පස්සෙ කවුරුගත් කතා කරනව දැන් වියාට ඒක ගැලපෙනව නම් කියනව. විහෙම නැත්තම් වෙනම වෙළාවක් දෙනව ඒ දේශනා කරන්න. යන්නේ මොකද හේතුව, ඒ ඉන්නතාවයම තමයි කියවෙන්හේ.

උභාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : මොකද රීට පස්සෙ මේක සමාධිමත් ස්වභාවය තුළ උපදින්නේ. මේක හැමෝරුම වෙන්න පුළුවන්. නමුත් මේ පැත්තේ ඒ ස්වභාවය තියනව. දැන් බුදුන් වහන්සේ උනත් ඒ අනිමිත්ත සමාධිය තුළ වැඩි සිටිනව. ඉතිං අනිත් වික මේක සතර ඉරුයවීවෙමත් තියෙනව. ඒ කියන්නේ දැකින කොටත් ඒව ජේනව. ඒ කියන්නේ මුකුත් නැතිවෙලා හෙවෙයි. අහ්නතර අවබෝධය තුළ අර අපි කිවිවේ ආරෝපනය නං. ආත්මිය ආරෝපනයක් තියනව කිවේ. ආත්මිය ආරෝපනය නං. දියවෙලා. ඒ විදියටම අර රීට පස්සෙ දැනෙන් නං. අරතමයි, 'අරහත්ත සමාධිය' කියල ඒ විතනටමයි. විතන ඉතිං අමුතුවෙන් කියන්න දෙයක් නං. ඒක බුදුන් වහන්සේ මනාකොට ම කියනව අපි 'පංචාංග' කියන සූත්‍රය පැහැදිලි කළා. ඒකේ 'නිරෝධ සමාපත්තිය' ගැන පැහැදිලි කළා. ඒ නිරෝධ සමාපත්තියට ඒ කියන්නේ වේදනා සංඛ්‍යා නිරෝධ සමාපත්තියක් වේදය තුළ තියනව ඒක වෙනම කතාවක්. භූස්ම වේකාගු කරල. ඒක සංඛ්‍යා නොදුනෙන තන ස්වභාවය අසංඛ්‍යතලයේ ඉන්න වික. නමුත් මේකේ විහෙම හෙවෙයි. මේ ලේකේත්තර භූමිය විහෙම විකක් හෙවෙයි. ඒකම ඒ සූත්‍රයෙම තියනව අන්තිමටම බාල තථාගතයන් වහන්සේ විය නොපිළිගනි. ඒ අත්තුවූ පිරවැඩියන්ගේ. ඒ කියන්නේ අන්නාගම්කයන්ගේ වේදනා සංඛ්‍යා නිරෝධ සමාපත්තිය තථාගතයන් වහන්සේ පිළිගන්නේ නං. වැටහෙනවද?

උභාසිකාව : වැටහෙනව

ආර්යයන් වහන්සේ : හැබැයි විතනත් වේදනා, සංඛ්‍යා නිරෝධයක් තියනව. සංඛ්‍යාවක් දැනෙන්නැති විකම සංඛ්‍යාවක ස්වභාවයක ඉන්නව සූකුම ස්වභාවයක තියාගෙන. හැබැයි විතන කෙනා ඉන්නව. මොකද

මෙනහි කෙනා නැතිවෙන්හේ, මේ පරිවිච සමූහ්පාදය මෙනෙහි කිරීමෙන් පමණයි. කෙනා නැතිවෙන්හේ මේ අවබෝධයෙන්. මේ සත්‍යවබෝධය තුළ ද්‍රැගන අවබෝධය තුළ පමණයි. ඒකය මේ සංඛ්‍යෙන් නිඩ්ඩුය ය. මේක අවබෝධයේදාහයක් නිවන කියල කිවිවේ. අවබෝධයේදාහ තුළින් තමයි ඒ හින්න නිවෙන්හේ. ඒ කියන්හේ ආත්මය කියන හින්න නිවෙන්හේ. නිවන් දකින්හේ. ඒකය සංඛ්‍යෙන් නිඩ්ඩුය කියල කිවිවේ. ඒකය 'සංඛ්‍යා ධම්මා නාලං අතිනිවේකා' කිවිවේ. සිතුව්ලිවලට රිංගන්හේ නැති සිතුව්ලිවලින් මිදුනු ඒ අවබෝධය තුළයි ඒ ආත්මයේ කෙනෙක් නැති බව අවබෝධයට පත්වෙලයි, අරහත්ත සමාධියටයි සමවදින්හේ. වැටහෙනවද?

උපසිකාව : වැටහෙනව ආර්යයන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : අරහත්ත සමාධිය කියන්හේ රහ නැතිවෙලයි වින්හේ. රහත්නෑ හරයක්නෑ තේරෙනවද?

උපසිකාව : තේරෙනව

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒකය 'ග්‍රැහුජ්පති' කියල කියන්හේ. කියනව හරයක් නෑ. රහක් නෑ. ඒ කියන්හේ 'අබොජ්පා වේනේ ව්‍යුමක්තිය.' කම්පනයක් නෑ. අපි කියනවහෙ අර ආත්මය ස්වභාවය බාහිර අරමුණුවලට කම්පනය වන ස්වභාවය. ඒකත්නෑ. ඒකය සුකුම ස්වභාවය. ඒකත් ඇත්තටම බුදුන් වහන්සේ කියන්හේ, තතු තතු යන්න යන්න එතන එතන යම වේදනාවක් නිරෝධ වෙනව නම් අන්න එයයි කියනව ලෝකේ කියන පරම සුඩාය. නිරෝධ සමාපත්තිය පරම සුඩාය කියල පනවන් නෑ. යන්න යන්න තතු තතු කියන තැන භාවිතා කරල බුදුන් වහන්සේ කියනව ඒකය කියනව පරම සුඩාය. නිරෝධ සමාපත්තිය පරම සුඩාය කියල වෙත ස්වභාවය. ඒ තුළ පැවතීමයි සමාපත්ති සුඩාය කියන්හේ. එය නිවන නෙවෙයි. ඒ සංඡු සුකුම ස්වභාවය තුළ, කෙනෙක් නෑ. ඒ ස්වභාවය තුළ ඉන්නව අරහත්ත සමාධිය. නැබැයි විතනත් සංඡු නිරෝධ සමාපත්තිය තමයි. නැබැයි ඒක වේදය තුළ තියන විකේ කෙනා ඉත්තව. බුදුන් වහන්සේ ඒ නමම භාවිතා කරනව. මොකද සංඛ්‍යාමනෙ වවන

කියන්නේ. නිරෝධ සමාජත්තිය කියන නම තමයි ගැලපෙන්නේ. නමුත් ඒක බුදුන් වහන්සේ ඉන්න වික නෙවෙයි වේදුය තුළ ඉන්න ඇය ඉන්නේ. දෙක ආකාර දෙකක්. ඒක කෙහෙක් ඉන්නව. මේක කෙහෙක් නෑ. ඕහිද වෙනස. නමුත් වචන විදියට ගත්තම ඒ ගොල්ලෙන් කියනව ඒකට නිරෝධ සමාජත්තිය කියල. ඒ නිසා තමයි අන්තුඩී පිරවැඩියන් වහෙම නිරෝධ සමාජත්තිය සමවදිනව කියල කියන්නේ. නමුත් බුදුන් වහන්සේ නිරෝධ සමාජත්තියට සම වදිනව. ඒ දෙක දෙකක්. අතිත් ඒක 'අරහත්ත' සමාධිය තමයි ඇත්තටම මේ මාර්ගයේ යන ඇය සමවදින සමාධිය. ඒකට කියන්න ඕන නම අරහත්ත සමාධිය. සමාජත්ති සුවයක් විදියට අර සංයුත සුකුම ස්වහාවය සමාජත්ති සුවයක් කියල ගත්තවා. සමාජත්තියක් විදියට නමුත් සමාධිය අරහත්ත සමාධිය. ඒ කියන්නේ හතර ඉරුයවිවෙම මේ අරහත්ත සමාධිය පවතිනව. වැටහෙනවද?

උභාසිකාව : වැටහෙනව, වැටහෙනව.

ආරුයන් වහන්සේ: හැම මොහොතොම, ඒ කියන්නේ සතර ඉරුයවිවෙම කිසිම දේකට ඒ කියන්නේ ඇල්ලුමක් ඇති නොවන සමාධිමත් සුවයකින් කටයුතු කරනව ඒ අරහතුන් වහන්සේලා. ඒක අමුතුවෙන් සමාධිය කියලා පාවී පාවී ඉන්න කියල අමුතු දෙයක් නෙවේ. මේ සියල්ලෙන් මිදුනු ස්වහාවයට කියන නම. ඒක නිසා තමයි පෙරදින කුමන විහරනයකින් වැඩ සිටයේද? ස්වාමිති ඔබගේ මුවමඩල හරි පැහැපත්ය. ඔන්න ඔහොම ආනන්ද හාමුදුරුවෝ සැරුයුත් හාමුදුරුවන්ගෙන් වෘම්සනව. ඒක බොල්කිංග සුතුවල විශේෂයෙන් දකින්න ලැබෙනව. ඉතිං ගොඩක් සුතුවල තියනව. ඒ කියන්නේ ඇත්තටම අරහතන් වහන්සේලට ගිහිනක් නෑනේ. කොහොමත් සුවෙන් තමයි පසුවෙන්නේ. ඉතිං පර්යංක ගොඩ වෙලාවට මනුස්සයෙක් ඉන්නේ කොහොමද? පිටගෙනද ඉන්නේ රෝ. විකත් ඉතිං සමහර ඇයට තේරෙන්නෑ කිවාම. මේ ධර්මය අවබෝධ උනාම දැන් බුදුසමය ගොඩක් වෙලාවට දැන් මේ මැත යුගය උනත් අපිට පේනව. බිම තමයි ඉන්දියාවට බොහෝ ඇය ඒ කාලේ ඉතිං ලංකාවට උනත් විනෝ උනත් වෙනෙම තමයි. බිම තමයි ගොඩක් වෙලාවට වාඩි වෙන්නේ.

උභාසිකාව : දැන් අපේ මේ සිතුවිලි හැම තිස්සෙම වින වික අපි දැන් තේරූම් ගත්තනේ...

ආර්යයන් වහන්සේ : අපි සික පැහැදිලි කරන්න. ඔය වීකක්වත් හිතන්න. හිතනව කියල දෙයක්න. දැන් වතුර බිවිච නම් විවිචය. වතුර බිච කියල දෙයක් න. නමුත් ඒක වෙනව දැන්. ඔබනුමිය බලන්නකෝ ඔක්කොම වෙනව සාමාන්‍ය විදියට සිට හිතන්න. තුස්ම ගන්නේ හිතල නෙවෙයිනේ.

උපාසිකාව : නෑ නෑ නෑ

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් ඇගේ කැම දිරවන්න හිතලද? ඔය ගොල්ලා දැන් පොඩිඩක් ඉන්න මේ කැම දිරවනකන් කියල.

උපාසිකාව : ඒව ස්වහාව ධර්මයෙන් වෙනවනේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් බල්ල කියනවද ඔය වික ඒව නැගේ. සත්තු කියන්නැනේ. අපි මොකටද සිට දැනගන්නේ. දැන් සාමාන්‍ය ඔය මැසින් ඒක දුවනව, ඒක මැසින් ඒක. අපි නොවේ, මැසින් ඒක දුවනව. ඒ කියන්න සිතුවිලිවල අපින. දැන් ඔබනුමිය හිතනව කිවිවාන්, ඔබනුමිය සිතුවිලිවල ඉන්නේ. දැන් මේකෙන් අයිනට වෙලා ඉන්නව කියන්න සිතුවිලි මම නෙවෙයි.

උපාසිකාව : සිතුවිලි දුවන්න ඇරල ඔහේ ඉන්නව.

ආර්යයන් වහන්සේ : සිතුවිලි දුවනව. ඔහේ ඉන්නව නෙවෙයි.

උපාසිකාව : ඔව් ඒකට ඇගලන්නැතිව ඉන්නව.

ආර්යයන් වහන්සේ : නෑ නෑ අපි අවධිවෙලා ඒක දිනා බලන් ඉන්නව.

උපාසිකාව : ආ... අර ගගක යන කොට්ඨ දිනා බලං ඉන්නව වගේ නිකං බලන් ඉන්නව.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක තමයි කිවේ අර උපමාවකින් අපි. ගිල්ම් වික බලං ඉන්නවා. අපි අපේම විතුපටිය බලාගෙන ඉන්නේ. ඒ කියන්න අපිට සිතිය තියනව කියන්න, ගේතුව බලං ඉන්නව කියන වික. ඒකයි 'ජාහනේ පස්කතේ' කියන්න. ඒ කියන්සේ දකිමින් දකිමින් ඉන්න ඒක. දකිමින් දකිමින් ඉන්නව. ඒ කියන්න දැනගන්නව ධර්මය මෙක් මෙහෙම දෙයක්න කියල. නමුත් අපි 'දකිමින් ඉන්නව' කියන්න, ඒක එයට අභ්‍යන්තරයට දැනෙනවා. මේක කොයි පැත්තට ව්‍යන දෙක

කැරකෙයිද කියන්න දුන්නේ නඩ. මේක හිතනව නොවේයි. ඒ කියන්නේ මේක අහස්තරය සිහියට අවදි වෙලා ඉන්නේ. දකීමින් දකීමින් ඉන්නව කියන වික තමයි වචන දෙක. දකීමින් ඉන්නව කියන්නේ දුන්නව කියන එක. ඒක මේ පැත්තට වින්න යින. දකීමින් ඉන්නව කියන්නේ, සහස දකීනව කියන එක, සහ දකීන විකයි. සාමාන්‍ය අරමුණක් එනකාට ඒක අහස්තරයට තමන්ට දැනෙනවහෙ, අන්න ඒක දැනෙන එකට සිහිය පවත්තමින් ඉන්නව. ඒ කියන්නේ දෙයක් අපි හිතුව කියල නැතිවෙන් නඩ. ඒක රේක රේක දියවෙලා අන්න ඒක දකීමින් ඒක දකීමින් ඉන්නව. ඔය වචන කොසිපැත්තට කැරකුනන් මේක වචන ගොඩක්නේ. තේරුම මොකක්ද කියල ගත්තොත් විහෙම දැන් අපි පොත ගත්තොත් විහෙම පොත අරමුණ විනකාටම පොත තියල ඒක සිහියක් තියනව. ඒ වගෙම අපි ඒක යථා භූත, විහෙම දෙයක් නැති බවට මෙහෙති කරපු බවට සිහියක් තියනව. ඒ කියන්නේ යථාභූතව යෝනිසේ මනස්කාරයෙන්, යථාභූත ආශායෙන් දැකපු බවට සිහියක් තියනව. භැබැයි ඒ පොත ඒ උනාට මිදුනාද කියන විකටත් සිහියක් තියෙන්න යින. මිදුනෙ නැති බවට තමන්ට යම්කිසි මට්ටමක් දැනෙනව. මේ මේ මේ ගානට දැන් අපි පොතට සාමාන්‍යයෙන්, පොත අත්තාරෙන ස්වභාවය තමන්ට දැනෙනව. දැන් කළුන් තරමිනඩ. දැන් රේට වැඩිය පොඩිඩික් දැනෙන ස්වභාවය වෙනක්. දැනෙන ස්වභාවය හිතන විකක් නොවේ. හිතල ගන්නත්බඩ. හිතුවාත් වින්නෙත්නඩ. මේක දැනෙන විකට සිහිය පවත්වනවා විතරයි. අමුතුවෙන් හිතන විකක් නඩ. හිතනව කිවිවාත් හිතලෙන ගන්නේ. සිහියෙන් ඉන්නව කියන්නේ තමන්ට දැනෙන විකට, සිහියෙන් ඉන්න විකක්නේ.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : සිහියෙන් ඉන්නව කියන වික, දැන් අපි සිහියෙන්නේ ඉන්නේ. ඒ කියන්නේ වෙන දේ ඒක සොඛාදනමනේ. ඒ කියන්නේ ඒක, දැනෙන වික සොඛාදනම්.

උපාසිකාව : ඉව්. විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒකට අපිට කරන්න දෙයක්නඩ. ඒකට ඇලුනා කියමු. ඒකට දැන් ඇලුන බවට සිහියක් තියනව. ඒක තමයි කුළාණේ කියන්නේ ඒකට ඇලුන කියල තමන් දැන්නව. හින්න ගන්න බව දැන්න වික්කෙනාටන හින්න හිවෙන බව දැනෙන්නේ. හිනිගන්නව බව දැනෙන්

නැත්තම්, තිබෙන බව දැනෙන්හෙත්තා. විහෙනම් ඒක දියවෙනවත් රිකින් රික දැනෙනව සිහියට. ඒ කියන්හේ අපි, පොත නැතිවෙන්න කැමතිනේ.

උපාසිකාව : කැමතියි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක වෙන්තා. ඒක සිතුවීල්ලක් තිසයි වෙන් නැත්තේ.

උපාසිකාව : ඒක අපිට දැනීමෙන් වෙන්න ඕනෑ.

ආර්යයන් වහන්සේ : විහෙම වෙන්න ඕනියි කියල තිතන්නේ නැති උනාමයි, විහෙම වෙන්නේ. අර ආනන්ද භාමුදුරුවේ රහත් වෙන්න හිතාගෙන සක්මන් භාවහාව කරනවනේ. ඊට පස්සේ අල්යම ඔක්කාම අත ඇරෙල බානවනේ රහත් වෙන්නැනේ. අන්න විතකොටය ඒක වෙන්නේ.

උපාසිකාව : දැන් තෝරුණා. තොදුට තෝරුණා ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔය පටන් ගත්ත වෙළාවේ ඉදුලම තෝරුණා කියනව. දැන් පැයකට පස්සෙන් කියනව. ඇයි දැන් තෝරුණා කියන්නේ මොනවදා?

උපාසිකාව : නෑ නෑ දැන් තෝරුණා කියල කියන්නේ කියපු දේ මට වැටහුනා.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔබනුමියට භාජාව තුළ තියනව. ඒක භොඳයි. අපිට දාගත්ත වචන තියනවනේ. දැන් සමහර අය කියනව භැම වචනෙටම විහෙමයි, විහෙමයි, විහෙමයි. සමහර අය කියනව සමාවෙන්න ආර්යයන් වහන්ස මොකක්ද ඒ සමාවෙන්න ආර්යයන් වහන්ස මොකක්ද එ. මේ වැරදූදක් වෙළා නෙවේ මේ කියන්නේ වියාගේ භාජාවේ වැරදූදක්. මේ අපේ පුරුදු.

උපාසිකාව : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : අපි මේ සංනිවේදනය ඒ පුරුදු අනුව සිද්ධ බෙන්නේ. ඒක වීඩ්වර දෙයක් නෙවේ. ඒකයි, ඒක තෝරුණා කියන්නේ. ඒක නරක දෙයක් නෙවේ. මෙතන කියන ප්‍රශ්න ඒක නෙවේ. තෝරුණා නැති වික.

උපාසිකාව : නෑ දැන් ආර්යයන් වහන්ස තෝරුන්නෑ කිවට මේ ඔක්කාම වික අපහු මෙනෙහි කරල මම

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් ඔබතුමියගේ තියන පළවෙනිම දේශ
කියන්නද?

උපාසිකාව : හරි

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔබතුමිය මොකුත් නොකර ඉන්න දැන්තෙනයි.

උපාසිකාව : එක වෙන්න පුලුවන්.

ආර්යයන් වහන්සේ : මේකේ තියෙන්නේ මොකුත් නොකර ඉන්නයි.
එම් කියන්නේ නිවන් දැකිනව කියන විකත් පැත්තකින් තියල මේ ධර්ම
මාර්ගය කියන විකත් පැත්තකින් තියල ඔබතුමිය තියන දෙයක් කාල
හොඳට නාල පොඩිඩික් හාන්සිවෙන්න. පුදුම සැහැල්ලුවක් දැනෙයි.
අන්න එක තමයි නිවන්මග. දැන් ඔය මොනවා හරි කාපු දෙයක් තියනව
නේද? සික අමුතුවෙන් බරක් ගන්නැතිව, හීමින් සැරේ සික බිමින්
තියන්න. සික නැතිවෙන්න. අවබෝධයට පත්වෙන එක ඇවිල්ල හිතන
ඒකක් නොවේ. එම් මොහොතට දැනෙන එකක්. එය පස්සේ දැනෙන
ඒකක් නොවේ. දැන් දැනිල ඉවරයි. ඔබතුමියට දැනෙන්න සින වික දැනිල
ඉවරයි. දැන් බරක් ගන්න දෙයක්නයි. සික ඔහොම්ම බිමින් තියන්න.
මොකද ආරෝපනය පොඩිඩික් අඩුවෙලයි තියෙන්නේ. එක අමුතුවෙන්
ගත්තොත් වෙන්නේ තව ආරෝපනය වෙන විකතමයි. කොයි වෙලාවෙත්
දැන් කරන්න නොදුම දේ තමයි අර වගේ තියන දෙයක් කාලා පොඩිඩික්
නාල කාල සැහැල්ලුවෙන් ඉන්න වික. ඔය සැහැල්ලුවෙන් ඉන්න කොට
සැබැ සුකුම ස්වභාවයක් වික්ක පුදුමාකාර විදියට මේ ධර්මය, ඇත්තම
කිවිවෙත් මේ ධර්මය කියන්නේ දෙයක් නැති බවහේ. දියවෙලා යනව.
තෙරැවන් සරණයි.

ඉපදිමක් මරණයක් නැති ලොවකට පියලැන යන්නට, මංපෙන් විවර විය

උපාසක මහතා : ආර්යයන් වහන්ස දැන් ඔබ වහන්සේ කියන මේ ගුන්තාවය කියන තැනදී, මේ දේශනා අහන්ත කළින් ලංකාවේ දේශනා කරන ස්වාමීන් වහන්සේලගේ දේශනා අහල, මේ පැත්තට නැශුරු වෙලා සංඛෝත කාලයක් වෙනව. නමත් ඔබ වහන්සේගේ දේශනාවලින් තමයි මම මේ පිරසිදුව මහසේ තියන ස්වභාවයට focus කරන්න පුළුවන් උනේ. විතකොට ඔබ වහන්සේ කියන වික්ද්‍යාත්මක අනිදස්සනය කියන තැනදී, මමත්වය කියන ස්වර්චපයෙන් ඉවත්වෙන කොට ගැරුණ සාමාන්‍යයෙන් වික වික්කෙනාට වික වික විදියට එකේ ස්වභාවය පොවිධ්‍යාත්මක ඒ කියන්නේ කියන තැන මත ගැරුණ සාමාන්‍යයෙන් ඒ කියන්නේ ගැරුණ කියන ස්වර්චපයක් තේරෙන්නේ නැත්තම්. සාමාන්‍යයෙන් ගැරුණ නිතර සංඛෝත්තු වෙලා. එක වලනයක් වික්ක තිකං පාවෙනව වගේ තිකං ඒ කියන්නේ සෙලවෙනව වගේ වෙන අවස්ථාවේදී, විතන තියන මානසික මට්ටමේ ස්වර්චපය ටිකක් ආර්යය වහන්සේට පැහැදිලි කරන්න පුළුවන්ද?

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒ කියපු වික ටිකක් පැහැදිලිව කියන්න. තේරුණෙන් නැ.

උපාසක මහතා : දැන් ඔබ වහන්සේ කියන දේශන අහල ඉවරවෙලා අපි විතෙන්ට යනවනේ මහසීන්. මේක භොයන කෙනා ධර්මය කාලයක් තික්සේ අහල ද්‍රව්‍යක් ද්‍රව්‍ය ද්‍රව්‍යක් ද්‍රව්‍ය අහන දේශනවලින් අපිට තේරෙනව වික්ද්‍යාත්මක අනිදස්සනය සංයුත සුකුමය කියන තැනදී

මට තේරෙනව පැද්දි පැද්දි, පැද්දි පැද්දි තැනක් නැති විදියට මේ තියෙන්හේ කියල. ඒ කියන්හේ ගැරිර තිකං සියුම්ව සෙලවෙන්හේ. අන්න විහෙම මතෙන්හාවයකට පත් උනාට පස්ස හරියට විතන්ටම සියුම්ව සියුම්ව සංජුව අරමුණු කරනකාට විතන විහෙම ස්වරූපයක්, විතන මොනාතකට උනත් නාමරුප වශයෙන් දැකළ ඇර කියන තත්ත්වයට නාම රුප උනාට මෙහෙම තේද කියන අදහසට දේශන තුළින් ගත්ත ඇඟනයෙන් හසු වෙන කොට ස්වාමීන් වහන්ස, ඇර ස්වරූපය දැනෙනව මට. ඒක මොකක් හර මිප්පාවක්ද? කියන වික පළවෙනි ප්‍රශ්නෙන දැනුගත්ත ඕනෑම. අනික විහෙම අපි විදිහෙදා ප්‍රශ්න වෙන කොට බාහිරන් ඒ පිළිබඳව උඩින් ප්‍රශ්න වෙනව වගේ සහට රෘවට වගේ තිබිඩ දෙයක් ගැමුරට ධර්මයට පිවිසෙන්නට පෙර බාහිර තිබිඩ දේවල් ගැන විහෙමතේ ඒ මහසේ තිබුන සිතුවීම්වලින්ම තියන දෙයක් ද? නැත්තම් පර්බාහිරව තියෙන දෙයද? කියන වික මට පැහැදිලි කරගත්ත බැහැ. ඒක විකක් පැහැදිලි කර ගත්ත සිඛ වහන්සේට ප්‍රශ්නවන් ද?

ආර්යයන් වහන්සේ : පළවෙනි ප්‍රශ්නය නම් විත්ත කම්පනයක් තියෙන්හේ. ඒ කියන්හේ ඒක ආත්මය ඒක උගට පැහැදිලි කරගත්ත ප්‍රශ්නවන් කෙරියෙන් පැහැදිලි කරගත්ත ප්‍රශ්නවන්. ඒ කියන්හේ දැන් ඔය අපි මේ කතාකලාට හිත කියල දෙයක් නැහැ.

උපාසක මහතා : විහෙමද?

ආර්යයන් වහන්සේ : ඇත්තටම විතන කම්පන ගොඩක් තියෙන්හේ. ඒ කියන්හේ ස්පාක් ගොඩක් තියෙන්හේ. ඒ කියන්හේ ස්පන්දනය තියෙන්හේ ප්‍රතිකම්පන තියෙන්හේ. විතනකාට සෙන්සස් තමයි ඔය ද්වාර කියන්හේ. විතනකාට වක්බු වික්දුක්දාතා, සේතු වික්දුක්දාතා, සාහ වික්දුක්දාතා, ප්‍රවිහා වික්දුක්දාතා, කාය වික්දුක්දාතා, මතෝ වික්දුක්දාතා කියන මේව ඇවිල්ල ද්වාරවලට ස්පාක් වෙනව. ඒ කියන්හේ වර්ණාට, ගබ්දෙට, සනදේට, රසට, රත්තුසුම, සිතල, තදගතියට මේව තමයි Spark වෙන්හේ. ඒව තමයි සෙන්සස් කියල කියන්හේ. ඉතිං තියෙන්හේ ප්‍රතිකම්පන ගොඩක්. ඒ කියන්හේ මෙනහ මේ වේගයක් තුළ Spark වීම තුළම ඇතිවන කම්පන. ඒක කියන්න ඕනෑම විකට ස්පන්ධනය වීම. 'ස්පන්ධනය' කියන්හේ විකට මිණු වෙනව කියන වික ස්පාර්ක් වික. එනකාට ගබ්ද තරංගය. වර්ණ තරංගය එකතු වෙලා විත්ත තරංගයක් හැඳෙනව කියනවික.

මෙක විද්‍යාත්මකව පැහැදිලි කරනව නම් ඒක ඒ විද්‍යට පැහැදිලි කරන්න පුළුවන්. විතකොට සාමාන්‍ය විද්‍යට කෙනෙකුට තේරේම් ගන්න පුළුවන්. පේන්නේ ගබිදයක් වෙන්න බැසනේ. දැන් ඉස්සරහ මොනවද තියෙන්නේ.

උපාසක මහතා : මගේ වාහනේ තියනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : පේන ඒවා කියන්න මොනවද පේන්නේ.

උපාසක මහතා : පේන්නේ, පොල්ගසක් පේනව, කණුවික පේනව, ඉස්සරහා ගාචින් වික, තත්තාකොල පේනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : ගාචින් වික කියන්නේ තත්තාකොල කියන්නේ ගබිදයක්නේ. වාහනේ කියන්නේ ගබිදයක්නේ. වසිල් කියන්නේ ගබිදයක්නේ.

උපාසක මහතා : වීහෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : පේන්නේ ගබිදයක් වෙන්න බැහැනේ, පේන්නේ වර්ණයක්නේ. වර්ණ කොහොද ගබිද දැන් අපි කැමරාවකින් ගන්නේ ගෝටෝ විකක්නේ.

උපාසක මහතා : වීහෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒකේ තියෙන්නේ පිංතුරයක්නේ. දැන් පිංතුරෙක තියනවද සිව.

උපාසක මහතා : පින්තුරෙක නැනෙ සිව.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක තමයි. පේන්නේ පින්තුරයක්නේ. පේනව කියන්නේ වර්ණ හැඩ තෘලයක්නේ. ඇහැට ගබිද ඇහැන්නේ නැනෙ. ඇහැටෙන පේන්නේ. දැන් ඇහැට කොහොමද සිවට නම් තියනවද. දැන් වාහනේ කිවේ නැහැ වාහනේ කියල. තත්තාකොල කිවේ නැ තත්තාකොල කියල.

උපාසක මහතා : සිවී. ඒ රික.

ආර්යයන් වහන්සේ : විතන තියෙන්නේ ගබිද

උපාසක මහතා : ඔබ වහන්සේගේ ධර්මය අහන කොට ඒ රික තේරේනව, මට දැන්.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් ඔතන විත්තයක් තමයි ඔය අසුරු කරන්නේ, බාහිර තියන දෙයක් නොවෙයි. විත්තෙක තමයි ගබදයි වර්ණය විකට විකතු වෙලා තියන්නේ. විකට තමයි සංඛාර කියන්නේ. සංඛාර කියන්නේ කොහොමත් තියන විකක් නොවෙයි. සංඛාර කියන්නේ සකස් වෙනව කියන වික. සකස් වුනු දෙයක් කියන්නේ විත්තයක්. විශ්‍ය කොහොවත් නෑ ඒවා. මහා භූත විතරයිනේ. දැන් මැටි ටික වික හැඩේකට කියනව්. මල් පෝච්චිය කියල තව හැඩේකට අපි කියනව කළයක් තව හැඩේකට මුට්ටියක්, තව හැඩේකට පිශානක්, කොළඹයක් ඔක්කොම මැටිනේ.

උපාසක මහනා : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : අම්‍රියයක් ආවොත් ඔක්කොම පාගගෙන යනව. මැටි විතරයිනේ. ඉතිං මැටිවල හැඩවිලට නම් දැමීමේ කවුද? විතකොට කොහොමද මේවට ගබද ආවේ. අපි ඉපදෙනකොට, මොන්ටිසෝර යන දුරුවට ඔය ප්‍රශ්න තිබුනද? ඒ කියන්නේ ඉපදෙන ගමන් ප්‍රංශී දුරුවට විහෙම දේවල් තිබුනද? ඉරිසියාවක්, වෙටරයක්, ඉපදෙන ගමන්. දැන් මේ අවස්ථාවේ ඔබ තුමාගෙම මවිකසෙන් ආපු මුල් අවස්ථාවට ගියෙන්, කොතින්ද මේක පටන් ගන්නේ, කොහොමද මේක හැඳුනේ කියල ඕස්ක ලිභාගන්න ප්‍රංශවන්. ප්‍රඛිඛේ නිවාසානුස්සතියුනයනේ. ප්‍රඛිඛේනිවාසානුස්සති යානය කියන්නේ, මේ සිත් පරම්පරාව දැකින වික.

උපාසක මහනා : විහෙමයි ආර්යයන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඉතිං මේක තේරේම් ප්‍රංශවන්නේ මනුස්සයෙකුට මෙහෙතිකරණ කොට සතෙකුට තේරේන්නැති උනාට, ඔබතුමා ඉපදෙනකොට, ඔබතුමාගෙම මුවට ගියහම ඉවරයි. ඔබතුමා දැන්නැහැනේ ඕව.

උපාසක මහනා : අන්තිමටම මගේ ජීවිතේ පටන්ගත්තු තත්ත්ව මෙහෙම ස්වාධාවයකින් තමයි. මගේ මතකය පිළිබඳ පිටිපස්සට හිතල බැලුවහම ඔබවහන්සේ කියනව වගේ මෙතන ඉදා තමයි මම හැඳුනේ කියන වික මට තේරේනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : කොතන ඉදන් ද?

උපාසක මහතා : අපි පොධී කාලෙදී මොරටුවේ මගේ ගෙදර ඉන්දුද්දේදී දැකුපු සටහන් දෙකතුනකින් තමයි මම පටන් ගත්තේ කියන වික මට මතකයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව්වර දුර යන්න ඕන නෑ. දැන් ඉන්න ප්‍රංශී දුරුවෙක් දිහා බ්ලත හැකිහෙ. ඔබ තුමාට දුරුවෝ ඉන්නව හේදා?

උපාසක මහතා : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒ දුරුවා ඉපදුන කාලෙට පොධිවික් ගිහින් බලතහැකි. ඒ දුරුව ඉපදෙනව දැක්කනේ. ඒ දුරුව ඉපදෙනකොට දුරුව තොටීල්ල තිබිණෙ. ඒ දුරුව කතා කලේ නෑ. දාගල දාගල තිටිය දුරුව මොකුත් දැන්නෙනෑ. දුරුව මොන්ටිසෝර් යනකොට කියනවහෙ මේ රුහුපාට Yello, Red, Blue දැන් ඕච බාල රුපයක් පෙන්නල ගබිද දාන විකනේ උග්න්නනව කියන්නේ.

උපාසක මහතා : විහෙමයි ස්වාමින් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් රුපයක් පෙන්නලනේ ගබිදයක් දාන්නේ රුපපෙ පේන්නේ ඇතෙන් ඇබිදේ වින්නේ කනෙන්. දෙක විකට විකතු කරගෙන අපි රීට පස්සේ කහපාට කියල දැනගන්නව. දැනගන්නව කියන්නේ ඒ දෙක විකතු කරගන්නව.

උපාසක මහතා : විහෙමයි ස්වාමින් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : විකතු කරල හැදෙන වික විත්තයක්, සංඛාරයක්. ගබිද වර්ණ විතරක් නෙවෙයි ඒ සියල්ල විකතුවෙනව ගබිද, වර්ණ, ගඳ, රක, පහස සියල්ලම සොඩානුම ඒව ඔක්කොම නියාම ධර්ම, සෘණියාම, බිජ නියාම, කම්මිතියාම, විත්ත නියාම. වහින්නේ පායන්නේ ඕච ඔක්කොම සොඩානුමක් තියෙන්නේ. ගබිද වර්ණ ඕච විකට විකතුවෙන වික සොඩානුමක්. ස්ථන්ධනය වෙන වික. විකට මූළුවෙලා ඒ සෘණියාම විකට විකතුවෙලා සොඩානුමක් තියෙන්නේ. ගස්වලටත් ගබිදයක් දැම්මහම ගස්වල සෙන්සස්වලට ස්ථාරක් වෙනව. විද්‍යාගාරවල පරියේෂණවල ඔර්ඩු වෙලා තියෙනව ගස්වලට දැනෙනව. ගබිදය ඒ කියන්නේ ගෙශලවලට හැමතැනවටම මේ ගබිද දැනෙන ස්වහාවය. ඒ කියන්නේ ගබිද වර්ණ මේව කියල නැහැ. මේව ඔක්කොම තරුග. දැන් කොන්ටම් නසාය දිහා බැඳුවම දැන් ඉන්න තරුණායකුට තේරෙනව දැන්

ඡික්කොම තරංග තියෙන්නේ. ගබාද තරංග, ව්‍යැංශ තරංග, හර්ටී 20යි 20,000යි. ආලෝකය ගත්තොත් තරංග තාපය තරංග ඕනෑම විකක් සිරස, දෙරණු, නිරු රේඛියෝ නාලිකා අරව මෙව හැම විකම තරංග කියන්නේ අංශ ගොඩක් තියෙන්නේ. අංශ විකතුවෙලා සකස් වෙන වික.

උපාසක මහතා : විගෙමය ස්වාමීන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒ අංශ ස්වහාවයමය. මෙතන තියෙන්නේ සකස්වෙන විකක්. දැන් ඔබ තුමා දේශනා කොට්ඨර වගේ ඇතුළුවද?

උපාසක මහතා : ඔබ වහන්සේගේ ගුන්තා දේශනා වික ඇතුළුව. අනියුෂ්යා දේශනා රික ඇතුළුවා

ආර්යයන් වහන්සේ : මේ ප්‍රගඳී විකක් ගියේ. ධම්ම වක්බූසය කියල. රතුපාට ඇහැක් යනවා.

උපාසක මහතා : ඒක මම ඇතුළු කොහොද?

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක දැන් පොඩිඩකට කළින් වින්ටර් උගෙ. ඒකේ තියනව ඔය කතාව හොඳට පැහැදිලි කරනව. දැන් ඔයිට පස්සේ යන විකත් හොඳට පැහැදිලි වෙනව. පැයකට වැඩිය ඒ ඕක්කොම. පැය දෙක පැය 3යි. මේව කඩ කඩ තමයි දාන්න වෙන්නේ. ගොඩක් අයට ඔය ප්‍රශ්න තියෙනව. ඔබතුමාට ඔය තියන ප්‍රශ්න. ඔය ප්‍රශ්නෙම තමයි අහන්නේ. ඒකම තමයි පැහැදිලි කරගෙන යන්නේ. පැය කිපයක් මුල ඉදන් ඔය ඉපදෙන තැන ඉදන් අවසාන දැන් මේ වෙන කොට හිත හැදිල තියෙන භැට්, හිත කියල දෙයක් නැති බව හිත භැදෙන ආකාරය. සික බොරුවක් බව වැටහෙනව ඒ ගොල්ලන්ට. විකාලම කියනව ඒක බොරුවක් කියල. හිත කියල දෙයක් නැති බව.

උපාසක මහතා : ඒක පැහැදිලිය ඒක ජේනකොට ස්වාමීන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක කියන කොට නෙවෙයි. ඒක තමන් අන්තරයෙන් මෙහෙති කරල අවබෝධ කරගන්න ඕනි. තමන්ට අනුවෙන්න ඕන කියන්නේ ඒකයි. තව කෙහෙක් නිවන් දැක්වන්න බිජන්. බුදන් වහන්සේවන්.

උපාසක මහතා : ඔබ වහන්සේ කියන කොට හිත ඒ ඒ තන්වලට පත් වෙනව මගේ. ඒ දේශනයක් ඇතුළුවම විතන තියෙන සියුම් තැනට මගේ

හිත යනව ස්ථරස් ගාල. ඒ කියන්නේ සමාධිය වගේ මහස විනෙන්ටම පත්වෙනව. ඒ පත්වෙන කොට තියෙන දේ තමයි මට ඒ තැන්වලට පත්වෙන කොට ඇග නිකන් සියුම්ව පැද්දිල පැද්දිල පැද්දිල ආපසු වික දිගටම වේගයෙන් පැද්දිල පැද්දිල...

ආර්යයේ වහන්සේ : දැන් ඔය වෙන දේ ඔබනුමා කලිනුත් කිවහෙ. ඔබනුමා දැන්නවද? මොකක්ද වෙන්නේ කියල.

උපාසක මහනා : දැන්න. ඒකනේ ඔබ වහන්දේගෙන් දැනගන්න.

ආර්යයේ වහන්සේ : ඔය තමයි ඔබනුමා සේතාපහන්න මාර්ගයට විනව. ඒ කියන්නේ අනුසේතය කියන්නේ ආත්මයට දැන් ඔය හිතන ඒව නෙවෙයි. හිතල කවුරුවත් නිවන් දැකින්නේ නෑ. හිතන වික වෙනම Path විකක්. පාහතො පස්සතෝ කියනවහෙ. හිතන වික වෙනයි. දැනෙන වික වෙනයි. දැන් මෙතන මේ සිතුවීලි කියන්නේ වියුෂාන මායාවහෙ. වියුෂාන මායාව කියන්නේ හීන දැකිනව වෙගේනේ. වියුෂාන මායාව කවුදාවත් ඇත්තක් නෙවෙයිනේ. නමුත් මෙතන තියනව අහ්‍යන්තරයේ අපට නොපෙනෙන ඒක සිතුවීලි නෙවෙයි. වියුෂාන මායාව නෙවෙයි. දැනෙන ස්වභාවයත් වික්කළ ඒ කියන්නේ මෙතන තියනව වෙනමම පාත් විකක්. ඒක අදානගන්න ඕන. ඒක තමයි පරම සත්‍යයත් වික්ක වින්නේ රැඳූවෙලා. ඒක තමයි යුහායට දැනෙන්නේ. යුහාය කියන්නේ සිහිය වෙගේ විකක්. ඒකේ නාම රසප නෑ. සිතුවීලි නෑ. ඒක තමයි අපි ඉපදෙන්න ජේතුව. ඒක තමයි සාස්ථිය ස්වභාවය ඒක තමයි ආණුව කෙලෙස් භටුගන්නේ. ඒක ගම් විකක් වෙගේ. ඒක ඒ විදියට උපමා කලාත් ගම් විකක් වෙගේ. ගම් විකට ඇමෙනව වෙගේ අර ද්වාරවලට වර්ණ ගන්ධ රස පහස සිඩිසේෂ්ව කරනව, උරා ගන්නව. ඒවට මේව කම්පනය වෙනව. කම්පනය විම තුළ තමයි නැවතන් මේ කළලෙක සකස් වෙලා නැවතන් කම්පනවලට භාජනය වෙලා නැවතන් කෙලෙස් කියන ඒවත් විකක් අර ආත්මය ස්වභාවයක, වින්දිනිය ස්වභාවයක මෙතන විනව රාග, ද්වේෂ, මොශ නැත්තම් තන්හාව නමැති අර බල ගැන්වීමක නැත්තම් ඒ තිවතාව. ඒ විවිධාකාර වචනවලට පැහැදිලි කරන්න පුළුවන්. ඒක තුළ තමයි අපි ගිහිගන්නේ. ඒක තමයි ගින්න. ඒ ගින්න තමයි ඇමෙන ගැවෙන ගින්න තන්හාව ආකාව, ඒ ගින්න තමයි තිවිල ගිහිල්ල නැවත උපදින්න තියන ස්වභාවය ඇමෙන ගැවෙන ස්වභාවය ගින්න නිවිල

ගිහිල්ල. සාසවිය ගම්චික අපිට පේන විකක් නෙවෙයි. ඒක අභ්‍යන්තරේ තියනව මණ්ඩි වගේ. ආනුව කෙලෙස් සාසවිය ස්වභාවය. ඒ සාසවිය ස්වභාවයම දියවෙලා ගිහිල්ල නැවත උප්පත්තියක් නැතිවෙනව. නැබැයි ඒක වින්න මෙන්න මේ ආත්මිය ස්වභාවය බිඳ වැටෙනව.

මෙක අනාත්ම ධර්මයක්. ආත්ම කතාවක්. කොහොමත් මේ ලෝක කෙහෙවත් නෑ. ඒක බොරුවක්. ඒ බොරුව තමයි අපි මේ පිටත් වෙන්න හේතුව. මේ ඉපදෙන්න හේතුව, ඒක තමයි. සතා සීපාව බොරුව තුළ උපදින ගක්තිය. ඒ තුළ උපදින ගක්තිය මේ වුම්හක ගක්තිය වගේ. විදුත් ගක්තිය වගේ තවත් ගක්ති ප්‍රහේදුයක්. ඒක වින්ත ගක්තිය කියලයි අපි කියන්නේ. විජ්‍යාන ගක්තිය කියල ඒ ස්වභාවය සකස් වෙන්න හේතු වෙන්න ඔය බොරුව. ඒක බොරුවක් තමයි. ඒ බොරුව තමයි අර දේශීන්නක් වගේ. ඒක සකස් වෙන විකක්. ඒ සකස් වෙන වික් ගක්ති ස්වභාවයක් තියෙනව. ඒත තරංග ස්වභාවයක සකස් වෙන්නේ. ඒ ස්වභාවය තමයි මේ ආත්මිය මර් මැර ඉපදෙන ආත්මය ඒ සංඡා ස්වභාවය සකස් වෙනවික. සකස් වෙන ස්වභාවය ආත්මිය ස්වභාවය තියනව කියන දැනීම තියනව කියල ගන්න වික. ඒ ස්වභාවය තියනකිං ඩුස්ම ගියත් ඩුස්මට තමයි මේ මැෂින් වික තියත්මක වෙන්න ස්වභාවය සකස් වෙන්නේ. ඩුස්මට තමයි සෙන්සක් ඔක්කොම උද්ධිපනය වෙන්න. මේ ආශ්‍යාස ප්‍රශ්‍යාස වාතයත් එක්ක. ඒක නවතින වත් එක්කම ඒ සමිශ්‍රර්ණ සෙන්සක් නවතිනව. එතකොට නැවතත් ඒක සකස් වෙනව කොතනකට හේ අර අර තරංග වගේ. සර්කිට් එක තිබූබොත් ඒක ඇලෙනව කොහොමම එතන සකස් වෙනව.

රට පස්සේ එහෙමම නැවතත් ආයිමත් එනව ආයනන වික නැදුගෙන අර විදියට ඇවිල්ල පිනවීම - ඇවිල්ල එතනත් ද්වේෂය, රාග ද්වේෂ මෝන කන්සේප්ට්‍රේ එක ඇවිල්ල එතනත් තන්හාව තියෙනව කියල විද විද ඇවිල්ල, අර වගේ ඉන්නව. එතනත් ඒ ගරීර ධාතුව දිරා වැටෙන කොට ඒකන් අන් අරනව. ඒකන් ඉවර වෙන කොට නැවතත් සකස් වෙනව. ඔය වගේ යනව ලෙකු කතාවක්. මෙතන මේ සාසවිය ස්වභාවය තමයි ඒකට හේතු වෙන්නේ. ඒ සාසවිය ස්වභාවය කියන්නේ ආනුව නෙවෙයි. ඒ සාසවිය ස්වභාවය තමයි මෙක මතේ ස්වභාවයේදී සිද්ධවෙන්නේ

සසර උපදින්න තියෙන තන්හාට නමැති තන්හක්ඩයෝ තිබිබානෝ තියන වික. 'වඩුව තා මා දුටීම්' කියල බුදුන් වහන්සේ කියන්නේ වේකයි. 'තට නැවත මේ ගේ සාදාගන්න මා ඉඩ නොදෙම්' කියල බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන්හෙත් වේකයි. මෙන්න මේ සාකච්ඡා ස්වභාවය සත්‍ය දැකීම තුළම ඒ බොරුව එතනින්ම කුඩාවෙලා යනව. අවිද්‍යාව බිඳ වැවෙනව. මෙව්වර කාලයක් දිරික සසරක, ඒ කියන්නේ මේක ඇවිල්ල දිය සුළුයක් වගේ. සසර ඕෂියක් තමයි. බුදුන් වහන්සේ පෙන්නන්නේ දිය සුළුයක් වගේ වේක. ඒ කියන්නේ වේක කැරකෙනව. කොතනුද කැරකෙන්නේ වේකට ගහගෙන යනව තියන ඔක්කොම අභුවෙනව. ඔක්කොම සිකෙ මේව වෙනව. රීට පස්සේ සික සම්පූර්ණයෙන්ම සත්‍ය දැක්ක ගමන්ම බිඳ වැවෙනව. ඔය ගත්තිය බිඳ වැවෙනව. රීට පස්සේ බැවිර බැක්ස වගේ වෙන එක තමයි ඔබ තුමාගේ ඔය කම්පනය වෙන්නෙදැන්. ඒ කියන්නේ මෙව්වර කාලයක් සසර ඉපදුනෙ මේ ආත්මය ස්වභාවයක් දැනී දැනී ගිය විකක් උත්. සිඛතා දන්නේ නැති උතාට විහෙම ගමනක් තමයි ගිහින් තියන්නේ.

සික දැන් මේ මොහොතෙම ඔබතුමාට දැනෙන ස්වභාවය තමයි ඔබ තුමාට නැවත දුගිතියකට නොවැවෙන, අර ඇත්ත දැනෙන ස්වභාවය. ඇත්ත දැනෙන ස්වභාවය තුළ තමයි අර පටිසේෂනයට එන්නේ. අනුස්ථිතය බිඳ වැවෙනව. අර දිය සුළුය කැරකෙන ඒ රුමුට තමයි කැරකෙන්නේ. අනිත් පැන්තව කැරකෙන්න ගන්නව. එතකොට දියසුළුය බිඳ වැවෙනව. ඒක තමයි ඔතන ඉදෑන් ඔය ඔබතුමාගේ අන්තරයෙන් විනව කුතුහලයක්. විකත් වික්කම ඔබතුමාට සත්‍ය දැනගන්න තියන සිනකම තවත් වැඩිවෙනව. ඒකත් වික්කම ඔබතුමා මේ පටිසේෂනය තුළ මේ ආත්ම භාවය වොස්සග්ග පරිනාමය නිවහනට නැමුනක් කොට පවතිනව. ඒ කියන්නේ ගැඹු ඇලුවෙලා තියන ගස ගැඹුම වැවෙනව කියනව වගේ ඔබතුමාගේ ලෝකයක් ඇත්ත කරගත්ත මානසිකත්වය බිඳ වැවෙනව. ඒ බිඳ වැවෙන එක දරාගන්න බැහැ. සිතුවීලි නෙවෙයි අන්තරය අන්තර ඒ සාකච්ඡා ස්වභාවයට දුරාගන්න බැහැ. ඒකත් වික්ක කම්පනයකට ලක්වෙනව. ඒ කම්පනය ගොඩක් අයට තියනව. මේ දේශන අනන විකාල පිරිසක් අපට වීව කොඩිහොට් කරල තියනව. විකාල පිරිසක් ඉන්නව මේ මොහොත වන විට ඒ කම්පනවලට ලක්වෙලා. මේ නැවත උපදින්තියකට දුගතියට කොහොමටත් වැවෙන්නේ නැහැ. සසර

ශිස්‍යයේ නිමාව දැකින විගාල පිරිසක් සකස්වෙලා තියනව. දැන් මේ වෙනකොට.

උපාසක මහතා - විහෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක අපි හිතනවට වැඩිය විගාලයි. අපි හිතන්හේ රිකයි කතා කරන්නේ. බොහෝම රිකයි. නමුත් ඒක අපිට සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් වගේ දැනෙනව. මොකද මේ Call ඇවිල්ල තියන විදියට. ඒ Call ඔක්කොම අපි කේෂ්චිනේට් කරල තියෙනව ඒ No ඔක්කොම අපි ලියාගත්ත්ව. ඒකට ජේතු තියනව.පොඩි සම්පූර්ණයකට වගේ දේකට. කාට හර යම්කිසි දේකට ඒක වැදගත් වෙනව. ඒක නිසා ඒ අයට හැවත කතා කරල ඒ අය දියුණු වෙනවද, ඔවෝමැරිකලි, සිස්ටර්මැරිකලි යනව කියල අපි කියන්නේ. ඒ සිස්ටර්මැරිකලි යනවද බලන්න කාට හර ප්‍රවාහි. ඒක නිසා අපි සම්පූර්ණත්මකව ඒක ලෝක ප්‍රජාවටම වැදගත් වෙනව. ඒක නිසා අපි හැම No විකක්ම අපි සඳහන් කරනව වෙනම පොතක. ඒ නිසා ඒ අයට ඒ අවශ්‍ය මේ සත්‍ය ඇසිම තුළ ඒ අය සුගැනීපරායන වෙන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න අපිටත් හැකියාව තියනව. කෙනාගේ කෙනාගේ ස්වභාවිතලට ඒ ගොල්ලොම ඒ ගොල්ලන්ට සිද්ධවෙන දේවල්, ඒ ගොල්ලො සුගැනීයට හැරෙන හැරී ඒ ගොල්ලො පෙන්නුම් කරයි. මොකද මේක ප්‍රත්සක්ෂ ධර්මයක්. සන්දිරියික ධර්මයක්. කවුරුන් විහෙම කරන දෙයක් නොවෙයි. අපි උනත් විහෙම කරන දෙයක් නොවෙයි. අපි කරන්න ධර්මය සත්‍ය හෙළිකරනව පමණයි. ඉතිං ඒක, කෙනාට කෙනාගෙම මිදිමක් සසර ගමන සිද්ධ වෙනව. ඒක ලොකු භාෂයක් ඒ අයට.

උපාසක මහතා : විහෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස. ඔබ වහන්සේගේ දේශනාවල අර සියුම් සියුම් තැනවම කියන කොට සංයුත්වේ සුකුමත්වර කියනකොට ඔබ වහන්සේ කියන පුරුෂක් දේශනා මම ඒ ගැහුරු ඒව ගොඩක් ඇභුව. ඒ අනන කොට මට වැටහෙන්න මට තේරෙන්න මම විතනට ඒ තැන්වල ඒ වේ වෙලාවට විතනටම යනව. ඒ යනකොට මේ නිකං හරයට මේ ලොකු බැලුම් බෝලොකට වතුර පුරවල බිම කෙටින් තියන්න සාපුව තියන්න බැරැව විභාට මොහාට විභාට මොහාට නොය විය පාම්දියමත පිහිටන්නැතිව නොවෙන්න අන්න ඒවාගේ තමයි මේ ගැරීරේ. ඒ ඒ අවස්ථාවේදී මම බලනව මේ මොන මානසික තත්ත්වයක්ද,

මොකක්ද මේ සාධකය මොකක්ද මෙතන වෙන්නේ කියල. විහෙම වෙලා ආපසු සිත බලනව පරණ තිබිඩ තැනට නිටගන්නේ කියල ඒ කියන්නේ භවය කියන වික අල්ලගෙන උපාදුනය වගේ වෙලා ඉවර වෙලා මෙතනට හිත ගන්න උත්සාහ කරනව වගේ මට තේරෙනව. අර ඒ තැන්වලදී ඒ මොහොතට බලනව කය සංපු කරගන්න. අන්න විහෙම තේරෙමක් තියනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒ කියපු රික හරි. ඔබතුමා ඒ පැහැදිලි කරපු දේ අන්තම ඒක තමයි. ඒක දැනෙහි විදියටහේ ඔබතුමා පැහැදිලි කලේ අපි කියල නෙවෙයිනේ.

උපාසක මහතා : විහෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක තමයි ඔබතුමා උපමාව ගත්තු විදිය හරි. කෙකින් කරගන්න බලනව. නැවත ආත්මය හදුගන්න දූගලන උත්සාහය තමයි ඔය කම්පන වෙන්න හේතුව.

උපාසක මහතා : හරියට හරි ස්වාමීන් වහන්ස විහෙමම තමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : කවුරුත් කරනව නෙවෙයි. ඒක ස්වභාවිකවම විහෙමම ඔවෝමැටිකලි හැදෙන්න ගන්න උත්සාහය. මේක බිල්ඩ වෙන්න උත්සාහ දුරනව. මේක බිඳ වැටෙනව දේශනය තුළම බිඳ වැටිල නැවත රිඛිලිඩි වෙලා තමයි ඔබතුමා රීට පස්සේ නැවත බිලංස් වෙන්නේ.

උපාසක මහතා : විහෙමයි. හරියට ම හරි ස්වාමීන් වහන්ස. ඔබ වහන්ස කිවිවාත් හරියටම හරි මේක මට දැන් ඔබ වහන්සේගේ No 1 වික දැනගත්තට පස්සේ මේක දැන් මට නිර්වචනයක් ගන්න බැහැනේ. මම හරද මම වැරදි ද කියල.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔහන කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ආන්මිය ලේකයක් කියල අල්ලගත්ත එක බොරුවක්නේ. ඒ බොරුව කවදාවත් ඇත්ත වෙන්නේ නැහැ. ඒක නිසා ඔික ගැනීමත් පුදුමාකාර භාග්‍යයක්. ඔික ලේකයෙන් දැන ගන්න බැහැ. මේ ඔරුමය නම් ලේක නෑ කාටවත් ඒක අවබෝධ කරගත්ත. ඇත්තට ම ලේක නෑ. අවබෝධයට පත්වෙන්නම ඕන මිනිස්සුන්ට මොකක්ද මේ නියෙන්නේ කියල.

උපාසක මහතා : විතන නියෙන්නේ අර අර වටින්නෙම මොකක්ද දේශනවලට ගිය තැනටම යනවනේ ස්වාමීන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔබෝමැටිකලි ප්‍රික්වනස් වෙනව. මේ පැත්තෙන් ගූන්සතාවය විනවනේ විකාශනාය කරනව වගේ නාලිකාව විනව. ඔය පැත්තෙන් ඒක ප්‍රික්වන්ස් වෙනව රියුත් කරනව හරියටම ගූන්තාවය ඒ රියුත් කරනකාටම ඔතන ආත්මීය ස්වභාවය බිඳ වැටෙනව. මේ පැත්ත තහිකර ගූන්සතාවයට තහිකර රියුත් කරන්නේ. ඒ ගූන්තාවය ඔය පැත්තෙන් රියුත් කරනව. රියුත් කරන කොට ඒ විස්ත්‍රීකුතා දාතුව රියුත් වෙනව. රියුත් වෙළා ආත්මීය ස්වභාවය කුඩාවෙළා යනව. කුඩාවෙළා දේශනාව තුප්ප අහන් ඉහන් වෙළාවෙම ඇත්තටම පරිසේක්තෙට ඇවිල්ල සේතාපන්න මාර්ගයට විනව ඒ මොහොතෙම. ඔක තමයි අපි දැමීමේ සත්‍ය ධර්මය අසන මොහොතෙම සේතාපන්න වෙනව කියල. දේශනා ප්‍රාතිභාරය ගැන දේශනා තුප බුදුන් වහන්සේ ගොඩික් පෙන්නලා තියනව. බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරනකාටම මට වැටහුනා ස්වාමීනි මට වැටහුනා ස්වාමීනි. යටිකුරු කරපු දෙයක් උඩුකුරු කළාවගේ ස්වාමීනි කියල. ඒ සංස්‍යා වහන්සේලාටත් ඒ දේම සිද්ධ වෙනව. ඒ කම්පනය කම්පනයට් තුපම ඒ කතා කරන වචන රිකෙන් තේරෙනව. මට වැටහුනා ස්වාමීනි. මට වැටහුනා යටිකුරු කළ දෙයක් උඩුකුරු කළ වගේ. මේක නේද ස්වාමීනි කියල මේ ඒක තමයි ඒක තමයි තිත මෙවිවර කල් ආත්මීය දෙයක් කියලනේ තිතාගෙන හිටියේ. ධර්මය ඇසෙන මොහොතෙම යමෙකුට ඒක ඇහෙන්න ගත්තට පස්සේ මේක මේකන්. මේක ඇත්තන් කියල රේට පස්සේ ඇතුළෙන් ඔක්කොම කුඩාවෙළා යනව.

උජාසක මහතා : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක තමයි ඔය බුදුසමය තුප දේශනා ගොඩික් තියනව. විකක් ලෙකක් නොවේයි. දැන් පස්ස්වග තවුසො කියන්නේ පස්සේලෙනක්නේ. ඔක්කොම තවුස්සිටරුනේ. ඒ ගොල්ලා අනින් වික ගුරුවරුනේ. බුදුන් වහන්සේ ගෝලයෙක් විදියට තිවපු කෙනෙක්නේ. පස්ස්වග තවුසන්ටම නැවත ඇවිල්ල ධර්මය දේශනා කරන්න යනවනේ. විතකාට පෙර නොඇසු විරුද්ධ දහමක් කියල මේ තියන විකක් නොවේනේ කියන්නේ. මේක වෙනස්ම, වෙනස් ම ලෝක සම්මුතියට පටහැනිය ඇත්තටම. ලෝක සම්මුතිය තියෙන්නේ ආත්මීය ස්වභාවයක් ඇතුළු දෙයක් තියනව කියල ගන්න තැන. නමුත් විහෙම දෙයක් නොවේයි බුදුන්

වහන්සේ දේශනා කරන්නේ. සම්පූර්ණයෙන් ම රීට විරැද්ධිව, ඒ දේශනය අහනකොටම කොන්ඩිකුෂ තාපසතුමාට වැටහෙනවනේ. වැටහෙන කොටම බුදුන් වහන්සේ කියනව අත්හ කොන්ඩිකුෂ තාපසතුමාට වැටහුනා කියනවනේ. අකුෂකු කොන්ඩිකුෂ කියන ව්වනේ කියන්නේ ඒ මොහොතොනේ.

උපාසක මහතා : විහෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒකයි බුදුන්වහන්ස බුද්ධින්වයට පත්වෙලා මේ ධර්මය දේශනා කරනවද, නැදුද කරන්නඩ වගේනේ. අපිටත් ඒකනේ දැනෙන්නේ. මේක මේ ආත්ම කතාවක් නඩ. මේක සෞඛ්‍යානමක් මේකේ තියෙන්නේ අනාත්ම ධර්මයක්. මේකේ ස්වභාව ධර්මයේ කතාවක්. දැන් අපි කියන්නේ ගබුද වර්ණ, හෝතික පැන්තෙන් සැවිකුෂකානකත් නඩ - අවිකුෂකානකයි. මේ මොක්ත්ම නඩ. මේක කවුද පිළිගන්නේ. කවුරැත් පිළිගන්නේ නඩ. දැන් බුදුන් වහන්සේ බුද සම්යට ගියාම පළවෙන කෙනාගේ මේක කියන විතකොට බුදුන් වහන්සේට ලොකු ගැටළුවක් වෙනවනේ. මේක කවුරැත් පිළිගන්නේ නැත්තන් මොකද වෙන්නේ. බුදුන් වහන්සේ අධ්‍යෙරිය වෙනවනේ. ඒකනේ බුදුන් වහන්සේ හොය හොය යනවනේ. පස්වග තවුසේ හොයන්නේ ඇයි? උපක හම්බවෙනව. උපකට කියන්නෙත් නැහැනේ. කාවචත් කියන්න බැහැනේ මේක. කිවිවාත් විහෙම විලෝෂෙන විනව අතිවාර්යයෙන්ම රීට කළුන් මේක විෂ්කරණන්න විපැයි නර කෙනෙකුට තේරෙන කෙනෙකුට. රීට පස්සේ බලනව ආලාරකාලාමත්තන්. පස්වග තවුසා හොයාගෙන ගිහිල්ල බලනව මේ ගොල්ලන්ටවත් මේක තේරෙයිද කියල. ඒ කියන කොට වික්කෙනෙකුට තේරෙනුනේ. කොන්ඩිකුෂකුට තේරෙනුනේ. ඒකයි බුදුන් වහන්සේ අත්හ කොන්ඩිකුෂට තේරෙනා කියල විත්ත ප්‍රිතියක් ඇති වුහේ. ඒකෙන් දෙරායයක් ඇතිවෙනව. ඒක තව කෙනෙකුට තේරෙනුත් බුදුන් වහන්සේ දන්නව අතිත් අයටත් මේක තේරෙම් කරන්න පුළුවන් කියල.

උපාසක මහතා : විහෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : අත්හ රීට පස්සේ තමයි බුදුන් වහන්සේ ඇත්තටම හතර දෙනෙකුටම තේරෙන්නැනේ, 'ධම්මවක්කපවත්තන

සුතුය' වික්කෙනාටනේ තේරේන්හේ. විතකොට තේරේනව බුදුන් වහන්සේ කොයිතරං වීරයක් අරගෙනද මේක දේශනා කරන්හේ කියල. විතකොට තමයි 'අනන්තලක්බණ සුතුය' වික බලනකොට මේ විකකවත් මේ මොකක්වත්ම නැ වෙන කතාවක්. දිව්‍යලෝක කතා අරවමේව සේරම. අපේ මේ තව දේශනා තියනව ඉස්සරහට දැන්න. වේ දැමුම ම තේරේය මොකක්ද මේ ඇත්තම කතාව කියල. මේ වෙනකොට දාල තියන දේශනා ඔක්කොම බඳුවෙම අවංකවම නිර්මලව ඒ සත්‍ය ධර්මය හෙලි කරගෙන යන්හේ. ඇය කිසිම දෙයක් අපි හඳුවත් කියන්හේ නැ ගොත්තලවත් කියන්නැ අපි ඇත්තමය කියන්හේ. කඩල කඩල දැමුමත්, මෙව්වරය කියලමය කියන්හේ. ඒ කියන්හේ අපිට ඒ තරමට ම ප්‍රත්‍යක්ෂය. නැත්තම් අපි කියන්නේ නැ. මේ අපි කියන හැම දෙයක් ම ඉස්සරහට තවත් ගොඩක් ආහ්ඛේලනාත්මක ඒව විය. ඒව සේරම ඇත්තම අපි දැන්නව ඒක තව කෙනෙකුට ප්‍රත්‍යක්ෂ වෙන බව අපි මේ නාලිකාව තුළ බලා ඉන්නේ තව කෙනෙකුට ප්‍රත්‍යක්ෂ වෙන වික දිනා ඒ අයට ප්‍රත්‍යක්ෂ වෙනකොට ඒ අයටත් ඒක රිට පස්සේ ගැටුවෙක් නැ. කෙනෙකුට ප්‍රත්‍යක්ෂ නම් විවිච්‍ය ඒකයි වැදුගත් වෙන්හේ.

උපාසක මහතා : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඇත්තටම මේක දේශනා ප්‍රාතිහාර්ය කියල කියන්න පුළුවන්. මේක ආච්චේල කෙනෙක් පුද්ගලයෙක්නෑ. මේ පැන්නේ හොයන්න යන්න විපා. විහෙම සත්ව පුද්ගල කතාවක් නැ. මෙතනත් උශ්ක්වන්සේ වෙනව ගුන්තාවයට. මේ ගරීර කුඩාවක් උශ්ක්වන්සේ වෙන්නේ සොඩානුම වෙන විකක් තොවේ. ඒ සොඩානුමම තමයි විතකොට මේ භාෂාව විදියට පෙරලුල අනිත් පැන්තට ඉදිරිපත් කරන්හේ. විතකොට ඒක සත්ව පුද්ගල කතාවක් නැ. මෙතන ඒක තමයි 'බුද්ධ ස්වභාවය' කියල කියන්හේ. ඒක ඔය පැන්ත් උශ්ක්වන්සේ කරන ගමන් සොඩානුම දකිනව කියන වික වෙන මුකුත්නැ. ඒකයි මෙතන කෙනෙක් පුද්ගලයෙක් හොයන්න විපා කියන්හේ. මේ සොඩානුමම පමණයි. සොඩානුම කියල දේශුත්නැ. ඒක දකින්න මහා තුවනක් ඕන. ඒක ඇත්වෙන්නෑ වික පාරම. සමහර අය රික රික රික රික තමයි තුවන වැඩිගෙන ඇවේල්ල ඒ අවබෝධය කරා වන්හේ. ඒක සොඩානුම න්‍යායට අනුවයි කියාත්මක වෙන්හේ. ඒක ඉතිං ඒ දීර්ඝව පැහැදිලි කරනව. වියස කියක් විතරද? මොනවගේ විත්තියක් ද කරන්හේ.

උපාසක මහතා : මම හෙද සේවය කරල දැන් පෙන්ළන් ගිහිල්ල ඉන්හේ ස්වාමීන් වහන්ස. මට දැන් හැටයි ස්වාමීන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : මේක මේ මොහොතේදී නර මේ වයසේදී නර මේක අවබෝධ කරගන්න ලංඛිල නැත්තම් ඔය සතෙකුට මේක තේරෙන්නේ නැහැ. දැන් ඉස්සරහර පැහැදිලි කරන ඒව ඔබතුමාර්ත් ඇතෙනව ඇති මොකද මේ ස්වහාවය සකස්වෙනව. මේක මේ බොරුවක් නොවේ. මේක සත්‍යයක් මේක සකස්වෙනව. මේක සකස් උනාට පස්සේ සතෙක්ගේ ස්වහාවය තමයි ඉතින් කියන්න තියන්නේ. සතාට දැනෙන දේ තමයි රිට පස්සේ දැනෙන්න. රිට පස්සේ ඕක යනව වක්කරේ වගේ. ඒක යනව රෝටෙරි වෙවේ. දියසුලිය වගේ. ඒක සසර ඕසුය තමයි. ඒක සකස් වෙනව. මේ මනුස්සහාවය දිගටම තියනව නොවේ. මේක තලලවල සකස්වෙනවා සකස්වෙන තැන්වල ඒ වික්ද්‍යාතා බාතු සකස් වෙනව. අපි කියන්නේ ඒක තමයි සකස්වෙන තැන්වල වික්ද්‍යාතා බාතුවල, වික්ද්‍යාතා බාතු කියන්නේ කොහොවත් තියන විකක් නොවේ. ඒව දැනීම් පද්ධතිවල සෙහ්සස්වලින් ස්පාක් වෙන ස්වහාවය තුළයි ගක්ති ස්වහාවය සකස් වෙන්නේ. නැතුව මේ මෙහෙන් මොකවත් යනවා හෙටයි. විතන විතන සකස් වෙනව. දැන් මෙහන කියන සිරස නෙවෙයි යාපනේ අනුවෙන්නේ. හැබැයි ඒක සිරස නෙමෙයි කියන්නත් බැහැ.

උපාසක මහතා : වෙනමයි ස්වාමීන්

ආර්යයන් වහන්සේ : හැබැයි ඒක මෙතන කියන විකක් නෙවෙයි. ඔන්න ඔය වගේ එතන කියන අංණ එතන සකස් වෙනව කියන එකයි සම්භාත වෙනව කියන්නේ. සම්භාත වෙනව කියන එක එහෙම කෙහෙවත් යන එකක් නෙවෙයි. එතන සකස් වෙනව. සකස් වෙවි නැතිවෙන ප්‍රචාරයක් තමයි. වෙහෙම දෙයක් කියල කොහොවත් නෑ. සකස් වෙන සකස්වෙන නැතිවෙන සකස්වන ප්‍රචාරයක්. ගග කියන්නෙත් වෙහෙමනේ. වෙහෙම දෙයක් නැතෙ කොහොවත්. ඒක වේගෙටයි කියන්නේ. ඒකයි ප්‍රචාරයක් කියන්නේ. වැස්ස කියන්නේ ප්‍රචාරයක්. සුළුග කියන්නේ ප්‍රචාරයක්. ඒක ඇතිවෙන නැතිවෙන ප්‍රචාරයක්. ඇතිවෙන නැතිවෙන ප්‍රචාරයකට තමයි විත්තය කියන්නේ. මේ ගක්තිය කියන වික කොහොවත් තියන විකක් නෙවේ. ඒක ඇති වෙන නැතිවෙන ප්‍රචාරයක්. දැන් විද්‍යාතය ගත්තත් වෙහෙමයි. ඇතිවෙන නැතිවෙන ප්‍රචාරයක් කරන්වි වික.

උපාසක මහතා : ස්වාමීන් වහන්ස විතකොට මේ විත්තය කියන වික සොබාදහමේ සතරමහා බාතුවේම හටගන්න තවත් වික් ගක්තියක් දී?

ආර්යයන් වහන්සේ : මිය වචන ඔක්කොම වැරදියි. ඒ කියන්හෙ සතර මහා තුත කියල දේකුත් නෑ. ඒකත් අපි දාගත්ත වචන රිකක් තියෙන්නේ. පධ්වී, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ කියල විහෙම කොහොවත් විහෙම තියෙන දෙයක් නෑ. විතන විතන සකස්වන ස්වහාව රිකක්. ඒ ස්වහාවවලට දාගත්ත නම් රිකක්. විතන අපිට ඩින ගක්තිය කියල කියන්හා පුළුවන්. ගක්තිය කියල දේකුත් නෑ. ඇත්තම කිවිවොත් විහෙම ඒව ඔක්කොම අපි දාගත්ත නම්නේ. විතන විහෙම මොකක්වත්ම කතාවක් නෑ. ඇත්තමට අර හේතු තියෙන කොට සකස් වෙනව. හේතු නැතිවෙන කාට නැති වෙනව. ඒක තමයි ස්වහාවය. දැන් මෙතන තියන අංණ වික සහවේලා පධ්වී වෙනව ආයි ඒක ඒ අංණ වික ලිභිල් උනොත් දුව වෙනව. තව විකක් ලිභිල් උනොත් වායු වෙනව. තව විකක් ලිභිල් උනොත් ඒක හොයන්න බැහැ. ඒක සහ වෙන්නේ ඉතින් තව බාතු සිතල, උතුෂුම වශේ තව සාධක ඒකට එකතු වෙනව. ඒ සාධකත් විකක මේකත් වෙනව. ඒතන එතන සකස් වෙනව. තියන එකක් කොහොවත් නැහැ. පධ්වී කියල දේකුත් නෑ. වායෝ කියල දේකුත් නෑ, දුව කියල දේකුන් නෑ, තාපය කියල දේකුත් නෑ. ඔක්කොම ඒකම ඒ කියන්නේ ඒකම සම්භුත වන ස්වහාවයක් තියෙන්නේ.

උපාසක මහතා : ඒකෙම ප්‍රතිථ්‍යායක් ද මේ වගේ දැනීම කියන වික වින්නේ?

ආර්යයන් වහන්සේ : මේ Spark විකක් තියෙන්නේ. ඒක තමයි ඒක පෙන්නන්න තමයි ඒගාව සිත කියන්නේ. ඒ කියන්නේ රසපන්තිකෝ අවිසේ රුපං කියන්නේ ඉද්දෙනව කියන්නේ, උජයි කියල කියන්නේ මොකක් හර කරිටක් ඇනුනම අන්න ඒ වගේ මේ සෙන්සර්වලට Spark වෙනව. ගබාදෙටි Spark වෙනව, දැන් මේ Spark වෙන කාට වෙනකාට ජෞක් විකක් වගේ වෙනවනේ. අන්න ඒ ජෞක් වික නිසා තමයි මේ කරන්ට වික වගේ මේ තියනව වගේ දැනෙන්නේ. Spark වෙන වේගය වැඩි නිසයි. ඒ Spark වික භවතින්න කළින් තව Spark විකක් වේගය තුළ විකට විකතු වෙලා දෙයක් වගේ දැනෙනව.

උපාසක මහතා : ගොයන විකක් වගේ තේරෙනව. මම කියන හැඟීමක් වගේ විකක්.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඉවරවෙනව. ඉවර වෙන විකක් අපිට අභුවෙන්නෑ. මොකද වේගේ වැඩියි. දැන් වයර් වික වික වටයක් කැරකිලා නතර උනොත් ඉවරයිනෙ. යන්නෙනේ කොහොවත්. දිගටම කැරකෙනව කියන්නේ ඒක නවතින්නේ නැනෙ.

උපාසක මහතා : දැන් ස්වාමීන් වහන්ස High way විකක විකම වේගෙකින් විකම දිසාවට වාහන 2ක් යනව නම් විකම විදියට අල්ලපු විකේ ඉන්න කෙනත් විකක් සම්බන්දේ තියාගන්න පුළුවන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව් ඒක තමයි විකම වේගෙන් වාහන 2ක් යනව නම් අපිට වාහන දෙකේම ඉන්න ඒ දෙන්නට, යන්නෑ වගේත් ජේන්න පුළුවන්නේ. දෙපැත්ත බැලුවෛත්.

උපාසක මහතා : වෙනෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : අන්න ඒ දෙන්න ඉන්නව වගේ දැනෙන වික, අන්න ඒ වගේ දෙයක් තමයි මේ තියනව කියල ගන්න වික.

උපාසක මහතා : වෙනෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස අර වේගය නිසා තමයි අපිට ඉන්නව වගේ තේරෙන්නේ. ඔබ වහන්සේ පෙන්නන අර බිඳ බිඳ යාම නිසා තමයි අපිට ඒක අර තියාගන්න උත්සාහ කරන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක ඇත්ත. මේ වේගයේ තියන Spark වික මොට් වෙනෙක තියෙන්නේ. ඒකයි මෙතන මේ Spark වෙනව කියන්නේ පින්තුර අර කැමරාටේ වේගයෙන් ගොටෝ ගන්නේ. අර වේගයෙන් ගොටෝ රික වැවෙන විකනේ Film වික ජේජ්නේ. අන්න ඒ වගේ තමයි අපිට මෙතන Film විකක් වගේ ජේජ්ව.

උපාසක මහතා : විතකොට ස්වාමීන් වහන්ස මේ නිරෝධය කියන තැන පරිපාලන වික වෙන්න නැද්ද මොකවත්

ආර්යයන් වහන්සේ : ඇයි ඉතින් නිරෝධය කියන තැන කරන්වී වික මෙතන ඇවිල්ල Spark වික තුළ ආරෝපනයක්නේ ඇවිල්ල තියෙන්නේ. Spark විකක්නේ. දැන් වුම්ඩකය කැරකෙනව. වුම්ඩකය කැරකෙන

කොට බයිසිකල් බයිනමෝ උපමාව කැරකෙනවනේ. කැරකෙන කොට දැන් නැති දෙයක් තියනව වගේනේ දැනෙන්නේ. වේකනේ නොගැලපෙන අන්ත දෙකක්නේ. නැති දෙයක් තියනව කියන්නේ නැති දෙයක් තියනව වගේ නොගැලපෙන අන්ත 2ක් කැරකෙන කොට වේගයෙන් මොකද වෙන්නේ වේගය තුළ අර නොගෙවී පොසිරිව වයර් 2 ගිහිල්ල ලයිරි වික පත්තු උනා වගේ, දැන් තත්තාවක් උපදිනව. තත්තාව ඉපදිලා තියන්නේ, භැඩැයි තියනවා වගේ දැනෙනව. භැඩැයි නැති දෙයක් මේ කොහොවත් වෙනම විකක් නෑ. නමුත් දැන් මේ වේගය තුළ මේක අර පින්තුර ගොඩක් වැටෙන වික වික පින්තුරයක් වැටිල නැවතුනේත්ත් නිරෝධය ඒ පින්තුරේ තුළම තියනව. විතන ආත්ම කතාවක් නැහැනේ. අපි කිවිවොත්ත් මෙතන පින්තුරයක් තියනව කියල. අපි කියන්තැනේ විතන ආත්මයක් තියනව කියල. වික පින්තුරයක් අන්ත ඒ වගේ පින්තුරයක් නෙවේ දැන් තියන්නේ, පින්තුර වේගයෙන් ව්‍යවපු රූල්ම් විකක්. Film විකේ කතාවක් තියනව. Film විකේ අරව තියනව. මේව තියනව. මේව වෙනව අර වේගය තුළ වීවා ඇත්ත කරගෙන දැන් ඉන්නේ.

වේක දෙයක් වෙලා. මේ දැනෙන දැකීම තමයි අපි කියන්නේ අර ම්.වො. 5ක කරන්වී වික උපදිනව වගේ ආරෝපනයක් විනව. ආරෝපනය කියල කියන වික අර බල්ධ වික Spark වෙවි තියන්නේ ආලෝකයක් ජේන්නේ. දැන් ආලෝකයනේ අපිට ජේන්නේ බල්ධ වික කියල. ඒ උනාට මෙතන වෙන්නේ Spark විකක්. Spark වීම තුළ ආරෝපනය ආලෝකය වගේ වින වික. ඒ වගේ අපිට මේ තියනව වගේ, ලෝකයක්. ලෝකයක් නෑ කොහොවත්. ලෝකයක් තියනව වගේ විනවික තමයි ඇත්තටම. ඒ වගේ මෙතන ආත්මයක් නැහැනේ. දෘශ්ඨියක්නේ. මායාවක් නේ. ඒ මායාව තමයි මොකක්ද මේ ආත්ම කියන්නේ. රුපෙදි? "රුපං අත්ථාවා අත්තෙන් සමනුප්පස්සති, රුපං අත්ථාවා අත්ථතිවා සමනුප්පස්සති, රුපං අත්ථාවා අත්ථතෙන්වා සමනුප්පස්සති" කිවේ. මේ කණ්ඩාඩියෙන් දැක්ක ඇපේ ජායාව අපි හිතං ඉන්නව ආත්මයක් කියල. දැන් ඇත්තටම කිවිවොත් හෙම මේ මැඡිත් වික ඇවිල්ල මෙන කලාබරය, ගරීර කුඩාව ඇවිල්ල කර්මාන්ත ගාලාවක් වගේනේ. මේකේ ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නවාස වෙන වික අපි හිතල තුළුම ගන්නෙන් නැනේ. සිස්ටමැරිකලිනේ වේක වෙන්නේ. විකේ පොම්පේ නැටියට විකේ හැටියට මේකේ ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නවාස සිද්ධ වෙන්නේ මේක නවතින්තැනේ.

අපි හිතල තුළේම ගන්නෙන් නැතෙනු. විතකොට ඒකත් වික්ක පෙනහැරේල ස්පන්දිනය වෙනවනේ. ඒකත් වික්ක භාරි වික වැඩි කරන්න ගන්නවනේ. ඒකත් වික්ක රැඳිර සංසරන වේගය වැඩි වෙනවනේ. ඒකත් වික්ක මේක ලොකු බලාගාරයක් වගේ. වික පැන්තකින් අක්ෂ කාවයට වින්න ඕනෑ. වරණ ඔපය වෙනව. කේළනාලිකා ඔස්සේ වායු දහරා ඔස්සේ ඇවේල්ල විතන අර ප්‍රසාද රැසයට හැදෙන්න ඕනෑ ඒ රසදිය වැවෙන්නා වගේ ඒක ඉද්ද වෙනව. තව පැන්තකින් අර කර්ත්‍රසංඛ පටලය හෝලෝන ඒ රික සිද්ධ වෙනව. ඊට අමතරව මුළු ග්‍රීරෝම සෙන්සර විකක් විදියට වැඩි කරනව. මුළු ග්‍රීරෝම රෝම කුපවලම තියෙනව. මුළු ග්‍රීරෝම හැම සෙකලයක්ම සෙන්සර විකක්. ඒක උතුසුම, සිතල, තද ගතිය මුළු ග්‍රීරෝම සෙන්සස් බලනකොට සෙන්සස් පද්ධතියම බලාගාරකින් නිර්මාණය වෙනව වගේ. ඒකේ රස දැනෙන වික, ඒකේ ගන්ධය දැනෙන වික දැන් මේ තනිකරම සෙන්සස් පද්ධතියක් තියෙන්නේ. ඒරියල් පද්ධතියක් තියෙන්නේ. වටේම ගහල වගේ. වික පැන්තකින් ආලෝකය, වික පැන්තකින් ගබ්දය තව පැන්තකින් මේකේ දැන් කොහොට ආවත් රණ්මිය දැනෙනවනේ. විතකොට මුළු ග්‍රීරෝම සෙන්සස්නේ. සෙන්සස් විකක් විදියට ස්‍රියාත්මක වෙනව. මුළු ග්‍රීරෝම ඒ විතරක් නෙවේ මේක සම්පූර්ණම බලාගාරයක්. මේක මසත ක්‍රාබරය කියන්නේ මේක අත්තරම මේක කර්මාන්ත ගාලාවක්. මේ කර්මාන්ත ගාලාවට Out Put වික තමයි. කර්මාන්ත ගාලාවක තිපදුවෙමක් තියනවනේ. Out Put වික තමයි ආත්මය කියන්නේ. ආත්මය කියන වික ග්‍රීරෝ නෙවෙයි. දැන් හිතනේ නැතිවෙන්නේ. හිත මැරැණු නිසානේ, කය වලුවන්නේ ආශ්ච්වාස ප්‍රශ්ච්චය නැති වෙවිව ගමන් සෙන්සස් රික ඉවරයි. ඊට පස්සේ කියනව මැරුලයි කියල. දැන් මේක හැම මොහොතොම සිද්ධ වෙනවනේ. හැම මොහොතොම මේ සෙන්සර වික Spark වෙලා නැති වෙනව.

උතාසක මහතා : විනෙමය ස්වාමීනි

ආර්යයන් වහන්සේ : හැම ක්ෂණයේම මේ සෙන්සර වික Spark වෙනව. වේගේ වැඩි නිසා අපිට මේක ජේන් නැති.

උතාසක මහතා : දැන් විතකොට සෙන්සර වික නැත්තම මේ විශ්වය පවතින්න කුමයක් නැතැති. සෙන්සර තමයි මේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව් අපිට ඔක්කොම විකතු වෙවිට විකක්හේ ජේන්හේ. දැන් නැතුව විලියෙ තියෙන ප්‍රශ්නයක් නෙවෙදිහේ මේ තියෙන්හේ. මේ තියෙන්හේ දැන් විනකාටම මේසයක්හේ වින්හේ. ඇල්ලවාත් තද ගතියක්, ඉහළ බැලුවාත් ගඳක්, ඇහැට පෙන්හේ වර්ණයක්, කතාට ඇහෙහන්හේ සද්ධයක්. කොහොමද මේසයක් ආවේ. මේස ඩියන්හේ වික අර මුලින් ම ස්පාර්ක් වූන අර ප්‍රෝම් වික අපි ගත්තු ගොට්ටේ විකේ තියනව මේ වින හැඩිතලය මේ ගබිදේ මේස වීකට තියන රැසපේ අර මේ සේරම තියනව පළමුවෙන් ගත්ත හෙටි වැට්ටි විකේ. කැමරාවෙන් ගත්ත ගොට්ටේ විකේ ඒ පොට්ටේ වික ඇවිල්ල ප්‍රෝම් වික. අපි කිවිවේ පොතක හතරස් කොටුවක් ගහල ඒකේ ලියනව මුළින්ම වින සෙන්සස් රික. අම්මගේ හැඩිතලය අම්මා කියල වින සද්දෙළ. රිට පස්සෙ අම්මගේ රැසපේ. රිට පස්සෙ අම්මගේ සුවදා, රිට පස්සෙ උතුෂුම සේරම අර පුංචි දරුව ඉපදිවිව ගමන් ලේකැටි දරුව ඔක්කොම සෙන්සර්වලට ඔබිසර් කරනව්.

උපාසක මහතා : විහෙමය ස්වාමීනි

ආර්යයන් වහන්සේ : සතියක් විතර යනකාට මේ සේරම වෙවී ස්පාක් වෙවී. රිට පස්සෙ අර හැඩිතලේ අම්මා කියන ගබිදෙන් වික්කම විකට මිශ්‍රවෙලා තියෙන්හේ. දැන් මේක මේ දරුව අපි හිතමු ඉපදිවිව ගමන් වාසන් වලේ කැලේ ගිහිත් තිබිඩ කියල. විතන තියන සෙන්සස් ඒත් වැඩිකරනව. ඩු කියන සද්දෙළ. අර නරින්ගේ සද්දෙළ, අර කැලේ තියන ගස්වල අතු හෙල්ලෙන සද්දෙළ. ඒ සද්ද රික අර රැස හැඩිතලන් වික්ක විකතු වෙනව්. විතකාට ගෝත්‍රික මොකක් හරි භාෂාවක් කථාකරනව. දරුවෙක් ඉපදිල ඇමෙර්කාවට ගෙනිවිත් ඒ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඒ ගබිද - වර්ණ ඔක්කොම විකතු වෙනව්.

උපාසක මහතා : විතකාට ස්වාමීන් වහන්ස මේ සෙන්සස් රිකක් විශ්වයේ නිර්මාණය වෙනව්. වීකේ ඔය තියන ස්පාක් විකේම පරිනාමයක් විදියට ඒ සෙන්සස් රික ඇඩ්වාන්ස් වෙවී යනව්. විහෙම විකක්ද වෙන්හේ ස්වාමීන් වහන්ස.

ආර්යයන් වහන්සේ : නඩ නඩ නඩ මේක ඇවිල්ල මෙතනම ස්පාක් වෙන විකක්. මෙතනහේ කර්මාන්ත ගාලාව මේ ගරීර කුඩාවන්. මේ මේ ගරීර කුඩාවන් මේකේ නිරෝධයක් පෙන්නන්හේ ඒකයි. මෙතන ස්පාක්

වෙන විකක්. මේක කොහොවත් විහෙම තියල යන වින ඒව යන වින ඒව විහෙම කතාවක් නෑ. ඒක විතන විතන ස්පාක් වෙන විකක් තියෙන්නේ.

උපාසක මහතා : ඒ Spark වෙවි විතනම Spark විකේ මොනව හරි වැඩි දියුණු වෙවි විතනම.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව් දැන් මේක මෙතනම ගත්තොත් තරංග යක් තියල කියන්නේ විතන විතන සකස් වෙන විකක්නේ. කොහොවත් වික දිගට යන තරංගයක් නැතේ. දැන් වතුරට ගලක් දැමීමහම මඳේදේ තියෙන ජල අංශ යනව නොවෙයිනේ විතන වලුල හැඳිල හැඳිල කොටුවෝ තියන ජලංඡුනේ කොහො හරි ගිහිල්ල විතන තියෙන අංශුනේ වදින්නේ. මඳේදේ තියන ජල අංශ කොහොවත් යන්නැතේ. විතකොට ඒක ඇවිල්ල ජල අංශ සමානයිනේ මූලි මූහුදෙම. ඒ වගේ තමයි වතුර කධින්නේ ජල අංශ සමානයි. ඒ වගෙම මඳේදේ තියන මුකුත් යනව නොවෙයි කොටුවෝ තියන ජල අංශුනේ වදින්නේ.

උපාසක මහතා : විහෙමය ස්වාමීන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒවගේ තමයි දැන් සිරස මෙතන ඇල්ලුවාට මේ සිරස කියන වික මේ කොහොවත් ඉදං ආප් විකක් විහෙම විනව කිවිවට විහෙම කතාවක් නොවෙයි තියෙන්නේ. විතන විතන විතන අංශ සකස් වෙන විකක්නේ තියෙන්නේ. තරංගයක් කියල කියන්නේ විහෙම කොහොවත් තියන විකක් නැහැතෙන තරංගේ. ඒ තියෙන්නේ විතන විතන අංශ තියෙන්නේ. විතන අංශ කොහොවත් විහෙම යන්නෑ.

උපාසක මහතා : විතකොට ඒ තියන තැනදි පැමිණි තැනදි අභුවෙන එලයට විතන දැනීමක් විතරයි ඒ ස්ක්‍රීන් විකට ඇත්තාවට අභුවෙන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව් දැන් මෙතන තියන අවකාශය මෙතන තියන අංශුත්, අවකාශය යාපනේ තියෙන අංශුත් සමානයි. විතන විතන විතන විතන සකස්වෙන විකක් මිසක් කොහොවත් මුකුත් යනව නොවෙයි. ඒ සිස්ටම් වික තමයි මෙතන ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ.

උපාසක මහතා : විතකොට අපි මිය ගිය කියල ඉවර වෙලා විතන මුකුත් අපෙන් ගිය ගක්තියක් නොවෙයි විතන මිය යන මොහොතේදී

ස්පාක් වෙවිව කම්පනයක් විදියට, රීපුග නිමේෂයේ දී එක කම්පනය වෙන තැනක භට ගැනීම තමයි සිදුවෙන්හේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : නඩ නඩ මෙක කන්වර්ටි වෙනවතේ. මෙතන දැන් ජන්ද රාගෙනේ දුරුවෙන්හේ. ඒ කියන්නේ මෙතන ආරෝපනයක් වෙනවතේ. දැන් වර්ණයක් ගබ්දයක් කියල කිවිවට, වර්ණ ගබ්ද නොවෙයිනේ සිතුව්ල්ල කියන්නේ. දැන් තීනයක් පෙනුනට හිනේ තියෙන්නේ සිතුව්ලිනේ. විතකාට මේ සිතුව්ල්ල කරන්ට වික බවට කන්වර්ටි වෙනව වගේ වැඩක්. දැන් මෙක මනෝ වියුද්ධානය නේ. මනෝ වියුද්ධානෙට බාහිරට වින්න බැහෙ. දැන් තිබා වින්නේ නිතට උනාට, නිතට වතුර බොහෝන දි කිවිවේ ඒකයි. ගබඳනි වෙන්නේ නිතට උනාට, නිතට බත් කන්න දි කිවිවේ ඒකයි. ඇවිදිනව කිවිවේ නිත උනාට, නිත ඇවිදුල නඩ කියන්නේ මේ විකක්වත් වර්ණ ගබ්ද කරානෑ නිතේ. නිතේ තියෙන්නේ සංයුවක් විතරයි. සංයුවක් කියන්නේ විකම ස්වහාවයකින් ගැනව. ගබ්ද සංයු ගබ්ද සංයුවේ ගබ්ද නඩ. අර කිවේ පොතක් කියවන කොට ගබ්දයක් පිටවෙන්නේ නඩ කියල. නමුත් ඒ ගබ්ද සංයුවක් කියන්නේ සිතුව්ල්ල සංයුවක් ගබ්ද ගංයුවක්, සංයුවක ගබ්ද නඩ. දැන් ඔබතුමා පොතක් කියවනව. පොතක් කියවනකාට තේරෙනවද ඒක.

උපාසක මහතා : පැහැදිලිය පැහැදිලිය හොඳවම පැහැදිලිය.

ආර්යයන් වහන්සේ : කමල් අඩ ගසට නගී කියනකාට ඒ පොත කියවන කොට ගබ්දයක් තියෙන්නේ. කමල් කියන්නේ ගබ්දයක්. අඩ ගහ කියන්නේ ගබ්දයක්. නගී කියන්නේ ගබ්දයක්. හැබැයි කමල් අඩගසට නගී කියන වික පොත බලාගෙන කියවනවා. හැබැයි දැන් අප කියවනව පොත බලාගෙන. වික ගබ්දයක්වත් පිටවෙන්නඩ. ඒ කියන්නේ ගබ්ද සංයුවේ ගබ්ද නඩ. විතකාට වර්ණ සංයුවේ වර්ණ නඩ. සංයුවක් කියන්නේ අර කම්පනවන ස්වහාවයක්. ඒක දැන් විදුලිය වගේ තමයි කන්වර්ටි වෙන්නේ. දැන් විදුලිය විනවහෙ නිවසට. දැන් විදුලියනේ AC දානව. ලයිට් දානව. විතකාට මේ ඔක්කොම විදුලියන්නේ ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ. රට පස්සෙ AC දානව, පුජ් දානව, ලයිට් දානව, ස්ථ්‍රීක්කේ ඕන දෙයක් කරන්ට විකෙන් කරනවතේ. රී.වී. දානව, Fan දානව, තුලංද

ඡිනේ. නුපා ගන්නව. සීතලද ඡිනේ. සීතල ගන්නව. රස්නයද ඡිනේ එච්ච් ගන්නවනේ. දැන් විදුලිය තේද කරන්නේ ඔක්කොම.

උහාසක මහතා : විහෙමයි ස්වාමීනි

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒ විදියට තමයි, විදුලිය වගේ තමයි දැන් මෙක කන්වරුට් වෙනව තත්තාව බවට. තව විදියකින් කිවිවාත් රාග ද්වේෂ මෝහ, තව විදියකින් කිවිවාත් කම්පන විංචල, තව විදියකින් කිවිවාත් සංයු සන වෙනව.

උහාසක මහතා : පැහැදිලියි

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔක්කොම වවන ගොඩක් විතරයි. විකම දෙයයි මෙකේ පෙන්නන්න සිනකම තියෙන්නේ අවබෝධ කරගන්න. මෙතන සිසේම් වික. අන්න ඊට පස්සේ මෙතන ගුලියක් තියනව. තත්තා ගුලියක්. හැබැයි විහෙම තත්තා කියල දෙයක් කොහොවත් නෑ. හැබැයි මෙතන බලයක් තියනව වුම්හක බලය වගේ. ගක්තියක් කියන්නේ ඒකයි.

උහාසක මහතා : පැහැදිලියි පැහැදිලියි ස්වාමීන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : හැබැයි මෙතන පුස්ම ගියාම වෙන්නේ ඒක ඉවරයි. තව කොහො හරි ඒක සකක් වෙනව කියනාක. හැබැයි ඒ සකක් වෙන්නේ මෙතන තිබූන එක නෙවයි. එතන තියනව අර ද්වේශ. අර දැන් ආප්‍ර අර ඉරිසියාව, තුළුදිය, වෙටරය ඒකත් එක්ක ආප්‍ර එතැප එතැප එක. එතැප එක සර්පයෙක් වාගේ. සර්පයෙක්ගේ කළමෙ සකක් වෙනව. මානිය මක්කටෝ අති මානිය කුක්කාරෝ. ඔය බුද්‍යි වහන්ස කියන්නේ. මානිය තියනව නම් වදුරෝක් වෙනව. තව ටිකක් මානිය වැඩි උනාම බල්ලෙක් වෙනව. තව පෙන්වන්න තමයි කියන්නේ. ගති නිමිත්ත කම්ම නිමිත්ත කියලත් කියන්නේ. ඒ කියන්නේ මේ පුස්ම යන කොට එන නිමිත්ත. සංයුව මොනව හරි එක්කො රස්නයක්, ගින්නක් මොනව හරි ඉරිසියාවක් වෙටරයක් එහෙම තැන්නම් ඒ ඇවිල්ල කම්ම නිමිති, ගති නිමිති ගත්තොත් දැන් අර සිවුරක් මතක් වෙලා හාමුදුරුවෝ කාවෙක් වෙලා උපදිනව. අර හාමුදුර නමක් සිවුරක් මතක් වෙලා සිවුර කොට්ටෙ යටින් දාල තියාගෙන නිදා ගන්නවනේ. හාමුදුරුවෝ ඊට පස්සේ අපවත් වෙනවනේ. ඊට පස්සේ හාමුදුරුවෝ විතනම සිවුර උපදිනවනේ කාවෙක් වෙලා. ඇයි ඒ ඇතිවන අන්තිම සිතේ සිවුර සංයුව තියෙන්නේ.

සංයුතක් තියනව අර හැඩතලය අනුව. ඒ හැඩතලයේ සකස් වෙනව. ඒක තමයි ගත් නිමිත්ත. අර කම්ම නිමිත්ත කියන්නේ කරපු ඉරුසියාව, වෙටරය වගේ විකක්. මතක් වෙනව. විතකොට සර්පයෙක්ගේ වගේ. ඔය වගේ ගොඩික් පැහැදිලි කරන්න යින.

උපාසක මහතා : ස්වාමීන් වහන්ස විතකොට ගත් තමයි මේකේ තියන රහස්

ආර්යයන් වහන්සේ : නඡ නඡ හැමපැන්තෙන්ම තියනව. ඇයි කර්ම නිමිති, ගත් නිමිති, නිමිති නම් නිමිති. නිමිත්තක නඡ අරකද මේකද කියල. මෙතන නිමිත්තක් තියනවනේ. පොත දකින නිත. දැන් ඉරුසියාවක් වෙනව. විතකොට නිමිත්ත ඉරුසියාව. දැන් අපි හිතමු මොකන් හරි සතෙක් දැක්ක. පූසෙක්. නිමිත්ත පූසා. කොහොම උනත් මේ මොහොතේ ඔබතුමාට දැන් තියනවහෙ මේ පූසෙක් බල්ලෙ තිරිසන් ලෝක, දේව ලෝක ඔය උගත්ත Deta ගොඩික් තියනවහෙ. ඒකත් වික්ක මේ ක්ෂණයේම ආරෝපනයක තමයි ඉන්නේ. මේ මොහොතේ අතිතයක් විහෙම කොහොත්ත් රෙකෝඩ් වෙලා තියන විකක් නොවේ. මේ මොහොතේ වින සංයුතාවේ ඔය සේරම තියනව. විජියන ගානක බේස්වික ඒක තමයි Spark වෙන්නේ. ඒ කියන්නේ 33000ක Spark වෙනව කියල අපි කියන්නේ. 33000 Spark වෙනව. දැන් දරුව 5000 Spark වෙනව. හැඩැසි විහෙම කියන්නන් බැහැ. දරුවගේ රාග ද්වේෂ මෝහ ගොඩික් වැඩිනම් තාත්ත සමහර විට භාවනා කරල ඒවා නැති කරල නම්, තාත්ත ගාව 33000 නොවේයි අඩුවෙන්න පූජාවන්. දරුවට තියෙන්න පූජාවන් රිට වැඩිය රාග - ද්වේෂ මෝහ විතකොට ඒක වෙනස් වෙනව. සංයුතාවේ සනන්වය තමයි මේ පූජාම වෙන්නේ. ගොරෝසු වෙන්නේ. ඒක ඇවිල්ල ඉරුයාව, කුළුදිය, වෙටරය වගේ මේක කන්වර්පි වෙනව. රාග ද්වේෂ මෝහ.

උපාසක මහතා : විතකොට මේකේ රහස් ඇවිල්ල තියෙන්නේ නොදුන්න විකම රහස් තමයි මේ කන්වර්පි වෙනව කියල.

ආර්යයන් වහන්සේ : නඡ මේකේ රහස් තියෙන්නේ, තියනවා කියල හිතන එක. දෙයක් කියල ගන්න එක. ඒකයි 'රුපං නිචිවතේ' අතිචිවතේ' කියල අහන්නේ. රුපය කියන්නේ වර්ණ රුප, ගැඩි රුප, ගන්ධ රුප, රස රුප, පොටියිඛින රුප සේරම රුප රුප රුපනේ. ඒ

රූපාරම්මතානේ මේ ඔක්කොම රජ තියෙන්නේ රූපාරම්මත අත්ත කර ගත්තොත් ලෝකයක් තියනව. තියනව කියන්නේ දැන් මම ඉහ්නවා කියන විකනේ. දැන් තියනවා කියන විකට කත්ත්තාඩියට ප්‍රතිඩිම්හයක්නේ වැවෙන්නේ බාහිර, මේක බ්ලිම්බයක්නේ. නහිදී අත්ථ කර්ම බ්ලිම්බං නහිදී පර කර්ම අගං හේතු පරිවිච සම්බුතා, හේතු හංගා තිරැපෑත්තී කියල තියෙන්නේ. විතකොට මේක ප්‍රතිඩිම්හයක්. අපි මේ තියනව කියල ගන්නේ ප්‍රතිඩිම්හයක්. එතකොට මේ බ්ලිම්බ සිස්ටර්මැට්ටිකල් හැඳෙන එකක්නේ. කුවුරුත් හදන එකක් නොවෙයිනේ. එතකොට බාහිර දෙයක් තියෙන්න එපෑ කත්තාඩියට දෙයක් වැවෙන්න. බාහිර දෙයක් නැ කියල අපි හිතන එක තමය ධර්මය සිනිකරනවා කියල කියන්නේ. යාහුත ගුණය කියන්නේ. නිවන් දකිනව කියන්නේ. බාහිර දෙයක් නැත්තම් මොකදු වෙන්නේ. මෙතන මමත් නැ. මම කියල හිතල නැති කරන්න බැං. විනෙශය ලෝකේ අනිප්පා දේමනස්සානං, කායේ කායානුපස්සි විහරති කියන්නේ ලෝකයක් නැති බවයි. ලෝකේ කියන්නේ ඔක්කොම පොත, මේසේ, දුව, පුතා, ඉර, හද, ගහකොල ඔක්කොම මොකක්ද දාගෙන ඉන්න සංයු ඔක්කොම ලෝකේම තමයි. ඒකම තමය භවය කියන්නේ. පොත, මේසේ, දුව, පුතා, ඉර, හද සේරම තියෙන්නේ නවයේ, “නව තිරෝධේ නිඩ්බානෝ” කියන්න බාහිර දෙයක් නැ කියන විකයි. අප්පකි බහිද්ධ කියල අන්ත 2ක් පෙන්නුවේ ඔක කියන්න තමයි.

උපාකක මහතා : විතකොට අරම දෙයක් තියනව කියන කොට ක්‍රියාත්මක වීමට අවකාශයක් තියනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : දෙයක් තියනවා කියන තැනමයි ශක්තිය තියෙන්නේ. දෙයක් තියනව කියන වික තමයි Spark වික තුළ තියන ආරෝපනය. දෙයක්නැ කියල හිතනකොටම ආරෝපනය දිය වෙනව. ජන්දරාගය දුරුවෙනව කියන්නේ ඒකයි. රහ නැති වෙනව. ඒකයි මෙතන අරහත්වය කියන්නේ. රහ නැතිවෙනව. වුන් වික නැතිවෙනව. අර උද්ධීපනය නැති වෙනව. කම්පන වංචු නැතිවෙනව ඇඹාජ්පා වේතේ විමුක්තියට එතව. කම්පනය වෙන්නැ බාහිරට රේට පස්සේ. එත අරමුණුවලට කම්පනය වෙන් නැ. සඳ්දයක් ආවාත් දැඟලන්නැ. වර්ණයක් දැක්ක කියල දාගාලන්නැ. කම්පනය වෙන්නැ. අකමිලිනයි. ඒක තමා අවලෝදහමින් කම්පා නොවන ගුණය. ලාභ - අලාභ, නින්දා-

ප්‍රංශයා, කිරීති - අපකිරීති, සැප - දුක ඒවාට කම්පනයනෑ. අඛොප්පා අඩුප්පා කියන්නේ කම්පනය වෙන්නෑ. අඛොප්පා වේතෝ විමුක්තිය කියන්නේ ඒකයි. විත්ත විමුක්තියක් තියනව කම්පනය හොවෙන. ඒකයි මොහොත කියන්නේ. ඒක තුළ සිතුවිලි නෑ. සිතුවිලිවලට හරයක් නෑ. සිතුවිලි කිසිම වෙළාවක නැතිවෙන් නෑ. සිතුවිලි භාම මොහොතෙම ඇතිවෙනව. නැති වෙනව. Spark වික වෙනකම්ම සිතුවිල්ලක් ඉපිදු නිරැද්ද වෙනව. හැබැයි ඒකේ වට්හාකමයි නැති වෙන්නේ. දැන් මේසේ කිවිවාන් වට්හාකමයි තියනව. 5000 කොලයක් කිවාන් වට්හාකමයි තියනව. හැබැයි දැන් ඔක්කොශගෙම තියන වට්හාකම නැතිවෙනව. සඳ්දුයක් විතරයි. විතකොට මොකක්වත් තේරෙමක් නෑ සඳ්දුවල. ගබ්දෙක කොහොමද දෙයක් තියන්නේ. ගබ්දෙක දෙයක් නෑ. අපිට ආප් ආරෝපනය බිඳ වැවෙනව.

දෙයක් කියල ගත්ත වට්හාකම නැතිවෙන කොටම අර ආත්මය ස්වභාවය දිය වීගෙන යනව. ඒකයි 'නිඩ්බිඩාව' දියවෙනව වික ඒකයි විරාගය - ඒ කියන්නේ රාගය නැතිවෙනව. විරාගයට විනව - ඒකයි නිඩ්බිඩන්ති - විරාගන්ති විරාගන්ති - නිරෝධන්ති - නිරෝධන්ති පරිනිස්සග්ගානුපස්සි කියන්නේ. හැබැයි මේ ඔක්කොම නාමරූප 2 ගැට ගැහෙහකං වියුද්ජානය ගැට ගැහෙහනව. වියුද්ජානය තියනව - වියුද්ජානය කියන්නේ සිත. සිතුවිලි. දෙයක් කියල ගත්ත එක වෙන්කර ගත්තොන් දෙයක් තියනව. වෙන් කරන් නැත්තම් දෙයක්නෑ. මේක රතුපාට, කහපාට කියලා වෙන් කරපුගමන් දෙයක් තියනව. මේක බාහිර මෙහෙම දෙයක් තියනව කියල ගත්තොන් දෙයක් තියනව. අප්පසි බහිද්ධා කියල අත්ත දෙකක් හම්බවෙන්නේ නෑ. අපි මොනව හරි හිතන විකක් මෙතන ඉද්නම හිතනව මිසක් ආයි අතන විකක් තියනව මෙතන මම ඉත්තව කියල කතාවක්නෑ. මේ සිතුවිල්ල කොහොවත් නෑ. බාහිර විතකොට සිතිවිල්ල මෙතනම නම් සකස් වෙන්නේ අත්ත දෙකක්නෑ. අත්ත අත්ත 2ක් නැති දහමක් දේශනා කරනව 'යෝහන්තේ දිත්වාන යෝ' අත්ත 2න් මිදුනු ධර්මයක්. උයෝ හන්තේ විදිත්තාන මර්පේ මන්තා නලිඩිඩිති, මැදුක්නෑ ඇමෙන්න 'තංහුහි මහා පුරිසෝ' - ඒක දැකි භම් ඔහු මහා පුරුෂයෙක්, සේද සිම්බනි මස්සිගා කොහොවත් ගැටගැහෙන්නේ නෑ කියනව. ඒ අරමුණ දැක්ක තැනම බාහිර වෙහෙම විකක් නැති බව

දැකින වික. හැඩැයි තිතන තැනත් විහෙම දෙයක්නා. දැන් ඔබ තුමාට මේ කියන්නේ වටිනම ටික.

උපාසක මහතා : ඔබ වහන්සේ දේශනාවක කියනව මේ පැයදී රෝච් විකක් ගහපුවහම අහසට රෝච් විකේ ව්‍යුත ගිහිල්ල පිහිටන්න පාම්පේරියක් නැහැ කියල. විතකොට විතන නාම රුපයකට හටගැනීමට තැනක් නෑ. මට වැටහුණු හැරියට විතකොට රෝච් වික හරියට හේතු රික වගේ වර්ණවල වින වෝච් ගාන හරි ගබ්දවල වින වෝච් ගාන හරි ව්‍යාග්‍රැහි විතකොට ඒක ත්‍රියාත්මක වීමේ ත්‍රියාවලිය සිද්ධ උනාට වික්ද්‍යානය පිහිටුන්න මේ ධර්මයට අනුව

ආර්යයන් වහන්සේ : තැනක් නෑ. ඒකයි අවිද්‍යා තුමියනෑ. අවිද්‍යා තුමියනෑ කියන්නේ විද්‍යාව කියන්නේ සහස දැක්කාත් රෝච් එක වුනත් වදින්නෑ. අවිද්‍යාව තිබිබාත් එයා හිතා ගන්නව මේ පුවුව කියල. මේ මේසේ. වදිනව කොහො හරි ගිහිල්ල රුපයක් තියනව කියල හිතාගෙන. දෙයක් තියනව කියල ගන්කාත් වදිනව ගිහිල්ල රෝච් එක. අවිද්‍යා බුමිය හම්බ වෙනව. ඒකනේ අර කියන්නේ අවිද්‍යාව නැමති බිමේ තත්ෂාව නැමති දියසිරාව තියනකං වික්ද්‍යානය පැලවෙනව කියල. වික්ද්‍යානය නමැති බිජය පැලවෙනව කියල කියන්නේ.

උපාසක මහතා : පැහැදිලියි, පැහැදිලියි. හොඳටම පැහැදිලියි. විතකොට වික්ද්‍යානය අනිදස්සනයි, සංඡාව සුකුමයි උනාම ඒකට කවුරැවත් කොහොවත් තිවනට පත් උනාට පස්සේ මේ සිත කොහොද යන්නේ කියන ඒව ගැන කතා කරන්න තැනක් නෑ.

ආර්යයන් වහන්සේ : දැන් ලේකයක් නැතිවෙනවහෙ. ගබ්දය ගබ්දයක් විතරයි. ‘දිටිවේ දිටිය මත්තං’ දුටු දෙයක් නෑ දුටු කෙහෙක් නෑ. දෙයක් තිබිබාත් තමයි කෙහෙක් ඉන්නේ. දිටිවේ දිටිය මත්තං. ආලෝක හැඩැතු සොඩානම කියන වික. විශ්වයේ ඕන තරම් ආලෝක තියෙන්නේ. ඒකේ ගැටළුවක් නැහෙ. ඔන්න ඔය වගේ. ගබ්ද ගබ්ද විතරයි. ඔය ගබ්ද ඕන තරම් තියෙන්නේ. ගබ්ද විතරයි. ඒවට රුප නෑ.

උපාසක මහතා : සෙන්සරුත් නැතිවෙනව අන්තිමට

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව්. ඒ කියන්නේ ඒවාගේ හරයක් නැති වෙනව. ජන්දරාගේ දුරට වෙනව කියන්නේ රස පරිසංවේදී, රසරාග න පරිසංවේදී වර්ණ පරිසංවේදී, වර්ණ රාග න පරිසංවේදී, ගබ්ද පරිසංවේදී ගබ්ද රාග න පරිසංවේදී ගන්ධ පරිසංවේදී ගන්ධ රාග න පරිසංවේදී ඒ කියන්නේ මේක ඇල්මක්නෑ. ඒ කියන්නේ මේක නිකං සිතක් හටගෙන නිරද්දී උනාට ඒකේ වටිනාකමක් නෑ.

උපාසක මහතා : විතකොට ඔබ වහන්සේ කියන දේ අර කණ්ඩාඩිය පැයට ගිහිල්ල කණ්ඩාඩිය ඇතුමේ තියන දේ අතපය දික් කරල ගන්න හදනව වගේ, ගන්න බැහැනේ. අර දුර්පත ගක්තිය තියන විදුරුවෙනේ අත වදින්නේ. පොඩි ප්‍රමායෙක් ගිහිල්ල ඒක ඇතුමෙන් ඇපල් ගෙඩික් හරි පෙන්නුවාත් විහෙම ඒක ඇතුමෙන් ගන්න ගියෝත් වියාට ගන්න බැහැනේ. අන්න ඒවාගේ මානසික මට්ටමක්.

ආර්යයන් වහන්සේ : අඟත්තටම දැන් සතා දැන්නේ නැතෙන් කණ්ඩාඩිය මොකුත් නෑ කියල. කණ්ඩාඩියට කොටන්න පුළුවන්. දැන් සතෙක් උනත් කුරුල්ලෙක් උනත් කොටන්න පුළුවන් වදුරෝක් උනත් දැයුලන්න පුළුවන් කණ්ඩාඩිය පැයට ගිහිල්ල. නමුත් දැන් මත්තස්සය දැයුලන්නැත්තේ මත්තස්සය දැන්නව කණ්ඩාඩිය මොකුත් නෑ කියල. ඒ වගේ අර අවබෝධයට පත් උනාට පස්සේ කණ්ඩාඩිය මොකුත් නෑ වගේ වික ලේඛෙ මුකුත් නෑ.

උපාසක මහතා : වියාට අනුවෙන් නෑ.

ආර්යයන් වහන්සේ : අනුවෙන් නෑ. වියාට හරයක් වින්නෑ. වටිනාකමක් වින්නෑ.

උපාසක මහතා : හරිම ශේෂ්ධියි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ශේෂ්ධියි කියන්නේ මේක නොදැන මත්තස්සයෙක් ඉපදිලා මැරෙනව කියන්නේ අපරාධයක්. දැන් මෙතනව සුද්ධේදෙක් විනව. වික ගබ්දයක් බානව. ඒහෙක් විනව. තව ගබ්දයක් බානව. ඉහ්දියාවෙන් විනව වික් කෙනෙක් තව ගබ්දයක් බානව. මේක වෙන්න බැහැනේ කොහොමවත්.

උපාසක මහතා : විතකොට අව්ද්‍යාවේ තරම තේරෙනව, ගැහුර ස්වාමීන් වහන්ස වික තැනක තවාගතයන් වහන්සේ කියනවනේ මේ මොන

කල්වරක්ද? අවිද්‍යාව රීට වඩා කල්වරයි කියල ස්වාමීන් වහන්සේලා වික්ක වශින කොට. විතකොට මේ අවිද්‍යාව කියන වික ඔබවහන්සේ කියන විදියට කොයිතරම් ගැඹුරුද කියල.

ආර්යයන් වහන්සේ : විතකොට අපි වෙලාගෙන ඉන්හේ අවිද්‍යාව. ඇත්තටම අපි හැඳිලම තියෙන්හේ අවිද්‍යාවෙන්. මේ තිත හැඳිලම තියෙන්හේ අවිද්‍යාව පදනම්ව.

උපාකක මහතා : ඒක ඉක්මවා හිතන්හේ කියන වික ඒ කුවුලවලින් හිතන්හේ කොහොමද කියන වික පුදුමයක්.

ආර්යයන් වහන්සේ : හිතාගන්නබඩ. ඇත්තටම ඒක තමයි පුදුම ආශ්චර්යයක්. ඒකයි අපි කිවිවේ විකුද්ධානයට, විකුද්ධානයේ මායාව අවබෝධ කරන්න බිං කියල. හැබැයි මේක ඇතුළට දැනෙන්න ගන්නව. ඔය කතාකරන හැම විකක්ම ඇත්තටම දැනුමක් විතරයි වෙන්හේ. ඒක සුතමය යූහය. නමුත් මේක විනව අනිත් පැත්තට. ඒකගේ බුදුන් වහන්සේ ප්‍රතිපදාව දෙන්හේ. සත්‍ය යූහය කියන කෙනාටයි කෘතස යූහය තියෙන්හේ කියල. ඒ කෘතස යූහය කියන්හේ රීට පස්සේ එවෙළේ එවෙළේ එන අරමුණුවල ඇතුළට දැනෙන්න ගන්නව වටිනාකම හැතිවිගෙන යනව. ඇතුළෙන් සිහියට දැනෙන්න ගන්නව. අර සිහිය තමයි සිතක් ඇති වෙලා හැතිවෙන බව සිහියට අනුවෙනව. සිහිය තමයි මෙතන වින්හේ බලගැනීවා. ගෝනිසේ මනසිකාරය. දැන් සිහිය රීට පස්සේ දියුණු වෙනව. දැන් සිතක් හටගත්තට පස්සේ සිහිය ව්‍යුහෙනව. රීට පස්සේ සිත නිරද්ද වෙනව. රීට පස්සේ සිත මෙහෙති කරනව, විහෙම දෙයක් හැතිබව බාහිර. රීට පස්සේ ඒකත් දැන් සිහියට අසුවෙනව. විහෙම දෙයක් පොතක් කියල දෙයක් හැති බවට පොතක් කියල හිතපු බවට සිහිය තියනව. පොත කියන අරමුණ ආපු බවට සිහිය තියනව. හැබැයි රීට පස්සේ ඒ පොතේ වටිනාකම දිය විගෙන යන ස්වභාවය දැනෙන සිහියක් අවධි වෙනව. රිකෙන් රික රිකෙන් රික ඒක දැන් ඉස්සර වගේ තෙවෙයි, දැන් විවිධ ගානක්නෑ. සමහර අරමුණු තියනව රිකක් විහෙම යනකොට ගානක්ම නං. ඒ අරමුණ ආවත් විකයි. නැතත් විකයි. රීට පස්සේ කම්පනය වෙන්හේ නං. සමහර ඔය ගැනු ප්‍රමාද පිරිම් ප්‍රමාද විහෙම ගැනු රුපෙට ඇතෙන, ඒක ඒකත් දියවෙලා

යනව. රීට පස්සේ මොන ගෙනු රුපයක් තිබිබත් මේලෝශේ පලක් නඩ. මොකද අරය කම්පනය වෙන්නඩ.

උපාසක මහතා : පැහැදිලියි.

ආර්යයන් වහන්සේ : රීට පස්සේ ඉතින් ඒ රුප කතන්දර වැඩකුත් නඩ. අර කම්ලින් වගේ බලන්නෙත් නඩ. සිනකමකුත්නඩ. හිටියත් විකයි නැතත් විකයි ඔහුන ඔය වගේ පුදුමාකාර දියුණුවක් වෙනව.

උපාසක මහතා : ස්වාමීන් වහන්ස දැන් සික පිතාගෙන පිතාගෙන යන කොට සම්පූර්ණ, දැන් ගලක් වගේ ඒක ඇවිල්ල.

ආර්යයන් වහන්සේ : විහෙම තමයි දියුණු වේගෙන යන කොට, ඒ ස්වභාවය වෙනව. අප්පේ ස්වභාවයක් වෙනව. විතනදි අර සිතුවිලිවලට ගිනිගත්ත ගින්න නිවෙනව. ඒ ගින්න නිවෙන වික තමයි ගාන්තයි ප්‍රතිතයි කියන්නේ. ගාන්ත සුවය. ලෙවිතුරු සුවය. සිතුවිලිවල ගින්නක් තියනව. ඒ ගින්න නිවෙනව කියන්නේ ඒ ගින්නට පත්තුවෙන්නඩ කියන්නේ, පුදුමාකාර ගාන්ත සුවයක් දැනෙන්න ගන්නව.

උපාසක මහතා : විතකොට පිතෙනව ඒව දැන්, සිනකමීන් නිතක් හඳුගන්න සින කියන මට්ටමට.

ආර්යයන් වහන්සේ : නඩ විහෙම අවශ්‍යතාවයක් වෙන්නඩ. විහෙම නිතෙන්නවත් වෙන්නඩ. මොකද විතකොට විය අවබෝධයෙන් මිදිල ඉන්නේ. ‘සංඛිතේ තිබිබ්දාය.’ විතකොට සාමාන්‍ය විදියට ආ විහෙමදා? දැන් අනිත් අය අඩනකොට ආ විහෙමදා? විහෙමලී මං අඩන්න සින කියල ඒ කියන්නේ මෙයා High Light වෙන්න දැගෙන්නඩ. මෙයා දැන්නව කෙනෙක් නඩ කියල. විතකොට තමයි මේ ප්‍රතිපදාව රික වැදගත් වෙන්නේ. විතකොට තමන්ව ලොකු කරල කතා කරන වික මාන්නෙන් තමන් ඉස්මතු කරල බොරු කියන්නේ අර විය මොනව හර කියල නඩ නඩ ඒ කාලේ මම මෙහෙමයි. මම මෙහෙම මෙහෙමයි. කියන්නේ, අර වේවනඩ රීට පස්සේ. රීට පස්සේ අර ඔක්කොම කුඩාවෙලා හිටියත් විකයි, නැතත් විකයි සින්න ඔය වගේ අමුතු ස්වභාවයක් වෙනව.

උපාසක මහතා : ඔව් ස්වාමීන් වහන්ස රීට පස්සේ අර කවුරු හර කෙනෙක් ඉන්න කොට රීට පස්සේ කවුරු හර කෙනෙක් ආවහම රිකක්

වෙලා ගිහිල්ල අවධි වෙලා ආ... මොකද කියල අහන්නේ... ඒ වගේ තමයි ආපසු සිතිවිල්ලකට යනව කියන්නේ අර බාහිරින් කෙනෙක් ආවහම නැගිටල විතන ඒ සිදුවීම කරන්න වෙනව වගේ තමයි අර වගේ තමයි අර වගේ තත්පර ගානක් ගිහින් ඉවර වෙලා ඒවගේ අර ලොග් වෙන්නේ හවයට.

ආර්යයන් වහන්සේ : විහෙම තමයි ඒ දියුණු නැති හින්දු. දියුණු වෙනකොට මුලින් මුලින් විහෙම ස්වභාව ටිකක් තියනව. දියුණුවට ගියාට පස්සේ වින ටිකකටවත් කම්පනයක් දැනෙන්න නෑ. ඒව නිකං සාමාන්‍යයෙන් ආවදු නඩු වගේ.

උපාසක මහතා : විහෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස ඒක දැන් වික තැනක පූට්ටිවක ඉදෙනෙ වගේ පර්යාගකෙක ඉන්නා පූට්ටිවක වාසිවෙලා ඔය කියන තැනට මහස ඇතෙන දේකින් ගන්නව මේක රුපයක්ද මේ ඇතුළත කියල ඉවර වෙලා වක් ගාල හිත යනව තත්පරගානෙන්. තත්පර ගානක් ගියාට පස්සේ වික පාරටම ඔක්කොම තියන Spark වෙන ඒවය ඔක්කොම තියන මිට්සාව මේව ඇත්තටම මෙහෙම නෑ හෝදී?

ආර්යයන් වහන්සේ : ඕම් ඒකය කියන්නේ අර මුලින් ටිකක් පරක්කු වෙලා එහින් ගන්නේ. පස්සේ ඒක ටික ටික කාලය අඩුවෙලා එවෙලෙම දැනෙන්න ගන්න ස්වභාවයටම විනව.

උපාසක මහතා : විනාඩි 2ක් යනකොට ඔක්කොම විනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔබතුමාට දැනෙන විදිය තමයි ඔබතුමා ඔය කියන්නේ. ඒක තමයි දියුණුව. ඔය යනපාර හරි. යන ගමන හරි.

උපාසක මහතා : සාදු සාදු සාදු

ආර්යයන් වහන්සේ : අර අවබෝධය ගොඩක් වැදුගත්. බාහිර ඇත්ත වෙලා තියෙනව නම් ආයි අර සිතුවිලිවලට වැශ්‍යාකම ඇත්තෙනව. බාහිර හැම තිස්සේම සිතියෙන් ඉන්න ඕහෝ. හැම තිස්සේම කිවට ඒක ඔහකමින් කරන විහෙම දේකුත් නොවේයි. තමන්ට වැඩිය උපාදාන නොවෙන්න. බොහෝම ඒ කියන්නේ තමන්ගේ තියෙන්න ඕන තුසලතාවය. දක්ෂතාවය. විතන විතන දක්ෂ වෙන්න ඕන කම්පන ස්වභාවය දැකළ මිදි මිදි යන ගමන යන්න.

උපාසක මහතා : වීහෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස. ඒක තමයි අර සත්‍ය යුතුනය තමයි ගුරු වෙන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක තමයි සත්‍ය යුතුනය තමයි බුද්ධ දැරූගනය තමයි සිමාපයෙන් ගිලිහිලා තියෙන්නේ.

උපාසක මහතා : මම කොයි වෙළෙන් දේශනවලින් පස්සේ, සත්‍ය යුතුනය ගුරුතුමා කරගන්නව.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඇත්තටම ධර්මය කියන්නේ ධර්මතාවය. දෙයක් නැතිබව. ඒක තමයි ගුරුන් වෙන්නේ. ඒ කියන්නේ අපි හැම මොහාතකම දෙයක් නැතිබවයි දැකින්නේ. විතකොට අපි අර බුදුන් වහන්සේ වශේම ගුරුන් කොට සළකන්නේ. ධර්මය කියන්නේ දෙයක් නැති බව. එනන තමයි කොහුමත් අපේ මගපෙන්වීම තියෙන්නේ. දෙයක් නැති බව කියන එකේ. එනන තමයි මේකේ Key එක තියෙන්නේ යතුර. දෙයක් කියනව කියල ගත්තොත් අවිද්‍යාත්මිය. දෙයක් නෑ කියල ගත්තගමන් එන්නේ සම්මා දිවිධිය. ඒක තමයි බුදුන් වහන්සේ වක්ඩු නිවිච්‍යතාවයේ අනිවිච්‍යතාවයේ කියන්නේ. වක්ඩු කියන්නේ ඇසනේ. ඇස කියන්නේ මස් ඇහැ නොවෙයිනේ. ඇහැ කියන්නේ පෝන බව. පෝන බව කියන්නේ පොත. පොත කියන එක 'වක්ඩු නිවිච්‍යතාවයේ අනිවිච්‍යතාවයේ' කියන්නේ පොත තියනවද නැඳේ කියන විකම තමයි.

උපාසක මහතා : දෙපැත්තෙන් කේක ගැලපුවත් හර තේද ආර්යයන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව් 'රූපං නිවිච්‍යතාවයේ කියන්නෙන් ඒකමයි. 'රූපං' කියන්නෙන් පොත තියනවද නැඳේ කියන විකම තමයි. පොත තියනව තිබාත් ලෝකට බහිනව. රූපය ඇත්ත කිවාත් ලෝකට බහිනව. 'වක්ඩු නිවිච්‍යතාවයේ අනිවිච්‍යතාවයේ.' 'අනිවිච්‍යතාව හන්නේ. 'රූපං නිවිච්‍යතාවයේ අනිවිච්‍යතාවයේ අනිවිච්‍යතාව හන්නේ.' මේක පැහැදිලි කරන පහසුවට තමයි මේ පොත කියල ගත්තේ. ආරම්මනය කියන වික. රූපය ඇත්ත කරගත්තොත් ඒක සංස්කෘති වහන්සේලා අනිවිච්‍යතාව හන්නේ කියන්නේ ඒක බෝද්ධයි කියන එක. හට තිරුගෙ දැකිනව. එනන දෙයක් නැති බව දැකිනව. දෙයක් නැති බව දැක්කොත් ඒක තමයි ගමන් මග. නැත්තං අර සංස් කියන ගොඩින් නෑ. නික්ෂ කියන ගොඩින් නෑ. සංස

කියන්නේ මේ සිතට එන අරමුණ සතස දැකිනව කියන එකනේ. ඒකයි අර සංස්කා වහන්සේලාගෙන් බුදුන් වහන්ස අහන්නේ. රැපං නිවිච්චෙක් අනිවිච්චෙක් කියල, අනිවිච භන්නේ කියනව නම් විය සංස වක්බුං නිවිච්චෙක් අනිවිච්චෙක් කියන කොට 'අනිවිච භන්නේ' කියනව නම් විය සංස ඒක නැත්තං විවරය වියාට පූඩු නෑ.

'රැපං නිවිච්චෙක් අනිවිච්චෙක්.' 'වක්බුං නිවිච්චෙක් අනිවිච්චෙක්' ඔතහින් තමයි ධර්මය පටන් ගන්නේ. මොන සූත්‍රය ගත්තත් බුදුන් වහන්ස ධර්මය පැහැදිලි කරනාකොට මුළුන්ම ගන්නේ ඇත්තටම 'රැපය.' නැත්තං ඇස. ඔය දෙකින් විකක් ගන්නේ. ඔය දෙකම විකයි. වක්බු කියන්නෙත් ඒකම තමයි. විතහින් මුළු ධර්මයම. ඇසේ උපතයි මහතුනි උපත. ඔය කෝක කිවත් ඔය විදියටයි ගන්නේ. ඇස පර්ජානාති, රැපය පර්ජානාති ඒකමයි ගන්නේ. ඒ කියන්නේ ඒකම තමයි සම්මා දැවිධිය. පර්ජානාති පර්ජානාති කියන්නේ විහෙම දෙයක් නැතිබව දැකීම. සතස දැකිනව. සතස දැකිනව කියන්නේ පර්ජානාති. විජානාති කියන්නේ රැවෙටනව කියන එක. පර්ජානාති කියන්නේ ඒකේ සතස දැකිනව. දෙයක් නැති බව දැකීමයි සතස දැකිනව කියන්නේ.

උපාසක මහතා : විතකොට ඒ පර්ජානාති කියන්නේ සතස අවබෝධය විතන තියනව. ඒ ස්වර්ශපය ඒ විදියටම තෝරැමි ගන්න කියන වික.

ආර්යයන් වහන්සේ : මේ වික වවනේ මුළු සතස හෘතානායටම තියනව. යථාභුත ඇළුනයම තියනව පර්ජානාති කියන විකේ.

උපාසක මහතා : පැහැදිලියි පැහැදිලියි.

ආර්යයන් වහන්සේ : බුද්ධ ද්‍රැශනය අවබෝධය නැතුව පර්ජානාති කියන්න බිජ කාටවත්. ඒ වවනේම තියෙන්නේ ද්‍රැශනය. පර්ජානාති කියන තැන. නිර්මල ධර්මය අහනාකොට ආය පොඩිඩක්වත් ආය හිස් තැනක් වින්නෙනෑ. කොතනින් ඇහුවත් ඒක කියන්න පුරුවත්. ඒක ප්‍රත්‍යක්ෂතාවයෙන් වින්න සින. පොත් බලල නම් ගන්න බිජ.

උපාසක මහතා : ඔය ඔක්කොම රික විකම තැන කතා කරන්නේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක තමයි කියන්නේ. ඔබනුමාට ඇහෙන්න ඇති පරිවිච්චමුප්පාද දේශනාවන්. කොහොවත්නෑ. තෝරැනාන්. අවිද්‍යාව

කියන්නේ මේකමයි. අවිද්‍යාවමයි සංඛාර කියන්නේ මේ දෙක ඇතුමේ තමයි කතාව තියෙන්නේ. ඒකමයි නාම රැප විකතු වෙනව කියන්නේ. ඒකමයි වික්‍රීදිනාහය කියන්නේ. ඒකමයි සලායනහය කියන්නේ. ඒකමයි එස්ස වේදනා සංඛාර කියන්නේ පොතමයි. බාහිර ඇත්ත කර ගත්තොත් තත්තා උපලාන ජාති ජරු මරණ පුදුම කතාවක්.

උපාසක මහතා : ඒ කතාව විතනම තියනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඉවි මේ ස්ථනා සම්පත්තිය කියන්නේ ඒකයි. මේ මොහොතේ වික සිතේ තියෙන්නේ ස්ථනාය. ඒකම තමයි ස්ථනා සම්පත්තිය කියන්නේ. ඒකමයි දැකින්න තියෙන්නේ. ඒකයි බුද්ධිස්ථනාය කියන්නේ. බුද්ධ කියන්නේ දෙයක් නැති බව. ඇයි මේක් සිලබස් විකක්නෑ මේක්. ඒකයි ගැටළව. සිලබස් විකක් විපැයි උගහන්වන්න මාස දහයක් විතර උගහන්නන් විප්ප සිලබස් වික.

උපාසක මහතා : ඒ විදියට ගියෙන් වෙහෙම කොතනින් කොතින් කොතනින් සිලබස් වික හදාගෙන කොතනින් නිවන් දකිනවද කියන වික පැහැදුලී නැහැ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒකහෙ දැන් මේ දහම්පාසලට කරල තියෙන්නේ. සිත් 89යි වෙතසික 52යි. මේ ප්‍රමාද විපා වෙලා පොත් රිකත් අන්තිමට විසික්කරල දාල නිවන් දකින විකත් අත් ඇරල දාලනේ ඉන්නේ. මේක හරිම සරලයි. පොබි දරුවකුට උනත් කියන්න පුළුවන් අවු. 7ක ප්‍රමාදකුට උනත් මේක තේරුම් කරන්න පුළුවන් හර පුදුමයි. මේක සියවස් ගණනාවක්ම වැලමිල තිබිල තියෙන්නේ. ඒකයි මේ ගැටළව. අපි දහන්ව අණෝක අධිරාජය වෙහෙර විභාර 84000ක් හදන්නේ ලෝකය ඇත්ත කරගෙනනේ. තියන හින්දුනේ හදන්නේ. ඉතිං විතකොට උගතියම තමයි. ඒක තමයි බුදුන් වහන්සේ කියන්නේ ගාසනය වෙනුවෙන් යමක් කරනව නම් මගල්ල ලාභීන් ඇතිනාක් පමණි ආනන්දය මේ ගාසනය පවතින්නේ කියනවනේ. එතකොට ගාසනය පවතින්නේ මගල්ලාභීන් ඇති තාක් පමණා නම් අපි හිතන්න සිහ මොකක්ද? මේ ධර්මය අවබෝධ කරගන්න. අවබෝධ කර ගත්තොත් තව කෙනෙකුට දෙන්න පුළුවන්. එහෙම උගනාත් මේ ධර්මය රුකෙනව. එහෙම නැතිවුනාත් වෙන්නේ මොකක්ද බාහිර ඇත්ත කර ගත්තොත් කෙළුන්ම ධර්මය නැති වෙනව.

උපාසක මහතා : අනිවාර්යයෙන්ම

ආර්යයන් වහන්සේ : විතකොට මොකද වෙන්නේ ගබාල් බැඳ බැඳ යනව. රීට පස්ස මොකද වෙන්නේ මුළු ඉන්දියාවෙම ඇද තියනවද? කෝ ඉන්දියාව බැඳපුව. 84000ක් වෙහෙර විහාර කෝ ඉන්දියාවේ.

උපාසක මහතා : විහෙම තිබුනහම් ඒව නැතිවෙන්න විදියක් නැතෙන්.

ආර්යයන් වහන්සේ : අයෝක අධිරාජය ධර්මය අවබෝධ කරගත්ත නම් සුගිරියට යනව. දුගතියට වැටෙන්නෙන් නෑ. විහෙනම් මේ ධර්මය මේ වෙනකම් රැකෙනව. ඒකනේ දැන් මල්ලිකා දේවිය අසිද්ධිය මහා දානය දෙන්නේ දෙයක් තියන හින්දුනේ. ඒක නිසානේ දුගතියට වැටෙන්නේ. දැන් විශාකාව ධර්මය අවබෝධ කරගෙන සේවාන් වෙනවනේ. රීට පස්ස සින දෙයක් කරන්න පුළුවන්. රීට පස්ස විය බාහිර ඇත්ත කරගෙන නොවෙයිනේ. රීට පස්ස වියාගෙම හිතේ නියන රාග ද්වේෂ මේහ ගින්න නිවෙනව. ඒක තමයි පින කියන්නේ. රාග ද්වේෂ මේහ ගින්න නිවෙනව කියන්නේ සින පිරිසිදු වෙන එකයි. සින පිරිසිදු වෙනව කියන්නේ පින තමයි. බුදුන් වහන්සේ මේව තොදටි පැහැදිලි කරල තියනව. ඒක නිසයි අපි මේව දේශනා කරන්නේ. ඉඩ හික්ඛවේ හික්ඛ මේ සාසනේ පින්දහම් කරන්නේ, බාහිර ඇත්ත කරගෙන නොවේ මහතොති, කියල. ඒකනේ වක්කලීට මේ කුණු ගර්රයක් දිහා බලාගෙන මොකද කරන්නේ වක්කලී කියල අහනවනේ.

උපාසක මහතා : විහෙමය ස්වාමීන් වහන්ස

ආර්යයන් වහන්සේ : අපි වදින්නේ මේ මැරි පිළිමට නොවෙයිනේ. සත්‍ය ධර්මය 'බූද්ධි' කියන්නේ දෙයක් නැති බව. තමන්ගෙම හිතේ සිතුව්ලවලින් මිදෙන ස්වභාවය, උත්තරිතර කරල, තමන්ගෙම හිතේ ඒ ස්වභාවය දැකළ මිදෙන වික දැකළ වන්දනා කරන්නේ. දෙයක් තියනව කියන වික වෙනම දෙයක්. අවබෝධයෙන් වදින්න සින. ඒකයි අපි කියන්නේ. බුදුන් වදිනව කියල කියනවනේ අපි. වදින්නේ මැරි පිළිමට නොවෙයි කියලත් කියනව අපි. ධර්මය අවබෝධය තුළින් බුදුන් වදිනව කියලයි කියන්නේ. ඒක තමයි ඇත්ත.

උපාසක මහතා : ඇත්තටම වදින්නේ ඔබ වහන්ස ප්‍රකාශ කරප ධර්මය කියන්නේ දෙයක් නැති බවයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : දෙයක් නැති බවයි. ඒක දකීමින්. අපේ රාග ද්වේෂ මෝහ තුතීවෙන ආකාරයට වන්දනා කරනව.

උපාසක මහතා : වන්දනා කරනව. හරියට හරි.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒකයි පිහ කියන්නේ සිත පිරිසිදු වෙන ආකාරය දැකළ වන්දනා කරන්නේ. දකීමින් දකීමින් වන්දනා කරනව කියලයි අපි කියන්නේ. ‘ජානතෝ’ පස්සතෝ’ කියන්නේ.

උපාසක මහතා : විහෙමයි විහෙමයි

ආර්යයන් වහන්සේ : කිසිම නාලිකාවලින් අහන්න ලැබෙන්නය. ඔක්කොමල කොහො හරි පැවලිලා ඉන්නේ මකුලුදැලේ වගේ. අපි බැලුව. බලල අපි දැන් මෙහෙම දාන්නේ ඔක්කොම තොදට අධ්‍යනය කළා. ඉතින් සැහෙන කාලයක් දීර්ං අධ්‍යනයක ඒ කියන්නේ අපිට මේක තොදටම ප්‍රත්‍යක්ෂයි. ඔක්කො පළවෙති වික තියෙන්නේ පරිවිච සමූහ්පාදා. බුදුන් වහන්සේ පරිවිච සමූහ්පාදය මෙහෙනි කරලනේ බුද්ධින්වය බඳන්නේ. දැනට සමාජට ගිලිතිල තියෙන්නේ ඒකතේ. පරිවිචසමූහ්පාදය ලිඛුව කියන්නේ ආය මුහුණ්න දෙයක් නය. විකෙන් මිහෙනව ඔක්කොම.

උපාසක මහතා : ඔක්කොම මිහෙනව. විහෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස මේ පරිවිච සමූහ්පාදය මොහොතට විවර කර ගන්නේ නැතිව.

ආර්යයන් වහන්සේ : මොනවත් කරල වැඩක්නය. ඒතාත් කාවවත් නිවන් මගක් නය. රොදුදියෙක් වෙන්නෙත් නය. විතකත් තියෙන්ද ධර්මය තියෙයි. මේ දැන් තමයි මේ අවධියට ඇවිල්ල තියෙන්නේ. ඇත්තටම අපි මේ දේ තොකල නම් පුදුමාකාර අන්ධිකාරයකන් කිවිය හැමෝම අන්ධිකාරට යනව. තව අවුරුදු 5කින් තුළු හියත් විකයි. දැන් තුළු හියත් විකයි. ඒ කණුය විතරයිනේ. ඉතින් ඒක වෙන්නය. විතකොට ඒ මොහොතෙන් විහා දෙයක් නයනේ. ස්වාමීය විතරයි ස්වාමීයක්වත් නයනේ. ඔතන දැන් කමටහනක් විදියට සේරම රික විශියට දාන්න. දැන් කොහොමත් යන්න බලාගෙනනේ දාන්නේ. ඊට පස්සේ ද්‍රව්‍ය කිපයකට පස්සේ තමයි පැය 14 දේශනය කලේ.

උපාසක මහතා : ඔවි ඒක අනුව මම ස්වාමීන් වහන්ස ස්වාමීන් වහන්සේගේ දේශනා අපිට අනුවුත් මේ මැනකදී. ඒ දාප හින්ද තමයි අනුවුත්.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔය ඔක්කොම දේශනා දැන් 1000කට කිවිටුයි. ඒ ඔක්කොම දැන් අවු. 2ක් ඇතුළත තියෙන්නේ.

උපාසක මහනා : මට නම් මාස 2යි ඔබ වහන්සේගේ දේශනා අභුවෙලා. විතකොට තමයි මට ගෝරැනේ විතන මේ නිවැරදි නිවන්මග.

ආර්යයන් වහන්සේ : මෙතන මේ විකක්වත් ඇත්තටම අප මේ භාවනා කර කර ආරාමවල ඕව කර කර ගිහිල්ල අන්තීමට ම මෙක භර්යන්නය. ඔය දේශනාවල ගොඩක් එව කියවෙනව. රීට පස්සේ බැලුව මොනවද බුදුන්වහන්සේ දේශනා කරල තියන්වේ. රීට පස්සේ බැලුව හැමතැනම සංස්කතික මධ්‍යස්ථානයට ගිහිල්ල බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරල තියෙන්නේ මොනවද කියල. ඕක දැන් අවු. 15ක් 20ක් ඇතුළු කතාව.

රීට පස්සේ එක ප්‍රායෝගිකව බලනව. රීට පස්සේ එක වෙන්නය. රීට පස්සේ මෙක විශාල පර්යේෂනයක් ආර්ය පර්යේෂනයක් වගේ විකක්. රීට පස්සේ එව ඔක්කොම ලියනව. අපීම රීට පස්සේ හරිනම් මෙකයි. මෙක මෙහෙම තිබිබට විහෙම වෙන්නය. මෙහෙමයි වෙන්නේ. කියල ලියනව. ලියල ලියල ලියල අන්තීමටම බලනකාට මෙක අපීට තේරෙනව අර අප කියන්නේ කිරිගොටුවේ පෙරල, ආයි පෙරල ගුද්ධ කරල ගුද්ධ කරල තමයි දේශනා කරන්නේ. රීට පස්සේ පොතුත් පැත්තකට කරල රීට පස්සේ දැන් මෙක තනියම අධ්‍යනය කරනව. ධර්මය තුළ තියන ඒ දේවල් තනියම අධ්‍යනය කරල නොදුට රීට පස්සේ අර අන්තරයෙන් රාඟ ද්වේෂ මෝහ ප්‍රතිනි වෙනව අපීට අභුවිනා ඉතින්. යටිනුල අභුවෙනව වගේ දෙයක් නැතිබව, රීට පස්සේ මේව හැදෙන්නේ කොහොමද ඔක්කොම ලියල ලියල ලියල බලනකාට වැඩි කාලයක්නය. කොහොම හර ජීව අවුරුදු 5ක් ඇතුළත දැන් මෙතන ඉදෙ බැලුවාන් අවුරුදු 5ක් වගේ ඇතුළේ සම්පූර්ණයෙන්ම කතාව විතනව. කතාව විතන කියන්නේ සම්පූර්ණ අවබෝධෙට පත් වේ ගෙන ආව එක පටන්ගන්නේ නම් ඇත්තටම ඒ මෙහෙනි කිරීම. මුදින් ඒ සමාධි එවා මේව නොදුට භාවනාවල යෙදිල තිබුණු සමථ සමාධිමත් හිතේ ස්වභාවය හේතු උනා. එක හේතු උනා විද්‍යුත් නුවනට. අන්තරයෙන් ආව අර අප කියන්නේ යූයයේස අධිගමාය කියල අන්තරයෙන්ම ආව අප ගන්න හැම ධර්ම කාරණාවක්ම ගැහුරින්ම විමසන්න පුලුවන් යූනයක් අවධි විගෙන ආව.

රිට පස්සේ අනිකුත්කාවෙන් ස්වභාවයක් නැගීගෙන ආව. ඇත්තටම ධර්මය සම්බන්ධ අනිකුත්කාවක්. ඒ අනිකුත්කාවෙන් තමයි ඇත්තටම ධර්මය සම්බන්ධ අනිකුත්කාවක් සකස් වුනේ. ඒකෙන් තමයි ප්‍රික්වන්ස් වික රියුන් උනේ.

උපාසක මහතා : විහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : විකෙන් තමයි සම්පූර්ණයෙන්ම අනිමිත්ත, අප්‍රහිත, ඉන්නත කියන අනාත්ම ධර්මය තුළ පුද්ගලුකාර විදියට මේ කිසිම පොතක කාගෙවත් ඇතිලි මොකුත් නෑ අන්තරයෙන්ම ගලුවගෙන ගිහිල්ල මේ උපමා ඔක්කොම මේ අපේ රතුපාට ලයිටි විමුන් ඇහෙනව හේද සසර යන හැරී කතාව ඔක්කොම පැහැදිලි කරනව. ආයි හිතාග න්න බැහැ. විතකොට මේ දැන් යන දේශනා හැම විකකම ගොඩක් ඒව අපිමයි අපේ අන්තරයට දැන් මේ 33000 සේවී වෙනව කියනව වගේ. හෝ වෙනකොට තව විකක් කියන්න පුද්වන්. මොකද මේ දේශනා ප්‍රාතිභාර්ය වගේ විකක් සිද්ධ වෙනව. ඒ කියන්නේ මේ අන්තරයෙන් විනව.

උපාසක මහතා : ගලාගෙන විනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : ගග ගලාගෙන විනව වගේ විනව. මොකක් කොහොත් විනවද දැන්තැ. මේ අද කියන වික නෙවෙයි හෝ කියන්නේ බලනකාට. ඒ කියන්නේ මේ ධර්මය වෙනස්වෙලා නැහැ. සාරාංශය විකමයි. නමුත් ඒ උපමා වෙනස් වෙනව. රිට වඩා හොඳ උපමාවක් ආවොත් පෙන්නනව ඒක. ඔබතුමාට තේරෙනව නම් විවිචයි. අර උපමාට තේරෙන් නැතුවුම බලනව මේ උපමාට කොහොමද කියන්නේ කියල. රිට පස්සේ ආ මේක කියල තියනව. හැබැයි මේක විශේෂයක් කියනව. ඒක තමයි මේ දැරූනයට පත්වීම. දැරූනය දකිනව. මූද්ද දැරූනය දකින හින්ද හැම මොහොනේම අපිට කි එක වගේ කියනව ජේන දැරූනය. අපි රී.වී. ඒක දකිනව වගේ ඒක දකිනව. ඒ දකින දේ කියන්න උත්සාහ කරනව අනිත් අයට. පෙන්නන්න උත්සාහ කරනව. ඔයගෙල්ලෙන් දකින්න ඒක කියල. විහෙම දෙයක් තමයි අපි මේ

කරන්නේ. අපි සමහර වෙළාවට හැම තීයේසෙම කියනව මේ සිතුවීලි වෙනයි. මේ අවධිය වෙනයි. මේ අවධිමත් ස්වභාවයක් ඇතිවෙනව. සිහියත් වික්ක වික විනව. වික මොහොතට අවදිය. වික හටාගය. ඔහාම කියනවනේ. වික සිතුවීලි අතර හිඩිස වින්නේ. වික තමයි මේ ධර්මේ පැහැදිලි කරන්නේ. නමුත් මේක වෙන්නේ ප්‍රායෝගිකව මෙහෙමයි. දැන් සික කියනවනේ වික විදියට. වික වෙන ආකාරය. වික වෙන්නේ මේ විදියට හිතල නෙවෙයි. හිතල ක්වරුත් හිවන් දකිනනෙනෑ. මෙන්න මේ විදියට වෙන්නේ කිය කිය පැහැදිලි කරනවනේ. ප්‍රතිපථ දේශනා. ඒ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් දේශනා. විතෙන්ට සකස් වෙන ආකාරය තමයි රික රික මේ හැම කෙනෙක්ම පිරිස අරගෙන විනව විතෙන්ට දේශනය තුළින්. විතනට තමයි ගේන්නේ. අර දුරශනය පෙන්නන්න හඳුන්නේ. මට පත්‍රණය වුනු ඒ ධර්මය අතිත් පත්‍රණක් වෙන විදිය කියනව.

උපාසක මහතා : ඔබ වහන්සේ අර ලුණ රස කියන වික පැහැදිලි කරනවනේ. අපිට වචනෙකින් වික ඇතුලේ උලු වෙන වික කියන්න බිං. වචනයක් කියන්න බිං. වචනයක් නෑ. නමුත් අපිට වික උපමාවක්, හැටියට ඔබ වහන්සේ ලුණු රස කියන වික ලුණු කැටි කියන වික සුදුපාවයි. විකේ රස ඇවිල්ල දිවේ තැවරැනාට පස්සේ තියන උලුල් වික ගන්න පුළුවන්. ඒ සංඡු දැනමෙම ඉන්න කෙනෙකට කියන්න පුළුවන්.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔතන මෙහෙම දෙයක් තියනව. ඒ කියන්නේ නාම රැසවලට ගන්න බිං. වික තමන්ගේ සිහියටම දැනෙන විකක්. ඇත්තටම මේක දිවට දැනෙන වික නෙවෙයි මෙතන තියෙන්නේ. විතන තියෙන්නේ වික සිහියට ඇසුවෙනව. සිහියට අසුවෙනව. වික කාටවත් කියාගන්න බැහැ. දැන් අපි ගත්තොත් මිරස්, මිරස් කනකොට විකේ වින දැව්ල්ල ගම්මිරස් කොවිච මේක කාටවත් කියාගන්න බිං. අපි බලත තියනව. මේක නාම රැස නෑ. වික කියන්න බිං. නමුත් දැනෙන් නෑ නෙවෙයිනේ. ඒ දැනෙන දේ කියන්න බිං. මේ වගෙම තමයි දැන් මේ සිතක් ඇතිවෙලා නැති වේද්ද, සිතක් ඇතිවූ බව දැනෙනව. ඒ වගෙම සිත ඇතිවෙලා නැතිවූ බවත් දැනෙනව. නමුත් සිත නැතිවූ බවට මෙහෙති කරපු බවටත් දැනෙනව. වෙහෙම දෙයක් නැති බව හැඳුයි, විකේ වටිනාකමක දිය වෙනවද නද්ද කියලත් දැනෙනවා. ආසවධාන යූනය, වුතුපාත යූනය ඒ වගෙම තිවිදා සේරම තියනව මේ කතාවේ. දැන් ඒ විතරක්

නෙවෙයි. මෙතන ඒ කියන්නේ දැන් ද්වේෂයක් ඇතිවුනා කියමු. දැන් ද්වේෂයක් ඇතිවුන බව දැනෙනවනේ. දැන් වික දැනෙන වික ද්වේෂය ඇතුලෙනේ ඉන්නේ. සිත ඇතුලෙනේ ඉන්නේ. දැන් විකකාට දැනෙන්නේ කොහොමද? ආන් වික තමයි කේන්ති ගිය වෙලාවේ කේන්තියේ ඉන්නේ. නමුත් ඒක ව්‍යන බවට අර අවධියේ ඉන්න කොටා දැනෙනව. දැන් ඉන්නේ විකයි කියල දැනෙනව.

උපාසක මහතා : ඒකේ ගිය වොලියුම් වික තේරෙනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව් දැනෙනව. අතන වෙනම පාත් විකක් භාවිතවෙනව. රීට පස්සේ ටිකක් දියුණු වෙනකාට මොකද වෙන්නේ. තමන්ගේ සිතුවිල් විනව සිතුවිල් යනව. සිතුවිලිවල තමන් නඩ. පුදුම අවධියක් වෙනව ඕසෙන්. ඔව් අර ගෝනිසේ මනසිකාරය තුළ ඒ අවධිය ජේන්න ගන්නව. රීට පස්සේ ඒ වික සිතකවත් වියා නඩ. හැඩයයි ඒක සිද්ධ වෙන්නේ වියා දැකින දුර්ජනය තුළයි වෙන්නේ. ඒ කිවිවේ බාහිරත් නඩ. සිතෙත් නඩ කියල මිදි මිදි යන ගමන තුළයි ඔය ඔක්කොගෙන්ම මිදිල අවධිය වන්නේ. විතතින් තමයි ප්‍රකටවෙන්නේ. මේක අර වේදය තුළ වශේ විකක් වෙන්නඩ. වේදයේ කොනා ඉන්නව. කොනා නඩි වෙන් නඩ වේදයේ. මේක තතිකර සම්පූර්ණයෙන්ම කොනාත් වික්කම ඔක්කොම නඩිවෙනව. බාහිරත් විස්කම.

උපාසක මහතා : ඔබ වහන්සේ විහෙම කියන කොටම මම විතෙන්ට ගේන කොටම අර ගතිය ඇතිවට විනව.

ආර්යයන් වහන්සේ : අර දැනෙන ගතිය විනව. ඒක සිතුවිල්ලක් නෙවේ. දැන් ඔබතුමා ඔක කිවිවට පිළිගන්නේ නඩේන්ම මොකද වෙන්නේ කියන වික. දැන් කිවිවාත් විහෙම බොරු කියන්න විපා. ඒක වෙන්නඩ විහෙම කිවිවාත්. ඒක ඔබතුමාට කියා ගන්න බැසෙන දැනෙනවික තව කොහොකුට. ඔබතුමාට කිවට ඔබතුමාට ඒක දැනෙන්නේ නඩනේ. මටන් ඒක වෙන්න කියල කියන්න වෙනව ඔබතුමාට. ඒක තමයි ප්‍රත්සස් ධර්මය. ඒක තමයි සාන්දිරියික ධර්මය.

උපාසක මහතා : ඒක ව්‍යාගේ තේරෙමිගත්ත උත්තමයෙකුට කියනව ඇතැරෙන්න වෙන කොහොකුට කිවට වැඩක් නඩ.

ආර්යයන් වහන්සේ : වෙන කෙහෙකුට කිවට වැඩක් නෑ. ඒක තමයි ඇත්ත කතාව. ඒ කියන්හේ ඒක තේරෙන කෙහෙකුට තේරෙනව ඇර වෙන කෙහෙකුට තේරෙන්න.

උපාසක මහතා : මෙයාට මේ වෙන රෝගයක් හඳුව තියෙන්නේ. මනසින් හදාගත්ත ලෝකෙක කියල පිතනවතේ. නමුත් විනෝහ්ට සීප්ලු අර කියන කියන වචනයන් වික්ක විනෝහ්ටම නිත පත්වෙන කොට සියුම්ව සියුම්ව ශියාම රෝප රෝප පස්සේ අර ඩිස්කහෙක් වෙනව. ඩිස්කහෙක් උනාම ඩිස්කහෙක් උනා කියල දැන්හේ රෝප පස්සේ. විනෝම වෙළඳ කියල. විතන අර කියන ස්වර්ණපය පොඩි තත්ත්පර ගාණක් තිබුව විනෝට විනෝහ්ට විය උත්සහ කරනව නියම තැනට වින්න.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක අර මුලින් විනෝම උනාට පස්සේ ඒක දියුණු වෙනව. ඒ ස්වහාවයම ප්‍රකට වෙන්න ගන්නව.

උපාසක මහතා : නිතරම ඉන්න සිනේ ඒ ස්වහාවය

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒ ස්වහාවයම ප්‍රකට වෙන්න ගන්නව. රෝපස්සේ ස්වහාවය තමයි සාමාන්‍ය විදියට වෙනදා විදියටම වැඩ කටයුතු කෙරෙනව. ඉන්නව ඔක්කොම තියනව. ඒ නිරියට ඒ වය කිසිම අගයක් නෑ. විතනාමතක් නෑ. ඒ ස්වහාවය අවධිවෙන්න ගන්නව. ඒ ස්වහාවය තුළ ඒ සිතුව්ලිවලට කරන්න ප්‍රථම් දෙයක්නෑ. එය සම්මා දිවිධිය ආවට පස්සේ එකාගේ හැම එකක්ම සම්මා ස්වහාවයෙන් එන්න ගන්නේ. සිතුව්ලිවලින් පලක් නෑ රෝපස්සේ. රෝපපස්සේ ආජ්වයයෙන් සම්මා ආජ්වය. රෝපපස්සේ අර ඉන්හේ සිහියම අවධිවෙලා. රෝපපස්සේ සම්මා සංකල්ප, සම්මා කම්මන්න, සම්මා වාචා ඔක්කොම එය යන්න අර අවධියන් එකක්. එනන තමයි ආර්ය අෂ්ධාංගික මාර්ගය. විතන තමයි කෙලෙස් ද්‍රාශය වී ගෙන යන ගමන. ඒක තමයි 'නිබිඩුන්ති' විරාගන්ති, විරාගන්ති නිරෝධන්ති', 'නිරෝධන්ති පරිනිස්සග්ගානුපස්සේ' කියෙන්න. ඒක අවධියේ ස්වහාවයන් වික්ක තමයි මේ ආර්ය අෂ්ධාංගික මාර්ගය තියෙන්නේ. නාම රුප තමයි බාහිර අභ්‍යන්තර කියන අන්තවලින් මිදුල නාම රුපවලින් මිදුල ඒ ස්වහාවය රිකින් රික තවත් ප්‍රකට වෙන්නේ. වික පාරට වින්න නැහැ. රිකින් රික වින ගමනක් ඒක තියෙන්න. පාන් විකක්. ඒ මග විනෝහ කියන්න දේශුන් නැහැ. විනතින් විහාර වියට ප්‍රත්ස්සයයි. වියාට කවුරුන් ඒක පිළිගත්තත් තැතත් වැඩකුන්නෑ. වියාට

ගින්නකුත්තයි. වියාගේ සැහැල්ලුව වියාටමනේ දැනෙන්නේ. කාටවත් තේරේන්නකෙනි.

උපාසක මහතා : පැහැදිලියි. හරියට ම පැහැදිලියි.

ආර්යයන් වහන්සේ : එයාට හැම මොනොතම ප්‍රහාණ්ටර ගතියක් දැනෙනව. ගින්නක් නය. පත්තු වෙන්නය. අනිත් අයන් එක්ක ගිනි තියා ගන්න යන්නය. සමහර වෙළාවට ගිනි ගොඩික වගේ ඉන්නේ. වට්ටේ ඉන්න ඔක්කොම සමහර විට බැනගන්නව රංඩු කරනව. එයා ඒවත් ගාණක් නය. එයා නිකං අයිස් කැටයක් වාගේ. වියා ඒ සිතුවීලිවලට පණ දෙන්න යන්නයි.

උපාසක මහතා : ඔව්. ඒක හරි පැහැදිලියි. නිත යන්නෙන් නය.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව් නිකං අර ලමයි රංඩු කරන කොට තාත්ත නිහඹව ඉන්නව වගේ. වෙනම ස්වභාවයක් තමයි අන්තිමට ම පුද්මාකාර දියුණුවක් ඒ තුළ තියනව. අන්තිමට ඒ වික සිතකවත් වියානය. තුස්ම රික ගියත් වියාට ගාණක්වත් නය. වියා දූත්තනව. හැම මොනොතෙම ඇතිවන නැතිවන හැම සිතමයි. ඒ සිත විතරයි.

උපාසක මහතා : පැහැදිලියි.

ආර්යයන් වහන්සේ : සිතක් කියල දේකුත්තයි. ඒක අවබෝධයෙන් මිදෙන්නේ, ‘සංඛිතේ නිඩිඩාය’ අර කන්තාඩියෙ කෙනෙක්නය වගේ අවබෝධයට පත්වෙලයි ඉන්නේ. ඒකේ කෙනෙක් ඇත්තමට ඒක කරින් කිවට වැඩක් නය. ඒක සාන්දිරිධික ඒක ප්‍රත්‍යක්ෂතාවයට වින්නම ඕන්. ඒකට හේතුව තමයි දැන් මේ කෙනෙක්ගේ කතාවක් නය මේකේ. ස්වභාවය මෙතන කෙනෙක් නය.

උපාසක මහතා : මේක අවබෝධ වෙන්න අවබෝධ වෙන්න ස්වාමීන් වහන්ස මේකේ Science විකක් මිසක් මේකේ ආන්ම ස්වර්චපයක් තියෙන්න බැං. Science විකක් විතරයි තියෙන්නේ. පුද්ගලයෙක් වෙන්න බංතෙන. පුද්ගලයකුට ආත්මයක් තියෙන්න විපැං. Science විකක් කොහො හරි ක්‍රියන්මක වෙන්නේ. මට විතන ආන්ම කියන තැනම තියෙන්න ඔය Science.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව්. මෙතන ආත්ම කතාවක් නය. මේකේ ඉතින් ඔය ඇත්තටම ඔය වාර්තායක් විදියට පන්සල්වල ඔය හඳුගෙන තියන වේව සමහර වීව නම් කිසිම තේරුමක් නය. දැන් ඉතින් ඒක අපිට අභාවත්

නඩ. ගැටලුවකුත් නඩ. ඇල්ලමකුත් නඩ. ධර්මය ඇත්තටම මනුස්සයකුට වැටහුණෙන් ඇත්තටම ඒ මනුස්සය ලොකු මිදිමකට පත්වෙනව. රෝ පස්සේ වියාව ගිහි තියලගන්න බං. වියාට මොකක් හර කියල උත්තේශනයක් දීල වියාව නම්ම ගන්න බං. වික වික දේවල්වලට ගන්න විහෙම බං. වියාගෙම අභ්‍යන්තරයෙන් වින්න සින වියා හරිම වෙනස් පුද්ගල ස්වභාවයනඩ. විතකොට වියාට විහෙම මේව කරන්න බං. ඒ ස්වභාවය පුරුක් වෙනස් විතකොට. සාමාන්‍යයෙන් අර යුතුකමක් විදියට නැත්තම් අතිත් අයගේ ස්වභාවයට පවතින්න ඒ කටයුතු කරයි. ඉන් විනා අභ්‍යන්තරයෙන් නම් ගිහි අරන් නඩ. ඒකනම් කියන්න පුලුවන්.

උපාසක මහතා : විහෙම යන්නෙම නඩ. වියා බලන්න ඒ තැන්වලින් අවශ්‍ය තැන්වල ජ්‍යෙන්වීමට උත්සාහ කරන්නෙම නඩ. වෙන්නෙම නඩ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒක හර. වියා ගොඩික් වෙලාවට අභ්‍යන්තර නිහඩතාවයක් ඇති වෙනව. ඒ තුළ කියාගන්න බං. පුදුමාකාර ශාන්ත ස්වර්චපයක් දැනෙන්න ගන්නව. ඒක ගිහින නැතිවෙන සුවය පුදුමාකාර ශාන්ත සුවයක් අභ්‍යන්තරයට දැනෙන්න ගන්නව. ඒක දැනෙන්නම සින. ඒක දැනෙනකොටම වියාටම තේරෙනව වියා ඒ ස්වභාවයට පත්වෙන බව. ඒ ස්වභාවයට පත් වෙනකොට කෙනෙක් ඉන්නව නෙවෙයි. මේ භාෂාව කතා කරන කොට සම්පූර්ණයෙන්ම කෙනෙක් හැම තිස්සෙම භාෂාවේ පෙන්නනව. නමුත් මේ කියන තැන හර පරිස්සමින් අභන්න සින. විතන විහෙම දෙයක්නඩ. ඇත්තටම විහෙම කරන්න සින කියල වියාට ලොකු ඩිස්නස් විකක්වත් මොකක්වත් විහෙම රැපයක් වත් වියාගේ රැපවත් විහෙම මොකක්වත් වියාට හරයක් ඇතිවෙන්නඩ.

උපාසක මහතා : ඒක අවබෝධය

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව්. අවබෝධයෙන් මිදිල ආත්මය ස්වභාවය ඉස්මෙතු කරන්න දැගලන්නඩ.

උපාසක මහතා : වියාට තැනක් නඩ. ඇති කරගන්න. ඒකය ඒ.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව් ඇත්තටම පුදුමාකර නිවීමක් ඒක.

උපාසක මහතා : ඇත්තටම ඔබ වහන්සේ කිවිව වගේ මේ මොනොතේ මැරැනත් විකයි. අව්. 5කින් මැරැනත් විකයි. මුකුත් කරන්න දෙයක් නඩ. තියෙන්න ඒ මොනොතේ විතරනේ. මේ මොනොතේ විතරක් ඉදුල ගියත් තියෙන්න රැපයෙම විදිමක් විතරනේ.

ආර්යයන් වහන්සේ : විකෙ තේරුමක්නෑ. මේ මොහොතේ පුස්ම ගියන් විකයි. අවු. 5කින් පුස්ම ගියත් විකයි. හෝ පුස්ම ගියත් විකයි. මේ පෘතග ජන මතුස්සයකට ඔහොම කිවම නිකං භාණේ ඒක අපරාධයක්නේ. තව අවරැදුදක් දෙකක් ඉන්න පුලුවන්නේ. විහෙම සිට ඉතින් කියල දෙන්නත් බං. සිට ඉතින් පෘතගේ ජන මතුස්සයකට හිතෙන්නේ වෙතින් කතාවක්. වියාට කෙනෙක් ඉන්නවතේ. දැන් අපිට, අපි කිවිවහම නෑ ඒක විවිච ගාතුක්නෑ. ඒක කොහොමත් විකයි. මේ මොහොත විතරනේ තියෙන්නේ.

උපාසක මහතා : ගලන විදියට යෙහේ අරිනව මිසක

ආර්යයන් වහන්සේ : ඔව් ඒක කරින් කිවට වැඩක් නෑ. මේ මොහොත විතරයි කියලා. තව කෙනෙකුට ඒක තේරෙන්නෑ. ඒක ලොකු ගැහුරු තේරුමක් තියනව. විතෙන්ට වික පාරට වින්නඩ් කෙනෙකුට.

උපාසක මහතා : වින්නත් බං මේකට උවමනාව ඇත්තටම තමන්ට තියෙන්න සින. අවංකවම මිදීම කියන වික සත්‍ය දැනග.

ආර්යයන් වහන්සේ : ඒ කියන්නේ මෙතන අවද්‍යාව. ඒ කියන්නේ මෙතන සත්‍ය දැනගත්ත තියන සිනකම තමයි ගොඩක් අයට අපට තේරුල තියනව කතා කරන කොට ගොඩක් අයට තියනව සත්‍ය දැනගත්ත සිනකමක්. සත්‍ය හොයා ගෙන යන කෙනාට හම්බවෙනව.

උපාසක මහතා : ඔව්. අර ගැට ලිහාගෙන මොකක්ද මේ ගැන කියන වික.

ආර්යයන් වහන්සේ : වියාගේ රැවටීම විද්‍යාම වියාට දැනෙන්න ගත්තහම ඒක බැරුමය පෙක්ඩික් වියාට අශේනකොට තේරෙනව මේ බොරුවක් තුළ ඉන්නේ කියල තේරෙන්න ගන්නව. ඇත්තටම මේක අර සාමාන්‍ය පෘතගේ ජියනව වගේ, විහෙම විද්‍යාමක්නෑ. ඒක සතුවක් කියල විදින විහෙම දෙයක් නොවේය මේකේ තියෙන්නේ. මේක වෙනස් කතාවක්. මේකේ ගාන්ත ගතියක් දැනෙනව. ඒකේ වෙන කියන්න දෙයක් නෑ. ගින්නක් නැඟිකම තමයි ඒකට ඩේනුව, සතුට කියන වික වෙනම කතාවක්. විහෙම දෙයක් මෙතන හැහැ. ඒ කියන්නේ සාමාන්‍යයෙන් ඔය පෘතගේ ජිය මොනව හර ඔය හැමතිස්සෙම සතුවැවෙන්න දේකින්නේ හිතින් හර දෙයක් හදාගෙන. විහෙම දෙයක් නොවේය. ඒක ව්‍යවහාර ගන්නඩ් ඒ කියන්නේ ඒක දැනෙන්නම සින ඒක. මේකට විහෙම වචනයක් නෑ. ඒකට උන්තරීතර පුදකලාව කියල

තමයි බුදු දහමේ පෙන්නන්නේ. ඒක තමයි අපටත් දැනෙන්නේ. ඒ කියන්නේ අභ්‍යන්තර භුද්‍යලාවක්. අභ්‍යන්තර ගාන්ත ස්වභාවයකට පත්වෙන එකක්. මේ ඔක්කොම මනුස්ස වර්ගයාම ඉන්නේ ගිනිගොඩික කියල ජේන එක. ඒ ගේනට වැටෙන්න කරමෙන්තක් වින්නෙන්නක. ඒ කියන්නේ සිනකමක් ඇතිවෙන්නක. ඒ කියන්නේ ඒක දැකිනව. ගේන්න කියල. ඒ ගේන කියල දකිනකොට ඒකෙන් පළක් නෑ. මේ සේරම එකක්වත් ලොකුවෙන්න එයාට. මේ මිනිස්ස්ට්‍රවත් ඔය දිව්‍යලෝක අරව මේව කතන්දර මුකුත් නැතිවෙනව ඇත්තම කිවාත්. මේ කතන්දර ඔක්කොම නැතිවෙනව. දැන් ඔක්කොම දෙයක් කරගෙනයි ඉන්නේ. මෝක ඒව ඔක්කොම සංඛාර වෙනව. සිතුවීල්ලක් වෙනව.

මේව සිතුවීල් තේද කියල නිතෙන්න ගෙන්නව. දැනෙන්න ගෙන්නව. විතකොට විතන මුකුත් නැති වෙනව - ඒකයි අර න පයේ, න ආපෝ, න තේපෝ, න වායෝ, න ආකාශසංයුග්‍යතන, න ආකිණ්ඩුයුග්‍යතන, න වියුද්ධුයුග්‍යතන, න නේවසයුද්ධුයුග්‍යතන නායි ලෝකේ මෙලොවක් නෑ, න පරලෝකේ, පරලොවක් නෑ, න උහො වන්දිම සුරයෝ, සැල්හිර කියල දෙයක් නෑ, න ආගතිං වදාම්. න ගතිං, න වුතිං, න උප්පත්තිං, න අපරිත්තං, න අපවත්තං, න ආරම්මනං, ආරම්මනයක් නෑ, මෙලොවක් නෑ, පරලොවක් නෑ, චීමක් නෑ, යැමක් නෑ. ඡීවත්වෙනව කියල දෙයක්නෑ. ඉන්නව කියල දෙයක්නෑ. පයේ, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ කියල දෙයක් නෑ. ඔය දිනාන අරව මේව ඒව කතන්දරන් නෑ. මෙතන මුකුත් නෑ. මුකුත්නෑ කියන්නේ පුදුම නිවීමක් ඒක. කියන්නේ භෞද කියලත්, පත්තුවෙන්න නෑ. නරකයි කියල පත්තුවෙන්නෙන් නෑ. භෞද නරක කියල දේශුත් නෑ. අන්තිමට ම මේ ආර්ය භූමියේ වචන නෑ කියන්න, කියන්න වචනයක් තියනවද කියල කියන්න අපි දැන්නේ නෑ. ගාන්ත ප්‍රතිත, පෘතග්‍රන භූමිය ගන්නේ ඒකත් දෙයක් කරගෙන.

උපාසක මහතා : වැහෙමයි.

ආර්යයන් වහන්සේ : මෙතන වැහෙම කතාවක් නෑ.

උපාසක මහතා : බොහෝම පිං ආර්යයන් වහන්ස නාගනයක් කතා කරන්න ලබේම.

ආර්යයන් වහන්සේ : තෙරැවත් සරණය!

බද්ධේධාත්පාද ධර්ම ගුන්ප සංස්දය මූල්‍යාංශ කරන එම ධර්ම ගුන්ප සඳහා ඔබටත් දායක විය හැක.

බද්ධේධාත්පාද ධර්ම ගුන්ප සංස්දය

ගිණුම් අංක : 106161005988

බැංකුව : සම්පත් බැංකුව

කාඩාව : බත්තරමුල්ල

බද්ධේධාත්පාද ධර්ම ගුන්ප සංස්දය මගින් මෙතෙක් මූල්‍යාංශ කර ඇති ගුන්ප පහත සඳහන් වේ.

1. සතිය කියන්නේ අපේ ගෙදර
2. මට මම නැතිවන හැරී
3. මොනොතට අවධිය (පළමු කොටස)
4. බුද්ධ දැරුණහය
5. නිවැරදි නිවන් මග හමුවිය
6. මොනොතට අවධිය (දෙවන කොටස)
7. අහිඹා ස්ථානායට හසුවන පරම සත්‍යය - 1
8. අහිඹා ස්ථානායට හසුවන පරම සත්‍යය - 2
9. අහිඹා ස්ථානායට හසුවන පරම සත්‍යය - 3
10. The true dhamma has awakend, volume 1
12. මේ අසන මොනොනේම ඔබ නිවන් දකිනවා
13. ආර්යය කමටහන්